

ZOOMTVI



mag. Domen Petelin, univ. dipl. pravnik



V stalnem tematskem sklopu Šolstvo in pravo vam avtor mag. Domen Petelin s svojimi prispevki poskuša odgovoriti na številna odprta vprašanja s področja šolskega prava. Glede zelenih vsebin prihodnjih prispevkov ali dilem glede vsakokratnega aktualnega prispevka se na avtorja lahko obrnete preko elektronskega naslova petelin.domen@gmail.com.

Pri ZOOMTVI ne gre za novo televizijsko postajo in za skrajšani naziv ZOOM Televizije Iran, ampak za nov sistemski zakon – Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (Ur. l. RS, št. 200/20; v nadaljevanju ZOOMTVI), ki velja od 13. 1. 2021.

ZOOMTVI ureja celovito obravnavo otrok in mladostnikov (v nadaljevanju: otrok) s čustvenimi in vedenjskimi težavami, ki so vključeni v vrtce in šole, ter otrok s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki so nameščeni v strokovnih centrih za otroke s čustvenimi in vedenjskimi težavami ter motnjami, to je v vzgojnih zavodih in mladinskih domovih. V prispevku se bom omejil zgolj na vlogo in (nove) pristojnosti strokovnih centrov, ki so pomembne za delo vrtcev in šol.

Sodelovanje strokovnih centrov z vrtci in šolami

Strokovni center v skladu s 6. členom ZOOMTVI otroku s čustvenimi in vedenjskimi težavami nudi kontinuiteto pomoči, ki zajema:

- **svetovanje vrtcu, šoli** ali staršem, lahko pa tudi za otroka pomembnim osebam,
- **pomoč mobilnega tima,**
- **pripravo strokovnega poročila** mobilnega tima.

Svetovanje se izvaja po pisnem zaprosilu vrtca ali šole¹, ki s svojimi strokovnimi delavci otroku s čustvenimi in vedenjskimi težavami ne zmore več zagotavljati ustrezne pomoči. Vrtec ali šola zaprosilo priložita tudi poročilo, iz katerega je razviden obseg in vrsta pomoči, ki je bila predhodno zagotovljena otroku.

Strokovni center odloči o zagotavljanju pomoči (svetovanja) v desetih dneh od prejema zaprosila. V kolikor strokovni center presodi, da svetovanje ne zadošča, ravnatelj strokovnega centra v najkrajšem možnem času oblikuje **mobilni tim**, v katerem sodelujejo **strokovni delavci različnih strok** glede na težave posameznega otroka.

Mobilni tim skupaj z vrtcem ali šolo in starši načrtuje posamezne cilje za premagovanje čustvenih in vedenjskih težav otroka, izvaja pomoč, spremlja doseganje ciljev ter načrtuje morebitno nadaljnjo pomoč. Mobilni tim po končani obravnavi za vrtec ali šolo pripravi **strokovno poročilo**.



KURIKULUM, šolsko pravno svetovanje, d.o.o.



V kolikor še nimate imenovane strokovne pooblaščenice osebe za varstvo osebnih podatkov (po GDPR), se obrnite na KURIKULUM, šolsko pravno svetovanje, d.o.o.. Nedvomno najbolj ugodna in strokovna rešitev za posodobitev in uskladitev dokumentov s področja varstva osebnih podatkov.

Zaupaj nam že veliko število vrtcev, osnovnih šol in glasbenih šol. Prepričajte se še vi!

Kontakt: info@kurikulum.si

www.kurikulum.si

¹ Za svetovanje lahko strokovni center pisno zaprosijo tudi starši, mladostnik ali center za socialno delo.

² Otrok se namesti v strokovni center z odločbo sodišča, pri nujnem odvzemu otroka pa tudi s strani centra za socialno delo (8. člen ZOOMTVI).

³ Skupina v dnevni obliki dela, stanovanjska skupina, vzgojna skupina, intenzivna skupina, mladinsko stanovanje (več v 13. členu ZOOMTVI).

⁴ Pred vstopom v osnovno šolo se otroci v strokovni center ne nameščajo (tretji odstavek 182. a člena Družinskega zakonika).

V kolikor pomoč mobilnega tima ne zadošča, mobilni tim v strokovnem poročilu predlaga nadaljnjo pomoč otroku, in sicer:

- uvedbo postopka usmerjanja,
- vključitev v dnevne oblike dela,
- napotitev v center za zgodnjo obravnavo oziroma za duševno zdravje ali
- da pobudo pristojnemu centru za socialno delo za obravnavo družine v okviru njegovih pristojnosti.

Vrtec ali šola po izdaji strokovnega poročila z njim seznanijo starše. Strokovno poročilo vrtec ali šola vloži v osebno mapo otroka ali učenca.

