

Univerza v Ljubljani  
Filozofska fakulteta



**Tatjana Komarova**

**УРОКИ РУССКОГО 2**  
**СЕМЬЯ**

**Ljubljana 2023**

## УРОКИ РУССКОГО 2 СЕМЬЯ

Avtorica: Tatjana Komarova

Recenzentki: Andreja Žele, Irina Makarova Tominec

Tehnično urejanje in prelom: Aleš Cimprič

Slika na naslovnici: Mesto Kolomna, Moskovska regija /г. Коломна, Московская область (vir: Stock photo © ТРопова)

© Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 2023.

Založila: Založba Univerze v Ljubljani

Za založbo: Gregor Majdič, rektor Univerze v Ljubljani

Izdala: Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani

Za izdajatelja: Mojca Schlamberger Brezar, dekanja Filozofske fakultete

Vodja Uredništva visokošolskih in drugih učbenikov: Janica Kalin

Tisk: Birografika Bori, d. o. o.

Ljubljana, 2023

Prva izdaja, prvi natis

Naklada: 200 izvodov

Cena: 19,90 EUR



To delo je ponujeno pod licenco Creative Commons Priznanje avtorstva-Deljenje pod enakimi pogoji 4.0 Mednarodna licenca (izjema so fotografije). / This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (except photographs).

Prva e-izdaja. Publikacija je v digitalni obliki prosto dostopna na <https://ebooks.uni-lj.si>

DOI: 10.4312/9789612971748

Kataložna zapisa o publikaciji (CIP) pripravili  
v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani

Tiskana knjiga  
COBISS.SI-ID=165084675  
ISBN 978-961-297-173-1

E-knjiga  
COBISS.SI-ID=165114627  
ISBN 978-961-297-174-8 (PDF)

## Содержание / Kazalo

Урок	Страницы	Лексико-грамматические структуры, грамматика	Темы и ситуации общения, тексты
Урок 1	13–30	<p>1. <b>Прилагательное</b> (схема с. 24):  – самый большой с. 15  – какой – такой с. 17  – какой – который с. 18  – твёрдый и мягкий варианты с. 24  – образование прилагательных с. 26</p> <p>2. <b>Обозначение цвета</b> с. 20</p> <p>3. <b>Указательное местоимение</b> (<i>kazalni zaimek</i>) этот – тот с. 15</p> <p>4. <b>Наречие</b> с. 28 (<i>prislov</i>)  как – так</p>	<p><b>Темы:</b>  <b>Город; Моя улица; Метро.</b></p> <p><b>Тексты:</b>  1. Москва с. 13  2. Мой любимый цвет с. 20  3. Метро с. 21  4. Как начать разговор с. 28  5. Песня: Вдоль по улице метелица метёт с. 30</p>
Урок 2	31–47	<p>1. <b>Наречие времени</b> (вчера, раньше, сегодня сейчас, теперь, завтра, иногда, всегда, весной, летом ...) с. 32  – Сколько времени? / Какой час?  – Во сколько начинается урок? =  В котором часу у нас урок? с. 34  – Сколько времени ты работаешь / занимаешься? (= как долго)</p> <p>2. <b>Глаг. начинать – кончать / начинаться – кончаться</b> с. 33</p> <p>3. <b>Прошедшее время глагола:</b> с. 36  – образование форм прош. врем.  – перенос ударения в отдельных формах глаголов <i>быть, жить, ждать, пить, петь, начать</i> (<i>был – была – были</i>) с. 38</p> <p>4. <b>Раньше ≠ теперь; в этом году / в прошлом году / в детстве; всё ещё – уже не</b> с. 39</p> <p>5. <b>Выражение обязанности</b> <i>obveznost</i>, <b>возможности</b> <i>možnost</i> и <b>желания</b> <i>želja</i>. <b>Должен – могу – хочу:</b> с. 42</p> <p>6. <b>Отрицательные местоимения</b> (<i>нигде, нигде, никто, ничего</i>); с. 45</p> <p>7. <b>Числительное</b> (схема) с. 46</p>	<p><b>Темы:</b>  <b>1. Сколько времени?</b>  <b>2. Свободное время.</b>  Где ты был в выходные дни/ в каникулы/ в праздники?</p> <p><b>Тексты:</b>  1. Мы проспали! с. 31  2. Фотографии из Петербурга с. 34  3. В этом году я начал учиться в университете с. 41  4. Студенты и свободное время с. 42</p> <p><b>Послушаем, что говорят:</b>  5. Где вы были в субботу – воскресенье? с. 44</p>

Урок 3	49–61	<p><b>1. Что мы знаем о глаголе?</b> (урок -обобщение) – 1-е (е) и 2-е (и) спряжения глагола (повторение); – Типы ударения в формах глагола настоящего времени; с. 49 – Две глагольные основы (ОИ и ОНВ); с. 50 – Чередование в основе глагола (<i>любить – люблю, спать – сплю, видеть – вижу, мочь – могу – можешь, переводить – перевожу, проводить – провожу; ненавидеть – ненавижу</i>), неправильные глаголы с. 50 – Глаголы на -ова/-ева с. 53 (<i>фотографировать, танцевать, интересоваться</i>); – Мочь – знать – уметь (разница в значении) с. 56</p> <p><b>2. Конструкции с Р. п. без «есть»:</b> (У неё <i>хороший</i> характер / <i>длинные</i> волосы / <i>температура</i> / <i>экзамен</i> ...) с. 60</p>	<p><b>Темы:</b> 1. Как предложить что-то сделать вместе (<i>Давайте пойдём обедать; Давайте обедать; Пойдём гулять</i>) с. 55 2. Как выразить просьбу. 3. Как рассказать о человеке.</p> <p><b>Послушаем, что говорят:</b> с. 55 – Вы не могли бы подписать ... – Ты не можешь решить задачу?</p> <p><b>Текст:</b> <i>Что знает, любит и умеет подруга Антона;</i> с. 58</p>
Урок 4	63–79	<p><b>1. Обозначение количества - числительные в конструкциях:</b> – Сколько стоит? с. 65 – Какой это размер? с. 67 – Какой сейчас/был/будет год? с. 78 – В каком году это было? с. 78 – Какое сегодня/было/будет число? с. 63, 78</p> <p><b>2. Как дорого/ Какой дорогой; Так красиво/ Такой красивый</b> с. 66</p> <p><b>3. В. п. существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.</b> (<i>Она любит свою новую работу; Покажите, пожалуйста, тот мужской, синий пиджак</i>) с. 64–65, 73</p> <p><b>4. В. п. и Р. п. одушевлённых существительных;</b> <b>ФИО (фамилия, имя, отчество)</b> с. 71, 73</p> <p><b>5. Повторительные упражнения:</b> – В. п., П. п., Р. п.: Что? Где? Куда? Кого нет? с. 60 – 64; – <b>Правописание</b> количественных и порядковых числительных (1-1000) (<i>števnik</i>) с. 76–78</p>	<p><b>Темы:</b> 1. В магазине одежды, в кафе (Как узнать цену, размер одежды, дату события.) 2. Телефонный разговор с.70</p> <p><b>Послушаем, что говорят:</b> 1. Приглашение в гости. (На какой улице / в каком доме / на каком этаже ты живешь?) с. 63</p> <p>2. Разговор с продавцом (названия одежды, русских сувениров) с. 65</p> <p>3. Что закажем? (в кафе) с. 70</p> <p>4. – Будьте добры Анну Николаевну. – Анны Николаевны сегодня нет. Что ей передать? (разговор по телефону) с. 70–72</p>

Урок 5	81–93	<p><b>1. Родительный падеж (Р.п.) ед. ч.</b> (схема с. 82): существительные, прилагательные, личные, притяжательные и указательные местоимения.</p> <p><b>2. Значения Р. п.;</b> с. 82-88, 93 – Кого /чего нет /не было /не будет дома /в комнате – <b>2, 3, 4</b> + комнаты, стола – Чья комната направо? – Это <i>спальня папы и мамы</i> – Откуда вы приехали/пришли? – Он студент (чего?) технического университета – У кого что болит? – У кого что есть /чего нет /чего не было /не будет</p> <p><b>3. Личное местоимение 3 л. в Р. п. с предлогом и без предлога</b> (<i>Её не будет на работе, у неё отпуск.</i> с. 88)</p> <p><b>5. Союзы а/но</b> (<i>Маленькая квартира, но уютная</i>); с. 90</p> <p><b>6. Сам или один?</b> с. 91</p> <p><b>7. Р. п. – для обозначения места с предлогами</b> <i>недалеко от, около, у, напротив</i>; с. 92</p>	<p><b>Темы:</b></p> <p><b>1. В гостях, в новой квартире у друзей:</b> чья это комната, чего здесь ещё нет?</p> <p><b>2. Рассказ о семье:</b> кто чей сын, чей муж, чья дочь..., сколько кому лет / она замужем / он женат / они поженились /они переехали...</p> <p><b>Тексты:</b></p> <p><i>1. В гостях у Соколовых. с. 81</i> <i>2. Екатерина Петровна Соколова рассказывает о своих детях и внуках. с. 89</i></p> <p><b>Послушаем, что говорят:</b> с. 85</p> <p><i>3. Случайная встреча на улице. (Ты откуда и куда ?)</i> <i>4. Его не было на уроке – у него грипп.</i></p>
Урок 6	95–116	<p><b>1. Предложный падеж (П. п.)</b> обобщение темы: – существительные с.106, – ФИО с. 109, – прилагательные с. 110, – личные, притяжательные и указательные местоимения, с. 111, – порядковые числительные с.113</p> <p><b>2. Значения П. п.:</b> – Где ты живёшь / работаешь / учишься... с. 95 – О ком /о чём ты говоришь, мечтаешь, вспоминаешь с. 107</p> <p><b>3. Выражение причины</b> (<i>почему – потому что</i>) и <b>цели</b> (<i>зачем – чтобы</i>) (<i>Он едет путешествовать. Они приехали, чтобы посмотреть город.</i>) с. 100</p>	<p><b>Темы:</b></p> <p><b>1. Как рассказать, где мы живём</b> (город, деревня, квартира, дом).</p> <p><b>2. Как рассказать о поездке</b> (хостел / мини-отель).</p> <p><b>3. Как написать отзыв / мнение</b> о поездке, о гостинице (<i>Отель мне понравился, персонал очень внимательный</i>)</p> <p><b>4. Как написать о себе</b> (письмо).</p> <p><b>Тексты:</b></p> <p><i>1. В каком городе/ в какой деревне /на какой улице вы живёте... с.95</i> <i>2. Рассказ Миши о жизни в Москве и о поездке в Петербург; с. 98</i> <i>3. Мини-отели «Друзья» (реклама и отзывы об отеле) с. 101</i></p>

		<p>4. <b>Конструкции с краткими прилагательными</b> (<i>номер свободен / занят, мне нужен столик, нужна тележка...</i>) с. 104</p> <p>5. <b>Выражение отношения</b> (<i>– Ну как вам поездка? – Поездка мне понравилась.</i>) с. 105</p>	<p><b>Послушаем, что говорят:</b></p> <p>4. <i>Разговор в отделе</i> с. 103</p> <p>5. <i>Разговоры подруг.</i> с. 110</p> <p><b>Письмо</b></p> <p>6. <i>Здравствуй, Катя!</i> с. 114</p>
Урок 7	117–146	<p>1. <b>Вид глагола</b> (обобщение темы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Значения видов. с. 117, 121</li> <li>– «Индикаторы» вида (слова-подсказки). с. 120</li> <li>– Вид и время глагола: будущее сложное (от НСВ) и будущее простое (от СВ) глаголов – разница в образовании и в значении; с. 124, 135 (таблица глаголов)</li> <li>– <b>Список глаголов</b>, в зависимости от способа образования и изменений в основе; с. 126–129</li> <li>– <b>Типичные примеры/ситуации</b> использования видовых пар глагола; с. 130</li> </ul> <p>2. <b>Временные конструкции:</b> за час / через час / час назад с.131</p> <p>Повторение:</p> <p>3. <b>Р. п. с предлогами</b> <i>с, до, после, около, недалеко от, из-за, для;</i> с.140</p> <p>4. <b>Некоторые краткие прилагательные</b> (<i>согласен, прав, виноват, рад...</i>) с. 141</p> <p>5. <b>Фазовые глаголы</b> (таблица с примерами употребления): с.144  <b>начинать(ся) – начать(ся);</b>  <b>кончать(ся) – кончить(ся);</b>  <b>продолжать(ся) – продолжить(ся).</b></p>	<p><b>Темы:</b></p> <p><b>1. Мой день, домашние дела.</b></p> <p><b>2. Студенческая жизнь.</b></p> <p><b>Тексты:</b></p> <p>1. <i>Планы на завтра.</i> с. 125</p> <p>2. <i>Сегодня у мамы свободный день.</i> с. 126</p> <p>3. <i>Утро Льва Толстого в Москве.</i> с.136</p> <p>4. <i>Разговор со студенткой из общежития.</i> с.137</p> <p><b>Послушаем, что говорят:</b></p> <p>4. <i>Ты студент или спортсмен?</i> с. 139</p> <p>5. <i>Не расстраивайся!</i> с.140</p>

Урок 8	147–169	<p><b>Дательный падеж (Д. п.):</b>          – личные местоимения с. 147          – существительные с. 150          – прилагательные с. 159          – притяжательные и указательные местоимения с. 160          – ФИО с. 161</p> <p><b>Глаголы, которые требуют Д. п.:</b>          – <i>давать-дать</i> с. 151          – <i>помогать-помочь</i> с. 152          – <i>(по)советовать</i> с. 153          – <i>(по)нравиться</i> с. 153          – <i>(под)готовиться</i> с. 155          – <i>учить(ся)-(на)учить(ся)</i> с. 157          – <i>привыкать - привыкнуть</i> с. 165</p> <p><b>Безличные конструкции с Д. п.</b>          с. 153–163:  <i>Кому что нравится/надоело/мешает/</i>  <i>(не) надо, (не) нужно/можно/нельзя/</i>  <i>интересно/холодно ...</i></p> <p><b>Д. п. с предлогами к, по с. 164</b>  <i>(иду к своему врачу; готовлюсь к экзаменам; гуляем по красивым паркам; специалист по компьютерам; учебник по математике; занимаемся по пятницам)</i></p> <p><b>Повторение:</b>          – <b>Временные конструкции:</b> <i>в этом году, в прошлом /в будущем году;</i> с. 154          – <i>Сколько лет этой церкви?</i> с. 162</p>	<p><b>Тема:</b>  <b>Готовлюсь к будущей работе</b>          (Чему мне надо научиться;          Что я должен уметь хорошо          делать)</p> <p><b>Текст:</b>  <i>1. Я не сразу привык к жизни в Москве</i> с. 148</p> <p><b>Послушаем, что говорят:</b></p> <p><i>2. Что подарить Игорю?</i> с. 154  <i>3. Кому надо что сделать /не надо делать?</i> с. 155</p>
-----------	---------	--	--

Урок 9	171–181	<p><b>Как описать погоду, климат</b> – – <i>Сегодня холодная погода / холодно / мороз.</i> с. 171 – <i>Температура воздуха: + 10 градусов = 10 градусов тепла</i> с. 172</p> <p><b>Конструкции с <u>если</u> (выражение условия)</b> с. 178</p> <p><b>Повторение:</b> – глаг. нравиться; с. 173 – особенности образования прилагательных и наречий: изменение ударения (тёплый – тепло) с. 174 – через час /час назад с.179 – что надо взять /не надо брать в дорогу; с. 180 – фазовые глаголы в разговорах о погоде (В феврале зима <b>кончилась</b>, и сразу <b>началась</b> жаркая погода.) с.180</p>	<p><b>Темы:</b> <b>1. Погода на завтра</b> <b>2. Российский климат.</b> <b>3. Одежда для зимнего и летнего отдыха</b></p> <p><b>Тексты и диалоги:</b> 1. <i>Разговоры о погоде</i> с. 171 2. <i>Времена года</i> с. 172 3. <i>Зима и лето в России и в Словении</i> с. 176 4. <i>Где провести майские праздники?</i> с. 177 5. <i>Пойдём на пляж!</i> С. 177 6. <i>Прогноз погоды</i> с. 178</p>
Урок 10	182–203	<p><b>Глаголы движения (обобщение темы):</b></p> <p>1. Различия в значениях: – Однонаправленные: идти – ехать с. 185 – Ненаправленные: ходить – ездить с. 187 – Приставочные: прийти – приехать, пойти – поехать с. 195 2. Глаголы движения в переносном значении. с. 192</p>	<p><b>Темы:</b> <b>Планы на будущее.</b></p> <p><b>Тексты:</b> 1. <i>Что выбрать? Научную карьеру или перспективную работу?</i> с. 183 2. <i>Экскурсия в Ясную поляну,</i> с.199</p> <p><b>Послушаем, что говорят:</b> с.183, 189, 192, 196, 197 <i>Кто, куда ...</i> – <i>сейчас идёт/едет/</i>, – <i>вчера ходил/ездил,</i> – <i>завтра пойдёт/поедет?</i></p>
Урок 11	205–225	<p>1. <b>Родительный падеж (Р. п.) ед. ч.</b> (повторение) с. 206 и <b>Р. п. мн. ч.</b> с. 211</p> <p>2. <b>Р. п. мн. ч. с числительными</b> с. 214, 217;</p> <p>3. <b>Р. п. мн. ч и В. п. мн. ч. + одушевлённые существительные</b> с. 215</p> <p>4. <b>Р.п. с прилагательными и местоимениями</b> с. 216</p> <p>5. <b>Конструкции:</b> <i>Как доехать, как дойти до (чего?); Врач работает с 8 до 13:00</i> с. 209</p> <p>6. <b>Значения Р. п.</b> (таблица) с. 225</p>	<p><b>Тема:</b> <b>Как показать родной город и рассказать о нём.</b> <b>Город в цифрах:</b> сколько жителей, музеев, театров, школ ...</p> <p><b>Тексты:</b> 1. <i>Подвешенный кофе</i> с. 209 2. <i>«А я иду, шагаю по Москве»</i> с. 218</p> <p><b>Послушаем, что говорят:</b> 3. <i>Разговоры прохожих у метро</i> с. 205 4. <i>На экскурсии по городу</i> с.220</p>

Урок 12	226–238	<p><b>1. Повелительное наклонение:</b> – образование, употребление, особенности с. 228 – виды в повелительном наклонении (<i>нельзя</i> + НСВ и <i>невозможно</i> + СВ) с. 232</p> <p><b>2. Конструкции с союзом <i>чтобы</i></b> (<i>Я поступил в университет, чтобы учиться. Отец хочет, чтобы я стал строителем.</i>) с. 236</p>	<p><b>Тема:</b> <b>Выражение просьбы, желания, приказа и цели</b></p> <p><b>Тексты:</b> 1. <i>У меня к тебе большая просьба</i> с. 227 2. <i>Послушаем, что говорят, о чём просят друг друга</i> с. 231 3. <i>Дочки – матери</i> (Две стороны одной истории). с. 235</p>
Урок 13	239–258	<p><b>1. Творительный падеж (Т. п.):</b> – существительные с. 241 (таблица) – личные местоимения с. 247 – прилагательные, притяжательные и указательные местоимения с. 249 – ФИО с. 251</p> <p><b>2. Т.п. без предлога:</b> – <i>работать, стать, быть кем</i> с. 239 – <i>интересоваться, увлекаться, заниматься (чем)</i> с. 242 – <i>писать мелом, есть ложкой, резать ножом</i> с. 252 – <i>доволен учениками</i> с. 252 – (кто) <i>является деканом</i> с. 252</p> <p><b>4. Т.п. с предлогами:</b> с. 246–248 – <i>разговаривать, встречаться, заниматься с кем</i> – <i>мясо с картошкой, чай с лимоном</i> – <i>мы с тобой, они с нами</i> – <i>слушать с интересом</i> – <i>рядом с чем /над /под /перед / за чем</i> – <i>поздравляю с праздником</i></p> <p><b>5. Значения Т.п.</b> (таблица) с. 258</p>	<p><b>Темы:</b> <b>Кем быть?</b> <b>Увлечения, хобби, виды спорта.</b> <b>Читаем меню в ресторане.</b></p> <p><b>Тексты:</b> 1. <i>Кем стать? Какую профессию выбрать?</i> с. 237 2. <i>У каждого свои интересы</i> с. 243 3. <i>Как стать полиглотом?</i> с. 244 4. <i>Меню в ресторане: что выбрать?</i> (С чем этот салат?) с. 256</p>
Урок 14	259–274	<p><b>1. Словообразование:</b> прилагательное, глагол, существительное с. 266</p> <p><b>2. Образование сравнительной степени</b> прилагательного и наречия с. 269</p>	<p><b>Тема:</b> <b>Образование: школа, гимназия (колледж, лицей) университет.</b></p> <p><b>Текст:</b> <i>Система образования в России</i> с. 259 <b>Послушаем, что говорят:</b> <i>А как у вас?</i> с. 263</p>

## Seznam uporabljenih znakov in okrajšav

🧠 – Pozor! Zapomni si!	-t- – katerikoli trdi soglasnik
📄 – pisna (domača) naloga	-t'- – katerikoli mehki soglasnik
🔑 – glej rešitev naloge	существоит. – samostalnik
👤 – vaja za delo v parih	прилагат. – pridevnik
🎧 – poslušaj avdio posnetek	наречие – prislov
!!! – izjema, nedoslednost	местоимение – zaimek
см. с. – glej stran	глагол. (глагол) – glagol
опа – podčrtan samoglasnik je naglašen	инф. глаг. (инфинитив) – nedoločnik
ед. ч. – ednina	И. п. – imenovalnik
мн. ч. – množina	Р. п. – rodilnik
м. р. – moški spol	Д. п. – dajalnik
ж. р. – ženski spol	В. п. – tožilnik
ср. р. – srednji spol	Т. п. – orodnik
1 л. – 1. oseba	П. п. – mestnik
суф. (суффикс) – pripona	ОИ – nedoločniška osnova / osnova preteklega časa glagola
оконч. (окончание) – končnica	ОНВ – sedanjiška osnova glagola
прист. (приставка) – prepona	НСВ – nedovršni glagol
	СВ – dovršni glagol
	ФИО (фамилия, имя, отчество) – polno ime v ruščini



QR-koda do audio posnetkov 🎧

(<https://doi.org/10.4312/IVLT4744>)

## UVOD

Učbenik *Уроки русского 2. Семья* je drugi del istoimenskega gradiva, ki predstavlja uvod v praktično spoznavanje ruščine na ravni glasoslovja ter osnovnih govornih struktur ruščine. Pričujoči del sistematično obravnava komunikativno slovnico ruskega jezika, predvideno v programu za začetno stopnjo (A1-B1) študija ruščine kot tujega jezika. Gradivo je nastalo na podlagi dolgoletnih izkušenj poučevanja ruskega jezika ter avtorskega gradiva, namenjenega izvajanju lektorskih vaj za študente rusiste prvega letnika na Filozofski Fakulteti v Ljubljani, lahko se pa tudi uporablja na tečajih ruščine za odrasle ali pri samostojnem učenju.

V 14-ih lekcijah se utrjuje osnovno besedišče, skladijski vzorci ter frazemi v okviru naslednjih tematskih področij: osebni podatki, zunanost, značaj, dom, stanovanje, oprema, dnevna rutina, družinski člani, prijatelji, obiski, učenje tujega jezika, preživljanje prostega časa, trgovina in nakupi, mere in denar, restavracija in jedi, prevozna sredstva, potovanja in nastanitev, mesto in znamenitosti (Moskva), vreme in podnebje, počutje in bolezni, interesne dejavnosti in šport, kultura in tradicije, šolanje v Rusiji, izbira bodoče zaposlitve.

V učbeniku se sistematično obravnavajo slovnične teme, značilne za začetno stopnjo ter v takem vrstnem redu, ki je običajen za učenje ruščine kot tujega jezika: sklanjanje samostalnika, pridevnika (trda in mehka osnova), vrstilnih števnikov, osebnih in kazalnih zaimkov, imen in priimkov v ednini in množini; osnovna sintaktična raba v vseh sklonih; glagol (spregatveni razredi, glagolska osnova, naglasni tipi, glasovne premene); glagolski vid in čas, posebnosti tvorjenja in rabe prihodnjika, glagoli premikanja, velelnik.

V celotnem besedilu učbenika so **podčrtano označena naglasna mesta**, kar je zelo pomembno za korektno izgovorjavo že na začetku študija tujega jezika, **z debelim tiskom** pa so označene besede, ki so prvič uporabljene v učbeniku. Nova leksika s komentarji je priročno prikazana v posebnem polju desno od teksta. Slovnični in semantični komentarji, ki so v glavnem napisani po rusko (le v redkih primerih je podan tudi slovenski prevod), med drugim pripomorejo k zavestnemu usvajanju strokovne jezikoslovne informacije – uporabnik učbenika spozna številne ruske sopomenke in terminološke izraze in s tem razširi svoj besedni zaklad.

Notranja struktura lekcij vsebuje eno daljše besedilo ali vrsto pogovorov na temo lekcije ter več krajših komunikativno naravnanih tekstov in dialogov, ki jim sledi obsežen nabor govornih in pisnih vaj, v katerih so zajeti obravnavani slovnični vzorci, besedišče ter vprašanja, ki preverjajo razumevanje prebranega teksta.

Vrsta uporabljenih oznak v besedilu učbenika omogoča študentu hitrejše iskanje bistvene informacije v lekcijah. Tako je, na primer, z oznako  v preglednicah nazorno predstavljena **pomembna slovnična vsebina** s kratkim komentarjem teoretične narave. Logika te shematične predstavitve slovničnih ter pravopisnih zakonitosti se navezuje na možnosti jezikovne interference s slovenščino ter na poznavanje premen, ki se dogajajo v besedi na ravni glasoslovja, ki jih učenec pozna iz prvega dela učbenika, kar omogoča zavestno in pravilno rabo. Samostojno izpolnjevanje praznih mest v preglednicah pomaga utrditi osnovno jezikovno znanje ter obenem ponuja orodje za konverzacijo. Pri **delu v parih**,  na podlagi danih skladijskih vzorcev, učenec sam producira dialoge in s tem utrjuje rabo govornih struktur – ustno med predavanjem in pisno doma, ko podobne dialoge sestavi in tudi zapiše sam. **Pisne vaje**  ter vaje za samostojno delo so namenjene dodatnemu utrjevanju

in sistematiziranju predelane snovi. **Naloge** z oznako  so opremljene z **rešitvami**. Ponavljanje slovnično-komunikativnih vzorcev na različnih ravneh omogoča uravnotežen razvoj vseh govornih in pisnih jezikovnih spretnosti, predvidenih v okviru univerzitetnega programa učenja tujega jezika. Praktično naravnana besedila in vaje vključujejo govorne vzorce sodobnega živega ruskega jezika, aktualne realije, kratice in posamezno leksiko, značilno za jezik in interesne dejavnosti sodobnega mladega človeka.

Zahvaljujem se recenzentkama red. prof. dr. Andreji Žele in doc. dr. Irini Makarovi Tominec za pregled osnutka ter strokovno mnenje in dragocene pripombe. Zahvaljujem se tudi vsem ruskim in slovenskim kolegom, avtorjem učbenikov in predavateljem ruščine kot tujega jezika, katerih zanimiv in ustvarjalen pristop poučevanju mi je bil v navdih in pomoč pri mojem delu.

Tatjana Komarova

## УРОК 1 (первый)

**Прилагательное. Какой – какая – какие – какие;** обозначение цвета; указательное местоимение (*этот – тот*); наречие (*как – так*) Тема: **Город, метро.**

## ТЕКСТ 1. Москва.

1.1  Прочитайте, подчеркните прилагательные.

**Москва** – большой, современный город. Он **довольно** старый, ему уже 875 (восемьсот семьдесят пять) лет. Это очень интересный город, он **быстро** **меняется**, **прямо на глазах**. Здесь есть широкие **проспекты** и узкие улицы, большие площади и маленькие **переулки**, прекрасные парки и небольшие, **тихие** двory, **старинные**, **низкие** дома и современные, высокие здания, известные музеи и **памятники**. Здесь находятся российские и иностранные фирмы, банки, **предприятия**. Центральная улица – Тверская, главная площадь – Красная. Москва – это столица России, здесь работает российское **правительство**, российский президент и парламент. Туристы знают, что Москва – это **известный во всём мире** Большой театр, русский балет, **классическая** музыка, **Третьяковская галерея**, Московский университет и **самое красивое** метро. А ещё Москва – это дорогие гостиницы, рестораны и **много-много** людей.

**Довольно** – *dovolj, dosti*  
 Год основания **Москвы** – 1147  
**меняться** (-юсь, -ешься) – *spreminjati se*

**прямо на глазах** = очень быстро

**переулок** = маленькая улица

**старинный памятник** – *starinski spomenik*

**предприятие** – *podjetje*

**правительство** – *vlada*

**известный во всём мире** = знаменитый

**известие** → **извест-н-ый**

классик → классический → **классиче-ск-ая музыка**

город Тверь (ж.р.) → **Твер-ск-ая улица**

П.Третьяков → **Третьяков-ск-ая галерея** – это картиНная (картина) галерея

**Большой театр** – это театр оперы и балета.

**конфета** – ж.р. *bonbon*  
 медведь → «**Мишка**»

Пушкин → **станция метро «Пушкин-ск-ая»**

**Вопросы:**

(odgovorite s pridevnikom ali števnikom)

1. Какой город Москва? Сколько лет Москве?
2. Какие здесь улицы и проспекты, площади и переулки?
3. Какие здесь дома и музеи, банки и фирмы?
4. Как называется центральная улица?
5. Как называется главная площадь Москвы?
6. Какая здесь картинная галерея? Какой здесь театр?
7. Какие здесь гостиницы и рестораны?



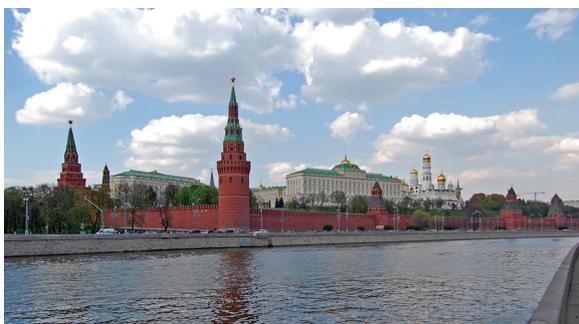
Воробьёвы горы, главное здание МГУ



Третьяковская галерея

**1.2  КАК НАЗЫВАЕТСЯ или КАК ЗОВУТ?**

1. – \_\_\_\_\_ ? – Любляна.
2. – \_\_\_\_\_ ? – Игорь Петрович.
3. – \_\_\_\_\_ ? – «Литературная газета».
4. – \_\_\_\_\_ ? – Стадион «Олимпийский»



Как называется этот город?  
 Как называется эта река?  
 Как называется это место на левом берегу реки?

**Набережная** Москва-реки.

Это улица. Это магазин. Это метро. Это гостиницы.



Как называЕтся эта улица / этот магазин / это метро?  
 Как называЮтся эти улицы, магазины, станции метро?

**1.3  Дополните вопросы и ответьте на них.**

**Образец:** Это центральная улица Москвы. Как она называется? – Эта улица называется Тверская.

1. Это известный театр оперы и балета. Как он \_\_\_\_\_ ? ...
2. Это главная площадь страны. Как она \_\_\_\_\_ ? ...
3. Это картинная галерея. Как она \_\_\_\_\_ ? ...
4. Это старые, дорогие гостиницы. Как они \_\_\_\_\_ ? («Националь» и «Метрополь»)

 **Указательное местоимение**

он	она	оно	они
<b>этот</b>	<b>эта</b>	<b>это</b>	<b>эти</b>
тот	та	то	те

Эта площадь называется Манежная.



**1.4 Выясните название:**

**Образец:** – Это моя улица. (Пушкинская). – Как называется эта улица?  
– Эта улица называется Пушкинская.

1. Это наша станция метро. (Спортивная)
2. Это самая известная русская картинная галерея. (Третьяковская)
3. Это самая главная улица Петербурга. (Невский проспект)
4. Это очень хорошие конфеты. («Мишка»)
5. Это центральная площадь города. (Манежная)
6. Это самое высокое место в Москве. (Воробьёвы горы)
7. Это самый большой московский стадион. (Лужники)



**1.5 Образуйте словосочетания с существительными.**



**СамЫЙ** известНый, большОЙ стадион.

СамАЯ известНая, большАя улица  
СамОЕ известНОЕ, большОЕ озеро  
СамЫЕ известНЫЕ, большИЕ города

**Слова:**

общежитие  
гостиница  
церковь  
рестораны  
торговый центр

**1.6 Дополните, ответьте на вопросы.**

**СамЫЙ** известНый, большОЙ стадион.

**Образец:** Какой город в Словении ... большой?  
→ Какой город в Словении самый большой?  
Самый большой город в Словении Любляна.

Байкальское озеро (Байкал)  
Гималайские горы (Гималаи)  
калибри  
Волга

1. Какие горы в мире \_\_\_\_\_ высокие?
2. Какое озеро \_\_\_\_\_ глубокое?
3. Какая птица \_\_\_\_\_ маленькая?
4. Какая река в Европе \_\_\_\_\_ длинная?

1.7   **Соедините антонимы, *protipomenke* образуйте возможные словосочетания *besedne zveze* с существительными *s samostalniki*.**

**Образец:** **длинный** ≠ **короткий**: длинное/короткое пальто, длинные/короткие брюки /волосы, длинная/короткая юбка, длинный/короткий день...

хороший		узкий	<b>Существительные (выберите):</b> погода, день, вода, море человек, люди, дом комната, коридор, работа сумка, коробка, чемодан молоко, чай, пирожки потолок, зарплата, пенсии квартира, вопрос, волосы брюки, юбка, костюм, одежда пальто, платье, блузка сапоги, обувь, ботинки, туфли игрушки, сувениры, картина задание, упражнение, экзамен каблуки <i>pete</i> , дома, продукты
<b>умный</b>		тяжёлый	
тёмный		плохой	
горячий		низкий	
широкий		<b>глупый</b>	
<b>длинный</b>		светлый	
<b>лёгкий</b>	→	короткий	
высокий		холодный	
<b>дорогой</b>	≠	<b>дешёвый</b>	
<b>старомодный</b>	≠	<b>современный / модный</b>	
<b>чистый</b>	≠	<b>грязный</b>	

1.8 **Добавьте прилагательное в правильной форме.**

**Образец:** У вас есть билет? → У вас есть **лишний** билет?

1. Скажите, у вас есть сумка? **синий**
2. У него есть газета? **сегодняшний**
3. Здесь есть аудитория? **большой**
4. У бабушки есть телефон? **мобильный**
5. У вас есть бумага? **чистый**
6. У мамы есть очки? **тёмный**
7. В доме есть кровать? **удобный**
8. У Елены вечером есть время. **свободный**

1.9  Прочитайте и дополните диалоги. Отреагируйте более эмоционально.

а) **Образец:** – Правда, Москва красивый город?  
– Москва не просто красивый, а очень красивый город.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. Правда, у нас трудные экзамены?   | 3. Говорят, это скучный фильм, да?     |
| 2. Правда, море сейчас ещё холодное? | 4. Говорят, Байкал красивое озеро, да? |



**Какой → Такой**

**Какой** холодный день!      **Такой** → Сегодня **такой** холодный день!

\_\_\_\_\_ большая гора!      Такая      Это ...

\_\_\_\_\_ глубокое озеро!      Такое      Байкал ...

\_\_\_\_\_ высокие горы!      Такие      Здесь ...

б) **Образец:** – Познакомьтесь, пожалуйста! Это мой старший сын, Ваня.  
А – **Какой он у вас серьёзный!** (*выражение восхищения vzhіchenost*)  
Б – Он у вас **такой серьёзный!**

– Познакомьтесь, пожалуйста! ...

- |                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. Это моя младшая сестра.          | маленький   |
| 2. Это наши внуки.                  | большой     |
| 3. Это мой младший братик, Вовочка. | симпатичный |
| 4. Это моя бабушка.                 | молодой     |

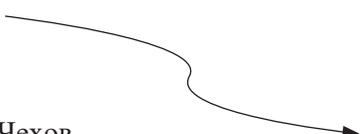
в) **Образец:** – Это наша комната, здесь мы живём. (**маленький, удобный**)  
– Она, конечно, **маленькая, но удобная.**

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. Посмотрите, справа <b>река</b> Москва.       | не очень широкий, глубокий   |
| 2. Здесь наше университетское <b>общезитие.</b> | небольшой, хороший           |
| 3. Это часы моей бабушки.                       | <b>старомодный, красивый</b> |
| 4. Вот наше новое студенческое <b>кафе.</b>     | современный, не очень уютный |

г) **Образец:** музей – Как называется музей?  
– **Какой, этот или тот?**

станция метро	вино
<b>кафетерий</b>	торт
улица	гостиница

**КТО есть КТО?**

Екатерина II		Замечательный немецкий композитор
Юрий Гагарин		Известный русский писатель
Антон Павлович Чехов		Русская императрица
Исаак Ньютон		Первый в мире космонавт
Пётр Ильич Чайковский		Гениальный английский физик
Людвиг Ван Бетховен		Замечательный русский композитор

1



2



3



4



5



6



**КАКОЙ** или **КОТОРЫЙ?**

**Который, которая, которое, которые**

Это композитор. Он пишет прекрасную музыку.

– **Какой** это композитор?

– Это композитор, **который** пишет прекрасную музыку.

### 1.10 Трансформируйте предложения.

**Образец:** Это наш сосед. Он всегда спрашивает, как у тебя дела.

► – **Какой сосед?** – Это наш сосед, который всегда спрашивает, как у тебя дела.

1. Это мои дедушка и бабушка. Они всегда знают все новости.
2. Там большой торговый центр. Он называется *Охотный ряд*.
3. Это Адриатическое море. Я его очень люблю.
4. Это мой друг и моя подруга. Они меня очень хорошо понимают.
5. Вот новая книга. Она называется «Курорты Словении».

### 1.11 Заполните пропуски и ответьте на вопросы (используйте данные внизу слова)

**Образец:** \_\_\_\_\_ у вас сегодня планы? → – **Какие** у вас сегодня планы? – У меня сегодня **большие планы**.

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. _____ у вас квартира? ... | 4. _____ у неё <b>фигура</b> ? ...  |
| 2. _____ у них работа? ...   | 5. _____ у вас <b>экзамен</b> ? ... |
| 3. _____ здесь вино? ...     | 6. _____ у тебя врач? ...           |

**Слова:** красивый, уютный, старый, трудный, красный, хороший, молодой, прекрасный

### 1.12 Как вы спросите, если вас интересует...

номер автобуса \_\_\_\_\_

день недели \_\_\_\_\_

месяц \_\_\_\_\_

номер телефона друга \_\_\_\_\_

адрес фирмы \_\_\_\_\_

название улицы \_\_\_\_\_

**Мудрые заметили:** *opazili so*

Красивые молодые люди – это **природная случайность** *naključje*, а красивые старики – это **произведения искусства**. *umetniško delo* (Элеонора Рузвельт)

## ТЕКСТ 2. Какой твой любимый цвет?

1.13  Читайте текст.

Любовь → любить → любимый

Я люблю оранжевый. Он тёплый, энергичный. Ещё я люблю синий. Он холодный, строгий, спокойный. Красный цвет я тоже люблю – он яркий и радостный.

– А ты любишь жёлтый цвет?– Да, очень – он солнечный, светлый...

– А мой любимый цвет – зелёный. Он весенний: это зелёная трава, зелёные листья, зелёные деревья, зелёный лес... Но самый мой любимый цвет – голубой! Он свежий как море, прекрасный как небо! А какой ваш любимый цвет?

Цвет – цвета (мн.ч.)



[ovɔ]

Как ОГО цвета небо? [ɔvɔ]ГолубОГО цвета. СинЕГО цвета.

красный – красного

зелёный –

жёлтый –

оранжевый –

фиолетовый –

розовый –

коричневый –

серый –

бежевый –

синий –

Тёмно-коричневый – тёмно-коричневого цвета

Светло-зелёный – светло-зелёного цвета

1.14  Скажите, пожалуйста, ...

– Какого цвета у вас свитер?

– Какого цвета у вас рубашка? ...

– Какого цвета у вас брюки?

**РАДУГА** Вы знаете, как идут цвета друг за другом в радуге?**Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан.****Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан.**друг за другом = *drug za drugim*охота = *lov* → охотник = *lovec*

## ТЕКСТ 3. Московское метро

1.15  Прочитайте текст и найдите на схеме станции, о которых в нём говорится.

Московское метро – это самый быстрый и удобный городской транспорт. Первую линию Московского метро открыли в 1935 (в тысяча девятьсот тридцать пятом) году. Девять миллионов человек каждый день едут на метро. Станции открываются в 6 утра и закрываются в час ночи.

Для удобства пассажиров на каждой станции и в каждом вагоне метро есть цветная схема – каждая линия своего цвета. Для проезда в метро, надо купить билет – магнитную карту. Самый экономный способ оплаты проезда это электронная карта Тройка или Единый билет. *enotna karta*

Посмотрите на схему Московского метро (с. 22–23). Столичное метро сейчас – это радиальные линии (их одиннадцать), Кольцевая линия (она коричневого цвета) и МЦК – Московское центральное кольцо (розового цвета). В нашем метро есть очень красивые старые и новые станции. Многие станции похожи на подземные дворцы, 40 станций – архитектурные памятники.

Самая глубокая станция – Парк Победы (синяя линия)

Самая мелкая – проспект Вернадского (красная линия)

Самая длинная станция – Арбатская (голубая линия)

Самая широкая станция – Партизанская (синяя линия)

Самые красивые старые станции – Маяковская (зелёная линия), Комсомольская (красная линия) и Кропоткинская (красная линия)

Найдите эти станции на схеме метро.



Станция метро Маяковская



Транспортная карта «Тройка» – единый билет Москвы

**Посмотрите:**

Самые красивые станции Московского метрополитена:

<http://fototelegraf.ru/175451-samyie-krasivye-stancii-moskovskogo-metropolitena.html>

Удобно → удобный →  
удобство

Открыть → открыли

Открываться ≠ Закрывается

Станция открывается  
/закрывается  
Станции открываются /  
закрываются

Цвет *barva* – цвета → цветной  
цветная схема

Магнит → магнитная карта  
Электрон → электронная  
карта

Экономия – экономный

Ехать → проехать → проезд

Платить – оплата →  
оплата проезда

Единый билет – на метро,  
автобус и трамвай

Столица → столичный  
Радиус *polmer* → радиальная  
линия

Кольцо *prsten* → кольцевая  
линия

Дворец → дворцы  
подземный дворец = под  
землёй

Глубокий ≠ мелкий

Победа *zmag* → парк Победы  
Арбат → Арбатский

Партизан → Партизанский

Комсомол (Коммунистический  
союз молодёжи) →  
Комсомольская станция



**Московское метро в 2008-ом году.** Сколько новых станций появилось в Москве за последние 15 лет? Посмотрите схему 2022-ого года.



Московское метро и МЦК (Московское центральное кольцо) в 2022-ом году.

## Грамматика и упражнения. Дополните таблицы.



### ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

В конце основы	КАКОЙ? ОН	КАКАЯ? ОНА	КАКОЕ? ОНО	КАКИЕ? ОНИ
<b>-t-</b> Твёрдый согласный	нов-ЫЙ молод-ОЙ	нов-АЯ молод-АЯ	нов-ОЕ молод-ОЕ	нов-ЫЕ молод-ЫЕ
<b>-К-, -Г-, -Х-</b>	высок-ИЙ плох-ОЙ	высок-АЯ плох-АЯ	высок-ОЕ плох-ОЕ	высок-ИЕ плох-ИЕ
<b>-Ж-, -Ш-, -Ч-, -Щ-</b>  Ударение!	хорош-ИЙ больш-ОЙ	хорош-АЯ больш-АЯ	хорош-ЕЕ больш-ОЕ	хорош-ИЕ больш-ИЕ
	горя-ИЙ			
	общ-ий			
	чуж-ой			
<b>-п'-</b> Мягкий согласный	син-ИЙ последн-ий	син-ЯЯ последн-яя	син-ЕЕ последн-ее	син-ИЕ последн-ие



**Мягкий вариант склонения прилагательных: суф.\* -н- [п'] + -ий**  
*\*na koncu osnove je pripona – mehki -n-' – mehka osnova pridevnika*

#### 1. Пространственного значения *prostorskega pomena*:

Он	она	оно	они
верх-н-ИЙ	верх-н-ЯЯ	верх-н-ЕЕ	верх-н-ИЕ
нижний			
передний			
средний			
задний			
последний			
дальний			
ближний			
внутренний			
соседний			
домашний			

**2. Временного значения časovnega pomena:**

утренний  
 вечерний  
 сегодняшний  
 вчерашний  
 весенний  
 летний  
 осенний  
 зимний  
 ранний  
 поздний  
 древний  
 новогодний  
 прошлогодний  
 субботний

**3. С другими значениями:**

искренний  
 синий  
 лишний

**1.16  Образуйте словосочетания. Переведите на словенский язык.**

(верхний) полка	(новогодний) комедия
(нижний) окно	(ранний) овощи
(последний) лекция	(вечерний) поезда
(передний) сиденье	(субботный) программа
(соседний) дача	(древний) языки
(соседний) дома (мн.)	(лишний) билеты
(осенний) погода	(вечерний) занятие
(сегодняшний) газета	(поздний) осень
(вчерашний) передача	(синий) пальто
(зимний) ботинки	(утренний) лекция

### 1.17 Вставьте данные справа слова в правильной форме.

Вот \_\_\_\_\_ улица. Это \_\_\_\_\_ адрес и телефон.  
 На углу \_\_\_\_\_ магазин, где мы **покупаем** продукты.  
 Рядом \_\_\_\_\_ киоск, где **продают** \_\_\_\_\_ и  
 \_\_\_\_\_ газеты, **напротив** \_\_\_\_\_ дом, а за  
 ним \_\_\_\_\_ школа. А вот это \_\_\_\_\_ здание –  
 наш \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ центр, здесь всегда много  
 народа. На первом этаже здесь сувениры и \_\_\_\_\_ сумки,  
 на втором этаже посуда: тарелки, чашки, \_\_\_\_\_ и  
 \_\_\_\_\_ сервизы, ножи, ложки, вилки. Вот \_\_\_\_\_  
 чашки, но очень \_\_\_\_\_. На третьем этаже **одежда**:  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Сегодня \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ погода, я иду  
 гулять в \_\_\_\_\_ парк, у меня \_\_\_\_\_  
**настроение**, потому что сегодня у меня \_\_\_\_\_ день.  
 Я иду **мимо** театра, покупаю \_\_\_\_\_ билет на \_\_\_\_\_  
 спектакль. Сегодня там идёт \_\_\_\_\_ комедия.

наш, домашний  
 хороший  
 газетный, **утренний**  
 вечерний, седьмой  
 средний, большой  
 новый, торговый  
 женский  
**кофейный**  
**чайный**, красивый  
 дорогой  
 женский, детский  
 мужской  
 прекрасный, **солнечный**  
 городской, **отличный**  
 выходной  
**лишний**, вечерний  
 веселый

#### Вопросы:

1. Где находится магазин, а где киоск?
2. Какая школа за **седьмым** домом?
3. Что продают в **торговом центре** на первом,  
на втором, на третьем этажах?
4. Какая сегодня погода?
5. Куда я иду вечером?
6. Что сегодня вечером идёт в театре?



#### **Образование прилагательных.** Дополните таблицу.

Суффикс <i>приставка</i>	
<b>-Н- [п]</b>	газет-а – газет- <b>н-ый</b> , литература _____, место – _____, мода – _____, лимон – лимон- <b>н-ый</b> , овощи – овощ- <b>н-ой</b>
<b>-Н- [п'] !!</b>	осень – осен- <b>н-ий</b> зима – зим- <b>н-_____</b> сегодня- сегодняшн- <b>н-ий</b> весна – весен- <b>н-_____</b> лето – лет- <b>н-_____</b> вчера – вчераш _____ суббота – суббот- <b>н-_____</b> сосед – сосед- <b>н-_____</b> дом – домаш _____
<b>-ОВ- -(Л)ИВ-</b>	фрукты – фрукт- <b>ов-ый</b> апельсин – апельсин- <b>_____</b> счастье – счаст- <b>лив-ый</b>
<b>-ИВН-</b>	спорт – спорт- <b>ивн-ый</b>

<b>-СК-</b>	дети – дет- <b>ск-ий</b> Русь – рус-_____ Росси-я – <b>россий-</b> _____	женщина – жен-_____ Нев-а – Нев-_____ Пушкин – Пушкин-____
<b>Окончание -ой</b> (всегда ударное)	мужчина – муж- <b>ск-ой</b> город – город-ск _____ овощи – овощ-н _____    цвет – цвет-н-_____	завод – завод-ск-_____
<b>Чередования</b> <i>premene</i>		
<b>Л // ЛЬ</b>	журнал – журнал <b>ь-н-ый</b> (столик) шко <b>л</b> а – _____	Урал – Урал <b>ь-ск-ий</b> фина <b>л</b> – _____
<b>РЬ // Р</b>	Сибир <b>ь</b> – Сибир <b>ск-ий</b> январ <b>ь</b> – январ-ск-ий	Твер <b>ь</b> – Твер <b>ск-ой</b> (Тверская улица)
<b>К // Ч</b>	яблоко – яблоч-н-ый    облако _____ цвето <b>к</b> – _____    библиоте <b>к</b> а – _____	молоко – _____
<b>Ц // Ч</b>	столиц <b>а</b> – столиц-н-ый	улиц <b>а</b> – _____
<b>Г // Ж</b>	книг <b>а</b> – _____	снег - _____
<b>Запомните:</b>	!!! университет – университет- <b>ск-ий</b> студент – студен <b>ч-еск-ий</b> Вологда – вологод- <b>ск-ий</b> Москва – моск <b>ов-ск-ий</b> центр – центр- <b>альн-ый</b> сентяб <b>рь</b> – сентяб <b>рь-ск-ий</b> октяб <b>рь</b> – _____ нояб <b>рь</b> – _____    декаб <b>рь</b> – _____ январ <b>ь</b> – январ-ск-ий !!!    феврал <b>ь</b> – _____ март – март- <b>ов-ск-ий</b> апрел <b>ь</b> – _____ май – _____    ию <b>нь</b> – ию <b>нь-ск-ий</b> ; ию <b>ль</b> – _____    август – август- <b>ов-ск-ий</b>	

1.18   **Образец:** Какая это газета? (спорт) ► **Это спортивная газета.**

1. Какая это ложка? (чай)
2. Какой это сок? (лимон)
3. Какая это газета? (столица)
4. Какое это предприятие? (Россия)
5. Какая это литература? (Русь)
6. Какой это салат? (овощи)
7. Какой это сок? (яблоко)
8. Какое это мороженое? (апельсин)
9. Какой здесь киоск? (газета)
10. Какой это столик? (журнал)
11. Какой это словарь? (библиотека)
12. Какое это соревнование? (финал)
13. Какие это туфли? (женщина)
14. Какой это костюм? (мужчина)

**Как?** ► Так      **НАРЕЧИЕ** *prislov*    Как **быстро** они говорят **по-русски!** ►



Они говорат **так** **быстро**, что я ничего не понимаю!

**Какой?** ► Такой      **ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** *pridevnik*

**Какой** ты любопытный *radoveden!* Он **такой** любопытный! Он **без конца** **задаёт** **вопросы**.

#### ТЕКСТ 4. Как начать разговор?

### 1.19 Прочитайте, подчеркните наречия и прилагательные, ответьте на вопросы и выполните задание после текста.

У меня есть новый друг, Майкл. Он англичанин, но сейчас он живёт и работает в Москве. Он ещё плохо знает русский, но он очень любопытный, поэтому часто спрашивает меня, **как по-русски то или другое слово**. Он уже хорошо понимает меня, если я говорю медленно. Майкл думает, что русские говорят слишком быстро. А когда они говорят быстро, Майкл ничего не понимает. **Обычно** он просит: «Не так быстро, пожалуйста! Я вас не понимаю, я ещё плохо знаю русский язык!»

Сегодня мы вместе идём в кафе обедать. Майкл спрашивает меня: – **Как начать разговор по-русски?** Например, у нас так: встречаю знакомого и говорю: «How are you?» Англичанин отвечает: «**Прекрасно!**», и потом каждый идёт по своим делам. А у вас это, **по-моему, не совсем так ...**

– Майкл, – говорю я, – **какой ты молодец!** Ты всё правильно понимаешь! У нас это действительно не так, как в английском языке. «Как дела? Как живёшь?» мы говорим только, когда встречаем человека, которого хорошо знаем: друга, подругу.

