

Jesenice dz

BRCA



220020185,7-8

COBISS

KNJIZNICA JESENICE

poština plačana pri
pošti 4271 jesenice



časopis

kluba

jeseniških

študentov

Brca

7-8

kazalo



študent in vzgoja

4

študentska revolucija

6

metelkova, fuž in fejš
iq kot kokoš
brca gre študirat

8

10

11-32

to je moj hidzab!

34

bo študent spregledal ali
podlegel?

35

dnevnik

36

samozadovoljevalski nasveti

38

moodsvings

38

mačja zgodba
krona

40

40

za vas
navija
neja šmid

V

prejšnji številki smo ugotovili, da počnemo samo stvari, ki jih hočemo, da torej lahko počnemo stvari, ki jih ne hočemo. Ker sem res prišla do (še zase) zanimive in presenetljive ugotovitve (čeprav sem že prej sumila, da je tako), sedaj sigurno pričakujete še kakšno velepametno ugotovitev. Ampak po novem se upiram predvidljivosti. Zato vas bom tokrat (samo) spomnila, da smo mi ljubezen. Vsi tisti, ki ste sedaj nejeverno zadnji stavek prebrali še enkrat, prav ste prebrali. Mi smo ljubezen. Jaz, ti, on, mi, vi, oni ... Če smo torej ljubezen, ljubezen pa je ena in skupna vsem, smo vsi Eno. Jaz in ti sva Eno, ti in on sta Eno, mi smo Eno. Torej pridemo do zanimive ugotovitve, če sodimo druge, sodimo sebe. Če škodujem tebi, škodujem sebi. In če mi je vseeno za druge, sem prekleto "zaskrbljena" zase (ampak nobene panike).

Kadar dajem drugim, dajem sebi. Če drugim jemljem, jemljem sebi. Sprejemam torej samo tisto, kar sama lahko pogrešim. Ker ne maram, da se mi dogajajo stvari, ki jih ne maram, takih stvari ne počnem drugim. Sprejemam v tem primeru samo stvari, ki jih imam rada. Ki jih hočem sprejeti, ki jih torej hočem dajati.

V vsaki stvari iščem lepoto (o tem več v Samozadovoljevalskih nasvetih). In jo tudi najdem. Potem bodo tudi v meni videli lepoto (čeprav tega ne počnem zato, da bi bila lepa, ampak zato, ker se imam rada.). Ker radi in z veseljem gledamo (in čutimo) stvari, ki so lepe, take stvari nas torej razveseljujejo in napolnijo s pozitivno energijo, iz tega sledi ... (ta stavek je že preveč dolg, zato si nadaljevanje preberite v naslednjem stavku). Kadar z veseljem živim in opazujem (sem torej v interakciji z Enim) ustvarjam energijo. Energija me žene naprej, novim zmagam, novim spoznanjem, novim preprekam (iz katerih se učim, rastem) naproti. Naproti energiji, ki je ena. Naproti ljubezni, ki je ena. Naproti Enemu. Ljubim življenje, ljubim tebe, ljubim Eno, torej tudi sebe (ta stavek lahko pričnete brati pri ljubim sebe in nadaljujete naprej v obrnjenem vrstnem redu.).



Klub jeseniških študentov
Titova 86, 4270 Jesenice
telefon: 04 583-15-40;
brcafon: 041 900 562
e-pošta: kjsbrca@hotmail.com;
splet: kjs.telesat.si;
www.klub-jes-studentov.si;
priprava za tisk: B&T, Bled
tisk: Medium, Zabreznica

brcamo:

urednica: Neja Šmid

članki: Blaž, Erik, Romana, Neja, Maruša, Faila

fotografije: Maja, Maruša, Andreja;

oblikovanje: Maja;

grafika: Urška J.

lektoriranje: Franci, Neja;

februar 2002

študent in vzgoja

N



ajveč kar lahko dobi študent od izobraževalnega sistema v Sloveniji je štipendija, s pomočjo katere skromen študent (ob pomoči staršev!) preživi najbolj zanimiva leta življenja. Seveda je vsak tolar, zaslužen z delom prek študentskih servisov, dobrodošel, prav tako tudi prispevek starih staršev ali drugih sorodnikov. Za materialno plat študija najprej skrbi študentova družina, preko sistemov republiških štipendij država ter podjetja, ki nekaterim srečnežem zagotavljajo kadrovske štipendije, večjemu številu študentov pa možnost za priložnostni zaslužek.

Pred začetkom sem od samega študija pričakoval precej več. Če gledam po strokovni plati, se nad študijem kot celoto ne morem pritoževati. Znanja, ki sem jih pridobil, mi bodo pomagala, da se bom v življenju lažje znašel. To pa je tudi vse. Druga plat izobraževalnega procesa, katerega naloga je tudi vzgajati za življenje, pa se mi zdi nezadostna. Da študent ob koncu študija ne ve kako živeti naprej, nakazuje na odstopanja pri uresničevanju vzgojnih ciljev. Študij naj bi ponudil mladim tudi pomoč pri iskanju odgovorov na življenjska

vprašanja.

Kdo pa je odgovoren za to, da mladi državljani dobijo pravo izobrazbo in pravo vzgojo? Država prek izobraževalnega sistema z osnovnim, srednjim in visokim šolstvom vzgaja in izobražuje na tak način, da iz tega procesa dobi poslušne državljane, ki naj se prilagodijo sistemu, mu ne nasprotujejo in naj tudi čim manj nergajo. Zato vzgaja v duhu nepopolne svobode, v duhu delne, omejene svobode - za svoje potrebe pač. Poslušni se kot večina podredijo obstoječim družbenim normam, manjposlušni pa se trudijo s pridobljenim znanjem kritično ovrednotiti družbeni sistem in ga preoblikovati po svoji meri.

Svobodomiselnost se zato zdi kot kategorija, ki jo načelno vsi podpirajo, a se je hkrati tudi vsi bojijo. Ker predstavlja grožnjo, ker predstavlja drugačnost. Sicer pa, vprašajmo se, zakaj naj bi študent bil svobodomiseln, saj ima praktično vse. Subvencionirana prehrana zadovoljuje študentske potrebe; številni avtomobili pred fakultetami pričajo o socialnem statusu študentov; modne smernice predstavljajo zapoved (saj so

zakon kapitalistične produkcije), ki se ji študent ne sme upreti - vse to so dimenzije mladinske prilagodljivosti (konformizma). Država je študenta postavila v položaj, ki ga nihče ne upošteva (če ne celo prezira), saj se od njega ne pričakuje ničesar. Le to, da bo znal služiti katerikoli interesom.

Nekaterim bolj ambicioznim je država namenila študentski denar in študentske klube. Zakaj bolj ambicioznim? Ker

mladi, ki so pogosto tudi člani najrazličnejših študentskih društev in klubov, še vedno ne razumejo, čemu so namenjeni klubi. Uresničevanju idej namreč. To razumejo redki. Za tiste ideje, za katere v resničnem življenju ni in ne bo časa, ne denarja, ne ambicij po izpostavljanju in potrjevanju. Sistem vzgaja pridne državljane, pridni študenti se v klubih lotevajo "pravovernih" projektov, ki množice mladih ne spreminja v skupino različnih posameznikov, pač pa jo ohranja nedotaknjeno, nespremenjeno in že prilagojeno. Priložnost izkoriščanja učinka sinergije, ki se jo z dejavnostjo različnih posameznikov (v skupini) usmeri v oblikovanje nove vrednosti, je premalo poznana - v družbi in med mladimi. Tu se tudi kažejo možnosti, ki jih ustaljeni vzorci vzgoje ne spodbujajo. Zato se je vzgoje potrebno lotiti na drugačen način, tako, da posameznik ne bo le član neke skupnosti, pač pa posameznik z lastno identiteto, lastnim razmišljanjem in lastnim stališčem, ki se z drugimi člani skupnosti dopolnjuje.

Blaž

N

aj začnem ta esej z spominom na otroštvo, na čase, ko sem z babico hodil s Plavža daleč Podmežaklo. Že takrat sem opazil da so Jesenice rezultat človeške krutosti. Ampak to na način, na katerega ljudje niso bili preveč pozorni. Samo da se je delalo, so mislili takrat. Ampak železarstvo je Jesenicam po 1. svetovni, še bolj pa po 2. vojni, dalo svojevrsten pečat. Mesto je bilo v glavnem hala za halo, sami tiri, kupi rud, žlindre, rdeč prah v zraku, vonj po gnilih jajcih. Ko je rajnka Jugoslavija rekla 'dovidenja', se je na Jesenicah zgodil prvi korak k Jesenicam pred t.i. industrializacijo. Skozi osnovno šolo sem raziskoval martinarno, aglomeracijo in se predvsem čudil, zakaj so vse tiste prostorne hale in zdravi zidovi prazni, medtem ko sem vsak petek, soboto, nedeljo ugotavljal, da nimam nič za počet. Očitno je bilo, da je železarstvo v večini reklo nasvidenje. Ampak od leta 1986 do 2001 se je na Jesenicah dogajala drugačna vrsta tragedije, ki se še vedno dogaja. Mladi so začeli ugotavljati, da se na Jesenicah nič ne dogaja, da so mrtve in prepričan sem, da bo veliko mladih na tak ali drugačen način zapustilo Jesenice, ker so mesto duhov. Kar me najbolj skrbi pri vsem tem je to, da jeseniške oblasti kljub morju idej in mlade ustvarjalnosti niso dale mladim zelene luči. Hiše so padle, mi ostali spet praznih rok. In upravičeno lahko sumim, da se Jesenicam obeta še en krog postindustrijske kolonizacije tujih podjetij, za katere so Jesenice nič drugega kot delovna površina za hale, obrate. Saj župan že sedaj obljublja nove tovarne na bivših tovarniških tleh. Kar pa mene zanima je, kako in kdaj bomo mi mladi, ki nam itak od prvega razreda naprej zastirajo poglede in usmerjajo misli (oziroma poskušajo), razumljeni kot soustvarjalci, soavtorji našega mesta in rekli, kaj pa mislite o tem, kako bi vi to... kajti ljudje ki so "zlomljeni" se bojijo vprašati, bojijo se novih stvari. Zaradi preračunljivosti, strahu pred razmišljanjem (!) osebnih stališč, načina razmišljanja, ki že zdavnaj več ne odgovarja načinu poteka dogodkov v recimo neki svobodni družbi. Skratka, nekateri bodo morali uvideti svojo zmotnost, umrljivost in videti zadeve z vidika, ki ni pogojen z bilancami in predračuni. Edino takrat se bodo zadeve začele obračati v novo smer, dokler pa se nas ignorira veliko idej umira. Idej o tem, koliko mladih se počuti dolgočasene, prazne, nekoristne, ker nimajo pogojev za ustvarjalnost in zato iščejo izhod v drogah. To je samo še en

Š

e nekaj desetletij nazaj so študenti po celem svetu, vključno s tistimi iz tedanje Jugoslavije, veljali za generacijo mladih, včasih nemirnih, spremembam pa skorajda vedno naklonjenih ljudi. V študentski populaciji so se rojevale revolucionarne ideje, na osnovi teh pa so se izvajale revolucionarne akcije. Študenti so se v družbeno-politični sferi aktivno udeleževali, pa čeprav (le) na svoj način. Danes so stvari nekoliko drugačne.

Zdaj živimo v tretjem tisočletju. Slovenija je uradno samostojna. In demokratična. Taka ureditev je tudi po svetu najbolj pogosta. Pravzaprav skorajda nujna. Država, ki se tej ureditvi ne "ukloni", lahko pričakuje posledice na političnem, gospodarskem, in še kakšnem področju življenja. Slovenija - pravijo da - po spremembi režima ne nazaduje. Naši voditelji države trdijo, da se standard življenja zvišuje, da je stopnja gospodarske rasti utrpela nekaj posledic zaradi prilagajanja standardom Evropske Unije, ampak da gredo stvari na bolje. V naši državi se tako gradijo avtoceste (o aferah in goljufijah na razpisih in v financiranju teh projektov raje ne bi razpravljala, glavno da prometni križ Slovenije čimprej dobiva lepo podobo), kupujejo novi vlaki (čeprav zaposleni v Slovenskih Železnicah vedo povedati da je problem hitrosti potovanja rešljiv s postavitvijo novih tračnic, ne pa z nabavo novejših, ne hitrejših - res pa da komfortnejših - vlakov) in vojaška oprema (da bomo pomagali Ameriki v Afganistanu, se bolje branili in se vključili v NATO). Kaj pa na vse to dogajanje pravimo Slovenci? In slovenski študenti?

Zdi se, da v Sloveniji obstajajo naslednje skupine ljudi: najprej so tisti, ki so se v dobi velikih in hitrih sprememb dobro znašli (ali so bili v gmotno ugoden položaj "rojeni") in so seveda s situacijo v kateri se država nahaja večinoma zadovoljni. Potem so ljudje, ki so nad delovanjem različnih sistemov ki urejajo področja življenja razočarani, a zaradi slabih izkušenj (koga sistem na koncu vendarle nagradi in koga ne), ali pa utrujenosti zaradi nenehnega boja za obstanek (tako sebe kot morebitne družine) raje delujejo v skladu z obstoječim. Nato pa sledi še zadnja, verjetno tudi manjša skupina, ki v svoja prepričanja in argumente verjame, in se za spre-

minus mrtve miselnosti, ki na žalost zaradi polžje hitrosti dogodkov le počasi zapušča človeške glave. Veliko ljudi je čisto zadovoljnih s svojimi življenji, ampak danes samo mir in delo nista več dovolj. Ideali, načela, simboli se spreminjajo, vendar val kapitalizma, ki poplavlja Slovenijo, utaplja tudi čustva ljudi, nas sili k preračunljivosti, nas sili, da bi stopili na pot, ki jo ubira več-



na. Ampak samo tisti, ki še vidijo, da smo iztirili, bi morali imeti več moči - bojim se da bomo šli še en krog, še en krog do propada. Naloga vsakega slehernega posameznika je, da razmisli o tem, kajti vsak je odgovoren za celotno človeštvo. Vsak mora najti svoj način, da pomaga najti struno, ki jo bomo igrali in si končno tudi kaj spesnili. Mi smo generacija, ki se sooča z potrebnostjo revolucije na neki novi ravni in zato nas čaka ogromno dela.

membe v sistemu in družbi tudi bori. Pripadniki te zadnje skupine s(m)o večinoma mladi (tem pripadniki drugih dveh skupin kaj radi na račun mladosti pravijo tudi "naivneži"), študenti, ali pa ljudje mladostnega duha, polni zagona in življenjske energije, vsi pa z delovanjem voditeljev naše države, z urejanjem pravnega, birokratskega, zdravstvenega, šolskega,...sistema nezadovoljni, do njega kritični in mu do neke

Potrebno je spozna(va)ti kanale, po katerih lahko civilna družba vleče za vzvode sprememb. Eden teh kanalov so volitve. Ob primerni udeležbi in glasovanju za predstavnike sprememb kakršnih si želimo, je delni uspeh tu. Drugi vzvod so civilne pobude, tretji javno delovanje prek medijev,... Eden (naj)pomembnejših vzvodov pa je študentska populacija. Ta se izobrazuje za intelektualce, ki bodo (oz. naj bi) nekoč pre-



mere nasprotujoči.

Po drugi strani pa so slovenske javnomnenjske raziskave nekajkrat potrdile, da je veliko Slovencev na primer vsaj skeptičnih do vstopanja Slovenije v EU in NATO, da se procesi privatizacije ne izvajajo na tak način da bi ljudje imeli kaj od tega, da napadov ZDA na Afganistan ne podpirajo ali pa vsaj verjamejo da so si nekaj tega kar se jim je zgodilo zaslužile,... Po tem sodeč bi kar dosti Slovencev želelo kakšne spremembe. Zakaj se ne dela v tej smeri?

Saj se. Po svetu se organizirajo antiglobalistične, protiteroristične, in druge demonstracije; nevladne organizacije se vedno znova postavljajo proti veliki trgovini ki onesnažuje naše okolje, ki iztreblja živalske vrste, ki zastruplja našo hrano; borijo se tudi proti neracionalno usmerjenim voditeljem velikih in uspešnih držav ki verjamejo da lahko sami kreirajo prihodnost sveta (srečanje G8 v Italiji, razprave npr. Busha in Blaira o prihodnosti Afganistana po padcu talibanskega režima,..), proti kršenju človekovih pravic in proti nasilju zoper človeško vrsto (eden zelo vidnih borcev je tudi Slovenec Tomo Križnar), in tako naprej.

Pa vendar, vse to še vedno ni zadosti. Problemi, s katerimi se ukvarjamo vsi, so tako svetovne oz. globalne, kot tudi lokalne narave. Zatorej jih je treba tudi na obeh ravneh reševati.

vzeli neke funkcionalne položaje v družbi (s tem pa ne mislim na primer "prehajanja" iz študentskega parlamenta v slovenski parlament, saj verjetno vsi vemo kako pri obeh diši - ali smrdi - po kuhinji). Potrebna je popolna menjava generacij na vseh družbeno pomembnih položajih. Stvari je potrebno zasnovati drugače, vzpostaviti pomembnejše mesto za civilno družbo, (pre)oblikovati vrednote ki nas vodijo (pri tem se je nujno zavedati resničnosti ki zahteva toleranco - na primer da se seks prodaja, da je družba zelo pestra v sestavi, da so priseljenci nujna posledica vojnih razmer,..., ne pa se pred tem slepiti z nekimi "čistunskimi" in nestrpnimi vrednotami), razdreti vezi preteklega in nefunkcionalnega.

Če torej študenti (Slovenci, prebivalci Zemlje) znamo misliti s svojo glavo, če v svoje razmisleke iskreno verjamemo, lahko ustvarimo nekaj novega in drugačnega. Skupaj lahko tvorimo novo Slovenijo. Tako, ki ne bo posnemala delovanja drugih le z argumentacijo da gre tisti družbi zaradi takega posega dobro. Ljudje smo si različni, zato tudi za naš uspeh potrebujemo naše načine. S povezovanjem z drugimi državami, študenti teh držav (pri čemer je v veliko pomoč svetovni splet), s skupnim dopolnjevanjem pa lahko dosežemo spremembe tudi na globalni ravni. Nujni sklep je jasen - (ŠTUDENTSKA) REVOLUCIJA!!!

