

JAHRESBERICHT

DES

K. K. STAATS-GYMNASIUMS

IN

MARBURG ^A/D.

VERÖFFENTLICHT VON DER DIREKTION AM SCHLUSSE
DES STUDIENJAHRES

== 1911 ==



IM VERLAGE DES K. K. STAATSGYMNASIUMS.

DRUCK VON DER BUCH- UND KUNSTDRUCKEREI JOSEF MOSTBÖCK & CO., MARBURG A. D.

INHALT:

1. Katalog der Lehrer-Bibliothek. (Fortsetzung 1900—1910.) Von Dr. Josef Schorn.
2. Indogermanski aorist s posebnim ozirom na grščino. Piše Dr. J. Arneiz.
3. Schulnachrichten. Vom Direktor Julius Glowacki.

Katalog der Lehrer-Bibliothek.

(Fortsetzung 1900—1910.)

Von Dr. Josef Schorn.

I. Enzyklopädie.

1. **Blätter für Bücherfreunde.** Periodische Übersicht über die Neuerscheinungen der Lit. Leipzig, Volckmar. 1. Jahrg. 6 Hefte, 2. Jahrg. 5 Hefte B. 9.
2. **Brockhaus' Konversations-Lexikon.** 14., vollständig neue bearbeitete Auflage, in 16 Bänden nebst einem Supplementbande. Leipzig, Berlin und Wien. Fr. A. Brockhaus, 1892—1897 17 Bände B. 39.
3. **Erwerbung** der steierm. Landesbibliothek vom 1. Juli 1898 bis 30. Juni 1910. Graz 1899 und 1910. Im Selbstverlage der Landesbibliothek. B. 3 B. 3.
4. **Kapper, Dr., Anton,** Das Archiv der k. k. steierm. Statthalterei. Nach der Neu-aufstellung im Sommer 1905. Graz 1906. 1 Bd. B. 3z.
5. **Die Kultur.** Zeitschrift für Wissenschaft, Literatur und Kunst. 1. Jahrgang 1899—1900. Herausgegeben von der Leogesellschaft. Wien und Stuttgart, bei Josef Roth. 1 Bd. B. 13.
6. Die Literatur der Steiermark in histor., geogr. und ethnograph. Beziehung. Ein Beitrag zur österr. Bibliographie. Von **Dr. Ant. Schlossar.** 1 Bd. Graz 1886 b. Goll. B. 23.
7. Systematisch geordnetes Verzeichnis der Programmabhandlungen österr. Mittelschulen. III. T. zusammengestellt von **Jos. Bittner.** Czernowitz 1906 B. 26.
8. Wöchentliches **Verzeichnis** der erschienenen und vorbereiteten Neuigkeiten des deutschen Buchhandels. Leipzig 1900. Nr. 1—60. 1910 B. 40.

II. Philosophie.

1. **Dessoir, M. und Menzer, Paul,** Philosophisches Lesebuch. Zweite vermehrte Auflage. Stuttgart 1905. 1 Bd. Pi. 13z.
2. Logik. Unter Mitwirkung von Dr. Alexius Meinong verfaßt von **Dr. Al. Höfler.** 1 Bd. Prag 1890. Bei Fr. Tempsky Pi. 28z.
3. **Kirchner, Friedr., Dr.,** Wörterbuch der philosophischen Grundbegriffe. Dritte vermehrte und verbesserte Auflage. 1 Bd. Berlin 1897, bei Salinger Pi. 48z.
4. **Knauer, Dr., Vinz.,** Grundlinien zur aristotel.-thomistischen Psychologie. Wien 1885. Bei Konegen. 1 Bd. Pi. 48z.

5. **Martinak, Dr., E.**, Psychologische Untersuchungen über Prüfen und Klassifizieren. 1 Heft. Wien 1900, bei Alfr. Hölder Pi. 54.
6. **Münz, Dr., Bernh.**, Lebens- und Weltfragen. Philosophische Essays. Wien 1886. Bei Konegen. 1 Heft Pi. 61z.
7. —, Die Keime zur Erkenntnistheorie in der vorsophistischen Periode der griech. Philosophie. 1 Heft. Wien 1880. Bei Karl Konegen Pi. 61z.
8. —, Die Erkenntnis- und Sensationstheorie des Protagoras. 1 Heft. Wien 1880. Bei Karl Konegen Pi. 61γ.
9. **Steger, Jos.**, Platonische Studien. II. Innsbruck 1870, bei Wagner. 1 Heft Pi. 79z.
10. Über den Fortschritt des Menschengeschlechtes. Inaugurationsrede, geh. am 16. Oktober 1888 von **Ed. Suess**, z. Z. Rektor der Wiener Universität. 1 Heft. Wien 1888, bei K. Konegen Pi. 80z.
11. **Überweg Fr.—Heinze**, Grundriß der Geschichte der Philosophie. I-IV. Teil. Berlin 1903—1906. 4 Bände Pi. 99b.

III. Pädagogik.

1. **Antolik, Karl**, Ungarische Jugendspiele. Preßburg, 1902. 1 Heft Pa. 1.
2. **Baumeister, Dr. A.**, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höhere Schulen; 2. und 4. Band. Didaktik und Methodik der einzelnen Lehrfächer. München 1848, Beck. 2. Band, 2 Teile. 1903. 3 Bde. Pa. 3z.
3. **Cauer, Paul**, *Palaestra vitae*, eine neue Auflage des klassischen Unterrichtes von Paul Cauer. Berlin. Weidmann 1902. 1 Bd. Pa. 9z.
4. —, *Grammatica militaus*, Erfahrungen und Wünsche im Gebiete des griechischen und lateinischen Unterrichtes. Berlin 1903. 1 Bd. Pa. 9b.
5. **Dorenwell, K.**, Der deutsche Aufsatz, ein Hand- und Hilfsbuch für Lehrer. Drei Teile. 3 Bde. Hannover, Meyer 1900—1905 Pa. 26.
6. Enzyklopädisches Handbuch des gesamten Turnwesens und der verwandten Gebiete. In Verbindung mit zahlreichen Fachgenossen herausgegeben von **Dr. Karl Euler**, Schulrat, Professor, Unterrichtsdirigent der königl. Turnlehrerbildungs-Anstalt in Berlin. Drei Bände. Mit zahlreichen Porträts und Abbildungen. Wien und Leipzig. 1894—1896. Pichlers Witwe & Sohn. 3 Bände. Pa. 118.
7. Enzyklopädisches Handbuch der Erziehungskunde. Unter Mitwirkung von Gelehrten und Schulmännern herausgegeben von **Dr. Jos. Loos**. 2. Auflage. Wien und Leipzig 1911. 2 Bde. Pa. 60z.
8. **Meumann, E.**, Vorlesungen zur Einführung in die experimentelle Pädagogik und ihre psychologischen Grundlagen. 2 Bde. 1907 Pa. 70z.
9. Mitteilungen des Vereines der Freunde des humanistischen Gymnasiums von **Dr. S. Frank-furter**. 9. Heft. Wien 1909. 1 Heft Pa. 29z.
10. Die **Mittelschulen** Österreichs. Sammlung der Vorschriften betreffend die Gymnasien mit Einschluß der 8klassigen Realgymnasien, Reform-Realgymnasien, Oberrealschulen und der 4klassigen Realgymnasien und Realschulen, Mädchenlyzeen. V. **Halma und Schilling** 1911. 2 Bde. Wien und Prag Pa. 70c.
11. **Münch, W.**, Geist des Lehramtes. Eine Hodegetik für Lehrer höherer Schulen. Berlin 1903. 1 Bd. Pa. 49z.
12. **Scheu, Dr. R.**, Schülerbriefe über die Mittelschule. Erster Teil. Wien 1907. 1 Bd. Pa. 25z.
13. —, Protokolle der Mittelschulenquete. Zweiter Teil. Wien 1908. 1 Bd. Pa. 25z.
14. **Schönowsky, Max von Schönwies**, Militärische Knabenspiele. Mit Originalzeichnungen von Fritz Schönplflug. Wien 1909. Schulbücherverlag Pa. 116z.
15. **Schule und Leben**. Unbefangene Betrachtungen von einem Österreicher. Wien 1900. 1 Heft Pa. 85c.
16. **Spengler, Fr.**, Der deutsche Aufsatz. Zur Methodik des deutschen Unterrichtes an den Gymnasien. Wien 1891 Pa. 86z.
17. **Steinwenter, Dr., A.**, *Paedagogica austriaca*. Rückblicke eines alten Schulmannes. 1 Bd. Graz 1910 Pa. 57γ.

B. Schulfertigkeiten.

Turnen und Spiele.

1. Vierteljahrsschrift für körperliche Erziehung etc. von Prof. **Dr. L. Burgerstein** und **Dr. Pimmer**. Jahrgänge 1905–1910 Pa. 44z.

Stenographie.

1. **Kramsall, E.**, Lehrbuch der Stenographie (System Gabelsberger) für die österreichischen Mittelschulen. Wien 1900. K. k. Schulbuchverlag. 1 Bd. Sten. 11.

Kalligraphie.

1. **Mayer, E.**, Kurrent-Schrift für das kaufmännische Schnellschreiben. Wien 1905. 1 Heft Sb. k. 335z.

IV. Religionswissenschaft und Kirchengeschichte.

1. Divi Aurelii **Augustini** episcopi confessionum libri tredecim. Editio nova denno recognita, locis sacrae scripturae, quos S. Augustinus textui inseruit, adiecta atque usui omnium accommodata. Ratisbonae 1894, bei Manz. 1 Bd. R. 4a.
2. **Deharbe, Jos.**, Gründliche und leichtfaßliche Erklärung des katholischen Katechismus nebst einer Auswahl passender Beispiele. Als Hilfsbuch zum katechetischen Unterrichte in der Schule und in der Kirche und als Lesebuch für christliche Familien. 4 Bde., u. zw. I. Band Paderborn, Schöningh 1888, 5. Aufl.; II. Bd. 1888, 5. Aufl.; III. Bd. 1888, 5. Aufl.; IV. Bd. 1892, 4. Aufl. R. 48z.
3. **Erhard, Casp.**, Geistliches Hausbuch oder das mittlere (sic!) Leben Christi. 1. Bd. 1724 R. 73.
4. **Kéri, Borgia** Epistolae S. Augustini ad S. Hieronymum et huius responsoriae honoribus reverendorum, religiosorum etc. Graz 1744 R. 74.

V. Klassische Philologie.

A. Latein.

1. Autoren.

1. Caesar, C. J.: **Fügner, Dr., F.**, Kommentar zu C. Jul. Cäsars Gall. Krieg. 3. Aufl., Leipzig 1899, bei G. B. Teubner L. a. 51.
2. —, Hilfsheft zu C. Julius Caesars Gall. Krieg. 3. Aufl. Leipzig 1898; bei B. G. Teubner L. a. 31z.
3. Catullus, C. Valer.: Valerius Catullus sämtliche Dichtungen in deutscher Übertragung von **Dr. Mauriz Schuster**. Wien, 1906. 1 Bd. L. a. 39f.
4. Cicero, M. T. Ciceronis opera quae supersunt omnia ex recensione **J. C. Orellii**. Pars posterior. Turici 1876. 1 Bd. L. a. 53z.
5. —, M. T. Ciceronis Tuscul. disputationum ad M. Brutum libri quinque. Erklärt von **Gustav Fischer** und **Gustav Sorof**. 9./I, bzw. 8./II Auflage. Berlin 1887/II, bzw. 1899/I. Bei Weidmann. 2 Bde. L. a. 87z.
6. Historiae e profanis scriptoribus selectae, quibus admista sunt varia honeste vivendi praecepta et isdem scriptoribus desumpta in usum scholasticae juventutis tertium recensuit atque praefationem adiecit **Joh. Frid. Fischerus**. Lipsiae 1740. 1 Bd. L. a. 161.
7. Horatius Qu., Flaccus. Erklärt von **Kiebling**, neu bearbeitet von **Heinze**. 3 Bde. Berlin 1898, 1901, 1906 L. a. 180f.
8. Livius Titus: T. Livii ab urbe condita libri I. II. XXI. XXII. etc. Unter Mitwirkung von A. Scheindler für den Schulgebrauch herausgegeben von **Dr. Ant. Zingerle**. 6. Aufl., Wien, 1903, bei Tempsky. 1 Bd. L. a. 215c.
9. Nepos Cornelius: **Fügner, Dr., Fr.**, Kommentar zu des Corn. Nepos Lebensbeschreibungen. 3. Aufl. Leipzig 1900, bei B. G. Teubner. 1 Heft L. a. 139.

10. —, **Fügner, Dr., Fr.**, Hilfsheft zu des Corn. Nepos Lebensbeschreibungen. 3. Aufl. Leipzig 1898, bei B. G. Teubner. 1 Heft L. a. 140.
11. Ovidius P. Naso: Die Metamorphosen des Ovidius Naso. Erklärt von **Otto Korn** und **R. Ehwald**. Berlin 1898, bei Weidmann. 2 Bde. L. a. 238 z.
12. Ovidii opera von **H. P. Brunae**. 1 Bd. 1842 L. a. 243.
13. Ovids Werke übersetzt von **Metzger**. Stuttgart. 1845. 1 Bd. L. 203.
14. Ovidii opera. Ex recensione **Merkellii**. 1 Bd. Lipsiae 1848. Teubner L. a. 241.
15. Plinius C. Caecilius Secundus: C. Plinii Caec. Secundi epistolarum novem. Epistolarum ad Traianum Panegyricus. Ed. **R. C. Kukula**. Lipsiae. 1908. 5 Bde. Teubn. L. a. 274 z.
16. Briefe des jüngeren Plinius von **R. C. Kukula**. 2. Auflage. Wien, 1909. 2 Hefte. 2. Heft enthält den Kommentar L. a. 275 z.
17. Propertius Sextus Aurelius: **Müller Luc.**, Catulli, Tibulli, Propertii carmina. Accedunt Salvii Cinnae aliorum reliquiae et Priapea. Lipsiae 1910. 5 Bde. Teubn. L. a. 274 a.
18. Sallustius, C. Crispus: Sallust, bell. Catilinae, bell. Jug., Reden und Briefe von **Theod. Opitz**. 3 Hefte. Leipzig. Teubner L. a. 296 z.
19. Tacitus Cornelius: Corn. Taciti, Germania. Erklärt von **Karl Tücking**. 9. Aufl. 1 Heft. Paderborn 1899, bei Schöningh L. a. 323.
20. — Corn. Taciti de vita et moribus Cn. Julii Agricola. Erklärt von **Dr. Karl Tücking**. 3. Aufl. 1 Heft. Paderborn 1890, bei Schöningh L. a. 324.
21. —, Corn. Taciti de origine, situ, moribus ac populis Germanorum liber. Für den Schulgebrauch erklärt von **Gottlob Egelhaaf**. Gotha 1900. 4. Aufl. 1 Heft. Bei Friedr. Andr. Perthes L. a. 325.
22. Vergilius P. Maro: P. Vergilii Maronis Aeneis. Nach Text und Kommentar getrennte Ausgabe für den Schulgebrauch von **Dr. Oskar Brosin**; z. T. neu bearbeitet von **Ludwig Heitkamp**. Bibliotheca Gothana. 2 Bde. L. a. 381.
23. Virgils epische Technik von **Richard Heinze**. 2. Auflage. Leipzig 1905. Teubner. L. a. 382 z.
24. Virgilius Maro Aeneis Buch VI. Erklärt v. **Ed. Norden**. 1 Bd. Leipzig 1903 L. a. 372 z.

3. Wörterbücher.

1. **Walde, Dr., Alois**, Lateinisches etymologisches Wörterbuch. Heidelberg 1906. L. w. 4491.

4. Grammatik und Stilistik.

1. **Hoffmann, Em.**, Studien auf dem Gebiete der latein. Syntax. Wien 1884, bei K. Konegen L. g. 392 z.
2. **Holzweißig, Dr., Friedr.**, Übungsbuch für den Unterricht im Lateinischen. Kursus der Obersekunda und Prima. Hannover, 1905 Sb. I. 49 z.
3. Aufgaben zu latein. Stilübungen von **K. Fr. Süpfle**. II. Teil bearbeitet von **J. Rappold**. 3. Aufl. Wien 1904 Sb. I. 126 z.
4. **Zöchbauer, Fr.**, Betrachtungen zu August Scheindlers latein. Schulgrammatik Wien 1881, bei Konegen L. g. 397.

B. Griechisch.

1. Autoren

1. Arrians Anabasis von **Dr. K. Abicht**. 2. Bde. Leipzig. Teubner G. 34 z.
2. Demosthenes: Ausgewählte Reden des Demosthenes, erklärt von **Westermann**, verbesserte Auflage von **Rosenberg**. 3 Bde. G. 431.
3. Euripides. Ausgewählte Tragödien des Euripides. Mit erklärenden Anmerkungen von **N. Wecklein**. 8 Bde. Leipzig 1907—1909 G- 54 z.
4. Hephæstion von Theben und sein astrologisches Compendium. Ein Beitrag zur Geschichte der griechischen Astrologie. Von **Dr. Aug. Engelbrecht**. 1 Bd. Wien 1887, bei K. Konegen G. 61 z.
5. Herodotus. Für den Schulgebrauch erklärt von **Dr. K. Abicht**. 3. verb. Aufl. 5 Bde. Leipzig 1886, bei Teubner G. 63 b.
6. Herodotus. **Ed. Kallenberg**. Lipsiae 1906. Textausgaben. 5 Bde, Teubner G. 62 z.
7. Homerus. Odyssea. **Ed. Dindorf-Düntzer**. Lipsiae 1905. Textausgaben. 5 Bde. G. 77 z.

8. Pindari carmina recensuit **Otto Schroeder**. Lipsiae in aedib. Teubner 1900. G. 121 z.
9. Platos ausgewählte Dialoge, erklärt von **C. Schmelzer**. Berlin 1882—1884. 9 Bde., bei Weidmann G. 126 b¹.
10. Platons Apologie mit deutschem Kommentar von **M. Schanz**. Leipzig 1893. 1 Heft. Tauchnitz G. 136 z.
11. —, Krito mit deutschem Kommentar von **M. Schanz**. Leipzig 1888. 1 Heft G. 136 β.
12. —, Euthyphro mit deutschem Kommentar. 1 Heft. Leipzig 1887 G. 136 γ.
13. Plutarchs ausgewählte Biographien von **Siefert** und **Blass**. 4 Bde. Leipzig 1876 G. 143 z.
14. Poetarum scenicorum Graecorum Aeschyli, Sophoclis, Aristophanis fabulae sup. et perdit. fragmenta ex recensione **Dindorfii**. Editio quinta corr. Lipsiae in aedib. Teubner. 1869 G. a. 56.
15. Sophokles' Antigone, Text und deutscher Kommentar von **Georg Kern**. Gotha, bei Perthes. 2 Hefte. 4. Aufl. 1898 G. 166 β.
16. —, König Ödipus, Text und deutscher Kommentar von **Georg Kern**. Gotha, bei Andr. Perthes. 3. Aufl. 2 Hefte G. 166 z.
17. **Joannis Stobaei** florilegium. Ad optim. librorum fidem editum. Edit. stereotypa. Vol. I.—III. 1 Bd. Lipsiae 1893 G. 166 z.
18. Thukydideische Forschungen von **Müller-Strübing**. 1 Heft. Wien 1881, bei Konegen G. 172 z.
19. Xenophon. Hellenica. Editio minor von **O. Keller**. 5 Bde. Lipsiae 1908. G. 173 z.

2. Übersetzungen.

1. Die Lieder des Anakreon in sinngetreuer Nachdichtung. Von **Dr. Vinzenz Knauer**, Bibliothekar des Schottenstiftes in Wien. Berlin. Wien. Leipzig. 1888, bei K. Konegen G. 12b.

3. Wörterbücher.

1. **Menge, Dr., H.**, Griechisch-deutsches Schulwörterbuch mit besonderer Berücksichtigung der Etymologie. Berlin 1903, bei Langenscheidt G. w. 210 z.
2. **Pape's** Wörterbuch der griech. Eigennamen; 3. Aufl. besorgt von **Benseler**. 2 Bde. Braunschweig 1844, Vieweg & Sohn G. w. 211 z.
3. **Schmidt, Dr., H.**, Synonymik der griech. Sprache. 4 Bde. Leipzig 1876 G. w. 225.

4. Grammatik.

1. **Frenzel Jos.** Die Entwicklung der Sätze mit $\pi\rho\acute{\upsilon}\nu$. Programmaufsatz von Wongrowitz vom Jahre 1896. 1 Heft G. g. 189 z.
2. **Schultze, J., Heinr.**, Fundamenta graecae linguae. 1715. 1 Bd. G. 115¹.
3. **Thumb, Alb.**, Handbuch der griech. Dialekte. Heidelberg 1909. 1 Bd. G. 115^{II}.

5. Übungsbücher.

1. **Ulrich von Wilamowitz-Moellendorff**, Griechisches Lesebuch. 3. unveränderte Auflage. Berlin 1903 bei Weidmann. Text 2 Bde.; Erläuterungen. 4 Bde. Sb. g. 180 z.

C. Spezialwerke zu einzelnen römischen und griechischen Schriftstellern.

1. **Bachofen von Echt**, Römische Münzen und Medaillons. Wien 1903. E. a. 5 z.
2. Cicero im Wandel der Jahrhunderte von **Th. Zielinski**. Leipzig 1908 E. a. 23 z.
3. **Cauer, Paul**, Anmerkungen zur Odyssee für den Gebrauch der Schüler. Berlin 1894—1897, bei Grote G. 86 z.
4. **Domaszewsky, Alfr., v.**, Geschichte der römischen Kaiser. 2 Bde. Leipzig 1909 E. a. 23 c.
5. **E. Curtius** und **J. A. Kaupert**, Atlas von Athen. Im Auftrage des kais. deutschen archäolog. Institutes herausgegeben. Berlin 1878 E. a. 49 z.
6. **Dörpfeld, W.**, Troja und Ilion. Ergebnisse der Ausgrabungen in den vorchristlichen und historischen Schichten von Ilion 1870—1894. Unter Mit-

- wirkung von Alfred Brückner, Hans von Fritze, Alfred Götze, Hubert Schmidt, Wilhelm Wilberg, Hermann Winterfeld. Mit 471 Abbildungen im Texte, 68 Beilagen, 8 Tafeln. Athen, Beck und Barth, 1902 E. a. 52 γ
7. **Wiener Eranos** z. 50. Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner in Graz. Wien 1909. 1 Bd. E. a. 10 β.
8. **Festschrift** der 50. Versammlung deutscher Philologen und Schulmänner. Graz 1909. 1 Heft E. a. 10 z.
9. **Gleditsch, Hugo**, Die Cantica der Sophokleischen Tragödien. Nach ihrem rhythmischen Bau besprochen, 2. Bearbeitung. Wien 1883, bei K. Konegen. 1 Bd. G. 165 z.
10. **Harder, Chr.**, Homer. Ein Wegweiser zur ersten Einführung in die Ilias und Odyssee. Wien und Leipzig 1904. 1 Bd. G. 85 a.
11. **Hoffmann, Em.**, Patrizische und plebejische Kurien. Ein Beitrag zum römischen Staatsrecht. Wien 1879, bei Konegen. 1 Heft E. a. 22 z.
12. **Luckenbach**, Abbildungen zur alten Geschichte für die oberen Klassen höherer Lehranstalten. 3. Aufl. München und Leipzig 1900. N. v. Oldenburg. 1 Bd. E. a. 30 z.
13. **Mekler, Siegfried**, Euripidea. Textkritische Studien. Wien 1879, bei K. Konegen. 1 Heft G. 58 z.
14. **Mužik, H.** und **F. Perschinka**, Kunst und Leben im Altertum. Wien 1909. 1 Bd. E. a. 23 z.
15. **Homerische Waffen**. Archäologische Untersuchungen von **Wolfgang Reichel**. 2., vollständig umgearbeitete und erweiterte Aufl. 1 Bd. Wien 1901, bei Alfr. Holder E. a. 41 z.
16. **Reich, Herm.**, Der Mimus. Liter. entwicklungsgeschichtlicher Versuch. Berlin 1903. 2 Bd. E. I. 69 I.
17. **Illustriertes Wörterbuch** der römischen Altertümer mit steter Berücksichtigung der griechischen. Von **Anthony Rich**. Aus dem Englischen übersetzt unter der Leitung von Dr. Karl Müller. Paris und Leipzig. Didot 1863. 1 Bd. E. a. 42 z.
18. **Schrader, Hans**, Archaische Marmorskulpturen im Akropolismuseum zu Athen. 1909. 1 Bd E. a. 47 z.
19. **Warnecke, Dr., Georg**, Hundert Meisterwerke der bildenden Kunst. Tafel 1—50. Leipzig 1897. 1 Bd. E. a. 53 z.
20. **Warnecke, Dr., Georg**, Text zu Seemanns Wandbildern. 1. Serie. Wien 1898, 1 Bd. E. a. 10 z.

F. Griechische und römische Literaturgeschichte.

1. Die griechische und lateinische Literatur und Sprache von **Dr. Ulr. von Wilamowitz-Moellendorff**, K. Krumbacher, J. Wackernagel, Fr. Leo, E. Norden, F. Skutsch. Berlin und Leipzig 1905. Verlag von Teubner. Aus: „Die Kultur der Gegenwart“. I. Abt. VIII. Band E. I. 70 I.

VI. Moderne Philologie.

I. Deutsch.

A. Autoren.

(Originalwerke.)

1. **Achtzehnhundert und neun**. Die politische Lyrik der Kriegsjahre, herausgegeben von **K. F. Arnold** und **R. Wagner**. — 11. Band des Literarischen Vereines in Wien 1910 D. 283 a.
2. **Adamek, Dr., Ed.**, Die Rätsel unserer deutschen Schülernamen. An den Namen der niederösterreichischen Lehrerschaft erklärt. Wien 1894. 1 Bd. D. a. 112 d.
3. **Althof, Herm.**, Waltharii Poesis. Das Waltharilied Ekkehard's I. von Sankt Gallen, nach den Geraldushandschriften herausgegeben und erläutert. Leipzig 1899. I. Teil D. a. 76 I.

4. **Aus meinem Leben.** Von Fr. M. Felder. Herausgegeben und eingeleitet von Anton Schönbach. Wien 1904. Verl. d. Liter. Vereines in Wien D. a. 81.
5. **Bartsch, Rudolf, Hans,** Zwölf aus der Steiermark. Roman. Leipzig 1909. 1 Bd. D. l. 3z.
6. **Die Befreier Wiens 1683.** Dramatisches Gedicht von Freiherrn Adolph von Berlichingen. Wien 1894, bei Konegen, 1 Heft D. a. 3e.
7. **Berndt, Olga,** Das Hildebrandslied. Braunau 1906 D. a. 35^{III}.
8. **Betty Paolis,** gesammelte Aufsätze. Eingeleitet und herausgegeben von Helene Bettelheim-Gabillon. Wien 1908. 1 Band D. 280c.
9. **Der deutsche Cato.** Geschichte der deutschen Übersetzungen der im Mittelalter unter dem Namen Cato bekannten Distichen. Herausgegeben von Dr. Fr. Zarneke. Leipzig 1852, bei Wigand. 1 Bd. D. a. 182 β .
10. **Deutsch, O., Erich,** Ferdinand Kürnbergers Briefe an seine Freundin (1859 bis 1879). Wien 1907. 1 Bd. D. 280b.
11. **Ertl, Emil,** Freiheit, die ich meine. Roman aus der Sturmzeit. Leipzig 1909. D. a. 9z.
12. **Grillparzers Gespräche** und die Charakteristik seiner Persönlichkeit durch die Zeitgenossen. Gesammelt und herausgegeben von Aug. Sauer. Wien 1904 und 1910. 3 Bände D. 2821.
13. **Hahn, K., A.,** Auswahl aus Ulfilas gothischer bibelübersetzung. Mit einem wörterbuch und mit einem grundriß zur gothischen buchstaben- und flexionslehre. Heidelberg 1849. 1 Bd. D. a. 28.
15. **Glauben und Liebe.** Trauerspiel in 3 Aufzügen von Dr. Aloys Weissenbach, herausgegeben von **Al. Jos. Hammerle.** Salzburg 1902. 1 Heft D. a. 280z
auch D. a. 136e.
16. **Der Hausball,** eine Erzählung, 1781. (Wiener Neudrucke. 3.) Wien 1883, bei K. Konegen D. a. 139f.
17. **Haym, K.,** Die romantische Schule. Ein Beitrag zur Geschichte des deutschen Geistes. Berlin 1870, bei Gaertner. 1 Band D. a. 36c.
18. **Herrig, Ludw.,** Archiv für das Studium der neueren Sprachen und Literaturen. Unter beständiger Mitwirkung von K. Hineke und Fr. Viehoff herausgegeben; Braunschweig 1848 und 1851. 2 Bände D. a. 158.
19. **Das Hildebrandslied** nach der Handschrift von C. Grein. Von neuem herausgegeben, kritisch bearbeitet und erläutert, nebst Bemerkungen über die ehemaligen Fulder Codices der Kasseler Bibliothek. 2. Auflage. Kassel 1880. 1 Bd. D. a. 35^{II}.
20. **Hock, Steph.,** Eduard von Bauernfelds gesammelte Aufsätze. In Auswahl herausgegeben und eingeleitet. Wien 1905. Verl. d. Liter. Vereines. 1 Bd. D. a. 277^I.
21. —, **Anton Auerspergs (Anastasius Grün)** politische Reden und Schriften. In Auswahl herausgegeben und eingeleitet. Wien 1906. 1 Bd. D. 282^{II}.
22. **Immenhof, Hans, von,** Die Babenberger. Historische Erzählung. Brünn 1901
23. **Klemm, Chr., G.,** Der auf den Parnas versetzte gruene Hut. 1767. (Wiener Neudr. 4.) Wien 1883, bei Konegen. 1 Heft D. a. 139g.
24. **Kurz, Jos.,** Prinzessin Pumphia. (Wiener Neudrucke 2.) Wien 1883, bei K. Konegen. 1 Heft D. a. 139e.
25. **Laban, Ferd.,** Auf der Haimburg, eine Dichtung. Wien 1881, bei Konegen D. a. 54z.
26. **Payr, K. von Thurn,** Wiener Haupt- und Staatsaktionen, eingeleitet und herausgegeben von P. v. Th. 2 Bde. Wien 1910 D. 283a.
27. **Pötzl, Ed.,** Gesammelte Skizzen. 18 Bändchen in 6 Bänden D. a. 88a.
28. **Raabe, Wilh.,** Gesammelte Erzählungen. 3. Aufl. 1903—1905. Wien (ohne Jahrszahl). 4 Bde. D. a. 92z.
29. **Fünfzehn Fastnachtspiele** aus den Jahren 1510 und 1511. Nach Aufzeichnungen des **Vigil Raber** (Wiener Neudr. 9.) Wien 1886. Konegen D. a. 139k.
30. **Elf Fastnacht-Spiele** aus den Jahren 1512 bis 1535. Nach Aufzeichnungen von **Vigil Raber.** (Wiener Neudrucke 11.) Wien 1886, bei Konegen. 1 Heft. D. a. 139m.
31. **Die Renaissance.** Historische Szenen vom Grafen Gobineau. Deutsch von **Ludwig Schemann.** Straßburg 1904. Neue durchgesehene und verbesserte Ausgabe. 3. und 4. Tausend D. 274c.

