

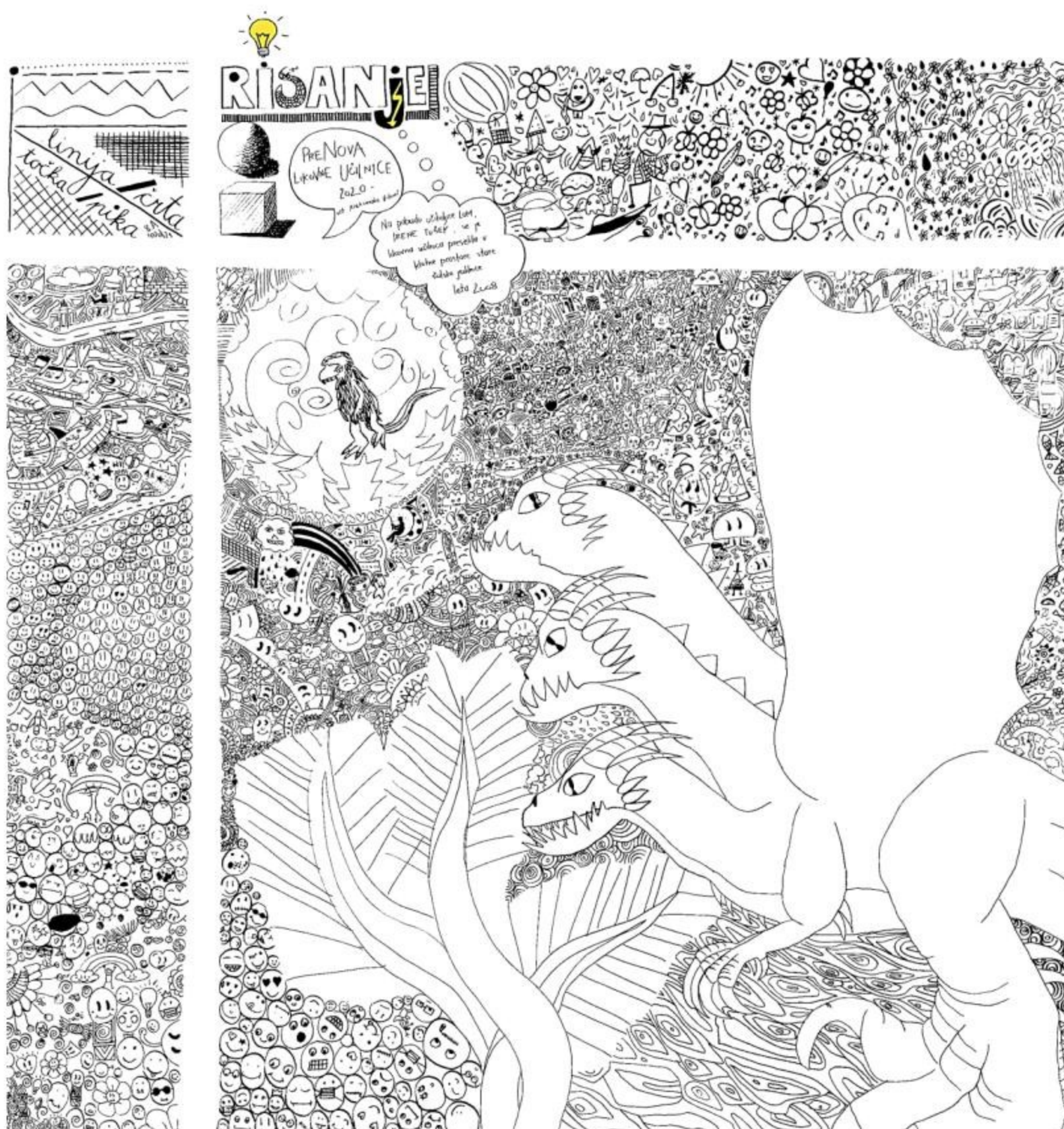


Osnovna šola KIDRIČEVO
s podružnico Lovrenc na Dravskem polju
in enoto Vrtec Kidričevo



Naše stezice ...

Letnik 2020/2021, številka 6, junij 2021



NAŠE STEZICE ...

Šolsko elektronsko glasilo učencev Osnovne šole Kidričevo

Številka: 6

Letnik: 6

Šolsko leto: 2020/2021

Glavna in odgovorna urednica: Sonja Lenarčič

Uredniški odbor: Sonja Lenarčič, Mateja Očko, Aleksandra Vidovič in učiteljice mentorice

Miha Vaupotič, Zoja Kaučevič, Elizabeta Liza Muršec in Mai Colnarič – člani uredniškega odbora

Lektoriranje besedil: Sonja Lenarčič

Oblikovanje: Mateja Očko

Fotografije: arhiv šole

Naslovnica: »ČEČKANJE« NA STENO PRENOVLJENE LIKOVNE UČILNICE – 8. RAZRED

Likovna oprema: Aleksandra Vidovič

Naklada: elektronska izdaja/objava glasila na spletni strani šole: <http://www.os-kidricevo.si/>

Izdano/objava: Kidričevo, junij 2021

Publikacija je namenjena osnovnošolcem brezplačno.

VSEBINA

1. UVODNE BESEDE GOSPE RAVNATELJICE IN UREDNIŠKEGA ODBORA
2. SPOROČILO UČITELJEM IN UČENCEM
3. KORONAČAS
4. PRAZNOVANJA, PRIREDITVE, DNEVI DEJAVNOSTI ...
5. ŠOLSKA SKUPNOST
6. USTVARJALNOST DOMA IN V ŠOLI
7. LITERARNI NATEČAJI IN LITERARNA USTVARJALNOST
8. ŠOLSKA KNJIŽNICA IN BRALNA KULTURA
9. GLASBA NAS POVEZUJE
10. PROJEKTI
11. TEKMOVANJA
12. DEVETOŠOLCI
13. LIKOVNA USTVARJALNOST
14. RAZISKOVALNE NALOGE
15. POKLICNO USMERJANJE, POMOČ PRI UČENJU DOMA
16. TUTORSTVO, DOBRODELNOST
17. MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE
18. MEDNARODNO SODELOVANJE
19. ŠPORT
20. UTRINKI IZ OPB
21. POČITNICE VABIJO

»ZOOM UTRINKI«



ČAJANKA NA ZOOMU – 6. B



LIKOVNA USTVARJALNICA NA ZOOMU – 6. B



TEHNIŠKI DAN PREKO SPLETA – 4. B

Dragi bralci Naših stezic!

Pogumno korakamo proti koncu še enega posebnega šolskega leta. V šolskem okolju se je marsikaj spremenilo. Učilnice smo zamenjali za domače delovne koticke, starši so prevzeli vlogo učiteljev, učitelji smo v zvezke učencev "kukali" le preko ekranov. Zagotovo je bilo težko, marsikje je še vedno. Toda nekako smo se prilagodili. Učitelji smo do učencev našli nove poti. Videokonference postajajo del našega vsakdana.

Vsaka zgodba pa ima dve plati. Zato poglejmo na nastalo situacijo s pozitivne plati. Čas izolacije in socialne distance nam morebiti včasih res ni prijeten, toda hkrati nas uči, da lahko živimo in delujemo tudi drugače. Še bolj potrebujemo drug drugega, zavedamo se, kako dragocen je osebni stik, koliko je vreden prijazen pogled in kako dobrodošla je iskrena beseda. Ker je vsega tega v tem času zelo primanjkovalo, ste vse to nadomestili tako, da ste izjemno veliko ustvarjali, pisali, pesnili, fotografirali ... Nastala je bogata zbirka prispevkov, ki nas bodo spominjali na preživete občutke, prijetne in manj prijetne trenutke, vsekakor pa bodo dokaz, da vašega ustvarjalnega nemira in duha ne more ustaviti prav nobena epidemija. Naj pogum in strast do ustvarjanja vztrajata za zmeraj.

Alenka Kutnjak, ravnateljica



TISK NA STENO PRENOVLJENE LIKOVNE UČILNICE – 6. IN 7. RAZRED

NAŠA ŠOLA, KORONAŠOLA

Spoštovani bralci Naših stezic!

Naj začnemo z odlomkom iz ljudske pesmi: Kje so tiste stezice, k' so včasih bile?

Pred vami je letošnja 6. izdaja našega šolskega glasila, ki je skupek prizadevnega dela nas vseh. Učiteljev - mentorjev in učencev.

Lanska številka zaradi epidemioloških razmer žal ni mogla iziti, ker smo se v pomladanskem času vrnili v šolo le za kratek čas. Smo se pa doma trudili po naših najboljših močeh. Se učili, spremljali pouk na daljavo in ustvarjali od doma.

Prav tako se nam je dogajalo v letošnjem šolskem letu.

Naša šola je bogata zakladnica znanja, predanih pedagogov in prizadevnih učencev. Seveda se nam včasih zalomi, a s skupnimi močmi najdemo pot. Pot po naših stezicah, ki nam letošnje šolsko leto niso bile posute z rožicami.

Septembra smo upali, da se nam več ne ponovi spomladansko zoom učenje, ki nas je oddaljilo in nas preizkusilo, kako se učimo na daljavo.



V začetku smo bili zmedeni, negotovi, kasneje smo se naučili tudi tega učenja in nastale so čudovite zgodbe o delu na domu.

Učenci so doma, seveda tudi s pomočjo staršev, ustvarjali likovne izdelke, eko izdelke, se rekreirali, zabavali z družino, pisali, peli, kuhali, pomagali pri gospodinjskih opravilih in ustvarjali ...

Vse utrinke smo pridno objavljali na naši šolski spletni strani, kar nas je nekako povezovalo.

Nestrpno smo pričakovali novice o našem ponovnem snidenju v šoli, kamor spadamo.

Nastopili so pomladni dnevi in šola je ponovno zaživela. Sicer so učenci ločeni v razredih v mehurčkih in z maskami na ustih, a žarijo, ker so skupaj, ker se lahko zopet družijo in živijo svojo enajsto šolo.

Življenje teče dalje in pridno so se udeleževali tekmovanj iz znanj, ustvarjalnih natečajev in zopet se lahko rekreirajo na prostem.

Devetošolci se poslavljajo na svojstven – okrnjen način, a zapustili bodo svojo sled, svoj pozitiven odnos do vsega, kar so preživljali. Pridobili so tudi bogato življenjsko izkušnjo za prihodnost.

Čeprav se nismo mogli družiti v prostorih šole, obiskovati prireditev in ekskurzij, prirejati lastnih prireditev, smo ostali povezani. Mogoče še bolj kot kdajkoli prej.

Skupaj zmoremo. In to vedno znova dokazujemo.

Vračamo se na nekdanje skupne stezice, v novo prihodnost. Brez strahu in mask.

Želimo vam prijetno potovanje po Naših stezicah!



Vaš uredniški odbor

BESEDE ŽIVLJENJA

Vsak ima sanje,
za katerimi se skriva veliko pričakovanje.

Srečo si je potrebno pridobiti,
na svojo stran priboriti.

Za nekatere so skrivnost,
ki je ne želijo izdati
ali nekomu predati.

Ljubezen pa se kar zgodi,
nikoli ne spi.

Želja po izpolnitvi naših sanj
je lahko prepletena z včasih
spečo srečo.

Za nas ni španska vas,
to dokazuje čas.

Vse te besede se povezujejo v življenje vseh,
tudi teh, ki si tega ne priznajo.

Zoja Kaučevič, 7. a

SPOROČILO UČITELJEM

Dragi učitelj/učiteljica ...

Rada bi bila uspešna v šoli in da bi bila sprejeta v srednjo šolo, ki si jo želim. Dobra sem v odbojki, ki je moj najljubši šport. Najbolj si želim dobrih ocen, saj želim iti v srednjo šolo z veliko točkami. Strah me je slabih ocen.	Moji cilji so dobre ocene, moji strahovi so, ko dobim slabo oceno. Dobra sem pri likovni vzgoji in v športu. Želim uspešno končati osnovno šolo in da bom sprejeta v srednjo šolo. Strahove imam tudi pred testi in spraševanji, a to leto se bom zelo potrudila.	Učitelj bi moral vedeti, da se bojim spraševanj, da sem dober v matematiki, da je moj cilj tri ali štiri, da ponedeljka nimam rad. Strah me je testa, a je odvisno od predmeta. Nimam rad geografije.
Zelo rada imam športno vzgojo. Moj cilj je tudi boljši uspeh pri matematiki v primerjavi z lanskim letom. Potrudila se bom pri domačih nalogah in se učila sproti. Sodelovala bom pri literarnih natečajih iz slovenščine, saj rada pišem.	Moji cilji v šolskem letu 2020/2021 so: da bi osvojila čim več znanja, imela lepe ocene, da bi se sproti učila, da bi imela še veliko prostega časa. Dobra sem v gasilstvu. Najraje se družim s prijatelji, ko igramo odbojko in se zabavamo.	Poskušal bom doseči vse cilje, ki sem si jih zadal. To leto se hitro razjezim. Večino časa želim posvetiti prijateljem, saj sem lansko leto preživel veliko za računalnikom. To leto se bom potrudil, da bom sodeloval na tekmovanjih.

Hočem biti uspešen in odličen. Hočem se potruditi za boljše ocene. Strah me je slabih ocen. Dober sem v tem, kar me zanima. Želim iti v zeleno srednjo šolo.	Letos bi rad opravil bralno značko in EKO bralno značko čim hitreje. To šolsko leto mi je všeč in tudi učitelji so zelo dobri. Malo se bojim zgodovine zaradi veliko snovi.	Želim doseči čim boljši učni uspeh. Rada bi se naučila veliko novega. Če se bom redno učila, ne bom imela strahov.
Moji cilji za to šolsko leto so lepe ocene, strah me je ocen. Dobra sem v likovni umetnosti in športu. Upam, da se mi uresničijo želje.	Dober sem v športu, pri slovenščini, naravoslovju, glasbi, geografiji in zgodovini. Želim si, da bi šolsko leto zaključil odlično.	Večinoma me je strah ocen, želim si boljše ocene. Uspešna sem recimo pri vseh predmetih, razen pri geografiji. Rada bi sedela bližje prijateljicam, ker se počutim samo v bližini fantov.
Moj cilj je priti do srednje šole. Želim imeti lepe ocene. Strah me je takrat, ko pišem test ali ko sem vprašana in sem živčna.	Moji cilji so dobre ocene. Moja želja je, da me sprejmejo v srednjo šolo. Strah me je ocen in želim si, da pri zgodovini ne bi toliko pisali.	Želim biti pridna in delati domače naloge ter se pridno učiti. Upam, da ne bo karantene, ker bom pogrešala prijatelje.
Moja cilja sta dobre ocene in učenje neznanega. Strah me je tudi pajkov in kač ter nekaterih nevarnih živali. Dobra sem v športu – treniram roket, zelo rada igram odbojko.	Letos želim v šoli dosegati visoke cilje, zato se bom potrudila in jih poskušala uresničiti. Svoje želje pridno hranim.	Želim uspešno šolsko leto. Malce me je strah ocenjevanj. Uspešna sem pri angleščini, slovenščini in športni vzgoji. Zelo rada jaham, rada sem v družbi bratrancev in družine. Rada se tudi družim s prijatelji.
Snov se lahko naučim, če mi je zanimiva. Dober sem v matematiki. Rad igram badminton. Moji cilji so, ne glede na to, kakšne ocene imam, da si čim več zapomnim. Strah me je višin. Včasih sem lahko trmast.	Moje želje so štirice in petice in da bi bila sprejeta v srednjo šolo. Strah me je, da ne bom uspešna. Želim biti odlična. Imela bom status športnice, saj imam treninge štirikrat tedensko in veliko tekem. Dobra sem v rokometu.	Strahovi so najverjetneje v vseh ljudeh. Jaz se bojim kurentov, strašljivih senc. Dobra sem pri glasbi, saj obiskujem glasbeno šolo in igram klavir, ter v športu, saj treniram atletiko in tenis. Dobro mi gre tudi pri matematiki in slovenščini.
Strah me je višin, leteti z letalom in teme.		

Sedmošolci

ŠOLANJE NA DALJAVO

Zopet se je začelo delo za računalniki.

Zaradi poslabšanja epidemiološke situacije so se učenci od 6. do 9. razreda od ponedeljka, 19. oktobra 2020, začasno izobraževali na daljavo.

Pouk za učence od 1. do 5. razreda je potekal po ustaljenem urniku v prostorih šole.

O vseh spremembah, dopolnitvah in novih navodilih so bili učenci in starši sproti obveščeni s strani razrednikov, prav tako so vsa obvestila bila redno objavljena na spletni strani šole.

Zaradi poslabšanja epidemiološke situacije smo s ponedeljkom, 9. 11. 2020 do preklica, pričeli z izvajanjem izobraževanja na daljavo za vse učence od 1. do 9. razreda.

Izkušnjo z izobraževanjem na daljavo smo že imeli in smo jo še nadgradili.

Starše smo zaprosili za skupno sodelovanje, razumevanje in strpnost, saj smo le tako lahko čim bolj kakovostno izvedli učno delo na domu. Izkazalo se je timsko delo.

Pomembno vlogo smo odigrali razredniki.

Za učence iz socialno ogroženih družin smo od torka, 10. 11. 2020, pričeli pripravljati v šoli tople obroke, ki so jih sami prevzeli v šoli.

Ker je prišel koronavirus, smo se morali odpraviti domov. Čim hitreje smo morali stisniti gumb za vklop, na računalniku se je pojavil Zoom, aplikacija, ki nam je ves čas predvajala pouk.

Vsakogar vedno ni bilo na zoomu, zato smo se s snovjo večkrat vračali nazaj. Bila je zabavna izkušnja, učenja preko računalnika še nismo bili vajeni. Ostalo nam je veliko prostega časa, kar nam je bilo pri srcu, ter imeli smo več časa za družino. Kmalu je prišel tudi dolgčas. Ko si se s prijatelji pogovarjal med odmori, tega ni več bilo. A bili smo veseli, da vsaj v domovih nismo bivali z maskami.

Ema Raković in Đorđe Raković, 6. b

Šolanje na daljavo smo v 9. razredu doživljali zelo različno. Na začetku je vsem šlo zelo dobro, a čez nekaj časa nam je zmanjkalo motivacije in smo že komaj čakali na vrnitev v šolo. Na videokonferencah smo se lažje zbrali zaradi udobja lastnega doma in vseh potrebščin, ki smo jih imeli kar pri roki. Nekaterim učencem in učenkam je bilo takšno učenje lažje in bolj zanimivo, saj smo si lahko med seboj pomagali in opravljali naloge v skupinah in ob urah, ki so nam še najbolj ugajale. Zdi se mi, da se nam je vsem prileglo nekaj več prostega časa za sprostitev in različne hobije.

Eva Zajc, 9. b

Šola na daljavo je bila za nekatere izmed nas boljša od šole v živo, imeli smo pouk preko zooma. Ampak za vsem dobrim stoji nekaj slabega. In res je. Za nami stoji predvsem slabo znanje. Manjkala nam je razlaga učiteljev. Zdaj, ko je spet nekako tako, kot je bilo prej, smo vsi zadovoljni. Manjkalo nam je tudi druženje s sošolci in prijatelji. Med seboj smo si velikokrat pomagali. Ko smo bili doma, nam včasih tudi starši niso mogli pomagati, saj so imeli svoje obveznosti (službo).

Urška Pleteršek, 7. b

Vse skupaj se je začelo že prejšnje leto, ko je naenkrat pri nas začel razsajati virus in pouk je potekal na daljavo.

Na začetku ni bilo slabo. Imeli smo malo videokonferenc, zraven pa smo opravljali še delo, ki je bilo priloženo v spletnih učilnicah. No, končno se je znižalo število okuženih in odpravili smo se v šolo. A ne za dolgo, saj smo se zopet morali šolati od doma. Tokrat je bilo drugače. Imeli smo veliko videokonferenc in še delo, priloženo v spletnih učilnicah.

Čeprav smo veliko dela opravili preko videokonferenc, je bil problem ta, da je po dolgem času za računalnikom začela boleti glava. Jaz sem ta problem rešila tako, da sem si vzela kratek odmor in odšla na svež zrak.

Šola na daljavo je bila zanimiva izkušnja, ki pa je ne bi več ponovila, saj v šoli dobimo boljšo razlago učiteljev in potem lahko lažje razumemo snov.

Mia Domajnko, 8. a

POUK NA DALJAVO

Zjutraj sem kasneje vstala,
a kljub temu nisem predolgo spala.
Pred videokonferenco sem si delo
za naslednji dan prebrala
in se z razredom sestala.
O raznih težavah v razredu
smo se pogovorili,
jih umirili.
Vmes sem si kratke odmore vzela,
nato med zvezde poletela.
Ko sem vse delo naredila,
sem se malo oddahnila.

Na mizi sem vsak dan imela
elektronske naprave,
ki so zabave prave.
V redu je bilo, da ni bilo
toliko ocenjevanj,
posledično novih spoznanj.
Svojih delovnih navad nisem pozabila,
novega znanja nisem zavrnila.
Vseeno pouk na daljavo šolskemu ni enak,
prav tako ga ne mara vsak.

Zoja Kaučevič, 7. a

Sredi tega leta smo veliko časa preživeli za računalnikom, pa ne le na youtube-u in podobno, temveč smo opravljali t. i. pouk na daljavo.

Pouk se je sicer po navadi začel ob isti uri kot v šoli, ampak smo bili še vsi malo zaspani. Nato smo delali naloge za pouk in okoli 11-ih ali 12-ih je bilo že pošteno dolgčas. Včasih smo celo že končali s poukom, pa smo morali čakati uro ali dve, da smo imeli še zadnjo videokonferenco. Je pa seveda bilo veliko »fint«, ki so jih učenci s pridom izkoriščali. To je poleg razporeditve dela dobra plat šolanja na daljavo. Vsekakor pa si ne želim, da bi se ponovilo, saj nimamo stika s sošolci ter učitelji, pa tudi od pouka ne odnesemo veliko, kar je vidno v znanju, posledično tudi v ocenah.

Miha Vaupotič, 8. a

Šolanje na daljavo je bilo med številnimi okužbami s Covidom-19 po državah pogosto. Večina predmetov je potekala preko interneta. Na naši šoli je potekala preko zooma.

Na začetku karantene je bilo kar nekaj težav pri učencih glede vzpostavljanja povezave, a se je ta problem čez čas rešil. S poukom smo pogosto začeli zoom ob 8.30, da smo se navadili prijavljati na videokonferenco pa tudi za počitek. Vseh predmetov nismo izvajali preko videokonferenc (LUM, TIT), smo pa vseeno dobili delo, ki smo ga morali poslikati in oddati. S tem so učitelji dobili potrdilo o našem opravljenem delu. Naloge smo skrbno oddajali, a se je pojavil tudi kdo, ki jih ni. Na dan smo imeli največ tri videokonference po 45 minut. Snov smo lahko predelali na dva načina. Včasih smo jo z učiteljem/učiteljico, včasih pa sami. Učitelji so težje snovi vseeno predelali z nami na videokonferenci, lažje pa prepustili, da naredimo samostojno. Spraševanje je v prvi polovici šolanja na daljavo potekalo normalno, nato pa je bilo priporočljivo, da se ravnatelj osnovnih šol zmenijo, če bodo spraševali ali ne. Na naši šoli so se zmenili, da lahko starši potrdijo, da bi bil učenec vprašan, in tako vseeno zagotovili, da bi v drugi polovici šolanja na daljavo ustne ocene pridobili. Seveda se je res redko kdo javil. Snov smo zadnjih nekaj tednov še ponavljali in utrjevali, da bi bili bolje pripravljeni na teste in ustna spraševanja. Učitelji so nam pa ob prihodu v šolo naredili mrežni plan, v katerega so vnesli teste, da je bil, če se je le dalo, na teden samo en test in manj spraševanj, kot bi jih drugače imeli. Prva dva tedna učitelji niso spraševali, tudi testov nismo pisali. Snov smo utrdili in ponovili, nato pa začeli normalno pridobivati ocene.