Romana



metelkova, fuj in fej

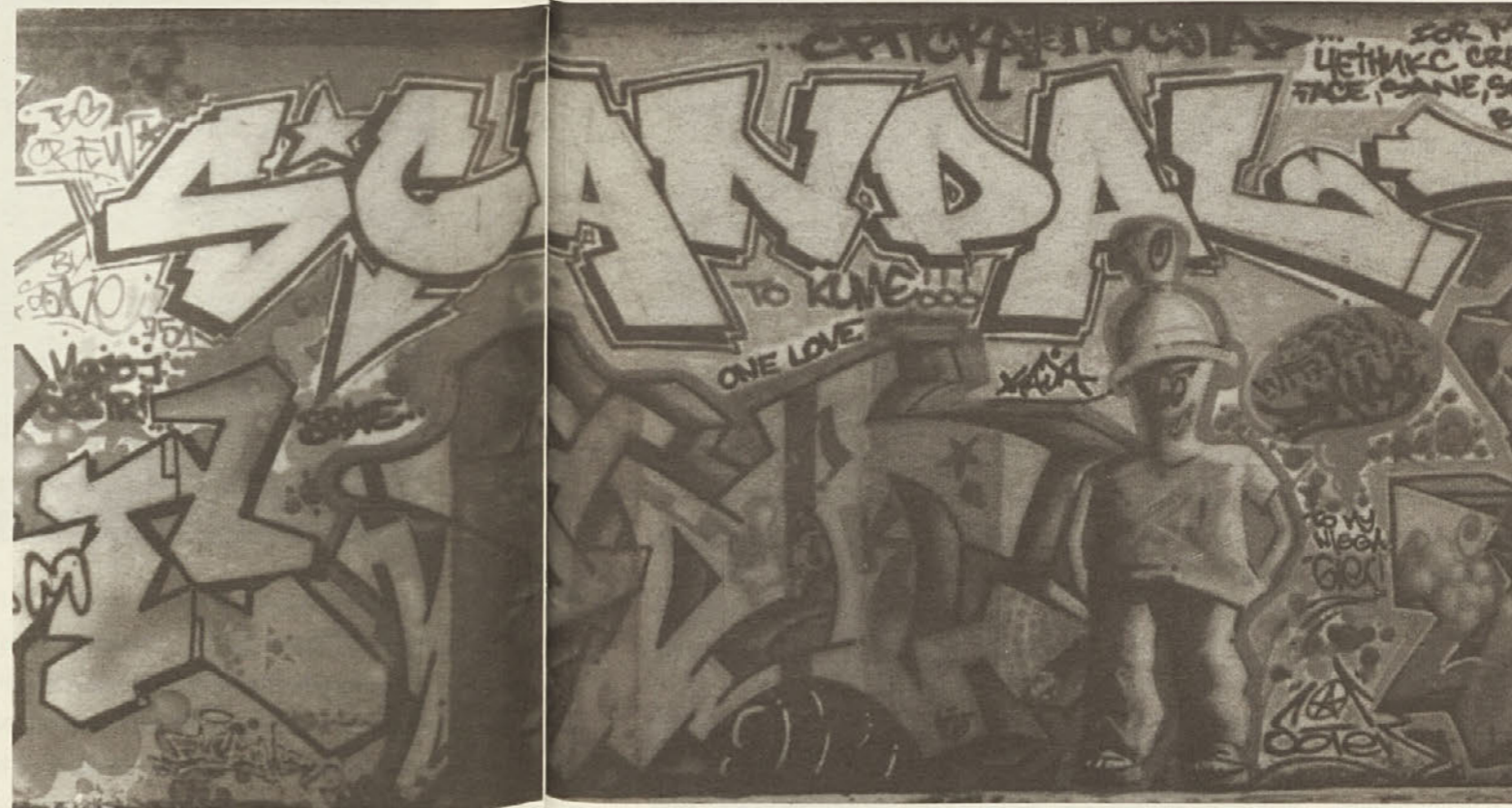
P

rvič sem se na zloglasni Metelkovi znašla pred petimi leti. S prijateljem sva šla na neki koncert. To je bilo na začetku mojega študija. Zdelo se mi je samoumevno, da kot ljubiteljica alternative obiščem staro vojašnico, na pokopališču katere se je spet prebujalo življenje. Znašla sem se torej v Gala hali med ljudmi, ki so spominjali na temne sence (je bil pač metal koncert). Ozirala sem se po razpadajočih zidovih in sceno primerjala s predstavami, ki sem si jih ustvarila ob tem, ko sem o Metelkovi zgolj poslušala. Resda so bili dvorišče in prostori dokaj neugleden objekt, nikakor pa prizor ni bil tako strašen, kot so ga mediji risali ves čas po zasedi alternativcev. Domov se nisem vrnila prebutana, posiljena ali zasvojena s heroinom, niti ne okradena. Po vzdušju sodeč in upoštevajoč "metal" okoliščine, je bil dogodek čisto lušten. Vedela sem, da bom še prišla.

Kmalu sva se z istim prijateljem spet namenila na Metelkovo. Ne spomnim se, ali je koncert odpadel, ali pa sva prišla kak dan prezgodaj oziroma prepozno, dejstvo, da se nič ne dogaja, naju ni takoj prepodilo in sklenila sva, da preveriva, če se da kje vsaj popiti kakšno pivo. V eni od stavb sva našla

nekakšen šank in okoli prizor, ki pa je dejansko spominjal na hujskaško famo o zanikrni, smrdeči, z drogo obsedeni Metelkovi, ki jo je treba podreti. No ja, še vedno je bilo za preživeti in - če ti nekaj ni všeč, se pač odstraniš, - in sva šla.

Dokaj pogosto pa sem na Masarykovo začela zahajati lani. K temu je prispevala predvsem družčina, ki sem jo spoznala na Radiu Študent, kjer sem takrat že delala. Pred tem sem zgolj posredno spremljala razvoj Metelkove, ki je po komaj izprošenem priklopu elektrike in vode, končno dobila pogoje, da lahko prične funkcionirati, kot je z velikimi težavami poskušala že pred tem. Pomagalo je Rimljanom in pomagalo je



Metelkovi. Kultura se je takoj dvignila. Tam so svoj prostor našla društva in klubi, organizacije in pa posamezniki, ki se kakorkoli ukvarjajo z umetnostjo, a jim je bilo to prej prostorsko onemogočeno. Za večji občutek varnosti pa je pri glavnem vhodu na dvorišče nastanjena tudi varnostna služba. Ampak tu se začne štorija, ki govori o tem, zakaj je Metelkova še vedno trn v peti bele Ljubljane. Prevladujoča filozofija obiskovalcev in tistih, ki tam kar domujejo ter tistih, ki tam delajo, se ne ujema najbolj z ideologijo povprečne javnosti, ki pač prisega na čistost, lepe bogate sosede in Zakon. Zato ostaja

tarča raznoraznih sumov o nečednih poslih in tako za varnost ne skrbijo zgolj "nabildanci" ampak tudi trume maric in policijskih limuzin, ki se vozijo mimo klubov. Pa tudi znotraj samega delovanja akterjev se še vedno pojavljajo luknje. Ampak vse to je pravzaprav že postalo del Metelkove. Najbrž ne bi bila, kar je, če ne bi na ta način zbujala pozornosti. Vse je del šova. Tudi na pogled je postala prijetnejša. Bolj urejena in precej prenovljena, za kar so spet zaslužne predvsem gostujoče umetniške skupine, kakršna je bila tudi mlada cehovska delegacija s severa, ki je celo sezono pridno delala kar se je še kako splačalo.

Domislene in poceni inovacije so znak, da se metelkovi lahko znajdejo in nudi-jo številne možnosti za vse, ki si želijo spoznavati drugačnost, umetnost, iščejo zabavo, pomoč, da to realizirajo. Gala hala, Mizzart, Gromka, Menza pri koritu, Channel zero, Tiffany,...Čisto možno, da sem kaj pozabila, ko si bom vse zapomnila, bo, upam, nastal že kakšen nov prostor za ustvarjanje. Idej je še ogromno, sredstev, ki bi pri udeleženju pomagala pa malo. Na Metelkovo še vedno pritiska grožnja z rušenjem, saj se mestnim in državnim veljakom zdi bolj primerna za razširitev na primer univerzitetnega prostora, kot pa



da po njej postopajo "luzerji", čeprav se da potešiti tudi intelektualni apetit, saj letos poteka že peti letnik Delavsko-punkerske univerze, kar pomeni, da se na leto tam zvrsti kar nekaj predavanj in delavnic s področij sociologije, politologije, filozofije, umetnosti... Metelkova živi. Zamenjaj kdaj žur v študentu za kak koncert v enem od klubov, ali za DJ večer, za gledališko predstavo Teatra Gromki, za filmski večer, za predavanje, ali za...

Maruša



N

ekoč mi je prijateljica zaupala: "Dvakrat so me poslali na test saj, kot so zaupali moji materi, niso mogli verjeti, da je moj IQ (količnik inteligentnosti) tako nizek. Z drugimi besedami, da sem tako zabita".

Merjenje IQ na Slovenskem nima tako dolgoletne tradicije. Razlikovanje ljudi po inteligentnosti nikoli ni bilo tako poudarjeno kot npr. v ZDA. V ZDA je bilo vprašanje inteligentnosti vedno povezano z vprašanjem rasnega razlikovanja, bolj si bil črn, bolj si bil neumen...ne glede na to, da imajo testi nešteto pomanjkljivosti, med drugim tudi to, da izmerijo lastnosti posameznika v določenem trenutku (ki je lahko takšen ali drugačen). Poleg tega ni nujno, da bo testni rezultat povsem natančno odražal lastnosti človeka, ki so ga testirali. Testni rezultat je zgolj kamenček v mozaiku človekove duševnosti, ki ga skušamo sestaviti in spoznati. Uporabiti in upoštevati bi morali množico psiholoških informacij, ki jih lahko pridobimo pri obravnavi posameznika in to ne samo s testi in vprašalniki. Moti me tudi, da je IQ, ki ni nič drugega kot numerična informacija, postal tako zloglasen, čeprav si tega ne zasluži.

IQ torej ni nič drugega, kot številčna vrednost, ki v določenem testu inteligentnosti v določenem trenutku in za določene testiranca pove, ali in za koliko je njegov trenutni rezultat nad oziroma pod rezultati ljudi, s katerimi smo posameznika upravičeni primerjati.

Psihološki test inteligentnosti je sestavljen iz vrste nalog, ki ne smejo biti predolge in prenaporne, obenem pa mora zagotavljati, da bo rezultat zanesljiv in da bo odražal prav inteligentnost, in ne česar drugega, npr. izkušenj. Pri nekaterih testih je pomembno, da preizkušenec dela hitro in v čim krajšem času doseže čim boljši rezultat.

Najbolj zanimivo pa se mi zdi vprašanje, kako na posameznika vpliva vedenje, da je njegov test inteligentnosti pokazal nizek rezultat. Ali pa visok. Da ti nekdo pove, da imaš IQ kot kokoš! Ali pa kot povožen maček! Ali ribica iz akvarija, katere spomin je časovno omejen na 5 sekund, kar pomeni, če ji čez eno minuto zopet vržeš nekaj hrana, bo ta ista ribica zopet jedla, ker je medtem že pozabila, da je sploh jedla... In bo zato seveda počila!!

Spomnim se prvega takega testa pred vstopom v osnovno šolo. Mislim, da se takrat nisem najbolje izkazala. Čeprav

takrat še nisem bila blond. Vizualno. Šlo naj bi (kao) za pomembno vlogo pri svetovanju in pomoči otrokom ter njihovim staršem. Ok, to da sem ostala na rešetu, še ni pomenilo, da bom imela težave v šoli ali življenju nasploh, temveč zgolj to, da je bilo potrebno podrobno pregledati kaj se z mano dogaja. Yeah, right. Prvi razred, odlična. Drugi razred prav tako. Tretji razred...glej glej zopet odlična.

Visok IQ nas res lahko pripelje do uspeha v šoli, do dobre službe, do genialnih dosežkov, ni pa nujno, da nas bo pripeljal do osebnega zadovoljstva. Poznamo ljudi, ki so z muko dokončali osnovno šolanje, opravljajo slabo plačan poklic, a živijo srečno in polno življenje med ljudmi, ki jih imajo radi. Tudi mnogi geniji so imeli težave, npr. Einstein, Mozart...Med najbolj znane in najbolj inteligentne zvezdnice spadata Sharoh Stone (IQ 165) in Madonna (IQ 155). Med najbolj genialno genialne pa J.W. Goethe (IQ 210), B. Pascal (IQ 195), I. Kant (IQ 175), N. Kopernik (IQ 165), B. Clinton (IQ 182)...Presentljivo slabo sta se odrezala G. Bush (IQ 99) in G. Bush mlajši (IQ 100)... Lestvica povprečnih, torej...

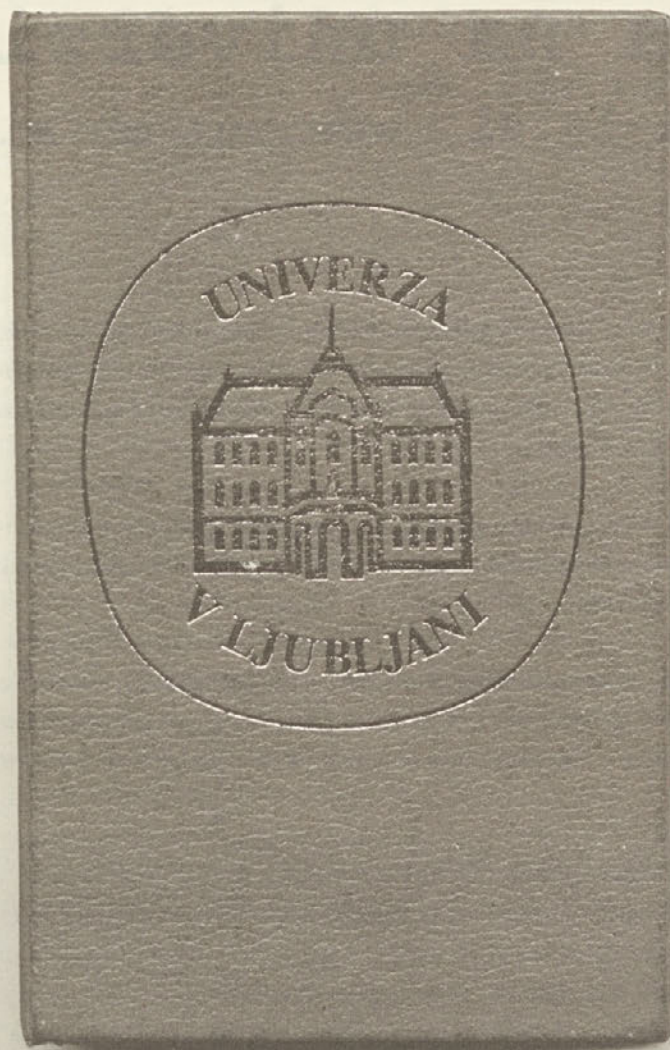
Če hočete povečati svoj IQ, izklopite televizijo in se posvetite branju. In če hočete pridobiti rezultate, pojdite na testiranje. Rezultat testa delite s vašo dejansko starostjo, ter izid pomnožite s 100. Use your imagination.... **Faila Pašič**

Osrečevanje

*Je le še valj odrešujoče bolečine;
tiste, ki mi daje upanje,
take, ki prinaša energijo
in enost s sabo.
Ti si zame sreča.*

Gleam Art, Bled 5.1.2002

Neja



brca gre študirat

Članke so prispevali:

Blaž, Petra, Ruth,
Faila, Mirko, Gaber,
Neja, Peter...

Uredila in lektorirala:

Ruth

kazalo:

zmeda na univerzi...	12
fdv - fakulteta za družbene vede...	13
fdv - novinarstvo...	14
fdv - politologija - obramboslovje...	15
ekonomska fakulteta...	17
pravna fakulteta...	18
visoka šola za management...	19
visoka šola za socialno delo...	20
fakulteta za šport...	21
filozofska fakulteta - etnologija in kulturna antropologija...	22
filozofska fakulteta - slovenščina in zgodovina...	24
filozofska fakulteta - slovenščina in pedagogika...	25
študij na medicinski fakulteti...	26
stomatologija...	27
visoka šola za zdravstvo...	28
biotehniška fakulteta - živilska tehnologija...	30
fakulteta za gradbeništvo in geodezijo...	31
fakulteta za elektrotehniko...	31



zmeda na univerzi

www.uni-lj.si, www.uni-mb.si

V

sako leto se na univerze v Ljubljani, Mariboru in Kopru zgrne povodenj bruck in brucov. Kako jih spoznati? Gluhi za ves svet tiščijo nosove v fakultetne informatorje, delajo gnečo pred referatom za prvi letnik, sprašujejo nemogoča vprašanja in so že na prvi pogled videti čisto izgubljeni. Kako vem? Nedolgo nazaj sem bila ena izmed njih. In zdaj se kot četrti letnik samo še nasmiham...

Tekma s časom pa se začne že veliko prej. Že v prvem letniku gimnazije ali srednje šole ti profesorji hitijo zagotavljati, da mature/zaključnega izpita zagotovo ne boš naredil/a, če ne boš nosu nenehno tiščal/a v knjige. Ampak zdaj kot maturant/ka že zagotovo veš, da ni čisto tako.

Kakorkoli, dan D je pred vrati. Kakšno smer izbrati, kam se vpisati, ali bom imel/a dovolj točk,... so verjetno skrbi, ki se ti trenutno podijo po glavi. Dobro premisli, v čem si res dober/dobra, kaj te resnično zanima. Ne dovoli, da bi drugi odločali namesto tebe. Zate gre. Sam/a sebe najbolje poznaš. Izberi zase! Možnosti je veliko.

Mini študentski slovarček.

Kolokvij - test, ki je po obsežnosti precej podoben kontrolni nalogi "čez celo konferenco", ki ponavadi šteje kot del izpitne ocene.

Izpit - obsežen test po 1 ali 2 semestrih, za katerega dobiš oceno.

Semester - 4-mesečno obdobje predavanj in izpitov; 1 študijsko leto sestavljata 2 semestra. Po koncu prvega semestra so študijske počitnice (beri: izpiti), po koncu drugega semestra pa 2 izpitna roka, kak mesec zaresnih počitnic in septembski izpitni rok.

Indeks - izpitna knjižica, spričevalo.

Kaj ti ponujajo univerzitetna mesta?

Poleg najrazličnejših fakultet tudi študentske domove. In veliko boljših in slabših privatnih sob. Na lov zanje se spleča podati še pred maturo, septembra je ponavadi težko najti kaj ustreznega.

Kaj pa prevoz? Kot študent/ka si upravičen/a do 30% popusta na vlakih. Vsak mesec si boš lahko kupil/a tudi avtobusno karto za mestni promet po študentskih cenah. KJŠjev avtobus pa te bo vsako nedeljo peljal v prestolnico in te ob petkih iz nje pripeljal domov. Zastonj!

Mami, lačen!

Študentski boni so dokaj poceni rešitev za napolnitev tvojega vedno praznega želodčka. Vendar pa se že oktobra ne prenajej hamburgerjev, ker obstaja velika verjetnost, da jih nikoli več ne boš hotel/a poskusiti!

Športna aktivnost?

Zagotovo boš moral/a na faksu pri telovadbi migati vsaj 2 leti. Izbira je pestra, ne zanemari kondicije!

Vse in še svet ti leži pred nogami. Izbira je tvoja.

Veliko uspeha pri maturi/zaključnem izpitu in korajža velja!

Ruth



fakulteta se nahaja ob Dunajski cesti za Bežigradom, v neposredni bližini Ekonomske in Pedagoške fakultete ter študentskega naselja Bežigrad. Tja se pripelješ z mestnim avtobusom številka 6 in 8, sprehod od železniške postaje pa ti vzame približno 20 minut.

Fakulteta za družbene vede je ena večjih fakultet ljubljanske Univerze, ki se v zadnjih dveh letih lahko pohvali tudi z novimi sodobnimi in svetlimi prostori. FDV izvaja pet študijskih programov (nekateri programi vsebujejo še posebne usmeritve): sociologija (teoretsko analitska; kadrovsko-menedžerska smer, smer za družboslovno informatiko), politologija (teoretsko analitska; analiza politik in javna uprava; mednarodni odnosi in obramboslovje), komunikologija (teoretsko metodološka smer, smer trženje in tržno komuniciranje), kulturologija ter novinarstvo. Organiziran je redni in izredni študij. Redni študij traja 10 semestrov (štiri leta in absolventski staž).

