



OSNOVNA ŠOLA KIDRIČEVO
s podružnico Lovrenc na Dr. polju
in enoto vrtec

SIMBIOZA
ŠOLA

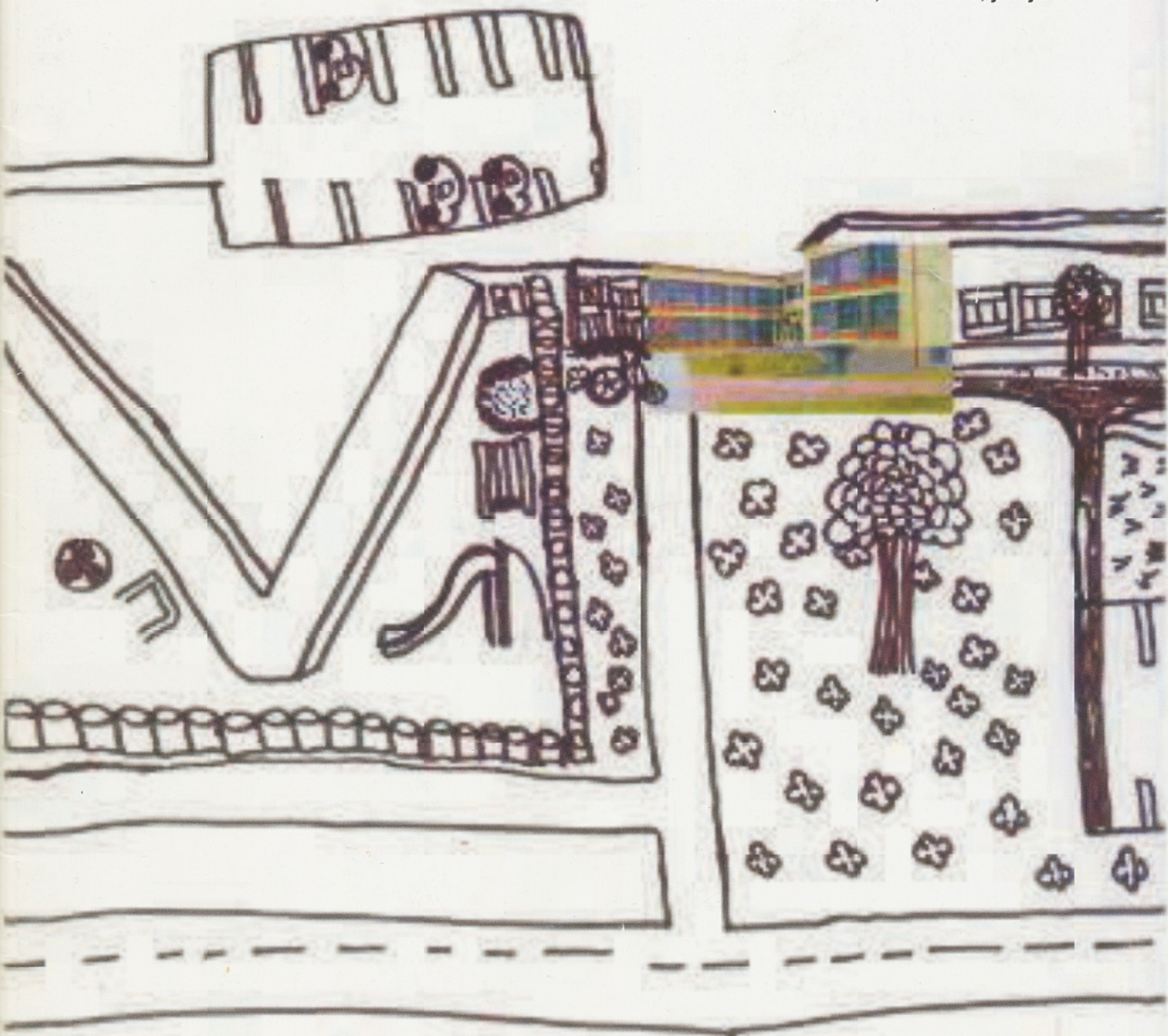


kulturna šola

Naše stezice

...

Letnik 2014/2015, številka 1, junij 2015



Naše stezice ...

Šolsko glasilo učencev Osnovne šole Kidričevo

Številka: 1

Letnik: 1

Šolsko leto: 2014/2015

Mentorica: Sonja Lenarčič

Člani uredniškega odbora: Melissa Pipenbacher, Alja Soršak, Eva Žnidarič

Oblikovanje: Nataša Brodnjak, Maja Lačen, Janez Škafar

Likovni izdelki: Irena Tušek

Fotografije: arhiv

Naklada: 500 izvodov

Izdano: junij 2015

Vsebina:

1. Dogodki
2. Naša ustvarjalnost

»Nobena pot ni ravna,
nobena pot ni revna,
a vsaka je zahtevna
in tvoja ena sama – GLAVNA.«

(Tone Pavček)

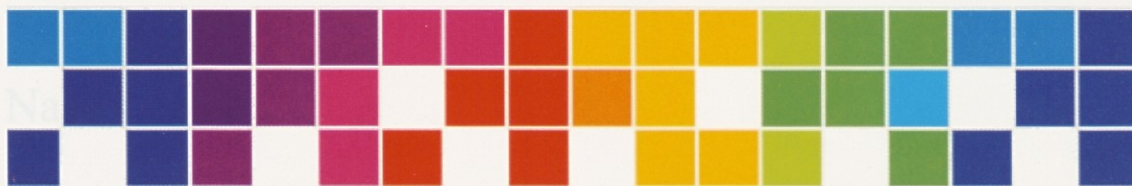
Uspelo nam je. Zaključujemo šolsko leto 2014/2015. Bilo je pestro in razgibano, zapolnjeno s številnimi dejavnostmi, tekmovanji, projekti, natečaji ... Zdaj ste modrejši, zrelejši, več veste in več znate. Neutrudno ste se dokazovali, stali na odrih, ustvarjali v klopeh, tekmovali na stezah in se dokazovali ob številnih dogodkih. Skrbno ste uresničevali cilje, ki smo si jih zastavili, pravzaprav ste jih uresničili še več. Kar še posebej šteje. Trud je obrodil sadove in med drugim smo postali Kulturna šola 2015. Hvala vsem za lasten prispevek k temu laskavemu nazivu.

Delček doživetega je zdaj ujeto tudi v besedi, fotografijah, umetninah. Ostalo doživetje in ustvarjeno pa ostaja v naših srcih. Veliko je tega, veliko pomembnega. Vse to pa nas izjemno bogati. Vsem ustvarjalcem in oblikovalcem iskrena hvala za vse besede, misli in umetnine, prelite na papir.

Naše prvo glasilo je tako ugledalo luč sveta. V njem so ujeti utrinki letošnjega šolskega leta. Poimenovali smo ga Naše stezice. Sprehodite se po njih in uživajte ob branju ter rastite z nami. Nam je v neizmeren ponos.

Želim vam prijetno branje in nasmeh na obrazu.

Alenka Kutnjak, ravnateljica



k u l t u r n a š o l a

Ljubljana, **21. maj 2015**

RAZVESELILI SMO SE DOPISA:

»... kot smo vas že obvestili, je vaša šola pridobila naziv **»kulturna šola«**.

Naziv lahko uporabljate do 31. 8. 2020! Pripenjamo vam tudi **ustrezen grafični izpis**, ki ga je mogoče aplicirati tako na tiskovine kot tudi spletne strani oz. elektronske medije.«

Ni lahko pridobiti naziva.

Pogoji za pridobitev naslova KULTURNA ŠOLA v preteklih treh letih so naslednji:

1. podatki o šoli, predstavitev šole;
2. podatki o šolski kulturni dejavnosti – redno delujoče kulturne skupine, udeležba šolskih skupin zasedb na selekcioniranih prireditvah;
3. pomembnejši kulturni dogodki za učence in širšo javnost;
4. spodbujanje mentorskega dela za kulturna in umetniška področja;
5. brezplačna oddaja šolskih prostorov za vaje, nastope drugim izvenšolskim skupinam;
6. posebni kulturni projekti na šoli;
7. še posebej uspešna področja.

Naša šola je posebej uspešna na področjih likovne in glasbene umetnosti, literarnega udejstvovanja, medgeneracijskega, medkulturnega in mednarodnega sodelovanja, dela z nadarjenimi in povezanosti z lokalno skupnostjo.

V prihodnje želimo ohraniti laskavi naziv in potrudili se bomo, da bomo še uspešnejši.

Ponosni smo na naše kulturno delo in na zastavo, ki bo visela na pročelju naše šole – hramu kulture.

Rdeča nit letošnjega zaključnega dela kulturne šole je bila **»DRUGAČNI IN UPEŠNI – kljub oviram lahko dosegamo presežke«**, katere krivec je ČUDO NA RAZREDNIH URAH – priročnik za učitelje za izvajanje ur oddelčne skupnosti v osnovni šoli, ki so ga pripravile učiteljice.

Zaključne prireditve smo se udeležili ga. ravnateljica Alenka Kutnjak in koordinatorica razpisa Sonja Lenarčič ter učenca 8. razreda Andreja Pevec Podgornik in Vid Palčar kot zaslužna učenca v razvoju kulturne dejavnosti na naši šoli.

Dan smo preživel v Ljubljani z bogatimi kulturnimi dejavnostmi:

1. JAVNA TRIBUNA V STARI ELEKTRARNI: ČUDO viti – vsak je svoj svet v veselju kulture z moderatorjem Boštjanom Gorencem Pižamo
2. VODENI OGLEDI INSTITUCIJ PO LJUBLJANI (naša skupina si je ogledala Dramo)
3. SVEČANA ZAKLJUČNA PRIREDITEV NA LJUBLJANSKEM GRADU (v izvedbi OŠ Ledina, lanski nosilki naziva kulturna šola)
4. KONCERT TAMBURAŠKEGA ORKESTRA MAJŠPERK POD TAKTIKRO DRAGA KLEINA S SOLISTKO ANO KARNEŽA NA LJUBLJANSKEM GRADU





NAŠI DOMIŠLJIJCI so zopet prijeli za pero ... in čakajo na natis čisto pravih knjig ...