Marko Pišek, 8. a

Šolanje na daljavo oz. šola na daljavo je bilo za nekatere težje, nekaterim pa je tak način dela bolj ugajal. Letošnje leto smo na daljavo preživeli kar 4 mesece in pol in še en teden v začetku aprila. Ne glede na to, da je v tem šolskem letu samo eno ocenjevalno obdobje, je še vedno bilo ogromno učenja, ponekod tudi več. Učenja je bilo več predvsem pri predmetih, ki so že v osnovi težji. Pouk od doma je imel številne prednosti in pomanjkljivosti. Ena od prednosti je bila, da smo lahko dlje spali, poležavali v postelji ali pa zjutraj počeli kaj drugega, kar med normalnim delom v šoli nismo mogli. Veliko je bilo utrjevanja znanja, saj smo letos v večini predelali samo najpomembnejše snovi, ki jih bomo potrebovali v prihodnosti. Opazila pa se je razlika med tistimi, ki so naredili samo tisto, kar so učitelji zahtevali, in tistimi, ki so se poleg oddajanja nalog tudi sproti učili. V tem šolskem letu smo več časa preživeli za šolsko mizo, saj so se nekatere naloge vlekli tudi v popoldne. Pri nekaterih predmetih, kot so na primer likovna umetnost, glasbena umetnost in izbirni predmeti, so bili učitelji uvidevni in niso dajali toliko dela. Smo pa se letos in že lani naučili samostojno uporabljati sodobno tehnologijo, cel kup aplikacij, programov, tako da je to vsekakor pozitivno.

Šolanje na daljavo je nek nov način šolanja, ki smo ga izkusili prvi, morda pa bo v prihodnosti to postalo del rednega učnega načrta. Letos so morali prilagoditi tudi vsa tekmovanja iz znanj, ekipna športna tekmovanja pa so odpadla (npr. odbojka, nogomet, košarka ipd.). Tekmovanja iz znanj so potekala samo na dveh stopnjah: šolski in državni ravni. Čeprav smo večino leta ždeli pred računalniki, smo vseeno imeli nenavadno in relativno zanimivo leto. Nas, devetošolce, pa še čaka slovo od osnovnošolskih klopi.

Tibor Novak, 9. a

KORONAČAS SKOZI OČI UČITELJICE

Naj napišem kratko razmišljanje o času, v katerem smo živeli.

Ko sem se pred leti zaposlila na tej šoli, si še v sanjah nisem predstavljala, na kakšen način bo nekoč potekal pouk. Da se bomo učili preko interneta, se gledali in pogovarjali preko monitorjev? To se je takrat zdela znanstvena fantastika.

V tem »koronačasu« pa smo se tega naučili in se kar nekako navadili. Kolikor vem, so se učenci že pred našimi videokonferencami dobivali na spletnih povezavah, na zoomu, se pogovarjali in se gledali »iz oči v oči«. Odnos učencev, moram reči, je bil precej spoštljiv. Tudi so se usposobili in navadili pisati spoštljiva elektronska sporočila, ob katerih pa sem se včasih tudi malce nasmehnila. Naj vam napišem nekaj »cvetk«:

»Ozdravljena, gospa učiteljica!«

Zadeva: »Cerarjeva nova oblačila«

»Učitelca, kaj moram jaz zaj tu delat?«

Učitelji smo učence, tako kot oni nas, na neki način »spustili v svoje domove«, videli so recimo naše otroke, s katerimi so si včasih pomahali v pozdrav. Nekega dne se po kratkem odmoru vrnem k računalniku, zvok sem imela izklopljen, kamere pa ne. Moja triletница stoji na stolu in na veliko nekaj razlaga učencem na drugi strani ekrana. Kako so se zabavali ob tem, si lahko samo predstavljam.

Resda bo ta generacija otrok imela nekaj primanjkljajev pri pomnjenju učne snovi, ki jih bomo nekaj verjetno lahko odpravili v prihodnjih šolskih letih, saj se snov dostikrat povezuje in nadgrajuje. Je pa recimo večina od teh otrok računalniško dosti bolj opismenjenih kot marsikateri odrasli. Napišejo oz. natipkajo solidna ali odlična besedila, izdelajo računalniške predstavitve, pošljejo domače branje ali bralno značko preko elektronske pošte, pošiljajo fotografije in videoposnetke ... Mogoče jim bo marsikaj od tega v nadaljnjem šolanju oz. v življenju tudi večkrat prišlo prav.

Kako bo ta čas vplival na njihov socialni in psihični razvoj, je druga zadeva. Trenutno imaš občutek, da okrog nas kar mrgolijo mobilni telefoni in druge elektronske naprave. Otroci se skoraj več ne pogovarjajo, ampak si ogledujejo fotografije in videoposnetke v teh napravah in jih komentirajo. Knjige? V resnici berejo le še redki. Nekateri to, kar morajo za domače branje, pa še to velikokrat prepuščam njihovi vesti, ker dostikrat ne veš, ali je v resnici prebral ali samo vzel od nekod s spleta. Ob poplavi vseh filmov, videoposnetkov, dokumentarcev in podobnega pa se jim pravzaprav niti ne čudim, saj še mene kot nekoč strastno bralko dandanes pritegne redkokatera knjiga. Tako da me v resnici bolj začudi, ko vidim kakšnega učenca kje sedeti s knjigo v roki, kar mi je zelo všeč in kar mi stori pri srcu. V spomin na stare čase, kako je bilo nekoč ... Kajti nekoč v prihodnosti bo tudi tale zapis samo dokument nekega časa oz. obdobja, v katerem smo živeli.

Lidija Horvat

POLETNA ŠOLA V NARAVI V KOPRU – ŠESTOŠOLCI**31. 8. 2020 - 4. 9. 2020****BRALNA PLAŽA OB NACIONALNEM MESECU SKUPNEGA BRANJA
VTISI UČENCEV – SEPTEMBER 2020**

Bilo je bolj sproščeno kot pri pouku v razredu. Brala sem knjigo Zadnja žrtev, bila je zelo zanimiva. Tudi ura je hitreje minila. Takšno uro bi še lahko ponovili.

V petek smo se pri uri slovenščine odpravili na šolsko dvorišče. Vsak učenec je prinesel svojo knjigo in brisačo. Sedli smo in pričeli brati. Brala sem knjigo iz zbirke Vampirski akademiji, in sicer Klic duha. Lepo je brati na svežem zraku.

Uživali smo v lepem vremenu ter ob branju knjig. Takšen pouk mi je zelo všeč, saj je miren in sproščen. Na bralni plaži sem zelo užival ter se zabaval. Lahko ponovimo.

Začel sem z branjem Harryja Potterja, ki govori o nepriljubljenem fantiču, čigar starši umrejo v prometni nesreči. Kasneje začne živeti pri sorodnikih, ki ga ne marajo. Bil je sončen in prijeten dan.

Tudi letos smo bili na bralni plaži, kjer se sprostimo in beremo knjige. Letos sem bral Igre lakote. Četudi nisem »prišel daleč«, je bilo zanimivo. Med branjem sem bil sproščen in stran od vseh skrbi. Definitivno je to dogodek, za katerega upam, da bo še večkrat izveden.

Učenci od 6. do 9. razreda smo bili na bralni plaži. Ko je prišla na vrsto ura slovenščine, smo odšli pred šolo in tam brali svoje knjige. Bilo je zelo prijetno, ko so skozi krošnje dreves posijali topli sončni žarki, ko nam je zapihala nežna sapica v laseh. Bilo je zelo tiho. Slišal si samo petje ptic in migetajoče liste. Brala sem knjigo Krive so zvezde, ki jo je napisal John Green. Zgodba govori o dekletu Hazel, ki je šestnajstletnica in se bori z rakom na pljučih. Na enem od srečanj podporne skupine je spoznala fanta Augustusa Watersa, s katerim se je kaj hitro zbližala. Augustus je imel raka na kosteh. Žal smo za branje

imeli časa le eno šolsko uro, zato nisem prebrala veliko strani. Bila je čudovita izkušnja in upam, da jih bo še več.

Imeli smo se lepo, brali smo knjige, pogovarjali smo se. Nič ni boljše od bralne plaže. Prebral sem do dvajsete strani. Bral sem na drevesu. Super je bilo.

Moji vtisi so zelo pozitivni, saj mi je bralna plaža zelo všeč. Ko to oboje združiš, je nepozaben trenutek. Brala sem knjigo Netopir brez kril, ki mi je zelo pri srcu.

Brala sem knjigo z naslovom Otilija in rumena mačka. Bilo mi je všeč in zabavno, saj rada berem. Ležali smo in sedeli, brali pa najbolj. Najboljše pa je bilo, da smo bili med uro slovenščine zunaj v naravi.

Ker sem knjigo pozabil doma, sem odšel v knjižnico. Izbral sem knjigo Bratovščina Sinjega galeba. Zatem smo s sošolci odšli pred šolo, sedli na klopce in brali vsak svojo izbrano knjigo.

V petek smo namesto slovenščine imeli bralno plažo. Od doma smo morali prinesiti brisačo, na kateri smo ležali, in knjigo, ki smo jo brali. Prinesla sem knjigo moje starejše sestre Rozalije Lie Skupaj premagava vse. Knjiga mi je zanimiva. Ta ura slovenščine je bila prijetna, a ni mi bilo ravno udobno ležati na tleh. Uro bi z veseljem ponovila.

Pred šolo smo imeli bralno plažo. Brisače smo položili na travo in na njih brali. Brala sem knjigo Charlottina zgodba. Je zelo zanimiva. Nisem prebrala vsega, saj ni bilo toliko časa. Občutek je zelo dober, sprostiš se in uživaš. Upam, da bomo še ponovili. Knjigo pa le preberite, ne bo vam žal.

Brala sem knjigo Ime mi je Mina. To je zelo zabavna knjiga. Ko sem brala, je bilo vse tiho in mirno. Veter je šumljal. Uživala sem in se umirila.

Na bralni plaži je bilo odlično. Brala sem knjigo z naslovom Zvezde vabijo, ki je še nisem prebrala do konca. Začetek je bil zanimiv. Zgodba govori o dekletu, katerega so nekateri fantje žalili. Branilo jo je šestnajstletno dekle, ki je živelo v istem bloku kot dekletova babica. Seveda bom knjigo prebrala do konca.

Z bralne plaže imam lep vtis, kot lansko leto. Vedno si jo želim ponoviti. Brala sem knjigo Moj Danijel. Prebrala sem do sedmega poglavja. Knjiga govori o devetnajstletnem dekletu, ki čuva svojega bratca. Bila mi je všeč in jo bom prebrala do konca.

Četrto uro smo se odpravili s knjigami in brisačami ven, kjer smo se namestili in pričeli z branjem. Bral sem knjigo z naslovom Avtobus ob treh. Začel sem na petdeseti strani, končal na petinosemdeseti. Bilo je precej zabavno. Bral sem tudi o tem, kako je Nejc izvedel, da ima oče raka.

Z Lenjo sva brali knjigo Charlottina zgodba. Nisva je uspeli prebrati, a mi je bila všeč. Govori o osemletni deklici, ki je na ulici srečevala gospoda, ki je bil brezdomec. Vedno mu je dala kako malenkost.

Bral sem knjigo Zvesti prijatelji. Imel sem občutek, da sem na plaži. Manjkalo je samo morje.

Bral sem Dečka v črtasti pižami. Ob branju zunaj sem se imel super, le nekateri zvoki so bili moteči.

Učiteljice so se odločile izvesti bralno plažo. Izkušnja je bila fantastična. Bilo je zabavno in pomirjujoče. Imela bi več takih ur.

Razen tega, da so nas občasno napadli manjši žužki, sem se imela super. Brala sem knjigo Distorzija, za katero lahko rečem, da je ne smemo soditi po platnicah. Na prvi pogled ni zanimiva, a ko jo začneš brati, postane vabljiva. Na žalost se je ta ura prehitro končala. Z veseljem bi jo še kdaj ponovila.

Brala sem knjigo z naslovom Gospodična Evforbija, napisal jo je Luigi Ballerini. Govori o zanimivi slaščičarni, kjer izdelujejo sladice. V njej se je prvič znašla deklica Marta. Ta način pouka mi je zelo všeč, saj se lahko sprostim in berem knjigo v naravi.

Uživali smo ob branju, saj smo bili pod drevesom v senci in na svežem zraku.



DAN MOBILNOSTI (23. 9. 2020)

23. 9. 2020 je bil dan brez avtomobila. V šolo so se učenci popeljali z BICIVLAKOM in PEŠBUSOM. Tako smo zaznamovali evropski Teden mobilnosti ter naredili uvodni korak v Trajnostno mobilnost, projekt, v katerega smo vključeni vsi učenci in kolektiv OŠ Kidričevo.

Učenci – kolesarji so obvezno nosili čelade.

Prvošolčki so se podali na pot v spremstvu staršev.

PEŠBUS se je pričel s hojo iz Kungote, Strnišča, Apač in Njiverc.

NARAVOSLOVNI DAN PETOŠOLCEV

Učenci 5. a in 5. b-razreda smo preživeli šolski dan nekoliko drugače. Obiskali smo zbirni center odpadkov v Kidričevem.

Predstavniki Čistega mesta so nas lepo sprejeli. Pogostili so nas s steklenico vode in s čokoladico. Zelo smo bili presenečeni, saj tega nismo pričakovali.

Povedali so nam, da sistem ravnanja z odpadki temelji na ločenem zbiranju, ki se prične v gospodinjstvih ali pri podjetjih in se nadaljuje v zbiralnicah ločenih frakcij, od koder se odpadki odpeljejo v nadaljnjo predelavo.

Izvedeli smo, da Čisto mesto Ptuj skrbi za ravnanje s komunalnimi odpadki na območju enajstih občin Spodnjega Podravja (Cirkulane, Destričnik, Duplek, Kidričevo, Majšperk, Podlehnik, Sveti Andraž v Slovenskih goricah, Trnovska vas, Videm, Zavrč in občina Žetale).

Zavedati se moramo, da odpadki, ki niso pravilno odloženi, vplivajo na zdravje človeka in onesnažujejo naravo.



PRVOŠOLČKI POSTALI ČLANI ŠOLSKE KNJIŽNICE

17. septembra smo na vseh slovenskih osnovnih šolah začeli bralno leto. Z letošnjim šolskim letom je naša knjižnica bogatejša za 46 novih bralcev. Vsi so že komaj čakali dan, ko bodo lahko kot šolarji vstopili tudi skozi vrata šolske knjižnice, zato smo se odločili, da tretji teden v septembru sprejmemo naše najmlajše v šolsko knjižnico. Ob tokratnem posebnem obisku knjižnice smo se še natančneje kot prejšnja leta seznanili s knjižničnim redom oz. ukrepi, ki preprečujejo širjenje koronavirusa, ter s potekom izposoje in vračila gradiva. Dogovorili smo se, da si bodo pred vsakim obiskom knjižnice umili roke in da bodo v knjižnico prihajali v manjših skupinah. Knjige, ki jih bodo vrnili, bomo dali za tri dni v karanteno oz. jih razkužili. Učenci so obljubili, da bodo vsi osvojili bralno značko in eko bralno značko in držimo pesti, da jim bo uspelo. Vsi so v dar prejeli še slikanico **Smejalec in cvililna zavora** avtorja Slavka Pregla in ilustratorja Kostje Gatnika. Knjige tudi letos podarja Društvo Bralna značka Slovenije ob zvesti podpori sponzorjev in Javne agencije za knjigo Republike Slovenije. Knjigo prejmejo prvošolci po celi Sloveniji in slovenski otroci zunaj slovenskih meja.

Bodimo otrokom zgled – berimo tudi sami!

Jasna Medved



NAŠE PEDAGOŠKE IZKUŠNJE – 2020 OB EVROPSKEM DNEVU JEZIKA

Objavljeno na Pedagoškem forumu zavoda RS za šolstvo jezikovni teden, ustvarjanje v tujih jezikih, likovni tehniki razstava v šolski avli

1. Avtorji in izvajalci dejavnosti oz. dogodka: Sonja Lenarčič, Jasna Medved, Lidija Horvat - slovenščina Aleksandra Vidovič - likovna umetnost, likovno snovanje Osnovna šola Kidričevo
2. Sodelujoči: učenci od 7. do 9. razreda, 150 učencev
3. Čas in kraj/mesto izvedbe dejavnosti oz. dogodka: od 22. do 30. septembra 2020 v okviru pouka materinščine in likovne umetnosti
4. Vrsta dejavnosti oz. dogodka: jezikovni teden, ustvarjanje v tujih jezikih, likovni tehniki razstava v šolski avli
5. Cilji: Učence s to obliko pouka usmerjamo k medkulturnosti, vzgoji za pravičnost in enakost; skrbimo



za večjezičnost oz. skušamo vzgojiti razmišljujoče, kritične in razgledane člane naše in širše skupnosti.

6. Vsebina: Učenci so pri pouku materinščine pisali svoje misli v maternem in v tujih jezikih in jih kasneje pri likovni umetnosti dopolnili kot napise na majicah. Vsebina misli je iskrena in poučna.

7. Potek in izvedba: Dejavnosti so potekale v mesecu septembru pri pouku in pri izbirnih vsebinah.

8. Rezultati: V šolski avli je razstavljena bogata zakladnica misli oz. napisov na majicah na obešalnikih. Učenci so se naučili osnov tujih jezikov s pomočjo prevajalnika.

9. Refleksija o ciljih, vsebini in izvedbi: Učenci imajo radi takšno obliko pridobivanja znanja, so kritični misleci. Učitelji smo zadovoljni z rezultati.

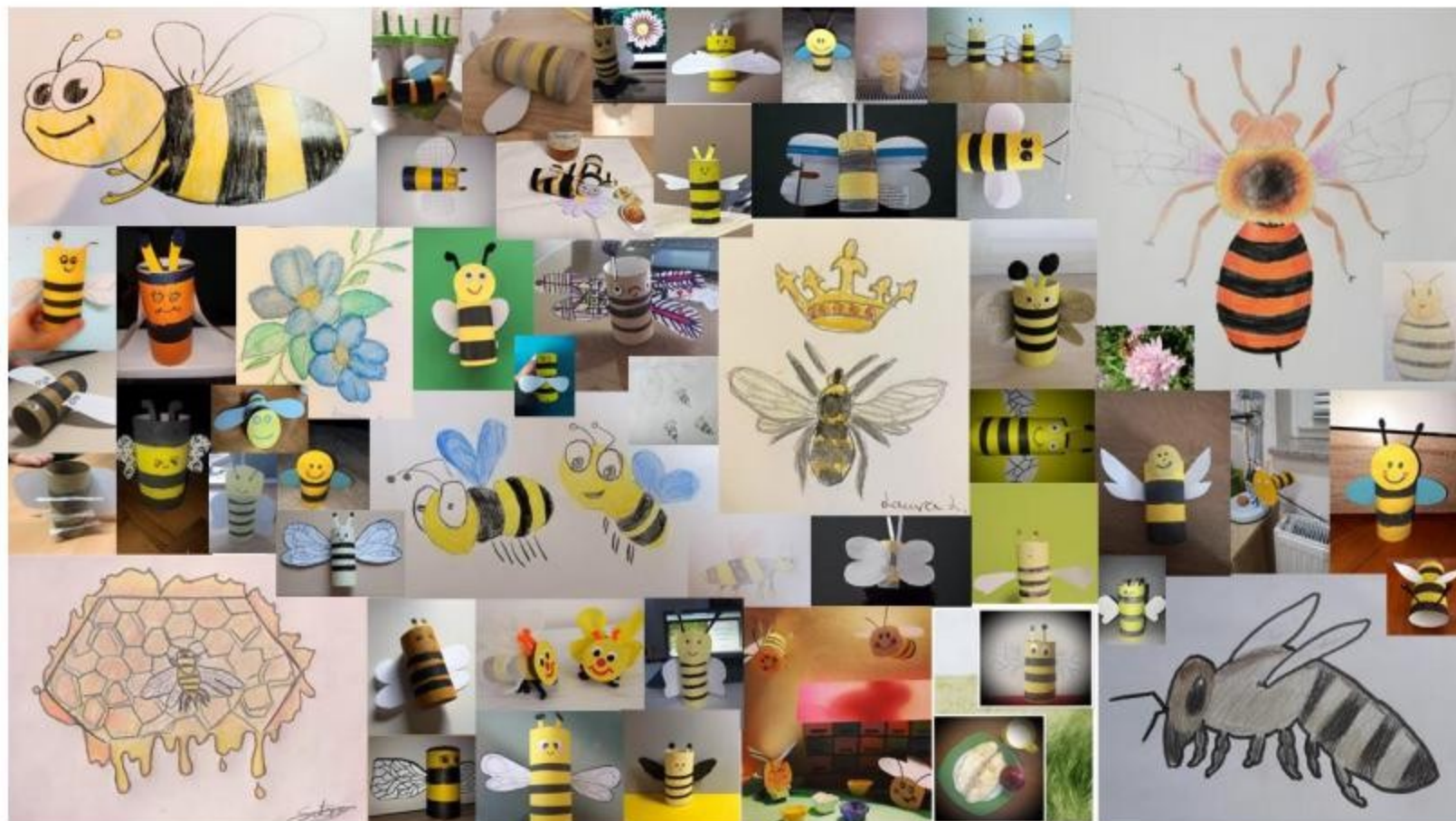
Sonja Lenarčič



Tim Mlinarič, 9. b, Mia Domajnko, 8. a

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V petek, 20. 11., smo učenci OŠ Kidričevo obeležili dan slovenske hrane s tradicionalnim slovenskim zajtrkom in z dejavnostmi od doma.



Arandjela Horvat, 5. b (lik. natečaj Bonton)



ČE KRUHEK PADE TI NA TLA ...

Če kruhek pade ti na tla,
 poberi in poljubi ga.
 Spomni se matere svoje,
 očeta zgaranega pozno v noč,
 kaj vse sta storila,
 da tebi bi kruh kupila.
 Spomni se tistih ljudi,
 ki nimajo v usta ničesar dati.
 Spomni se njih,
 ki ne zmorejo prenehati jokati,
 ker matere njihove niti očetje
 nimajo prav ničesar jim dati.
 Spomni se njega,
 ki prosi za evro ali dva.
 Hčere njegove,
 ki od sramu edino se skrivati zna,
 ko gleda upajoče v tla,
 da ga pobere in poljubi ga.

