

Bibliografsko kazalo revije Razredni pouk za leta 2009, 2010 in 2011

Mag. Franceska Žumer,
Osnovna šola Poljane
Ljubljana

Pred vami je bibliografsko kazalo objav v reviji Razredni pouk za leta 2009, 2010 in 2011. Bibliografsko kazalo obsega **160 bibliografskih enot**, ki jih je napisalo **151 različnih avtorjev**. Bibliografske enote so razvrščene po abecednem redu prvega avtorja v vsakem letniku posebej. Avtorju sledijo naslov prispevka in podatki o impresumu – letnik, številka, stran objave, podatki o spremnem gradivu – grafi, diagrami, fotografije. Na koncu je navedena tudi rubrika, v kateri je bil objavljen prispevek.

Bibliografija objav

Razredni pouk : revija Zavoda RS za šolstvo. – Letnik 11, junij 2009 do december 2009, 3 številke. – ISSN 1408-7280.

Št. 1: junij 2009: Motivacija. – 74 str. ; ilustr., priloga Sestavljanke za utrjevanje seštevanja in odštevanja v 1. in 2. razredu.
Št. 2: oktober 2009: Domača naloga. – 76 str. ; ilustr., priloga Od slike do uganke.
Št. 3: januar 2010: Od problema k znanju. – 68 str. ; ilustr., priloga Matematični problemi.

- 1. ARH**, Cvetka [in] Helena **VOJVODA**: Kako do kakovostnih medsebojnih odnosov?. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 47–49 ; 2 fotografiji. – (Pouk, ki navduši)
- 2. BOHNEC**, Jaroš: Didaktična igrača najmlajšim učencem. – 11, junij 2009, št. 1, str. 71–72 ; 3 fotografije. – (Iskrice)
- 3. BURGAR**, Tatjana: Sodelujmo s starši. – 11, junij 2009, št. 1, str. 57–60 ; 1 fotografija. – (Starši v šoli)
- 4. CAF**, Viktorija: Biti razrednik učencu s posebnimi potrebami. – 11, junij 2009, št. 1, str. 68–70 ; 1 fotografija. – (Iskrice)
- 5. CENČIČ**, Majda: Problemski pouk v današnji šoli. – 11, januar 2010, št. 3, str. 42–46 ; 1 fotografija. – (Teorija praksi)
- 6. ČLANI** uredniškega odbora. – 11, junij 2009, št. 1, str. 2–4, 9 fotografij. – (Uvodnik)
- 7. HABERMUT**, Marijana: Z e-gradivi ustvarjalno, slikovito in zabavneje. – 11, junij 2009, št. 1, str. 66–67 ; 2 fotografiji. – (Iskrice)
- 8. JOŠT**, Greta: Šola v naravi. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 60–63 ; 1 fotografija. – (Iz mojega dnevnika)
- 9. JURIŠEVIČ**, Mojca: Motivacija za učenje kot pedagoški izziv: kaj, kako, kdaj in zakaj?. – 11, junij 2009, št. 1, str. 44–49 ; 3 fotografije. – (Teorija praksi)
- 10. KEPEC**, Marjeta: Kombinirani pouk v sodobni šoli. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 65 ; 1 fotografija. – (Oglasna deska – Vabilo na seminar)
- 11. KEPEC**, Marjeta [in] Magda **ŠTUPNIKAR**: Skupno delo učiteljev in specialne pedagoginje gradi medsebojno zaupanje in uspeh učencev : intervju z Magdo Štupnikar. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 18–22 ; 2 fotografiji. – (Pogovarjali smo se)
- 12. KERIN**, Mihaela: Imejte radi sebe in delo, ki ga opravljate : intervju z mag. Ireno **VODOPIVEC**. – 11, junij 2009, št. 1, str. 21–22 ; 2 fotografiji. – (Pogovarjali smo se)
- 13. KORDIČ**, Amra [in] Franc **DRETNIK**: Otroci s posebnimi potrebami v osnovni šoli. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 4–10 ; 3 fotografije. – (Kurikularni kotiček)
- 14. KRAJNC**, Darinka: Mladostna ustvarjalnost za starimi zidovi. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 2–3 ; 2 fotografiji. – (Galerija)
- 15. KRIŠTOFELC**, Nina [in] Majda **TAMŠE**: Projekt Pasavček na Osnovni šoli Podgorje pri Slovenj Gradcu. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 50–54 ; 2 fotografiji, note. – (Pouk, ki navduši)

