

UČITELJSKI TOVARIŠ

Glasilo avstrijskega jugoslovanskega učiteljstva

Vse spise, v oceno poslane knjige itd. je pošiljati samo na naslov:

Uredništvo Učiteljskega Tovariša v Idriji.

Rokopisov ne vračamo.

Vse pošiljatve je pošiljati franco.

Učiteljski Tovariš izhaja vsak petek popoldne. Ako je ta dan praznik, izide list dan pozneje.

Vse leto velja . . . 10.— K
pol leta 5.— "
četrta leta 2-50 "
posamezna številka po 20 h.

Za reklamne notice, pojasnila, poslana, razpise služb je plačati po 20 h za petit-vrsto. Priloge poleg poštnine 15 K.

Za oznanila je plačati od enostolpne petit-vrste, če se tiska enkrat . . . 14 h

. . . dvakrat . . . 12 "
. . . trikrat . . . 10 "
za nadaljna uvrščanja od petit-vrste po 8 h.
Oznaniila sprejema Učiteljska tiskarna (telefon št. 118).

Naročnino, reklamacije, to je vse administrativne stvari je pošiljati samo na naslov:

Upraviništvo Učiteljskega Tovariša v Ljubljani.

Poštna hranilnica št. 53.160.

Reklamacije so proste poštnine.

Prihodnja številka „Učiteljskega Tovariša“ izide dne 8. septembra 1916.

Izrazi udanosti

slovenskega naprednega učiteljstva do Nj. Veličanstva presvitlega cesarja Franca Jožefa I. povodom Njegovega 86letnega rojstnega dne.

Povodom 86letnega rojstnega dne Nj. Veličanstva presvitlega cesarja Franca Jožefa I. so se poklonili dne 18. avgusta t. l. načelniki slovenskih naprednih učiteljskih organizacij: Jakob Dimnik, L. Jelenc in Juraj Režek gospodu deželnemu predsedniku na Kranjskem, visokorodnemu gospodu Henriku grofu Attemsu ter mu izročili v ime učiteljstva, ki je združeno v teh organizacijah izraze udanosti, ljubezni, zvestobe in pokorščine do milega vladarja in gospodarja in do vse prejasne hiše Habsburške.

Načelnik Zaveze L. Jelenc je nagovoril gospoda deželnega predsednika s temi le besedami:

Velečastiti gospod deželni predsednik!

Visokorodni gospod grof!

Danes ko praznujemo vsi narodi širne mogočne Avstrije 86letni rojstni dan svojega očeta, presvitlega cesarja Franca Jožefa I., izražamo načelniki slovenskih naprednih učiteljskih organizacij v imenu učiteljstva, ki je združeno v teh organizacijah, najgloblje udanost, ljubezen, zvestobo in pokorščino do Nj. Veličanstva, presvitlega cesarja in vladarja.

Obenem izražamo iskreno vročo željo, da bi dobrodejno nebo ohranilo dragoceno življenje našega premodrega vladarja do skrajnih mej človeškega življenja v blagor in srečo naše Avstrije ter Mu podelilo v sedanjih, silovitih vojski slavno zmago nad vsemi mnogobrojnimi sovražniki.

Zagotavljamo pa tudi zopet ob tej priliki, da hoče učiteljstvo, kakor dosedaj tako tudi v prihodnje vzgajati vsekar izročeno mladino v pravem patriotskem duhu, v ljubezni in udanosti do presvitlega cesarja in do vse prejasne cesarske hiše.

Vaše visokorodje pa prosimo, da bodi tolažnik teh naših čuvstev, zagotovil in želja pred Najvišjim prestolom.

Gospod deželni predsednik se je prijazno zahvalil deputaciji za izraze udanosti in zvestobe ter zatrnil, da jih sporoči pred Najvišji prestol. Deputaciji pa je naročil, da naj poskrbi, da naj izve učiteljstvo, da bo z veseljem in rade volje storil to.

Priporočil pa nam je tudi, da naj učiteljstvo vzgaja, kakor dosedaj tudi v prihodnje izročeno mladino v patriotskem duhu, v udanosti, ljubezni, zvestobi in pokorščini do presvitlega cesarja in Njegove cesarske hiše.

Dne 18. avgusta t. l. je praznoval naš cesar 86letnico svojega rojstva. — Vsi narodi naše monarhije so se tega dne spominjali svojega vladarja z izrazi in zagotovili najiskrenejše vdaniosti in ljubezni. Med najzvestejšimi pa stoji na prvem mestu slovenski narod s svojim učiteljstvom,

ki ga je učilo ljubiti cesarja in domovino in ki je ves čas v dobi vojne bodisi doma na svojih službenih mestih, bodisi na bojnem polju z dejanji sijajno dokazalo to zvestobo. — Iz naših src kipe navdušeni klici: Bog živi cesarja in domovino!