PREDMETNA STOPNJA:

4. mesto:

JAZ, ESTER, Sara Planinšek, OŠ Borisa Kidriča Kidričevo

RJOVEČA HAFSAH, Andreja Pevec Podgornik, OŠ Borisa Kidriča Kidričevo

RAZREDNA STOPNJA:

4. mesto:

ČAROBNA SINIČKA, Dorotea Korpič, OŠ Borisa Kidriča Kidričevo

KATEGORIJA VRTCI:

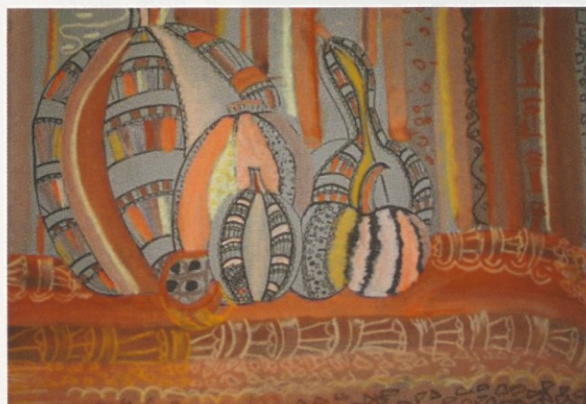
2. mesto: **POT DO MAVRICE**, OŠ Borisa Kidriča Kidričevo, PE Vrtec Kidričevo, skupina Delfinčki

3. mesto: **RADOVEDNI PUJSEK PIPI**, OŠ Borisa Kidriča Kidričevo, PE Vrtec Kidričevo, skupina Veverice

KATEGORIJA MENTORJI:

1. mesto: **JE KDO VESEL, DA ŽIVIM?**, Sonja Lenarčič

3. mesto: **BELA DAMA**, Suzana Strelec



Lana Kozjak, 7. A

PROJEKT TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA



V letošnjem šolskem letu je naša šola sodelovala na 29. festivalu Turizmu pomaga lastna glava. V okviru projekta je v torek, 24. 3. 2015, v Mercatorjevem centru na Ptuj potekala turistična tržnica, na kateri je sodelovalo dvanajst osnovnih šol iz Spodnjega Podravja. Učenci naše šole so na stojnici predstavljali turistični produkt zgodovinski-raziskovalni tabor v

Sterntalu, v katerem bi lahko mladi izvedeli več o dogajanju v Kidričevem v času prve svetovne vojne. Naša stojnica je predstavljala lesen vhod v nekdanjo vojaško bolnico Kutná Hora, ki je v Sterntalu delovala v letih 1915-1917, pripravili pa smo jo v sodelovanju z Zgodovinskim društvom Kidričevo. Obiskovalce smo na stojnici pogostili s koruzno vojno torto ter grenadirmaršem – siromašno jedjo iz krompirja in testenin, ki so jo pogosto uživali vojaki v času prve svetovne vojne. Prejeli smo srebrno priznanje.

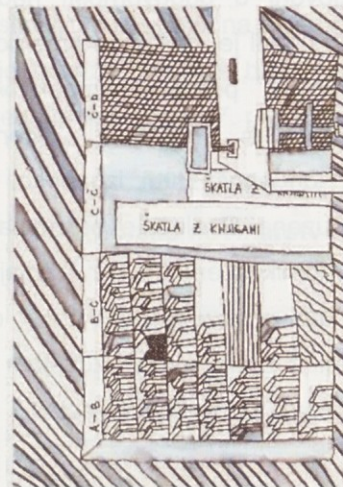
Mentorica: Klavdija Murko

PROJEKT RASTEM S KNJIGO

V ponedeljek, 6. 10. 2014, smo se učenci obeh 7. razredov odpravili na Ptuj. Obiskali smo Zgodovinski arhiv, Ptujski grad in Knjižnico Ivana Potrča Ptuj. V arhivu smo izvedeli veliko zanimivih stvari, in sicer kdo so arhivisti, kaj delajo arhivisti, pomen arhivov...

Na gradu smo si ogledali dve zbirki: zbirko o gospodih Ptujskih in zbirko fevdalne stanovanjske kulture.

Knjižnico smo obiskali v okviru projekta Rastem s knjigo. V dar smo prejeli knjigo Slavka Pregla **Odprava zelenega zmaja**, prisluhnili smo odlomku iz te knjige, si ogledali mladinski oddelek, nekateri so se tudi včlanili vanj, si izposodili knjige ter se naučili, kako uporabljati COBISS in mCOBISS.



Teja Medved, 7. B

Larisa Lampret, 7. A in Aljaž Grmič 7. B

DRUŽENJE IN USTVARJANJE NADARJENIH UČENCEV NA OŠ KIDRIČEVO

V soboto, 7. marca 2015, je na OŠ Borisa Kidriča Kidričevo potekalo druženje nadarjenih učencev in njihovih mentorjev iz sedmih šol s sloganom »Ustvarjalnost je prihodnost«. Ob 8.00 so se pred OŠ Kidričevo, ki je bila gostiteljica, zbrali učenci OŠ Breg, OŠ Olge Meglič, OŠ, OŠ Hajdina, OŠ Cirkovce in OŠ Kuzma ter podružnice Lovrenc na Dravskem polju. Skupaj je ustvarjalo kar 170 učencev pod vodstvom 28 mentorjev, ki so nas popeljali v svet inovativnosti, raziskovanja in odkrivanja naših navdihujočih globin, kjer spijo naši talenti.

Goste so najprej prijazno pozdravili ga. ravnateljica Alenka Kutnjak, ga. pedagoginja Suzana Strelec in g. Ivan Ferbežer. Ga. ravnateljica je spregovorila nekaj uvodnih besed, nagovorila učence k ustvarjalnosti, ki je pomembna za razvoj vsake šole, nato pa k mikrofону povabila g. Ferbežerja. Slednji je govoril o odgovornosti nadarjenih učencev. Poudaril je, da se ne smemo sramovati svojih močnih področij, ampak »veliko delati na njihovem razvoju«, sicer lahko status nadarjenosti tudi izgubimo. Pedagoginja ga. Suzana Strelec je povedala, da so mentorji vzorniki učencem, ker razvijajo naše interese, z nami raziskujejo nove stvari, da smo inovativni, ter z ustvarjalnim vzdušjem dvigajo kakovost učenja in življenja po šolah.

Nadarjeni učenci smo se prostovoljno vključevali v delavnice glede na naše interese. Starost ni bila pomembna. Tako smo se družili učenci od četrtega do devetega razreda v naslednjih delavnicah: Pred 100 leti, Gradnja bivališč, Svet konj, Performance, Kaširan izraz iz aluminija Pištola na gumice, Ustvarjalnost brez meja, Ples, Izdelovanje lasnih sponk in obročev, Zgodbe in igre v angleščini, Zanimivi psihološki eksperimenti, Izdelovanje nakita in škatlic, Potovanje po Franciji in francoščini, Scratch programiranje.

Našo ustvarjalnost v delavnicah smo ob 12.30 predstavili staršem in gostom, ki se jih je zbralo kar 300. Pripravili smo razstavo kipov iz aluminija in izobesili plakate, posneli film o dogajanju s konji ter se predstavili s plesno, glasbeno in gledališko predstavo. Učenci so se zelo zabavali, nekateri izmed njih pa so nam celo zaupali svoje vtise.

Lea Lobenwein, Tjaša Čuš, Tina Blažević (8. B)



SREČANJE Z UPOKOJENIMI DELAVCI ŠOLE IN BAZAR

V torek, 9. 12. 2014, so našo šolo obiskali posebni gostje – upokojeni delavci naše šole. V šolski jedilnici je vse prisotne nagovorila gospa ravnateljica ter trem upokojenim delavkam čestitala ob okroglem jubileju. Za kulturni program so poskrbele članice umetniške sekcije Graziosa, ki delujejo pod okriljem Društva Cesarsko-kraljevi Ptuj. Navdušile so z dvema srednjeveškima plesoma. V sklopu tega srečanja smo v avli šole pripravili tudi božični bazar, na katerem je bilo moč kupiti ročno narejene izdelke učencev.



Aljaž Grmič, 7. B

(Šolsko novinarstvo)

OTROŠKI PARLAMENT

V torek, 27. 1. 2015, smo v večnamenskem prostoru šole izpeljali otroški parlament, na katerem so sodelovali učenci od 2. do 9. razreda oz. predstavniki posameznih oddelkov. Otroški parlament poteka pod okriljem ZPMS. Letošnja tema je bila »Izobraževanje in poklicna orientacija«. Učenci predmetne stopnje so poudarili pomen izobrazbe, razmišljali o prihodnosti mladih, poklicni orientaciji, predstavili so poklice ter vplive na izbiro poklica, učenci razredne stopnje pa so nam zastavili nekaj ugank na to temo in se predstavili s svojimi pesmicami o poklicih. Strokovna komisija je odločila, da nas bodo na občinskem parlamentu, ki bo v torek, 10. 2. 2015, zastopali učenci 9. razreda in dve učenki 7. razreda.

Aljaž Grmič, 7. B

(Šolsko novinarstvo)



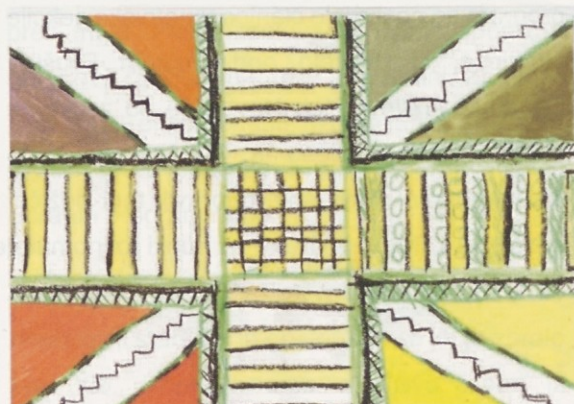
ŠOLSKE KNJIŽNICE SO PRAZNOVALE

PROJEKT »ŠOLSKA KNJIŽNICA: SRCE ŠOLE«

V oktobru, mednarodnem mesecu šolskih knjižnic, smo na OŠ Borisa Kidriča Kidričevo in podružnici Lovrenc izvedli tri aktivnosti, povezane s knjigo in s spodbujanjem branja. V podružnici Lovrenc smo v četrtek, **2. 10. 2014**, izvedli »**Noč pravljič**«. Učenci so ta dan v šoli tudi prenočili. Popoldan so potekale številne aktivnosti, kot so sprehod, igre na prostem, peka kostanjev, peka klobas zunaj na ognju. Ob 20. uri je prišla knjižničarka in učencem prebirala pravljice. Z branjem pravljič so učenci od 1. do 5. razreda nadaljevali po razredih. Brali so pravljice, ki so jih prinesli s seboj. Učence je prišla pozdravit tudi ravnateljica Alenka Kutnjak. Dogodek smo združili tudi s svečanim **odprtjem prenovljene knjižnice** – dobili smo nove knjižne police.

V ponedeljek, **6. 10. 2014**, smo z učenci sedmih razredov v okviru projekta »**Rastem s knjigo**« obiskali splošno knjižnico Knjižnico Ivana Potrča Ptuj. Učenci so v dar prejeli knjigo

Slavka Pregla Odprava Zelenega zmaja, prisluhnili so odlomku iz te knjige, si ogledali mladinski oddelek, nekateri so se tudi včlanili vanj, si izposodili knjige ter se naučili, kako uporabljati COBISS in mCOBISS.



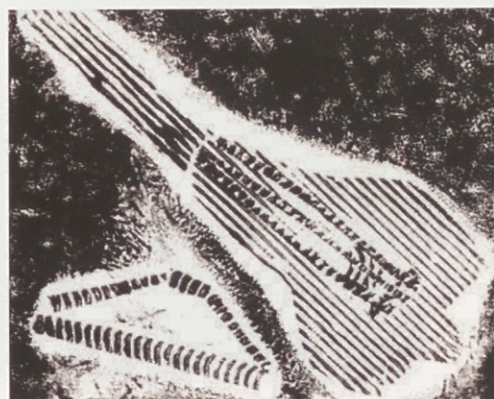
Anej Ferčec, 5. A

Od **6. 10. do 10. 10. 2014** pa smo na matični šoli pripravili literarni in likovni natečaj, ki so se ga udeležili učenci od 6. do 9. razreda. Pisali so pesmi, haikuje in kratke zgodbe na temo »knjižnica« ter risali junake iz knjig. Izdelke smo razstavili v šolski avli.