– И что отвечает друг на такой вопрос? – спрашивает Майкл. – «Нормально», «Ничего», «**Как обычно**», «**Как всегда**», «**Так себе**». Или говорит: – Плохо, голова болит...

– Не очень оптимистично, – говорит Майкл, – но я понимаю. Знаешь, сегодня утром встречаю свою соседку и говорю: – Как у вас дела? Соседка отвечает: – Ужасно. Пишу диссертацию. Работаю утром, днём, вечером, ночью. Не гуляю, не отдыхаю ... – Да, у вас **очень трудный период**, – говорю я. И потом мы разговариваем ещё полчаса... Кошмар!

– **Бедный** Майкл, – говорю я, – если ты не хочешь слушать длинный рассказ, **просто скажи** «Здравствуйте!» Понимаешь, мы не спрашиваем «Как дела?» у человека, которого плохо знаем.

#### Вопросы:

1. Кто такой Майкл, почему он живёт в Москве?
2. Он хорошо понимает по-русски?
3. Что говорит Майкл, когда русские говорят быстро?
4. Что отвечают англичане или американцы на вопрос «Как дела?»
5. Как можно ответить на этот вопрос по-русски?
6. Что рассказала соседка Майкла?
7. Кого можно по-русски спросить: «Как у вас дела?»

**Найдите в тексте русский эквивалент этих выражений:**

1. Michael je Anglež, ampak trenutno živi v Moskvi in se uči ruščine.
2. Tako radoveden človek je!
3. Pogosto me vpraša, kako se reče to ali ono po rusko.
4. Ko Rusi govorijo prehitro, Michael nič ne razume.
5. Danes greva skupaj na kosilo.
6. Michael me vpraša: - Kako naj začnem pogovor v ruščini?
7. In potem gre vsak po svojih opravkih.
8. Zdi se mi, da pri vas to ni povsem tako.
9. Če nočeš poslušati dolge pripovedi, samo reci: Dober dan!

**1.20  Соедините антонимы:**

чисто	↘	медленно
быстро		<b>светло</b>
<b>темно</b>		<b>грязно</b>
трудно		легко
дешево		<b>холодно</b>
рано		<b>дорого</b>
<b>тепло</b>		поздно

**1.21  Образец:** Вы уже **хорошо** знаете Любляну? – Нет, я ещё **плохо** её знаю.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Ты <b>поздно</b> встаёшь?          | 4. В коридоре <b>грязно</b> ?               |
| 2. В 7 утра зимой уже <b>светло</b> ? | 5. Ты уже <b>быстро</b> говоришь по-русски? |
| 3. Сегодня <b>холодно</b> ?           | 6. В этом кафе <b>дорого</b> ?              |



Ударение!

тёмный – темно  
лёгкий – легкосветлый – светло  
холодный – холоднотёплый – тепло  
плохой – плохо**1.22 Заполните пропуски, обозначьте ударения в словах:**

Какой?

Как?

\_\_\_\_\_ – плохо

тёмный – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – светло

тёплый – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – трудно**ран**ний – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – оптимистично

лёгкий – \_\_\_\_\_

**Какой он спортсмен?**Игорь известный спортсмен.**Как и сколько он плавает?**Он **быстро** и **много** плавает. **Каждый** день.

### 1.23 Задайте вопрос к выделенным словам по образцу.

**Образец:** Она прекрасно поёт. → Как она поёт?

У неё прекрасный голос. → Какой у неё голос?

1. Брат отлично учится. У него всегда только отличные оценки.
2. Жаль, плохая игра сегодня! – Да, сегодня наша команда плохо играет.
3. На улице очень холодно! В этом году очень холодная зима.
4. Сейчас самый тёмный месяц в году. Восемь утра, а на улице всё ещё темно!
5. Очень приятно и тепло у вас в комнате! – Да, эта комната у нас самая тёплая.

**петь:** я по-ю, ты по-ёшь, он по-ёт... они по-ют

### 1.24 Выучите русскую народную песню:

<p>«Вдоль по улице метелица метёт» слова А. Глебова, музыка А. Варламова</p> <p>Вдоль по улице метелица метёт, За метелицей мой миленький идёт. Ты посто<u>й</u>, посто<u>й</u>, красавица моя, Дозво<u>ль</u> нагледеться, радост<u>ь</u>, на тебя.</p> <p>На тво<u>ю</u> ли на при<u>ятн</u>у красот<u>у</u>, На тво<u>ё</u> лишь толь на бело<u>е</u> лиц<u>о</u>. Ты посто<u>й</u>, посто<u>й</u>, красавица моя, Дозво<u>ль</u> нагледеться, радост<u>ь</u>, на тебя.</p> <p>Красот<u>а</u> тво<u>я</u> с ум<u>а</u> мене<u>я</u> свел<u>а</u>, Иссушил<u>а</u> добр<u>а</u> молод<u>ца</u>, мене<u>я</u>. Ты посто<u>й</u>, посто<u>й</u>, красавица моя, Дозво<u>ль</u> нагледеться, радост<u>ь</u>, на тебя.</p> <p>Ты посто<u>й</u>, посто<u>й</u>, красавица моя, Дозво<u>ль</u> нагледеться, радост<u>ь</u>, на тебя.</p>	<p><a href="http://www.karaoke.ru/catalog/song/551/">http://www.karaoke.ru/catalog/song/551/</a> <a href="http://www.karaoke.ru/records/12676509/">http://www.karaoke.ru/records/12676509/</a></p> <p>E7            Dm            E7            Am Вдоль по улице метелица метёт, Dm   Am                            E7            Am G За метелицей мой миленький идёт; C                            G            Dm            E7 Ты посто<u>й</u>, посто<u>й</u>, красавица моя, Am                            Dm            E7                            Am G Дозво<u>ль</u> нагледеться, радост<u>ь</u>, на тебя---a! C                            G            Dm            E7 Ты посто<u>й</u>, посто<u>й</u>, красавица моя, Am                            Dm            E7                            Am Дозво<u>ль</u> нагледеться, радост<u>ь</u>, на тебя!</p>
--	--

## УРОК 2 (второй)

**Время** (Сколько времени? В котором часу? = Во сколько...?) Наречие времени; глаг. *начинать–кончать / начинаться–кончаться*. **Тема:** Время. Свободное время; **Прошедшее время глагола; должен, мочь, хотеть**



## ТЕКСТ 1. Мы проспали!

### 2.1 Вы уже знаете, что англичанин Майкл живёт в Москве. Прочитайте его разговор с Ларой.

- Майкл, **сколько сейчас времени**, ты не знаешь?
  - Не знаю, **наверное**, ещё **рано**. **Смотри**, как **темно** на улице.
  - А где **мои часы**, ты не **видишь**?
  - Не **вижу**. **Включи свет и радио**.
- Голос по радио:* «**Доброе утро! Московское время 8 часов 15 минут.**»
- Ты **слышала**? 8 часов 15 минут! Я **опаздываю** на работу!
  - Ой, я **тоже**! А почему **будильник** в телефоне **не звонил**?
  - Я **забыл** **поставить** его на **7 часов**. Ты **лучше** скажи, почему так **темно**?
  - Темно, потому что **зима**...
  - **Ужас!** В 9 утра у меня **начинается важная встреча** в **офисе**, а я ещё в **постели**! **Правильно** русские говорят: **понедельник – день тяжёлый**.
  - Да-а, **проспали**. У меня в 9:30 **начинаются лекции**, а потом **собрание**.
  - Как ты **считаешь**, на чём **лучше** **ехать** сейчас на работу – на **электробусе** или на **такси**?
  - Какой **электробус**? Какое **такси**? Сейчас же **пробки!** Только на **метро!**
  - Да, ты **права**. Когда **пробки**, метро **самый удобный транспорт**.

### 2.2 Отметьте, соответствуют ли данные утверждения прочитанному диалогу.

	да	нет
1. Майкл и Лара разговаривают вечером.		
2. Майкл знает, сколько времени.		
3. Будильник в телефоне звонил, но они не слышали.		
4. На улице темно, потому что ещё ночь.		
5. Они проспали, потому что телефон Майкла не работает.		
6. У Майкла сегодня вечером встреча.		
7. У Лары сегодня собрание.		
8. Майкл хочет ехать на работу на такси или на электробусе.		
9. Лара думает, что лучше ехать на такси.		
10. В метро пробок нет.		

### Сколько времени? = Который час?

**Включи** свет!  
**включить** – радио/  
 музыку/  
 компьютер ...

**звонить:** телефон/  
 будильник **не звонил**

звонить:  
 звоню /звонишь.../  
 звонят

**Он забыл** **поставить**  
 телефон /будильник на  
 7 часов утра

**забыть:** он **забыл**, она  
 забыла

хорошо → **лучше**  
 плохо → **хуже**  
 (*primernik*)

**Понедельник – день**  
**тяжёлый** (поговорка  
*pregovor*)

**проспать** – **проспали**  
 = встать утром **слишком**  
**поздно**

**считать** – как  
 «работать»

**пробки** (на дорогах) =  
**очень много машин**

он **прав**  
**она права**  
 они **правы**

**городской транспорт:**  
 метро, автобус,  
 троллейбус  
 (**электробус**), трамвай,  
 такси, поезд,...

**ВРЕМЯ** (Дополните таблицу сами, ответьте на вопросы.)

ЧТО?	КОГДА?	Когда?	Вопросы:
существительное <i>samostalnik</i>	наречие времени <i>čas.prislov</i>	Вчера – сегодня – завтра всегда ≠ иногда, <b>никогда (не)</b>	Когда люди завтракают (обедают, ужинают)? Когда люди спят? Когда вы занимаетесь? Когда вы слушаете лекции? Когда у родителей обычно отпуск? Когда у вас бывают каникулы? Когда мы встретимся?
утро	утром	летом осенью зимой весной	
день	днём	в понедельник, во вторник в среду ...	
вечер	вечером	в начале <b>в середине</b> в конце года	
ночь	ночью	в январе, в феврале в марте ...	
		до обеда после обеда	

- Сколько сейчас времени? – Сейчас 9:30.
- Во сколько у нас зачёт? – В 9:40.
- Сколько времени мы пишем зачёт? – Час тридцать. (= **Полтора часа**)

**Сколько сейчас времени? // Который час?** (см. схему **Числительные**, стр. 46–47)

час	минута
01:00 = (один) <b>Час (ночи)</b> . 13:00 = (ровно) <b>Час (дня)</b> . 21:00 = <b>Двадцать один час</b> .	1 ( <b>одна</b> ) / 21 (двадцать одна) <b>минута</b> .
<b>2 (два), 3, 4 часа</b> . 22 (двадцать два), <b>23, 24 часа</b>	<b>2 (две), 3, 4 минуты</b> . (Р.п.ед. ч.) 22 (двадцать две), <b>43, 54 минуты</b>
<b>5, 6, 7 ... 11 часов</b> . <b>12</b> (двенадцать), <b>13...19, 20 часов</b>	<b>5, 10, 11, 12</b> (двенадцать) ... <b>15, 20 минут</b> . <b>25</b> (двадцать пять), <b>26, 27 ... минут</b> (Р.п.мн. ч.)
12 часов дня = <b>полдень</b> (м.р.) 12 часов ночи = ноль часов, ноль минут = <b>полночь</b> (ж.р.)	

**2.3** **Дайте различные варианты ответа.****Образец:** Сколько сейчас времени? 12:00 – Двенадцать ноль-ноль. 12 часов дня. Полдень.**Сейчас:**

04:00 _____	11:10 _____
15:00 _____	19:00 _____
12:00 _____	00:00 _____
01:00 _____	22:00 _____
20:00 _____	14:00 _____
07:00 _____	

### Во сколько? = Когда?

<b>утро</b> Доброе утро!	04:00 – 11:00 4 <b>ноль</b> – <b>ноль</b>	<b>Во сколько у тебя самолёт?</b> В 4 часа (чего?) <b>утра</b> = В 4 <b>ноль-ноль</b> .
<b>день</b> Добрый день!	12:00 – 16:00	В 4 часа (чего?) <b>дня</b> = В 16 <b>часов</b> .
<b>вечер</b> Добрый вечер!	17:00 – 23:00	В 5 <b>часов</b> (чего?) <b>вечера</b> = В 17 <b>часов</b> .
<b>ночь</b> Спокойной ночи!	24:00 (12 часов <b>ночи</b> ) – 03:00	В 3 часа (чего?) <b>ночи</b> = В 3 <b>ноль-ноль</b> . <b>В полночь</b> = В 24:00

### Во сколько у тебя автобус?

05:45 _____	20:07 _____
17:15 _____	21:00 _____
16:22 _____	23:30 _____
02:10 _____	06:45 _____

### 2.4 Разыграйте диалоги:

### Для замены:

- |  |  |
|--|--|
| – Ты не знаешь, сколько сейчас времени?            | 14:00 // уже 2 часа дня // пора <b>обедать</b>         |
| – <b>22:45</b> .                                   | 23:30 // уже <b>ночь</b> // пора <b>спать</b>          |
| – О, уже так <b>поздно</b> !                       | 05:15 // ещё <b>рано</b> // <b>можно</b> ещё (по)спать |
| – Да, уже <b>поздно</b> , <b>пора идти домой</b> . | 07:10 // пора <b>вставать</b> , <b>идти на работу</b>  |
|  | <b>Полночь</b> // <b>не может быть, мне пора</b>       |

**НАЧИНАТЬ, КОНЧАТЬ** + **работать** – глагол в инфинитиве  
+ **работУ, лекциЮ** – существительное в В.п.

начинаю, начинаешь, ... (как «работать»)  
кончаю, кончаешь, ...

- Во **сколько** профессор **начинает** **лекцию**?
- В 9 **часов** **утра**.

### 2.5 Вставьте окончания, глаголы **начинать, кончать**, цифры пишите словами:

**Образец:** понедельник – я – **работать** – 8:00 – 18:00

В **понедельник** я **начинаю** **работать** в **восемь часов утра**, а **кончаю** в **6 часов вечера**.

1. вторник – студенты – **заниматься** – 10:00 – 14:00
2. среда – мы – наш **урок** – 9:40 – 11:15
3. четверг – Андрей – **тренировка** – 18:00 – 19:00
4. пятница – Наташа – своя **утренняя пробежка** *тек* в парке – 6:00 – 7:00

**НАЧИНАТЬСЯ** !!! Что? (урок, лекция, занятие) + начинаЕтся / кончаЕтся -тся [са]  
**КОНЧАТЬСЯ**

Мн.ч. (уроки, лекции, занятия) + начинаЮтся / кончаЮтся

- Во сколько **начинается** и **когда кончается** твоя **утренняя лекция**?
- Лекция **начинается** в 8 часов утра, а **кончается** в 9:30.

**2.6**   **Закончите предложения, вставьте глаголы *начинаться, кончаться*, цифры пишите словами:**

**Образец:** Обычно первый урок в русских школах ... (8:30 – 9:15) ►

► Обычно первый урок в русских школах **начинается** в **8:30** (в **восемь часов тридцать минут**), а **кончается** в **9:15** (в **девять часов пятнадцать минут**).

1. Вторая лекция у нас на факультете \_\_\_\_\_ (09:40 – 11:15).
2. Последняя лекция у меня завтра \_\_\_\_\_ (17:30 – 19:00).
3. В **среду** наш экзамен \_\_\_\_\_ (12:00 – 15:00)
4. **Информационная передача** по телевизору \_\_\_\_\_ (21:00 – 22:00).



**КТО** **начинает** **работу** / **работать**? (преподаватель, директор, ...)

**ЧТО** **начинает** **работать** (почта, магазин...)

!!! *только* **ЧТО** **начинаетСЯ**? (урок, фильм, лекция ...)

**2.7**  **Ответьте на вопросы:**

1. Во сколько вы начинаете обедать? Сколько времени вы обедаете?
2. Во сколько вы начинаете заниматься дома? Сколько времени вы занимаетесь?
3. Во сколько ваши родители начинают работать? Сколько часов в день они работают?
4. Во сколько начинает и кончает работать «Меркатор»? Сколько часов в день он работает?

Сколько времени ты работаешь? – 4 часа в день / 12 часов в неделю.

**ТЕКСТ 2. Фотографии из Петербурга.**

**2.8 Прочитайте рассказ Майкла. Назовите инфинитив выделенных глаголов и ответьте на вопросы после текста.**

Этим летом мои знакомые **были** в Петербурге. Они **целую** неделю **жили** в центре города и **каждый** день **ходили** на экскурсии. Вчера я был у них дома и **смотрел** их фотографии из Петербурга. Они **показывали** интересные памятники, станции метро, которые они там **видели** и **фотографировали**. Мои друзья **рассказывали** о Петербурге весь вечер. **Было** очень интересно их слушать. Я **тоже** **был** в Петербурге, только это было **очень** давно, в детстве. Я **слушал** их и **думал**: «Как я **хочу** в Петербург!»

**Вопросы:**

1. Где были знакомые Майкла этим летом *letos poleti*?
2. Что делали знакомые Майкла в Петербурге? Куда они каждый день ходили *Kam so šli vsak dan*?
3. Что делал Майкл вчера у своих знакомых?
4. О чём рассказывали друзья Майкла, что они показывали ему, что было на фотографиях?
5. Майкл уже был в Петербурге? Когда это было?

**2.9 Вспомните первый текст урока и скажите, как будет по-русски:**

1. Ali si slišala? \_\_\_\_\_
2. Budilka ni zvonila / telefon ni zvonil. \_\_\_\_\_
3. Zaspali smo. \_\_\_\_\_
4. Pozabil sem nastaviti budilko na telefonu. \_\_\_\_\_

**Проспать: проспал, проспала, проспали – прошедшее время глагола (продолжайте сами)**

Слышать: \_\_\_\_\_ **НВ (настоящее время):** я слышу, ты слышишь...

Звонить: \_\_\_\_\_ **НВ:** я звоню, ты звонишь ...

Поставить: \_\_\_\_\_



В центре Москвы. Летом и зимой

## Грамматика и упражнения.



**Прошедшее время глагола.**

Следите за ударением! *Pazite na mesto naglasa*

	Сегодня	(есть) урок.	Настоящее время
<b>БЫ-ТЬ</b> ОИ  Основа инфинитива и прошедш. времени	<b>Вчера</b>	Он <b>бы-л</b> Она <b>бы-ла</b> Оно <b>бы-ло</b> Они <b>бы-ли</b>	Прошедшее время
<b>БУД -</b> ОНВ Основа настоящего времени	Завтра	я буд-у                      мы буд-ем ты буд-ешь                вы буд-ете он буд-ет                    они буд-ут	Будущее время

**2.10 Образец: Сегодня понедельник. ► Значит вчера было воскресенье.**

**Продолжайте:** Сегодня вторник / среда/ четверг/ пятница/ суббота/ воскресенье...

**2.11** **Запишите в прошедшем времени.**

У меня есть учебник и тетрадь. (сегодня) ► У меня был учебник и была тетрадь. (вчера)

1. У него есть план, программа, новые идеи.
2. У студента сегодня зачёт, занятие, экзамен, лекция, консультации.
3. У неё есть талант, время, работа, деньги.

**2.12** **Сделайте по образцу:**

а) Я – дом ► **Сегодня я дома.** ► **Вчера я тоже был дома.**

сестра – работа

Антон – университет

друзья – факультет

рабочий – фабрика

Лена – занятие

Петровы – дача

б) трудное задание ► **Сегодня трудное задание, вчера тоже было трудное задание.**

Лёгкий текст, трудное упражнение, ужасный ветер, холодная погода ...

**2.13** **Ответьте на вопросы:**

1. Вчера бабушка делала торт. Что у неё **было**? (масло, сметана *kisla smetana*, молоко, сахар, мука, яйца, фрукты, интересные рецепты)
2. Вчера моя соседка делала ужин. Что у неё **было**? (рыба, мясо, рис, овощи, специи\*)
3. Вы делали бутерброд. Что у вас **было**? (хлеб, масло, колбаса *salama*, сыр, ветчина *šunka*)

\***Специи:** соль, красный перец *poper*, чёрный перец, корица *cimet*, куркума ...

## 2.14 Образование прошедшего времени глагола.

инфинитив	м.р.	ж.р.	ср.р.	мн.ч.
смотре-ть	смотре-л	смотре-ла	смотре-ло	смотре-ли
видеть				
показывать				
рассказывать				
хотеть				
переводить				
проводить				
есть	ел	ела	--	ели
петь	пел	пела		пели
называ-ть-ся	называ-л-ся	называ-ла-сь	называ-ло-сь	называ-ли-сь
находиться				
заниматься				
учиться				
умываться				
кататься				

**Кататься + на чём?:** я катаюсь (лыжи) на лыжах; ты катаешься (коньки)... на коньках  
(ролики, велосипед, скейтборд, санки, лодка, лошадь, верблюд...)

2.15  Ответьте на вопросы утвердительно:

1. Вы уже катались на лыжах этой зимой?
2. Вы вкусно ели в Новый год?
3. Вы учились в гимназии или средней школе?
4. Вы в школе пели в хоре?
5. Как раньше называлась Тверская? Улица Горького?
6. Что раньше находилось на Барье? Там было озеро?

2.16  Сделайте по образцу:

а) заниматься ► – Почему ты не занимаешься? – Я уже утром занимался..

он не поёт    Лена не ест суп    она не занимается    дети не смотрят мультфильм

- б)  – Мы идём к Васе смотреть фильм. Ты идёшь? ►  
– Нет, не иду, я уже его смотрел.

1. Мы идём ужинать в ресторан. Вы идёте?
2. Я иду умываться и завтракать. Ты идёшь?
3. Мы завтра едем кататься на лыжах. Дети едут?
4. Студенты идут писать зачёт. Вера тоже идёт?



### Перенос ударения в прошедшем времени, ж.р.

БЫ-ТЬ (буду, буд-ешь, ... буд-ут) ОИ ≠ ОНВ	ЖДА-ТЬ (жд-у, жд-ёшь, жд-ут) ОИ ≠ ОНВ
он был	он ждал
она <b>была</b>	она ждал <b>а</b>
оно было	они ждали
они <b>были</b>	

### 2.17 Читайте, вставляйте глаголы *быть, ждать* в прошедшем времени.

Образец: – Лена, где ты **была**, мы **ждали** тебя?  
– Извините, я **была** в буфете, пила чай.

1. – Ира, где ты \_\_\_\_\_ вчера? Твоя сестра \_\_\_\_\_ тебя здесь полчаса.  
– Я \_\_\_\_\_ на **собрании**.
2. – Игорь, где ты \_\_\_\_\_? Иван \_\_\_\_\_ тебя.  
– Я \_\_\_\_\_ на **работе**.
3. – **Ребята**, где вы \_\_\_\_\_? Мы \_\_\_\_\_ вас целый час.  
– Мы \_\_\_\_\_ на **зачёте по литературе**.

!!! Есть перенос ударения!	Нет переноса ударения!
<b>ПИ-ТЬ</b> (пь-ю, пь-ёшь, пь-ёт, пь-ём, пь-ёте, пь-ют) ОИ ≠ ОНВ он пи-л она пи-л <b>а</b> они <u>пи</u> -ли	<b>ЕС-ТЬ</b> (ем, е-шь, ест, ед-им, ед-ите, ед-ят) неправильный глагол! он е-л она <u>е</u> -ла они <u>е</u> -ли
<b>ЖИ-ТЬ</b> (жив-у, жив-ёшь ... живут) он жи-л она жи-л <b>а</b> они <u>жи</u> -ли	<b>ПЕ-ТЬ</b> (по-ю, по-ёшь, по-ют) он пе-л она пе-ла ... они пе-ли

2.18  **Образец:** – Мы едим суп. Ты будешь?  
– Нет, спасибо. Я уже ел.

1. Дети едят вкусный торт. Маша будет?
2. Я ем арбуз. Очень сладкий. Ты будешь?
3. Отец ест рыбу. А бабушка будет?
4. Я пью горячее какао. Нина, ты будешь?
5. Мы пьём чай. А ваши дети будут?
6. Все пьют шампанское. Девушки, вы будете?

2.19  **Вставьте глаголы в прошедшем времени; обозначьте ударения.**

а)

1. Аня живёт в Кране? – Нет, там она \_\_\_\_\_ (жить) в детстве.
2. Посмотрите, в этом доме \_\_\_\_\_ (жить) писатель Лев Толстой.
3. Скажите, пожалуйста, а где \_\_\_\_\_ (жить) Анна Ахматова?
4. Наташа, где ваша семья отдыхала летом? – Мама \_\_\_\_\_ (быть) на Чёрном море, а мы \_\_\_\_\_ в городе, у нас в августе \_\_\_\_\_ работа.
5. Вера Петровна, что вы делали в эти праздники в деревне? – (Быть) \_\_\_\_\_ много снега, мы \_\_\_\_\_ (гулять) в лесу, \_\_\_\_\_ (кататься) на лыжах...
6. Дети, что вы вчера \_\_\_\_\_ (делать) на дне рождения Васи? – Мы весь день \_\_\_\_\_ (есть, пить, петь, играть).

б)

1. Твои дети едят манго? – Нет, они ещё никогда его не \_\_\_\_\_ (есть).
2. Маша пьёт кефир? – К сожалению, не пьёт, она никогда не \_\_\_\_\_ (пить) его.
3. Я слышал, Олег хорошо поёт песни под гитару? – Нет, Олег никогда не \_\_\_\_\_ (петь) и не \_\_\_\_\_ (играть) на гитаре. Это его брат играет и поёт.
4. Говорят, твой сын хороший пианист. Он окончил консерваторию? – Нет, он никогда не \_\_\_\_\_ (учиться) в консерватории, у него был частный *privatni* педагог.
5. Где её комната в общежитии? – Вы ошиблись\*, она никогда не \_\_\_\_\_ (жить) здесь...
6. Вы любите Петербург? – К сожалению, мы ещё там не \_\_\_\_\_ (быть).

\* Ошибка *napaka* → **ошиб-ть-ся** → **Он ошиб-ся, она ошиб-ла-сь, они ошиб-ли-сь**

2.20  **Ответьте на вопросы.**

1. Что вы делали в праздники?
2. Что делали ваши младшие братья и сёстры в каникулы?
3. Что мы делали сегодня на уроке?
4. Что вы делали вчера весь день?

 **Раньше** *prej* ≠ **теперь** (= длительное время / *daljše obdobje*) // **сейчас** (= в момент речи)

**Раньше** =  
в детстве  
в начале года  
год **назад**

**Раньше**, я играл на пианино, а **теперь** не играю.  
**!!! Сейчас** он смотрит фильм, а **утром** он гулял.

## 2.21 Заполните пропуски, обозначьте ударения в глаголах.

1. Теперь Аня **живёт** в Целёе, а раньше она \_\_\_\_\_ в Кране.
2. Сейчас сестра дома, а днём она \_\_\_\_\_ на работе.
3. Теперь мы редко **пишем** письма, а раньше мы их часто \_\_\_\_\_.
4. Теперь моя сестра **не поёт**, а в детстве она \_\_\_\_\_ в хоре.
5. Теперь главная улица в Москве **называется** Тверская, а раньше она \_\_\_\_\_ улица Горького.
6. Год **назад** я **училась** в гимназии, а теперь я \_\_\_\_\_ в университете.
7. Теперь Лена студентка, она много **занимается**, а в школе она \_\_\_\_\_ мало.
8. Как вы **катаетесь** на коньках? – Теперь плохо, а в детстве я хорошо \_\_\_\_\_.
9. Теперь спектакли в нашем театре **начинаются** в 7 часов вечера, а раньше они \_\_\_\_\_ в 7 часов 30 минут.
10. Теперь студенты хорошо **понимают** русского преподавателя, а в начале года, они его **совсем** не \_\_\_\_\_.

### Перенос ударения

 <b>НАЧА-ТЬ</b>  он нача-л она нача-ла они нача-ли	В октябре <b>брат начал учиться</b> в университете, <b>сестра начала</b> работать, а <b>мы начали</b> изучать русский язык.  <b>!!! он был, она была</b> он жил, она жила    он <b>нАчал, она началА</b> он ждал, она ждала    он пил, она пила
--	--

## 2.22 Следите за ударением:

Теперь он студент. ► Он **начал учиться** в университете.

1. Теперь она студентка. Она \_\_\_\_\_
2. Теперь мы студенты. Мы \_\_\_\_\_
3. Теперь моя сестра школьница. Она \_\_\_\_\_
4. Теперь мой брат гимназист. Он \_\_\_\_\_ в гимназии.
5. Теперь он журналист. Он \_\_\_\_\_ работать в газете.
6. Теперь она продавец. Она \_\_\_\_\_ работать в магазине.

## 2.23 Повторите изменения глаголов      Всё ещё ... ≠ уже не ... *Še vedno / ne več*

Образец: – Ты всё ещё **изучаешь** итальянский язык? ►

– **Раньше изучал**, а теперь, к сожалению, **уже не изучаю**.

1. Ваши дети всё ещё **живут** вместе с вами?    5. Твоя сестра всё ещё **учится** играть на гитаре?
2. Твой отец всё ещё хорошо **поёт**?    6. Ты часто **смотришь** фильмы в кино?
3. Игорь каждый день **играет** на пианино?    7. Занятия в школе ещё **идут** или уже **кончились**?
4. Ваша дочь **катается** на лыжах?    8. Ваш сын много **занимается**?

## ТЕКСТ 3. В этом году я начал учиться в университете.

## 2.24 Прочитайте, заполните пропуски глаголами прошедшего времени по смыслу.

1. В этом году... <i>Letos</i>	2. В прошлом году... <i>Lani</i>
Марко начал <b>учиться</b> на Философском факультете. Он <b>изучает</b> русский язык. Он много <b>занимается</b> : читает учебники, пишет домашние задания, учит новые слова и правила, <b>переводит</b> тексты. Он <b>любит изучать</b> иностранные языки.	Марко учи_____ в гимназии. Там он _____ <b>разные предметы</b> : географию, физику, математику, химию... Он не очень много _____, он редко _____ учебники, <b>почти</b> никогда не _____ домашние задания, не _____ правила и не _____ тексты. Он не _____ математику и физику, но _____ языки и литературу.

2.25  Перепишите тексты 1 и 2 из задания 2.24 от своего лица.

В этом году я начал /начала.... В прошлом году я ещё учился /училась (где?)...

 вспомните разницу в значении. Переведите примеры на словенский язык.

## Примеры:

<b>Изучать</b> + что? историю, физику, языки ...	Мы изучаем русский язык и русскую литературу.
<b>Учить</b> + что? правила, новые слова, стихи + <b>кого?</b> ученика + <b>делать что?</b> писать, говорить...	Ученик учит правила, стихи, математику = делает уроки (в школе); он учит <b>стихотворение наизусть</b> <i>napamet</i> = он хочет его <b>запомнить</b> Учитель учит ученика говорить по-английски.
<b>Учиться</b> + где? в школе, в университете, на курсах + <b>как?</b> хорошо / плохо + <b>делать что?</b> танцевать, петь ... я <b>учусь</b> , ты <b>учишься</b> ... они <b>учатся</b>	Я <b>учусь</b> в школе = я школьник Он <b>учится</b> в гимназии = он гимназист Мы <b>учимся</b> в университете = мы студенты
<b>Заниматься</b> + где? дома, в читальном зале + <b>как?</b> много /мало	Когда я <b>занимаюсь</b> дома, я ... (что <b>делаю</b> ?) читаю текст, <b>делаю</b> упражнение, слушаю <b>аудио записи</b> ...
<b>!!! Произношение:</b> -тся, -ться = [sa]	
* Студенты <b>учатся</b> в университете, они <b>изучают русский язык</b> , они много <b>занимаются</b> дома, в читальном зале и в библиотеке. Они <b>хорошо учатся</b> , потому что много <b>занимаются</b> .	

## ТЕКСТ 4. Студенты и свободное время

2.26   Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Мы должны были / могли / хотели + заниматься

**Бежать (убежать):** я бегу, ты бежишь, он бежит = *teče ...*, они бегут \*Не убежит = *Ne bo zbežal*

**Сидеть:** сиж-у, сид-ишь, сид-ит, сид-им, сид-ите, сид-ят

**Переводить на какой язык:** перевожу, переводишь

Ср.: Стихи *poezija* стихотворение *pesem*

Вот, что рассказал мне один знакомый студент - математик, который живёт в общежитии.

Свободное время у нас есть только в выходные дни. **Позавчера** была суббота, но мы никуда не ходили. Почему? Потому что мы должны были заниматься. Моя соседка Лена, которая изучает языки, переводила большой текст на английский, учила наизусть стихотворение. Я учусь на математическом факультете, и вчера у меня было **огромное** задание. Всё утро я **решал** сложные математические задачи, а днём показывал Любляну одному студенту из Испании. А вот наш сосед Костя, который изучает географию, весь день ничего не делал. Он лежал на **диване**, смотрел **фильмы**, пил **кока-колу**, **курил** и слушал музыку. Он **даже** *celo* не одевался и не умывался – весь день был в **пижаме**! Я говорю: „Почему ты не занимаешься?“ А он отвечает: „**Работа не волк – в лес не убежит**“. Он **считает**, что работу он **может делать** и завтра, и послезавтра – **всю неделю**. А в выходные человек должен отдыхать, поэтому он **не может** и **не хочет** заниматься в субботу и в воскресенье. И **вообще**, Костя говорит, что каждый человек **должен уметь** не только работать, но и проводить свободное время. Но некоторые **совсем** не умеют отдыхать. Кто знает, **может быть, он прав**? А вы как думаете? (**Напишите.**)

**Вопросы:**

1. Почему студенты никуда не ходили? Что **они должны были** делать? Что они делали?
2. Почему Лена никуда не ходила? Что **она должна была** делать? Что она делала?
3. Почему студент-математик никуда не ходил? Что **он должен был** делать? Что он делал?
4. Почему студент-географ никуда не ходил? Что он делал весь день?
5. Человек должен уметь отдыхать? Вы умеете? Что вы делаете в выходные дни?

**Следите за переносом ударения!**

Обязанность <i>obveznost</i> Должен + инф.	Возможность <i>možnost</i> Мочь + инф.	Желание <i>želja</i> Хотеть + инф. + что? (В.п.) пирожок
Он <b>дОлжен</b> Она <b>должна</b> Оно <b>должно</b> Они <b>должны</b> *Каждый студент <b>должен</b> сдать этот экзамен.	я <b>могу</b> мы <b>можем</b> ты <b>можешь</b> вы <b>можете</b> он <b>может</b> они <b>могут</b>	я <b>хочу</b> мы <b>хотим</b> ты <b>хочешь</b> вы <b>хотите</b> он <b>хочет</b> они <b>хотят</b>
	*Он <b>может работать</b> день и ночь, а я не могу.	Я <b>хочу есть.</b> slo: _____ ... пить.        _____ ... спать.
<b>Вчера ...</b>		
он <b>должен был</b> + работать. она <b>должна была</b> они <b>должны были</b>	он <b>мог</b> + работать она <b>могла</b> они <b>могли</b>	он <b>хотел</b> + работать она <b>хотела</b> они <b>хотели</b>

## 2.27 Порядок слов!

а) Вставьте: *должен, должна, должно, должны*.

1. Сестра каждый день \_\_\_\_\_ рано вставать.
2. Сегодня я \_\_\_\_\_ заниматься, завтра у меня зачёт.
3. Это радио новое, оно \_\_\_\_\_ хорошо работать.
4. Вчера утром родители \_\_\_\_\_ были рано идти на работу.
5. Сегодня Иван \_\_\_\_\_ был приехать в Любляну, но не приехал.
6. Вчера мы \_\_\_\_\_ были 20 минут ждать автобус, потому что он опоздал.

б) Составьте предложения с глаголом *мочь*:

Образец: я отдыхаю ► Сейчас я могу отдыхать.

я гуляю	они катаются на лыжах
туристы фотографируют	я не сплю
вы смотрите фильм	ты ешь и пьёшь

Мудрые считают ...

А как вы это понимаете?

Тот \_\_\_\_\_ (мочь), кто думает, что \_\_\_\_\_ (мочь) (Будда)

в) Вставьте глагол *хотеть*: я ем ► Сейчас я хочу есть.

он пьёт	они поют
она ест	я сплю
они спят	она не отвечает

1. Дети \_\_\_\_\_ собаку.
2. Собака \_\_\_\_\_ гулять.
3. Кто \_\_\_\_\_ суп?
4. Раньше все \_\_\_\_\_ машину.
5. Люди \_\_\_\_\_ жить красиво.
6. Где вы \_\_\_\_\_ жить?
7. Когда я была в ресторане, я не \_\_\_\_\_ есть, а сейчас \_\_\_\_\_.
8. Что ты сейчас \_\_\_\_\_ делать?

г) Образец: – Тамара, ты \_\_\_\_\_ мороженое? – Да, \_\_\_\_\_ . ►

– Тамара, ты хочешь мороженое? – Да, хочу. ►

Тамара сказала, что она хочет мороженое.

– Лена, Наташа, вы \_\_\_\_\_ танцевать? – Да, мы \_\_\_\_\_ , мы очень любим танцевать. ► ...

– Мама, я \_\_\_\_\_ пить, – сказал мальчик. ► ...

– Андрей, ты \_\_\_\_\_ пойти на баскетбольный матч? – Да, очень \_\_\_\_\_ ►

2.28   ПОСЛУШАЕМ, ЧТО ГОВОРЯТ

Где вы были в субботу-воскресенье? Что вы делали в выходные дни?

- 1.– Томаж, где вы были в субботу?  
 – Днём я был дома, а вечером – на концерте в студенческом клубе.  
 – Ну и как? Было интересно?  
 – Очень! Я слушал одну русскую рок-группу. Один парень отлично пел.  
 – Слушай, а что было ночью на дискотеке?  
 – По-моему, ничего не было. Я ничего не видел, я устал и рано пошёл домой ...
- 2.– Ольга Васильевна, добрый день! Где вы были вчера вечером?  
 – Я была в Торговом центре. Смотрела зимние пальто.  
 – Ну и как, купили?  
 – Нет, не купила. Всё очень дорого.
- 3.– Антон, что ты делал в выходные?  
 – Ничего, утром завтракал, потом гулял, в три часа обедал, а вечером смотрел хоккей.  
 – И какие команды играли?  
 – Одна команда была из Москвы, а другая из Петербурга.  
 – Ну и как? Интересный был матч?  
 – Нет, так себе.
- 4.– Лена, Наташа, что вы делали в эти выходные?  
 – В субботу утром мы были в Саду «Эрмитаж», смотрели ледяные скульптуры, а потом обедали в ресторане на Тверской.  
 – А где вы были в воскресенье?  
 – Нигде не были. Никуда не ходили.  
 – Что случилось? Почему вы никуда не ходили?  
 – Ничего не случилось. Просто мы очень устали и в воскресенье отдыхали.
- 5.– Надя, я слышал, что ты была вчера в кино?  
 – Да, в нашем кинотеатре.  
 – Ну и как фильм?  
 – Я в восторге! Отличный фильм!
- 6.– Марат, ты тоже вчера был в кино?  
 – Нет, я нигде не был. Лежал дома и весь день читал книгу.  
 – А почему ты нигде не был? Вчера же было воскресенье?  
 – Потому что у меня всё утро болел живот.  
 – А как сегодня? Всё ещё болит?  
 – Нет, сегодня всё отлично, ничего не болит.



2.29  Напишите небольшое сочинение на тему: *Что я делал в выходные дни.*

 Переведите на словенский и запомните выражения.

Выходной день – выходные дни ≠ Рабочий день – рабочие дни	
Весь ► Мы весь день занимались.	всё утро... всё воскресенье... всю неделю / субботу / среду все выходные (дни) / все праздники
Как фильм? Как выходные? Как было на матче? Как было в каникулы /в праздники /в выходные? В.п.!!!	+++ Отлично! Я в восторге! Прекрасно! Замечательно! ++ Хорошо. Нормально. + Ничего. Так себе. = Не очень хорошо. – Я не в восторге. = Плохо.
Отрицание Ударение!!!	Отрицательные местоимения <i>nikalni zaimki</i>
– Марат был в кино? – Нет, <b>не</b> был. – Лена была в кино? – Нет, <b>не</b> была. – Студентки были? – Нет, <b>не</b> были. – Что было на дискотеке? – Ничего <b>не</b> было.	– Где был Марат? – <b>Нигде</b> не был. – <b>Куда</b> ты вчера ходил? (=Где ты был?) – <b>Никуда</b> . – <b>Куда</b> ты сейчас идёшь? – <b>Никуда</b> не иду. – <b>Кто</b> был в кино? – <b>Никто</b> не был. – <b>Что</b> они делали? – <b>Ничего</b> не делали.
Болезнь У кого? + болит + что? (ед.ч.) + болят + (мн.ч.) У кого вчера болело что?	У него болит живот. У неё болят зубы. Вчера у него болел живот /у неё болела голова.
Устать:	он устал = !!! <i>utrujen je</i> она устала, они устали

2.30  Дайте отрицательный ответ: – Кто вчера был у нас в гостях? ►  
– **Никто не** был.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. <b>Что</b> ты делала днём?         | 5. <b>Кто</b> здесь говорит по-японски?   |
| 2. <b>Кто</b> был вчера на экскурсии? | 6. <b>Кого</b> ты вчера ждала?            |
| 3. Где она была утром?                | 7. <b>Что</b> вы вчера ели на ужин?       |
| 4. Дети, где вы были после школы?     | 8. <b>Куда</b> ты ходила сегодня вечером? |

 У кого что болит, тот о том и говорит.  
– Что у вас болит? – У меня **ничего не** болит ≠ У меня **всё** болит

2.31  он – зуб ► – **Что у него болит?** – У него **болит** зуб.

она – голова    ты – зуб    вы – нога    бабушка – всё: зубы, уши, руки, ноги...  
они – горло    он – глаз    они – глаза

2.32  Слушайте и повторяйте числительные *števnik*

	Количественные	Порядковые числительные <i>Vrstilni števnik</i>
1	один	первый
2	два	второй
3	три	третий
4	четыре	четвёртый
5	пять	пятый
6	шесть	шестой
7	семь	седьмой
8	восемь	восьмой
9	девять	девятый
<b>10</b>	<b>десять</b>	<b>десятый</b>
11	одиннадцать	одиннадцатый
12	двенадцать	двенадцатый
13	тринадцать	тринадцатый
14	четырнадцать	четырнадцатый
15	пятнадцать	пятнадцатый
16	шестнадцать	шестнадцатый
17	семнадцать	семнадцатый
18	восемнадцать	восемнадцатый
19	девятнадцать	девятнадцатый
20	двадцать	двадцатый
21	двадцать один	двадцать первый
30	тридцать	тридцатый
40	сорок	сороковой
50	пятьдесят	пятидесятый
60	шестьдесят	шестидесятый
70	семьдесят	семидесятый
80	восемьдесят	восемидесятый
90	девяносто	девяностый
<b>100</b>	<b>сто</b>	<b>сотый</b>
200	двести	двухсотый
300	триста	трёхсотый
400	четыреста	четырёхсотый
500	пятьсот	пятисотый
600	шестьсот	шестисотый
700	семьсот	семисотый
800	восемьсот	восемисотый
900	девятьсот	девятисотый
<b>1000</b>	<b>тысяча</b>	<b>тысячный</b>
2000	две тысячи	двухтысячный
3000	три тысячи	трёхтысячный
4000	четыре тысячи	четырёхтысячный

	Количественные	Порядковые числительные <i>Vrstilni števnik</i>
5000	пять тысяч	пятитысячный
6000	шесть тысяч	шеститысячный
7000	семь тысяч	семитысячный
8000	восемь тысяч	восемьтысячный
9000	девять тысяч	девятитысячный
100 000	сто тысяч	стотысячный
10 <sup>6</sup>	миллион	миллионный
10 <sup>9</sup>	миллиард	миллиардный
10 <sup>12</sup>	триллион	триллионный

-ь в конце слова	-ь в середине слова
5-19 пять ... девятнадцать, 20, 30 двадцать и тридцать	50 – 80 пятьдесят ... восемьдесят 500 – 900 пятьсот ... девятьсот

 <b>Запомните:</b> <b>Один человек, одна девушка, одно окно, одни дети</b> <b>Два человека, две девушки, два окна</b> <b>Один год, два, три, четыре + года,</b> <b>пять... десять, пятнадцать, двадцать пять ... сто сорок восемь ...</b> <b>тысячу + лет</b>	<b>2, 3, 4 + года</b> <b>5 ... 9 ... 12 ... + лет</b>
---	--

В  
москoвском  
метро



Это  
электробус.



Метромoст в Москве



## УРОК 3 (третий)

**Типы спряжения глагола (повторение).** Две глагольные основы; перенос ударения в формах настоящего и прошедшего времени; неправильные глаголы (*хотеть, есть*); конструкции *Давайте пойдём ... Давайте обедать*; конструкции с Р.п. без «*есть*». Тема: Как рассказать о человеке.

### Что мы знаем о глаголе? (повторение)

#### 3.1 Спряжение глаголов. Дополните таблицу – спрягайте все глаголы.

Глаголы 1 спряжения (-е, ё) жить, читать, писать, заниматься	Окончание	Глаголы 2 спряжения (-и) говорить, смотреть, любить, учиться	Окончание
Я живу, читаю, пишу, занимаюсь	-у/-ю (сь)	Я говорю, смотрю, люблю, учусь	-у/-ю (сь)
Ты	-ешь (ся)		-ишь (ся)
Он	- ...		- ...
Мы			
Вы			
Они			

#### 3.2 Запишите предложения в прошедшем времени:

Писатель здесь жил, читал, писал, занимался;      Она ...      Мы ...  
Ты говорил, смотрел, любил, учился;      Она ...      Вы ...



#### Типы ударения (1, 2 спряжение = «е», «і» *spregatev*; а, б, в = тип ударения)

Постоянное ударение <i>stalni naglas а, б</i>		Непостоянное ударение <i>premični naglas в</i>
на основе (а)	на окончании (б)	1 л. ед.ч. – на окончании; остальные формы – на основе (в)
читать 1а: читаю, читаешь слышать 2а: слышу, слышишь заниматься 1а: занимаюсь, занимаешься	жить 1б: живу, живёшь говорить 2б: говорю, говоришь	писать 1в: пишу, пишешь учить 2в: учу, учишь учиться 2в: учусь, учишься

#### 3.3 Определите тип ударения:

видеть (вижу, видишь) 2а      любить (люблю, любишь...) \_\_\_\_\_  
смотреть (смотрю, смотришь) \_\_\_\_\_      вставать (встаю, встаёшь...) \_\_\_\_\_  
спать (сплю, спишь...) \_\_\_\_\_      мочь (могу, можешь, ...) \_\_\_\_\_  
проводить (провожаю, проводишь) \_\_\_\_\_      одеваться (одеваюсь, одеваешься) \_\_\_\_\_  
фотографировать (-ую, -уешь) \_\_\_\_\_      пить (пью, пьёшь ...) \_\_\_\_\_

## ДВА ТИПА глагольной ОСНОВЫ (это вы должны только понимать!)

*Razlikujemo nedoločniško osnovo (ОИ) in sedanjiško glagolsko osnovo (ОНВ), ki se včasih ne ujemata.*

<b>(ОИ) Основа инфинитива или основа прошедшего времени</b> <i>S to osnovo tvorimo pretekli čas glagola.</i>	<b>(ОНВ) Основа настоящего времени</b> <i>S to osnovo tvorimo veleljnik, oz. dovršni prihodnik. Jo najdemo po 2.os.edn.</i>	
<b>чита-ть</b> → <b>чита-л</b> ▶ <b>занима-ть-ся</b> → <b>занима-л-ся</b> ▶	<b>(ты) чита-ешь</b> → <b>Чита-й!</b> <b>занима-ешься</b> → <b>Занимайся!</b>	<b>ОИ = ОНВ</b>
<b>смотре-ть</b> → <b>смотре-л</b> ▶ <b>учи-ть-ся</b> → <b>учи-л-ся</b> ▶	<b>смотри-ишь</b> → <b>Смотри-и!</b> <b>учи-ишь-ся</b> → <b>Учи-и-сь!</b>	<b>ОИ ≠ ОНВ</b> <b>смотре-/смотри-</b> <b>учи-/уч-</b>

## Грамматика и упражнения

### 3.4 Допишите все формы настоящего и прошедшего времени в таблице:

Инфинитив	Тип ударения	Чередование	Падеж/вопрос	Настоящее время 1 л., 2 л. ед.ч., 3 л. мн. ч.	Прошедшее время	Примеры
<b>видеть</b>	2а	д//ж	+ В. п. что? кого?	<b>вижу,</b> <b>видишь...</b> <b>видят</b>	<b>видел, видела,</b> <b>видели</b>	Я часто <b>вижу</b> нашу школьную учительницу.
<b>ненавидеть</b>	2а	д//ж	+ В.п. что? кого?	<b>ненавижу,</b> ...	<b>ненавидел</b> ...	Я <b>ненавижу</b> лук в супе.
<b>любить</b>	2в	б//бл	+ В.п. + инф. глагол.	<b>люблю</b> <b>любишь</b> <b>любят</b> Люби!	<b>любил</b> ...	Дочь <b>любит</b> играть в теннис.
<b>готовить</b>	2а	в//вл	+ В.п.	<b>готовлю</b> <b>готовишь</b> ... Готовь!	<b>готовил</b> ...	В этом кафе хорошо <b>готовят</b> .
<b>спать</b>	2б	п//пл	+ П.п. + где? + как?	<b>сплю</b> <b>спишь</b> ... Спи!	он <b>спал</b> она <b>спала</b> они <b>спали</b>	Он <b>спит</b> в отеле. – Алло, ты <b>спишь</b> ? – <b>Сплю</b> , сейчас же два часа <b>ночи!</b>
<b>мочь</b>	1в	г//ж	+ В.п.	<b>мог-у</b> <b>мож-ешь</b> ... <b>мог-ут</b>	он <b>мог</b> она <b>мог-ла</b> они <b>мог-ли</b>	Вчера она долго <b>не могла</b> решить задачу.
<b>переводить</b>	2в	д//ж	+ В.п. (статью текст)	<b>перевожу</b> <b>переводишь</b> ... Переводи!	<b>переводил</b> ...	Теперь я много <b>перевожу</b> , а раньше я никогда не <b>переводил</b> .
<b>проводить</b>	2в	д//ж	+ В.п. + время праздник каникулы	<b>провожу</b> <b>провод-ишь</b> ... Проводи!	<b>проводил</b> ...	Я <b>провожу</b> каникулы на море. Мы весело <b>проводим</b> время.

Инфинитив	Тип уда-рения	Чере-дова-ние	Падеж/вопрос	Настоящее время 1 л., 2 л. ед.ч., 3 л. мн. ч.	Прошедшее время	Примеры
курить	2в		+ В.п.	курю, куришь ... Не кури!	курил ...	У нас не курят.
смотреть	2в		+ В.п. что? на что? во что?	смотрю смотришь ... Смотри!	смотрел	Мы смотрим телевизор. Я смотрю на него. Она смотрит в окно.
есть	!!! Неправильный глагол		+ В.п.	ем, ешь, ест, едим, едите, едят Ешь!	ел, ...	На завтрак сын ест бутерброд. А отец ничего не ест, он никогда не завтракает.
хотеть	!!! Неправильный глагол		+ В.п. + делать что?	хочу, хочешь, хочет, хотим, хотите, хотят	хотел хотела ...	Ты хочешь пойти вечером в цирк?
пить	1б		+ В.п.	пью пьёшь ... Пей!	пил пила пили	На ужин я пью кефир.
петь	1б		+ В.п.	пою, поёшь ... Пой!	пел, ...	Галя прекрасно поёт, её дети тоже поют.
рисовать	1а	-ова- → -у	+ В.п.	рисую, рисуешь ... Рисуй!	рисовал	Наш сын хорошо рисует.
танцевать	1а	-ева- → -у-	+ В.п.	танцую, танцуешь ... Танцуй!	танцевал	Раньше она танцевала в балете.

### 3.5 Спрягайте глаголы, вставляйте правильные формы, читайте диалоги.

#### 1) Любить 2в ≠ ненавидеть 2а

- Ученики мало читают. – Да, к сожалению, они не \_\_\_\_\_ читать.
- Наташа часто смотрит мексиканские фильмы. – Да, она очень \_\_\_\_\_ их смотреть. А её муж их просто \_\_\_\_\_.
- Что вы делаете вечером? – Обычно мы играем в теннис. – Вы так \_\_\_\_\_ этот вид спорта?
- Я слышал, что вы часто отдыхаете в Египте. – Да, мы \_\_\_\_\_ проводить там отпуск.
- Я иногда вижу Антона и Машу на концертах. – Да, они \_\_\_\_\_ музыку.
- Ты \_\_\_\_\_ получать письма? – Да, очень \_\_\_\_\_. Но я \_\_\_\_\_ их писать.

