

NA VOLILNI KONFERENCI

# Potrjena nadaljnja programska usmeritev OK SZDL

Na volilni konferenci OK SZDL Ljubljana Vič-Rudnik, ki je bila v začetku tega meseca, so delegati obravnavali kot osrednjo točko dnevnega reda Poročilo o delovanju občinske konference SZDL in njenih organov v obdobju od aprila 1975 do aprila 1979 in na tej osnovi potrdili programsko usmeritev dela konference za prihodnje mandatno obdobje. Nedvomno je tudi vnaprej v ospredju naloga nadaljnega utrjevanja samoupravnosti

organiziranosti v vseh temeljnih samoupravnih organizacijah in skupnostih in čimbolj doslednega uveljavljanja pravic delavcev, delovnih ljudi in občanov. Delegatski sistem predstavlja ogrožje našega sistema samoupravne demokracije, zato mu moramo tudi v naslednjem obdobju posvečati največjo pozornost. Socialistična zveza si bo morala prizadevati, da bomo odpravili vse slabosti in pomanjkljivosti, ki še bremenijo naš

celotni sistem in onemogočajo, da bi bil še bolj uspešen. S tem v zvezi postaja tudi kadrovska politika vedno pomembnejši činitelj, zato se bomo morali v večji meri usmeriti na kontinuirano evidentiranje kandidatov za delegate, kajti le na ta način bomo lahko ustvarili kvalificiran kadrovski potencial, ki ga potrebujemo ob raznih volitvah.

Ena neposrednih konkretnih nalog je tudi sodelovanje pri planiranju srednjeročnega in dolgoročnega gospodarskega in družbenega razvoja, pri čemer moramo izhajati iz konkretnih interesov, ki jih stalno poraja naš družbeni napredek in razvoj tako na področju gospodarstva kot celotne infrastrukture na območju celotne občine. Tudi v naši občini, prav v naslednjem mandatnem obdobju, ostaja prostorsko preoblikovanje krajevnih skupnosti ena najpomembnejših nalog krajevnih in občinske organizacije socialistične zveze. Socialistična zveza bo morala v prihodnje posvetiti precejšnjo pozornost tudi lastni organiziranosti in se v večji meri prizadevati za aktivnost vseh njenih organov in za frontno delovanje. In nenazadnje bomo morali nenehno razvijati naše napore za krepitev obrambne sposobnosti naše države in posvečati kar največjo pozornost vsem komponentom splošnega ljudskega odpora in družbene samozasčite.

Delegati konference so med drugim izvolili poleg predsednika, dveh podpredsednikov, sekretarja, članov predsedstva, članov nadzornega odbora in članov administrativno-finančne komisije OK SZDL tudi člane delegacij OK SZDL za RK SZDL Slovenije, MK SZDL Ljubljana in Medobčinski svet SZDL ljubljanske regije. Poleg tega so potrdili predlog kandidatov za predsednike delovnih teles občinske konference SZDL.



## Pomoč samoupravljaljskim okoljem

Klub samoupravljalcev je bil v naši občini ustanovljen pred tremi leti z namenom, da bi organiziral neposredno izmenjavo samoupravljaljskih izkušenj ter njihovo vsebino, organizacijo in metodo neposredne samoupravljaljske prakse, spremljal skupen program usposabljanja in izobraževanja samoupravljalcev ter dejal pobude in predloge organom družbenopolitičnih organizacij in skupnosti in organom upravljanja za napredek samoupravljanja in reševanje odprtih vprašanj s tega področja.

Pri delovanju kluba samoupravljalcev so se srečevali s številnimi težavami. Pri kadrovskih težavah se je klub, ki je eden izmed 35 v Sloveniji, srečeval predvsem z vodenjem dela izvršnega odbora, ki zato ni odigral prave vloge pri povezovanju interesov samoupravljalcev v OZD, krajevnih skupnostih in samoupravnih interesnih skupnostih. Posledica tega stanja pa je bila nezadostno poznavanje problematike, ki je prisotna v samoupravnih okoljih in bi njeno razreševanje v krajevnih skupnostih pomenilo pomoč tem okoljem v razvoju in utrjevanju samoupravljanja.