Jasna Medved



Andrej Časek Hojnik, 4. C



Sara Pišek, 4. C

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V petek, 21. novembra 2014, smo že tretjič praznovali dan slovenske hrane, s katerim želimo opozoriti ljudi o pomenu oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Ta dan smo imeli tehniški dan. Učenci od 6. do 9. razreda smo najprej poslušali zanimivo predavanje o čebelah in pridobivanju medu. Predaval nam je g. Jože Vidovič, nato pa je sledil slovenski zajtrk. Za zajtrk smo jedli maslo in med ter pili mleko. Bil je lepo postrežen in okusen. Pridružil se

nam je tudi župan Anton Leskovar. Po zajtrku smo obdelovali različne teme in izdelovali plakate. Učenci 6. razredov so izdelali plakate na temo »Mleko in mlečni izdelki«, 7. razredi na temo »Od zrna do kruha«, 8. razredi na temo »Med in medeni izdelki«, 9. razredi pa na temo »Sadjarstvo«.



Larisa Lampret, 7. A
(Šolsko novinarstvo)

Noč pravljic na podružnici Lovrenc

NOČ PRAVLJIC NA PODRUŽNICI LOVRENC



prebiral pravljice. Z branjem pravljic so učenci od 1. do 5. razreda nadaljevali po razredih, nato pa sladko zaspali.

V četrtek, 2. 10. 2014, so na podružnični šoli že drugo leto zapored izvedli projekt **Noč pravljic**. Ob 19. uri smo se zbrali pred vrati šolske knjižnice, kjer sta ravnateljica Alenka Kutnjak in učenec Tibor Novak svečano prerezala trak ob odprtju prenovljene knjižnice. V knjižnici Lovrenc smo stare police zamenjali z novimi in tako bodo učenci še raje zavili v šolsko knjižnico. S svojim obiskom nas je počastila tudi ga. Zlatka Podvornik, bivša knjižničarka naše šole, ki je učencem

Jasna Medved

SREČANJE S PISATELJICO JANJO VIDMAR IN PROJEKT »LAHKOTNI SVET«



V ponedeljek, 10. 11. 2014, in v torek, 11. 11. 2014, sta nas v večnamenskem prostoru šole obiskali pisateljica Janja Vidmar in Aleksandra Jelušič, vodja projekta Lahkotni svet. Lahkotni svet je projekt, ki ga razpisuje podjetje Talum ob 60-letnici obstoja. K sodelovanju so povabili osnovne šole in pisateljico Janjo Vidmar, ki je posebej za ta namen napisala dve knjigi. Prva knjiga se imenuje KOLO V ŽEPU in je namenjena otrokom v vrtcu in učencem 1.

triade, druga knjiga pa nosi naslov LAHKOTEN SVET in je namenjena otrokom 2. in 3. triade. Knjige smo dobili v dar vsi osnovnošolci.

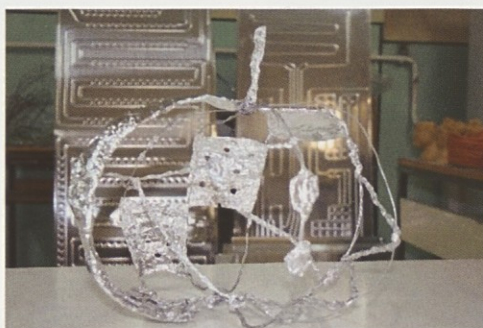
Srečanje s pisateljico je bilo sproščeno, zabavno in poučno. Predstavila je, zakaj je sprejela povabilo za sodelovanje, sam projekt in izdelke iz aluminija.

Dejavnosti, povezane s projektom, se bodo nadaljevale januarja in trajale do meseca maja, ko bomo ustvarjali na temo aluminija, lahkotnega sveta in junakov iz zgodb. Najboljše izdelke bodo nagradili.

Larisa Lampret, 7. A
(Šolsko novinarstvo)

VARNO NA KOLESU IN VARNO NA SONCU

Učenci 5. a in 5. b-razreda tudi letos sodelujemo z različnimi prispevki v vseslovenski kolesarski pobudi **Varno na kolesu**. Po temeljitom znanju, ki smo ga pridobili pri pripravi na kolesarski izpit, smo pregledali teren v bližini šole, na preglednih kartah naše občine pa ugotavljali, kje potekajo varne kolesarske poti. Izdelali smo kolesarsko čelado, zapisali naj kolesarsko pot ter urejali kolesarski kotiček v učilnici.



Sodelujemo v projektu **Varno s soncem**, saj želimo svojo kožo ohraniti zdravo. Upoštevali bomo priporočila za zaščito pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov, še posebej v šoli v naravi.

Zapisala: Metka Gumilar

OBISKALI SMO LONDON

V četrtek, 9. 10. 2014, smo se učenci 8. in 9. razredov ob 04.15 zbrali na avtobusni postaji pred šolo. Tukaj nas je pričakal avtobus, ki nas je ob 4.30 odpeljal na letališče Marco Polo v Benetke. Predviden let smo imeli ob 12.15, vendar je letalo družbe Easy Jet vzletelo komaj ob 12.50. Kljub temu da je bilo nekatere zelo strah leta, je le-ta minil brez večjih težav. Po 1 uri in 40 minut smo srečno pristali na londonskem

letališču

Gatwick, kjer nas je pričakal avtobus, ki nas je odpeljal do hotela Ibiz, v katerem smo preživeli naslednje tri dni. Odložili smo prtljago, nato pa smo se z avtobusom

odpeljali na panoramski ogled mesta. Ob 19.30 (po londonskem času) nas je avtobus odložil pred opero, kamor smo si šli ogledat muzikal Fantom iz opere. Bil je čudovit in še posebno čaroben, saj smo ujeli 28. obletnico prvič predvajanega tega muzikala. Po končanem muzikalu smo se odpravili še na nočni ogled mesta, nato pa proti hotelu. Polni novih vtisov smo zaspali komaj naslednji dan.

Zbudili smo se že ob 6.30, pozajtrkovali in se s podzemno železnico odpravili v muzej voščenih

lutk Madame Tussauds, kjer smo ostali nekaj ur. Po končanem ogledu nas je pot popeljala do reke Temze, kjer smo se vkrcali na ladjico, s katero smo odpluli do londonskega Towerja. Od tam smo se peš podali do Narodne galerije, kjer smo si ogledali zbirke slik. Že izmučeni smo se odpravili do Buchingamske palače ter nato še na Oxford Street, kjer smo imeli tri ure prostega časa za nakupe in hrano. Ob koncu dneva smo se odpeljali še do Piccadilly Circusa, kjer smo si ogledali nekaj znamenitosti, nato pa do hotela,

kje smo po skoraj 30 km hoje utrujeni zaspali.

Naslednje jutro smo imeli malo več časa za počitek, saj smo se z avtobusom proti Covent Gardnu odpravili komaj ob 10.00. Ogledali smo si tržnico, nato pa

se preko znamenitega mostu Tower Bridge odpravili še do Znanstvenega muzeja, kjer smo imeli nekaj časa za ogled muzeja. Po končanem ogledu smo se z avtobusom peljali še mimo palače princa Williama in vojvodinje Kate vse do letališča Gatwick. Ob 18.15 smo z letalom odleteli proti Benetkam, od koder smo se odpeljali v Kidričevo, kamor smo polni čudovitih vtisov prispeli ob 2:00.

Lea Lobenwein, Tina Blažević in Tjaša Čuš, 8. B



CVETLIČNI RAJ - HOTEL ZA ŽUŽELKE (VRTEC)

Da bi naš ekološko naravnani vsakdan še bolj popestrili, smo v okviru projekta NAŠ VRT omogočili otrokom doživljanje izjemne izkušnje neposrednega stika z naravo in vrtnarjenjem ter jim tako pomagali, da razvijejo pozitiven odnos do varovanja narave in ravno tako žuželk. Ob besedi »hotel« takoj pomislimo na počitnice. V vrtcu pa poznamo tudi »hotel« za živali. Na igrišču imamo urejeno gredo travniških cvetlic, ki cvetijo v vsej svoji barvitosti. Hotel za žuželke smo postavili v zavetrje nad cvetlično



gredo, da so blizu rastlin z nektarjem. Sestavljajo ga hiške, ki so narejene iz lesa, primerne za žuželke vseh vrst. V njih so našle zatočišče čebele, pikapolonice, metulji, kakšen pajek in še kdo.

S postavitvijo hotela smo dali otrokom možnost spoznavanja in opazovanja žuželk, žuželkam pa na ta način pomagamo, da preživijo, saj je velika večina žuželk ogroženih in tik pred izumrtjem. Koristne žuželke, ki nam pomagajo uničiti škodljivce pri vrtnarjenju, bomo s takšnimi »hoteli« obdržali in jim povečali populacijo.

V našem vrtcu si želimo, da bi otroci pridobljeno znanje z veseljem prenašali v svoje domače okolje.

Zapisala: vzgojiteljica Suzana Žnider

TEŽKO PRIČAKOVANI OBISK GASILCEV (VRTEC)

V petek, 10. oktobra, so v naš vrtec prišli gasilci PGD TALUM iz Kidričevega. Na parkirišču pred zavodom sta nas pričakala dva ogromna rdeča gasilska avtomobila. Prijazni gasilci so nam predstavili svoje delo, od gašenja požarov do reševanja ljudi in živali v najrazličnejših nesrečah, poplavih ... Njihova pomoč je resnično neprecenljiva.

In kaj vse se skriva v velikem gasilskem avtomobilu? Vse, kar potrebujejo gasilci, da lahko svoje delo čim bolje opravijo. V njem so zaščitna obleka, ki jih zaščiti, čelada, ki zavaruje njihovo glavo, in seveda močni škornji, da lahko varno hodijo. Toda to še ni vse! Gasilci nujno potrebujejo orodje, le-to pa je varno spravljeno po celotnem vozilu, ter dolgo lestev, s katero se lahko visoko vzpenjajo. Najbolj razburljiv pa je bil trenutek, ko smo se lahko prav vsi povzpeli v gasilsko vozilo in si predstavljali, da smo na

nujni voznji. Gospod gasilec je vključil sireno in že smo bili na poti.



**Zapisala: Klara Leljak, pomočnica
vzgojiteljica**

MATERINSKI DAN

V nedeljo, 22. 3. 2015, smo v telovadnici osnovne šole Lovrenc na Dravskem polju organizirali materinski dan. Torej organizirali proslavo.

Najprej smo se vsi učenci šole zbrali ob 15. uri in imeli generalko oz. vajo. Minila je ura za uro in že je bila 6.00. Začel se je naš nastop. Letos sta program vodila sošolka Sara ter sošolec Andrej. Prvi in drugi razred so zares lepo nastopali. Peli so pesem Rebeke Dremelj in recitirali deklamacijo. Na vrsto je prišla dramatizacija z naslovom Bela roža. Glavno vlogo bele rože je imela sošolka Anja, ostali pa smo bili otroci, rože, deklice, policist, balon in starček. Sošolka Sanja je pripovedovala zgodbo.

