



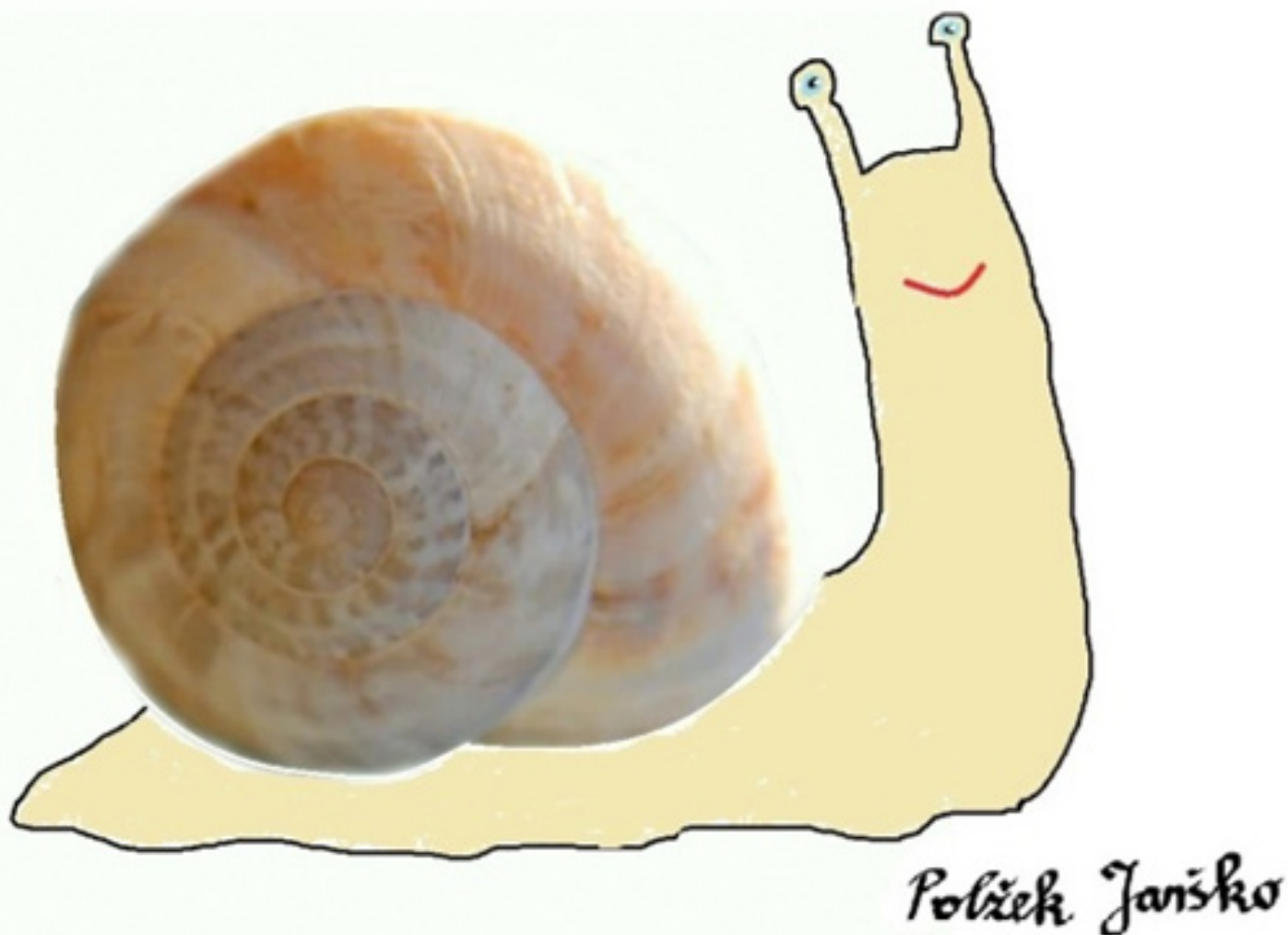
Center Janeza Levca Ljubljana  
Oddelki vzgoje in izobraževanja Jarše

# POLŽEK

ŠOLSKO GLASILO CENTRA JANEZA LEVCA LJUBLJANA  
OVI JARŠE  
Šolsko leto 2019/20



GLASILO UČENCEV, UČITELJEV IN STARŠEV  
CENTRA JANEZA LEVCA LJUBLJANA  
OVI JARŠE



*Polžek Jarško*

**ŠOLSKO LETO 2019/2020**  
**Junij 2020**

**Uredile:** Ana Svetičič, Sara Slokan, Eva Tomažin  
**Oblikovala:** Karmen Grabljevec  
**Naslovnica:** Učenci in učenke OVI Jarše  
**Tisk:** OVI Jarše