Mai Colnarič, 9. b

PESMICA O ZAJTRKU

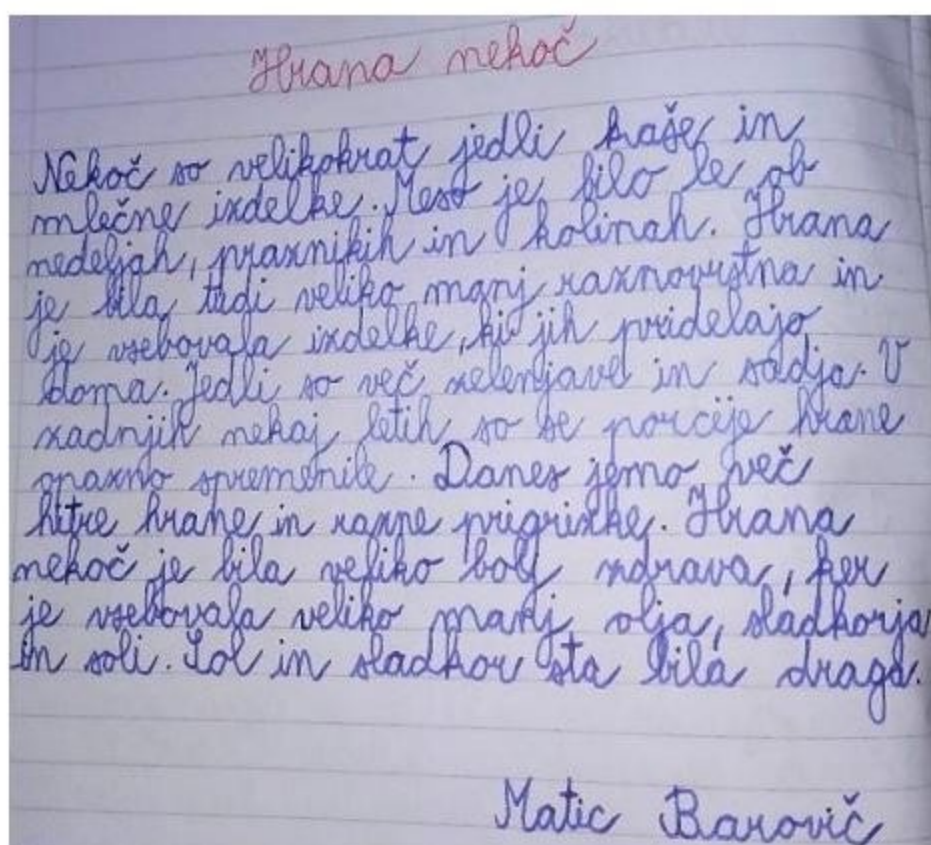
Ko se zjutraj zbudim,
 si zajtrk zdrav želim.
 Ko si zdrav zajtrk pripravim,
 ga potem še pospravim.
 Zdaj želodček je vesel,
 ker zdrav zajtrk je 'pojel'.
 Ko zajtrk zdrav smo zaužili,
 še zobke bomo si umili.
 Sedaj ko zobke smo oprali,
 v šolo bomo se odpeljali.

Matic Verlak, 5. b

ZAJTRK MALO DRUGAČE

Zajtrk je zdrav obrok,
 ki ga naj ima vsak otrok.
 Da mi energijo za čez dan,
 da sem v šoli lahko zbran.
 Naj bo maslo in med,
 da bom dobre volje spet.
 Če sem lačen,
 sem full drugačen.

Matic Verlak, 5. b



Teden pisanja z roko 2021 od 18. do 22. januarja

Teden pisanja z roko smo na naši šoli izvedli letošnje šolsko leto že v mesecu decembru 2020, kajti v prazničnih dneh je bila priložnost, da smo spodbudili starejše v Domu upokojencev k mislim, da niso sami.

Prav tako smo se z lepimi željami zahvalili zdravstvenim delavcem za neumorno delo v teh težkih časih v Zdravstvenem domu Kidričevo in Splošni bolnišnici Ptuj.

Prav tako smo pisali pisma prijateljem, sorodnikom ... v okviru kulturnega dne, ki smo ga organizirali za učence od 4. do 9. razreda dne 11. 12. 2020.

Učenci 4. in 5. razreda so pisali voščilo prijatelju, dedku, babici ...

ŠPORTNI DAN ZA UČENCE OD 1. DO 5. RAZREDA – 22. 12. 2020



PROSLAVI OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN KULTURNEM DNEVU STA POTEKALI NA DALJAVO



PROSLAVA OB PREŠERNOVEM DNEVU

5. februar 2021

OŠ KIDRIČEVO



PREŠERNA / KULTURNA SLOVENIJA!!!

ZA NAŠO PRIHODNOST GRE!!!

PORTRETE FRANCETA PREŠERNA
SO PRISPEVALI UČENCI 4. C in UČENCI 5. – 9. RAZREDA
OŠ KIDRIČEVO

Mentorica: Aleksandra Vidovič

Pripravili smo tudi spletno razstavo likovnih del.

Videoproslavi in razstavo si lahko ogledate na spletni strani šole.

TEHNIŠKI DAN – POMLADNO USTVARJANJE, 2. 4. 2021

Za tehniški dan sem spekla kokosovo potico ter mlečne pletenice. Prav tako sem se 10 minut raztegovala, nato pa sem še naredila 20-minutno sproščujočo jogo.

Želim Vam lepe praznike, **Pia Lobenwein, 9. b**

**VRAČANJE UČENCEV OD 4. DO 9. RAZREDA V ŠOLO**

V ponedeljek, 22. februarja 2021, so se v šolske učilnice vrnili učenci od 4. do 9. razreda. Pouk je ponovno potekal po modelu B, in sicer nekoliko prilagojeno pod posebnimi pogoji, ki jih je predpisal NIJZ in ob upoštevanju navodil ter priporočil MIZŠ in ZRSŠ.

Učenci so se ves čas pouka zadrževali v svojih matičnih učilnicah, razen pri pouku športa. Priporočalo se je ohranjanje varovalne razdalje 1,5–2 metra, uporaba mask je bila obvezna v vseh skupnih prostorih in na šolskem avtobusu. Ta je vozil po ustaljenem voznem redu kot pred zaprtjem šol.

Vrnitve učencev in učenk smo se vsi veselili in smo se nanjo tudi temeljito pripravili.

SREČANJE PO TREH MESECIH – 5. a

PRIREDITEV OB DNEVU ŠOLE

Zaradi epidemije koronavirusa je organizacijski odbor za prireditev ob dnevu šole pripravil skupaj s strokovnimi sodelavci in učenci spletno predstavitev naše šole, ki je na ogled na šolski spletni strani.

Nekaj zanimivosti:

Naša šola je bogata zakladnica znanja, predanih pedagogov in prizadevnih učencev.

Pri nas se prijazno pozdravljamo in s šolskim redom skrbimo za pozitivno vzdušje vseh: učencev, učiteljev in delavcev šole.

Ko greš po prijetnem parku proti vhodu šole, se lahko naužiješ lepot šolskega eko vrta, ki ga pomagajo skrbno negovati tudi učenci naše šole.

Sprejme te topla in prijazna avla, kjer je vedno nekaj novega in prijetnega na šolskih panojih.

Učilnice so prijazne in prostorne, ki ponujajo za vsakogar nekaj poučnega in prijetnega.

Ponosni smo na sodobno športno dvorano, kjer si lahko damo duška s fizičnim razgibavanjem teles.

Športne površine se nahajajo ob gozdu, tako da se lahko nadihamo še svežega zraka.

Šolska jedilnica je prav tako prijazna in prostorna. V njej skrbimo za red in kulturno uživanje hrane ter upoštevamo bonton.

Šolska knjižnica je srce naše šole. Tukaj poskrbimo za izposajo knjig in učne ure knjižnične vzgoje.

Učenci se v naši šoli dobro počutijo, saj so lahko ustvarjalni na vseh področjih izobraževanja in znanje lahko tudi nadgradijo z najrazličnejšimi tekmovanji in sodelovanji na razpisanih natečajih.

Odlikujejo jo številni projekti, ki so produkt predanega dela strokovnih delavcev naše šole.

Ima sloves kulturne, eko šole, zdrave šole, SIMBIOZA šole, varne šole, planetu prijazne šole ...

Pouk popestrimo z zanimivimi kulturnimi, naravoslovnimi, tehniškimi in športnimi dnevi ter s šolami v naravi.

V sklopu naše šole deluje tudi vrtec, ki poskrbi za neopazen prehod najmlajših v osnovno šolo.

Medgeneracijsko delovanje učencev in delavcev naše šole predstavlja pomemben člen povezovanja med generacijami.

Je odprta navzven, tudi v mednarodnem merilu.

Sonja Lenarčič



POSADILI SMO SADNO DREVO

Ob letošnjem dnevu šole so učenci 5. a pred šolo posadili sadno drevo šmarno hrušico. Zavihali so rokave ter izkopali jamo, zemljo pognojili in na koncu sadiko še zalili. Plodovi šmarne hrušice imajo okus po hruški, borovnici in figi ter so bogat vir vitaminov in mineralov. Obiramo jih v mesecu juniju, morda nas presenetijo že čez dve leti. Z njimi se bodo lahko učenci posladkali na poti v šolo ali v šolski kuhinji pripravili marmelado in kompot.

Po dveh mesecih od sajenja šmarna hrušica zelo dobro uspeva.

Klavdija Murko

31. NACIONALNI OTROŠKI PARLAMENT

Zasedanje 31. nacionalnega otroškega parlamenta je potekalo v sredo, 21. 4. 2021, preko spletne aplikacije Zoom. Začelo se je z nagovorom predsedujočih iz Državnega zbora Republike Slovenije. Po nagovoru predsedujočih sta sledila še nagovora predsednice Zveze prijateljev mladine Slovenije Darje Groznik in predsednika Republike Slovenije Boruta Pahorja. Po nagovorih sta sledila pregled dnevnega reda ter pričetek dela v skupinah.

Medtem ko so številni delegati (učenci) in moderatorji razpravljali o raznih stvareh na temo *Moja poklicna*



pot, smo učenci – novinarji hodili iz skupine v skupino oz. iz sobe v sobo in zapisali kakšno besedo ali dve, ki smo jih slišali. Razprave so bile konstruktivne in so obrodile veliko zanimivih idej ter misli. Po končanih pogovorih in debatah v skupinah je sledil odmor.

Po odmoru so sledili medsebojni pogovori o temah, o katerih so razpravljali v skupinah. Govora je bilo o avtomatizaciji, kako bodo roboti pri nekaterih poklicih zamenjali človeško delovno silo, vendar pa vseeno nekateri poklici ne bodo mogli izumreti (npr. učitelj in kozmetik ...), da nekateri poklici, za katere se sedaj izobražujemo, čez 60 let ne bodo aktualni oz. ne bodo več obstajali, poudarek bo na viziji in kreativnosti posameznika. Ena izmed večjih problematik je ta, da se začnemo prepozno informirati o spoznavanju osnov poklicev (npr. da otrok v 3. razredu ne bi poznal samo gasilca, policista in zdravnika, ampak tudi druge poklice, kot so npr. strojnik, kozmetik, režiser, kemik itd.).

Izpostavljeno je bilo, da bi moral vsakdo v svojem poklicu uživati in da okolica ne bi smela preveč vplivati na nas. Poudarek je bil tudi na podpori staršev, saj so prav oni tisti, ki nas vsakodnevno podpirajo. Vsak bi tudi moral skrbeti za svoje delovne navade in osebne vrednote, saj bodo le-te v prihodnosti zelo pomembne. Predlog, ki je bil večkrat slišan s strani delegatov, je, da bi morali poklice spoznati skozi učno snov pri določenih predmetih (npr. pri zgodovini arheologe, restavratorje ipd., pri kemiji kemike itd.) in da bi se točke, ki bi jih rabili za vpis v srednje šole, štele samo iz določenih predmetov, ki bi bili usmerjeni v smer srednje šole oz. poklica. Ena izmed bolj omenjenih tem je bila tudi šolanje na daljavo. Izpostavljeno je bilo, da smo morali zapustiti šole in učilnice ter se čez noč preseliti na splet. Šolanje na daljavo smo dojemali z različnih zornih kotov. Enim je bilo všeč, drugim ne, ampak vsi smo morali prestati drugačen način dela oz. poučevanja. Eni pravijo, da je bilo šolanje na daljavo korak bližje k naši samostojnosti, drugi menijo, da je bilo to samo zapravljanje časa z učenjem snovi, ki je v bistvu sploh ne potrebujemo. Govorili so tudi o Sloveniji, EU in svetu. Beseda je tekla o šolstvu v Sloveniji, ali je dobro ali slabo, o tem, da naj več ne zapirajo šol ob ponovnem valu epidemije. Seveda je pa vse skupine povezovala skupna točka, ki spreminja naša življenja že več kot leto dni, to je Covid-19.

Po obdelanih temah v skupinah je sledila splošna razprava z gosti. Gosti so bili: ga. Anita Kovačik (ZRSZ), ga. Fani Nominal (Zavod RS za šolstvo), ga. Sara Gošnjak (CPI), ga. Martina Markovčič (KROJ), g. Dušan Mikuž (MDDSZ), g. Marko Koprivc (DZ), ga. Lidija Divjak (LMŠ), ga. Helena Lukaček

(Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport), ga. Mojca Škrinjar (DZ), g. Nik Prebil (LMŠ) in g. Lars Podkrajšek (Mladinska aktivistična organizacija). Med razpravo so delegati in gostje govorili o politični aktivnosti nas, bodočih volivcev, o medpoklicnem sodelovanju, da bi lahko poklice spoznavali skozi dneve odprtih vrat, o večjem podpiranju nadarjenih učencev.

Ugotovili so tudi, da bi učitelji pri pouku (npr. pri likovni ali glasbeni umetnosti) morali bolj opazovati učence in jih spodbujati, da svoj talent razvijejo do konca. Poleg vsega tega so tudi razpravljali o naši komunikaciji danes in v prihodnosti. Njihova ugotovitev je bila, da se komunikacija med soljudmi slabša, da smo ljudje vedno bolj zaprti vase in da svoja čustva zadržujemo v sebi.

Med pogovori o poklicih prihodnosti sta bila večkrat omenjena psihiater in psiholog, ker je vedno več ljudi pod velikim stresom in dovolijo, da jih stres, skrbi, slaba volja vržejo s tira. Ena izmed stvari, ki so jo delegati predlagali, je, da bi spremenili šolske načrte, tako da bi lahko več pouka potekalo v naravi. Pred zaključkom razprave je bilo zastavljeno vprašanje s strani delegatov: "Ali šola predstavlja ne nujno gospodarsko dejavnost, da ste jo med epidemijo zaprli?"

S tem se je tudi zaključil 31. nacionalni otroški parlament.

Tibor Novak, 9. a



Laura Lupinšek, 8. a



Tija Tamše, 8. a



Nina Lorber, 8. a



Nastajala so čudovita literarna besedila učencev o najrazličnejših temah, ki so objavljena na šolski spletni strani pod rubriko PIŠEMO IN PESNIMO DOMA.

LOTI

Moje ime je Anja. Tudi jaz imam doma hišnega ljubljénčka. To je moja psička Loti. Je zelo nagajiva in razigrana. Ima dolgo dlako rjave barve in majhne črne oči. Če je dobre volje, veselo maha z repom. Kadar kaj naredi narobe, se hitro skrije v svojo hiško. Z Loti hodimo velikokrat na sprehod. Zelo rada se igram z njo v svoji sobi.

Rada jo imam do Lune in nazaj.

Anja Pišek, 2. c

TO SEM JAZ

Moje ime je Iva. Pišem se Sraga. Februarja sem bila stara osem let. Živim v Lovrencu na Dravskem polju. Imam rjave lase, ki mi segajo do ramen. Moje oči so sivo modre barve. Sem suhe postave in visoke rasti. Rada se ukvarjam s športom, posebej sta mi všeč gimnastika in igre z žogo. Moji najljubši barvi sta črna in roza. Najraje jem sladoled z okusom jagode in pico.

Sem prijazna, zgovorna in zelo rada hodim v šolo in se družim s prijateljicami. Ker pa kmalu prihaja moj najljubši letni čas, to je poletje, že komaj čakam, da gremo na morje.

Iva Sraga, 2. c

PIKICA

Jaz sem Iva. Zelo imam rada mačke. Zato imam tudi jaz doma mačko Pikico. Vsak dan, ko mi je dolgčas, se z njo igram. Je kot leopard in je rjave barve. Včasih je »cartljiva«, a največkrat igriva. Zelo ima rada hrano iz konzerve. Njena najljubša igra je lovljenje vrvice. Pikica se zelo rada igra s sosedovimi mački. Vedno, ko grem v šolo, gre za menoj. In zelo jo imam rada.

Iva Kovačič, 2. c

ŠOLA

Ko se zjutraj zbudim,
v šolo odhitim.
V šoli se učim,
novo znanje pridobim.

Sara Zernec, 1. c

RIMARIJE

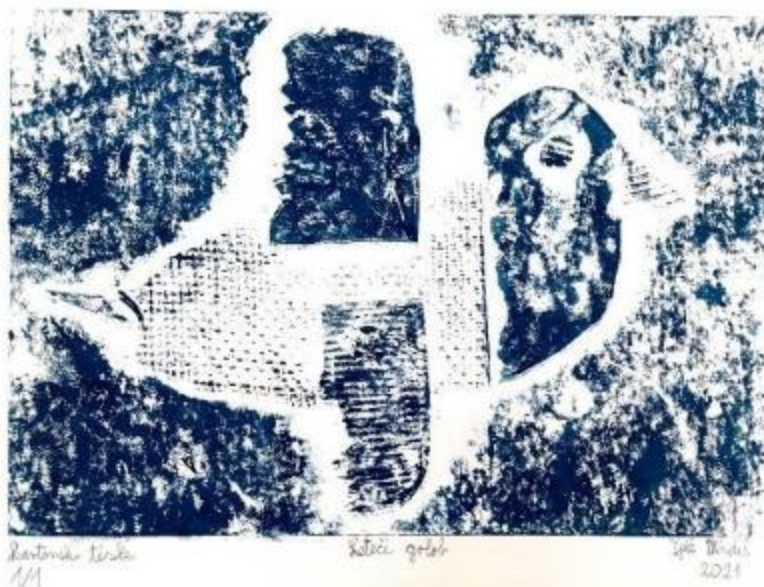
RECI TORBA!
V ARENI JE
BORBA.
RECI MIŠEK!
TI SI PIŠEK.

RECI POLONCA!
V ŠKATLI JE PIKAPOLON'CA.

RECI SONCE!
V TORBI IMAŠ LONCE.

RECI MURKA!
V TVOJI GLAVI JE
ŽURKA.
RECI MAČKA!
TI SI ZNAČKA.

Blaž Škafar, 3. b



Tjaž Vindiš, 4. b

KORONA

O, korona ti brezsrdna ubijalka ljudi!
Te okuži, nič ne vohaš,
izgubiš pa tud' okus. Kašljaš, kihaš,
nič ne moreš, ko vročina raste ti.
Svet umira, se upira virusu, ki na nas preži.

Šolamo se na daljavo, družimo se vedno manj.
Nič kulture, nič več športa, zdaj imamo maske gor'.
V trgovinah in po svetu roke si razkužimo.
Do devetih policijska ura omejuje nas.

Novi sevi so še hujši, svet se vedno bolj boji.
Bolnišnice so vse prepolne, potrebujejo svežo kri.
O, korona ti brezsrdna ubijalka ljudi!
Daj, predaj se, saj v tej vojni bomo zmagali mi!

Elizabeta Liza Muršec, 7. a

PIKO DINOZAVER
 BIL SEM V SVOJI SOBI.
 NENADOMA JE NEKAJ ZAROPOTA-
 TALO. POGLJEDAL SEM SKOZI
 OKNO. ZAGLEDAL SEM DINOZAVRA.
 IME SEM MU DAL PIKO. PELJAL SEM GA
 NA SPREHOD. USTAVILA SVA SE PRED
 TRŽNICO. KUPILA SVA ZELENJAVO IN
 SADJE. NADALJEVALA SVA SPREHOD.
 USTAVILA SVA SE ŠE PRI NOGOMETNI
 TEKMI. PADEL JE GOL. GOL JE BIL
 IZVRSTEN IN PIKO JE BIL NAVDUŠEN.ⁿ
 ODŠLA SVA DOMOV, KJER SVA TUDI
 MIDVA ODIGRALA TEKMO. ZMAGAL
 SEM JAZ IN PIKO JE BIL UŽALJEN,
 ZATO SEM GA POVABIL NA
 SLADOLED. IN ŠE MALO SPREHODIT.
 SPREHOD JE TRAJAL 45 MINUT. POTEM
 SVA SE VRNILA DOMOV. KER SVA BILA
 UTRUJENA, SVA ŠLA SPAT. SANJALA
 SVA O ZMAJU, KI BRUHA OGENJ. KO
 SVA SE ZBUDILA, SVA GLEDALA
 TELEVIZIJO. GLEDALA SVA ODDAJO
 VEM, ZMAGALA JE GOSPA LIZIKA.
 KO SVA SE NASPALA, SVA ŠLA VEN
 DELAT. KOPALA SVA IN UREJALA VRT,
 MALO BRČALA ŽOGO IN IGRALAⁿ
 RAZNORAZNE IGRE. 1

MAJ NOVAK 1B

OBISKAL ME JE PIKO DINOZAVER
 NEKEGA DNE SEM SKOZI
 OKNO MOJE SOBE ZAGLEDALA
 PIKA DINOZAVRA. BILA SEM V
 SVOJI SOBI. JE NEKAJ
 ZAROPOTALO. POGLJEDALA SEM
 SKOZI OKNO. BIL JE DINOZAVER.
 BIL JE VESEL. POMAHAL JE Z
 REPOM. ŠLA SVA V KINO.
 KUPILA SVA KOKICE. PIKO JE
 RAZSIPAL KOKICE. MORALA SVA
 POBIRATI KOKICE. KO SVAⁿ
 POBRALA VSE KOKICE, SE JE
 RISANKA KONČALA. BILA SVA
 ŽALOSTNA. SREČALA SVA
 PRIJATELJICO LIANO. VSI SKUPAJ
 SMO ODŠLI V PARK. IGRALI SMO
 SE SKRIVALNICE. PIKO SE JE
 SKRIL ZA DREVO. KER JE BIL
 PREVELIK, SEM GA TAMOJ NAŠLA.
 ŠLI SMO NA SLADOLED. TAKRAT
 JE ZAČELO DEŽEVATI IN SMO
 ODŠLI DOMOV.

MAŠA SAGADIN 1B



Naja Korez, 3. a

LANA LEPO SKRBI ZA ZOB
 LANA JE STOPILA V KOPALNICO.
 STOPILA JE K UMIVALNIKU.
 ŽELELA SI JE UMITI ZOB.
 NA KRTAČKO JE DALA ZOBNO
 PASTO. V LONČEK JE NATILA
 VODO. Z VODO SI JE SPLAHNILA
 ZOB. Z BRISAČO SI JE OBRISALA
 USTA. KRTAČKO JE DALA V
 LONČEK.
 LANA JE VESELA OČŠLA IZ
 KOPALNICE.

ŽANA VINKLER 1.B

LEP NASMEH – BELI ZOBJE, 1. B



ARHITEKTI NA DELU – OPB 3. A



KROG

Pri matematiki smo dobili precej nenavadno nalogo za ta predmet. Morali smo napisati sestavek o snovi, ki smo jo spoznavali, torej o krogu.

Krog je množica točk, ki so od središča oddaljene za r ali manj, kjer je r polmer, $2r$ je d , kar pomeni premer. Krog je tudi del ravnine. Krog obdaja krožnica, ki so točke, ki so od središča oddaljene za r . Je krivulja. Središče kroga označimo s črko S .

Glede na krožnico ločimo oz. poimenujemo več premic oz. daljic. Mimobežnica je navadna premica, ki nima s krožnico nobene veze. Dotikalnica ima s krožnico eno dotikališče. V tej točki je pravokotna na premer. Sekanta ima s krožnico dve skupni točki. Med tema dvema točkama je kot del sekante daljica tetiva. Najdaljša tetiva v vsakem krogu je premer.

Ker smo začeli spoznavati krog, upam, da se bom o njem kaj novega naučil, upam pa tudi, da ne bomo več pisali spisov pri matematiki.

Miha Vaupotič, 8. a



Jernej Jus, 4. b

IGRE IN USTVARJANJE NA SNEGU – 5. A IN 7. A



4. B – ŠOLA NA DALJAVO



BONTON V JEDILNICI

Učenci 6. razredov so pri pouku gospodinjstva pripravili plakate na temo Bonton v jedilnici. Za dobro počutje ob prehranjevanju se držimo naslednjih pravil:



Žiga Bele, Alex Ibraimović, Rene Šlamberger, 6. a

KO ZADIŠI PO JABOLČNI PITI

Pri predmetu gospodinjstvo smo se razdelili v tri skupine. Vsaka skupina je dobila svoj recept za pripravo sladice. Naša skupina je pripravljala jabolčno pito. Najprej smo si enakomerno porazdelili delo. Nasekljali smo jabolka in jih zmešali z začimbami. Nato smo se lotili priprave krhkega testa. Največji izziv nam je bilo ločevanje jajčnega rumenjaka od beljaka. Sestavine smo stehtali, zmešali, nato zgnetli in ga enakomerno porazdelili po pekaču. Dodali smo jabolčni nadev in ga pokrili s trakovi iz preostalega testa. Pito smo pekli 30 minut pri 190°C. Ko je bila pita pečena, je zadišalo po sočnih jabolkih in cimetu. Ko smo jo poskusili, so se nam v ustih pojavile slastne iskrice.