Nova Avstrija.

Pod naslovom »Nova Avstrija« je objavil neki avstrijski slovanski politik z imenom »Moravius« več temeljito in stvarno pisanih člankov. V teh razpravi o vprašanjih, ki so za bodočnost države sploh ter za nje slovanska plemena posebe največje važnosti. Ta vprašanja se tičejo prihodnje preuredbe naše države, revizije notranjih političkih razmer v posameznih avstrijskih narodih ter razmerja med njimi.

Že iz kratko označene vsebine teh vprašanj je razvidno, da je s temi vprašanji tesno združeno šolstvo, zlasti osnovno šolstvo, ki udarja vsakemu narodu značaj, oblikuje njegovo individualnost ter ustvarja temelje narodovi kulturi! Brez narodnega osnovnega šolstva si nobenega kulturnega naroda ne moremo misliti! In tudi bodočnosti nikogar in ničesar ne moremo ustvarjati, ako najprej ne zapletemo v globino in višino prvil in glavnih pogojev narodove eksistence — njegove izobrazbe, ki naj objema vse sloje ter vsem slojem zbudí in razmahne duševne sile ter jih usposobi za tekmo v boju življenja in tako potom posameznikov do skupnosti (narodu — državi) najvišje mogočo energijo v čuvanju svoje eksistence ter v napredovanju v moralnem in materialnem pogledu!

In nai naši državni in politiki kakorkoli preurejajo in preurede staroslavno našo monarhijo, mimo enega vprašanja ne pojde nihče! To je vprašanje izobrazbe vseh narodov, vprašanje narodnega šolstva, življenjsko vprašanje narodov in domovine! Čim višje stoji to šolstvo, čim popolnejše in pravičnejše je urejeno in organizovano, tem gotovejše in sijajnejše bodočnost garantuje državi!

Zato imamo tudi in zlasti slovenski učitelji pravico in dolžnost, da ne stojimo ob strani, ko se rešujejo taka vprašanja vitalnega pomena, ampak da se zanje najintenzivneje zanimamo. Naši tovariši, ki so na bojnem polju, zastavljajo svojo kri in svoje življenje za moč in veličino države; mi pa, ki smo doma, glejmo na najdragocenejšo narodovo imetje — na njegovo šolstvo, da nas kdaj ne obsodi očitek, da smo v tem velikem času za pečjo dremali, popolnoma pozabivši, da smo učitelji svojemu narodu, stvarnikinotranje sile in lepote svoje domovine!

Novi državni smotri, pravi »Moravius«, imajo z ene strani svoj višek v misiji, da je posredovalka med Vzhodom in Zapadom, na drugi strani pa da se dalje razvija v moderno pravno, kulturno in gospodarsko državo na podlagi narodne, verske in gospodarske enakopravnosti vseh svojih prebivalcev v okviru državne enotnosti.

Kakor gotove ustavne naprave, tako se tudi stranke ne smejo smatrati kot svrha zase. Stranke ne obstojajo zaradi sebe, temveč so le sredstvo, ki se naj z njim realizujejo zahteve posameznih narodov, ki skupno tvorijo avstrijsko državo v narodno-kulturnem, gospodarskem in političkem oziru.

Nemci v sudetskih deželah zahtevajo narodno avtonomijo, Nemci alpskih dežel jo odklanjajo in se nagibljejo deželni avtonomiji. — Isto razcepjenost vidimo tudi v slovanskem taboru, v katerem znaten del južnih Slovanov, Slovakov in Malorusov istotako energično zahteva narodno avtonomijo, kakor se največji del Čehov in Poljakov opira na deželno avtonomistično stališče.