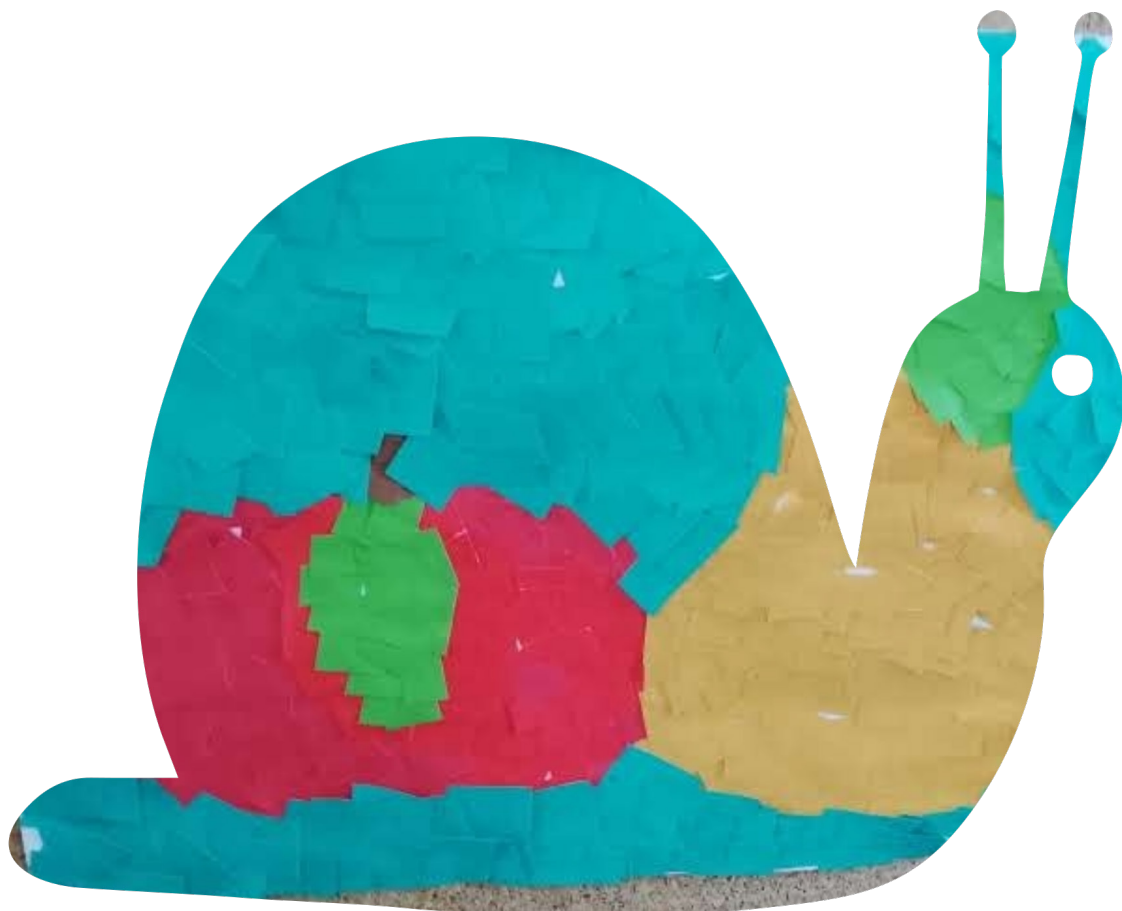
**Naklada:** 170 izvodov

# UVODNIK

POZDRAVLJENI, DRAGI BRALCI!

TUDI LETOS JE Z VAMI VAŠ PRIJATELJ POLŽEK.  
PREŽIVELI SMO MALO DRUGAČNO LETO.  
ZARADI VIRUSA SMO SE NEKAJ ČASA UČILI DOMA.  
TEŽKO SMO ČAKALI VRNITEV NAZAJ V ŠOLO.  
NAREDILI SMO LEPE IZDELKE.  
ŽELIMO VAM PRIJETNO BRANJE.

SARA, EVA, KARMEN IN ANA





## NAJBOLJŠI ARAŠIDOV NAMAZ



NAJLJUBŠI NAMAZ VSEH UČENCEV IN  
UČITELJIC PA JE ZDRAV IN ZANIMIV  
ARAŠIDOV NAMAZ

RECEPT:

2 ŽLICI MLETEGA LANENEGA SEMENA  
100G SLANIH ARAŠIDOV  
3 ŽLICE SONČNIČNIH SEMEN  
1 LONČEK MLEČNEGA NAMAZA  
2 ŽLICI KISLE SMETANE  
2 RDEČI VLOŽENI PAPRIKI

HOP V BLENDER IN NA KRUH!

DOBER TEK!

PREPISALI: TEJA TOMŠIČ

SAMRA KAMENJAKOVIČ

NAMAZE PRIPRAVILI IN POJEDLI

UČENCI 5A IN 5B SKUPINE



# MI PA PICO DELAMO...



V PICERII DODO SMO SI UČENCI 3.B SKUPINE SAMI IZDELALI PICE.

OBLEKLI SMO PREDPASNIKE, KAPCE IN COPATKE NA ČEVLJE.

DELALI SMO V DVEH SKUPINAH.

VSAK JE NAREDIL SVOJO PICO IN JO SAM OBLOŽIL.

PRI PEČICI JE BILO VROČE.