Tretji razred žal ni nastopal, saj jih je bilo premalo. Le učenec Tibor je igral na klavirsko harmoniko pesem Abraham 'ma sedem sinov. Na vrsti smo bili 4. in 5. razred s pesmico Moja mami. Imeli smo polno prečudovitih plesnih in pevskih točk. Tudi jaz sem igrala harmoniko, vendar ne klavirsko, ampak diatonično. Zaigrala sem pesem Moj avto in Snežni valček. Peti razred je tudi sam zapel pesem Mamica, takrat so vsi nastopajoči prišli na oder.

Gospa učiteljica je bila zelo navdušena in nas je naslednji dan počastila s sladoledom.

Nela Nahberger, 5. C

PEKLI SMO PALAČINKE

V četrtek, 26. 3. 2015, smo učenci petega razreda pri gospodinjstvu pekli palačinke. Gospa učiteljica je s seboj v šolo prinesla vse pripomočke in sestavine za peko palačink.

Najprej smo na internetu poiskali recept za palačinke. Potrebovali smo sedem jajc, 1 l mleka, sol, 550 g moke. Ta čas, ko smo mi pripravljali maso, se je ponev že segrela. Učiteljica nam je pokazala, kako jih pečemo, koliko olja damo v ponev in kako na lažji način ugotovimo, kdaj so pečene. Prva je poskusila sošolka Anja. Palačinka ji je odlično uspela. Veliko učencev še nikoli ni poskusilo peči palačink. Zato sprva niso bili prepričani, ali jim bo uspelo. Ampak uspele so vsem in bile zelo dobre. Ko smo si vsi spekli palačinke in jih pojedli, smo povabili še četrti razred. Tudi oni so jih sami poskusili peči. Prav tako kot mi so tudi oni bili navdušeni nad palačinkami. Porabili smo še preostalo maso. Ker smo jih naredili preveč,

smo jih ponudili še vsem učiteljicam. Ko je bila ura 12.30, smo začeli pospravljati vse pripomočke. Razred je bil pospravljen in mi smo se siti odpravili na kosilo.



Tako se je naš dan peke palačink končal. Veseli smo doma mamicam povedali, da odslej znamo čisto sami peči palačinke.

Sara Pišek, 5. C

UPORABNA ZNANJA V PRIJETNI DRUŽBI

V letošnjem šolskem letu smo ponovno pridobili naziv Simbioza šola. Da upravičimo naziv, smo zavezani k dvema izvedbama računalniškega tečaja za starejše občane v trajanju 10ur. Prvo izvedbo smo realizirali od 13. 10. 2014 do 17. 10. 2014 in je vključevala 14 udeležencev tečaja kakor tudi 15 prostovoljcev.

Drugi del računalniškega opismenjevanja je potekal od 16. 3. 2015 do 20. 3. 2015 in se ga je udeležilo 9 uka željnih slušateljev, ki so ob strokovnem vodenju ge. Nataše Brodnjak ter s pomočjo učiteljev prostovoljcev in učencev usvajali računalniške vsebine kot za šalo.

Učiti se novih spretnosti in znanj, pomeni pridobivati nove izkušnje in z njimi nadgrajevati svoje znanje. Učenje je učinkovito le takrat, ko se združita notranja motivacija in ugodno, prijetno okolje, v katerem učenje poteka. Vse to nam uspeva združevati v naših delavnicah in v sproščenem ustvarjalnem okolju razvijamo svoje spretnosti in znanja.

Veselo je pri nas! Na zadnji delavnici smo praznovali rojstni dan ter navijali za našega Petra Prevca v smučarskih poletih. V odmorih si zmeraj privoščimo kavico in slastna vroča čokolada za naše mlade prostovoljce ne sme izostati. Vedno znova ugotavljamo, da nam teh 10ur prehitro mine in obljubimo si, da se ponovno srečamo. Nekateri ohranjajo stike preko družbenih omrežij in izmenjajo kakšno uporabno izkušnjo.

Zato bomo tudi v naslednjem šolskem letu nadaljevali s projektom, ker je to naš projekt, ker se počutimo dobro in smo uspešni.

»Pustimo dobremu, naj traja!«

Zapisala: Ankica Pikula

ZBIRANJE PAPIRJA

Na šoli že od šolskega leta 2011/2012 poteka zbiranje odpadnega papirja. In to več kot uspešno! Zbiralna akcija je že splošno utečena in vsak četrtek zjutraj od 7.00 do 8.00 pridno polnimo zabojnike. Ob tem ne manjka tudi dobre volje in pozitivne energije. Čeravno so jesenska in pomladna jutra še dokaj sveža, nas pogrejejo prijazna beseda in prisrčen nasmeš ter seveda neprestana fizična aktivnost. Nihče ne čuti mrazu, le vestna zapisovalka zbranih kilogramov včasih toži zaradi premrlih prstov na roki.

Četrtkova jutranja delovna ekipa.

Zapisala: Ankica Pikula



MEDGENERACIJSKO DELOVANJE ŠOLE

Že vrsto leto učenci in delavci šole sodelujemo v dejavnostih in projektih, ki povezujejo medgeneracijsko delovanje tako z Društvom upokojencev v Kidričevem kot tudi z Domom starejših občanov.

S kulturnimi programi sodelujemo na občnih zbiorih, zaključkih koledarskih let in priložnostnih prireditvah.



Z Domom starejših občanov v Kidričevem redno sodelujemo pri praznovanjih rojstnih dni. Takrat učenci šole čestitajo slavljenec in jim polepšajo praznovanje s pesmimi in igranjem na inštrumente. Vsak slavljenec prejme unikatno voščilnico, ki jih izdelajo učenci višjih razredov pod mentorstvom ge. Irene Tušek pri likovnem krožku. Ga. Liljana Krošl pripravlja pevce, ki razveselijo vse prisotne. Vedno so za prijetno vzdušje nepogrešljivi »naši harmonikarji«, ki znajo igrati takšne viže, ki napolnijo srca s srečo in radostjo pa še zapojemo lahko zraven.

Z varovanci doma se družimo tudi na velikonočnih in novoletnih delavnicah, kjer starejši učenci ob delu klepetajo in ustvarjajo obenem.

Ob slovenskem kulturnem prazniku pripravimo kulturno prireditev, na kateri sodelujejo tako varovanci kot učenci šole ter včasih še otroci vrtca.

Marec zaznamujemo s kulturno prireditvijo ob dnevu žena in materinskem dnevu, kjer skušamo polepšati praznike varovankam in delavkam.

Varovance doma smo tudi povabili na ogled šole.

Med letom dom obiščemo z učenci različnih starostnih skupin tudi ob kakšnih razstavah in dnevih dejavnosti, kjer nam znajo starejši povedati veliko o načinu življenja v preteklost.

Naše sodelovanje je pestro in bogati tako mlajše kot starejše.

Koordinatorica: Senjka Jazbec

UREJANJE VRTA

V soboto, 28. 3. 2015, smo prišli v šolo urejat vrt. Tam sem bil z atijem in mamico. Moj ati je pripeljal frezo, a na žalost se je pokvarila in smo morali vrt prekopati ročno. Ko smo uredili vrt, smo posadili semena. Med sajenjem smo malo počivali in pili sok. Vrt smo zelo lepo uredili. Na koncu sem še igral odbojko. Posadili smo krompir, peteršilj, solato, čebulo, zelišča, česen in rože. Zelo mi je bilo všeč.

Uroš Ovčar, 5. C



STROKOVNA ESKURZIJA NADARJENIH UČENCEV OŠ KIDRIČEVO IN OŠ CIRKOVCE

V četrtek, 7. 5. 2015, smo se ob 20.30 zbrali pred šolo. Odpeljali smo se v Cirkovce, kjer smo pobrali učence tamkajšnje šole. Nato smo zavili na avtocesto in se vso noč, okrog 10 ur, vozili skozi Avstrijo v Nemčijo. Vmes smo imeli nekaj kratkih postankov in ob 7. uri smo prispeli v mesto Ravensburg. Ogledali smo si mesto in se podali v zabavišni park Spieloland Ravensburg, kjer smo preživeli zelo zabavnih pet ur. Tam smo imeli tudi kosilo, nekateri pa smo si celo naredili svojo lastno čokolado. Nekoliko utrujeni smo se odpravili do hostla, kjer smo se namestili v sobe in odšli na večerjo. Po večerji smo se peš odpravili do Bodenskega jezera, kjer smo v mestu Friderichshafen ob Bodenskem jezeru imeli tudi nekaj prostega časa. Po vrnitvi v hostel smo trdno zaspali.



Zjutraj smo se zbudili ob sedmih, spakirali kovčke, pospravili sobe in odšli na zajtrk. Po zajtrku smo zapustili hostel in se odpeljali v Švico, kjer smo si najprej ogledali festival znanosti. Tam smo imeli dve uri časa, da smo si sami ogledali festival in videli veliko zanimivega. Ker je bil čas za kosilo, smo se odpravili v mesto, kjer smo se najprej pošteno najedli v Mcdonaldsu, nato pa prosti čas izkoristili za nakupovanje in ogled mesta. Ogledali smo si tudi grad in Renske slapove, nato pa se počasi odpravili nazaj proti Sloveniji, kamor smo se vrnili v nedeljo zgodaj zjutraj.

Lea Lobenwein In Tjaša Čuš, 8. B

TEKMOVANJE IZ REŠEVANJA PROBLEMA S KONSTRUKCIJSKO ZBIRKO-K3



Sem učenec 9. B- razreda OŠ Kidričevo in sem se udeležil področnega tekmovanja iz konstruktorstva v kategoriji reševanje problema K3 v Veliki Nedelji. Tam sem dosegel prvo mesto ter se uvrstil na državno tekmovanje v Ljubljani 16.5. 2015. V Ljubljani sem dosegel prvo mesto ter prejel zlato priznanje z mentorjem Andrejem Kodelo.

Gregor Predikaka, 9. B

SALZBURG IN RUDNIK SOLI

Kaj je tisto, kar privlači v Salzburg toliko turistov? Je to srednjeveški izgled mesta s čudovito pozidanimi hišami? So to številne cerkve, palače, zgradbe, ki so jih za časa njihovega tisočletnega vladanja dali zgraditi nadškofje salzburški? Je mogoče to sama trdnjava Hochensalzburg, ki se dviga nad mestom? Ali pa množico privlači duh čudežnega otroka in genija W. A. Mozarta, ki se je tam rodil in je še vedno prisoten?

Če bi želeli odgovoriti na vsa zgoraj zastavljena vprašanja in si naštetje značilnosti mesta tudi ogledati, potem bi zagotovo porabili več kot samo en dan potepanja po mestu.

Sicer pa se o lepoti tega mesta prepričajte sami in se nam pridružite na našem izletu, ki poleg ogleda mestnih značilnosti vključuje tudi ogled rudnika soli v Halleinu.



Na pot smo odšli 28. 2. 2015 ob 6. uri zjutraj izpred OŠ KIDRIČEVO. Vožnja je potekala mimo Šentilja in naprej po Pyhrnski avtocesti mimo Gradca, Liezna in Schladminga do Halleina, kjer smo obiskali rudnik soli. V podzemlje smo se popeljali z vlakcem, del poti celo peščili in se vozili tudi z ladjo, najzanimivejše pa je zagotovo bilo drčanje po lesenih drčah.

