

XIV. JUGOSLOVANSKI SIMPOZIJ O POUKU ZGODOVINE

Stalna komisija za pouk zgodovine pri Zvezi zgodovinskih društev Jugoslavije organizira vsako leto tradicionalna srečanja učiteljev zgodovine osnovnih in srednjih šol in skrbi za strokovni del simpozija. 14. jugoslovanski simpozij o pouku zgodovine je potekal od 28. do 30. avgusta 1989 v Tjentištu. Gostitelj srečanja je bilo Zgodovinsko društvo Bosne in Hercegovine. Osnovna tema simpozija, »Muzeji, arhivi in biblioteke pri pouku zgodovine«, je bila predstavljena v številnih referatih, ki so jih pripravili svetovalci zavodov za šolstvo in tudi predstavniki drugih institucij, zlasti muzejev, arhivov in knjižnic. Poleg osrednje tematike se v simpozij redno vključuje tudi jubilejna tema, ki je bila na letošnjem srečanju posvečena 70-letnici KPJ.

Simpozij je potekal v objektivih spominskega parka Sutjeska. Po nagovoru Milutina Perovića, ki je v novem mandatnem obdobju predsednik Stalne komisije, in uvodnega jubilejnega referata ob 70-letnici KPJ, ki ga je podal Rade Petrović, je simpozij začel s strokovno vsebino, kjer je bil poudarek na vlogi didaktičnega principa in njegovem uresničevanju pri povezovanju šole z muzeji, arhivi in strokovnimi knjižnicami. Temo je poglobljeno podal Milutin Perović, ki je nanizal številne primere sodobnega pristopa pri pouku zgodovine. Prvenka Turk je predstavila problematiko Narodnega muzeja v Ljubljani in poročala o videnju in poslanstvu muzeja v vzgojno-izobraževalnem procesu. Muzej NOB pri pouku zgodovine je izčrpno predstavila Ilona Halupka (Novi Sad). V gradivu se odraža izredna dejavnost in pestrost ter vzorna in tradicionalna povezanost muzeja in šole. Vlogo pokrajinskih in krajevnih muzejev pri pouku zgodovine je skrbno analiziral Naum Dimovski (Skopje).

Pogrešali smo prisotnost in aktivno udeležbo kustosov pedagogov. Ponovno je bila izpuščena priložnost, vzpostaviti tesnejše in konkretnije sodelovanje muzejev in šol. Izkušnje posameznih muzejev bi bile koristne pri vzgojno-izobraževalnem poslanstvu tistih institucij, ki so odtujena okolju. Več odzivov za sodelovanje na simpoziju so pokazali arhivski delavci. Vzoren referat na temo Arhivi kot zakladnice zgodovinskih virov in možnosti njihove uporabe pri pouku zgodovine je podala Ružica Kolarević iz Zagreba.

Pomanjkljivo so bili predstavljeni kulturno-zgodovinski spomeniki in spomska obeležja pri pouku zgodovine (Mišo Hamović, Sarajevo) in šolske knjižnice ter njihova opremljenost s strokovno literaturo (Duško Maksimović, Priština). Referentom so očitno manjkali podatki iz drugih republik. Komparacija je izostala in ni bila ustrezno podana. Medsebojne informacije so nedvomno prešibke. Pravega sodelovanja med šolami in drugimi institucijami ni, z izjemo posameznih centrov (npr. Arhiva v Zagrebu), ki bi opravljali poleg raziskovalnega tudi vzgojno-izobraževalno poslanstvo.

Prostorske dimenzije pri pouku zgodovine je podal Hrvoje Matković, ki je izhajal iz obstoječih šolskih atlasov in drugega kartografskega gradiva. Kljub uporabnosti gradiv smo pri njegovem poročanju pogrešali več kritičnosti, ki jih zasluži šolska kartografija, ki je potrebna temeljne posodobitve in celovite prenovе. Učitelji so prav tako pogrešali konkretno predstavitev teme, ki bi jo lahko izvedli ob monumentalnih spomenikih Sutjeske. Razlaga v muzeju je izostala, razen predvajanja dokumentarnega filmskega gradiva. Priliko, da bi spoznali temeljitejšo širše območje Sutjeske kot izjemen naravni in kulturni spomenik posebnega pomena, so poleg organizacijskih pomanjkljivosti spremljale tudi naravne ujme, ki so prispevale k razpoloženju učiteljev. Organizatorjem simpozija (Zgodovinskemu društvu BiH), ki so bili v zadregi, se je poznala odsotnost na srečanjih preteklih let in nepoznavanje tistih oblik, ki so se uspešno uveljavile tako na strokovnem in organizacijskem področju simpozijev o pouku zgodovine.

Osnovna tematika bodočega XV. jugoslovanskega simpozija o pouku zgodovine bo namenjena predstavitvi metodoloških in metodičnih problemov v stroki. Pri izboru tem in tudi drugih organizacijskih značilnostih bi morali mnogo bolj upoštevati želje in potrebe učiteljev zgodovine, ki se iz finančnih in tudi drugih razlogov simpozija vse manj udeležujejo. Žal pa je tudi glasilo Pouk zgodovine, ki redno objavlja članke o simpoziju, že na spisku tistih revij, ki jim preti usoda ostalega strokovnega tiska.

Prvenka Turk