2) **Спросите друг друга и дополните ответ:** – Что ты делаешь в свободное время?**Образец:**

– Я люблю фотографировать. // – Обычно я фотографирую природу, свою семью.

Танцевать, рисовать, путешествовать, читать, писать (романы, стихи), спать, есть, пить, петь  
 смотреть фильмы (сериалы, интересные передачи...), играть в шахматы (в футбол, на гитаре,  
 в компьютерные игры ...

	<b>переводить</b> 2в:	<b>проводить</b> 2в
	я перевожу _____	я провожу _____
	д//ж ты переводишь _____	ты проводишь _____
	он _____	он _____

3) **Переводить**

- Алло, Нина, привет! Что ты делаешь? – Я \_\_\_\_\_ одну статью.  
– На какой язык ты её \_\_\_\_\_? – На немецкий.
- Это международная научная конференция. Переводчики \_\_\_\_\_ доклады.  
Борут переводчик. Он хорошо \_\_\_\_\_ с русского на словенский.
- Извините, кто вы по профессии? – Мы переводчики синхронисты *simultani tolmač*.  
Вчера мы весь день \_\_\_\_\_ на конференции.

4) **Проводить**

- Где вы обычно \_\_\_\_\_ лето? – Июль вся наша семья \_\_\_\_\_  
в горах, а август дети \_\_\_\_\_ в деревне у бабушки.
- Как ты обычно \_\_\_\_\_ выходные? – По-разному, субботу я часто  
\_\_\_\_\_ за компьютером, но в воскресенье обязательно гуляю.
- (из письма) Здравствуй, дорогая мамочка! Мы уже третий день в Риме. Мы здесь прекрас-  
но \_\_\_\_\_ время! А как вы с папой \_\_\_\_\_ свой отпуск?

	<b>Что?</b> → Субботу я провожу за компьютером.
	<b>Когда?</b> → В воскресенье я гуляю.

5) **Спрашивайте друг друга и отвечайте по образцу (дополните и запишите):****Переводить**

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| – Что ты сейчас делаешь?    | → Я перевожу статью.  |
| – А что делает твоя сестра? | → Она тоже переводит. |
| – Что делают твои коллеги?  | → И они переводят.    |
| – Что вы сейчас делаете?    | → Мы тоже переводим.  |

**Проводить**

- Где **ты** обычно проводишь отпуск? → **Я** провожу его на даче.  
 ... твоя **сестра** .....? → ...  
 ... твои **коллеги** .....? → ...  
 ... **вы** .....? → ...

**Учиться**

- Что **ты** делаешь в университете? → **Я** здесь учусь.  
 – А что **делает** твоя **сестра**? → ...  
 – Что **делают** твои **коллеги**? → ...  
 – Что **вы** здесь сейчас **делаете**? → ...

*Продолжайте сами:*

**Заниматься**

- Что **ты** делаешь в библиотеке? → **Я** занимаюсь.  
 ...

**Спать**

- Что **ты** делаешь в выходные? → **Я** сплю.  
 ...

**б) Глаголы на -ова /-ева ова/=ева → -у-**

**Рисовать** 1а я рис-у-ю, ты рис-у-ешь, ... они рис-у-ют

**Фотографировать** 1а ...

**Путешествовать** 1а ...

**Танцевать** 1а танц-у-ю, танц-у-ешь ...

**Фотографировать**

- Я люблю фотографировать, я фотографир\_\_\_ каждый день.  
 – Что ты обычно фотографир\_\_\_? – **Природу**, горы, **небо**, деревья, свой город, дома – всё.  
 – Кого ты вчера фотографир\_\_\_? – Свою подругу, свою собаку, своего отца...
- На экскурсии туристы всегда много \_\_\_\_\_.
- Скажите, что вы сейчас \_\_\_\_\_? – Мы \_\_\_\_\_ старую церковь.

**Танцевать**

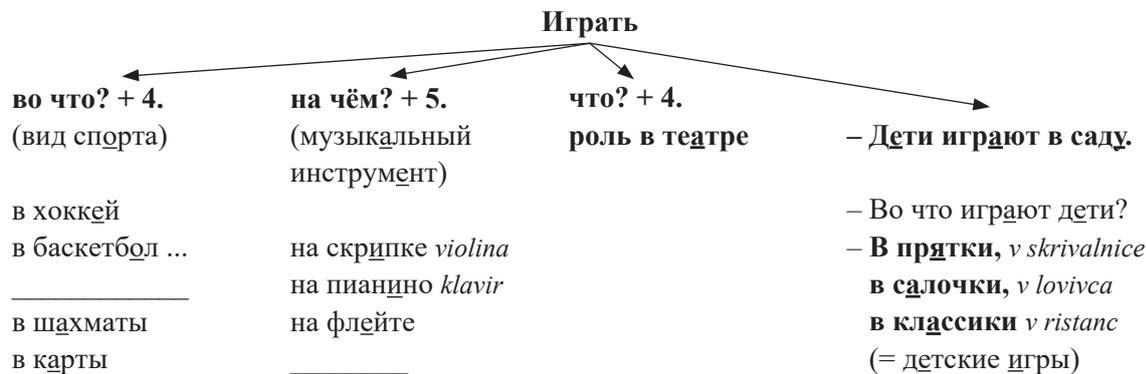
- Я люблю \_\_\_\_\_ и часто \_\_\_\_\_. – Где ты обычно \_\_\_\_\_?  
 – В клубе, на дискотеке, на вечеринке у друзей.
- Унас все \_\_\_\_\_: родители – **классические** танцы, моя сестра \_\_\_\_\_ **латиноамериканские танцы**, а мы с братом \_\_\_\_\_ современные танцы.
- Девушка, можно вас **пригласить на танец**? – Извините, но сегодня я не \_\_\_\_\_.

- ☺ **Судья:** – Почему вы делали **фальшивые** деньги?  
**Преступник:** – Потому что **настоящие** деньги я не умею делать.

## 7) Уметь 1а

– Я умею играть в теннис. А ты умеешь?

– Нет, я не умею играть в теннис, но зато я умею играть на гитаре.

8)  Спросите друг друга:

1. На чём ты умеешь играть? (На каком музыкальном инструменте?)
2. Во что ты умеешь играть? (В какую спортивную игру?)
3. В какую игру ты любил/-ла играть в детстве?
4. Во что (в какие игры) играют ваши маленькие братья, сёстры после школы?

9) Вставьте глагол *хотеть* в настоящем времени.

**Образец:** Все гости ещё разговаривают, а Оля уже \_\_\_\_\_ спать. → ... а Оля уже хочет спать.

1. Все сотрудники *sodelavci* ещё работают, а вы \_\_\_\_\_ идти обедать!
2. Родители уже спят, а мы \_\_\_\_\_ смотреть фильм.
3. В море вода ещё холодная, а дети уже \_\_\_\_\_ купаться.
4. Когда же перерыв на обед? Я давно уже \_\_\_\_\_ есть!

 <b>Хотеть</b> Я <u>хотел</u> пирожок. (вчера) Я <u>хотел бы</u> пирожок. (сейчас)	<b>Планы на завтра В.п. !!!</b> на сегодня, на вечер, на субб <u>о</u> т <u>у</u> , на каникул <u>ы</u>
---	--

10) Вставьте глагол *хотеть* по смыслу.

1. – Привет, Боря! Ты уже дома? Есть \_\_\_\_\_?  
– Нет, спасибо, мама, не \_\_\_\_\_ есть. Я не голодный, я \_\_\_\_\_ бы только чай.
2. – Девушки, у вас есть планы на сегодняшний вечер? – Мы \_\_\_\_\_ пойти в Большой театр, но в кассе, к сожалению, не было билетов.

<p><b>Мочь</b> 1в г //ж <b>Сегодня я могу</b>, ты можешь ... <u>пойти</u> в театр <b>Вчера он не мог</b>, она не могла, оно ... они ... <b>!!!</b> – Вы <u>не могли бы</u> сегодня начать переводить текст? (<i>вежливая просьба, prijazna prošnja</i>)</p>
---

## ПОСЛУШАЕМ, ЧТО ГОВОРЯТ

### 3.6 Читайте диалоги, заполняйте пропуски (*хотеть, мочь, должен ...*)

#### 1) Разговаривают начальник и секретарь

– Виктор Иванович, у вас есть минутка? Вы не \_\_\_\_\_ бы подписать этот документ?

– Да-да, я \_\_\_\_\_, пожалуйста.

#### 2) Разговаривают коллеги во время перерыва на обед.

Сергей: – Как я \_\_\_\_\_ есть! Лена, давай пойдём обедать!

Лена: – К сожалению, я не \_\_\_\_\_ сейчас идти, я \_\_\_\_\_ переводить договор.

Сергей: – Нина, Наташа, а вы идёте? Я вас жду!

Нина: – Мы тоже не \_\_\_\_\_ сейчас идти обедать, у нас срочная *нижна* работа.

Сергей: – Ну вот, опять я \_\_\_\_\_ идти обедать один!

#### 3) Разговаривают мама и дети

– Ребята, почему вы не занимаетесь? У вас же завтра контрольная!

– Мы не \_\_\_\_\_ больше заниматься, мы устали, у нас болит голова.

#### 4) Разговаривают студент и его младшая сестра, школьница.

Валя: – Алёша, у меня сложная задача.

Алёша: – Что, опять твоя „любимая“ математика?

Валя: – Да! У меня не получается ... Ты не \_\_\_\_\_ решить задачу?

Алёша: – Нет, не \_\_\_\_\_.

Валя: – Ты не умеешь считать?

Алёша: – Умею, конечно. Но ты сама \_\_\_\_\_ делать уроки!

Валя: – Ой, какой ты вредный *zoprn!* Папа, реши задачку...

Делать уроки = делать домашние задания: решать задачи, делать упражнения, писать сочинения ... ; задача ► задачка; домашняя работа ► домашка

#### 5) Разговаривают ... (Кто? Определите сами.)

☉ – Эй, Валька, давай пойдём гулять! Не хочешь?

– Хочу, но не \_\_\_\_\_.

– Почему?

– Потому что у меня очень строгий папа: когда он делает мои уроки, я должна быть рядом...

#### 6) В школе на уроке. Разговаривают учитель и ученица.

– Валя, скажи правду, кто решал твою задачу по математике?

– Иван Петрович, честное слово, я не \_\_\_\_\_ вам сказать, я не знаю.

Я рано легла спать и не знаю, кто делал моё домашнее задание ...



Давай(те) + 1 л. мн.ч.

– Давайте пойдём обедать в кафе!

Давай(те) + инфинитив

– Давайте обедать. Всё уже на столе.

☺ 7) – Девушка, давайте \_\_\_\_\_ (познакомиться)!

- Я на улице не знакомлюсь...
- А что вы сейчас делаете?
- **Не видите?** Я гуляю.
- Вы любите гулять одна?
- Да, люблю.
- Я тоже люблю гулять один. **Давайте гулять вместе!**

### 3.7 Дополните предложения по смыслу: вставьте *мочь*, *знать* или *уметь*.

а)

1. – Ты уже \_\_\_\_\_ писать по-русски? – Конечно, \_\_\_\_\_, я уже три месяца изучаю русский язык.
2. – Вы катаетесь на лыжах? – Нет, я не \_\_\_\_\_ кататься, я никогда не учился кататься.
3. – Ты \_\_\_\_\_ меня сфотографировать у моря? – Конечно, я \_\_\_\_\_. Дай твой мобильник.
4. – Человек \_\_\_\_\_ не есть целую неделю? – Да, \_\_\_\_\_.  
– А \_\_\_\_\_ человек не пить целую неделю? – Нет, не \_\_\_\_\_.
5. – Вы \_\_\_\_\_ купаться в море зимой? – \_\_\_\_\_  
– А вы \_\_\_\_\_ как называются люди, которые \_\_\_\_\_ купаться в реке, в озере или в море зимой? – Да, \_\_\_\_\_, это „моржи“ – они \_\_\_\_\_ купаться в очень холодной воде. (см. фото на с. 61)



И. Репин «Бурлаки на Волге»

б) С помощью глаголов *знать* и *уметь* объясните мысль художника Ильи Репина (1844-1930):

«Сначала художник рисует просто и плохо. Потом сложно и плохо. Потом сложно и хорошо. И только потом просто и хорошо».

Мудрые заметили ...

Умный *panetan* продаёт, что умеет, а дурак *bedak* – что имеет.

*А как вы это понимаете?*

### 3.8 Вставьте выделенные глаголы:

#### а) – в форме настоящего времени

1. Раньше Мао **жил** и **учился** в Пекине, а теперь он \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ в Любляне.
2. Раньше я плохо **видела**, но теперь у меня **новые очки**, поэтому я \_\_\_\_\_ прекрасно.
3. Раньше я никогда не **готовила kuhati сама**, а теперь я \_\_\_\_\_ **каждый день vsak dan**.
4. Раньше мы никогда не **проводили** каникулы в горах, а теперь **каждый июнь** с удовольствием \_\_\_\_\_ там целую неделю.
5. Раньше наш Саша никогда не **рисовал**, а теперь **всё время ves čas** \_\_\_\_\_.

#### б) – в форме прошедшего времени.

1. Теперь Олег **совсем** не **пьёт** пиво, а раньше он его **часто** \_\_\_\_\_.
2. Теперь мои **дети** не **очень любят** ездить на дачу, а раньше **очень** \_\_\_\_\_.
6. Когда я еду **куда-нибудь nekam** далеко, я с удовольствием **сплю** в поезде, а раньше я никогда не \_\_\_\_\_.
7. Моя дочь **худеет худеть – hujšati**, теперь она **каждое утро на завтрак** ест **овсяную кашу ovseni kosmiči**, а раньше она **никогда** её не \_\_\_\_\_.
3. У меня **новый** фотоаппарат, и я фотографирую всё, что **вижу вокруг**, а раньше я **редко** \_\_\_\_\_.

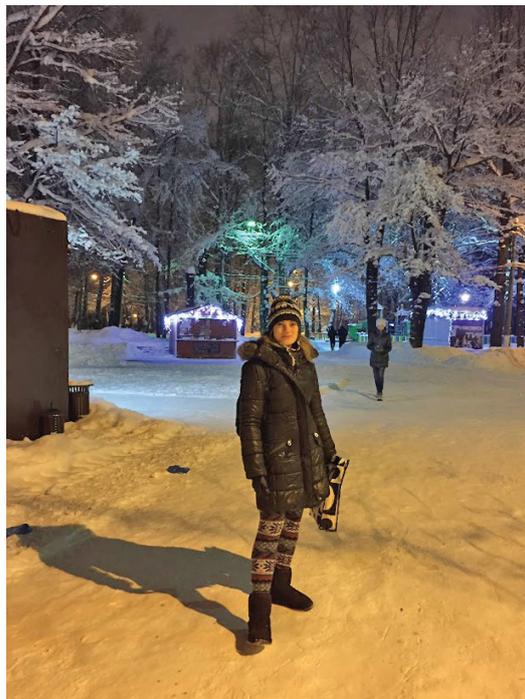
### 3.9 Вставьте глаголы **уметь, играть, проводить, любить** по смыслу; где **надо** добавьте предлог.

1. – Вы не знаете, Андрей Миронов и его жена \_\_\_\_\_ шахматы?  
– Да, по-моему, они очень \_\_\_\_\_ эту игру.
2. – Ваш сын \_\_\_\_\_ баскетбол?  
– Да, конечно, он баскетболист. Он **очень** \_\_\_\_\_ баскетбол и \_\_\_\_\_ **профессионально**.
3. – Как вы \_\_\_\_\_ свободное время? Что вы \_\_\_\_\_ делать?  
– Я музыкант. Я \_\_\_\_\_ слушать музыку, а ещё я сам \_\_\_\_\_ **саксофоне**.  
А вы?  
– А я спортсмен. Я \_\_\_\_\_ **бегать, плавать,** \_\_\_\_\_ **в пинг-понг...**

## ТЕКСТ Что знает, любит и умеет подруга Антона

## 3.10 🎧 Слушайте, читайте, отвечайте на вопросы.

Я хочу вам рассказать о Маше. Вы её ещё не знаете? Я могу говорить о ней целый день и только **самое хорошее!** Маша симпатичная, добрая, умная, у неё отличный характер ... Вы спрашиваете, какая она? У неё голубые глаза и **прямые**, длинные волосы. Она очень спортивная, поэтому у неё прекрасная **фигура**. Я знаю Машу уже давно, мы вместе учились в школе, а потом в гимназии. Теперь она, **как и я**, живёт в Любляне, и мы вместе учимся в Люблянском университете. **Только** она изучает географию и французский язык, а я изучаю психологию. Маша очень **активный, энергичный и весёлый** человек. Я уже говорил, что она **любит** спорт. Она умеет играть в теннис и кататься на лыжах. Она часто **приглашает** меня на теннис, но я не умею хорошо играть. Я просто **не могу понять**, когда она всё **успевает?** (Я, например, ничего никогда не успеваю и всегда опаздываю...) **Должен сказать**, что Маша ещё и отлично учится, много читает, смотрит все интересные передачи по телевизору, поэтому всё знает. Она хорошо знает географию и историю, а ещё **любит** путешествовать. **Её всё интересуют:** музыка, путешествия, спорт, кино. Я всегда говорю, что она **могла бы победить** в телевизионной игре «Что, где, когда?», потому что она знает ответы на все их вопросы! Но она не хочет играть. Я ещё **забыл** сказать, что, в школе она танцевала и играла на пианино ... Теперь мы часто танцуем вместе. Ещё Маша **любит** свою собаку – у неё очень красивая и редкая собака, которая очень быстро **бегает**. Собаку зовут Ануша. Мы часто гуляем вместе, когда у нас есть свободное время, потому что у меня тоже есть собака, **обычный** пудель. Его зовут Артамон. В воскресенье мы вместе гуляли в поле, там Ануша бегала, а мы – я, Маша и Артамон – на неё смотрели. Мы не умеем так быстро бегать. Я фотографировал Машу и её красивую собаку. Я хочу сказать, что я очень счастливый человек ... Я рад, что у меня есть такая подруга. Но сегодня у меня был **грустный** день – я гулял **один**. Маша **больна**, поэтому должна **лежать** дома. У неё ангина. Она говорит, что у неё **сильно** болит горло и голова.



## Ответьте на вопросы:

1. Опишите Машу. Какие у неё глаза, волосы, фигура, характер? Откуда Антон знает Машу?
2. Где они раньше учились, а где теперь учатся?
3. Что Маша изучает? Как она учится?
4. А что изучает Антон?

5. Почему Маша всё знает? В какой игре она могла бы победить?
6. Что Маша любит и умеет делать? Что её интересуют?
7. Какая у Маши собака, как её зовут? Что эта собака умеет делать?
8. Как Маша и Антон проводят свободное время? Где они гуляют?
9. Почему сегодня Антон гулял один, без Маши?



Салуки Ануша

### 3.11 Напишите сочинение на одну из тем:

- а) Человек, которого я люблю / не люблю. (Напишите, почему вы его/её (не) любите?)
- б) Что я люблю делать в свободное время?

### 3.12 Запомните новые слова и выражения:

<b>рассказать</b> + о ком? о чём? П.п.	– Это мой друг. – Расскажите, пожалуйста, о своём друге. – Это моя подруга. – Расскажите, пожалуйста, о своей подруге.
<b>победить</b> + в чём? П.п.	футбольный матч → в футбольном матче телевизионная игра → в телевизионной игре
<b>интересовать 1а</b> -ова → -у- как «рисовать» <b>Кого? В.п.</b> + интересуется + что? кто? И.п	<b>МашУ</b> интересуется (что?) <b>музыка</b> . <b>АнтонА</b> интересуется (кто?) <b>Маша</b> .
<b>приглашать 1а</b> + кого? куда? В.п.	Приглашаю тебя на теннис / в гости / в театр /...
<b>успевать 1а</b> успеваю, успеваешь...	Она всё успевает, а я ничего не успеваю делать. (= все делает вовремя = pravocasnо)
<b>бегать 1а</b> + где? в парке П.п. бегаю, бегаешь...	Собака бегает в поле. Я каждое утро бегаю в парке или в лесу.
Он <b>один</b> , она <b>одна</b> , оно <b>одно</b> , они <b>одни</b>	Антон гулял <b>один</b> (= без Маши). У Маши ангина, она <b>одна</b> лежит дома. (= дома больше никого нет)

### 3.13 Поставьте глагол *интересовать* в правильную форму.

1. В магазине: – Что вас \_\_\_\_\_, девушка? – Меня \_\_\_\_\_ вот эта белая блузка. А ещё меня \_\_\_\_\_ вот эти зимние сапоги.
2. – Почему он так хочет пойти сегодня в кино? – Потому что его очень \_\_\_\_\_ этот фильм.
3. Почему ты едешь на Кубу? – Меня давно \_\_\_\_\_ эта страна.

У Маши красивая фигура, хороший характер ... день рождения, ангина...



### Конструкции без «ЕСТЬ»

<b>Болезнь.</b>	У меня ангина / грипп / простуда. У него температура, кашель, насморк.
<b>Внешность, характер</b>	У него красивые голубые глаза. У неё хорошая фигура. У вас прекрасный характер.
<b>Подчёркиваем качество.</b>	– Какая у тебя собака? (=Я знаю, что у тебя есть собака, но не знаю, какая). – У меня очень редкая, красивая собака, которая очень быстро бегает.
<b>Событие, праздник.</b>	У неё сегодня день рождения / зачёт/ экзамен / свидание / вечеринка / Национальный праздник.

**3.14 Образец:** Ты – ангина. ► У тебя ангина.  
Он – машина ► У него есть машина.

- |                         |                        |                        |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. Вы – зелёные глаза   | 4. Я – болит горло     | 7. Я – сестра          |
| 2. Он – сегодня зачёт   | 5. Ты – орлиный нос    | 8. Они – билет в театр |
| 3. Ты – сёстры и братья | 6. Я – отпуск в январе | Мы – сегодня праздник  |

### 3.15 Восстановите текст:

Я хо\_\_\_\_\_ вам рассказать о Маше. Вы \_\_\_\_\_ ещё не знаете? Я \_\_\_\_\_ говорить о ней целый день и только сам \_\_\_\_\_ хор \_\_\_\_\_! Маша симпатичная, ум \_\_\_\_\_, доб \_\_\_\_\_, у \_\_\_\_\_ отличный характер... Вы спрашиваете, как \_\_\_\_\_ она? У \_\_\_\_\_ голубые глаз \_\_\_\_\_ и пря \_\_\_\_\_ длинные волосы. Она очень спортивн \_\_\_\_\_, поэтому у неё прекрасная \_\_\_\_\_. Я знаю Машу уже давно, мы вместе \_\_\_\_\_ в школ \_\_\_\_\_, а потом в гимназ \_\_\_\_\_. Теперь она, как и я, жив \_\_\_\_\_ в Любляне, и мы вместе уч \_\_\_\_\_ в Люблянском университете \_\_\_\_\_. Только она \_\_\_\_\_ географию и французск \_\_\_\_\_ язык, а я \_\_\_\_\_ психологи \_\_\_\_\_. олж \_\_\_\_\_ сказать, что Маша очень активн \_\_\_\_\_, энергичн \_\_\_\_\_ и весёл \_\_\_\_\_ человек. Я уже говорил, что она люб \_\_\_\_\_ спорт. Она \_\_\_\_\_ играть \_\_\_\_\_ теннис и кататься на лыж \_\_\_\_\_. Она часто \_\_\_\_\_ меня \_\_\_\_\_ теннис, но я не \_\_\_\_\_ хорошо играть. Я просто не \_\_\_\_\_ понять, когда она \_\_\_\_\_ успева \_\_\_\_\_? (Я, например, ничего \_\_\_\_\_ не успеваю и \_\_\_\_\_ опаздываю...) Долж \_\_\_\_\_ сказать, что Маша отлично уч \_\_\_\_\_, много читает, \_\_\_\_\_ все интересн \_\_\_\_\_ передачи \_\_\_\_\_ телевизору, поэтому \_\_\_\_\_ знает. Она хорошо знает географ \_\_\_\_\_ и истор \_\_\_\_\_, а ещё люб \_\_\_\_\_ путешествовать. Её \_\_\_\_\_ интересует: музыка, путеш \_\_\_\_\_, спорт, кино. Я всегда говорю, что она могла бы побе \_\_\_\_\_ в телевиз \_\_\_\_\_ игре «Что, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?» – она знает

ответы на \_\_\_\_\_ их вопросы! Но она не \_\_\_\_\_ играть. Я ещё забыл сказать, что, в школе она \_\_\_\_\_ и играла \_\_\_\_\_ пианин \_\_\_\_... Теперь мы часто танц \_\_\_\_\_ вместе. Ещё Маша любит св \_\_\_\_\_ собак \_\_\_\_\_ – у неё очень красивая и \_\_\_\_\_ собака, которая очень быстро \_\_\_\_\_. Собак \_\_\_\_\_ зов \_\_\_\_\_ Ануша. Мы часто гуляем вместе, когда \_\_\_\_\_ свободное время, потому что \_\_\_\_\_ тоже \_\_\_\_\_ собака, обычн \_\_\_\_\_ пудель. \_\_\_\_\_ зовут Артамон. В воскресенье мы вместе гуляли \_\_\_\_\_, там Ануша \_\_\_\_\_, а мы – я, Маша и Артамон – \_\_\_\_\_ смотрели. Мы не \_\_\_\_\_ быстро бегать. Я фотографир \_\_\_\_\_ Машу и её красив \_\_\_\_\_ собак \_\_\_\_\_. Я \_\_\_\_\_ сказать, что я очень \_\_\_\_\_ человек... Я \_\_\_\_\_, что у меня есть так \_\_\_\_\_ подруга. Но сегодня у меня был \_\_\_\_\_ день – я гулял \_\_\_\_\_. Маша \_\_\_\_\_, поэтому \_\_\_\_\_ лежать дома. \_\_\_\_\_ анги́на. Она говорит, что у неё \_\_\_\_\_ горло и голова.



«Моржи» из уральского города Пермь



Москва: большая пробка в середине декабря



Знатки Клуба «Что, Где? Когда?» думают, как ответить на вопрос телезрителя.



## УРОК 4 (четвёртый)

*Сколько стоит? Какой размер? Какое число, год? В каком году /когда это было?*

**В. п. существительных, прилагательных, притяжательных местоимений, ФИО; Р.п. и В.п. ед.ч. одушевленные существительные (Ирины Николаевны Петровой нет на работе)**  
**Темы:** Приглашение в гости; В магазине (названия одежды, русских сувениров); В кафе; Телефонный разговор.

## ПОСЛУШАЕМ, ЧТО ГОВОРЯТ

4.1   **Читайте, отмечайте конструкции с В.п., придумайте название для каждого разговора (например: Встреча на улице).**

- Наташа, привет, как дела?  
 – О, Олег, привет! Хорошо, спасибо. Сегодня **первый раз** иду на новую работу!  
 – **Поздравляю!** И что ты там должна делать?  
 – Переводить детские книги.  
 – **Здорово!** Ты, **наверное, спешить ...** А что ты делаешь в эту субботу?  
 – В эту субботу? Не знаю ... А **какое это число?**  
 – Двадцать восьмое февраля.  
 – Ничего не делаю, а что?  
 – **Приглашаю тебя в гости.** Знаешь, у меня день рождения ...  
 – О, я не знала, что ты родился в феврале. **Поздравляю!**  
 – Ещё рано поздравлять ... Значит, жду в субботу, у меня дома, в 7 часов вечера. Пока, **до встречи!**  
 – Олег, но у меня нет твоего **домашнего адреса!**  
 – А, **точно,** извини. Садовая-Каретная, дом 7, квартира 49. Седьмой этаж.
- Вера, ты идёшь домой?  
 – Нет, Наташ, я ещё не домой. Иду в **универмаг.** Хочу купить себе **что-нибудь новое** – красивое платье или новую блузку.  
 – Я тоже иду в магазин. Я должна купить **подарок** Олегу.  
 – Прекрасно, пойдём вместе в «Охотный ряд».  
 – **Пошли.** Там большой **выбор.**
- Какой подарок ты хочешь **купить?**  
 – Не знаю. Знаю только, что Олег **любит** музыку, технику, футбол, а ещё **путешествия.**  
 – **Тогда** всё просто: **лучший** подарок у нас какой? Книга! **Можно** купить книгу о спорте, о путешествиях, о музыке или о **технике...**  
 – **Шутишь?**  
 – **Шучу ...**

**Первый раз,** второй раз, третий раз ...

**Поздравлять 1а + кого с чем?**

Поздравляю тебя с праздником!  
 С днём рождения!  
 С **Новым годом!**

**Здорово!** = Отлично!

**Спешить 2б:** спешу, спешешь ... спешат

**Сразу** – *такое*

– **Какое сегодня число?**

– Десятое января.  
 – Третье марта.

**Приглашать 1а + кого? куда?**

**Родиться + когда?**

В каком месяце? / в каком году?  
 Он родился, она родилась + П.п. в январе, в марте в 1999-ом году

универсальный магазин  
 → **универмаг,** торговый центр

**выбрать** → **выбор**

**что-нибудь новое**  
*nekaј novega*

хороший (подарок)  
 ► лучший

– **Пойдём в магазин!** = **Пошли!**

**Шутить 2в:** шуЧу, шутишь, шутят

**Показать + что? кого? (В.п.)** – Покажите, пожалуйста, **женскую** блузку!

**Сколько это стоит?**

– **Можно померить?**  
 – Какой у вас **размер?**  
 – Тридцать восьмой, сороковой.

4. – Покажите, пожалуйста, женскую блузку.  
 – Какую, белую?  
 – Нет, вон ту, голубую. **Сколько она стоит?**  
 – 1645 (тысячу шестьсот сорок пять) рублей.  
 – **Можно её померить? Какой это размер?**

#### 4.2 Ответьте на вопросы по тексту диалогов:

1. Куда идёт Наташа? Она давно там работает?
2. Что она должна делать на новой работе? Как вы думаете, кто она по профессии?
3. Кого она встретила **по дороге на работу?**
4. Когда день рождения у Олега? Какое это будет число?
5. Куда идёт Вера после работы? Что она хочет купить?
6. Что хочет купить Наташа?
7. Что любит Олег?
8. Что предлагает купить Вера?
9. Где происходит последний диалог?
10. Что хочет померить Вера?
11. А какой у вас размер одежды?

#### 4.3 Наташа рассказывает о своей работе. Допишите (в таблице), что она переводит?

– На работе я перевожу + В.п. что? ...

<b>м.р.</b>	<u>э</u> тот <u>т</u> от	<u>о</u> ди <u>н</u>	<u>н</u> аш <u>в</u> аш	<u>м</u> ой <u>т</u> вой <u>с</u> вой	<u>н</u> ов <u>ы</u> й <u>б</u> оль <u>ш</u> ой <u>х</u> оро <u>ш</u> ий <u>а</u> н <u>г</u> л <u>и</u> й <u>с</u> кий <u>п</u> осле <u>д</u> ний	те <u>к</u> ст ро <u>м</u> ан
<b>ж.р.</b>	<u>э</u> ту ту	<u>о</u> дну	<u>н</u> ашу <u>в</u> аш__	<u>м</u> ою <u>т</u> вою <u>с</u> вою	<u>н</u> ов____ бо <u>л</u> ь <u>ш</u> ую хо <u>р</u> о <u>ш</u> ____ а <u>н</u> г <u>л</u> и <u>й</u> ск____ после <u>д</u> н____	кни <u>г</u> у ста <u>т</u> ью по <u>в</u> е <u>с</u> ть !!!
<b>ср.р.</b>	<u>э</u> то то	<u>о</u> дно	<u>н</u> аше <u>в</u> аш__	<u>м</u> оё тво__ сво__	<u>н</u> ов____ бо <u>л</u> ь <u>ш</u> ____ хо <u>р</u> о <u>ш</u> ____ а <u>н</u> г <u>л</u> и <u>й</u> ск____ после <u>д</u> н____	со <u>ч</u> ине <u>н</u> ие пи <u>с</u> ь <u>м</u> о
<b>мн.ч.</b>	<u>э</u> ти те	<u>о</u> дни	<u>н</u> аш__ <u>в</u> аш__	<u>м</u> ои тво__ сво__	<u>н</u> ов____ бо <u>л</u> ь <u>ш</u> ие хо <u>р</u> о <u>ш</u> ____ а <u>н</u> г <u>л</u> и <u>й</u> ск____ после <u>д</u> н____	те <u>к</u> сты кни <u>г</u> и

#### 4.4 Читайте, раскройте скобки, дополните текст.

Наташа любит (эта, своя, новая работа). Каждое утро она идёт на ... работу.

Сейчас она читает и переводит (новая, интересная, детская, повесть).

Раньше она переводила (эта, ваша, техническая документация), (эти ваши технические тексты). Теперь она переводит детские книги, (детская художественная литература *leposlovje*).

#### 4.5 В магазине / В универмаге / В торговом центре

	(Что?)	
– Покажите, пожалуйста,	этУ красивУЮ летнЮЮ блузкУ.	ж.р. -УЮ/-ЮЮ
	этот красив___ летн___ пиджак	м.р., ср.р. мн.ч. = И.п.
	это красив___ летн___ платье	
	эти красив___ летн___ платьЯ, туфлИ	

##### а) Попросите продавца показать вам:

этот чёрный мужской свитер  
эта белая мужская рубашка

та женская синяя блузка  
эта осенняя тёплая куртка

##### б) Что Наташа хочет купить, если она спрашивает продавца:

– Скажите, пожалуйста, у вас есть мужские рубашки?

► Она хочет купить мужскую рубашку.

красные мужские шарфы  
летние женские юбки в клетку / в полоску

серебряные ложки  
маленькие дамские сумочки

**СТОИТЬ** – Сколько стоИТ этот костюм? (см. схему Числительные на с. 46)  
– Сколько стоЯТ эти туфли

##### в) Задайте вопрос по образцу и дайте ответ.

- зимнее пальто – 43 тысячи рублей
- кожаный рюкзак – 2 тысячи 200 рублей
- спортивные брюки – 4075 рублей
- вечернее платье 17 тысяч 900 рублей
- чёрные женские сапоги – 21 тысячу рублей
- горные лыжи – 38 тысяч рублей

 – Сколько это стоит? – ТысячУ рублей. рубль – руб. / копейка – коп.

1 (один), 21 (двадцать один) рубль	1(одну), 21 (двадцать одну) копейкУ
2 (два), 3, 4, 22, 43, 54 ... рублЯ	2 (две), 3, 4, 22, 23 ... копейкИ
5, 6, 7 ... 13, 14, 20 рублЕИ	5, 6, 7 ... 13, 14, 85, 90 ... копЕк
20, 30, 40 (двадцать, тридцать, сорок) рублЕИ	1 (однУ), 21, 41 тысячУ рублей
Один, два, ... 5 ... сто ... тысячу + евро	2 (две), 22, 3, 4 тысячИ рублей
	5, 6, 7 ... 14 ... 20 ... тысяч рублей

## 4.6 Читайте, пишите числительные, обозначьте ударение

50 – Пятьдесят, 60 – \_\_\_\_\_, 70 – \_\_\_\_\_,  
 80 – \_\_\_\_\_, 90 – \_\_\_\_\_  
 500 – пятьсот, 600 – \_\_\_\_\_, 700 – \_\_\_\_\_,  
 800 – \_\_\_\_\_, 900 – \_\_\_\_\_ 1000 тысяча

Запишите словами:

1 руб., 4 руб., 5 руб., 223 руб., 349 руб., 500 руб., 264 руб., 988 руб., 776 руб., 451 руб., 1397 руб., 50 коп., 13 коп., 53 коп., 2 тыс. руб., 50 тыс. руб., 13 тыс. руб., 132 тыс. руб., 15 тыс. руб.

4.7   Слушайте и пишите числительные словами, сокращение (руб., коп.) – полностью:

Блузка – 2999 руб. → Блузка стоит две тысячи девятьсот девятьсот девять рублей.

сотовый телефон – 6 500 \_\_\_\_\_ руб \_\_\_\_\_  
 книга – 763 \_\_\_\_\_ руб \_\_\_\_\_  
лыжи – 13 850 \_\_\_\_\_ руб \_\_\_\_\_  
коньки – 12 960 \_\_\_\_\_ руб \_\_\_\_\_  
велосипед – 8 322 \_\_\_\_\_ руб \_\_\_\_\_  
 ноутбук 15 449 \_\_\_\_\_ руб \_\_\_\_\_  
 зонт – 580 \_\_\_\_\_ руб \_\_\_\_\_ 80 коп \_\_\_\_\_

**Какой?** дорогой ( -ая, -ое, -ие) ≠ дешёвый (-ая, -ое, -ые)

**Как?** дорого ≠ дешево

– **Как** теперь в магазинах **всё доро**го!

всё - «оно»

– **Какие** все вещи дорогие!

все - «они» = вещи

4.8 Костюм – 4 000 руб ►

1 евро = 80 рублей

– **Ско**лько стоит этот костюм?

– **Костю**м стоит **4** тысячи рублей.

А) – **Ка**кой (он) дорогой!

// **Ка**кой (он) дешёвый!

Б) – **Ка**к дорого (он стоит)!

// **Ка**к дешёво!

Юбка – 1425 руб. \_\_\_\_\_

Шуба – 16 000 руб. \_\_\_\_\_

Сапоги – 3 000 руб. \_\_\_\_\_

Туфли – 1000 руб. \_\_\_\_\_

4.9   Слушайте и читайте диалоги.

## 1. В МАГАЗИНЕ «ОДЕЖДА»

Какого цвета? – Голубого /Синего.

а) – Скажите, где можно купить шерстяную шапку?

– Вы хотите мужскую или женскую шапку?

– Мужскую.

– У нас есть мужские шапки. Вам какого цвета? Синего или чёрного?

– Дайте, пожалуйста, чёрную шапку. Нет, не эту, а ту, тёплую.

– Пожалуйста. Очень тёплая шапка. Итальянская фирма.

– Сколько она стоит?

– 856 рублей.

– Хорошая шапка. Я её возьму.

Для замены:

свитер (свитера мн.ч.) – мужской  
серый /синий;  
1.357 руб.

спортивные ботинки – мужские, коричневые / бежевые, тёплые; 3.653 руб.

джинсы – женские, светло-голубые / тёмно-синие; 4.100 руб.



одежда

– Какой у вас размер одежды? – У меня 40-ой

обувь

– Какого размера обувь вы носите?

– Я ношу ботинки 39-ого размера (Тридцать девятого).

Какой фасон вас интересует? ► Какого фасона куртки вы носите?

спортивный фасон ► спортивного фасона

носить 2в: я ношу, ты носишь ...

б) – Скажите, пожалуйста, у вас есть мужские костюмы?

– Есть. Какой размер вас интересует?

– 52-ой.

– Вот хороший серый костюм.

Классический фасон. И ваш размер.

– Да, хороший костюм, но я бы хотел чёрный.

Для замены:

женские зимние куртки – 38-ой размер;  
спортивная куртка / тёплаякороткие юбки – 40-ой размер;  
совсем короткая / моднаямужские костюмы – 50-ый размер;  
чёрный /светлый, летний костюм,мужские рубашки – 42-ой размер  
светло-розовая / белая

## 2. В КНИЖНОМ МАГАЗИНЕ

- Покажите, пожалуйста, вот этот большой русско-французский словарь.
- Пожалуйста, посмотрите.
- Какой прекрасный словарь! Сколько он стоит?
- 3420 рублей. (Три тысячи четыреста двадцать).
- Как дорого!
- Да, книги теперь дорогие.
- Теперь всё дорого! **Ничего не поделаешь** *nimaš kaj*. А маленький словарь у вас есть?
- Есть. Вот, посмотрите, здесь 8 тысяч слов.
- Нет, это слишком мало. Я должна купить большой. Дайте, пожалуйста, мне тот дорогой словарь и покажите вон ту книгу о Москве.
- **Возьмите.**
- Прекрасная книга, но – в другой раз *drugič*... **Деньги за словарь платите вам?**
- Нет, в кассу. Касса у нас на **выходе из магазина**.

Для замены:

большой словенско-немецкий словарь

**фото-альбом** «Старая Москва»

**толстая тетрадь в клетку / в линейку**

## 3. В ГАЗЕТНОМ КИОСКЕ

- Пожалуйста, я вас слушаю. Что вы хотите?
- Я хочу купить **открытки**. Скажите, пожалуйста, это **виды Москвы?**
- Да, это фотографии Москвы.
- Сколько стоит одна открытка?
- Одна открытка – 22 рубля, а весь **набор** стоит 200 рублей.
- Так, а вот эти открытки сколько стоят?
- Этот набор стоит 234 рубля. Здесь очень красивые открытки.
- Да, правда очень красивые. Я возьму этот набор. Вот 300 рублей.
- Возьмите **сдачу** 66 рублей.

Для замены:

виды Словении,  
фотографии Любляны  
и Словении,  
1,20 евро,  
весь набор – 13 евро;

## 4. В магазине СУВЕНИРЫ (покупатель – кирес, продавец – prodajalec)



**Покупатель:** – Какие русские сувениры у вас есть?

**Продавец:** – У нас есть изделия из дерева, из бересты, а ещё гжель, хохлома, жостовские подносы *pladenj* ...

**Покупатель:** – Ой, какие красивые матрёшки!

**Продавец:** – Да, и матрёшки, у нас, конечно, есть разные ...

**Покупатель:** – Скажите, а сколько стоит этот поднос?

**Продавец:** – Какие подносы вас интересуют, большие или маленькие?

**Покупатель:** – Меня интересует вот этот большой поднос.

**Продавец:** – Этот поднос стоит 2050 рублей.

**Покупатель:** – Ой, нет, это слишком дорого.

**Продавец:** – Возьмите вот этот маленький.

**Покупатель:** – Нет, маленький не имеет смысла *brez veze* ... Извините, а сколько стоят вот эти серьги *uhani* - матрёшки?

**Продавец:** – 200 рублей.

**Покупатель:** – Прекрасно – небольшой, недорогой подарок ... Дайте, пожалуйста, вот эти серьги красного цвета и вон те зелёные.



Гжель



Жостово



Хохлома



Палех

## 5. В КАФЕ Скажите, что они заказывают?

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дайте, нам, пожалуйста, один <b>бутерброд</b> <i>sendvič</i>, одну <b>сосиску</b> <i>hrenovka</i> в <b>тесте</b>, одну <b>сладкую булочку</b>, <b>стакан сока</b> и <b>чашку кофе</b>.</li> <li>– Пожалуйста, ваш бутерброд, сосиска, булочка, сок и кофе. <b>Это всё?</b></li> <li>– Скажите, а <b>мороженое</b> <i>sladoled</i> у вас есть?</li> <li>– Да, есть <b>фруктовое</b> и <b>шоколадное</b>.</li> <li>– Вера, <b>хочешь мороженое?</b> Ты какое <b>любишь?</b></li> <li>– Я <b>люблю</b> шоколадное.</li> <li>– Дайте, пожалуйста, ещё одно <b>шоколадное мороженое</b>. <b>Сколько с нас?</b></li> <li>– 527 рублей. Возьмите <b>поднос</b>.</li> </ul>	<p><b>Для замены:</b> Зелёный чай / бутерброд с икрой / бутылка кока-колы / чизбургер Чёрный кофе / пирожное / лимонад 895 руб. <b>Заказывать 1а + что?</b> (итальянская пицца, зелёный салат, украинский борщ, красная икра)</p>
--	---

## 6. ТЕЛЕФОННЫЙ РАЗГОВОР (В.п. м.р.- živo!)

<p> – <b>Будьте добры</b>, позовите, пожалуйста, (кого?) <b>Игоря Петровича Никитина</b>. <b>Ирину Петровну Никитину</b>.</p>
---

<p>1) – Здравствуйте, <b>будьте добры</b>, позовите, пожалуйста, <b>Игоря</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– К сожалению, <b>Игоря</b> сегодня нет на работе, он <b>пошёл в поликлинику</b>.</li> <li>– Спасибо, <b>извините</b>.</li> <li>– Пожалуйста.</li> </ul>	<p><b>Для замены:</b>  Соня – лекция – университет  Ксения – министерство – собрание  Василий – стадион – соревнование</p>
<p>2) – Алло, это <b>Антон</b>, <b>будьте добры</b> <b>Машу</b>, пожалуйста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здравствуйте, Антон. <b>Маши</b> нет, она пошла в спортзал. <b>Что-нибудь передать?</b></li> <li>– Да, <b>передайте</b>, пожалуйста, что я <b>звонил</b>.</li> <li>– Хорошо, <b>обязательно передам</b>.</li> <li>– До свидания.</li> <li>– <b>Всего хорошего</b>.</li> </ul>	

## Грамматика и упражнения



Изучите таблицу, сформулируйте правило.

ФИО (фамилия, имя, отчество) в В.п. (4.) и Р.п. (2.) одушевлённых сущ.

живо!

ФИО (фамилия, имя, отчество)	И.п. Кто?	В.п. Будьте добры... Кого?	Р.п. Кого нет...	окончания
м.р.	<b>Имя-отчество</b> как существит.			
	Пётр Сергеевич Игорь Иванович	Петра Сергеевич-а Игоря Иванович-а		▶ -а/-я В.п. = Р.п.
	<b>Фамилии на ...</b> как существит.			
	-ов -ев -ин	Сокол <u>ов</u> Сергее <u>в</u> Никит <u>ин</u>	Сокол <u>ов</u> -а Сергее <u>в</u> -а Никит <u>ин</u> -а	▶ -а/-я В.п. = Р.п.
<b>Фамилии на ...</b> как прилагат.				
-ий -ой	Раевск-ий Толст-ой	Раевск-ого Толст-ого		▶ -ого В.п. = Р.п.

ФИО	И.п. Кто?	В.п. Будьте добры... Кого?	Р.п. Кого нет...	окончания
ж.р.	<b>Имя-отчество</b> как существит.			
	Ольг-а Сергеевн-а Мари-я Петровн-а	Ольг-у Сергеевн-у Мари-ю Петровн-у	Ольг-и Сергеевн-ы Мари-и Петровн-ы	▶ -у/-ю В.п. ▶ -ы/-и Р.п. В.п. ≠ Р.п.
	<b>Фамилии на ...</b> как существит.		<b>как прилагат.</b>	
	-ова -ева -ина	Сокол <u>ов</u> -а Сергеев-а Никитин-а	Сокол <u>ов</u> -у Сергеев-у Никитин-у	Сокол <u>ов</u> -ой Сергеев-ой Никитин-ой
<b>Фамилии на ...</b> как прилагат.				
-ая	Раевск-ая Толст-ая	Раевск-ую Толст-ую	Раевск-ой Толст-ой	▶ -ую В.п. ▶ -ой Р.п. В.п. ≠ Р.п.
м. и ж.р.	<b>Все фамилии - мн.ч.</b> как прилагат.			
	-ы -ие -ые	Соколов-ы Раевск-ие Толст-ые	Соколов-ых Раевск-их Толст-ых	▶ -ых /-их В.п. = Р.п.

#### 4.11 Наташа первый день на работе, она ещё не всех знает в редакции.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. – Алло, это <u>О</u>льга Соломина, <u>б</u>удьте добры <u>Н</u>иколая <u>А</u>лександровича <u>П</u>рони́на. _<br/>         – <u>Н</u>иколая <u>А</u>лександровича <u>П</u>рони́на? Минутку.<br/>         (<i>спрашивает у коллеги в комнате</i>) Скажите, а <u>Н</u>иколай <u>А</u>лександрович <u>П</u>ронин сегодня на работе?<br/>         – Нет, <u>П</u>рони́на сегодня нет, он в командировке.<br/>         – Алло, вы слушаете? <u>Н</u>иколая <u>А</u>лександровича сегодня нет.</p> | <p>Для замены:<br/>         Олег Сергеевич<br/>         Мамонтов,<br/>         Валерий Панин,<br/>         Иван Петрович Жуков<br/>         Виктория Васильевна<br/>         Сомова<br/>         Елена Фадеева</p>                         |
| <p>2. – Алло, здравствуйте, <u>м</u>ожно <u>В</u>еру <u>В</u>асильевну <u>К</u>рылову.<br/>         – Добрый день. А кто её спрашивает?<br/>         – <u>В</u>иктория <u>Н</u>икитина.<br/>         – К сожалению, <u>В</u>еры <u>В</u>асильевны сегодня нет, у неё <u>в</u>ыходной. <u>Ч</u>то-нибудь передать?<br/>         – <u>П</u>ередайте, пожалуйста, что я звонила.<br/>         – Хорошо, передам. До свидания.</p>  | <p>Виктор Николаевич<br/>         Рома́шин<br/>         Ни́на Ивановна Попова<br/>         Па́вел Петро́вич Ки́рсанов<br/>         Ната́лия Андре́евна<br/>         Краси́на<br/>         Ксе́ния Викторо́вна<br/>         Смоле́нская</p> |
3. Наташа рассказывает подруге по телефону о дне рождения Олега.
- Вчера я была на дне рождения у Олега. У него в гостях было очень много народа...
  - Да? И кого ты там видела?
  - Бориса и Наташу, Аню и Андрея ...
  - Какого Бориса, какую Наташу? Петровых? Аню и Андрея Никитиных?
  - Да, я видела Бориса Петрова и Наташу Петрову, Андрея Никитина и Аню Никитину.
  - А Ксению не видела?
  - Какую? Раевскую? Нет, Ксении Раевской там не было.

Заполните таблицу:

он	она	они	Это
Антонов	– Антонова	– АнтоновЫ	= семья АнтоновЫХ
Никитин	– ...	– ...	= семья ...
Лановой	– ...	– ...	= семья ...
Знаменский	– ...	– ...	= семья ...
Кого я вижу, знаю, люблю?	В.п.		Семью ...
Кого не было на празднике?	Р.п.		Семьи ...

 <b>ŽIVO!</b> м.р.			ж.р.		
<b>чей? / какой? И.п.</b>	<b>чьего?/какого? В.п.</b> друга ты <u>видела</u>		<b>чья? / какая? И.п.</b>	<b>чью?/какую? В.п.</b> подругу ты <u>видела</u>	
мой, твой, свой	моего, твоего, своего	<b>-его</b>	моя, твоя, своя	мою, твою, свою	<b>-ю</b>
наш, ваш	нашего, вашего		наша, ваша	нашу, вашу	
этот, тот, один	этого, того, одного	<b>-ого</b>	эта, та, одна	эту, ту, одну	<b>-у</b>

#### 4.12 На дне рождения. Ответьте на вопросы:

Мы можем сесть за стол? Кого мы ждём? (мой брат, моя сестра, наша мать, наш отец)  
Кого ты ещё видела на дне рождения? (твоя младшая сестра Ирина, твой старший брат Николай)

4.13 Сравните окончания, сформулируйте правило: различаются ли окончания одушевлённых (*živo*) и неодушевлённых (*neživo*) существительных в женском роде? А в мужском?

м.р.		ж.р.	
Я люблю (кого?) этого нашего старого кота.	<b>živo!!</b> <b>-а/-я</b> <b>-ого/-его</b> <b>В.п.= Р.п.</b>	Я люблю (кого?) эту нашу старую кошку.	<b>živo!!</b> <b>-у/-ю</b> <b>-ую/-юю</b>
Я люблю (что?) этот наш старый дом.	<b>neživo</b> <b>В.п.= И.п.</b>	Я люблю (что?) эту нашу старую квартиру.	<b>neživo</b> <b>-у/-ю</b> <b>-ую/-юю</b>

- Ты любишь этого писателя?
- Люблю, но не все его романы. Я люблю только первый его роман.
  
- Ты любишь эту финскую писательницу?
- Да, особенно я люблю её детскую повесть.
  
- Дедушка, сколько можно носить этот старый костюм! У тебя же есть новый...
- Я люблю этот свой старый удобный костюм, он мне напоминает\* молодость. *me spominja na mladost*

\*напоминать кого /что

## Упражнения для самостоятельной работы.

4.14   Повторите значения В.п. (в сравнении с Р.п. и П.п.)