32. —, Alexander. Tragödie in fünf Aufzügen vom Grafen Gobineau. Deutsch von **Ludwig Schemann**. 2. Auflage. Straßburg 1904. D. 274z.
33. **Friedrich Schlegels** Briefe an Frau Christine von Stransky geborene Freilin von Schleich. Herausgegeben von M. Rottmanner. 4 Bd. Wien 1907. Verlag des Liter. Vereines in Wien D. a. 111z.
34. **Schmeltzl, Wolfgang, von**, Samuel und Saul. 1551. (Wiener Neudrucke 5.) Wien 1883, bei Konegen D. a. 139h.
35. **Stranitzky**, Lustige Reisebeschreibung. (Wiener Neudr. 6.) Wien 1883, bei Konegen. 1 Heft D. a. 139i.
36. —, Olopatrida des durchgetriebenen Fuchsmundi, 1711. (Wiener Neudr. 10.) Wien 1886, bei Konegen. 1 Bd. D. a. 139l.
37. **Springer, Rob.**, Eukarpa. Kulturgeschichte der Menschheit im Lichte der pythagor. Lehre. Hannover 1884 D. 280d.
38. **Stuhl, Dr., K.**, Das altrömische Arvallied, ein urdeutsches Bittgangsgebet. Würzburg 1909 D. a. 252i.
39. **Truska, Heliodor**, Österreichisches Frühlingsalbum. Wien 1851 D. a. 133.
40. **Truxa, Dr., Hanns**, Richard von Kralik. Ein Lebensbild. 2. Auflage. Wien 1905. 1 Heft D. 280a.
41. **Vier dramatische Spiele** über die zweite Türkenbelagerung. Aus den Jahren 1683—1685. (Wiener Neudrucke 8) Wien 1884, bei Konegen. 1 Heft D. a. 139n.
42. **Walther von der Vogelweide**. Philologische und historische Forschungen von Konrad Burdach, I. Teil. Leipzig 1900, bei Duncker u. Humblot. 1 Bd. D. a. 76z.
43. **Wartenegg, Wilh., von**, Mozart. Festspiel zur hundertjährigen Totenfeier. Im Auftrage der Stadt Wien geschrieben. Wien 1893, bei Konegen. 1 Heft D. a. 136z.
44. **Willmanns, W.**, Walther von der Vogelweide. Herausgegeben und erklärt von W. Willmanns. Zweite vollständig ungearbeitete Ausgabe. Halle a. S., 1883. Waisenhaus D. a. 76ß.
45. **Wolfram von Eschenbach**, Parzival und Titarel. Herausgegeben und erklärt von E. Martin. I. und II. Teil. 1 Bd. Halle a. S. 1903 D. a. 76c.

D. Wörterbücher.

1. **Adelung**, Versuch eines vollständig grammatisch-kritischen Wörterbuches der hochdeutschen Mundart mit beständiger Vergleichung der übrigen Mundarten, besonders der oberdeutschen. Leipzig 1874—1877. 4 Bände D. w. 260z.
2. **Hermann, Paul**, Deutsches Wörterbuch. 1 Bd. 2. Aufl. Halle a. S. 1908 D. w. 263z.
3. **Lipperheide, Fr.**, Freiherr von, Sprachwörterbuch. Eine Sammlung. Berlin 1907 D. w. 269z.
4. **Priese, Dr., Oskar**, Deutsch-gotisches Wörterbuch, 1 Band. Leipzig 1890 D. w. 267z.
5. **Schröer, K., J.**, Vokabular lat.-deutsch, 1420. Preßburg 1849. 1 Heft D. w. 268.
6. **Vogel Dr., A.**, Ausführliches grammat.-orthograph. Nachschlagebuch der deutschen Sprache unter steter Berücksichtigung der neuesten orthographischen Spezialwörterverzeichnisse der einz. deutschen Bundesstaaten, Österreichs und der Schweiz. Berlin-Schönberg 1909 D. w. 269z.

E. Deutsche Stilistik.

1. **Meyer, Dr., Richard**, Deutsche Stilistik. München 1906, Beck. 1 Bd. D. s. 222z.

Grammatik.

1. **Erbe, K.**, Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung. Deutsche Verlagsgesellschaft. 1902 D. g. 186ß.
2. **Frauer, Dr., Ludw.**, Neuhochdeutsche Grammatik, mit besonderer Rücksicht auf die höheren Schulen. 2. Ausgabe. Heidelberg 1887. Wintersche Buchhandlung. 1 Band D. g. 186z.
3. **Gartner, Theodor**, Österreichisches Schriftdeutsch. Innsbruck 1910. 1 Heft D. g. 10a.
4. **Regeln** für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis (große Ausgabe). Einzige vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht autorisierte Ausgabe. Wien, Schulbuchverlag D. g. 195z.

J. Literatur- und Sprachgeschichte.

1. **Aller Praktik Großmutter** von Joh. Fischart, Abdruck der ersten Bearbeitung (1572). Halle a. S. Niemeyer. 1876. 1 Heft D. I. 142f.
2. **Aschbach**, Die früheren Wanderjahre des Konrad Celtes. Wien 1879 D. I. 142.
3. **Berger, K.**, Schiller. Sein Leben und seine Werke. München 1909. 2 Bde. D. I. 161z.
4. **Briefe** über die Wienerische Schaubühne von Josef von Sonnenfels, 1768, (Wiener Neudr. 7.) Wien 1884, bei Konegen. 1 Bd. D. I. 139j.
5. **Ehrhard August** und **Moritz Necker**, Franz Grillparzer. Sein Leben und seine Werke. 2. Aufl. München 1910, 1 Bd. D. I. 152z.
6. **Engel, Ed.**, Die deutsche Literaturgeschichte. 2 Bde, Wien u. Leipzig 1908 D. I. 152z.
7. **Goedeke, K.**, Grundriß zur deutschen Dichtung aus den Quellen. 6. u. 7. Bd. Leipzig, Berlin 1898 und 1910 D. I. 152.
8. Briefe von und an Grillparzer. Herausgegeben von **Karl Glossy**. Wien 1892, bei Konegen. 1 Bd. D. I. 152d.
9. **K. Glossy**, Aus Grillparzers Tagebüchern (1808—1859). Wien 1893, b. Kon. D. I. 152e.
10. —, Aus Bauernfelds Tagebüchern. I. 1819—1848; II. 1849—1879. Wien 1879, bei Konegen. 2 Hefte D. I. 152f.
11. **Goethes Lyrik**. Erläutert nach künstlerischen Gesichtspunkten von B. Litzmann. Berlin 1903 D. I. 24z.
12. **Görner, Dr. K. v.**, Der Hans-Wurst-Streit in Wien und Joseph v. Sonnenfels. Wien 1884, bei Konegen. 1 Heft D. I. 152c.
13. **Göttinger, A. W.**, Deutsche Dichter. 5. Aufl. Aarau. 1876 und 1877. 2 Bde. D. I. 153b.
14. **Keil, Rob.**, Wiener Freunde 1784—1808. Beiträge zur Jugendgeschichte der deutsch-österreichischen Literatur. Wien 1883, bei Konegen. 1 Heft D. I. 161e.
15. **Könnecke, Dr., G.**, Bilderatlas zur Geschichte der deutschen Nationalliteratur. 2. verb. Ausg. 1895 D. I. 160z.
16. **Kulke, Ed.**, Erinnerungen an Friedrich Hebbel. Wien 1878, bei Konegen. 1 Heft D. I. 162ß.
17. **Kummer, Ferd.**, Deutsche Literaturgeschichte. Dresden 1909. 1 Bd. D. I. 160z.
18. **Minor, J.** und **Sauer, A.**, Studien zur Goethe-Philologie. Wien 1880, bei Konegen. 1 Bd. D. I. 167z.
20. Schiller. Sein Leben und seine Werke, dargestellt von **J. Minor**, o. ö. Professor an der Universität Wien. Berlin, Weidmannsche Buchhandlung 1890. 2 Bände D. I. 167d.
21. **Meißner, Joh.**, Die englischen Komödianten zur Zeit Shakespeares in Österreich. Wien 1884, bei Konegen. 1 Heft D. I. 166z.
22. **Menzel, Wolfg.**, Deutsche Dichtung von der ältesten bis auf die neueste Zeit. In 3 Bänden. Stuttgart 1858 (I.), 1859 (II., III.) D. I. 167.
23. **Nagl, Dr., J. W.** und **Zeidler, Jak.**, Deutschösterreichische Literaturgeschichte. Ein Handbuch zur Geschichte der deutschen Dichtung in Österreich-Ungarn. Wien 1899. C. Fromme. 1 Bd. und 17 Lief. vom II. Bande bis jetzt D. I. 167j.
24. **Ortner, Max.**, Reimar der Alte. Die Nibelungen. Österreichs Anteil an der deutschen Nationalliteratur, 1 Bd. Wien, 1887, bei K. Konegen D. I. 168c.
25. **Pipper, Dr., Paul**, Die älteste deutsche Literatur bis um 1050. Berlin und Stuttgart. (Ohne Jahrszahl.) 5 Hefte D. I. 162j.
26. **Pfeiffer, Dr., Fr.**, Festrede zum Schillerjubiläum 1859 an der Universität Wien. 1 Heft. Als Handschrift gedruckt D. I. 161ß.
27. **Prem, Dr., S. M.**, Goethe. 3. Aufl. Leipzig 1900, bei Hoppe, 1 Bd. D. I. 176z.
28. **Rieger, Karl**, Schillers Verhältnis zur französischen Revolution. Ein Vortrag. Wien 1885, bei K. Konegen. 1 Heft D. I. 170ß.
29. **Scherr**, Allgemeine Geschichte der Literatur, 1 Bd. Stuttgart 1887 D. I. 281z.
30. **Friedrich Schlegel** 1794—1802. Seine prosaischen Jugendschriften, herausgegeben von J. Minor. 2 Bände. Wien 1882, bei K. Konegen D. I. 167ß.
31. **Schmidt, E.**, Charakteristiken. 2. Aufl. 2 Bd. Berlin 1902 D. I. 171z.
32. **Servaes, Fr.**, Heinrich von Kleist. Leipzig, Berlin und Wien 1902. 1 Bd. D. I. 44z.

33. **Spengler, Fr.**, Wolfgang Schmeltzl. Zur Geschichte der deutschen Literatur im 16. Jahrhundert. Wien 1883, bei K. Konegen. 1 Heft D. 1. 174b.
34. **Stern, Ad.**, Studien zur Literatur der Gegenwart. 1 Bd. Dresden 1900 D. 1. 174z.
35. **Walter von der Vogelweide.** Ein Dichterleben von Anton Schönbach. Mit zwei Abbildungen. 3. Auflage. Berlin 1910, bei Hofmann. 1 Bd. D. 1. 76l.

(Fortsetzung folgt im nächstjährigen Jahresbericht.)

Indogermanski aorist

s posebnim ozirom na grščino.

Če govorimo o aoristovi tvorbi, govoriti moramo v grščini prav za prav o preteritalni tvorbi sploh; kajti grški obliki $\epsilon\lambda\epsilon\iota\pi\omicron\nu$ (impf.) in $\epsilon\lambda\iota\pi\omicron\nu$ (aor.) sta prvotno po tvorbi identični, različni samo po kakovosti korenskega samoglasnika, ali kar je isto, po naglasu. S kakovostjo korenskega samoglasnika, ali po legi naglasa, se pa premeni tudi navadno glagolova aktiviteta: koren $\lambda\epsilon\iota\pi$ ima imperfektivni, koren $\lambda\iota\pi$ perfektivni pomen; $\epsilon\lambda\epsilon\iota\pi\omicron\nu$ je tedaj imperfekt, $\epsilon\lambda\iota\pi\omicron\nu$ grški aorist.

Aoristični (perfektivni) pomen ne leži tedaj v obliki, ampak v deblo aoristovem. Srednje in krepke stopnje (ě, õ; ē, ō,) deblo ima tedaj imperfektivni, šibke stopnje (brezvokalno 0) deblo (oz. koren) aoristični pomen; preteritum srednje in krepke stopnje je tedaj imperfekt, preteritum šibke stopnje aorist.

Kakor v slovenščini dobimo dovršni glagol, če durativnemu nedovršniku pritaknemo predlog, tako dobi tudi Grk iz nedovršnega debbla dovršno, če mu pritakne soglasnik σ ; in preteritum tega debbla je tako zvan sigmatični ali šibki aorist, med tem, ko se sedanjik istega dovršnega debbla rabi kot futur, slično kakor je staroslovenščina sedanjike dovršnih glagolov rabila kot prihodnjike in kakor nova slovenščina še rabi vsaj nekatere dovršnike, n. pr. pojdem, pohitim, pridem, prinesem.

Tukaj pa nečemo premotrivati toliko vseh preteritalnih oblik sploh, ampak hočemo obrniti svoj pozor pred vsem na prave grške aoristove tvorbe:

Šolske in učene knjige nam teh navajajo do sedaj tri kategorije:

a) krepki aorist A. M.

b) šibki (sigmat.) aorist A. M.

α) kons. debel:

β) vok. deb.:

A: $\acute{\epsilon}\text{-}\acute{\zeta}\alpha\lambda\text{-}\acute{\sigma}\text{-}\nu$

A.: $\acute{\epsilon}\text{-}\gamma\omega\omega\text{-}\nu$

A: $\acute{\epsilon}\text{-}\pi\sigma\acute{\iota}\eta\text{-}\tau\text{-}\alpha$

M: $\acute{\epsilon}\text{-}\acute{\zeta}\alpha\lambda\text{-}\acute{\sigma}\text{-}\mu\eta\gamma$

M.: $\acute{\epsilon}\text{-}\theta\acute{\epsilon}\text{-}\mu\eta\gamma$

M: $\acute{\epsilon}\text{-}\pi\sigma\acute{\iota}\eta\text{-}\tau\text{-}\acute{\alpha}\text{-}\mu\eta\gamma$

c) passivni aorist (A. s pass. pom.).

α) šibki: $\acute{\epsilon}\text{-}\pi\sigma\acute{\iota}\eta\text{-}\theta\eta\text{-}\nu$

β) krepki: $\acute{\epsilon}\text{-}\varphi\acute{\alpha}\nu\text{-}\gamma\text{-}\nu$

Aorist a) je krepki ali asigmatični aorist in sicer α) thematični β) athematični; athem. aor. tvorijo vokalska glagolska debbla, ki so po pravilu athematične konjugacije v indik. tvorni ednini (izjemno tudi v dvojini in množ.) in v konjunktivu in izjemoma tudi v aktivnem imperativu in infinitivu dolgovokalna, v ostalih oblikah kratkovokalna; b) je sigmatični aorist, ki ima

svoj lastni novi vezni vokal α ; k temu pripada tudi takozvani supletorični aorist lingvalnih in nasalnih debel (likvidnih debel); $\gamma\gamma\gamma\epsilon\lambda\alpha = *\gamma\gamma\gamma\epsilon\lambda\lambda\alpha = *\gamma\gamma\gamma\epsilon\lambda\sigma\alpha$ (prim. pri Homerju $\xi\lambda\sigma\alpha$, $\xi\kappa\upsilon\rho\sigma\alpha$ i. t. d.); c) pa je po svoji tvorbi athematičen, krepek aktiven aorist identičen z aoristom a) β); samo da je pri tem glagolovo deblo α) podaljšano za zlog $\theta\eta$ ($\theta\epsilon$), v tem slučaju se imenuje šibki passivni aorist, ali pa β) za samoglasnik η , v tem slučaju se imenuje krepki passivni aorist.

Passivnih končnic naš grški passivni aorist nima, ker mu passivni značaj daje že časovni karakter, suffiks $\theta\eta$ ($\theta\epsilon$). Po izvoru mora ta suffiks biti brzkonca v sorodu z deblom $\theta\eta$, $\theta\epsilon$ v glagolu $\tau\acute{\epsilon}\theta\eta\mu\epsilon$ ^{*)}; vendar pa je to dokazati težko. K temu karakteru so spadali prvotno tudi sedanjiki na- $\theta\acute{\epsilon}\omega$, katerih edini ostanek je, kolikor mi vemo, glagol $\beta\omicron\eta\theta\acute{\omega}$, ki je, navzlic vsem drugim več ali manj nezmislenim razlagam passiv glagola $\beta\omicron\alpha\nu$ ($\beta\omicron\omega$ kličem, $\beta\omicron\eta\theta\acute{\omega}$ klican sem (scil. na pomoč = „pomagam“). Od debbla $\beta\omicron\eta\theta\eta$, - $\theta\epsilon$ -bi bil tedaj $\xi\beta\omicron\eta\theta\eta\nu$ normalen, krepek, athematičen aorist, ista oblika bi nam pa bila tudi to, kar imenujemo passivni aorist od glagola $\beta\omicron\alpha\nu$, samo da ni navadno v rabi; nahaja se namreč samo pri Plutarču Sol. 11, Timol 5. Podoben passiven pomen daje nekaterim glagolskim deblom podaljševalen suffiks θ sam n. pr. pri Homerju: $\tau\epsilon\lambda\epsilon\iota\nu$ izgotavljati: $\tau\epsilon\lambda\acute{\epsilon}\theta\epsilon\iota\nu$ gotov biti, $\beta\alpha\rho\acute{\upsilon}\nu\epsilon\iota\nu$ obteževati: $\beta\alpha\rho\acute{\upsilon}\theta\epsilon\iota\nu$ (Menge dostavlja: = $\beta\alpha\rho\acute{\upsilon}\nu\epsilon\sigma\theta\alpha\iota$) obteževan biti, obnemagovati, $\varphi\theta\acute{\iota}\nu\epsilon\iota\nu$ ugonabljati: $\varphi\theta\acute{\iota}\nu\theta\epsilon\iota\nu$ giniti, $\acute{\alpha}\gamma\epsilon\acute{\iota}\rho\epsilon\iota\nu$ zbirati: $\acute{\alpha}\gamma\epsilon\acute{\rho}\acute{\epsilon}\theta\epsilon\sigma\theta\alpha\iota$ zbirati se, $\acute{\alpha}\sigma\acute{\epsilon}\rho\epsilon\iota\nu$ vzdigati: $\acute{\alpha}\sigma\acute{\epsilon}\rho\acute{\epsilon}\theta\epsilon\sigma\theta\alpha\iota$ vzdigati se i. t. d.

Po tvorbi se tedaj passivni aorist nikakor ne razločuje od aktivnega, grščina pravzaprav nima passivnega aorista, vsaj po tvorbi, to se pravi z drugimi besedami: tudi v aoristu in futuru, je kakor v drugih časih prvotno imel medij tudi passivni pomen.

Potemtakem imamo v grščini razločevati samo gori navedene tri vrste aoristične tvorbe:

a) Krepki aorist:		b) šibki (sigm.) vokalnih
α) themat. kons. debel:	β) athem. vok. deb.:	in kons. debel:
A: $\xi\text{-}\beta\alpha\lambda\text{-}\sigma\text{-}\nu$	$\xi\text{-}\gamma\iota\omega\text{-}\nu$, $\xi\varphi\acute{\alpha}\nu\eta\text{-}\nu$,	A: $\acute{\epsilon}\text{-}\rho\omicron\iota\eta\text{-}\sigma\text{-}\alpha$, $\acute{\epsilon}\text{-}\delta\epsilon\iota\acute{\xi}\text{-}\alpha$, $\gamma\gamma\gamma\epsilon\lambda\text{-}\alpha$
	$\xi\text{-}\varphi\acute{\alpha}\nu\theta\eta\text{-}\nu$	M: $\acute{\epsilon}\text{-}\rho\omicron\iota\eta\text{-}\sigma\text{-}\acute{\alpha}\text{-}\mu\eta\nu$, $\acute{\epsilon}\text{-}\delta\epsilon\iota\acute{\xi}\text{-}\acute{\alpha}\text{-}\mu\eta\nu$
M: $\acute{\epsilon}\text{-}\beta\alpha\lambda\text{-}\acute{\sigma}\text{-}\mu\eta\nu$	$\acute{\epsilon}\text{-}\theta\acute{\epsilon}\text{-}\mu\eta\nu$	$\gamma\gamma\gamma\epsilon\lambda\text{-}\acute{\alpha}\text{-}\mu\eta\nu$

Kam pa naj denemo oblike, ki se v te tri kategorije ne dajo uvrstiti? Prva taka oblika in najčeščejša je tretja oseba ind. akt. edn. sigmatičnega aorista $\acute{\epsilon}\lambda\upsilon\sigma\epsilon$ iz $*\acute{\epsilon}\text{-}\lambda\upsilon\sigma\text{-}\epsilon\text{-}\tau$. Odkod je prišel tu vezni vokal ϵ ? Kakor je znano, je sigmatični aorist tvorjen prvotno athematično, končnice so se neposredno pritkale na σ končujočemu se deblu. Iz oblik $\acute{\epsilon}\lambda\upsilon\sigma\alpha = *\acute{\epsilon}\lambda\upsilon\sigma\mu$, $\acute{\epsilon}\lambda\upsilon\sigma\alpha\mu\epsilon\nu = \acute{\epsilon}\lambda\upsilon\sigma\mu\mu\epsilon\nu$, $\acute{\epsilon}\lambda\upsilon\sigma\acute{\alpha}\mu\eta\nu = \acute{\epsilon}\lambda\upsilon\sigma\mu\mu\eta\nu$, $\acute{\epsilon}\lambda\upsilon\sigma\acute{\alpha}\mu\epsilon\theta\alpha = \acute{\epsilon}\lambda\upsilon\sigma\mu\mu\epsilon\theta\alpha$ pa je nastal neki novi vezni samoglasnik α , ki je prešel v vse indikativove oblike, v optativ, v imperativ, v particip, zakaj ravno ni pretvoril tretje osebe indik. akt. ednine? Pravi se da je pretvoril prvotno tudi to osebo, ampak ker se je 3. os. ind. akt. ed. glasila $\acute{\epsilon}\lambda\upsilon\sigma\alpha$ in 1. oseb. tudi $\acute{\epsilon}\lambda\upsilon\sigma\alpha$, je 3. os., da bi se ločila od prve, premenila svoj končni α po isti obliki krepkega aorista ($\acute{\epsilon}\lambda\iota\pi\epsilon$) in perfekta ($\omicron\acute{\iota}\delta\epsilon$, $\lambda\acute{\epsilon}\lambda\upsilon\kappa\epsilon$) v ϵ .

^{*)} H krepkega pass. aorista je pa samo podaljšek glagolovega debbla posnet po aoristu glagolov, katerih debbla so se končavala na η (ϵ).

Ampak ta ne velja. Kdor to trdi (Brugmann g. gr. § 136, isti Morph. Unt. I, 161, Osthoff, Z. Gesch. d. Perf. 412). ni pomislil, da se je tretja oseba sigmatičnega aorista itak lepo razločevala od prve osebe; kajti prvotne aoristove oblike v ind. akt. edn. so bile:

1) ἔλυσα = *ἔ-λυσ-ιη

2) ἔλυς = *ἔ-λυσ-ς

3) ἔλυς = *ἔ-λυσ-τ.

Iz tega sledi, da je Grk prvotno imel veliko več povoda ločiti tretjo osebo od druge, nego tretjo od prve ko je pa druga oseba dobila novi svoj vezni vokal α od prve osebe, potem so se sploh vse tri edninske osebe prav lepo med seboj razločevale in ni bilo nobenega povoda pretvarjati tretje osebe. Z izjednačevanjem števila zlogov tudi tukaj nič ne bomo opravili, ko so množinske osebe med seboj nejednake in deloma odgovarjajo po številu zlogov edninskim (ἔλυσαν : ἐλύσαμεν : ἔλυσας).

Jasno, da se tretja oseba na ta način ne da razložiti; pač pa se bo dala razjasniti ta oblika, če jo pajasnjujemo skupno z drugo osebo akt. imperativa sigmatičnega aorista (λύσον), o kateri do sedaj, kolikor nam je znano, še nikdo ni govoril, in z dosedaj še vedno tako zvanim krepkim, to se pravi, korenskim aoristom ἔπεσον. o kakem posebnem aoristovem korenu glagola πίπτω (kor. πτ, πστ ποτ) *πεστ, kakor ga je navajal svoje dni Curtius, se pač dandanes noben resen človek ne upa več govoriti (pač še Weigel gr. § 116 in Tomišek § 169, 12). Aorist ἔπεσον je nastal tedaj iz ἔπετον; ampak na kakšen način bi bil prešel τ v σ, si nikdo ne more prav razjasniti: (Glej Mengejev sl. pod πίπτω).

Kako si moramo aorist ἔπεσον razlagati, nam pojasnjujejo najbolj takozvani mešani aoristi pri Homerju, n. pr. ἔζον, ἔζεσ, ἔζε; καταβίβαστο, καταβίβασο; ἐδύσεσ, ἐδύσεστω, δύσεσ, δυνόμενος i. t. d. To niso pretvorbe šibkega aorista po krepkem, ali po thematični konjugaciji, kakor misli Brugmann (gr. § 138) tudi ni ἔπεσον pretvorjen iz ἔπετον po futuru πετόμεναι, kakor meni Hartmann (De aor. sec. p. 66), že zaradi tega ne, ker se krepki aorist nikdar ni glasil ἔπετον, ampak vedno le po postavi tvorbe krepkega aorista, o katerih bomo pozneje še govorili, ἔπτων, kar dokazuje še ohranjeni med. ἐπτόμεναι, ki spada k praes. πέτομαι.

Mi trdimo, da je ἔπεσον čisto pravilen šibki ali sigmatični aorist, ki pa ima med svojim deblom in končnico vezni vokal. Tega veznega vokala pa nikakor ni sposodil od krepkega aorista in tudi ne od imperfekta in ne od thematične konjugacije sploh, ampak ta thematični vokal je že od začetka njegova prvotna posest. Kajti pri Veitchu (Greek verbs) najdemo lahko, da so ravno pri aoristih ἔπεσον in ἔζον thematične oblike sigmatičnega aorista dosti starejše nego athematične ἔπεσα in ἔζα, kajti ἔπεσα se najde še le Orph. Arg. 523 in ἔζα Anth. 8, 170 in pri Kvintu Sm. 12, 461. Homer izključno rabi ἔπεσον in ἔζον; radi tega nikakor ne moremo reči, da bi bile oblike ἔπεσον in ἔζον potvorjene iz oblik ἔπεσα in ἔζα, ampak narobe moramo reči, da so ἔπεσον in Homerjevi tako zvani mešani aoristi prvotni in polnomočni poleg navadnih athem. sigm. aoristov, kakoršen je n. pr. ἔλυσα.

Iz tega sledi, da je prvotno v grščini bilo od vsakega glagola mogoče

tvoriti dva sigmatična aorista, enega athematičnega s stopnjevanjem debela in enega thematičnega brez stopnjevanja; toraj:

A. S. 1.	e-lus-m	ἔ-λυσ-μ	ἔλυσ-α
2.	e-lus-s	ἔ-λυσ-ς	ἔλυς
3.	e-lus-t	ἔ-λυσ-τ	ἔλυς
D. 1.	e-lus-mes	ἔ-λυσ-μες	ἔλυσαμεν
2.	e-lus-tom	ἔ-λυσ-τομ	ἔλυστων
3.	e-lus-tam	ἔ-λύσ-ταμ	ἔλύσατε
Pl. 1.	e-lus-mes	ἔ-λυσ-μες	ἔλυσαμεν
2.	e-lus-te	ἔ-λυσ-τε	ἔλυσατε
3.	e-lus-nt	ἔ-λυσ-ντ	ἔλυσα
M. S. 1.	e-lus-mān	ἔ-λύσ-μαν	ἔλύσαμεν
	e-lus-so	ἔ-λυσ-σο	ἔλυσατο
	i. t. d.	i. t. d.	i. t. d.

