



Mladi in vojaški poklici

# OFICIR — zakaj pa ne?

Naša armada je nastala v najtežjih dneh naše zgodovine, v narodnoosvobodilni vojni in revoluciji. Oblikovati se je začela iz navadnih ljudi, kmetov, delavcev in narodne intelligence. In prav v tem je tudi moč te armade, saj jo takšni ljudje sestavljajo tudi danes.

Vojaški in obrambni poklici imajo za našo socialistično skupnost, še posebno v današnjih mednarodnih razmerah in na današnji stopnji družbenega razvoja, zelo velik pomen. Naša družba bo tudi v prihodnje morala in bo posvečala izredno pozornost organiziranju svoje obrambe in zagotavljala kadre tako za delo v oboroženih silah kot za opravljanje nalog na področju drugih obrambnih priprav, v vseh strukturah družbe.

OBOROŽENE SILE SFRJ predstavlja jugoslovanska ljudska armada, ki se deli na kopensko vojsko, vojno letalstvo in protizračno obrambo in vojno mornarico ter teritorialno obrambo. S svojo bojno pripravljenostjo varujejo deželo pred nenadnim napadom in imajo nalogo, da v primeru napada hitro reagirajo ter zagotove pogoje za razvoj celotnega sistema splošnega ljudskega odpora.

Za ta enovit sistem splošnega ljudskega odpora pa je treba in v večini primerov to tudi že izvajajo poklicno usmerjati mlade v vojaške in obrambne poklice. To naj bo nasploh kontinuiran, dolgoročen proces, ki mora načrtno in organizirano potekati v vsem obdobju formiranja in oblikovanja interesov mladih, že v prvih razredih osnovnih šol in nato v vseh oblikah in učnih predmetih do osmega razreda, ko je konec kontinuiranega procesa oblikovanja poklicnih interesov mladega človeka.

In če se je odločil za vojaško šolo — kakšne imamo?

Vojaške šole so prav tako vzgojno izobraževalni in znanstveni zavodi, le da ti usposabljaajo starešinski kader s srednjo, višjo ali visoko izobrazbo za potrebe oboroženih sil SFRJ.

Sistem vojaških šol sestavljajo:

a) srednje vojaške šole

b) vojaške akademije in znanstveno-raziskovalni zavodi in inštituti

c) šole za starešine JLA.

Srednje vojaške šole delimo na srednje vojaške šole rodov in služb, kjer se gojenci usposabljaajo za enega od poklicev nižjega oficirja JLA. Cilj šolanja na teh šolah je torej vzgoja in izobraževanje za konkretno delo v oboroženih silah.

Drugo skupino vojaških srednjih šol pa predstavljajo splošne srednje vojaške šole, kjer se učenci pripravljajo za študij na vojaških akademijah.

## IN KATERE SO SREDNJE VOJAŠKE ŠOLE?

Srednje vojaške šole se dele na dve skupini šol, ki sta različni tako po vsebini in ciljnih šolanja, kot je tudi različen status slušateljev teh šol.

Večjo skupino predstavljajo srednje vojaške šole rodov in služb. V njej so naslednje šole:

— srednja vojaška šola rodov kopenske vojske v Sarajevu,

— tehnična srednja vojaška šola v Zagrebu,

— letalska tehnična srednja šola v Rajlovcu pri Sarajevu,

— mornariška tehnična srednja šola v Splitu,

— intendantska srednja šola v Novem sadu.

Splošne srednje vojaške šole vzgojnoizobraževalnega sistema JLA pa so:

— splošna srednja vojaška šola »Franc Rozman-Stane« v Ljubljani,

— splošna srednja vojaška šola »Ivo Lola Ribar« v Zagrebu,

— splošna srednja vojaška šola »Bratstvo in jedinstvo« v Beogradu,

— letalska splošna srednja vojaška šola »Maršal Tito« v Mostarju.

Učenci, ki se bodo odločili za vpis na eno izmed navedenih srednjih vojaških šol, morajo izpolnjevati določene zdravstvene in učne uspehe in pa seveda imeti soglasje staršev oziroma rednikov. SREDNJA VOJAŠKA ŠOLA RODOV KOPENSKO VOJSKE V SARAJEVU izobražuje strokovnjake za: pehoto, artilerijo, artilerijsko-raketne enote protizračne obrambe, oklepno-mehanizirane enote, inženirstvo, zveze in atomsko-biološko-kemično obrambo.

TEHNIČNA SREDNJA VOJAŠKA ŠOLA KOPENSKO VOJSKE V ZAGREBU usposablja vojaške tehnike za: strojno usmeritev, elektrotehnično, raketno, kemično-tehnološko in prometno. Vsaka od teh petih usmeritev pa se deli še na smeri mototehnike, oborožitve, telekomunikacije, elektroenergetske, radijske in telefonsko-telegrafske. Kemičnotehnološka pa na pogon in zaščito, pirotehniko in ABKO.

LETALSKA TEHNIČNA SREDNJA ŠOLA V RAJLOVCU PRI SARAJEVU pa se deli po usmeritvah na strojnotehnično, elektrotehnično, elektronsko tehnično in telekomunikacijsko smer.