je, ki ustvarja že dolgotrajen spor v političkem življenju naše monarhije. V tem sporu padajo narodne meje, ker vidimo pristaše, oziroma nasprotnike prvega in drugega principa v obeh skupinah: med Nemci in med Slovani. — Čehi in Poljaki se nagibljejo k deželni avtonomiji. Prvi v skrbi za historično celokupnost svojega kraljestva, drugi v strahu, da bi uvedba narodne avtonomije skrčila političko veljavo poljskega elementa na korist Malorusom! Mi južni Slovani monarhije pa se nagibljejo k narodni avtonomiji iz razloga, ki mu tudi naši severni bratje ne morejo odrekati veljavnosti: ves naš položaj priča, kako so političke meje, ki nas ločijo v različne upravne skupine, ubijale vsako našo veljavo in ustvarjale neprekoračljive zapreke proti našemu razvoju. Izvzemši Kranjsko so nam večine v zakonodajnih zastopih odrekale potrebna sredstva, in tako smo ostali v svoji celokupnosti brez sredstev, kar nam je onemogočalo vsako uveljavljenje življenjske sile in energije, ki je je v nas v razmerno obilni meri. — Pri Nemcih vidimo nasproten pojav: oni na severu se nagibljejo k narodni, oni v alpskih deželah k deželni avtonomiji. Prvi, ker bi se hoteli emancipirati od deželne uprave, drugi se upirajo narodni avtonomiji, ker bi bila na korist Slovencev v tistih deželah, kjer imajo Nemci moč v rokah.

Najvažnejši razlog pa, da se mi avstrijski južni Slovani in posebe mi učitelji ogrevamo za narodno avtonomijo, je ozir na naše šolstvo, na našo narodno kulturo, ki bi sicer ne mogla izrjavati v taki meri, kakor smo to povedali na začetku tega članka. Mi hočemo tudi Novi Avstiji ustvarjati temelj in ščit, zato pa moramo imeti predvsem dovoljne hrane in pogojev življenja svoji narodni samobitnosti!

Vojna.

KAREL VANIČ.

Zopet je posegla kruta smrt v naše vrste ter ugrabila mlado življenje, ki je obetalo toliko dobrega in lepega. Došla nam je žalostna vest, da je na tirolski fronti dne 22. julija umrl junaške smrti, zadet od sovražnikove granate v glavo tovariš Karel Vanič iz Krškega. Pokopali so ga na vojaškem pokopališču. — V mladeniški dobi 21 let, ko se je ravno pripravil in usposobil, da poln idealov stopi v življenje — je omahnil v prezgodnji grob. — Pokojni tovariš se je leta 1894 rodil v Krškem, kjer je obiskoval ljudsko in meščansko šolo. Leta 1914 je dovršil ljubljansko učiteljsko in je istega leta nastopil svojo prvo službo na Raki. Malo časa je služboval tudi v Krškem. — Pri vojakih je služil kot enoleten prostovoljec. — V boju proti zahrbtnemu sovražniku ga je dohitela nemila smrt in nam ugrabila mladega, nadbudnega, delavnega in zavednega tovariša.

Bodi vrlemu tovarišu - junaku v naših srcih ohranjen blaginčasten spomin!

ALOJZIJ IVANETIČ.