1) Кого вы сегодня не видели на занятиях? В.п.	Кого сегодня не было на занятиях? Р.п.
Елена Петровна Соколова	Виктор Иванович Степашин
Иван Николаевич Соколов	Вероника Николаевна Степашина
Марина Сергеевна Степанова	Игорь Николаевич Алексеев
Михаил Сергеевич Степанов	Ирина Игоревна Алексеева
Антон Николаевич Левашов	Андрей Львович Загорский
Инна Викторовна Левашова	Алла Львовна Загорская

2) Дополните таблицу

ИДТИ + куда?	«пешком, близко»	ЕХАТЬ + куда?	«на транспорте, далеко»
Я <u>иду</u> в университет.	Мы _____	Я <u>еду</u> в отпуск.	Мы _____
Ты <u>идёшь</u> в аптеку.	Вы _____	Ты <u>едешь</u> на Камчатку.	Вы _____
Он _____	Они _____	Он _____	Они _____

3) Ответьте на вопросы. Добавьте предлоги в/на.

1. Куда вы едете сегодня гулять? (за город, лес)
2. Куда едут студенты? (родина, Куба)
3. Куда идёт врач? (поликлиника, работа)
4. Куда идёт первый автобус? (центр города, вокзал).
5. Куда идут гимнасты? (стадион, соревнование).

4) Составьте диалоги, выберите правильный предлог.

**Образец:** Куда ты идёшь / едешь? Я иду в свою среднюю музыкальную школу  
Я еду на своё первое соревнование, в Грецию.

соседняя улица / ресторан  
студенческое общежитие  
футбольный матч / стадион

текстильная фабрика / Марибор  
выставка / Франция  
шестой этаж / деканат

5) Заполните пропуски.

1. Отец работает в \_\_\_\_\_ (гараж), утром он звонил в \_\_\_\_\_. Сегодня он не идёт \_\_\_\_\_.
2. Нина опаздывает на \_\_\_\_\_ (лекция), а мы все уже давно сидим на \_\_\_\_\_.
3. Я учусь в \_\_\_\_\_ (университет). Утром я спешу \_\_\_\_\_ (занятие, университет). Я смотрю \_\_\_\_\_ часы и вижу, что уже 8 часов. Я бегу\*, потому что не хочу опаздывать \_\_\_\_\_ лекц \_\_\_\_\_.

4. Сегодня мы танцуем на \_\_\_\_\_ (вечеринка), я приглашаю теб \_\_\_ на наш \_\_\_\_\_ вечеринк \_\_\_\_\_

\*Бежать 2б теі г//ж: я бегу, ты бежишь, он ... они бегут

**б) Ответьте на вопросы, выделенные слова поставьте в правильную форму:**

1. Эта девушка – медсестра. Это **Центральная детская больница**. Куда едет эта девушка каждый день в половине восьмого утра?
2. Эти дети – наши соседи. Это **средняя школа**. Куда дети идут каждое утро?
3. Вера Петровна – химик. Это **университетская химическая лаборатория**. Куда она едет утром на машине?

**ГДЕ? ЧТО? и КУДА?**

Жить, быть, работать ... + Где? П.п. 5.  Любить, смотреть, слушать + Что? В.п. 4.  
Писать, звонить, идти, ехать Куда? В.п. 4.

**4.15 Делайте упражнения по образцу:**

а) я – **Порторож**, в **Словения**

► Я живу (где?) в **Портороже**, в **Словении**. Я люблю (что?) **Порторож**, **Словению**.

Он – Прага, Чехия;

мы – Крань, Словения;

Они – Красноярск, Сибирь;

вы – Токио, Япония.

б) **Моя сестра** – **Москва**, **Россия**

► **Моя сестра живёт и работает в Москве**, в **России**, поэтому я часто **звоню** и пишу в **Москву**, в **Россию**.

1. Наш сын – Ереван, Армения
2. Бабушка и дедушка – деревня, Прекмурье
3. Моя подруга – Нью-Йорк, Америка
4. Тётя и дядя – Неаполь, Италия

в) **Виктор был в театре на классическом балете** и на **русской опере**.

► **Что он смотрел?** Он смотрел классический балет.

► **Что он слушал?** Он слушал русскую оперу.

1. Ребята были на стадионе на футбольном матче.
2. Мы были в театре на интересной премьере.
3. Вы были в филармонии на концерте известного певца.
4. Школьники были на представлении в Старом цирке.
5. Студенты были на конференции на докладе.

Смотреть (на / в / во) + куда ?

видеть (где? что?)

г) Я – площадь – церковь ► Я смотрю на площадь, и вижу на площади церковь.

НА	В
Мы – улица – такси и автобусы	Я – чашка – чай
Они – фотография – ты и я	Мы – <b>корзина</b> <i>košara</i> – <b>грибы</b> <i>gobe</i>
Вы – карта – город, улица, площадь	Он – <b>тарелка</b> – суп
Студенты – доска – <b>предложения</b>	Я – окно – снег и <b>луна</b>

Я смотрю на окно. Там сидит наша кошка. Я смотрю на \_\_\_\_\_.Девочка смотрит в окно. Вон идут папа и мама. Девочка смотрит на \_\_\_\_\_.4.16  Вспомните написание числительных. (см. также с. 46)

	единицы		(десяток) десятки	(сотня) сотни
1	Один, одна, одно	<b>11</b> одиннадцать	<b>10</b> десять	<b>100</b> сто
2	два, две	<b>12</b> двенадцать	<b>20</b> двадцать	<b>200</b> двести
3	три	<b>13</b> тринадцать	<b>30</b> тридцать	<b>300</b> триста
4	четыре	<b>14</b> четырнадцать	<b>40</b> сорок	<b>400</b> четыреста
5	пять	<b>15</b> пятнадцать	<b>50</b> пятьдесят	<b>500</b> пятьсот
6	шесть	<b>16</b> шестнадцать	<b>60</b> шестьдесят	<b>600</b> шестьсот
7	семь	<b>17</b> семнадцать	<b>70</b> семьдесят	<b>700</b> семьсот
8	восемь	<b>18</b> восемнадцать	<b>80</b> восемьдесят	<b>800</b> восемьсот
9	девять	<b>19</b> девятнадцать	<b>90</b> девяносто	<b>900</b> девятьсот

12 – двенадцать = одно слово!!

22 – двадцать два = два слова!!

133 – сто двадцать три = три слова!

4.17 Дополните недостающее (до ста).

	Какой дом?	Какая квартира?	Какое окно?	
1	один / одна / одно ►	первый	первая	первое
2	два, две	второй дом	вторая	второе
3	три	третий дом	третья	третье
4	_____	четвёртый	_____	_____
5	_____	пятый	_____	_____
	...			

#### 4.18 Читайте диалоги, делайте замену, составляйте свои.

	<b>Искать 1в + что? кого? В.п.</b>	<b>ошибка → ошибиться</b>
	я и <u>Щу</u>	он оши <u>б</u> ся
	ты и <u>щ</u> ешь ...	она оши <u>бл</u> ась
	они и <u>щ</u> ут	они /вы оши <u>бл</u> ись

## а) На улице

## Для замены:

- Девушка, что вы ищете?
- Я ищу Садовую улицу, **седьмОй дом.**
- Садовую? Может быть, Садовую-Каретную?  
Садовой здесь нет...
- Да-да, извините, я ошиблась.
- **Тогда вам сюда**, направо.
- **Спасибо вам большое.** До свидания.

Садовая-Спасская – дом 28;  
Садовая-Триумфальная – дом 13

**Чётные числа:** 2, 4, 6, 8, ...  
**Нечётные числа:** 1, 3, 5, 7 ...

## б)

- Извините, вы не скажете, какой это дом?
- Это третьий. А вы какой ищете?
- Я ищу седьмой.
- Одну минутку, я знаю, что там 8-ой, а там 14-ый ... а на другой стороне 13-ый, 15-ый, 19-ый, 21-ый...
- Значит, **нечётные номера** там?
- Да, там 9-ый и 13-ый, значит 7-ой дом где-то рядом.



	Бабу <u>ш</u> ка роди <u>л</u> ась в 50-е годы 20-го <u>в</u> ека.		
	<b>Год → год<u>ы</u></b>	<b>Век → ве<u>к</u>а</b>	
	10-е – де <u>с</u> ятые <u>г</u> од <u>ы</u>	50-е – п <u>я</u> т <u>и</u> дес <u>я</u> тые	90-е – де <u>в</u> яно <u>с</u> тые
	20-е – дв <u>а</u> дц <u>а</u> тые <u>г</u> од <u>ы</u>	60-е – ш <u>е</u> ст <u>и</u> дес <u>я</u> тые	2000 – 2010 – ну <u>л</u> ев <u>ы</u> е
	30-е – тр <u>и</u> дц <u>а</u> тые	70-е – _____	Дв <u>а</u> дц <u>а</u> тый <u>в</u> ек.
40-е – сор <u>о</u> ков <u>ы</u> е	80-е – _____	Дв <u>а</u> дц <u>а</u> ть п <u>е</u> р <u>в</u> ый <u>в</u> ек.	

- 4.19** – В какие годы танцевали вальс и фокстрот? (В 20-е–30-е гг.) ►  
– В двацатом веке. В двадцатые – тридцатые годы.

1. В какие годы танцевали **рок-н-рол**? (В 50-е – 60-е гг.)
2. В какие годы танцевали **шейк**? (В 60-е –70-е гг.)

3. В какие годы после войны было **особенно** трудно жить? (В 40-е –50-е гг., в **послевоенные**)
4. В какие годы в СССР началась **перестройка**? (В 80-е)
5. В какие годы ваше **поколение** училось в школе? В нулевые?

## 4.20 Дополните таблицу:

	Какой (номер)?	Какая (страница)?	Какое (задание)?
100 сто	сотый	сотая	сотое
200 две <u>сти</u>	двух <u>сотый</u>		
300 три <u>ста</u>	трёх <u>сотый</u>		
400 четы <u>реста</u>	четырёх <u>сотый</u>		
500 пять <u>сот</u>	пяти <u>сотый</u>		
600 шесть <u>сот</u>	шести...		
700 семь <u>сот</u>	_____		
800 восемь <u>сот</u>	восьми <u>сотый</u>		
900 девять <u>сот</u>	_____		
1000 ты <u>сяча</u>	ты <u>сячный</u>		
2000 две ты <u>сячи</u>	двухты <u>сячный</u>		
3000 три ты <u>сячи</u>	трёх ...		
4000 четы <u>ре ты</u> сячи	четырёх ...		
5000 пять ты <u>сяч</u>	пяти <u>тысячный</u>		


**Год, число** И.п. (1.)

- Какой сейчас год?                      – Две **тысячи** двадцать **первый**, **второй**, **третий** ...
- Какой был год?                         – Две **тысячи** двадцат**ый**... (2020-ый)
- Какой будет год?                      \_\_\_\_\_

- Какой это (был) год?
- **1956.** (Тысяча девятьсот пятьдесят **шестой**.) (И.п.)



- В **каком** году она **родилась**/ он **родился**?
- В **1956.** (В тысяча девятьсот пятьдесят **шестом**.) (П.п.)

**!!! Только год, без даты ► П.п. (5.)**

- 2000 – **двухты**сячный                      ► Она **родилась** в **двухты**сячном году.
- 2001 – **две ты**сячи **первый** ...            ► Он **родился** в **две ты**сячи **первом** году.

- **Какое** сегодня **число**?                      – **Четырнадцатое** марта. (И.п.) **!!!** – **Когда она** **родилась**? (Р.п.)
- Какое **вчера** **было** число? \_\_\_\_\_                      – 14.3 (Четырнадцат-ого марта)
- Какое **завтра** **будет** число? \_\_\_\_\_

#### 4.21 📖 Запишите год словами. Какой это год?

1984 Тысяча девятьсот восемьдесят четвёртый год.

1945, 1961, 1987, 1791, 1674, 1598, 1410, 2000, 2002, 2015

#### 4.22 🗣️ Читайте: В каком году ...?

1. Первая мировая война началась в 1914-ом и окончилась в 1918-ом году.
2. Вторая мировая война началась в 1939-ом и окончилась в 1945-ом году.
3. Юрий Гагарин – первый космонавт, полетел в космос в 1961-ом году.
4. Перестройка в Советском союзе началась в 1985 году.
5. СССР распался в 1991-ом году. СФРЮ (Югославия) распалась в ...
6. Я родился /родилась (в каком году?) \_\_\_\_\_

#### 4.23 🗣️ Запишите дату словами. Какое сегодня число?

а) Образец: 3.08

Сегодня – третье августа.

Вчера было – второе августа.

Завтра будет четвёртое августа.

20.04; 26.07; 15.09; 1.05; 23.02;

8.03; 25.12; 3.1; 3.07; 1.10

б) Образец:

Какого числа он родился?

Пушкин родился 6.6.1799 – шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года.

Прешерн родился 3.12.1800 ...

Лермонтов родился 15.10.1814....

Толстой родился 9.9.1828....

Достоевский родился 30.10.1821...

Анна Ахматова родилась 23.6.1889....



Здание компании «Зингер» в Санкт-Петербурге построили в начале двадцатого века, в 1904 году.



## УРОК 5 (пятый)

**Значения Р.п.:** У нас три комнаты; Чья это комната? Спальня нашего папы и нашей мамы; Чего/кого нет в квартире?; Он студент технического университета; Прилагательные, местоимения, ФИО в Р.п. ед.ч.

**Темы:** В гостях; Давайте посмотрим нашу новую квартиру.

## ТЕКСТ 1. В гостях у Соколовых.

### 5.1 Слушайте, читайте, ответьте на вопросы. Подчеркните все формы Родительного падежа.

Сегодня **2-ое марта**. Мы **в гостях** у Соколовых. У Соколовых **двое детей** – сын, студент технического университета, и **дочь**, ученица последнего класса одной московской гимназии. Сын Соколовых, Денис, показывает нам квартиру.

– Здравствуйте, **проходите**, пожалуйста. Папы и мамы **пока** нет дома, они ещё не пришли с работы. **Если хотите**, посмотрим **нашу** новую квартиру.

– С удовольствием, мы **ведь** у вас ещё не были!

– У нас **четыре** комнаты, одна кухня, одна **ванная**, два **коридора** и два балкона.

– О, у вас теперь большая квартира!

– Да, и **очень** удобная. Это **гостиная** – наша **общая** комната. Здесь три окна и балкон. Тут уже **стоит** **журнальный столик**, **четыре** кресла и два дивана. Здесь **можно посидеть** и **послушать** музыку, **посмотреть** телевизор.

Тут спальня папы и мамы, а **налево по коридору**, туалет и ванная. В старой квартире у **меня не было** **своей** комнаты, а в новой есть. Она **направо по коридору**. Как видите, у меня в комнате пока ещё **почти нет** **никакой** мебели, есть только кровать. Ещё нет **письменного стола** и шкафа. Извините, у меня тут **беспорядок**. Давайте **лучше** посмотрим комнату моей сестры. Она **напротив**. У Кати в комнате всегда **порядок**. У неё уже **новая** мебель: большой **шкаф** для одежды, **письменный** стол, полки. Но у Кати **нет** **ковра**, на окне **нет** **занавески**, а на кровати **нет** **покрывала**, потому что у **моей сестры** **аллергия на пыль** *prah*. У неё **от пыли** болят глаза и начинается **насморк**. Интересно, что на **нашу** собаку у неё нет аллергии! Смотрите, **наша** Джася опять **лежит** у Кати на кровати! Катя ученица **последнего** класса гимназии, поэтому у неё на столе лежат **учебники** физики, химии, **английского** языка... У неё **скоро** *kmalu* будут экзамены, но, **по-моему**, она мало занимается. Она **без** **конца** **мечтает** о **новых** путешествиях. У неё на стене висит карта

Сегодня **какое** число?  
**Второе** марта.

**Куда** мы идём?

– **В гости**.

**Где** мы? – **В гостях**.

**Двое, трое, четверо, пятеро** детей, сыновей, гостей...

**Кого** нет дома?

Папы, мамы, Кати

Они не пришли

(откуда?)

с работы

из магазина

ванная

гостиная

коридор

**2,3,4** комнаты, кресла

– Р.п.ед.ч

**Можно** посидеть,

**послушать, посмотреть**

= **немного**

**Куда?** направо / налево  
по коридору

У Дениса **не было**

(чего)? – **своей**

комнаты

**порядок** ≠ **беспорядок**

= *nered*

писать → **письменный**

стол

**шкаф** для (чего?)

для одежды /

для посуды / для обуви

**корм** для (кого?) → для

собаки

у кого? – у Кати

**аллергия на что?** →

на пыль *prah*

**покрывало** *pregrinjalo*

нет (чего?) →

покрывала

**ковёр** *tepih* нет чего? →

ковра

**мебель** (ж.р.) нет чего?

→ мебели

**Какой** учебник? =

**учебник** (чего?) →

физики, русского языка

**карта** (чего?) Европы

**вернуться:**

он вернулся,

она вернулась...

+ откуда?

из Мадрида

с экскурсии

Европы... **Путешествия** в дальние страны – её **главное увлечение** *hobi*. Она уже была во Франции, в Финляндии и в Испании. Она недавно **вернулась из Мадрида, с экскурсии.**

– А сейчас Катя дома?

– Нет, её нет дома, она пошла в магазин, купить **корм** *hrana* для нашей собаки.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети Соколовых школьники?</li> <li>2. Сколько комнат в квартире Соколовых?</li> <li>3. Где можно посидеть и послушать музыку?</li> <li>4. Почему Денис не пригласил нас в свою комнату?</li> <li>5. Чья это спальня?</li> <li>6. Чья комната направо по коридору?</li> <li>7. А чья комната напротив?</li> <li>8. У Кати в комнате есть шкаф? Для чего этот шкаф?</li> <li>9. На что или на кого у Кати аллергия? А у вас есть аллергия?</li> <li>10. Чего нет в комнате Дениса? Чего нет в комнате Кати? Почему?</li> <li>11. Катя студентка? Где она учится? В каком классе?</li> <li>12. Откуда она недавно вернулась? В каких ещё странах она была?</li> </ol>	<p><b>Симптомы аллергии на домашнюю пыль:</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насморк <i>nahod</i></li> <li>• заложенный нос</li> <li>• чихание <i>kihanye</i></li> <li>• сухой кашель</li> <li>• зуд <i>srbenje</i>, красные глаза</li> <li>• головные боли <i>glavobol</i></li> </ul>
--	--

## Грамматика и упражнения

### 5.2 Значения Р.п. Дополните таблицы, сделайте упражнения по образцу.

1. – Кого нет дома? – Дома нет /папы /мамы /Кати.



**Образец:** – Где отец?

– Мы ждём отца. Все уже пришли, а отца всё ещё нет.

Где папа? Где он? Где мама? Где она? Где Вера? Где Игорь? Где Ольга и Миша? Где они?

Кто это И.п.	Кого нет? Р.п.	У кого мы в гостях? Р.п.	Окончания существит. в Р.п.
Денис отец Игорь Сергей	Дениса отца Игор__ Серге__	у Дениса у ... у Игоря у ...	- а /- я
Анна Мария Катя мама /папа тётя / дядя	Анны Марии Кати ... ...	у Анны у ... у ... у ... у ...	-ы /-и

**2. В комнате Дениса нет (чего?) письменного стола, шкафа ... никакой мебели.**

**5.3 в новой квартире:** горячая и холодная вода и

- У вас в новой квартире уже есть горячая и холодная вода? *Для замены:*  
 – Нет, у нас ещё нет ни горячей, ни холодной воды, поэтому мы там ещё не можем жить.
- в комнате:** кровать, полка, стол, стул  
**в кухне:** плита, газ, посуда, холодильник  
**в ванной:** электричество, раковина

**3. У нас 4 (четыре) комнаты, 1 (одна) кухня и 2 (два) балкона. 2, 3, 4 + Р.п. ед.ч.**

м.р., ср.р. -а/-я; ж.р. -ы/-и

**5.4 Образец:**

стол <u>ик</u> ▶ 2 /два стол <u>ика</u>	тетра <u>дь</u> – 2 _____	сын и доч <u>ь</u> – два ... и две ...
лам <u>па</u> ▶ 2 /две лам <u>пы</u>	книг <u>а</u> – 3 _____	бабушк <u>а</u> и дедушк <u>а</u> – две ...
стул – 4 _____	кровать – 4 _____	и два ...
кресл <u>о</u> – 4 _____	окно – 2 _____	брат и сестр <u>а</u> – два ...
ковёр – 2 _____	занавеск <u>а</u> – 2 _____	и две ...

**4. Студент (чего?) технического университета. Ученица (чего?) последнего класса гимназии.**

**5.5 Прилагательные и притяжательные и указательные местоимения *svojilni in kazalni zaimki* в Р.п. Дополните таблицы.**

основа	какой? И.п. м.р.	какого? Р.п. м.р., ср.р.	оконч.	какая? И.п. ж.р.	какой? Р.п. ж.р.	оконч.
<b>-т-</b> твёр <u>д</u> ый согл.	нов- <u>ый</u> втор- <u>ой</u> этот тот один	нов- <u>ого</u> втор- <u>ого</u> ...	<b>-ого</b>	нов- <u>ая</u> втор- <u>ая</u> эт <u>а</u> та один <u>а</u>	нов- <u>ой</u> ... ...	<b>-ой</b>
<b>-к, -г, -х</b>	маленьк- <u>ий</u> плох- <u>ой</u>	маленьк- <u>ого</u> плох- <u>ого</u>		маленьк- <u>ая</u> плох- <u>ая</u>	маленьк- <u>ой</u> ...	
<b>-ж, -ш, -ч, -щ</b> <i>Ударение!</i>	больш- <u>ой</u> хорош- <u>ий</u> наш ваш	больш- <u>ого</u> хорош- <u>его</u> наш- <u>его</u> ...	<b>-его</b>	больш- <u>ая</u> хорош- <u>ая</u> наш <u>а</u> ваш <u>а</u>	больш- <u>ой</u> ... наш- <u>ей</u> ...	<b>-ей</b>
<b>-т' - / -п'</b> мягкий согл.	трет- <u>ий</u> последн- <u>ий</u> мой твой свой	треть- <u>его</u> последн- <u>его</u> мо- <u>его</u> ...		треть- <u>я</u> последн- <u>я</u> мо <u>я</u> тво <u>я</u> сво <u>я</u>	треть- <u>ей</u> ... мо- <u>ей</u> ...	

**5.6** спальня наш папа и наша мама → Это спальня нашего папы и нашей мамы.

студенты – Философский факультет  
 фильм – этот итальянский режиссёр  
 кабинет – мой отец, наш директор  
 комната – мой сын, моя дочь  
 фото – мой старший брат

ученик – наша музыкальная школа  
 страны – Латинская Америка  
 икона – иконописец Андрей Рублёв;  
 драма – наш известный драматург  
 вещи – моя младшая сестра

**5. Мы в гостях (у кого?) - у Соколовых. Чья это квартира? – Соколовых.**

**5.7 ФИО (фамилия, имя, отчество) в Р.п. (см. с. 71)**

<b>У кого мы в гостях?</b>	Виктор Антонович Балашов	Лев Данилевский
Петровы	Инна Михайловна Балашова	Анастасия Данилевская
Никитины	Валентина Васильевна Никитина	Анатолий Троицкий
Троицкие	Сергей Дмитриевич Никитин	Ксения Троицкая

**6. Откуда вернулась Катя? – Из Мадрида. С экскурсии. ОТКУДА? + Р.п.**

Где была Катя?	Откуда она вернулась?
Она была <b>В</b> Мадриде. <b>НА</b> экскурсии.	Она вернулась <b>ИЗ</b> Мадрида. <b>С</b> экскурсии
	 <b>В</b> → <b>ИЗ</b> <b>НА</b> → <b>С</b>
Он был <b>на</b> уроке, <b>в</b> школе	Он вернулся с урока, <b>из</b> школы.
Она была <b>на</b> почте, <b>в</b> магазине	Она вернулась с почты, <b>из</b> магазина.

**Вернуться = прийти** (пешком, в рамках одного города) или **приехать** (издалека, на машине)

Он <b>вернулся</b> из магазина = он <b>пришёл</b>	Он <b>вернулся</b> из Австрии = он <b>приехал</b> (на автобусе, на поезде...)
она <b>вернулась</b> = она <b>пришла</b>	она <b>вернулась</b> = она <b>приехала</b>
они <b>вернулись</b> = они <b>пришли</b>	они <b>вернулись</b> = они <b>приехали</b>

**5.8**  Скажите откуда они вернулись / пришли / приехали?

Денис был в университете на лекции. → Он вернулся /пришёл из университета, с лекции.

1. Друзья были в музее на выставке.
2. Он был в командировке во Франции.
3. Катя была в нашем клубе на вечере.
4. Студенты были в поездке, на Кубе.
5. Отец был в посольстве на презентации.
6. Туристы были в России, на Камчатке.

## 5.9 Заполните таблицу, сравните окончания:

	Что?	Куда? В.п. он идёт/едет	Где? П.п. он был/находился	Откуда? Р.п. он вернулся
<b>м. р.</b>	Париж Марсель Суздаль (м.р.) рынок	в Париж. в ... в на	в Париже. в ... в на	из Парижа из Марселя из ... с
<b>ср.р.</b>	озеро море	на озеро на	на озере. на	с озера с
<b>ж.р.</b>	Москва Сибирь (ж.р.) Тверь (ж.р.) почта экскурсия	в Москв <u>У</u> ... ...   	в Москв <u>Е</u> . ... ...   	из Москв <u>Ы</u> . ... ...   

## ПОСЛУШАЕМ, ЧТО ГОВОРЯТ

5.10   Слушайте, читайте.

## 1) Случайная встреча на улице:

- Привет, Денис!
- О, Саня, привет! Ты куда идёшь?
- Я иду на факультет. У меня сегодня семинар. А ты куда?
- А я с факультета. Иду домой с лекции.
- **Разве** у вас сегодня нет семинара?
- Есть, но я **не могу больше**, ужасно устал. Иду домой спать.
- **А что случилось?**
- Ничего, **просто** вчера **поздно** вернулся с тренировки, а сегодня **рано** встал...

**Зачем** Денис идёт домой? – Он идёт домой (чтобы) спать. (*цель*) *namen*

**Почему** он устал сегодня? – **Потому что** вчера он поздно ... (*причина*) *razlog*

**!!! Встать:** он встал, она встала, они встали (рано)

**Устать:** он (сегодня очень) устал *je utrujen*, она устала, они устали

## 2) Катя на автобусной остановке встречает свою подругу Алису:

- Привет, Катя! Ты куда идёшь?
- Алиса, привет! Я иду в гимназию на физкультуру. У нас сегодня **лыжи**. А ты куда? \_
- А я иду домой из гимназии, с физкультуры. У нас **лыжи** были утром.
- Да? И где вы катались?
- В Измайловском парке.
- Там хорошая **лыжня?** *proga*
- **Отличная**, только я **упала**, и теперь у меня болит нога.
- Ой, **бедная!** Ну, пока, Алиса!

**Почему у Алисы болит нога?** – **Потому что** она сегодня ...

**Упасть:** он упал она упала, они упали

## 3) Денис и его отец дома.

- Привет Денис, ты уже дома? Так рано?
- Привет, пап. Сегодня у нас не было тренировки, поэтому я дома.
- А Кати ещё нет?
- Нет, у Кати, по-моему, сегодня лыжи. Она будет только часа в четыре.
- Понятно. Ну что, тогда давай обедать ...

В четыре часа – точно	Часа в четыре – приблизительно
Сколько ему лет? – 20.	Лет двадцать.
Сколько километров до Бледа? – 40 км.	Километров 40.

## Грамматика и упражнения



У кого есть, было, будет + ЧТО? (НАЛИЧИЕ ПРЕДМЕТА) *prisotnost*

	У КОГО ? Р. п.		ЧТО ? И. п.
Сегодня	У ДенисА	(есть)	семинар, лекция, занятие семинары, лекции, занятия
Вчера	У КатИ	был была было были	семинар лекция занятие семинары, лекции, занятия ...
	У СоколовЫХ		
Завтра	у меня    у нас	будет будут	семинар, лекция, занятие семинары, лекции, занятия ...
	у тебя    у вас		
	у него    у них		
	у неё		

5.11 На прошлой неделе у вас был грипп, поэтому вы не ходили на занятия. Спросите друга, что было на факультете.

Понедельник – 9:00, одна лекция, семинар

- Ты был в понедельник в университете? Что у вас было?
- Да был. В понедельник в 9 утра была одна лекция, а потом был семинар.

1. вторник – утром экскурсия, днём собрание;
2. среда – весь день разные занятия, в 15.00 физкультура
3. четверг – в 9.00 выступление *nastop* иностранного профессора, в 14.00 зачёт по немецкому;
4. пятница – одно занятие по русскому, вечером кино

## 5.12 Поставьте предложения в прошедшее время:

Образец: В субботу у Антона есть одно важное дело.

→ В субботу у Антона было одно важное дело.

1. В воскресенье у них экскурсия на озеро Блед.
2. В четверг у неё выступление на конференции.
3. В начале февраля у студентов зимние каникулы.

Начало	▶ В начале чего?	→ январЯ, дня, мартА... учебного года, семестра
Конец	▶ В конце	осени, неделИ, зимЫ

### 5.13 Поставьте предложения в будущее время:

**Образец:** В июне у студентов экзамены. → В июне у студентов **будут** экзамены.

1. В июле у нас летние студенческие каникулы.
2. У школьников летом свободное время.
3. В Словении у студентов экзамены в январе, в июне и в сентябре.



**У кого нет, не было, не будет + ЧЕГО? (ОТСУТСТВИЕ ПРЕДМЕТА) *potanjkanje***

	У КОГО? Р.п.		ЧЕГО? Р.п.
Сегодня	У нас (у <u>меня</u> , у <u>тебя</u> )	<b>НЕТ</b>	<b>семинарА</b>
Вчера	...	<b>НЕ БЫЛО</b>	<b>лекцииИ, физкультурЫ</b>
Завтра	у <u>Кати</u> , у <u>Дениса</u> , ...	<b>НЕ БУДЕТ</b>	<b>занятияЯ</b>
!!!	У <u>меня</u> <b>ЕСТЬ / БЫЛО / БУДЕТ (что?) ВРЕМЯ (И.п.)</b> У <u>меня</u> <b>ЕСТЬ / БЫЛИ / БУДУТ (что?) ДЕНЬГИ. (И.п.)</b> У <u>меня</u> <b>НЕТ / НЕ БЫЛО / НЕ БУДЕТ (чего?) ВРЕМЕНИ, ДЕНЕГ (Р.п.)</b>		

### 5.14 Ситуация: преподаватель встречает студента в коридоре во время занятия:

- **Что случилось**, почему **вы не** (где?) **на уроке?**
- А у **меня сегодня нет** (чего?) **урока.**

вы – лекция;

они – экзамен;

она – консультация;

он – семинар

вы – физкультура

ты – соревнование

### 5.15 – Привет, ну как вчера было (где?) на матче? – К сожалению, вчера (чего?) матча не было.

спектакль

вечеринка

соревнование

экскурсия

### 5.16 – Ты куда? – На занятие. – Разве ты не знаешь, что занятия сегодня не будет. Преподаватель (тренер) заболел.\*

экзамен

тренировка

соревнование

консультация

собрание

зачёт

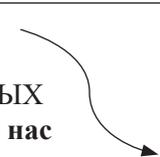
\* **Заболеть:** он заболел, она заболела, они заболели

	<b>ср.р.</b>	занятИЕ	<b>нет / не было / не будет чего?</b>	→	занят-ИЯ
		соревнованиЕ			консультациИИ
	<b>ж.р.</b>	консультациЯ			консультациИИ
		демонстрациЯ			

**5.17**  Почему вас не было вчера на занятии? – А я думал, что у нас вчера не было занятия.

1. Почему тебя не было на лекции? – А я думал, что ...
2. Почему Игоря не было на собрании? – Он думал, что ...
3. Почему вас не было в феврале на конференции? – Мы думали, что в феврале ...

 **Кого нет / не было / не будет дома?**

	КОГО? Р. п.		ГДЕ? П. п.	
Сегодня	ДенисА КатИ		дома на лекции в университете на собрании	
Вчера	СоколовЫХ меня нас			НЕ БЫЛО
Завтра	тебя вас его, её их			НЕ БУДЕТ

**5.18** – Ты видела Катю в школе?  
– Нет, не видела. Кати не было сегодня в школе.

1. Ты видел Мишу и Лену в театре?
2. Вы видели Максима на соревновании?
3. Ты видела Олега на футболе?
4. Вы видели Ивана Сергеевича на работе?

 Личное местоимение 3 л. в Родительном падеже			
Без предлога		С предлогом	
Кого <u>не</u> было на уроке?	его	<u>У кого</u> грипп?	<u>у него</u>
не будет	её	болит горло?	<u>у неё</u>
	их	экзамен?	<u>у них</u>

**5.19**  Ирина – грипп

– Кого вчера не было на уроке? – Ирины.  
– Почему её не было? – У неё грипп.

*Для замены:*  
Игорь – простуда;  
Аня – ангина; Коля – болит нога;  
Тамара и Василий – экзамен.

**5.20** – Завтра Коля будет на уроке? (ангина /болит горло)  
– Нет, его не будет на уроке, потому что у него ангина /у него болит горло.

1. Игорь Николаевич будет завтра на работе? (простуда)
2. Ты будешь завтра в университете? (ангина)
3. Наташа будет завтра у тебя на дне рождения? (экзамен)
4. Вера и Антон будут завтра на празднике? (кашель и насморк)

## ТЕКСТ 2. Рассказывает Екатерина Петровна Соколова

5.21  Прочитайте, подчеркните конструкции с Р. п. Расскажите о детях и внуках Екатерины Петровны Соколовой. Напишите ответы на вопросы.

Бабушка Дениса и Кати, Екатерина Петровна Соколова, рассказывает нам о своих детях и внуках, показывает их фотографии.

Я «богатая» мама и бабушка: у меня два сына и дочь, один внук и две внучки. Вы уже знаете моего внука Дениса? Вот, посмотрите, это его старая фотография, здесь ему 14 лет. Теперь ему уже 20 лет, он студент технического университета. Мои дети уже **взрослые люди**, у них есть свои семьи и своя жизнь. Это фото моего **покойного** мужа. Наш старший сын, Коля, очень **на него похож**. Вы уже видели моего старшего сына Николая Александровича, отца Дениса и Кати? Нет ещё? Вот он какой был **в молодости**, мой Коленька ...

Николай экономист, работает **в крупном** банке. Он давно **женат**, вот фотография его жены, Наталии. А это Катюша, младшая дочка Николая и Наталии. Вы уже её знаете, да? В этом году она заканчивает гимназию. У неё будет **трудный год** – **выпускные экзамены**...

А это фото Фёдора, моего младшего сына. Ему уже тридцать лет, но у него ещё нет жены и детей, он **холост**. У него **довольно** трудный характер, но он **очень талантливый**. Жаль, конечно, что он **не женат**, живёт один, но у него есть любимая работа. Мой Федя художник известного московского театра. Вы, наверное, знаете **Театр драмы и комедии на Таганке**? Он там работает. Ну, а это моя дочь Клара. На этой фотографии ей 24 года, здесь она молодая учительница средней школы. Это Виктор, муж Клары. Клара сейчас не работает, потому что у неё маленький ребёнок, моя младшая внучка, Машенька. Ей только три года. Раньше Клара и Виктор жили в Москве, а теперь они живут **в Подмоскowie**, в маленьком городке, который называется Истра. Вы уже были в Истре? Там находится завод вашей словенской фирмы, «Крка», **может быть слышали**? Истра **недалеко от Москвы** – на поезде ехать **всего час**. Виктор успешный бизнесмен, в Истре он **открыл** свою фирму, поэтому они и **переехали туда** из Москвы. Там у них прекрасно: **чистый воздух**, красивый лес, есть свой сад у реки. Сейчас многие москвичи **покупают** дома **подальше от шумной Москвы**.

Екатерина Петровна – **бабушка** (**чья?** = **кого?**) ► Денис \_\_\_\_, Кат \_\_\_\_, и Маш \_\_\_\_  
 Денис – **сын** (**чей?**) ► Никола \_\_\_\_, и Натал \_\_\_\_, Соколовых  
 Катя – дочь (**чья?**) ► \_\_\_\_\_  
 Николай, Фёдор и Клара – **дети** (**чьи?**) ► Екатерин \_\_\_\_, Петровн \_\_\_\_, Соколов \_\_\_\_  
 Фёдор – художник (**чего?**) Театра драм \_\_\_\_, и комед \_\_\_\_, на Таганке  
 Денис – студент (**чего?**) Техническ \_\_\_\_\_ университет \_\_\_\_  
 Катя – ученица (**чего?**) (одна) \_\_\_\_\_ Московск \_\_\_\_\_ гимназ \_\_\_\_\_  
 Клара – учительница (**чего?**) средн \_\_\_\_\_ школ \_\_\_\_\_

**Вопросы:**

1. Сколько детей и сколько внуков у Екатерины Петровны Соколовой?
2. Как зовут детей Екатерины Петровны Соколовой?
3. Как отчество её старшего сына Николая? Кто он, где работает? Он женат?
4. Как звали мужа Екатерины Петровны, отца Николая, Фёдора и Клары?
5. Кто из детей Екатерины Петровны на него похож?
6. Младший её сын женат или он ещё холостой человек? Где он работает? Сколько ему лет? Кто он по профессии?
7. Кто из детей Екатерины Петровны сейчас живёт в Москве, а кто – в Подмоскowie?
8. Как зовут самую младшую внучку Екатерины Петровны Соколовой? Кто её родители?
9. Что делает муж Клары? Он бизнесмен? Предприниматель? Почему Клара и её семья **переехали** из Москвы в Истру?
10. У кого из детей Екатерины Петровны трудный характер?
11. У кого есть своя фирма, а кто работает в банке?
12. Почему теперь многие москвичи покупают дома **подальше от Москвы**? *stran od Moskve*
13. **Перечислите** *naštejte*, кого мы теперь знаем (по именам):  
Мы знаем Николая Александровича и его детей, ..., а также его жену... А ещё кого?

**Москва** ► **около Москвы** /недалеко от Москвы = под Москвой ► **Подмоскowie**

**Он женат** *poročen je* = женатый человек (о мужчине) ≠ холостой *samski je* Он холост = не женат



**Она замужем** *poročena je* = Она замужняя женщина = У неё есть муж

**Она не замужем.** = У неё нет мужа.

**Они (не) женаты** (о мужчине и женщине) *Sta /nista poročena*

**Они поженились** = У них была свадьба, теперь они муж и жена.

**Союзы А / НО**

1. Фёдор работает в театре, **но** он не артист, а художник.
2. У Фёдора трудный характер, **но** он очень талантливый.
3. Николай работает в Москве, **но** сейчас он в командировке в Петербурге.
4. Николай живёт в Москве, **а** его сестра Клара в Истре.
5. Фёдор художник, **а** его сестра учительница.

**5.22 А или но?**

1. Катя живёт в этой квартире, \_\_\_\_\_ сейчас её нет дома.
2. Я экономист, \_\_\_\_\_ моя жена биолог.
3. Познакомьтесь, это мой сын, \_\_\_\_\_ это мой брат.
4. У нас очень маленькая квартира, \_\_\_\_\_ очень уютная.
5. Фёдору 30 лет, \_\_\_\_\_ он ещё не женат.

5.23 **Один, сам или свой?**

Фёдор не женат, живёт один. Он сам себе готовит еду.

1. Ваш сын работает в институте? Нет, у него есть \_\_\_\_\_ фирма.
2. У Фёдора уже была \_\_\_\_\_ выставка в Москве, он показал нам \_\_\_\_\_ картины.
3. Екатерина Петровна вдова, она живёт \_\_\_\_\_.
4. Сегодня я очень спешу, мужа нет дома и дети \_\_\_\_\_.
5. Дочь \_\_\_\_\_ делала этот торт? Вы ей не помогали?
6. У моих детей уже есть \_\_\_\_\_ семьи, \_\_\_\_\_ взрослая жизнь.
7. Бабушка и дедушка живут \_\_\_\_\_, они всё \_\_\_\_\_ делают в саду.
8. У меня есть \_\_\_\_\_ вопрос и \_\_\_\_\_ предложение. *Predlog*

5.24   **Упражнения для самостоятельной работы** (см. схемы на с. 71, 72, 83)

- 1) – Я вижу, ты купил компьютер?  
– Да, у меня не было компьютера.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Ты купила ковёр?                   | 3. Он купил уют? <i>likalnik</i>               |
| 2. Олег купил пылесос? <i>sesalec</i> | 4. Она купила кофеварку? <i>aparat za kavo</i> |

2) конспекты *zapiski* – моя сестра Наташа

- Чьи это конспекты? Твои?  
– Нет, не мои. Это конспекты  
моей сестры Наташи.

Для замены:

1. номер телефона – моя подруга, Настя;
2. очки – наш дедушка, Анатолий Семёнович;
3. адрес – мой дядя, Илья Николаевич;

- 3) роман «Война и мир» – (Лев Николаевич Толстой)  
– Чей роман «Война и мир»? (= Кто его написал?)  
– Это роман Льва Николаевича Толстого.

... роман в стихах «Евгений Онегин»?  
(Александр Сергеевич Пушкин)

... опера «Пиковая дама»?  
(Пётр Ильич Чайковский)

... роман «Братья Карамазовы»?  
(Фёдор Михайлович Достоевский)

... роман «Мастер и Маргарита»?  
(Михаил Булгаков)

- 4) – Ты идёшь на утреннюю лекцию?  
– Нет, не иду. У меня сегодня нет утренней лекции.

1. Ты идёшь на вечерний спектакль?
2. Ты идёшь сегодня на спортивную тренировку *trening*?
3. Директор идёт на деловую встречу *poslovni sestanek* в банк?
4. Ваши гости едут на эту интересную экскурсию по городу?

- 5) У них в городе есть большая река. – А у нас в городе нет большой реки.
1. У неё дома есть старое немецкое пианино и прекрасная дорогая картина. – А у меня...
  2. У нас в университете есть большая, современная химическая лаборатория. – А у вас ...
  3. У них на даче есть небольшое озеро и хороший пляж. – А у нас ...
  4. На вашей улице есть новая станция метро и трамвайная остановка. – А на нашей ...
- 6) Алиса – нога ► У Алисы болит нога.

наша бабушка – рука  
мой брат – спина

Евгений Викторович – сердце  
Ирина Васильева – зубы

	<b>Что? Откуда?</b>
!!! – ия – ► – ии-	Это наша аудитория. Откуда ты идёшь? ► Из нашей аудитории.
– ие – ► – ия	Утром было занятие. Мы были на занятии. ► Мы идём с занятия.

- 7) Дополните таблицу и составьте короткие предложения:

	Что?	Куда иду /еду? В.п.	Где был? П.п.	Откуда вернулся? Р.п.
ср.р.	соревнование собрание путешествие	на соревнование ...	на соревноваНИИ ...	с соревноваНИЯ ...
ж.р.	презентация Венгрия			

- 8) Папа и мама были в театре на итальянской опере. Откуда они пришли?  
► Они пришли из театра, с итальянской оперы.
1. Наш сосед был в отпуске на Чёрном море. Откуда он приехал?
  2. Катя была в Петербурге на интересной экскурсии. Откуда она приехала?
  3. Спортсмены были в Мариборе на стадионе, на матче. Откуда они приехали?
  4. Иван был на спортивном соревновании. Откуда он пришёл?
- 9) Р.п. - для обозначения места с предлогами: составьте короткие предложения.

Клара живёт недалеко от Москвы, около подмосковной реки Истры.

Я жду тебя около нашей станции метро, у главного входа.

Его дом находится напротив старого парка.

Недалеко от + Люблина, Ашкерчева улица, река Сава, площадь Прешерна, Тверская улица, Марибор, город, центр, Мичуринский проспект, Старый цирк, главное здание Университета,

Около, у + дом, Москва, река Истра, Манежная площадь, автобусная остановка, гостиница, столовая, студенческое общежитие, центральный стадион, первый вагон, вход в метро,

Напротив + Исторический музей, Филологический факультет, главная аптека, газетный киоск, торговый центр, озеро Блед, Красная площадь, Третьяковская галерея

Подмосковная речка ИстраЗавод лекарственных средств  
«КРКА-РУС» в городе Истра

## Родительный падеж выражает:

Р.п.	Предлоги	Примеры
1. Отрицание		В комнате <u>нет</u> занавески. Вчера <u>не было</u> занятия. Завтра <u>не будет</u> времени.
2. Наличие	у	<u>У меня</u> есть собака. У него <u>грипп</u> .
3. Принадлежность		<u>Квартира семьи</u> Соколовых. Это комнаты моей сестры.
4. Количество (при числительных)		Сейчас <u>10 часов</u> утра. <u>Два билета</u> стоят <u>1000 рублей</u> .
5. Качество	для	Я студентка <u>Философского факультета</u> . <u>Театр драмы и комедии</u> . Корм для <u>собаки</u> .
6. Направление движения; причина	из, с, от	Она идёт <u>с факультета</u> , а я иду <u>из дома</u> . У Кати насморк <u>от пыли</u> .
7. Место	у, около, недалеко от	Город <u>Истра</u> находится <u>недалеко от Москвы</u> . Сад <u>у реки</u> . Он живёт <u>около школы</u> .
8. Дату		– Когда ты родился? – <u>Третьего апреля 1991-го года</u> .



Театр драмы и комедии на Таганке

Главная достопримечательность *znamenitost*  
города Истра, Новоиерусалимский  
монастырь *samostan* XVII-го века



## УРОК 6 (шестой)

**Предложный падеж, П.п. (обобщение):** существительные, прилагательные, личные, притяжательные и указательные местоимения, ФИО в П.п.; **Значения П.п.;** **Выражение причины** (почему → потому что) и **цели** (зачем → чтобы); **Темы:** Как описать свой дом; **Поездка, мини-отель;** **Как выразить мнение** о гостинице, о поездке; **Письмо:** расскажи о себе

**Предложный падеж, прилагательное**                      **ГДЕ вы живёте /работаете /находитесь?**  
Мы живём в большОМ российскОМ городе, на нашЕЙ маленькОЙ, красивОЙ улице.

**м.р. и ср. р.**  
**-ОМ /-ЕМ**

**ж.р.**  
**-ОЙ /-ЕЙ**

## 6.1 Отвечайте на вопросы, следите за окончаниями:

1. В каком городе вы живёте, в большОМ или в маленькОМ?
2. В какой деревне вы живёте, в большОЙ или маленькОЙ?
3. В каком доме вы живёте, в высокОМ или низкОМ?
4. В одноэтАЖНОМ или многоэтАЖНОМ?
5. На какой улице вы живёте, на шумнОЙ или тихОЙ?
6. На каком этаже вы живёте, на верхнЕМ или нижнЕМ? На первОМ или вторОМ?
7. В какой комнате вы живёте, удобнОЙ или неудобнОЙ, в светлОЙ или тёмнОЙ?
8. В какой фирме работает ваш брат, в иностраннОЙ или словенскОЙ?
9. На каком море вы отдыхаете? На БелОМ / КраснОМ / ЧёрнОМ, на АдриатическОМ / КаспийскОМ море?
10. В каком ресторане вы обедаете, в дорогОМ или дешёвОМ, хорошОМ или плохОМ?
11. В какой библиотеке вы занимаетесь, в университетскОЙ или городскОЙ, в славянскОЙ или французскОЙ?
12. В каком свитере вы сейчас – в холоднОМ или в тёплОМ?

6.2  **Напишите, где вы живёте, в каком городе, в каком доме, в какой квартире. Начните, например, так: (см. слова на с. 97–98)**

– Мы живём в большОМ, современнОМ городе, на большОЙ, шумнОЙ улице, в новОМ, белОМ девятиэтАЖНОМ доме. НашА квартирА находитсЯ на седьмОМ этажЕ. Мы живём в 46-ОЙ квартирЕ. У нас четЫре комнАты: гостинАя, спальнА, детскАя и кабинЕт, а ещё у нас есть – большАя, светлАя кухнА и широкиЙ, удобнЫЙ балкОн... (продолжайте сами)

6.3 Что и где стоИт, висИт, лежИт в вашЕй квартирЕ?

Допишите недостающие формы:

Сто <u>Я</u> ть	(26)	Вис <u>Е</u> ть	Леж <u>А</u> ть
сто- <u>Ю</u>	сто- <u>ИМ</u>	–	я леж- <u>У</u>
сто- <u>ИШЬ</u>	сто- <u>ИТЕ</u>	ТЫ вис <u>И</u> шь	мы леж- <u>ИМ</u>
сто- <u>ИТ</u>	сто- <u>ЯТ</u>	ОН вис- <u>ИТ</u>	... ... ОН леж- <u>ИТ</u>
		... ...	они леж- <u>АТ</u>

## 6.4 Опишите квартиру на картинке. Используйте слова из списка (см. с. 97–98):



Что это такое? И.п. <i>samostalnik – pridevniška oblika</i>	Что это такое? И.п. <i>samostalnik na -a/-я</i>
гостинАЯ, детская, прихожая, столовая <b>!!! ванная</b> ( <i>koralnica</i> ), (как «знакомАЯ»).	кухнЯ, спальня (как «деревня») <b>!!! ванна!</b> ( <i>kad</i> ) (как «комната»)
Где? → П.п. в столовОЙ, в ванной, в детской, в гостиной, в прихожЕЙ Куда? → В.п. в столовУЮ, в ванную, в детскую, в гостиную, в прихожую	Где? → П.п. в кухнЕ, в спальне в ванне Куда? → В.п. в кухнЮ, в спальню в ванну  * Он в ванной, принимает ванну/ душ

## 6.5 Скажите, в каких помещениях (= в каких комнатах) в квартире:

- 1) спят\*;
- 2) смотрят телевизор, слушают музыку, обедают, принимают гостей;
- 3) вешают пальто, ставят зонт, обувь;
- 4) умываются, моются, принимают душ, ванну;
- 5) готовят еду?



\*Спят, смотрят, готовят... «они» - кто угодно (*kdorkoli*) = любой человек = обобщающий субъект ► 3.os. mn. *glagola*

**6.6 Лексика: найдите словенские эквиваленты слов:****Квартира:**

коридор, комнаты, спальня, детская, гостиная, кабинет, кухня, ванная, туалет, прихожая, балкон

**Прихожая:**

дверь, лампа, телефон, шкаф (там висит одежда, стоит обувь), вешалка (тут висят куртки, плащи, пальто), зонты, коврик (ковёр), зеркало

**Комната:**

стена, пол, потолок, угол, балкон, окно, мебель

**Ванная:**

ванна, душ, полотенце (мн.ч. –а), мыло, шампунь, крем, раковина, кран, горячая / холодная вода, стиральная машина;

**Туалет:**

унитаз, туалетная бумага

**Кухня:**

(кухонный, обеденный) стол, газовая / электрическая/ индукционная плита, шкаф (шкафчик), полка, (полочка, ящик (там лежат ложки, вилки, ножи), холодильник, посуда, кастрюля, сковорода (сковородка), чайник, самовар

**Спальня:**

кровать, одеяло, подушка, тумбочка, лампа, шкаф (там лежит нижнее бельё), картина, ковёр

**Гостиная:**

диван, кресло, ковёр, телевизор, книжный шкаф, стол (на нём стоит подсвечник, свеча, лежит салфетка), пианино (на нём стоят ноты), картина, часы, стул, занавески, люстра, шкаф для посуды (сервант), там стоят: рюмки, фужеры (для вина), сувениры

Спальня – *spalnica*  
кухня – *kuhinja*  
детская – *otročka*  
*soba*  
гостиная – *dnevna*  
*soba*  
ванная – *kopalnica*  
прихожая – *predsoba*  
туалет – *stranišče*  
коридор – *hodnik*  
вешалка – *obešalnik*  
коврик (ковёр) – *tepih*

ванна – *kad*  
душ – *tuš*  
полотенце – *brisača*  
раковина – *umivalnik*  
стиральная  
машина – *pralni stroj*

письменный стол  
*pisalna miza*  
кухонный  
обеденный

шкаф – шкафчик  
*otara – otarica*  
полка – полочка  
*polica*  
ящик – ящикек  
*predal*  
сковорода – *ponev*  
сковородка  
посуда – *posoda*  
кастрюля – *lonca*

одеяло – (*prešita*)  
*odeja*  
подушка –  
*vzglavnik*  
тумбочка – *nočna*  
*otarica*  
подсвечник –  
*svečnik*  
свеча – (*mn*)*svēci*  
– *sveča*  
занавеска – *zavesa*  
люстра – *lestenec*

**ТЕКСТ 1. Рассказ Миши о жизни в Москве и о поездке в Петербург**
**6.7 Прочитайте, выпишите конструкции с П.п., ответьте на вопросы.**

Меня зовут Миша. Я не москвич, но **вот уже полгода** я живу в Москве – **на моей «исторической родине»**. Да, я русский, но мои родители **уехали из России** ещё **до моего рождения**. Наша семья уже 20 лет живёт в Германии. Конечно, мои **мама и папа не забывают** русский язык, поэтому дома, в семье, мы всегда говорим по-русски. В детстве они мне много рассказывали и читали о России, о её истории, географии, литературе, о русских **обычаях**, об известных русских людях, о писателях, поэтах ... У нас в семье **вообще много** русского: книги, картины, сувениры, посуда из России. Родители часто слушают русское радио, **смотрят** русские программы телевидения. Мама читает все **новинки** русской литературы, потому что она **очень любит** русскую литературу, ведь она **преподаватель русского языка и литературы** и много знает о русском языке и русской литературе. А я никогда не изучал русский язык в школе, поэтому в этом году я **решил поехать в Россию учиться**.

