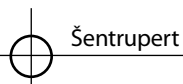
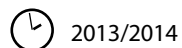


Načrtovanje prostora je za vse!

Spatial planning is for everyone!



Šentrupert



2013/2014

TIP DELAVNICE *TYPE OF WORKSHOP*
tehniški dan na osnovni šoli

MENTORJI *MENTORS*
doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek, viš. pred. mag. Mojca Foški, asist. Gašper Mrak, Tadej Žaucer

SODELUJOČI *PARTICIPANTS*
Meta Petrič, Tanja Marn, Urban Jeriha, Špela Žohar, Nadja Kmetič, Maja Weisseisen, Gašper Okršlar, Urša Kalčič
učitelji Osnovne šole dr. Pavla Lunačka, Šentrupert

ORGANIZATOR *ORGANISATION*
UL, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo; IPOP
Osnovna šola dr. Pavla Lunačka, Šentrupert

NAROČNIK
Osnovna šola dr. Pavla Lunačka, Šentrupert

DATUM IN KRAJ RAZSTAVE *DATE AND LOCATION OF EXHIBITION*
avla UL FGG, Ljubljana, od 28. 5. 2014 do 4. 6. 2014
avla Osnovne šole dr. Pavla Lunačka, Šentrupert, od 18. 6. 2014 do 23. 6. 2014

GRADIVO PRIPRAVILI *MATERIALS PREPARED BY*
viš. pred. mag. Mojca Foški, doc. dr. Alma Zavodnik Lamovšek, asist. Gašper Mrak

UVODNIK

EDITORIAL

ČLANEK

ARTICLE

RAZPRAVA

DISCUSSION

RECENZIJA

REVIEW

PROJEKT

PROJECT

DELAVNICA

WORKSHOP

NATEČAJ

COMPETITION

PREDSTAVITEV

PRESENTATION



Slike 1, 2, 3: Terensko delo in ustvarjanje v učilnicah.

VSEBINA

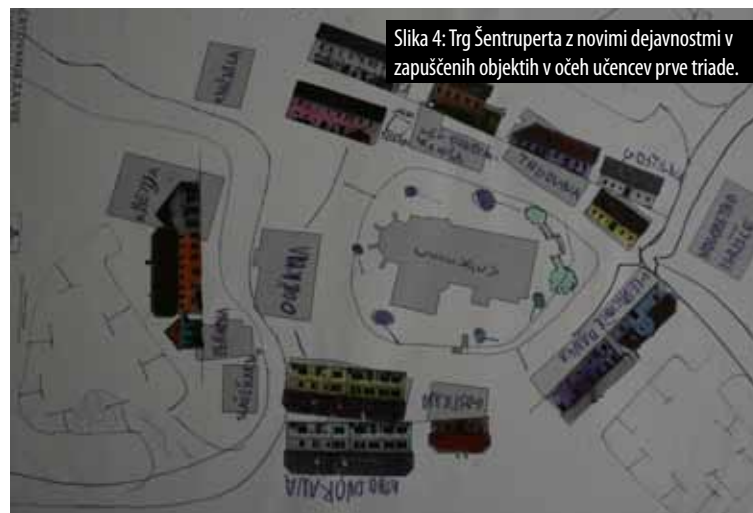
Odnos do prostora se oblikuje že v zgodnjem razvoju otrok. Spoznanje in zavedanje, da je prostor naša skupna dobrina in da ga lahko oblikujemo po meri vseh nas – uporabnikov in s skupnimi močmi, je bilo ključno vodilo pri izvedbi tehniškega dne za učence osnovne šole. S spoznavanjem tematike prostorskega načrtovanja, prilagojene različnim starostnim skupinam, smo naredili enega prvih korakov v zgojji otrok do boljšega odnosa do prostora.

Oblikovane so bile tri naloge, prilagojene starostnim skupinam učencev v posameznem triletju osnovne šole. V prvem triletju so učenci objektom na trgu v naselju Šentrupert določali dejavnosti in vsebine. Poseben poudarek je bil na razgovoru o odnosu med dejavnostmi v objektih, njihovih uporabnikih in odnosu objektov do odprtega javnega prostora. V drugem triletju so učenci izdelali otroški turistični zemljevid, na katerem so predstavili in izpostavili zanimivosti Šentruperta in ožje okolice ter hkrati vnesli dejavnosti in objekte, ki bi jih v svoji bližnji okolici še želeli. Na podlagi vnaprej pripravljenih gradiv so izdelali zemljevide v obliki zgibanke. Naloga učencev tretjega triletja je bila zasnovati kolesarske poti in pešpoti, s katerimi lahko povežemo deželno kozolcev v Šentrupertu z zanimivostmi v njeni okolici.

Delo je bilo razdeljeno v več faz, ki so potekale pod vodstvom strokovnih mentorjev in učiteljev. V prvem, uvodnem delu so bili učenci seznanjeni s problematiko in nalogami, sledil je terenski ogled, v zadnjem delu pa izdelava predlogov, zgibanek, plakatov in drugih gradiv v učilnicah. Učenci so ob koncu tehniškega dne opravili tudi evalvacijo stanja prostora Šentruperta in njegove okolice ter evalvacijo poteka in zadovoljstva s tehničkim dnevom.

ABSTRACT

In the education session for primary school pupils, the main consideration was to bring across the understanding and awareness that space is a common good and that, as a joint effort, it can be customised (to suit all users). By looking at the topics of spatial planning, adapted to the different age groups of primary school pupils, we took a first step in the education of children to improve their relation to space. The pupils of the first three-year cycle proposed new uses of the buildings in the square of the town of Šentrupert, a Slovenian municipality, and suggested how to renovate the façades. The pupils in the second three-year cycle devised a tourist map for children, while in the third three-year cycle they designed a bicycle path and a footpath in the area surrounding Šentrupert.



Slika 4: Trg Šentruperta z novimi dejavnostmi v zapuščenih objektih v očeh učencev prve triade.