Nas najbolj zanima vprašanje glede deželne in narodne avtonomi-

Tovariš Alojzij Ivanetič, kadet v 27. domobranskem p. p., ki je bil

Tek. št.	Šolski okraj	Značaj službe (Nadučiteljsko ali učiteljsko mesto)	Ime službenega kraja	Prošnje je vložiti pri	Opomba	Tek. št.	Šolski okraj	Značaj službe (Nadučiteljsko ali učiteljsko mesto)	Ime službenega kraja	Prošnje je vložiti pri	Opomba
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
90	Radovljica	Naduč. mesto	Mošnje (2 razr.)	C. kr. okr. šol. svetu Radovljica	Učni jezik slov.	115	Kamnik	Učiteljsko mesto	Stranje (2 razr.)	C. kr. okr. šol. svetu Novo mesto	Učni jezik slov.
91	"	"	Belapeč (2 razr.)	"	Učni jezik nem.	116	"	"	Tunjice (1 razr.)	"	"
92	"	Učiteljsko mesto	Kranjska gora (3 r.)	"	Učni jezik slov.	117	"	Naduč. mesto	Šemšentik (2 razr.)	"	"
93	"	"	Srednja vas (3 razr.)	"	"	118	"	"	Vodice (2 razr.)	"	"
94	"	"	Koroška Bela (4 razr.)	"	"						
95	Novo mesto	a) Naduč. mesto	Ambrus (2 razr.)	C. kr. okr. šol. svetu Novo mesto	Učni jezik slov.	119	Črnomelj	Učiteljsko mesto	Bojanci (1 razr.)	C. kr. okr. šol. svetu Črnomelj	Učni jezik slov.
96	"	b) Učit. mesto	"	"	"	120	"	"	Adlešiči (1 razr.)	"	"
97	"	"	Gaberje (1 razr.)	"	"	121	"	"	Božjakovo (1 razr.)	"	"
98	"	Naduč. mesto	Hinjje (2 razr.)	"	"	122	"	"	Telčji vrh (1 razr.)	"	"
99	"	"	Podgrad (2 razr.)	"	"	123	"	"	Preloka (1 razr.)	"	"
100	"	a) Učit. mesto	Žužemberk (4 razr.)	"	"	124	"	"	Radence (1 razr.)	"	"
101	"	b) "	"	"	"	125	"	"	Črešnjevce (1 razr.)	"	"
						126	"	Naduč. mesto	Suhor (3 razr.)	"	"
						127	"	Učiteljsko mesto	Vrh (1 razr.)	"	"
102	Novo mesto	Učiteljsko mesto	Šmihel pri Žužemberku (1 razr.)	C. kr. okr. šol. svetu Novo mesto	Učni jezik slov.	128	"	Naduč. mesto	Črnomelj (5 razr.)	"	"
103	"	"	Štopiče (3 razr.)	"	"	129	"	Učiteljsko mesto	Zagozdac (1 razr.)	"	"
104	"	"	Žyirce (1 razr.)	"	"						
105	"	"	Čatež (2 razr.)	"	"						
106	"	Naduč. mesto	Brusnice (2 razr.)	"	"						
107	Kamnik	Učiteljsko mesto	Blagovica (1 razr.)	C. kr. okr. šol. svetu Novo mesto	Učni jezik slov.	130	Mesto Ljubljana	Učiteljsko mesto	I. mestna deška šola v Ljubljani (6 razr.)	C. kr. mestni šolski svet Ljubljana	Učni jezik slov.
108	"	a) Naduč. mesto	St. Gothard (2 razr.)	"	"	131	"	"	II. mestna deška šola v Ljubljani (8 razr.)	"	"
109	"	b) Učit. mesto	"	"	"	132	"	"	Pomožni oddelek na IV. mestni deški šoli v Ljubljani.	"	"
110	"	Učiteljsko mesto	Mengeš	"	"	133	Mesto Ljubljana	Učiteljsko mesto	Dekliška ljudska šola v Šiški (8 razr.)	Mesto Ljubljana	Učni jezik slov.
111	"	a) Naduč. mesto	Vrhpolje (2 razr.)	"	"	134	"	"	Mestna deška nemška ljudska šola v Ljubljani (4 razr.)	"	Učni jezik nem.
112	"	b) Učit. mesto	"	"	"						
113	"	Učiteljsko mesto	Peče (1 razr.)	"	"						
114	"	"	Sela (1 razr.)	"	"						

Prošnje je vložiti do 30. septembra 1916. Učitelji-vojaki jih naj vložijo pri okrajni šolski oblasti, ki je navedena pod rubriko 5.

Opomba: Če se učna oseba poteza alternativno za več učnih mest, naj vpošlje za vsako mesto posebno prošnjo. Učiteljem vojakom ni gledati na obliko (zadostuje navadna vojna dopisnica) tudi se pri teh ne zahteva, da bi bile njihove prošnje opremljene z listinami, ako jih ne morejo priložiti. Prosilci, ki niso učitelji-vojaki, naj vložijo svoje prošnje na predpisani način službenim putem.

Prošnje, ki so bile že v letu 1916. podane za katero izmed razpisanih mest, imajo za ta razpis svojo veljavo.

Imenovanje učnih oseb, ki dosedaj še niso bile definitivne, se bo izvršilo z naknadnim uvrstjenjem v status in z ozirom na interese onih provizoričnih učiteljev-vojakov, katerih definitivna namestitvev se more izvršiti šele v poznejšem času.

Deželni šolski svet si pa pridržuje pravico, da ne odda razpisanih učnih mest definitivno posebno tedaj ne, ako bi bili s tem oškodovani interesi kakega učitelja-vojaka.

C. kr. deželni šolski svet za Kranjsko.

Ljubljana, 25. julija 1916.

Umetna knjigoveznica

IVAN JAKOPIČ

LJUBLJANA, Frančevo nabrežje št. 13

se priporoča slavemu občinstvu za izdelovanje vsakovrstnih knjigoveških del, cenjenim gosp. trgovcem za izdelovanje vzornih knjig, vzornih kartonov, komisijskih knjig za potovalce po tvorniških cenah in sl. uradom za trpežno in močno vezanje protokolov. — Izvirne platnice za vsakovrstne slovenske knjige, vezanje knjig za bralna društva, čitalnice in knjižnice po nizki ceni. — Tiskanje pogrebnih trakov in društvenih znakov s krasnimi modernimi črkami. — Postrežba točna, delo solidno.