16. **KRIŽOVNIK**, Klavdija: Delo z interaktivno tablo pri spoznavanju okolja v drugem razredu. – 11, januar 2010, št. 3, str. 25–28 ; 7 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
17. **KUTOŠ**, Irena: Problemski pouk – dobra nalozba za prihodnost naših otrok. – 11, januar 2010, št. 3, str. 20–24 ; 8 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
18. **LEVSTIK**, Tatjana: Božično-novoletni bazar. – 11, januar 2010, št. 3, str. 59–61 ; 4 fotografije. – (Iskrice)
19. **LIKAR**, Damjana: Pisanje domače naloge v oddelku podaljšanega bivanja. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 37–38 ; 2 fotografiji. – (Pouk, ki navduši)
20. **MIKELN**, Tomaž: Izletništvo, pohodništvo in gornišstvo v osnovni šoli. – 11, junij 2009, št. 1, str. 61–65 ; 1 fotografija. – (Iz mojega dnevnika)
21. **MORI**, Ivanka: Domače naloge včeraj, danes, jutri. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 1 ; 1 fotografija. – (Uvodnik)
22. **MORI**, Ivanka: Razvijanje digitalnih kompetenc učiteljev in učencev na razredni stopnji osnovne šole. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 64 ; 3 fotografije. – (Oglasna deska – Vabilo na seminar)
23. **MORI**, Ivanka: Spoštovani učitelji in učiteljice!. – 11, junij 2009, št. 1, str. 1 ; 1 fotografija. – (Uvodnik)
24. **MORI**, Klavdija: Kakšne domače naloge imajo učenci radi. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 30–32 ; 3 fotografije. – (Pouk, ki navduši)
25. **MRŠNIK**, Marija: Kulturni dan: Bilo je nekoč – stare obrti na Košanskem. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 68–69 ; 1 fotografija. – (Iskrice)
26. **NEDELJKO**, Nada: Ko se učitelj odloči za domačo nalogo ... – 11, oktober 2009, št. 2, str. 55–59 ; 2 fotografiji. – (Teorija praksi)
27. **NEDELJKOVIČ ANDLOVIC**, Anita: Pomen branja v nižjih razredih osnovne šole. – 11, januar 2010, št. 3, str. 52–57 ; 1 fotografija. – (Iz mojega dnevnika)
28. **NOVAK**, Leonida: Problem – motivacija učencem, ki bi lahko bili nadarjeni. – 11, januar 2010, št. 3, str. 5–9 ; 4 fotografije, 1 graf. – (Kurikularni kotiček)
29. **PEGAN GLAVINA**, Franka: Naša Osnovna šola Elvire Vatovec Prade s podružnično šolo v Svetem Antonu. – 11, januar 2010, št. 3, str. 2–4 ; 1 fotografija. – (Galerija)
30. **PISK**, Marija: Domača naloga za utrjevanje poštevanke. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 23–29 ; 3 fotografije, priloga Listi za dnevnik – za vsako posamezno stopnjo, priloga List z nagradnimi nalepkami, priloga Naslovna stran dnevnika, priloga Priznanja, ki jih natisnem v velikosti papirja A5. – (Pouk, ki navduši)
31. **POVHE**, Tanja: Domača naloga tudi pri angleščini v 4. in 5. razredu. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 33–36 ; 4 fotografije. – (Pouk, ki navduši)
32. **PREVODNIK**, Marjan: Kaj mora o likovnih natečajih/tekmovanjih vedeti razredni učitelj likovne vzgoje?. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 11–17 ; 1 fotografija. – (Kurikularni kotiček)
33. **PREVODNIK**, Marjan: Zakaj je učenec (ne) motiviran za likovno izražanje?. – 11, junij 2009, št. 1, str. 50–56 ; 4 fotografije. – (Teorija praksi)
34. **PRISTOVNIK**, Tanja [in] Peter **PEER** [in] Tatjana **HODNIK ČADEŽ**: Učni pristop za poučevanje in učenje vsebin iz verjetnosti z e-gradivom v 4. razredu. – 11, januar 2010, št. 3, str. 10–15 ; 3 fotografije, 1 tabela. – (Kurikularni kotiček)
35. **PUR TRETJAK**, Maja [in] Marjeta **LAVRINŠEK**: Projekt Ugasnimo luči. – 11, januar 2010, št. 3, str. 33–36 ; 6 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
36. **ROBIČ**, Andreja [in] Ladislava **MILOŠEVIČ**: Podaljšano bivanje na naši šoli ni kar tako. Projektno delo v oddelkih podaljšanega bivanja na OŠ Selnica ob Dravi. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 40–46 ; 6 fotografiji. – (Pouk, ki navduši)
37. **ROŽEJ**, Katja: Korak za korakom – in že govorimo angleško. – 11, januar 2010, št. 3, str. 38–41 ; 7 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
38. **ROŽIČ**, Aleksandra: Učenje z računalnikom v prvem razredu. – 11, januar 2010, št. 3, str. 63–66 ; 9 fotografij. – (Iskrice)
39. **SKUTNIK**, Anita: Recepti za motivacijo. – 11, junij 2009, št. 1, str. 14–20 ; 3 fotografije. – (Kurikularni kotiček)
40. **SMOLKO**, Marija: Naša osnovna šola Odranci. – 11, junij 2009, št. 1, str. 5–6 ; 2 fotografiji. – (Galerija)

