

PRIPRAVE NA PROGRAMSKO
VOLILNO KONFERENCO OK ZKS

Programske usmeritve

V letu 1981 bo družbenopolitična aktivnost osnovnih organizacij in še posebej občinske konference ter njenih organov kot tudi ostalih oblik akcijskega delovanja komunistov v naši občini usmerjena v uresničevanje programa ZKJ in resolucij XI. kongresa ZKJ in VIII. kongresa ZKS ter v priprave na kongrese ZK v letu 1982. Idejna in politična stališča osnovnih organizacij, občinske konference, njenih organov in delovnih teles bodo temeljila in se oblikovala na osnovi programskih usmeritev, sprejete politike in stališč ZK ter na osnovi analize konkretnih problemov, ki se pojavljajo v delegacijah, samoupravnih organih in družbenopolitičnih organizacijah v temeljnih in drugih OZD, samoupravnih in krajevnih skupnostih, v občinski in mestni skupščini, v SIS, v občinski konferenci SZDL, v sindikatih, mladini, v družbenih svetih in v vseh ostalih delih našega političnega sistema.

Na teh osnovah in na podlagi ocene družbenoekonomskih in političnih razmer v občini in v mestu Ljubljani bo sprejela programska volilna konferenca naslednje usmeritve ter idejne in politične naloge:

– doseganje ciljev družbenoekonomskega razvoja na stabilizacijskih in socialističnih samoupravnih načelih krepitve položaja delavcev pri ustvarjanju in razpolaganju s celotnim dohodkom ter v vseh odnosih v družbi.

Temeljna naloga komunistov v sistemu samoupravnega in delegatskega odločanja v letu 1981 je stabilnejši gospodarski in socialni razvoj, zaustavitev dosedanjih negativnih gibanj ter utrditev osnove za prestrukturiranje gospodarstva v občini v novem srednjeročnem obdobju.

– nadaljnji razvoj, dograjevanje in izpopolnjevanje celovitega demokratičnega političnega sistema socialističnega samoupravljanja, ki je ena najpomembnejših nalog vseh organiziranih socialističnih sil z zvezo komunistov na čelu posebnega pomena za celoten razvoj in utrjevanje temeljev stabilnosti naše družbe. Pri uresničevanju političnega sistema je ena izmed osnovnih nalog nadaljnja krepitev idejne fronte in aktivnosti organizacij, organov in njihovih vodstev in vseh komunistov pri delovanju ustanov, sistemov, programov in subjektov, ki vplivajo na oblikovanje socialistične, samoupravne zavesti in morale

– uresničevanje socialnega razvoja in socialne politike kot element samoupravne solidarnosti in ukinjanje pojavnih oblik socialne diferenciacije, ki ne izhajajo iz dela

– krepitev splošne ljudske obrambe, družbene samozaščite ter varnosti, ki obstaja v okviru zaostrenih mednarodnih političnih in ekonomskih razmer, jamstvo in sestavina uveljavljanja in varovanja socialistične samoupravne demokracije, družbenoekonomskega razvoja in političnega sistema

– nadaljnje prilagajanje metod delovanja in organiziranosti, ki izhajajo iz položaja ZK v političnem sistemu, s katerimi moramo zagotoviti vpliv zveze komunistov na vsebino odločitev, na vsakodnevno reševanje problemov delovnih ljudi in občanov ter usklajevanje njihovih interesov.

– utrjevanje in notranja krepitev zveze komunistov za doseganje idejnopolitične enotnosti in akcijske učinkovitosti tako pri uresničevanju zastavljenih nalog, kakor tudi pri pripravah na XII. kongres ZKJ in IX. kongres ZKS. Idejno in akcijsko enotnost bo organizacija ZK, občinska konferenca in njeni organi gradili na idejni zavesti komunistov o delavsko razredni vsebini ciljev in politike zveze komunistov ter o možnosti njihovega doslednega in učinkovitega uresničevanja v družbeni praksi

Občinska konferenca in njeni organi ter delovna telesa bodo v okviru sprejetih pristojnosti in nalog sprejeli programe aktivnosti, s katerimi morajo omogočiti dopolnjevanje, pripravljane in izvajanje programske usmeritve organizacije ZK v občini. Ti organi se bodo skupno z osnovnimi organizacijami sproti vključevali v obravnavo in razpravo o pomembnejših vprašanjih, ki bodo na dnevnih redih občinske skupščine, skupščine SIS, OK SZDL in drugih družbenopolitičnih organizacij ter družbenih svetov. Sestavni del programa dela občinske konference ZKS je tudi program idejnopolitičnega usposabljanja komunistov, ki se izraža po enotnem sistemu, sprejetem v Zvezi komunistov Slovenije.

Program dela občinske konference in njenih organov skupaj s programsko usmeritvijo organizacije v občini predstavlja izhodišče za programiranje dela in nalog v osnovnih organizacijah ZK. Le-te so dolžne svoje programe sprejeti oziroma uskladiti s programom dela občinske konference in njenih organov do konca meseca marca 1981.