Za študij na FDV je značilno, da je delo za študenta razdeljeno čez celo leto. Pri tem študent pripravlja ustne nastope (kjer določeno temo predstavi sošolcem) in seminarske naloge, pri nekaterih predmetih se pišejo razni testi oziroma kolokviji. Študij družboslovnih vsebin na FDV zahteva od študenta spremljanje aktualnih dogajanj v družbi in sprotno delo (če noče, da ga na koncu leta zasuje delo - tudi to se namreč dogaja). Pogoji za vpis v višji letnik so pogosto vse opravljene obveznosti, ponekod lahko študentu katera tudi manjka.

Učni načrti programov so različni. Največ skupnih predmetov je v prvem in drugem letniku študija, ko se študenti seznanjajo z osnovnimi družboslovnimi vsebinami (Obča sociologija, Obča politologija, Metodologija družboslovnega raziskovanja, idr.), medtem ko se v nadaljevanju študija programi vsebinsko ločijo. Prav tako se ločijo posamezne smeri znotraj študijskih programov, ki pa se v določenih pogledih prekrivajo in dopolnjujejo. Vsebine študijev na FDV so zanimive in družbeno aktualne, tako da študenti lahko spremljajo razvoj družbenih, političnih in drugih dogodkov v luči družboslovnih teorij.

Glede na to, da je FDV velika fakulteta, zaposluje številne

predvsem domače profesorje, pripravljajo pa tudi gostovanja in predavanja nekaterih tujih. Splošni vtis o profesorjih in asistentih (katerih predavanja sem spremljal) je razmeroma dober, pri tem pa velja opozoriti na tiste, ki svojega pedagoškega dela ne opravljajo dobro, kljub temu, da so na določenem področju priznani strokovnjaki. Dogaja se namreč, da profesorji svojega znanja ne znajo posredovati na primeren način. A to se dogaja na vseh fakultetah, kar je potrebno vzeti v zakup.

Nič pa ni lepšega kot v ponedeljek zjutraj ugasniti budilko, se v topli postelji obrniti in spati naprej. Tako se začne teden prenekateremu študentu. Za študij na FDV je značilno, da obiski predavanj niso obvezni, pogosto pa je obvezna prisotnost na vajah, kjer se v večji meri kot na predavanjih v delo aktivno vključujejo študenti. Večina profesorjev sprejema ideje študentov in pomaga k njihovi uresničitvi (sicer je teh študentov bolj malo). Vključevanje v aktivnosti študentom pomaga pri spoznavanju določenega področja, prav tako povečuje možnosti za dobro oceno pri posameznem predmetu. Izpiti so v prvih dveh letih študija pogosto pisni, medtem, ko v tretjem in četrtem letniku prevladujejo ustni. Profesorji učenja na pamet ne spodbujajo, raje vidijo, da študenti hodijo po svetu z odprtimi glavami, očmi in ušesi (no, pa ust ne pozabi zapreti) in da si samostojno, a argumentirano podoba o svetu ustvarjajo sami.

Študij na FDV zahteva poznavanje tujih jezikov, saj ta znanja omogočajo spremljanje tuje študijske literature. Slovenska družboslovna literatura je sicer kakovostna, a zaradi majhnosti Slovenije knjige vedno niso prevedene (ker se jih ne splača prevajati za nekaj sto ljudi), zato obvladovanje tujega jezika (ali več jezikov) predstavlja prednost.

Študijsko gradivo je na FDV razmeroma lahko dostopno. Precej je domače strokovne literature, pa tudi tuje, ki jo študenti lahko kupijo v fotokopirnici na faksu. Pogosto za literaturo poskrbijo profesorji (zlasti v višjih letnikih) in pazijo, da le-ta pride v roke študentom. Bogato založena je tudi Osrednja družboslovna knjižnica, kjer na enem mestu lahko izbirate med več tisoč izvodi knjig, revij, časopisov in druge literature. Za potrebe študija je knjižnica dobro založena.



Pravijo, da diplomanti FDV nimajo problemov z zaposlitvijo. A s trditvijo se je moč strinjati le, če na to vprašanje gledamo iz Ljubljane. Številne institucije namreč delujejo v Ljubljani, tako da to dejstvo hkrati predstavlja tudi večje zaposlitvene možnosti za bodoče diplomante v prestolnici. Tisti ki iščemo službo v domačem kraju, torej izven Ljubljane, pa se srečujemo s problemom manjših zaposlitvenih možnosti. A kljub temu je treba vedeti, da naš čas šele prihaja in da bomo zagotovo dobili primerno delo.

Preden pa zaključim s predstavitvijo, je potrebno omeniti tudi besede Dekana FDV Igorja Lukšica, ki je na podelitvi diplom pred nekaj dnevi dejal, da so diplomanti fakultete znanilci družbenih sprememb. Torej za vse, ki želijo spremeniti svet, velja poziv: naj se študij začne.

Ob koncu pa še priporočilo. Najlažje se da opraviti študijske obveznosti na ta način, da celo leto sproti in po malem spremljaš dogajanje na faksu ter sproti izpolnjuješ obveznosti (seminarske naloge, kolokviji,...). Priporočljivo se je potruditi in se prijavljati na prve izpitne roke (ali predroke, če so), saj so takrat znanja še sveža, pa tudi profesorji prve izpite ocenjujejo bolj prizanesljivo. Na ta način lahko poskrbiš za to, da že junija opraviš z vsemi obveznostmi in si zagotoviš tri mesece počitnic. Sam sem jih pogosto izkoristil v celoti.

Povem vam, da se spleča.

Pa srečno!

Blaž Račič



fdv - novinarstvo
www.fdv.uni-lj.si

N

a Fakulteti za družbene vede lahko študiraš tudi novinarstvo.

Dvopredmetni študij

Večino smeri na FDV je možno študirati tudi dvopredmetno v povezavi z izbrano smerjo na Filozofski fakulteti, vendar se urniki (predvsem obvezne vaje) ponavadi prekrivajo. Poleg tega sta si fakulteti po značajih tako različni, da se študent odloči za eno, drugo pa zanemarja.

Prvi letnik

Prvi letnik na FDV-ju je splošen, študiju se med seboj razlikujejo za največ dva predmeta. Predvsem je prvi letnik zelo dolgočasen in za marsikoga mučen. Predavanja so le redko zanimiva, vaje, predstavitve in seminarske naloge pa so obvezne. Tako pri izpiti kot pri samostojnem delu je zelo dobrodošla pomoč starejših študentov - pri statistiki brez popolne seminarske naloge skoraj ne gre. Izpiske in primere izpitov, ki so na voljo v fotokopirnici, pa priporočam vsaj za vajo, če že ne za učenje.

Napredovanje v višji letnik

Pogoj za napredovanje v višji letnik so ponavadi vsi opravljeni izpiti, s povprečno oceno 8 pa ti za en izpit pogledajo skozi prste.

Novinarstvo

Študij novinarstva je v prvem letniku zanimiv le približno dve uri na teden pri predmetu Uvod v novinarstvo, čeprav ves čas pišeš skope vesti kot po tekočem traku, pri čemer je prepovedano uporabiti najmanjši delček domišljije. Ko v drugem letniku pridejo na vrsto reportaže, intervjuji, potopisi in portreti, je že bolje. Leglo novinarskih užitkov pa je tretji letnik, ki s predmetoma radio in televizija prinaša praktično novinarsko delo (vaje na Radiu Slovenija in Radiu Študent, POP TV-ju in TV Slovenija). V tretjem letniku si lahko končno tudi sam izbereš katerikoli predmet, ki ga izvajajo na FDV-ju.

Preverjanje znanja pri študiju novinarstva

Izpiti v prvih dveh letnikih so pisni, veliko jih temelji na zvi-jačah in obkroževanju. V tretjem letniku so novinarski izpiti

ustni, vendar je pol dela opravljenega že s tekočimi obveznostmi pri radiu in televiziji. Četrty letnik se bo do takrat, ko ga boš obiskoval/a, še precej spremenil, trenutno pa je čudna kombinacija predmetov s pisnimi izpiti.

Predhodno znanje

Za študij na FDV-ju je priporočljivo obvladati filozofijo, saj se misleci in njihove ugotovitve pojavljajo pri vseh predmetih.



V prvem letniku je dobrodošlo znanje sociologije. Za boljšo orientacijo v času pomaga znanje zgodovine. Za vse smeri je pomembno vsaj občasno spremljanje medijev, saj vaje v višjih letnikih temeljijo na aktualnem dogajanju. Za študente novinarstva pa je pomemben tudi čut za jezik, pravilno postavljanje vejic in izločanje tujih besed (če obstaja zanje primerna slovenska zamenjava) iz slovenskih besedil. Veliko literature pa je v angleščini in hrvaščini.

Če si po naravi družboslovec, potem z vpisom na FDV ne boš tvegala/a. Počakaj, da mine prvi letnik in se začne študij, ki si ga pričakoval/a. Ne boj se, če ti katero od omenjenih priporočljivih znanj šepa - vse se da nadoknaditi, vse lahko prebereš v knjigah, ali vprašaš profesorje ali asistente. Če nisi sprejet na zeleno smer, se vpiši na katerokoli drugo smer na FDV-ju, za katero potrebuješ manj točk. Po prvem letniku ti bodo dovolili, da se prepíšeš na zeleno smer, opraviti pa boš moral največ dva diferencialna izpita.

Informacije

Vse informacije o FDV-ju najdeš na spletni strani www.fdv.uni-lj.si (predmetniki in pravila so v rubriki Priročnik za študente - dodiplomski študij). Na neformalna vprašanja pa odgovarjam po elektronski pošti. Moj naslov: petra_drole@hotmail.com.

Uspešen študij!

Petra Drole

fdv - politologija
- obramboslovje
www.fdv.uni-lj.si

1.

Predstavitev fakultete:

- Fakulteta za družbene vede.
- Redni in izredni študij, 8 semestrov + enoletni absolventski staž z možnostjo podaljšanja, nekateri študiji so dvopredmetni in so v povezavi s Filozofsko fakulteto.
- Način študija: predavanja, obvezne vaje in seminarji, ...
- POLITOLOGIJA: Smer obramboslovje
- Vpisni pogoji: opravljena matura
- V primeru, da ti na izbrani smeri ne uspe zbrati dovolj točk za vpis, se splača vpisati kakšno drugo smer znotraj programa ali pa drug program, saj so si v prvem letniku predmetniki zelo podobni in se tako na zeleno smer brez večjih težav vpišeš naslednje leto.

Predmetnik in podrobnejša pojasnila dobiš na spletni strani Fakultete za družbene vede: <http://www.fdv.uni-lj.si/>

2. Predstavitev profesorjev in asistentov:

- Predavanja so v glavnem zanimiva. Prvi dve leti so učilnice prenapolnjene z znanjem željnimi študenti, tako da se je za stole potrebno boriti.
- Načeloma predavanja niso obvezna, vendar pa se v praksi v zadnjih dveh letnikih študija upošteva prisotnost na predavanjih. Vaje so obvezne. Pri večini predmetov je potrebno pripraviti seminarske naloge in jih javno predstaviti, saj je to eden izmed pogojev za pristop k izpitu. Priporočljivo je redno obiskovanje vseh predmetov in čim večje sodelovanje pri vajah.
- Izpiti so ustni ali pisni. V prvih dveh letih je veliko kolokvijev, ki se jih splača opraviti. Nekateri so pogoj za pristop k izpitu. Ocenjevanje izpita je odvisno od posameznih profesorjev. Skupno vsem je, da je ocena ponavadi kombinacija manjših ocen (vaje, seminarji, izpit).
- Mentorji diplomskih nalog so v glavnem prezaposleni, tako da so težko dostopni, kar gre v škodo tistim, ki se jim mudi diplomirati. Se pa v vsakem primeru zelo potrudijo.

3. Predmeti:

- Obramboslovje je interdisciplinarni študij. Predmetnik je

zelo raznolik. Prvi dve leti so v glavnem splošni predmeti, kar lahko zmoti tiste, ki si želijo predvsem vojaških vsebin. Za predmetnik glej točko 1. Predavanja in vaje potekajo čez cel dan, tako da je urnik precej naporen.

- Osipu so namenjeni predmeti, ki so skupni študentom vseh smeri. In takšnih je veliko.

- Nekaj predmetov je osnova za nadaljnje predmete v višjih letnikih.

- Ne spomnim se izpita, kjer bi za šalo dobil oceno.

- Vaje so ponavadi v obliki seminarjev. Nekaj je tudi teren-
skih vaj, veliko je obiskov raznih institucij in strokovnih
ekskurzij.

- Vse vaje so obvezne in pri njih je potrebno aktivno sodelo-
vati. So eden izmed pogojev za pristop k izpitu.

- Izpiti so po večini pisni. Vsi izpitni roki so po drugem
semestru. Nekaj je tudi kolokvijev. Za pristop k izpitu moraš
izpolnjevati vse pogoje (opravljen kolokvij, seminar, vaje) in
tu znajo zelo komplicirati.

Za ta študij sem se odločila predvsem zato, ker je obram-
boslovje interdisciplinarna veda, kar pomeni, da se obram-
boslovne vsebine naslanjajo na spoznanja drugih ved in se z
njimi povezujejo. Po vsebini obravnavanih predmetov je
študij izredno pester in zanimiv, saj se ukvarja s področjem
širše varnosti, področjem miru, oboroženih konfliktov,
vojn,... Pri obramboslovju je potrebno spremljanje aktualnih
dogodkov, poznavanje širših družbenih, političnih in gospo-
darskih razmer, predvsem pa gledanje na stvari iz različnih
zornih kotov.

Dober uspeh na fakulteti je predvsem odraz zanimanja za
obramboslovne vsebine in pa sprotno opravljanje obveznosti.
Če recem, da so vsi predmeti dobra podlaga za ta študij, se ne
bom prav nič zmotila.

5. Pomembno:

- Pri študiju je pametno redno spremljati dogajanja v medijih.

- Obvladati je potrebno angleščino in hrvaščino. Slovenske
literature je zelo malo.

- Skripte in gradivo za vaje se dobijo v fotokopirnici na fakul-
teti in pa pri kolegih iz višjih letnikov. Nekaj literature se da
dobiti v knjižnici na fakulteti in v knjižnici na Ministrstvu za
obrambo. Aktualni so internetni viri.

- Telovadba je sestavni del predmetnika v prvem in drugem
letniku. Obstaja precej možnosti športnega udejstvovanja v
okviru fakultete, lahko pa tudi drugje.

- Obstajajo možnosti sodelovanja v naslednjih aktivnostih na
fakulteti, in sicer: Študentski svet FDV, Klub študentov FDV,
Študentsko društvo za mednarodno sodelovanje, Gledališka

skupina FDV - Fantazija Drugačne Vrste, Koza Vostra - poli-
tološki časopis, Študentsko politološko društvo POLITUSS.

- Obštudijskih dejavnosti je v okviru obramboslovja bolj
malo. Vse je odvisno od samoiniciativnosti študentov. Naša
generacija se je npr. zavzela, da so nam ponudili možnost
opravljanja vojaškega praktikuma in pa poletni vojaški tabor.
Obvezna obštudijska dejavnost, ki je zaenkrat še dobro pokri-
ta, so obramboslovni žuri.

- Študirati sproti - s tem mislim opravljati izpite v določenih
rokih.

6. Moji nasveti, spodbude:

- Študiraj pogumno in premišljeno, loči zrno od plevela, bodi
odprt za nova spoznanja in imej čudenje in interes za manj
znano oziroma neznano. Predvsem pa ne pozabi na družabno
življenje in uživaj!



a Ekonomsko fakulteto sem se odločil zaradi širine področja, ki ga ta mlada znanost pokriva.

Ekonomska fakulteta se deli na ekonomijo ter visoko poslovno šolo. Bistvenih razlik med obema programoma ni, niti po težavnosti, niti po predmetih oz. profesorjih, kljub temu razlika obstaja (naziva pridobljena po zaključku študija sta različna).

V srednji šoli sem si želel le to, da pridem na željeno fakulteto, vse ostalo ne bo problem. Sam osebno sem bil tudi prepričan, da mi bo režim oz. sistem fakultete bolj ustrezal kot srednješolsko izobraževanje. V določenih primerih to drži, v drugih spet ne.

Največje presenečenje je bilo, ko sem kupil knjige za prvi letnik. Gradiva je bilo za 55 l nahrbtnik. Takrat sem se kar malo zamislil. Gradivo za študij na splošno ni problem. Vse knjige se da dobiti v knjižnici Ekonomske fakultete, nekaj celo v Občinski knjižnici na Jesenicah.

Obstajajo tudi dobre strani. Malo vaj oz. predavanj je obveznih. Urnik se da prilagoditi, tako da si npr. vaje oz. predavanja, ki jih imaš po programu v ponedeljek oz. petek prestaviš na ostale dni med tednom. Razlog je v veliki masi študentov na fakulteti, kar pomeni, da se določene vaje izvajajo npr. v 10 različnih terminih oz. skupinah.

Glede izpitov prvega letnika, je treba opozoriti na matematiko 1. Najbolje je izpit opraviti na prvem roku, na kasnejših rokih je izpit mnogo težje narediti. Kateri predmet je težak oz. katerega se da narediti z levo roko, je težko reči, ker je to odvisno od vsakega posameznika posebej.

Profesorji kot profesorji. Nekateri so zelo dobri, nekateri malo manj. Sam v prvem letniku nisem hodil na predavanja matematike, kjer je šlo za čisto teorijo. Najraje pa sem hodil na predavanja iz gospodarskega prava.

Velja opozoriti še na dejstvo, da moraš za napredovanje v drugi letnik opraviti 9 od 10 izpitov. Po eni strani je to slabo,

saj se moraš kar potruditi, da napreduješ v višji letnik, po drugi strani pa je to pametno, saj imaš tako v zadnjem letniku za opraviti večinoma izpite 4 letnika ter morda enega oz. dva iz tretjega letnika.

To je bilo nekaj objektivnih ter nekaj subjektivnih mnenj glede študija na Ekonomski fakulteti. Sam študij ekonomije ni težak, prav tako pa ni popolnoma enostaven - malce se je le treba potruditi.



Študentje Pravne fakultete v Ljubljani smo bili nedavno preseljeni na novo fakulteto. Prostorska stiska se je zmanjšala, vendar se navdušeni bruci med predavanji še vedno stiskajo po predavalnicah. Zanimanje za poklic univerzitetnega diplomiranega pravnika je pač veliko.

Študij je enopredmetni, traja 8 semestrov in absolventsko leto. Za redni vpis na fakulteti boš moral/a zbrati več kot 20 točk na maturi in imeti vsaj prav dober uspeh v 3. in 4. letniku gimnazije. Za izredni vpis pa boš moral/a odšteti kar lepo vsoto dinarčkov.

Prvi vtis? Gneča, mimohod modne revije višjih letnikov (lahko si že zdaj nabaviš ataše kovček in primerno črn kostim:), we-ji na čipe,...

Predmetnik si lahko поближе ogledaš na spletni strani fakultete.

V prvem letniku bosta verjetno za marsikatero neprespano noč kriva rimsko pravo in politična ekonomija. Predmeta sama po sebi nista nič posebnega, vendar sta selektivna.

V drugem letniku se boš seznanil/a z dvojčki in trojčki (beri: skupinskimi izpiti). Selekcija, selekcija...

Tretji letnik: zgodba se ponavlja.

V četrtem letniku lahko izbereš željeno smer študija (mednarodno, zunanjetrgovinsko, civilno, kazensko, državno-pravno...).