Poleg tega aorista je imela grščina še drugi sigmatični aorist:

A. S. 1.	e-lus-o-m	ἔ-λυσ-ο-μ	ἔλυσων
2.	e-lus-e-s	ἔ-λυσ-ε-ς	ἔλυσες
3.	e-lus-e-t	ἔ-λυσ-ε-τ	ἔλυσε
D. 1.	e-lus-o-mes	ἔ-λύσ-ο-μες	ἔλύσαμεν
2.	e-lus-e-tom	ἔ-λύσ-ε-τομ	ἔλύστων
3.	e-lus-e-tam	ἔ-λυσ-έ-ταμ	ἔλυπέτε
Pl. 1.	e-lus-o-mes	ἔ-λύσ-ο-μες	ἔλύσαμεν
2.	e-lus-e-te	ἔ-λύσ-ε-τε	ἔλύσατε
3.	e-lus-o-nt	ἔ-λυσ-ο-ντ	ἔλυσων
M. S. 1.	e-lus-o-man	ἔ-λυσ-ό-μαν	ἔλυσάμεν
2.	e-lus-e-so	ἔ-λύσ-ε-σο	ἔλύσατο
	i. t. d.	i. t. d.	i. t. d.

Med tem, ko se je druga oblika sigmatičnega aorista ohranila neizpremenjena in se je omejila samo na nekaj glagolov, kakor ἔπεσον za ἔ-πετ-σ-ο-μ ἔσον, ἔξησάμεν, ἔδυσάμεν (pozneje samo: ἰκόμην, ἔβην, ἔδων) i. t. d., se je athematična oblika precej predelala in to celo večinoma po vplivu thematičnega sigm. aorista (torej ravno narobe, nego se je do sedaj trdilo).

Najprej se je ločila po vplivu oblike ἔλυσων 3. os. množ. od 1. os. ed.: ἔλυσαν: ἔλυσα. Nato so se 1. os. dvoj. in množ. akt. in 1. os. ed. dv., mn. med. po vplivu isto pomembnih them. oblik, zlasti morda, da bi dobile isti naglas, pretvorile, tako, da je nastalo iz ἔλυσαμεν najprej ἔλύσαμεν, potem ἔλύσαμεν in slično pri drugih navedenih osebah^{*)}. Sedaj, ko je imelo toliko oseb athem. aorista navidez vezni vokal α, ni čuda, da se je ta vezni vokal tudi prenesel v 2. os. ed., da bi se ločila od 3. os. ed. akt. Nato je prešel ta vezni vokal tudi še v ostale oblike, namreč akt. 2. in 3. os. dvoj. in 2. os. množ., med. 2. (ἔλύσατο = ἔλύσατο = ἔλύστω) in 3. os. ed., 2. in 3. os. množ., od tukaj potem v ves optativ, ki se je athem. prvotno glasil λυσέην nasproti them. λύσομαι (tudi tu se vidi neposredni vpliv them. oblike!) in naposled tudi v ves imperativ in v particip. Tretja os. množ. med. ind.

^{*)} Prim. Brugmann gr. § 136; Osthoff, Gesch. d. Perf. im Indogerm. § 21, 4.

ἐλύσατο je pa bila še ednaka 3. os. ed., ravno tako se v akt. 3. os. množ. imp. ni ločila od iste osebe dvoj. in tako sta od 3. os. množ. akt. ind. ἔλυσαν dobili obliki ἐλύσαντο in λυσάντων svoj v po vzorcu oblik ἐλύσαντο in λυσάντων.

Pregovoriti imamo še o 3. os. akt. ed.: ἔλυσε; Brugmann trdi, da je vezni vokal ε pri ἔξε prišel iz them. impf. ἔξε (gr. § 138; Curtius-Brugmann. Stud. z. griech. u. lat. Gr. IX, 313) in da je ta 3. os. akt. ed. povzročila vse oblike takozvanega mešanega aorista. Da temu ni tako, ni dvomiti več po tem, kar smo zgoraj navedli. Če se je glasila 1. os. ἔλυσα, 2. os. ἔλυσας, ni mogla več 3. os. ἔλυς ostati dvozložna; če bi bila pa prevzela novi vezni vokal α, bi bila postala s 1. os., ki se je tudi ἔλυσα glasila, enaka: prevzela se je enostavno 3. os. them. sigm. aorista ἔλυσε, ki se je prilagodila 1. in 2. os. ed. v tem, da je prevzela dolgo stopnjo v deblu (ἔλυσε), ki je prešla potem tudi v vse druge aoristove oblike.

Za zgodovino grške gramatike iz tega tudi lahko sklepamo, da je do tega trenutka, ko je prešla 3. os. ed. akt. ind. iz them. v athem. sigm. aorist, živel še ves them. sigm. aorist pri vsakem glagolu.

Da je vsak grški glagol prvotno tvoril vsako obliko lahko them. in athem. (prim. ajol. φιλῆμι; z atišk. φιλῶ = φιλέω!) je sploh naša trditev, ki jo bomo pozneje okrepili še z drugimi dokazi.

Ko sta bila them. in athem. sigm. aorist tako med seboj izenačena, ni čuda, da je moral eden njiju se umakniti in izumreti, in to je bil them. aorist, ki se je v nekterih oblikah, n. pr. v optativu, imp. in part., inf. med. premalo ločil od futura. Že pri Homerju vidimo, da them. sigm. aorist izumira in da se omejuje na malo število glagolov. V atiščini izumrjejo še te them. oblike sigm. aorista, držal se je them. sigm. aorist edino v obliki ἔπεισον glagola πίπτω krepko do najpoznejših časov vsehelenskega narečja (κοινή).

Da je tudi indogermanski prajezik imel obe dve obliki sigm. aorista, to dokazuje staroindijski jezik. Tako zvani aorist na „sa“ (sa-Aorist):

A. S. 1. adiksham	je nastal	idg. edeiksom = ἔδειξον
2. adikshas	gotovo, na	edeikses = ἔδειξες
3. adikshat	kar se do-	edeikset = ἔδειξε
i. t. d.	sedaj ni pa-	i. t. d.
	zilo, iz:	

med tem, ko se morajo aorist na „s“ (s-Aorist) in podaljšana aorista na ish in sish:

- A. S. 1. anaisham
2. anaishis
3. anaishit

razkladati po Brugmannu (Kurze vergl. Gr. § 706, 1) tako, da so končnice sham, -shis, -shit, nastale po vplivu krepkega aorista baz na ši (istotam § 655) za -sham, -shš -sht; toraj ta aorist odgovarja grškemu ἔδειξα (za ἔδειξ-μ).

Tudi v stari indijščini se je them. sigm. aorist kakor v grščini omejil s časom na gotova debela.

Še nekaj k athem. sigm. aoristu! Kako se dasta razkladati na prvi pogled thematična oblika λῶσον (2. os. imp. edn. akt.) in oblika λῶσαι

(παίδευσται; 2. os. imp. edn. med.)? Premišljaje o prvi obliki je pisatelj teh vrstic, ko je dognal, da ima sigm. podaljšano verbalno deblo že samo zase perfektivni ali bolje rečeno aoristični pomen, prišel do tega, da λύσον kot imp. aor. ni nič drugega nego λύσων kot part. fut.*) Iz te razlage se da tudi najboljše razumeti, da se 2. os. imp. aor. ne nahaja z nikalnico μη; posebno, če podobno enačimo isto osebo med. imp.: λύσει z inf. akt. Da se je naglas (παίδευσσον in παίδευσται) vrvnal po splošnih pravilih za naglašanje določenih glagolovih oblik, to pač ni posebnega uvaževanja vredno. Da se rabi infinitiv kot imperativ, s tem nič nismo novega povedali, da nadomestuje particip imperativ, to je bilo do sedaj neznano.

Preostane nam še, da govorimo o osamelih oblikah „šibkega“ aorista, ki se nahajajo v atiščini, namreč o aoristih: ἔχεα, ἤνεργα in εἶπα.

O obliki ἔχεα trdi šolska Weiglova gramatika § 115, b 6, da je nastala preko ἔχε(F)α iz ἔχε(σ)α, o oblikah ἤνεργα in εἶπα pove ista slovnica (§ 119, 4 a), da sta iz debel ἔνεργα in εἶπα podobno kakor aoristi ἔθηγα, ἦγα, ἔδωκα iz debel θηγα, ἦγα, δωκα, tvorjeni, kakor aorist ἔλυσα iz debela λύσα.

To je po naših mislih dosti nejasno izrečeno. Nič boljšega nam tudi ne vedo povedati večje slovnice.

Skusili si bomo tedaj te oblike sami razložiti. Gotovo je, da bi bil v aoristih ἐποίησα, ἔλυσα in sličnih moral med dvema vokaloma izpasti σ, kakor je pravilno izpadel v elejskem aoristu ἐποίηγα. Pomisliti pa moramo, da ravno v tem athem. sigm. aoristu vsaj v ind. σ ni imel povoda izpasti, ker, kakor smo zgoraj kazali, pravzaprav nikjer ni stal prvotno σ med dvema vokaloma; še manj bi bil pa stal σ med dvema vokaloma v domnevani obliki ἔχεσα (= ἔχεFσα!).

Toraj moramo razlagati aorist ἔχεα na drug način. Tu nam pomagajo druge stare aoristove oblike pri Homerju, to so aoristi ἔκηγα, ἔσσενα, ἔχενα = ἔχεα in ἠλευνάμην in dolga vrsta athem. aoristov od soglasniških debel, kakor ἄλτο od ἄλλομαι, γέντο, ἐδέμην, ἐλέμην od λέγω, ἔμικτο od μίσγω, πάλτο od πάλλω i. t. d.

Vse te oblike namreč niso nič drugega nego athem. krepki aoristi, ki so jih imeli pri Homerju ne samo glagoli vokaličnih debel kakor v atiščini, ampak tudi glagoli konsonantičnih debel. Poleg navadnega krepkega aorista ἔλιπον = ἔλιπομ. je imela grščina tedaj tudi athem. krepki aorist; ἔλιπα = ἔλιπμ.; ta se je prvotno spregal takole:

A. S. 1.	ἔλιπα	D. 1.	ἔλι(π)μεν	Pl. 1.	ἔλιπμεν
	2. ἔλιψ		2. ἔλιπτον		2. ἔλιπτε
	3. ἔλι(πτ)		3. ἔλιπτην		3. ἔλιπα

Slično, kakor smo zgoraj povedali o athem. sigm. aoristu, so nastala iz teh athem. oblik po vplivu thematičnih tele oblike:

A. S. 1.	ἔλιπα	D. 1.	ἔλίπαμεν	Pl. 1.	ἔλίπαμεν
	2. ἔλιπας		2. ἔλίπατον		2. ἔλίπατε
	3. ἔλιπε		3. ἔλίπατην		3. ἔλιπαν
Med. S. 1.	ἔλιπάμην	za	ἔλίμην	=	ἔλίμην i. t. d.

*) Seveda je imper. λύσον pravzaprav particip akt. sigm. them. aorista.

Ko so pa pri sigm. aoristu obvladale athem. oblike in so izumrle thematične (izvzemši 3. os. ed. in *ἔπεισον*), so bile pri krepkem aoristu, ker ni bilo futura, ki bi bil delal zmešnjave, zmagovalke them. oblike in so se athematične omejile na posamezne glagole kakor so *ἔχεα* in drugi zgoraj navedeni aoristi.

Athematični aorist v sanskrščini representira aorist 2. os. ed. abhûs, 3. abhût, i. t. d. = *ἔφρα*, *ἔφρα*; 1. oseba istega aorista abhuvam pa dokazuje, da je morda tudi grščina kdaj imela poleg athem. krepk. aor. *ἔφρον*, thematičen aor. *ἔφρονον*. Da so atiški pluskvamperfekti na *η* (*ἔλελόκαη*; *ἔλελόκαεν* iz 3. os. *ἔλελόκαε*) aoristi tvorjeni z zlogom *σε*, je že davno znano (Brugmann gr. § 137, b, Weigel § 88.) Slični so tedaj staroindijskim aoristom na ish. Da pa je tudi takozveni „krepki“ pluskvampf. *ἔστασαν*, *ἔτέθνασαν* pravzaprav sigm. athem. aorist, tvorjen iz perfekt. debela, o tem nikjer nisem našel kake opazke.

Ko smo s tem dokazali, da so vsi pluskvamperfekti sigmatični aoristi, tvorjeni iz perfektovih debel, oglejmo si enkrat takozvane reduplicirane aoriste, n. pr. atiške: *ἤγαγον*; Hom. *λελαβέσθαι* (*ἔλελαβόμην*), *πεπεθόοιτο* (*ἔπεπεθόμην*), *ἔπέπληγον*, *ἔτετεμα* (*ἔτετεμον*) i. t. d. Sem spadata tudi aorista *εἶπον* iz *ἔφέφεπον* *εἶπειν* iz *FeFεπειν*) in *ἔσπόμεν* = *σεσπόμεν* (prim. Hom. *ἔσποίμην*, *ἔσπόμενος*; Weigel § 131, 7 in § 248, 6, Anm. 1).

O teh lahko rečemo, da so vsi ti aoristi tvorjeni iz perfektovega debela, ali kar je isto, da so to prvotno pluskvamperfekti, rabljeni kot navadni aoristi; samo da so to nasproti prejšnjim sigmatičnim pluskvamperfektom asigmatični krepki pluskvamperfekti po vzorcu krepkih aoristov. Reduplicirani futuri: Hom. *τεχάρήσω*, *περιδήσουαι*, so potem takem seveda eksakti.

Reduplicirane aoriste n. pr. apaptat od korena „pat“ (pasti) pozna tudi sanskrščina. Tudi ti staroindijski aoristi so gotovo preteriti tvorjeni iz perfektovih debel, samo, da so vsi ti pluskvamperfekti krepki asigmatični, sigmatičnih sanskrščina ne pozna.

Zanimiv je še posebno sanskrški aorist s podaljškom „sish“, po izvoru aorist na „ish“, tvorjen iz aoristovege debela na „s“. Ostanke takega aorista kaže tudi še grščina v takozvanih ajolskih optativovih oblikah: *λόσειαν*, *λόσειε* in *λόσειας*. (Meltzer, gr. I. § 81, A). Obilno takih aoristovih oblik pozna latinščina, ki ima poleg svojih *dixi*, *dixi* svoj *dixerim*, *dixero* i. t. d. Asigmatičnih, aoristov latinščina ne pozna, istotako ne pluskvamperfektov: poleg aorista na „s“ (*dixi*) nahajamo samo aorist na „es“ (*dicerem* = *δειξείην* opt.!) in gori omenjeni aorist na „ses“ (*dixerim* = *δειξείην*); Stolz § 110. Oblika *attulat* in podobne, ki jih je smatral Curtius (de aor. lat.), za krepke aor., predstavljajo bržkone ostanek konjunkt. perf., ne pa konj. asigm. aorista.

V staroslovenščini je krepki aorist n. pr. vezū pravzaprav imperfekt brez avgmenta: Hom. *φέρων*, imel je toraj gotovo prvotno imperfektivni, durativni pomen (Vondrak, Vergl. Gr. II. 146), kakor so ga prvotno imeli tudi gotovo grški aoristi oblike *ἔταμον* (pri Homerju še pravilneje *ἔταμον* preko *ἔτημον* iz *ἔταμον*). Pravih krepkih aoristov tedaj staroslovenščina nima, in še ta novi krepki aorist v staroslovenščini izumira razven v 2. in 3. os. edn., kjer nadomestuje navadni aorist na „s“.

Ta sigmatični aorist je dvojne vrste: Prvi, pri katerem je s pritaknjen deblu brez veznega vokala, ima oblike n. pr. vēšū, vē, vē (od glagola vesti).

Od teh je oblika vēšū nastala iz vēdsom (preko vedsom po. 2. in 3. os.; na vedesom, z Vondrakom ni treba misliti); 2. in 3. os. edn. (vē), 3. množ. (vēšč) so nastale iz vēss, vēst in vesnt; dolžina je iz 2. in 3. os. ednine prešla v ostale oblike. Zadnje tri oblike so tedaj athematične odgovarjajoče grškim ἔλασαν i. t. d., isto tako dvoj. 2. vēsta, množ. 2. vēste. Prve osebe vēsove (dvoj.) in vēsomū (množ.) pa odgovarjajo poleg 1. os. edn. (vēšū) grškemu themat. sigm. aoristu ἔπεισον.

Drugo vrsto staroslovenskih sigmatičnih aoristov tvorijo aoristi, pri katerih stoji med s-om in deblom vezni vokal o, v zapadnoslov. jezikih e (vedochū: vedech). Ker se ta aorist ne nahaja v starejših stsl. spomenikih, je pač gotovo resnično, kar trdi Vondrak (Aksl. Gr. 208, Vergl. Gr. II. 150), da ta aorist ne odgovarja gršk., lat. in staroind. aoristom na „es“ (ish), ampak da je nova slovenska tvorba in da je vedech mlajši nego vedochū, potvorjen po imperfektu (3. os. množ. staročeško vedechu po impf. vediechu).

Razlaga se pa ta aorist splošno kot kontaminacija aoristovih oblik, kakoršne so vedū in rēchū (krepki in sigmat. aorist).

Germanski jeziki aoristov niso veliko ohranili; edino preterit takozvanih šibkih glagolov: got. salbōda, stgn. salbōta, ngn. salbte odgovorja indogermanskemu aoristu (Kaufmann, Deutsche Gramm. § 59 A.). Bržkone je v sorodu z grškim passivnim aoristom, kajti gotski d in grški θ odgovarjata idg. dh. Kluge (Vorg. d. altgerm. Dial. p. 439) misli scer, da je predgerm. oblika tega suffiksa to, suffiksni konsonant tedaj t: v tem slučaju bi ta germanski aor. stal popolnoma osamljen v indog. jezikih, kar pa ni verjetno. Sigmatičnega aorista ostanek kažejo po občnem mnenju oblike, kakoršna je stgn. scri-r-un (got. skri-z-un) od glag. scri-an.

* * *

Literaturo sem porabil to, ki je navedena v Brugmannovi gramatiki, kolikor mi je bila dostopna; vrhu te še Brugmannovo, Meltzerjevo, Meistersansovo in šolske gramatike. Nadalje Meringer, Indogerm. Sprachwissenschaft³, Lipsko 1903. Brugmann, Kurze vergleich. Gramm., Straßburg 1904. Vondrak, Altkirchsl. Gramm. Berlin 1900 in istega Vergl. slav. Gramm. Göttingen 1906/8. Kaufmann, Deutsche Gramm. Marburg 1902. Fick, Prakt. Gramm. d. Sanskrit-Spr. Dunaj. Stenzler-Pischel, Element.-B. d. Sanskrit-Spr. Monakovo 1908. Veitch, Greek verbs irreg. a. defect. New ed. Oxford 1887. Füisting, Morphologie d. griech. Spr. Münster 1867, Hartmann, De aoristo II. Berolini 1881. Lautensach, Verbalflexion d. att. Inschr. Gotha 1887. Prestel, das Aoristsystem d. latein.-kelt. Sprachen, Kaiserslautern 1892. Hemmerich, Aktionsarten im Griech. etc. Günzburg 1903. Curtius, de aoristi lat. reliqu. Kiliae 1857. Schlageter, Zur Laut- u. Formenlehre d. aussh. Attik. gef. att. Inschr. Freiburg i. Br. 1908. Stolz-Schmalz, lat. Gramm. (J. Müll. Hb. II), Wilmanns, Deutsche Gramm. Kluge, Vorgesch. d. allgem. Dial. (Paul, Grundr. I).

Schulnachrichten.

I. Personalstand, Fächer- und Stundenverteilung.

A. Lehrkörper.

1. Julius Glowacki, Direktor der VI. Rangsklasse, Mitglied des k. k. Landesschulrates, Mitglied der k. k. zool.-bot. Gesellschaft, lehrte Mathematik in III. A und philosophische Propädeutik in VIII, 5 Stunden.
2. Johann Arneiz, Doktor der Philosophie, wirklicher Lehrer, Verwalter der I. Abteilung der Schülerbibliothek, Klassenvorstand der IV. B-Klasse, lehrte Latein in IV. B, Griechisch in III. A und IV. B, 15 Stunden.
3. Anton Dolar, Doktor der Philosophie, Professor, Klassenvorstand der I. B-Klasse, lehrte vom 2. Oktober 1910 an Slowenisch in I. A und B, im IV. Kurs für Deutsche, Latein in I. B, Griechisch in VI. B, im II. Semester auch in der VII., 18, beziehungsweise 22 Stunden.
4. Alfred Fink, Professor, Verwalter der Unterstützungsvereins-Bibliothek, Klassenvorstand der VII. Klasse während des I. Semesters, lehrte im I. Semester Deutsch in II. B und IV. A, Griechisch in V. A und VII., 16 Stunden. Vom 1. Februar 1911 bis Ende des Schuljahres beurlaubt.
5. Max Haid, Doktor der Philosophie, Professor, Verwalter der II. Abteilung der Schüler-Bibliothek, Jugendspielleiter, Klassenvorstand der III. A-Klasse, lehrte Deutsch in III. A und IV. B, Latein in III. A, Griechisch in V. B, 17 Stunden.
6. Max Halfter, Turnlehrer, Verwalter der Turn- und Spielgeräte, Jugendspielleiter, lehrte Turnen in allen Klassen, 28, beziehungsweise vom 26. Oktober 1910 — Errichtung der Parallele zur VI. Klasse, — an 30 Stunden.
7. Max Hoffer, Doktor der Philosophie, Professor, Hilfskraft des Direktors, Verwalter der geographisch-historischen und der Münzen-Sammlung, Klassenvorstand der V. A-Klasse, lehrte Geographie und Geschichte in IV. A und B, V. A und B, VII, und steiermärkische Heimatkunde und Geschichte in IV. A und B, 20 Stunden.
8. Franz Jerovšek, Professor der VII. Rangsklasse, Verwalter der archäologischen Sammlung, Klassenvorstand der VIII. Klasse, lehrte Slowenisch in der VI., VII. und VIII., Griechisch in III. B und VIII. 16 Stunden.
9. Friedrich Knapp, Professor, Verwalter der Programmsammlung, Klassenvorstand der II. A-Klasse, lehrte Deutsch in der II. A, VI. A und VIII. vom 26. Oktober 1910 an auch in VI. B, Latein in II. A, 17, beziehungsweise 20 Stunden.

10. Johann Evangelist Kociper, wirklicher Lehrer, Exhortator, lehrte Religionslehre in der I. B und C, II. B, III. B und IV. B, 10 Stunden.
11. Ludwig Lang, wirklicher Lehrer, während des II. Semesters Verwalter der Unterstützungsvereins-Bibliothek, Klassenvorstand der III. A-Klasse, lehrte Deutsch in V. A und B, VII., im II. Semester auch in der IV. A, Latein in der IV. A, Griechisch in der IV. A; 19, beziehungsweise 22 Stunden.
12. Anton Medved, Doktor der Theologie und Philosophie, Professor der VIII. Rangsklasse, Exhortator, Verwalter des Paramenten-Bestandes, lehrte Religionslehre in I. A bis IV. A, V. bis VIII., 18, beziehungsweise vom 26. Oktober 1910 an 20 Stunden.
13. Johann Mühlbacher, Doktor der Philosophie, Professor, Klassenvorstand der I. A-Klasse lehrte Deutsch in I. A, Latein in I. A, VII. und vom 26. Oktober 1910 an auch in VI. B; 17, beziehungsweise 23 Stunden.
14. Franz Otto, Professor, lehrte Geschichte und Geographie in II. A und B, VI. A und VIII. vom 26. Oktober 1910 an auch VI. B; Schönschreiben in I. A, B und C, 19, beziehungsweise 24 Stunden.
15. Adolf Pečovnik, Doktor der Philosophie, wirklicher Lehrer, vom 26. Oktober 1910 an Klassenvorstand der VI. B-Klasse, lehrte Mathematik in I. B und C, IV. B, VI. A, VIII., vom 26. Oktober 1910 an auch in VI. B, Physik in VIII., bis 26. Oktober 1910 auch Mathematik in III. B, 20, im II. Semester 21 Stunden.
16. Leopold Poljanec, Doktor der Philosophie, Professor der VIII. Rangsklasse, Verwalter der naturhistorischen Lehrmittelsammlung, Klassenvorstand der V. B-Klasse, lehrte Mathematik in II. B, Naturlehre in IV. A und B, Naturgeschichte in V. A und B, VI. A und vom 26. Oktober 1910 auch in VI. B, 18, beziehungsweise 21 Stunden.
17. Josef Schorn, Doktor der Philosophie, Professor der VII. Rangsklasse, Verwalter der Lehrerbibliothek, Klassenvorstand der VI. A-Klasse, lehrte Deutsch in III. B, Latein in VI. A und VIII., philosophische Propädeutik in VII., vom 26. Oktober 1910 an auch Griechisch in VI. A, 16, beziehungsweise 21 Stunden.
18. Karl Verstovšek, Doktor der Philosophie, Professor der VIII. Rangsklasse, Mitglied des steierm. Landtages und des österreichischen Hauses der Abgeordneten, beurlaubt.
19. Karl Zahlbruckner, Professor der VII. Rangsklasse, Verwalter der physikalischen Lehrmittelsammlung, im II. Semester Klassenvorstand der VII. Klasse, lehrte Mathematik in IV. A, V. A und B und VII., Naturlehre in III. A und VII., 18 Stunden.
20. Nikolaus Žagar, Professor der VIII. Rangsklasse, Klassenvorstand der III. B-Klasse, lehrte Slowenisch in IV. A und B, V. A und B, Latein in III. B und V. B, 16 Stunden.
21. Martin Beranič, supplirender Lehrer an der Anstalt und Klassenvorstand der I. C, vom Beginne des Schuljahres 1910/11 bis 1. Oktober 1910, lehrte in dieser Zeit Deutsch in I. C, Slowenisch in I. C, im II. und III. Kurs für Deutsche, Latein in I. C, 19 Stunden.
22. Eduard Dolinšek, Doktor der Philosophie, supplirender Lehrer, Klassenvorstand der I. B-Klasse bis 1. Oktober 1910, von da an der I. C-Klasse, lehrte vom Beginne des Schuljahres bis 1. Oktober 1910 Slowenisch in I. A und B, IV., Kurs für Deutsche, Latein in I. B, Griechisch in VI., vom 2. Oktober 1910 bis zum Ende des I. Semesters Deutsch in I. C, Slowenisch in I. C. im II. und III. Kurs für Deutsche und Latein in I. B, im II. Semester Deutsch in I. C, Slowenisch in I. C und im II. Kurs für Deutsche, Latein in I. C und Griechisch in V. A, 18, beziehungsweise 19, beziehungsweise 22 Stunden.
23. Anton Rabuza, supplirender Lehrer, Klassenvorstand der II. B-Klasse, lehrte Slowenisch in II. A und B, III. A und B, Latein in II. B und V. A, im II. Semester außerdem noch Slowenisch im III. Kurs für Deutsche, 18, beziehungsweise 20 Stunden.
24. Thomas Schuschnig, Doktor der Philosophie, supplirender Lehrer, lehrte im I. Semester Deutsch in I. B, Slowenisch im I. Kurs für Deutsche, Geographie in I. A, B und C, III. A und B, Geschichte in III. A und B, im II. Semester Deutsch in I. B und II. B, Geographie in I. A, B und C, III. A und B, Geschichte in III. A und B, 20, beziehungsweise 22 Stunden.

25. Bruno Trobei, Doktor der Philosophie, supplierender Lehrer, lehrte Mathematik in I. A und II. A, Naturgeschichte in I. A, B und C, II. A und B, Naturlehre in III. B, 18 Stunden.
26. Franz Bračun, im I. Semester Probekandidat, Aushilfslehrer, lehrte vom 26. Oktober 1910 an Mathematik in III. B, vom 1. Februar 1911 an auch Slowenisch im I. Kurs für Deutsche, 3, beziehungsweise 5 Stunden.
27. Georg Häring, supplierender Lehrer an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Aushilfslehrer, lehrte das obligate Freihandzeichnen in I. A und B, 6 Stunden.
28. Josef Schmoranzner, k. k. Übungsschullehrer an der Lehrerbildungsanstalt in Marburg und Bezirksschulinspektor, Aushilfslehrer, lehrte das obligate Freihandzeichnen in I. C, 3 Stunden.
29. Heinrich Druzovič, Musiklehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Gesang im I. Kurse in 2 Abteilungen, 4 Stunden.
30. Ludwig Gauby, Doktor der Philosophie, Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Französisch im II. Kurse, 2 Stunden.
31. Arthur Hesse, Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, Verwalter der Lehrmittelsammlung für den Zeichenunterricht, lehrte das unobligate Freihandzeichnen im I., II. und III. Kurse, 7 Stunden.
32. Georg Komenda, wirklicher Lehrer an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte geometrisches Zeichnen und darstellende Geometrie im I. und II. Kurs, 3 Stunden.
33. Max Kováč, Fachlehrer an der Knabenbürgerschule in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Stenographie in der I. Abteilung des I. Kurses und im II. Kurse, 4 Stunden.
34. Rudolf Schill, Hauptlehrer an der Landes-Lehrerinnen-Bildungsanstalt in Marburg, Nebenlehrer, lehrte Stenographie in der II. Abteilung des I. Kurses, 2 Stunden.
35. Rudolf Wagner, Dom- und Stadtpfarrorganist, geprüfter Lehrer für Gesang an Mittelschulen, Nebenlehrer und Leiter des Kirchengesanges, Verwalter des Musikalienbestandes, lehrte Gesang im II. und III. Kurse, 3 Stunden.
36. Josef Pirnat, Probekandidat für Mathematik und Physik.