Društvo v pomoč učiteljem, njihovim vdovam in sirotam na Kranjskem v Ljubljani.

plačuje vdovam društvenikov letno po 200 K pokojnine do smrti, ozir. za dobo vdovstva, sirotam po očetu letnih 50 K, sirotam po očetu in materi pa letnih 100 K vzgojnine do izpolnjenega 18. leta.

Udnina znača na leto za neoženjene po 12 K, za oženjene po 20 K, pristopnina pa tolikokrat po 2 K, kolikor let je star tisti ki pristopa.

Pristopnina se lahko vplača v 4 nepretrganih polletnih obrokih.

Pravi ud postane šele po preteku dveh let od vplačila prvega roka pristopnine. Kdor umrje v dobi provizorija, se stroški povrnejo.

Prošnji za sprejem je treba pridejati rodovinski izpiseh in zdravniško izpričevalo. Sprejet more biti le kranjski učitelj.

Ali ste že pridobili mladinskemu listu „Zvonček“ novega naročnika?

Hranilnica in posojilnica „Učiteljskega konvikta“, v Ljubljani.

r. z. o. j.

Čekovni račun št. 12.366.

Zadružnik našega denarnega zavoda postane lahko vsak, kogar sprejme načelstvo. Delež 50 K, se mora takoj polno vplačati. Posebno se priporočajo ti deleži kot osnovne glavnice učiteljskih društev. Deležne vloge se obrestujejo po 5%.

Vstopnine se enkrat za vselej plača 2 K.

Hranilne vloge se sprejemajo od vsacega, ako tudi ni zadružnik. Obrestna mera je 5%. Obrestovanje se pričinja dvakrat na mesec in sicer: 1. in 16. dne vsacega meseca.

Posojila se dajo le zadružnikom na osebni kredit po jako ugodnih pogojih. Posojila dovoljuje načelstvo. Načelstvene seje so vsako 2. in 4. delavno soboto v mesecu. Zadruga plačuje na željo za svoje dolžnike premije ter tudi posreduje pri zavarovanju.

Vrača se po spodaj navedenih načinih. Vsakdo si lahko izbere način vračila po svoji osebni potrebi in po svoji plačilni zmožnosti.

Vsacih 100 K posojila se vrača po načinu:

mesečnih rokov	rokov	rok
A v 12 in sicer	11 à 9 K — h,	12. 4 K 73 h
B " 18 "	17 " 6 " — "	18. 3 " 56 "
C " 24 "	23 " 4 " 50 "	24. 4 " — "
D " 38 "	37 " 3 " — "	38. — " 66 "
E " 46 "	45 " 2 " 50 "	46. 1 " 81 "
F " 60 "	59 " 2 " — "	60. — " 70 "
G " 70 "	69 " 1 " 75 "	70. 1 " 42 "
H " 85 "	84 " 1 " 50 "	85. 1 " 26 "

Informacije pošilja zadruga vsakomur franco, kdor vpošlje 20 h v pisemskih znamkah. Na prošnje brez vpošiljatve navedenih znamk se ne odgovarja.

Dopise je naslovljati edino na zadrugo, ne na posamezne člane načelstva. Zadržni lokal je v Ljubljani, Frančiškanska ulica 6.

Uradne ure za stranke so izvemši praznikov vsak četrtek in vsako soboto od 1/2 5. do 1/2 6. ure popoldne.

Staršem, mladino ljubom, šolskim vodstvom, krajnim šolskim svetom in cenj. knjižnicam priporoča „Učiteljska tiskarna“ v Ljubljani sledeče

„Mladinske spise“

- Mišjakovega Julčka zbrani spisi I., II., III., IV., V. in VI. zvezek à K 1.—
- A. Rapè: Mladini, I., II., III., IV. in V. zvezek " " 1.—
- E. Gangl: Zbrani spisi, I., II. in III. zvezek " " 1.—
- A. Rapè: Dane " " 1.—
- J. Slapšak: Turk pred Sv. Tlnom " " 1:20
- Jos. Ribičič: Kraljestvo čebel " " —80
- Jos. Ribičič: Vsem dobrim " " 1.—
- Pav. Flerè: Babica pripoveduje I. in II. zvezek " " —60
- Pav. Flerè: F. Palnakovi spisi, I. in II. zvezek " " 1.—
- Ivo Trošt: Moja setev I. in II. zvezek " " 1.—
- Janko Žirovnik: Narodne pesmi za mladino, I., II. in III. zvezek " " —20