Mladinski problemi so tudi družbeni problemi

Komite občinske konference ZKS in predsedstvo občinske konference ZSMS sta se sestala na skupni seji 12. februarja. Člani obeh organov so se posvetili predvsem uveljavljanju mladih v družbi.

Sklenili so, da morajo vse družbenopolitične organizacije še tesneje sodelovati, kajti noben družbeni problem ni le »mladinski« in noben ni tak, da ZSMS ne bi mogla dati ustvarjalnega prispevka pri njegovem razreševanju.

Občinsko mladinsko organizacijo tvorijo vsi člani, osnovne organizacije ZSMS in kolektivni člani ZSMS. Občinska konferenca ima 109 osnovnih organizacij, ki so v krajevnih skupnostih, delovnih organizacijah in vzgojnoizobraževalnih ustanovah. V krajevnih skupnostih niso ustanovljene še osnovne organizacije ZSMS v novoustanovljenih KS: Rudnik, Peruzzijska in Galjevica. Med 13 člani predsedstva OK ZSMS je 8 članov Zveze komunistov. Ta podatek dokazuje, da so mladi komunisti aktivni tudi izven svoje organizacije. Še vedno pa so številni primeri, ko mladi komunisti s članstvom v ZKS pozabijo na delo v ZSMS.

Mladina nima v naši družbi nobenega posebnega družbenega položaja, ki bi ga bilo moč ocenjevati zunaj položaja delavcev in delovnih ljudi. Nekatere posebnosti, ki so res lastne mladim delavcem, mladim kmetom in drugim ne opravičujejo trditve, da gre tu za kakšne posebne interese, ločene od skupnih interesov delavcev. Zato so lahko vse razprave zastavljene samo skozi analizo splošnega položaja delavcev in delovnih ljudi, znotraj katerega je moč opozoriti na nekatere specifičnosti, ki najbolj zadevajo samo šolsko in študentsko mladino, s tem, da je tudi znotraj obeh moč potegniti nekaj ločnic.

Na seji so opozorili na premajhno vključevanje mladih v delegatski sistem in v delo SIS, medtem ko je njihova aktivnost večja v organizacijah združenega dela. Mladi s svojimi pobudami mnogokrat naletijo na »glu-

ha ušesa« svojih sredin. Njihova zagnanost za delo zato peša.

Kljub temu pa je nujno konkretnije vključevanje vseh članov ZSMS v razreševanje družbenih problemov, od problema izobraževanja, zaposlovanja, štipendiranja, stanovanjske politike, gradnje dijaških in študentskih domov do otroškega varstva in tvornega sodelovanja v krajevnih skupnostih, delovnih organizacijah in šolah.

Tako morajo osnovne organizacije ZSMS v TOZD obravnavati (če tega niso storile) pravilnike za dodeljevanje družbenih stanovanj in stanovanjskih posojil in po potrebi predlagati ustrezne dopolnitve oziroma spremembe teh pravilnikov.

Velikokrat se dogaja, da je mladinska organizacija »odrinjena« od vsebinskega dela v družbenopolitičnem odločanju, nanjo se spomnimo le pri tehnični izvedbi posameznih akcij kot »servis za raznašanje letakov in okrasitev voličev«. Še vse prevečkrat se dogaja, da podcenjujejo vlogo ZSMS na vseh ravneh.

Tudi od materialne osnove krajevnih skupnosti so odvisni pogoji za delo mladinske organizacije v KS – Nerečena vprašanja zagotavljanja materialne osnove za delo krajevnih skupnosti se odraža tudi v delu OO ZSMS. Še vedno je veliko takih, ki nimajo zagotovljenih prostorskih in finančnih sredstev za svoje redno in uspešno delovanje. To pa povzroča, da so osnovne organizacije ZSMS vse preveč usmerjene k akcijam za pridobivanje sredstev in ne dajejo dovolj pozornosti drugim področjem.

Nevzdržno je tudi, da imajo v srednjih šolah in fakultetah ZK organizirano v dveh osnovnih organizacijah: v »mladi« (dijaki in študentje) in »stari«, kjer so delavci v vzgoji in izobraževanju. Problemi šolstva so problemi družbe in zato jih tudi pri delovanju ZK ne moremo ločevati.

Morda pa bi kazalo tudi, da bi se osnovne organizacije Zveze komunistov ZSMS v sredinah, kjer delujejo večkrat sestajale na skupnih sestankih in tam skupno razreševale konkretno problematiko. I. B.

VTISI IZ POLITIČNE ŠOLE

Spoznanja ob delu nas bogatijo

V Ljubljani je bila organizirana politična šola ZK za vse ljubljanske občine z nalogo usposabljanja članov ZK, jim pomagati obnoviti že pridobljeno znanje, jim pomagati najti ustrezne praktične rešitve v delovnem okolju, v katerem živijo in delajo, izmenjati izkušnje itn. Skratka šola ni le teoretična, temveč ima tudi nalogo učiti iz prakse za prakso. V to šolo so se iz naše občine vključili predlagani kandidati iz osnovnih organizacij v delovnih organizacijah in krajevnih skupnostih. Od 11 Vičanov, ki so šolanje začeli, ga je dokončalo osem. Z nekaterimi od njih smo

se pogovarjali o izkušnjah iz te šole, o pridobljenem znanju, vtisih, priporočilih za naslednjo generacijo (naslednja bo vstopila v to šolo spomladaj) itn.

