

Pirana in Sv. Ivana, Srednjeveški statut Izole v redakciji dr. Janeza Šumrade, V. Vivoda: Istrska malvazija, Rada Cossuta: Govor Sv. Križa pri Trstu, Ljudmila Plesničar: Emonski forum, in B. Kryštufek, V. Vohralik: Mammals of Turkey and Cyprus I.

Zgodovinsko društvo bo obeležilo tudi 10-letnico osamosvojitve Slovenije s soorganizacijo znanstvenega sestanka: 10-letnica samostojnosti Republike Slovenije. Dan prej in odhod zadnjega vojaka JLA z ozemlja Republike Slovenije, ki bo potekal v dneh od 25.-26. oktobra 2001.

Ob 10-letnici izida 1. številke Annales (1991) bi v letošnjem letu pripravili jubilejno številko z izborom oziroma širšimi povzetki posameznih tem, ki kompleksneje obravnavajo problematiko s humanističnega oziroma družboslovnega področja. Celotno gradivo bo prevedeno v angleški jezik, tako da bo jubilejna številka dostopna širšemu krogu bralcev in bo obenem rabila za promocijo ZRS Koper in Zgodovinskega društva za južno Primorsko v širšem evropskem in izvenevropskem prostoru.

### Vida Rožac Darovec, Mateja Sedmak

#### PREDSTAVITEV DELOVANJA PININE AKADEMIJE V LETU 2001

V okviru programa Phare – sklad malih projektov bo Zgodovinsko društvo v sodelovanju s Pokrajinskim muzejem in Akademijo dei Concordi iz Roviga pripravilo projekt "1400-letnica koprške škofije", ki pomeni nadaljevanje lani zaključenega projekta "Kulturno poslanstvo Baldassara Bonifacia".

V sodelovanju z Oddelkom za zgodovino Univerze v Benetkah in Vidmu smo prijavi na razpis Ministrstva za kulturo temo z naslovom "Govorica nasilja. Sredozemlje 12.-20. stol".

Za leto 2001 je pripravljen tudi projekt "Dnevnik dr. Karla L. Moserja". Tema bo pripravljena v sodelovanju z Mestnim prirodoslovnim muzejem iz Trsta, Odsekom za zgodovino pri NŠK v Trstu in Pokrajinskim muzejem Koper.

S področja znanstvene publicistike in založništva v letu 2001 skupaj z ZRS načrtujemo 4 številke revije Annales, dve iz humanistične in dve iz naravoslovne serije.

V letu 2001 bo posebna pozornost posvečena dvema zvezkoma zbornika Acta Histriae z mednarodnega simpozija "1400-letnica koprške škofije in prve omembe Slovanov v Istri". V knjižnici Annales pa načrtujemo izid osmih del, in sicer J. Kramar: Zgodovina Izole, II. del, dr. D. Darovec: Kratka zgodovina Istre (dopolnjena izdaja), dr. Mitja Guštin: Srednjeveška in novoveška keramika iz

V obdobju od februarja do novembra 2001 so se pod okriljem projekta Pinine Akademije, tokrat že četrto leto zapored, zvrstila predavanja namenjena raznolikim in aktualnim družbenim vprašanjem. Rdeča nit letošnjih predavanj je bila osredotočenost diskusij na element prihodnosti. Predavanja so tematsko pokrivala področja *materinskih praks (nosečnost, porod, dojenje v spremenjenih družbenih razmerah), družine (z vidika družine bodočnosti in družine v procesu razveze), izobraževanja (vloga izobraževalnega procesa z vidika jutrišnje zaposlitve) in globalnega upora (kakšen bo svet bodočnosti)*.

Pinina Akademija poteka pod okriljem Zgodovinskega društva za južno Primorsko, finančno pa jo podpira Mestna občina Koper in Primorski Informacijski Atelje (PINA) v Kopru. Srečanja v okviru Pinine Akademije potekajo s podporo časopisne hiše Primorskih novic v prostorih avle palače Tarsia v Kopru.