B. Diener.

Josef Seme, k. k. Schuldiener.

Franz Kelbitsch und Friedrich Sorko, Aushilfsdiener.

II. Schüler-Verzeichnis.

I. Klasse A (41+2). Ačko Josef Balzar Franz Bartošek Franz Bauer Albert Bukwich Robert Engelhart Otto Fischer Ernst Geršak Karl Gorjup Eduard Hnidy Henriette Ivanuš Josef Jettmar Emil Ritter von	Jug Max Keißl Gustav Klopčar Ferdinand Koß Hanß Kosér Julius Kovač Stefan Kristl Josef Kriwanek Heinrich Kurzmann Oskar Lesnika Roman Miglič Emil Močivnik Felix Mühlbacher Max Pezdir Stanislaus	Pinterič Johann Pippan Leo Radics Max Rónai Stefan Rubin Franz Šauperl Richard Schedivy Franz Schell Franz Stenczel Erich Tschmelitsch Anna Weber Lothar Weiler Ferdinand Weiß Rene Weitz Franz	Windisch Karl Wohlkönig Ludwig Zenz Franz I. Klasse B (35). Bečan Franz Bende Josef Benja Josef Berdnik Franz Breznik Franz Brumen Josef Čagan Alois Čeh Karl
---	--	--	---

Drofenik Franz
Erker Johann
Franz Ernst
Goričan Franz
Goričan Johann
Grobelnik Johann
Jamnik Johann
Janežič Anton
Janžekovič Anton
Kardinar Josef
Kavčič Alois
Kežman Anton
Koprivnik Ivan
Košenina Vladimir
Kovačič Eduard
Kramaršič Eduard
Kronabethvogel Heinrich
Kupčič Johann
Lesinšek Franz
Lobnik Jakob
Marschitz Richard
Medvešek Matthias
Mencej Franz
Moric Emmerich
Munda Franz
Muršec Alois
Sattler Johann

I. Klasse C (34).

Deutscher Thomas
Njivar Anton
Osim Rudolf
Ozmeč Stanislaus
Pavalec Peter
Peče Johann
Radanovič Anton
Rauš Anton
Rebol Johann
Roner Franz
Rožič Franz
Schneider Stanislaus
Stabej Josef
Stumpf Ludwig
Šamperl Cyrill
Šega Blasius
Šega Franz
Špan Anton
Šrimf Franz
Štruel Johann
Tikvič Alois
Tomažič Anton
Tomažič Theodor
Topolovec Raimund
Turk Raimund
Umek Johann
Valenko Josef
Vauda Jvo
Verlič Franz
Vimpolšek Alois
Vokač Otto
Voršič Franz
Zagrajšek Michael
Žula Johann

II. Klasse A (45+4).

Benedikt Karl
Bresnik Albin

Cajnkár Thomas
Cazafura Max
Cujnik Friedrich
Christof Josef
Chermoutz Robert
Dobič Josef
Friedau Erich
Gitschthaler Johann
Głowacka Sylvia
Granfola Josef
Heiser Arthur
Hnidy Eugen
Hödl Josef
Kastner Josef
Kemény Luise
Kervina Franz
Krainz Viktor
Kralj Andreas
Krauß Reinhold
Krenn Auguste
Kriwanek Marie
Lebarič Josef
Leskošek Franz
Maierič Johann
Pečnik Jakob
Pelko Josef
Přimer Gerhard
Pickel Hubert
Planinc Franz
Plankl Franz
Raser Karl
Rudl Franz
Sajoviz Stanislaus
Schrott Georg
Schrott Johann
Schweiger Arthur
Stauber Rudolf
Stauder Alois
Stefančič Karl
Swaty Karl
Vargason Hermann
Windsch Stephan
Winterhalter Josef
Witzmann Rudolf
Wolf Max
Zelinka Franz
Zöhrer Wilhelm

II. Klasse B (46+1).

Cerjak Michael
Čiček Franz
Drev Johann
Glogovšek Anton
Golob Johann
Greibenšek Johann
Gregorič Anton
Grisold Emil
Hauptman Stanislaus
Horvat Josef
Janžič Johann
Jazbinšek Franz
Ješovnik Vekoslav
Karba Felix
Klasinc Johann
Kosér Tugomer
Kragl Johann
Lauko Viktor
Lorber Franz

Lukman Franz
Mihalič Boris
Neudauer Matthias
Novak Anton
Novak Vladimir
Osterc Anton
Pavalec Johann
Pavšek Vladimir
Pečar Stanko
Plemenitaš Miljan
Povalej Paula
Prelog Karl
Pučnik Alois
Razboršek Vinko
Ritonja Miroslav
Sevnik Michael
Simonič Anton
Soršak Milan
Starovasnik Paul
Suhač Franz
Šijanec Anton
Štraki Josef
Šturm Paul
Trop Thomas
Veber Franz
Vovčko Franz
Zemljčič Anton
Zernec Ignaz

III. Klasse A (25+1).

Arzenšek Viktor
Bartošek Johann
Brandstetter Franz
Burggasser Walter
Diwald Alexander
Exel Felix
Fellinger Karl
Fontane Otto
Friedrigger Wilhelm
Heiser Friedrich
Marschner Ernst
Mulej Karl
Oehm Hans
Ogriseg Waldemar
Paar Johann
Pfoß Rudolf
Podlipnik Franz
Rathausky Herbert
Richter Adolf
Roth Alois
Rudel Rigobert
Schifko Margareta
Vargason Friedrich
Wiesauer Franz
Zagoda Franz
Zhernotta Richard

III. Klasse B (37+1).

Bezjak Friedrich
Breznik Johann
Cafuta Anton
Dečko Anton
Ferk Michael
Gassenburger Stefan
Gnuß Ludwig
Horvat Max

Hrastnik Anton
Hrastnik Johann
Jurko Roman
Karo Anton
Kaučič Jakob
Kejžar Miroslav
Kokolj Johann
Konrad Josef
Kreft Anton
Križan Johann
Lorger Alfons
Lovrec Franz
Marschitz Robert
Pajk Michael
Papež Mathias
Pavc Franz
Povalej Milka
Prelog Vinzenz
Primec Ferdinand
Rautner Vinko
Skvarča Cyrill
Stadler Johann
Stefanec Martin
Tratnik Karl
Vodošek Rudolf
Vošinek Josef
Woschnik Franz
Zafošnik Michael
Živko Konrad
Živko Vinzenz

IV. Klasse A (29).

Antensteiner Josef
Bärnreiter Walter
Bender Florian
Cazafura Walter
Głowacki Max
Gobec August
Griletz Hans
Hallecker Rudolf
Jettmar Erwin Ritter von
Kappel Franz
Krivetz Franz
Leinmüller Johann
Loebel Rudolf
Mescher Kornelius
Mühlbacher Georg
Mullej Wilhelm v.
Ordelt Emil
Pach Johann Freih. v.
Primus Robert
Rabitsch Hans
Skazedonig Franz
Schimm Friedrich
Schindler Erwin
Sterger Josef
Terč Hans
Triebnik Heinrich
Tschäß Wilhelm
Winterhalter Johann
Wresounig Siegfried

IV. Klasse B (36+2).

Amon Jakob
Arnečič Paul
Artič Franz

Časl Anton
 Cremonnik Vinzenz
 Eržen Anton
 Ferik Josef
 Greif Johann
 Izek Anton —
 Jug Franz
 Käfer Heinrich
 Kit Johann
 Klemenčič Andreas
 Klobasa Josef
 Kolarič Franz
 Korošak Johann
 Kos Johann
 Krajnc Johann
 Kramberger Alois
 Krušič Vladimir
 Marin Ljubica
 Merčun Jvan
 Novak Andreas —
 Pinterič Josef
 Pipuš Boris —
 Pipuš Slava
 Polič Maximilian
 Pušenjak Stanislaus
 Resmann Johann
 Skuhala Alois
 Smole Johann
 Sturm Jakob
 Tomažič Anton
 Vauhnik Vladimir
 Verhjak Alois
 Viher Josef
 Volavšek Johann
 Voušek Paul
 Vreča Otto

V. Klasse A (33+1).

Babšek Josef
 Barč Josef
 Bienenstein Erwin
 Engelhart Rudolf
 Farkaš Alois
 Firbas Johann
 Fischer Julian
 Frisch Max
 Goršič Johann
 Haas Maria
 Hameršak Johann
 Hesse Hans
 Hrašovec Alois
 Hualenz Otto
 Jakončič Anton
 Kolšek Konrad
 Kordon Josef
 Kosi Karl
 Maček Michael
 Modrinjak August
 Mravlag Günther
 Ogriseg Egon
 Pelc Franz
 Rudolf Dušan
 Schager-Detschmann
 Wilhelm
 Schmid Ernst
 Seignemartin Emil
 Slanc Josef

Sunčič Alois
 Šketa Josef
 Škof Josef
 Šrol Martin
 Trobej Alois
 Živko August

V. Klasse B (30).

Čerjak Dominik
 Čiglar Alois
 Črnjavič Josef
 Čurin Kyrill
 Friedriger Erich
 Gajšek Božidar
 Gašparič Johann
 Gračnar Johann
 Hren Josef
 Ilesič Felix
 Ingram Walter Ritt. v.
 Kleebinder Johann
 Krpač Franz
 Lemež Leo
 Moric Adolf
 Preybl Alfons
 Rajšp Emil
 Rottner Ludwig
 Rožman Josef
 Rudolf Josef
 Schlamberger Ferdinand
 Senekovič Felix
 Sinkovič Adolf
 Štegar Ernst
 Šnuderl Max
 Tkalec Jakob
 Voušek Franz
 Welle Ludwig
 Worsch Rudolf
 Žnidarič Karl

VI. Klasse A (31).

Artner Benno
 Cnobloch Christof,
 Freiherr von
 Čepin Martin
 Ferrari-Occhieppo Otto,
 Graf von
 Fulterer Ferdinand
 Gugel Emil
 Günther August
 Haas Heinrich
 Hofmann Werner
 Hren Wilhelm
 Hronovsky Arthur
 Kaschitz Anton
 Kaučič Anton
 Kramer Ernst
 Krošl Josef
 Menhart Max
 Močnik Hermann
 Ogrisegg Julius
 Pfrimer Erich
 Rimpler Otto
 Rimpler Wilhelm
 Rudolf Ivo
 Rudolf Vladimir

Semlitsch Johann
 Söchl Maximilian
 Tursky Kamillo
 Vauhnik Michael
 Verbajnsak Johann
 Weingerl Hermann
 Worintz Hermann
 Zadavec Matthias

VI. Klasse B (32).

Aušič Martin
 Exel Karl
 Florjančič Josef
 Frommeyer Karl
 Glaser Johann
 Golež Peter
 Habjantschek Josef
 Heu Alois
 Hofmann Adolf
 Jerebič Franz
 Kaufmann Oskar
 Korath Karl
 Liebisch Robert
 Maierhofer Valentin
 Marčinko Karl
 Marinčič Johann
 Molan Franz
 Munda Vinzenz
 Pirš Alois
 Rakun Franz
 Rančigaj Johann
 Robič Franz
 Schindler Eduard
 Stiper Stefan
 Tovornik Franz
 Urleb Franz
 Volavšek Franz
 Wergles Max
 Wreßnig Ernst
 Zmazek Franz
 Živko Felix
 Žuran Josef

VII. Klasse (42+1).

Armbruster Ludwig
 Bechade Eugen Baron
 Bezjak Franz
 Bix Karl
 Bratina Franz
 Bußjäger Anton
 Dernovšek Julius
 Dolinšek Raimel
 Engelhart Erwin
 Gaberc Alois
 Geč Franz
 Goričar Anton
 Groß Johann
 Gugel Friedrich
 Habermut August
 Kavčič Alois
 Kieser Karl
 Kovačec Johann
 Kožuh Josef
 Majer Franz
 Medved Martin

Mirt Josef
 Mravlag Walter
 Mravljak Josef
 Muhič Franz
 Muster Josef
 Novak Johann
 Novak Johann
 Ortan Johann
 Osojnik Johann
 Predikaka Johann
 Reidinger Karl
 Reisel Josef
 Robič Maximilian
 Rojko Maximilian
 Satler Franz
 Savinschegg Karl R. v.
 Svetina Franz
 Überbacher Adolf
 Verderber Hermann
 Wernitznigg Otto
 Wolf Erich
 Wutholen Josef

VIII. Klasse (42).

Arlič Karl
 — Belšak Alois
 Berstovšek Leo
 Caf Franz
 Črepinko Ferdinand
 — Codelli Heinrich
 Dornjač Otmar
 Ferrari-Occhieppo Nor-
 bert, Graf von
 Gomzi Alois
 Gračnar Josef
 Heller Eduard
 Jarh Konrad
 — Kaiser Karl
 Kosi Alois
 Krainz Johann
 Krevh Matthias
 Krölling Otto
 Lendovšek Bogdan
 — Lorgner Eugen
 Maroh Peter
 Matek Franz
 Mayer Hans
 Messner Johann
 Mohar Anton
 Morocutti Camillo
 Nottes Viktor
 Permé Friedrich
 Petrovič Josef
 Presker Aemilian
 Rak Johann
 Rehar Josef
 Rungaldier Randolf
 Senčar Karl
 Sternad Friedrich
 Stihl Erich
 Svetina Stanko
 Škorjanec Friedrich
 Šparl August
 — Stamberger Franz
 — Webern Hermann von
 — Zadavec Matthäus
 — Zmave Josef

— Kovačec — avogigle.
 — Wurga 2. J. v. v. v.

III. Lehr- A. Obligate

Verordnung des Ministers für Kultus und

Klasse	Stunden- zahl	Religions- lehre	Deutsche Sprache	Slow. Sprache	Latein. Sprache
I. A & B & C	30	2 Stunden. I, II. u. III. Hauptstück des großen Katechismus und die Lehre vom 2., 3. u. 4. Sakrament.	I. A 4 Stunden. Einführung in richtige Lautbil- dung; Wiederholung und Auf- frischung des b. d. Aufnahmep- rüfung geforderten grammatischen Wissens sow. Erweiterung desselb. u. Maßgabe d. Bedürfnisse d. Latein- unterrichts. — Lesen u. Nach- erzählen, Sprechübungen. Memo- rieren u. Vortragen. 6 Schul-, 3 Hausarbeiten i. jed. Sem. I. B. u. C. Empir. Erkl. d. Elem. d. regelm. Formeln. u. d. Notw. a. d. Syntax. Lesen, Sprechen, Nacherzählen. Freier Vortrag pros. und poet. Lesestücke. 6 Schul- und 3 Hausarbeiten in jedem Semester.	Wie Deutsche Sprache I. A.	8 Stunden. Formenlehre, d. b. die 5 regelm. Deklinationen, d. Adjektiva u. Adverbia m. ihrer Komparation, die wichtigst. Pronomina, d. unentbehrl. Kardinal- u. Ordinalzahlwörter, die 4 regelmäß. Konjugationen mit Ausnahme d. Verba auf -io der III. und aller Deponentia, einige wichti- gere Präpositionen und Konjunktionen. — Über- setzen u. d. Übungs- büche. Von der 2. Hälfte des I. Sem. angetan alle 14 Tage 1 Schularbeit.
II. A & B	27	2 Stunden. Die katholische Liturgik. Wiederholung der Glaubens- lehre u. Neu- behandlung des IV. Hauptstückes des großen Katechismus.	Wöchentlich 4 Stunden. Sprachlehre: Wiederholung und Erweiterung d. bereits erwobenen gramm. Wissens nach Maßgabe der Bedürf- nisse des Lateinunterrichts. Lesen, Sprechübungen, Me- morieren und Vortragen. Im Semester 6 Schul- und 3 Hausarbeiten (Nacherzäh- lungen, Zusammenfassun- gen und Beschreibungen.)	3 Stunden. Analyse des zu- sammengesetzt. Satzes, Fortsetz- ung d. Formen- lehre, d. i. Ver- balklassen, Partikeln, über Satz- glieder. Lesen, Erkl., Wiedererz., Memor. u. Vortr. ausgew. Lesest. V. 3 zu 3 Woch- je eine schr. Arb. Zus. 6 Schul- u. 3 Hausarb. i. S.	Wöchentl. 7 Stunden. Ergänzung der regelm. Formenlehre durch Hin- zufügung der in der I. Kl. noch übergangenen Partien der Pronomina, Numeralia und Verba, die wichtigsten Unregel- mäßigkeiten in Deklination, Genus und Konjugation; der indirekte Fragensatz der Akkus. u. Nom. m. d. Inf. u. die einfacheren Fälle der Partizipialkonstruktion. Alle 14 Tage Schul- arbeiten.
III. A & B	29	2 Stunden. Geschichte der göttlich. Offenbarung des alten Bundes. Neu- behandlung des V. Haupt- stückes d. gr. Katechismus und Wieder- holung der wichtigsten Partien der Glaubens- u. Sittenlehre.	3 Stunden. Grammatik: Systematischer Unterricht in der Formen- und Kasus- lehre mit Rücksicht auf die Bedeutungslehre. Lektüre mit besonderer Beachtung der stilist. Seite. Memorieren und Vortragen. Aufsätze: Im Semester 6 schriftliche Arbeiten.	2 Stunden. Summarische Wiederholung d. Verbalklassen u. Partikeln. Syntax: Ueber Nomina. Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren u. Vortragen ausge- wählt. Lesestücke im Sem. 4 Schul- u. 2 Hausarb.	6 Stunden. Die Kongruenz- und die Kasuslehre; Prä- positionen. Einige Vitae des Corn. Nepos und eine Auswahl aus Curtius. 6 Schularbeiten im Semester.
IV. A & B	29	2 Stunden. Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes.	3 Stunden. Grammatik: Systemati- scher Unterricht in der Syntax des zusammengesetzten Satzes, die Periode, Grund- züge der Prosodie und Metrik. Lektüre mit beson- derer Beachtung der stilisti- schen Seite. Memorieren u. Vortragen. Im Semester 6 schriftliche Arbeiten.	2 Stunden. Fortsetzung und Beendigung der Syntax, Metrik, Lesen, Erklären, Wiedererzählen, Memorieren und Vortragen ausge- wählter Lesestücke. Im Semester 4 Schul- und 2 Hausarb.	6 Stunden. Syntax des Verbumb. C. Julii Caesaris com- mentarii de bello Gallico A) I, IV, VI, B) I, IV, Auswahl aus II, III, VII. Im Semester 6 Schul- aufgaben.

plan.

Lehrgegenstände.

Unterricht vom 25. März 1909, Z. 11.662.

Griechische Sprache	Geschichte	Geographie	Mathematik	Naturwissen- schaften	Turnen	Zeichnen	Schrei- ben
		2 Stunden. Die notwen- digen Vor- begriffe der mathemati- schen Geo- graphie, all- gemeine Be- griffe der physikali- schen u. pol- lit. Geogr., spez. Geogr. d. 5 Erdteile.	3 Stunden. Die vier Grundrech- nungsarten mit unben- annten u. benannten ganzen und Dezimal- zahlen; Römische Zahlen; Einige Vor- übungen i. d. Bruch- rechnen. Die geom. Grundgebilde. Ge- rade, Kreis, Winkel, Parallele. D. einfach- sten Eigenschaften des Dreiecks; Flächen- u. Räum- inhalt von Quadrat, Rechteck, Würfel, Quader.	2 Stunden. I. Sem. Tier- reich: Säger u. Vögel mit Berücksichti- gung festste- hender biolo- gischer Ver- hältnisse. II. Sem. Pflan- zenreich: Einf. gebaute Samenpflan- zen.	2 Stunden. Frei- u. Ordnungsübungen. Hang- und Sprungübungen. Spiele.	3 Stunden. Die Gerade der Kreis, die Ellipse, Kom- bination dieser Formen i. modern. u. histor. Ornamente. Einfache Naturfor- men im Auftriss. Anwendung v. Lini- en u. Deckfarben. Das Blatt, Flachmodell u. Deckfarben. Das Blatt, Flachmodell	1 Stunde. Die deutsche und lateinische Kurrentschrift.
	2 Stunden. Geschichte des Alter- tums (hauptsäch- lich d. Griechen u. Römer) mit bes. Rück- sicht auf das biogr. u. sagenhafte Element.	2 Stunden. Spez. Geogr. Asiens und Afrikas; all- gem. Geogr. von Europa, spezielle v. Südeuropa und Groß- britannien. Karten- skizzen.	3 Stunden. Teilbark. d. Zah- len, Maße u. Viel- fache, Formänd. d. Brüche, Bruch- rechn., Schluß- rechnung, Zinsen- u. Prozentrechn., Das Dreieck, das Viereck u. d. Kreis, D. dazu gehörig. geraden Prismen, Pyramiden, Zy- linder u. Kegel. Die Kugel.	2 Stunden. I. Semester: Tierreich: Kriechtiere, Lurche, Fische und niedere Tiere. II. Sem. Pflan- zenreich: Samen- und Sporenpflan- zen.	2 Stunden. Frei- und Ordnungs- übungen. Reihungen erster Ord- nung. Geräteturnen der Unterstufe. Spiele.		
	2 Stunden. Mittelalter. Neuzeit bis zum west- fälischen Frieden mit bes. Berück- sichtigung Österreichs.	2 Stunden. Westeuropa außer Eng- land, Mittel- europa mit Ausnahme Österreich- Ungarns, Nord- und Osteuropa, Amerika, Australien.	3 Stunden. D. vier Grundopera- tionen m. allgemein ganzen u. gebrochenen Zahlen. Abgek. Rechnen, Quadrieren u. Kubieren, Quadrat- u. Kubikwurzelziehen Flächengleichh., Ver- wandlung, Teilung u. Flächenberechn. ebe- ner Figuren. Ober- fläche u. Volumen v. Prisma, Pyram., Zy- linder, Kegel und Kugel. Pythagoräi- scher Lehrsatz mit Anwendungen.	2 Stunden. Physik: Wär- me, Magnetis- mus, Elektri- zität, Schall und Licht.	2 Stunden. Freiübungen mit und ohne Belastung. Ordnungs- übungen: Marsch- und Laufübungen, Reihungen er- ster Ordnung. Geräteturnen der Unterstufe. Spiele.		
	2 Stunden. Neuzeit v. westfälisch. Frieden b. a. die Gegen- wart mit be- sonderer Rücks. a. d. Geschichte Österr.-Ung.	2 Stunden. Österreich- ungarische Vaterlands- kunde. Entwerfen einfacher Karten- skizzen.	3 Stunden. Die Grundopera- tionen m. ganzen Zahlen, Teilbark. der Zahlen, gemeine u. Dezimalbrüche, Ver- hältnisse u. Pro- portionen, Gleich- ungen 1. Grades m. einer Un- bekannten. Planimetrie.	3 Stunden. I. Semester: Mechanik fester, flüssiger und gasförm. Körper. II. Semester: Mineralogie und Chemie.	2 Stunden. Freiübungen mit und ohne Belastung von Eisenstäben. Ordnungs- übungen: Aufmärsche, Reihungen er- ster und zwei- ter Ordnung. Geräteturnen der Unter- bis Mittelstufe. Spiele.		

4 Stunden. Verba liquida u. Verba auf
-io; unregelmäß. Verba, eingeübt a. d.
Stücken d. Lesebuches. Mon. 1 Schularb.
5 Stunden. Regeln. Formenlehre m. Ausschl.
d. Verba liquida u. d. Verba auf -io, einge-
übt a. d. Stücken d. Lesebuches. Von der
Hälfte d. I. Sem. an monatl. 1 Schularb.

Klasse	Stundenzahl	Religionslehre	Deutsche Sprache	Slowenische Sprache	Lateinische Sprache
V. A. u. B.	30	2 Stunden. Einleitung in d. katholische Religionslehre	3 Stunden. Die Stellung der germ. Sprachen innerhalb d. idg. Gruppe; d. Hauptphasen der Entwicklung der deutschen Sprache. I. Literaturgeschichte von d. Anfängen bis zum Beginn des 16. Jahrh. Lesen nach d. Lesebuche: a) Auswahl aus d. Nibelungenliede und der Gudrun, Inhaltsangaben aus d. höfischen Epos mit einigen Proben; Auswahl aus Minnesang und Spruchdichtung, bes. Walter. (Altes im Urtexte.) Volkslieder. b) Aus d. neuen und neuesten Literatur ausgew. Balladen Romanzen, poet. Erzähl. Prob. a. mod. Prosa. Jede Woche 1 Sprechübung. In jed. Semester 3 Schul-, 2 Hausarbeiten	2 Stunden. Elemente der epischen Poesie, Lektüre und Erklärung der Proben der Volks- und Kunstpoesie aus dem Lesebuche, aus dem Lesebuche, aus dem Lesebuche, aus dem Lesebuche. Vorträge memorierter poetischer Stücke. Freie Vorträge. 5 Arbeiten im Semester 2 Haus- und 3 Schularbeiten.	A. 6 Stunden. Ovid (ed. Sedlmayer). Auswahl a. d. „Verus memoriales“; Met. I. 1-4; 89-162; 262-415; II. (Phaeton); VIII. 183-235 u. 618-720; X. 1-77; XI. 87-193. A. d. Jugend ged. Nr. 1. A. d. Fasten Nr. 2, 5, 6. Aus d. Klagebüchern Nr. 1-8, 8. Aus Pontus Nr. 1. Caesar Com. V. u. VII. — Livius (ed. Golling) I.) Nr. 7; II.) Buch XXII. B. 6 Stunden. Ovid (ed. Sedlmayer) Met. I. 1-4; 89-182; 163-415; II. 1-242; 251-332; VI. 146-312; VIII. 618-720. Fast. 6-88 II. 83-118, 193-244 IV. 6; IV. 10, I. Livius I. 1-30, 32, 34-35, 39-41. XXI. 1-30. A. d. Stegr. übers.: Caesar ed. bello Gallico VII. 1-30. Wöch. 1 St. gramm.-stil. Üb.; 5 Schularb. i. Sem.
VI. A. u. B.	31	2 Stunden. Katholische Glaubenslehre.	3 Stunden. Literaturgeschichte vom Beginn des 16. Jahrh. bis zum Jahre 1794. — Lesen nach d. Lesebuche: a) Proben a. d. wichtigsten Schriftstellern d. 16. u. 17. Jahrh. Klopstock, Lessing, Wieland, Herder, Sturm und Drang, Goethe u. Schiller bis 1794. b) Proben moderner Prosa, Einzelnes a. Meisterwerken d. Weltliterat. Lessings „Minna von Barnhelm“, Goethes „Götz“ und „Egmont“, Schillers „Räuber“, Shakespeares „Julius Caesar“, Heine, v. Kleists „Michael Kohlhaas“. — Memorieren und Vortragen. — Sprechübungen. — Aufsätze wie in V.	2 Stunden. Elemente der lyrischen u. dramatischen Poesie. Lektüre a. d. Lesebuche, J. Stritar „Rosana“, W. Shakespeare „Julij Cezar“, (Übs. von O. Zupančič) u. A. Medwed „Kacijaner“. Vorträge memorierter poetischer Stücke. Aufsätze wie in der V. Klasse.	VI. A u. B. B. 6 Stunden. Sallust, Bell. Jug. Vergil, Eclog. I. Georg. II. 116-176, 458-540; III. 478-566. Aen. I. II. i-137. Cicero in Cat. I. Caes. b. civ. I. 1-10. Wiederh. d. Syntax, Tempora und Modi. Wöch. 1 St. gramm.-stil. Üb. Im Sem. 5 Schulaufg.
VII.	30	2 Stunden. Katholische Sittenlehre.	3 Stunden. Literaturgeschichte von den Stürmern u. Drängern bis zu Schillers Tode. Lektüre (zum Teil nach dem Lesebuche): Herder, Goethe, Schiller, Shakespeares „Julius Caesar“, Goethes „Götz von Berlichingen“, „Egmont“, Schillers „Räuber“, „Kabale und Liebe“, „Wallenstein“, „Maria Stuart“, Redefübungen. Aufsätze wie in der VI. Klasse.	2 Stunden. Literaturgeschichte bis inkl. Preßeren. Lektüre charakter. Abschnitte der behandelten Werke, namentlich der Dichtungen Vodniks und Preßerns. Freie Vorträge. Aufsätze wie in der V. Klasse.	5 Stunden. Cicero, für S. Roscius; Rede für Ligarius; Laelius, de amicitia. P. Vergili Maronis Aeneid. II. IV. VI. (VII-XII Auswahl) A. Tibulli eleg. I. 3. Wöch. 1 St. gramm.-stilist. Übungen. Im Sem. 5 Schulaufg.
VIII.	I. Sem. 29 II. Sem. 30	2 Stunden. Geschichte d. christlichen Kirche.	3 Stunden. Literaturgeschichte des 19. Jahrhunderts mit besonderer Rücksicht auf die deutsch-österreich. Literatur. Lektüre: Die Proben des Lesebuches; Schiller: „Wallenstein“, „Maria Stuart“, „Die Jungfrau v. Orleans“, „Wilhelm Tell“, „Das Lied v. d. Glocke“, Goethe: „Hermann und Dorothea“, „Faust I“, Kleist: „Der P. in z. v. Hornburg“, Grillparzer: „Die Ahnfrau“, „Sappho“, Redefübungen. Im I. Semester 3 Schul- und 2 Hausarbeiten, im II. Semester 2 Schularbeiten, 1 Hausarbeit.	2 Stunden. Altslow. Formenlehre mit Lese- u. Übersetzungsübungen, übersichtliche Zusammenfassung der slow. Literatur. Genealogie d. slaw. Sprachen. Lektüre char. Abschnitte d. behand. Werke. Freie Vorträge. Aufsätze wie i. d. V. Klasse.	5 Stunden. Tacit. Germ. 1-27; Annales u. Historiae (Auswahl). Horaz. Im 2. Sem. Horaz. Auswahl aus den Satiren Epoden, Oden, und Episteln. Wöchentlich 1 Stunde gramm.-stilistische Übungen. Im Sem. 5 Schularbeiten.