IVO ČEŠNJAJ iz Tiskarne Ljubljana: »V to šolo so me predlagali kot predsednika osnovne organizacije ZSMS, pa tudi moja osebna želja je bila, da bi šel v to šolo. V treh mesecih oziroma 100 urah, kolikor je trajala, sem pridobil precej znanja. Res, da tu ne gre za strokovno znanje, ki bi mi pomagalo pro mojem strokovnem delu (v tiskarni reže papir), pač pa mi bo veliko poma-

galo pri mojem političnem delu v tej sredini. Človek dobi v takšni šoli širše poglede, marsikaj začne gledati iz drugačnih vidikov kot prej. Zame so bila zanimiva nova spoznanja tako pri samoupravi kot pri združevanju dela in združenem delu sploh. Kot začetniki smo bili prikrajšani za literaturo, ki jo bodo naslednje generacije že imele. Literatura pa je kar potrebna, saj je program zahteven. Najbolj pa mi je ostal v spominu razgovor, ki smo ga imeli s predsednikom skupščine Slovenije Milanom Kučanom.«

MARIJA DVORŠČAK iz VVZ Sonje Vidmar: »Mislim, da se mora vsak član ZK politično izobraževati. Torej mora vedeti o stvarih kaj več kot le iz prakse, znati mora nekaj tudi iz teorije. Tu ne mislim na čisto znanost, ki se je učijo na univerzah, ampak na določene teoretične osnove, da je praksa potem razumljivejša. Meni so bile nekatere stvari, ki so z mojega področja, znane, pri drugih, ki so izven delokroga in natančnejšega zanimanja, pa so mi manjkale. Tako sem s šolo kar nekaj pridobila. Pridobili smo, mislim, vsi precej, ker so bili predavatelji izbrani zelo dobro in so podali snov zgoščeno in zanimivo. V razpravah pa smo seveda izhajali iz razmer v svoji delovni organizaciji in tako je vsak osredotočil svoje zanimanje na to, kar bi moral narediti pri sebi, v svoji sredini. Še posebno me je zanimalo poglavje o svobodni menjavi dela. Tu pridobljeno znanje sem že lahko uporabila. Mislim, da nam vsem še manjka teoretično znanje s tega področja. Če bi to imeli, bi tudi v praksi marsikaj lažje steklo. Za same slušatelje bodočih generacij te šole pa bi bilo dobro, ko bi dobivali razmnožene zapise predavateljev, saj teh nismo dobili pri vseh. Snov je namreč obširna in zahtevna, saj jo je treba obvladati v kratkem času.«

RADOVAN GOLUBOVIČ iz Kemijskega inštituta Boris Kidrič: »V ta tečaj so me predlagali tovariši iz osnovne organizacije ZK v inštitutu. Tečaj je bil zame koristen, saj mi je pomagal obnoviti znanje iz gimnazije, ki sem ga v veliki meri že pozabil, nabralo se je medtem pa tudi precej novosti predvsem v organizacijskem smislu in seveda nova ustava, pa zakon o združenem delu itn. Zame je bilo najbolj zanimivo področje družbenoekonomskih odnosov, ki je aktualno in zadeva nas vse. Posebej so se mi zdeli koristni razgovori z zunanjimi sodelavci. Zanimivo pa je bilo slišati tudi ljudi iz različnih poklicev, različnih sredin in delovnih organizacij, s kakšnimi težavami se srečujejo. Seveda pa bi se morali vsi posamezniki na tečaju angažirati in bolj sodelovati v razpravah. To je namreč osnova za uspeh.«

IRENA PLEŠNIK iz osnovne organizacije ZK Vič: »V šoli nas je bilo bolj malo in so nas zato združili skupaj z Bežigradjani. V naši organizaciji na terenu so večinoma starejši in so zato predlagali mene. V delovni organizaciji pa so bili tudi zadovoljni in so mi pomagali.

Po mojem bi morali v prihodnje slušatelji dobiti več literature in virov, da bi lahko študirali. Šola bi morala trajati dalj časa, saj bi širše znanje koristilo. Sedaj smo bili ves čas v časovni stiski. Za razgovor je bilo na voljo le uro časa in v tem se je ravno dobro razvila razprava, pa je bilo vsega konec. Zdi se mi pa, da je bistvo te šole v razgovoru in v tem, da izmenjamo izkušnje. Praktičnih nasvetov smo slišali precej in to se mi zdi dobro. Mene je seveda najbolj zanimalo izobraževanje. Pa še to: dva dni šole zapored je napor in bi morda kazalo v bodoče to organizirati malce drugače.«

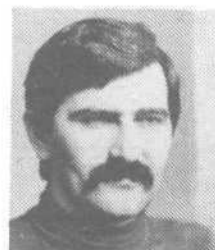
MILOVAN DIMITRIČ



Ivo
Češnjaj



Marija
Dvorščak



Radovan
Golubović



Irena
Plešnik