И вот в сентябре я **приехал** в Москву. Сначала я жил в гостинице, но **это было очень дорого**. Потом один знакомый мне **сказал: Советую найти** квартиру. Это не так дорого, **как жить** в отеле. Он мне сказал, что в Москве **издают** специальные газеты, в которых **печатают** объявления о квартирах, ну и, конечно объявления есть в интернете **на разных сайтах**. **Многие москвичи сдают** свои квартиры. Теперь я живу в одной квартире, которая находится не в центре, а **на окраине**. Хорошо, что **рядом** есть станция метро. **Ведь в Москве, если рядом метро, то всё близко**.

Моя **хозяйка**, Вера Петровна Полежаева, симпатичная женщина, она **пенсионерка**, но ещё работает. Она **преподаёт** музыку в детской музыкальной школе. Вера Петровна интересный **собеседник**, поэтому мы много разговариваем – она знает **много интересного** о русских композиторах и певцах, о русской опере и о балетных спектаклях. У неё **часто бывают** её друзья. Они пьют чай и **долго говорят** о политике, об истории,

история – исторический  
**родиться** – родители – **рождение**  
 (ребёнка) – **родной** (язык) –  
**родина** – жить **на родине** (П.п.)  
 до (чего?) – **до рождения** (Р.п.)

**ехать** (куда + В.п.) – **уехать**  
 (откуда? + Р.п.) из России

(не) **забывать** 1а + В.п.  
 забываю, забываешь

обычай – **обычн**

(книжная) **новинка** = **новые**  
 книги

**преподаватель** (чего?) русского  
 языка и русской литературы  
 (Р.п.)

**поехать** в Москву (чтобы)  
 учиться (куда? + инф. → с какой  
 целью?)  
 ср. **Пойти** в ресторан **обедать**.

**ехать** – **поехать** – **приехать** +  
 куда? (В.п.)

(по)советовать 1а + Д.п. + инф  
 -ова ► - у-

**я советУ-ю**  
 ты советУ-ешь... (кому?) тебе  
 + **найти, пойти, поехать**...

Москва – москвич, москвичка,  
**москвичи** = **жители Москвы**

**издавать** 1б + В.п. ► - ва=  
 изда-ю, изда-ёшь... – *objavljati*  
 (*knjige*)

**сдавать** квартиру: сдаю, сдаёшь  
 – *oddajati stanovanje*

**преподавать** – *predavati*  
 преподаю, преподаёшь

**печатать** 1а + В.п. статьи, книги  
 = издавать – *objavljati*

**если (će) ... то ...**

центр ≠ **окраина**  
 жить в центре ≠ **на окраине**

(Он) **хозяйин** – (она) **хозяйка**  
 – (они) **хозяйева**

**собеседник** – *sogovornik*

**беседа** = разговор

**беседовать** = разговаривать

**бывать** + где?: **бываю, бываешь**  
 (= часто)

о последних новостях, а иногда поют и играют на старинном пианино.

Вы спрашиваете, что я делаю в Москве? Три раза в неделю я хожу на курсы русского языка. Я учусь на курсах при Филологическом факультете МГУ, где учатся студенты иностранцы. Это здорово, потому что теперь у меня есть друзья из Голландии, Кореи, Франции, Японии, Польши, Швеции, США и, конечно, из России.

В эти зимние каникулы мы все вместе решили поехать в Петербург.

О нашей зимней поездке в Петербург и об этом прекрасном городе я могу рассказывать без конца, потому что мне там очень понравилось! Я теперь понимаю, почему Петербург это культурная столица России. Вы ещё не были в этом замечательном городе? Вы ничего не знаете о его прекрасных музеях, дворцах и парках? Вы не видели каналы этой «северной Венеции»? Тогда я вам очень советую туда поехать! А если вас интересует, где там можно жить, то могу посоветовать прекрасное место: хостел «Друзья». Это в самом центре города. Там недорого и очень весело жить! Там все молодые!

### Вопросы:

1. Где живут Миша и его родители? Где они жили раньше?
2. Почему он называет Россию «моя историческая родина»?
3. Сколько было Мише лет, когда его родители уехали в Германию? (До или после рождения Миши?)
4. Сколько лет семья Миши живёт в Германии?
5. Родители Миши забыли родной язык?
6. О чём ему в детстве читали и рассказывали родители?
7. Какой преподаватель мама Миши? (= Что она преподаёт?)
8. Миша знает русский язык? Он изучал его в школе?
9. Зачем Миша решил поехать в Россию?
10. Где он сначала жил в Москве? Где он теперь живёт? Его дом в центре города?
11. Кто хозяйка квартиры, в которой живёт Миша? Что он о ней говорит?
12. О чём часто рассказывает Вера Петровна, о чём говорят её друзья?
13. Где учится Миша и что изучает? Сколько раз в неделю у него занятия?
14. Из каких стран приехали новые друзья Миши?
15. Куда студенты решили поехать в зимние каникулы?
16. Как называют Петербург? Как вы думаете, почему?
17. Где Миша советует жить в Петербурге? Почему?

Курсы при (чём? П.п.)  
при факультете

1 раз в неделю –  
1 krat na teden  
в месяц /в год /

2, 3, 4 раза  
5... (не)сколько раз

(Как) здорово! =  
очень хорошо

Конец – без конца =  
всё время

в эти зимние  
каникулы  
в эти праздники  
в эти выходные

решить + инф.  
Они решили поехать /  
пойти ...

поехать ► поездка  
пойти ► поход  
(пешком)

понравиться  
Кому + что  
понравилось

Петербург -  
культурная  
столица России  
Культура – культурный

дворец – дворцы  
где? во дворце  
дворцы – во дворцах

куда? ► туда (поехать,  
пойти)

Самый центр –  
(жить где?) в самом  
центре

Как? жить (интересно,  
хорошо, весело жить)

### 6.8 Напишите ответы на вопросы.

1. Где находится ваш дом, в центре или на окраине города?
2. Где вы живёте – в городе или в деревне? (большой/маленький)
3. Где вы живёте в Любляне – в студенческом общежитии или на квартире?
4. Как, на каком языке вы говорите дома?
5. А у вас дома часто бывают друзья и подруги? О чём вы говорите?
6. О чём говорят ваши родители, бабушки и дедушки?
7. Вы любите путешествовать? Где вы были в зимние каникулы? Что вы делали?

### 6.9 Мама преподаватель (русский язык и литература). ► Мама преподаватель (чего?) русскоГО языка и русскоИЙ литературы.

1. Отец учитель (информатика, программирование и высшая математика).
2. Иван Волков преподаватель (Физический факультет, Московский университет).
3. Вера Петровна преподавательница (детская музыкальная школа).
4. Мы студенты (первый курс, Философский факультет, Люблянский университет).

 Почему? ► Потому что <i>причина razlog</i>	Зачем? ► Чтобы + инф. <i>цель namet</i>
– Почему она читает все новинки русской литературы? – Потому что она любит литературу.	– Зачем Миша поехал в Россию? – Он поехал в Россию, (чтобы) учиться.

### 6.10 Потому что или чтобы? Соедините левую и правую части предложений.

- |                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Студенты поехали в Петербург       | кататься на лыжах                |
| 2. Вера Петровна поехала в Ялту       | плавать в море и отдыхать        |
| 3. Вы едете на Вогел                  | они хотят увидеть свою семью     |
| 4. Студенты иностранцы едут на родину | читать и говорить по-русски      |
| 5. Мы изучаем русский язык            | посмотреть музеи и дворцы города |

### 6.11 Вставьте однокоренные слова в правильной форме.

Родиться – родители – родной – родина – рождение

1. Родители Миши \_\_\_\_\_ в России, их \_\_\_\_\_ язык – русский, их \_\_\_\_\_ Россия, но сейчас они живут в Германии. Родители уехали жить в Германию ещё до \_\_\_\_\_ Миши.
2. Я \_\_\_\_\_ в Словении, мой \_\_\_\_\_ язык – словенский, моя \_\_\_\_\_ Словения. Я живу с родителями.



## ТЕКСТ 2. Мини-отели «Друзья» (реклама отеля)

### 6.12 Читайте рекламу мини-отелей, отвечайте на вопросы.

1. «Друзья» – это недорогие и уютные мини-отели, которые расположены в центре города, там, где находятся самые интересные памятники, музеи, рестораны и кафе.

Едете в Петербург? Откройте новый стиль жизни и отдыха! Остановитесь у нас – «Друзья» ждут Вас! Здесь всегда есть вкусный чай, печенье и весёлая компания со всего света.

**БРОНИРОВАНИЕ НОМЕРОВ:** +7 815 331 77 99 (Пн – Пт 9:00 – 21:00)

 Город <b>расположен</b> на севере. Гостиница <b>расположена</b> на Невском проспекте. Метро <b>расположено</b> недалеко от отеля. Отели <b>расположены</b> в центре города.	Остановиться → <b>остановитесь!</b> (в нашем отеле, в нашей гостинице) Открыть → <b>откройте!</b> <b>весь свет</b> ► Компания (откуда?) <b>со всего света</b> = отовсюду
Бронировать – забронировать + номер в гостинице, билет на самолёт, на поезд - ова - ► - у- Я бронир-у-ю Ты бронир-у-ешь ...                      У меня есть <b>бронь</b> (ж.р.). = Я забронировал билет / 2 места... Они бронир-у-ют	
<b>!!! Р.п. стиль (м.р.) + (чего?) жизни, отдыха, одежды ...                      сутки = 24 часа (день + ночь)</b>	

### Вопросы:

1. Где расположены мини-отели «Друзья»?
2. Какие это отели? Там высокие цены?
3. Памятники и музеи находятся далеко от отеля?
4. По какому телефону можно забронировать номер? Когда, в какие дни недели?
5. Сколько стоит номер в сутки?
6. Надо ли платить за Интернет в хостеле «Друзья» или он бесплатный?



2. ☺ Здесь работают симпатичные молодые юноши и девушки. В отеле очень приятная атмосфера, интересный, яркий интерьер и, что самое главное – дружелюбные цены!  
<http://www.friendsplace.ru/>

**Вопрос и задание:**

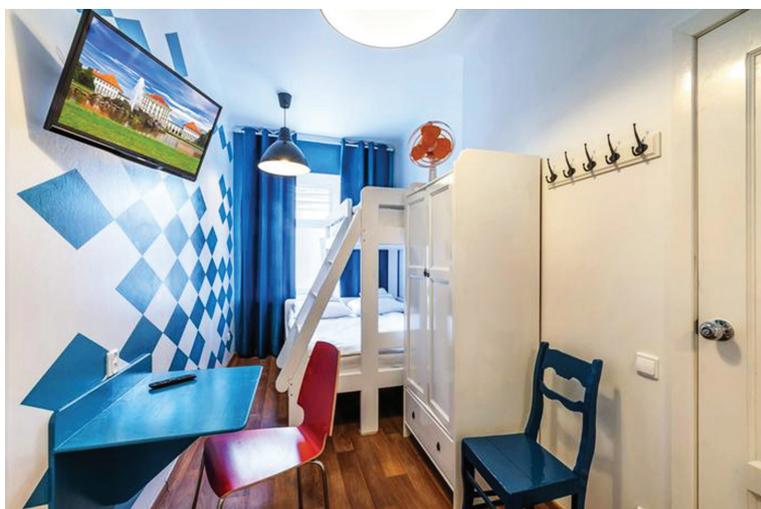
Посмотрите на фотографии. Опишите, что вы видите на них.

Объясните, как вы понимаете, что такое «яркий интерьер»?

Что есть на «ресепшен»? (= приёмная, стойка администратора)

6.13 📖 Заполните таблицу:

Какой номер?	Какой дом?	Какая квартира?
Одно + место = <b>одноместный</b>	одно + этаж = <b>одноэтажный</b>	одно + комната =
Два + место = <b>двух...</b>	два + этаж = <b>двухэтажный</b>	<b>однокомнатная</b>
Три + место = <b>трёх...</b>	три →	два →
Четыре + место = <b>четырёх...</b>	четыре →	три →
		<b>четыре</b> →
Пять + место = <b>пятиместный</b>	пять →	пять →
Шесть + место → <b>шести...</b>	шесть →	шесть →
Семь →	семь →	семь →



## ТЕКСТ 3. Разговор в отеле

6.14   Разыграйте диалог. Ответьте на вопросы.

- Здравствуйте. Я заказывал у вас номер.
- Здравствуйте! Вы бронировали номер по телефону?
- Нет, по интернету.
- Как ваше имя?
- Я Михаил Прохоров.
- Какой номер вам нужен?
- Нам нужен большой. У нас целая группа, 6 человек...
- Понимаю, но, к сожалению, наш шестиместный номер сейчас занят.
- А какие у вас есть свободные номера?
- Есть один свободный двухместный, один трёхместный и один одноместный.
- Ну ладно. Тогда дайте нам, пожалуйста, один одноместный, один двухместный и один трёхместный на четыре дня.
- Прекрасно. Ваши паспорта, пожалуйста. Вот ключи. Ваши номера прямо по коридору и налево. Душ и туалет у нас в коридоре.
- А сколько стоит номер в сутки?
- Пожалуйста, посмотрите, вот наши цены.

Цены в молодёжном отеле «Друзья на Невском» в период  
с 15 ноября до 31 декабря 2021 г.

\* Будние дни = рабочие дни

Номер	Будние дни*	Выходные дни место
6-местный (мужской, женский или смешанный)	790 рублей	910 рублей
1-местный	2300	2700
2-х местный (2+1) с удобствами	4000	4420
3-х местный без удобств <i>brez tuša in stranišča</i>	3500	3750
Дополнительное место <i>dodatna postelja</i>	400	450

1. Сколько стоит одно место в одноместном номере в будние дни?
2. Сколько стоит одно место в двухместном номере в выходные дни?
3. Сколько стоит место в трёхместном номере в рабочие дни, а сколько в выходные?

 <b>1 человек</b> <b>2, 3, 4, 24 человека</b> <b>5, 6 ...12, 15, 100, (не)сколько человек</b>	Но: много, мало <b>народа</b> /народу
--	--

## 6.15 Краткие прилагательные: дополните, сравните:

Номер свободен	≠ занят	Где расположен музей?	Мне нужен номер
Комната свободна	≠ занята	Где расположен _____ страна?	Мне нужна комната
Место свободно	≠ занято	Где расположен _____ здание?	Мне нужно одно место
Комнаты свободны	≠ заняты	Где расположен _____ кассы?	Мне нужны билеты

6.16  Составьте короткие диалоги: В отеле, В аэропорту, На факультете ...

## Образец: В кафе

## В магазине

- Извините, этот **столик** свободен?      – Что вы хотите, **девушка/молодой человек**?
- Нет, к сожалению, он **занят**.              – Мне нужна **эта тележка voziček**. Она не **занята**?

Это <b>место</b>	Этот <b>стул</b>	Эти <b>номера</b>	Эта <b>аудитория</b>
Эти <b>места</b>	Это <b>кресло</b>	Эта <b>тележка</b>	Этот <b>номер</b>

## ТЕКСТ 4. Отзывы об отеле.

 Как выразить своё мнение о гостинице, о поездке?

Когда Миша и его друзья **искали** гостиницу, они читали **мнения гостей** об отелях Санкт-Петербурга. Вот какие **отзывы** они нашли о «Друзьях»:

- В «Друзьях» так здорово! Отличный **хостел**! Очень весёлая и **дружелюбная** атмосфера. *prijazno vzdušje*.
- Чистые, уютные **комнаты**. **Персонал osebje** молодой, **отзывчивый prijazen**, **всегда в хорошем настроении vedno je dobro razpoloženo**
- Всё так **ярко** и весело! И **цены нормальные**.
- **Очень красиво**! С пятого этажа из окна видны **питерские крыши!** *kryšna – streha*
- Какая **прелесть**! Домашняя обстановка и до центра совсем близко – 10 минут пешком.
- Бесплатный Интернет, **бесплатные zastonj звонки** по телефону! Бесплатное печенье и чай!
- Здорово **придумали**: у них всё вместе – **стиль прошлого века** и самая **новая техника**.
- **В целом** нам понравился ваш отель. Небольшие **минусы не испортили pokvariti впечатления**. *vtis*
- Хотелось бы, чтобы в **комнатах** были **плотные шторы zatemnitvene zavese**, чтобы летом, **в белые ночи\***, можно было **поспать ...**

\* **Белые ночи** – природный феномен на **высоких широтах**: время, с **конца мая** до **середины июля**, когда **ночью почти не бывает темно**

- 6.17  **Напишите отзыв-мнение о гостинице, о мини-отеле, о хостеле, в которых вы жили. Расскажите, что вам там понравилось, что не понравилось. Где, в каком городе, в какой стране это было.**



– Я знаю, что на прошлой неделе ты был в Петербурге. Тебе понравилось?

– Да, очень! Было здорово, просто шик!

#### ПОНРАВИТЬСЯ

Он был в отеле

▶ Отель (он) ему понравился

Он был в гостинице

▶ Гостиница (она) ему понравилась

Он был в метро

▶ Метро (оно) ему понравилось

Он был в комнатах

▶ Комнаты (они) ему понравились

Какая прекрасная гостиница!

Просто шик!

Здорово!

Было так здорово!

Классно!

Было так классно!

Просто супер! / Отлично!

– Почему Миша и его друзья решили поехать в хостел «Друзья»?

– Потому что им понравились отзывы об этом отеле.

- 6.18 Вы говорите с туристом из России. Вы хотите узнать, понравилось ли ему в Словении?

**Образец:** Вы были в Любляне? Ну и как вам наша столица? – Она мне очень понравилась.

1. Вы были на экскурсии? Ну и как вам экскурсия?
2. Вы были на озере Блед? Ну и как вам наше уникальное озеро?
3. Ваши друзья были на термальном курорте *Рогашка*. Ну и как им там, понравилось?
4. Ваша жена была в словенском санатории? Ну и как ей понравилось в нашем санатории?
5. Ваш друг был в горах? Ну и как ему наши горы?
6. Ты был в *Постойнской пещере*? Ну и как тебе наша пещера?



Белые ночи в Санкт-Петербурге

## Грамматика и упражнения

### 6.19 Дополните таблицы, сформулируйте правила.



#### Предложный падеж. П.п. (обобщение)

ед.ч.	Что?	Где он был?	О ком? О чём? он говорит, думает о ...	мн. ч. в /на /о /об
м.р.	город музей санаторий <b>берег</b>	в городЕ в музеЕ в санаторИИ <b>на берегУ !!!</b>	о городЕ о музеЕ о санаторИИ <b>о берегЕ !!!</b>	город <b>АХ</b> музе <b>ЯХ</b> санаториях берегах
ж. р.	комната деревня семья аудитория площадь дочь, мать	в комнате ... ... ... ...	о комнате ... ... об аудитори <b>ИИ</b> ... о дочери, о матери	... ... <b>семьях</b> ... дочер <b>ЯХ</b> , матер <b>ЯХ</b>
ср. р	окно море платье задание	... ... ... ...	об окне о мор <b>е</b> о плат <b>ье</b> о задан <b>ии</b>	окнах мор <b>ЯХ</b> ... ...

Предлог об + и, а, у, о, ы, э	Предлог о + ?...
Иван – об Иване Анна ... Олег ... урок ... экскурсия ...	Европа – о Европе Юрий ... ёлка... язык ...

Окончание -и П.п.			
м.р.	солярИИ – о /в солярИИ гений – о ... Юрий – .... Василий – ... Анатолий – ...	ж.р.	Ксени <b>Я</b> – о КсениИИ лаборатор <b>ия</b> – о/в ... Сибир <b>ь</b> – о /в СибирИИ жизнь – о /в ... любов <b>ь</b> – о /в любви молод <b>ёжь</b> – о ... мать – о ... дочь – о ...
ср.р.	занятИЕ – о /на занятИИ сочинен <b>ие</b> – ... упражнен <b>ие</b> – ... здан <b>ие</b> – ...		

Что?	окончание -у П.п. Где? !!! Всегда ударное	О чём? П.п. -е	Продолжайте сами:
лес сад год снег лоб <i>čelo</i> рот <i>usta</i>	в лес <b>У</b> в саду в году в снегу на лбу во рту	о лесЕ о садЕ о годЕ о снегЕ о лбе	порт, Дон, Крым, угол, берег, мост, нос, шкаф, глаз, <b>плен</b> <i>ujetništvo</i> , <b>тыл</b> <i>zaledje</i> , <b>бой</b> , <b>дым</b> , <b>пост</b>

**6.20 Образец:**

а) – **О ком** он пишет в письме? (мать, дочь, внуки)

– Он пишет **о матери, о дочери и о внуках.**

отец и мать, бабушка и дедушка, дядя и тётя, собака и кошка, дети и родители, друзья и соседи, сестра и брат; друг и подруга, сын и дочь, дочери и сыновья, братья и сёстры, Ирина, Алексей, Эмма, Ольга, Яков, Илья, Йоже, Юрий, Наталия, Урош, Аня, Вася, Миша

б) – **О чём** он рассказывал /вспоминал? (институт, университет)

– Он рассказывал /вспоминал **об институте / об университете.**

Словения, Любляна, Волга, Сибирь, Крым, Арбат, Урал, Дон, озеро, лето, жизнь, любовь стихи и романы, повести и рассказы, экзамены и зачёты; статьи и диссертации

**вспоминать 1а: вспоминаю, вспоминаешь ... + о чём? о ком?**

**6.21  Раскройте скобки. Скажите о чём вспоминают эти люди?**

**Образец:** Раньше Виктор работал (север, порт).

**Раньше Виктор работал на севере, в порту. Теперь он часто вспоминает о севере, о порте.**

1. В молодости Михаил Петрович работал (столица, филармония).

2. Бабушка весной была (Дон, дом отдыха).

3. В Москве мы были (театр, балет), а также (выставка, музей).

4. В выходные студенты были (город \*Суздаль, церкви).

г. Суздаль – «он» м.р.

5. Раньше мама работала (Россия, город \*Тверь, музей).

г. Тверь – «она» ж.р.

6. Отец Пети раньше работал (Москва, министерство).

7. В праздники наши дети были (экскурсия, Петербург, Эрмитаж, театры, дворцы).



министерство – Где? ► **В министерстве П.п.**

Каникулы, праздники, выходные... Когда? ► **В каникулы, в праздники, выходные В.п.!!!**

## 6.22 Предложный падеж прилагательных. Дополните схему.

Что в конце основы?	Что? Кто?	О ком/ о чем?	Где? / в/на чём?	Оконч. Прилагат.
	какой?/какое? какая?	о какОМ? о какОЙ?	в/на какоМ? в/на какоЙ?	
-t- м.р. ср.р. ж.р.	красив-ый парк красив-ое здание красив-ая улица	о красивОМ парке о красивОМ здании о красивОЙ улице	... ... ...	- ом - ой
-к-, -г-, -х-	маленьк-ий дом маленьк-ое задание маленьк-ая комната	о маленькОМ доме о маленькОМ задании о маленькОЙ комнате	... ... ...	- ом - ой
-ж, -ш-, -ч-, -щ- ударение на окончании	Больш-ой театр больш-ое метро больш-ая квартира	о БольшОМ театре о большОМ метро о большОЙ квартире	... ... ...	- ом - ой
-ж, -ш, -ч,-щ ударение на основе!	хорош-ий музей хорош-ее общежитие хорош-ая работа	о хорошЕМ музее о хорошЕМ общежитии о хорошЕЙ работе	... ... ...	- ем - ей
-[п'] мягкий н >	последн-ий фильм последн-ее письмо последн-яя передача	о последнЕМ фильме о последнЕМ письме о последнЕЙ передаче	... ... ...	- ем - ей

какие?	в какИХ, о какИХ?	Мн.ч.
интересные музеи, города	► Мы были в интересНых музеях/городах	-ых /-их
хорошие, последние новости	► Мы говорили о хорошИХ, последнИХ новостях	

## 6.23 Ответьте на вопросы:

1. В какоМ городе живут ваши родители ? О чём они любят рассказывать своим друзьям? (маленький, словенский, приморский).
2. На какоМ факультете он учится? О чём вы с ним говорили? (люблянский, медицинский)
3. В какоЙ поездке вы были летом? О чём вы рассказывали? (интересный, туристический)
4. В каких тетрадях вы пишете? О чём вы забыли сегодня? (большие, толстые, новые)
5. На каких отделениях учатся ваши друзья? О чём они рассказывают дома? (исторический, психологический, географический, философский)
6. В каких общежитиях живут студенты? О чём они мечтают? (удобные, современные)

6.24  Найдите ответы. Используйте данные словосочетания.

Образец: – Где ты читал эту статью? – Во вчерашней вечерней газете.

<p><b>Где ты читал эту статью?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Где ты смотришь незнакомые слова?</li> <li>2. Где вы танцевали?</li> <li>3. О чём ты рассказываешь?</li> <li>4. В чём девушки выступали вчера на вечере?</li> <li>5. О чём мечтает твоя сестра-спортсменка?</li> <li>6. Где студенты играют в футбол?</li> <li>7. Где ты покупаешь овощи?</li> <li>8. О чём вы разговаривали вчера?</li> <li>9. Где вы познакомились?</li> <li>10. Где вчера были занятия?</li> </ol>	<p>большая аудитория, 4-ый этаж красивые вечерние платья <b>вчерашняя вечерняя газета</b> овощной магазин русские друзья и знакомые победы и соревнования небольшой словенско–русский словарь современный спортивный стадион новогодний студенческий вечер моё летнее путешествие по Сибири танцевальный клуб, танцы</p>
--	--

## ФИО в П.п.

ФИО Кто?	И.п. Кто?	П.п. О ком вы говорите?	Оконч.
м.р.	<b>Имя-отчество</b> - как существит.		
	Пётр Сергеевич Игорь Иванович Василий Фёдорович	о Петр-е Сергеевич-е об Игор-е Иванович-е о Васил-ии Фёдорович-е	▶ -е /-и
	<b>Фамилии на ...</b> - как существит.		
	-ов -ев -ин	Сокол- <u>ов</u> Серге- <u>ев</u> Никит- <u>ин</u>	о Сокол <u>ов</u> -е о Серге <u>ев</u> -е о Никит <u>ин</u> -е
<b>Фамилии на ...</b> - как прилагат.			
-ий -ой	Раевск- <u>ий</u> Толст- <u>ой</u>	о Раевск- <u>ом</u> о Толст- <u>ом</u>	▶ -ом

ж.р.	<b>Имя-отчество</b> - как существит.		
	Ольг-а Сергеевн-а Мари-я Петровн-а	об Ольг-е Сергеевн-е о Мари-и Петровн-е	▶ -е/-и_
	<b>Все женские фамилии</b> - как прилагат.		
-ова, -ева, -ина, -ая	Сокол <u>ов</u> -а Сергеев-а Никитин-а Раевск-а Толст-а	о Сокол <u>ов</u> -ой о Сергеев-ой о Никитин-ой о Раевск-ой о Толст-ой	▶ -ой
м. и ж.р.	<b>Все фамилии во мн.ч.</b> - как прилагат.		
	Соколов-ы Раевск-ие Толст-ые	о Соколов-ых о Раевск-их о Толст-ых	▶ -ых/-их

## 6.25

Кто?	О ком эта статья?
Михаил Юрьевич Лермонтов	о Михаиле Юрьевиче Лермонтове
Иван Сергеевич Тургенев	об Иване Сергеевиче Тургеневе
Лев Николаевич Толстой	о Льве Николаевиче Толстом
Фёдор Михайлович Достоевский	о Фёдоре Михайловиче Достоевском
Анна Андреевна Ахматова	об Анне Андреевне Ахматовой
Нина Николаевна Ванина	о Нине Николаевне Ване
Петровы и Волконские	о Петрове и о Волконске



## Личные местоимения в П.п.

Кто?	О ком?	Кто?	О ком?
я	Обо мне	мы	О нас
ты	О тебе	вы	О вас
он	О нём	они	О них
она	О ней		

## 6.26 Впишите формы личных местоимений в П.п. (О ком они думают, вспоминают?)

## Образец:

Я учусь в Москве, а мои родители живут в Словении. Они всё время думают ... обо мне.

- Ты училась в Москве? Наверное, твои друзья часто вспоминали о \_\_\_\_\_?
- Он отличный футболист. Газеты часто пишут о \_\_\_\_\_.
- Наша сестра артистка. Все соседи без конца спрашивают нас о \_\_\_\_\_ (она).
- Мы альпинисты. Наши родители рассказывали вам о \_\_\_\_\_?
- Вы учитель, ваши ученики очень хорошо говорят о \_\_\_\_\_.
- Они спортсмены. Я читала о \_\_\_\_\_ в журнале.

## ТЕКСТ 5. Разговоры подруг

6.27   Слушайте, читайте, составьте аналогичные диалоги.

- Ты была вчера на дне рождения у Олега, он тебя ни о чём не спрашивал?  
– Спрашивал. Только не о чём, а о ком. Он спрашивал о тебе.  
– Обо мне?  
– Да, он хотел знать, почему ты не пришла, где ты теперь учишься, что делаешь ...  
– Странно. А о Максиме и Наташе он тебя не спрашивал? Их же тоже не было.  
– И о нём, и о ней он тоже спрашивал. О них мы тоже много говорили.  
– А почему вы о нас говорили? Больше не о чем было говорить?  
– Почему, мы говорили не только о вас. Мы говорили о детях Сергея Демидова. Помнишь его? У него родились двойняшки. Он много рассказывал о них.  
– У Сергея двойняшки?! Здорово! А Вера Семёнова там была?  
– Да, была. Она, как всегда, говорила только о себе.

2) – Кто это?

- Это **Юрий Васильевич Николаев**.
- Расскажи мне о нём.
- **О Юрии Васильевиче Николаеве?** Пожалуйста ...

Василий Петрович Зиновьев  
Кирилл Сергеевич Кондрашин  
Игорь Владимирович Поплавский  
Сергей Пархоменко

Алла Борисовна Пугачёва  
Мария Николаевна Журавская  
Анна Краско  
Иван и Пётр Сергеевы

## 3) Сбербанк – Лена Борисова

- Говорят, **она** теперь работает в **Сбербанке**.
- О ком ты говоришь? О **Лене Борисовой**?
- Да, о **ней**.
- Не знаю. Я давно **о ней** ничего не слышала.

исторический музей – Павел Петрович  
детская больница – Ксения Кольцова  
центральное телевидение – Наталия Никитина  
аэропорт – Юрий Сосновский



## Указательные местоимения П.п.

м.р.	дом	ж.р.	газета	мн.ч	дома, газеты
в <u>этом</u> / об <u>этом</u>	доме	в <u>этой</u> / об <u>этой</u>	газете	в <u>этих</u> / об <u>этих</u>	домах, газетах
в <u>том</u> / о <u>том</u>		в <u>той</u> / о <u>той</u>		в <u>тех</u> / о <u>тех</u>	

## 4) спектакль

- Ты была **на этом спектакле**?
- Нет, **не** была, но моя сестра была и рассказывала мне **об этом спектакле**.

фильм, выставка, семинар,  
экскурсии, выступления

## 5) русский актёр

- Что ты думаешь об этом русском актёре?
- О каком? Об этом? Я ничего не знаю о нём.
- Правда? Но **о нём** ведь сейчас так много говорят.

вчерашняя статья в газете  
известный американский режиссёр  
новые итальянские фильмы  
научная конференция



### Притяжательные, указательные местоимения и числительное *один* в П.п.

м.р. и ср.р. И.п. Како <u>й</u> ? Како <u>е</u> ?	м.р. и ср.р. П.п. В/ На како <u>м</u> ?/О како <u>м</u> ?	ж.р. И.п. Како <u>я</u> ?	ж.р. П.п. В/На како <u>й</u> ?/ О како <u>й</u> ?
<b>мой</b> <b>моё</b>	мо <u>ЁМ</u>	<b>мо<u>я</u></b>	мо <u>ЕИ</u>
<b>твой</b> <b>твоё</b>	тво <u>ЁМ</u>	<b>тво<u>я</u></b>	тво <u>ЕИ</u>
<b>свой</b> <b>своё</b>	сво <u>ЁМ</u>	<b>сво<u>я</u></b>	сво <u>ЕИ</u>
<b>ваш</b> <b>ваше</b>	ваш <u>ЕМ</u>	<b>ваш<u>а</u></b>	ваш <u>ЕИ</u>
<b>наш</b> <b>наше</b>	наш <u>ЕМ</u>	<b>наш<u>а</u></b>	наш <u>ЕИ</u>
<b>его, её, их</b>	его, её, их	<b>его, её, их</b>	его, её, их
<b>один, одно</b>	в /на/ <b>об одн<u>ОМ</u></b>	<b>одн<u>а</u></b>	в /на/ <b>об одн<u>ОИ</u></b>
<b>этот, тот</b>	в/на/ <b>об эт<u>ОМ</u>, т<u>ОМ</u></b>	<b>эт<u>а</u>, т<u>а</u></b>	в /на/ <b>об эт<u>ОИ</u>, т<u>ОИ</u></b>

#### б) мой день рождения

– Привет, что вы смеётесь? О чём это вы говорите?

– Да мы говорим о моём дне рождения.

наш новый сотрудник

свой старший брат

один интересный фильм

вчерашний вечер

одна русская комедия

наша американская подруга

7) – О ком / о чём ты рассказываешь? (свой первый день в университете)

– Я рассказываю о своём первом дне в университете.

этот ужасный скандал

наши общие словенские знакомые

та наша прекрасная зимняя поездка

зимние Олимпийские игры

#### 8) гостиница – город

– Слушай, а где здесь гостиница?

– В этом городе нет гостиницы.

обувной магазин – наша улица

лифт – этот отель

поликлиника – наша деревня

библиотека – этот этаж;

6.28  Числительные в П.п. Дополните таблицу, обозначьте ударения.

Какой этаж?	На каком этаже?	В какой квартире?
		Мы живём
Первый этаж	на первОМ этаже	в перВОЙ квартире
<b>Второй</b>	на вторОМ	во вторОЙ
Третий	на третьЕМ	в третьЕЙ
Четвёртый	_____	_____
Пятый	_____	_____
<b>Шестой</b>	_____	_____
<b>Седьмой</b>	_____	_____
<b>Восьмой</b>	_____	_____
Девятый	_____	_____
Десятый	_____	_____
Одиннадцатый	_____	_____
Двенадцатый	_____	_____
Тринадцатый	_____	_____
Четырнадцатый	_____	_____
...		
...		
Девятнадцатый		
Двадцатый		
Тридцатый		
<b>Сороковой</b>		
Пятидесятый		
...		
Восьмидесятый		
Девяностый		
Сотый		

6.29  – Вера живёт на двадцатом этаже?  
– **Я не знаю, на каком этаже она живёт.**

1. Женская одежда продаётся на первом этаже?
2. Борис учится на Историческом факультете?
3. Надежда Николаевна работает в **строительной фирме**?
4. Сестра всё ещё мечтает о том красивом молодом испанце?

6.30  – **Вы не знаете, на каком этаже пятнадцатая квартира? (3)**  
– **Точно не знаю, но, по-моему, пятнадцатая квартира на третьем этаже.**

1. Вы не скажете, на каком этаже библиотека Отделения славистики? (2)
2. Скажите, в какой аудитории у нас сегодня будет занятие? (209 или 15)
3. Вы не знаете в какой квартире живут Никифоровы? (41 или в 42)
4. Извините, скажите, пожалуйста, в каком доме находится аптека? (15 или 16).

## ТЕКСТ 6 Письмо.

6.31   Прочитайте письмо, вставьте правильные формы, добавьте, где нужно, предлоги:

Здравствуй, Катя!

Пишет тебе Андрей Давыдов, твой двоюродный брат. Твоя мама дала мне твой адрес и сказала, что я могу тебе написать. Наверное, она рассказывала тебе \_\_\_\_\_ (я). Ты \_\_\_\_\_ (я) никогда не видела, ведь мы живём на \_\_\_\_\_ (Дальний Восток), это так далеко от Москвы! Я не знаю, когда мы встретимся, поэтому я решил написать тебе письмо и немного рассказать о \_\_\_\_\_ (мы). У меня есть младший брат и старшая сестра. (Младший брат) \_\_\_\_\_ зовут Коля, он ещё учится \_\_\_\_\_ (средняя школа, 9 класс). \_\_\_\_\_ (Старшая сестра) зовут Наташа, она уже работает \_\_\_\_\_ (большой магазин), который находится \_\_\_\_\_ (центральная улица) нашего города. Мой отец уже \_\_\_\_\_ (пенсия), а раньше он работал \_\_\_\_\_ (наш большой военный порт). Мама работает \_\_\_\_\_ (детский сад). О \_\_\_\_\_ (ваша семья) я уже почти всё знаю. Я много слышал о \_\_\_\_\_ (ты) и о \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (твой старший брат) и \_\_\_\_\_ (твой отец). Я знаю, что ты хочешь учиться

(Московский институт иностранных языков, переводческий факультет), что любишь изучать языки. Я много слышал также о \_\_\_\_\_ (Денис, твой брат). Твоя мама много рассказывала о \_\_\_\_\_ (он), когда была у \_\_\_\_\_ (мы) в гостях. Я знаю, что он учится в \_\_\_\_\_ (Московский государственный университет, экономический факультет), что он очень талантливый и раньше учился в \_\_\_\_\_ (музыкальная школа и математическая гимназия), что он будет учиться в \_\_\_\_\_ (аспирантура). Я даже знаю, что у него есть девушка. О \_\_\_\_\_ (она) мне тоже твоя мама немного рассказала. Я знаю, что вы \_\_\_\_\_ (жить) \_\_\_\_\_ (своя, новая четырёхкомнатная квартира) \_\_\_\_\_ (Кутузовский проспект). Я буду очень рад получить от \_\_\_\_\_ (ты) письмо: напиши мне о \_\_\_\_\_ (свои друзья и подруги): что они делают, как вы проводите свободное время. Мне всё будет интересно узнать о \_\_\_\_\_ (они) и о \_\_\_\_\_ (ты). Пиши о себе и \_\_\_\_\_ (твоя студенческая жизнь) в \_\_\_\_\_ (Москва). Напиши, что ты хочешь знать \_\_\_\_\_ (я). Посылаю тебе свою фотографию.

Всего тебе доброго! Андрей.

P.S. Жду твоего письма !!!

6.32  Напишите подобное письмо своему родственнику, которого вы никогда не видели. Расскажите ему о себе, о своей семье и учёбе, о своей жизни, о своих друзьях и близких.

### 6.33 Упражнения для самостоятельной работы

1. ✎ Заполните пропуски, где надо вставьте предлоги.

#### Поездка в Петербург

В декбр \_\_\_\_ студенты были \_\_\_\_ интересн \_\_\_\_ экскурс \_\_\_\_ Петербург \_\_\_\_ . Они жили \_\_\_\_ небольш \_\_\_\_ хорош \_\_\_\_ гостиниц \_\_\_\_, \_\_\_\_ (самый) центр \_\_\_\_ города, \_\_\_\_ (Гороховая) улиц \_\_\_\_, \_\_\_\_ седьм \_\_\_\_ этаж \_\_\_\_, \_\_\_\_ (большие, хорошие номера). Недалеко, в \_\_\_\_ (один) маленьк \_\_\_\_ старинн \_\_\_\_ дом \_\_\_\_ на \_\_\_\_ (эта) же улиц \_\_\_\_ был музей. Там в \_\_\_\_ (восемнадцатый век) жила одна графиня, о котор \_\_\_\_ Пушкин написал в \_\_\_\_ (своя знаменитая повесть) «Пиковая дама». А в \_\_\_\_ (соседнее здание) был ресторан, в котор \_\_\_\_ студенты завтракали. Обедали они в \_\_\_\_ (одна небольшая пиццерия), котор \_\_\_\_ находилась в \_\_\_\_ (красивый парк) \_\_\_\_ (Невский проспект). Вечером они катались на \_\_\_\_ (небольшой прогулочный катер *izletniška ladjica*) по реке Неве, гуляли по городу или танцевали \_\_\_\_ (знаменитые петербургские ночные клубы).

В \_\_\_\_ (этот прекрасный город) студенты были: \_\_\_\_ (большие прекрасные музеи), \_\_\_\_ (царские зимние и летние дворцы), \_\_\_\_ (оперный и драматический театры), \_\_\_\_ (картинные галереи), \_\_\_\_ (студенческие дискотеки), \_\_\_\_ (университетское общежитие), \_\_\_\_ (разные факультеты) Петербургского университета. Там они рассказывали русским студентам о \_\_\_\_ (жизнь) \_\_\_\_ (Словения) и \_\_\_\_ (учёба) \_\_\_\_ (Люблянский университет). Теперь дома они рассказывают о \_\_\_\_ (красивые широкие улицы и проспекты), \_\_\_\_ (необычные фонтаны), \_\_\_\_ (весёлые встречи и новые друзья и подруги).

Они всё время вспоминают о/об \_\_\_\_ (этот прекрасный российский город) \_\_\_\_ берег \_\_\_\_ Невы.

2. Смотрим фотографии. (Продолжайте по образцу).

#### Образец:

Это наша старая квартира. В НЕЙ было две комнаты.

Это наш старый дом. В нём было много места.

Это наши шкафы. В них лежали наши вещи.

1. Это отель, \_\_\_\_\_ мы жили в Петербурге.
2. Это наша комната. \_\_\_\_\_ было четыре кровати.
3. Это прогулочный катер, на \_\_\_\_\_ мы катались по реке Неве.
4. Это Петербургская средняя школа. \_\_\_\_\_ мы были на уроке.
5. Это ресторан. \_\_\_\_\_ мы обедали.

### 3. Составьте аналогичные предложения.

(Я) Мои родители любят рассказывать **обо мне**, а я не люблю говорить **о себе**.

(Ты) Твой друг всё время думает **о тебе**, а ты думаешь только **о себе**.

(Он) Это был известный ученый, газеты часто писали **о нём**, а он не любил рассказывать **о себе**.

(Она) \_\_\_\_\_

(Мы) \_\_\_\_\_

(Вы) \_\_\_\_\_

### 4. Впишите правильные формы:

Кто?	О ком?	Что?	Где? (на/в чём?)	О чём?
Олег		Урок		
Эмма		Этаж		
Антон		Объ		
Ольга		Экскурсия		
Юлия		Общежитие		
Уильям		Учебник		

### Предложный падеж обозначает:

П.п.	Предлоги	Примеры
1. Место	В (во), на	Я учусь <b>в университете в Любляне</b> . <b>На площади</b> стоит памятник. Дети играют <b>во дворе</b> .
2. Время	В (во), на	Мы <b>начали учиться в октябре</b> . В <b>каком году</b> родился Пушкин? В 1799-ом.
3. Объект мысли и речи.	О (об)	Родители думают <b>о внуках и обо мне</b> . Студенты рассказывают <b>о зимних каникулах</b> .
4. Образ действия.	На	Я еду в Люблян <b>на поезде</b> , а мои друзья <b>на автобусе</b> .

### Мудрые заметили ...

**Единственное** *edina stvar* о чём может **пожалеть** человек в старости – о том, что **мало любил** и **мало путешествовал**.

**жалеть** 1а – **пожалеть** о чём? о ком? *Obžalovati*

## УРОК 7 (седьмой)

**Вид глагола.** Разница в значениях между видами; вид и время; способы образования видов.

**Темы:** Мой день, домашние дела, студенческая жизнь.

## 7.1 Образуйте прошедшее время глаголов, обозначьте ударения:

НСВ *nedov.* – СВ *dov.* - видовая пара глаголов

Читать – прочитать книгу: читал – прочитал

писать – написать письмо

рисовать – нарисовать картину

готовить – приготовить ужин

делать – сделать уроки

завтракать – позавтракать (*s Tož. se ne uporablja !!!*)

мыть – **вы**мыть руки

учить – **вы**учить песню

пить – **вы**пить чай

есть – съесть яблоко

решать – **реши**ть задачу

**Образец:** Мальчик ел яблоко 5 минут. Он уже съел яблоко.

Сколько времени (делал)?



2, 3, 4 часа /минуты/ дня  
5, 7, 11 часов/минут/дней  
Весь день /понедельник  
Всю неделю /субботу  
Всё воскресенье / лето



## Основные различия в значениях между видами

▶ НСВ	▶ СВ
1) Он <u>смотрел</u> передачу долго - 2 часа.	1) Я уже <u>посмотрел</u> передачу. (= <i>можешь переключать на другой канал</i> = <i>я знаю, о чём она</i> ).
2) Он <u>смотрел</u> передачу <u>каждый</u> вечер.	2) Сегодня я уже посмотрел один фильм (= <i>больше не хочу</i> )
3) – Что ты <u>делал</u> вчера вечером? – <u>Смотрел</u> телевизор.	3) Вчера я <u>посмотрел</u> одну интересную передачу, ... (= <i>хочу о ней рассказать</i> )

▶ НСВ	*	▶ СВ	*
1) «долго» – процесс	→	1) результат	→
2) «много раз» – повторяемость	xxx	2) «один раз» - однократность	x
3) <b>общий факт</b>	<b>ОФ</b>	3) <b>конкретный факт</b>	<b>КФ</b>

### 7.2 Прочитайте предложения, впишите условный знак\* видового значения выделенных глаголов.

– Что ты вчера делал? – Занимался: читал, переводил, смотрел телевизор. (ОФ)

- Это ваш журнал? Можно взять? (x) – Да, пожалуйста, я уже прочитал его. (→|)
- Что вчера делали артисты? – Весь день учили ( ) свои роли для спектакля.
- Сын каждое утро завтракает. ( ) Но сегодня он не позавтракал ( ), потому что он опаздывал в школу.
- Мама всё утро готовила ( ). Сейчас она уже всё приготовила ( ) и зовёт нас обедать.
- Ты ел рыбу на обед? – Нет, я ел суп. ( ) – А кто же съел ( ) мою рыбу?! – Наверное, кот.

**НСВ** ▶ Сколько времени длилось действие? 30 минут (полчаса), 15 минут, 1 час 30 минут = полтора часа / 2 часа ... Всё лето.

### 7.3 Мой дедушка тоже когда-то учился в университете. Он мне рассказывал, как выглядел его обычный вечер. Я понял, что он был настоящий «ботаник», зубрила *piflar* и жил «по часам» ...



а) Что делал мой дедушка вечером после занятий? Сколько времени он это делал?

Образец: ужинать (30 мин.); читать газету (15 мин.)

Сначала он ужинал. Сколько времени он ужинал (НСВ)? Он ужинал полчаса.

Потом он 15 минут читал газету. Потом он ... (продолжайте по образцу)

делать домашнее задание (1 час 30 мин./ полтора часа):

- читать текст (25 мин.), писать упражнение (30 мин.),
- смотреть слова в словаре, а потом учить их (20 мин.),
- смотреть передачу по телевизору (2 час.)

**СВ ► Действие закончилось. Выразите результат.**

б) Он обычно шёл спать, **только после того, как всё сделал** после занятий:

► **поужинал, прочитал газету ...**

НСВ	СВ
ужинать →	поужинать
писать →	написать
учить →	выучить

НСВ	СВ
делать →	сделать
читать →	прочитать
смотреть →	посмотреть

**ТЕКСТ 1. Прожить вечер, как мой дедушка.**

**7.4 Вчера я пришёл из университета и решил прожить вечер, «как мой дедушка»:**  
(Вставьте недостающие глаголы.)

Сначала я **ужинал**. Я думаю, я \_\_\_\_\_ **полчаса**. Когда я \_\_\_\_\_, я начал читать газету (**то есть**, смотреть новости в интернете). Я \_\_\_\_\_ новости **пятнадцать минут**. Когда я \_\_\_\_\_ одну статью, я начал **делать** домашнее задание. Я \_\_\_\_\_ домашнее задание, **полтора часа (1 час 30 минут)**: сначала я \_\_\_\_\_ текст, который **задали\***, потом \_\_\_\_\_ упражнение, \_\_\_\_\_ слова в словаре и \_\_\_\_\_ их. Когда я **сделал** домашнее задание – \_\_\_\_\_ текст, \_\_\_\_\_ упражнение, \_\_\_\_\_ слова в словаре и \_\_\_\_\_ их, я **включил телевизор** и начал \_\_\_\_\_ передачу. Я \_\_\_\_\_ передачу **два часа**. Когда я \_\_\_\_\_ передачу, я уже так хотел спать, что пошёл в свою комнату и лёг... Да-а, нелегко жить, **как жили наши предки...**))

\***задание** → **задавать** – **задать** задание. ► *Что сегодня задали в школе?*  
**предки** – здесь: родители, бабушки и дедушки (*молодёжный жаргон*)



**А теперь опишите свой вчерашний вечер, что вы делали и что вы сделали: ...**

**7.5 Выберите подходящий глагол из скобок, обратите внимание на выделенные слова:**

Решать – **решить**; пить – **выпить**; учить – **выучить**; строить – **построить**;  
готовить – **приготовить**; завтракать – **позавтракать**; рисовать – **нарисовать**

- а) 1. Мы **долго** (пили – **выпили**) чай, потому что он был горячий. Когда мы его \_\_\_\_\_, мы **вышли** из кафе.  
2. Новый детский сад (строили – **построили**) **полгода**. Сейчас его **уже** \_\_\_\_\_.  
3. Игорь (завтракал – **позавтракал**) **десять минут**. Когда он \_\_\_\_\_, он **поехал** на работу.  
4. Актёр **весь вечер** (учил – **выучил**) стихотворение. **Наконец** он его \_\_\_\_\_ и прочитал жене. (Она **удивилась** *presenečena je bila*, какой большой текст он знает наизусть)  
5. **Всё занятие** студенты-математики (решали – **решили**) задачи. Когда они их \_\_\_\_\_, они **сдали свои работы** преподавателю.

- б) 1. Суп был очень вкусный, я \_\_\_\_\_ (ел – съел) его очень быстро.  
 2. Это наш новый стадион. Его недавно (строили – построили).  
 3. – Можно взять газету? – Возьмите, пожалуйста, я её уже (читал – прочитал).  
 4. Эту картину художник (рисовал – нарисовал) в прошлом веке. Он \_\_\_\_\_ её 20 лет.

### 7.6 Вставьте подходящие глаголы в настоящем или прошедшем времени.

решать – решить; изучать – изучить; (по)смотреть; (вы)мыть;

- Ученик долго \_\_\_\_\_, куда пойти учиться после школы. Наконец он \_\_\_\_\_ и пошёл учиться на Философский факультет в Люблянский университет.
- Посуда чистая, потому что посудомоечная машина *pomivalni stroj* \_\_\_\_\_ её. Она \_\_\_\_\_ её 2 часа.
- Я \_\_\_\_\_ в школе английский язык 8 лет! Но я плохо говорю по-английски, я плохо \_\_\_\_\_ этот язык.
- Не хочешь пойти в кино? – Нет, не хочу, я уже \_\_\_\_\_ (ОФ) этот фильм на Люблянском кинофестивале.