Griech. Sprache	Geschichte und Geographie	Mathematik	Naturwissenschaften	Philosoph. Propädeutik	Turnen
V. A. 5 Stunden. Xenoph.: Ausgew. Abschn. a. d. Anabasis nach der Auswahl v. Lindner und jener von Prinz. Apomnemonemata: Herakles a. dem Scheidewege. Homer: Ilias I, II. 1-483 und 780-815. Arrian: Ausgew. Abschnitte a. d. Ausw. v. Dr. Heidrich: I. 3, 5, 6, 11, 16 u. 30. Auswahl a. Arrian u. Homer aus dem Stegreife. Grammatik: Syntaxis casuum, Gen. verbi, Gebrauch d. Tempora, Gebrauch d. Modi in Hauptsätzen, i. abhäng. Aussage- u. Fragesätzen Konsekutivsätzen, Finalsätzen u. Sätzen d. Besorgnis, Bedingungsätzen (real, irreal, potential, Fall.) Infinitiv. Schenkls Elementarbuch: I.-V., VIII., XI.-XIX. Im Sem.: 2 deutsch-griech. u. 2 griech-deutsche Arbeiten.	3 Stunden. Geschichte; Geschichte d. Altertums bis 30 v. Chr. 1 Stunde. Geographie; Europa: Allgem. Übersicht; Süd-europa, Frankreich, Großbritannien, Australien u. Amerika im Überblick.	3 Stunden. Erweiterungen u. Ergänzungen des arithmetisch. Lehrstoffes der vorausg. Klasse; Gleichungen des II. Grades. — Potenzen und Wurzeln. — Stereometrie.	3 Stunden. I. Semester: Mineralogie und Grundlagen der Geologie. II. Semester: Botanik.		2 Stunden. Frei- und Ordnungsübungen und Geräteturnen wie in der IV. Kl. Spiele.
A. 5 Stunden. Hom. III. IV., VI., XVII., XVIII. Herodot. I. Ausw. I. 1, 2, 25, 31, 207-214. V. 35-38; 49-53; 97, 99-126. VI. 1-21. Plut., Per. I.-XXII. B. 5 Stunden. Homer, Ilias III. IV (1-222), V (1-460, 700-909), VI, XVI, XVIII (368-617), XXII. Herodot. I. 1-5; V. 35-88, 49-54, 97-126; VI. 1-5, 26-31, 43-45, 94-120; VII. 1-10, 33-41, 44-57, 131-144, 198-238. Plut., Per. I.-XX. Wöch. 1 Grammatikst. Wiederh. u. Einüb. d. Synt. 4 Schulaufg. i. S.	4 Stunden. Geschichte d. Altertums von der Schlacht b. Aktium an. Das Mittelalter, d. Neuzeit bis zum Ende des 30jähr. Krieges. 1 St. Geographie. Nord-Ost- u. Mittel-europa; Asien und Afrika i. Überblick.	3 Stunden. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gebrauch d. Logarithmentafeln, Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten. Stereometrie und Auflösung des rechtwinkligen und des gleichschenkl. Dreiecks.	3 Stunden. Zoologie.		2 Stunden. Freiübungen erst u. zweit. Art mit u. ohne Belastung. Ordnungsübungen wie in der V. Kl. Geräteturnen d. Mittel- bis Oberstufe. Spiele.
A. 5 Stunden. Homer, Odyssee I. V., VIII. (410-582), IX., XI. (1-335). Demosth. I. Rede gegen Philipp. I. olynth. Rede. Platon, Ἀπολογία Σοκράτους. Im Sem. 3 Schulaufg.	3 Stunden. Geschichte d. Neuzeit v. Beginn d. 30jähr. Krieges bis auf die Gegenwart mit besonderer Hervorhebung der kulturhistorischen Momente und d. Geographie.	3 Stunden. Quadratische, Exponential- u. einige höhere Gleichungen. Progressionen nebst ihrer Anwendung auf die Zinseszinsrechnung, Kombinationslehre und binomisch. Lehrsatz. Auflösung schiefwinkliger Dreiecke. Elemente der analytisch. Geometrie i. d. Ebene u. Einschluß der Kegelschnittlinien.	4 Stunden. Einleitung, allgemeine Eigenschaften der Körper, Mechanik fester, flüssig. und luftförm. Körper, Wärmelehre und Chemie.	2 Stunden. Erste Orientierung über die Eigenart psychischen Geschehens. Einführung in die Logik einschliessl. d. Methodenlehre.	2 Stunden. Frei- u. Ordnungsübungen wie in der V. Klasse. Geräteturnen der Oberstufe. Spiele.
5 Stunden. Platon: Theaitet c. 8, Diogenes Laert. IX., 51, Politia I. 16, II. 18-21, III. 12, VI. 12. Gorgias c. 46, 47, Euthyphron c. 5, 7, Menon 14, 15; Phaidon c. 25-28, Timaios c. 15, 6, Symposium c. 28, 29, Protagoras 35, Phaidon c. 63-67; Aristoteles Metaphys. c. 1 u. 2, Nikomach. Ethik Ausz. a. d. Büch. I u. 2. Poetik c. 1-15 im Ausz. Kriton, Sophokl.: Oedipus rex. Homers Odys. 13., 14. u. 16. Ges. Stegreiflekt. Im Sem. 3 Schulaufg.	3 Stunden. Geschichte Österreich-Ungarns. Im II. Semester: 2 Stunden Geographie und Statistik Österr.-Ungarns. Wiederholung von Partien aus der griechischen und röm. Geschichte, wöch. 1 Stunde.	2 Stunden. Wiederholung des gesamten mathematischen Lehrstoffes und Übungen i. Lösen mathematischer Probleme.	I. Semester 3, II. Semester 4 Stunden. Wellenlehre, Akustik, Optik, Astronomie, Magnetismus, Elektrizität. Wiederhol. aus dem Lehrstoff der VII. Klasse.	2 Stunden. Empirische Psychologie.	2 Stunden. Freiübungen in Form v. Gesellschaftsübungen, mit und ohne Belastung. Ordnungsübungen in Form von Marsch- und Laufübungen. Geräteturnen in Form von Gruppenturnen der Oberstufe, Spiele.

B. Unterrichtssprache.

Die Unterrichtssprache ist utraqvistisch, u. zw. in den A-Klassen des Unter- und in allen Klassen des Obergymnasiums deutsch, in den B-Klassen des Untergymnasiums und in I. C. in Religion, Latein und Mathematik, ferner in Slowenisch für Slowenen in allen Klassen slowenisch.

C. Freie Lehrgegenstände.

1. **Slowenische Sprache** für Schüler deutscher Muttersprache in 4 Kursen zu je 2 Stunden.
 - I. Kurs: Das Wichtigste aus der Laut- und Formenlehre, Vokabellernen, Sprechübungen, Übersetzungen aus dem Slowenischen. Nach den ersten 8 Wochen monatlich eine Schularbeit. Unterrichtssprache deutsch.
 - II. Kurs: Fortsetzung der Laut- und Formenlehre, Syntax, Sprechübungen, Übungen im Nacherzählen. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache vorwiegend slowenisch.
 - III. Kurs: Wiederholung der Grammatik, Vokabellernen, Sprech- und Übersetzungsübungen. Lektüre nach Lendovšek-Stritof: Slowenisches Lesebuch für Deutsche. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slowenisch.
 - IV. Kurs: Wiederholung der Grammatik, Sprechübungen, Lektüre aus Dr. J. Sket, Čitanka za IV. razred, ferner Prešeren „Poezije“, J. Jurčič: Sosedov sin, Cankar, Na klancu, Proben aus Meško's „Mir božji“ mit gleichzeitiger Besprechung der Hauptperioden der slowenischen Literatur und deren Vertreter. Monatlich 1 Schularbeit. Unterrichtssprache slowenisch.
2. **Französische Sprache.** 2 St. II. Kurs: Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, das Wichtigste aus der Syntax. *Choix de Nouvelles Modernes I.*
3. **Steiermärkische Geschichte und Geographie.** 1 Stunde.
4. **Stenographie.** Untere Abteilung, 2 Stunden: Wortbildung und Wortkürzung. Obere Abteilung, 2 Stunden: Wiederholung der Lehre von der Wortbildung und der Wortkürzung, Satzkürzung. Schnellschriftliche Übungen.
5. **Darstellende Geometrie.** 1. Abt. 1½ Stunden wöchentlich: Orthogonale Projektion der Gebilde auf einer und auf zwei Projektionsebenen: Darstellung des Raumpunktes und der Raumgeraden; Bestimmung der Länge von Strecken, des Spurpunktes und Neigungswinkels der Geraden; Gegenseitige Lage der Geraden; Darstellung der unbegrenzten Ebene; Bestimmung der Spuren von Ebenen; gegenseitige Lage und Schnitt zweier Ebenen; Schnittpunkt einer Geraden mit einer Ebene; parallele und senkrechte Stellung der Geraden zur Ebene. Bestimmung der Projektionen eines Punktes aus seinen Koordinaten; Drehung eines Punktes; Darstellung ebener Figuren; Bestimmung des Neigungswinkels zweier sich schneidender Ebenen. 2. Abt. 1½ Stunden wöchentlich: Die Körpercke und die eckigen Körper, Darstellung regelmäßiger Polyeder, die Pyramide; die Pyramide in ihren Beziehungen auf Ebene und Gerade; Schnittpunkte einer Geraden mit einem Polyeder; das Prisma, seine Beziehungen zur Ebene und Geraden; Schnitt zweier Polyeder; Schlagschatten und seine Grenze; Kegelschnittlinien; Projektion des Kreises; Erzeugung und Darstellung krummer Flächen; Kegelfläche in bezug auf Ebene und Gerade; ebene Kegelschnitte; Zylinderfläche in bezug auf Ebene und Gerade; ebene Zylinderschnitte, Schnitte krummer Flächen.
6. **Zeichnen.** I. Unterrichtsstufe, I. Klasse, 3 Stunden: Anschauungslehre, Zeichnen ebener geometr. Gebilde und des geometr. Ornamentes, Grundbegriffe der Raumlehre, Erklärung der elementaren Körperformen.
 - II. Unterrichtsstufe, II. bis IV. Klasse, 2 Stunden: Perspektivisches Freihandzeichnen nach Draht- und Holzmodellen, Zeichnen einzelner Flachornamente im Umriß. Zeichnen und Malen von Flachornamenten der antikklassischen Kunstweise, Zeichnen nach einfachen Gefäßformen und nach ornament. Gipsmodellen.
 - III. Unterrichtsstufe, V. bis VIII. Klasse, 2 Stunden: Erklärung der Gestalt des menschlichen Kopfes und Gesichtes, Kopfzeichnen nach Vorlagen und Reliefabgüssen, Masken und Büsten. Wiederholung und Fortsetzung des Stoffes aus den vorhergehenden Klassen.
7. **Gesang.** I. Abt. (Anfänger), 2 Stunden. II. Abt. (Sopran und Alt), 2 Stunden. III. Abt. (Tenor und Baß), 1 Stunde: das Ton- und Notensystem, Bildung der Tonleiter, Kenntnis der Intervalle und Vortragszeichen, Einübung vierstimmiger Gesänge und Messen.

D. Lehr-, Hilfs- und Übungsbücher.

- Religionslehre:** Großer Katechismus (I. A). Dr. Fischers Lehrbuch der Liturgik (II. A) 8.—12. Aufl.; der Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten und neuen Bundes (III. A und IV. A) 5.—8. Aufl.; Veliki katekizem (I. B—III. B), Kavčič, Liturgika (II. B.) Karlin, Zgodovina božjega razodetja v stari in novi zavezi (III. B. und IV. B.); Dr. A. Wapplers Lehrbücher der kathol. Religion für die oberen Klassen der Gymnasien (V. bis VII.) 4.—8., 3.—7., 6. Aufl.; Dr. B. Kaltners Lehrbuch der Kirchengeschichte (VIII.) 2. u. 3. Aufl.
- Deutsche Sprache:** K. Tumlirz, Deutsche Sprachlehre für Mittelschulen (I—IV.) 4. Aufl., Dr. F. Willomitzers deutsche Grammatik für österreich. Mittelschulen (IV.—VI.) 12. Aufl.; Leopold Lampels deutsches Lesebuch (I.—IV.) 15., 10. 12. Aufl.; Končnik-Fon, Deutsches Lesebuch für die erste Klasse slowenischer und slowenisch-utraqvistischer Mittelschulen und

- verwandter Lehranstalten. Stritof, Deutsches Lesebuch f. d. I. und II. Kl. slov.-utraqu. Mittelsch. 2. und 3. Aufl. mit Ausschluß der 1. (II. B.); Kummer und S'ejskal, Leitfaden zur Geschichte der deutschen Literatur (V., VI.); Kummer und Stejskal, Deutsches Lesebuch für österreichisch. Gymnasien (VI.—VIII.) 8., 6.—8., 4.—5. Aufl.; Lessings „Minna von Barnhelm“ Shakespeares „Julius Caesar“, Goethes „Götz“, „Egmont“, Schillers, „Räuber“ (VI.); Goethes „Iphigenie“; Schillers „Fiesko“, „Kabale und Liebe“, „Wallenstein“ (VII.); Goethes „Hermann und Dorothea“, Schillers „Lied von der Glocke“ und Lessings „Laokoon“ (VIII.); Grillparzers „Ahnfrau“ und „Sappho“, Kleists „Prinz Friedrich von Homburg“. Schulausgaben von Gräser, Hölder und Freytag.
- Slowenische Sprache:** Für Slowenen: Janežič-Skets Slovnica (I.—VI.), 7. u. 8. Aufl.; Dr. Skets Slovtvena čitanka (VII.—VIII.), 2. Aufl.; Dr. Skets Staroslovenska slovnica in berilo (VIII.); Dr. Skets Slov. čitanka (I.—IV.) und Slov. slovtveno berilo (V., VI., VII. und VIII.), 2. Aufl. Lektüre: Dr. Fr. Ilešič, „Cvetje slovenskega pesništva“ (V.), Jurčič XI., Shakespeare, „Julij Cezar“ (VI.), Vodnik und Prešeren (VII.); Vodnik, Prešeren, Levstik, Jenko (VIII.).
- Für Deutsche: Lendovšek, Sloven. Elementarbuch (I. und II. Kurs), Anton Stritof, Slow. Lesebuch für Deutsche (III. Kurs), Janežič-Sket, Slovnica (IV. Kurs), Slovenska čitanka za četrti razred (IV. Kurs) und Prešeren, Jenko, Levstik, Meško „Mir božji“.
- Lateinische Sprache:** Dr. F. Schultz, Kleine latein. Sprachlehre (I. A.—VIII.), 22. und 23. Aufl. Haulers latein. Übungsbuch (Ausg. A.) f. d. I. A. und II. A., 15., 17. Auflage; Tomišek Latinska slovnica (III. B.—IV. B.) 1. und 2. Aufl.; Pipenbacher, Latinska slovnica (I. B. und II. B.); Pipenbacher, Latinska vadnica I. (I. B.) und II. (II. B.); Hauler, Aufgaben zur Einübung der latein. Syntax; I. Kasuslehre (III. A.) 11. Aufl.; II. Moduslehre (IV. A.) 8. Aufl.; Dr. Požars Vadbe v skladnji latinski, I. und II. (III. B. und IV. B.) 1. Aufl.; Chrestomathie aus Corn. Nepos und Qu. Curtius Rufus, herausgegeben von Golling, 2. Aufl.; Košan „Latinska čitanka za tretji gimn. razred“, Caesaris bell. Gallicum ed. Prammer (IV.) 10. Aufl.; Ovid., ed. Sedlmayer (V.) 7. Aufl.; Livius, ed. Golling (V.) 2. und 3. Aufl.; Sallust Jugurtha ed. Scheindler (VI.); Cicero; Caes. bell. civ., 1. u. 2. Aufl., Virgil, ed. Golling (VI. u. VII.) 1.—3. Aufl.; Tacitus, Auswahl von Weidner, Horatius, ed. Petschenig (VIII.), 3. Aufl.; Scheindler und Sedlmayer, Aufgabensammlung (V.—VIII.), 2., 3. u. 4. Aufl.
- Griechische Sprache:** Curtius-Hartel (von Dr. Florian Weigl, 24. Aufl.), Griechische Schulgrammatik (III.—VIII.), 19. bis 24. Aufl.; Dr. Val. Hintner, Griechisches Übungsbuch zur Grammatik von Curtius-Hartel (IV.—V.) 4. u. 5. Aufl.; Griechisches Elementarbuch von Karl Schenkl, 20. u. 21. Aufl. (III.); Dr. K. Schenkl, Übungsbuch zum Übersetzen (IV. bis VIII.), 9. u. 10. Aufl.; R. v. Lindner, Auswahl a. d. Schriften Xenophons (V., VI.); Dr. G. Heidrich: Auswahl aus Arrians Anabasis; Rzach und Cauer, Homer (V.—VII.); Scheindler, Herodot und Schickinger, Plutarchs Perikles (VI.); Demosthenes (VII.), Platon und Sophokles (VIII.). (Tempyskische Textausgaben.)
- Geschichte und Geographie:** Dr. F. M. Mayers Lehrbücher der allgemeinen Geschichte für Untergymnasien, I. T. 4.—7. Aufl. (II.), II. T. 6. Aufl. (III.), III. T. 6. Aufl. (IV.); A. Zeehs Lehrbücher der allgemeinen Geschichte für Obergymnasien, I. T. 5. u. 6. Aufl. (V. u. VI.), II. T. 2. u. 3. Aufl. (VI.), III. T. 2. u. 3. Aufl. (VI. u. VII.); Geographie von Supan, 11. Aufl. in der IV. Klasse; Heiderich, Österreichische Schulgeographie, I. T. für die I. Kl., 2., 3. Aufl. II. T. für die 2. und 3. Kl.; Zeehe-Heiderich, Österreichische Vaterlandskunde für die VIII. Klasse, 2. Aufl.; Kozenn (I.—VIII.) 40.—41. Aufl.; Putzger (II.—VIII.), 25.—29. Aufl.
- Mathematik:** Dr. Fr. R. v. Močnik-Zahradničeks Lehrbuch der Arithmetik für die I. u. II., 40. Aufl.; Močnik-Neumann, Arithmetik für die III. u. IV., 29. Aufl.; Močnik-Spielmann „Anfangsgründe der Geometrie“ 28. Aufl. (I.—III.) Peterlins Aritmetika za nižje gimnazije (I. B. bis III. B.), Mazi „Geometrijski“ nazorninauk (I. B. u. II. B.); Mateks Geometrija za nižje gimn. (III. B.). Mateks „Aritmetika in algebra za srednje in višje gimn. razrede“; Mateks „Geometrija za srednje in višje gimn. razrede (IV. B.), 1. Aufl.; Močnik, Algebra und Geometrie für Obergymnasien (V.—VIII.), 28. Aufl. bzw. 23. Aufl.; Dr. A. Gernerths logarithmisch-trigonometrisches Handbuch (VI.—VIII.).
- Naturlehre:** Rosenberg, Lehrbuch der Physik (III., IV., VII. und VIII.). Fickers Leitfaden der Mineralogie und Chemie I. Aufl.; (IV.).
- Naturgeschichte:** Tierreich von Schmeil-Scholz für die unteren Klassen, 3. Aufl.; (I.), Nalepa, Grundriß der Naturgeschichte des Tierreiches, 1.—4. Auflage; (II.), Pflanzenreich von Schmeil-Scholz für die unteren Klassen, 3. Aufl.; (I.), Beck v. Managetta: Grundriß der Naturgeschichte des Pflanzenreiches (I., 2., 3. Aufl.); (II.) Scharitzer: Lehrbuch der Mineralogie und Geologie, 4. u. 5. Aufl. (V.); Schmeil-Scholz: Leitfaden der Botanik (V.) 3. Aufl.; Schmeil-Scholz: Leitfaden der Zoologie (VI.), 4. Aufl.
- Philosophische Propädeutik:** Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Logik (VII.), 2. Aufl. Dr. Al. Höfler, Grundlehren der Psychologie (VIII.).
- Steiermärkische Geschichte:** Dr. K. Hirsch-Zafita, Heimatskunde des Herzogtums Steiermark, 2. u. 3. Aufl.
- Stenographie:** R. Fischers theoret.-prakt. Lehrg. d. Gabelsbergerschen Stenographie, 40. Aufl.
- Französische Sprache:** A. Bechtel, Französ. Sprach- u. Lesebuch. I. u. II. Stufe, 6. u. 7. Aufl.

E. Themen.

a) Für die deutschen Aufsätze.

V. A-Klasse: 1. Ein Tag aus meinen Ferien. (Ein Brief.) H. — 2. Die Tragik im Hildebrandsliede. — 3. Die Bedeutung des Chorliedes in Schillers Gedicht „Die Kraniche des Ibykus“. — 4. „Höchwart zwingt den kurzen man, — Daz er muoz úf den zehen gân.“ (Freidank.) H. — 5. Warum begrüßen die Zehntausend des Xenophon so stürmisch das Meer? — 6. Woher stammt die Bekanntschaft Siegfrieds mit Brünhilde vor Gunters Brautfahrt? — 7. Niemand ist vor dem Tode glücklich zu preisen. (H.) — 8. Gudruns treues Dulden in der Fremde. — 9. a) Man muß das Eisen schmieden, so lange es warm ist. (H.) b) Frühling und Jugend. Ein Vergleich. 10. Welches Zeitbild entwerfen die Philipp von Schwaben gewidmeten Sprüche Walthers von der Vogelweide?

V. B-Klasse: 1. Die Wahrheit eines frei gewählten Satzes ist durch eine selbsterfundene Erzählung zu erläutern. (H.) — 2. Die Tragik im Hildebrandsliede. — 3. Die Festspiele der Griechen. (Nach den Gedichten „Die Kraniche des Ibykus“ von Schiller und „Die Mutter des Siegers“ von Heyse.) — 4. Si sapis sis apis! (H.) — 5. Der Einfluß der Natur auf die Bewohner der Alpen. — 6. Siegfrieds Tod. (Nach dem Nibelungenliede.) — 7. Niemand ist vor dem Tode glücklich zu preisen. (H.) — 8. Gudruns Befreiung. — 9. a) Die Zeiten ändern sich, mit ihnen die Menschen. b) Unser Maiausflug. (H.) 10. Walthers „Elegie“ (Nr. 1 und 3) ist ins Neuhochdeutsche übertragen.

VI. A-Klasse: 1. a) Die Wichtigkeit des Papiers im Kulturleben. b) „Das Reisen belebt, berichtigt, belehrt und bildet.“ Goethe. Zur freien Wahl. (Sch.) — 2. Warum sind wir dem Alter Ehrfurcht schuldig? (H.) — 3. a) Was für Gründe bewogen Sallust, sich der Geschichtschreibung zuzuwenden? b) Gottscheds literarischer Kampf mit den Schweizern. (Sch.) — 4. a) Geld ist ein guter Diener, aber ein schlechter Herr. b) Gedankengang von Kleists „Frühling“. (H.) — 5. In welcher Weise findet Michael Kohlhaas sein Recht? (Sch.) — 6. Der Winter als Künstler. (Sch.) — 7. Der Frühling kommt. (H.) — 8. „Und knüpfte mich an dich kein lebend Band, — Mich würden deine Toten an dich knüpfen, — Die deine Erde deckt, mein Vaterland.“ (Sch.) — 9. Die Vertreter des Soldatenstandes in Lessings „Minna von Barnhelm“. (H.) — 10. „Ein Saatgefilde ist die Zeit.“ W. Jensen.

VI. B-Klasse: 1., 2., 4., 5. u. 7. wie in der VI. A-Klasse. 3. a) Welche Gedanken entwickelt Sallust in den einleitenden Kapiteln des bellum Jugurthinum? b) Gottscheds Verdienste um die deutsche Literatur. (Sch.) — 6. Ein Frühlingsgewitter. Nach Klopstocks Ode „Die Frühlingsfeier“. (Sch.) — 8. Tellheim im 1. Aufzuge von Lessings „Minna von Barnhelm“. (Sch.) — 9. „Man spricht selten von der Tugend, die man hat, aber desto öfter von der, die uns fehlt.“ Lessing, „Minna von Barnhelm“. — 10. Warum studieren wir die klassischen Sprachen?

Redebungen.

VII. Klasse: 1. a) Der Mensch ein Kind der Sorge. b) *Prisca iuvent alios, ego me nunc denique natum gratulor.* (H.) — 2. a) Friedhofsgedanken am Allerseelentage. b) Brutus ein ehrenwerter Mann. (Ein Charakterbild nach Shakespeares Drama „Julius Caesar“.) — 3. a) Die allgemeinen Zustände im Deutschen Reich zur Zeit des Götz von Berlichingen. b) Goethe und Herzog Karl August. — 4. Begeisterung ist die Quelle großer Taten. (H.) — 5. a) Inwiefern ist Goethes „Egmont“ ein Charakterdrama? b) Die Gastfreundschaft im Altertum. — 6. a) Oh weh der Lüge, sie befreiet nicht wie jedes wahrgesprochene Wort die Brust. b) „Lebt wohl!“ Welche Bedeutung hat dieser Scheidegruß des Thoas für das Drama? — 7. Die Erziehung für die Gesellschaft nach dem Spruche Rückerts:

„Willst du, daß wir mit hinein in das Haus dich bauen,

Laß es dir gefallen, Stein, daß wir dich behauen.“ (H.)

8. a) Warum war das gewaltige Ringen des Demosthenes vergeblich? b) Ein deutscher Fürstenhof im 18. Jahrhundert. (Nach Schillers „Kabaie und Liebe“.) — 9. Die Machtstellung Wallensteins. (H.) 10. a) Buttler in Schillers „Wallenstein“. b) Des Menschen Engel ist die Zeit.

Redebungen.

1. Shakespeares „Hamlet“. (Bix Karl.) 2. Über die Hexenprozesse in Feldbach. (Dolinsek.) 3. Idealismus und Realismus in Goethes „Torquato Tasso“. (Engelhard.) 4. Die Farbentopographie. (Groß.) 5. Dramen mit dem Motiv des Bruderhasses. (Gugel.) 6. Leben und Wirken Mozarts. (Kieser.) 7. Gustav Freytag. (Mravljak.) 8. Siegfried in R. Wagners „Ring des Nibelungen“. (Reidinger.) 9. Schillers Briefe über die ästhetische Erziehung des Menschen. (Robič.) 10. Über die Luftschiffahrt. (Savinschegg.) 11. Anzengruber. (Ueberbacher.) 12. Philipp II. nach Goethes „Egmont“ und Schillers „Don Carlos“. (Verderber.) 13. Über den Gorgonenmythus. (Wolff.)

VIII. Klasse: 1. a) Weshalb kommt Hermann zu Beginn des 2. Gesanges „als ein veränderter Mensch“ nach Hause? b) Wer lange bedenkt, der wählt nicht immer das Beste.“ Goethe, „Hermann und Dorothea“. (Sch.) — 2. Burleigh und Shrewsbury. Nach Schillers „Maria Stuart“. (H.) — 3. a) Die Bedeutung des Sportes für unsere Zeit. b) „Wie etwas leicht, — Weiß, der es erfunden und der es erreicht.“ Goethe. (Sch.) — 4. a) Wie charakterisiert Goethe im „Epilog zu Schillers Glocke“ seinen großen Freund? b) „Das Glück, kein

Reiter wird's erjagen, — Es ist nicht dort, es ist nicht hier; — Lern überwinden, lern entsagen, — Und ungeahnt erblüht es dir." Th. Fontane (H.) — 5. a) Mit welchem Rechte nennt man unser Zeitalter das eiserne? b) Wie ehren wir unsere Klassiker am besten? c) „Sei deines Willens Herr und deines Gewissens Knecht." Marie v. Ebner-Eschenbach. (Sch.) — 6. a) Der erste Monolog in Goethes „Faust"! b) Vergessen — ein Fehler, eine Schuld, ein Glück, eine Tugend. (Sch.) — 7. Die wechselnden Stimmungen und Ansichten des Prinzen von Homburg. (H.) — 8. a) Welche geschichtlichen Ereignisse haben einen maßgebenden Einfluß auf die deutsche Literatur ausgeübt? b) Die Elektrizität im Dienste des Menschen. c) Welche Gedanken leiten mich bei der Berufswahl? (Sch.) — 9. (Reifeprüfungsarbeit.)