Ves čas obiska rudnika nas je spremljala zgodba

nadškofa Wolfa Dietricha von Reitenau, ki je s pomočjo »belega zlata« dal zgraditi najlepše baročno mesto v Avstriji. Sledil je ogled prestolnice »solnograške« - Salzburga. Mozartovo mesto še vedno živi v duhu 250-letnice rojstva tega glasbenega umetnika. Sprehodili smo se skozi mestno jedro in si ogledali: dvorec Mirabell, Mozartov trg, stolnico, številne trge, Mozartovo rojstno hišo ... Na razpolago smo imeli tudi nekaj prostega časa za sprehod po znameniti ulici Getreidegasse oziroma za nakup kakšne Mozartove kroglice.

Polni doživetij smo se v popoldanskih urah vračali proti domu, kamor smo prispeli v večernih urah.

Udeleženci ekskurzije v Salzburg

ZELIŠČNI KOTIČEK



Pred vhodom smo začeli urejati zeliščni kotiček in v naslednjem šolskem letu načrtujemo bolj sistematično ureditev oziroma poimenovanje zelišč.

Že diši po zdravilnem čaju.

Mladi zeliščarji

LIKOVNO SNOVANJE IN LIKOVNI KROŽEK



Likovno snovanje je nadgradnja predmeta likovne umetnosti. Učenci so kreativni na številnih kolonijah in literarnih natečajih v kraju, državi in izven meja. Umetniško se izražajo na vseh likovnih področjih. Člani likovnega krožka ustvarjajo sproščeno, samoiniciativno, pripravljajo scene, darila, sodelujejo pri opremljenosti šole ...

Mentorica: Irena Tušek



Mala Groharjeva kolonija v Škofji Loki



Likovna kolonija v Pragerskem



Talum – dan inovativnosti

MUZIKAL ZAPOJMO IN ZAPLEŠIMO V LAHKOTNI SVET V DVORANI PAN KIDRIČEVO

Premiera je bila namenjena učencem OŠ Videm in OŠ Kidričevo v okviru kulturnega dne 26. 5. 2015. Tudi nastala je v sodelovanju učencev obeh šol.



FANTASTIČNO!

PEVSKI ZBORI OŠ KIDRIČEVO IN PODRUŽNICE LOVRENC



Na OŠ Kidričevo delujejo trije pevski zbori: 47 pevcev prepeva v OPZ Kidričevo, 22 jih šteje OPZ na podružnici Lovrenc ter 33 pevcev zastopa MPZ Kidričevo. Pevci prepevajo slovenske ter tuje ljudske in umetne pesmi. OPZ poje enoglasno, mladinski pevski zbor pa večglasno. Pevski zbori so v letošnjem šolskem letu sodelovali na veliko prireditvah.

- 24. 9. 2014 – Srečanje prostovoljcev Podravja (OPZ Kidričevo)
- 21.10. 2014 – Sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost (OPZ Kidričevo)
- 24.12. 2014 – Proslava ob državnem prazniku

dnevu samostojnosti (MPZ Kidričevo)

- 21.1. 2015 – Nastop na regijskem tekmovanju iz SLJ (MPZ Kidričevo)
- 6. 2. 2015 – Proslava ob državnem prazniku 8. februarju (MPZ Kidričevo)
- 10. 3. 2015 – Nastop na regijskem tekmovanju iz GEO (MPZ Kidričevo)
- 19. 3. 2015 – Območna revija OPZ v Ptujju (OPZ Kidričevo in OPZ Lovrenc)
- 17. 5. 2015 – Občinska prireditev ob tednu kulturnih dejavnosti (OPZ Kidričevo in OPZ Lovrenc)
- na 2 do 3 mesece – nastopi na rojstnodnevnih prireditvah v Domu upokojencev v Kidričevem (OPZ Kidričevo)
- 16. 6. 2015 – Letni koncert pevcev (v pripravi - OPZ Kidričevo in Lovrenc, MPZ Kidričevo ter CICI zborček)
- 24. 6. 2015 – Proslava ob državnem prazniku dnevu državnosti (v pripravi - OPZ Kidričevo in Lovrenc)
- 24. 6. 2015 – Zaključna prireditev (v pripravi - OPZ Kidričevo in Lovrenc ter MPZ Kidričevo)

Novost v letošnjem šolskem letu pa je interesna dejavnost Glasbene urice v 1. razredih (16 učencev), ki je prerasla v pravi CICI zborček. Ta se bo predstavil na letnem koncertu pevcev.

Zborovodkinja: Liljana Krošl

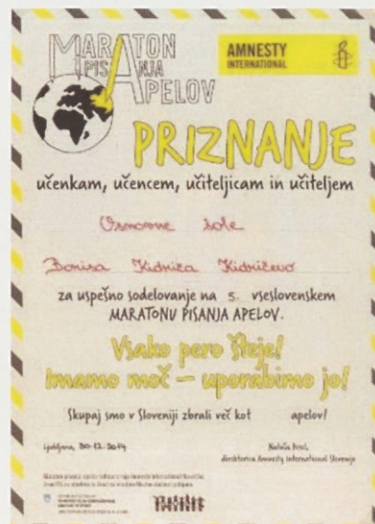
AMNESTY INTERNATIONAL

Pri pouku angleščine, zgodovine in domovinske in državljanske kulture ter etike smo z učenci od 7. do 9. razreda pisali misli podpore v okviru Amnesty International.

Naša šola se vsako leto z besedami učencev pridružuje temu mednarodnemu gibanju za človekove pravice 10. 12., ko je obeležen ta dan. Vsaka beseda šteje predvsem pri reševanju političnih zapornikov, obdolženih po krivici.

Letošnji slogan se je glasil: Pišem za pravice.

Koordinatorica: Romana Lepoša



ŠPORTNA TEKMOVANJA V TEM ŠOLSKEM LETU



V tem šolskem letu so učenci naše šole tekmovali v različnih športnih panogah predvsem na področju nogometa in odbojke. V mesecu oktobru so se udeležili medobčinskega tekmovanja v krosu. V odbojki so starejši učenci na medobčinskem tekmovanju dosegli 3. mesto, starejše učenke pa to šolsko leto niso bile uspešne. Mlajši učenci so na medobčinskem tekmovanju v odbojki dosegli 4. mesto.



Na šolskem medobčinskem tekmovanju v nogometu so mlajši učenci osvojili 2. mesto in se s tem uvrstili na področno tekmovanje, starejši učenci pa so izpadli v polfinalnem delu.

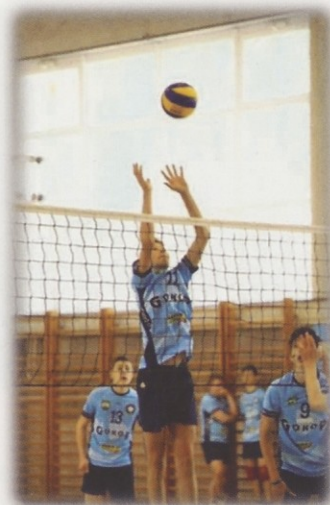
Udeležili smo se tudi medobčinskega atletskega tekmovanja posamezno. Učenci so dosegli zelo dobre rezultate. Aljaž Džankič je v teku na 60 m v kategoriji ml. učencev dosegel 1. mesto, Eva Golob je v kategoriji ml. učenk na 60 m dosegla 2. mesto. Klemen Car je v kategoriji ml. učencev v teku na 300 m osvojil 3. mesto. V štafeti 4X100 so starejši učenci dosegli 1. mesto (Tilen Pušnik, Marsel Kovačec, Patrik Skledar in Filip Valenko). Veliko učencev bo tekmovalo na področnem tekmovanju.



V streljanju z zračno puško so učenci: Ivo Cicmanović Zimet, Tilen Vuk in Filip Valenko na medobčinskem tekmovanju osvojili ekipno 1. mesto, posamezno so dosegli: Ivo Cicmanović Zimet – 1. mesto, Tilen Vuk – 2. mesto in Filip Valenko – 5. mesto. Na državnem tekmovanju v streljanju z zračno puško pa je Ivo Cicmanović Zimet osvojil 9. mesto.



Na naši šoli imamo tudi več perspektivnih športnikov, ki zelo uspešno trenirajo v klubih in dosegajo zavidljive rezultate. Blaž Vidovič je zelo uspešen v tenisu in je prejšnje leto osvojil naziv športnika leta šole Kidričevo. Aljaž Džankič je zelo uspešen, perspektiven nogometaš, trenira v NK Kidričevo. Miha Muršec več let trenira kolesarjenje, kjer dosega zelo dobre rezultate. Učenka Eva Žnidarič trenira plezanje na umetni steni in je to leto na državnem tekmovanju osvojila 3. mesto. Prav tako je na področju klubske odbojke zelo uspešen Tilen Pušnik. Ivo Cicmanović Zimet je v ŠD Kidričevo zelo uspešen v streljanju z zračno puško. Seveda je na šoli še veliko drugih učencev, ki požrtvovalno in uspešno trenirajo v klubih, pohvala tudi njim.



Športna pedagoginja: Sonja Liber

ŠPORTNIK ŠOLE

V torek, 10. 2. 2015, je bila v Dvorani Kidričevo odigrana prijateljska futsal tekma med reprezentancama Slovenije in Irana. Med polčasom so bile najboljšim športnikom Občine Kidričevo podeljene plakete. Športnik OŠ Borisa Kidriča Kidričevo za leto 2014 je postal Blaž Vidovič, učenec 7. a, ki dosega odlične rezultate v tenisu, šolo pa zastopa tudi na različnih športnih tekmovanjih.

Zapisala: Jasna Medved



DOGAJANJE V ODDKLIH OPB

V oddklih podaljšanega bivanja nam ni nikoli dolgčas. Čas hitro mine ob različnih dejavnostih. Ustvarjanja pa tako ni nikoli preveč.

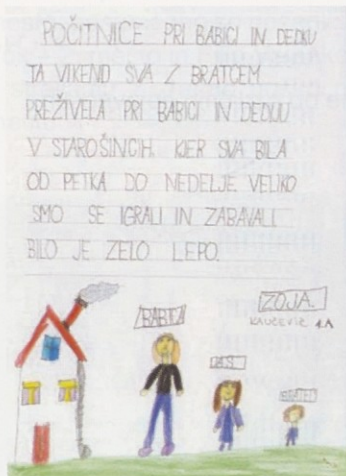


Skozi vse leto smo pridno skrbeli za okensko dekoracijo naših razredov. Šolo so tako krasile sove, novoletne smreke in čebele.



V zvezkih so nastajale risbice, napisovalne vaje ter zapisi črk in števil. Ročne spretnosti smo razvijali z izdelovanjem različnih izdelkov.

UČITELJICE IN PRIPRAVNICA V OPB OD 1. DO 3. RAZREDA



MOJ TRAMPOLIN

DOMA IMAM NOV TRAMPOLIN. STOJI NA ZELENICI. ZRAVEN JE POSTAVLJENA ZIBELKA. ZIBELKA JE RDEČE IN RUMENE BARVE. NA IGRALIH SE IGRAVA Z BRATOM. LEPO NAMA JE

Urška Pleteršek, 1. B

POSTOJNSKA JAMA

Vile, škrti in živali so se v jamah danes zbrali, da bodo skupaj praznovali in se smejali. Ko pa sonce bo zašlo, bo čas za slovo, ker noč je že prišla in zabava je ušla.