### СЛОВА – ПОДСКАЗКИ («Индикаторы» вида)

Несовершенный вид НСВ <i>nedov.</i>	Совершенный вид СВ <i>dov.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>долго</b> 2 (3,4) часа; 5...12... часов весь день /год/ месяц всё утро /всё воскресенье /всё время всю неделю / <b>всю жизнь</b> <b>целый час</b>, день ...</li> <li><b>регулярно, постоянно</b> обычно ≠ иногда часто ≠ редко всегда ≠ никогда каждый день / каждую среду каждый вторник = по вторникам несколько раз</li> <li><b>начинать – начать</b> <b>кончать – кончить</b> заканчивать – закончить продолжать – продолжить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>наконец</b> (<i>сказал</i>) <i>končno</i></li> <li><b>в конце концов</b> (<i>решил задачу</i>) <i>na koncu</i></li> <li><b>всё-таки, всё равно</b> (<i>сделал</i>) <i>vseeno, klub vsemi</i></li> <li><b>до конца</b> (<i>прочитал книгу</i>)</li> <li><b>неожиданно, вдруг</b> (<i>увидел, встретил</i>)</li> <li><b>только что / уже / недавно</b> (<i>сделал</i>)</li> <li><b>сейчас</b> + <i>сделаю</i> (= <i>takoj bot</i>)</li> <li><b>обязательно</b> + <i>сделаю</i> (<b>Будущее время!</b>)</li> <li><b>сразу</b> + <i>всё сделал</i> (<b>Прошедшее!</b>)</li> <li><b>немного</b> + <i>поел, поспал...</i></li> </ul>

### 7.7 Вставьте подходящие слова из таблицы.

- Вы давно живёте в этом доме? – Мы живём здесь уже \_\_\_\_\_ жизнь.
- Я вчера \_\_\_\_\_ звонил тебе, но у тебя всё время было «занято».
- Андрей ещё не пришёл? Странно, он \_\_\_\_\_ не опаздывает. Что случилось?
- Я очень \_\_\_\_\_ читал «Войну и мир» Толстого. Это очень большой роман. Вчера я \_\_\_\_\_ прочитал его \_\_\_\_\_.
- Выходные у меня были ужасные: \_\_\_\_\_ субботу и \_\_\_\_\_ воскресенье я работал.
- Вчера я пришла домой очень поздно и \_\_\_\_\_ легла спать.
- Ты долго гулял с собакой? – Я гулял \_\_\_\_\_ час! – Молодец!
- Он страшный эгоист, \_\_\_\_\_ делает только то, что хочет.
- Мы с ней не виделись год, а вчера вечером \_\_\_\_\_ встретились на улице.
- Ты знаешь как кончается фильм? – Нет, я его не посмотрел \_\_\_\_\_, заснул. *zaspati*
- Я \_\_\_\_\_ должен посмотреть этот фильм – все о нём говорят, а я его ещё не видел.

### Значения глаголов НСВ и СВ (прошедшее время) более подробно.

Переведите примеры на словенский. В каких случаях выбор вида не совпадает?

Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
<b>1. Процесс (долго)</b> <input type="checkbox"/> → – Ты долго читал этот роман? – Да, долго. Целую неделю читал.	<b>1. Результат, конец действия</b> <input type="checkbox"/> →  – Ты уже прочитал этот журнал? – Да, прочитал. Возьми.
<b>Сколько времени продолжалось?</b> Наш дом строили 2 года.	<b>За сколько времени закончилось?</b> Дом построили за 2 года.
<b>Оценка результата</b> Он решил задачу правильно.	
<b>2. Повторяемость (каждый день)</b> <input type="checkbox"/> xxx Каждый день я вставал, умывался, одевался, завтракал и шёл на работу.	<b>2. Однократность</b> <input type="checkbox"/> x Вчера утром я встал, умылся, оделся, позавтракал и пошёл на работу.
<b>3. Общий факт</b> <input type="checkbox"/> ОФ („Было или не было?“) – Что ты делал вечером? – Читал.	<b>3. Конкретный факт</b> <input type="checkbox"/> КФ (= „Я хочу об этом рассказать подробнее“) Вчера я прочитал одну статью. Автор рассказывает о том, как ...
<b>4. Параллельные, одновременные действия</b> НСВ → НСВ → Я читал статью и смотрел незнакомые слова в словаре.	<b>4. Последовательные действия (одно за другим)</b> СВ →  СВ →  Я прочитал роман и вернул его в библиотеку. (= сначала прочитал, потом вернул)

7.8  Назовите, какое значение НСВ или СВ здесь выражено (напишите цифру):

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мама <u>всегда</u> делала себе <u>кофе</u> по утрам.</li> <li>2. Мальчик рисовал и слушал музыку в <u>наушниках</u>.</li> <li>3. <u>Каждый вечер</u> он кончал работу в 10 вечера, ужинал и ложился спать.</li> <li>4. Раньше я <u>никогда</u> не обедал в ресторане.</li> <li>5. Учитель проверял работы <u>всю субботу</u>.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Она <u>быстро</u> сделала кофе, съела бутерброд и пошла на занятия.</li> <li>2. Сын <u>пообедал</u> и пошёл гулять.</li> <li>3. <u>Вчера</u> он <u>кончил</u> работу в 10 вечера. Очень устал, поэтому <u>быстро</u> поужинал и лёг спать.</li> <li>4. <u>В пятницу</u> я <u>первый раз</u> пообедал в этом ресторане.</li> <li>5. Он проверил все работы студентов <u>за субботу</u>.</li> </ol> |
|--|---|

7.9 Понаблюдайте, потренируйтесь. Вставьте глаголы в прошедшем времени.

Процесс  → долго ► НСВ // Результат  → | – действие наконец закончилось ► СВ

1) строители – строить мост – построить

Строители строили-строили (НСВ) мост, и наконец построили (СВ)

Дети – есть арбуз – съесть

| Студентка – писать диплом – написать

Процесс  → долго ► НСВ // Оценка качества результата  → | «правильно, плохо...» ► СВ



2) Мы – (убирать – убрать) двор – всё воскресенье – очень чисто

НСВ ← Мы убирали двор всё воскресенье. СВ ← Мы убрали его очень чисто. как?

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. школьники – (мыть – <u>вымыть</u>) класс – два часа – хорошо</li> <li>2. родители – (отдыхать – <u>отдохнуть</u> на море) – одну неделю – прекрасно</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Коля <u>долго</u> – (решать – <u>решить</u>) – задача – её <u>правильно</u>.</li> <li>4. брат – (готовить – <u>приготовить</u>) ужин – весь вечер – <u>очень вкусный</u> ужин</li> </ol> |
|--|--|

► НСВ Было действие или не было?  ► СВ Действие закончилось в прошлом.

Убирать (НСВ) – Убрать (СВ): уберу, уберёшь,... уберут //он убрал, она убрала, они убрали

3) – Ты убирал сегодня кухню? – Нет, ещё не убирал. (После обеда уберу). 4. – Почему ты не убираешь комнату? – А я её уже убрала.

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вы писали третий зачёт?</li> <li>2. Ты <u>когда-нибудь</u> <u>готовил</u> борщ?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему ты не <u>пишешь</u> сочинение?</li> <li>2. Почему Вера не <u>готовит</u> ужин?</li> </ol> |
|--|--|



начинать /начать + инф. НСВ

начать: он начал, они начали, она начала !!! Ударение

## 5) Сравните варианты а) и б). В чём разница в значении предложений?

а) – Ты прочитал «Войну и мир» Толстого? СВ  
– Нет, ещё. Я **только начал читать**.

б) – Ты прочитал «Войну и мир» Толстого? СВ НСВ  
– Нет, я даже **ещё не начал/ не начинал читать**.

1. Стадион построили?
2. Дети съели суп?

1. Вы позавтракали?
2. Ты написала **курсовую работу?** *seminarska*

## 6) Сравните образцы а) и б), в) и г). Заполните правую колонку самостоятельно.

а) Сколько времени он это делал? ► НСВ б) **За** сколько времени он это сделал? ► СВ

- Он **решал** задачу 15 минут.
- Аня убирала **комнату** 3 часа.

Он **решил** задачу за 15 минут .



в) – Ты **вымыла** свою **машину**? (полчаса) г) – Ты **вымыла** свою **машину**? (полчаса)  
– **Вымыла**. – Да, **вымыла**.  
– **Сколько времени** ты её **мыла**? – **За сколько времени** ты её **вымыла**?  
– Я **мыла** её **полчаса**. – **За полчаса**.

- Ты написал доклад? (3 дня)
- Станцию метро уже построили? (4 года)
- Ты сделала торт? (2 часа)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 7) Несколько действий в предложении.

Параллельные действия НСВ → НСВ →	Последовательные действия СВ →   СВ →
Мы ужинали и смотрели фильм. Мама убирала кухню и пела.	Мы <b>поужинали</b> , а <b>потом посмотрели</b> фильм. Я <b>приготовила обед</b> , <b>поела</b> , а <b>потом начала переводить статью</b> .

## 8) Что можно делать одновременно (а что нельзя)? Составьте свои предложения.

слушать музыку завтракать разговаривать по телефону <b>красить ногти</b> готовить обед разговаривать с соседкой	писать доклад <b>ехать на велосипеде</b> гулять с собакой слушать лекцию заниматься петь
--	---

 **Грамматика и упражнения.**

Два прошедших и два будущих: в чем разница в значениях?

ВРЕМЯ // ВИД	НСВ читать	СВ прочитать
Настоящее время	Читаю	—————
Прошедшее время	Читал 1. →                    2. xxx 3. <b>ОФ</b> (общий факт)	прочитал 1. → 2. <b>х</b>
Будущее время	буду читать 1. процесс 2. повторяемость 3. ОФ	прочитаю <b>КФ</b> (конкретный факт) „будет результат“ „обещаю“

Будущее время (сложное).	Только от глаголов НСВ !!!
Я буду (долго / часто) писать. = Bom pisal (= <i>dolgo ali pogosto</i> )	
<b>БЫТЬ</b>	
я буду	мы будем
ты будешь	вы будете
он будет	они будут
+      инфинитив НСВ	
– Что ты будешь делать летом?	
– Я буду писать диплом.	3. <b>ОФ</b>
– Ты долго его будешь писать?	
– Я буду писать его всё лето.	1. →
Я буду писать тебе эсэмэски с моря каждый день.	2. xxx

Будущее время (простое)	Только от глаголов СВ !!!
Завтра я напишу. = Bom napisal jutri.      1. →    2. <b>Х</b>	
<b>Написать</b>	
я напишу	мы напишем
ты напишешь	вы напишете
он напишет	они напишут
СВ = форме настоящего времени	
1. – Когда ты наконец напишешь свой диплом?	Когда будет результат? <b>КФ</b>
2. Он сказал, что напишет диплом за четыре месяца.	За сколько времени? →
3. Когда я напишу диплом, я поеду путешествовать.	Одно за другим → →

**7.10**  **Образуйте все возможные формы (см. схему Время / Вид) от данных глаголов. Составьте короткие предложения с ними.**

Учить – выучить; мыть – вымыть; строить – построить; слушать – послушать; готовить – приготовить; есть – съесть; пить – выпить

**ТЕКСТ 2 Планы на завтра**

**7.11**  **Читайте, переводите и анализируйте использование видов глаголов. Составьте предложения с новыми глаголами (см. таблицу внизу)**

Завтра среда. У меня большие планы на завтра, потому что в среду у меня будет свободный день. Я **встану** часов в девять, сделаю зарядку, **приму** душ, спокойно позавтракаю – никуда **не буду спешить**. Сначала сделаю себе свежий сок из грейпфрута. **Выпью** сок, а потом **сварю** гречневую кашу *ajdova kaša* и **пожарю** себе **яичницу** *ocvrta jajca*. Потом **включу** ноутбук и, когда буду есть, буду слушать новости, хорошую музыку или посмотрю фильм. Потом **вымою** посуду, **уберу** кухню и пойду в город. Там я посмотрю те туфли, которые я **видела** вчера в магазине, но **не купила**. Может быть, завтра я их **куплю**. Потом я **позвоню** в ресторан и **закажу** столик на 8 часов вечера. Вечером я и мой друг будем ужинать в ресторане. В 3 часа дня я приду домой и до вечера буду читать один **детективный роман** *kriminalka*. Я не знаю, прочитаю я его завтра до конца или нет, потому что он большой. А вечером мы с другом будем ужинать в ресторане и там **вместе решим**, что мы будем делать в выходные дни.

НСВ	тип удар.	СВ	тип удар.
<b>вставать:</b> встаю, встаёшь ...	<b>1б</b>	<b>Встать:</b> встану, встанешь... встанут	<b>1а</b>
<b>принимать:</b> принимаешь, принимает	<b>1а</b>	<b>принять</b> (душ, ванну): приму, примешь ... примут <i>stuširati se</i>	<b>1в</b>
<b>спешить:</b> спешу, спешишь ... спешат	<b>2б</b>	--	
<b>варить:</b> варю, варишь	<b>2в</b>	<b>сварить:</b> (с)варю, (с)варишь ... сварят <i>skuhati</i>	<b>2в</b>
<b>жарить:</b> жарю, жаришь	<b>2а</b>	<b>пожарить:</b> пожарю, пожаришь ... пожарят <i>speči</i>	<b>2а</b>
<b>включать:</b> включаю, включаешь	<b>1а</b>	<b>включить</b> (телевизор, свет): включу, включишь ... <i>prižgati</i>	<b>2б</b>
<b>идти</b>	<b>1б</b>	<b>пойти:</b> пойду, пойдёшь ... пойдут	<b>1б</b>
<b>покупать</b>	<b>1а</b>	<b>купить:</b> куплю, купишь ... купят <i>kupiti</i>	<b>2в</b>
<b>звонить:</b> звоню, звонишь	<b>2б</b>	<b>позвонить:</b> позвоню, позвонишь <i>poklicati</i>	<b>2б</b>
<b>заказывать</b>	<b>1а</b>	<b>заказать:</b> я закажу, ты закажешь ... они закажут <i>naročiti</i>	<b>1в</b>
<b>решать</b>	<b>1а</b>	<b>решить:</b> решу, решишь ... решат <i>odločiti se</i>	<b>2б</b>

## ТЕКСТ 2 Сегодня у мамы свободный день.

7.12   Вставьте глаголы по смыслу. Вспомните спряжение глаг.: *пить, есть* (с. 51)

Сегодня мама не работает. У неё выходной день. Обычно она \_\_\_\_\_ (вставить – встать) очень рано, в 6 часов утра, а сегодня она \_\_\_\_\_ только в 9 часов. Обычно она не \_\_\_\_\_ ((при)готовить) завтрак – ничего не варит, а только \_\_\_\_\_ ((вы)пить) чай и ест **бутерброд** *sendvič*. А сегодня она сварила себе гречневую кашу, \_\_\_\_\_ ((с)делать) яичницу. Потом она \_\_\_\_\_ ((при)готовить) чёрный кофе и долго, спокойно \_\_\_\_\_ ((по)завтракать). Она никуда не спешила, поэтому всё утро \_\_\_\_\_ ((по)смотреть) телевизор, а когда она \_\_\_\_\_ один прекрасный испанский фильм, она \_\_\_\_\_ (убирать – убрать) **со стола**, \_\_\_\_\_ ((вы)мыть) посуду и начала \_\_\_\_\_ ((при)готовить) обед. Она \_\_\_\_\_ обед два часа и \_\_\_\_\_ ((по)слушать) интересную передачу по радио. Когда мама \_\_\_\_\_ обед, она начала убирать квартиру. Когда она \_\_\_\_\_ квартиру, она \_\_\_\_\_ ((по)обедать) и пошла в парк гулять с Анушей, нашей собакой.

## Способы образования видов.

7.13  Допишите недостающие формы глаголов и типы ударений.

НСВ + каждый день, часто, долго	Тип ударе- ния	СВ + завтра, обязательно, сейчас... вчера ...	Тип ударе- ния	Показа -тель вида
<b>1. Писать</b> (пишу, пишешь...) писал	<b>1в</b>	<b>написать</b> (напишу, напишешь) ... написал	<b>1в</b>	<b>приставка</b>  <b>на-</b>
<b>рисовать</b> - ова → -у-	<b>1а</b>	нарисовать (нарисую, нарисуешь ...)	...	
завтракать (обедать, ужинать)	<b>1а</b>	позавтракать (позавтракаю, позавтракаешь)	...	<b>по-</b>
<b>строить</b>	<b>2а</b>	построить (построю, построишь...)	...	
делать	<b>1а</b>	сделать ...	...	<b>с-</b>
<b>петь</b> (пою, поёшь) пел, пела, пели	<b>1б</b>	спеть (спою, споёшь ...) спел, спела, спели	...	
<b>фотографировать</b> - ова → -у-	<b>1а</b>	сфотографировать (сфотографирую, сфотографируешь ...)	...	
<b>есть</b> (ем, ешь, ест, едим, едите, едят) ел, ела, ели	<b>Неправ. глагол</b>	съесть (съем, съешь, съест, съедим, съедите, съедят...); съел, съела, съели	<b>Неправ. глагол</b>	
<b>играть</b>	<b>1а</b>	сыграть	<b>1а</b>	
<b>готовить</b> <b>в//вл</b>	<b>2а</b>	приготовить (приготовлю, пригото <sup>в</sup> вишь...)	<b>2а</b>	<b>при-</b>

мыть (мою, моешь ...)	1а	вымыть (вымою, вымоешь...) вымыл...	1а	вы-	
пить (пью, пьёшь...)	1б	выпить (выпью, выпьёшь...) выпил ...	1а		
учить (учу, учишь...) учил, учила...	2в	выучить (выучу, выучишь) выучил ...	2а		
<p>1. – Мы обедаем. Ты будешь есть? – Нет, спасибо, я уже обедал. <b>Я только выпью кофе.</b></p> <p>2. – Володя, я знаю, что вы прекрасно поёте. <b>Может быть вы споёте</b> на нашем концерте?</p> <p>3. – Как здесь чисто! Кто это здесь <b>всё вымыл</b>? – Наташа. Она <b>моет</b> здесь <b>каждое</b> утро.</p>					
2. рассказывать -ю, -ешь	1а	рассказать (расскажу, расскажешь)	з//ж	1в	суффикс
заказывать	1а	заказать (закажу, закажешь...)	з//ж	1в	-ыва-/ -а-
показывать	1а	показать (покажу, покажешь)	з//ж	1в	
записывать	1а	записать (запишу, запишешь...)	с//ш	1в	
<p>1. <b>В ресторане.</b> – Ты уже решил, что ты закажешь? – Я закажу <b>шашлыки</b>. А ты что будешь есть? – Обычно я здесь заказываю <b>пельмени</b>. Здесь их вкусно готовят.</p> <p>2. <b>На лекции.</b> – Почему ты <b>не записываешь</b>, что говорит профессор? – А, потом запишу. Я редко записываю – у меня <b>память</b> хорошая ...</p> <p>3. <b>На экскурсии.</b> Экскурсовод показывает нам музей. Он показал нам уже все <b>экспонаты</b>. Мы его внимательно слушаем, потому что он интересно рассказывает.</p>					
3. давать (даю, даёшь...)	1б	дать (дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут) дал, дала, дали	Неправ. глагол	1а	суффикс -ва-/ Ø
продавать (продаю, продаёшь)	1б	продать (как «дать») <b>продал, продала, продали</b> <i>2 варианта ударения!</i>			
сдавать (сдаю, сдаёшь)	1б	сдать (как «дать») <b>сдал, сдала, сдали</b>			
преподавать (преподаю, преподаёшь)	1б	преподать (преподам, преподашь ...) <i>преподать кому урок = dati lekcijo</i>			
вставать (встаю, встаёшь...) вставал, вставала	1б	встать (встану, встанешь...) встал, встала, встали	1а		
уставать (устаю, устаёшь...)	1б	устать (устану, устанешь...) он устал, она устала, они устали	1а		
<p><b>На занятии.</b> Иван Петрович Кириллов профессор МГУ. Он уже 30 лет преподаёт математику. Каждый день он встает и идет на занятия. Он всегда даёт студентам большое задание, поэтому сам потом <b>всё время</b> проверяет их работы, и в конце недели <b>обычно</b> очень устает. Сегодня студенты весь урок писали контрольную. Сейчас они уже написали и <b>сдали</b> работы. А я ещё не закончил писать. – Когда вы <b>сдадите</b> работу? Занятие закончилось... – говорит Иван Петрович. Я <b>встаю</b> и <b>сдаю</b> свою работу. Эх, профессор, конечно, не знает, что и я работаю, поэтому <b>тоже</b> очень <b>устаю</b>...</p>					

4. отвеча <u>ть</u>	1а	ответ <u>ить</u> (ответ <u>у</u> , ответ <u>ишь</u> ...) т//ч	2а	суффикс
проверя <u>ть</u>	1а	провер <u>ить</u> (провер <u>ю</u> , провер <u>ишь</u> )	2а	-а-/-и-
объясня <u>ть</u>	1а	объясн <u>ить</u> (объясн <u>ю</u> , объясн <u>ишь</u> ...)	2б	
реша <u>ть</u>	1а	реш <u>ить</u> (реш <u>у</u> , реш <u>ишь</u> ...)	2б	
включа <u>ть</u> (включа <u>ю</u> , включа <u>ешь</u> ) включа <u>л</u> , включа <u>ла</u> ...	1а	включ <u>ить</u> (включ <u>у</u> , включ <u>ишь</u> ...) <b>включ<u>ил</u>, включ<u>ила</u>...</b>	2б	
выключа <u>ть</u> (-ю, -ешь) выключа <u>л</u> , выключа <u>ла</u>	1а	выключ <u>ить</u> (выключ <u>у</u> , выключ <u>ишь</u> ) <b>выключ<u>ил</u>, выключ<u>ила</u>, выключ<u>или</u></b>	2а	
изуча <u>ть</u>	1а	изуч <u>ить</u> (изуч <u>у</u> , изуч <u>ишь</u> ...)	2в	
получа <u>ть</u>	1а	получ <u>ить</u> (получ <u>у</u> , получ <u>ишь</u> ...)	2в	
повторя <u>ть</u>	1а	повтор <u>ить</u> (повтор <u>ю</u> , повтор <u>ишь</u> )	2в	
открыва <u>ть</u> (открыва <u>ю</u> , открыва <u>ешь</u> ) <i>od-</i> <i>pirati</i>	1а	откр <u>ыть</u> (откр <u>ою</u> , откр <u>оешь</u> ...) откр <u>ыл</u> , откр <u>ыла</u> , откр <u>ыли</u>	1а	-а-/-ы-
закрыва <u>ть</u> <i>zampirati</i>	1а	закр <u>ыть</u> (закр <u>ою</u> , закр <u>оешь</u> ...) ср. «мыть»	1а	
покупа <u>ть</u> (покупа <u>ю</u> , покупа <u>ешь</u> )	1а	куп <u>ить</u> (куп <u>лю</u> , куп <u>ишь</u> ...) п//пл	2в	приставка + суффикс
<p>Сегодня я решил сделать всё, что сказал учитель физики в школе. Открываю портфель, беру свой <b>дневник*</b>, читаю: «Изучить 1-ую главу учебника, прочитать и выучить правило, сделать упражнение и решить задачу.» Беру учебник и начинаю читать. Ничего не понимаю. Закрываю учебник, открываю тетрадь, смотрю формулы. Всё понятно. Решаю задачу. Проверяю свой результат по учебнику и вижу, что я всё решил неправильно! Ещё раз медленно читаю объяснение в учебнике. Теперь я понимаю свою ошибку! Снова решаю задачу. Ура! Результат правильный! Ух, как я устал. Я закрываю учебник и тетрадь. Выключаю свет, ложусь на диван и включаю музыку.</p> <p> <b>Я открыл</b> портфель ... взял... изуч<u>ил</u>... прочитал ... выучил... сделал... решил... взял ... начал читать... ничего не понял... закр<u>ыл</u>... откр<u>ыл</u>... посмотрел ... решил... проверил ... увидел ... прочитал ... понял ... снова решил ... устал ... закр<u>ыл</u>... выключил ... лёг... включил ...</p> <p><b>*В дневнике</b> ученик записывает, что задано, а учитель ставит туда ему оценки.</p>				
5. отдыха <u>ть</u>	1а	отдохну <u>ть</u> (отдохн <u>у</u> , отдохн <u>ёшь</u> ...)	1б	суффикс
начина <u>ть</u>	1а	начат <u>ь</u> (начн <u>у</u> , начн <u>ёшь</u> ...) <b>он начал, она начала, оно начало, они начали</b>	1б	-а-/-ну-

б. говорить	2б	сказать (скажу, скажешь...)	1в	От другой
брать (беру, берёшь...)	1б	взять (возьму, возьмёшь...) взял, взяла, взяли	1б	основы
убирать (убираю, убираешь...)	1а	убрать (уберу, уберёшь...) !!! убрал, убрала, убрали	1б	
ложиться (ложусь, ложишься...)	2б	лечь (лягу, ляжешь,...лягут) лёг, легла, легли	1а	
садиться (сажусь, садишься...)	2б	сесть (сяду, сядешь,...сядут) сел, села, сели	1а	
класть (кладу, кладёшь...)	1б	положить (положу, положишь...)	2в	
понимать	1а	понять (пойму, поймёшь...) понял, поняла, поняли	1б	

В этом семестре по понедельникам я начинаю работать в 8 часов утра. Обычно я встаю в 6 часов утра, умываюсь, делаю зарядку, убираю постель, готовлю себе кашу или яичницу на завтрак или ем бутерброд и пью чай. Когда я сажусь за стол и кладу себе на тарелку еду, рядом садится моя собака и смотрит на меня. Она ждёт, когда я пойду с ней на прогулку *sprehod*. Я заканчиваю завтрак, беру собаку и иду гулять.

 **Завтра понедельник. Значит завтра я, как обычно, встану в 6.00, умоюсь, сделаю ... уберу приготовлю ... (продолжите сами!!)**

**7.14**  **Заполните пропуски глаголами в будущем времени.** (Сначала сделайте самостоятельно, а потом проверьте себя по заданию 7.11)

**Завтра у меня будет выходной день**

Завтра среда. У меня большие планы на завтра, потому что в среду у меня свободный день. Я \_\_\_\_\_ часов в девять, \_\_\_\_\_ зарядку, приму душ, спокойно \_\_\_\_\_ – никуда не буду спешить. Сначала \_\_\_\_\_ себе свежий сок из грейпфрута. \_\_\_\_\_ сок, а потом \_\_\_\_\_ кашу или \_\_\_\_\_ яичницу. Потом \_\_\_\_\_ ноутбук и, когда буду есть, буду \_\_\_\_\_ новости или хорошую музыку или \_\_\_\_\_ фильм. Потом \_\_\_\_\_ посуду, \_\_\_\_\_ кухню и \_\_\_\_\_ в город. Там я \_\_\_\_\_ те туфли, которые я видела вчера, но не \_\_\_\_\_. Может быть я их завтра \_\_\_\_\_. Потом я \_\_\_\_\_ в ресторан и \_\_\_\_\_ столик на 8 часов вечера. Вечером я и мой друг \_\_\_\_\_ в ресторане. Потом я \_\_\_\_\_ домой, и \_\_\_\_\_ до вечера \_\_\_\_\_ один детективный роман. Только я не знаю, \_\_\_\_\_ я его завтра до конца или нет, потому что он большой. Потом мы \_\_\_\_\_ в ресторане и там вместе \_\_\_\_\_, что мы \_\_\_\_\_ в выходные дни.



## Типичные примеры использования видов.

**7.15** – Я ещё ничего не ела с утра. (НСВ)  
– Ты обязательно должна поесть (СВ).

- |   |  |
|---|--|
| 1. Студент ещё <u>не сдал</u> курсовую.     | 4. Я ещё <u>не закончила</u> перевод.      |
| 2. Олег сегодня ещё <u>не обедал</u> .      | 5. Он ещё <u>не пил</u> сегодня лекарство. |
| 3. Бабушка ещё <u>не легла в больницу</u> . | 6. Дети ещё <u>не мыли</u> руки.           |



СВ

Мы должны обязательно прочитать этот текст.

НСВ

Мы должны каждый день читать.

**7.16** Раньше он никогда не мыл посуду, а сегодня вдруг всё вымыл и убрал.

Включать (телевизор) – включ <u>ить</u>	Заказывать (такси) – заказ <u>ать</u>
Получать (письма) – получ <u>ить</u>	Садиться (в транспорте) – сест <u>ь</u>
Убирать (квартиру) – убрат <u>ь</u>	Рассказывать (анекдоты) – рассказ <u>ать</u>
Закрывать (дверь) на ключ – зак <u>рыть</u>	Показывать (свои фотографии) – показ <u>ать</u>
Открывать (окно) – откр <u>ыть</u>	Ложиться спать (рано) – леч <u>ь</u>

**7.17** – Андрей прочитал статью?  
– Нет, но он обязательно её прочитает (завтра, через час...).

- |  |   |
|--|---|
| 1. Ты <u>написал</u> курсовую работу?          | 5. Дети уже <u>сели</u> делать уроки?             |
| 2. Внучка <u>выпила</u> молоко?                | 6. Игорь уже <u>выключил</u> компьютер?           |
| 3. Саша, ты <u>съел</u> суп?                   | 7. Учитель уже <u>проверил</u> письменные работы? |
| 4. Вера, вы всё <u>приготовили</u> для работы? | 8. Она уже <u>убрала</u> свою комнату?            |

**7.18**

– Вы уже все экзамены сдали? – Нет, но скоро сдадим.  
– Ты уже включил компьютер? – Нет. Сейчас включу.

**скоро** *kmalu* / **сейчас** *takoj bom*

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. Мама, ты мне уже положила мясо на тарелку? | 5. Вы уже взяли кредит?               |
| 2. Она уже <u>начала</u> работать?            | 6. Ты уже заказал пиццу?              |
| 3. Они уже <u>получили</u> ответ?             | 7. Гости уже <u>сели</u> за стол?     |
| 4. Ей уже <u>дали</u> премию?                 | 8. Вы уже <u>выключили</u> телевизор? |

 <b>назад</b>	◀	▶	<b>через</b>
<b>Когда он встал? – Час назад.</b>	<b>Когда он встанет? – Через час.</b>		
(1) час, день, месяц, год 2, 3, 4 часа, минуты, дня, месяца, года 5 – 20 часов, минут, дней, месяцев, лет	(1) час, день, месяц, год 2, 3, 4 часа, минуты, дня, месяца, года 5 – 20 часов, минут, дней, месяцев, лет		

7.19   (см. список глаголов, с. 126–129, 135)

**Образец : – Дети уже легли спать?**

**а) – Да, уже час назад легли.**

**б) – Нет, но они лягут через полчаса.**

1. Ты уже заказал столик в ресторане? (4 дня)

5. Она уже начала пить лекарство? (2 дня)

2. Отец уже встал? (15 мин.)

6. Вы уже сели обедать? (1 час.)

3. Он уже закончил университет? (2 года)

7. Он помыл посуду? (20 мин.)

4. Бабушка уже легла спать? (40 мин.)

8. Вы всё убрали за собой на кухне? (2 час.)

## ПОСЛУШАЕМ, ЧТО ГОВОРЯТ ...

7.20  **Выберите правильную форму глаголов.**

**а) – Жива, меня вчера не было, скажи, что было на семинаре?**

– Профессор рассказывал о Пушкине, потом мы читали, переводили и **анализировали отрывок odlomek** из повести «Капитанская дочка».

– Вы весь текст \_\_\_\_\_ ((про)читать)?

– Нет, не весь. Мы \_\_\_\_\_ до конца только первую главу *poglavje*. Вторую главу мы будем \_\_\_\_\_ на следующем занятии.

– Отлично, **а то я боялся**, что мы сами должны были дома всё \_\_\_\_\_ (про)читать).

**б) – Ваня, что ты \_\_\_\_\_ вчера после университета?**

– Сначала обедал, потом занимался, смотрел **хоккей**, вечером готовил ужин ... А ты где был? Я тебе два раза \_\_\_\_\_ (по)звонить)...

– А я \_\_\_\_\_ ((по)ужинать) и пошёл в кино.

– Ну и как?

– Так себе фильм. Только время \_\_\_\_\_ ((по)тратить).

**в) – Слушай, а ты уже \_\_\_\_\_ ((на)писать) курсовую работу *seminarska naloga*?**

– Нет ещё. Вчера весь день \_\_\_\_\_ ((на)писал) и сегодня, но ещё не всё \_\_\_\_\_ ((с)делал). Завтра \_\_\_\_\_ ((на)писать) до конца.

– **А до какого числа** мы должны её \_\_\_\_\_ (сдавать – сдать)?

– **По-моему**, мы должны \_\_\_\_\_ (сдавать – сдать) её до этой пятницы.

г) Преподаватель на уроке даёт задание на дом (впишите правильные формы глаголов): Дома вы должны: (изучать – изучить) все правила, о которых мы говорили на занятии, ((про) читать) текст, ((с)делать) все упражнения. Если будут незнакомые слова, вы должны ((по) смотреть) их в словаре. Потом вы должны (переводить-перевести) текст и (отвечать – ответить) на вопросы. И ещё: вы должны каждый день ((про)читать)!

7.21  Напишите, что вы должны делать каждый день дома и что на факультете. Что вы сделали вчера и что вы сделаете (планируете сделать) завтра.

 Некоторые «сложные» глаголы

	покупать (НСВ) 1а →, xxx, ОФ	купить (СВ) 2в x, →, КФ
Настоящее время	я покупаю, ты покупаешь ... + обычно, всегда, иногда, редко...	_____
Прошедшее время	он покупал + много раз, несколько раз, каждый день, обычно, никогда (не) ...	купил + вчера, один раз, уже, в конце концов, сразу, случайно
Будущее время	буду покупать	Я куплю, ты купишь, они купят «завтра, обязательно» ...
!!! Ср. люблю (+ НСВ) покупать // хочу (+ СВ) купить		

7.22  Прочитайте диалоги, вставьте глаголы *покупать* – *купить*.

- а) – Какая у тебя красивая сумка! Где ты её \_\_\_\_\_?  
– В одном маленьком магазине, в центре города, на распродаже.  
– Ты любишь \_\_\_\_\_ вещи на распродажах?  
– Конечно, иногда это хорошо и дешево. Но обычно я \_\_\_\_\_ одежду в Италии, у меня там бабушка живёт.
- б) – Знаешь, дорогой, в следующий раз *drugič*, когда будешь \_\_\_\_\_ себе новые брюки, возьми меня с собой в магазин! Ты опять \_\_\_\_\_ не свой размер!  
– Правда? А продавец в магазине сказал, что эти брюки прекрасно на мне сидят! Больше никогда не \_\_\_\_\_ себе вещи в том магазине!
- в) – Ой, какая хорошая книга, давно хотела её \_\_\_\_\_! Жаль, что у меня нет денег..  
– Хочешь, я тебе её \_\_\_\_\_? У тебя скоро день рождения, это будет мой подарок.  
– О, спасибо большое! Отличный подарок и прекрасный книжный магазин, а я о нём не знала.  
– Да? А я здесь часто \_\_\_\_\_.

### 7.23 Ответьте на вопросы:

1. Что вы обычно покупаете себе **на завтрак** / на **обед**/ на **ужин**?
2. Кто в вашей семье покупает **продукты**? *živila*
3. Какие подарки вы обычно покупаете на **Новый год**? **Конфеты**? **Шоколад**? **Вещи**?
4. Что **из одежды** *oblačila* или **обуви** вы себе **купили** недавно?
5. Вы часто покупаете сувениры, когда путешествуете **за границей**? *v tujini*
6. Что вы купите себе, когда будете в **Москве**?

### 7.24 Продолжите глаголом покупать – купить:

1. Я никогда не \_\_\_\_\_ себе одежду в этом дорогом магазине.
2. Вчера поехал в магазин – хотел \_\_\_\_\_ себе новые лыжи. Но так и не \_\_\_\_\_
3. Мама часто \_\_\_\_\_ овощи на рынке.
4. Мои друзья никогда не \_\_\_\_\_ мясо, потому что они вегетарианцы.
5. Родители уже весь год \_\_\_\_\_ дачу. Всё еще не \_\_\_\_\_ – не могут **выбрать** ...



	<b>переводить</b> НСВ 2в д//ж →, <b>xxx</b> , <b>ОФ</b>	<b>перевести</b> СВ 1б → , <b>x</b> , <b>КФ</b>
Настоящее время	<b>перевожу, переводишь ...</b> + <i>обычно, всегда, иногда, редко</i>	_____
Прошедшее время	<b>переводил</b> + <i>всё лето, несколько раз, каждый день, вчера весь день...</i>	<b>перевёл /перевела/ перевели</b> + <i>недавно, уже, в конце концов ...</i>
Будущее время	<b>буду переводить</b> + <i>долго, много раз</i>	<b>переведу, переведёшь...</b> <i>«завтра, обязательно» ...</i>

	<b>проводить</b> что? 2в (НСВ ) →, <b>xxx</b>	<b>провести</b> (СВ) → , <b>x</b>
Настоящее время	<b>провоожу, проводишь</b> + <i>обычно, всегда, иногда, редко, долго</i>	_____
Прошедшее время	<b>проводил</b> + <i>несколько /много раз, часто, редко, никогда не</i>	<b>провёл /провела/ провели</b> + <i>вчера, в прошлом году, уже, наконец-то ...</i>
Будущее время	<b>буду проводить</b> + <i>всегда, часто, каждый год /день/...</i>	<b>проведу, проведёшь...</b> <i>«завтра, обязательно» ...</i>

7.25   Вставьте глаголы *переводить* – *перевести* / *проводить* – *провести*.

а)

1. Этой зимой мы были в Венеции и \_\_\_\_\_ там три дня.
2. Вчера я весь вечер \_\_\_\_\_, завтра я не хочу \_\_\_\_\_.
3. Я всегда \_\_\_\_\_ медленно, а вчера я \_\_\_\_\_ один текст очень быстро. Это потому, что я уже несколько раз \_\_\_\_\_ **подобные** тексты.
4. Он не любит \_\_\_\_\_ технические тексты, но \_\_\_\_\_, ведь это его работа.
5. Завтра будут **переговоры** в министерстве, я буду \_\_\_\_\_ **на переговорах**.

\* \* \*

б) – Где вы были этим летом? – Обычно летний отпуск мы \_\_\_\_\_ в деревне. Но в этом году мы решили \_\_\_\_\_ его в путешествии. Мы были в Армении и в Грузии.

в) – Вера, привет, как ты \_\_\_\_\_ свой отпуск? – Мы с мужем были на море – прекрасно \_\_\_\_\_ время. А вот наш сын всё лето был в городе и \_\_\_\_\_ свои каникулы за компьютером! Не знаю, что с ним делать ...

г) – Алло! Привет, Наташа, это Нина. Что ты делаешь? Ты занята?

– Привет, Нин. Да, занята, сижу уже целый день и \_\_\_\_\_ один очень трудный текст.

– Это тот контракт, который тебе дали на работе?

– Нет, контракт я уже давно \_\_\_\_\_. Сейчас я \_\_\_\_\_ один очень **необычный рассказ**.

– Да? А ты долго его будешь \_\_\_\_\_? Я хотела тебя пригласить в субботу в театр.

– К сожалению, **до субботы** я его ещё точно не \_\_\_\_\_ ...

– Ах, я думаю ты его быстро \_\_\_\_\_, и мы всё-таки сможем пойти в театр. Ты обычно так быстро \_\_\_\_\_! Я помню как ты один раз большой контракт \_\_\_\_\_ **всего** за два часа!

– Но сейчас это рассказ! Это очень трудно \_\_\_\_\_! Документы и контракты я умею быстро \_\_\_\_\_. А художественная литература совсем другое дело!

7.26 Ответьте на вопросы:

1. Что мы обычно переводим на занятия? Вы часто переводите дома? Вы любите переводить?
2. Какие тексты вы хотели бы переводить, когда будете хорошо знать русский язык? **Художественные или специальные?**
3. Вы знаете, кто переводил Достоевского и Толстого на словенский язык? Разные переводчики или только один?
4. Вы хорошо переводите на словенский с английского языка?
5. Вы можете перевести эти вопросы на словенский язык?

## 7.27 Повторите некоторые сложные формы (будущее время СВ)

1	ска <u>з</u> ать	<b>я</b> скажу	<b>ты</b> скажешь	<b>они</b> скажут
2	зака <u>з</u> ать	закажу	закажешь	закажут
3	пока <u>з</u> ать	покажу	покажешь	покажут
4	расска <u>з</u> ать	расскажу	расскажешь	расскажут
5	позавтрака <u>т</u>	позавтракаю	позавтракаешь	позавтракают
6	пообеда <u>т</u>	пообедаю	пообедаешь	пообедают
7	поужина <u>т</u>	поужинаю	поужинаешь	поужинают
8	постро <u>и</u> ть	построю	построишь	построят
9	сыгра <u>т</u>	сыграю	сыграешь	сыграют
10	позвони <u>т</u>	позвоню	позвонишь	позвонят
11	купи <u>т</u>	куплю	купишь	купят
12	нач <u>а</u> ть	начну	начнёшь	начнут
13	най <u>т</u> и (нашёл)	найду	найдёшь	найдут
14	получ <u>и</u> ть	получу	получишь	получат
15	посла <u>т</u>	пошлю	пошлешь	пошлют
16	положи <u>т</u>	положу	положишь	положат
17	взя <u>т</u>	возьму	возьмёшь	возьмут
18	убра <u>т</u>	уберу	уберёшь	уберут
19	изуч <u>и</u> ть	изучу	изучишь	изучат
20	включ <u>и</u> ть	включу	включишь	включат
21	пригото <u>в</u> ить	приготовлю	приготовишь	приготовят
22	поре <u>з</u> ать	порежу	порежешь	порежут
23	пожари <u>т</u>	пожарю	пожаришь	пожарят
24	потра <u>т</u> ить	потрачу	потратишь	потратят
25	уста <u>т</u>	устану	устанешь	устанут
26	вста <u>т</u>	встану	встанешь	встанут
27	сест <u>ь</u> (сел)	сяду	сядешь	сядут
28	леч <u>ь</u> (лёг)	лягу	ляжешь	лягут
29	съе <u>с</u> ть	съем	съешь	съедят
30	выпи <u>т</u>	выпью	выпьешь	выпьют
31	вымы <u>т</u>	вымою	вымоешь	вымоют
32	выуч <u>и</u> ть	выучу	выучишь	выучат
33	выключ <u>и</u> ть	выключу	выключишь	выключат
34	сфотографи <u>р</u> овать	сфотографирую	сфотографируешь	сфотографируют
35	<b>сда<u>т</u></b>	сдам, сдашь, сдаст, сдадим, сдадите, сдадут		
36	<b>прод<u>а</u>ть</b>	продам, продашь, продаст, продадим, продадите, продадут		

### 7.28 Вы и ваша соседка по комнате очень разные люди ...

**Образец:** – Может не будем готовить ужин, а пойдём в ресторан?

– Нет, я ... ► – Нет, я обязательно приготовлю ужин.

1. Может не будем мыть окна? Они ещё чистые. – Нет, я обязательно их \_\_\_\_\_
2. Может ты не будешь всем рассказывать об этой истории? – Нет, я \_\_\_\_\_
3. Может не будешь показывать эти фотографии моей сестре? – Нет, я \_\_\_\_\_
4. Может не будем продавать нашу старую стиральную машину? – Нет, мы её \_\_\_\_\_ и купим новую.
5. Завтра суббота, может мы не будем рано вставать? – Нет, мы \_\_\_\_\_
6. Может, ты не будешь покупать рыбу? – Нет, я \_\_\_\_\_
7. Может ты не будешь включать телевизор, лучше поговорим? – Нет, я \_\_\_\_\_
8. Может не будем смотреть эту глупую комедию? – Нет, мы \_\_\_\_\_

### 7.29 Ваш младший брат ужасно упрямый *trmast...*

**Образец:** – Дай руку! – Не дам! Ни за что (на свете) не дам!

1. Покажи, что у тебя в руке?
2. Скажи, что тебе сказала вчера учительница?
3. Спой песенку, которую ты выучил в школе!
4. Вымой, пожалуйста, руки!
5. Съешь яблоко и выпей кефир!
6. Покажи, где у тебя болит?
7. Сфотографируй меня около этого памятника!

### ТЕКСТ 4 Утро Льва Толстого в Москве.

#### 7.30 Прочитайте текст и скажите, какое действие обозначают глаголы: повторяющееся или однократное результативное.

В конце 20 века Лев Толстой и его большая семья все зимние месяцы проводили в Москве. Лев Николаевич вставал обычно очень рано. Одевался, умывался, делал гимнастику, убирал свои комнаты, затем брал топор *sekira* и шёл колоть дрова *sekati drva*. Эти дрова он сам разносил к печам. (В каждой комнате была своя печь). Потом привозил воду из Москва-реки. После этого пил кофе и уходил в кабинет. Здесь он работал обычно с 9 часов утра до 3–4 (трёх–четырёх) часов дня.

После работы Толстой шёл на прогулку по Москве. Гулял он обычно один, потому что в это время он думал о своих произведениях.

## ПОСЛУШАЕМ, ЧТО ГОВОРЯТ ...

## ТЕКСТ 5 Разговор со студенткой.

7.31   Читайте, отвечайте на вопросы.

- Где ты живёшь в Любляне, на квартире или в общежитии?
- С понедельника до пятницы я живу в студенческом общежитии.
- У вас там есть кухня?
- Да, у нас в квартире есть небольшая кухня. Там стоит стол, два стула, газовая плита, маленький холодильник и шкафчик для посуды.
- Ты ешь в студенческой столовой или сама готовишь?
- Когда как. Обычно я завтракаю и ужинаю в общежитии, а обедаю в одном небольшом кафе около факультета или в какой-нибудь столовой.
- Ты часто себе готовишь сама?
- Я часто готовлю ужин, а завтрак обычно готовит моя соседка по комнате. Она встаёт раньше, чем я.
- Вы много времени тратите на это?
- Конечно, нет. Я, например, трачу на готовку максимум полчаса в день. Иногда, я просто покупаю себе пакет кефира или готовую пиццу и ем её дома, как сегодня, например. Вообще, я готовлю только самые простые блюда: макароны (пасту), овощи, бутерброды. Люблю жареную картошку и часто её делаю. А когда ничего нет, и денег тоже нет, мы варим суп из пакетика, едим консервы, бутерброды.
- А где ты обычно покупаешь продукты?
- В Меркаторе, в Шнаре, не знаю ... Раньше все студенты покупали всё в одном хорошем, маленьком магазинчике, который называется «Drobtinica» («Крошка»). Но сейчас в этом магазине начался ремонт, поэтому он закрылся.
- И где же вы теперь покупаете еду?
- Тут есть один Меркатор, но он далеко от нашего дома, поэтому это не очень удобно. У нас ведь никогда нет лишнего времени.
- А долго будет продолжаться ремонт?
- Не знаю. Когда ремонт кончится, мы опять будем покупать в нашей «Крошке» – там работают симпатичные молодые продавцы и есть всё, что нам надо. И ещё, он открывается рано утром, а закрывается поздно вечером. Очень удобно. *praktično*
- Сколько денег ты тратишь на еду?
- Не знаю, по-разному. В среднем я трачу 30 евро в неделю.

Жить на квартире = снимать квартиру

С чего? ... до чего? Р.п. для + Р.п. шкаф /шкафчик для (чего?) посуды

какая-нибудь столовая ► где? в какой-нибудь столовой (как «знакомая»)

когда как = по-разному около (чего?) школы, факультета,

она сам/она сама/оно само/они сами

соседка по (чему?) комнате, по дому

рано – раньше

готовка (разг.) = приготовление

максимум ≠ минимум

блюдо – блюда  
а) поднос или большая тарелка  
б) национальное, фирменное блюдо

посуда: тарелка, чашка, блюдце, стакан, рюмки

(по)жарить – жарю, жарить 2а + что? рыбу, мясо...

жареный картофель ... курица, ... грибы

(с)варить: варю, варишь 2в + что?

еда (разг.) = пища *hrana* продукты питания *živila* готовить еду, вкусное блюдо *jed* продавец – продавцы

 <p>1. <b>из, с...до..., около + чего + Р.п.</b></p> <p>суп <b>из</b> пакетика продукты <b>из</b> (чего?) <i>Меркатора</i> <b>около</b> университета, недалеко от школы</p> <p>2. <b>пакет (чего?) молока</b></p> <p>пакет – кефир → пакет – картошка → пачка – масло →</p> <p>3. пакет – пакетик магазин – магазинчик; шкаф - шкафчик</p> <p>4. <b>есть</b> (что?) лишнее время; <b>нет</b> (чего?) лишнего времени</p> <p>5. <b>(с)варить 2в:</b> варю, варишь + что? → варённый рис, _____ яйцо _____ картошка, _____ яйца</p> <p>6. <b>жарить – пожарить 2а:</b> жарю, жаришь...→ <b>жареный / жареная</b> картошка, <b>рыба</b>, курица</p>	<p>7. <b>резать 1а:</b> режу, режешь ... Ср. <b>плакать:</b> плачу, плачешь... <b>1а</b> * Когда я режу лук, я плачу. <b>чистить 2а:</b> чищу, чистишь <b>тратить 2а:</b> трачу, тратишь... (+ деньги, время, жизнь) на что? *Сколько времени ты тратишь (на что?) <b>на еду, на дорогу</b> до факультета / на одежду.</p> <p>8. <b>Где ты обедаешь?</b> В какой-нибудь столовой. <b>какой-нибудь</b> ресторан ► где? ... <b>какое-нибудь</b> кафе ► где? ... <b>какие-нибудь</b> кафетерии ► где? ...</p> <p>9. <b>средний ► в среднем</b> В среднем студент официант получает 100 евро в неделю.</p> <p>10. <b>Сколько раз в день / в неделю / в месяц / в год</b></p>
---	--

### 7.32 Ответьте на вопросы:

1. Что вы **обычно** едите на завтрак? Вы всегда **завтракаете**? Кто **готовит** вам завтрак?
2. Кто у вас **дома** **готовит**? Вы умеете **готовить**?
3. Вы умеете **жарить** мясо? Вы умеете **варить** суп? Вы умеете **делать** пиццу? Вы когда-нибудь **готовили** **подливку** для спагетти?
4. Вы **будете** сегодня **обедать** дома или в **каком-нибудь** кафе или ресторане?
5. В **каком** ресторане вкусно и недорого **готовят**? Вы **знаете** такой ресторан **около** факультета?
6. Что вы себе **сегодня** **приготовите** на **обед** / на **ужин**?
7. Когда вы в Любляне, что вы **обычно** себе **покупаете** **из еды**?
8. Где вы **обедаете** в **выходные** дни? Что вам **обычно** **мама** **готовит** на **обед**? Что она **приготовила** в **прошлом** **воскресенье**? **Было** вкусно?
9. Что вы **больше** всего **любите** из **еды**?
10. Вы **часто** едите суп из пакетика? Когда вы его **едите**, **дома** или во время **отдыха** на **море**, в **горах**?
11. Вы **чаще** едите жареную картошку или варёную?
12. Что вы **готовите**, когда к вам **приходят** **гости**? У вас есть **какое-нибудь** **фирменное блюдо**?  
*hišna specialiteta*

13. Где вы обычно покупаете продукты? Магазин далеко от вашего дома?
14. Сколько денег вы тратите на покупку еды в магазине в неделю?
15. Сколько времени вы тратите на дорогу до университета?
16. Сколько времени обычно продолжается лекция у нас на факультете?
17. Когда у вас заканчиваются занятия в четверг, а когда в пятницу?
18. Когда у студентов начинаются летние каникулы?
19. Когда у вас начинается первое занятие в понедельник?
20. Во сколько ваши родители начинают работать?

## ТЕКСТЫ 6, 7

7.33   Прочитайте диалоги, ответьте на вопросы. С выделенными словами и выражениями составьте свои предложения.

### а) Ты студент или спортсмен?

- Серёжа, привет!
- А, Вика, здравствуй!
- Слушай, ты был вчера на нашем студенческом вечере в университетском клубе?
- Нет, не был.
- Не был!? Там было так здорово! Интересно, где же ты был?
- Сначала у меня были занятия в университете, а потом я пошёл на тренировку и весь вечер играл в футбол на нашем стадионе.
- Опять футбол! Я тебя не понимаю! Ты футболист или студент? Ты всё свободное время тратишь на футбол, на спортивные соревнования и тренировки. А как же университет, студенческая жизнь? Ты же нигде не бываешь!
- Ты меня не понимаешь, потому что ты неспортивный человек, не умеешь играть в футбол, и вообще не любишь спорт.
- Неправда, я люблю спорт и часто бываю на соревнованиях, особенно когда играет твоя команда. Правда, я действительно думаю, что глупо тратить всё своё время только на футбол. Ты не согласен?
- Нет, не согласен. Это моё время, и я как хочу, так его и трачу. Это вообще не твоё дело. Я сам решу, что мне делать и как мне жить! Пока!
- Да, конечно. Это не моё дело. Пока...