Letošnje sezono delovanja Pinine Akademije je dne, 15. 2. 2001 otvorila:

1) **Mag. Zalka Drglin**, s predavanjem: *"Ženske v sodobnih materinskih praksah: nosečnost, porod, dojenje - zapovedano, priporočeno, dovoljeno, izbrano?"*. Avtorica je spregovorila o temah zanositve, nosečnosti, poroda in dojenja oz. hranjenja dojenčka kot o pomembnih dogajanjih v življenju ženske, katera predstavljajo eno izmed ključnih točk, od koder lahko razvijamo razumevanje specifičnih povezav med žen-

skami in znanostjo. Pri tem je avtorica osvetlila vprašanja, ki se dotikajo ženskega telesa in njegovih "reproduktivnih sposobnosti": kako se različni koncepti o nosečnici, porodnici in "dojilji" odlikujejo v vsakdanjem življenju posameznice, kako so vpisani v posamezne prakse (na primer organizacija skrbi za nosečnico, načini vodenja porodov, uvajanje prakse izključnega dojenja, omejevanje pravice do uporabe novih reproduktivnih tehnologij za nekatere neplodne ženske), kako pri tem misliti (ženske) pravice do obveščeniosti, izbire, odločanja o lastnem telesu, zasebnosti ter drugo.

2) V okviru cikla predavanj "Družinske prakse" je sledilo predavanje "*Družina za naš čas in za prihodnost*" (30. 3. 2001) dr. **Bernarda Stritiha**, predavatelja na Visoki šoli za socialno delo v Ljubljani. Dr. Stritih je v okviru svoje večerne predstavitve izpostavil, da številne spremembe, ki se dogajajo v našem času, vplivajo tudi na naše življenje v družbi. Ob soočanju s številnimi vsakodnevnimi težavami tako večkrat pozabljamo na dobrine, ki so nam na razpolago, hkrati pa ne pomislimo na to, da v družinah vzgajamo svoje otroke za prihodnost. V okviru navedenih iztočnic, je predavatelj usmeril razmišljanje na to, kako danes znotraj družine "delati za jutri".

3) Cikel "Družinske prakse" je s predavanjem na temo: "*Ločitev in razveza: procesi spreminjanja partnerstva in družine*" (16. 5. 2001) nadaljevala dr. **Gabi Čačinovič Vogrinčič**, predavateljica na Visoki šoli za socialno delo v Ljubljani. Avtorica predavanja je v okviru svojega nastopa poudarila, da se kljub temu, da postaja razveza zakonske zveze del vsakdana, ljudje v trenutkih ločitve pogosto ne najdemo najbolje. Pojav množičnih razvez je novost v družbenem življenju človeka, za katero pa ljudje nimamo na zalogi vzorcev

vedenja, na katere bi se lahko oprli. Predavateljica je tako spregovorila o fazah procesa spreminjanja partnerstva in družine, o čustvenih procesih, ki spremljajo razvezo, in spremembah "drugega reda", ki jih potrebujemo na tej poti. Kot "spremembe drugega reda" je dr. Čačinovič Vogrinčič opredelila vse tiste spremembe, "ki smo jih skupaj raziskali, zato da bi soustvarili dober razplet za vse udeležene".

4) S predavanjem dr. **Ivana Svetlika**: "*Izzivanje izobraževanja*" (3. 10. 2001) smo se s privatne sfere družinskega življenja premestili na področje javnega. Dr. Svetlik, predavatelj na Fakulteti za družbene vede v Ljubljani je kot izhodišče svojega predavanja izpostavil, da pospešene družbene spremembe in globalizacijski procesi narekujejo tudi spremembe na področju izobraževanja. Pod vprašaj se tako postavljajo stari načini poučevanja in učenja, ki jih vse prepogosto razumemo zgolj kot reprodukcijo znanja. V ospredje pa stopajo sposobnost izbire ustreznega znanja, izločanje in pozabljanje zastarelega in predvsem sposobnost stalnega in čim bolj samostojnega učenja. Ključno je tako postalo naučiti se učiti. Zato se morajo po mnenju predavatelja tudi snovalci in izvajalci šolske politike vprašati ali šola uči prave reči na pravi način.

5) V novembru (21. 11. 2001) smo se posvetili vprašanju globalizacije in njenega vpliva. Dr. **Darij Zadnikar**, s Pedagoške fakultete v Ljubljani, je v okviru predavanja "*Globalni upor*" spregovoril o aktualnih temah antiglobalizacije, protestnikov in o družbenih gibanjih, ki so zajela zemeljsko oblo (dogodki v Seattlu, Pragi, Genovi). Izpostavil je vprašanja kdo se boji protestnikov in ali ljudje resnično ne vemo, za kaj gre ter koga plaši prikazen antiglobalizma?