

EDINOST

Glasilov slovenskega političnega društva za Primorsko.

* V edinosti je moč.

„EDINOST“ izhaja vsako sredo; cena za vsa leta je 4 gl. 40 kr., za polu leta 2 gl. 20 kr., za četrt leta 1 gl. 10 kr. — Za oznanila, kakor tudi za poročila se plačuje za navadno trlistopno vrsto: 25 k. Če se tiska 1 krat, 22, če se tiska 2 krat, 20 če se tiska 3 krat. Za večje črke po prostoru. Pri večkratnem tiskanju je cena v primeri manjša.

Naročnina naj se pošlje upravitelju (Feldta Stomba 106). — Vse druge urodništve. — Nefrankirana pisma se ne sprejemajo. Rokopisi brez posebne vrednosti se ne vračajo. — Posamezne številke se dobivajo po 10 kr. v okolici: Na Opatih, na Proseku, v Bar-koli, v Bazovcih, v Škatinji in M. Magdaleni zg.

Vabilo na naročbo.

Čestite gospode, ki so naročeni le na polu leta našega časnika, vlijudno vabimo, naj mu tudi v prihodnje svoje pomoči ne odtegnó.

Nove naročnike prosimo, naj se blagovolé hitro oglasijo, da bo mogoče določiti število tiskov i liste o pravem času razposlati.

Mnogo naročnine imamo še tirjati; prosimo tedaj vsacega, kedor še ni plačal za prvo poluletje, naj se podviza.

Rodoljubom, kateri so nas doslej blagodušno gmotno i duševno podpirali, izrekamo srčno zahvalo ter jih h krati prosimo, naj bodo nam tudi še odslej podpora v trudapolnem narodnem delu.

Spomenica državnega poslanca dr. Vitezića naučnemu ministru.

Mnogokrat smo uže govorili o istrskih šolah i pri tem poudarjali, kolika krivica se godi hrvaškemu narodu, kateremu slijo laški i nemški jezik v srednje i ljudske šole, za pravo odgojo hrvaškega ljudstva pa se je od Stadljonovih časov več opustilo nego storilo. Za laščino so imeli vladni možje toliko skrbi, da so se cele vasi i mesta polaščila Avstriji na veliko škodo, pa v velik prid irredentarstvu, katerega bi na Primorskem nikoli ne bilo, da ga niso dojile šole i gosposke. I za hrvaško ljudstvo, kedo se je brigal za to? ono je bilo paria, vsak pritepin ga je smel dreti i mu ukazovati.

Priobčili smo o tej zadevi tudi govora gosp. Nabrgoja i dr. Vitezića v državnem zboru, katera oba sta živimi barvami slikala, kako krivično se dela sè slovenskim i hrvaškim prebivalstvom na Primorskem.

„Naša Slova“ je priobčila spomenico, katero je poslal državni poslanec dr. Vitezić naučnemu ministru o istrskih šolah, i mi spolnujemo le svojo dolžnost, ako javno izrekamo, da jej popolnem pritrjujemo. Iz nje posnemamo to le:

Vaša Prevzvišenost!

Ne spuščam se v to, kar sem v raznih prilikah o istrskih šolah govoril v visokej poslanskej zbornici, predočiti hočem Vašoj Prevzvišenosti le one mere, katerih bi se imela visoka vlada poprijeti, da se obstoječe napake odstrane.

Te mere bi bile:

I. Nemška gimnazija v Pazinu bi se morala stopoma pohrvatiti iz razlogov, katere sem navel v svojem govoru 23. aprila 1880.

Podlistek.

Obrazi iz vojaškega življenja.

I. STREŽAJ.

(Dalje.)