Быть	Бывать
1. Здесь был дом. 2. Я был в гостях.	1. В ноябре часто бывает плохая погода. « <i>večkrat se zgodi</i> » 2. Я часто бываю в Москве. = <i>регулярно redno</i>

### Вопросы:

1. Как вы думаете, у Серёжи и Вики конфликт? Почему?
2. Как Серёжа провёл вчерашний день? (А как Вика?)
3. Почему Серёжа не был на вечере?

**б) Не расстраивайся!** (По пути на лекцию Серёжа встречает Лену)

- Стой, Серёжа! **Что с тобой?** Почему ты такой **грустный?**
- Привет, Лена! Это **из-за Вики\***. Она виновата ...
- **А что случилось?**
- **Вика напала на меня** сейчас, говорит, что я всё время трачу на футбол, что я не бываю на занятиях, что я вообще уже не студент...
- Серёжа, но **ведь Вика права!** Ты **действительно** почти не ходишь на занятия. В 8 часов утра, на **первой паре\***, ты вообще никогда не бываешь.
- Конечно не бываю. Знаешь, какой я вечером усталый после тренировки! Заниматься не могу, голова не работает. Ничего не могу делать. А потом утром не могу рано встать.
- Вот видишь!
- Да, я просто не знаю, что делать.
- **Не расстраивайся!** Ты должен просто отдохнуть и **выспаться**. Хочешь кофе?
- Хочу. Только у меня есть **всего** 15 минут до начала лекции.
- Ну и прекрасно. Пойдём в кафе.

\* Замените Виду на Виктора, как изменится текст?

**Выспаться:** он **выспался** = поспал достаточно

\*Завтра я **высплусь**, ты **выспишься**, он ...

\***Пара** – два часа = 90 минут

**Как успокоить:**

**Не расстраивайся!** *Ne razburjaj se*

**7.34**  **Напишите, что вы узнали о Серёже. Какой он человек, какие у него есть проблемы.**

<p> <b>ПРЕДЛОГИ с Р.п.</b></p> <p><b>со</b> вторника <b>до</b> пятницы  <b>с</b> утра <b>до</b> вечера  <b>после</b> тренировки  <b>около</b> факультета  <b>недалеко</b> от школы  <b>у окна</b>, <b>у реки</b> (он сидит)</p>	<p><b>из-за</b> чего? кого? (+негативные последствия)  <b>из-за</b> дождя/ снега я опоздал  <b>из</b> чего? Суп <b>из</b> пакетика.  <b>блюдо</b> <i>jed</i> <b>из</b> чего? из рыбы, из картошки; ложка  <b>из</b> дерева, <b>из</b> серебра.  <b>для</b> чего? шкаф для посуды.</p>
--	---

**7.35 Вставьте подходящие предлоги.**

1. Как работает зубной врач? – \_\_\_ понедельника \_\_\_ четверга он работает утром – \_\_\_ 7 (семи) утра \_\_\_\_\_ часа дня, а \_\_\_ вторник и \_\_\_ пятницу – вечером, \_\_\_ двух \_\_\_\_\_ восьми.
2. Почему ты не пришёл вчера? \_\_\_\_\_ сильного дождя я опоздал на автобус.
3. Завтра я буду тебя ждать \_\_\_\_\_ выхода \_\_\_ театра, \_\_\_\_\_ спектакля, в 10 часов вечера.
4. **В магазине «Мебель»:** – Что ты ещё хочешь купить? – У нас в кухне нет никакого шкафа \_\_\_\_\_ посуды, а в моей комнате нет полки \_\_\_\_\_ книг.

5. – Где он живёт? \_\_\_\_\_ от факультета, он ходит пешком.  
 6. – Куда мы поставим письменный стол? – \_\_\_\_\_ окна, где светло.  
 7. – Дети, если пойдёте гулять, далеко не ходите – только \_\_\_\_\_ дома.



### Краткие прилагательные

он	она	оно	они
прав	права	–	правы
виноват	виновата	виновато	виноваты
согласен	согласна	–	согласны
свободен	свободна	свободно	свободны
занят	(комната) занята <i>Ср. živo: Анна занята</i>	занято	заняты
рад	рада	–	рады

### 7.36 Выберите правильную форму:

#### СВОБОДЕН / ЗАНЯТ

1. Извините, это место \_\_\_\_\_? – Нет, оно \_\_\_\_\_. 2. Вера Павловна, вы завтра \_\_\_\_\_? – Нет, завтра я \_\_\_\_\_. 3. Извините, господин директор в среду не \_\_\_\_\_? – Нет, он \_\_\_\_\_. 4. Здравствуйте, скажите этот столик у окна \_\_\_\_\_? Да, он \_\_\_\_\_, садитесь, пожалуйста. 5. Пятая аудитория \_\_\_\_\_? Нет, по-моему, \_\_\_\_\_. 6. У меня есть один вопрос, вы сейчас не \_\_\_\_\_? – Нет, я \_\_\_\_\_, слушаю вас, что вас интересует?

#### КАКОЙ – ТАКОЙ / КАК – ТАК

1. Посмотрите, \_\_\_\_\_ здесь красиво! \_\_\_\_\_ прекрасный сад! 2. \_\_\_\_\_ у тебя красивая кошка! 3. В Москве \_\_\_\_\_ шумно на улицах! 4. Здесь \_\_\_\_\_ интересные, необычные музеи! 5. Почему ты \_\_\_\_\_ невесёлый? 6. На вечере в клубе было \_\_\_\_\_ весело! Там были \_\_\_\_\_ интересные музыканты! Они \_\_\_\_\_ здорово играли! 7. У Соловьёвых \_\_\_\_\_ хорошие дети! 8. В лесу летом \_\_\_\_\_ хорошо! Там \_\_\_\_\_ красивые цветы! Там \_\_\_\_\_ тихо!

#### ОДИН / ЭТОТ

1. У Саши есть \_\_\_\_\_ портфель, там лежит \_\_\_\_\_ тетрадь, \_\_\_\_\_ письмо и \_\_\_\_\_ словарь. 2. У меня в понедельник будет \_\_\_\_\_ урок в школе, \_\_\_\_\_ лекция и \_\_\_\_\_ занятие в университете, а потом ещё \_\_\_\_\_ консультация. 3. Дайте, мне, пожалуйста, \_\_\_\_\_ банан, \_\_\_\_\_ булочку и \_\_\_\_\_ яблоко. 4. В чемодан я положу \_\_\_\_\_ рубашку, \_\_\_\_\_ костюм, \_\_\_\_\_ брюки, \_\_\_\_\_ носки и \_\_\_\_\_ зимнее пальто.

**ВЕСЬ**

1. Он был у нас в гостях \_\_\_\_\_ месяц, \_\_\_\_\_ неделю, \_\_\_\_\_ отпуск, \_\_\_\_\_ каникулы, \_\_\_\_\_ субботу, \_\_\_\_\_ праздники, \_\_\_\_\_ среду, \_\_\_\_\_ выходные, \_\_\_\_\_ воскресенье.
2. Я сделал уже \_\_\_\_\_ работу, написал \_\_\_\_\_ упражнение, прочитал \_\_\_\_\_ тексты, выучил \_\_\_\_\_ слова, перевёл \_\_\_\_\_ статью. Я закончил \_\_\_\_\_ дела, и могу делать \_\_\_\_\_, что хочу.

**КОТОРЫЙ**

1. В окно я вижу соседку, \_\_\_\_\_ идёт в магазин. 2. Я встретил друга, \_\_\_\_\_ учился со мной в одном классе. 3. Здесь были ключи, \_\_\_\_\_ ты дал мне. Где они? – У меня в кармане. 4. Где письмо, \_\_\_\_\_ я получил сегодня? Оно лежало на столе, а теперь его нет. 5. Это преподаватель, \_\_\_\_\_ читает нам лекции по литературе. 6. Это студенты, \_\_\_\_\_ изучают русский язык. 7. Это фильм, \_\_\_\_\_ сейчас идёт во всех кинотеатрах.

**Мудрые заметили ...**

**Не стоит рассказывать о том, что ты делаешь, пока ты не сделаешь.**

**7.37**   **Упражнения для самостоятельной работы**

**1) Он ел, ел и всё съел.**

- Он пил, пил и всё \_\_\_\_\_.
- Он открывал, открывал бутылку шампанского, и наконец \_\_\_\_\_.
- Он долго не тратил свою зарплату, а вчера пошёл в ресторан и всё \_\_\_\_\_.
- Он никогда ничего о себе не рассказывал, а вчера пришёл и всё \_\_\_\_\_.

**2) – Андрей прочитал статью? – Нет, он сейчас читает.**

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Ты написал курсовую работу?  | 5. Игорь выучил все глаголы? |
| 2. Леночка выпила молоко?       | 6. Вокзал уже построили?     |
| 3. Саша, ты съел суп?           | 7. Ты уже отдохнула?         |
| 4. Вера, вы уже перевели текст? | 8. Дети уже легли спать?     |

**3) – Почему ты не ложишься спать? – Я уже давно лёг!**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. Почему ты не ешь яблоки?        | 4. Почему она не повторяет падежи?      |
| 2. Почему ты не убираешь квартиру? | 5. Почему он никогда не выключает свет? |
| 3. Почему вы не заказываете такси? | 6. Почему гости не садятся за стол?     |

**4) – Ты всё ещё пишешь упражнение? – Нет, я уже написал его.**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. Андрей всё ещё переводит роман?        | 4. Ты всё ещё решаешь задачу?       |
| 2. Ты всё ещё показываешь туристам город? | 5. Ты всё ещё повторяешь спряжение? |
| 3. Дети ложатся спать?                    | 6. Бабушка всё ещё пьёт чай?        |

**5) – Ты уже прочитал «Преступление и наказание»? – Нет, ещё читаю и буду долго читать...**(вон какая книга толстая!)

- |  |   |
|--|---|
| 1. Ты уже выпил свой чай? Мы можем идти? | 4. Туристы уже отдохнули?                 |
| 2. Торговый центр уже построили?         | 5. Ты уже пожарил картошку?               |
| 3. Студенты уже сдали устный экзамен?    | 6. Дети, вы уже посмотрели свои мультики? |

**6) Я перевожу трудный текст. Думаю, что я буду переводить его ещё два дня.**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Переводчик переводит стихотворение. | 4. Туристы фотографируют.           |
| 2. Отец отдыхает после операции.       | 5. Мама готовит ужин.               |
| 3. Студент занимается.                 | 6. Мы убираем квартиру и моем окна. |

**7) – Вы перевели эту песню? – Нет, я переведу ее завтра /через два часа /сейчас ...**

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Ты выучил эту мелодию?   | 4. Борис выключил телевизор? |
| 2. Они сдали экзамены?      | 5. Ты закрыла окно?          |
| 3. Нина купила авиа-билеты? | 6. Он всё сказал жене?       |

**8) Аня ужинает уже целый час. → Когда же она поужинает и ляжет спать?**

1. Здание оперы строят уже 4 года. Когда же его наконец \_\_\_\_\_?
2. Студенты весь день сдают устные экзамены. Когда же они их \_\_\_\_\_ и уйдут домой?
3. Текст трудный, поэтому я перевожу его всю неделю. Когда же я его \_\_\_\_\_ и буду наконец свободен?
4. Мы всё утро моем окна и двери в квартире. Когда же мы их \_\_\_\_\_ и сможем отдохнуть?

**9) – Виктор уже перевёл статью? – Кажется, (= по-моему) он её ещё не начал/ не кончил переводить.**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Наташа уже убрала дом?             | 4. Преподаватель уже проверил задания? |
| 2. Ученики уже закончили писать тест? | 5. Дети уже поели?                     |
| 3. Ты уже всё сказал?                 | 6. Переводчик уже перевёл контракт?    |

**10) – Вы уже прочитали эту статью?**

**– Нет, ещё не читал. Я буду читать её завтра.**

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Вы уже сдали зачёт?  | 3. Ты уже перевела договор?   |
| 2. Ты уже убрала книги? | 4. Вы уже открыли шампанское? |

**11) – По-моему, ты готовила ужин? – Да, и я всё ещё готовлю. Когда я его приготовлю, я тебе скажу.**

1. По-моему, тут строили станцию метро? – Да, они всё ещё \_\_\_\_\_, когда они его \_\_\_\_\_, то будет очень удобно.
2. По-моему, ты сдавал экзамены? – Да, сдавал, но я не знаю, какой результат. Если я его \_\_\_\_\_, это будет просто отлично!
3. По-моему, ты читал мой журнал? – Да, я всё ещё его \_\_\_\_\_, когда \_\_\_\_\_, я тебе его верну.
4. По-моему, ты заказывал такси? – Нет, ещё, когда \_\_\_\_\_, я тебе скажу.
5. По-моему, ты убирал свою комнату? – Да, когда я её \_\_\_\_\_, я тебе скажу.

7.38  **Переведите примеры на словенский, составьте с данными глаголами свои примеры.**

	<b>НСВ начинать</b> 2. xxx 3. <b>ОФ</b> (общий факт)	<b>СВ начать</b> x, → , <b>КФ</b> (конкретный факт)
Настоящее время	– Когда вы <b>начинаете</b> урок <b>по пятницам</b> ? – <b>Обычно</b> мы <b>начинаем</b> в 9:40 утра.	_____
Прошедшее время	В первом семестре <b>каждый понедельник</b> мы <b>начинали</b> наш урок в 9 часов 40 минут.	Профессор <b>уже начал</b> лекцию. Учительница <b>начала</b> урок. Студенты <b>начали</b> готовиться к экзамену.
Будущее время	Теперь <b>по понедельникам</b> мы <b>будем начинать</b> заниматься в 8 часов утра.	<b>Завтра</b> мы <b>начнём</b> урок не в 8 часов утра, а в половине девятого. Я <b>начну</b> , ты <b>начнёшь</b> , ...
	<b>НСВ кончать</b>	<b>СВ (о-)/(за-)/ кончить</b>
Настоящее время	<b>Обычно</b> , он <b>кончает</b> работать в 2 часа дня и идёт обедать. <b>xxx</b>	_____
Прошедшее время	Раньше я <b>всегда кончал</b> работу в два часа дня, и у меня <b>было много</b> времени. <b>xxx</b>	– Привет! <b>Сегодня</b> я <b>кончил</b> работу раньше. Пойдём в кино? <b>x</b>
Будущее время	Теперь я буду работать в магазине и <b>каждый день буду кончать</b> работу <b>только</b> в 8 часов вечера. <b>xxx</b>	<b>Когда</b> я (за) <b>кончу</b> университет, я <b>начну</b> работать в школе. конч-у, конч-ишь, ... они конч-ат <b>x</b>
	<b>НСВ начинаться</b>	<b>СВ начаться</b>
Настоящее время	(Что?) <b>Урок (лекция, занятие) начина-ет-ся</b> в 9 часов 40 минут. Занятия в университете <b>обычно начина-ют-ся</b> в октябре.	_____
Прошедшее время	<b>Раньше, весь первый семестр,</b> урок <b>начина-л-ся</b> в 9 часов 40 минут лекция <b>начиналась</b> занятие <b>начиналось</b> уроки и лекции <b>начинались</b> <b>xxx</b> = всегда, обычно, много раз...	Урок <b>уже нача-л-ся</b> Лекция <b>уже нача-лА-сь</b> Занятие <b>уже нача-лО-сь</b> Уроки и лекции <b>уже начались</b> в 8 часов утра. <b>x</b>
Будущее время	<b>По пятницам</b> наша передача <b>будет начинаться</b> в 9 часов вечера. ...передачи <b>будут начинаться</b> <b>xxx</b> = всегда, каждую пятницу...	<b>В эту пятницу</b> передача <b>начн-ЁТ-ся</b> не в 9 часов вечера, а в 9.30. ... передачи <b>начн-УТ-ся</b> ... <b>x</b> = конкретно в эту пятницу
	<b>НСВ кончатся</b>	<b>СВ (за)кончиться</b>
Настоящее время	<b>Обычно</b> учебный год <b>конча-ет-ся</b> в июне. (ед.ч.) <b>Каждый год</b> занятия в школе <b>конча-ют-ся</b> в июне.	_____

Прошедшее время	<b>Обычно</b> урок <b>конча</b> Лся лекция <b>конча</b> Лась занятие <b>конча</b> ЛОсь уроки, лекции ... <b>конча</b> ЛИсь в 16 часов.	<b>Вчера</b> урок <b>кончи</b> Лся лекция <b>кончи</b> Лась занятие <b>кончи</b> ЛОсь уроки, занятия... <b>кончи</b> ЛИсь <b>раньше</b> , чем <b>обычно</b>
Будущее время	Занятие <b>всегда</b> <b>будет кончат</b> ся <b>точно по расписанию</b> . <i>po urniku</i> Наши занятия <b>всегда</b> <b>будут кончат</b> ся в первой половине дня. <i>dopoldne</i>	<b>Через 10 минут</b> урок (лекция, занятие) <b>кончи</b> Тся, и я буду свободен. <b>Завтра</b> уроки, занятия... <b>конча</b> Тся не в три, а в два часа дня.
<b>(НСВ) ПРОДОЛЖАТЬСЯ:</b>		
<b>Сегодня.</b> Урок продолжаЕтся <b>уже 2 часа</b> . Уроки продолжаЮтся <b>весь день</b> . <b>Завтра</b> он/ она/оно <b>будет продолжат</b> ся...		<b>Вчера</b> Урок продолжаЛся 3 часа Лекция продолжаЛась до 16 часов. Занятие продолжаЛОсь до двенадцати.



Найдите словенские эквиваленты (переведите)

Кто /Что (магазин) + глагол + что / инф.	Что + глагол на -ся
<b>начинать – начать</b> <b>продолжать – продолжить</b> <b>заканчивать – закончить</b>	<b>начинаться – начаться</b> <b>продолжаться – продолжиться</b> <b>заканчиваться – закончиться</b>
<b>Я</b> начинаю (НСВ) /начинал /буду начинать ... <b>Магазин</b> (всегда) <b>начинает</b> /начинал/ будет <b>начинать работу /работать в 9:00</b> .	<b>Передача (обычно)</b> <b>начинается...</b> (НСВ) Лекция <b>начиналась</b> Занятие <b>будет начинаться в 9:00</b> .
<b>Я / Магазин</b> <b>вчера начал</b> ... (СВ) <b>Я завтра</b> начну/Почта <b>начнёт</b> работать.	Передача ( <b>уже</b> ) <b>началась</b> . (СВ) Урок <b>начался 10 минут</b> <b>назад</b> . <b>начнётся через 10 минут</b> .
<b>Я</b> <b>продолжаю</b> /продолжал/ буду <b>продолжать</b> (НСВ) <b>работу /работать до шести вечера</b> .	Работа ( <b>обычно</b> ) <b>продолжается</b> / <b>продолжалась</b> / <b>будет продолжаться</b> (НСВ) <b>8 часов</b> .
<b>Я</b> <b>продолжил</b> <b>вчера</b> / продолжу (СВ) <b>завтра свою работу</b> .	Перерыв <b>кончился</b> , и семинар <b>продолжился</b> . (СВ) <b>Когда</b> перерыв <b>кончится</b> , семинар <b>продолжится</b> . (СВ)
<b>Я (всегда)</b> <b>заканчиваю</b> / Магазин <b>заканчивает</b> <b>заканчивал</b> (раньше) / <b>я</b> <b>буду заканчивать</b> (НСВ) <b>работу/ работать/ в 20:00</b> .	Работа ( <b>всегда</b> ) <b>заканчивается</b> (НСВ) <b>заканчивалась</b> <b>будет заканчиваться в 16:00</b> .
<b>Я/он (наконец)</b> <b>закончил</b> /завтра <b>я закончу</b> / он <b>закончит</b> (СВ) <b>писать книгу</b> .	Передача ( <b>уже</b> ) <b>закончилась</b> (СВ)/ <b>(через час)</b> <b>закончится</b>



Дом-музей Л. Толстого в Москве, в Хамовниках

## УРОК 8 (восьмой)

**Дательный падеж (Д.п.).** Существительные, прилагательные, личные, притяжательные и указательные местоимения, ФИО в Д.п.; глаголы, которые требуют Д.п.; безличные конструкции с Д.п.; предлоги **к, по;** **временные конструкции: в этом году, в прошлом /в будущем году;**

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| – Сколько <b>ему</b> лет?       | – <b>Кому</b> ты всё время <u>пи</u> нешь эсэмэски? |
| – <b>Ему?</b> Лет 20, наверное. | – <b>Своей сестре и её мужу.</b>                    |
| – А тебе сколько?               | – <b>Передавай им привет</b> от меня.               |
| – <b>Кому?</b> Мне? Не скажу!   |   |

**Личные местоимения в Д.п.**

Кто?	Кому? Д.п.	глаголы + Д.п.
я	<b>мне</b>	писать – написать
ты	<b>тебе</b>	рассказывать – рассказать
он	<b>ему</b>	показывать – показать
она	<b>ей</b>	покупать – купить
мы	<b>нам</b>	объяснять – объяснить
вы	<b>вам</b>	звонить – позвонить
они	<b>им</b>	советовать – посоветовать
		давать – дать

## 8.1 Вставьте местоимения в подходящей форме и переведите:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Он объясняет _____ (я) правило.    | 7. Мы купили _____ (вы) билеты.                                 |
| 2. Она сдаёт _____ (он) экзамен.      | 8. Я напишу _____ (она) эсэмэску.                               |
| 3. Я позвоню _____ (вы) вечером.      | 9. Она преподаёт _____ (мы) химию.                              |
| 4. Он показал _____ (они) город.      | 10. Вы сдадите _____ (я) квартиру?                              |
| 5. Я дам _____ (ты) свой ключ.        | 11. Друг посоветовал _____ (он) искать квартиру по объявлениям. |
| 6. Она даёт _____ (они) уроки музыки. |   |

**Передавать** привет кому? =ва- --у

Я передаю,  
ты передаёшь ...

Передавай(те) привет!  
Вспомните:

**давать** НСВ 16 → даю,  
даёшь, даём, даёте,  
дают

**преподавать** НСВ: что?  
преподаю, преподаёшь...

**позвонить** СВ 26 →  
позвоню, позвонишь

**объяснить** СВ →  
объясню, объяснишь

**написать** СВ →

напишу, напишешь

**рассказать** СВ →

расскажу, расскажешь

**показать** СВ → покажу,

покажешь

**купить** СВ → куплю,

купишь... купят

**дать** СВ → дам, дашь,

даст, дадим, дадите,

дадут

**продать** СВ → продам

**сдать** СВ → сдам ...

**помнить** НСВ – помню,  
помнишь... + что? кого?  
вспомнить СВ

первый семестр, **второй семестр**

**Они идут к (чему?)**

*ster* к станции метро

**Решить** (+ инф.СВ)

Он **решил** приехать.

Они **решили** помочь.

**учить** – **научить** СВ 2в

+ инф. говорить ...

**кого?** + **делать что**

научу, научишь

**сюда** ≠ **туда**

**ТЕКСТ Я не сразу привык к жизни в Москве.****8.2**  **Слушайте и читайте текст. Подчеркните конструкции с Д.п.**

Мы уже читали о Мише, который **приехал** в Москву из Германии.

Вы, наверное, **помните**, что в зимние каникулы он и его друзья **были** в Петербурге. Каникулы уже **кончились**, в университете начался **второй семестр**, и Миша опять начал заниматься на курсах русского языка в МГУ. В этом семестре русский язык им **преподаёт** Светлана Жукова, молодая преподавательница. Она **сразу понравилась** Мише и его друзьям. Сегодня **после** занятия Светлана и Миша **вместе идут к станции метро** и разговаривают.

– Миша, почему вы **решили приехать** в Россию?

– Мои родители русские. Они **научили меня говорить** по-русски и всегда мне много рассказывали о России. Я давно хотел **сюда приехать**, но у меня никогда **не было ни времени, ни денег**, ведь я **пока мало зарабатываю**. **В этом году родители решили мне помочь**: купили мне билет и дали деньги на учёбу в России.

– А сколько вам лет? Где вы учитесь в Германии?

– Мне уже 24 года, **в будущем году** я закончу университет в Марбурге и начну работать. Сейчас мне **надо готовиться к работе**. Фирма, где я буду работать, открывает свой **офис** в Москве. Мой будущий шеф **посоветовал мне пожить** в России. Он сказал, что **если** я хочу получить у них работу, **мне надо научиться** прекрасно писать по-русски, а **не только говорить**. А для меня это проблема – я **плохо пишу, с ошибками**. Ведь я никогда не изучал русский в школе.

– А вы хотите работать в Москве? **Вам** здесь нравится?

– Да, мне нравится. Я **хочу** здесь жить. **Мне** тут интересно. Сейчас я много занимаюсь, читаю, **готовлюсь к будущей работе** ...

– Вы **быстро привыкли к московской жизни**?

– Нет, сначала мне здесь **было трудно**: я долго **не мог привыкнуть к большому городу, к вашему климату, к бесконечным пробкам на дорогах, к тому, что в метро и на улицах так много людей**. Но сейчас я уже **ко всему привык**. Мне это совсем **не мешает**. Теперь я люблю **гулять по шумным московским улицам**.

– А где вы живёте, в центре?

– Нет, **на окраине**. Правда, сначала я жил в центре – в одной большой гостинице. Но потом **мне надоело** дорого платить за номер, и я **начал искать** квартиру. Я искал её **довольно** долго,

**пока** - *zaenkrat*

**зарабатывать** *služiti*

зарабатываю, -ешь

ср. подрабатывать

**в этом году** *letos*

**в будущем году** /

(кому?) **надо/нужно** + инф  
*/научиться*

ошибки – писать с

**ошибками**

кому? **нравится (сейчас)**

+ что? кто? где?

**кому (как?) трудно**, /  
интересно /скучно...

**готовиться к чему?**

гото<sup>в</sup>л-ю-сь, гото<sup>в</sup>-ишь-ся

к экзамену *pripravljati se*

**привыкать** *navaditi se*

**привыкнуть** СВ+

**к чему? к кому?**

он привык /

она привыкла **к Москве**,

(кому? что/кто?) (не)

**мешает** *motiti* (мешать: 1a  
мешаю, мешаешь...)

(кому?) **ему надоело** +

что? дорого платить

*naveličati se*

(как) **искать по (чему?)**

объявлению

**искать** НСВ: ищу, ищешь

**найти** СВ найду, найдёшь

(нашёл, нашла, нашли...)

**мне кажется** *zdi se mi*

**к сожалению** ≠

≠ к счастью

**советовать** (НСВ) 1a **-ова**

→ у

советую, советуешь

**Посоветуйте мне**,

пожалуйста...

(Желаю кому? **вам –**

**чего?**)

**Всего** (вам) **доброго** /

всего хорошего

но наконец нашёл. Мне помог один русский знакомый. Он посоветовал мне искать квартиру по объявлениям, которые публикуют на разных сайтах. Теперь у меня всё хорошо – хозяйка квартиры симпатичная женщина, и дома, и на курсах я говорю только по-русски. Мне это очень нравится.

– Мне кажется, что у вас уже есть успехи в языке.

– Правда? Светлана, посоветуйте мне, пожалуйста, что можно почитать по-русски из современной литературы?

– Сразу мне трудно сказать, я должна подумать. К сожалению, сейчас мне надо идти. Знаете, Миша, позвоните мне вечером, и мы поговорим. Вам туда, направо, к станции метро. А мне сюда, налево, к остановке автобуса. Всего вам доброго, Миша!

– И вам тоже. До свидания. Так я позвоню вам вечером?

– Да-да, конечно, договорились, созвонимся!



подумать, поговорить, пожить = *немного, недолго, некоторое время*

### Вопросы:

1. Где и что преподаёт Светлана? Она преподаёт русским или иностранцам?
2. Кому она сразу понравилась?
3. Куда («к чему») идут Светлана и Миша? Откуда они идут?
4. Кто научил Мишу говорить по-русски?
5. Как в этом году Мише помогли его родители? Что они сделали?
6. Почему Миша давно хотел поехать в Россию?
7. Сколько Мише лет? Он работает или учится? Где он учится?
8. Что Миша будет делать, когда он закончит университет?
9. Когда Миша закончит университет?
10. Что мы узнали о фирме, в которой Миша хочет работать?
11. Что посоветовал Мише его будущий шеф?
12. Почему для Миши проблема писать по-русски? Чему он хочет научиться в Москве?
13. Ему нравится жить в Москве?
14. Он сразу привык к московской жизни? К чему он долго не мог привыкнуть?
15. Где Миша живёт в Москве? А где он жил сначала?
16. Как он нашёл себе квартиру в Москве? Кто ему помог?
17. О чём он попросил Светлану в конце разговора? Почему Светлана не сразу ответила?



Спросить + что, где, куда ...?	Попросить + что сделать
!!! Он спросил её, что можно почитать по-русски. //... какую книгу она может ему посоветовать почитать.	!!! Он попросил дать ему книгу на русском языке. // Он попросил, чтобы ему дали книгу.
договориться (о чем, с кем) → созвониться (когда? / с кем?) →	– Давай созвонимся вечером, часов в 9. – Хорошо, договорились.
– Так я позвоню вам вечером? – Да-да, конечно, договорились! Созвонимся! →	Они договорились созвониться вечером. = Он позвонит ей, или она позвонит ему.

 **Грамматика и упражнения**
**8.3 Разбираем конструкции с Д.п. (найдите их в тексте.), тренируемся их употреблять.**

1. Родители решили помочь (кому?) **Мише**: купили **ему** билет и **дали** деньги на учёбу.

	Кто? И.п.	Кому? Д.п.	Окончания
<b>м.р.</b>	друг <b>Сергей</b> отец <b>Василий</b> <b>Игорь</b> <b>Викторович</b>	друг <b>У</b> <b>СергеЮ</b> отц <b>у</b> <b>Василию</b> <b>Игорю</b> <b>Викторовичу</b>	► <b>-у/-ю</b>
<b>ж.р.</b>	подруга <b>Ольга</b> дочь /мать / <b>Мария</b> <b>Васильевна</b>	подруг <b>Е</b> <b>Ольге</b> дочер <b>И</b> / матер <b>и</b> <b>МариИ</b> <b>Васильевне</b>	► <b>-е/-и</b>
<b>м.р./ж.р.</b> <b>на -а/-я</b>	мама /папа тётя <b>Аня</b> /дядя <b>Ваня</b>	мам <b>Е</b> /пап <b>Е</b> тёт <b>е</b> <b>Ане</b> /дяд <b>е</b> <b>Ване</b>	
<b>мн.ч.</b>	сёстры родители дети соседи друзья	сёстр <b>ам</b> родител <b>ям</b> дет <b>ям</b> сосед <b>ям</b> друз <b>ьям</b>	► <b>-ам/-ям</b>

**8.4 Раскройте скобки:**

- Он обещал помочь \_\_\_\_\_ (дядя).
- Он пишет смс сообщение \_\_\_\_\_ (Юрий Владимирович).
- Я показал \_\_\_\_\_ (Виктор Иванович) Любляну.
- Он подарил \_\_\_\_\_ (подруга Вера) подарок.
- Мы купили \_\_\_\_\_ (мама и папа) билеты в кино.
- Я звоню \_\_\_\_\_ (дочь Лена).
- Извините, но вы мешаете нашим \_\_\_\_\_ (дети) спать.

**8.5**  **Кому ты пишешь?** (бабушка Галя и дедушка Коля) – Бабушке Гале и дедушке Коле.

- Кому она сдала свою квартиру? (студенты: Надежда, Павел, Андрей, Аня, Валя)
- Кому вы звонили сегодня? (дядя Миша, тётя Лиза, брат Никита, сестра Настя)
- Кому вы советуете сдавать экзамен в сентябре? (Игорь, Виктор, Наталия, Маша и Саша)
- Кому ты обычно помогаешь? (отец, мать, Анатолий Сергеевич, Анастасия Романовна)



отец – отцу – отцам; словенец – словенцу – словенцам; ребёнок – ребёнку

!!!Ученики зовут учителя по имени отчеству

### 8.6 Ответьте с существительным во мн. ч.

1. Кому гид показывает памятники города? (туристы: иностранцы, англичане, сербы, хорваты, американцы, испанцы, а также: школьники, родители, дети)
2. Кому дети должны помогать? (сёстры, братья, бабушки, дедушки, тёти, дяди, люди).
3. Кому отец купил подарки? (сыновья, дочери, племянники, соседи, родственники).
4. Кому ты дала конфеты? (друзья, подруги, дети, мальчики, девочки)

### 8.7 Допишите все формы глагольных пар в таблице и выполните задания по образцу.

Давать – дать (см. с. 111)		
Время	НСВ давать 1б <u>–ва</u> <input type="text" value="xxx"/> , <input type="text" value="→"/>	СВ дать <input type="text" value="→ "/> , <input type="text" value="x"/>
•	даю, даёшь ...	_____
◀	давал, давала, ...	дал, дала!!! дали
▶	я буду давать, ты ...	дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут
Императив	Давайте поедem завтра в горы!  = вы предлагаете сделать что-то вместе	Дайте мне, пожалуйста, сок.  = вы хотите что-то получить, попросить в магазине, в кафе ...



а) – Вы даёте брату машину?

– Конечно, я всегда даю ему свою машину. /Нет, я никогда не даю ...

1. Вы даёте деньги детям? 2. Брат даёт сестре ключи? 3. Они дают вам идеи? 4. Ты даёшь друзьям советы? 5. Мы даём им ещё один шанс? 6. Сестра даёт тебе свой компьютер?

б) – Вы дали вчера студентам книги?

– Да, дал.

1. Ты дала ей мой адрес? 2. Олег дал вам мой номер телефона? 3. Сестра дала тебе моё письмо? 4. Они дали родителям твой паспорт? 5. Вы дали им свои документы?

в) – Вы дадите мне свой номер телефона?

– Конечно, дам.

1. Он даст нам компьютер? 2. Ты дашь нам завтра свою машину? 3. Вы дадите мне ключи от квартиры? 4. Они дадут вам визу? 5. Мы дадим им работу? 6. Она даст нам ещё шанс?

2. В этом семестре **им преподаёт** (НСВ) Светлана Жукова.  
(преподаю, преподаёшь, ... преподают...) = как **давать, сдавать, продавать ...+ кому? что?**

### 8.8 Ответьте на вопросы (если у вас нет ответа на какой-то вопрос, придумайте).

1. Какие предметы преподают на вашем отделении? Что вы изучаете на нашем факультете?
2. Кто преподаёт у вас русский язык, а кто литературу?
3. Вы живёте в общежитии, нет? Снимаете квартиру в Любляне? Кто сдаёт вам квартиру/комнату? Как зовут вашу квартирную хозяйку /квартирного хозяина?
4. Что продают в вашем Меркаторе? Еду? Фрукты, овощи там продают? А мясо и рыбу? Хлеб и конфеты там можно купить?

Время	НСВ <b>помогать</b> 1а	СВ <b>помочь</b> 1в г//ж
	+ всегда, каждый/ целый день, никогда не, раньше, теперь ... <input type="checkbox"/> xxx, <input type="checkbox"/>	+ один раз, сейчас, в среду, вчера <input type="checkbox"/> →, <input type="checkbox"/> x
• <b>Настоящее время</b>	Я <b>всегда тебе</b> помогаю. Ты <b>мне редко</b> помогаешь.	—
◀ <b>Прошедшее время</b>	Раньше он <b>часто</b> мне помогал.	Вчера он <b>мне помог</b> , она помогла, они помогли
▶ <b>Будущее время</b>	<b>Каждый</b> день буду помогать.	Вам <b>помочь</b> ? Одну минутку, <b>сейчас</b> я вам <b>помогу</b> .  помоГу            поможем помоЖешь      сможете помоЖет        помоГут
<b>Императив</b>	Всегда <b>помогайте</b> своим родителям! <input type="checkbox"/> xxx	<b>Помогите</b> (мне, пожалуйста!) (= Спасите!) <input type="checkbox"/> x

### Переведите на словенский:

	<b>помочь</b> – инфинитив глагола Можешь мне завтра <b>помочь</b> ?	<b>помощь</b> – «она», существительное Мне завтра нужна будет твоя <b>помощь</b> .
---	--	---

### 8.9 Вставьте глаголы **помогать – помочь**:

1. У бабушки болят ноги, поэтому внуки каждый день ей \_\_\_\_\_ .  
– Бабушка, давай я тебе \_\_\_\_\_ убраться дом!– говорит внучка Машенька.  
– Бабушка, давай мы тебе \_\_\_\_\_ вымыть посуду, – говорит внук Коля.  
Вечером бабушка рассказывает соседке: – Какие у меня хорошие внуки, как они мне всегда \_\_\_\_\_ ! Внук сегодня \_\_\_\_\_ мне вымыть посуду, внучка \_\_\_\_\_ убраться дом, а потом они два часа вместе \_\_\_\_\_ мне в саду!
2. – Какая тяжёлая **корзина**! Молодой человек, \_\_\_\_\_ мне, пожалуйста!
3. –У меня так много работы сегодня, ты не \_\_\_\_\_ мне? – Да, конечно, \_\_\_\_\_ .  
Я всегда с удовольствием тебе \_\_\_\_\_ .
4. Родители решили \_\_\_\_\_ Мише. Они очень \_\_\_\_\_ ему, когда купили ему билет в Москву и дали деньги на учёбу.

3. Шеф посоветовал Мише пожить в России. (советовать – посоветовать + кому? что?)  
– Посоветуйте мне, пожалуйста, что можно почитать по-русски?

Время	НСВ советовать 1а xxx → -ова → -у как «рисовать, танцевать, фотографировать ...	СВ посоветовать →   х
•	Я советую, ты советуешь ...	—
◀ прош. вр.	...	...
▶ буд. вр.	...	посоветую, посоветуешь
императив	Не советуй(те) нам, мы сами знаем, что делать.	Посоветуй(те) мне, что мне делать.

8.10  Шеф сказал Мише: – Советую вам пожить в России и как следует научиться говорить и писать по-русски. → Шеф посоветовал Мише пожить в России ...

1. Родители сказали сыну: – Советуем тебе походить по московским музеям и театрам.
2. Знакомый сказал Мише. – Советую тебе поискать квартиру по объявлениям в газетах.

4. Светлана сразу понравилась Мише и его друзьям. Мише нравится жить в Москве.

	<b>нравиться 2а</b> «сейчас, вообще, в принципе»	<b>понравиться 2а</b> «результат другого действия»
1. + что/ кто	Мише <b>нравится</b> (что?) город. Детям <b>нравится</b> (кто?) учитель.  Я ему <b>нравлюсь</b> . (в//вл) Ты мне <b>нравишься</b> . Он ей <b>нравится</b> . Мы вам <b>нравимся</b> . Вы нам <b>нравитесь</b> . Они нам <b>нравятся</b> .	Он <b>осмотрел</b> город. → Город ему <b>понрави-л-ся</b> . К ним <b>пришла</b> новая преподавательница. → Она им <b>сразу понрави-ла-сь</b> .  Давай поедem в Петербург, думаю, что он тебе <b>понравится</b> . (в будущем)
2. + инф.	Мне <b>нравится</b> здесь <b>жить</b> .	Он <b>прожил</b> в Москве <b>месяц</b> . → Ему <b>понравилось</b> здесь (что делать?) <b>жить</b> .

 Разница в значении в прошедшем времени! (Дополните таблицу)

<b>нравиться 2а НСВ</b> «раньше нравился, а теперь не <b>нравится</b> »	<b>понравиться 2а СВ</b> «мнение о недавнем событии»
◀ Прошедшее время	
В детстве / в молодости / раньше ... он мне <b>нравиЛся</b> . она мне <b>нравиЛась</b> . оно мне <b>нравиЛось</b> . они мне <b>нравиЛись</b> .	Я <b>посмотрел</b> фильм. → Фильм мне <b>пнравиЛся</b> . Он <b>прочитал</b> книгу. → Книга ему <b>пнрави ...</b> Мы <b>были</b> в метро. → Метро нам <b>пнрави ...</b> Они <b>посмотрели</b> музеи. → Музеи им <b>пнрави ...</b>

- 8.11  – Вчера я был в **новом оперном театре**.  
– Ну и как тебе театр? – Мне понравился **этот новый театр**.

1. В **этом** году **мы** путешествовали по **Сибири**.
2. В **прошлом** году **мы** были в **Постойнской пещере**.
3. На **этой** неделе я прочитала ту **книгу**, о которой ты мне говорила.
4. На **прошлой** неделе **туристы** были на **озере Блед**.
5. В **этом** месяце **студенты** слушали **лекции** известного профессора.

	<b>П.п. Когда?</b>	
<b>В</b> этом году	<b>В</b> этом месяце	<b>На</b> этой неделе
В прошлом году	В прошлом месяце	На прошлой неделе
В будущем году	В будущем месяце	На будущей неделе

### Будущее время

Посмотри этот фильм, думаю, он тебе понравится (СВ)  
Купите эти туфли – они вам понравятся, потому что они очень удобные.

- 8.12  В будущем году они будут учиться в Италии. → Я думаю, им понравится Италия.

1. В будущем году наши дети будут на экскурсии в **Петербурге**.
2. На будущей неделе наши гости пойдут на **балет Чайковского** «Лебединое озеро».
3. Вечером вы будете есть **суши**.
4. В **первомайские** праздники я поеду посмотреть на **египетские пирамиды**.

- 8.13  **Что подарить Игорю? Прочитайте диалог, составьте аналогичные. У Миши есть друзья: Игорь, Юлия, Майкл и Мишель.**

Скоро у Игоря день рождения. Миша не знает, что ему подарить. Он просит свою русскую знакомую, посоветовать ему.

### Образец: Игорь - спортсмен, баскетбол

- У Игоря скоро день рождения. Не знаю, что ему подарить. Посоветуй мне, что ему купить.
- А ты знаешь, что ему нравится делать?
- Вообще, он спортсмен, играет в баскетбол.
- Купи ему баскетбольный мяч.
- Думаешь, Игорю понравится мой подарок?
- Это не важно. Дарёному коню в зубы не смотрят.\*
- Что-что?
- Это русская пословица: подарки не обсуждают, что подарили, то и хорошо.

### Для замены:

**Юлия** – спортсменка, теннис, теннисная ракетка; *lopar*  
**Майкл** – шахматист, шахматы, красивые шахматы;  
**Мишель** – любит готовить – книга рецептов

\* Раньше был такой обычай: когда покупали лошадь, всегда смотрели её зубы, потому что у старой лошади зубы обычно плохие.

5. Сейчас мне надо готовиться к работе. Кому? надо /нужно + инфинитив глагола8.14  я – срочно идти на работу

- Ты будешь сейчас обедать /ужинать /смотреть фильм?  
 – Нет, не буду, мне надо срочно идти на работу.

**он** – закончить перевод  
**она** – идти на семинар  
**они** – срочно ехать на вокзал

8.15  Скажите, кому, куда, надо пойти, если ...... , у нас дома нет хлеба. ► Нам надо пойти в магазин, потому что у нас дома нет хлеба.

1. ..., у нас нет учебника, мы хотим взять его домой.
2. ..., она хочет купить себе новые туфли.
3. ..., я очень хочу есть.
4. ..., они хотят послать поздравительные открытки.

библиотека, почта,  
 обувной магазин, столовая

 Сравните!

КТО + <u>должен</u> + <u>работать</u> ?				
Кто? И.п.	• наст. вр.	◀ прош. вр.	▶ будущ. вр.	
<b>он</b>	<u>должен</u>	<u>должен</u> был	<u>должен</u> будет	Сегодня <b>он</b> <u>должен</u> <u>работать</u> .
<b>она</b>	<u>должна</u>	<u>должна</u> была	<u>должна</u> будет	Вчера <b>она</b> <u>должна</u> <u>была</u> <u>работать</u> .
<b>они</b>	<u>должны</u>	<u>должны</u> были	<u>должны</u> будут	Завтра <b>они</b> <u>должны</u> <u>будут</u> <u>работать</u> .

КОМУ + <u>надо</u> / <u>нужно</u> + <u>работать</u> ?				
Кому? Д.п.	•	◀	▶	
мне тебе ему ей нам вам	<b>Надо</b> <b>нужно</b>	<b>надо</b> <b>нужно + было</b>	<b>надо</b> <b>нужно + будет</b>	Сегодня мне <b>надо</b> <u>работать</u> . Вчера мне <b>надо</b> <u>было</u> <u>работать</u> . Завтра мне <b>надо</b> <u>будет</u> <u>работать</u> .

8.16  Трансформируйте предложения, используйте надо.Образец: Он должен много заниматься. (Миша) →→ Ему // Мише надо много заниматься.

<p><b>А</b> 1. Она гид, она <u>каждый</u> день <u>должна</u> <u>показывать</u> туристам Москву.          2. Завтра мы <u>должны</u> <u>будем</u> сдать <u>курсовую</u> работу.          3. Вчера он <u>должен</u> <u>был</u> <u>позвонить</u> бабушке, но <u>забыл</u>.          4. Я <u>должна</u> <u>каждый</u> день <u>звонить</u> родителям, а то <b>они</b> <u>волнуются</u>.          5. Он <u>должен</u> <u>был</u> <u>написать</u> сочинение о своей семье.          6. Мы <u>должны</u> <u>каждый</u> месяц <u>писать</u> контрольные работы.</p>	<p><b>Б*</b> замените именем          Анастасия          студенты          брат Алёша          Маша          сын Алексей          ученики</p>
--	---

**Сравните!**

нужно + инфинитив ( <i>nedol.</i> )	нужно + существительное ( <i>samost.</i> )	
Мне нужно <u>идти</u> .	Мне <u>нужен</u> (он) <u>одноместный номер</u> .	м.р.
	Мне <u>нужна</u> (она) <u>работа</u> .	ж.р.
	Мне <u>нужно</u> (оно) <u>время</u> .	ср.р.
	Мне <u>нужны</u> (они) <u>деньги</u> .	мн.ч.

**8.17 Вы едете в Москву зимой. Там вам нужны будут тёплые вещи:**а) зимние перчатки или варежки → Мне нужны будут зимние перчатки или варежки.

шерстяной шарф

тёплая куртка / зимняя шапказимнее пальтотёплые зимние ботинки (нет тёплых зимних ботинок)

б) Чего у вас не было? У меня не было (чего?) зимних перчаток или варежек. Мне нужны были (что?) зимние перчатки или варежки. Я купила (что?) зимние перчатки и варежки.  
(*продолжайте*)

в) **Дополните:**

им \_\_\_\_\_ твой адрес; ей \_\_\_\_\_ один билет; нам \_\_\_\_\_ сигареты; вам \_\_\_\_\_  
новый компьютер; ему \_\_\_\_\_ новые брюки; что тебе ещё \_\_\_\_\_ купить в магазине?

<b>НАДО</b> + дать (СВ) / давать (НСВ)  <b>НЕ НАДО</b> (было/будет) + давать <b>НСВ</b>
--

**8.18 Сделайте упражнение по образцу:**а) – **Надо** дать Ивану ключи от квартиры.– **Не надо** ему давать (НСВ) ключи, у него есть свои.

1. Надо дать сыну деньги.
2. Надо дать Вере зонт.
3. Надо дать Нине наши яблоки.
4. Надо дать Васе тёплое пальто.

б) – **Вы дали** ему нож?– **Да**, дал. А что?– **Не надо было** давать ...

1. Ты дала ему свой адрес?
2. Вы дали им мои книги?
3. Они дали ему ваши письма?

6. (Кто?) Родители **всю жизнь учили (кого?) сына (делать что?) говорить** по-русски.  
 (Кто?) Родители **научили (кого?) Мишу (делать что?) говорить** по-русски.  
 (= он умеет говорить)



Сравните пары глаголов; выполните задания.

	НСВ учить 2в [xxx], [→]	СВ научить 2в [→ ], [x]
Время	+ кого? <i>брата, сына, дочь</i> + <b>делать что?</b> <i>готовить, говорить (чему? языку)</i>	
	+ долго, целый день, каждый день, всегда, редко, никогда не...	+ наконец, сейчас, уже; хорошо...
•	Говорит мама Миши: – Я <b>всю жизнь учу сына</b> говорить по-русски.	—
◀	– Я никогда не <b>учила</b> его писать по-русски.	– Я <b>научила сына</b> хорошо <b>говорить</b> по-русски. (= он умеет говорить)
▶	– Завтра я весь день <b>буду учить сына</b> правильно писать.	– Я <b>научу</b> его писать без ошибок. (= он будет уметь хорошо писать)
императив	<b>Учи(те)!</b>	<b>Научи(те)!</b>

7. (Кому надо?) Мне **надо (+инф.) научиться** писать по-русски без ошибок.

Время	НСВ учиться 2в	СВ научиться 2в
	+ где? <i>в школе, в университете, на курсах ... (šolska ustanova)</i> + <b>делать что?</b> <i>танцевать + (чему? танцам)</i>	
•	Миша <b>учится (где?) на курсах (делать что?)</b> говорить и писать по-русски. Он <b>учится (чему?)</b> русскому произношению и грамматике.	—
◀	Раньше он <b>учился</b> в гимназии.	Он хорошо <b>научился</b> говорить по-русски. (= хорошо умеет говорить)
▶	Он <b>будет учиться</b> в университете ещё 2 года.	Когда я <b>научусь</b> писать по-русски, я начну работать. (= когда я буду уметь хорошо писать)
императив	<b>Учи(те)сь!</b>	<b>Научи(те)сь!</b>

## 8.19 Выберите подходящий глагол.

1. учить – научить	учиться – научиться
<p>а) Образец:</p> <p>Сегодня ты меня <u>учишь</u> танцевать →</p> <p>Завтра ты меня <u>научишь</u> (и я буду <u>уметь</u>).</p> <p>Сегодня он меня <u>учит</u> → Завтра он меня ...</p> <p>мы тебя <u>учим</u> →</p> <p>вы нас ...</p> <p>они вас ...</p>	<p>Образец:</p> <p>Я весь год <u>учусь</u> ... → Скоро я <u>научусь</u> ...</p> <p>Ты <u>учишь-ся</u> ... → Скоро ты <u>научишься</u> ...</p> <p>Он ...</p> <p>Мы...</p> <p>Вы ...</p> <p>Они...</p>

- б) 1. Отец долго \_\_\_\_\_ сына играть в шахматы. Отец хорошо \_\_\_\_\_ его играть. Сын отлично \_\_\_\_\_ играть, поэтому всегда **побеждает**.
2. Я люблю теннис. Я начал \_\_\_\_\_ играть в теннис в детстве. Мой тренер по **теннису** *za tenis* несколько лет \_\_\_\_\_ меня играть. Он \_\_\_\_\_ меня всему, что сам умеет. А теперь я хочу ещё \_\_\_\_\_ **побеждать на соревнованиях**.
3. Мама всё детство \_\_\_\_\_ Мишу русскому языку. Она хорошо \_\_\_\_\_ сына говорить по-русски. Миша \_\_\_\_\_ говорить, но не умеет писать по-русски. Миша хочет \_\_\_\_\_ писать без ошибок, поэтому сейчас он \_\_\_\_\_ в Москве.
4. Зимой я жила у бабушки в Москве, она всё время \_\_\_\_\_ меня готовить. Бабушка \_\_\_\_\_ меня делать **пирожки**. Я хорошо \_\_\_\_\_ готовить это русское блюдо.
5. Мы все помогаем друг другу учиться. Например, я не умею кататься на лыжах. Брат все зимние каникулы \_\_\_\_\_ меня кататься. Брат не умеет кататься на коньках, а я умею. Я ему сказала, что \_\_\_\_\_ его. Дедушка и бабушка не умеют работать на компьютере. Внуки сказали, что \_\_\_\_\_ их. Вы не умеете говорить по-русски? Мы обязательно \_\_\_\_\_ вас говорить.

## 8. Ему надоело дорого платить за номер.

Кому надоело + инф. /делать что?	Кому? Мне надоело + что? это пальто (я ношу его уже 10 лет)
<p>Ему надоело <b>объяснять одно и то же</b>.</p> <p>Мне <b>надоело</b> всё время работать.</p> <p>Ей <b>надоело</b> сидеть без работы.</p>	<p>Мне <b>надоел</b> этот <b>костюм</b> (я хочу другой).</p> <p>Ей <b>надоело</b> это <b>платье</b> (она <u>хочет</u> другое).</p> <p>Тебе <b>надоели</b> эти <b>туфли</b>? (ты <u>хочешь</u> другие).</p>

8.20 

а) Она – эта квартира → Ей надоела эта квартира

Он – эта старая машина; вы – этот дом; они – эта работа; ты – эти брюки;

б) Она – эта квартира → Ей надоела её квартира, там очень шумно. А мне всегда так нравилась её квартира! ... (Продолжайте сами, используйте примеры из задания а)

## 9. Мне уже не мешает городской шум.

!!! мешать (НСВ) + кому? 1а + кому + делать что - (по)мешать ≠ помогать / помочь

8.21 

1. На улице слишком громкая музыка, она мешает \_\_\_\_\_ (я) – я не могу работать.
2. Медсестра сказала, что мы мешаем этому \_\_\_\_\_ (пациент).
3. Дети, вы обещали, что не будете мешать \_\_\_\_\_ (мы и гости) разговаривать.
4. Не мешайте этому молодому \_\_\_\_\_ (человек), он сам всё может сделать.
5. Не надо мешать \_\_\_\_\_ (дочь), она уже умеет есть сама.
6. Извините, если я \_\_\_\_\_ (вы) помешал.