Redeübungen.

1. Der Maler Millet (Dernjač). 2. Fritz Reuter (Ferrari). 3. Schillers „Demetrius" (Coddelli). 4. Theodor Körner (Caf). 5. Nikolaus Lenau (Gselman). 6. Über Spiritismus (Heller). 7. Schillers „Braut von Messina" (Gračnar). 8. Heinrich von Kleists „Zerbrochener Krug" (Jarh). 9. Theodor Storm (Kaiser). 10. Ludwig Anzengruber (Krevh).

b) Für die slowenischen Aufsätze.

V. A- u. B-Klasse: I. Hausarbeiten. 1. Tudi siromaštvo ima svoje dobre strani. 2. Ljudske nade in cvetje (paralela). 3. Nevihta. 4. Morje spaja, nerazdvaja. — II. Schularbeiten. 1. Zakaj nam je naša domovina nad vse draga? 2. „Zločesta vila", zakaj jejo pravljica. 3. Zimske zabave. 4. Knjige so naši najboljši prijatelji in najhujši sovražniki. 5. Katere snovi nahajamo v slovenskih narodnih pesmih? 6. Concordia res parvae crescunt, discordia maximae dilabuntur.

Redeübungen.

1. Črtice o izobraževanju Slovencev in njegove ovire na podlagi zgodovine slovenskih dežel do 19. stoletja. Šketa. 2. Celje, njega nastanek in razvoj, prebivalci in gospodarji, do umora Ulrika II., zadnjega celjskega grofa. Ilešič. 3. Razmere na Slovenskem pred reformacijo. Lemež. 4. Dr. Franc Prešeren in njegove poezije. Farkaš. 5. O radiju in radioaktivnosti. Trobej. 6. Drag. Kette in njegove pesmi. Barle.

VI. A- u. B-Klasse: 1. Voda razdira, voda ustvarja,
voda življenja vesoljni je vir;
puste planjave v vrtove pretvarja,
suša odeva v mrtvaški jih mir.

2. Kaj utegne biti pesniku liriku jesen? 3. Falso queritur de natura sua genus humanum, quod imbecilla atque aevi brevis forte potius quam virtute regatur. 4. Človeku je upanje na poti skozi življenje dobri duh. 5. Zakon narode je tak, da iz malega raste veliko. 6. S kakega stališča razumemo križarske vojske? 7. a) Slika življenja pri Ahajih, kakršno se da posneti po Homerjevi pesnitvi Ščit Ahilejev. b) Slika izobrazujoče umetnosti pri Ahajih, kakršna se da posneti po Homerjevi pesnitvi Ahilejev ščit. 8. Čuvstva, misli, namenji, ki nam jih vzbuja pogled na pomladansko narode. 9. Ali tudi trgovec pospešuje omiko? 10. Kako je uporabili počitnice koristno?

VII. Klasse: 1. Κτημάτων πάντων ἐστὶ τιμωτάτων ἀνὴρ φίλος σονετός καὶ εὖνοος, Herodot V. 24. 2. a) Kdo je siromak? b) Ne silne roke, ampak vrlo srce nam pridobiva smage. 3. Siget — avstrijske Termopile. 4. Čas — naš prijatelj. 5. Iz katerih razlogov je treba naši dobi govorništva? 6. Ὁ μὴ δαρμεις ἄνθρωπος ὠ πειδεύεται. Menander. 7. Pojedelstvo — podlaga državnega življenja. 8. Vednost je moč. 9. Nil admirari prope rest est una, Numici, solaque, quae possit facere et servare beatum. Horatii epod. I, 6, 15. 10. Mladina živi bodočnosti, mož sedanosti, stavec preteklosti!

Redeübungen.

1. Francozi na Slovenskem. (Bezjak.) 2. Meškova „Poljana". (Bratina.) 3. Le v delu je življenje. (Dolinšek.) 4. Reformacija in protireformacija na Slovenskem. (Dernovšek.) 5. Benko „Strahomir". (Geč.) 6. Meškovi „Na smrt obsojenci". (Habermt.) 7. Aškerčev in Bambachov Zlatorog. (Muhič.) 8. O utopijah. (Muster.) 9. Moje potovanje po Koroškem. (Robič.) 10. Kacijanar v zgodovini in drami. (Rojko.)

VIII. Klasse: 1. Pod vrhom. Misli, čuti, naklepi osmošolca v začetku šolskega leta v obliki samogovora. 2. Sokratov značaj, kakršen se da posneti po Platonovi apologiji in Kritonu. 3. Ali bodi človeku na poti skozi življenje vodnik razum ali srce? 4. a) Pomen čutil za razvoj duševnega življenja. b) Mediocribus esse poētis non di, non homines, non concessere columnae c) Principibus placuisse viris non ultima laus est. 5. Vode človeštvo družijo, gore pa ločijo. 6. Pomen Marije Terezije za razvitek prosvete med Slovenci. 8. Ἰνώθη σωτόν. 9. (Reifeprüfungsarbeit): a) Ali se je uresničilo do danes, kar prorokuje Prešeren v svoji pesnitvi, Sonetni venec, II. 9—14: Vremena „Kranjcem" bodo se zjasnile: b) Pomen Sredozemskega morja za razvitek človeške prosvete. c) Nil mortalibus arduum est.

Redeübungen:

1. Prešernov krst pri Savici. (Svetina.) 2. Simon Jenko. (Šparl.) 3. A. Medvedov Kacijanar. (Lorger.) 4. Fr. Levstik-prozaik. (Arlič.) 5. Glavni motivi v S. Jenkovih pesmih. (Lorger.) 6. Levstikov Martin Krpan. (Lendovšek.) 7. J. Trdina: Bahovi lužarji. (Štamberger.) 8. J. Stritarjeve poezije. (Petrovič.) 9. Nekoliko o radiju. (Črepinko.) 10. Pomen reformacije za slov. slovstvo. (Presker.)

F. Privatlektüre.

V. A-Klasse a) Latein.

Barle: Liv. I, 1—15.
Farkaš: Liv. V, 35—43.
Firbas: Liv. I, 1—15.
Goršič: Liv. III, 33—49; Ov. Trist. IV, 10.
Jakončič: Caes. (Bell. Gall.) III, 1—16.
Kosi: Ov. Met. VI, 146—312.
Modriniak: Caes. (Bell. Gall.) III, 1—16.
Ogrisek: Caes. (Bell. Gall.) V, II.
Schmid: Caes. III, 1—16 (Bell. Gall.).
Slanc: Ov. Met. VI, 146—196; 313—381;
Caes. Bell. Gall. II, 1—20.
Šketa: Ov. Trist. I, 3; IV, 10; Liv. III, 26—29.
Šrol: Caes. Bell. Gall. III, 1—10; Ov. Met. VI, 313—381.

b) Griechisch.

Barle: Xen. Hell. I, 1—6.
Farkaš: Xen. Hell. I, 1—6.
Firbas: Xen. Hell. I, 1—6.
Goršič: Xen. Kyrup. I, 2, 1—15; VII, 2; VIII, 7.
Hrašovec: Xen. Hell. I, 1—6.
Košček: Xen. Kyrup. I, 2, 1—15; VIII, 7.
Kosi: Xen. Hell. I, 1—6.
Maček: Xen. Hell. I, 1—6.
Pelce: Xen. Apomn. I, 4, 2; I, 6, 1; II, 3, 1; II, 4, 1; III, 6, 1; III, 13, 1; IV, 6, 1.
Šketa: Hom. II, VI.
Škof: Hom. II, VI.
Trobej: Xen. Apomn. I, 4, 2; I, 6, 1; II, 3, 1; II, 4, 1; III, 6, 1; III, 13, 1; IV, 6, 1.
Živko: Xen. Hell. I, 1—6.

V. B-Klasse a) Latein.

Gasparič: Ovid Met. III, 528—733.
Ilešič: Ov. Trist. 1—12 (ed. Sedlmayer).
Krpac: Ov. Met. XII, 607—623, XIII, 1—398.
Lemež: Ovid, Trist. 1, 3—5, 7—9, 11—12.
Preyssl: Ovid Met. III, 528—733.
Rudolf: Ovid Trist. 1—5, 7—12.
Šnuderl: Ovid, epist. 1, 2.
Tkalec: Ovid Met. Nr. 9, 13, 16, 18, 19.
Voušek: Ovid Met. XV, 75—236; 252—272; 418—478.
Friedrigger: Caes. b. Gal. II.
Kleebinder: Ovid Met. Nr. 16.
Schlamberger: Caes. b. Gal. VII, 31—44.
Worsch: Ovid Trist. Nr. 6.

b) Griechisch.

Čerjak: Xen. Anab. 9 u. 10 (nach Schenkl).
Čurin: Xen. Anab. 7—10 (nach Schenkl).
Gasparič: Xen. Hell. II, 1—3.
Ilešič: Xen. Kyrup. I, 1 u. 2, VII, 4.
Krpac: Xen. III, 7—10 (nach Lindner).
Lemež: Xen. Kyrup. 5, u. 6.
Rajšp: Xen. Anab. 7—10 (nach Lindner).
Rožman: Xen. Kyrup. I, 1—2, VII, 5.

Rudolf: Xen. Kyrup. I, 1—2, VII, 5.
Sinkovič: Xen. Anab. 7—10 (nach Lindner).
Šnuderl: Xen. Anab. 7—10.
Voušek: Aesop Fabeln (nach Thumser).
Welle: Xen. Anab. 7—10.

VI. A-Klasse a) Latein.

Gugel: Sallust, Bellum Cat. 20—63.
Günther: Sallust, Bell. Cat. 1—20.
Haas: Sallust, Bell. Cat.
Krošl: Liv. lib. V. (Ausg. Golling).
Menhart: Cicero or. II. in Cat.
Močnik: Vergil, lib. XII v. 1—240.
Ogrisek: Cicero, Briefe (Ausw. u. Kornitzer).
Weingertl: Caesar, de bell. civ. lib. II.
Worintz: Cicero, or. III. in Cat.

b) Griechisch.

Filterer: Hom. Ilias XXII, 200—350.
Gugel: Fabeln des Aesop nach d. Chrestomathie v. Thumser.
Günther: Hom. II, XXII, 1—200.
Haas: Xenoph. Kyrup.
Krošl: Herod. lib. III (Ausg. v. Scheindler).
Ogrisek: Xenoph. Kyrupad. lib. III. u. IV.
Weingertl: Hom. Iliad. XII.
Wornitz: Herodot, lib. III. (ed. Scheindler).

VI. B-Klasse a) Latein.

Aušič: Cicero, or. III. in Cat. Ovid, Trist. Abschied von Rom.
Exel: Cicero, or. III. in Cat. Ovid, Trist. An meine Freunde.
Florjančič: Ovid, Met. Pyramus u. Thisbe.
Frommeyer: Cicero, or. II. in Cat.
Glaser: Ovid, Trist. Abschied von Rom, An meine Freunde.
Golež: Ovid, Metam. Pyramus u. Thisbe.
Hofmann: Ovid, Ep. ex ponto, Wankelmut des Glückes, Metam. Pythagoras.
Jerebič: Cicero, or. III. in Cat.
Kaufmann: Cicero, or. II. in Cat.
Korat: Vergil, ecl. 4.
Maierhofer: Ovid, eleg. Am Feste des Bacchus. Einst und Jetzt.
Marčinko: Cicero, or. III. in Cat.
Marinčič: Ovid, Met. Pyramus u. Thisbe.
Molan: Cicero, or. III. in Cat.
Munda: Cicero, or. III. in Cat.
Rančigaj: Ovid, Metam. Pyramus u. Thisbe.
Robič: Cicero, or. III. in Cat.
Schindler: Cicero, or. II. in Cat.
Tovornik: Cicero, or. IV. in Cat.
Urleb: Cicero, or. III. in Cat.
Volavšek: Ovid, Metam. Pyramus u. Thisbe.
Wrebnig: Vergil, ecl. 4.

b) Griechisch.

Aušič: Hom. Ilias XVII.
Exel: Hom. Ilias XXIII, 1—300.

- Florjančič: Herodot I, 204—214.
 Hofmann: Hom. Ilias XVI. 419—683.
 Jerebič: Evang. Lukas 1—10.
 Marinčič: Ilias XXIV. 1—300.
 Rakun: Ilias X.
 Stiper: Evang. Lukas 1—10.
 Tovornik: Herodot III. 39—43; 120—125; 153—159.
 Urleb: Herodot I, 108—130.
 Volavšek: Herodot III. 1—3, 14—15, 39—43.

VII. Klasse a) Latein.

- Bix: Catull, c. 49, 65, 68, 72, 75, 84, 85, 87, 63, 101. Plinius Briefe (Ausgabe v. R. C. Kukula): 28, 29.
 Bratina: Plinius Briefe 27, 35, 42, 52, 58. Ovid, am. I. 15, III. 8, 9.
 Dolinšek: Plinius, Br. 1, 5, 6, 16, 32, 34, 36, 37, 39, 40, 41, 42, 44, 48, 50, 52, 53, 54, 56, 58, 59, 60. Tibull, I. 1, 10, Caesar, d. b. Afr.
 Engelhart: Cicero, Archias.
 Geč: Tibull, I, 10; Plinius, Br. 32.
 Groß: Cicero, de republ. Scipios Traum.
 Gugel: Cicero, de rep. Scipios Traum. Elegiker (Ausw. v. Jurenka) Catull: 1—11, 15. Tibull, 5, 7; Properz, 5, 6.
 Habermut: Tibull, I, 1, 10; II, 2.
 Kieser: Plinius, Br. 28, 29, 30, 32, 34, 37, 38, 42.
 Mirt: Cicero, Deiotarus.
 Mravljak: Catull, I, 3, 4, 9, 12, 13, 14, 29, 30, 31, 34, 38, 40, 44, 46, 49, 52, 53.
 Muhič: Tibull, I, 1, 10; Catull, 62.

- Novak Johann: Catull, I, 3, 9, 13, 14, 29, 30, 31, 34, 44, 46, 65.
 Ortan: Cicero, Archias.
 Osojnik: Cicero, Archias.
 Robič: Apuleius, Aus Amor und Psyche.
 Sattler: Cicero, Archias.
 Savinschegg: Ovid, ex ponto, An Rufinus, An die Freunde, An einen falschen Freund.
 Svetina: Cicero, Archias.
 Verderber: Tibull, I, 1, 10. Plinius, Br. 17, 42, 58.
 Wuthölen: Plinius, Br. 28, 29.

b) Griechisch.

- Dolinšek: Hom. Od. XII; Lukian, Charon.
 Engelhart: Dem. Rede über den Frieden.
 Gaberc: " " " " "
 Geč: " " " " "
 Goričar: " II. philipp. R. "
 Groß: " II. olynth. " "
 Gugel: " II. olynth. " "
 Kieser: " II. olynth. " "
 Mirt: " II. philipp. " "
 Mravljak Josef: Lukian, Der Traum.
 Robič: Dem. II. phil. u. II. ol.
 Rojko: Dem. Über den Frieden.
 Sattler: Dem. Über den Frieden.
 Svetina: II. philipp.

VIII. Klasse Lateinisch.

- Belšak: Tac., Germ. c. 27 bis Ende.
 Ferrari: Tac., Germ. c. 27 bis Ende.
 Codelli: Taciti, Agricola.
 Rungaldier: Tac., Hist. lib. III., 1—37.

IV. Vermehrung der Lehrmittel.

A. Bibliothek.

1. Lehrerbibliothek.

(Bibliothekar: Prof. Dr. J. Schorn.)

a) Geschenke:

1. Des k. k. Ministeriums für Kultus u. Unterricht: a) Zeitschrift für österreichische Volkskunde; b) Österr. bot. Zeitschr., Jahrg. LXI. — 2. Der kais. Akademie der Wissenschaften in Wien: a) Anzeiger der math.-naturw. Klasse 1910; b) Sitzungsberichte der kaiserlichen Akademie der Wissenschaften, 25 Bde., 150—166; c) Denkschriften der kaiserlichen Akademie d. Wissenschaften, Bd. 54, 1. u. 3. Heft; d) Almanach der kais. Akademie d. Wissenschaften, 1908, 1910; e) Archiv für österr. Geschichte, 6 Bde. (95.—100.); f) Register zu den Sitzungsberichten der kais. Akademie d. Wissenschaften, 2 Hefte, XV., XVI. — 3. Der k. k. Zentral-Kommission zur Erforschung und Erhaltung der Kunst- u. histor. Denkmale: Mitteilungen von 1910. — 4. Des Fürstbischof. Lavanter Konsistoriums: Personalstand 1911. — 5. Vom Verlag d. Liter. Zentralblattes: Wöchentl. Verzeichnis der Neuigkeiten des deutschen Buchhandels. — 6. Des k. k. steierm. Landesschulrates: Vierteljahrsschrift f. körperl. Erziehung etc. Wien 1910. — 7. Der Gymnasial-Direktion: Schönowsky v. Schönwies, Militärische Knabenspiele; Al. Münch, Allgemeine Geschichte, 7 Bde. — 8. Geschenk d. k. k. Min. f. K. u. U.: a) Schritten des Literarischen Vereines, 10., 11., 12., 13. Bd.; Pözl, Gesammelte Skizzen, 6 Bd. — 9. G. d. Fr. Simonič, Slov. bibliografija. — 10. Jahrbuch für Altertumskunde, 2. Bd. 2.—3. Heft. — 11. G. Prof. Rud. Schills: Maturitätsaufgaben aus der darstellenden Geometrie nebst vollständigen Lösungen. — 12. G. d. Herrn Strakl: Divi Aurelii Augustini episcopi confessiones. — 13. G. Prof. Dr. Schorns: Zeitschrift für den deutschen Unterricht, Jahrgang XXII. — Gesch. d. Verfs. B. Benk: Spevi und Zbirka poezij.

b) Ankauf :

1. Zeitschrift für österr. Gymnasien, Jahrg. 1910 samt Beilage. — 2. Literar. Zentralblatt f. Deutschland, Jahrgang 1910. — 3. Roscher, ausf. Lexikon der griech. und röm. Mythologie (fortg. Liefer.). — 4. Mitteilungen und Abhandlungen der geogr. Gesellschaft in Wien 1910. — 5. Verhandlungen d. k. k. zool.-bot. Gesellsch. in Wien, 1910. — 6. E. Erwin Lauppert von Peharnik, Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österreich, 1910. — 7. Bibliotheca philol. classica 1910. — 8. Jagić, Archiv. f. slav. Philologie 1910. — 9. Ljubljanski Zvon, Jahrg. 1910. — 10. Veda, dvomesečnik za znanost in kulturo, 1911. — 11. Nagl und Zeidler, Deutsch-österr. Literaturgesch. (fortg. Liefer.). — 12. Österr. Mittelschule 1910. — 13. Poske, Zeitschr. f. d. physikal. u. chem. Unterr., 1910. — 14. Grimm, Deutsches Wörterbuch (fortg. Liefer.). — 15. Letopis slovenske Matice za leto 1910. — 16. Sklarek, Naturwissenschaftl. Rundschau 1910. — 17. Časopis za zgodovino in narodopisje, 1910. — 18. Beiträge zur Erforschung steirischer Geschichte; Zeitschrift des historischen Vereines für Steiermark, 1910. — 19. Wiener Studien, 1911. — 20. Zeitschrift für den deutschen Unterricht, 1911. — 21. Zeitschrift für deutsches Altertum und Literatur, 1910. — 22. Loos, Enzyklopädisches Handbuch der Erziehungskunde, 2 Bde. — 23. Stern, Studien zur Literatur d. Gegenwart, 2. Bd. — 24. Biese, Deutsche Literaturgeschichte, 3 Bde. — 25. Froberg, II. Teil: Frei- und Ordnungsübungen, 10. Bde. — 26. Ferrero, Größe und Niedergang Roms, 2 Bde. — 27. Snopek, Konstantinus, Cyrillus und Methodius, die Slawenapostel. — 28. Paul Heyse, Romane und Novellen, wohlfeile Ausgabe. — 29. Gödeke, Grundriß der deutschen Dichtung, 7. Bd. — 30. Vondrak, Vergleich. slawische Grammatik, 2. Bd. — 31. Henrici Kiepert, Formae orbis antiqui, 36 Karten. — 32. Richter, Lehrbuch der anorgan. Chemie. — 33. Rutherford, Die Radioaktivität. — 34. Atlas der österr. Alpenländer, I. Abt. 2. Lief. 12 Karten und 2 Hefte. Erläuterungen. — 35. Willmanns, Deutsche Grammatik, 2 Bde. — 36. Woermann, Geschichte der Kunst, 3. Bd. — 37. Halma und Schilling, Die Mittelschulen Österreichs, 2 Bde. — 38. Meumann, Vorlesungen zur Einführung in die experimentelle Pädagogik und ihre psychologische Grundlage, 2 Bde. — 39. Rosenberg, Experimentierbuch für den Unterricht in der Naturlehre, 2 Bde. — 40. Kallenberg, Herodotus, 5 Bde. — 41. Homer, Odyssee, 5 Bde. — 42. Keller, Xenophontis Hellenica, 5 Bde. — 43. Kukulka, C. Plinii Caecilii epistolae, 5 Bde. — 44. Luc. Mueller, Catulli, Tibulli, Propertii carmina, 5 Bde. — Gegenwärtiger Bestand: 7503 in Bänden und Heften.

2. Programmsammlung.

(Kustos: Prof. Knap p.)

Programme der Mittelschulen Österreich-Ungarns und des Deutschen Reiches bis zu den Zeiten zurück, in denen man mit der Herausgabe gedruckter Jahresberichte begann. Die Neuordnung der Sammlung wurde beendet. Gegenwärtiger Stand: 26.598 Stück.

3. Schülerbibliothek.

(Kustoden: Prof. Dr. Max Haid und w. L. Dr. Johann Arnez.)

a) Geschenke.

Ivanuš (I. a) Schreiner, Fizika I., Gorjup (I. a) Bechstein Märchenbuch, Weitz (I. a) Hofmann; Weihnachten, Aus vergilbten Papieren, Codelli (VIII) Biese, griech. Lyriker II, Dr. Arnez; Gangl, Veliki trgovec 2 Ex. Spillmanove povesti 6 Bde.

b) Ankauf:

Abel, Bau und Gestalt der Erde. — Aischylos, übersetzt von Donner. — Dickens, Oliver Twist. — Ganghofer, Bergluft. — Goethes ausgewählte Werke. — Grillparzers Werke. — Hebbels Werke. — Sven Hedin, Zu Land nach Indien. — Herders ausgewählte Werke. — E. Th. A. Hofmanns ausgewählte Werke. — G. Keller, Sieben Legenden. — Künstlermonographien: Dürer von Knackfuß und Preller von Gensel. — Kunst und Leben im Altertum von Mužik Perschenka. — Laubes Meisterdramen. — Slawische Anthologie von Gregor Krek. — Prem, Goethe. — Wichner, Alraunwurzeln. — Wichner, Aus der Mappe eines Volksreundes. — Witkowski, Das deutsche Drama des 19. Jahrhunderts. — Zschokkes Novellen. — Weimann, Heldensagen (2 Bd.). — Musäus-Müller, Volksmärchen. — Grimms Märchen. — Märchen aus 1001 Nacht. — Bermann-Umlauf, Sagen und Geschichten aus der Kaiserstadt Wien. — Märchen vom Rübezahl. — Robinson Crusoe. — J. Trdina, Zbrani spisi (II.—IV.). — Hoffmann, Andreas Hofer. — Willigerod, Der Held von Schildhof. — Frau-gruber, „Österreichs Walhalla“ und „Hoch Habsburg!“ — Senoa, zadnja knežka vojska. Stanley, Wie ich Livingstone fand. — Verne, Im Land der Pelze. — Bibliothek des Guten Kameraden (9 Bde.). — Neuburger, Ergötzliches Experimentierbuch. — Alesovec, zbrani spisi (I.—III.). Andrejčkov, Jož, spisi (I.—VIII.). Publikation d. Hermağor. Ver. (6 Bd.).

B. Historisch-geographische Sammlung und Münzensammlung.

(Kustos: Prof. Dr. Max Hoffer.)

a) Geschenke.

Bilder: 1. Der Wörthersee und Umgebung; geschenkt vom Verwalter der Sammlung.
2. Gießhübl-Sauerbrunn (Nordböhmen); geschenkt von der Firma Mattoni.

Karten: 1. 12 Spezialkarten, gesch. von Signemartin (V. A). 2. Niederschlagskarte von Steiermark, gezeichnet und geschenkt von Triebnik (IV. A). 3. Sprachenkarte von Untersteiermark, gez. und gesch. von Wresounig (IV. A). 4. Reichsratswahlkarte Steiermarks, gez. u. gesch. von Cremošnik (IV. B). Einige Münzen, gesch. von Schülern der I. C. Klasse.

b) Ankauf.

a) Karten: 1. Baldamus, Wandkarte zur deutschen Geschichte von 1125—1273. 2. Behr, „Neue Karte von Australien“; b) Bilder: 1. Geographische Charakterbilder aus Österreich. 2. Donautal bei Aggstein, Salzbergwerk in Wieliczka, Salzgärten bei Capo d'Istria, Aussig, Rosengarten in den Dolomiten, Kriegshafen von Pola. 2. Wandbilder österreichischer Baudenkmäler, und zwar Innerer Burghof, k. k. Hofoper. 3. Lehmanns geographische Charakterbilder: Berlin. 4. J. Schneider und O. Metzke: „Hauptmerkmale der Baustile“, 10 Tafeln in Lichtdruck.

C. Physikalisches Kabinett.

(Kustos: Prof. Karl Zahibruckner.)

Telephon mit Mikrophon, Apparat zur Demonstration der Beziehungen zwischen Volumen, Druck und Temperatur der Gase, 2 Röhren zum Nachweis der Spannkraft von verdichteten Flüssigkeiten in der Toricellischen Leere, 2 Teclubrenner mit Zuegehör, Demonstrations-thermometer, Chemische Glasware, Gerricksche Luftpumpe, Taschenspektroskop mit Gitter, Apparat nach Lewin zum Meyerschen Verbrennungsversuch, Knieröhre aus Jenaer Verbrennungsglas, Glasglocke mit Tubus und Stopfen, Wasserstoffentwicklungsapparat, Hartglaskugelhöhre mit Knie und Schlauch, Chlorentwicklungsapparat, Rohr aus Hartglas zur trockenen Destillation des Holzes, feinmaschiges Drahtnetz, Azetylenapparat mit Zwillingsbrenner. — Stand am Ende des Schuljahres 856 Stücke.

D. Naturhistorisches Kabinett.

(Kustos: Prof. Dr. L. Poljanec.)

Durch Ankauf: *Sciurus vulgaris*, *Alcedo ispida* und 4 Kristallmodelle aus Pappe. Durch Geschenke: 17 Mineralien und Gesteine aus der Veitscher Gegend vom H. Dr. Karl Kaufmann in Veitsch; Verst. Horn eines Rhinoceros, Geschenk des H. Ernst Rathausky in Deutsch-Landsberg. Der Stand der Sammlung am Ende des Schuljahres 1910/11 beträgt 19.333 Stücke.

E. Lehrmittel für den Zeichenunterricht.

(Kustos: Prof. A. Hesse.)

Ankauf: Figurale Vorlageblätter von J. R. v. Stock 3 Hefte, 16 Stück Gefäße aus Steingut, 10 verschiedene Vogelköpfe auf Bretchen montiert, Kolkrabe ausgestopft. — Stand der Sammlung: 6 persp. Apparate, 20 elem. Drahtmodelle, 51 elem. Holzmodelle, 10 archit. Elementarformen, 10 archit. Formen, Gefäßformen, 61 ornam. und kunstgew. Gipsmodelle, 22 figur. Reliefmodelle, 18 Köpfe und Büsten, 408 Stück Varia, 22 Vorlagenwerke, 22 besondere Vorlagen.

F. Musikaliensammlung.

(Kustos: Gesanglehrer Rud. Wagner.)

Ankauf: Noten für 3 Messen, 4 Stück; Jugend-Gesänge. Gegenwärtiger Bestand: 6037 Musikalien, 12 Wandtafeln und 1 Stimmgabel.

G. Archäologische Sammlung.

(Kustos: Prof. Franz Jerovšek.)

Gegenwärtiger Stand: 11 Nummern.

Für alle den verschiedenen Lehrmittelsammlungen zugewendeten Geschenke wird den geehrten Spendern der wärmste Dank ausgesprochen.

V. Unterstützung der Schüler.

A. Den ersten und zweiten Platz der Andreas Kautschitsch'schen Stiftung genießen die Schüler Martin Stefanec der III. B.- und Stefan Stiper der VI. Klasse.

B. Die Zinsen der A. Kautschitsch'schen Stiftung im Betrage von 12 K wurden zum Ankauf von Schreib- und Zeichenrequisiten verwendet.