Tudi dobri častnik se zamislil, a ne pridene ne ene besede več k navadnemu govoru. Isto tako tudi njegov strežaj. Ali sta se bolj pogostoma srečevala s pogledi, ki so pomenjali: teško ti je, to vem. Vojak se je obotavljal pri svojem delu, da se le dalj časa zamudi, i da se te dni odškoduje za britko slovo. S prva se mu delo ni nič prav odsedalo, potem je očividno navlaš počasi delal, nazadnje pa počenjal, kakor da bi brisal prah po čistih mizah i stolovih, ali bolj pogostoma; ves vtopljen v otožne svoje misli, mahal je s cunjio sem ter tja, i se ne doteknoł ničesa. Častnik je mej tem postajal sklenenimi rokami pred zrcalom, v katero se je odbijala podoba njegovoga vojaka, opazoval očmi njegove korake ter se ugibal njegovim pogledom, upirajoč hlastno obraz in oči v strop, kakor bi razmišljen bil. Gospod poročnik, smem otiti? — Le hodi. — I vojak je šel. A precej se je čulo iz sohe. — Hodi sem — I vojak se je vrnoł. — Zapo-veste še kaj? — Nič — Hotel sem ti le reči ... nič, nič; naj bo na jutri, le hodi. — I morda ga je le pozval, da ga vidi, i ko je videl v drugič odhajajočega, upiral je dalj časa oči v vrata, skozi katera je odšel.

Napoči nazadnje dan ločitve. Častnik je sedel doma za mizo priprtim vratom nasproti. Polu ure se in imel je priti vojak

S tem bi država prav nič ne trošila, ampak z odpadom pripravljalnega tečaja bi na leto 1500 gl. prihranila.

Na tej gimnaziji bi se imela uvesti italijanski i nemški jezik kakor zapovedana učna predmeta, i prav to bi se moralo storiti na gimnaziji v Kopru za slovanski i nemški jezik.

II. Realne šole.

V Istri je višja realka v Piranu z italijanskim, i nižja realka v Pulji (vojaški zavod) z nemškim učnim jezikom.

Slovanskih stanovnikov je dve tretjini v Istri, a nemajo ni enega takega zavoda.

Ta nepristojnost bi se tedaj morala s tem poravnati, da se ustanovi ena slovanska realka.

III. Navtična šola v Lošinjcu.

Ker je ta šola v mestu, kder se večinom govori hrvaški, i ker je največ učencev, ki jo obiskujejo, hrvaškega naroda, zato bi se morali nekateri predmeti učiti v hrvaškem jeziku. Naj se ne očita, da nemamo učnih knjig v tem jeziku, ker je v Bakru na naš način urejena navtična šola, v katerej se izključivo hrvaški predava. Potrebne knjige bi se lahko odonod dobile.

IV. Učiteljše v Kopru.

Hiša, v katerej je umeščeno, morala bi se popraviti, ker je velika nevarnost, da se razruši, poškozujje na telesu, ali celo usmrti učitelje in učence. Če pa to ne bi kazalo, naj se sezida nova, ali najme druga.

Kar se tiče učne osnove, morali bi se glavne predmete, ker se tu goje učitelji za italijanske, slovenske i hrvaške šole, učiti v vseh treh razdelkih štirih tečajev v materinem jeziku v razne razdelke vpisani učenci.

Zdaj se glavni predmeti uče v nemškem jeziku i to progresivno tako, da se v četrtem tečaju razen verozakona in materinega jezika uče vsi predmeti, celo pedagogika, v nemškem jeziku. Taka uredba je v jasnem nasprotju z vsacim pedagogičnim načelom i namenom, kateri so morali imeti pred očmi oni, ki so zavod napravili za odgojevanje učiteljev ljudskih šol.

Učna osnova bi se morala tedaj, kakor sem uže omenil, tako promeniti, da se glavni predmeti v vseh štirih tečajih uče v materinem jeziku posameznih učencev.

Razen tega bi se morala preklificati ministerska naredba, katera zahteva, da morajo vsi učitelji in učiteljice na Primorskem napraviti preskušnjo iz nemškega jezika.