Predavanja se na PF zaključijo že v prvi polovici maja, takoj nato se začne prvo izpitno obdobje. Drugo izpitno obdobje je junija, tretje pa septembra. Za napredovanje v višji letnik moraš zbrati 60% točk (ocene štejejo kot točke: višje ocene imaš, manj izpitov je pogoj). Preden lahko začneš opravljati izpite v tekočem letniku, moraš opraviti vse izpite nižjega letnika. V primeru ponavljanja (opraviti moraš vsaj polovico študijskih obveznosti) ne moreš opravljati izpitov za višji letnik.

Predavanja so bolj ali manj zanimiva, vsako leto pa se najde tudi kako pridno dekletce, od katerega lahko dobiš potrebne

zapiske. Ne predavanja ne vaje niso obvezne, v času študija pa boš moral/a napisati nekaj seminarskih nalog in vsako leto opraviti kak kolokvij. Gradivo je na razpolago v knjižnici Pravne fakultete, dobro je založena tudi Občinska knjižnica Jesenice.

Obštudijske dejavnosti: ogled kriminalističnega muzeja, zaporov, obdukcij, vsakoletni pravniški seminarji, sodelovanje v pravniških študentskih društvih, študentskem svetu fakultete, športni turnirji,...

Spremljanje dogajanja v medijih in v državnem zboru je nuja. Če so filozofija, sociologija, zgodovina, slovenščina in matematika tvoji najljubši predmeti, potem je Pravna fakulteta pravilna izbira. Seveda če ti učenje na pamet ne predstavlja težav.

Med študenti prava prevladujejo otroci pravnikov, politikov in ekonomistov. Konkurenca je huda, ampak s pridnostjo in veliko mero humorja ti bo uspelo.

Vsekakor pa te po diplomi čaka še pravosodni izpit...

Ruth

M

Moje ime je Faila in sem študentka Visoke šole za management v Kopru. Vedno sem stremela za situacijo, v kateri bom sama postavljala pogoje, za situacijo, ko bom neodvisna. Zato sem se tudi odločila za ta študij, saj Visoka šola za management v Kopru zagotavlja kakovostno izobraževanje. Management je kompleksna strokovna disciplina, sledi interesom gospodarstva in širše javnosti.

VŠM se nahaja v mestnem središču Kopra. Šola ima v uporabi 1300 m² površine za pedagoški proces, pisarne in kabinete za zaposlene, knjižnico in čitalnico, ter založniško dejavnost. Na VŠM poučujejo habilitirani (usposobljeni) visokošolski predavatelji, ki z aktivnimi metodami prenašajo svoja strokovna znanja in bogate izkušnje iz prakse na študente in nam dajejo znanja ter razvijajo spretnosti, ki nam bodo pomagala pri načrtovanju naše poklicne poti. Programi prav tako v izvajanje vsebine vključujejo strokovnjake iz tujine (ugledne managerje iz Francije, ZDA, Anglije...), ki skrbijo za stalno izboljševanje samega študija, kar pomeni, da moramo dobro obvladati angleški, nemški ali italijanski jezik, saj so nekako vsi trije podlaga oz. predpogoj k vpisu.

Kljub temu, da imam status redne študentke, plačujem šolnino, ki pokrije stroške vpisnine, materialne stroške, itd. Vpisnino plačajo vsi študenti ob prvem ali ponovnem vpisu. Vpisnine VŠM ne vrača.

VŠM izvaja različne programe za izpopolnjevanje, ki nadgrajujejo, poglobljajo ali razširjajo posamezna znanja. In tu so zopet cene, ki se določajo za vsak program posebej (npr. program tujih jezikov 45.000 SIT, program računalništva 8.000 SIT). Sama sem se letos vpisala v tečaj tujih jezikov - španski jezik, ki ga poučuje habilitirana predavateljica iz Argentine. Nekoliko višje cene veljajo za izredne študente. Kot sem že omenila, šola zaposluje priznane profesorje: Kuzmanič, Melavc... Predavanja so neobvezna, vaje obvezne. Pogoj za pristop k izpitu je izdelava seminarske naloge. Izpitov, kjer bi dobil oceno "na lepe oči", enostavno ni. Zahtevnost izpita je enakovredna literaturi, ki je na voljo. Če ne v slovenskem, pa v angleškem jeziku.

Eden najboljših predavateljev je vsekakor prof. Tonči Kuzmanič, doktor sociologije, s katerim sodelujeva na Mirovnem Inštitutu v Ljubljani. Tip je legenda. Njegova predavanja so najbolj obiskana, njegove knjige razprodane... Poučuje predmet Komuniciranje in etika, poleg teh dveh predmetov pa predmetnik za prvi letnik vsebuje še matematiko, ekonomiko, temelje managementa in odločanje, tuje jezike, vodenje, pravo, računalništvo....

Študentski svet, ki vsako leto organizira veljavne volitve, skrbi za občudijske dejavnosti. Študentom je na voljo veliko projektov, kamor se lahko aktivno vključijo. Od seminarjev, delavnic, potopisnih predavanj, brucovanja, pa vse tja do izletov, tako poučnih kot zgolj zabavnih. Tudi sama sem bila predstavica v študentskem svetu in omembe vredno je dejstvo, da s tem nisem imela nobenih privilegijev, ki bi mi jih šola odobraval. Študij je zahteven, občudijske dejavnosti pa so zgolj dodatna obveznost.

Kot napotek oz. vodilo naj bo ena sama misel: če želimo izboljšati svojo prihodnost, moramo že danes začeti drugače razmišljati.

ŠTUDENT NAJ BO!!!

Written by Faila Pašič

D

Da bi bila izbira študija lažja in bi imeli več možnosti, želim na kratko predstaviti eno izmed Visokih šol ljubljanske Univerze - Visoko šolo za socialno delo.

Visoka šola za socialno delo (VŠSD) ima sedež na Topniški 33 v Ljubljani. Študij traja 4 leta (8 semestrov), kjer se lahko štolaš kot redni ali izredni študent/ka. V vsakem letniku je vsaj 30 dni praktičnega dela, ki lahko poteka strnjeno (v enem mesecu), ali pa preko celega študijskega leta. Organizacijo, kjer želiš opravljati prakso, si lahko izbereš sam/a, veliko izbiro pa ponuja že sama šola. V tretjem letniku se skupnim predmetom dodajo še dva ali trije predmeti z izbirnega področja. Pametno je, če študent že prej razmisli o izbirnem področju, ker ga le-ta spremlja v obeh zadnjih letnikih in običajno iz tega področja tudi diplomira. Tekom celega študija je precej vaj in z vsakim višjim letnikom tudi vedno več seminarskih nalog.

Seznam predavanj najdete na domaci strani VŠSD.

Do tu je bila predstavitev VŠSD precej neosebna (zgolj navajanje določenih podatkov), sedaj pa bom dodal malo osebne konotacije. Ker sem absolvent na izrednem študiju, lahko podam to izkušnjo. Pa vendar, ker sem višješolski študij končal kot redni študent, lahko tudi malo primerjam načina študija. Izredni študij je bolj zanimiv, ker je precej študentov, ki že leta delajo v socialnem delu in so zato predavanja popestrena z njihovimi izkušnjami, pa tudi dialogi s profesorji so veliko bolj konstruktivni. Tak način študija mi tudi bolj ustreza - ko se odpredava predmet, mu sledi izpit. Tako sta morda dva, največ trije predmeti skupaj za učenje. Pri rednem študiju je običajno nori januar in peklenski junij (pa še drugi meseci, če študentu škriplje). Zanimiva so dejansko vsa predavanja, če študirate zaradi lastnega interesa, drugače pa je lahko vse dolgočasno in človeku odveč. Pri izrednem študiju so vaje obvezne, predavanja pa ne in tudi pri rednem je podobno. Izpiti so običajno pisni (zaradi velikega števila študentov), kasnejši roki in nekateri predmeti pa tudi ustni. Zelo dobro pri študiju na VŠSD je, da študent lahko in tudi mora sam razmišljati, ne le sprejemati informacije in se učiti na

pamet. Tu je dinamika odnosov, tu so osebne težave in problemi, družinske travme, odvisnosti in zasvojenosti, spolne zlorabe in nasilje... Socialni delavec/ka mora ŽELETI in ZNATI. Pa tudi nemoč mora priznati in vedno iskati možne načine pomoči SKUPAJ s človekom.

Če pogledam malo po predmetniku, imajo študentje največ problemov s predmetoma prof. Mesca: Metodologija raziskovanja s statistiko in Raziskovalni seminar, ki sta kar v treh letnikih. Pa ni tako strašno. Tudi nekaj drugih predmetov se pojavlja v dveh letnikih, tako da imajo profesorji in študentje možnost daljšega druženja. Tudi prav, kajne?. Učna literatura je v glavnem v slovenščini (vsaj obvezna, dodatna pa tudi v tujih jezikih) in se jo običajno da dobiti v šolski knjižnici (če si zamudnik pri učenju, imaš z iskanjem literature lahko probleme). Pametno, koristno in najbrž tudi v interesu študenta, je prebiranje literature (knjige, revije, članki...) s področja sociale. Isto velja tudi za spremljanje sprejemanja novih zakonov s socialnega področja.

Rad bi povdaryl še nekaj. Zelo pomembna pri izbiri študija na VŠSD je študentova odločitev za POGOVOR in DIALOG. Kdor želi globlje spoznati svoje odnose z drugimi, jih oza-vestiti in izboljševati, kdor je pripravljen poslušati in se učiti od drugih, kdor želi biti ljudem sopotnik na njihovi življenjski poti (ne le svetovalec), kdor želi dobro in uspešno komunicirati, kdor je pripravljen spoznati in sprejeti svoje omejitve, kdor je vztrajen v življenju in ima rad ljudi: za takega je to pravi študij.

Za konec ponujam v razmislek zgodbo o gosji (in naši?) modrosti.

"Ko boste jeseni znova opazili divje gosi, ki razporejene v obliki crke V letijo proti jugu, se spomnite ugotovitve znanstvenikov, zakaj letijo v takšnem redu. Kadar gos zamahne s krili, ustvarja vzgon, ki ga lahko izrabi njena naslednica. Z razporedom v obliki črke V lahko gosja jata preleti najmanj 71% večjo razdaljo, kot bi jo lahko preletela posamezna žival, če bi letela sama. Ljudje, ki imajo podoben cilj in občutek za skupnost, pridejo prej tja, kamor so namen-

N

jeni, ker si pomagajo z zagonom skupnosti. Kadar gos pade iz formacije, začuti večji upor in se hitro vrne nazaj v jato, kjer je deležna blagodejne vzgonske sile, ki jo pušča za seboj njena predhodnica. Če imamo vsaj toliko pameti kot gos, se bomo pridružili skupini, ki gre v isto smer kot mi. Ko se vodilna gos utruji, se umakne na konec formacije in prepusti vodilno vlogo naslednji. Med poletom na jug je pametno, da se gosi ali ljudje menjujejo pri zahtevnejših opravilih. Gosi, ki letijo zadaj, z gaganjem spodbujajo tiste spredaj, da ne zmanjšajo hitrosti. Kakšno sporočilo pa dobimo mi, če kdo za nami pritisne na hupo? In še nekaj je pomembno. Kadar kakšna gos zboli, ali pa jo ranijo lovci in pade iz formacije, se od jate ločita še dve gosi, ki ji bosta pomagali in jo varovali. Z njo ostane tako dolgo, dokler si ne opomore, ali pa umre. Šele potem se v troje ali samo v dvoje odpravijo naprej same ali pa se pridružijo kakšni drugi jati. Če imamo vsaj toliko pameti kot gosi, se bomo držali skupaj!"

Dobro, zavestno in premišljeno odločitev o izbiri študija želim vsem skupaj!

Mirko Klobučar, socialni delavec in absolvent na VŠSD



ačin študija je redni in izredni, učni program je nespremenjen, izredni študentje imajo nekaj rokov za izpite več. Študij je sestavljen iz osmih semestrov in je enopredmetni.

Na vajah moraš biti 75% prisoten, predavanja niso obvezna. Vaje imamo iz različnih športov (plavanje, gimnastika, košarka, nogomet,...).

Kolokviji so predvsem na vajah in so sestavljeni iz praktičnega znanja določenega športa. Seminarske naloge so pogoj za pristop k izpitu, vsako leto jih moraš narediti približno pet.

Na koncu drugega letnika se odločiš za usmeritev študija. Usmerjaš lahko katerikoli šport s tem, da potem tu postaneš trener. Obstajajo pa še druge smeri: rekreacija, gornišstvo, zdravstvo, športno treniranje... Katerikoli smer izbereš, si športni pedagog, ker je v prvih dveh letih študija smer pedagoška.

Za vpis potrebuješ maturo, ki predstavlja 60% vpisa, ostalih 40% pa predstavljajo sprejemni izpiti. Na sprejemnih preverjajo: tek na 100m, plavanje 100m, skok v daljino z mesta, tek 2400m, zgibe na drogu, poligon nazaj. Pri vseh testih moraš doseči normo. Če nisi popoln nešportnik ti to ne predstavlja posebnih težav.

Predavanja niso obvezna, so pa zanimiva. Predavanja obiskuješ po lastni presoji, obiskuje jih približno polovica študentov. Anatomija, kineziologija (znanost v športu) in informatika so trije najtežji predmeti v prvem letniku, ki pomenijo največjo selekcijo. Nekaterim problem predstavljata tudi gimnastika in plavanje. Pri športih moraš najprej opraviti praktične kolokvije, da greš potem lahko na teoretični izpit.

V drugem letniku se začnejo različne aktivnosti v naravi kot so smučanje, pohodništvo, tek na smučeh, potapljanje, kolesarstvo... Tu nastane problem, ker moraš največkrat imeti vso opremo.

Vaje je dobro obiskovati kolikor je mogoče, ker se tam naučiš skoraj vse za praktični izpit.

Dobro je kaj vedeti o računalništvu in anatomiji, vsekakor pa moraš biti vsestranski športnik, kar ti koristi pri študiju. Zapiske dobiš brez problema od pridnih sošolcev. Skoraj vse knjige ki jih potrebuješ za študij dobiš v knjižnici na Jesenicah.

Gaber, študent FŠ

filozofska fakul-
teta: etnologija in
kulturna
antropologija
www.ff.uni-lj.si

G

re za oddelek Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. Možno je študirati redno in izredno, 8 semestrov, gre za eno-predmetni študij.

Vaje in seminarji so obvezni, učenja na pamet skorajda ni. Izjema je tuji jezik (italijanščina ali nemščina v 1. in 2. letniku), kjer se je določene stvari pač treba naučiti na pamet.

Posebnih usmeritev med študijem ni, je pa v vsakem naslednjem letniku večji izbor izbirnih predmetov, ki omogočajo, da se osredotočiš na področje, ki te bolj zanima.

Učni načrt je predstavljen na domači strani oddelka.

Ni izstopajočih predavanj. Meni so vseč: Etnologija Afrike, Etnologija Azije, Vizualna antropologija,... Manj pa: Uvod v metodologijo, Zgodovina etnoloških in antropoloških teorij, Italijanski jezik,... Predavanja niso obvezna, vaje pa so.

Ustnih izpitov je v prvem letniku malo. Na izpitih v glavnem ne zafrkavajo. V glavnem je pri študentih, ki letnika ne naredijo, krivo preveč neopravljenih izpitov. Največ študentov pa nas ima v 1. letniku težave s tujim jezikom in Uvodom v metodologijo.

- Ali je kakšen predmet osnova kateremu iz višjega letnika? Uvod v metodologijo in Zgodovina slovenske etnologije in kulturne antropologije.

- Kateri izpiti so tisti, pri katerih za šalo dobiš dobro oceno? Zgodovina in etnologija. (1. letnik).

Terenske vaje so zelo pomemben del študija. Na 'terenu' naj bi temeljile tudi vse seminarske in diplomske. Na žalost pa moramo pri večini ekskurzij, ogledov,.. študentje sami kriti stroške. 'Kabinetne' vaje pa so namenjene predvsem razvijan-



ju samostojnega dela pri raziskavah in širjenju obzora.

Vsi izpiti so na koncu leta. V 1. letniku so večinoma pisni, kasneje odvisno, malo pa je takih, ki so kombinacija pisnega in ustnega dela.

Med letom je nekaj kolokvijev, ki navadno niso zelo zahtevni, so pa pogoj za izpit. (So bolj kot nekakšne vaje, nekatere narediš doma in jih potem oddaš,...)

Seminar je obvezen v 2., 3. in 4. letniku. Seminarji so izbirni.

Pomembno je zanimanje za kulturo in ljudi. Antropologija je zelo širok pojem in ravno taka je raznolikost in pisanost pri tem študiju. Potrebno je tudi kar nekaj samoiniciative.

Dobra podlaga za študij so: zgodovina, geografija in sociologija. V neki meri tudi književnost.

Precej literature je v angleščini pa tudi v hrvaščini. Oddelek daje precej povdarka na tuje jezike, zato so tudi vključeni v predmetnik.

Študijske pripomočke lahko dobiš v glavnem v knjižnicah, nekaj pripravijo profesorji, pri približno 80% predmetov pa so za izpit dobri zapiski bolj koristni kot metrski sezname literature.

V 2., 3. in 4. letniku je telovadba obvezna, izbira aktivnosti pa zadovoljiva.

Na mnoga predavanja je pametno hoditi, saj so včasih zapiski že dovolj za uspešno opravljen izpit. (No, zapiski sami po sebi seveda ne, potem se je potrebno to še naučiti, pa vendar.) Seveda pa je tudi branje literature pomembno. Če ta del izpustiš, prej ali slej odkriješ 'luknje', ki jih je za uspešen zaključek študija enkrat pač potrebno zapolniti.

Glede na to da so vsi izpiti na koncu, sem prepričana, da je sprotno učenje zelo koristno, ampak iskreno povedano, jaz takih študentov skoraj ne poznam.

Študij je zelo v stilu 'Vsi drugačni, vsi enokopravni'. Zato ga rasistično usmerjenim odsvetujem. Oddelek ni na matičnem faksu, pač pa v hiši na Zavetiški (nasproti Gimnazije Vič). Tam prijateljujemo z arheologi. To povdarjam zato, ker je vzdušje zelo domače in prijetno. Večina se nas med seboj pozna in tudi sodelovanje je dobro. Za tiste, ki si želijo razkošja in prestiža to ni pravi kraj.

Vsem 'antimatematicarjem' tudi obljubljam, da jim ne bo potrebno pisati prav nobenih računov. Niti statističnih.

Pa da ne bo sama hvala - oddelek šepa predvsem pri organizaciji.

Nasvidenje!?

filozofska fakulteta: slovenščina in zgodovina

www.ff.uni-lj.si

Z

godovinar je človek, ki spoznava "objektivno zgodovino človeštva", da bi lahko v sedanost umestil enega samega človeka - sebe, s tem pa si utrl pot (naučivši se iz napak) v prihodnost. Zgodovinar naj bi ljubil vse (ker je tako lažje objektivni) in obenem dopuščal, da drugi sovražijo (ker naj ne bi obsojal). Za zgodovino naj se odločijo tisti, ki ljubijo človeštvo in njegove napake, pa tudi tisti, ki so uspešni pri kombinaciji sprotnega in kampanjskega učenja. Včasih mora zgodovinar imeti jeklene živce, ker so njegovi učitelji znanstveniki in kot taki včasih praktičnemu svetu (točnosti in rezervaciji učilnic) nekoliko klonijo. Zgodovinarji (in njihovi učitelji) pa so tudi neverjetno iznajdljivi (včasih se morajo tej sposobnosti zahvaliti za uspešnost pri lovu na literaturo in predvsem zapiske). Zgodovinarji so ljudje, ki ob iskanju objektivne resnice ugotovijo, da je le-ta precej abstraktna, da se spreminja in je torej tudi muhasta. Zaradi neuspelega iskanja te iste resnice so včasih nekoliko zafrustrirani, tečni, a vedno pripravljene priskočiti na pomoč sočloveku (kar je pomagalo pri iskanju zapiskov in literature). Po zaključenem dodiplomskem študiju (in diplomi) lahko ti zgodovinarji postanejo učitelji - titula se imenuje prof.- (pedagoška smer), ali pa se zaposlijo, kjerkoli potrebujejo zgodovinarje, lahko pa se odločijo za nadaljevanje študija. V prvem letniku je potrebno opraviti tri izbirne izpite in en kolokvij iz proseminarja. Preden se vpišeš na zgodovino, pa moraš uživati v zgodovini, pa tudi kakšen jezik ti prav pride (angleščina, nemščina, hrvaščina; baje se zmore tudi brez teh).