41. **STRMOLE**, Lucija: Bralna značka – gibanje, ki že skoraj 50 let spodbuja branje med mladimi. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 72–76 ; 1 fotografija. – (Iskrice)
42. **STOŽER**, Bojana: S Čufarjevimi koraki od 19. do 21. stoletja : intervju z Ano **ČERNETIČ**. – 11, januar 2010, št. 3, str. 16–18; 2 fotografiji. – (Pogovarjali smo se)
43. **STROJIN**, Fanika: Motivacija pri dodatni strokovni pomoči. – 11, junij 2009, št. 1, str. 28–30 ; 3 fotografiji. – (Pouk, ki navduši)
44. **ŠTRASER**, Nevenka: Vzgojni načrt – priložnost za pogovor o ciljih vzgojnega delovanja šole. – 11, junij 2009, št. 1, str. 7–13 ; 1 fotografija. – (Kurikularni kotiček)
45. **TEKAVČIČ**, Maruša: Projekt prijateljstvo kot proaktivna dejavnost. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 39–42 ; 4 fotografije. – (Pouk, ki navduši)
46. **VAJNGERL**, Suzana: Nadarjenost vzpodbujamo tudi v sobotnih šolah. – 11, junij 2009, št. 1, str. 23–27 ; 6 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
47. **VAJNGERL**, Suzana: Pomoč učenki z učnimi težavami na podlagi izvirnega delovnega projekta. – 11, januar 2010, št. 3, str. 29–32 ; 3 fotografije, 2 prilogi. – (Pouk, ki navduši)
48. **VRŠIČ**, Vesna: Matematični problemi – izziv za učitelje in učence. – 11, januar 2010, št. 3, str. 47–51 ; 1 fotografija. – (Teorija praksi)
49. **VRŠIČ**, Vesna: Matematični problemi. – 11, januar 2010, št. 3, str. [1–4]. – (Sredica)
50. **VRŠIČ**, Vesna: Od problema k znanju. – 11, januar 2010, št. 3, str. 1 ; 1 fotografija. – (Uvodnik)
51. **ZAVAŠNIK**, Mojca: Spodbujajmo branje v tujih jezikih. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 70–71 ; 1 fotografija. – (Iskrice)
52. **ZVER**, Nina: Bralne urice v podaljšanem bivanju. – 11, januar 2010, št. 3, str. 67–68 ; 1 fotografija. – (Iskrice)
53. **ŽBONA**, Nina: Igra vlog in lutkovna igra v četrtem razredu. – 11, junij 2009, št. 1, str. 31–35 ; 1 fotografija. – (Pouk, ki navduši)
54. **ŽIBERT**, Samanta: Motivacijske spodbude pri posameznih predmetih. – 11, junij 2009, št. 1, str. 36–43 ; 4 fotografije. – (Pouk, ki navduši)
55. **ŽIBERT**, Samanta [in Valentina **BEK**]: Od slike do uganke. – 11, oktober 2009, št. 2, str. 66–67, priloga ; 1 fotografija, ilustr. – (Iskrice)
56. **ŽUMER**, Francesca: Bibliografsko kazalo revije Razredni pouk za leto 2008. – 11, junij 2009, št. 1, str. 73–[75] ; 1 fotografija.

Razredni pouk : revija Zavoda RS za šolstvo. – Letnik 12, maj 2010 do december 2010, 3 številke. – ISSN 1408-7280.

Št. 1: maj 2010: Ocenjevanje za znanje. – 72 str. ; ilustr., priloga Poiščimo novo besedo.
 Št. 2: oktober 2010: Diferenciacija in individualizacija. – 72 str. ; ilustr., priloga Štiri v vrstico.
 Št. 3: december 2010. – Razvoj e-kompetenc učiteljev in učencev. – 72 str., priloga Klovni in žoge.

1. **ABER JORDAN**, Natalija: Oblikovanje in uporaba portfolia na razredni stopnji osnovne šole. – 12, oktober 2010, št. 2, str. 4–6 ; 1 fotografija. – (Kurikularni kotiček)
2. **BEUERMANN**, Dimitrij: O zadregah in priložnostih ocenjevanja. – 12, maj 2010, št. 1, str. 62–65 ; 1 fotografija. – (Iz mojega dnevnika)
3. **BREGAR UMEK**, Natalija: Na poti do ocene. – 12, maj 2010, št. 1, str. 25–28 ; 7 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
4. **BREZNER**, Nina: Prek igre do znanja Učna ura »Besedne verige«. – 12, december 2010, št. 3, str. 66–68 ; 8 fotografij. – (Iskrice)
5. **CENCIČ**, Majda: Ocenjevanje kot komunikacijski proces. – 12, maj 2010, št. 1, str. 44–47 ; 2 fotografiji. – (Teorija praksi)
6. **CUDERMAN**, Marijanca: Računalniška igra Mojster poštevanka. – 12, maj 2010, št. 1, str. 36–38 ; ilustr., 1 fotografija. – (Pouk, ki navduši)
7. **DOMITROVIČ**, Ivan Janez: Ustvarjalnost mladih kot način življenja pod streho III: osnovne šole Celje. – 12, maj 2010, št. 1, str. 2–3. – (Galerija)
8. **FIFONJA HANC**, Vida: Načrtovanje dela po kotičkih v prvem razredu osnovne šole. – 12, december 2011, št. 3, str. 28–33 ; 9 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
9. **FLORJANČIČ**, Natalija: Primer ocenjevanja nareka v 4. razredu. – 12, maj 2010, št. 1, str. 21–24 ; 1 fotografija, 2 prilogi. – (Pouk, ki navduši)
10. **GRAŠIČ**, Mateja [in] Andreja **ŽAVBI**: Zabavno raziskovanje lastnega giba ob glasbi : sode-

