



ŠOLA BODOČNOSTI

Piše: Majda Lenič, podpredsednica Skupščine občine Šiška

O celodnevni šoli govorimo pri nas intenzivneje šele v zadnjem času, čeprav nam ideja o njej tudi že prej ni bila neznana. Tako celodnevno bivanje učencev v šoli so organizirale že pred desetletji nekatere razvite dežele Evrope in tudi v ZDA. Ne mislimo, da bi se morali Slovenci sklicevati nanje, da bi naša zamisel celodnevne šole imela kakšno večjo veljavo. Ne, želimo samo omeniti, da ideja drugače organizirane šole, kot je naša klasična, le ni tako nova, kot se morda zdi manj obveščnim.

Vsaka družba, socialistična, samoupravna, kot je naša, pa še posebej, ima močan interes, da bi bila vzgoja in izobraževanje njene mladine čim boljša. Od širše, predvsem pa praktično izobražene ter osebno primerno oblikovane in vzgojene mladine je odvisna bodočnost vsake, pa tudi naše dežele. Že doslej so bili naši vzgojno-izobraževalni cilji jasni:

— vsem normalno umsko sposobnim otrokom nuditi pogoje, da pridobijo v obvezni osnovni šoli dovolj znanja, ki jim bo zagotovilo možnost napredovanja v šole višje stopnje ali pa pridobitev poklica v poklicnih strokovnih šolah oziroma v neposredni proizvodnji, ki jih bo usposobila za dobro strokovno delo katerekoli vrste in

— v mladih ljudeh utrditi v procesu vzgoje take lastnosti, ki jih bodo oblikovale v ustvarjalne, široko razgledane ljudi, telesno in čustveno zdrave, odporne, z oblikovano samoupravno socialistično zavestjo.

Takih velikih ciljev pa ni mogoče dosežati v šolskem sistemu, ki velja z majhnimi reformnimi izboljšavami že desetletja in več,

Ob velikem, naglem razvoju znanosti in tehnologije je nujno spremeniti tudi pogoje, v katerih bodo učitelji lahko izobrazili in vzgojili ljudi, ki bodo kos novim zahtevam življenja in dela.

Zato si je CK ZKS zadal za eno pomembnih nalog organizacijo celodnevne šole povsod tam, kjer je to z ozirom na prostorske, kadrovske in materialne možnosti mogoče. Ob tem je postavil pred vse družbenopolitične faktorje zahtevo, da si prizadevamo takšne možnosti uresničiti čimprej. V 10 do 15-letnem obdobju je treba zagotoviti možnosti za delo celodnevne šole vsem učencem v naši republici.

Beseda »celodnevna šola« slabo odraža resnično vsebinsko in organizacijsko spremembo take šole, a žal ustreznejše besede še nismo našli. Učenci bodo v njej prebili res večino dneva, npr. od 6. ure zjutraj do 15.—16. ure popoldne. A jutranji prihod učencev v šolo bomo lahko premaknili na 8.—9. uro, čim bi spremenili začetek delovnega časa v proizvodnji in družbenih dejavnostih. Razmišljanja o takim premiku delovnega časa na kasnejšo jutranjo uro bi nas morda le privedla do ugotovitve, da je dobro naspan, spočit človek, ki v miru s svojo družino zaužije kalorično bogat zajtrk, bolj proizvodno in ustvarjalno sposoben.

V celodnevni šoli bodo naši otroci opravili vse šolske obveznosti. V pedagoško primernem zaporedju se bodo menjavale ure pridobivanja nove učne snovi z opravljanjem vaj in učnih nalog. Med temi urami bo dovolj časa za sprostitve v obliki telesnega

(Nadaljevanje na 2. strani)

VSEBINA:

- STRAN 3: Naših trideset pomladi
- STRAN 4: Niso klonili
- STRAN 5: Rašica — »Izvozite tudi vaše izkušnje!«
- STRAN 6: »Eksplozije« med stolpnici
- STRAN 9: Delo — pogoj za uspeh
- STRAN 11: »Zaščitimo kmetijske površine ...!«
- STRAN 13: Dve viži o enem problemu
- STRAN 15: Pohodi tudi letos

Vsem
bralcem
čestitamo
ob
dnevu
zmage

(Nadaljevanje s 1. strani)

razgibavanja, praktičnega dela in interesnih dejavnosti vseh vrst. Določen čas bo namenjen tudi obiskom kulturnih, športnih in družabnih prireditev, ki bodo organizirane v sami šoli ali pa v specializiranih institucijah: v kinu, gledališču, glasbeni šoli, športnem objektu in drugod. Tudi samoupravljanju učencev bo namenjeno dovolj časa.