Ema Raković, 6. b

RECEPT ZA JABOLČNO PITO:

Testo:

- 350 gramov moke
- polovica pecilnega praška
- 1 vanili sladkor
- 120 gramov sladkorja v prahu
- 150 gramov masla
- 2 rumenjaka
- 4 žlice kisle smetane

Nadev:

- 1 kilogram jabolk
- 80 gramov sladkorja
- 1 žlica drobtin
- cimet



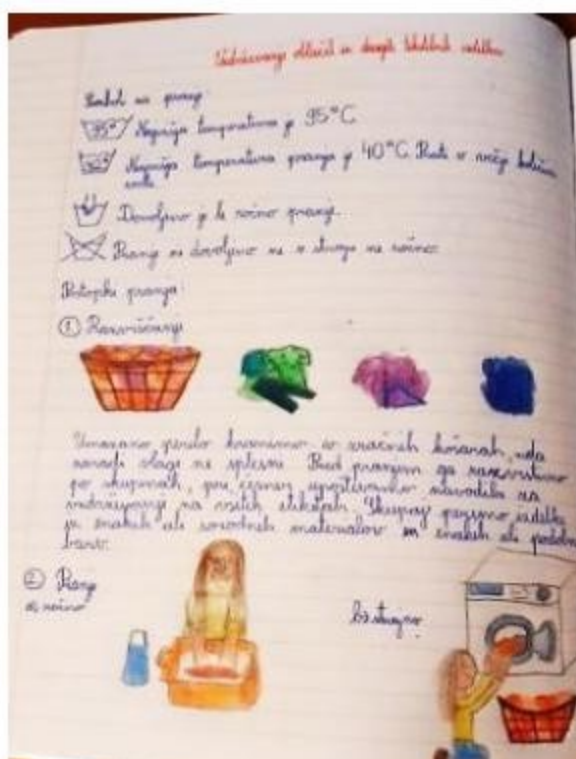
GOSPODINJSKA OPRAVILA SO DEL VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA

Petošolci so lahko staršem že v veliko pomoč pri gospodinjskih in drugih vsakodnevnih dejavnostih, zato je prav, da njihova dolžnost niso samo šola in popoldanske dejavnosti, ampak sodelujejo tudi pri skrbi za urejen dom.

Učni predmet gospodinjstvo nam da veliko uporabnih in poučnih vsebin o tem.

Prav v času šolanja na daljavo so dobili učenci veliko priložnosti za samostojno opravljanje gospodinjskih opravil. Pri urah gospodinjstva na daljavo so se vrstile naloge, katerih cilj je bil enakopravno in odgovorno sodelovanje z drugimi družinskimi člani pri delitvi dela. Tako so si pridobivali za življenje potrebne veščine in znanja, naloge pa so krepile spretnost, samostojnost, delovne navade in odgovornost ter neodvisnost.

Metka Gumilar



KUHAMO IN PEČEMO – 4. IN 5. C



ŠOLA DOMA – 1. B



NATEČAJ "EVROPA V ŠOLI"

Tudi v letošnjem šolskem letu naši učenci s svojimi literarnimi, likovnimi deli in fotografijami sodelujejo na natečaju Evropa v šoli. Tokrat na temo "Če kruhek pade ti na tla, poberi in poljubi ga".

Mentorice Jasna Medved, Sonja Lenarčič, Aleksandra Vidovič



Pia Lobenwein, 9. b



Ema Rakovič, 6. b



Mai Colnarič, 9. b



Lana Serdinšek, 9. a

LAKOTA

Medtem ko otrok drobtine išče,
lačen, zapuščen,
ti zaviješ v gostišče,
z vso hrano preskrbljen.

Ko mečeš stran,
češ da dobro ni,
nekdo trpi zaman
in tava v temi.

Včasih pozabimo,
da ni vsem tako prijetno,
neko ravnovesje rabimo,
uporabimo besede spretno.

Kdaj se bomo naučili,
da hrana ni igrača?!
Nekoč bomo to izkusili,
usoda se nam vrača.

Ko bomo pa to spoznali,
bo zdavnaj že prepozno,
nevarno igro smo igrali,
kar delamo, je grozno.

Staša Mrčinko, 9. a



Tia Jančič, 8. a



Taj Jurič, 7. b

REZULTATI LANSKEGA NATEČAJA »ČLOVEK IZZIVA, NARAVA ODRIVA«

Center za mlade Domžale je razpisal likovni in literarni natečaj ČLOVEK IZZIVA, NARAVA ODRIVA. Natečaja so se udeležili tudi učenci naše šole in dve učenki sta bili zelo uspešni. To je **ZOJA KAUCHEVIČ** iz 6. a z delom Narava je rešitev, ki je zasedla **2. mesto** v kategoriji druge triade.

ROZALIJA LIA MURŠEC iz 9. b je zasedla v kategoriji tretje triade **3. mesto** s pesmijo Narava zna.



Mentorica Sonja Lenarčič

LITERARNI NATEČAJI V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

Na naši šoli se skozi vse leto udeležujemo najrazličnejših literarnih natečajev in dosežemo lepe uspehe:

- | | | |
|---|---|---|
| - Anica | - Gremo v hribe nabirat | - Župančičeva frulica – finalist |
| - 10. Mlada pesniška olimpijada (priznanji Mija Domajnko, 8. a in Tobija Lakič, 7. a) | haikuje – izbor: Zoja Kaučević, 7. a, Mia Topolovec, 6. a, Mai Colnarič, 9. b, Tibor Novak, 9. a, Laura Predikaka, 9. a, Valentina Turk, 8. a, Rok Kundih, 9. b, Cene Grbavac, 9. a, Eva Zajc, 9. b, Tim Mlinarič, 9. b, Đorđe Raković, 6. b, Tjaž Kirbiš, 6. b, Katarina Jus, 7. b in Rafael Jus, 7. b | Tobija Lakič, 7. a, komisijo so prepričali še Mia Domajnko, 8. a, Miha Vaupotič, 8. a in Neja Vogrinc, 8. a |
| - Najlepše pismo | - Pismo za prijatelja | - Festival Pranger – priznanji Tobija Lakič, 7. a in Marko Pišek, 8. a |
| - Evropa v šoli (sodelovanje na regijski ravni) | - Za mladost ni ovire, so samo prave izbire | - A (se) štekaš? – najbolje ocenjeni prispevki: Zoja Kaučević, 7. a, Mai Colnarič, 9. b in Nika Božičko, 9. b |
| - Tvoj šepet | - Pisma in voščila zdravstvenim delavcem | - redne objave na portalu Moja občina |
| - Bodi pisatelj | | - redne objave na šolski spletni strani |
| - Rima raja | | |
| - Pridelam in jem domače | | |
| - Objem | | |
| - Objem, dotik, poljub | | |
| - Roševi dnevi (priznanje Mai Colnarič, 9. b) | | |

Sonja Lenarčič

LITERARNI IN LIKOVNI NATEČAJ OBJEM, DOTIK, POLJUB

Elizabeta Liza Muršec, 7. b – 3. mesto
Mai Colnarič, 9. b – pohvala

Hana Kolednik, 8. a – pohvala
Lea Skledar, 5. c – pohvala

10. MLADA PESNIŠKA OLIMPIJADA

Na natečaj 10. Mlade pesniške olimpijade, namenjene osnovnošolcem, ki pišejo pesmice v slovenskem jeziku in poteka v okviru projekta Pesniška olimpijada, je prispelo 48 pesmic iz 12 slovenskih osnovnih šol. Mladi so letos pisali pesmice na temo Ko se pogledam v ogledalo (dojemanje samega sebe v odnosu so okolja, družbe, sveta nasploh).

Priznanji iz naše šola sta prejela **Mia Domajnko iz 8. a-razreda s pesmijo Ko se pogledam v ogledalo in Tobija Lakić iz 7. a-razreda s pesmijo Najstnikova glava**, ki se sicer nista uvrstila na prva mesta, sta pa njuni pesmi pozitivno izstopali tako po upoštevanju dane tematike kot tudi po izvirnosti.

Organizatorji projekta so letos opazili, da je korona resnično vplivala na ustvarjanje ter doživljanje kulture (tudi) med mladimi. Osnovnošolce k pisanju in sodelovanju spodbujajo predvsem učitelji/mentorji v šolah.

Mentorica Sonja Lenarčič

IZBOR NAJBOLJŠIH ŠOLSKIH PUBLIKACIJ

Lansko šolsko leto smo učiteljice Mateja Očko, Aleksandra Vidovič in Sonja Lenarčič skupaj z uredniškim odborom učencev izdale že tretjo številko literarnega glasila učencev z naslovom Mavrične sledi. Učencem jih natisnjene razdelimo ob koncu šolskega leta, tako da lahko prozo in poezijo mladih literatov berejo vsi učenci tudi med poletnimi počitnicami.

JAVNI SKLAD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KULTURNE DEJAVNOSTI – Literarna dejavnost JSKD in revija Mentor vsako leta razpišeta natečaj za najboljša šolska literarna glasila.

Na letošnji natečaj šolskih literarnih glasil je prispelo 14 srednješolskih in 12 osnovnošolskih glasil.

Vse publikacije je pregledala komisija v sestavi: dr. David Bedrač, prof. Miha Mohor in Barbara Rigler.

V izboru najboljših šolskih literarnih publikacij, izdanih v letu 2020, je tudi naše literarno glasilo, na kar smo zelo ponosni.

OBRAZLOŽITEV

MAVRIČNE SLEDI

Literarno glasilo učencev Osnovne šole Kidričevo

Urednica: Sonja Lenarčič

Odličnost komisija priznava tudi literarnemu glasilu Mavrične sledi, ki ga je izdala OŠ Kidričevo. Literarno glasilo je izšlo šele tretje leto zapored, a že prinaša veliko zanimivih literarnih svetov. V njem učenci ustvarjajo predvsem v okviru dodatnega pouka iz slovenščine, veliko pa je tudi samoiniciativnega ustvarjanja, ki je vsekakor odličen odraz življenja šole. Še posebej gre pohvaliti, da je glasilo pravzaprav neke vrste »stranski proizvod« dodatnega pouka, kar je lahko zgleden primer za tovrstno dejavnost, v tem oziru je podobno prejšnjemu nagrajenemu glasilu, le da vse skupaj potencira do imenitnega končnega izdelka.

Nagrajene šole in uredniki bodo priznanja in knjižne nagrade prejeli po pošti po končani izvedbi spletne delavnice za izbrane mentorje izbranih glasil v okviru državnega srečanja Roševi dnevi 2021 – ki bo potekala v torek, 30. marca 2021.

Letošnja razstava vseh prispelih šolskih literarnih glasil in publikacij bo nekaj posebnega, saj bo izvedena le v virtualnem prostoru in bo objavljena na spletni strani JSKD ter FB revija Mentor.

Sonja Lenarčič



ANEJA ROZMAN, 3. b

NAŠ SVET NAJ BO LEP ...
KOT POMLADNA CVETICA,
KOT JUTRANJA PESEM PTIC,
KOT MAVRICA PO DEŽJU,
KOT PRAVKAR ZAPETA PESEM,
KOT POLJUB NA LICE,
KOT MEHIKA BOŽAJOČA ROKA,
KOT VEČERNA ZARJA ...

PISANJE OSVOBAJA

ROŠEVI DNEVI 2021 – DRŽAVNO SREČANJE

Tudi v letošnjem šolskem letu so učenci naše šole sodelovali na literarnem natečaju, ki ga razpisuje JSKD RS, na 34. Roševih dnevih.

Učenec 9. b-razreda Mai Colnarič se je s pesmima uvrstil v ožji izbor. Njegov verz iz pesmi **Greva skupaj loviti oblake** je dobil častno mesto v naslovu letošnjega zaključnega srečanja, ki je bilo izvedeno preko spletne aplikacije Zoom 30. 3. 2021 v obliki delavnic.

V prvem delu je potekala delavnica za izbrane mentorje z naslovom Pisanje – pot v svobodo. Vodil jo je Boštjan Videmšek – novinar, dolgoletni krizni poročevalec Dela in avtor številnih knjig. Prijetno se je bilo družiti z njim in z nagrajenimi somentorji, kajti prav vsi smo prepričani, da pisanje osvobaja.

»Iskali bomo pot – preko pisanja – v svobodo.«

V drugem delu srečanja je potekala delavnica z najboljšimi izbranimi mladimi literati z naslovom Bodi to, kar hočeš biti. Vodila jo je Benka Pulko – slovenska popotnica, pisateljica in fotografinja ter avtorica leposlovnih in potopisnih knjig.

Naš učenec Mai je bil navdušen.

Zaključna misel delavnice: »Skupaj bomo poskusili najti šopek žarkov, zaradi katerih je vredno živeti in se na tem planetu lepo imeti.«

Sonja Lenarčič

DALEČ POTUJEŠ MI, MISEL

Hej, ti!
Ja, ti!
Vidiš to zvezdo bleščečo,
enako kot jaz?
Ob njej ti obstane srce
in ti razveseli otožen obraz?

Greva skupaj lovit oblake
v kraje neznane,
kjer še nisva bila,
pojdiva se skupaj smejat
in zvezdam objeme dajat'.

Ti prideš čez morja,
jaz grem čez gore,
ti leve srečuješ,
jaz bele štorklje,
da združiva svoja nasmeha.

Mar pomembno je,
kdo bel je, kdo ni,
mar pomembno je,
kaj jaz imam in kaj imaš ti,
ko pa srce oba enako boli?

Oba si želiva samo,
da toplo imava,
ko je zunaj mrzlo,
ti misliš name, jaz mislim nate,
nad nama pa zvezde se lesketajo.

Mai Colnarič, 9. b

PRIDE DAN

Včasih pride dan,
ko pesmi na papir
želim si zapisati,
misli pa nobene prave
ne morem poiskati.

Pa se pod drevo uležem,
gledam gor v krošnjin cvet,
misli zdaj pa same:
ena, dve, tri in pet
kar začno letet'.

Kaj narava vse premore,
kje ideje svoje te dobi,
ko barve vse premeša,
oblike si izmisli
in me čisto obnori?

Če se misli moje
kmalu spet mi skrijejo,
vem, kje bom jih poiskal.
Tam, kjer je listje pisano,
bom si kar postlal.

Mai Colnarič, 9. b



Lenka Kopušar, 3. b

ZA MLADOST NI OVIRE, SO SAMO PRAVE IZBIRE

Mai Colnarič iz 9. b je dosegel s pesmijo JAZ 1. mesto med 183 literarnimi prispevki.

JAZ

Kdo v resnici sem in
kam v resnici grem?
Kaj me žalosti, skrbi,
kaj lahko sam naredim
za boljši jutri?

Danes sem le fant,
radoveden, morda komu čeden.
Žalosti me samota zdaj ta,
skrbi me, da bi še trajala,
zato upoštevam vsa navodila.

Ko tipkam, pišem in rišem,
za sabo razkužim, pobrišem,
skrbim za higieno teh svojih rok,
da ne okužim vseh naokrog,
saj jutri želim biti spet bosih nog.

Odkrivam svoje skrite talente,
ne, nisem mojster polente.
Le roka moja ima rada papir,
črke premeša, doda jim nemir,
kot da v njej se skriva hudir.

In da bi drugi to znali prebrati,
se moram z njimi še sam poigrati.
Jih lepo po vrsti vse natipkati,
še kakšen primeren naslovček dodati,
da mogel bi starše lepo nasmejati.

Mai Colnarič, 9. b

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je nepogrešljiv dejavnik življenja in dela šole, saj so tu poleg knjižnega gradiva na enem mestu zbrani tudi neknjižni mediji in učna tehnologija. Na naši šoli se lahko pohvalimo z lepo, prostorno in zelo dobro založeno knjižnico.

NALOGE ŠOLSKE KNJIŽNICE:

- sistematično zbiranje, strokovna obdelava, hranjenje knjižničnega gradiva;
- računalniška obdelava knjižnega in neknjižnega gradiva;
- predstavljanje knjižničnega gradiva in knjižnice;
- učenje spretnosti uporabe knjižnice;
- sodelovanje pri učenju raziskovalnih in referenčnih spretnosti;
- navajanje učencev na uporabo računalniške in komunikacijske tehnologije za pridobivanje in uporabo informacij;
- prost pristop do izbire knjižničnega gradiva;
- izvajanje knjižničnih informacijskih znanj za vse učence od 1. do 9. razreda.



Ela Šalamun, 7. b

Temeljni cilj šolske knjižnice je, da postane sodobno informacijsko središče šole. Učenci se v njej učijo iskanja informacij, spoznavanja sodobnih informacijskih virov, učiti se učiti. Šolska knjižnica tako podpira pouk in vzgojno-izobraževalne cilje na šoli. Ne smemo pa pozabiti tudi na to, da je knjižnica prijeten prostor, v katerem se učenci radi zadržujejo, listajo po knjigah in revijah, uživajo ob poslušanju pravljic, si ogledujejo razstave, sodelujejo v knjižnih kvizih in podobno. Vedno znova pa se razveselimo tudi obiska otrok in vzgojiteljic iz vrtca. Poleg rednih aktivnosti izvajamo različne projekte na državni in mednarodni ravni, kot so Nacionalni mesec skupnega branja, Mednarodni mesec šolskih knjižnic, Zlati bralec, Rastem s knjigo, Noč branja, OBJEM, sodelujemo pa tudi pri organizaciji različnih dejavnosti na šoli. Smo pridruženi člani COBISS-a.

Jasna Medved

BRALNA ZNAČKA

Že več let na šoli organizirajo bralno značko. Projekt organizira Društvo bralne značke Slovenije, ki ga vodi Zveza prijateljev mladine Slovenije. Učenci moramo vsako leto prebrati določeno število knjig s priporočilnega seznama. Če v vseh devetih letih opraviš bralno značko, dobiš knjižno nagrado in postaneš zlati bralec, vsako leto pa se podelijo priznanja za opravljeno bralno značko. Ob podelitvi priznanj v šoli organiziramo proslavo. Pred dvema letoma sta bila naša gosta raper Rok Trkaj in profesor Igor Saksida. Lani pa je bila proslava zaradi epidemiološke situacije odpovedana.

Bralno značko sem opravila v vseh devetih letih. Branje knjig mi je bilo vedno v veselje. Največ knjig pa sem prebrala v preteklem letu. Brala sem večinoma kriminalke, romane in znanstveno fantastiko. Zelo mi je všeč, ko je v knjigi predstavljen neki nerealen, domišljjski svet. Prebrala sem trilogijo Polovično življenje pisateljice Sally Green, ki mi je bila od vseh najbolj všeč. Knjige govorijo o veščih, ki se delijo na temne – slabe in svetle – dobre. Vešč postaneš z obredom pri sedemnajstih letih. Nekateri ljudje so nevešči (podobno kot bunkeljni pri Harryju Potterju). Nathan Byrn pripoveduje o življenju kot neopredeljen, saj je pol temni in pol svetli. Knjige so mi všeč, saj je Nathan zelo povezan z naravo ter živalmi in po dolgih letih sedenja v kletki svoboden. Trilogijo bi priporočala, če ste ljubitelji znanstvene fantastike in kriminalk. Predlagala bi tudi knjige Rdeča kraljica – Victoria Aveyard, zbirko Percy Jackson in olimpijci – Rick Riordan, zbirka Nekoč – Morris Gleitzman za ljubitelje zgodovinskih in vojnih knjig, iBoy – Kevin Brooks, Velike zelene oči – Jana Frey, Uničimo jo! – Kate McCaffery, Nebo je povsod – Jandy Nelson, Tu ležim in krvavim – Jenny Jägerfeld, Val – Morton Rhue, Stekleni otroci – Kristina Ohlsson ... Želim Vam prijetno branje!

Veronika Vera Muršec, 9. b

Knjiga prijateljica moja je,
ker vedno prenaša me,
vedno rad jo imam,
ker vedno novo spoznam.

Veliko raznovrstnih besed ima,
zato vsak svojo spozna,
knjige ne smeš soditi po platnici,
odpri jo in poglej, kaj ima v sredici.

Odpri jo in jo poglej,
da ugotoviš, kaj se skriva v njej.

Tadej Kukovec Mlakar, 6. b



Nikola Anna Medne, 9. a

PODARI KNJIGO

V času šolanja na daljavo je šolska knjižnica delovala v omejenem času, vendar je bila na voljo vsem bralkam in bralcem, ki so potrebovali knjige za branje.

Nekateri ste knjige iskali v domači knjižnici in tudi ugotovili, da je kar nekaj knjig, ki jih več ne potrebujete. Ena izmed njih je bila tudi učenka Žana iz 5. razreda, ki je temeljito pospravila knjižne police in kar 36 knjig podarila šolski knjižnici. Tega daru sva se knjižničarki zelo razveselili. Izmed



teh knjig jih bo kar nekaj našlo svoje mesto v šolski knjižnici, ostale pa bodo kmalu na voljo na policah po šoli.

Tako, zdaj pa sva izdali tudi skrivnost, zakaj so pritrjene police po hodnikih. Na voljo so za knjige, ki bi jih učenci in ostali podarili, da bi si z branjem krajšali čas med odmori in prostimi urami. Ena polica pa že sedaj izstopa. Gospa ravnateljica je že velikodušno podarila nekaj knjig, ki čakajo na ogled.

Knjižničarki Jasna Medved in Petra Žunko



Knjižna polica s knjigami



PEVSKI ZBORI OŠ KIDRIČEVO IN PODRUŽNICE LOVRENC

Na OŠ Kidričevo in podružnici Lovrenc prepeva 120 pevcev, ki so razporejeni v tri pevske zборе: OPZ Kidričevo, OPZ na podružnici Lovrenc in MPZ Kidričevo. Pevci prepevajo različen repertoar: od ljudskih do zabavnih pesmi ter svojih priredb. Žal pa nas je prejšnje in letošnje šolsko leto »COVID ČAS« zelo ohromil pri nastopih, prireditvah in tudi pevskih vajah, saj petje preko videokonferenc ni tako učinkovito, kot so pevske vaje v živo. Zaradi izrednih razmer v državi imamo za seboj le dva nastopa: nastop OPZ na virtualni proslavi »Sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost«, nastop učencev 5. b, kjer prevladujejo pevci OPZ, pred domom upokojencev v Kidričevem za materinski dan. Za konec šolskega leta načrtujemo nastop »GLASBENA MAVRICA – Pokaži kaj znaš v glasbi« in nastop na občinski proslavi ob 30. obletnici Slovenije. Na šoli deluje tudi šolski ansambel – šolski band, ki nastopa s pevsкими zbori. Žal pa zaradi epidemije ne vemo, ali bo to sploh izvedljivo v živo ali samo virtualno ali sploh ne.

Zborovodkinja Liljana Krošl



POMAHAJMO V SVET

V 3. razredu sodelujemo v zanimivem, mednarodnem projektu Pomahajmo v svet. Mahamo sodelujoči šoli iz Hrvaške, OŠ Podturen. S šolo sodelujemo na daljavo preko video klicev. Najprej smo se drug drugemu predstavili. Nato smo predstavili naše družine, našo šolo, naš kraj in našo državo. Izvedeli smo veliko novega o naši sosednji državi. Naučili smo se tudi nove besede v hrvaščini. Ugotovili smo, da je naš jezik podoben njihovemu in se veliko razumemo. Kadar je bilo potrebno, smo se pa sporazumeli tudi v angleščini.

Maja Lukman



POMAHAJMO NA POLJSKO IN HRVAŠKO

V letošnjem šolskem letu so tretješolci matične šole vključeni v projekt »Say Hello to the World« (Pomahajmo v svet). In tako smo učenci 3. a pomahali vrstnikom v Varšavo, učenci 3. b pa v Podturen na Hrvaško.