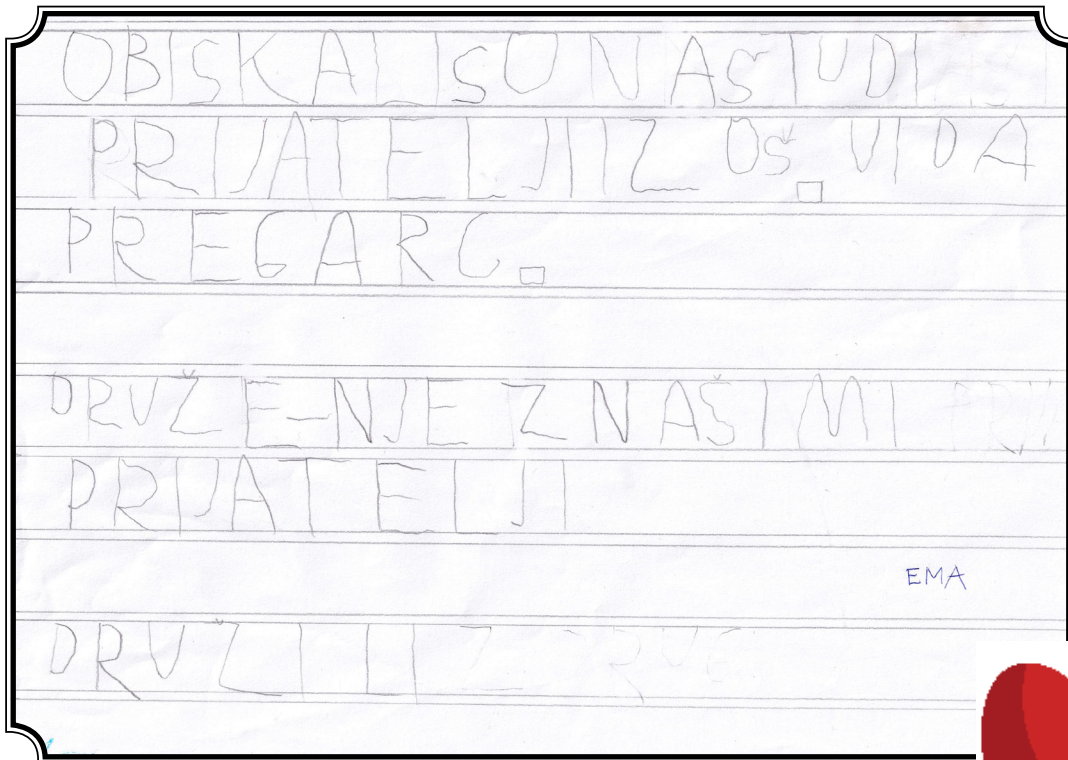
TUDI NATAŠA, IRENA IN KLEMEN SMO SI NAREDILI SVOJO PICO.

BIL JE POSEBEN DAN IN VSI SMO SE IMELI LEPO.



(prispevek pripravili Nataša Čas in Irena Roblek)

# RADI SE IMAMO



(prispevek pripravili  
Nataša Čas in  
Irena Roblek)



# MOJI PRIJATELJI

SIMON, JERNEJ, KRISTIJAN  
EMIR, IN SANJA SO MOJI  
SOŠOLCI IN DOBRI PRIJATELJI.  
V RAZREDU SEJIZ NJIMI  
POGOVARJAM, IGRAM IN ZABAVAM.  
VSEM ZELO RADA SKUHAM  
NAJBOLJŠO KAVO.  
ČASTIMI TVDI HRANO.

HAVA

5.C.

# PUŠTNI POZDRAV

MAŠKARE SMO HODILE PO  
VASI OOD HIŠE DO HIŠE.

DOBILI SMO BOMBONE IN  
DE NARE. IN OENAR

MATEJ MILAVEC 4A

ZA PUSTA SEM  
BIL  
KAVBOJ



MIHAEL  
4.A



BOVŠAVIČE  
PUŠTINA MASKA - 602AR

PUST  
V TELOVADNICI JE BIL  
PUSTNI PLES. BIL SEM  
TOR. NOSIL SEM KLADIVO.  
ADRIJAN 4.A

ZA PUSTA SEM BIL  
MOJSTER MIHA.

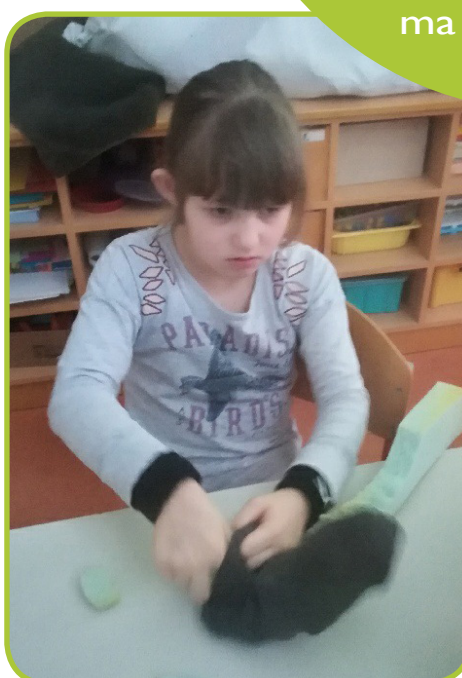
ZA PUSTA DORDE 4.A

ZA PUSTA SEM BIL  
KLOVN. VŠEČ SO MI  
KVARENTI, KER  
SKAČEJO, ZVONIJO Z  
ZVONCI, ODGANJAJO  
ZIMO IN KLIČEJO POMLAD.  
MARTIN CEJ 4.A

**“Le kako bi bilo** postati Pika Nogavička ali pogumni gusar za vsaj en dan”, smo se spraševali ob prebiranju dogodivščin navihane Pike Nogavičke. Bližal se je najbolj norčav dan v letu (tisti dan, ko lahko postanemo karkoli želimo), zato smo hitro pričeli s pripravami.



Poiskali smo najbolj pikaste in pisane nogavice, majice, rute in preveze, skrinjo, zlatnike... V šolskih omarah se najde marsikaj! Tudi velika bela rjuha z zašitki. Z nekaj vozli, zavezovanjem vrvic, dodajanjem polnila, ostankov pene, črno pobarvanih lis in odsluženih hlačnih nogavic, se je spremenila v Pikinega konja. Ko so se posušili še sveže pobarvani meči iz kartona, je bila oprema popolna.





Kmalu  
je nastopilo tisto torkovo  
jutro ...

Čas za urejanje! Pike so si spletle kitke, na njihova lica pa so se prikradle pegice. Gusarji so si naredili prevezo, zlate verižice in uhane. Zlatnike so zaklenili v skrinjo, Pike pa so dvignile svojega konja in skupaj so odšli na pustni ples, kjer so se pošteno zabavali z junaki cele šole.