Slovenist je zgodovinarju precej podoben. Poleg zgoraj naštetega pa lahko

- a) uživa v literaturi, prebiranju le-te, diskutiranju o njej in neskončnih urah branja (lahko je tudi sam avtor);
- b) rad razčlenjuje povedi, stavke, odstavke, besedila, knjige ... predvsem z jezikovnega stališča;
- c) oboje (ti so ogrožena vrsta).

Ker mora v prvem letniku (poleg izpita iz uvoda v študij slovenščine in izpita iz literature in verzologije) opraviti t.i. "trojčka", potrebuje še večjo mero sposobnosti za kampanjsko

učenje (ki naj bo čim daljše), iznajdljivosti (pri iskanju odgovorov, člankov in slovnice, ki jih ni spisal Toporišič) in dobre volje. Po opravljenih dodiplomskih obveznostih in spisanem diplomskem delu pa ga čaka podobna usoda kot zgodovinarja. Za ta študij naj se odločijo predvsem tisti, ki jih zabava slovenski jezik (v takšni in drugačni obliki, v leposlovnem ali slovničnem pomenu). Pri študiju zelo pomaga tudi obvladovanje knjižnic.

Oba oddelka (na Filozofski fakulteti se lahko učimo o mnogih rečeh) sta opremljena s knjižnico, papirno vojno pa nam precej olajšujejo prijazni zaposleni v tajništvu in v knjižnicah, okoli raznih vpisnih rokov se je v vrsto pred referatom potrebno postaviti kakšno uro pred uro, ki ste jo namenili čakanju. Slovenisti in zgodovinarji vas vabimo v svoje vrste, z naše perspektive je življenje resnično lepše!

Neja Šmid

filozofska fakulteta: slovenščina in pedagogika

www.ff.uni-lj.si

F

filozofsko fakulteto najdemo v samem centru Ljubljane, na Aškerčevi 2. Po številu študentov je največja fakulteta v Ljubljani, po kvadraturi prostora fakultete na študenta pa je med zadnjimi. Posledica tega je prostorska stiska, velika zasedenost predavalnic (FF ima le 4 velike predavalnice), predavanja pa potekajo od jutra do večera, z vmesnimi premori. Na sami fakulteti je 18 oddelkov (za filozofijo, sociologijo, pedagogiko, psihologijo, zgodovino, umetnostno zgod., geografijo, slovan. jezike in književnosti, arheologijo, etnologijo in kulturno antropologijo, germanske jezike in književnost, romanske jezike in književnost, primerjalno književnost, primerjalno jezikoslovje in orientalistiko, muzikologijo, bibliotekarstvo in oddelek za prevajanje in tolmačenje). V okviru teh oddelkov pa so možni različni študiji, ki so lahko eno- (ena smer) ali dvopredmetni (dve različni smeri, npr. pedagogika in slovenski jezik). Možne so tudi kombinacije s smermi zunaj FF (teologija, novinarstvo, politologija). Dvopredmetni smeri sta po pomembnosti sedaj enakovredni in študij obeh traja 4 leta. Pred nekaj leti je bila namreč t. i. "študijska smer A" pomembnejša in z več obveznostmi od "smeri B".

Posebna težava z urnikom je pri dvopredmetnem študiju, saj se nemalokrat zgodi, da se predavanja časovno prekrivajo in je potrebno "žrtvovati" manj zanimivo predavanje ali predavanje, kjer ni potrebna prisotnost. Sama predavanja v veliki večini niso obvezna in tudi praksa je takšna, da so predavanja (posebej 1. letniki) v prvih mesecih zelo oblegana, proti koncu študijskega leta pa je opaziti močan upad prisotnosti študentov na samih predavanjih.

Izpitni roki so v glavnem v semestralnih počitnicah (jan., feb. in jun., sep.), z nekaterimi izjemami. Neredko se tudi zgodi (posebno pri dvopredmetnem študiju), da se izpitni roki sploh pomembnejših izpitov časovno pokrivajo.

Letnik je kot na vseh fakultetah enkrat mogoče ponavljati (obdržiš status študenta in vse pravice, ki so s tem povezane), za ponavljanje letnika pa ni potrebno izpolnjevati nobenih posebnih pogojev, kot je npr. na nekaterih faksih potrebno

opraviti min. določeno število izpitov.

Na FF je športna vzgoja obvezna v 2., 3. in 4. letniku (min. 2 uri tedensko) oz. ob koncu študija moraš imeti potrjeno športno vzgojo za 3 leta.

Sam sem trenutno študent FF že 4. leto in sicer slovenskega jezika in pedagogike.

Slovenistiko je mogoče študirati eno- ali dvopredmetno. Dvopredmetni študij je pedagoški in usposablja diplomante za profesorsko službo. Enopredmetni slovenisti izbirajo med pedagoškim in nepedagoškim študijem. Slednji si tako iščejo službo zunaj šolskih ustanov. Študentje na pedagoških smereh pa morajo opraviti izpite še iz pedagoških predmetov (2. in 3. letnik): psihologija za učitelje, pedagogika, didaktika, andragogika. Izjema pri opravljanju pedagoških predmetov so študenti pedagogike; ti predmeti že avtomatično priznani.

Kako je z uresničitvijo pričakovanj študija slovenistike? Vecina oz. skoraj vsi študentje slovenistike priznavajo, da študij slovenskega jezika odstopa od pričakovanj. Glavni razlog je verjetno v tem, da namerava večina študentov v prihodnosti delati na pedagoškem področju in vsebine študija so zelo drugačne in manj pomembne (moje mnenje) od teh, ki jih kot bodoči učitelj potrebuješ za poučevanje maternega jezika. Za vpis v 2. letnik je potrebno opraviti (le) 3 izpite (dvopredmetniki), ostale iz 1. letnika pa do vpisa v 3. letnik.

Največ težav v prvem letniku povzroča predmet Slovenski knjižni jezik 1, če sklepam po tem, da je ta predmet najbolj selektiven. "Neprijazna" študentom pa sta tudi Uvod v slovensko jezikoslovje (izredno nezanimiva in duhomorna snov) in Stara cerkvena slovanščina. Dvopredmetniki v prvem letniku nimajo težav zaradi teh dveh predmetov, saj ju večina študentov pusti za kasnejši letnik, ker nista pogoj za vpis v 2. letnik slovenistike.

Tudi pedagogiko je možno študirati eno- ali dvopredmetno. Diplomant pedagogike naj bi bil usposobljen za raziskovanje pedagoške teorije in prakse ter za razvoj pedagoških ved;

usposobljen naj bi bil za delo in reševanje pedagoških vprašanj, ki se nanašajo na organizacijo in pedagoško vodenje inštitucij, razvoj programov, delo in procese ter pedagoško svetovanje; za poučevanje pedagogike in pedagoških predmetov ter za organizacijo in izvajanje raznih oblik izobraževanja in izpopolnjevanja učiteljev.

Glavni predmeti v prvem letniku so Zgodovina pedagogike in šolstva (najbolj selektiven predmet na pedagogiki v 1. in tudi 2. letniku), Statistika (nekateri imajo probleme tudi s tem predmetom - večkratno opravljanje izpita), Didaktika, Obča andragogika, Razvojna psihologija in Psihologija osebnosti. Za vpis v 2. letnik je potrebno opraviti (le) 4 izpite, ostale do vpisa v 3. letnik.

Z obema študijskima smerema so povezani številni seminarji (posebej v višjih letnikih), vaje, hospitacije (2. letnik pedagogike in 3. letnik slavistike), praksa (na pedagogiki po dva tedna v 3. in 4. letniku in teden dni na slovenistiki v 3. ali 4. letniku). V celoti gledano je same prakse relativno malo.

Nekaj informacij (predmetniki, predavatelji ...) glede FF lahko dobite tudi na spletnih straneh fakultete.

Vsem, ki boste postali študenti Filozofske fakultete, želim veliko uspeha!

Peter Kolman

študij na medicinski fakulteti
www.mf.uni-lj.si

Ž

e na samem začetku se moraš zavedati, da se boš z vpisom na MF odločil/a za dolgotrajen in kar zahteven študij. Predmetnik se ne spreminja prav pogosto, sledimo klasičnemu horizontalnemu študijskemu sistemu. To pomeni, da se v prvih treh letnikih ukvarjaš večinoma z osnovnimi naravoslovnimi in medicinskimi vedami, od četrtega letnika naprej pa pridobljeno znanje uporabiš za razumevanje kliničnih predmetov.

Študij je sestavljen iz predavanj in vaj ter samostojnega učenja. Večina predavanj ni obveznih, zato hodiš na tiste, ki so ti všeč, ali na vse, če si bolj marljive narave. Pri samostojnem učenju imajo velik pomen zapiski (tvoji, če si seveda hodil/a na predavanja).



Najbolj zanimiva predavanja so pri profesorjih: Ravnik, Zorko in Žek v prvem letniku, za ostale izveš na faksu.

Vaje so obvezne, manjšaš lahko le ob primernem zdravniškem opravičilu. Pogosto moraš biti na vaje pripravljen/a - prebereš teoretične osnove iz skripte za vaje.

Poleg učenja pa ti vendar ostane še dovolj časa za tisto lepšo plat študentskega življenja. Obvezno moraš hoditi tudi na žure v Pajzl in na kavo v Mandibulo ter na vsa druga medicinska žuranja.

S

stomatologija je študijski program na Medicinski fakulteti. Študij je samo redni in traja 6 let. Vsako leto sta 2 semestra. Ispitov je skupaj 46 in po opravljenem zadnjem izpitu dobiš naziv doktor stomatologije. Diplomске naloge na tej fakulteti ni.

Število vpisnih mest je omejeno na 48 študentov. Pogoji za vpis je določeno število točk na maturi, ter izbirni predmet na maturi iz naravoslovja - biologije, kemije ali fizike.

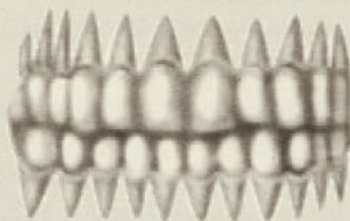
Predavanja potekajo prvi dve leti skupaj z medicinci. Natančno spoznaš biofiziko, biokemijo, biologijo celice, mikrobiologijo, anatomijo, histologijo z embriologijo, fiziologijo, patologijo. V drugem letniku se prvič srečaš s stomatološkimi predmeti - morfologijo zobnega organa, predklinično protetiko, propedeutiko za zobne bolezni, ki so osnova predmetom iz višjih letnikov. V tretjem letniku poslušáš predavanja iz patološke fiziologije, farmakologije, interne medicine, radiologije, infekcijskih bolezni, ter zobnih bolezni. Do četrtega letnika je poskrbljeno tudi za telovadbo.

V četrtem se študija stomatologije in medicine skoraj povsem ločita. Od splošnih predmetov ostanejo še dermatologija, nevrologija, splošna kirurgija, oftalmologija, otorinolaringologija, ginekologija in pediatrija. Predavanja iz zobnih bolezni, fiksne in snemne protetike, ustnih bolezni, ortodontije, otroškega zobozdravstva in oralne kirurgije potekajo dve leti. V enajstem semestru so samo klinične vaje na kliniki. V zadnjem semestru pa je še nekaj predavanj in sicer sodna medicina, socialna medicina, higiena ter zobozdravstvena preventiva odraslih in mladine.

Vaje so obvezne, prav tako predavanja. Predklinične vaje se začnejo v četrtem semestru in trajajo do konca šestega semestra v novo opremljeni vajalnici na kliniki, na tako imenovanih fantomih. Klinične vaje na pacientih pa so od četrtega do šestega letnika. V tem času je potrebno opraviti določeno normo kar se tiče števila plomb, zdravljenj zob, izpuljenih zob in protetičnih del.

Po zaključku predavanj, ki trajajo različno dolgo (od enega do štirih semestrov), so izpiti. Pogoji za pristop k izpitu so opravljene vaje in kolokviji. Vse knjige za študij se dobijo v Centralni medicinski knjižnici. Ostalo gradivo, to so zapiski iz predavanj, seminarjev, izpitna vprašanja, pa je na voljo v dveh kopirnicah zraven fakultete. Veliko gradiva je v angleškem jeziku, nekaj tudi v nemškem, zato je potrebno dobro obvladati vsaj angleški jezik. Največji osip študentov je v prvem letniku. Vzroka sta predvsem biofizika in anatomija.

Za študij stomatologije je poleg pridnega učenja potrebna tudi ročna spretnost in natančnost. Poklic je izredno lep, vendar pa tudi težak in psihofizično zelo zahteven (delo sede, s prisilno držo, obremenitev sluha in vida). Pomembno se je zavedati



tudi nevarnosti, ki jih ta poklic prinaša. Zobozdravnik sodi v rizično skupino, saj je vsakodnevno izpostavljen infekcijam, ki se prenašajo po zraku. Pri vsakem posegu v ustih, razen pri pregledu, je v stiku s slino in krvjo, preko katerih se prenašajo različne bolezni.

Naj zaključim z mislijo avstralskega zobozdravnika Maksa Kinga: "Zobozdravniški poklic je pač nekaj posebnega. Celo življenje opravljaš svoje delo v sobi, veliki 4 krat 4 metre, v usih, ki so velika 4 krat 4 centimetre, na zobeh, ki merijo 4 krat 4 milimetre in delaš z natančnostjo 0,4 milimetra. Prav čudno je, da nismo vsi zobozdravniki ortopedski in nevrološki invalidi..."



IZIOTERAPIJA:

Opis poklica:

Diplomirani fizioterapevt je zdravstveni delavec, ki v vseh fazah zdravstvenega varstva s pomočjo vzgojnih in fizioterapevtskih metod vzdržuje, vzpostavlja ali izboljšuje psihofizične sposobnosti ter zmogljivosti posameznika in/ali skupine ljudi, katerih zdravje je ogroženo ali že prizadeto, oziroma pri katerih je že motena funkcija sistemov. Pri svojem delu se ravna po znanstvenih in etičnih načelih fizioterapije, razume življenje ljudi in njihovo različnost ter upošteva človekovo dostojanstvo in njegove pravice. S svojim znanjem je sposoben komunicirati s člani različnih zdravstvenih, terapevtskih, negovalnih, rehabilitacijskih, socialnih in vzgojnih timov. Prav tako je sposoben organizirati vse stopnje lastnega dela in dela znotraj delovne enote, načrtovati permanentno strokovno izobraževanje in nadzirati izvajanje predpisov s področja varstva pri delu. Sodeluje pri oblikovanju programov javnega zdravstva ter pri načrtovanju in izvajanju izobraževanja in usposabljanja. Širše poklicne probleme rešuje v okviru poklicnega društva in zbornice.

Poklic pokriva potrebe stroke v dejavnosti v zdravstvenih zavodih, socialnih zavodih, vzgojnoizobraževalnih zavodih, privatni praksi in športnih društvih, klubih ter reprezentancah.

DELOVNA TERAPIJA:

Opis poklica:

Diplomirani delovni terapevt je zdravstveni delavec, katerega delovno področje je delovna terapija v zdravstvenih, socialnih in drugih javnih zavodih, ki so s svojo strokovno opredelitvijo in delovanjem notranjih organizacijskih struktur neposredno vezani na zdravstveno dejavnost.

Delovni terapevt s svojim znanjem skupaj z varovancem identificira njegove probleme po prioriteti, ter določi pristope in oblikuje program obravnave.

Delovna terapija je zdravstvena stroka, ki pomaga ljudem, da živijo bolj produktivno in zdravo življenje. S pomočjo namenskih aktivnosti vpliva na večanje posameznikove samostojnosti na vseh področjih človekovega delovanja.

Aktivnosti so delovnemu terapevtu sredstvo zdravljenja. Vsaka življenjska aktivnost je lahko uporabljena v terapevtske namene.

Osnovna komponenta se izraža v strokovnem znanju delovnega terapevta, etična temelji na moralnih vrednotah in filozofiji delovne terapije, emocionalna pa zagotavlja, da so strokovni postopki delovnega terapevta v programih zdravstvenega varstva prepričljivi.

ZDRAVSTVENA NEGA:

Opis poklica:

Zdravstvena nega temelji na pomoči posamezniku, družini, družbeni skupini, za doseg optimalnih zdravstvenih potencialov v okviru danih življenjskih zmožnosti.

Samostojno in edinstveno delovanje medicinskih sester v zdravstveni negi bolnih ali zdravih posameznikov, je ocenjevanje reakcij na njihovo zdravstveno stanje z vidika temeljnih življenjskih aktivnosti, ki bi jih posameznik opravljal samostojno, če bi imel potrebno moč, znanje in voljo. Na osnovi ugotovljenih dejstev, obogatitih s strokovnim znanjem, delovno kreativnostjo in kulturnim odnosom do ljudi, načrtuje, izvaja in vrednoti uspešnost zdravstvene nege.

Dela in naloge diplomirane medicinske sestre zahtevajo ustrezne psihofizične sposobnosti in osebnostne lastnosti, ki omogočajo human in odgovoren odnos do posameznikov in družbene skupnosti. Strokovno znanje, natančnost, sposobnost kritičnega presojanja in kreativnega reševanja problemov, komunikativnost in primerna stopnja optimizma so pogoj za uspešno opravljanje zdravstvene nege.

Diplomirana medicinska sestra samostojno izvaja svoje delo po opravljeni diplomu, pripravništvu in strokovnem izpitu.

ORTOPEDSKA TEHNIKA:

Opis poklica:

Diplomant je zdravstveni delavec z medicinsko in tehnično izobrazbo. Kot strokovnjak ortopedske tehnike je vključen v rehabilitacijski tim, samostojno pa lahko dela na področju distribucije in aplikacije enostavnejših ortopedskih pripomočkov. Delo inženirja ortopedske tehnike je precizno, estetsko, kreativno in dinamično. Diplomant mora biti sposoben komunicirati, biti samoiniciativen, samostojen, dobro mora opazovati, imeti mora veselje do dela z ljudmi vseh starosti.

Inženir ortopedske tehnike opravlja dela in naloge individual-

no ali v skupini. V praksi obsegajo: izdelavo in aplikacijo pripomočkov, nadzor kakovosti pripomočkov, sodelovanje pri raziskovalnih nalogah, sodelovanje pri ocenjevanju pripomočkov in vodenju organizacijskih enot.

Zaposli se lahko v:

- aplikacijskih centrih,
- rehabilitacijskih službah in centrih,
- centrih za poklicno usmerjanje invalidov,
- bolnišnicah.