Cilj projekta, ki ga izvaja Fini zavod Radeče, je medvrstniško mednarodno sodelovanje. Učenci tako dobijo priložnost za spoznavanje medkulturnih in drugih razlik, seznanjanje z različnimi kulturami in tradicijami, se na kreativen način povezujejo z otroki iz drugih evropskih držav, sklepajo nova prijateljstva, spoznavajo tuje jezike, premagujejo stereotipe in tako rešujejo probleme nestrpnosti.

Hkrati pa z vključevanjem v program s spoznavanjem in odkrivanjem domačega okolja oblikujejo in krepijo narodno in državljansko zavest in promovirajo Slovenijo.

Projekt poteka po programu Pet prstov. Vsak prst predstavlja temo meseca:

Palec: TO SEM JAZ

Kazalec: JAZ IN MOJA DRUŽINA

Sredinec: JAZ IN MOJA ŠOLA

Prstanec: JAZ IN MOJE MESTO

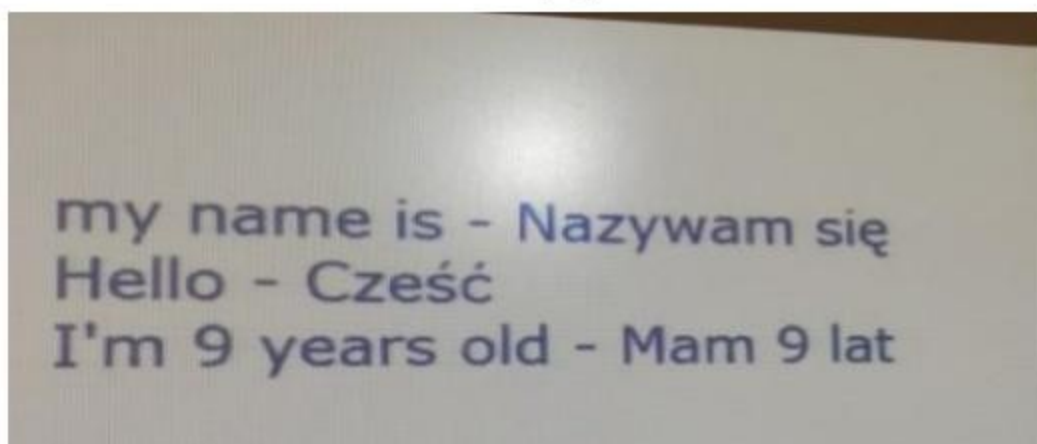
Mezinec: JAZ IN MOJA SLOVENIJA

Predvidenih je pet video srečanj na teme posameznega prsta. Zaradi epidemije korone in posledično zaprtja šol smo imeli težave pri načrtovanju le-teh. Smo pa čas šolanja na daljavo izkoristili za spoznavanje Poljske in njenega glavnega mesta ter se pripravljali na prvo srečanje, ki smo ga izvedli v mesecu februarju. Srečanja so zanimiva, zabavna, na njih tudi pojemo, predstavili smo sebe, naše družine, fotografije šole, naučili smo se nekaj poljskih besed in vadili angleščino, saj se z našimi vrstniki pogovarjamo v angleškem jeziku. Za vsako srečanje se pripravljamo in trudimo, da bi bila vsebina srečanja predstavljena čim bolj zanimivo.

Do konca šolskega leta nam bo kljub vsem težavam zaradi zapiranja šol v Sloveniji in na Poljskem le uspelo izpeljati vseh pet video srečanj ter tako pridobiti naziv Strpna šola.

Ankica Pikula

Učimo se poljščine



Skupaj na zoom srečanju



PROJEKT OBJEM

Na šoli že 4. leto potekajo dejavnosti v projektu OBJEM, v katerem sodelujemo kot razvojna šola. Naš cilj je preizkušati različne učne strategije za dvig bralne pismenosti in razvoj slovenščine. Prav tako pa vlagamo veliko energije v posodobljeno vlogo modela šolske knjižnice in poučevanje slovenščine kot drugi jezik za učence, ki jim slovenščina ni materni jezik. Izdelale smo operativni načrt dela, s katerim želimo dvigniti bralni interes med učenci, s tem širiti besedišče in jih navajati na kritično branje in razmišljanje.

V šolskem letu 20/21 smo članice šolskega projektne tima izvedle kar nekaj kolegijskih hospitacij, se udeležile veliko usposabljanj s področja gradnikov bralne pismenosti in načrtovanjem poučevanja v povezovanju s šolsko knjižnico, kjer smo predstavile primer dobre prakse učenja učencev o netiketi. Ob rednem oddajanju učnih priprav v spletno učilnico projekta smo primere dobrih praks predstavile na mreženjih z ostalimi razvojnimi in implementacijskimi šolami. Na takih srečanjih so predstavljene zanimive mikrodejavnosti, s katerimi dosegajo učitelji zadane cilje pri poučevanju. V času šolanja na daljavo so to predvsem dejavnosti z uporabo IKT, ki se učencem zdi zelo zanimiva in velikokrat tudi pri rednem pouku v šoli popestri kakšno dejavnost. Eno od teh mreženj je gostila tudi naša šola. Do konca šolskega leta še nas čaka ponovno merjenje dviga splošnih kompetenc. Te rezultate bomo primerjali z dosežki učencev 6. in 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja. Motiviranost za branje vseh na šoli želimo dvigniti tudi s pestro izbiro kvalitetnih knjig za Bralno značko, branjem za učitelje, Nočjo knjige, obiskom bibliobusa. V teku je tudi akcija zbiranja knjig za knjižne police, ki so po hodnikih šole. Vsak učenec, ki se vpiše na šolo, in njegov materni jezik ni slovenščina, dobi za učenje slovenščine delovni zvezek. Da bi tudi učitelji izkusili učenje nečesa novega, smo organizirali kratek tečaj španskega jezika, s katerim se želimo približati novemu učencu.



Petra Žunko, vodja projektne tima



Mia Domajnko, 8. a, Ela Šalamun, 7. b (likovni natečaj Objem, dotik, poljub)



Koordinatorici in soustanoviteljici našega projekta, ki je zaživel 2015, sva Alenka Kutnjak, ravnateljica, in Sonja Lenarčič, učiteljica slovenskega jezika.

Prvi naziv smo prejeli 2015, letos smo naziv uspešno obnovili in traja do 31. 8. 2024.

S tem nazivom uspešno:

- krepimo kulturno vzgojo na naši šoli ter ustvarjalnost mladih na različnih umetnostnih področjih,
- podpiramo kakovostne dosežke mladih na kulturnem področju,
- izvajamo izobraževanje mentorjev, ki se udeležujejo na ljubiteljskem kulturnem področju,
- postajamo žarišče kulturnih programov v lokalnem okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

S tem nazivom izkazujemo nadpovprečno aktivno kulturno udejstvovanje učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.

Naziv smo prejeli zato, ker:

- imamo izkazano razvejano in kakovostno kulturno delovanje (na vsaj petih izmed spodaj naštetih področij) v časovnem obdobju zadnjih treh šolskih let:
 - glasbena umetnost (vokalna in inštrumentalna),
 - gledališka dejavnost,
 - lutkovna dejavnost,
 - folklorna dejavnost,
 - film in avdiovizualna kultura,
 - sodobni ples,
 - likovna umetnost (likovno snovanje/ustvarjanje, slikarstvo, kiparstvo, fotografija, oblikovanje),
 - literatura in bralna kultura,
 - varovanje kulturne dediščine,
 - drugo (npr. arhitektura, intermedijske umetnosti, tehniška kultura, turizem idr.).
- v kulturno delovanje je vključeno večje število učencev in učiteljev;
- programi nastajajo in se izvajajo pretežno v okviru izbirnih predmetov in obšolske dejavnosti, projektov;
- šola omogoča in spodbuja usposabljanja strokovnih delavcev na področju kulturno-umetnostne vzgoje (specifična izobraževanja in izpopolnjevanja na področjih kulturnega in umetniškega udejstvovanja);
- šolske skupine redno sodelujejo na revijah, srečanjih, festivalih, namenjenih predstavitvi, primerjavi in vrednotenju dosežkov;
- redno prirejajo kulturne dogodke, namenjene učencem in širši javnosti;
- obiskujejo zunanje kulturne institucije in kulturne dogodke izven šole;
- pripravljajo posebne kulturne projekte in sodelujejo z drugimi šolami in institucijami.

Koordinatorica Sonja Lenarčič

TRAJNOSTNA MOBILNOST NA NAŠI ŠOLI

V tednu od 3. do 7. 5. 2021 smo na naši matični šoli in podružnici Lovrenc izvajali projekt Trajnostna mobilnost. V projekt smo vključeni vsi oddelki matične in podružnične šole. Beležili smo prihode v šolo na trajnosten način: peš, s kolesi, z rolerji, s skiroji, z rolkami, s kotalkami, s šolskim avtobusom in s skupnim prevozom več oseb z enim avtomobilom.

Pred tedensko aktivnostjo beleženja smo povzeli posnetek stanja na šoli. Ugotovili smo, da na matični šoli prihaja v šolo na trajnosten način 65,8 % učencev, v podružnici Lovrenc pa 65 %.

Nato smo si zadali cilj 10-odstotnega povečanje prihodov v šolo na trajnostni način. In uspelo nam je!!! Ne samo za 10 %, prihode v šolo na trajnostni način smo zvišali za 20,4 % v matični šoli in 30,0 % na podružnici.

Upravičeno smo si prislužili zlato medaljo »Kokoške Rozi«, prispevali svoj delež k čistejšemu okolju, se na poti v šolo napolnili s pozitivno energijo in kisikom, prepotrebno za opravljanje zahtevnih učnih izzivov. Prav tako smo imeli čas in priložnost za pogovor med potjo in izostrili naše čute pri pozornem opazovanju prometnega dogajanja okrog nas v skrbi za lastno varnost in varnost drugih. Nekaj odsekov na poti v šolo je nevarnih in zahtevajo vso našo pozornost. Za varnost na teh smo na šoli Kidričevo organizirali jutranji nadzor prostovoljcev iz šole, v šoli Lovrenc pa so na pomoč priskočili prostovoljci iz vrst upokoјencev in policisti. Na nevarne odseke bomo posebej opozorili pristojne na občini Kidričevo. Cilj projekta je razmišljati o vsakodnevnih potovalnih navadah in njihovih vplivih na naše okolje. Razmišljati, delovati, spreminjati! Prva dva koraka smo že naredili. Čaka nas tretji, najtežji: SPREMINJATI. Začnimo pri sebi. Spremenimo sebe in spremenili bomo svet. Na bolje, čistejše, bolj zdravo.

Dajmo priložnost naravi, da se nam na poti v šolo razodene v vsej svoji lepoti letnih časov. Tokrat nas je kljub slabemu vremenu pozdravila pomlad.

»A vendar je pomlad v zraku,
v vsej svoji radosti zelenega nasmeha.«

(Oscar Wilde)

Ankica Pikula

GREMO PEŠ S KOKOŠKO ROZI

KOKOŠKA ROZI

Kokoška Rozi hodi sem ter tja.

Nahrbtnik na ramenih vedno ima.

V šolo vsi peš prihitimo in kokoško Rozi razveselimo.

Iva Kovačič, 2. c



TRAJNOSTNA MOBILNOST

Gremo Peš je dober projekt za zdravje in okolje. Je zelo zabaven. Izvaja se en teden. Če prideš v šolo peš, že zjutraj poskrbiš za gibanje, hkrati pa dobiš kartico s kokoško Rozi, ki hodi peš. Dobiš pa tudi druge kartice, če prideš v šolo s skirojem, s kolesom ali s čim drugim. Cel teden izpolnjuješ zvezek, kako si prišel v šolo. Iz projekta sem se veliko naučil.

Simon Pišek, 3. c

VARNO NA KOLESU

Učenci petih razredov OŠ Kidričevo sodelujemo v projektu Varno na kolesu. Mi smo izbrali naloge v okviru razpisa A, saj se v tem šolskem letu pripravljamo na kolesarski izpit. V nalogi iz 2. sklopa smo se posvetili kolesarjenju in kolesarjem v naši občini.

Učenci so sami opazovali promet, cestno infrastrukturo, prometno ureditev in spoznavali nevarne dele poti za kolesarje in posledično tudi druge udeležence v prometu.

Ugotovili smo, da je v naši občini kar veliko primernih in urejenih poti za kolesarjenje. V zadnjem času se je naredilo veliko na tem področju in nas učence, ki se pripravljamo na kolesarski izpit, to zelo veseli. Seveda, previdnost pa ni nikoli odveč, predvsem tam, kjer se pojavijo nevarni odseki.

Še posebej nevarno je križišče, kjer se peljemo iz Kidričevega do Kungote in prečkamo regionalno cesto do Slovenske Bistrice.

Za varno kolesarjenje v naši občini, predvsem pa da bi varno prišli v šolo in domov, moramo dobro poznati prometne znake. Pomen prometnih znakov smo ponovili s pomočjo igre, ki smo jo poimenovali ZAVRTIMO SE MED PROMETNIMI ZNAKI.



Učenci se s starši radi odpravijo iz Kidričevega na izlet do Lovrenca na Dravskem polju. Na cilju jih čaka tudi »nagrada«.



Metka Gumilar, Maja Lukman

NAŠI PROMETNI ZNAKI – 1. A





PROJEKT »STOP NASILJU«

Z letošnjim šolskim letom zaključujemo z mednarodnim projektom »Stop nasilju« (»Empowering child's strengths for violence prevention«), ki ga izvajamo pod okriljem Društva za boljši svet. Izvajamo ga že četrto leto. Z dejavnostmi projekta smo pričeli pri šestošolcih, ki pa v letošnjem šolskem letu zaključujejo z osnovnošolskim šolanjem in s tem se zaključuje tudi omenjeni projekt.

V vseh teh letih so bili učenci deležni aktivnih delavnic na temo sprejemanja drugačnosti, razvijanja empatije do sočloveka s poudarkom na čuječnosti in razvoju čustvenih kompetenc. Učenci so se poglobljali, razmišljali in ustvarjali na teme reševanja konfliktov, prepoznavanja in ozaveščanja čustev, moči izrečenih in neizrečenih besed, samopodobi, prijateljstvu, odnosih v družbi, zaupanju vase in v svoje sposobnosti, prepoznavanju svojih potreb in potreb ljudi okrog nas ... Vse z namenom, da bi bil jutrišnji dan lepši, prijaznejši za nas in za vse, s katerimi se srečujemo s ciljem, da zmanjšamo

nestrpnost, nasilje med mladimi, usmerimo njihovo razmišljanje v prepoznavanje in ozaveščanje individualnih potreb vsakega izmed nas. Zadovoljevanje naših potreb v določenem trenutku usmerja naše delovanje. Da se počutimo dobro, potrebujemo zraven fizičnih potreb po hrani, vodi, bivališču itd. še celo paleto psihičnih potreb: potreba po varnosti, spoštovanju, spodbudi, odkritosrčnosti, sodelovanju, občutku vključenosti, razumevanju, priznanju, optimizmu, hvaležnosti, zaupanju, prijateljstvu ... Zavedati se potreb, ki vsakodnevno vplivajo na naše in vedenje vseh okrog nas je ključnega pomena za ustvarjanje dobrih medsebojnih odnosov. Na delavnicah smo ozavestili naše potrebe in potrebe drugih s karticami potreb. Bile so nam v pomoč pri ubeseditvi za nas najpomembnejših potreb.

V vsakem šolskem letu smo v omenjenih oddelkih izvedli po 10 delavnic. Tri delavnice letno so izvedli člani Društva za boljši svet, ostalih sedem pa izmenjaje učiteljice naše šole. Ciljna skupina učencev je bila tako deležna skupno 40 delavnic. Aktivno smo v projektu sodelovale Klavdija Murko, Katja Rinc, Irena Škrabl in Ankica Pikula.

Verjamemo, da smo s svojim delom v času trajanja projekta uspeli doseči notranje svetove mladih ljudi, prebuditi čut za globalno doživljanje sveta, v katerem živimo. Svet, ki pripada nam vsem in ga bodo krojile bodoče generacije s svojim zgledom in privzgojenimi vrednotami. Vrednotami, ki ugodno vplivajo na bivanje posameznika in skupnosti, spoštujejo potrebe skupnosti in posameznika. Prihodnost bo pisala zgodbo našega dela.

Ankica Pikula

PIRATI PLASTIKE

#PlasticPiratesEU

Vsako leto morja in oceani po vsem svetu postanejo odlagališče za več milijonov ton plastike. Velik del jo v svetovni ocean prinašajo reke. In prav o obremenjenosti evropskih rek s plastiko je znanega zelo malo. Zato se je naša šola prijavila na projekt Pirati plastike, kjer smo bili izbrani izmed 100 prijavljenih šol. V projektu so sodelovali učenci 7. b-razreda, kateri so postali pravi raziskovalci.

Naš slogan je SKUPAJ OČISTIMO MORJE, REKE, POTOKE IN NAŠO

NARAVO – ZEMLJO. Torej s skupnimi močmi lahko preprečimo večanje plavajočega otoka plastičnih odpadkov v Tihem oceanu (The Great Pacific Garbage Patch), ki že presega trikratno velikost Francije. Projekt Pirati plastike organizirajo Nemčija, Portugalska in Slovenija v okviru skupnega predsedovanja Svetu EU.



Mentorica Olga Babšek

ZBIRANJE PAPIRJA V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

Leto, ki je minilo, zaznamovano s pandemijo, se je odražalo tudi pri naši zbiralni akciji. Šola je bila dolgo zaprta in s tem je bilo ustavljeno tudi zbiranje papirja. Šele v mesecu aprilu, na sam Dan Zemlje, je zbiralna akcija ponovno zaživela. V stari sestavi, z vsemi člani. Žal se bomo kmalu poslovili in v novem šolskem letu bomo pogrešali naše letošnje devetošolce: Tima Metličarja Frica, Tima Mlinariča in Jana-Alexandra Habjaniča. Na njihovi srednješolski poti jim želimo veliko uspeha in se jim zahvaljujemo za večletno prijetno delovno druženje vsak četrtek zgodaj zjutraj.

Veliko zgodb smo preleli skupaj, se nasmejali, včasih reševali tudi vzgojne težave, se gostili s picami, praznovali rojstne dni z okusnimi kanapeji, se sladkali, greli premrle prste ob skodelici kakava ...

Ja, vsak konec je začetek nečesa novega. In za naše fante se začne ... veliko potovanje, raziskovanje življenja, nova prijateljstva, izzivi, priložnosti ... Arena življenja!

Z nami pa še vedno ostaja Patrik Cvetko Vindiš iz osmega razreda z nalogo, da dopolni jutranjo ekipo in zapolni vrzel, ki bo nastala po odhodu naših devetošolcev. Sprejemni pogoj za zainteresirane kandidate je pozitivna naravnost, točnost in delovna vnema. Uh, težka bo ... Patrik, potrudi se.



Ankica Pikula

PROJEKT E-SPACE

V šolskem letu 2019/2020 se je naša šola v okviru ekošol vključila v dvoletni mednarodni projekt E-SPACE (Eco-Schools Project to Advance Circular Economy). E-SPACE je poskusni projekt, ki se uvaja v ekošole v Sloveniji in Latviji, podpira pa ga podjetje Lucart Group.

Učenci 6. in 7. razreda smo se pri predmetu tehnika in tehnologija seznanili z načeli krožnega gospodarstva, se ukvarjali z različnimi tematskimi področji, ustvarjali nove izdelke iz odpadnega materiala.

Oglejte si naše izdelke in tudi vi postanite eko, razmišljajte eko, vedite se eko.



Podstavki



Gumbi



Tabure



Posodica za zobne ščetke



Koš za smeti



Ura



Posodice iz časopisnega papirja



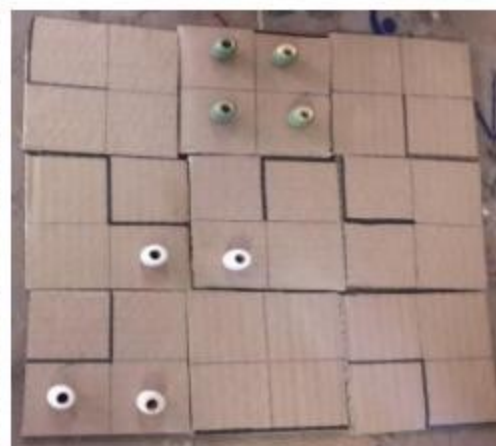
Barvice



Človek, ne jezi se



Štiri v vrsto



Less



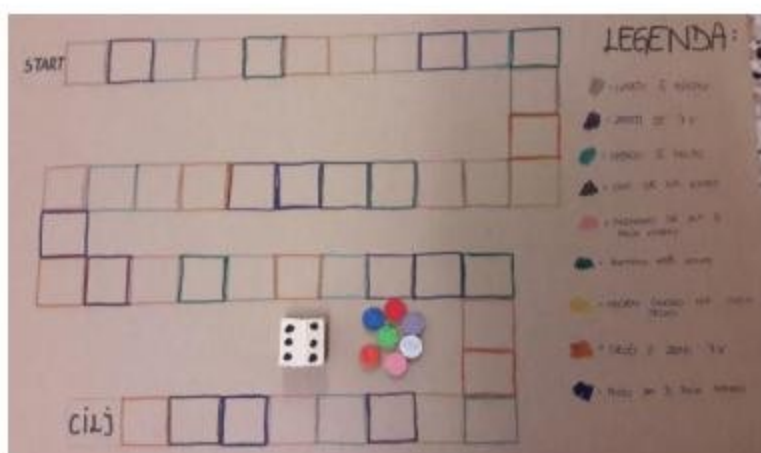
Košarka



Nogomet



Nogomet



Razgibaj se



Zadeni tarčo

Mentorica Olga Babšek

V času dela na daljavo so pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika nastale naslednje sestavljanke:



Maruša Jurovič, 4. b



Rok Bedenik, 4. b



Eneja Pulko, 4. a



Žiga Ornik, 4. a



Tjaž Vindiš, 4. b



Alisa Beranič, 4. a



Daniel Beranič, 5. a



Jan Pišek, 4. a



Alex Ibrahimović, 6. a



Vasja Bašelj, 6. a



Tadej Kukovec Mlakar, 6. b



Žiga Bele, 6. a



Benjamin Grujčić, 6. a

Mentorica Olga Babšek

PRVI OBLIKOVALSKI IZZIV

Na prvi Oblikovalski izziv programa Ekošola za mlade: oblikujmo trajnostno, oblikujmo krožno so se odzvali osnovnošolci, srednješolci in študentje, ki so zasnovali kar 50 različnih predlogov in izboljšav za bolj trajnostne in krožne izdelke v našem vsakdanu. Izmed vseh predlogov je med njimi tudi naša rešitev, ki so jo ustvarili učenci šestih razredov pod mentorstvom Olge Babšek pri pouku tehnike in tehnologije.



Rešitev: tabure iz škatel za hrambo jajc



Rešitev: posodice za zobne ščetke

Olga Babšek

VRTNARIMO IN ŠE KAJ

Gredice pred šolo so ponovno oživele. Učenci so pričeli z vrtnarskimi deli. Posejali in posadili so že veliko vrtnin: redkvico, peteršilj, česen, por, zelje, cvetačo, kolerabo, jagode, korenček, jajčevce, špinačo, blitvo, solato, papriko, bučke. Po ledenih možeh pa nas čaka še zasaditev paradižnika. Zaradi obilice dežja lovimo vse proste trenutke lepega vremena za delo na vrtu. Nekaj težav nam povzročajo tudi omejitve zaradi epidemije. Težko se uskladimo tudi v urniku vseh mogočih dejavnosti na šoli.