C. Die für 1910 fälligen Zinsen der A. Humerschen Stiftung von 10 K 50 h wurden dem Schüler Rungaldier Randolf der VIII. Klasse zuerkannt.

D. Von den aus der Marburger Sparkasse-Jubiläumstiftung bis 31. Dezember 1910 fälligen Zinsen wurden laut Stadtschulratsbeschlusses vom 15. Dezember 1910, Z. 2618, die Schüler Antensteiner Josef, Gobec August der IV. A, Bienenstein Erwin der V. A, Frommeyer Karl der VI. B, Gugel Emil, Hronovsky Arthur der VI. A, Bix Karl, Gugel Friedrich, Reidinger Karl der VII., Kaiser Karl, Krainz Johann, Meßner Johann und Rungaldier Randolf der VIII. Klasse mit je 10 K beteiligt.

E. In die Kasse des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des Gymnasiums haben als Jahresbeiträge oder Wohltätigkeitsspenden für 1901/11 eingezahlt:

A) die wirklichen Mitglieder.		4
		K h
Herr Baron Richard Basso Gödel-Lannoy		10 ✓
Prof. Dr. Anton Dolar		4 —
Prof. Alfred Fink		4 —
J. Fink, Seelsorger in der k. k. Männer-Strafanstalt Marburg		4 —
Herr Dr. Franz Firbas, k. k. Notar		4 —
Gymnasialdirektor Julius Glowacki		10 —
Alois Haubenreich, fürstbischöfl. geistl. Rat		4 —
Wilhelm Heinz, Buchhändler		6 —
Prof. Dr. Max Hoffer		4 —
Dr. Josef Hohnjec, Theologie-Professor		4 —
Dompropst Prälat Karl Hribovšek		5 —
Hugo Jhl, Kaufmann		4 —
Rudolf Janežič, Spiritual		5 —
Prof. Franz Jerovšek		4 —
Ed. Ritter v. Jettmar, k. k. Finanzrat		4 —
Med. Dr. V. Kac, Zahnarzt		4 —
Domherr Jakob Kaučič		4 —
Prof. Friedrich Knapp		4 —
Joh. Ev. Kociper, Religionslehrer am k. k. Gymnasium		4 —
Dr. Anton Korošec, Weltpriester		4 —
L. H. Koroschetz, Kaufmann		4 —
Dr. Franz Kovačič, Theologie-Professor		4 —
Gymnasiallehrer Ludwig Lang		4 —
Dr. Josef Leskovar, Advokat		5 —
Anton Liebisch, k. k. Oberlandesgerichtsrat		4 —
Theol.-Professor Dr. F. X. Lukman		4 —
Kanonikus Josef Majcen		4 —
Kanonikus Dr. Martin Matek		4 —
Prof. Dr. Anton Medved		10 —
Domdechant Dr. Johann Mlakar		5 —
Franz Moravec, Dom- und Stadtpfarrer		5 —
Dr. Ernst Mravlag, Rechtsanwalt		20 —
Prof. Dr. Johann Mühlbacher		4 —
Se. Exzellenz der Herr Fürstbischof Dr. Michael Napotnik		10 —
Herr Franz Otto, k. k. Professor		4 —
Gymnasiallehrer Dr. Adolf Pečovnik		5 —
Andreas Platzer, Kaufmann		4 —
Dr. Radoslav Pipuš, Advokat		4 —
Prof. Dr. Leopold Poljanec		4 —
Med. Dr. Amand Rak		4 —
K. k. Oberdirektor Josef Reisel		5 —
Dr. Franz Rosina, Advokat		4 —
Dr. J. Rudolf, Advokat in Gmüden		10 —
Josef Ritter von Savinschegg, kgl. ung. Rittmeister i. R.		10 —
Dr. Hans Schmiderer, Bürgermeister von Marburg		10 —
Fräulein Marie Schmiderer, Hausbesitzerin		4 —

	K	h
Herr Prof. Dr. Josef Schön <i>Simon</i>	281	—
„ Dr. Josef Somrek, Direktor der St. Cyrillus-Buchdruckerei	4	—
„ August Stegenšek, Präfekt im f. b. Knabenseminar <i>Präfekt im f. b. Knabenseminar</i>	4	—
„ Anton Stergar, Kaplan an der Vorstadt Pfarrkirche St. Magdalena	4	—
„ Eduard Taborsky, Apotheker	20	—
„ Dr. med. Philipp Terč	1	—
„ Dr. J. Tomažič, f.-b. Sekretär	5	—
„ Josef Tscheligi, Realitätenbesitzer	10	—
„ Dr. Paul Turner, Realitätenbesitzer	5	—
„ Viktor Verderber, k. k. erster Staatsanwalt	4	—
„ Prof. Dr. Karl Verstovšek	4	—
„ Dr. Franz Voušek, k. k. Oberlandesgerichtsrat	4	—
„ Prof. Johann Vreže	4	—
„ Kanonikus Barth. Wolf	4	—
„ Prof. Karl Zahlbruckner	4	—
„ Prof. Josef Zidanšek, Direktor des f.-b. Knabenseminars	4	—
„ Prof. Nikolaus Žagar	4	—
I öbl. Bezirksvertretung Marburg	10	—
„ Posojilnica v Mariboru	50	—
„ Hranilno in posojilno društvo v Ptuij	60	—
Summe	493	—

B) die Wohltäter:

	K	h
Herr Gymnasiallehrer Dr. Johann Arneiz	2	—
„ Johann Bogovič, Kaplan	2	—
„ Dr. Eduard Dolinšek, Gymnasial-Supplent <i>J. Dolinšek</i>	2	—
„ Simon Gaberc, Dechant von St. Magdalena	2	—
„ Max Halfter, k. k. Turnlehrer	2	—
„ Dr. Anton Jerovšek, fb. Hofkaplan	2	—
„ Anton Morocutti, k. k. Oberlandesgerichtsrat	2	—
„ Franz Oehm, Hausbesitzer	2	—
„ Anton Rabuza, Gymnasial-Supplent	1	—
„ Dr. Schimma	1	80
„ Gustav Fanzher , k. k. Ober-Finanzrat und Finanzbezirksdirektor	2	—
„ Anton Tkavec, Katechet	2	—
„ Josef Trofenik, Kanzleibeamter	2	—
„ Franz Trop, Regenschori und Katechet	2	—
„ Johann Wolf, pens. Pfarrer	2	—
Frau A. Wolf <i>Wolf</i>	1	80
Herr Vinzenz Zolgar, Kaplan	2	—
Legat der Aloisia Jurjevič	36	62
Ergebnis einer Sammlung unter den Schülern der Anstalt *)	181	34
Summe	250	56

*) I. A-Klasse: Balzar 1 K, Bukwich 1 K, Engelhart 1 K, Gorjup 1 K, Hnidy 1 K, Jettmar 1 K, Jug 40 h, Keifl 2 K, Klopčar 80 h, Kovač 40 h, Kosčr 1 K, Kristl 1 K, Miglič 1 K, Radics 2 K, Schell 1 K, Stenczel 5 K, Windisch 1 K, Zenz 90 h; zusammen 22 K 50 h. — I. B-Klasse: Bečan 50 h, Benja 40 h, Berdnik 1 K, Breznik 40 h, Čagran 20 h, Erker 20 h, Franz 20 h, Goričan Franz 10 h, Jamnik 1 K, Janežič 30 h, Janžekovič 30 h, Kardinar 30 h, Lobnik 70 h, Marschitz 30 h, Medvešek 20 h, Mencej 40 h, Moric 40 h, Munda 30 h, Muršec 40 h, Sattler 30 h; zusammen 7 K 90 h. — I. C-Klasse: Deutscher 2 K, Osim 1 K, Ozmeč 50 h, Pavalec 40 h, Peče 1 K, Radanovič 10 h, Raušl 1 K, Rebel 40 h, Roner 50 h, Rožič 40 h, Schneider 40 h, Stabej 40 h, Stumpf 40 h, Šamperl 50 h, Šega Bl. 1 K, Šega Fr. 40 h, Šrmič 80 h, Štrucel 20 h, Tikirč 40 h, Tomažič Anton 40 h, Tomažič Theod. 1 K, Topolovec 40 h, Turk 80 h, Umek 60 h, Valenko 50 h, Vanda 40 h, Verlič 40 h, Vimpolšek 50 h, Vokač 50 h, Voršič 30 h, Zagrajšek 40 h, Žula 40 h; zusammen 18 K 60 h. — II. A-Klasse: Benedikt 1 K, Glowacka 1 K, Hnidy 1 K, Krauß 1 K, Pečnik 1 K, Pfrimer 2 K, Sajoviz 1 K, Stauder 1 K, Schweiger 1 K, Windisch 1 K; zusammen 13 K. — II. B-Klasse: Drev 20 h, Lukman 20 h, Prelog 20 h, Granfola 20 h, Grebenšek 50 h, Veber 30 h, Ješovnik 40 h, Zemljic 20 h, Kragl 20 h, Pučnik 10 h, Novak Anton 30 h, Štrakič 42 h, Horvat 18 h, Osterc 20 h, Neudauer 20 h, Levnik 60 h, Jazbinšek 40 h, Grizold 1 K, Koser 1 K, Starovašnik 40 h, Ritonja 20 h, Glogovšek 20 h; zusammen 7 K 90 h. — III. A-Klasse: Diwald 1 K, Exel 1 K, Friedrigger 1 K, Marschner 1 K, Oehm 1 K, Ogriseč 1 K, Paar 1 K, Pfoh 1 K, Podlipnik 1 K, Rathausky 1 K; zusammen 10 K. — III. B-Klasse: Breznik 40 h, Cafuta 10 h, Dečko 30 h, Gassenburger 10 h, Jurko 20 h, Kreft 10 h, Lorgler 60 h, Lovrec 40 h, Marschitz 40 h, Papež 20 h, Plavec 40 h, Povalec 2 K, Prelog 30 h, Primec 20 h, Rautner 60 h, Stadler 20 h, Zafošnik 30 h, Živko K. 20 h,

Rechnungs-Abschluß Nr. 55***) vom 1. Juli 1911.

Die Einnahmen des Vereines in der Zeit vom 1. Juli 1910 bis 30. Juni 1911 bestehen:

1. Aus den Jahresbeiträgen der Mitglieder	493 K — h
2. Aus den Spenden der Wohltäter	250 „ 56 „
3. Aus den Interessen des Stammkapitales	381 „ 88 „
4. Aus den Sparkasse-Zinsen bis 1. Jänner 1911	94 „ 97 „
5. Kassarest vom Jahre 1909/10	2942 „ 90 „
Summe	4163 K 21 h

Das Stammkapital beträgt 9.600 K in Papieren.

Die Ausgaben für Vereinszwecke in der Zeit vom 1. Juli 1910 bis 1. Juli 1911 betragen:

1. Für die Unterstützung würdiger und dürftiger Schüler:	
a) durch Beistellung von Freitischen	871 K 44 h
b) durch Ankauf und Einband von Lehrbüchern und Atlanten, welche den Schülern geliehen oder geschenkt wurden	185 „ 73 „
2. Für Regieauslagen (Entlohnung des Schuldieners, Porti etc.)	25 „ 66 „
Summe	1082 K 83 h

Es bleibt somit einbarer Kassarest von 3080 K 38 h

Zu besonderem Danke sind viele Schüler den Herren Ärzten in Marburg für bereitwillige und unentgeltliche Hilfeleistung in Krankheitsfällen verpflichtet.

Freitische wurden mittellosen Schülern von edelherzigen Wohltätern 328, vom Unterstützungsvereine 41, zusammen 369 in der Woche gespendet.

Für alle den Schülern des Gymnasiums gespendeten Wohltaten spricht der Berichterstatter im Namen der gütigst Bedachten hiemit den gebührenden innigsten Dank aus.

Zivko V. 10 h, Vošinek 20 h; zusammen 7 K 30 h. — **IV. A-Klasse:** Bender 1 K, Cazafura 1 K, Jettmar 1 K, Leinmüller 1 K, Pach 2 K, Schimm 1 K, Schindler 2 K, Sterger 1 K, Terč 1 K, Triebnik 1 K, Wresounig 1 K; zusammen 13 K. — **IV. B-Klasse:** Časl 1 K, Greif 20 h, Jug 20 h, Klemenčič 20 h, Klobasa 40 h, Korošak 1 K, Kos 20 h, Kramberger 20 h, Marin 2 K, Merčun 40 h, Pipuš Slava 2 K, Polič 1 K, Šturm 20 h, Tomažič 20 h, Voušek 2 K; zusammen 11 K 20 h. — **V. A-Klasse:** Farkaš 60 h, Goršič 30 h, Rudolf 2 K, zusammen 2 K 90 h. — **V. B-Klasse:** Lemež 1 K, Voušek 1 K, Jlešič 30 h, Hren 50 h, Krpač 10 h; zusammen 2 K 90 h. — **VI. A-Klasse:** Artner 2 K, Čnobloch 3 K, Čepin 30 h, Gugel 20 h, Hronovsky 1 K, Ogrisegg 50 h, Pfrimer 2 K, Rudolf Ivo 2 K, Rudolf Vladimír 2 K, Sölch 1 K 04 h, Verbanjšak 30 h, Zadravec 40 h; zusammen 14 K 74 h. — **VI. B-Klasse:** Aušič 40 h, Exel 1 K, Florjančič 20 h, Frommeyer 50 h, Glaser 30 h, Hofmann 1 K, Jerebič 20 h, Kaufmann 1 K, Korath 1 K, Marinčič 30 h, Munda 30 h, Pirš 20 h, Rakun 50 h, Rančigaj 20 h, Robič 1 K, Schindler 3 K, Štiper 10 h, Tovornik 30 h, Urleb 40 h, Volavšek 30 h, Wergles 20 h, Zmazek 10 h, Živko 30 h, Zuran 30 h; zusammen 13 K 10 h. **VII. Klasse:** Bežjak 1 K, Bratina 1 K, Dolinšek 1 K, Engelhart 1 K, Gabrec 1 K, Geč 1 K, Goričar 1 K, Groß 1 K, Gugel 1 K, Habermut 50 h, Kaučič 50 h, Kieser 1 K, Kovačec 1 K, Mirt 1 K, Mravlak Jos. 1 K, Mulič 1 K, Novak Jos. 1 K, Predikaka 70 h, Reidinger 1 K, Reisel 1 K 30 h, Robič 1 K, Rojko 1 K, Sattler 50 h, Savinschegg 3 K, Svetina 1 K, Verderber 1 K; zusammen 26 K. — **VIII. Klasse:** Belšak 1 K, Cortelli Črepinko 60 h, Dernač 40 h, Ferrari 2 K, Kaiser 40 h, Kosi 60 h, Messner 40 h, Permé 40 h, Sticl 2 K, Svetina 60 h, Webern 80 h, Zmavc 40 h; zusammen 10 K 60 h.

**) Der Rechnungs-Abschluß Nr. 55 wurde in der ordentlichen Generalversammlung vom 8. Jänner 1911 geprüft und für richtig befunden. Der Ausschluß des laufenden Vereinsjahres besteht aus den Herren: Julius Glowacki, k. k. Gymnasial-Direktor, Obmann; Dompfropst und Prälat Karl Hribovšek, Prof. Dr. Josef Šchorn, Oberlandesgerichtsrat Anton Liebisch, und Kanonikus und Direktor der theolog. Lehranstalt Dr. Johann Mlakar; als Rechnungsrevisoren fungierten die Herren Prof. K. Zahlbruckner und Dr. Adolf Pečovnik; als Verifikator der Protokolle Prof. Dr. Anton Medved, als Protokollführer Religionslehrer J. E. Kociper, Verwalter der Vereinsbibliothek die Prof. Alfred Fink und Ludwig Lang.

VI. Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler.

In Befolgung des Ministerial-Erlasses vom 15. September 1890, Z. 19.097, wurde am 9. Jänner 1911 zum Zwecke der Beratung über die Maßnahmen zur Förderung der körperlichen Ausbildung der Schüler eine besondere Konferenz abgehalten.

Zur Abhaltung von Jugendspielen im Freien wurde vom Stadtrate der sogenannte kleine Exerzierplatz in der Kärintnervorstadt mit Zuschrift vom 18. Februar 1909, Z. 3692, den Mittelschuldirektionen in der bereitwilligsten Weise überlassen, wofür hier wärmstens gedankt wird. Gleichzeitig gewährte der Marburger Stadtverschönerungsverein mit Zuschrift vom 29. April v. J. den beiden Anstalten die Benützung des Spielplatzes im Volksgarten selbst, auch dafür wird bestens gedankt. Die Schüler des k. k. Staatsgymnasiums benützten bei günstigem Wetter im Herbst des Vorjahres, Frühlinge und Sommer des laufenden Jahres am Montag, Mittwoch und Freitag den kleinen Exerzierplatz, an den übrigen Tagen, mit Ausnahme des Sonntags, den Spielplatz im Volksgarten. Unter der Leitung des Professors Dr. Max Haid und des Turnlehrers Max Halfter wurde im ganzen 53mal in der Dauer von 2–3 Stunden gespielt, jedesmal beteiligten sich durchschnittlich 100 Schüler aller Klassen; die ungünstige Witterung hinderte eine stärkere Ausnützung der Spielstunden. Die Untergymnasialisten spielten klassenweise, und zwar: Bastartln, Schleuderball, Tamburinball, Türkenkopf, Rollball, Kriegsball, Barlaufen und Faustball, die Schüler des Obergymnasiums pflegten ausschließlich das Korbballspiel. Während des ganzen Jahres wurden vom Turnlehrer Bewegungsspiele in der Turnhalle und im Hofe des Anstaltsgebäudes geübt.

VII. Erlässe der vorgesetzten Behörden.

1. Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 8. September 1909, Z. 37.242, intim. d. L. Sch. R. Erlaß vom 7. Juli 1910 Z. 3.5199/1 1910 betreffend die Aufnahme in den ersten Jahrgang der höheren Handelsschulen (Handelsakademie): Schüler der vierten Klasse, die in einem obligaten Lehrgegenstande die Note „Nicht genügend“ erhalten haben und zum Aufsteigen in die fünfte Mittelschulklasse nur im allgemeinen als „geeignet“ erklärt wurden, können beim k. k. Landesschulrate um die Bewilligung einer außerordentlichen Wiederholungsprüfung aus dem betreffenden Lehrgegenstande ansuchen, da zur Aufnahme in den ersten Jahrgang der Handelsakademien usw. in allen Obligatfächern mindestens die Note „genügend“ erforderlich ist.

2. Erlaß des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 2. Juli 1910, Z. 21939, intim. durch L.-Sch.-R.-Erl. vom 13. Juli 1910, Z. 3.4009/12, mit dem dem h. Professor Alfred Fink ein Stipendium für eine im Sommersemester 1910/11 auszuführende Studienreise nach Italien und Griechenland verliehen und er auf die Dauer des 2. Semesters des Schuljahres 1910/11 beurlaubt wurde.

3. Ministerial-Erlaß vom 8. Juli 1910, Z. 28389 ex 1909, intim. d. L.-Sch.-R.-Erlaß vom 19. Juli 1910, Z. 3.5451/12, mit dem der obligate Unterricht im Freihandzeichnen an der Anstalt vom Schuljahre 1910/11 an eingeführt wird, u. zw. zunächst in der I. und in den darauffolgenden Schuljahren sukzessive in den anderen Klassen des Untergymnasiums.

4. Ministerial-Erlaß vom 28. Juli 1910, Z. 16.770 intim. d. L.-Sch.-R.-Erlaß vom 10. August 1910, Z. 3.5962/11, betreffend die Geltung der Noten aus dem obligaten Schreiben: mit „genügend“ aus dem Schreiben kann ein Schüler nur auf besonderen Beschluß der Lehrerkonferenz für „vorzüglich geeignet“ erklärt werden, und zwar auch nur dann, wenn dieser Note ein „sehr gut“ gegenübersteht; „nicht genügend“ auch aus dem Schreiben allein hat den Verlust der Befreiung, resp. Stundung von der Schulgeldzahlung zur Folge, „nicht genügend“ in Schreiben und einem zweiten obligaten Gegenstande die Zuerkennung des Prädikates „zum Aufsteigen nicht geeignet“.

5. Ministerial-Erlaß vom 7. November 1910, Z. 45719, intim. d. L.-Sch.-R.-Erlaß vom 15. November 1910, Z. 3.7766/2, mit dem eine ausnahmsweise Befreiung vom obligaten Zeichenunterricht durch den k. k. Landesschulrat für zulässig erklärt wird, falls das betreffende Gesuch mit einem ärztlichen Zeugnisse belegt und vom Lehrkörper befürwortet wird.

6. Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 15. März 1911, Z. 3.41/2, womit auf die Ferialfortbildungskurse für Mittelschullehrer an der Universität Graz (1. bis 13. September, mathematische, naturwissenschaftliche und pädagogische Vorlesungen) aufmerksam gemacht wird.

7. Erlaß des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 30. März 1911, Z. 8661, intim. d. L.-Sch.-R.-Erlaß vom 19. April 1911, Z. 3.838/43, betreffend die Regelung der Ferien an Mittelschulen und verwandten Lehranstalten: die Hauptferien 1911 dauern vom 16. Juli bis 15. September, doch entfällt die Erteilung des Unterrichtes in den letzten 10 Tagen des Schuljahres, am 6. oder 7. Juli wird die Zeugnisverteilung vorgenommen, die darauffolgende Zeit wird für die unbehinderte Vornahme der Reife-, Privatisten- und Aufnahmsprüfungen

verwendet; im Schuljahre 1911/12 schließt das erste Semester mit dem letzten Samstage vor dem 16. Februar, das zweite Semester beginnt mit dem darauffolgenden Sonntage, jedoch ist der Montag schulfrei.

VIII. Chronik der Anstalt.

a) Veränderungen im Lehrkörper.

1. Die für das Schuljahr 1909/10 bestellten supplierenden Lehrer Stanislaus Tillingner und Martin Volavšek schieden mit Schluß dieses Schuljahres von der Anstalt, ebenso der Nebenlehrer für Schönschreiben, Josef Dorfmeister.

2. Der Nebenlehrer für Französisch, Josef Förster, k. k. Realschulprofessor, erhielt eine Lehrstelle an der k. k. II. Staatsrealschule in Graz.

3. Professor Dr. Anton Dolar, seit 1902 dem k. k. Staatsgymnasium in Cilli zur Dienstleistung an den selbständigen deutsch-slowenischen Parallelklassen zugewiesen, wurde auf sein Ausuchen auf seinen Dienstposten an der hiesigen Anstalt zurückversetzt. (Minist.-Erlaß vom 18. September 1910, Z. 35344, infimiert durch L.-Sch.-R.-Erlaß vom 23. September 1910, Z. 3 5820 7.)

4. Eingetreten ist in den Lehrkörper Professor Dr. Johann Mühlbacher, bisher am k. k. Staatsgymnasium in Weidenau; er erhielt die durch den Übertritt des k. k. Schulrates Professor Georg Mair in den dauernden Ruhestand erledigte Lehrstelle an der Anstalt (Min.-Erlaß vom 13. Juni 1910, Z. 14995, infimiert durch L.-Sch.-R.-Erlaß vom 26. Juli 1910, Z. 3 33 26 1910.)

5. Der im Vorjahre an der Anstalt supplierende Lehrer Dr. Adolf Pečovnik wurde mit Ministerial-Erlaß vom 13. Juni 1910, Z. 16952, infimiert durch L.-Sch.-R.-Erlaß vom 12. Juli 1910, Z. 3 43 13 1910 zum wirklichen Lehrer an der Anstalt ernannt.

6. Der steierm. Landesschulrat bestellte mit Erlaß vom 3. Oktober 1910, Z. 3 380/1, zu supplierenden Lehrern für das Schuljahr 1910/11: Dr. Eduard Dolinšek, Anton Rabuza, Dr. Thomas Schuschnig, Dr. Bruno Trobei.

7. Mit demselben Erlaß wurden zu Aushilfslehrern bestellt: Georg Häring und Josef Schmoranzner, mit L.-Sch.-R.-Erlaß vom 9. November 1910, Z. 3/6978/3 Franz Bračun als Aushilfslehrer, alle drei für das laufende Schuljahr.

8. Als Nebenlehrer für den Unterricht in der französischen Sprache wurde der Professor an der k. k. Staatsrealschule in Marburg, Dr. Ludwig Gauby, bestellt. (Landesschulrats-Erlaß vom 15. Oktober 1910, Z. 3/6260/2.)

9. Der Lehramtskandidat Josef Pirnat wurde der Anstalt zur Alegung des Probejahres mit Erlaß des k. k. steierm. Landesschulrates vom 3. November 1910, Z. 3 7925 1 zugewiesen.

b) Die wichtigsten sonstigen Vorkommnisse.

1910. Am 18. August wohnten die in Marburg anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem zur Feier des Geburtsfestes Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät des Kaisers veranstalteten feierlichen Hochamte bei.

Die Schüleraufnahme fand am 1. Juli und 9. September statt; die Aufnahms-, Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen zu Beginn des Schuljahres wurden am 9. und 10. September vorgenommen, die Eröffnung des Schuljahres am 12. September mit einem von Professor Dr. Anton Medved gehaltenen hl. Geistamt.

Am 4. Oktober wurde das Namensfest Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät des Kaisers durch einen Festgottesdienst in der Aloiskirche gefeiert, am 19. November zum Andenken an weiland Ihre Majestät die Kaiserin Elisabeth ein Trauergottesdienst für den Lehrkörper und die Schuljugend veranstaltet; beide Tage waren schulfrei.

Am 30. November starb der Schüler der V. B-Klasse, Heinrich Neuwirth; er wurde zur Beisetzung auf dem evangelischen Friedhof nach Graz überführt. Mehrere seiner Lehrer und viele Mitschüler erwiesen ihm die letzte Ehre.

Am 20. Dezember starb in seiner Heimat St. Georgen a. d. Stainz der Schüler der VI. A-Klasse Anton Muhič nach langem Leiden. Eine Abordnung des Lehrkörpers und seiner Mitschüler erwiesen ihm die letzte Ehre; am 23. Dezember wurde für ihn in der Anstaltskapelle die hl. Seelenmesse gelesen.

1911. Am 31. Jänner wurde das erste Semester geschlossen, am 1. Februar begann das zweite.

Am 2. März starb in seiner Heimat, Nazareth im Sanntale, der Schüler der VII. Klasse, Remič Johann, der seit Beginn des Schuljahres krank darniederlag. Mitglieder des Lehrkörpers und zahlreiche Mitschüler erwiesen ihm die letzte Ehre; eine hl. Seelenmesse wurde für ihn am 8. März in der Anstaltskapelle gelesen.

Am 29. und 30. März wurden die an der Anstalt üblichen Osterexerzitien abgehalten, die katholischen Schüler empfingen außerdem zu Beginn und gegen Ende des Schuljahres die hl. Sakramente.

Am 29. April und am 11. Mai inspizierte Herr Landesschulinspektor Peter Končnik an der Anstalt, am 2. und am 16. März Herr Kanonikus Sen. Josef Majcen den katholischen Religionsunterricht.

Der 17. Mai war schulfrei und unternahmen die meisten Klassen unter Führung ihrer Klassenvorstände und anderer Lehrer Ausflüge in die Umgebung.

Am 10. Juni fand die Preisprüfung aus der steiermärkischen Geschichte und Geographie unter dem Vorsitz des Herrn Professors Dr. Josef Schorn statt; Prüfer war der Lehrer des Gegenstandes während des Schuljahres, Professor Dr. Max Hoffer. Es unterzogen sich dieser Preisprüfung 10 Schüler der beiden Parallelen der IV. Klasse, alle zeigten dabei hervorragende Kenntnisse der heimischen Geschichte und Erdkunde. Für ihre ganz gleichwertigen Leistungen wurden den Schülern Primus Robert und Tomažič Anton die beiden ersten Preise, die vom steierm. Landesausschusse gewidmeten Preismedaillen, zuerkannt; den III. Preis, zwei von Seiner Exzellenz dem Herrn Fürstbischof von Lavant, Dr. Michael Napotnik gespendete Zehnkronenstücke erhielt Triebnik Heinrich; den IV., ein vom Domprobst und Prälaten Karl Hribovšek gespendetes Zehnkronenstück, Vauhnik Wladimir, den V., ebenfalls ein vom Prälaten Karl Hribovšek gespendetes Zehnkronenstück, Wresounig Siegfried, den VI., ein vom Herrn Kanonikus Sen. und Religionsinspektor Josef Majcen gespendetes Zehnkronenstück, Čremonnik Vinzenz, den VII., gleichfalls 10 K., gegeben vom Herrn Professor und Seminardirektor Josef Zidanšek, der Schüler Merčun Johann, den VIII., auch 10 K., gespendet vom Professor Dr. Anton Medved, Leinmüller Johann, den IX., Grillparzers Werke, gewidmet von einem Ungenannten, Cazafura Walter, endlich den X., Mužik-Perschinka „Kunst und Leben im Altertum“, gegeben vom Fachlehrer und Examinator, Professor Dr. Max Hoffer, der Schüler Gobeč August.

Am selben Tage besuchte der Fachlehrer der Physik in der VII. Klasse, Professor Karl Zahlbruckner, mit den Schülern dieser Klasse die Pumpstation des städtischen Wasserwerkes auf der Thesen.