RADIOLOGIJA:

Opis poklica:

Radiolog je zdravstveni delavec, ki si v času študija pridobi znanja iz radiološke, nuklearno medicinske diagnostike, terapije z zaprtimi in odprtimi viri ionizirajočih sevanj, ter varstva pred sevanji in iz novejših diagnostičnih in terapevtskih tehnologij, ki se uporabljajo v radiologiji - kompjuterizirana tomografija, magnetna resonanca, ultrazvok...

Je nepogrešljiv član sodobnega radiološkega zdravstvenega tima. V radiološkem zdravstvenem timu je odgovoren za tehnično izvedbo diagnostičnih ali terapevtskih posegov, ter kontrolo kvalitete dela po predpisanih mednarodnih standardih na področju uporabe ionizirajočih sevanj v medicini.

Znanje iz varstva pred ionizirajočimi sevanji je tako obsežno, da lahko odgovorno ščiti pacienta, okolje in sebe.

Diplomirani radiološki inženir opravlja svoje delo v posebnih delovnih pogojih, ki so zdravju škodljivi in jih ureja posebna zakonodaja, dela v turnusu in opravlja tudi nočna dežurstva. Osnovna značilnost poklica je delo z bolnimi in poškodovanimi ljudmi vseh starosti. Imeti mora visoko razvit čut odgovornosti.

Izpolnjevati mora zdravstvene pogoje za opravljanje poklica, kot jih določa zakon.

Sodeluje v procesu izobraževanja in strokovnega izpopolnjevanja in se tudi sam strokovno izpopolnjuje.

Zaposli se lahko v osnovnem ali bolnišničnem zdravstvenem varstvu, po dopolnilni izobrazbi pa tudi v podjetjih in ustanovah, ki uporabljajo vire ionizirajočih in neionizirajočih sevanj v nemedicinske namene.

SANITARNO INŽENIRSTVO:

Opis poklica:

Diplomirani sanitarni inženir je zdravstveni delavec s tehničnim inženirskim znanjem. Pri svojem poklicnem delu rešuje zdravstveno ekološke probleme in je hkrati sposoben nastopati v vlogi inženirja. Enakovredno sodeluje z biologi,

kemiki, raznimi tehničnimi poklici, zdravniki ter drugimi zdravstvenimi delavci in ukrepa, če pričakuje negativne posledice inženirskih posegov na zdravje. Poklicno je usmerjen na tehnične vidike ravnanja z vodo in vodnimi viri, zbiranja odpadnih vod in njihovega odstranjevanja, nadzorovanja onesnaženosti ozračja, zemlje, stopnje sevanja in hrupnosti, ravnanja s trdimi odpadki in nevarnimi snovmi ter na druge tehnične posege v človekovem življenjskem in delovnem okolju. S sredstvi inženirstva torej prilagaja človekovo okolje njegovemu zdravju.

Okoliščine, v katerih dela, so lahko težavne in tudi zdravju škodljive: terensko delo, stik s kužnimi in strupenimi snovmi. Delo zahteva telesno in duševno zdravo osebo, ki ima dobro razvita čutila - vid, sluh, vonj, okus - in je pri delu natančna in odgovorna. Pripravljen mora biti tudi za skupinsko delo in mora znati komunicirati z ljudmi, s katerimi prihaja v stik zaradi narave dela. Oceno, mnenje, odločitve ali rešitev problema mora največkrat dati takoj. Za svoje delo in odločitve je finančno in kazensko odgovoren.

Lahko se zaposli v javnih zdravstvenih zavodih, inštitutih, projektantskih podjetjih, podjetjih, ki s svojo proizvodno tehnologijo vplivajo na človekovo okolje, podjetjih živilske stroke in predmetov splošne uporabe, objektih družbenega standarda, inšpektoratih in ministrstvih za področji zdravstva in varstva okolja, izobraževalnih organizacijah, podjetjih in javnih zavodih za preskrbo s pitno vodo, ravnanjem z odpadki in odpadnimi vodami in podobno.

Po končanem 8 semestrskem študiju diplomant opravi 12-mesečno pripravništvo, za kar je izdelan natančen program. Predvidene so tudi specializacije na področju higiene živil, zdravstvene ekologije in nadzorstva.

ZDRAVSTVENA NEGA- PORODNIŠKO GINEKOLOŠKA SMER:

Opis poklica:

Diplomant je zdravstveni delavec, katerega strokovno področje je porodniško-ginekološka zdravstvena nega. Samostojno izvaja zdravstveno nego nosečnice, porodnice, otročnice in novorojenčka ter ginekoloških bolnic.

Dela in naloge zahtevajo ustrezne psihofizične sposobnosti in osebnostne lastnosti, ki omogočajo human in odgovoren odnos do varovanca in družbene skupnosti. Strokovno znanje, natančnost, sposobnost kritičnega presojanja in ustvarjalnega reševanja problemov, komunikativnost in prava mera optimizma so pogoj za uspešno opravljanje tega poklica.

Možnosti zaposlitve so predvsem v bolnišnicah, zdravstvenih domovih in dispanzerjih, posvetovalnicah, splošnih in specialnih ambulantah, patronažni dejavnosti, zasebni zdravstveni praksi, šolah za starše, itd.

Po opravljeni diplomu, devetmesečnem pripravništvu in strokovnem izpitu, lahko diplomant samostojno opravlja svoje delo.



biotehniška fakul- teta - živilska tehnologija www.bf.uni-lj.si

N

a biotehniški fakulteti lahko študirate:

- biologijo,
- krajinsko arhitekturo,
- gozdarstvo,
- lesarstvo,
- agronomijo,
- mikrobiologijo,
- zootehniko,
- živilsko tehnologijo.

Kje to sploh je?

- ODDELEK ZA ŽIVILSTVO

Jamnikarjeva 101, 1000 Ljubljana, tel.:(01) 423 - 11 - 61
po domače - Rožna dolina, blizu živalskega vrta

predmetnik:

1.letnik

matematika
fizika
kemija
biologija celice
živilska mikrobiologija
analizna kemija
angleški in nemški jezik
(športna vzgoja:)

2.letnik

fizikalna kemija
biokemija
živilska kemija
procesna tehnika I
procesna tehnika II
živilska mikrobiologija
vode, odplake, odpadki
analiza kakovosti živil
(športna vzgoja:)

3. letnik

tehnologija mesa
teh. sadja in zelenjave
teh. poljščin
teh. vina
biotehnologija
fiziologija prehrane

4. letnik

teh. mleka
teh. gotovih jedi
dietetika
teh. pakiranja
management
higiena živil
mikrobiologija
osnove prehrane
statistika

Kdaj se odločiš za študij živilske tehnologije?

- Za ta študij se odločiš, če te zanima delo v živilski industriji (mlekarne, pekarnice, pivovarne, mesno predelovalni obrati, vinske kleti, kuhinje, tovarne, kot so Kolinska, Droga, itd...)
- Za ta študij se odločiš, če si naravoslovno usmerjena oseba, če ti kemija !!!, matematika, fizika, in biologija ne delajo večjih preglavic.

Pri katerih predmetih se boš pošteno namucil?

- 1. letnik: matematika, kemija
- 2. letnik: biokemija, fizikalna kemija, procesna tehnika I
- 3. letnik: BIOTEHNOLOGIJA!!! (zanimiva in uporabna snov, vse pa pokvari profesor, ki misli, da je na faksu samo njegov predmet in da so ostali popolnoma nepotrebni)
- Z ostalimi predmeti ne bi smelo biti večjih težav, ostalo je predvsem "piflarija".

Kdaj študij živilske tehnologije postane zanimiv:

- To se zgodi v tretjem letniku, ko preideš s teorije na prakso. Začnejo se predmeti, ki se jim lahko reče "živilski". Vse skupaj začinijo terenske vaje (beri: izlet z žurko), ki se dogajajo skoraj vsak petek v tretjem letniku.
- Za večino predmetov iz 3. in 4. letnika razpisani izpitni roki ne veljajo, pač pa jih opravljaš, ko to sam želiš.

fakulteta za grad- beništvo in geo- dezijo

www.fgg.uni-lj.si

U

Univerzitetni program geodezije spada v okvir Fakultete za gradbeništvo in geodezijo. Študij poteka štiri leta in pol (9 semestrov). Prva dva letnika sta namenjena predvsem spoznavanju splošnih naravoslovnih predmetov, v tretjem in četrtem letniku pa je poudarek na strokovnih predmetih. Četrto leto, ki obsega 3 semestre predavanj, se deli na geodetsko in prostorsko smer, za katero se študent odloči tekom študija.

Za univerzitetni študij geodezije je potreben 4-letni srednješolski program in pozitivno opravljena matura (omejitve ponavadi ni). Bodočim študentom geodezije bi svetoval, naj se udeležujejo vseh vaj, tudi tistih, ki niso obvezne, ker bodo s tem najbolj na tekočem z učno snovjo. Za predavanja pa ponavadi vsak študent presodi sam, kaj je zanimivo in kaj ni. Zelo koristna in zanimiva so predavanja iz fizike, predvsem zaradi odličnega profesorja, odsvetoval pa bi predavanja Geodezija 1, ker so na urniku ob zgodnjih jutranjih urah, povrh pa so še dolgočasna.

Večina profesorjev ne dela krivice, tako da si za morebiten neuspeh kriv/a kar sam/a. Največ problemov povzročajo pisni izpiti (vaje) - če so le-te dobro opravljene, je ustni izpit le formalnost, tako da je strah pred ustnimi izpiti povsem odveč. V prvem letniku je na programu 12 izpitov, od katerih je 7 obveznih za napredovanje v drugi letnik. Osip je precej visok (približno 2/3), ker študentje zanemarjajo kolokvije, ob koncu leta pa je praktično nemogoče opraviti vse obveznosti v predvidenem času. Največ težav povzročajo Matematika 1, Fizika 2 (Fizika 1 ni pogoj) in Geodezija 1, nekaterim pa tudi Statistika z elementi informatike.

Študij geodezije bi priporočil vsem, ki nimajo težav z naravoslovnimi predmeti (matematika, fizika), ki jih zanima trigonometrija, in vsem, ki se navdušujejo nad zemljevidi in drugimi prostorskimi načrti.

fakulteta za elek- trotehniko

www.fe.uni-lj.si

N

Na fakulteti za elektrotehniko sta možna univerzitetni in visokošolski študij. Oba programa potekata v okviru rednega študija, izrednega ni. Univerzitetni študij traja 5 let (9 semestrov + diploma), visokošolski pa 4 leta. Četrto leto je rezervirano za praktično usposabljanje, ki traja en semester in diplomsko delo. Kdor vpiše univerzitetni študij, dve leti



poslušata program enak za vse študente univerzitetnega študija in si v tem času pridobi predvsem teoretično znanje, v tretjem letniku pa se odloči za eno izmed štirih smeri, ki so: avtomatika, elektronika, telekomunikacije in močnostna elektrotehnika. Med istimi smermi se odločajo študentje visokošolskega študija v drugem letniku.

Za vsak predmet na fakulteti so organizirana predavanja, v okviru katerih se študent seznanja s teoretično podlago snovi, praktično znanje (računanje, poskusi...) pa pridobi na avditornih ali laboratorijskih vajah.

Predstavitve profesorjev in asistentov.

Fakulteta za elektrotehniko je prijazna fakulteta. Tako na njej poučujejo profesorji, odprti za predloge in vprašanja študentov. Tudi predavanja in vaje, ki v splošnem niso obvezne, so

zanimive, saj se predavatelji in asistenti poslužujejo naprednih metod, kot je predavanje ob prosojnicah, demonstriranje poskusov, metoda konceptualnega poučevanja,... Na vajah in predavanjih profesorji in asistenti poskrbijo tudi za sproščeno vzdušje, nobena redkost ni kakšna šala ali zgodbeica iz mladosti nastopajočega. Profesorji, ki predavajo, so tudi izpitni izpraševalci na izpitih. Njihova naloga je predvsem preveriti znanje študenta in ne teroriziranje in povečanje osipa v letniku.

Predmeti.

V prvem in drugem letniku se študent spozna s teoretično podlago za nadaljni študij, ki je bolj praktične narave. Tako posluša predvsem predmete, ki so mu bolj ali manj znani iz srednje šole (matematika, fizika, računalništvo, tuj jezik...) V kasnejših letnikih pa se študent specializira na izbranem področju in iz predmetov, ki jih je poslušal prej, izlušči in nadgradi teme, ki jih potrebuje za nadaljni študij.

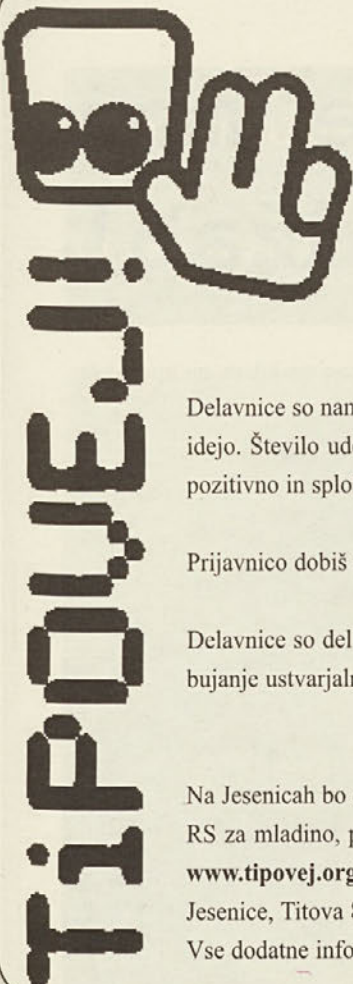
Zakaj sem se odločil za ta študij?

Za študij sem se odločil predvsem, ker me tehnika zanima, delno pa tudi ker je po koncu študija relativno lahko priti do dobre službe. Uspeh na fakulteti mi omogoča sposobnost logičnega razmišljanja in povezovanje znanj iz različnih predmetov. Za študij na tej fakulteti sta dobra podlaga srednješolska matematika in fizika, vendar pa uspeh pri teh predmetih ne zagotavlja študiranja "z levo roko".

Ker se profesorji in vodstvo fakultete trudi privabiti čim več študentov, ter jih navdušiti za študij, obstaja večina literature v slovenskem jeziku in jo je moč kupiti, ali si jo izposoditi kar na fakulteti sami. Veliko je tudi literature, ki jo izdajajo profesorji za vsak predmet posebej. Tako študentom ni potrebno brskati po celih sklopih literature, da bi zajeli celotno snov.

V vseh letnikih razen prvem je organizirana telovadba. Študent se prijavi na posamezno dejavnost, kot je odbojka, nogomet, plavanje, kamor mora redno hoditi, da pridobi inskripcijo in frekvenco, ki sta nujni za vpis v naslednji letnik.

Poleg vsega je veliko obšolskih dejavnosti. Veliko je športnih turnirjev. Priljubljeni so seveda "boji" med profesorji in študenti, pa tudi med študenti Fakultete za elektrotehniko in Fakultete za računalništvo. Poleg tega so organizirani tudi razni seminarji, potopisi. Na fakulteti deluje študentski kino, organizirani so izleti... Vsi, ki imajo voditeljsko žilico, lahko sodelujejo in kandidirajo za predstavnike študentskega sveta fakultete ali celo za člane študentskega parlamenta.



IMAŠ IDEJO? URESNIČI JO!

Marsikdaj te v glavi prešine ideja, ki bi jo bilo dobro uresničiti. Pa ne veš kako. Ko o njej razmišljaš, naletiš na številna vprašanja in še več problemov. Primankuje ti znanja, drznosti in seveda denarja.

Zdaj imaš priložnost: uresniči svojo idejo. Prijavi se na brezplačno enodnevno delavnico OD IDEJE DO URESNIČITVE. Znanje iz delavnice ti bo omogočilo uresničevanje tvojih idej. Če bo ideja zelo dobra, bo dobila tudi začetno finančno pomoč.

Delavnice so namenjene mladim z idejami. Namenjene so mladim, starim od 15 do 30 let, z močno željo uresničiti svojo idejo. Število udeležencev je omejeno, v primeru prevelikega števila prijav imajo prednost tisti z inovativno, sodobno, pozitivno in splošno koristno idejo ter s popolno in pravočasno poslano prijavnico.

Prijavnico dobiš na www.tipovej.org ali pa jo lahko naročiš na: ti.povej@mss.edus.si ali po telefonu 01/426 57 01.

Delavnice so del projekta TiPOVEJ! Urada RS za mladino, ki se je začel pred tremi leti. Njegov glavni namen je spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti mladih.

Na Jesenicah bo delavnica Od ideje do uresničitve v soboto, 29. junija 2002. Prijave zbiramo do 21. junija po pošti Urad RS za mladino, projekt TiPOVEJ!, Štefanova 1, 1000 Ljubljana, na elektronskem naslovu ti.povej@mss.edus.si ali na www.tipovej.org. Koordinator delavnice na Jesenicah sta Alternativna projektna skupina TURBINA in Društvo mladih Jesenice, Titova 86, Jesenice, telefon 041 55 77 35 (Blaž).

Vse dodatne informacije so na voljo na www.tipovej.org



Gorenjska cesta 25, Radovljica; tel: 53 03 555

Izpostava JESENICE, Cesta maršala Tita 7
(nad pizzerijo Domino); tel: 583 50 20

www.ml-servis-radovljica.si
info@ml-servis-radovljica.si

- NAJHITREJŠE IZPLAČEVANJE ZASLUŽKOV NA DAN PREJEMA PLAČILA OD DELODAJALCA.
- IZPLAČILO AKONTACIJE PRI DELODAJALCIH, KI REDNO IZPOLNJUJEJO SVOJE OBVEZNOSTI DO MLADINSKEGA SERVISA.
- MOŽNOST NAROČANJA NAPOTNIC PO TELEFONU IN PREKO E-MAILA.
- POŠILJANJE NAPOTNIC DOMOV ALI K DELODAJALCU, POŠILJANJE NAPOTNIC OB VSAKEM PRIČETKU MESECA SKOZI VSE LETO.
- INFORMACIJE O NAKAZILIH NA AVTOMATSKEM TELEFONSKEM ODZIVNIKU 5303 550 IN SMS SPOROČILIH.
- NAKAZOVANJE SREDSTEV KLUBU ŠTUDENTOV
- 10 LET POSLOVANJA IN IZKUŠENJ - SMO PRIJAZNI, HITRI IN ZANESLJIVI.

to je moj hidžab!

K

olikokrat ste se na ulici obrnili za njo, videli na televiziji, prebrali v časopisih oziroma v izobraževalnih revijah o ženskah v Islamu. In kolikokrat je bilo poleg tega prikazano oziroma napisano o ženskem pokrivalu, ki se z arabsko besedo imenuje HIDŽAB. Kolikokrat ste si o tem že ustvarili mnenje, ne glede na to ali vam je nekdo poskušal kaj razložiti oziroma napisati in ne glede na to, koliko ste v resnici vedeli, o tem. Hidžab je pokrivanje ženskega telesa obstaja pa več načinov pokrivanja z njim. A v biti je to pokrivanje telesa, razen rok in obraza. Muslimanke, ki se odevajo v duhu islama, to torej sprejemajo kot "fard" ali zapoved od Boga. Hidžab sprejmejo v svoje življenje takrat, ko postanejo polnoletne, torej s prvim perilom. Ženske ne prekrivajo zgolj telesa, temveč izražajo svoj hidžab skozi etiko, moralo,...