Katarina Korpič, 1. A



Ela Šalamun, 1. B

AJDA

NEKOČ JE ŽIVELA MAJHNA DEKLICA AJDA. IMELA JE RADA ŽIVALI. NAJRAJE JE IMELA KONJE. STARŠI SO JI KUPILI ČRNEGA KONJA, KI MU JE BILO IME ALEKSANDER. ZELO STA SE IMELA RADA IN VEDNO STA BILA SKUPAJ. KO JE ALEKSANDER ZBOLEL, JE AJDA SKRBELA ZA NJEGA. NEKOČ STA ŠLA NA TEKMOVANJE. ALEKSANDER JE ZMAGAL. AJDA JE BILA ZELO VESELA. ZA NAGRADO MU JE DALA KORENČEK.

Adriana Premužič, 1. B



OB POTOKU

Zjutraj se je družina dogovorila, da bodo odšli v naravo.

Ko so prišli na jaso, so se odločili, da bodo naredili mlin na vodo. Mama Alja je z nožem naredila stojala, Gaja in Nejc sta zbirala palice, Rožle pa je sestavljal mlinsko kolo. Kuža Piki pa se je igral. Ko so mlinček dokončali, so opazovali, kako se vrti. Bili so zelo veseli. Kuža Piki je bil zelo razigran, ko je pritekel, je prestrašil Nejca in ta je padel v potok. Nejc je bil moker. Mama ga je preoblekla v nova oblačila. Gaja je okregala Pikija, očka in Rožle pa sta pobrala koščke mlinčka.

Družina je ponovno sestavila mlinček in gledala sončni zahod, nato pa odšla domov.

Hana Kolednik, 2.A



Tjaša Colnarič, 9. B

KAJ SE DOGAJA V KRAŠKI JAMI?

Kdo živi v tej jami?

Je v tej jami kdo doma?

Ja, je, človeška ribica.

Človeški ribici je sošolka jamska kobilica.

Imata učitelja pajka.

Ravnateljica je pa kača.

V tej šoli ni kar tako, a veš?

V tej šoli je smrtna tišina.

Včasih jo zmoti le

tajnica kozica Brina.

Nekaj samo še povem!

Imena v šoli taka so:

človeška ribica je Nina,

kobilica je Malina,

učitelj je pajek Stanko,

ki ima dobro znanko

ravnateljico kačo Branko,

ki na repu nosi zanko.

Zdaj se moram posloviti,

ker moram tudi sama zjutraj zgodaj v šolo iti.

Katarina Korpič, 1. A

MOJ BRATEC

JE MAJHEN,
JE LEP.
JE MODRIH OČI
IN TEMNIH OBRVI.

IMA SVETLE LASE
IN DROBNE ROKE.
JE MANJŠI KOT JAZ
IN IMA LEP GLAS.

RAD IGRA NOGOMET,
OD NJEGA JE VES PREVZET.
ŽOGO RES RAD IMA
IN JO DOBRO VODITI ZNA.

NJEGOVA BARVA JE RUMENA,
MOJA PA ZELENNA.
NJGOV VZORNIK MESSI JE,
JAZ ZADOVOLJEN Z ZAHOVIČEM SEM.

V ŠOLI PRIDEN JE,
MATEMATIKA NJGOV PREDMET JE.
POZNA ŽE SKORAJ ČRKE VSE,
PRI BRANJU PA ŠE TRUDI SE.

ČEPRAV SE VČASIH SKREGAVA,
HITRO SE POBOTAVA.
ON MOJ EDINI BRATEC JE,
ZATO GA RAD IMAM NADVSE.

KO ODRASEL JAZ BOM MOŽ
NJEGA IMEL BOM ZA POMOČ.
VEM, DA TUDI ON VEDNO RAD ME BO
IMEL,
ZATO BOM KAMORKOLI Z NJIM ŠEL.

TO MOJ DRAGI BRATEC JE,
OD ISTE SVA MIDVA MAMICE.
ČEPRAV JI VČASIH NAGAJAVA,
VEVA OBA, DA NAJU RADA IMA.

Vid Kidrič, 4. C



Učenci 6. A in 6. B

VESELI LETNI ČASI

Bliža se pomladni dan,
kmalu gredo jakne stran.
Travnik bujno zeleni,
zemlja pa po vodi hrepeni.

Zvončki in žafrani že cvetijo,
ptički pa veselo žvrgolijo.

Napočil bo Valentinov dan,
nam vsem dobro poznan.

Češnje so že rdeče in velike,
pa prav tako slastne in raznolike.
Pridružijo se jim še lepe hruške,
ki so prave debeluške.

Zdaj prišlo bo vroče vreme,
pot po hrbtu navzdol krene.

Le nadeni si kopalke
in pisane kotalke.

Da veter ti bo v laseh



Alen Colnarič, 4. C

in na obrazu velik nasmeh.

Privoščiš si še sladoled,
ki je sladak je kakor med.

Kmalu pride že dopust,
ker dobili smo lep popust.

Imeli se bomo čudovito,
saj bo morje valovito.

Vendar počitnice ne trajajo večno,
kar je vedno zelo tečno.

Treba bo nove potrebščine kupiti
in ponovno v šolo zaviti.

Spet prišli bomo polni vtisov,
Zato pričakujemo polno spisov.

Treba bo se k sebi vzeti,

Če želimo dobre ocene imeti.

Alen Colnarič, 4. C



Uroš Ovčar, 5. C

MEDVEDKI

Pri učnem predmetu gospodinjstvo v petem razredu veliko časa namenimo učnim vsebinam o tekstilu. Da bi dobro poznali njegovo uporabno vrednost, iz blaga skrojimo, nato ročno sešijemo ter s polnilom napolnimo medvedke. Da so še bolj prikupni, jim dodatke izvezemo z vezilno nitjo. Ker k njim sodijo tudi oblačila, jih ročno kvačkamo.

Mentorica: Metka Gumilar



MOJA PESEM ZA POREDNE OTROKE

V mesto prišel je en falot,
ki rad je pil češnjev kompot.
Je risal grafite,
oponašal bandite,
v trgovini popljuval je hlače,
v ZOO Ljubljana spustil je kače.

Vsi so besneli, vsi so ga lovili,
upamo, da ga bomo ulovili.
V tiskarni že tiskajo plakate,
za svoje stvari skrbi meščane.
V Ljubljani zavladal je preplah,
želeli so ga ujeti na en mah.

Končno so ga ulovili,
odpeljali so ga na sodišče.
Kaj pa mislite? Tam izgovore išče.
Ne morem verjeti! Svoja dobra dela našteva!
Babici je izrezljal palico,
trgovki skuhal kavico,
počistil je omarico,
kuharju skuhal je omakico.
In več in več in več stvari našteva,
sodnik pa od zadovoljstva prekipeva!
Ukaže, da ga izpustijo,
vaščani pa se umirijo.

Rekel je, da tega ne bo več počel,
saj dvakrat ne bo takšne sreče imel.

Doroteja Korpič, 4. A



Učenci 4. B

BABICA IN DEDEK STA ODRAŠČALA DRUGAČE KOT JAZ

Naše babice in dedki so imeli težje življenje,
saj so poznali veliko večje trpljenje.

Nikoli se niso v usodo vdali

in poglej jih zdaj, kje so pristali.

Zdaj imajo streho nad glavo in družino
ter topel dom, kjer sem vedno dobrodošel.

Prestajali so vojne in videvali grozote,
večje, kot si jih mi lahko predstavljamo.

Nikoli niso obupali,

ampak so drug v drugega zaupali.

Imajo bogatejše izkušnje,

ki jim pomagajo prebroditi življenje

in ne vedo več, kaj je strah,

saj so preživel največji preplah.

Tibor Knaus, 6. A

MOJA PRABABICA »MARELMOHARCA«

Moja prababica Zofka je bila edina ptujska izdelovalka »marel«. Vsi so jo poznali pod imenom »Marelmoharca«, čeprav tega vzdevka ni bila vesela.

Rodila se je v Lenartu in se je kot mlado dekle preselila na Ptuj. Tukaj se je leta 1948 poročila z mojim pradedkom Jurijem Zadravcem, ki je imel obrtno delavnico DEŽNIKARSTVO. Pradedek Jurij se je te obrti izučil v Zagrebu, prababica Zofka pa se je obrti in veščin dežnikarstva priučila kar pri svojem možu. Leta 1963, ko je pradedek umrl, je sama prevzela obrtno delavnico in zaposlila pomočnike, ker je bilo v delavnici veliko dela, ki pa ga sama ni zmogla.

Delavnica in prodajalna je bila v Krempļjevi ulici 3 na Ptuj, tam, kjer je danes Zlatarstvo Tofant.

V delavnici so izdelovali nove dežnike ter popravljali stare, pokvarjene. Material za dežnike so kupovali po vsej Jugoslaviji, in sicer leseno ogrodje (danes je kovinsko), blago, sukanec, kroje in drugo. Dežniki, ki so jih izdelovali, so bili različne velikosti in oblike ter seveda veliko dražji kot danes, tako da si jih vsi niso mogli privoščiti. Nekateri dežniki so bili tako veliki, da je pod njim lahko sedela vsa družina, ko se je peljala z vozom. To so bili zlati časi dežnikarstva. Po letu 1970 je bilo vedno manj naročil, saj so ročno izdelane dežnike začeli nadomeščati industrijski, ki so bili veliko cenejši, in kot je trdila prababica, tudi pogosto manj kvalitetni.



Maša Turk, 8. B

Prababica je počasi nehala izdelovati dežnike in jih je samo še popravljala, bolj v svoje veselje kot za zaslužek, in to vse do svojega 80. leta starosti.

Prababica Zofka je na stara leta težko razumela, kakšen odnos so imeli ljudje do dežnikov – z njimi niso lepo ravnali, marsikje so jih pozabljali, ko so se pokvarili, so jih kar odvrgli. Žal imamo tudi danes, 13 let po njeni smrti, takšen odnos do dežnikov.

Nia Krajnc, 5. B

SPOMINI

Spomini so lahko grenki in slabi,
a lahko so tudi dobri in sladki.
Dobre in sladke obujamo,
grenke in slabe pa v škatle zapiramo.

Ko jih obujaš, prideš v
drugi svet in v preteklost.
Zasanjano se zazreš
in jih prikličeš.

Pozabiti težko jih je,
včasih jih je preveč,
a nikoli zbledijo ne
in novi ustvarijo se.
Čeprav nekaterih težko spomniš se,
vseeno pobegnejo ti ne.
Tako da spomini ne izginejo
in se globoko v srce vtisnejo.

Dora Cicmanović Zimet, 6. A

ODGOVORNOST

Odgovornost je
vednost, da delamo vsi
za prav vse ljudi.

PRAVICE

Pravice so boj
za naše dostojanstvo.
Imejmo ga vsi.



Eva Kozoderc, 4. C



Tina Blažević, 8. B

DOLŽNOSTI

Ljudje imamo
tudi svoje dolžnosti.
Ne samo pravic.