Na osnovi posvetovanja, ki ga je organiziral RS ZS o mestu in vlogu Kluba samoupravljalcev in sklepov 9. kongresa ZSS pa sledijo tako za OO ZS kot tudi občinski svet ZS naslednje naloge pri nadaljnji krepitvi in razvoju kluba samoupravljalcev: Zveza sindikatov je odgovorna za delovanje kluba samoupravljalcev kot posebnih interesnih oblik organiziranja in povezovanja delavcev ter kot metode delovanja za neposredno, stalno in načrtno izmenjavo izkušenj samoupravne prakse. Skrbeti za vsebinsko usmeritev, množičnost njegovega dela ter zagotoviti kadrovske in drugo pomoč pri njegovem delu. V bodoče se bodo morali še bolj zavzemati za takšno delovanje kluba samoupravljalcev, ki bo odsevalo neposredne interese delavcev in zagotavljalo sodelovanje širokega kroga samoupravljalcev v OZD, KS in SIS.

Ivo Brečič

## OBISK OTROK NAŠIH ZDOMCEV NA DOBROVI V domovini je veliko zanimivega

Učenci osnovne šole 7. maja iz Dobrove pri Ljubljani so v začetku aprila gostili 66 otrok naših zdomcev, ki žive in delajo v Porurju v ZRN. Mladi zdomci v Nemčiji obiskujejo dopolnilni pouk slovenskega jezika in odločili so se, da v spremstvu treh učiteljev obiščejo matično domovino Slovenijo. V Mariboru so bili gostje tamkajšnje občinske konference SZDL in učencev osnovne šole Toneta Čufarja. Najstarejše med njimi, stari so od 11 do 17 let, so sprejeli v članstvo ZSMS. Pot jih je na petdnevem obisku nato zanesla v Bohinj in Postojno, kjer so obiskali tamkajšnji garnizon in Postojnsko jama.

V četrtek popoldne so jih sprejeli učenci na Dobrovi. Pripravili so jim kulturni program, nato pa so jih odpeljali na svoje domove. Pogovori so tekli globoko v noč. Toliko zanimivega so si imeli povedati. Otroci naših zdomcev je bilo premalo za vse, ki so jih hoteli odpeljati domov. Pristrčno je bilo na primer srečanje Igorja, ki je kljub bolezni prišel po svojega gosta v šolo. Prekinili so za hip kulturni program, da so mu ga lahko našli. S slovenščino je bilo nekoliko težko, pa sta si fanta pomagala kar z rokami. Aplavz prisotnih je prekinil zadrego.

Pogovarjali smo se s 14-letno Tanjo Janežič iz Dusseldorfa: »Zelo mi je všeč v Sloveniji. Ne poznam je namreč prav dobro. Prva tri leta sem živela pri stari mami v Portorožu, sedaj pa sem že deset let v Nemčiji. V Dusseldorfu živim z očkom in mamico.

Vsak terek imamo dve uri dopolnilnega pouka slovenščine. Učimo se našo zgodovino, državno ureditev... V Sloveniji sta mi bili najbolj všeč Postojnska jama in Celje. Nekaj težav sem imela na Štajerskem s sporazumevanjem, v Ljubljani pa težav z jezikom nimam. Opazila sem tudi številne drobne razlike med nemškimi in tukajšnjimi šolami. V Nemčiji imamo zjutraj šolo nekoliko kasneje, ne nosimo copat, povsod so tu slike Tita, medtem ko v Nemčiji predsednikovih slik ni nikjer.« Njena gostiteljica Tanja Zore: »Želela sem, da bi me obiskal kdo iz Nemčije. Tokrat se mi je ponudila priložnost. Pogovorila sem se s starši in dovolili so, da prijateljica prenoči pri meni. Rada bi ji razkazala našo okolico, pa je deževno vreme pokvarilo moje načrte. Sicer se bova pa veliko pogovarjali kljub temu«.

IVO BREČIČ



## MLADI O ZAKONU O USMERJENEM IZOBRAŽEVANJU

### Priprava na javno razpravo

Uvodnega predavanja in razgovora o osnutku Zakona o usmerjenem izobraževanju, ki je bil namenjen uvodničarjem oddelčnih skupnosti srednjih šol in osnovnih organizacij ZSMS, se je udeležilo mnogo mladih, ki so se po uvodni besedi zanimali za spremembe, ki jih prinaša osnutek tega zakona v usmerjeno izobraževanje. Dekleta in fantje, ki so se udeležili tega predavanja in razgovora, bodo imeli v svojem okolju, od koder prihajajo izredno zahtevno nalogo predstavitev prednosti in pomanjkljivosti osnutka tega zakona, saj se vsebina le-tega nanaša prav na spremembo vsebine izobraževanja njih samih. Tudi na predavanju je uvodničar poudaril pomen resnega pristopa k javni razpravi o zakonu, ki je še v osnutku, kajti v poznejših fazah oblikovanja zakona bo zamujeno priložnost, vplivati na vsebino zakona, težje uresničiti.