Pike in gusarji smo svoj dan izkoristili za zabavo s prijatelji, odlično hrano in sladkarije.

Kaj pa bi počeli vi, če bi bili, tako kot Pika, doma čisto sami in vam nihče ne bi ukazoval?

- Pike in gusarji iz 1.c in 2.c

# NASMJEŠEK in BARVE

Predno z otroki začnemo z delom, jim dam na voljo več fotografij izdelkov, ki si jih lahko izberejo. Najprej si vsak otrok individualno izbere, kaj bi rad počel, nato pa se skupno odločimo, kaj natančno bomo tisti dan počeli. Otroci, ki tisti dan ne pridejo na vrsto z zelenim izdelkom, pridejo na vrsto v naslednjih dneh. Ta dan so se otroci skupno odločili, da bi si želeli preizkusiti eno od senzornih vaj, ki se je izkazala za zabavno, a obenem pomirjujočo. Priznam, da je tudi meni prinesla dobre občutke, čeprav je tako preprosta.

Na mizo smo položili bel A4 list papirja, nanj pa zalepili prozorno plastično vrečko (te so nam ostale, načeloma plastike ne uporabljamo). Vsak od otrok si je poljubno izbral štiri različne tempere barve, ki so jih vbrizgali v vrečko. Vrečko smo nato tesno zalepili, da barva ne bi iztekla ven. Otroci so morali z nežnimi, počasnimi gibi prenesti barvo na vse konce vrečke in ustvariti različne barvne vzorce in sliko. Nasmeh na obrazih otrok nam pokaže, da je bila senzorna vaja/izdelek uspešno izpeljana.



# Ljubezen

Ob prazniku ljubezni je vsak od otrok povedal, kaj ima rad na vsakem od svojih sošolcev. Odgovori nas bodo nasmejali, se spomnili, kako je bilo, ko smo se v osnovni šoli zaljubili in ponovno prišli do zaključka, kako originalne, a pristne odgovore nam podajo o tem univerzalnem občutku otroci.

V drugem delu smo izdelovali valentinove voščilnice za starše, brate, sestre, kužke in simpatije. Vsak od otrok si je izbral zeleno barvo, s katero bo pobarval podlago za voščilnico, nato smo pričeli z barvanjem. Nekateri so s pomočjo palčk za ušesa ustvarjali pikaste vzorce, drugi so le različne barve zmešali, tretji so si izbrali tehniko lepljenke, spet drugi pa so odtiskali vzorce srca. Tisti, ki so se odločili, da čestitko posvetijo svojim simpatijam, sem z njimi odšla na hodnik, kjer smo se skupaj usedli na stopnice. Tam so mi otroci zaupali, kaj si želijo povedati svojim simpatijam, jaz sem besedilo le zapisala. Ko so na Valentinovo otroci predali čestitko svoji simpatiji, sem situacijo poskusila ujeti v objektiv. Ujete trenutke sreče, zaljubljenosti, veselja in hvaležnosti, si lahko pogledate v sledečih fotografijah.



prispevek pripravila: Anja Krvina

Kot vsako jesen, smo tudi letos uporabili odpadle, posušene jesenske liste in jih uporabili v umetniških delih učencev I. oddelka podaljšanega bivanja. Jesenski isti so se nam zdeli čudovitih barv in ker jih je bilo povsod polno, smo naredili krasne kompozicije za izdelke.

Veliko je bilo različnih idej, a na koncu smo se odločili za lepljenje listov na pisana ozadja, ki smo jih prej pobarvali z akrilnimi barvami. Veliko časa smo posvetili barvanju ozadja, saj je bil cilj, da učenci čim bolj samostojno ustvarjajo, da sami držijo čopič in da sami zajemajo barvo ter jo razmažejo po podlagi. Vsekakor sva z varuhinjo Jernejo spremljali njihovo delo in bili pozorni, če bi kdo od učencev potreboval pomoč pri barvanju s čopičem ali lepljenju listov na podlago.

# JESENSKO





Pri delu so imeli učenci veliko svobode, saj so si lahko sami izbirali, na kakšno podlago bodo ustvarjali (list ali karton), kakšne barve bo njihovo ozadje, katere liste bodo izbrali za motiv ter kako bodo izdelek okrasili. Eden od učencev je na jesenske liste narisal oči, da so izdelki na koncu izgledali kot nekakšna ljubka žival.

Ker se je tisti čas bližala še Noč čarovnic, smo razstavi dodali še izdelek s strašnimi pajki, kjer smo z učenci pobarvali oranžno ozadje z akrilnimi barvami, nato pa so učenci na podlago odtisnili svojo roko, ki je predstavljala pajka. Ko smo na odtisnjene roke – pajke narisali še oči, so izgledali čisto pravi. Zraven sem narisala še mreže iz črtic, da jih je eden od učencev povezal in so nastale velike pajkove mreže.

Izdelke sem razstavila v mali avli pred razredom, da so jih lahko v obdobju pred počitnicami občudovali mimoidoči.

# USTVARJANJE





## KARTONASTA VAS

SE ZIDALI SMO HIŠE IZ ŠKATLJIC ZA ZDRAVILA.  
OBLEPILI SMO JIH S ČASOPISNIM PAPIRJEM IN JIH POBARVALI.  
STREHE SMO NAREDILI IZ KARTONA.  
NA ENO HIŠO SMO PRILEPILI DIMNIK.

10. DPB



# Utrinki iz 1.b



# PREŠERNOV DAN V SKUPINI 1./2.D



Od nekde pridni so učenci sloveli,  
al bolj pridnih od naših bilo ni nobenih.