Blaž Vidovič, 7. A

MIR

Sklenimo premirje
in ustavimo nasilje,
svet tako boljši bo,
zato potrudi se zelo.

Skupaj stopimo
in nasilje ustavimo.
Če le-to nam uspe,
potem zmoremo vse.

Če človeštvo nad tem obupalo bo,
se nam godilo bo le slabo.

Lana Kozjak, 7. A



Pia Oder, 5. B



Tilen Vuk, 9. A

IŠČE TE SREČA ...

Naš pesnik Valentin Vodnik je že davno dejal: "Išče te sreča, um ti je dan, našel jo boš, ak nisi zaspan." Verz je zapisal v pesmi Dramilo.

Vsak človek si v življenju zagotovo želi biti srečen. Vendar večina za to ni pripravljena veliko narediti. Mislijo, da bo sreča prišla kar sama od sebe. Žal ni tako. Kaj moram v življenju doseči, da bom srečen?

Najprej moraš razmisliti, kaj te veseli. To je lahko dober uspeh v šoli, ukvarjanje s športom, ljubeča družina ... Vsak človek ima svoje cilje. Jaz si npr. želim imeti ljubečega partnerja, otroke, ki me bodo imeli radi, tudi uspeha v življenju se ne bi branila. Včasih se zamislim in opazujem ljudi, ki se imajo radi. Vse od najstnikov do dedkov in babic. Vendar se zavedam, da sreča ni prišla kar sama od sebe.

Žal pa je mnogo ljudi, ki v življenju niso srečni. Veliko od njih misli, da za srečo ne bo potrebno nič narediti, da ne bo trpljenja, muk,

odpovedovanja. Vendar star slovenski pregovor pravi: "Počasi se daleč pride." Potrebno si ga je vzeti k srcu. Če ne boš hitel, se boš lepo razumel z bližnjimi, če si boš vzel čas za pomembne stvari, potem boš prišel do cilja. Srečen boš. Vsekakor imam takšen namen. Mislim, da ta pregovor več kot drži.

Skratka, ljudem sreča prihaja naproti. Dan jim je um, da to pot odprejo. Potruditi se morajo, razmišljati in le z vztrajnostjo bodo dosegli svoje cilje. Če jim to uspe, jih bo sreča z lahkoto našla.

Tina Blažević, 8. B

KRAŠKE JAME

Kraške jame so čudovite,
včasih so tudi malo zavite.

V njih so stalaktiti in
mogočni stalagmiti.

Ponavadi je zelo lepo,
slabo pa je, če je mrzlo.

Obiskuje jih veliko ljudi
zaradi teh čudovitih stvari.

Aneja Vaupotič, 6. A



Sara Pišek, 5. C



Sanja Krajnc, 5. C

VODA IN VODNJAK

Sem voda hladna,
vsak me zajame,
vsak me dobi.

V hladnem vodnjaku
prebivam,
res hladno je tam.

Ljudje se pri meni zbirajo,
pojejo in plešejo,
si zgodbe pripovedujejo.

Vsi komaj čakajo,
da me zajamejo ter
popijejo.

Ko pa dan v noč
se spremeni,
domov odhitijo vsi.

Sonja Topolovec, 6. A

MOJ SANJSKI POKLIC

Ko se bila majhna, sem razmišljala o različnih poklicih.

V tretjem razredu sem morala narediti plakat o poklicu, ki me najbolj veseli. Želela sem postati stevardesa, zato sem ta poklic tudi predstavila. Sedaj sem ugotovila, da je ta poklic zelo nevaren, saj vsaki čas strmoglavi kakšno letalo. Vedno bolj mi postaja všeč delo učiteljev, zato hočem postati učiteljica. Vsaki dan v šoli opazujem učitelje pri njihovem delu in se mi zdi to delo vedno bolj zanimivo. Učenje otrok se mi zdi zelo zabavno, ocenjevanje pa malo manj.

Zavedam se, da je pred mano še veliko šolanja in učenja, mogoče pa si do devetega razreda še premislim.

Jana Aubelj, 5. A

JAZ

Sem deklica Tina,
z vzdevkom Malina.

Pojem kot ptiček,
harmoniko igram kot čriček.

Za kosilo jem juho,
zvečer se pokrijem z rjuho.

Zelo rada plavam,
ker se tam izredno zabavam.

Tina Aubelj, 5. A



Eva Kozoderc, 4. C



Neja Kupčič, 5. B

PESEM O MENI

Sem petošolec Aljaž,
iz Kidričevega doma.
Pouka nikoli ne zamudim,
ker se pravi čas zbudim.

Rad se veselim
in za druge poskrbim.
Ko sem pisal tole pesmico,
mi ni najbolje šlo.

Aljaž Verlak, 5. A



Anja Klanjšek, 5. C

PESEM

Prelepa pesem se je pela,
ko še spregovorila nisem ne sedela.

Mama mi jo je zapela pred spanjem,
pred strašno grdim sanjanjem.

Nikoli ne pozabim te melodije,
v spominu vtisnjene simfonije.

Eva Pernat, 9. B

SANJE

Sanje,
potovanje,
v druge svetove
še tebi neznane.

Edina rešitev
za misli kisle,
počitek za um,
ki je poln domišljije.

Pobeg iz realnosti,
od krivic storjenih,
v spomin zatisnjenih
in v sanjah pozabljenih.

Zato le sanjaj,
dokler lahko
in uživaj
potovanje vsako.

Eva Pernat, 9. B

PESEM

Miza, stol in siva fasada,
bilo je poletje,
dal sem ji cvetje.

Erik Koren, 9. A



Marcel Cvetko Vindiš, 7. A



Sara Planinšek, 7. A

PESEM

Sonce za goro gre,
žarki mahajo na me,
videla sem slovo od nje.

Jana Červek, 9. A

SLOVENIJA, ANGLIJA, ESTONIJA

V nekem mestu v neki šoli

je živel deček Maj.

Rad delal je karkoli,

zanj svet bil je raj.

Pa je dobil novo sošolko,

takšne ni v Sloveniji.

Vprašal je: »Bi rada školjko?«

Rekla je: »What, me?«

Izgledala je prav nebeško,

ampak Maj se ni pogovarjal z njo.

Ker govorila je angleško,

niti poskusil ne bo.

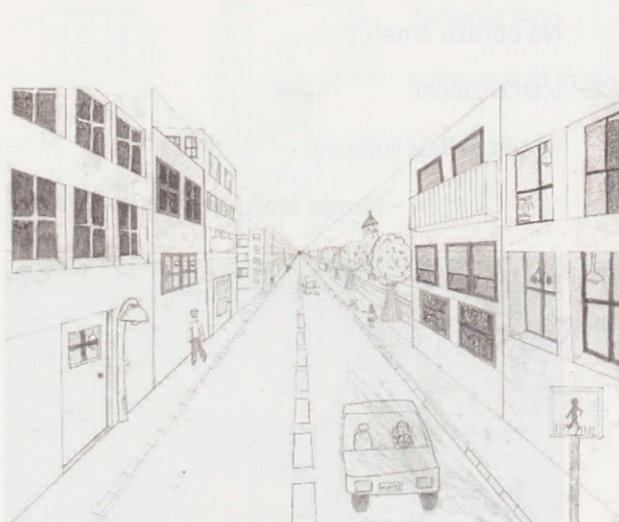
Prišla k njej je Pinja,

vprašala je, če prihaja iz Anglije.

Hitro rekla je: »Ja,

in ti si iz Estonije.«

Lili Li Dobnik, 6. A



Lara Golob, 9. A



Žan Vidovič, 6. A



Gaj Bregant, 5. B

KAKO IZBOLJŠATI SVET

Svet je velik
in včasih tudi čuden,
vsi pa poznamo mater,
našo Evropo bogato.

Vsi ta čuden svet
bi radi razumeli
in ga stkali po
podobi bi,
ki jo vsi pohodili bi.

Da bi ta svet in
Evropa
v njem postala
lepša,
se raje vsi
potrudimo,
da živeli bi lepo.



Zoja Topolovec, 6. B

Poiščimo dobroto,
enakopravnost in svobodo.
Pometimo z grdoto in siroto,
svet obogatimo z lepoto.

To želeli bi si vsi,
ki na svet gledamo z očmi,
da bo nekoč ta naš svet postal
lep in boljši,
če se vsi potrudimo
in ga izboljšamo.

Lara Bohl, 6. A

PESMI

Lepo je zaupati ljudem,
kajti potem ljudje
zaupajo tebi.

Žan Vidovič, 6. A

Srce seže tja,
kjer je doma ljubezen,
v najlepši kraj.

Tanaja Čeh, 6. A

Reke, gozdovi
v rosi se bleščijo
in mi pojejo.

Lili Li Dobnik, 6. A

Malo tu, malo tam,
od nekdanj sem bil sam.
Vendar hrepenim po njej.

Gregor Predikaka, 9. B

Če sem dober,
do vseh prijazen,
v meni nastane toplina.

Vse, kar skrbno skriješ
in pred čimer vedno bežiš,
vse se vrne, vse te najde.

Tim Ivančič, 9. A

Na obrazu smeh,
v srcu žalost,
to so otroške ljubezni.

Monja Mergeduš, 9. B



**Niko
Kores, 6. B**

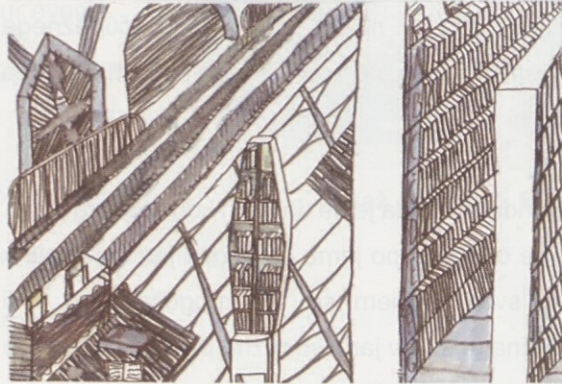
ČE BI BILA KNJIGA ...

Da bi bila knjiga?

Kaj pa vem ... Morda. Ampak – kakšna knjiga? Težka knjiga? A ne težka za branje ali da me ne bi mogli dvigniti. Morda težka za razumevanje.

Poznate rek, ko ti nekdo reče, da si odprta knjiga? Da, lahko berljiva vsem tistim, ki me želijo razumeti.

Kaj pa enciklopedija? Še zmeraj težko razumljiva tistim, ki nočejo razumeti. Ali tistim, ki se jim ne ljubi razumeti. Bila bi polna znanja. A se mi ne zdi ravno zabavno, da me nekdo prebere, ker me mora in si tega ne želi.



Alen Korez, 7. B

Kaj pa roman? Poln drame in zapletov? Ko nekdo po listih toči solze. Solze sreče ali žalosti? Ljubosumja?

Rada bi bila knjiga veselja. A svet za takšne knjige postaja manjši. Knjige postajajo tanjše, krajše, lažje razumljive.

Morda bi jaz bila knjiga s platnico, na kateri ni ničesar napisanega. Ni barve, naslova niti avtorja.

Bila bi knjiga za tiste, ki so prebrali vse knjige, pa jim je ostala le še ena knjiga. Prazna knjiga.

Le kdo ve, da v tej knjigi najdeš največ? Domišljijo in besedni zaklad.