- lovanje OŠ Marije Vere in OŠ Toma Brejca. – 12, oktober 2010, št. 2, str. 64–66 ; 4 fotografije. – (Iz mojega dnevnika)
11. **JAZBINŠEK**, Darinka [in] svetovalke Zavoda RS za šolstvo za prvo in drugo triado: Opisno ocenjevanje. – 12, maj 2010, št. 1, str. 4–5. – (Kurikularni kotiček)
 12. **JEMENŠEK**, Marta: Igra lutk v podaljšanem bivanju. – 12, december 2010, št. 3, str. 62–65 ; 5 fotografij. – (Iskrice)
 13. **JERAS**, Nataša: Sodelovalno učenje s pomočjo interaktivne table. – 12, december 2010, št. 3, str. 4–10 ; 2 grafa, 20 fotografij. – (Kurikularni kotiček)
 14. **KEPEC**, Marjeta: Spoštovani učitelji in učiteljice. – 12, oktober 2010, št. 2, str. 1 ; 1 fotografija. – (Uvodnik)
 15. **KOMLJANC**, Natalija: Usmerjanje osebnega razvoja. – 12, maj 2010, št. 1, str. 39–43 ; 1 fotografija, 5 fotografij. – (Teorija praksi)
 16. **KRAMARIČ**, Mira: Poiščimo novo besedo. – 12, maj 2010, št. 1, str. 72, priloga ; 1 fotografija. – (Sredica)
 17. **KREUH**, Nives: Nova strategija poučevanja in učenja v sedanjem svetu. – 12, december 2010, št. 3, str. 42–46 ; 6 fotografij. – (Teorija praksi)
 18. **KRONOVŠEK**, Marija [in] Majda **PUR** [in] Alja **BRATUŠA**: Spodbujanje branja in pisanja v vrtcu in prvem triletju OŠ Polzela. – 12, oktober 2010, št. 2, str. 10–19 ; 15 fotografij. – (Kurikularni kotiček)
 19. **LOGAR**, Vesna [in] Ines **COLNER**: Razredni sestanki in reševanje disciplinskih problemov. – 12, maj 2010, št. 1, str. 6–11 ; 2 fotografiji. – (Kurikularni kotiček)
 20. **LOGAR**, Vesna: Informacijska komunikacijska tehnologija in otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja in govorno-jezikovimi motnjami. – 12, december 2010, št. 3, str. 16–20 ; 1 fotografija. – (Pouk, ki navduši)
 21. **MLAKAR**, Mateja [in] Klavdija **MORI**: Ustvarjamo iz lesa : prvi del. – 12, oktober 2010, št. 2, str. 27–31 ; ilustr., 11 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
 22. **MLAKAR**, Mateja: Motiv – maske iz drevesnega lubja : drugi del. – 12, december 2010, št. 3, str. 38–40 ; 8 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
 23. **MORI**, Ivanka: Mateja **KOVŠE**: Nikoli prej si nisem mislila, da je potrebno toliko kontinuiranega dodatnega izobraževanja, če želiš delo učitelja dobro opraviti. – 12, december 2010, št. 3, str. 11–14 ; 2 fotografiji. – (Pogovarjali smo se)
 24. **MORI**, Ivanka: Si na Facebooku?. – 12, december 2010, št. 3, str. 1 fotografija. – (Uvodnik)
 25. **MORI**, Ivanka: Spoštovani učitelji in učiteljice. – 12, maj 2010, št. 1, str. 1 ; 1 fotografija. – (Uvodnik)
 26. **MRŠNIK**, Sandra [in] Vlado **MILEKŠIČ**: Nikogar ne moremo prisiliti, da intelektualno dela in nikomur tega ne moremo prepovedati. – 12, oktober 2010, št. 2, str. 20–26 ; 2 fotografiji. – (Pogovarjali smo se)
 27. **MRŠNIK**, Sandra: Razlogi za udejanjanje didaktične diferenciacije v prvem in drugem triletju. – 12, oktober 2010, št. 2, str. 53–63 ; 3 fotografije, 2 prilogi. – (Teorija praksi)
 28. **MURA**, Magdalena: Branje pravljic pri urah pravljničnega krožka. – 12, december 2010, št. 3, str. 57–58 ; 3 fotografije. – (Iz mojega dnevnika)
 29. **NAKRST**, Lea: Didaktični pristop pripovedovanje zgodb (Storyline). – 12, oktober 2010, št. 2, str. 32–35 ; 4 fotografije. – (Pouk, ki navduši)
 30. **NOLIMAL**, Fani: Učna diferenciacija in individualizacija v prvem in drugem triletju osnovne šole. – 12, oktober 2010, št. 2, str. 44–52 ; 1 fotografija. – (Teorija praksi)
 31. **NOVAK TROBENTAR**, Petra: Ustvarjalnost otrok pri likovni vzgoji na osnovni šoli Franceta Bevka. – 12, december 2010, št. 3, str. 2–3 ; 1 fotografija. – (Galerija)
 32. **NOVAK**, Leonida [in] Breda **LORENCI** [in] Lidija **MLINARIČ**: Diferencirano in individualizirano delo pri športni vzgoji v prvem razredu. – 12, oktober 2010, št. 2, str. 36–43 ; 23 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
 33. **NOVAK**, Leonida: Portfolio kot oblika spremljanja napredka učenca. – 12, maj 2010, št. 1, str. 30–35 ; 18 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
 34. **NOVAK**, Marta: Vpliv razvojno-aplikativnega projekta na formativno spremljanje učenčevega napredka. – 12, maj 2010, št. 1, str. 57–61 ; 3 fotografije. – (Teorija praksi)