Učenci so slovenski kulturni praznik obeležili s poustvarjanjem balade Povodni mož.  
Vsak je prispeval risbo svojega najljubšega prizora. Čeprav jim Urškin žalostni konec ni  
bil prav nič všeč, so med ustvarjanjem zelo uživali.

Avtorji: Adrijana Jotanovič, Dejan Tekalec, Luka Šebijan, Pavel Donskoy in Matic Kuzma  
(mentorica: Sara Slokan)



OD NEKDEJ LEPE  
SLOVELE, AL LEPEŠE OD  
BELO NI NOBENE.  
SO LJUBLJANKE  
URŠKE



NOBENE STOPINJE SE  
NI SEM PLESALA, DE  
ČAKALA TE BE SEM,  
RES JE, NI SALA!



PODAL JI MLADENIC  
PRELEPI JE ROKO, IN URNO  
TA DVA STA PO  
ZLETELA, KODE BILAHKI  
PEPETICE IMELA



NA BREGU LJUBLJANCE SE  
ZAVILA PLESATEV VALOVE  
PLANILA.  
TRIKRAT  
SUMEČE



VALOVI SUMEČE TE URŠKI  
ZELE LE URNO LEOBRNI  
PETE!



# MLADI RAZISKOVALCI



V letošnjem šolskem letu smo mladi raziskovalci izvedli že veliko poskusov, a najbolj nam je bil vseč izbruh vulkana. Kljub našim zaščitnim haljam, nismo ubežali hitrim kapljicam kokakole. Naj vam narisana navodila pomagajo, da poskus izvedete tudi doma. Srečno!

Mladi raziskovalci: Adrijana Jotanovič, Dejan Tekalec, Luka Šebijan, Pavel Donskoy, Matic Kuzma, Sanije Sadik  
(mentorica: Sara Slokan)

# V AKCIJI!



**POROČILO O EKSPERIMENTU**

IME EKSPERIMENTA  
CocaCola Explode

DATUM  
13.2.2020

• PRIPOMOČKI

• PRED EKSPERIMENTOM

• PO EKSPERIMENTU

TI JE BIL EKSPERIMENT VŠEČ?

# ZVEZDICA ZASPANKA



Našo učenko Adrijano Jotanović je zgodba o Zvezdici Zaspanki popolnoma prevzela. Najbolj ji je bila všeč njena prijaznost in zlati lasje.

Avtorica: Adrijana Jotanović  
(mentorica: Valentina Škondrić)

# DOGAĐANJE V 1.C



# G A L L E R I J A



# 1. A





# GALLERIIJA

# 1. A


















# G A L L E R I J A

# 4. C

# BABICA ZIMA

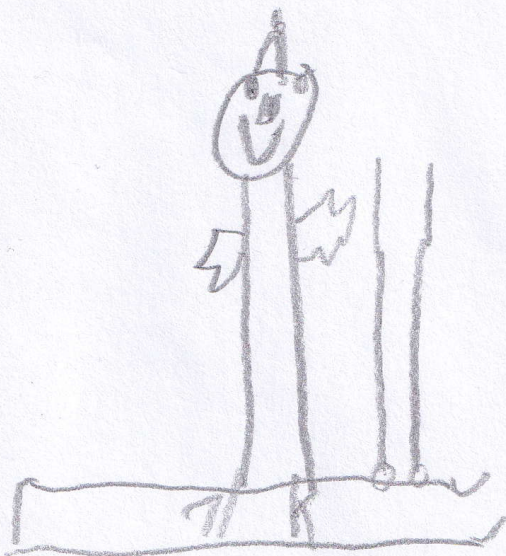
	BABICA ZIMA	 <p>ZAJEC PRI BABICI ZIMI</p> <p>ZAJEC PRI BABICI ZIMI</p> 
	ZAJEC PRI BABICI	
	LISICA PRI BABICI	
	VOLK PRI BABICI	
	JELEN PRI BABICI	
	MEOVED PRI BABICI	
	ANJE	



## Športni dan

Konec januarja smo imeli športni dan na Dakljuki. Bilo je nekaj malo mega. Jaz sem tekel na smučeh. Opremo sem si sposodil u šali. Bilo je lepo vreme. Korilo smo jedli u hotelu. Imeli smo se lepo, lrel pa sem kor utrujen.

Žanekos 4.C



# ŠIVILJSKI KOTIČEK

## TERAPEVTSKA BLAZINA

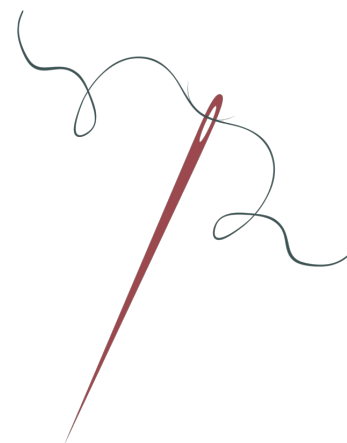


JE MOJA TIPNA PRAVLJICA.

LAHKO JO IMAM V ŠOLI, JO NESEM DOMOV ALI JO VZAMEM S SEBOJ NA IZLET.

Z NJO:

- SE IGRAM
- OPISUJEM IN SPOROČAM,
- POTUJEM V PRAVLJIČNI SVET,
- SEM KREATIVEN,
- SOŠOLCU POMAGAM PRI ŠIVANJU, SKUPAJ GRADIVA IGRO



DOPOLNJEVAL JO BOM CELO ŠOLSKO LETO.

- KANITA, NUŠA, KRISTINA, VALENTINA, HANA, NADIJA, ŽIVA IN ANŽE.