Andreja Pevec Podgornik, 8. A



Ivo Cicmanović Zimet, 9. B

Življenje lepo,
polno zvezd in svetlobe.

Osrečuje nas.

Vso noč in ves dan
razmišljam o življenju,
kako je lepo.

Beautiful life,
full of stars and light.
It makes us happy.

All night and all day
I think about life,
How beautiful it is.

Vesna Smolinger, 8. A

ČUDEŽNO PERO

Nekoč je živel pisatelj. Zbiral je vsa mogoča peresa in z njimi pisal. Bila so različnih barv, oblik ter velikosti. A ni še imel enega, čudežnega peresa. To čudežno pero je pero čudežne gosi, a je še ni našel.

Legenda pravi, da je na drugem koncu sveta jama. Če se odpraviš po jami, na koncu jame vstopiš v drug svet. V njem so vsa mogoča bitja, tudi čudežna gos. A v jami so razne pasti in kdorkoli je šel tja, se ni vrnil.



Žiga Emeršič, 7. B

Ta pisatelj pa je imel sina, ime mu je bilo Peter. Bil je majhen in suh deček. Vsi so se norčevali iz njega. A v srcu je bil močnejši kot kdorkoli. Nekega dne je pisatelj zbolel in ni mogel iti po pero, svojo zbirko pa je moral dokončati do naslednjega tedna. Odločil se je, da bo po pero poslal sina.

Peter na začetku ni hotel iti, a se mu je oče zasmilil. Odpravil se je na zelo dolgo pot. Hodil je tri dni in tri noči. Ko je prispel, je zagledal jamo. Bila je večja od najvišjega hrasta in tako dolga, da si prej umrl, kot pa prišel do konca. A Peter se ni dal. Prižgal si je baklo in se odpravil v jamo. Po nekaj korakih je bakla ugasnila, bilo je strašljivo. Naenkrat se je pojavilo tisoče oči, ki so strmele vanj. Preplašil jih je z ugasnjeno baklo. Izkazalo se je, da so bili netopirji. Peter je nadaljeval pot, ko stopi na nekakšno tipko. Iz stene se pojavijo noži, ki streljajo nanj in ga skoraj zadenejo. Nedolgo hodi in spet stopi na tipko. Za njim se prikotali krogla, a se ji izmuzne. Spet nadaljuje pot, ko zazre napise: »Tu je tvoj konec, raje pojdi nazaj, pazi se.« Vse je bilo napisano s krvjo, smrtna glava pa je bila prava človeška lobanja. Peter je bil pogumen in je nadaljeval pot. Naenkrat pa uzre prijazno svetlobo, ki ga boža. Ne more se ji upreti. Sledi ji in zagleda prečudovito pokrajino, podobno pragozdu. Opazi tudi živali, a ne navadne. Levi imajo krila in dve glavi. Sloni so majhni, rožnate barve in so puhasti. Muhe imajo jezik dolg kot žaba in kače hodijo ter imajo roke. Opazi tudi, kar je iskal.

Gos je bila večja kot v resnici, imela je pisana peresa in mačje brke. Peter se ji previdno približa.

Naenkrat pa gos nesramno zarjove in pokaže čekane. Peter sam pri sebi reče: »To bo težko.« Odloči se, da bo tam prenočil. Čez noč pa se nekaj

zgodí, Peter ni vedel, kaj, saj je spal. Gos se mu približa, ga povoha in zavoha čisto srce. Ne poje ga, kot to naredi z drugimi. Zjutraj ga pričaka. Ko se Peter zbudi, ne more verjeti svojim očem. Gos trikrat glasno zarjove in se mu približa. Peter izpuli pero, se ji zahvali in odhiti domov. Ko pride domov, je njegov oče že zdrav. Peter mu pove, da je našel pero ter mu ga izroči. Oče presenečeno, a po drugi strani veselo vpraša, kako mu je to uspelo. Peter mu negotovo odvrne, da še sam ne ve. A vsi vemo, da je pero dobil le zaradi ene stvari. Bil je majhen, suh ter nemočen. V resnici pa je štel le njegovo srce, ki je bilo popolnoma čisto ter močnejše od strahu.

Lara Bohl, 6. A

Zunaj – svetloba.

Od sonca jo dobiva.

Sije ti v oči.

Outside – sunlight.

It gets it from the sun.

It shines in your eyes.

Nika Kokol, 6. B



Zvezde so mame.

Moja zvezda tam zadaj je.

Vse božajo me.

Stars are mom's.

My is somewhere there behind.

All caress me.

Aljaž Grmič, 7. B

Radost je norost.

V globokem objemu

ritma življenja

Joy is madness.

In a deep embrace
of the rhythm of live.

Vesolje neba.

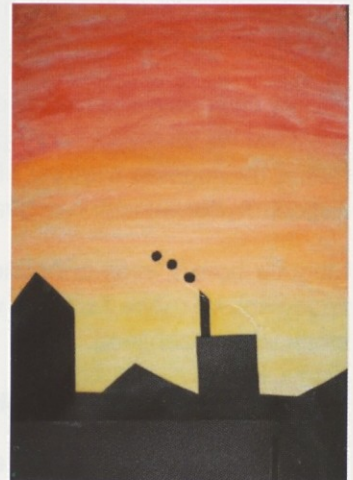
Sonce, luna v očeh.

Veselje srca.

Sky's space.

The sun, the moon in the eyes.

The joy of the heart.



Dolga noč brez sna.

V sijaju se zbudim

med zvezdicami.

A long night without sleep.

I wake up in glory
between the stars.

Stella Nemec, 4. A

Alja Soršak, 8. A



Zala Grbavac, 8. B



Vid Kidrič, 4. C

MOJA POT...

Vsak človek se rodi z nekakšnim namenom in razlogom. Vsak si sam kroji pot svojega življenja. Nekateri izberejo pravo, dobro pot, spet drugi skrenejo s poti v slabe, neznane vode.

Moja pot življenja se je začela pred štirinajstimi leti, ko sem prišla v širni svet, katerega nisem poznala. Na poti življenja me že od takrat spremlja moja družina. Z mano so bili, ko sem izgovorila prvo besedo, naredila prve korake, ko sem prvič vstopila v vrtec in šolo. In zdaj so še vedno z mano na začetku devetega razreda in bodo ob koncu osnovne šole.

Nobena pot ni vedno obsijana s soncem in postlana z rožicami. Polno je vzponov in padcev, ki nas vedno nečesa naučijo. Tako je tudi na moji poti. V šoli imam polno dobrih ocen, prejela sem že veliko priznanj, doma imam ljubečo družino, hvaležna sem tudi za vse materialne dobrine, brez katerih si ne znam predstavljati življenja. To je le nekaj dobrih stvari. Zgodile so se mi in se še mi bodo tudi tiste, katere bi najraje črtala iz svojega življenja.

Zadnje čase veliko premišlujem o svoji prihodnosti, predvsem o poklicu, ki ga bom opravljala. Želim si poklic, ki ne bo samo dobro plačan, ampak bo tudi poklic, katerega bom z veseljem opravljala. Moja mama mi pogosto svetuje: «Izberi si poklic, v katerem boš srečna, saj boš samo tako srečna tudi v življenju.» Kar mi vedno znova uliva upanje, da se bom odločila pravilno.

Mogoče bom v svoji prihodnosti pustila pečat življenju svoje dobe in se bodo o tem učili učenci pri zgodovini, ko mene že dolgo več ne bo na svetu. Ali pa bom le ena od množice ljudi, ki bo v naslednjih stotih letih pozabljena.

Upam in pričakujem le najboljše, saj pregovor pravi, da upanje umre zadnje.

Martina Kores, 9. A



Blažka Škafar, 7. A

LJUBEZEN

Ljubezen je čas, ki ga izgubim, ko sem z nekom posebnim.

Ljubezen je hrana/pesem, ki jo pojem vsak dan.

Ljubezen ima moč, da ti zabije srce.

Ljubezen je vroča čokolada na zimski dan.

Lili Li Dobnik, 6. A

LJUBEZEN V ZRAKU

Močno, toplo mi srce bije, saj spomini mladih let
razcveteli so se kot rože v cvet.
On cvetje mi poda, v meni strast, poželenje vzbudi.
Poljubi, roko v ritmu vetra zavrti.
V pomladi se ljubezen razvije v prvi poljub, prvi objem.
Ob petju sije.
Zaljubljeno se za roke drživa, o poroki govoriva.
Cvetje se po zraku vije,
domišljijo nam v srce ulije.
Ko se sprehajava v noči, dih zastane mi,
ker vem,
da srce vzel mi boš zdaj ti.
Takrat otrok zate sem bila, a vedi: ljubila sem te iz dna srca.
Otrok nisem več sedaj, a tebe nočem več nazaj.

Alja Soršak, 8. A



Andreja Pevec Podgornik, 8. A



Julija Frangež, 7. B

LJUBEZEN

Ljubezen je računalnik.
Ljubezen ima začetek in konec.
Ljubezen je dogodivščina.
Ljubezen je življenje.
Brez ljubezni ni življenja.
Ljubezen nima konca.

Luka Solatnik, 6. A

LJUBEZEN

Ljubezen je prelepa stvar, dokler jo lahko s kom deliš. Na svetu pa je vedno nekdo, ki jo bo delil s tabo. Ljubezni ni mogoče znanstveno dokazati, tako vemo, da je nekaj posebnega.

Tilen Vuk, 9. A

Naj vas lepe misli Naših stezic odpeljejo v zaslužene počitnice.

Uredništvo

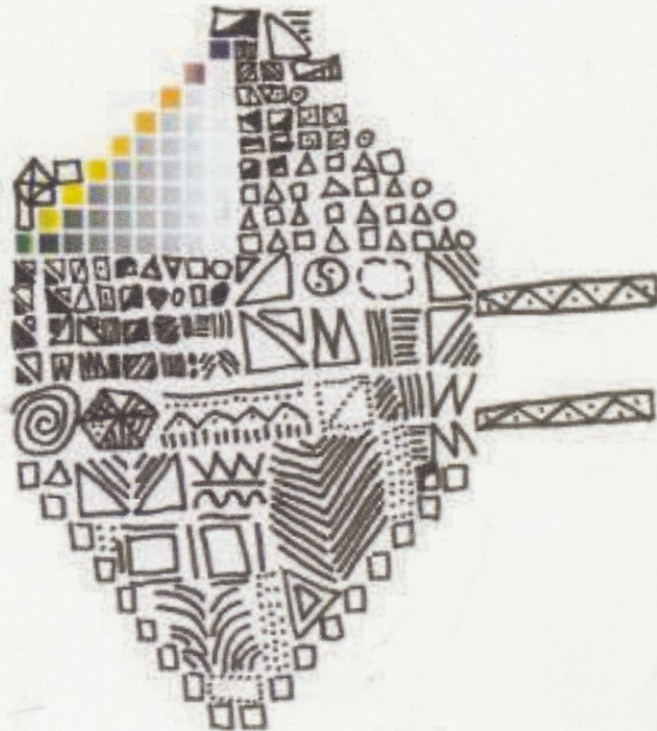
NAŠE STEZICE
2014/2015

37.091.8(497.4Kidričevo)



6019555

COBISS



Žan Vidovič, 6. A