

0 vprašanjih pri letošnjem konz. spraševanju začetnih učiteljev v Ljubljani.

(Dalje in konec.)

4. Zakaj se po „Slovensko - nemški praktični gramatiki“ različni govorni razpoli ali besedne plemena ne obdelujejo nankrat tako, kakor v navadni slovnici, temuč da se obdelujejo večidel po več krajih in vselej le po nekoliko? (Glej „Tovarša“ II. teč., 21. l. str. 337 — 339 in 22. l. str. 354 — 356!)

5. Nekdo kupi travnik, ki je 120° dolg in 55° širok po 45 kr. \square° ; koliko sežnjev dolg je pa nek drugi travnik, ki je 70° širok, in če je \square° po 40 kr., pa je ravno za toliko na prodaj, kakor prvi?

Od drugega travnika je znano a) koliko je širok, b) po čim je \square° , c) koliko ves veljá, namreč, kolikor veljá prvi travnik. Ako se tedaj vé, koliko travnik veljá, naj se ta znesek razštevá s 40 kr., in dobé se njegovi \square° ; ti naj se zopet razštevajo s širokostjo, kar dá dolgost: $106\frac{1}{14}^{\circ}$

6. $8\frac{3}{4}$ fl kakega blagá velja $12\frac{1}{2}$ gold. av. velj.; koliko veljá $\frac{1}{4}$ fl v konv. denarji?

Naj pred naj se učenci napeljujejo, da izštevilijo, koliko veljá 1 fl. Potem naj se napeljujejo, da ceno $\frac{1}{4}$ fl prede-nejo na konv. denar. Ako hočemo av. velj. v konv. denar spre-meniti, moramo same krajcarje av. velj. množiti s $\frac{4}{7}$ kr., same goldinarje pa z $\frac{20}{21}$ gold.; ako pa je število iz gold. in kr., se pa morajo gold. spremeniti ali v kr., ali pa v goldinarske dele, in potem množiti s primeruim preobračavnikom. Nasprotno pa se ravná, če se konv. denar spreminja v av. velj. Zakaj se ra-bitá preobračavnika $\frac{7}{4}$ kr. in $\frac{20}{21}$ gold.? — To naj se poja-snuje z mnogimi zgledi. — ($\frac{3}{14}$ gold. av. velj. se mora množiti z $\frac{20}{21}$ zato, ker ima 1 konv. gold. 21 grošev av. velj.: $\frac{5}{14} \times \frac{20}{21} = \frac{100}{294} = \frac{50}{147}$.)

7. $\frac{3}{4} : \frac{2}{5}$ — naj se izštevili v desetnih dробcih, in naj se za mladost razumljivo razjasni.

Učitelj naj učencem na tanko razloží, kaj so desetni dробci, kako se navadni v desetne in desetni v navadne spreminjajo i. t. d. (Glej „Methodik des Zifferrechnens!“) Namesto navadnega dробca $\frac{3}{4}$ se dobi desetni dробec 0.75, namesto $\frac{2}{5}$ pa 0.4, Da pa moremo desetne dробce razštevati, jih moramo spre-meni v celine. To pa se zgodi, če desetne dробce množimo z