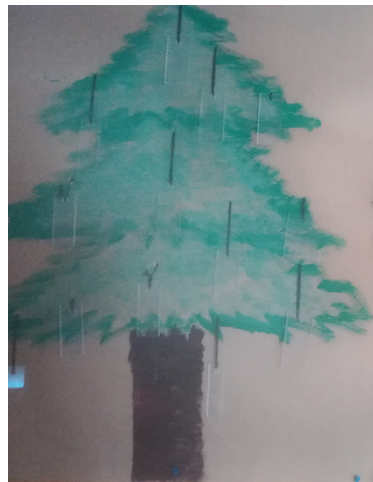


## Pravljica v lahkem branju

(Bor in njegove iglice: Watty Piper , priredba:A. Munih)

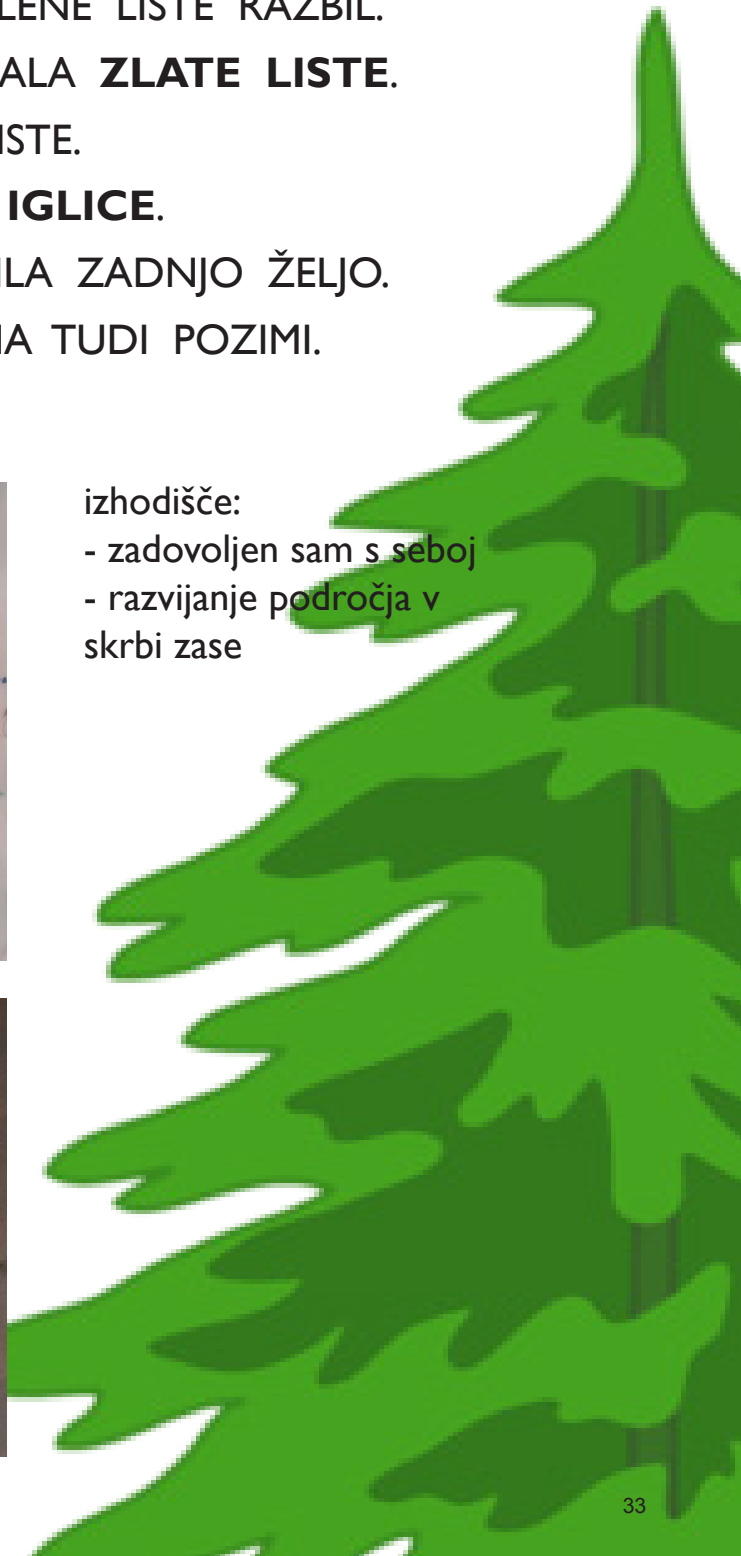
### SMREKA IN NJENE IGLICE

SMREKA SE JE SVOJIH **IGLIC** NAVELIČALA.  
PONOČI JI JE GOZDNA VILA PRIČARALA **LISTE**.  
KOZA JE SMREKI POJEDLA LISTE.  
PONOČI JI JE GOZDNA VILA PRIČARALA **STEKLENE LISTE**.  
VETER JE MOČNO ZAPIHAL IN STEKLENE LISTE RAZBIL.  
PONOČI JI JE GOZDNA VILA PRIČARALA **ZLATE LISTE**.  
LOPOV, TAT, JE SMREKI VZEL ZLATE LISTE.  
SMREKA SI JE ZAŽELELA SPET SVOJE **IGLICE**.  
PONOČI JI JE GOZDNA VILA IZPOLNILA ZADNJO ŽELJO.  
SMREKA JE BILA VESELA, SAJ JE ZELENA TUDI POZIMI.



izhodišče:

- zadovoljen sam s seboj
- razvijanje področja v skrbi zase



(na obisku v živalskem vrtu, v hlevu,..)