Mnogi med vami bi vprašali: "Pa zakaj se odevate tako, kaj ni to bilo včasih, tudi naše babice so imele rutice na glavah, ko so se odpravljale v cerkev ali na pokopališče pa vendar te sedaj ne nosijo... Kaj se ne počutite zapostavljene in ali ste to naredile pod prisilo??? Me, ki se odevamo tako, dobivamo takšna in podobna vprašanja kar nekajkrat na mesec. Da bi vam kar se da jasno in razumevajoče odgovorila, vam bom napisala svojo zgodbo!

Sem ženska, po veroizpovedi muslimanka, kot milijoni ostalih muslimank na zemeljski obli. Verjetno ne ustrezam povsem načelom ter kriterijem, te družbe.

Če ste oseba, ki spremlja in gleda dosti popularnih filmov, si boste sigurno predstavljali harem žensk in trebušnih plesalk, žensk, ki se držijo ob strani, postavljene za užitek ter zadovoljstvo njenih moških "gosparjev". V resnici je to velika fantazma, ki je pomešana s človekovimi strastmi in užitki, ter tradicijo določenega naroda. Vendar nima osnove in podlage v Islamu. Koncept hidžaba je nasproten splošnemu mišljenju ker ženski daje pravico do odločanja in kontrole nad svojim lastnim telesom. "Moje telo je moj biznis".

Nekaj mesecev nazaj, je na svoji koži občutilo netoleranco in "ne odnos" oziroma nestrpnost, kar nekaj dijakinj, ki so se šolale v Montrealu. Razlog za to je bil zunanji izgled, ki je enak mojemu. Ne morem verjeti, da je lahko meter blaga, s katerim so te dijakinje pokrivalo svojo glavo, postal razlog



tolikih nesoglasij, groženj in drugih nemoralnih dejanj, ki so jim bile namenjene.

Ko sem se odločala za hidžab, sem bila mnenja, da me ljudje ne bodo sodili po mojem izgledu temveč po moj pameti, sposobnosth, presoji, govoru... Torej gledali bodo mene in moj obraz, ne pa mojega telesa. Poslušali bodo, kaj jim imam prenesti in povedati in ne kaj imam na glavi. Takšna so bila moja pričakovanja, vendar realnost je in je bila drugačna!!! Primerjajmo to z življenjem v današnji družbi.

Konstantno primerjamo in razvrščamo druge po njihovih oblekah, nakitu, lepoti in šminki. Ljudi razvrščamo po ekonomskih in družbenih razredih, kljub temu, da smo pred zakonom vsi enaki. Ustvarjamo drugorazredne prebivalce, ne glede na njihovo izobrazbo (ki je velikokrat univerzitetna), poštenost in prijaznost.

Kolikokrat ste slišali v svoji družbi: "On ima jakno versacija, stari glej ta vozi ferarija ali o poglej si to bejbo, da dol padeš!" Zaradi površnosti sveta v katerem živimo, je zunanji izgled skoraj vse in je povdarjen, medtem, ko pa je notranji jaz postal

bo študent spregledal ali podlegel?

"ooh joj, kako so prijazni ti sosedge"
(izjava z jeseniške tržnice)

sekundarni in malokrat pomemben. Res je, da se o tem "notranjem bitu človeka" veliko govori, da o pisanju niti ne govorim, vendar se vse to ne izraža in ne pokaže v družbi v kateri živimo. Vse to ostaja le v tisočerihih napisanih knjigah, učbenikih in člankih.

Torej, ko oblečem svoj hidžab se počutim varno. Lahko vam mirnega srca recem, da sem prepričana, da ne ocenjujejo moje osebnosti in sposobnosti po dolžini mojega krila. Jaz sem najprej človeško bitje, enaka nasprotnemu spolu in zaradi mojega spola nepodrejena.

Ljudi cenim zaradi poštenosti, iskrenosti in njihovega karakterja, katerega spoznaš takrat, ko si v bližini te osebe in ne na prvi pogled. Karakter naredi oz. ustvari njo ali njega v mojih očeh boljšega od drugih, ne pa bogastvo, lepota in trenutni privilegiji. Zato srčno upam in upamo, da bomo vsi sprejeli slogan: VSI DRUGAČNI, VSI ENAKOPRAVNI!

Jeseničanka - muslimanka

P

ravijo, da se človek v današnjem času sprosti s tekanjem po nakupih. V trgovini namreč vedo, da če so prijazni prodajo, če niso pa ne prodajo. A morajo prodati.

Ljudem na drugi strani manjka prijaznosti, zato hodijo v trgovine, kjer so je nekaj le deležni. Vsi te merijo, pedenajo, komentirajo, pomagajo, svetujejo. Kdo pa ne bi sodeloval, ko si vsi tako prizadevajo izpolniti načelo 'kupec je kralj'. A ko prideš domov prijaznost in pozornost mine, prazne škatle so odveč, nakup neracionalen, kralj pa se nazadnje spremeni v hlapca želje, ki jo rodi TV.

Ta sistem deluje povsod v zahodnem (pazi tole: razvitem?) svetu. Učinek tega sistema je obratnosorazmeren s številom neumnih ljudi (bog jim daj srečo), ki sedijo pred TV, pijejo, jejo in serjejo. Večje ko je njihovo število, manjša je učinkovitost sistema. Če se že zgledujemo po Zahodu, moramo v zakup vzeti še to, da je s tem

ljudstvo ne samo bolj neumno, zaradi 'hitre' - torej nezdrave - prehrane je bolj bolno, za kar rabi več zdravil, ki jih kot nalašč izdelujejo??? multinacionalke.

Naj dodam, da te iste multinacionalke poleg zdravil izdelujejo umetna gnojila, ki se jih uporablja za gnojenje poljščin. Te pognojene (beri: zastrupljene) poljščine z mize pojemo ljudje, ki nas zato pogosto boli glava. Seveda smo prepričani, da je glavobol posledica naporenega dela in ne na primer uživanje pognojene - zastrupljene solate ali krompirja ali koruze ali... Rešitev pa pokaže: oglasni blok TV programa. Na žalost TV ne pove, da multinacionalka najprej izdelava umetno gnojilo (beri: strup za zemljo, živali, rastline in človeka), na drugi strani pa človeku proda še zdravilo. Torej gre za dvojni učinek, dvojni dohodek, dvojno delo, pa tudi dvojne posledice. Za to, da ena firma ustvari dvojni dohodek najprej zasvinja zemljo in ves življelj, nato pa še človeka. Treba je priznati, da že v teoriji cela zadeva zbuja zaskrbljenost, če pa pomisliš, da se stvari dejansko tudi dogajajo...

Na primer, spomnimo se snega v Grčiji, Turčiji in še celo v puščavi Savdske Arabije. Vse to je posledica ... vabim te, da razmisliš o tem.

Svet se pa vrti... Na eni strani imamo tako multidenarce, na drugi usode raje in druge brezposelne gospode. (Kar se gospodov na tem mestu tiče je treba razjasniti še nekaj. Namreč to, da ko človek diplomira pridobi pravico, da se ga naslavlja z 'gospod'. So mi rekli in je res. Sam sicer nisem redni uporabnik te besede, a naj ostane zapisano.)

N

a tej strani ste lahko v lanskem letu prebrali dnevnik o tem, kako študentsko življenje vidi novopečena študentka. Ker pa se v življenju vse vrti, se zato tudi Brca vrti. Najprej pa pogledjmo, kako se je zavrtela novopečena. Sedaj študentki, je odpadla oznaka "novo-pečena". Odslej je čisto prava študentka (pozna tudi tri študentske laži: prva je ta, da "...jutri se pa res zacnem učiti...", druga pravi, "...grem na eno pivo..." in tretja "...kar ulezi se zraven, ti ne bom nič naredil..."). Prav tako urednik ni več študent in tudi ne urednik. Je pa v kroženju Življenja postal brezposelna oseba - novopečena, se ve. (Mimogrede: s tem se osnovna zamisel, da bi Brca ne bila le študentski časopis, pač pa časopis vseh, ki so pripravljene zabeležiti kakšen "utrinek" iz življenja, uresničuje.) Tako se je zavrtelo.

Dnevi so zadnje čase kar sveži, zato jutranjega poležavanja v topli postelji ne gre opustiti. Da je poležavanje koristna dejavnost vseh (dejansko) brezposelnih, ni potrebno posebej poudarjati. Na ta način se je mogoče hkrati najučinkoviteje izogniti temu, da te na kakšen čuden način najde delo. Ob predpostavki, da imaš urejeno za 30 jurjev socialne pomoči, ki ti jo zagotavlja "aktivna brezposelnost", ti to omogoča le delno eksistenco - tako opazujem, da vse manj zahajam k 'najboljšim sosedom' in da se vse bolj izogibam vse papirnate krame, ki jo v najdražjih (beri okolju škodljivih) barvah v poštni nabiralnik zmečejo prodajalne vsega nepotrebne-ga. Ta opredelitev, da ne bo pomote, velja predvsem za ljudi, ki so bolj lene sorte; sicer pa ali ni človek po svoji naravi leno bitje, ki se v sanjah najraje vidi pod palmami na samotnem otočku v morju nekje za obzorjem, kjer se z veseljem predaja toplim sončnim žarkom?

Drugim predstavlja brezposelnost čas, ki ga je potrebno zapolniti z raznimi dejavnostmi. Ker če človek ne miga kaj hitro ostane brez kondicije - pa naj bo ta

ali fizična ali intelektualna. Osebo si bolj prizadevam za ohranjanje slednje, zato mi članstvo v Komisiji za mlade omogoča vsaj nekaj tovrstne možganske telovadbe. Doslej smo namreč precej vadili stil 'turbina', poslej pa kaže, to ne bo več potrebno. Naj bodo priložene fotografije zgovoren dokaz, da ta stil za Jeseniške razmere ni učinkovit. A kljub temu mi sedaj brezposelnost na srečo omogoča preučevanje konkurenčnih (beri: uveljavljenih, spoštovanih ter predvsem učinkovitih???) stilov.

Ko se že posvečam možganski telovadbi: najbolje je dobro telovaditi in biti za to tudi dobro plačan. Potem ko sem študijska leta zaokrožil in se iz prestolnice vrnil nazaj na Jesenice, kjer bom (kot sem načrtoval) med študijem nabrana znanja prelival v prakso, sem spoznal, da bo to zahtevna naloga. Očiten problem namreč predstavlja pomanjkanje delovnih mest za izobražene mlade kadre: kot bi nikomur ne bilo mar tega problema (kar pojdi v Ljubljano in si tam poišči službo, nas pa tukaj lepo pri miru pusti in ne teži). Kolega ve o tem povedati na primer to, da Jesenice postajajo mesto upoko-jencev in brezposelnih. Torej Jesenice zaenkrat mladim ne omogočajo kakšnega intelektualnega treninga z jasno postavljenimi cilji vadbe. (Problem je dejansko širši, več o tem morda prihod-njič.) Je to problem - prepričan sem, da je. Torej, zaposlovalski stil tudi ni tisti čisto pravi, učinkoviti stil. Zakaj? Pogledjmo si konkretno dimenzijo stila. Septembra letošnjega leta, ko se še nisem mogel postaviti s fakultetno diplomo in so mi bila na ta način zaprta tudi vsa vrata do zaposlitve v javni upravi, je Občina Jesenice razpisala dve pripraviški delovni mesti. Vse lepo in prav, dokler nisem zvedel, da so v Oddelku za družbene dejavnosti zaposlili ekonomista????? Pardon, ekonomistko, kar zadeve ne spreminja. Družbene dejavnosti so nekaj povsem drugega kot ekonomija, zato reševanje družbenih problemov s prijemi, ki zagotavljajo rešitve v gospodarstvu, ne morejo dati ustreznih rezultatov. S temi problemi se soočajo družboslovci, ki pa

jih na jeseniški občini ni!? Hočem reci to, da kovač potrebuje kovaškega, ne pa zidarskega vajenca za pomočnika. Pa še kovač mora zares biti kovač, ne le v kovaštvo priučeni zidar. Tako ugotavljam, da zaposlovalni stil ne daje oprijemljivih rezultatov.

Debatni stil je ena izmed stvari, ki me moti na Jesenicah. Ne moti me narava debatnega stila, bolj me moti to, da debat sploh ni. Težko, če ne že nemogoče, je najti sogovornike za poglobljeno debato o aktualnih (družbenih - osebno se zanimam predvsem za to področje) vprašanjih. Brca si že več kot eno leto prizadeva za odpiranje prostora javnim debatam, pa s svojimi prispevki očitno še ni našla pravega ključa. So ljudje tukaj tako neobčutljivi, jih nič ne zanima, nimajo informacij, se počutijo nemočne pri reševanju problemov, ali na razpolago ni potrebnega znanja so vprašanja, ki me zanimajo. Mnenje, ki ga zastopam je v tem primeru to, da lahko na vsa navedena vprašanja odgovorim pritrdilno. Ljudje so neobčutljivi za zunanji svet (kaj bi se razburjal zaradi stvari na katere nimam vpliva?); v poplavi popularnih medijskih diskurzov ljudi bolj zanima usoda Esmeralde, kot usoda (zdaj že porušene-ga) objekta 17, kamor je Alternativna projektna skupina TURBINA želela umestiti mladinski center; ljudje na Jesenicah nimajo pravih informacij, saj občinske novice predstavljajo le eno plat jeseniške zgodbe, manjka ji druga plat (pa naj se ta imenuje alternativna ali kako drugače sploh ni pomembno), pa tretja in četrta in ..., ki bi prikazala jeseniške razmere z nekaj več kritičnega duha. Ljudje se čutijo nemočne: sam se, kljub temu, da sem član Komisije za mlade, čutim nemočnega, ko zahtevam, da se upošteva mnenje, ki predstavlja mnenje mladih, prav tako se čutim nemočnega, ko (spet) zahtevam, da Komisija natančno opredeli cilje, ki jih bo s svojim delovanjem skušal doseči Mladinski center. Najelegantnejši način izogibanja tem problemom je bilo v Komisiji čutiti, ko je padla izjava v stilu, 'dajmo, ustanovimo že ta center, potem bomo že kako'. O zadnjem navedenem



vprašanju, torej ali na Jesenicah ni potrebnega znanja, da bi se učinkovito soočili s problemi in jih tudi rešili, pa sem nekaj besed namenil že zgoraj. Torej debatni stil je neuspešen.

Problem izhaja iz zgoraj predstavljenega problema: ekonomisti rešujejo družbena vprašanja. Znano je, da vsaka dejavnost predvideva uporabo točno določenega jezika, ki omogoča ustrezno komuniciranje. Ko se na Jesenicah iščejo kakršnekoli rešitve (konkretno: ustanavljanje mladinskega centra) nastane problem takrat, ko ljudje, ki vsi želijo izpolniti postavljeni cilj, ne razumejo drug drugega. Resda vsi govorimo slovensko, a specifične lastnosti jezika in strokovnih izrazov posameznih strokovnih področij onemogočajo učinkovito komuniciranje. Tisto, kar strokovnjak poimenuje z določenim strokovnim izrazom njemu pove precej več kot nestrokovnjaku. V že omenjeni Komisiji za mlade tako sedijo predstavniki različnih organizacij in strok, vsak od njih pokriva svoje delovno področje in uporablja svoje strokovne izraze. Tako ocenjujem, da smo glede vprašanja postavljenih ciljev še vedno preveč vsaksebi, kot osnovni problem tega pa dejstvo, da se zaradi uporabe različnih strokovnih diskurzov ne razumemo.

Kaj več pa spet kdaj drugič, ali pa tretjič,...

Kljub temu, da sem brezposeln, si vedno najdem kakšno bolj ali manj pametno zaposlitev. Seveda če gre za strokovno plat, se z veseljem lotevam strokovnih vprašanj. Edina omejitev se mi pri tem postavlja v tem, da strokovnih vprašanj nikakor ne smeš mešati s čustvi. Svet je namreč tako neobčutljiv, da če pogrneš na strokovnem področju (in če s tem povezuješ čustva) te zlomi še čustveno. In svet na tvoj neuspeh ne bo gledal čustveno. Potepta te. Zato je čustva potrebno shraniti in jih uporabljati previdno: doma, v krogu družine ali pa med prijatelji.

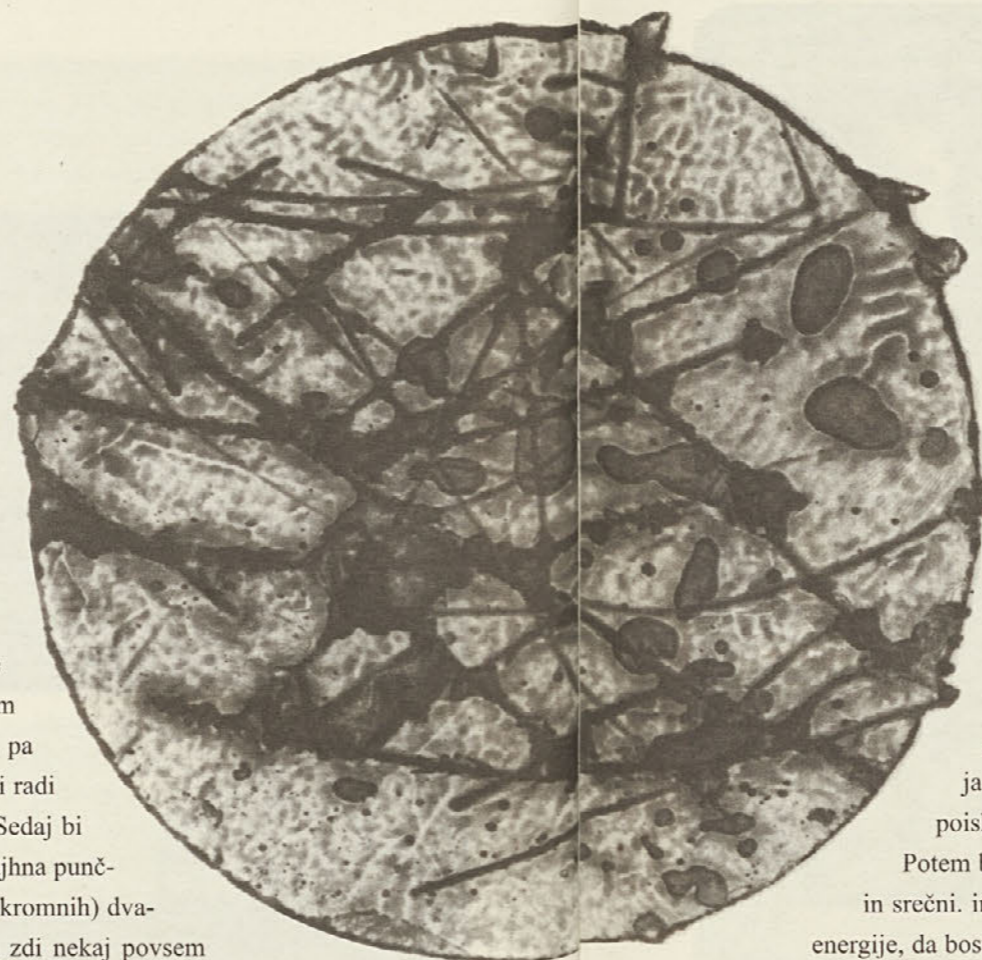
Na vso srečo, pa je tudi v brezposelnosti nek čar: na primer to, da imaš čas, ki si ga vzameš. Ta čas imenujem: Pomlad!

samozadovoljevalski nasveti

T

okrat vas bom popeljala v svet lepote. In če sedaj pričakujete poročilo z izbora za Miss sveta, potem boste bridko razočarani. Ampak vseeno vztrajajte v branju. Če se vam nemara dozdeva, da je svet skupek napačnih stvari, da je grd in neprilvačen, da ga moramo v tej smeri spremeniti, bomo tokrat ugotovili (upam, da vas bom prepričala), da se motite.