35. **PARADIŽ**, Valentina: Sodelovanje s šolo Alpe–Jadran iz Velikovca. – 12, oktober 2010, št. 2, str. 67–68 ; 4 fotografije. – (Iskrice)
36. **PISK**, Marija: Povabilo. Obiščite spletno stran Razredni pouk. – 12, december 2010, št. 3, str. 70 ; 2 fotografiji. – (Oglasna deska)
37. **PLANINŠIČ**, Danijela: Ustvarjalnost otrok prve triade na OŠ Muta. – 12, oktober 2010, št. 2, str. 2–3 ; 1 fotografija. – (Galerija)
38. **RAZDEVŠEK PUČKO**, Cveta [in] Mojca **KRALJ**: Spreminjanje šolske prakse na področju uporabe šolskih stampiljk. – 12, maj 2010, št. 1, str. 48–56 ; 2 fotografiji. – (Teorija praksi)
39. **RAZDEVŠEK PUČKO**, Cveta: Preverjanje in ocenjevanje znanja na razredni stopnji. – 12, december 2010, št. 3, str. 47–55 ; 1 fotografija. – (Teorija praksi)
40. **RIBIČ**, Marija: Klovni in žoge. – 12, december 2010, št. 3, str. 71, priloga ; ilustr., 2 fotografiji. – (Sredica)
41. **RIBIČ**, Marija: Kombinirani pouk zahteva fleksibilnost in inovativnost učiteljev in učencev. – 12, december 2010, št. 3, str. 28–37 ; 13 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
42. **ŠIVEC**, Marinka: Formativno spremljanje znanja učencev. – 12, oktober 2010, št. 2, str. 7–9 ; ilustr., 1 fotografija. – (Kurikularni kotiček)
43. **ŠULIGOJ**, Monika: Začetni glas v prvem razredu – uporaba lastno izdelanega e-gradiva. – 12, december 2010, št. 3, str. 34–36 ; 5 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
44. **TAMŠE**, Majda [in] Mateja **VOLER REPAS**: Navodila za didaktično igro v sredici. – 12, oktober 2010, št. 2, str. 72, priloga ; 2 fotografiji. – (Sredica)
45. **TAVČAR**, Silva: Kaligrafija – zapostavljena lepota : prvi del. – 12, oktober 2010, št. 2, str. 69–71 ; 3 fotografije. – (Iskrice)
46. **VALJAVEC**, Urška: Utrjevanje znanja v oddelku podaljšanega bivanja. – 12, maj 2010, št. 1, str. 68–71 ; 4 fotografije. – (Iskrice)
47. **VRŠIČ**, Vesna [in] Aleksandra **PINTERIČ**: Biti ustvarjalni in inovativni učitelj : intervju z Aleksandro Pinterič. – 12, maj 2010, št. 1, str. 17–20 ; 3 fotografije. – (Pogovarjali smo se)
48. **ZORKO**, Antonija: Predpraznično ustvarjanje. – 12, december 2010, št. 3, str. 60–61 ; 4 fotografije. – (Iskrice)
49. **ZORKO**, Antonija: Včeraj, danes jutri – dan šole v Benediktu. – 12, maj 2010, št. 1, str. 66–67 ; 3 fotografije. – (Iskrice)
50. **ŽIBERT**, Samanta: Preverjanja in ocenjevanja znanja. – 12, maj 2010, št. 1, str. 12–16 ; 1 fotografija. – (Kurikularni kotiček)

Razredni pouk : revija Zavoda RS za šolstvo. – Letnik 13, junij 2011 do december 2011, 3 številke. – ISSN 1408 – 7280.

Št. 1: junij 2011: Kombinirani pouk. – 72 str. ; ilustr., priloga Didaktična igra: polžkova pot do gobe. Št. 2/3: november 2011: Učenci s posebnimi potrebami. – 144 str. ; ilustr., priloga Logika in jezik, obdelava podatkov.

1. **BEHEK**, Metka: Pomen načrtovanja za uspešno delo v kombiniranem pouku. – 13, junij 2011, št. 1, str. 19–22 ; 3 fotografije. – (Pouk, ki navduši)
2. **BOKAL**, Daša: Delo na podružnici in v kombiniranem oddelku. – 13, junij 2011, št. 1, str. 67–68 ; 3 fotografije. – (Iskrice)
3. **CASAR**, Ana: Dejavnosti v knjižnem kotičku v prvem razredu osnovne šole. – 13, junij 2011, št. 1, str. 65–61 ; 1 fotografija. – (Iskrice)
4. **CENCIČ**, Majda: Kombinirani pouk v sedanji družbi znanja. – 13, junij 2011, št. 1, str. 1–2 ; 1 fotografija. – (Uvodnik)
5. **CENČIČ**, Majda [in] Božidar **OPARA**: Študij inkluzivne pedagogike. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 5–7 ; 2 fotografiji. – (Kurikularni kotiček)
6. **ČIMŽAR**, Gabi: Vključevanje pesmi v pouk angleškega jezika. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 59–64 ; 3 tabele, 1 fotografija. – (Pouk, ki navduši)
7. **DRETNIK**, Franc [in] Darinka **MARINČ**: Dá se in vredno je – za vse. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 35–38 ; 3 fotografije. – (Pogovarjali smo se)
8. **DRETNIK**, Franc: Kaj moram in kaj smem. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 1 ; 1 fotografija. – (Uvodnik)
9. **FRECE PERC**, Marija: Kombinirani pouk in e-gradiva. – 13, junij 2011, št. 1, str. 37–40 ; 1 fotografija. – (Pouk, ki navduši)