Am 14. Juni inspizierte Herr Landesschulinspektor Dr. Karl Rosenberg an der Anstalt, am 24. Juni Herr Landesschulinspektor Regierungsrat Dr. Viktor Thumser.

Der 21. Juni war, wie alljährlich, als der Tag des hl. Aloisius, des Schutzpatrones der studierenden Jugend, schulfrei und wohnten die katholischen Schüler der Anstalt einem feierlichen Gottesdienste in der Anstaltskirche, abgehalten vom Herrn Kanonikus Sen. Josef Majcen bei.

Vom 10. bis 28. Juni wurden die vorgeschriebenen mündlichen Versetzungsprüfungen, vom 28. Juni bis 3. Juli die Klassifikation vorgenommen. Bei dieser wurden für „vorzüglich geeignet zum Aufsteigen in die nächste Klasse“ folgende Schüler, resp. Schülerinnen erklärt: I. A: Fischer Ernst, Keifl Gustav, Lesnika Roman, Stenczel Erich, Wohlkönig Ludwig, I. B: Benja Josef, Breznik Franz, Brumen Josef, Erker Johann, Goričan Franz, Jamnik Johann, Kardinar Josef, Kupčič Johann, Lobnik Jakob, Sattler Johann. — I. C: Stabej Josef, Vimpolšek Alois, Žula Johann. — II. A: Raser Karl, Glowacka Sylvia, Kemény Louise, Krenn Auguste. — II. B: Lukman Franz, Mihalič Boris. — III. A: Arzenšek Viktor, Diwald Alexander, Rathausky Herbert. — III. B: Cafuta Anton, Lorger Alfons, Rautner Vinzenz. — IV. A: Primus Robert, Triebnik Heinrich, Winterhalter Johann. — IV. B: Klobasa Josef, Kolarič Franz, Tomazič Anton, Vauhnik Wladimir, Vreča Otto. — V. A: Kolšek Konrad, Kordon Josef, Šketa Josef. — V. B: Čurin Cyrill, Jlešič Felix, Krpač Franz. — VI. A: Artner Benno, Gugel Emil, Weingerl Hermann. — VII.: Bix Karl, Bratina Franz, Dolinšek Rafael, Goričar Anton, Gugel Friedrich, Habermut August, Kieser Karl, Mirt Josef, Muster Josef, Reidinger Karl, Robič Maximilian, Svetina Franz, Verderber Hermann. — VIII.: Codelli Heinrich, Črepinko Ferdinand, Messner Johann, Nottes Viktor, Rungaldier Randolf.

Am 5. Juli wurde die Aufnahme und die Aufnahmeprüfung für die I. Klasse vorgenommen, Donnerstag, den 6. Juli das feierliche Dankamt vom Herrn Kan. Dr. Martin Matek in der Aloisikirche abgehalten, ein Preis der Schillerstiftung dem Schüler der VIII. Klasse, Kaiser Karl, gespendet und hierauf das Schuljahr mit der Zeugnisverteilung geschlossen.

IX. Statistik der Schüler.

1. Zahl.	Klasse														Zusammen	
	I.			II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.
	a	b	c	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b			
Zu Ende 1909 10	50	50		35	42	29	40	30	39	30	29	50		46	38	508
Zu Anfang 1910 11	48	37	38	47	49	28	39	28	38	34	32	32	32	44	44	570
Während des Schuljahres eingetreten	3	—	—	2	—	1	—	1	1	1	1	1	—	1	—	12
Im ganzen also aufgenommen	51	37	38	49	49	29	39	29	39	35	33	33	32	45	44	582
Darunter																
Neu aufgenommen, u. zw. aufgestiegen	44	36	37	1	3	2	1	2	2	1	3	2	1	1	—	139
Repetenten	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	1	4
Wieder aufgenommen, u. zw. aufgestiegen	—	—	—	40	43	24	37	26	37	33	29	29	28	41	42	469
Repetenten oder freiwillig wiederholend	7	1	1	5	3	2	1	1	—	1	1	2	2	2	1	30
Während des Schuljahres ausgetreten	8	2	4	—	2	3	1	—	1	1	3	2	—	2	2	31
Schülerzahl zu Ende 1910 11																
Öffentliche	41	35	34	45	46	25	37	29	36	33	30	31	32	42	42	538
Privatisten	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Privatistinnen	2	—	—	4	1	1	1	—	2	1	—	—	—	—	—	12
Summe	43	35	34	49	47	26	38	29	38	34	30	31	32	43	42	551
2. Geburtsort (Vaterland).																
Marburg	12 ¹	3	4	15 ²	2 ¹	9 ¹	3	11	1 ¹	4	3	3	4	2	4	80 ⁶
Steiermark (außer Marburg)	14	30	30	16 ¹	40	7	33 ¹	10	31 ¹	23	21	16	25	29	31	356 ²
Niederösterreich	3 ¹	—	—	2	—	2	—	1	—	2	1	—	—	0 ¹	1	12 ²
Oberösterreich	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Kärnten	1	2	—	3	—	—	—	4	1	1 ¹	—	4	2	6	2	26 ¹
Krain	3	—	—	1	4	1	1	1	2	1	—	1	1	3	1	20
Küstenland	1	—	—	4	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	1	9
Dalmatien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Tirol	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Salzburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Böhmen	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3	—	1	1	6
Mähren	2	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	4
Ungarn	4	—	—	1 ¹	—	1	—	1	1	3	—	—	—	1	—	12 ¹
Galizien	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3
Bukowina	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Bosnien	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Schweiz	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Türkei	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2
Summe	41 ²	35	34	45 ¹	46 ¹	25 ¹	37 ¹	29	36 ²	33 ¹	30	31	32	42 ¹	42	538 ¹³
3. Muttersprache.																
Deutsch	37 ²	—	—	41 ¹	—	25 ¹	—	28	—	14 ¹	9	20	11	16 ¹	19	220 ⁹
Slowenisch	4	35	34	4	46 ¹	—	37 ¹	1	36 ²	19	21	11	21	26	23	318 ¹
Summe	43 ²	35	34	45 ¹	46 ¹	22 ¹	37 ¹	29	36 ²	33 ¹	30	31	32	42 ¹	42	538 ¹³
4. Religionsbekenntnis.																
Römisch-katholisch	38 ²	35	34	43 ¹	46 ¹	22 ¹	37 ¹	29	36 ²	29 ¹	29	30	32	40 ¹	41	521 ¹²
Evang., Augsb. Konfession	3	—	—	2	—	3	—	—	—	4	1	1	—	2	1	17
Summe	41 ²	35	34	45 ¹	46 ¹	25 ¹	37 ¹	29	36 ²	33 ¹	30	31	32	41 ¹	42	538 ¹³

* Die Indexzahlen beziehen sich auf Privatisten, respektive Privatistinnen.

5. Lebensalter.	K l a s s e														Zusammen	
	I.			II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.
	a	b	c	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b			
11 Jahre	5	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
12 "	15 ²	6	5	5 ¹	2 ¹	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33 ¹
13 "	18	10	12	20 ²	8	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72 ²
14 "	3	9	11	18	20	9	8	6	1	—	—	—	—	—	—	85
15 "	—	5	4	2 ¹	7	9 ¹	15 ¹	15	7 ²	6	1	—	—	—	—	71 ⁵
16 "	—	2	—	—	5	3	12	5	12	10 ¹	12	6	1	—	—	68 ¹
17 "	—	—	—	—	4	—	1	1	9	11	7	7	7	8	—	55
18 "	—	—	—	—	—	—	1	2	7	4	6	7	9	11	3	50
19 "	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	4	8	13	9	8	45
20 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	7 ¹	14	24 ¹
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	6	13	20
22 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	3	4
23 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
24 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Summe	41 ²	35	34	45 ¹	46 ¹	25 ¹	37 ¹	29	36 ²	33 ¹	30	31	32	42 ¹	42	538 ¹³
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.																
Ortsangehörige	32 ²	5	5	31 ¹	7 ¹	19 ¹	6 ¹	19	8 ²	12 ¹	9	11	9	10	11	194 ¹²
Auswärtige	9	30	29	14	39	6	31	10	28	21	21	10	23	32 ¹	31	344 ¹
Summe	41 ²	35	34	45 ¹	46 ¹	25 ¹	37 ¹	29	36 ²	33 ¹	30	31	32	42 ¹	42	538 ¹³
7. Klassifikation.																
a) zu Ende des Schuljahres 1910/11.																
Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (bezw. hab. d. 8. Klass. beendet):																
I. Vorzüglich geeignet (m. vorzüglichem Erfolg)	5	10	3	1 ²	2	3	3	3	5	3	3	3	6	13	5	68 ²
II. Geeignet (mit gut. Erf.)	28 ²	17	17	27 ¹	35 ¹	16 ¹	21	21	25 ¹	18	18	24	22	25 ¹	37	351 ⁷
III. Im allgemeinen geeignet	2	4	5	5	—	2	8 ¹	1	1	—	—	—	—	—	—	28 ¹
IV. Nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg)	5	3	7	10	9	4	4	3 ^b	4 ^{1**}	5	7	1	1	—	—	63 ¹
V. Die Bewilligung zur Wiederholungspr. erhielten	1	—	2	2	—	—	—	—	—	6	2	1	2	4	—	20
VI. Nachtragsprüf. wurd. bew.	—	1	—	—	—	—	1	1	1	1 ¹	—	2	1	—	—	8 ¹
Summe	41 ²	35	34	45 ¹	46 ¹	25 ¹	37 ¹	29	36 ²	33 ¹	30	31	32	42 ¹	42	538 ¹³
b) Nachtrag zum Schuljahr 1909/10.																
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	1	—	—	1	—	1	1	—	1	3	3	5	—	4	—	20
Entsprochen haben	1	—	—	1	—	1	—	—	—	3	2	2	—	3	—	14
Nicht entsprochen haben (od. nicht erschienen sind)	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	3	—	1	—	6
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Darnach ist das Endergebnis für 1909/10:																
Zum Aufst. i. d. nächst. Kl. waren (hab. d. 8. Kl. beend.)																
I. Vorz. geeign. (m. vorz. Erf.)	3 ¹	4	—	4	9	—	4	4 ¹	3	5	8	12	—	4	6	66 ⁵
II. geeignet (m. gut. Erf.)	30	34 ¹	—	20 ²	24 ¹	26	30 ¹	22	34	24	20	28 ¹	—	38	32	362 ⁸
III. im allgemein. geeignet	5	8	—	2	5	1	1 ¹	3	1	—	—	—	—	—	—	26 ¹
IV. nicht geeign. (mit nicht gen. Erf.)	8	3	—	7	3	2	3 ^b	—	1	1	1	9	—	4	—	42
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	46 ¹	49 ¹	—	33 ²	41 ¹	29	38 ²	29 ¹	39	30	29	49 ¹	—	46	38	496 ¹²

* Diese 3 hatten kein „nicht genügend“, waren aber vom griechischen Unterrichte befreit.

** Davon 1 ohne „nicht genügend“, der vom Griechischen Unterrichte befreit.

8. Geldleistungen der Schüler.	K l a s s e														Zusammen	
	I.			II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.
	a	b	c	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b			
Das Schulgeld haben gezahlt:																
im I. Semester	21	14	11	17	10	14	2	10	5	9	19	8	8	7	6	150
im II. Semester	19	10	12	23	17	14	12	12	19	15	15	9	8	10	8	201
Zur Hälfte waren befreit:								1								1
im I. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im II. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Ganz befreit waren:																
im I. Semester	28	23	26	31	39	15	37	18	33	25	23	25	24	37	38	422
im II. Semester	25	25	22	26	31	12	27	17	19	19	14	23	24	33	34	351
Das Schulgeld betrug im ganzen																
im I. Semester K	630	420	330	510	300	420	60	315	150	270	270	240	240	210	180	4545
im II. Semester K	570	300	360	690	510	420	360	360	570	420	195	270	240	300	240	6105
Zusammen K	1200	720	690	1200	810	840	420	675	720	690	765	510	480	510	420	10650
Die Aufnahme- taxen à 4.20 K betragen	189	151.20	155.40	16.80	12.60	12.60	4.20	12.60	16.80	12.60	12.60	8.40	8.40	12.60	4.20	630
Die Lehrmittelbeiträge à 2 K betragen	102	74	76	98	98	58	78	58	78	68	68	66	64	90	88	1164
Die Taxen für Zeugnis- duplikate à 4 K betragen	4	12	—	4	8	—	12	4	—	—	—	8	—	8	—	68
Summe K	295	237.20	231.40	128.80	198.60	70.60	94.20	74.60	94.80	80.60	80.60	82.40	72.40	110.60	92.20	1854
9. Besuch des Unter- richtes in den nicht obligaten Gegen- ständen.																
Slowenisch für Deut- sche																
I. Kurs	16	—	—	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
II. Kurs	—	—	—	—	—	5	—	6	—	—	—	—	—	—	—	11
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	4
IV. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	8
Franz. Sprache, II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	6	—	—	9
Darstellende Geometrie und geometrisches Zeichnen																
I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	—	—	8
II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	3	7
Freihandzeichnen																
I. Kurs	—	—	—	13	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
II. Kurs	—	—	—	4	—	6	1	—	5	3	1	—	—	—	—	20
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	1	1	5	2	2	1	3	2	15
Gesang																
I. Kurs	12	8	17	3	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	44
II. Kurs	—	—	—	—	3	—	2	—	6	3	—	—	—	—	—	11
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	4	1	2	3	9	22
Stenographie																
I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	18	16	7	12	2	4	—	—	59
II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	5	6	5	—	—	25
Steiermärkische Ge- schichte	—	—	—	—	—	—	—	9	5	—	—	—	—	—	14	—
10. Stipendien.																
Anzahl der Stipendien																
im I. Semester	—	—	—	—	3	—	2	3	3	5	2	1	3	8	5	35
im II. Semester	—	—	—	—	3	—	2	3	3	5	2	1	3	8	5	35
Gesamtbetrag																
im I. Semester K	—	—	—	—	400	—	200	250	550	455	340	100	350	1010	652.30	4307.30
im II. Semester K	—	—	—	—	400	—	200	250	550	455	340	100	350	1010	652.30	4307.30
Zusammen K	—	—	—	—	800	—	400	500	1100	910	680	200	700	2020	1304.60	8614.60

X. Reifeprüfung.

Die mündliche Reifeprüfung des Sommertermines 1910 wurde in der Zeit vom 5. bis 9. Juli unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Realschuldirektors Robert Bittner abgehalten und unterzogen sich ihr sämtliche 38 öffentlichen Schüler der VIII. Klasse und 1 Externist. Dieser sowie 2 öffentliche Schüler wurden auf ein halbes Jahr zurückgewiesen, 5 öffentliche Schüler erhielten ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 31 ein Zeugnis der Reife. Folgende Schüler wurden für reif, beziehungsweise reif mit Auszeichnung erklärt:

Post Nr.	N a m e	Geburtsort	Vaterland	Labormaler	Dauer der Gymn. Studien in Jahren	Erklärte sich folgendem Beruf zuzuwenden
1	Berenreithler Johann	Marburg	Steiermark	20	9	Philosophie
2	Burggasser Oswald	Riva	Tirol	19	8	Militär
3	Čremošnik Gregor	Lotschitz b. Heiligenstein	Steiermark	20	8	Bodenkultur
4	Debicki v. Navija Arth.	Budapest	Ungarn	20	10	Militär
5	Eckrieder Alois	Hartberg	Steiermark	20	8	Tierarznei
6	Firbas Stanko	Rann	"	19	8	Medizin
7	Goričan Alois	Unter-Loschnitz	"	22	8	Jus
8	Hanß Karl	Idria	Krain	19	8	Forstwesen
9	Heric Alois	Wolfsberg	Steiermark	20	8	Jus
10	Jaeger Eugen	Miljana b. Poljana	Kroatien	18	7	Technik
11	Jantschitsch Anton	St. Leonhard W.-B.	Steiermark	18	8	Jus
12	Klobasa Andreas	Blagnsch	"	22	9	Theologie
13	Korošak Roman	Videm bei St. Georgen	"	20	9	Exportakad.
14	Kozar Martin	Bregova	"	20	8	Theologie
15	Kuk Josef	Kotdorf	"	20	8	"
16	Majcen Gabriel	Marburg	"	19	8	Technik
17	Marin Wilibald	St. Thomas	"	20	9	Medizin
18	Marinič Franz	Dolena bei Pettau	"	21	9	"
19	Moser Friedrich	Marburg	"	19	8	"
20	Regoršek Karl	Trofin b. Mährenberg	"	21	9	Bahn
21	Sandermann Josef	Sagrado	Küstenland	21	9	Medizin
22	Schmising-Kerssenbrock-Korff, Emerich, Graf von	Seketin	Kroatien	19	9	Jus
23	Slavič Josef	Zween b. Luttenberg	Steiermark	22	9	Theologie
24	Somrek Anton	Brezje b. Gonob.	"	20	8	"
25	Stržič Franz	Loschnitz	"	20	8	Philosophie
26	Supanič Johann	Weigen	"	20	8	Bodenkultur
27	Svetina Anton	Franz	"	19	8	Technik
28	Šlik Alois	Krönich	"	20	8	Theologie
29	Thalmann Walter	Marburg	"	18	8	Medizin
30	Triebnik Maximilian	"	"	19	8	Jus
31	Vistarini Bruno nobile de	Leitersberg b. Mbg.	"	19	9	Technik
32	Vrečko Josef	Podgorje	"	20	8	Theologie
33	Weber Franz	Gries b. Radkersbg.	"	20	8	Philosophie
34	Weingerl Josef	Hall b. Admont	"	20	9	Bahn
35	Wresnig Ferdinand	Graz	"	19	8	Militärtechnik
36	Zweifler Augustin	Marburg	"	21	9	Forstwesen

Die 3 auf ein halbes Jahr zurückgewiesenen Kandidaten meldeten sich zur Ablegung der Reifeprüfung im Februartermin 1911. Die schriftliche Prüfung, abgehalten am 10. Februar 1911, beschränkte sich auf das Deutsche und hatte der Kandidat folgende Aufgaben zur Auswahl:

1. Mensch sein heißt ein Kämpfer sein. (Der dreifache Kampf des Menschen: mit der Natur, mit seinesgleichen, mit sich selbst.)

2. Österreichs Meeresküste und ihre Bedeutung für die Monarchie.

3. „Selbst in der Künste Heiligtum zu steigen,

Hat sich der deutsche Genius erkühnt,

Und auf der Spur des Griechen und des Briten

Ist er dem bessern Ruhme nachgeschritten.“ Schiller; An Goethe.

Die mündliche Reifeprüfung wurde am 18. Februar 1911 unter dem Vorsitz des Herrn Landesschulinspektors Dr. Viktor Thumser abgehalten und dabei alle 3 Kandidaten für reif erklärt; es waren dies folgende:

Post Nr.	N a m e	Geburtsort	Vaterland	Alter	Dauer d. Gymn. Studien i. Jahren	Erklärte sich folgendem Beruf zuzuwenden
1	Gselman Adolf	Marburg	Steiermark	20	8	Tierarznei
2	Križanič	Woretzen	"	22	9	Landwirtsch.
3	Stossier Franz	Marburg	"	21	9	Medizin

Die schriftliche Reifeprüfung des Sommertermines 1911 wurde in der Zeit vom 12. bis 16. Juni abgehalten und unterzogen sich ihr sämtliche 42 öffentlichen Schüler der VIII. Klasse und 2 Externisten. Folgende Aufgaben wurden gestellt:

1. Aus dem Deutschen (zur Auswahl): *a)* Welche geographischen, geschichtlichen und wirtschaftlichen Gründe rechtfertigen die Bezeichnung „Donaustaat“ für die österreichisch-ungarische Monarchie? *b)* „Ihm. Meine Ufer sind arm, doch höret die leisere Welle,

Führt der Strom sie vorbei, manches unsterbliche Lied.“ Xenien.
c) Die heutige Kultur im siegreichen Kampfe gegen Raum und Zeit.

2. Aus dem Slowenischen (zur Auswahl): *a)* Ali se je uresničilo do danes, kar pro-rokuje Prešeren, v svoji pesnitvi, Sonetni venec 9–15: Vremena bodo „Kranjcem“ se zjas-nile, jim milše zvezde kakor zdaj sijale, jim pesmi bolj sloveče se glasile.

Vendar te bodo morebiti ostale
med njimi, ker njih poezije mile
iz srca svoje so kali pognale.

b) Pomen Sredozemskega morja za razvoj človeške omike. *c)* Nil mortalibus arduum est, Horatius.

3. Aus dem Lateinischen: Cicero, de officiis I. cap. 25 §§ 85–88 (Omnino qui . . . utilitatem referri).

4. Aus dem Griechischen: Sophokles Philoketes 468–503 $\pi\rho\sigma\zeta\ \nu\acute{\omicron}\nu\ \delta\acute{\epsilon}\ \pi\alpha\pi\tau\acute{\omicron}\delta\zeta\ . . .$
 $\pi\alpha\lambda\acute{\omicron}\sigma\iota\upsilon\ \delta\acute{\epsilon}\ \theta\acute{\eta}\tau\epsilon\iota\varsigma\alpha.$

Die mündliche Reifeprüfung wird in der Zeit vom 7. bis 12. Juli unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Realschuldirektors Robert Bittner abgehalten werden.

XI. Aufnahme der Schüler für das Schuljahr 1911/12.

Das Schuljahr 1911/12 wird am 19. September l. J. um 1^h 8 Uhr morgens mit dem hl. Geistamte in der Aloiskirche eröffnet werden.

Die Einschreibung der Aufnahmewerber in die erste Klasse wird am 16. September von 9 bis 12 Uhr im Lehrzimmer der I.B-Klasse stattfinden. Die übrigen, in die Anstalt neu eintretenden Schüler und diejenigen, welche bereits im Juli-Termine die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse mit gutem Erfolge bestanden haben, haben sich am 16. September um die gleiche Zeit und am gleichen Orte zur Aufnahme zu melden. Die Aufnahme der Schüler, welche der Anstalt schon früher angehört haben, erfolgt am 16. und 18. September von 9 bis 12 Uhr in den Lehrzimmern der VI. A-, V. A- und II. B-Klasse. Das Nähere wird durch einen Anschlag auf dem schwarzen Brette bekannt gemacht werden. Später findet keine Aufnahme statt.

Schüler, welche aus der Volksschule in die erste Klasse aufgenommen werden wollen, müssen das zehnte Lebensjahr noch im laufenden Kalenderjahre vollenden und sich einer Aufnahmeprüfung unterziehen, bei der gefordert wird: *a)* Jenes Maß des Wissens in der Religion, welches in den ersten vier Klassen der Volksschule erworben werden kann. *b)* In den Unterrichts-Sprachen: Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift; Kenntnis der Elemente der Formenlehre; Fertigkeit im Zergliedern einfach bekleideter Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben im Diktandoschreiben. *c)* Im Rechnen: Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Nichtkatholische Schüler haben bei der Einschreibung ein vom Religionslehrer ihrer Konfession ausgestelltes Zeugnis über ihre religiöse Vorbildung beizubringen.

Einer Aufnahmeprüfung haben sich auch alle Schüler zu unterziehen, welche von Gymnasien kommen, die *a)* nicht die deutsche Unterrichtssprache haben, *b)* nicht dem k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht in Wien unterstehen oder *c)* nicht das Öffentlichkeitsrecht genießen. Schüler, welche von öffentlichen Gymnasien kommen, können einer Aufnahmeprüfung unterzogen werden.

Alle neu eintretenden Schüler sind von ihren Eltern oder vertrauenswürdigen Stellvertretern derselben vorzuführen und haben sich mit ihrem Tauf- und Geburtsschein und den Frequentationszeugnissen oder Nachrichten über das letzte Schuljahr auszuweisen. Die Aufnahmestaxe von 4 K 20 h, der Lehrmittel- und Jugendspielbeitrag von 2 K 60 h und das Tintengeld für das ganze Schuljahr im Betrage von 60 h sind von allen neu eintretenden Schülern bei der Aufnahme zu entrichten. Die Aufnahmewerber in die erste Klasse bezahlen diese Beträge erst nach der mit Erfolg bestandenen Aufnahmeprüfung, u. zw. die vom Juli-Termine bei ihrer Einschreibung am 16. September, die vom September-Termine nach der Aufnahmeprüfung in der Direktionskanzlei. Die nicht neu eintretenden Schüler entrichten bloß den Lehrmittel- und den Jugendspielbeitrag und das Tintengeld.

Die Taxe für eine Privatisten- oder eine Aufnahmeprüfung beträgt 24 K; für die Aufnahmeprüfung in die erste Klasse ist jedoch keine Taxe zu entrichten.

Schüler, welche von einer anderen Mittelschule kommen, können ohne schriftliche Bestätigung der an derselben gemachten Abmeldung nicht aufgenommen werden.

Das Schulgeld beträgt 30 K für jedes Semester und ist in den ersten sechs Wochen jedes Semesters im Wege der Postsparkasse zu erlegen. Von der Zahlung des Schulgeldes

können nur solche wahrhaft dürftige*) Schüler befreit werden, welche im letzten Semester einer Staats- oder anderen öffentlichen Mittelschule angehört, im Betragen die Note „sehr gut“ oder „gut“ und in allen obligaten Lehrgegenständen mindestens „genügend“ erhalten haben. Die bezüglichen Gesuche sind innerhalb der ersten drei Tage des Schuljahres den Klassenvorständen zu überreichen.

Für das erste Semester der ersten Klasse gilt die k. k. Ministerial-Verordnung vom 7. März 1909, deren wesentlichste Bestimmungen folgende sind:

1. Das Schulgeld ist von den öffentlichen Schülern der ersten Klasse im ersten Semester spätestens im Laufe der ersten 3 Monate nach Beginn des Schuljahres im vorhinein zu entrichten.

2. Öffentlichen Schülern der ersten Klasse kann die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des ersten Semesters gestundet werden:

a) wenn ihnen in Bezug auf das Betragen eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala und in Bezug auf die Leistungen in allen obligaten Lehrgegenständen mindestens die Note „genügend“ zuerkannt wird, und

b) wenn sie, beziehungsweise die zu ihrer Erhaltung Verpflichteten, wahrhaft dürftig, das ist in den Vermögensverhältnissen so beschränkt sind, daß ihnen die Bestreitung des Schulgeldes nicht ohne empfindliche Entbehrungen möglich sein würde.

3. Um die Stundung des Schulgeldes für einen Schüler der ersten Klasse zu erlangen, ist binnen 8 Tagen nach erfolgter Aufnahme desselben bei der Direktion jener Mittelschule, welche er besucht, ein Gesuch zu überreichen, welches mit dem durch den Erlaß des Ministeriums für Kultus u. Unterricht angeordneten neuen Mittellosigkeitszeugnisse belegt sein muß.

Zwei Monate nach dem Beginn des Schuljahres zieht der Lehrkörper auf Grund der bis dahin vorliegenden Leistungen der betreffenden Schüler in Erwägung, ob bei denselben auch die unter Punkt 2, lit. a) geforderten Bedingungen zutreffen.

Gesuche solcher Schüler, welche den zuletzt genannten Bedingungen nicht entsprechen sind sogleich zurückzuweisen.

Die definitive Befreiung von der Zahlung des Schulgeldes für das erste Semester wird unter der Bedingung ausgesprochen, daß der Ausweis über das erste Semester bezüglich des Betrages eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala, bezüglich der Leistungen in den obligaten Gegenständen mindestens die Note „genügend“ aufweist.

Trifft diese Bedingung am Schlusse des Semesters nicht zu, so hat der betreffende Schüler das Schulgeld noch vor Beginn des zweiten Semesters zu erlegen.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 18. September von 8 Uhr vormittags an abgehalten werden. Die betreffenden Schüler haben sich hiezu am 16. September um 8 Uhr vormittags im Klassenzimmer der VII. Klasse einzufinden.

Mit Bezug auf den § 10 des O.-E. wird den auswärtig befindlichen Eltern hiesiger Schüler die Pflicht ans Herz gelegt, dieselben unter eine verlässliche Aufsicht zu stellen; allen Eltern und deren Stellvertretern aber wird auf das eindringlichste empfohlen, bezüglich ihrer der Lehranstalt anvertrauten Pflöglinge mit denselben in regen Verkehr zu treten, da nur durch das einträchtige Zusammenwirken von Schule und Haus das Wohl der Jugend erreicht werden kann.

Die Direktion.

*) Der Nachweis hiefür ist durch das neue vorgeschriebene, ordnungsgemäß ausgefüllte und bestätigte Mittellosigkeitszeugnis zu erbringen.

O z n a n i l o.

Na c. k. gimnaziji v Mariboru se začne šolsko leto 1911/12 s slovesno sv. mašo dne 19. septembra. Učenci, kateri želé vstopiti na novo v prvi razred, se morajo oglasiti v spremstvu svojih starišev ali njih namestnikov začetkom novega šolskega leta dne 16. septembra dopoldne ob 9. uri pri ravnateljstvu s krstnim listom in z obiskovalnim pričevalom ter izjaviti, želé li biti vsprejeti v slovenski ali nemški oddelek prvega razreda.

Vsprejemne skušnje se prično 16. septembra ob 2. uri popoldne.

V Mariboru, meseca julija 1911.

Ravnateljstvo.