Naloge strokovnih centrov

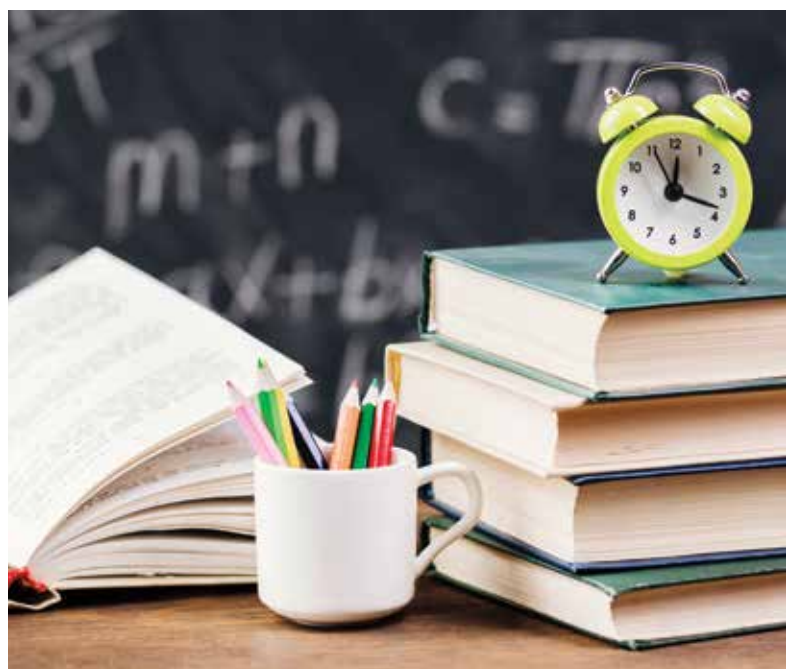
Strokovni centri na podlagi 4. člena ZOOMTVI izvajajo naslednje **preventivne naloge**:

- nudijo pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami,
- nudijo pomoč in podporo vrtcem, šolam in zavodom za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami pri delu z otroki s čustvenimi in vedenjskimi težavami ter motnjami,
- nudijo strokovno podporo staršem, zakonitim zastopnikom ali rejnikom in drugim za otroka pomembnim osebam,
- izvajajo dodatno strokovno pomoč v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (v nadaljevanju: ZUOPP-1),
- vključujejo otroke in mladostnike v različne dnevne oblike dela.

Strokovni centri **za nameščene otroke**:

- zagotavljajo vse vrste namestitev,
- izvajajo vzgojni program in zagotavljajo vse vrste skupin za vzgojo v strokovnem centru in obliko dela⁵,
- zagotavljajo vključitev v osnovnošolske in srednješolske izobraževalne programe⁶,
- nudijo celostno, multidisciplinarno obravnavo v sodelovanju z drugimi službami, ki obravnavajo otroka,
- nudijo podporo po izteku ukrepa sodišča.

Ravnatelj strokovnega centra za vsakega otroka v osmih dneh po namestitvi imenuje **strokovno skupino**, v kateri sta poleg strokovnih delavcev strokovnega centra tudi predstavnik pristojnega centra za socialno delo **in predstavnik šole**, v katero je otrok vključen. Strokovna skupina v 30 dneh od imenovanja v sodelovanju z otrokom in njegovimi starši pripravi individualizirani program. V njem na podlagi pogovora z otrokom in starši ter dokumentacije določi cilje in oblike ter metode dela z otrokom, oblike sodelovanja s starši ter nosilce posameznih dejavnosti. Strokovna skupina v sodelovanju z otrokom in njegovimi starši



individualizirani program po potrebi dopolnjuje in spreminja, **a najmanj dvakrat letno evalvira** ter z evalvacijo seznanijo pristojno sodišče in center za socialno delo (11. člen ZOOMTVI).

Strokovni center je dolžan poskrbeti, da se otrok vključi v osnovnošolski ali srednješolski izobraževalni program⁵, v izobraževanje odraslih ali program produkcijske šole⁶, ki je del vzgojnega programa⁷.

Odločba o usmeritvi

Kadar ima otrok ob namestitvi v strokovni center odločbo o usmeritvi na podlagi ZUOPP-1, mora strokovni center v skladu s 15. členom ZOOMTVI v 15 dneh od izvršljivosti odločbe sodišča o tem obvestiti Zavod RS za šolstvo, ki na podlagi odločbe sodišča znova odloči o usmeritvi otroka, pri čemer upošteva, katero pomoč otrok že prejema v okviru programov v strokovnem centru.

Zavod RS za šolstvo bo tako lahko na podlagi 38. člena ZUOPP-1 in brez novega strokovnega mnenja zgolj spremenil točko izreka v odločbi o usmeritvi, s katero je določen vzgojno-izobraževalni zavod, v katerega je otrok po novem vključen, kadar:

- bo otrok nameščen v strokovni center izven dosedanjega kraja bivanja in
- izobraževalni program ne izvaja strokovni center v okviru t. i. notranje šole.

V večini primerov pa bo moral Zavod RS za šolstvo na podlagi novih dejstev in pridobljenih dokazil pridobiti strokovno mnenje komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in na podlagi tega mnenja izdati novo odločbo o usmeritvi, s katero se bo nadomestila do tedaj veljavna odločba.

⁵ Ne glede na Zakon o gimnazijah in Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju se čas izobraževanja med namestitvijo ne upošteva pri skupnem obsegu trajanja srednješolskega izobraževanja. V času namestitve se mladostnik lahko vpiše v srednješolske programe tudi, če je pred namestitvijo že presegel predpisani skupni obseg trajanja srednješolskega izobraževanja.

⁶ Otroci ob vključitvi v program produkcijske šole pridobijo status dijaka.

⁷ Mladostnik se v času namestitve, če se ne izobražuje, lahko zaposli.