10. **GRABELJŠEK**, Jasna: Obisk slepega gosta na podružnici Rakitna. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 49–53 ; 6 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
11. **GRŽELJ**, Danila: Formativno spremljanje procesa učenja v četrtem razredu. – 13, junij 2011, št. 1, str. 11–14 ; 1 fotografija. – (Kurikularni kotiček)
12. **HORVAT**, Dragica: Načrtovanje v kombiniranem oddelku. – 13, junij 2011, št. 1, str. 26–28 ; 1 fotografija. – (Pouk, ki navduši)
13. **IVANKOVIČ BOŽIČ**, Jadranka: Hiperaktivni otroci – kako ravnati, da bi lahko živeli in delali z njimi. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 32–35 ; 1 fotografija. – (Kurikularni kotiček)
14. **JAKOPIČ**, Lidija: Od pravljice do lutkovnogledališke predstave v kombiniranem oddelku. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 68–72 ; 1 fotografija. – (Pouk, ki navduši)
15. **JURIŠEVIČ**, Mojca: Kako učence motivirati za samostojno učenje : motivacija za učenje v šoli in učno samouravnavanje. – 13, junij 2011, št. 1, str. 44–50 ; 1 fotografija, 1 preglednica, 1 shema. – (Teorija praksi)
16. **KAVKLER**, Marija: Skrb za učence s posebnimi potrebami. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 95–102 ; 1 fotografija. – (Teorija praksi)
17. **KENDA**, Maja: Utrjevanje matematičnih izrazov z uporabo programa XMind. Dodatna strokovna pomoč s pomočjo informacijske in komunikacijske tehnologije. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 55–58 ; 12 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
18. **KEPEC**, Marjeta [in] Mira **KRAMARIČ**: Intervju z učiteljico Miro Kramarič. – 13, junij 2011, št. 1, str. 15–18 ; 2 fotografiji. – (Pogovarjali smo se)
19. **KEPEC**, Marjeta: Samostojno delo učencev pri pouku. – 13, junij 2011, št. 1, str. 41–43 ; 1 fotografija. – (Teorija praksi)
20. **KEŠANSKI**, Matjaž: Razvijanje digitalnih kompetenc. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 124–125 ; 4 fotografije. – (Iskrice)
21. **KLINC**, Alenka: Inzulinska črpalka v razredu. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 24–28 ; 1 fotografija. – (Kurikularni kotiček)
22. **KOSEC**, Marjana: Projekt Naša mala knjižnica. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 136–139 ; 3 fotografije. – (Sodelovanje z okoljem)
23. **KRUH**, Jana: Vloga učitelja pri odkrivanju otrok z disleksijo. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 15–18 ; 1 fotografija. – (Kurikularni kotiček)
24. **LAPORNIK**, Jasna: Uporaba spletne učilnice v kombiniranem oddelku. – 13, junij 2011, št. 1, str. 23–25 ; 4 fotografije. – (Pouk, ki navduši)
25. **LEVC**, Simona: Učenci z govorno-jezikovno motnjo v osnovni šoli. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 9–13 ; 1 fotografija. – (Kurikularni kotiček)
26. **MAJHEN**, Mateja: Domača pokrajina – utrjevanje s pomočjo e-gradiva. – 13, junij 2011, št. 1, str. 62–64 ; 5 fotografij. – (Iskrice)
27. **MALAJNER**, Nina [in] Dragica **MLINARIČ** [in] Janja **MODRIJANČIČ** [in] Petra **LEBARKAC** [in] Petra **DAMIŠ LAVRENČIČ** [in] Nevenka **PUŠNIK** [in] Lidija **ŠAUPERL** [in] Branka **MEZNARIČ**: Likovno ustvarjanje v prvem triletju na Osnovni šoli Janka Padežnika Maribor. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 2–4. – (Galerija)
28. **MLAKAR**, Mateja [in] Klavdija **MORI**: Stolčki iz lesa : četrti del. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 85–90 ; 16 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
29. **MLAKAR**, Mateja [in] Klavdija **MORI**: Motiv – vzorci na leseni plošči : tretji del. – 13, junij 2011, št. 1, str. 33–36 ; 10 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
30. **MRŠNIK**, Marija: Le enotna in dosledna vzgoja je tudi uspešna. – 13, junij 2011, št. 1, str. 56–58 ; 1 fotografija. – (Iz mojega dnevnika)
31. **NAGODE**, Gabrijela Petra: Motiviranje učencev pri kombiniranem pouku angleščine. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 65–67 ; 4 fotografije. – (Pouk, ki navduši)
32. **ODER**, Barbara: Dan odprtih vrat – ustvarjajmo skupaj. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 127–132 ; 14 fotografij. – (Sodelovanje z okoljem)
33. **PAVLIN**, Mojca: Grafične tehnike pri pouku likovne vzgoje v petem razredu. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 73–77 ; 14 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
34. **PINTERIČ**, Andreja: Drugačna perspektiva – učenec z okvaro vida. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 19–23 ; 1 fotografija. – (Kurikularni kotiček)

35. **PIPENBAHER**, Petra: Ples v podaljšanem bivanju. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 116–119 ; 8 fotografij. – (Iskrice)
36. **PISK**, Marija: Opis slikovnega gradiva za sredico. Logika in jezik, obdelava podatkov. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 140–142 ; 1 fotografija, 1 priloga. – (Sredica)
37. **PLEMENITAŠ CENTRIH**, Suzana: E-domače naloge pri slovenskem jeziku v tretjem razredu. – 13, junij 2011, št. 1, str. 6–9 ; 8 fotografij. – (Kurikularni kotiček)
38. **RIBIČ**, Marija: Didaktična igra: polžkova pot do gobe. – 13, junij 2011, št. 1, str. 72 ; 1 fotografija. – (Iskrice)
39. **RIBIČ**, Marija: Ustvarjalnost učencev podružnične šole Mlinše. – 13, junij 2011, št. 1, str. 3–5 ; 1 fotografija. – (Galerija)
40. **ROŠKAR**, Simona: Tudi podružnice sodelujemo v pomembnih projektih. – 13, junij 2011, št. 1, str. 29–32 ; 7 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
41. **RUTAR**, Nuša: Učenje z informacijsko tehnologijo v skupini otrok s posebnimi potrebami. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 110–112 ; 5 fotografij. – (Iskrice)
42. **SENICA**, Marijana: Skupaj smo premagali ovire. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 107–109 ; 1 fotografija. – (Iz mojega dnevnika)
43. **SEVER**, Vesna: Podaljšano bivanje – čas za ustvarjanje. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 79–83 ; 11 fotografij. – (Pouk, ki navduši)
44. **SINANOVIČ**, Milena: Mi gremo na morje. – 13, junij 2011, št. 1, str. 59–61 ; 3 fotografije. – (Iz mojega dnevnika)
45. **SINANOVIČ**, Milena: Učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 45–48 ; 2 fotografiji. – (Pouk, ki navduši)
46. **ŠEMROV**, Ivica: Društvo učiteljev podružničnih osnovnih šol in njegova vloga pri dvigovanju kakovosti dela v kombiniranih oddelkih in na podružničnih osnovnih šolah. – 13, junij 2011, št. 1, str. 51–55 ; 8 fotografij. – (Iz mojega dnevnika)
47. **VAVDI**, Urška: Informacijska in komunikacijska tehnologija pri pouku. – 13, junij 2011, št. 1, str. 69–71 ; 1 fotografija. – (Iskrice)
48. **VIDOVIČ**, Nina [in] Jasna **BEZJAK ZAVRŠNIK**: Aspergerjev sindrom v osnovni šoli. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 39–43 ; 7 fotografije. – (Pouk, ki navduši)
49. **VIŠČEK**, Sabina: Poezija z estetiko grdega v prvem razredu osnovne šole. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 103–106 ; 1 fotografija. – (Teorija praksi)
50. **VOGRIN**, Anita: Delavnica za prihodnje prvošolce. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 133–135 ; 6 fotografij. – (Sodelovanje z okoljem)
51. **VUČKO**, Polona: Dodatna strokovna pomoč v posebni skupini. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 113–115 ; 4 fotografije. – (Iskrice)
52. **WERDONIG**, Alenka: Gluhi in naglušni otroci v osnovni šoli. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 29–31 ; 1 fotografija. – (Kurikularni kotiček)
53. **ZVER**, Nina: Poučevanje migrantskega dečka v četrtem razredu. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 120–123 ; 2 fotografiji. – (Iskrice)
54. **ŽIBERT**, Samanta: Notranja diferenciacija pri matematiki v kombiniranem oddelku. – 13, november 2011, št. 2/3, str. 91–94 ; 1 fotografija, 2 prilogi. – (Pouk, ki navduši)