Sedanja šola je vse pramalo povezana z združenim delom, ne upošteva potreb združenega dela. Sedanji vzgojnoizobraževalni sistem mlade odmika od proizvodnega dela ter jih usmerja v administracijo. Temu je v veliki meri krivo nepravilno moralno in materialno vrednotenje proizvodnega dela ter malomeščanski odnos do poklicev v neposredni proizvodnji. Vse preveč mladih se odloča za poklice v administraciji, pri vpisih na takšne šole do nedavnega ni bilo nobenih omejitev. Delavci zaposleni v neposredni proizvodnji tudi vse pogosteje beže v administracijo.

Sredi osmega razreda osnovne šole je prepozno pričeti usmerjati mlade v posamezne poklice. Usmerjanje naj bi potekalo skozi vso osnovno šolo, da mladi ob koncu osemletnega šolanja ne bi bili v dilemi: kam sedaj? Tudi študentska politika naj bi prispevala svoje, tako da bi usmerjala mlade na šole, katerih znanje združeno delo potrebuje. K dokaj stihijemu sedanjemu stanju na področju izobraževanja in zaposlovanja prispevajo tudi neizdelana kadrovska politika v organizacijah združenega dela, saj ima doslej izdelane kadrovske plane in kadrovska izobraževalne potrebe le okrog trideset odstotkov organizacij združenega dela v Sloveniji.

Če na eni strani ugotavljamo presežek določenih profilov poklicev, se na drugi strani kaže pomanjkanje določenih poklicev in tudi nezanimanje za šolanje zanje. Po statističnih podatkih bi poklicne šole vpisale šest do sedem tisoč učencev, a ostajajo prazne zavoljo nezanimanja in prevelikega pritiska zlasti na gimnazije. Potrebe po nekaterih poklicih doslej še zadovoljujemo s priseljevanjem učencev iz drugih republik, večno pa to ne bo šlo, kajti tudi sosednje republike doživljajo vse živahnejšo gospodarsko rast, s tem pa pri njih tudi rastejo potrebe po šolanih delavcih. Priselitveni tok se bo slej ko prej ustavil, če ne celo obrnil, da se bodo tisti delavci, ki so bili doslej zaposleni v Sloveniji, vrnili v svoj domači kraj, ko se bo pokazala možnost zaposlitve.

Z zapustitvijo šolskih kolopi se izobraževalni proces ne bo prenehal, ampak se bo nadaljeval v organizacijah združenega dela v različnih oblikah. Delavcu tudi ne bo zaprta pot pri nadaljnjem izpopolnjevanju v svoji stroki. Zakon predvideva ureditev pravic in dolžnosti delavca do delovne organizacije, ki ga je poslala na šolanje. Delavčevo izobraževanje bo bolj vezano na potrebe in interese delovne organizacije, to pomeni, da bo izobraževanje iz dela pogojeno iz kadrovskega potreb organizacij združenega dela.

S preobrazbo vzgojnoizobraževalnega sistema bo tudi odpadla matura v klasičnem smislu, pred pričetkom nadaljnega šolanja bo delavec le opravil nadaljevalni izpit, pomembno težo pa bodo imele tudi delovne izkušnje.

Novi zakon prinaša večji vpliv uporabnikov na vzgojnoizobraževalni proces, pa tudi aktivnejšo vlogo dijakov v samoupravnem življenju in učnovzgojnem procesu. V srednjem šolstvu bodo ustanovljene enote posebnih izobraževalnih skupnosti, ki bodo urejene po dvodolžnem sistemu. Enote bodo oblikovane po vzgojnoizobraževalnih programih. V zboru uporabnikov bodo delegati organizacij združenega dela, ki potrebujejo določene kadre, predstavniki družbenopolitičnih organizacij in starši.

F. PREŠEREN