Če upoštevamo, da bodo učenci opravili vse učne obveznosti — redne po učnem programu in interesne, za katere se bodo odločali — v šoli oziroma njeni organizaciji, je lahko staršem jasno, kolikšno breme obveznosti jim bo prihranjeno. Saj bo najbrže vsakdo priznal, da je opravljanje domačih nalog, učenja in drugih obveznosti učencev najpogostejši vzrok napetosti med starši in otroki. Od dela in službenih skrbi utrujena starša sta v poznih popoldanskih ali večerurah urah kaj malo sposobna z mirno in spodbudno besedo pomagati, ko se sinu ali hčeri pri domačem učnem delu kje zatakne. In koliko je staršev, ki že v nižjih razredih težko spremljajo učne obveznosti svojih otrok. Starši si sploh ne znamo predstavljati, kako bo, ko bo otrok prišel iz celodnevne šole po 16. uri brez torbe in šolskih skrbi domov. Ko bomo lahko v miru sedli in poklepetali z njim o tem, kako je potekalo tisti dan delo v šoli, kaj novega, zanimivega so se naučili, kaj vse so počeli, kakšni so problemi razrednih skupnosti in kako jih rešujejo. Se sploh zavedamo, da so to razgovori, ki so vse preredko med nami in našimi otroki, ki pa nam dajejo edinstveno možnost, da ustvarjamo v naših domovih vzdušje pristne prijateljske izmenjave mnenj, namesto strogega ali hladnega tona absolutne starševske avtoritete. Šele ko bomo premagali tako nespodbudno vzdušje v odnosu do naših otrok, lahko pričakujemo za vse v družini prijetnejše čustvene odnose.

Seveda zahteva celodnevna šola precejšnja dodatna bremena za vso našo družbo. Za celodnevno šolo je potrebno dovolj šolskega prostora za enoizmenski pouk. Vsi učni prostori bodo morali biti tako opremljeni, da bodo hkrati prijetni, predvsem pa funkcionalni z ozirom na različna učna področja. Rabili bomo več učiteljev, da bodo zmogli organizirati v 8 urah (od 8. do 16.) kvalitetno učno-vzgojno delo prilagojeno različnim sposobnostim in interesom svojih učencev. Vsega tega še ne bomo imeli tako hitro. Začeli pa bomo tam, kjer so pogoji najboljši. Čakati prekrižanih rok ne smemo več! Ob zavesti, koliko prednosti prinaša celodnevna šola (če jo zaenkrat pač tako imenujemo), si bomo gotovo tudi bolj prizadevali zbrati potrebna sredstva za gradnje, adaptacije in primernejšo opremo šol, ter za stroške šolanja večjega števila bodočih prosvetnih delavcev. Vse kar je novo, boljše, pač nekaj več stane. To vemo vsi. Vendar pa se bodo naložbe za primernejše izobraževanje in vzgojo naših bodočih strokovnjakov in samoupravljalcev bogato obrestovale.

V naši občini pripravljamo za delo po programu celodnevne šole šolo Šmartno pod Šmarno goro in novozgrajeno šolo v Pirničah, potem pa postopoma v naslednjih letih še druge. Ob tem, ko nam ob dvoizmenskem pouku v skoraj vseh šišenskih šolah močno manjka šolskega prostora zaradi preintenzivne gradnje novih stanovanjskih sosesk, izvedba tega načrta gotovo ne bo enostavna in lahka. Vendar — skupno jo bomo prav gotovo zmogli. Saj želimo, da naše delo nadaljujejo ljudje, ki bodo imeli široko splošno in kvalitetno strokovno znanje, predvsem pa bodo to ljudje z delovnimi navadami, čutom odgovornosti, aktivnim odnosom do napredka — ljudje, ki bodo hoteli in znali ohraniti, kar smo si priborili s krvjo, trpljenjem in življenji nešteti borcev NOB, s predano aktivnostjo tisočev delavcev, ki gradimo nove socialistične samoupravne družbene odnose. Prav 30-letnica osvoboditve in povojne graditve naše dežele naj bo mejnik v prizadevanjih za organizacijsko spremenjen in vsebinsko dopolnjen šolski sistem!

SREBRNI ZNAK OF TUDI ZA »JAVNO TRIBUNO«

Na slovesnosti, ki je bila 24. aprila v Festivalni dvorani v Ljubljani, je predsednik MK SZDL Ljubljana Jože Smole podelil 160 letošnjih srebrnih priznanj OF. Iz občine Šiška so prejeli odličja naslednji nagrajenci: Jože Andolšek, Primož Cankar, Adolf Dimnik, Rudi Istenič, Moco Kampos, Silvo Koler, Anton Kosec, Franc Kranjc, Leopold Krebelj, Franc Kušar, Anton Kušar, Josip Logar, Lojze Mežnarič, Emil Planinc, Sonja Pečaver, Štefan Podgoršek, Ivan Sternad, Nada Svete, Bojan Štular, Miha Tacar, Marjan Tavčar, Zdravko Tomažin, Anka Tominec, Franc Vrhovec, Milan Zagorc, Boris Zore, Kristina Zupančič ter organizacije: vojašnica »Boris Kidrič«, Godba na pihala Medvode in Javna tribuna, glasilo SZDL Šiška.