Eden, ali dva učitelja več i dosegl bi se zaželeni cilj; to bi toliko bilo koristno, da bi se na več trošek, okoli 2000 gl. ne mogel ozir jemati.

Temu nasproti pa bi odpadlo več troškov, ako se pohrvati pazinska gimnazija.

V. Žensko gojišče v Gorici.

Tu bi se moral napraviti hrvaški oddelek, ker se gospice

poslovit se ter otiti. Pušil je častnik i spuščal kvišku dimne oblake ter razmišljen gledal, kako so se leno i vrtinčasto kvišku ulekli, dokler se nijšo zgubili v zraku. Kadilo se mu je v oči, ki so mu jele solzeli, a on jih je zdaj pa zdaj z dlanjo obrisal, vendar čudeč se, da so solze tako debele, kakor da bi se res jokali. Prisojeval je vse to le dimu, hotel je zatreti mehkočutje, zatajiti ga samemu sebi, vreči na smotko vse, kar je zadevalo srce. I mislil je ... To se ve da, saj sem moral tega pričakovati! Zakaj bi tedaj žaloval? Mar nijsem vedel, ko sem ga vzel k sebi, da ga ne bodem mogel obdržati na veke? Mar nijsem vedel, da traje služba le pet let? I da ima ta človek svoj dom, polje, družino, kder je rojen, kder je vzrastle, od kodar je odšel žalosten, i kamor se vrne vesel? Baš bi hotel zahtevali, naj ostane pri vojaci, radi mene; Bedak sem! Bil bi sebičen ... Ne, saj sem uže! Katera hvaležnosti vez ga veže name? Kaj sem mu jaz storil dobrega? Kaj mi je dolžan on? oh! veliko, za Boga! Saj sem bil z njim vedno le neotesan i surov! Saj stojim vedno le pred njim, kakor verosodnik, pačilo jaz! Kri imam tako, kaj hočem! Zabadava je, jaz nemam besed, da bi mogel razodeti čutila ... Pa kaj, saj jih ne smem razodeti. Ali, vendar pokazal bi se mu rad bolj človeškega. Sedaj odhaja. Odhaja domov k nekedarjemu poljskemu delu v nekedarje živnje; s časom izgubi vse vojaške navade, pozabi vse, svoj polk, svoje tovariše, i svojega častnika. Pa kaj temu? Da je le zadovoljin. A jaz, ga bodem mogel jaz pozabiti? Koliko časa še mine, da se navadim novega obraza, da se mi ne bude več zdelo na jutro, ko se zbudim, videti ga pred seboj vsega v poslu tam v kotu, tiho, tiho, skoro nepremakljivega udržavati si sapo, da me ne zbudi pred

hrvaških roditeljev in pripravljajoče se za učiteljice hrvaških šol, ne smejo siliti, da se uče v tujem jeziku. Dubrovnik, kder je tak zavod v hrvaškem jeziku, preoddaljen je od Istre i zato se ne more pričakovati, da bi se od tam dobivale potrebne učiteljice za Istro. In v resnici so se doslej le tri učenke s Primorskega — vse tri z otoka Krka — pri zavodu v Dubrovniku vpisale, kar je, kakor vsakdo vidi, skoraj nič.

Deželni šolski svet je 11. marcija t. l. št. 180 objavil krajnim šolskim svetom, da je na goriškem učiteljski toliko učenk, da se vse učiteljske službe na Primorskem lahko pokrijejo, i da ne bode več priporočal prošenj za državne stipendije.

To utegne veljati za italijanske in slovenske šole, ali za hrvaške gotovo ne more veljati, ker za te še ene preskušene učiteljice ni.

VI. Ljudske i meščanske šole.

Vladni predlog o državnem proračunu navaja statistične podatke, po katerih je v Istri 173 ljudskih šol.