Svet in življenje nam ponujata natanko tisto, kar smo sposobni videti in uživati. Je pa res, da nas življenje rado skuštra. Ampak pojdimo lepo po vrsti. Nazadnje, ko sem se ustavila in pričela gledati s srcem (ne nisem pred kratkim brala Malega princa, pa tudi Alkimista sem že zdavnaj prebavila, ni pa napaka, če ga vzamete v roke, če bi radi gledanje s srcem pošteno zvadili - vaja dela mojstra), sem videla, da je svet lep. Sedaj bi lahko prenehala s pisanjem. Ali pa do konca članka ponavljala ta stavek. Že kot majhna punčka sem iskala lepe stvari. Verjetno to počnemo vsi. In sedaj, ko je za mano (sicer skromnih) dvajset let in pol (HE HE) vem, da je lepo vse. Če se nam na prvi pogled morda zdi nekaj povsem neprilvačno, celo grdo, je naša naloga, da pogledamo še enkrat. Vedno lahko v vsem najdemo harmonijo (ali



karkoli je že za vas pogoj za lepoto). Pa se vsedite na kakšno klop (ali pa v kakšen lokal ob steklo, da imate lep pogled na dogajanje in mimoidoče) in vadite. Počnite to z nasmehom (pa naj ne bo arhaičen) in dobro voljo. Potrudite se, da boste res našli lepoto v vsem, ne vrzite že takoj puške v koruzo. Malo se pomujajte in kmalu boste ugotovili, da je lepote več, kot se zdi na prvi pogled. Kmalu vas bo lepota našla sama od sebe.

Lepota ni le nekaj, kar se naučimo, da je lepo. To niso le pravilne poteze obraza in telo brez maščobnih oblog. Lepota ni le spoliranost in brezhibnost. To je samo tista lepota, za katero ne potrebujemo vaje in gledanja s srcem, ker nam jo privzgojijo in nas je naučijo. Lepota je tudi energija. In energija je lepa. Negativne energije (vi dvomljivci) namreč ni. Energija je lepa. Ko boste znali poiskati lepoto v vsem boste našli tudi energijo v vsem, pravzaprav bo energija našla vas. Zanimivo ne. Potem boste imeli obilo energije, da boste iskali lepoto in našli nepojmljive vire energije. Zato boste veseli in srečni. In ker boste srečni boste imeli veliko energije in boste zato lepi in ker boste lepi boste imeli dovolj energije, da boste iskali lepoto ... Krog je sklenjen.

Neja

D

ecember je čas ekstremnih razpoloženj, tudi ta ni bil izjema. Medtem, ko nekateri zapadejo v depresijo, drugi ta veseli mesec vzamejo zelo zares, predvsem "veselje". Če pa ste med tistimi, ki svoja razpoloženja ne menjajo na "ukaz" pa ste ta čas verjetno preživeli brez pretresov. Tokratna godbena priporočila vsebujejo glasbo, ki po mojem mnenju spodbujajo emocionalno stabilnost. Morda boste na ta način bolj veselo preživeli tudi obdobje po novem letu, ki je za mnoge zelo zoprno obdobje...

Ko tole pišem, poslušam LED ZEPPELIN - po dolgem času, moram priznati, in to bi vam vsekakor priporočila. Poslušanje glasbe, ki je preživela že marsikaj, definitivno vzbuja občutek stabilnosti, večnosti. Najboljša dela so zbrana na Remasters, kakopak na dveh CD-jih, saj je bilo njihovih "najboljših" kar nekaj. Izbor je odličan, od Stairway to Heaven in drugih bolj znanih komadov do tistih, katere poznajo le pravi poznavalci te nepozabne zasedbe. Upam, da je kakšen tudi med vami.

Poslušanje petja in besedil običajno bolj razburka čustva kot instrumentalna glasba. Ta nam pusti več časa in prostora za interpretacijo in ne postavi tako očitnega modela, v katerega se spustimo, da glasbo lahko "slišimo". Jazz je glasba za vsa razpoloženja, ki pa ji jih uspe stabilizirati v eni sami večni dimenziji. Raziskujte sami, za to pa bo JOHN COLTRANE več kot primeren. Fenomenalen saksofonist, ki je sodeloval z drugimi fenomeni jazza - kaj še hočete? Še več jazza! Sama imam CD-jček Ole Coltrane, na katerem trije komadi zasedbe, da spoznaš Johnovo magijo, medtem ko ga na klavirju spremlja McCoy Tyner pa Reggie Workman na basu...Skratka, poslastica.

V tokratnji paket pa bi dodala še, ne boste verjeli, reggae (pač ne morem brez...). Rasta LEE SCRATCH PERRY, ki nas je pred kratkim spet pustil na cedilu, je sicer že precej ostarel, se pa na svojo "stroko" zato toliko bolje spozna. Svoje čase je na primer produciral tudi Boba Marleya, sam pa pravtako ustvarjal globok in pester reggae-dub, ki se vam ponuja na številnih albumih in kompilacijah. Ritem te zvrsti je pač takšen, da vas avtomatično zaziba v enakomerno dihanje, gibanje in vas zbliža z Vsemogočnim/im/o, kakorkoli si ga/jo pač že predstavljate. Notranji mir zagotovljen! Jah bless you... Maruša



moodswings



mačja zgodba

Moja zgodbica o tem ali imajo mački tudi lahko mačka oziroma ljubezen nam je vsem v pogubo (ne saj to ni res, samo paše zraven). Že dolgo časa nismo slavili takšnih mačjih dni. Mislim pa, da se nam sedaj ponuja za to izredna priložnost, preden nas dohitijo pasji dnevi. Pomlad je že skoraj tu.

Izkoristimo jo!

Jagoda

ČAO! KO SEM BIL SE ČISTO MALI, SO MI DALI IME LULU, KER SEM SE POVSOD POLULAL. TO BO MOJA ZGODBA.



ULA JE MOJA PRIJATELJICA. ONA SKRBI ZAME, DA NISEM LAČEN IN DA MI JE TOPLO. IMAVA SE RADA.



NEKOČ SMO SE Z NJENIMI STARŠI SPREHAJALI PO PARKU. VIDELI SMO DVA, KI STA SE NA NEK ČUDEN NAČIN UMIVALA. KO JE ULA



VPRAŠALA, KAJ STA POČELA, SO JI ZAČELI RAZLAGATI O ČEBELICAH. HMMM, NIČ MI NI BILO JASNO...

ZATO SEM SE ODLOČIL, DA STVAR RAZIŠCEM SAM.



KO SEM ZAGLEDAL NJO, MI JE ZGODBA O ČEBELICAH POSTALA TAKOJ JASNA



UF, KAR KOŽA SE MI JE NAJEŽILA



MISLIM, DA SEM SE V TRENUTKU ZALJUBIL...



LAHKO BI JO LE GLEDAL IN GLEDAL...



ODLOČIL SEM SE, DA JO NEKAJ ČASA OPAZUJEM



ULEGEL SEM SE IN NEMO STRMEL VANJO



KAKO PRESENEČEN SEM BIL NAD NJENIM LEPIM TELESOM



TAKO ZAPELJIVO JE POZIRAVALA Z BOKI



OB NJENIH GIBIH SO SE MI ZAČELE CEDITI SLINE



NAJRAJE BI JO BIL OBLIZNIL



IMELO ME JE ŽE, DA BI JO KAR ZAGRABIL



ZATO SEM RAJE MALO ZAKRIL POGLED



POTEM SEM NEKAJ ZASLIŠAL



ŠE BOLJ SEM NAPEL UŠESA



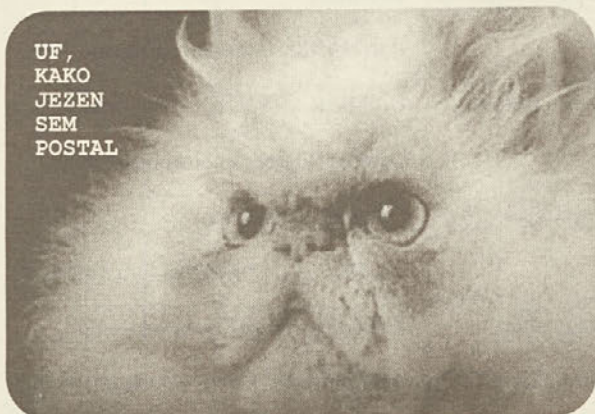
POGLEDAL SEM, KAJ BI TO LAHKO BILO



ŽALOSTNO SEM SPOZNAL, DA JO JE NEKDO ODPELJAL



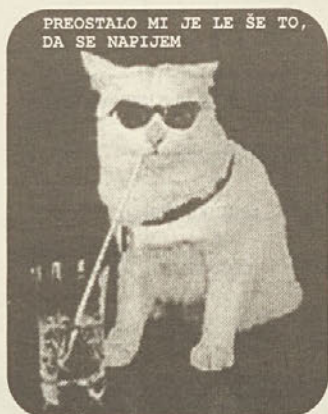
UF, KAKO JEZEN SEM POSTAL



POTEM SEM ZAMAHNIL Z REPOM IN SE PODAL V PRVO GOSTILNO



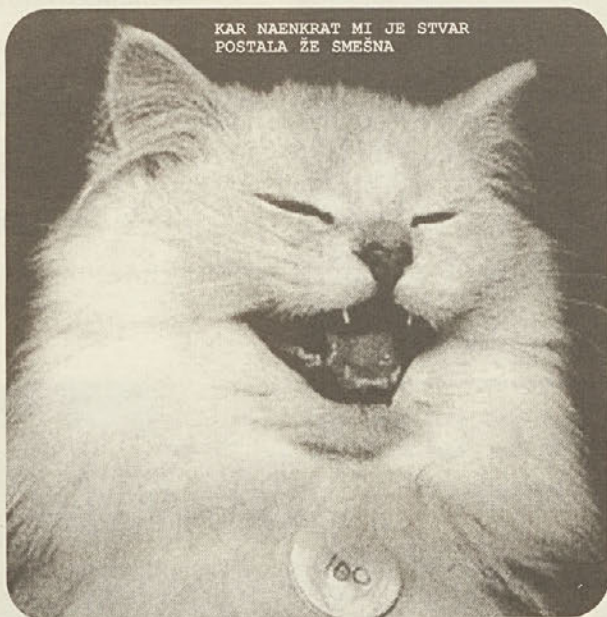
PREOSTALO MI JE LE ŠE TO, DA SE NAPIJEM



POLEG SEM KAKŠNEGA ŠE POKADIL



KAR NAENKRAT MI JE STVAR POSTALA ŽE SMEŠNA



V NOVO JUTRO SEM SE PREBUDIL KOT PONAVALI



Brca

...da si ne bi slučajno kdo mislil, da zna slovensko...



















iz medmrežja so v uredništvo Brce prispeli sledeči predlogi dopolnitev izdaje slovenskega knjižnega jezika ;)

AVTOŠTOP - merjenje hitrosti avtomobila s štoparico	MEDVED - strokovnjak za med, glej tudi VSEVED	praznilka
BUTELJKA - butelj ženskega spola	MOČERAD - tisti, ki ima rad moč. Zaradi izgovorjave je dodan samoglasnik 'e'. Tako nastane iz močrad -močerad.	PRODAJALEC - zelo dober, izkusen (profesionalen) dajalec
DROG - droga moškega spola		RIBEZ - tisti, ki beza (lovi) ribe.
FILOZOF - tovarniški delavec na oddelku za polnjenje zof		ROJSTVO - veda o obnašanju znotraj različnih rojev (roj čebel, kobilic...)
GORETI - živeti v stilu gore	NADREJENI - tisti, ki so bolj rejeni od rejenih	SADIZEM - sinonim za sajenje
GRAFIKA - veda o grafih		SAMORASTNIK - v prenesenem pomenu človek, ki hitro raste, npr. "Glej ga, samo raste!"
JEZA - ženski jez	NALIVNO PERO - pero s katerim se nalivamo	SANKCIJA - družabna igra s sankami
KOMAR - tisti, ki med prostim časom pada v komo	NASLONITI SE - poistovetiti se s slonom	SEKIRA - priprava za sekiranje
KOZAREC - prebivalec Kozare	PALAČINKE - prebivalke palač	SOKOVNIK - tisti, ki pomaga kovati, kuje z nami ali pa je kovačev asistent
KRIŽATI - reševati križanko	PIČKA - majhna pizza (vulgarno)	ŠVICAR - tisti, ki švica, se zelo poti
KROMPIR - pivo iz kroma (Cr), kromatsko pivo	PLEMENITOST - pripadnost nekemu plemenu	TOČKA - manjša toča
KRETEN - prebivalec Krete	POGODBA - dodatki ob koncu koncerta; glej tudi BIS	TOČAJKA - čajanka s točo
KROŽNIK - objekt, ki kroži. Luna je primer krožnika, saj je naravni satelit, ki kroži okoli Zemlje	POVODEC - objekt, ki plava na vodi	TURIZEM - veda o turih
MARKANTNOST - veda o nemški denarni valuti - marki (DEM)	PRAZNIK - del naprave za praznjenje,	

krona

R

ast je tveganje, ljubezen je tveganje. Vsi živimo na robu, le prepade imamo različne. Stene nekaterih so navpične, brez rešilnih bilk, visoke, krušljive, stene drugih obdane z mahom, položne, poraščene, posute s potmi, ki peljejo v dolino. Smisel prepada pa je seveda v tistem "spodaj"... ko tvegaš, ker veš, da moraš, se znajdeš spodaj, naslednji svet se razgrinja pred teboj. Obmiruješ, nato pa se spet podaš do naslednjega prepada. Levjesrčno, ne ustavi te nobena ljubezen...Ker te vodi. **Maruša**

?	M	?	JEN-STERLE MIHA	LİK IZ GOSPODARJA PRSTANOV	ORIENT. TRGOVINA V BTC-JU	MOŠKO IME	MESTO V SRBIJI	JUŽNO AMER. INDIJANEC	ORTODOKSNI MUSLI-MAN		KRAJ PRI LJ.	
M	K	C								K		GLAVNO MESTO TURČIJE
?	C	?								GOSPA		
ZDRAVSTVENI DOM			ROBERT REDFORD SELIMOVIC EDIN			NAJVIŠJA KARTA PRI TAROKU MOČEN UDAREC					NEENAKA VREDNOST V MAL ZAPISU	N
POVRŠINSKA VULKANSKA KAMNINA							SLO. KOŠARKAR BENO	VOJAŠKO VOZILO HVALICA IVO				
HRANA IZ RŽENE MOKE									AMERIS CASOPIS, AGENCIJA NEZNANI LETELJ, PREDMET			
ANTON AŠKERC			NEM JAZZ GLASH, KLAUS ANTON NANUT									
DRUGI ŠTEVNIK					ERBIJ			MESEC				
TUJE MOŠKO IME					SISTEMSKJE INTEGRACIJE			Ž. IME GLASBENIK PREDIN				
ČISTO NIČ!			NAUK O GIBANJU	ŠTEVNIK	KILO HERTZ AMER. PLAVALC JOHN				NIČ ČISTO?			AMIRA MAZIČ
NIZOZEMSKI PISATELJ FREDERIK						MADŽARSKI PREMIER JANOS	PERSONA RAČJA ZEL		S			
TREBUŠASTO JADRO NA JAHTAH									TOVARN AVTOMOBILOV MARIBOR GARJE			
AONEC				NAVLAKA, KRAMA MESTO V TURČIJI								DELNIŠKA DRUŽBA
 BORO	PREBIVALCI MAKEDONIJE SLO PESEM											RUSKI ADMIRAL GROF ALEKSEJ
VOJNI TOVARIS								MEHANSKA MEŠANICA SNOVI	A	OSEBNI DOHODEK ZRAK		
IME VEČSPARTANSKIH KRALJEV					USTVARJALEC REZBARJU OKLEPNA ARMADA							
IGRA S KARTAMI						ŠVICARSKI PISATELJ						MIHAIL DOLEŽAL
		ZENSKO IME					ELEKTRICNO IBRISLJIVI ROM					
							ENAKI ČRKI			VRŠILEC DOLŽNOSTI		

nagradna križanka

Ob dokončnem rušenju Aglomeracije v stari železarni, mi je postalo jasno, da novega MKC - ja ne bo! Ob tem se mi poraja vprašanje, ki je skrito v geslu križanke.

Prijetno reševanje! **Boris**

Rešitve križanke pošljite na KJŠ, Titova 86, 4270 Jesenice, do 1. aprila 2002. Imena nagrajencev bodo objavljena v naslednji številki, ki izide v začetku meseca aprila.

Nagrajenci za prejšnjo križanko so:

1. IRENA URBANC (2 majici KJŠ)
2. MIRSAD BEGIČ (2 vstopnici za gledališče)
3. JURE SODJA (2 vstopnici za kino železar)

RAZMIŠLJAŠ O LASTNEM PODJETJU?

Youngbusiness.net je evropska mreža uspešnih mladih podjetij.

Ali se jim želiš pridružiti ?

KAKO se jim pridružiš, lahko ugotoviš na BREZPLAČNIH predstavitev delavnicah, ki so ob četrtkih na Jesenicah ali v Kranju.

Ali imaš poslovno zamisel ?

Si starosti med 18 in 30 let in ne veš kako jo realizirati ?

Youngbusiness.net in BSC Kranj sta tu zato, da ti pri tem ali pri iskanju poslovne zamisli pomagata.

Svoj prostor na BREZPLAČNI predstavitveni delavnici si zagotoviš tako, da TAKOJ pokličeš na tel. : 04 5835 890

BSC Kranj
Podjetniški inkubator Jesenice
Spodnji plavž 24 e

youngbusiness.net
the young entrepreneurs network

**COMMUNITY
FUND**
Lottery money making a difference



**AVTOŠOLA
DEMI**
"A" in "B" kategorija

Titova 11, 4270 JESENICE

GSM: 041/ 732-786, 041/ 678-923, 031/ 553-939
040/ 517-989

S tem kuponom brezplačen tečaj CPP



Pridi na
Brca žur,
ki se bo dogajal v
soboto, **2.2.2002**
od 20 - ih naprej v
bistroju OAZA -
Nanabush Jesenice



Gorenjska cesta 25, Radovljica; tel: 53 03 555

Izpostava JESENICE, Cesta maršala Tita 7
(nad pizzerijo Domino); tel:583 50 20

www.ml-servis-radovljica.si
info@ml-servis-radovljica.si

- NAJHITREJŠE IZPLAČEVANJE ZASLUŽKOV NA DAN PREJEMA PLAČILA OD DELODAJALCA.
- IZPLAČILO AKONTACIJE PRI DELODAJALCIH, KI REDNO IZPOLNJUJEJO SVOJE OBVEZNOSTI DO MLADINSKEGA SERVISA.
- MOŽNOST NAROČANJA NAPOTNIC PO TELEFONU IN PREKO E-MAILA.
- POŠILJANJE NAPOTNIC DOMOV ALI K DELODAJALCU, POŠILJANJE NAPOTNIC OB VSAKEM PRIČETKU MESECA SKOZI VSE LETO.
- INFORMACIJE O NAKAZILIH NA AVTOMATSKEM TELEFONSKEM ODZIVNIKU 5303 550 IN SMS SPOROČILIH.
- NAKAZOVANJE SREDSTEV KLUBU ŠTUDENTOV
- 10 LET POSLOVANJA IN IZKUŠENJ - SMO PRIJAZNI, HITRI IN ZANESLJIVI.