## ŽIVALI OPAZUJEM:

PISANE, RAZLIČNE, VSE SO ZANIMIVE,  
MAJHNE IN VELIKE,  
LAHKO NEVARNE SO, ALI IGRIVE,  
ENOBARVNE IN TAKE, KI IMAJO PIKE.

ZATO ŽIVALSKÉ IGRAČKE V SVOJI IGRI IZBIRAM,  
DOMAČE LJUBLJENČKE, DIVJE, VODNE, GOZDNE  
KOT ŽELIM IN ZNAM, SORTIRAM.  
NEKATERE POTREBUJEJO, DA SE JIH OGRADI,  
OPAŽUJE TIHO IN PRI MIRU JIH PUSTI.



# SEM PREVIDEN

*VSE KAR GOMAZI IN LEZE,  
UGRIZNE, SLINI, PIKA,  
VSE KAR V ZEMLJI, V TRAVI, V LISTJU,  
OKROG GRMOV STIKA...*

(iz gledališke predstave CJL in OŠ Prule: »Narobe noč«)

NE PRIJEMAM, PROČ ZBEŽIM,  
SAMO POGLEDAM, MALO OPAZUJEM,  
KO JIH Z MAMO OGRADIM IN RAZISKUJEM,  
STRESEM ŠKATLO IN SPUSTIM.



# USTVARJANJE

## S TAJEM

TAJ JE IZDELAL IVANJŠČICO:

TRAKOVE IZ BELEGA PAPIRJA JE PRILEPIL NA ROB RUMENEGA KROGA IZ PAPIRJA.



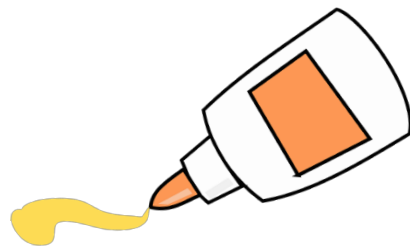
KONČNI DEL VSAKEGA TRAKU JE ZAVIHAL NAZAJ PROTI KROGU IN GA PRILEPIL NA ROB KROGA.



NA SREDINO JE NALEPIL ŠE EN RUMEN KROG ... IVANŠČICA JE NAREJENA!



IN EMO



NA IVANJŠČICO BODO VSAK ČAS  
PRILETALI PISANI METULJI



EMA JE METULJEVA KRILA POTISKALA S PISANIMI TEMPERA BARVAMI,  
TRUP IN TIPALKE PA SO NASTALI IZ KOSMATIH ŽIČK.



# IZO RUBLIKA

## REGRATOV MED

HANA JE REGRATOV MED PRIPRAVILA SKUPAJ S SVOJIM BRATCEM.



PRIPRAVA:

RUMENE CVETOVE LOČI OD ZELENIH ČAŠIC.

NALOŽI PLAST CVETOV (V STEKLENI KOZAREC).

POKRIJ S PLASTJO SLADKORJA.

NALOŽI PLAST CVETOV.

POKRIJ S PLASTJO SLADKORJA. DELO PONAVLJAJ...

...KO NAPOLNIŠ DO VRHA KOZARCA, ZAPRI Z ZAMAŠKOM. POSTAVI NA SONCE. POČAKAJ, DA SE SLADKOR STOPI.

KO SE VSE STOPI IN PRĚMEŠA V GOSTO SNOV, PRECEDI IN MED SHRANI. MORAL BOŠ POČAKATI. OPAZUJ VEČ DNI...

NAMAŽI MED NA KRUIH IN POJEJ!

UŽIVAJ SVOJ MED IZ DOMAČE LEKARNE. OSTANI ZDRAV!