Na pomoč so nam priskočili tudi učenci četrtil razredov skupaj z razredničarko in uredili gredo z zelišči. Letos bomo ponovno zasadili nova zelišča. Vrtničarji pa so zraven zelenjavnih gredic poskrbeli tudi za ureditev cvetličnih lončkov pred šolskim vhodom. Zamenjali smo jesenske mačehe z novimi pisanimi rožicami. Te krasijo vhod v šolo in že zjutraj ob našem prihodu poskrbijo za boljše počutje. Letos smo posadili tudi rabarbaro, kmalu bo bogato zacvetel rdeči mak in poskrbel za dvig razpoloženja. Največ obiska pričakujemo na gredicah v času, ko zorijo jagode. Letos bomo s pridelano zelenjavo pripravljali



jedi v naši novi kuhinji za gospodinjstvo. Spoznavali bomo tudi svet začimb, ki s svojim okusom in vonjem naredijo jedi še privlačnejše in blagodejno vplivajo na naš organizem. To so: kurkuma, zeleni in črni kardamom, črna kumina, gorčična semena, garam masala, asafoetida, koriander, šetraj, janež, cimet, komarček, kumina ... Male skrivnosti velikih mojstrov! Prav tako upamo, da bomo v prihajajočem šolskem

letu lahko ponovno ponudili naše izdelke na božičnem bazarju. V ta namen bomo nabrali in posušili zeli za čaje: meliso, meto, kamilico, rožmarin, žajbelj, materino dušico, rman, bezeg ... Načrtov imamo na pretek. Dela nam ne bo zmanjkalo. Vabljeni v naše vrste.

Ankica Pikula

PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA



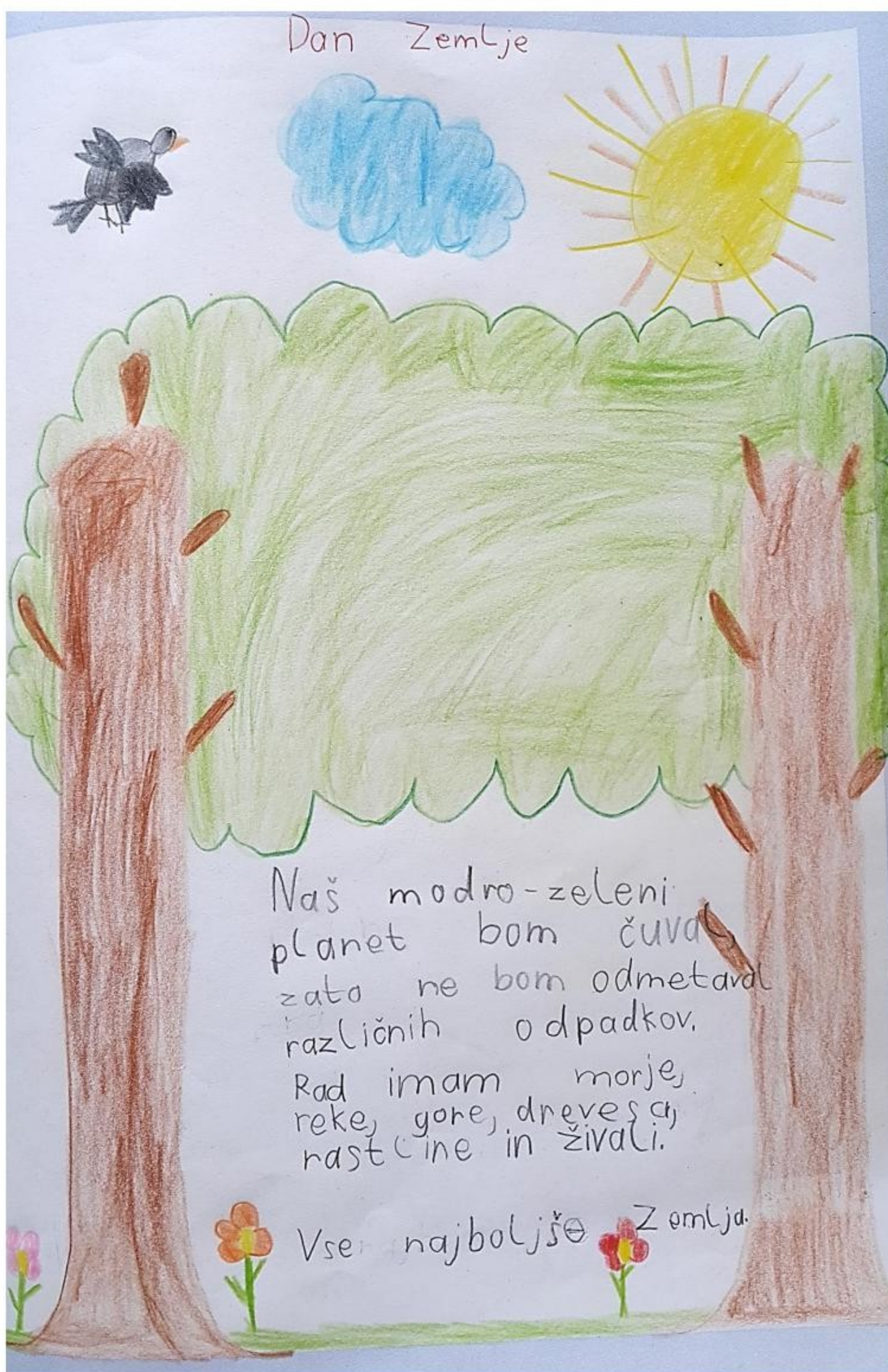
Ozaveščanje učencev o trajnostnem načinu življenja na naši šoli poteka preko različnih projektov. Vsako leto se prijavimo tudi na natečaj Planetu Zemlja prijazna šola, kjer v oddelkih podaljšanega bivanja z branjem knjig z ekološko vsebino učence spodbujamo k doslednemu ločevanju odpadkov, zmanjšanju količine zavržene hrane, trajnostnem načinu potovanja itd. Tudi letos so nastale različne eko knjižice, ki bodo predstavljene v skupni knjigi natečaja z imenom Zelena knjiga modrega planeta.

Mentorice



Žana Hrovat, Nejc Krošel, Alina Kmetec, 2. a





Tevž Vindiš, 2. a

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE, 9. RAZRED

Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine je potekalo v ponedeljek, 29. 3. 2021. Tekmovanja se je udeležilo 13 učencev. **Bronasto priznanje** so prejeli:

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| – Staša Mrčinko, 9. a | – Eva Zajc, 9. b | – Jure Gerečnik, 9. b |
| – Nika Maroh, 9. a | – Staša Gajič, 9. b | – Pia Lobenwein, 9. b |
| – Jan Vindiš, 9. a | – Lilly Kovačec, 9. b | – Luka Pišek, 9. b |

Na državno tekmovanje sta se uvrstila **Staša Mrčinko (9. a)** in **Jure Gerečnik (9. b)**, ki sta usvojila **srebrno priznanje**. Tekmovanje je potekalo v torek, 25. 5. 2021.

Mentorica Jana Jerenec

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE, 8. RAZRED

Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine je potekalo v ponedeljek, 8. 3. 2021. Tekmovanja se je udeležilo 5 učencev. **Bronasto priznanje** je prejela Hana Kolednik (8. a), ki se je uvrstila na državno tekmovanje. Tekmovanje je potekalo v ponedeljek, 19. 4. 2021.

Mentor Tomaž Klajdarič

TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE

Šolsko tekmovanje iz znanja geografije je potekalo v četrtek, 18. 3. 2021, ob 13. uri. Tekmovanja so se udeležili trije učenci. **Bronasto priznanje** so prejeli:

- Tibor Novak, 9. a
- Pia Lobenwein, 9. b
- Silvo Topolovec, 9.a

Mentorica Klavdija Murko

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE

Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine je potekalo v ponedeljek, 22. 3. 2021. Tekmovanja se je udeležilo 26 učencev.

Bronasto priznanje so prejeli:

- | | | |
|------------------------|------------------------|-----------------------|
| – Neja Vogrinc, 8. a | – Staša Mrčinko, 9. a | – Pia Lobenwein, 9. b |
| – Marko Pišek, 8. a | – Lana Serdinšek, 9. a | – Luka Pišek, 9. b |
| – Valentina Turk, 8. a | – Anže Šibila, 9. a | |
| – Laura Lupinšek, 8. a | – Nika Maroh, 9. a | |
| | – Tibor Novak, 9. a | |

Mentorica Jana Jerenec

TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE

Šolsko tekmovanje je potekalo 9. 3. 2021. **Bronasto priznanje** sta osvojili Neja Kelc (9. a) in Lana Serdinšek (9. a).

Neja Kelc se je uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo 16. 4. 2021.

Mentorica Marjeta Sušec

TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE

Šolsko tekmovanje iz kemije za bronasto Preglovo priznanje je potekalo 11. 3. 2021. Sodelovalo je 9 učencev. Dobitnik **bronastega priznanja** je Miha Vaupotič (8. a).

Kaja Gojkošek in Miha Vaupotič sta se udeležila državnega tekmovanja, ki je potekalo 13. 5. 2021.

Miha Vaupotič je dosegel **srebrno Preglovo priznanje**.

Mentorica Valerija Krivec

TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE

Šolsko tekmovanje iz znanja fizike za Stefanova priznanja je potekalo 15. 4. 2021. Tekmovanja se je udeležil Miha Vaupotič iz 8. a-razreda, ki je osvojil **bronasto priznanje** in se uvrstil na državno tekmovanje.

Državno tekmovanje je potekalo 8. 5. 2021, kjer je **Miha Vaupotič** osvojil **srebrno Stefanovo priznanje**.

Mentorica Nataša Brodnjak

TEKMOVANJE IZ VESELE ŠOLE ZA UČENCE OD 4. DO 9. RAZREDA

Šolsko tekmovanje iz Vesele šole je potekalo 10. 3. 2021. Tekmovanja se je udeležilo 6 učencev.

Bronasto priznanje so osvojili:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| – Filip Vaupotič, 4. a | – Neža Panikvar, 5. b |
| – Eneja Pulko, 4. a | – Miha Vaupotič, 8. a |

Državno tekmovanje iz Vesele šole je potekalo 14. 4. 2021. Na državno tekmovanje so se uvrstili štirje učenci. **Srebrno priznanje** so osvojili: **Eneja Pulko, Filip Vaupotič, Neža Panikvar in Miha Vaupotič**.

Mentorici Jasna Medved in Lidija Horvat

MATEMATIČNO TEKMOVANJE – MEDNARODNI MATEMATIČNI KENGURU

Šolsko tekmovanje iz matematike je potekalo 22. 4. 2021. Od 1. do 9. razreda je tekmovalo 75 učencev.

Bronasto Vegovo priznanje so osvojili:

- | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| – Maj Novak, 1. b | – Maša Sagadin, 1. b | – Gabrijel Marholt, 1. c |
| – Žana Vinkler, 1. b | – Nika Bingo, 1. a | – Taja Lakič, 1. b |
| – Iva Sraga, 2. c | – Matija Predikaka, 2. a | |
| – Žan Štumberger, 3. c | – Maksim Kaiser, 3. b | – Lara Kojc, 3. a |
| – Saša Strgar, 3. a | – Tilen Maroh, 3. b | – Blaž Škafar, 3. b |
| – Naja Rakuša, 3. b | | |
| – Filip Vaupotič, 4. a | – Jernej Jus, 4. b | – Rok Bedenik, 4. b |
| – Val Drevenšek, 5. a | – Nejc Hojnik, 5. a | |

Mentorice-razredničarke učencev

- | | | |
|-----------------------|----------------------|------------------------------|
| – Đorđe Raković, 6. b | – Tobija Lakič, 7. a | – Miha Vaupotič, 8. a |
| | | – Veronika Vera Muršec, 9. b |

Mentorici Mateja Očko in Nataša Brodnjak

Na državno tekmovanje, ki je bilo 15. 5. 2021, so se uvrstili: Val Drevenšek, Tobija Lakič in Miha Vaupotič. **Srebrno Vegovo priznanje** je osvojil **Tobija Lakič**, **zlato Vegovo priznanje** sta osvojila **Val Drevenšek** in **Miha Vaupotič**.

Mentorice Metka Gumilar, Mateja Očko in Nataša Brodnjak

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Na šolskem tekmovanju iz Logike, ki je potekalo 24. 9. 2020, je sodelovalo 14 učencev. Dobitniki **bronastih priznanj** so: Đorđe Raković (6. b), Tobija Lakič (7. a), Ana Merc Fric (7. a), Miha Vaupotič (8. a), Valentina Turk (8. a) in Veronika Vera Muršec (9. b).

Državno tekmovanje je potekalo v soboto, 24. 3. 2021. Na državno tekmovanje so se uvrstili Tobija Lakič, Miha Vaupotič in Veronika Vera Muršec. **Zlato priznanje** sta osvojila **Tobija Lakič** in **Miha Vaupotič**.

Mentorici Mateja Očko in Nataša Brodnjak

TEKMOVANJE RAZVEDRILNA MATEMATIKA

Šolsko tekmovanje je potekalo 31. 3. 2021. Dobitniki **bronastih priznanj** so: Đorđe Raković (6. b), Elizabeta Liza Muršec (7. a), Miha Vaupotič (8. a) in Veronika Vera Muršec (9. b).

Državno tekmovanje je potekalo v soboto, 17. 4. 2021. Na državno tekmovanje se je uvrstila **Veronika Vera Muršec**, ki je osvojila **srebrno priznanje**.

Mentorici Mateja Očko in Nataša Brodnjak

TEKMOVANJE MATEMČEK

Šolsko tekmovanje je potekalo 10. 2. 2021. Na šolskem tekmovanju je tekmovalo 36 tekmovalcev. Doseženih je bilo **12 bronastih priznanj in 20 bisernih priznanj**.

Na državno tekmovanje Matemček, 4. 3. 2021, se je uvrstilo 14 učencev.

Osvojili so:

1. a	Lovro Polanec	srebrno priznanje		2. c	Naja Bogme Šešerko	srebrno priznanje
1. a	Kaja Klampfer	priznanje		3. b	Blaž Škafar	srebrno priznanje
1. b	Maj Novak	srebrno priznanje		6. b	Ema Raković	priznanje
1. b	Maša Sagadin	zlato priznanje		7. a	Elizabeta Liza Muršec	priznanje
1. c	Jana Lacko	srebrno priznanje		8. a	Miha Vaupotič	srebrno priznanje
1. c	Gabrijel Marholt	srebrno priznanje		9. b	Veronika Vera Muršec	srebrno priznanje
1. c	Iza Lenart	srebrno priznanje				
1. c	Zoja Kosi	srebrno priznanje				

Mentorice: 1. do 3. razred - razredničarke

6. do 9. razred - Nataša Brodnjak in Mateja Očko

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Šolsko tekmovanje je potekalo 16. 10. 2020. Na tekmovanju je sodelovalo 9 učencev 8. in 9. razreda. Dobitniki **bronastih priznanj** so:

8. razred: Tia Jančič, Hana Kolednik, Valentina Turk, Miha Vaupotič

9. razred: Nika Božičko, Kaja Gojkošek, Staša Mrčinko

Mentorica Valerija Krivec

TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

V letošnjem šolskem letu se je tekmovanja, ki je potekalo 13. 4. 2021, udeležilo 26 učencev. Za učence od 5. do 7. razreda je tekmovanje potekalo le na šolski ravni.

Bronasta priznanja so osvojili:

- 5. razred:

Luka Lampret in Martina Strgar

Mentorica Metka Gumilar

- 6. razred: Mia Topolovec

- 7. razred: Zoja Kaučević in Elizabeta Liza Muršec

- 8. razred: Marko Pišek in Miha Vaupotič; Marko Pišek se je uvrstil na državno tekmovanje

- 9. razred: **Staša Mrčinko** in se je uvrstila na državno tekmovanje ter dosegla **srebrno priznanje**.

Mentorice Sonja Lenarčič, Jasna Medved in Lidija Horvat

ŠOLSKO TEKMOVANJE MEHURČKI ZA UČENCE OD 1. DO 3. RAZREDA

Šolsko tekmovanje je potekalo 13. 4. 2021. Tekmovalo je 15 učencev od 1. do 3. razreda matične in podružnične šole.

Tekmovalci: Maj Novak, Nika Bingo, Gabriel Marholt, Nace Feguš, Pia Šlamberger, Kaja Klampfer, Maša Sagadin, Liana Bombek, Taja Lakić, Iva Kovačič, Anja Pišek, Tilen Maroh, Ana Bek, Zarja Valentan, Tjaša Pajenk dobijo priznanje za sodelovanje.

Mentorice-razredničarke učencev

TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST

Šolsko tekmovanje je potekalo 7. 5. 2021. Tekmovalo je 33 učencev. Tekmovali so učenci od 1. do 5. razreda na matični in podružnični šoli. Na šolskem tekmovanju so bili doseženi naslednji rezultati:

- 2 učenca sta osvojila priznanje
- 16 učencev je osvojilo bronasto priznanje
- 15 učencev je osvojilo biserno priznanje

Na državno tekmovanje, ki je bilo 21. 5. 2021, se je uvrstilo 9 učencev.

Rezultati na državnem tekmovanju:

razred	učenec	rezultat
1. b	Maša Sagadin	srebrno priznanje
1. c	Gabrijel Marholt	srebrno priznanje
2. c	Naja Bogme Šešerko	srebrno priznanje
2. c	Iva Sraga	srebrno priznanje
3. c	Ana Bek	priznanje
4. a	Eneja Pulko	srebrno priznanje
4. c	Stela Voglar	srebrno priznanje
4. c	Tia Zernec	srebrno priznanje
5. b	Arandjela Horvat	priznanje

Mentorice-razredničarke

VSEM TEKMOVALCEM ČESTITAMO ZA USPEHE IN OSVOJENA PRIZNANJA!

VESELA ŠOLA

Tekmovanj iz Vesele šole se udeležujem že od vsega začetka, torej od 4. razreda. Za to tekmovanje se vsako leto znova odločim, ker so teme res zanimive in je uspeh skoraj zagotovljen.

Pri Veseli šoli se spoznava res vse. Od živali do zgodovine, pa šport, denar, glasba, v glavnem, karkoli si zamisliš. Zelo pomaga pri splošni razgledanosti ter ti razširi obzorja. Spoznaš veliko novih stvari, za pripravo pa imaš več kot pol leta časa. Teme se jemljejo iz PIL-a. Vsako leto je nekaj novega, v vseh teh letih se je ponovila samo tema o denarju, pa še ta je bila vedno v drugi različici. Obravnavajo se tudi teme, ki bi jih obravnavali pri pouku (npr. reformacija, hurikani, Beethoven ...) Tudi uspeh na šolskem tekmovanju ni težak. Za polovico točk že dobiš bron, sem se pa do sedaj vsako leto uvrstil na državno raven. Vesela šola šteje tudi za Zoisovo štipendijo in vpis na srednjo šolo. Vsem, ki so vedoželjni ter imajo dober učni uspeh, bi priporočal to tekmovanje, saj je res super.

Sam sem tudi naročen na PIL ter v naslednjem letu prav tako želim sodelovati pri Veseli šoli. Seveda bom upal na najboljši uspeh. Upam pa tudi, da se bo tekmovanju pridružilo čim več vedoželjnih učencev ter da trenutni tekmovalci vztrajajo tudi naslednje leto.

Miha Vaupotič, 8. a



Anabella Anželj, 3. a

SLOVO DEVETOŠOLCEV

9. A



NIKA GABROVEC

If it's meant to be,
it will be.



MATIĆ GORNIK

Sem tih in miren.
Včasih preveč!



CENE GRBAVAC

If I cannot do great things,
I can do small things
in a great way.



EMA HVALEC

Take my advice,
I don't use it anyway.



NEJA KELC

Everybody says to follow
your dreams,
so I went back to bed.



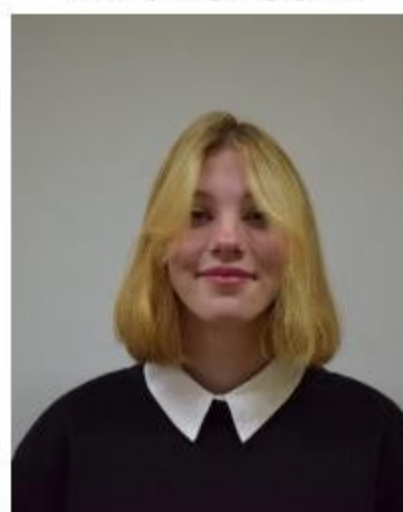
ANEJ KOPUŠAR

Don't call it a dream,
call it a plan.



NIKA MAROH

God knew I would be
too powerful if
I could do math.



NIKOLA ANNA MEDNE

Never trust anyone too
much. Remember,
the devil was once
an angel.



STAŠA MRČINKO

»Mi slikaš nalogo?"
je bilo najpogostejše
vprašanje, ki sem ga
dobila med karanteno.



TIBOR NOVAK

Uživaj življenje,
ki ga živiš.
Živi življenje,
ki ga uživaš.



LAURA PREDIKAKA

Ne živi v preteklosti,
ne sanjaj o prihodnosti,
osredotoči se na
sedanjost.



TJAŠA PREDIKAKA

Nikoli ne obupaj
nad svojimi sanjami.



GAL PRINCL

Verjemi, da zmoreš,
in si že na pol poti do cilja.



LANA SERDINŠEK

Sledi svojim sanjam
in živi življenje.



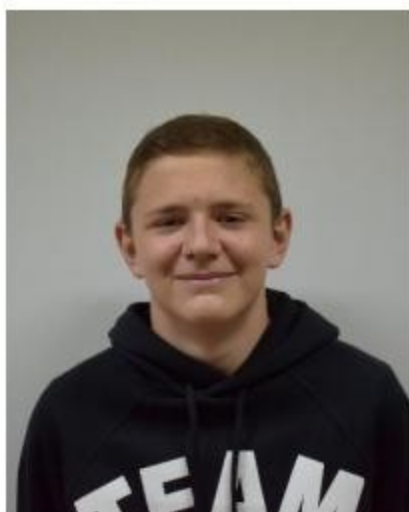
DOMEN SITAR

You don't get what you
wish for, you get what you
work for.



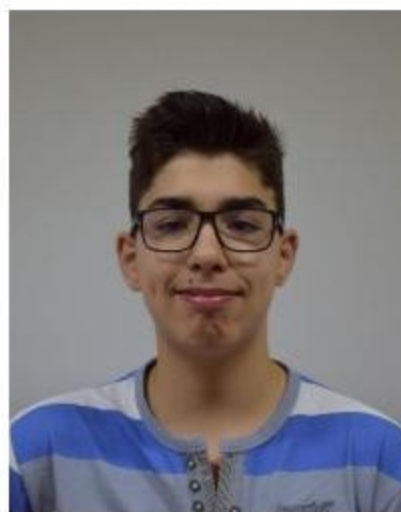
ROBERT SKOK

Everyone has a plan,
until they get punched
in the face.



ANŽE ŠIBILA

Ko v življenju padeš,
se znova poberi.



SILVO TOPOLOVEC

Ravnotežje je skrivnost
življenja, odsotnost
ravnotežja pa uničenje
življenja.



JAN VINDIŠ

Winners are not people
who never fail but people
who never quit.



NAZAR ZINCHENKO

They hate me, because
they can't beat me.



9. B



NIKA BOŽIČKO

We had some
good times,
didn't we?



MAI COLNARIČ

Once we die,
we'll only be a statistic.
It won't matter what
we were called.



STAŠA GAJIČ

Vedno pojdi ravno,
ne levo ne desno.



JURE GEREČNIK

People say nothing
is impossible,
but I do nothing
every day.



KAJA GOJKOŠEK

All I want in my life is to be
successful and I think this
school was a great start.

JAN-ALEXANDER
HABJANIČ

Ne živi za preteklost
ne za prihodnost,
živi za to,
kar se dogaja okoli
tebe zdaj.



LILLY KOVAČEC

Do you always want to live
hiding behind the mask
you put on for the sake of
others?
You're you, and there's
nothing wrong with that.