Avtorsko kazalo

1. **ABER JORDAN**, Natalija: 57.
2. **ANDLOVIC NEDELJKOVIČ**, Anita glej **NEDELJKOVIČ ANDLOVIC**, Anita
3. **ARH**, Cvetka: 1
4. **BEHEK**, Metka: 107.
5. **BEK**, Valentina: 55.
6. **BEUERMANN**, Dimitrij: 58.
7. **BEZJAK ZAVRŠNIK**, Jasna: 154.
8. **BOHNEC**, Jaroš: 2.
9. **BOKAL**, Daša: 108.
10. **BOŽIČ IVANKOVIČ**, Jadranka glej **IVANKOVIČ BOŽIČ**, Jadranka
11. **BRATUŠA**, Alja: 74.
12. **BREGAR UMEK**, Natalija: 59.
13. **BREZNER**, Nina: 60.
14. **BURGAR**, Tatjana: 3.
15. **CAF**, Viktorija: 4.
16. **CASAR**, Ana: 109.
17. **CENCIČ**, Majda: 5, 61, 110,111.
18. **CENTRIH PLEMENITAŠ**, Suzana glej **PLEMENITAŠ CENTRIH**, Suzana
19. **COLNER**, Ines: 75.
20. **CUDERMAN**, Marijanca: 62.
21. **ČERNETIČ**, Ana: 42.
22. **ČIMŽAR**, Gabi: 112.
23. **DAMIŠ LAVRENČIČ**, Petra: 133.
24. **DOMITROVIČ**, Ivan Janez: 64.
25. **DRETNIK**, Franc: 13, 113, 114.
26. **FIFONJA HANC**, Vida: 64.
27. **FLORJANČIČ**, Natalija: 64.
28. **FRECE PERC**, Marija: 114.
29. **GLAVINA PEGAN**, Franka glej **PEGAN GLAVINA**, Franka
30. **GRABELJŠEK**, Jasna: 116.
31. **GRAŠIČ**, Mateja: 65.
32. **GRŽELJ**, Danila: 117.
33. **HABERMUT**, Marijana: 7.
34. **HANC FIFONJA**, Vida glej **FIFONJA HANC**, Vida
35. **HODNIK ČADEŽ**, Tatjana: 34.
36. **HORVAT**, Dragica: 118.
37. **IVANKOVIČ BOŽIČ**, Jadranka: 119.
38. **JAKOPIČ**, Lidija: 120.
39. **JAZBINŠEK**, Darinka: 67.
40. **JEMENŠEK**, Marta: 68.
41. **JERAS**, Nataša: 69.
42. **JOŠT**, Greta: 8.
43. **JURIŠEVIČ**, Mojca: 9, 121.
44. **KAVKLER**, Marija: 122.
45. **KENDA**, Maja: 123.
46. **KEPEC**, Marjeta: 10, 11, 70, 124, 125.
47. **KERIN**, Mihaela: 12.
48. **KEŠANSKI**, Matjaž: 126.
49. **KLINC**, Alenka: 127.
50. **KOMLJANC**, Natalija: 71.
51. **KORDIČ**, Amra: 13.
52. **KOSEC**, Marjana: 128.
53. **KOVŠE**, Mateja: 79.
54. **KRAJNC**, Darinka: 14.
55. **KRALJ**, Mojca: 94.
56. **KRAMARIČ**, Mira: 72, 124.
57. **KREUH**, Nives: 73.
58. **KRIŠTOFELC**, Nina: 15.
59. **KRIŽOVNIK**, Klavdija: 16.
60. **KRONOVŠEK**, Marija: 74.
61. **KRUH**, Jana: 129.
62. **KUTOŠ**, Irena: 17.
63. **LAPORNIK**, Jasna: 130.
64. **LAVRENČIČ DAMIŠ**, Petra glej **DAMIŠ LAVRENČIČ**, Petra
65. **LAVRINŠEK**, Marjeta: 35.
66. **LEBAR KAC**, Petra: 133.
67. **LEVC**, Simona: 131.
68. **LEVSTIK**, Tatjana: 18.
69. **LIKAR**, Damjana: 19.
70. **LOGAR**, Vesna: 75, 76.
71. **LORENCI**, Breda: 88.
72. **MAJHEN**, Mateja: 132.
73. **MALAJNER**, Nina: 133.
74. **MARINČ**, Darinka: 113.
75. **MEZNARIČ**, Branka: 133.
76. **MIKELN**, Tomaž: 20.
77. **MILEKŠIČ**, Vlado: 82.
78. **MILOŠEVIČ**, Ladislava: 36.
79. **MLAKAR**, Mateja: 77, 78, 134, 135.
80. **MLINARIČ**, Dragica: 133.
81. **MLINARIČ**, Lidija: 88.
82. **MODRIJANČIČ**, Janja: 133.
83. **MORI**, Ivanka: 21, 22, 23, 24, 79, 80, 81.
84. **MORI**, Klavdija: 77, 134, 135.
85. **MRŠNIK**, Marija: 25.
86. **MRŠNIK**, Sandra: 82, 83, 136.
87. **MURA**, Magdalena: 84.
88. **NAGODE**, Gabrijela Petra: 136.
89. **NAKRST**, Lea: 84.
90. **NEDELJKO**, Nada: 26.
91. **NEDELJKOVIČ ANDLOVIC**, Anita: 27.
92. **NOLIMAL**, Fani: 86.