MORNARIŠKA TEHNIČNA SREDNJA VOJAŠKA ŠOLA V SPLITU ima tri usmeritve in to: strojno, elektroniško in elektriško. Le-te pa se dele na računalniško, radarsko, hidroakustično-navigacijsko in radioteleprinterško-signalno smer. Elektriška usmeritev pa še na: artilerijsko, raketno, torpedno, minersko in elektrikersko smer.

INTENDANTSKA SREDNJA VOJAŠKA ŠOLA V SARAJEVU ima dve smeri: splošno in kuharsko.

SANITETNA SREDNJA VOJAŠKA ŠOLA V NOVEM SADU usposablja absolvente medicinske usmeritve, ki se po končanem šolanju zaposle kot referenti sanitetne službe v vojaških bolnišnicah in ambulantah.

SPLOŠNA SREDNJA VOJAŠKA ŠOLA »Franc Rozman-Stane« v Ljubljani — vanjo se vpisujejo učenci, ki so se odločili za enega od poklicev, ki ga opravljajo oficirji.

— diplomanti vojaške akademije. Na tej šoli si pridobijo znanje, ki je potrebno za študij na vojaški akademiji kopenske vojske v Beogradu.

LETALSKA SPLOŠNA SREDNJA VOJAŠKA ŠOLA »MARŠAL TITO« V MOSTARJU pa pripravlja učence za študij na vojaški letalski akademiji.

O akademijah in ostalem pa v naslednji številki.

R.S.

Samo skupni napori lahko rodijo sadove

# Mladi o prometu

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu SO Ljubljana Šiška je tudi letos organiziral 15. občinsko prometno tekmovanje KAJ VEŠ O PROMETU, ki je bilo izvedeno 18. aprila na OŠ Ivan Novak-Očka, v KS Vižmarje-Brod.

To ni bilo samo tekmovanje, kdo bo prvi, drugi ali tretji. Ne. To je bil odraz najrazličnejših oblik prometne dejavnosti v osnovnih šolah naše občine, ki jih na novo sprejeti zakon o VARNOSTI CESTNEGA PROMETA leta 1982 še bolj obvezuje, da skupno s starši uči in navaja otroke na prometna pravila.

Zaradi naraščanja števila vseh vrst vozil na naših cestah, zaradi zaostajanja tehnične uredenosti prometnega ožilja so se samo zakonodaja in predpisi prilagodili novim razmeram. Šola in dom sta res s temi novimi predpisi seznanila učence, toda to je premalo. Privzgojiti je potrebno zavest o odgovornosti za pravilno ravnanje in vedenje v prometu. To je pokazalo tudi samo tekmovanje.

Izmed 15-članskih ekip, v katerih je nastopalo 81 učencev šišenskih osnovnih šol, jih je samo pet izstopalo in dobilo manj kot sto kazenskih točk, vsi ostali pa mnogo čez sto in kar do 350. Tekmovali so: o poznavanju prometnih predpisov, v praktični vožnji — v bližini OŠ Ivan Novak-Očka in v spretnostni vožnji.

V poznavanju prometnih predpisov je zmagal Sabi Hočevar, ki je bil tudi brez kazenskih točk v praktični vožnji. Zmagal je v skupni razvrstitvi in dobil samo 46 kazenskih točk. Je učenec OŠ Tine Rožanc. OŠ Tine Rožanc je zmagala tudi v skupni razvrstitvi in dosegla samo 132 kazenskih točk. Drugo mesto v skupni razvrstitvi je dosegel Slavko Koren iz OŠ Franc Rozman-Stane (61 kazenskih točk). Tretji je bil Gregor Pirc iz OŠ Franc Rozman-Stane (79 k.t.), nato sledita še Tomaž Sešek iz OŠ Tine Rožanc (89 k.t.) in kot peti Miha Lenarčič iz OŠ Franc Rozman-Stane (96. k.t.).

Med osnovnimi šolami je drugo mesto dosegla OŠ Franc Rozman-Stane, ki je dobila 158, tretji so bili učenci OŠ Ivan Novak-Očka s 170 kazenskimi točkami, slede pa še kot četrti učenci iz OŠ Rihard Jakopič, nato Oto Vrhunc-Blaž, Hinko Smrekar, Stane Kosec, Zvonko Runko itd.

Samo tekmovanje je resda pokazalo, da se prometna vzgoja v naših šolah lepo razvija, tekmovanja in kvizi pa so prav privlačna oblika spodbujanja in pa vsekakor prizadevanj, ki tečejo v naših šolah, da bi se nam varnost na cestah ne poslabšala. Todá doseženi rezultati nam govore, da še nismo storili dovolj; žal tako staršev kot tudi vzgojiteljev prometne vzgoje nismo opazili na tem tekmovanju, čeprav bi morali vedeti, da samo s skupnimi napori lahko vzgojimo zavestno discipliniranega učenca-pešca, ki bo nekoč prav tako voznik kakršnegakoli motornega vozila.

Roman Stana