Ymir



TAŠ KRAJNC

Head up king.
It's gonna be alright.



ROK KUNDIH

Live for nothing
or die for something.

Rambo



PIA LOBENWEIN

We did not realize we
were making memories,
we just knew we were
having fun.



TIM METLIČAR FRIC

Life ends so fast.
So take your chance and
make it last.



TIM MLINARIČ

#samopozitiva



VERONIKA VERA
MURŠEC

"Saj ni nič ne dobro ne
slabo, takšno je šele z
našim mnenjem."

Hamlet
William Shakespeare



LUKA PIŠEK

I may not be there yet, but
I'm closer than
I was yesterday.



LAURA PODGORŠEK

I did not trip and fall.
I attacked the floor and
I believe I am winning.



TOMAŽ ŠEŠO
ZAFOŠNIK

Don't depend too much on
anyone in this world, even
your shadow leaves you
when you're in the
darkness.



MATTIA VERGARA

I have a dream.



EVA ZAJC

If you wait until the last minute, it only takes one minute to do.

SLOVO

Vsi poslavljamo se:
drug od drugega,
od učiteljev in
naše lepe šole.

Beseda o našem razredu
v zbornici je vedno gladko tekla.

Ocene smo si pridobili,
ene malo boljše od drugih,
a še vseeno smo se veliko veselili.

Na izlete smo hodili,
si v šestem razredu
zlato razredničarko pridobili.

Sprejela nas je pod svoje
okrilje, nas podpirala
in se z nami veselila.

Sedaj se poslavljamo,
želimo si, da bi se nas spomnili
in nas v lepem spominu ohranili.

Nika Božičko, 9. b



SLOVO

Nikoli se nisem rada poslavljal. Zame so slovesa nekaj najtežjega, kar ti pride v življenju naproti. A vsi se zavedamo, da se bomo slej kot prej morali posloviti. Ali danes ali jutri, nič se ne bo spremenilo, a bo bolelo. Tudi za nas je prišel težek trenutek, ko se bomo morali posloviti.

Celih devet let smo se skupaj zabavali, se učili, odraščali; lahko rečem, da se je med nami spletlo močno prijateljstvo, ki ga ni mogoče uničiti. Ko se ozrem nazaj, se spomnim vsakega razreda posebej. Spomnim se srečnih, žalostnih, a največ lepih trenutkov in ti so tisti, ki največ štejejo. V to šolo smo stopili kot majhni otroci, ven pa bomo stopili kot najstniki, ki že stopajo v resnični svet. Naša življenjska pravljica se šele začne.

Prva triada je bila čudovita. Lahko rečem, da so to bila naša najlepša leta otroštva. Učili smo se abecedo, števila, pisanje, branje, računanje, vse možno. V tretjem razredu smo že dobili ocene, takrat mislim, da se je šola šele prav začela. Četrty in peti razred sta bila prav tako čudovita. V petem razredu smo opravljali tudi kolesarski izpit. Snovi so postale težje in učitelji strožji. V šestem razredu pa je na začetku nastopil manjši šok, saj smo se premešali po razredih in prišli so tudi učenci, ki so se prej šolali na podružnici Lovrenc. A v šestem razredu je bilo najpomembnejše to, da smo dobili najboljšo razredničarko. Postala je naša razredničarka za štiri leta. Velikokrat je izgubila živce, saj smo bili »najpridnejši« razred na šoli. Učiteljem smo velikokrat parali živce in jih pripravili tako daleč, da se je o našem razredu v zbornici kar veliko govorilo. Zadnja triada je bila za nas izziv. Snovi je bilo veliko, učitelji pa nam niso več gledali skozi prste. A kljub temu smo vsi prišli do cilja in uspešno končali to čudovito osnovno šolo.

Kot lahko vidite, so to zame bila najlepša leta in tukaj sem si ustvarila neverjetne in čudovite spomine. Še zdaj ne morem verjeti, da bomo čez nekaj mesecev vsak na svojem koncu. Upam, da bomo ostali tako dobri prijatelji še naprej. Za konec lahko rečem le: »Generacija 2012/2021, pogrešala vas bom.«

Kaja Gojkošek, 9. b

V SLOVO

Vsega je enkrat konec, tudi najlepših stvari, a le-te ostanejo najbolj v spominu. Ne maram sloves, še posebej ne od ljudi in stvari, ki jih imam rada. Preveč so žalostna, a življenje vedno teče naprej in se ne ustavi, tudi če nam je neizmerno težko.

Bliža se konec in v mislih se spominjam vseh prelepih trenutkov, ki smo jih doživeli skupaj. Bilo je tako lepo, skupaj smo odraščali in se vsako leto imeli raje. Spletli smo prijateljstva, ki jih bo težko razplesti in še težje pozabiti. Devet let smo se videli skoraj vsak dan, a kljub temu smo se bili vsak dan znova veseli. Skupaj smo se smejali, včasih tudi v neprimernih trenutkih in si tako nevede polepšali dan. Skupaj smo izkoristili zadnje minute pred testom za učenje, se veselili počitnic, prav tako pa smo se skupaj igrali, si delili igrače, zgodbe. Skupaj smo si delili najlepše trenutke našega življenja. Prav tako pa nikoli nismo pozabili nesebično pomagati drug drugemu. Včasih nam je bilo zjutraj težko vstati in iti v šolo, ker smo morali delati in poslušati, pritoževali smo se in si mislili, kako bi bilo lepo doma. A kljub temu verjamem, da smo na koncu bili veseli, da smo prišli v šolo. Pa ne zaradi pouka – zaradi naših prijateljev in zato,

ker je najlepši del šole druženje. Radi smo si ponagajali tudi, če ni bil prvi april in vsakič, ko je sošolec imel rojstni dan, smo mu polepili omarico z njegovimi slikami in baloni. Bilo je lepo videti, kako je bil vesel, da si se spomnil nanj. Toliko je spominov, da jih sploh ne morem naštet. To je pravzaprav zelo lepo, saj edino spomine lahko nosiš s seboj vse življenje. Res smo se imeli lepo in to je vse, kar šteje. Vseeno pa so za dobro vzdušje na šoli poskrbeli tudi učitelji in delavci šole. Ne bi nam bilo tako lepo, če ne bi imeli super razredničark. Poskrbele so, da je bilo vse tako, kot mora biti in da nam je bilo lepo. Verjamem, da nas imajo rade kljub našim vragolijam in neposlušnosti. Učitelji so nas naučili veliko, bili so potrpežljivi in vedno pripravljeni pomagati. Z nami so večkrat tudi odpotovali na izlet ali v šolo v naravi, kjer smo preživeli cel teden. Na izletih smo imeli najraje vožnjo, ker smo se lahko pogovarjali ter včasih tudi zapeli. V osmem razredu pa nas je presenetil korona virus, ki nas je prisilil, da smo ostali doma. Šolali smo se na daljavo in bili smo prikrajšani za veliko dni. Mi smo se potrudili in prav tako učitelji, da nam je uspelo kljub novi situaciji. Bilo je čudovito, v dobri šoli, z dobrimi ljudmi. Neizmerno sem hvaležna, da sem teh prečudovitih devet let preživela tukaj, z ljudmi, ki jih imam rada. Z veseljem se bom z vami dobila čez nekaj let in obujala spomine, ki smo jih ustvarili. Hvala vam za vse, rada vas imam.

Pia Lobenwein, 9. b

KONSI 9

Šola brezvezna?
O kemiji nisem imel pojma.
Vpisi v srednje šole.
Sprostitev ukrepov.
Maske moteče.
Naslednjih 14 dni je ključnih.
Globalno segrevanje.
Počitnice blizu.

Tomaž Šešo Zafošnik, 9. b

Covid -19?
Doma v samoizolaciji.
Šola na daljavo.
Ni ocen.
V šolo si ne želimo.
Kriza v Sloveniji.
Tasti vsak dan.
Cepi se, Slovenija.
Želimo si mir.
Vsi protestirajo.
Želimo si nov svet.
Normalno bi živeli.
Čeprav nam nič ne manjka.
Maske = 0.
Svet = ∞.
Ostanimo zdravi.

Nika Božičko, 9. b

Korona po svetu.
Cepivo je novo.
Maske nevarne?
Bo ju3 drugače?
Nwm.
Se bo kmalu končala?
Pol leta smo bili zaprti.
Svet se je ustavil.
Zdaj je že skoraj vse po starem.
Upajmo, da se bo vse kmalu končalo.

Kaja Gojkošek in Pia Lobenwein, 9. b



V času pouka na daljavo so učenci ustvarjali doma, na spletni strani šole pa je po izboru učiteljic nastajala galerija fotografij njihovih izdelkov. Likovna ustvarjalnost nas obdaja na vsakem koraku našega vsakdana. Tako so učenci doma poskrbeli za svoj videz, pričesko, oblačila, se pustno našemili, uredili svojo sobo in dom, poskrbeli za praznično okrasje. Ustvarjali so s hrano ter pripravili hranilne, estetske obroke, se sproščali in igrali z različnimi materiali, ki so bili doma pri roki. Urejali so okolico, opazovali naravo, jo raziskovali, risali in slikali po opazovanju, fotografirali ter oblikovali z naravnimi materiali. Na računalniku, telefonih in tablicah so preizkusili različne programe za risanje, fotografijo, predstavitve in animacije. Učenci so tudi sami soustvarjali galerijo izdelkov v aplikaciji Padlet. V počastitev kulturnega praznika je nastala e-knjiga s podobami Franceta Prešerna. Vabljeni k ogledu likovnih galerij na spletni strani šole!



Žan Kmetec Žokš, 7. a

LIKOVNA UMETNOST NA DALJAVO V 4. A

November 2020

Učenci smo se podali na sprehod in nabrali različne plodove, vejice in liste. Iz tega materiala smo ustvarili mandale. V izdelavo smo vložili veliko truda, kar je vidno tudi na naših fotografijah.

V naših sobah smo si postavili tihožitje in ga s pomočjo kolaž papirja in revij prenesli na papir.

December 2020

V času veselega decembra se je pri nas vse vrtelo okrog božiča. Najprej smo iz slanega testa izdelovali okraske za božično drevo. Kasneje smo izdelali voščilnice iz materiala, ki smo ga imeli doma. Tudi okraske iz papirja smo pridno izrezovali, gubali in lepili ter si z njimi okrasili sobe. Če smo že pri sobah, pa smo iz papirja oblikovali notranji prostor po naših željah in tako smo postali pravi notranji oblikovalci.

Januar 2021

Preizkusili smo se v slikanju z računalniškim programom Slikar. Program smo vsi hitro usvojili.

S pomočjo časopisnega papirja in kolaža smo pričarali zimsko pokrajino, ki smo si jo tako močno želeli. Izdelovali smo tudi ledene okraske. Najprej smo šli na sprehod in nabrali različne plodove. Te smo vstavili v posodico in vse skupaj prelili z vodo. Ker žal zunaj ni bilo dovolj mrzlo, smo posodice čez noč postavili v zamrzovalnik, da smo dobili ledene okraske. Obesili smo jih na grmičke, kjer so se počasi stalili. S flomastri ali svinčniki smo se še lotili risanja gradov in šrafiranja.

Februar 2021

Postali smo arhitekti in iz kock ali drugih materialov, ki smo jih našli doma, izdelali stavbe z okolico. Ker pa je februar pustni mesec, smo si izdelali maske. Za izdelavo smo potrebovali trši papir, razna pisala, kolaž papir in leseno palčko.

April 2021

V tem enem tednu pouka na daljavo smo se preizkusili v slikanju s kavo. Iz šole smo si prinesli okrogle čopiče in risalni list. Doma v svojih sobah smo si postavili tihožitje, ki smo ga nato prenesli na risalni list. Starše smo poprosili za skodelico hladne kave in pričeli smo ustvarjati.

Mentorica Tina Emeršič



Učenci 4. a



"DOPISNA" MALA GROHARJEVA KOLONIJA 2020



Letošnja Mala Groharjeva kolonija, ki se je tradicionalno dogajala zadnji petek v septembru v Škofji Loki, je zaradi korone bila izvedena v dopisni obliki. Učenci so tokrat sproščeno ustvarjanje na prostem in druženje z ostalimi sovrstniki iz 30 osnovnih šol Slovenije zamenjali za ustvarjanje v domačih šolskih klopih. Kljub temu, so učenci naše šole zelo uživali in se potrudili po najboljših močeh, saj je kolonija tekmovalnega značaja. Deset najboljših del je namreč nagrajenih z izdajo natiskane priložnostne razglednice, avtorji pa s slikarskim stojalom. Naša šola se lahko pohvali s številnimi nagrajenci Male Groharjeve kolonije (Vanja Meglič, Laura Sršen, Patrik Komljenović, Tjaša Hazenmali, Sandra Žumer, Andreja Pevec Podgornik, Tjaša Kerin, Luka Gašparič in nagrajenka lanskega leta Eva Hentak). Letošnji udeleženci dopisne Male Groharjeve kolonije 2020 so **Tija Tamše (8. a)**, **Nikola Anna Medne (9. a)** in **Tim Mlinarič (9. b)**.

VIRTUALNA MALA LIKOVNA KOLONIJA HALOZE 2021



Eva Zajc, 9. b



Rok Kundih, 9. b

PRENOVA LIKOVNE UČILNICE

Likovna učilnica končno dobiva svojo pravo podobo. V letu 2008, ob pridobitvi nove šolske jedilnice, se je nekdanja učiteljica likovne vzgoje, ga. Irena Tušek, potegovala za prazne prostore stare jedilnice. Njena vizija je bila, da se kletna etaža spremeni v pravi likovni atelje s prostori za hranjenje likovnih del

in materialov. Prostori likovne učilnice so vedno nudili toplo ustvarjalno zavetje učencem, ki so radi ustvarjali, se družili ob glasbi in koristili čas za uresničevanje likovnih idej in svojih talentov.

Poplava v kletnih prostorih, ki je nastala zaradi hujšega dežja v letu 2018, je načela stari pod in pohištvo, zato se je vodstvo šole s pomočjo ustanoviteljice Občine Kidričevo odločilo za prenovo.

Zahvala je namenjena tudi učencem, ki so s skupnimi močmi in veseljem priskočili delovni akciji in v juniju 2019 nam je uspelo izprazniti kletne prostore. Kar je bilo uničeno, smo bili primorani zavreči, a obdržali smo arhiv likovnih izdelkov na kletnem hodniku.

V enem od prenovljenih prostorov je pridobila svojo mesto tudi nova gospodinjska učilnica, ki bo prav gotovo prinesla veliko ustvarjalnosti in domačnosti pri praktičnem pouku gospodinjstva, sodobne priprave hrane, vrtičkarstva in zeliščarstva.



Zanimiva pridobitev v likovni učilnici so tudi kinestetični stoli, saj učencem omogočajo, da ob ustvarjalnem delu sproščajo svojo energijo ob rahlem zibanju, hkrati pa omogočajo pravilno držo in sledenju pouku po celotni učilnici. Likovna učilnica postaja namreč didaktično podkrepljena z likovnimi kotički za vsako likovno področje. Bele stene so kar klicale po likovnih stvaritvah.

Različne vrste in oblike kipov, oblikovani iz raznolikih kiparskih materialov, so dobili svoje mesto v kiparskem kotičku. Učenci pa lahko svoje glinene kipe žgejo v kiparski peči, ki je ohranila svoje mesto v gospodinjski učilnici.

Za kotiček risanja so poskrbeli osmošolci, ki so v letu 2021 risali oziroma čečkali po steni z alkoholnimi flomastri. Pri čečkanju so bili zelo natančni in vsak učenec je lahko pustil svojo sled. Za podobo troglave pošasti in Grinka pa je poskrbela osmošolka Tija Tamše.

Šestošolci in sedmošolci so s svojimi matricami iz linoleja poskrbeli za kotiček grafike. Enobarvni in večbarvni tisk na steno je dobil svojo podobo v drevesu, ki nosi zgodbe in simbole, ki so jih vključili učenci v svoje matrice. Razredna jablana ali drevo spoznanja, kot smo ga poimenovali, bo z leti prav gotovo navdih učencem in bo obrodilo nove ustvarjalne ideje ter obilje likovnih sadov.

V učilnici je tudi svoje stalno mesto dobila grafična stiskalnica.

Slikarski kotiček je opremljen s slikarskimi deli, ki so naslikana v različnih slikarskih tehnikah. Tehnika mozaik iz starih keramičnih ploščic bo dobila mesto pod okni, v zunanjem okenskem jašku pa bodo učenci poskrbeli za grafit po predlogi devetošolke Nikole Anne Medne. Zanimiv okras v učilnici pa so prenovljeni stoli v tehniki kaširanja, ki so nastali pri likovnem krožku. Učenci bodo poskrbeli tudi za likovno podobo gospodinjske učilnice.

Čeprav je koronačas upočasnil naše ustvarjanje v likovni učilnici, bo v prihajajočih mesecih in letih učilnica dobila svojo podobo. Le-ta pa sigurno ne bo dokončna, saj likovnikom idej ne zmanjka.

Aleksandra Vidovič



MLADI RAZISKOVALCI

Tudi v letošnjem šolskem letu, katerega pouk je del leta potekal na daljavo, so naši učenci uspešno pripravili in zagovarjali štiri raziskovalne naloge. Regijsko srečanje mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja s Prlekijo je potekalo v mesecu maju preko videokonference.

Pod mentorstvom Sonje Lenarčič in Jane Jerenec so devetošolke Pia Lobenwein, Nika Božičko in Eva Zajc na področju sociologije pripravile raziskovalno nalogo z naslovom Božič – povežimo se v raznolikosti. Prejele so zlato priznanje in se uvrstile na državno srečanje.

Devetošolke Laura Predikaka, Neja Kelc in Lana Serdinšek so raziskovale Živali – čuvaji, prijatelji in terapeuti. Prejele so zlato priznanje.

Zlato priznanje so prejele tudi sedmošolke Ana Merc Fric, Lenja Ripak in Sara Jambriško za nalogo Ponudimo okolju prijazno modo.

Pod mentorstvom Klavdije Murko so sedmošolke Elizabeta Liza Muršec, Eva Valantan in Zoja Kaučević prejele srebrno priznanje za nalogo Vpliv koronakrize na podnebne spremembe.

Iskrene čestitke mladim raziskovalkam!

Mentorice Klavdija Murko, Sonja Lenarčič in Jana Jerenec



RAZISKOVALNE NALOGE

Učenci in učenke naše šole se že nekaj let odločajo za pisanje raziskovalnih nalog na različnih področjih, kot so zgodovina, geografija, sociologija, ekologija, psihologija ... Tudi letos smo se učenke odločile raziskovati najrazličnejše teme. Sedmošolke in devetošolke so raziskovale na temo fizioterapije z živalmi, okolju prijazni modi in o vplivu letal na podnebne spremembe.

Na začetku leta smo se odločile za pisanje raziskovalne naloge na temo božič. To temo smo si izbrale, ker smo že med seboj opazile različne načine in tradicije praznovanja in nas je zanimalo, kako praznujejo tudi druge družine. Ker smo pa morali biti v samoizolaciji, nas je še zanimalo, kako bomo praznovali in se povezovali s sorodniki in prijatelji. Želele smo tudi ugotoviti, kako se lahko posameznik in družba ponovno poučita in ponotranjita, kaj božič v resnici prinaša in sporoča. Postavile smo si nekaj hipotez, nato smo v knjižnici pa tudi doma poiskale nekaj knjig, ki smo jih kasneje prebrale in naredile nekaj povzetkov. Kmalu zatem smo pričele s pisanjem naloge ter jo tudi uspešno končale. Postavile smo nekaj vprašanj za spletno anketo ter izvedle intervjuje s prijatelji in sorodniki iz tujine. Prejele smo kar veliko odgovorov. Z anketo smo izvedele podatke, ki so nas presenetili. Od ljudi iz tujine pa smo se tudi naučile o tujih običajih. Posneli smo še video voščilnice in z njimi razveselili stare starše in sorodnike, ki jih že dlje časa nismo videli.

Meseca maja smo nalogo zagovarjale – predstavile smo našo nalogo, ki jo je strokovna komisija ZRC Bistra s Ptuja tudi ocenila. Hvaležne smo našima mentoricama gospe Jani Jerenec in gospe Sonji Lenarčič, ki sta nam pomagali in nas vodili skozi raziskovalno nalogo. Med raziskovanjem smo se zabavale in se veliko novega naučile.

Eva Zajc, 9. b



učenci LIKOVNO SNOVANJE 3



učenci 8. a

KARIERNI SEJEM POKLICEV IN IZOBRAŽEVANJA

Učencem in staršem je bila ponujena možnost virtualnega obiska Kariernega sejma poklicev in izobraževanja.

Med 16. in 20. 11. 2020 je potekal na spletni strani <https://www.karierni-sejem.si/>.

Obisk spletnega sejma je bil brezplačen, možen od koderkoli, z uporabo mobilnega telefona, računalnika ali tablice. Gibanje po sejmskem parku, obiskovanje virtualnih stojnic in odkrivanje različnih zanimivih vsebin je omogočala spletna platforma.

Za obisk Kariernega sejma je bila potrebna predhodna registracija.

Z registracijo so lahko sodelovali tudi v klepetalnicah v živo, na webinarjih, v živi knjižnici ...

Vse vsebine bodo na voljo do poletja. Tudi dogodki, ki se bodo zgodili v živo, bodo posneti in objavljeni za kasnejši ogled. Predstavile so se tudi srednje šole podravske regije.

INFORMATIVNI DNEVI 2021

Letos so informativni dnevi v srednjih šolah potekali 12. in 13. februarja – S SPLETNO PREDSTAVITVIJO.

Suzana Strelec



Tevž Vindiš, 2. a



Lia Godec, 2. a

TUTORSTVO

S sošolko že tri leta izvajava tutorstvo. Vedno sva imeli določen čas in prostor. A letos se je to povsem spremenilo. Odkar je na svetu Covid-19, je vse drugače. Z Evo najinega pouka nisva izvajali več kot po navadi, saj smo se šolali na daljavo.

Nekega dne mi je Eva na moj naslov poslala povabilo za zoom. Tisti dan sva se po dolgem času spet videli. Bili sva zelo veseli. Evi se je porodila super ideja. Poslala mi je sporočilo, v katerem je pisalo: »Mia, naloži si aplikacijo Google Duo.« Nisem vedela, kaj to pomeni, a sem jo upoštevala. V tisti sekundi, ko se mi je aplikacija naložila, mi je začel zvoniti telefon. Eva me je klicala preko nove aplikacije. Klic sem sprejela. V tistem trenutku pa se mi je na njenem ekranu pokazala njena slika. Bila sem zelo presenečena, saj nisem vedela, da ta aplikacija tako deluje. Ta aplikacija je postala obema všeč, zato sva se klicali prav vsak dan. Ugotovili sva, da je to super način za pomoč. Klici so bili zelo zanimivi, saj ko sva vse končali, sva imeli še zelo dolge pogovore. Ta način nama je zelo ustrezal, zato nama je to postalo nekaj vsakdanjega. A še srečnejši sva bili, ko smo se vrnili v šolo. In sedaj je že spet vse po starem.

Mia Topolovec, 6. a



Lara Erlač, 5. c
Lea Skledar, 5. c
Antea Šoštar, 4. c



MEDGENERACIJSKO DELOVANJE

Medgeneracijsko delovanje učencev in delavcev naše šole predstavlja pomemben člen povezovanja med generacijami.

Pred enim letom se nam je vsakdan povsem spremenil, saj je epidemija koronavirusa naše življenje povsem spremenila; ne samo, da nas je omejila in izolirala, spremenili so se običajni vsakodnevni rituali, začeli smo iskati tudi druge vrednote v našem življenju. Ti spremenjeni rituali so naša stalnica tudi leto dni pozneje. Bili smo in smo še prisiljeni veliko časa preživeti le v najožjih krogih svoje družine. Druženja so odpadla.