Sistemiziranih učiteljskih mest je bilo 13 izpraznenih in 11 z učitelji brez preskušnje začasno providenih.

Zarad silne potrebe je bilo 47 šol začasno napravljenih, pa po istem predlogu jih še mnogo treba, i prav tako treba še 300 učiteljev. Ta izkaz nujno zahteva, da popravi vlada zanemarjeno, da vse moči porabi, da se šole v Istri kakor hitro mogoče povzdigne na število, predpisano v šolskih zakonih.

Ker je italijanski jezik kakor učni jezik skoraj v vseh ljudskih šolah uveden, ker je v Istri le ena trirazredna, pa nobene višerazredne slovenske ljudske šole ni, zato se je treba prizadevati, da se tam, kder je večina prebivalcev Slovanov, uvede slovanski jezik kakor učni jezik v ljudske šole, ter da se višerazredne šole po potrebi, i tudi katera meščanska šola ustanovi.

H koncu si osvobodujem še to pristaviti, da je izpolnjitev pod št. I izražene želje, namreč postopna preustrojitev nemške gimnazije v Pazinu v hrvaško, najpotrebniš i najnujniš korak, pred vsem ozira vreden.

Zadnja nemška straža.

V dopisu od Adrije je prinesla praška „Politik“ to le: •Radovanje i znamenja zvestobe in udanosti češkega bratovskega naroda mej cesarjevim potovanjem po Češkem i Moravskem so našla živ i navdušen odmev pri vseh južnih Slovanih od Drave doli do Kotora! Vsi naši časniki jako sočutno govore o tej dogodbi in jej prilaščujejo veliko politično pomembo ter izrekajo upanje, da bode boljše. Na Čehe smo vedno obračali svoje oči, oni so bili nam vzor i borilci pred nami, njih reč je

časom. Kolikokrat ga bodem še probudivši se, klical po imenu? Toliko let društva, pobožne udanosti, iskrene službe, pa videti, kako ti sedaj odhaja kar meni nič, tebi nič. Ali, to je naša služba, tu ne pomaga nič! Udati se moramo!

Kak fant! Kako srce! Ako sem kedaj na poti, ko me je mučil trud, peklo solnce, prah mi sapo zapiral, malo postajal ter obračal okrog oči, da zapazim kde malo vode, precej se mi je prikazala čutara ter mi nek glas dejal: Hočete li piti, gospod poročnik? Bil je on! Ukral se je natihoma iz reda, hitel po vode ... daleč morda, Bog ve kam; hipoma bil zopet tu, ves zasopen, potan, truden, ter se primuznoł do mene i čakal, da bi požell vode. Ako sem kedaj na polji zadremal v senci kacega drevesa, i mi je solnce s časom jelo sijati v obraz, precej je roka ali zataknoła veje, ali raztegnola šator, ali položila tri ali štiri torbe drugo vrh druge, ali obesila na puško plašč, i solnce mi ni nagajalo več. Čegava je bila ona roka? Njegova, vedno njegova. Da smo le dospevali na postajo po šest, — sedem — osemurnem poti, razpeli šatore, uže ga ni bilo več, i jaz išči ga, zovi ga na glas po polji: Kde tiči, i Bog ve, kam je zagazil butec, i tako se ne ravna, i naj mi le pride, uže ga obdelam, i tako naprej. Za trenotek pozneje sem ga videl, kako je prihajal od daleč ves zgrbljen pod butaro slame, neenakim korakom, skakajoč, kričeč na desno i levo na vsacega, ki mu je hotel iztrgati pest slame, spotikajoč se ob šatorovih vrvéh, skakajoč čez grmovje i jame, gazeč po torbah i na solnce razgrnjenih košuljah, i spotikajoč se ob spavajočih. Dospevši do mene, metal je slamo na tla, zdihaj globoko, brisal si pot z obraza ter govoril ves prestrašen: Gospod poročnik! čakati ste me mo-