ŠTAFETA MLADOSTI V VODICAH



Tudi občani Vodice so v četrtek, 3. aprila lahko pozdravili štafeto mladosti. Ta je pripela z Gorenjskega, vodiški pionirji pa so ji pripravili krajski kulturni program. Pred domom KS Vodice so prebrali pozdravno pismo tovarišu Titu in mu zaželeli vse najboljše za njegov 85. rojstni dan. Štafeto mladosti so nato mladinci preko Smednika in Medvod ponesli v Ljubljano.

ZLATI ZNAK OF

Anton Peternel, predsednik občinskega odbora Zveze združenj borcev Šiška je letos med dobitniki zlatega priznanja Osvobodilne fronte. Nagrajencu ob tej priložnosti iskreno čestitamo!

LJUBLJANA TITU IN KARDELJU

Skupščina mesta Ljubljane je Josipu Brozu Titu in Edvardu Kardelju ob 30. obletnici osvoboditve v znak zahvale in posebne pozornosti mesta Ljubljane podelila relief iz spomenika Francu Rozmanu-Stanetu. Osmim najzaslužnejšim občanom in osmim organizacijam mesta Ljubljane pa je podelila zlate plakete »Illegalca«.

AKTUALNO

Občinski praznik se bliža

Organizacijski odbor, ki letos pripravlja že tretje praznovanje občinskega praznika (22. junija), je že resno zgrabil za delo. Organizacija prireditev, zlasti parade in svečane proslave, zahteva temeljite priprave, dnevi, ki nas še ločijo od občinskega praznika, pa hitro minevajo...

Občinski praznik naj bi proslavili v soboto, 21. junija ob 10. uri dopoldne pred zgradbo občinske skupščine ali pa na telovadišču ŠD Ilirija v Zg. Šiški. Res je, da so lansko leto udeleženci parade korakali od telovadišča po Derčevi do Trga prekomorskih brigad, toda letos bo prireditev še svečanejša in obsežnejša, zato organizatorji razmišljajo o drugi inačici — da bi bila zaključna slovesnost na stadionu ob Vodnikovi, ker je trg pred občinsko stavbo premajhen za 6 do 7 tisoč udeležencev porke.

Poleg »stalnih« udeležencev parade naj bi letos sodelovale tudi organizacije združenega dela, ki bi v povorki prikazale svojo dejavnost, kar bo vsekakor zanimiva osvežitev. V sredo, 14. maja se bodo zato ob 7. uri zbrali odgovorni predstavniki vseh OZD, TOZD, šol, športnih in drugih društev ter organizacij, ki naj bi sodelovale v slavnostni paradi, saj se morajo dogovoriti o podrobnostih in celotni izvedbi parade.

Po zaključku parade bo slavnostna seja občinske skupščine, na katero bodo povabili vseh 1558 delegatov. Po slavnostni seji pa bo seveda kulturni program, ki ga letos organizatorji pripravljajo še posebej skrbno. Izvedli smo, da bo poskrbljeno tudi za razvedrilo in za žejne udeležence proslave...

Tokrat smo vam našli le nekaj podatkov v zvezi s praznovanjem občinskega praznika. Podrobneje vas bomo obvestili o tem v naši junijski številki, ki jo bomo posvetili 22. juniju, prazniku občine Šiška in pa srečanju borcev in mladine, ki bo 4. julija.

ISKRA PRAZNUJE

V sredo, 30. aprila so v Stegnah odprli novo dvorano za proizvodnjo avtomobilskih žarnic. Trak je prerazela delavka Rezka Kuzmanovič iz Iskrine tovarne žarnic. Ta TOZD je imela prej svoje prostore v Kotnikovi ulici.

Letos bo tovarna, ki s proizvodnjo avtomobilskih žarnic pokriva polovico domačega trga, naredila 10 milijonov žarnic, od katerih jih bodo več kot tretjino izvozili. Do leta 1980 pa bodo, tako so zapisali v razvojnem programu, proizvodnjo podvojili.

Na slovesnosti, ki so se je udeležili tudi vodilni delavci ZP Iskra in skupščine občine Šiška, so devetim delavkam podelili srebrne značke za 20 let dela v tej tovarni.