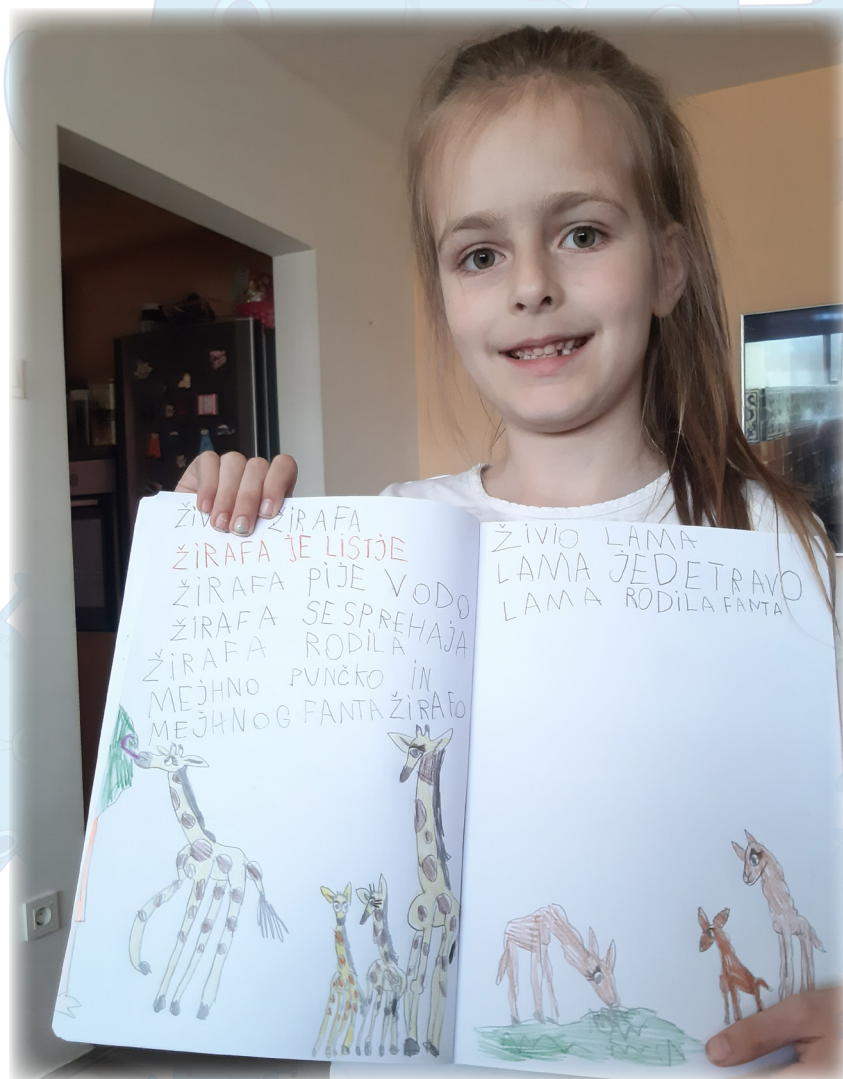


# MOJ KUŽA JOY

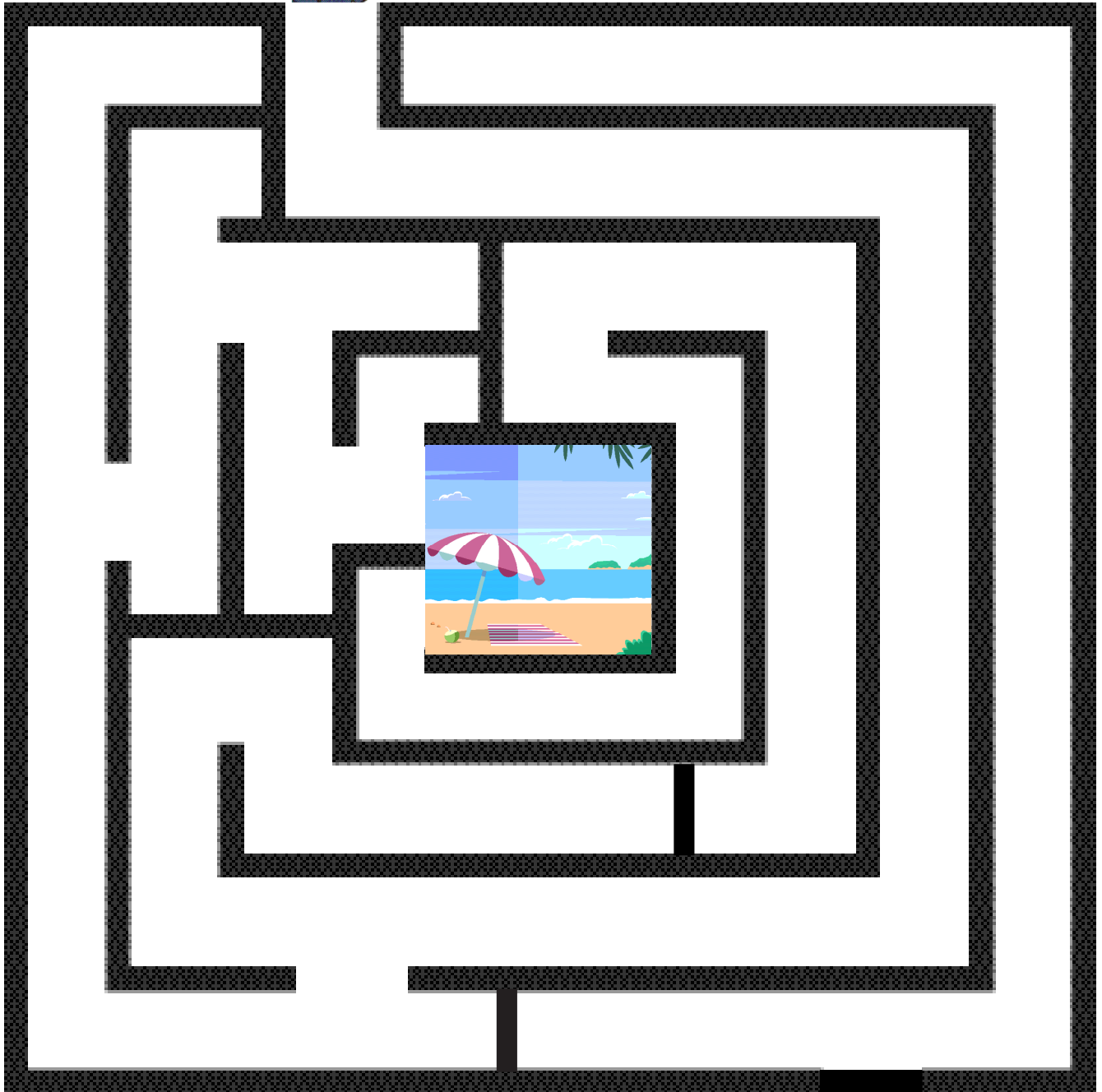
JOY JE MOJ KUŽA.  
JE BELE BARVE.  
KER JE ALERGIK  
LAHKO JE SAMO  
RAČLE MESO.  
VSAK DAN GA PELJEM  
NA DOLG SPREHOD  
KJER SE IGRA Z DROGIMI  
KUŽKI.

JOTA IMAM ZELO  
RAD KER JE NAJBOLJŠI  
KUŽA NA SVETU.

DEJAN TEKALEC



# POMAGAJ ŠOLARKI NAJTI POT DO MORJA



**BRAVO, USPELO TI JE!**

**LEPE POČITNICE**