Tudi letošnje šolsko leto je drugačno v vseh pogledih.

Kljub temu pa smo le izvedli nekaj akcij, s katerimi smo poskusili ohraniti medsebojne stike na drugačne načine.

V decembru smo v okviru kulturnega dneva pisali z roko. Učenci so pisali voščila ali pisma z vsebino novoletnih želja in zahval.

Izdelali so novoletne voščilnice, ki so jih namenili neimenovanim stanovalcem v Domu starostnikov v Kidričevem. Nekateri so svoja pisma in voščilnice namenili točno določenim osebam, na katere so se ob tem času spomnili. Nastali so čudoviti izdelki, saj so se pri delu otroci zelo potrudili.

Vse voščilnice in pisma sem predala delavkam v Domu starostnikov pred novim letom. Verjamemo, da jim je branje voščil in pisem polepšalo vsaj kakšen trenutek.



Mesec marec, znanilec pomladi, je s seboj prinesel pomembne praznike. Poleg dneva žena še materinski dan.

25. 3. 2021 so pevci iz 5. b-razreda pod vodstvom gospe Krošl Liljane izvedli kratek koncert na prostem, ki so ga lahko stanovalci doma spremljali z balkonov, oken svojih sob ali na dvorišču.

Izrazili so veliko pohvalo in navdušenje, saj je njim po tako dolgem času izolacije še posebej hudo in pogrešajo druženja z otroki.

Dnevi so že daljši in temperature se že višajo. Naj prinesejo kopico dobre energije v pomladnih dneh. Vsi si želimo, da se vrnemo v normalne ritme življenja čim prej, ko se bomo lahko družili na pristen način, si stisnili roko, se objeli, brez strahu pred okužbo.



Senjka Jazbec

SIMBIOZA – MEDGENERACIJSKA DRUŽENJA

V tekočem in preteklem šolskem letu so medgeneracijska druženja in dejavnosti potekala v znamenju koronavirusa, pandemije. Kljub temu smo uspeli vsaj delno, z upoštevanjem priporočil in navodil NIJZ,

uresničevati zastavljene cilje. Tokrat nekoliko drugače, z novimi pristopi. Žal v letošnjem šolskem letu zaradi pandemične slike nismo izvedli že utečenega druženja s starimi starši.

Pa vendarle smo uspeli vnesti kanček topline, narisati nasmeh na obraz našim upokojencem v domu upokojencev. Najpomembneje v teh časih pa je sporočilo, da smo z njimi in mislimo nanje. V mesecu decembru, v času šolanja na daljavo, smo v okviru kulturnega dne v predprazničnem času pisali voščila in pisma z roko. Učenci so doma izdelali tudi voščilnice. Zelo so se potrudili v zavedanju, da bodo z njimi polepšali trenutke v pričakovanju dni, ko bo ponovno mogoče začutiti toplino objema in stisk roke. Nastale so čudovite voščilnice. Zbrala jih je učiteljica Senjka Jazbec, ki že vrsto let tesno sodeluje z domom upokojencev in jih je še pred novim letom predala v Dom starostnikov Kidričevo.

Prav tako so pod mentorstvom ge. Sonje Lenarčič učenci zapisovali voščila in pisma zahvale zdravstvenim delavcem. Vsa zbrana pisma in voščila smo predali Zdravstvenemu domu Kidričevo in Bolnišnici Ptuj, za kar so se nam prijazno zahvalili in vrnila lepe želje v novem letu 2021.

V mesecu marcu so naši učenci 5. b-razreda skupaj z mentorico Liljano Krošl ob materinskem dnevu prijetno presenetili varovance Doma upokojencev. Spodbujeni z vseslovensko akcijo promocije prostovoljstva »Junaki našega časa« so učenci izvedli krajši glasbeni koncert na dvorišču doma starostnikov. Bilo je ganljivo. Dokazali smo, da nas nič ne ustavi, da je pandemija spodbudila iskanje novih pristopov, načinov, da smo skupaj, izrazimo podporo in olajšamo čas izolacije. Narazen, a vendar skupaj in povezani!

V mesecu maju smo le dočakali nekaj sprememb na področju ukrepov za zaježitev pandemije. Epidemiološka slika se umirja, ukrepi se rahljajo in že načrtujemo načine za nova druženja, skupna delovanja, preživljanja skupnih trenutkov. Toplejše vreme omogoča dejavnosti na prostem in v mesecu maju načrtujemo na šolskem dvorišču skupno jutranjo štiridesetminutno telovadbo z upokojenci 100 GIBOV.

Ankica Pikula

MEDGENERACIJSKA JUTRANJA VADBA



NAŠA ŠKOLA!

Škola je dom,
 ali u njoj nije sve po tvom.
 u školi se uči
 i ne smije se tući.
 Ružnim riječima vrata su zatvorena,
 a lijepim širom otvorena!



Znanja i veselja tamo ima puno,
 ako puno učiš,
 neće biti problema.
 Škole ti je ponekad dosta,
 ali ne odustaj
 jer je pred tobom još puno posla!



SRETAN DAN ŠKOLE!

UČENICIMA, UČITELJIMA I SVIM DJELATNICIMA NAŠE ŠKOLE ŽELIM SRETAN DAN ŠKOLE!
 UČENICIMA ŽELIM MNOGO USPJEHA U STJECANJU ZNANJA, RAZVIJANJU KREATIVNOSTI,
 VJEŠTINA I MNOGO NOVIH PRIJATELJSTAVA I ZABAVNIH ŠKOLSKIH TRENUTAKA!

Hanifa Emrić, 6. b

MONIKA, HANIFA, BENJAMIN, ETJEN IN ISAAC

V tem šolskem letu se je v šolo v Kidričevem vpisalo pet učencev, ki jim slovenščina ni materni jezik. Posebej za šolski časopis so se na kratko predstavili. Spoznajte jih!

Sem Monika Milanović, prihajam iz Bosne. Stara sem 11 let, imam brata in 5 psov. V Sloveniji sem 5 mesecev, zdaj živim v Lovrencu na Dravskem polju in mi je vse všeč. Jezika se učim iz učbenika s pomočjo mamice in očeta, v šoli pa z učiteljico. V šoli mi je všeč, da so vsi učenci pridni in sproščeni. Ni mi všeč, da moramo nositi maske. Všeč mi je hrana, ker je zdrava. Moj najljubši predmet je slovenščina.

Zdravo, sem Hanifa Emrić, prišla sem iz Bosne, imam 12 let. Zdaj živim v Kungoti pri Ptuj, v Bosni sem živela v kraju Cazin. V Sloveniji sem že 8 mesecev. Jezik se učim v šoli z učiteljico, nekaj novega se naučim, ko se pogovarjam s prijatelji. Največ se učim z učiteljico Petro, ona mi pomaga in je zelo prijazna. V šoli mi je všeč, da imamo zdravo hrano, sicer ne jem svinjskega mesa, ampak ostala hrana je odlična. Všeč mi je tudi, ko kuhamo pri gospodinjstvu, rišemo pri umetnosti in igramo na instrumente pri glasbi. Ni mi všeč, da nosimo v šoli maske in da pišemo NPZ.

Sem Benjamin Mahmutović, prihajam iz Bosne in imam 13 let. Imam brata. V Sloveniji sem 10 mesecev, zdaj živimo v Kidričevem. Jezika se učim iz delovnega zvezka z mamico, očetom in eno uro na teden z učiteljico. V šoli mi je všeč. Moj najljubši predmet je zgodovina. Ni mi všeč, ker moram nositi masko pri pouku. Všeč mi je hrana v šoli.

Sem Etjen in sem iz Bosne. Star sem 9 let. V Sloveniji sem že 10 mesecev in živim v Kidričevem. Dobro se učim. Vsak četrtek imam uro za tujce in se učim slovenščino, gre mi dobro. Šola mi je všeč, ker je lepa, velika in ima igrišča, ni mi všeč, da je korona in moram nositi masko in paziti na razdaljo.

Isaac, nuestro nuevo alumno de la República Dominicana.

Por favor, ¿podrías presentarte y contarnos un poco sobre ti?

Me llamo Isaac tengo 15 años como me conocen me gustan muchos los deportes sobre todo el baloncesto unas cosas de la que me gustaria lograr es entrar a la NBA me gusta el color azul, rojo, blanco me gusta la comida de mi país arroz, abichuelas y carne me gusta la agricultura la tecnología y lo que mas me gustaria es lograr todas mis metas.

¿Cuánto tiempo llevas aquí, en Eslovenia?

En eslovenia voy para 3 meses.

¿Cómo aprendes el nuevo idioma, el esloveno?

Tengo una profesora que me da clases y estudio en casa.

¿Qué es lo que te gusta en nuestro colegio y qué es lo que no te gusta mucho?

Me gusta todo de su escuela.

Upam, da ste vsaj malo razumeli, kaj je Isaac o sebi napisal. Sedaj lahko razumete, kako je učencem, ki ne govorijo slovensko, ko nas poslušajo.

Petra Žunko

Prevod:

Isaac, naš novi učenec iz Dominikanske republike.

Predstavi se!

Ime mi je Isaac, star sem 15 let. Če ste me že spoznali, veste, da mi je zelo všeč šport, še posebej košarka. Rad bi igral v ligi NBA. Moje najljubše barve so modra, rdeča in bela. Všeč mi je hrana iz moje države, iz Dominikanske republike. Rad torej jem riž, fižol in meso. Všeč sta mi agronomija in vse, povezano s tehnologijo. Kar pa si najbolj želim, pa je, da bi dosegel vse svoje cilje.

Kako dolgo si že v Sloveniji?

V Sloveniji sem tri mesece.

Kako se učiš jezika?

Imam učiteljico slovenščine in hodim k uram slovenščine, jezik pa se učim tudi doma.

Kaj ti je všeč v šoli in kaj ne?

V OŠ Kidričevo mi je vse všeč.

MEDNARODNO SODELOVANJE Z OŠ PEČINE Z REKE

Vsakoletno tradicionalno srečanje
in mednarodno sodelovanje z učenci
OŠ Pečine iz Reke smo tokrat zamenjali
z elektronskim sodelovanjem preko spleta.



Vabilo našim prijateljem!

V šolskem letu 2020/21 smo zaradi korone veliko ustvarjali v
šoli od doma, v šoli pa v razrednih mehurčkih.

Tudi naše sodelovanje je tokrat na daljavo
in v elektronski obliki.

Ob dnevu šole, praznikih in ostalih dogodkih smo pripravili
video-proslave, literarno in šolsko e-glasilo, objave na spletni
strani šole in virtualne likovne razstave.

Zato vas vljudno vabimo,
da si naše prispevke ogledate
na spletni strani OŠ Kidričevo na povezavi:
»NAŠA ŠOLA SE PREDSTAVI«.

Veselimo se našega tradicionalnega sodelovanja
in ponovnega snidenja!

Učenci in delavci OŠ Kidričevo

ŠPORT MED KORONO

Ko smo se začeli šolati na daljavo, smo vsi upali, da bomo čim dlje doma. A ko smo se vrnili v šolo, nam je bilo skozi tedne jasno, da se je naša športna aktivnost poslabšala. Doma smo bili manj aktivni kot v času šolanja v živo. Ko smo se vrnili v šolo, smo morali veliko trenirati, da smo si spet nabrali nove moči. Ker nas je epidemija ovirala, nismo mogli obiskovati treningov, s katerimi smo si pridobili dodatne športne sposobnosti. Pri pouku športa je bilo takoj vidno, tudi pri športno-vzgojnem kartonu, da smo izgubili vse moči in da je zadnji čas, da si na novo začnemo krepiti naše mišice.

Ker na naše počutje vpliva tudi šport, smo se posledično med karanteno slabše počutili.

Nekaterim mladim športnikom so nam klubi omogočili vadbo preko videokonferenc. Vseeno so bile konference manj pogoste kot fizični treningi, zato smo morali tudi sami poskrbeti za svojo formo.

Nekateri pa smo med epidemijo samostojno sestavljali svoje treninge: hitra hoja, tek ... Tudi na internetu so športniki in trenerji objavljali razne videoposnetke, s katerimi smo si pri tem pomagali.

Upava, da bomo lahko ostali v šolah in redno obiskovali treninge ter si pridobivali nove moči.

Taja Bingo in Urška Pleteršek, 7. b

NOGOMET

Moje ime je Aleks in z nogometom sem se spoznal že zelo zgodaj. Ker sem živel v Kidričevem, sem tam začel tudi trenirati za NK Aluminij. Star sem bil štiri leta. Takrat so treningi bili bolj kot igra. Ni bilo naporno, ampak zabavno. Spomnim se tudi mojega prvega turnirja. Bil je v Kidričevem. Spomnim se, da sem bil zelo živčen. Ko sem dosegel prvi gol, pa je ta živčnost popustila. Od takrat naprej sem bil že na veliko turnirjih. Tudi trenerji in soigralci so se menjali.

Zdaj treniram že osem let. Treningi so postali bolj naporni in bolj organizirani. Treniramo štiri do petkrat na teden. Trening traja 1 uro in 45 minut. Na začetku treninga si pripravimo vso opremo. Nato se segrejemo ter delamo različne vaje. Vsi fantje smo najbolj veseli, ko lahko igramo eden proti drugemu. Na koncu treninga vedno naredimo raztezne vaje. Po treningu pridem domov utrujen in lačen.

V »korona času« pa so se spremenili tudi moji treningi. Zaradi prepovedi združevanja nismo smeli trenirati. Ker pa ne morem biti brez nogometa, sem se vsak dan srečal s prijateljem in skupaj sva trenirala. Bila sva zelo vesela, saj sva oba pogrešala šport in družbo. Treniral sem tudi sam. Večkrat sem šel tekat. Najbolj pa sem vesel, ko lahko brcam žogo na domačem dvorišču.

V svetovnem nogometu najbolj občudujem Cristiana Ronalda. Najbolj mi je všeč njegov način treniranja. Vse svoje življenje je posvetil športu. Spremljam pa tudi druge nogometaše, kot so: Luka Modrić, Toni Kroos, Sergio Ramos, Kilyan Mbappé in druge. Navijam za Juventus in Real Madrid. Tudi v 1. SNL imam najljubše nogometaše. Na prvem mestu sta Luka Janžekovič ter Nemanja Jakšić.

Najbolj od vsega pa pogrešam turnirje in tekme. Tam se veliko družimo, smejimo, zabavamo ter igramo veliko tekem. Zmagali smo že na veliko turnirjih in tekmah. Imam okrog 75 medalj za osvojena prva tri mesta. Vesel sem, da igram nogomet, saj imam tam veliko prijateljev. Naučil sem se tudi discipline. Upam, da bom igral še nekaj let.

Moje sanje so, da bi igral za Real Madrid ali katerikoli drug zelo uspešen klub. Zelo si želim spoznati slavne nogometaše in trenerje. Nogomet bom igral še zelo dolgo.

Aleks Mrčinko, 6. a

ŠPORT IN KORONA

Šport je kot obrt.
Zaradi korone
ne moremo v trgovino po bombone.

Ampak se tako ne zredimo
in mogoče hitreje zaspimo.

Korona nas je zaprla,
ampak se je šola znova odprla.
Nič nas ne ustavi,
zato se ne pritožuj
in s športom sam stvari opravi,
samo len ne bodi.

Zelo se potrudi
in ne mudi.
Morali bomo biti strpni
in ne smemo se predati.

Doma lahko telovadiš
in se navadiš,
da to počneš,
dokler ne moreš več.

Razvij svoje mišice
in naredi kakšne ptičje hišice.
Ampak vse ima svoje meje,
tako da se ovij v svoje odeje
in poslušaj novice.

Katarina Jus, 7. b

ŠPORT MED KORONO

Šport med korono je čisto drugačen,
ne kot po navadi, malo popačen.
Veliko stvari ne moremo početi,
še vedno pa ne smemo kar v kotu čepeti.

Medsebojno razdaljo moramo držati,
prav tako pa košarko in odbojko igrati.
Želim, da to bi se čimprej končalo,
da športna vzgoja gre spet v normalo.

Neja Vogrinc, 8. a

PESEM O ŠPORTU MED COVID-om 19

Tudi če korona je bila,
mi športali smo,
kot da športna bi bila.

Koronavirus vse pokvaril je,
a športne vzgoje ne.

Motokros vozil sem,
medtem korono pozabil sem.

Domen Sitar, 9. a

ŠPORTNA VZGOJA MED KARANTENO

Ko športno vzgojo na urniku sem imel,
sem si od veselja kar zapel.
Da res na to uro ne bi pozabil,
sem si športno opremo že dan prej pripravil.

Naslednje jutro mi budilka je zvonila,
saj ni res! Ura osem je že odbila.
Hitro vzamem torbo in do šole odhitim,
saj se bojim, da športne vzgoje ne zamudim.

Ko do šolskih vhodnih vrat prihitim,
Ugotovim, da sem se čisto »spozabo«,
da pouk poteka na daljavo.

Cene Grbavac, 9. a



Ajla Sakić, 3. a

ŠPORT

Odbojka, košarka in še kaj
so športi, za katere
vredno je biti samuraj.

Zabavni so, zato
vedno radi jih igramo,
saj takrat nikoli se ne vdamo.

ŠPORT IN GOSPA KORONA

Šport za nas je prava zabava,
smeh in šala.
Takrat se sprostiš,
skrbi vse odmisliš
in se toku gibanja prepustiš.

No, le tako je bilo
pred gospo Korono.

Zdaj v maskah smo pristali,
med športom brez diha bomo ostali!

Športni dnevi so le še na daljavo,
res se nam bo čisto zmešalo!

Ladi – di, lada – da,
Upajmo, da gospa Korona hitro bo odšla!
Da maske bomo sneli,
si veselo zapeli
in se končno z žogo objeli.

Tia Jančič, 8. a

Tečemo, skačemo se gibamo,
si točke hitro pridobivamo.

Pri porazih pa
napake sproti popravimo,
zato da za zmago se lahko pripravimo.

Valentina Turk, 8. a

KOLESARJI V MOJI OBČINI

Sem Luka Lampret in hodim v 5. a-razred. Sem na polovici poti do kolesarskega izpita, saj sem pred kratkim opravil teoretični del.

V moji občini poznam veliko kolesarskih poti, saj je moj oče trener v KK Perutnina Ptuj. Kolesarim že od četrtega leta. Pred pol leta sem tudi sam začel trenirati.

Danes vam bom predstavil pot, po kateri se s starši vozimo z gorskimi kolesi v jesenskem času. Od mojega bloka zavijemo levo do šole. Od tam zavijemo čez sto metrov desno ter pot nadaljujemo do konca parkirišča. Nato zavijemo levo v gozd in se nekaj časa vozimo ob stadionu NK Aluminij. Po gozdu se vozimo dva kilometra, nato pridemo v Strnišče. Tam zavijemo levo ter čez dvesto metrov spet levo. Ko pridemo do krožišča, zavijemo desno in čez en kilometer prispemo do občine. Potem peljemo naravnost do Doma upokoјencev. Zavijemo v park in tam končamo pot.

Pot je primerna za kolesarje, ki še nimajo opravljenega izpita, saj cesta ni prometna. Morajo pa obvezno imeti čelado. Poznam še ogromno kolesarskih poti v občini in izven nje.

S kolesarskim klubom se odpravimo na hajdoške kroge. Ti so dolgi štiri kilometre. Vozimo jih eno uro. Upam, da vam je moja ideja všeč in da boste kdaj prevozili to pot.

Luka Lampret, 5. a

KROS – 23. 9. 2020



ŠPORT DOMA



UNESCOV TEK

V tem šolskem letu so učenci naše šole sodelovali na UNESCOVEM teku, ki smo ga izvedli pri pouku športa v mehurčkih.

Sonja Liber Kazimir



PESTRO V OPB

September 2020

Ponovno se je začela šola in učenci smo zapolnili tihe in prazne razrede. Tudi v podaljšanem bivanju se je veliko dogajalo. Najraje smo seveda bili zunaj in se igrali razne igre. Smo pa tudi risali, plesali in pridno delali domačo nalogo. Na začetku smo se spoznali z novo učiteljico in se naučili gubati prtiček. Ker se je v zadnjem tednu začela jesen, smo pridno zavihali rokave in začeli izdelovati jesensko okensko dekoracijo. Za njo smo potrebovali raznobarvni šelešamer. Pridno smo izrezovali dežnike in listje jesenskih barv. Pri tem smo se zelo zabavali.

Oktober 2020

V mesecu oktobru smo se v podaljšanem bivanju posvetili temi jesen. Na začetku meseca smo slikali na temo vinograd in sadovnjak. Pridno smo delali domačo nalogo in brali knjige. Nato smo si izdelali lutko – jesenski pridelek. Zbirali smo lahko med koruzo, bučo, korenjem in krompirjem. Za izdelavo letke, smo potrebovali šelešamer in volno. Odšli smo v gozd in nabrali lubje, ki smo ga odeli v raznobarvne vzorce s pomočjo tempera barv. Veliko smo se gibali zunaj, a najraje smo plesali kar v razredu. Izdelali smo si še gozdne vile. Proti koncu meseca, ko se je bližala noč čarovnic, si je vsak učenec izdelal netopirja, duhca in bučo iz papirja. Najbolj smo bili navdušeni nad pravo poljsko bučo, saj smo jo spremenili v laterno in pri tem neznansko uživali. Sami smo jo izrezali in otrebili. Semena smo sušili na okenski polici in jih z užitkom poskusili. Pri sklopu varnost smo spoznavali prometne znake in se jih naučili ločiti po obliki in barvi. Veliko časa smo posvečali prehrani in predvsem bontonu. Pri vseh opravilih smo se zelo zabavali.

Februar 2021

Po dolgi odsotnosti, ko je potekal pouk na daljavo, smo se ponovno vrnili v razrede in šolske klopi. Upoštevati smo morali veliko pravil, a nam je to kar hitro uspelo usvojiti. V podaljšanem bivanju smo se veliko igrali in pogovarjali. Učenci smo se najraje igrali s kockami ali pa se podali v bitke pri šahu. Zelo radi smo risali in računali na tabli. Veliko smo tudi brali in plesali. Ker je to bil tudi pustni mesec, smo si na zadnji dan pred počitnicami izdelali pustno masko. Na list papirja smo postavili naše roke in jih obrisali. Izrezali smo oči in masko okrasili z raznimi barvami. Dodali smo še nit, da smo si maske lahko nadeli na glavo. Tako smo se veselo podali na počitnice.



Učenci OPB 3
Mentorica Tina Emeršič

POLETNE POČITNICE

Ko bomo v počitnice skočili,
se za šolo ne bomo zmenili.

Torbo bomo v kotu odložili
ter se sončnega poletja veselili.

S prijatelji bomo več časa
na prostem preživeli,
nove priložnosti ujeli.

A to veselje ne bo trajalo
več kot dva meseca, ki
hitro mineta, neznano kam izgineta.

Nato bomo nove šolske potrebščine
potrebovali
in ne bomo več dolgo spali.

Zoja Kaučevič, 7. a

ŽABICA NAGILA



Tilen Milošič, 3. a

POČITNICE

Ko po dolgih desetih mesecih šole
stopim domov,
takrat se začnejo počitnice.

Ko 24. 6. stopim domov,
takrat se začnejo počitnice.

Ko šola zapre svoja vrata,
takrat se začnejo počitnice.

Poletne počitnice.

Med katerimi se vsi znajdemo v brezskrbju.

Plezamo na gore, plavamo v morju.

Se družimo s prijatelji,
vozimo kolesa.

Se skrivamo v gozdu,
plezamo na drevesa.

A zadnji teden,
ko je počitnic skoraj konec,
smo malo žalostni,
ker je začetek šole beden.

A je treba potrpeti,
ker bodo čez deset mesecev spet:
POČITNICE!

Tobija Lakić, 7. a

VESELIMO SE BREZSKRBNIH IN ZDRAVIH DNI!

POLETIMO



Ptice, 1. c, 2. c, 6. a, 6. b

Zmaji 1. a na potepu