93. **NOVAK TROBENTAR**, Petra: 87.
94. **NOVAK**, Leonida: 28, 88, 89.
95. **NOVAK**, Marta: 90.
96. **ODER**, Barbara: 138.
97. **OPARA**, Božidar: 111.
98. **PARADIŽ**, Valentina: 91.
99. **PAVLIN**, Mojca: 139.
100. **PEER**, Peter : 34.
101. **PEGAN GLAVINA**, Franka: 29.
102. **PINTERIČ**, Aleksandra: 103.
103. **PINTERIČ**, Andreja: 140.
104. **PIPENBAHER**, Petra: 141.
105. **PISK**, Marija: 30, 31, 92, 142.
106. **PLANINŠIČ**, Danijela: 93.
107. **PLEMENITAŠ CENTRIH**, Suzana: 143.
108. **PREVODNIK**, Marjan: 32, 33.
109. **PRISTOVNIK**, Tanja: 34.
110. **PUČKO RAZDEVŠEK**, Cveta glej **RAZDEVŠEK PUČKO**, Cveta
111. **PUR TRETJAK**, Maja: 35.
112. **PUR**, Majda: 74.
113. **PUŠNIK**, Nevenka: 133.
114. **RAZDEVŠEK PUČKO**, Cveta: 94, 95.
115. **REPAS VOLER**, Mateja glej **VOLER REPAS**, Mateja
116. **RIBIČ**, Marija: 96, 97, 144, 145.
117. **ROBIČ**, Andreja: 36.
118. **ROŠKAR**, Simona: 146.
119. **ROŽEJ**, Katja: 37.
120. **ROŽIČ**, Aleksandra: 38.
121. **RUTAR**, Nuša: 147.
122. **SENICA**, Marijana: 148.
123. **SEVER**, Vesna: 149.
124. **SINANOVIČ**, Milena: 150, 151.
125. **SKUTNIK**, Anita: 39.
126. **SMOLKO**, Marija: 40.
127. **STOŽER**, Bojana: 42.
128. **STRMOLE**, Lucija: 41.
129. **STROJIN**, Fanika: 43.
130. **ŠAUPER**, Lidija: 133.
131. **ŠEMROV**, Ivica: 152.
132. **ŠIVEC**, Marinka: 98.
133. **ŠTRASER**, Nevenka: 44.
134. **ŠTUPNIKAR**, Magda: 11.
135. **ŠULIGOJ**, Monika: 99.
136. **TAMŠE**, Majda: 15, 100.
137. **TAVČAR**, Silva: 101.
138. **TEKAVČIČ**, Maruša: 45.
139. **TRETJAK PUR**, Maja glej **PUR TRETJAK**, Maja
140. **TROBENTAR NOVAK**, Petra glej **NOVAK TROBENTAR**, Petra
141. **UMEK BREGAR**, Natalija glej **BREGAR UMEK**, Natalija
142. **VAJNGERL**, Suzana: 46, 47.
143. **VALJAVEC**, Urška: 102.
144. **VANJGERL**, Suzana glej **VAJNGERL**, Suzana
145. **VAVDI**, Urška: 153.
146. **VIDOVIČ**, Nina: 154.
147. **VIŠČEK**, Sabina: 155.
148. **VODOPIVEC**, Irena: 12.
149. **VOGRIN**, Anita: 156.
150. **VOJVODA**, Helena: 1.
151. **VOLER REPAS**, Mateja: 100.
152. **VRŠIČ**, Vesna: 48, 49, 50, 103.
153. **VUČKO**, Polona: 157.
154. **WERDONIG**, Alenka: 158.
155. **ZAVAŠNIK**, Mojca: 51.
156. **ZAVRŠNIK BEZJAK**, Jasna glej **BEZJAK ZAVRŠNIK**, Jasna
157. **ZORKO**, Antonija: 104, 105.
158. **ZVER**, Nina: 52, 159.
159. **ŽAVBI**, Andreja: 66.
160. **ŽBONA**, Nina: 53.
161. **ŽIBERT**, Samanta: 54, 55, 106, 160.
162. **ŽUMER**, Franceska: 56.

Kris Šolar 3. r.
Mentorica: Urša Kalan