## Окончания прилагательных и местоимений в Д. п.

Зрители долго хлопали (кому?) <i>ploskati</i> эТОМУ молодОМУ, хорошЕМУ артисту нашЕИ молодОИ, хорошЕИ артистке нашИМ молодЫМ, словенскИМ артистам	м.р./ср.р. – ОМУ / – ЕМУ ж.р. – ОИ / – ЕИ мн. ч. – ЫМ / – ИМ
--	--

8.22  Дополните таблицу, запомните окончания Д.п.

В конце основы	И.п.	Д.п.		
	Какой?	Какому артисту? м.р./ ср.р. -ому/-ему	Какой артистке? ж.р. -ой/-ей	Каким артистам? мн. ч. -ым/-им
-t trdi soglasnik	нов-ый перв-ый втор-ой молod-ой	новОМУ ... ... молodОМУ	новОИ ... ... ...	- ЫМ
-к, -г, -х	маленьк-ий плох-ой	маленькОМУ плохОМУ	маленькОИ ...	- ИМ
-ж, -ш, -ч, -щ	хорoш-ий больш-ой	хорoшЕМУ большОМУ	хорoшЕИ большОИ	- ИМ
-п' mehki sogl. n'	последн-ий	последнЕМУ	последнЕИ	- ИМ
!!!	трет-ий	третьЕМУ	третьЕИ	- ЫМ

**8.23** – На концерте все **хлопали артистке**. (известная, испанская)

– Какой артистке?

– Известной испанской артистке.

1. После выступления мы подарили цветы **певцу**. (тот известный итальянский)
2. Отец купил часы **сыну**. (свой любимый младший)
3. **Сделай радио потише**, музыка мешает **соседям**. (эти, наши старые, больные)
4. **Дочери** скоро будет 20 лет. (моя младшая дочь)
5. Мы позвонили **партнёрам**. (одни, свои, новые, хорватские)

### Притяжательные и указательные местоимения в Д.п.

И.п. м.р., ср.р.	Д.п. м.р./ср.р. -ому /-ему	И.п. ж.р.	Д.п. ж.р. -ой/ -ей	Д.п. мн. ч. -им
<b>Чей? /Какой?</b> <b>Чьё? /Какое?</b>	<b>Чьему?/ Какому?</b>	<b>Чья?/ Какая?</b>	<b>Чьей? / Какой?</b>	<b>Чьим? Каким?</b>
мой, моё	моЕМУ	моя	моЕЙ	мо → тво → <b>- ИМ</b> сво →
твой, твоё	твоЕМУ	твоя	твоЕЙ	
свой, своё	своЕМУ	своя	своЕЙ	
наш, наше	нашЕМУ	наша	нашЕЙ	наш- ИМ
ваш, ваше	вашЕМУ	ваша	вашЕЙ	ваш- ИМ
его, её, их	его, её, их	его, её, их	его, её, их	его, её, их
этот, это	эТОМУ	эта	эТОЙ	эТИМ
тот, то	тоМУ	та	тоЙ	теМ
один, одно	одинОМУ	одна	однойОЙ	одинИМ

**8.24**  Ответьте на вопросы, раскройте скобки.

1. Кому ты пишешь **записку**? (этот симпатичный **аспирант**, та симпатичная преподавательница).
2. Кому ты помог нести тяжёлую сумку? (наша **пожилая** соседка, наш пожилой **сосед**).
3. Кому мы еще сегодня должны позвонить? (свой **научный руководитель**, своя научная руководительница).
4. Кому дали первую премию на конкурсе? (один **талантливый немецкий поэт** и одна детская **польская писательница**).

**Д.п. множественного числа**

**Прилагательное:** – **ЫМ/ – ИМ**

**Существительное:** – **АМ /– ЯМ**

**Кому трудно, но надо работать и учиться?**

Этим /тем студентам, одним нашим друзьям, вашим детям, братьям, сёстрам, родителям ПетровЫМ, ПетровскИМ...

8.25   (Русские студенты) скучно слушать лекцию / они, ничего, не понимать по-словенски ►

► Русским студентам скучно слушать эту лекцию, потому что они ничего не понимают по – словенски.

1. (Эти словенские студенты) ещё трудно говорить по-русски /они, недавно, начать, изучать, этот язык).
2. (Эти девушки) не интересно второй раз смотреть этот фильм /(они, знать, как он кончится).
3. (Наши дети) весело кататься на лыжах /(сейчас каникулы, они, не надо ходить в школу)
4. (Мои английские друзья) легко говорить по-словенски /(они, уже долго жить, Словения).
5. (Маленькие дети и их родители) очень холодно/ (не взяли шапки и шарфы).
6. (Мои приятели) грустно, /(они, не сдать экзамен)
7. (Эти немецкие туристы) очень понравилась Любляна / (они, быть, хороший экскурсовод.)



### ФИО в Д.п.

ФИО	И.п.	Д.п.	окончания	
Кто?	Кому надо позвонить?			
м.р.	<b>имя-отчество</b> - как существует.			
		Пётр Сергеевич Игорь Иванович	Петру Сергеевич-у Игорю Иванович-у	► -у/-ю
	<b>фамилии на ...</b> - как существует.			
	-ов	Сокол- <b>ов</b>	Сокол <b>ов</b> -у	► -у/-ю
	-ев	Серге- <b>ев</b>	Серге <b>ев</b> -у	
	-ин	Никит- <b>ин</b>	Никит <b>ин</b> -у	
<b>фамилии на ...</b> - как прилагат.				
-ий	Раевск- <b>ий</b>	Раевск- <b>ому</b>	► -ому	
-ой	Толст- <b>ой</b>	Толст- <b>ому</b>		

ж.р.	<b>имя-отчество</b> - как существует.			
		Ольг- <b>а</b> Сергеевн- <b>а</b> Мари- <b>я</b> Петровн- <b>а</b>	Ольг- <b>е</b> Сергеевн- <b>е</b> Мари- <b>и</b> Петровн- <b>е</b>	► -е /-и_
	<b>все женские фамилии</b> - как прилагат.			
	-ова, -ева, -ина, -ая	Сокол <b>ов</b> - <b>а</b> Сергеев- <b>а</b> Никитин- <b>а</b> Раевск- <b>ая</b> Толст- <b>ая</b>	Сокол <b>ов</b> - <b>ой</b> Сергеев- <b>ой</b> Никитин- <b>ой</b> Раевск- <b>ой</b> Толст- <b>ой</b>	► -ой
м. и ж.р.	<b>фамилии - мн.ч.</b> - как прилагат.			
		Сокол <b>ов</b> - <b>ы</b> Раевск- <b>ие</b> Толст- <b>ые</b>	Сокол <b>ов</b> - <b>ым</b> Раевск- <b>им</b> Толст- <b>ым</b>	► -ым /-им

**8.26**  **Кому вы звоните, пишете, объясняете, рассказываете, показываете?**

Иван Сергеевич Давыдов,  
 Леонид Фёдорович Пантелеев,  
 Георгий Павлович Шишкин,  
 Борис Васильевич Полевой,  
 Николай Николаевич Преображенский,

Ирина Сергеевна Давыдова  
 Ольга Николаевна Пантелеева  
 Вероника Павловна Шишкина  
 Ксения Леонидовна Преображенская

**8.27**  **Вставьте правильные формы.**

1. Учитель посоветовал прийти на консультацию некоторым студентам: (Саша Соколов, Наташа Соколова, Анастасия Белова, Ваня Белов, Таня Николаева, Игорь Добровольский)
2. Я показывал Люблян (своя русской учительница Вера Николаевна Мишина, свой русский знакомый Антон Петров)
3. Каждый день я звоню (моя тётя, Ирина Дмитриевна Попова, ее муж, Сергей Львович Попов)



Объявление в вагоне метро.

10. Сколько вам лет, Миша? – Мне 24 года.

2, 3, 4 ... 22, 23, 24 года

5, 6, 7... 12, 18, ... 25, 86... лет

**8.28** Читайте, раскрывайте скобки:

\_\_\_\_\_ (Я) 19 \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ (Мой друг) 20 \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ (Мой младший брат) 17 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ (моя маленькая сестрёнка) 4 \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ (Моя мать) 46 \_\_\_\_\_ , а \_\_\_\_\_ (мой отец) 44 \_\_\_\_\_ .  
 (Наша бабушка) 73 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ (наш дедушка) 81 \_\_\_\_\_ .  
 (Мой прадедушка) \_\_\_\_\_ скоро будет 95 \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ (Моя хорошая знакомая) \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_ .

●	◀	▶
Сейчас мне 24 года.	Год назад мне было 23 года.	Через год мне будет 25 лет.

**8.29**  мой брат – 30 лет.

Моему брату сейчас 30 лет. Год назад ему было 29 лет. Через год ему будет 31 год.  
 Наша старшая сестра – 24 года.      Мой хороший знакомый – 38 лет  
 Наша младшая сестра – 17 лет.      Моя хорошая знакомая – 21 год

**8.30** Впишите пропущенные вопросы:

- \_\_\_\_\_ ?
- Этой церкви уже 200 лет.
- \_\_\_\_\_ ?
- Моей внучке Машеньке будет 4 года.
- \_\_\_\_\_ ?
- Я не знаю, сколько лет этому памятнику.
- \_\_\_\_\_ ?
- Когда я поступила в университет мне было 18 лет.
- \_\_\_\_\_ ?
- Когда он окончил факультет ему было 23 года.
- \_\_\_\_\_ ?
- Этому русскому мальчику будет 16 лет, когда он окончит школу.
- \_\_\_\_\_ ?
- Этой русской девочке будет 6 лет, когда она пойдёт учиться в школу.

**11. Мне интересно жить в Москве, - говорит Миша.****(Кому?) Мише (было/ будет) (не)интересно, скучно**

(не)трудно	<b>грустно ≠ весело</b>	трудно – легко
(не)приятно	<b>можно ≠ нельзя</b>	холодно – жарко
(не)удобно		хорошо – плохо

**Ср.: Мне /Ему... хочется пить /спать/ есть/ гулять ...****8.31** Следите за ударением: прилагательное → наречие. ► **трудный – трудно**

приятный – приятно	грустный – грустно	хороший – хорошо
удобный – удобно	весёлый – весело	плохой – плохо
тяжёлый – тяжело	лёгкий – легко	жаркий – жарко

**8.32**  Составьте диалоги по образцу.**а) трудное упражнение – я – делать**

– Это трудное упражнение? – Да, мне было трудно его делать.

лёгкий текст – они – читать

трудное задание – мы – понять

приятная девушка – он – с ней разговаривать

удобная квартира – мы – жить

## б) Диалог → отрицательный ответ

– Вам <u>холодно</u> зимой в Москве?	1. Вам не скучно в декабре на даче?
– Нет, мне не <u>холодно</u> . А вам?	2. Ей интересно было в театре?
– А мне <u>очень холодно</u> .	4. Ему легко здесь учиться?
	5. Ему интересно учиться языкам?
	6. Вам <b>жарко</b> в аудитории?

## Дательный падеж с предлогами

12. Они идут **к** станции метро.

Д.п. места + предлог **к** идти, ехать, спешить... + куда? / к кому?

<b>Сейчас</b> он идёт / едет	<b>Он идёт/едет к кому?</b>	ко мне	<b>Он звонит кому?</b>	мне	
<b>Завтра</b> он пойдёт/ поедет		к тебе		кому?	тебе
<b>Он уже</b> пришёл/приехал		<b>к нему</b>			<b>ему</b>
<b>Вчера</b> он ходил / ездил		<b>к ней</b>			<b>ей</b>
		к нам		нам	
		к вам		вам	
		<b>к ним</b>		<b>им</b>	

8.33 (инженер – он) ► Рабочий пришёл к инженеру, / к нему.  
Рабочий позвонил инженеру, / ему.

1. (свой врач – он) Детям надо пойти ..., /... , но сначала им надо позвонить ..., /...;
2. (Светлана Петровна Попова – она) Я иду в гости ..., /... ; мне надо позвонить ..., /...;
3. (Андрей Николаевич – он) Я должен пойти ..., / ...; мне надо позвонить..., / ...
4. (свой преподаватель – он) Ты идёшь на консультацию ..., /... Лучше сначала позвони..., /...!

8.34 общежитие, свои друзья ► – Ты куда идёшь (едешь) сегодня?  
– В общежитие, к своим друзьям.

1. поликлиника – свой зубной врач
2. университет – мой научный руководитель
3. физический факультет – сестра, Наталья Николаевна Пронина
4. клинический центр – известный русский профессор, доктор Бехтерев

8.35 Студент идёт куда? (университет, свой русский профессор).  
► Студент идёт в университет, к своему русскому профессору.

1. Дети пришли (школа, работа – своя мама, учительница).
2. Сестра поедет летом (Словения – свои словенские знакомые).
3. Брат поехал (север, гости – школьный друг, школьная подруга)
4. Олега нет дома, он поехал (дом – свой университетский преподаватель)

8.36  Маша этим летом едет (наша бабушка, и наш дедушка, деревня)

► Куда едет Маша? Этим летом она едет к нашей бабушке и к нашему дедушке в деревню.

1. Летом он поедет (свои русские знакомые, Россия, Сибирь, озеро Байкал)
2. Весной Фёдор поедет (свои родственники, Урал)
3. В апреле мы поедим (наши итальянские партнёры, ярмарка, Италия, Рим)
4. В воскресенье я еду на день рождения (своя старшая сестра Наташа, индийский ресторан)

13. Миша уже привык к городскому шуму, к московской жизни.

 Привыкнуть к чему? к кому?

Он привык + я ► ко мне	вы привыкли + мы ► к нам
Она привыкла + ты ► к тебе	мы привыкли + вы ► к вам
Они привыкли + он ► к нему + она ► к ней	мы привыкли + они ► к ним

8.37  Вставьте подходящие формы глаголов.

1. Раньше мне очень не нравился шум в городе, но потом я привык ... к нему

не нравилась моя соседка, но \_\_\_\_\_

не нравилось это блюдо, но \_\_\_\_\_

не нравились эти туфли, но \_\_\_\_\_

Моя квартира

еда в нашей столовой

Мой сосед по комнате

бутерброды с рыбой

Ребята в общежитии

моё пальто

2. Жене надоел этот дом. – А муж уже привык к нему.

1. Ему надоела эта работа, а она уже \_\_\_\_\_ к ней.

2. Мне надоел район, где мы живём, а муж очень \_\_\_\_\_ к нему.

3. Вам \_\_\_\_\_ наши соседи, а мы уже \_\_\_\_\_ к ним.

4. Маме \_\_\_\_\_ наша мебель, а отец \_\_\_\_\_ к ней.

3. ты – свои белые брюки (носить 2в: ношу, носишь, носит...)

– Почему ты не носишь свои белые брюки? – Никак не могу привыкнуть к ним.

Она – своя куртка

Вы – своё пальто

Он – свой пиджак?

Отец – свой синий свитер

## 14. Миша готовится к работе

!!! Готовиться 2а в //вл  
к чему? к третьему зачёту, к первому экзамену, к уроку, к экзаменам и зачётам.

я готовлюсь	мы _____
ты готовишься	вы _____
он готовится	они _____

8.38   Вставьте глагол **готовиться**.

я – деловая встреча	мы – трудные зачёты
– Вы пойдёте в кафе обедать?	он – серьёзные переговоры
– Ой, сейчас никак не могу –	мы – научная конференция
я готовлюсь к деловой встрече.	они – рабочее совещание
	я – контрольная работа

 Д.п. + предлог **ПО**

## 15. Мише нравится гулять по московскиИМ улицАМ и площадЯМ. Д.п. мн.ч.

8.39   Вставьте правильную форму: (см. схему на с. 159–161)

- а) 1. Вам нравится гулять по (Люблина, Москва, Киев, Париж, Марсель, Рим, Токио)?  
2. Машина ехала по (Большой каменный мост, набережная Москвы-реки).  
3. По (большие улицы, широкие площади и новые проспекты) едут троллейбусы и трамваи.  
4. Туристы долго ходили по (интересные музеи, художественные выставки, картинные галереи) нашего города.  
5. Они путешествовали (разные страны и города, высокие горы, широкие равнины, глубокие озёра и моря).  
6. В выходные дни я люблю гулять по (весенние леса и поля, горные дороги, маленькие словенские деревни).

## б) Где вы любите путешествовать /гулять?

Западная Европа	весенние зелёные городские парки
Средняя Азия	широкие улицы и проспекты
Дальний Восток	маленькие деревни и сёла
Северные Европейские страны	неизвестные города
иностраннные государства	горы и леса

<b>+ по чему?</b> говорить <b>ПО</b> телефону смотреть <b>по</b> телевизору слушать <b>по</b> радио послать письмо <b>по</b> имэйлу	экзамен (зачёт, лекция) <b>по</b> немецкому языку, учебник / тетрадь <b>по</b> новейшей истории конспекты <b>по</b> английской литературе специалист <b>по</b> компьютерам
<b>Когда? ПО</b> субботаМ, по воскресеньеЯМ я хожу в горы. = каждую субботу, каждое воскресенье	

**8.40** – Студент каждый день **работает?** – Нет, только **по пятницам, субботам и воскресеньям.**

Олег – играть в баскетбол – среда и суббота

Вы – бывать в университете – понедельник, четверг, пятница

Ты – ходить на рынок – пятница или суббота

Петровы – бывать на даче – выходные дни

**8.41**   **Упражнения для самостоятельной работы.**

**1. Дополните таблицу**

И.п. ед / мн.ч.	КТО?	КОМУ?	
		Д.п. Ед. ч.	Мн.ч.
Дочь / дочери Мать / матери Сестра / сёстры	Ж.р.	дочери	дочерям
Сын /... Друг /... Брат /...	М.р.		

**2. Надо позвонить моему / нашему сыну; моей / нашей дочери; моим / нашим друзьям**

1. Я хочу купить подарки (свой дядя, своя тётя, наша бабушка, наш дедушка)
2. Когда я путешествую, я иногда посылаю открытки (наши родственники, свои знакомые).
3. Бабушка путешествует и часто звонит из разных городов (свои дочери, сыновья и внуки).
4. Ты едешь к (свой знакомый)? Передай привет (его родители, братья и сёстры).
5. Не забудь **перезвонить** (твои итальянские приятели), они звонили, когда тебя не было.
7. Я не могу **дозвониться** (наш заведующий кафедрой, наша секретарша).

**3. (по)мешать ≠ помогать / помочь + кому + делать что**  
**Этому / тому / одному этой / той / одной этим / тем / одним**

1. Вы слишком громко разговариваете и мешаете спать (наши маленькие дети).
2. Медсестра помогает (этот больной пациент) встать с постели.
3. Я хочу дать конфеты (тот маленький мальчик и та маленькая девочка).
4. Сегодня после работы мне надо пойти помочь (один мой хороший знакомый).
5. Я обещала помочь (одна моя хорошая знакомая) готовиться к экзамену.

**4. дети: сын – кроссовки; дочь – кукла**

- Где ты был?
- Покупал подарки **детям**.
- Купил? Покажи!
- Вот: **сыну** я купил **кроссовки**, а **дочери** **куклу**.

**Слова для замены:**

**Коллеги:**

Евгений Максимович – **зажигалка**;

Вера Петровна – **шарф**

**родственники:** тётя – **духи**, дядя – **галстук**

братья: **старший брат** – **часы**

**младший брат** – **рюкзак**

**Фамилии** Кто? → Кому? (звонит) // К кому (идёт, едет)?

<b>М.р.</b> Иван <u>о</u> в /Серг <u>е</u> ев → - у Васин →	<b>Ж. р.</b> Иван <u>о</u> в-а → - ой Васин-а →
Петровск   ий → - ому Толст   ой	Петровск   ая → - ой Толст   ая

5. – Передайте, пожалуйста, **Виктору**, чтобы он позвонил **Семёнову**.  
– Кому? **Семёнову**? Хорошо, передам.

Вадим Николаев – свой отец

Сергей Дмитриев – старшая дочь

Маша – главный экономист

Надя – Галина Сергеевна Галкина

Сухов – свой **научный руководитель**

Господин Давыдов – госпожа Дывыдова

Валентина Сергеева – Коля Сухомлинский

Алёна Звягинская – Максим Авдеев

6. **Куда? К кому? Раскройте скобки. Добавьте, где надо предлог:**

1. Завтра Коля идёт (Соколовы) в гости.
2. Одноклассники пришли (Наташа Петрова) на день рождения.
3. Валя позвонит (Никита Логинов) сегодня вечером.
4. Сегодня мы едем (Алла Николаевна). – Я не хочу (она) ехать!
5. – Олег в 10 вечера поедет (свои друзья). Почему он так поздно едет (они), они уже наверное будут спать! – Не волнуйся, в Москве в это время ещё не ложатся спать.

7. – Где ты был вчера?

– **Весь день гулял/ходил по нашему городу, по маленьким улочкам и красивым паркам.**

Большие магазины и ярмарки

московские музеи и интересная выставка

старинные монастыри и церкви

картинные галереи

широкие шумные улицы

дорогие московские торговые центры

8. – Ты показал профессору свою курсовую работу?

– Да. Она ему очень понравилась.

Ты – наш преподаватель – свои стихи

Вы – своя мама – это сочинение

Они – наш директор – план работы

Ты – главный редактор – своя статья

9. **Дайте какой-нибудь совет + надо**

Я очень устала. → **Вам надо обязательно отдохнуть.**

У меня болит нога. → **Вам надо пойти к врачу и посоветоваться.**

1. Мы не смотрели этот фильм.

2. Она не умеет водить машину.

3. У меня болит зуб.

4. Он не говорит по-русски.

## Дательный падеж обозначает ...

1. Объект или предмет, к которому направлено действие.		Звонить лучшей подружке. Звонок подружке. Писать родному брату. Письмо брату. Помогать родителям.
2. Субъект в безличных конструкциях. (subjekt v brezosebnih konstr.)		Ему интересно в Москве, а ей скучно. Ему надоело дорого платить за номер. Мне нравится петь и танцевать. Студентам надо заниматься. Сестре 25 лет.
3. Определение (predmet)	по	Учебник по литературе. Экзамен по русскому языку.
4. Место (prostor)	по	Гулять по красивым паркам. Путешествовать по разным странам и городам.
5. Направление движения (smer gibanja)	к	Он идёт к метро через парк. Я еду к зубному врачу.



В Москве мы гуляли по красивым, старинным паркам, ...



... по широким центральным улицам города.



## УРОК 9 (девятый)

**Тема:** Погода на завтра; времена года; особенности российского климата; зимняя одежда и отдых зимой; **повторение:** Д.п., глаголы движения с приставками *по-, при-*, выражение условия и времени.

## 9.1 🎧 Слушайте и читайте.

## Разговоры о погоде

1. – Мама, ты не знаешь, **какая будет погода?**  
 – Знаю, я слушала **прогноз погоды**. Сегодня ещё будет **прохладно**, + 7° + 8° (градусов), но завтра днём уже будет тепло, +20° градусов.  
 – А дождь сегодня будет? **Брать зонт?**  
 – Нет, **можешь не брать**, дождя не будет.  
 – Хорошо! Мне нравится такая погода!

2. – Игорь, ты слушал **прогноз погоды на завтра?**  
 – Да, завтра будет **холодно**, 10 градусов мороза и ещё **сильный ветер**.  
 – О, **минус 10?** Мороз! А снег будет?  
 – Да, **обещали**, что будет **метель**.  
 – Прекрасно, наконец увижу **настоящую русскую зиму!**  
 – Советую тебе **тепло одеться**.  
 – Я **одену** тёплую куртку, **варежки** и  **меховую шапку-ушанку**, которую мне подарила мама.



Меховая шапка-ушанка

3. – Олег, ты уже был сегодня на улице?  
 – Был. Утром **ходил в магазин**, а что?  
 – Какая там погода сегодня? Уже не так холодно как вчера?  
 – Прекрасная погода! На улице **солнце**, тепло – настоящая весна!  
 – Отлично, тогда я пойду гулять без шапки и в лёгкой куртке.  
 – Только надо взять зонт – вечером **обещали дождь**.



Варежки

4. – Миша, какая погода в Германии зимой?  
 – Зимой не **холодно** + 3° - +7° (плюс три - плюс семь).  
 – А весной?  
 – Весной, в марте, обычно уже тепло – от + 10° до +15° (**от плюс десяти до плюс пятнадцати**), часто идёт дождь.  
 – А летом?  
 – Летом, **когда как** – бывает **дождливое** и прохладное лето + 15°, +18°, а бывает **жаркое**, 25 – 30 градусов **жары**. А **какие** зима, весна, лето, осень в Москве?  
 – **В идеале** зима – **холодная**, весна **прохладная**, лето **жаркое**, а **осень** тёплая. Но **на самом деле** *v resnici* – каждый год по-разному ...



## Какая сегодня погода?

- Сегодня **холодная** погода. (какая?)  
 – Сегодня **холодно**. (как?)  
 – **Холод /мороз**. (что?)

Какая сегодня погода?	Как сегодня на улице?	Что там на улице сегодня?
Сегодня жаркая погода.	Сегодня жарко.	Сегодня жара.
холодная	...	...
прохладная	...	–
пасмурная	<b>пасмурно</b>	–
дождливая	...	<b>дождь</b>
ветренная	<b>ветрено</b>	<b>ветер</b>
солнечная	...	...
туманная	...	<b>туман</b>
Сегодня <b>тёплая</b> погода.	<b>!!! Сегодня (как?) тепло.</b>	<b>!!! С юга пришло (что?) тепло.</b>

**9.2 + 20° (плюс пятнадцать градусов) ► Сегодня тёплая погода. Сегодня тепло.**

– 4° (минус четыре градуса) – Сегодня холодная погода. \_\_\_\_\_

+ 33° (плюс тридцать три градуса) – Сегодня жаркая погода. \_\_\_\_\_

+ 7° (плюс семь градусов) – Сегодня прохладная погода. \_\_\_\_\_

– 35° (минус тридцать пять градусов) – Сегодня сильный мороз.



Температура воздуха		
<b>1, 21 градус</b>	<b>2, 3, 4, 24 градуса</b>	<b>5, 6, 13, 28, 0 (ноль) градусОВ</b>
<i>Сегодня + 21 градус.</i>	<i>Вчера было – 24 градуса.</i>	<i>Завтра будет – 28 градусов.</i>
<b>Что? (+) тепло</b>	→ 2 градуса (чего?) <b>тепла</b>	+ 2 (плюс 2) градуса
<b>(–) мороз</b>	→ 2 градуса (чего?) <b>мороза</b>	– 2 (минус 2) градуса

**9.3 В Москве сегодня – 15 \_\_\_\_\_ ► В Москве сегодня минус 15 градусов.**

► В Москве сегодня **15 градусов мороза**.

1. В Петербурге сегодня + 7 **градусов**. \_\_\_\_\_
2. В Киеве завтра будет + 8 \_\_\_\_\_.
3. В Самаре сегодня утром было – 2 \_\_\_\_\_.
4. В Новосибирске вчера было – 23 \_\_\_\_\_.
5. В Вильнюсе сегодня будет + 4 \_\_\_\_\_.
6. В Риге **позавчера** было – 9 \_\_\_\_\_.
7. В Норильске послезавтра **ожидается** – 34 \_\_\_\_\_.
8. В Волгограде завтра будет 0 \_\_\_\_\_.
9. В Сибири летом бывает +35 – +40 \_\_\_\_\_.

**Время года.** – Какое сейчас время года? – Сейчас (по календарю) уже весна.

**Времена года:** зима, весна, лето, осень  
одно время года; 2, 3, 4 времени года

### Времена года.

**9.4**  Прочитайте диалог и ответьте: Кто, какое время года любит и почему?

**Миша:** – Наташа, какое время года ты **больше всего любишь**?

**Наташа:** – Не знаю. Все времена года люблю. Но всё-таки **больше всего мне нравится** лето.

**Миша:** – Я тоже люблю лето. Летом тепло, можно загорать, купаться, путешествовать...

**Оля:** – Летом, конечно, хорошо, потому что каникулы. Но я так не люблю жару! У нас в Сибири лето **короткое**, но жаркое. Я больше люблю весну. Весной всё цветёт, небо синее, птицы начинают петь. Весной все **влюбляются** ...

**Анна:** А мне, как Пушкину, из всех времён года больше всего нравится наша «золотая» осень, когда деревья стоят жёлтые, **оранжевые**, красные, а в лесу можно собирать **грибы** *gobe*.

**Майкл:** – А разве зима плохое время года? Красивый белый снег, новогодняя ёлка, санки, лыжи, коньки...

**Оля:** – По-моему, вы все правы, ведь говорят же, «у природы нет плохой погоды».

**Помните,** была такая песня? А вы как думаете?

**цвети 1б:** цвету, цветёшь

**влюбляться** *zaljubljati se:* 1а я (часто) влюбляюсь, ты влюбляешься ... они влюбляются

### 9.5 Возразите *izrazite (ne)strinjanje* (по диалогу Времена года)

Наташа любит раннюю весну. ► **Нет, вы не правы, Наташе больше всего нравится лето.**

1. Миша любит холодную снежную зиму в России.
2. Оля любит жаркое лето.
3. Майклу нравится осень.
4. Анна тоже любит осень.

### 9.6 Составьте аналогичные предложения:

Я – весна – осень ► **Сейчас мне нрав-ит-ся весна. – Раньше мне нрави-ла-сь осень.**

Он – осень – лето;

Она – лето – весна;

Они – все времена года – осень.

### Давайте вспомним:

 что? **осень** → когда? → **осенью**    что? **январь** → когда? → **в январе**

зима – \_\_\_\_\_ февраль – \_\_\_\_\_

весна – \_\_\_\_\_ март – \_\_\_\_\_

лето – \_\_\_\_\_ апрель – \_\_\_\_\_

осень – \_\_\_\_\_ май – \_\_\_\_\_

(продолжайте сами!) июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь

### 9.7 Назовите зимние месяцы: \_\_\_\_\_

весенние \_\_\_\_\_

летние \_\_\_\_\_

осенние \_\_\_\_\_

## 9.8 Образуйте прилагательные:

**осень** – Какой день? **осенн-ий**; Какая погода? -ая; Какое настроение? -ее; Какие месяцы? -ие

**зима** – \_\_\_\_\_

**весна** – \_\_\_\_\_

**лето** – \_\_\_\_\_

рано – ранн-ий; поздно – поздн-ий (как весенн-ий, осенн-ий, летн-ий, зимн-ий) **-н-'**

**НО:** холод – холодн-ый; туман – туманн-ый; облако – облачн-ый **-н-**

	Какая погода?	Какое утро?	Какие дни?
снег – снежн-ый	снежн -ая	снежн -ое	снежн -ые
<b>прохлада</b> – прохладный	_____	_____	_____
солнце – солнечный	_____	_____	_____
<b>облако</b> – облачный	_____	_____	_____
ветер – ветренный	_____	_____	_____
пасмурно – пасмурный	_____	_____	_____
<b>мокро</b> – мокрый	_____	_____	_____
длина – длинный	_____	_____	_____
ясно – ясный	_____	_____	_____
дождь – дожд- <b>ЛИВ</b> -ый	_____	_____	_____
сухо – сухой	_____	_____	_____
золото – золотой	_____	_____	_____
долго – долгий	_____	_____	_____
коротко – короткий	_____	_____	_____

### а) Соедините прилагательные из верхнего списка с существительными:

ночь, небо, вечер, осень, зима, лето, весна, утро, день

### б) Опишите погоду с помощью прилагательных.

1. Вы выходите на улицу: на небе солнце, нет ни облачка, тепло. Какое сегодня утро?
2. Вы смотрите в окно: на небе тучи (= серые, дождевые облака), из-за них на улице темно, идёт дождь, дует сильный ветер, на дорогах лужи, мокро. Какая сегодня погода?
3. Раннее утро. Вы едете на факультет. Туман, ничего не видно, температура воздуха + 3 градуса, холодно. Какое сегодня утро?
4. Первое октября. Вы встали утром, посмотрели в окно: в лесу деревья стоят золотые, небо голубое, на нем белые облака, тепло, температура плюс 18 ° - 20 °, ветра нет, сухо. Какое время года началось?

5. Второе января. Вы слышите, как по радио говорят: температура воздуха минус 10 ° - 13 °.
6. Холодно, но светит белое, зимнее солнце. Каждый русский вспомнит слова Пушкина: «Мороз и солнце, день чудесный!»

### 9.9 Вставьте окончания:

#### Какая может быть зима?

холодн \_\_\_\_, ранн \_\_\_\_, снежн \_\_\_\_, тёпл \_\_\_\_, поздн \_\_\_\_, морозн \_\_\_\_

#### Какая может быть весна?

дождлив \_\_\_\_, туманн \_\_\_\_, долг \_\_\_\_, коротк \_\_\_\_, тёпл \_\_\_\_; холодн \_\_\_\_, прекрасн \_\_\_\_

#### Какое может быть лето?

солнечн \_\_\_\_, жарк \_\_\_\_, тёпл \_\_\_\_, прохладн \_\_\_\_, дождлив \_\_\_\_, коротк \_\_\_\_

#### Какая может быть осень ?

золот \_\_\_\_, коротк \_\_\_\_, холодн \_\_\_\_, ранн \_\_\_\_, поздн \_\_\_\_, ветрен \_\_\_\_, туман \_\_\_\_

### 9.10 Напишите антонимы (слова с противоположным значением):

тёплая погода – холодная погода

холодный февраль –

длинный день –

ранняя осень –

сухая осень –

жаркое лето –

короткая весна –

солнечный день –

прохладное утро –

Какая погода? – холОдная, тЁплая

Как сегодня на улице? – хОлодно, теплО

Ударение!!!

### 9.11 Вставьте по смыслу прилагательные или наречия:

1. В феврале в этом году на улице уже было тепл \_\_\_\_.
2. Уже апрель, а на улице всё ещё **довольно** холодн \_\_\_\_.
3. Обычно в ноябре в Москве уже **очень** холодн \_\_\_\_ погода, на улицах часто лежит снег.
4. Сегодня холодн \_\_\_\_ день, на улице пасмурн \_\_\_\_ и **дует** сильный ветер, надень шапку.
5. Сейчас в Портороже солнечн \_\_\_\_ и тёпл \_\_\_\_ погода, температура 10–15 градусов.
6. Утро было прохладн \_\_\_\_ и пасмурн \_\_\_\_, а днём **стало совсем** тепл \_\_\_\_ и солнечн \_\_\_\_.
7. Осень в этом году была тёпл \_\_\_\_ и солнечн \_\_\_\_\_. Октябрь был дождлив \_\_\_\_.
9. Зимы в Сибири холодн \_\_\_\_, морозн \_\_\_\_, снежн \_\_\_\_.
10. Вечер был туман \_\_\_\_ и мокр \_\_\_\_.
11. В среду на улице будет прохладн \_\_\_\_ и пасмурн \_\_\_\_.

## 9.12 ✎ Опишите апрельскую погоду в этих городах с помощью прилагательных:

**Образец:** Мурманск – дождь, туман, + 25 градусов;

**В Мурманске дождливая, туманная, но тёплая погода.**

1. Таллин: туман, дождь +17°
2. Баку: сильный ветер, снег, –7°
3. Санкт-Петербург: облака, **сильный ливень**, 0°
4. Москва: пасмурно, дождь со снегом, – 1° – 3°
5. Красноярск: холодно, **возможны осадки**, –21°
6. Ялта: солнце, жарко, сухо, +29°
7. Ереван: дождь, гроза, **возможен град**, + 8°
8. Челябинск: снег, метель, ветер, – 23°

**Осадки:** *padavine*

дождь /ливень *naliv* (м.р.)

снег

дождь со снегом

град *toča*

метель (ж.р.) /метелица /вьюга

*snežni metež*

**Какая сегодня погода?**

Сегодня туман.

**Какая завтра будет погода?**

Завтра будет туман.

**Какая вчера была погода?**

Вчера был туман.

## ПОСЛУШАЕМ, ЧТО ГОВОРЯТ

### 9.13 🗣️ 👂 🎧 Слушайте, читайте, отвечайте на вопросы. Подчеркните конструкции с Д.п.

#### 1. Зима и лето в России и в Словении.

- Наташа, а у вас в России зимой очень холодно?
- **Когда как.** Бывают холодные, снежные зимы, а бывают тёплые и без снега. Обычно, самые холодные месяцы в году – январь и февраль. Тогда часто идёт снег, бывает метель, сильный ветер, гололёд. А какая погода в Словении зимой?
- Конечно, у нас не такая холодная зима, как в России. И снега мало, и температура не такая низкая. В этом году вообще почти не было снега.
- Да, я помню, пять лет назад я была в Словении на Рождество, и мне было очень странно видеть зелёную траву в декабре. У нас так не бывает.
- А у нас так бывает часто. Но в прошлом году было холодно, весь февраль шёл снег. У нас зимой часто ночью бывает мороз, утром – туман, а днём – тепло и солнечно. А какое в Москве лето?
- Лето в Москве бывает разное. Иногда без конца идёт дождь, холодно и солнца не видно. А иногда страшная жара, и из-за неё пожары, как было в 2010-ом году. А ты хочешь приехать к нам летом?
- Да, может быть, я приеду в июле, если я заработаю, и у меня будут деньги.
- Ты знаешь, в позапрошлом году в Москве было очень жаркое лето, 35 градусов тепла! В такую жару москвичам очень тяжело в городе, поэтому все едут на дачи.
- А в Словении в прошлом году в июне и в июле тоже была страшная жара, а в конце августа началась дождливая погода, и сразу *takoj* стало прохладно, как осенью.
- Я не люблю жару.
- Я тоже. Если приедешь в Словению летом, то поедем с тобой отдыхать в горы, там не так жарко, как на море. Ночи прохладные и воздух чистый.

## 2. Где провести майские праздники?

- Светлана, что вы будете делать в майские праздники?
- Мы поедem на дачу, в Подмосковье.
- У вас есть дача? Далеко от Москвы?
- Не очень, минут 40 на машине. Два года назад мы купили большой дом в одной деревне.
- А вам не скучно будет целую неделю жить в деревне?
- **Что вы!** Конечно, нет! Там рядом живут наши друзья. А потом, у нас там так хорошо! Мы там и эти зимние каникулы провели. В нашем доме всегда тепло, даже если на улице **сильный мороз**. Там есть **настоящая русская печь**...
- А что вы там делаете зимой?
- Катаемcя на лыжах. У нас там красивый лес – настоящая **берёзовая роща!** Мои племянники **любят** кататься **на санках с горы**, **играть в снежки**. Им там весело. Там есть **лесное озеро**, зимой мы **катаемcя по льду озера** на коньках, а летом купаемся. **Приезжайте к нам в гости**, думаю, вам понравится. Если хотите, я дам вам адрес.
- Спасибо! С удовольствием приеду!

Что ты делаешь в выходные дни / в праздники / в каникулы? В.п. !!!

### Вопросы:

1. Куда поедет Светлана на майские праздники?
2. Где находится её дача? Сколько нужно ехать на машине?
3. Светлана бывает там только весной и летом?
4. Что там можно делать зимой?
5. В Словении есть лесные озёра?

## 3. Пойдём на пляж! (Летом в Москве)

- Серёжа, ты не знаешь, какая завтра будет погода?
- **По телевизору сказали**, что будет очень жарко, 27-30 градусов тепла.
- Слушай, а давай поедem на пляж в **Серебряный бор**, на Москва-реку!
- Миша, ты знаешь, сколько там будет завтра народу! **Дблоку негде будет упасть!** Давай лучше поедem к Светлане на дачу.
- К ней в деревню? А что мы там будем делать? И где там купаться?
- Как где? Там прекрасное лесное озеро – можно загорать, гулять по берёзовой роще.
- Я не знал, что там есть озеро. **Что же**, давай поедem, если она нас **пригласит**.
- Она нас уже **много раз приглашала** в гости. Она **будет рада**, если мы приедem.

 <b>приглашать (1а) НСВ – пригласить (2б) СВ:</b> приглашу, пригласишь ... пригласят	
Приехать (издалека) ► <b>Приезжай(те)!</b> Приходить (в том же городе): ► <b>Приходи(те)!</b>	лёд – на /по льду плохо → хуже хорошо → лучше  ► <b>Давай лучше поедem на дачу.</b>
<b>Яблоку негде упасть</b> = очень-очень много народа/людей	

### Прогноз погоды

#### 9.14 Составьте прогноз погоды по образцу.

##### Образец:

Завтра – Московская область – утро – 3, туман, ветер **порывистый** *sunkovit*, день 0° + 2°, дождь

► **Завтра в Московской области утром температура воздуха будет минус три градуса, туман, ветер порывистый** (*sunkovit*), **днём температура воздуха – ноль-плюс два градуса, дождь.**

Сегодня – Центральный район – утро – 0° + 4°, туман, день + 6°, дождь, ветер северный, ночь – гроза, 0°...

Вчера – Северный Кавказ – утро – туман, +4°, день +20°... облачно, ветер юго-западный; сегодня – солнечно, + 22°, + 25° – без осадков

Завтра – Западная Сибирь – день – **снегопад**, вечер – **гололёд** *poledica*, вечер от –18° до –20° ...; ночь – 25°, мороз

В среду – Южный Урал – снег, сильный ветер, метель, день – 22°, ночь – 31° град, **снежные заносы** *snežni zameti*

## Грамматика и упражнения

**Выражение условия:** ► Если ..., → то

#### 9.15 Завтра мы поедem на море, если будет хорошая погода. ► Если завтра будет хорошая погода, то мы поедem на море.

1. Дети поедут с нами на матч, если мы купим билеты.
2. Мы не поедem в воскресенье играть в футбол, если будет дождь.
3. В июле Соколовы поедут в Сибирь, если у них будет отпуск.
4. В среду я не поеду на экзамен в Люблянe, если буду болен.
5. Я приглашу его ко мне в гости, если он приедет в Люблянe.

9.16  Соедините части предложений по смыслу, используя слово *если*:

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Я не поеду в командировку,      | куплю билеты на матч.              |
| 2. Мы придём к вам в гости,        | ей ничего не понравится.           |
| 3. Она не будет ничего покупать,   | буду плохо себя чувствовать.       |
| 4. Мы поедem в отпуск в Россию,    | поедem в субботу в Люблянy.        |
| 5. Мы не поедem кататься на лыжах, | наши русские друзья пригласят нас. |
| 6. Я позвоню тебе в пятницу,       | на улице будет такой мороз.        |

9.17  Составьте 5 своих предложений с конструкцией «Если ..., то ...»

**ЧЕРЕЗ** два часа /2 недели мы пойдём гулять.

Два часа **НАЗАД** дети пошли гулять и ещё не пришли.

9.18  Вставьте правильную форму существительного:

1. Через 3 (неделя) мы пойдём в поход в горы.
2. Через 20 (минута) урок закончится, и мы пойдём домой.
3. Через 4 (день) мне будет 21 (год).
4. Через 2 (неделя) у нас будет третий зачёт.
5. 2 (год) назад мы ещё учились в гимназии, а теперь учимся в университете.
6. Через 3 (месяц) начнутся летние экзамены.
7. Через 4 (год) мы окончим университет и начнём работать.

9.19  – Вы ещё строите дом? (полгода) ►  
– Да, строим, но через полгода мы его построим.

1. Ты ещё переводишь этот роман? (3-4, неделя).
2. Ты всё ещё пишешь свой диплом? (2, месяц)
3. Ты всё ещё едешь домой? (1, час)
4. Урок ещё не кончился? (35, минута).
5. Ваш сын ещё не окончил гимназию? (2, год)
6. Вы всё ещё не начали работать? (20, минута).
7. Они всё ещё не закончили работу? (3, день)

9.20 Напишите,

а) что можно делать летом?

**кататься** (на чём? на или по?): велосипед, лодка /озеро, река, море, ролики, улица/ улицы;

**купаться/плавать** (в чём? где?): река, море, озеро;

**загорать** (где?) (пляж, берег (чего?) реки, моря, озера),

**гулять в или по?**: (лес, парк); **путешествовать** (разные страны), **ходить** (походы, горы, лес ...)

б) Что можно делать зимой?

**кататься** на ... (лодка, лыжи, санки, коньки); **ходить** на ... (лыжи) по ... (лес, поле, парк...)

**играть** в ... (снежки, хоккей); **гулять** по ... (горы, поля, леса)



Мне **надо** / **нужно** (*сегодня*) **взять** (СВ) / **брать** (*всегда*) (НСВ) с собой зонт.

Мне **НЕ надо** / **НЕ нужно брать** (НСВ) с собой зонт, потому что дождя не будет.

- в)  – **Надо купить** что-нибудь на ужин?  
– **Не надо покупать, я уже всё купил.**

надо приготовить чай?

надо послать письма?

надо пойти в аптеку за лекарством?

надо перевести текст?

г) **Выберите подходящие вещи для отдыха:**

**Если я поеду отдыхать летом,**

... мне надо будет взять с собой: \_\_\_\_\_

... мне не надо будет брать с собой: \_\_\_\_\_

**Если я поеду отдыхать зимой,**

... мне надо будет взять с собой: \_\_\_\_\_

... мне не надо будет брать с собой: \_\_\_\_\_

**Ваши вещи на выбор:**

спортивный костюм, варежки, перчатки, купальник, ласты, плавки, лыжи, лыжная куртка, зимние ботинки, тёплый свитер, чемодан, рюкзак, тёмные очки, деньги, коньки, ролики, мяч, шерстяная шапка, шарф, зубная паста, мыло, расчёска, учебники по русскому языку, словари, теннисная ракетка, конспекты по литературе, вечернее красивое платье (костюм), тёплое пальто, часы, майки, трусы, шорты, зонт, летние вещи, зимние вещи

- д)  **Вставьте подходящую форму глаголов начинать(ся) / кончать (ся) / начать (ся) / кончить (ся)** (см. таблицу на с. 144–145)

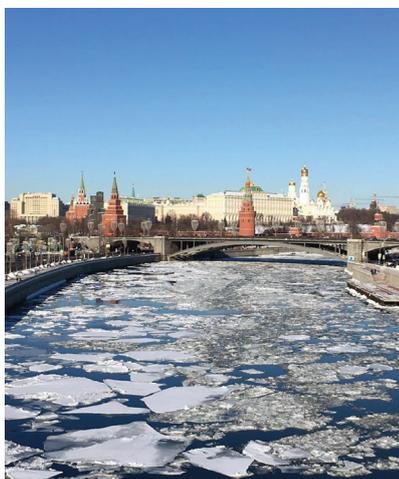
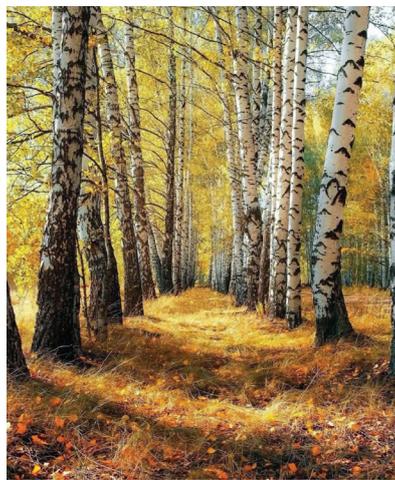
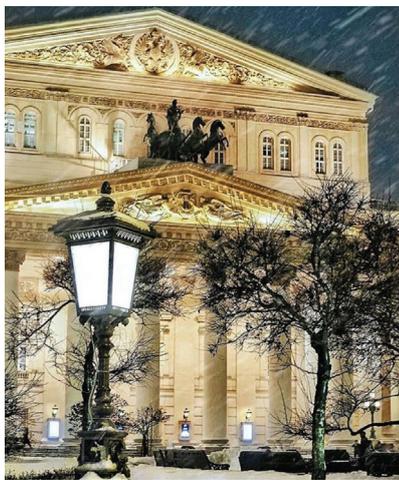
1. В марте обычно конч \_\_\_\_\_ зима и начин \_\_\_\_\_ весна.
2. В мае в российских школах обычно \_\_\_\_\_ занятия и \_\_\_\_\_ летние каникулы.
3. В сентябре в словенских университетах \_\_\_\_\_ осенние экзамены.
4. В январе у студентов \_\_\_\_\_ занятия и \_\_\_\_\_ экзамены и зачёты. В феврале экзамены \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ зимние каникулы. Потом \_\_\_\_\_ каникулы и \_\_\_\_\_ занятия.
5. Обычно у русских школьников весенние каникулы нач \_\_\_\_\_ в конце марта, а конч \_\_\_\_\_ первого апреля. Но в этом году будет по-другому: они нач \_\_\_\_\_ и конч \_\_\_\_\_ на три дня раньше.
6. В России в конце августа у всех школьников и студентов \_\_\_\_\_ летние каникулы, а 1-го сентября и в школах, и в университетах \_\_\_\_\_ занятия.
7. – Ты уже \_\_\_\_\_ работать? – Да, я свободен, давай встретимся у метро.
8. – Ты не знаешь, дождь ещё идёт? – Нет, он уже конч \_\_\_\_\_.

9. – Тебе надо надеть тёплое пальто и шапку, на улице нач \_\_\_\_\_ сильный снегопад. – Ничего страшного, сказали, что к вечеру снегопад конч \_\_\_\_\_.
10. Вчера, когда я шёл домой из университета, нач \_\_\_\_\_ сильный дождь.
11. – Когда ты обычно конч \_\_\_\_\_ работать? – В 6 вечера. Но завтра у меня будет много работы, я конч \_\_\_\_\_ только в 9 часов вечера.
12. Раньше наше занятие нач \_\_\_\_\_ в 9.40, а теперь оно нач \_\_\_\_\_ в 8.00.
13. Я всегда нач \_\_\_\_\_ заниматься **в одно и то же время** – в пять часов. А когда ты обычно нач \_\_\_\_\_? – Когда как. Вчера я, например, нач \_\_\_\_\_ только в 9.
14. – У тебя ещё есть деньги? – Нет, уже конч \_\_\_\_\_.
15. – Я так хочу есть! Мама, ты уже нач \_\_\_\_\_ готовить обед? – Нет, но сейчас нач \_\_\_\_\_. Если хочешь, **возьми пока и съешь яблоко**, минут через 20 нач \_\_\_\_\_ есть.
16. – Передача уже конч \_\_\_\_\_? – Нет, она ещё не нач \_\_\_\_\_. Она всегда нач \_\_\_\_\_ в 20.40, а сейчас только **полдевятого** (20.30).

**Надевать 1а – надеть:** надену, неденешь ... Что ты наденешь сегодня, пальто или куртку?

## 9.21 Опишите фотографии – что вы видите на них?

Какие это времена года?





## УРОК 10 (десятый)

**Глаголы движения** (обобщение): идти – ехать, ходить – ездить, прийти – приехать, пойти – поехать; глаголы движения в переносном значении. **Будущее время: примеры употребления.** Тема: **Планы на будущее**

Давайте вспомним! (Повторение)

### 10.1 Ответьте на вопросы.

1. Какой сегодня день недели? Какой день был вчера? Какое сегодня число?
2. Кого сегодня нет на занятии?
3. Как называется улица, на которой вы сейчас живёте? На каком этаже ваша квартира? Опишите свою квартиру /комнату. Что там есть, а чего нет, что вам там нравится, а что нет.
4. Где живут ваши родители? Где находится их дом? В каком городе, в какой деревне? На какой улице? Что есть около дома?
4. Какая сегодня погода? В апреле в Словении бывает снег? А какая погода была в праздники?
5. Как вы провели выходные/каникулы, где вы были? Что вы делали? Куда, к кому ходили?
6. Что вы будете делать завтра утром / днём /вечером? Какие у вас планы на эти выходные? Куда, к кому вы идёте / едете в субботу-воскресенье?

### ТЕКСТ 1. Научная карьера или перспективная работа? Что выбрать?

#### 10.2 Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы.

1) Подчеркните глаголы движения. 2) Отметьте конструкции с Д. п. и В. п.

Рассказывает преподаватель Филологического факультета МГУ: Вчера, **когда я шла с работы, я встретила** Андрея, одного нашего бывшего студента. Он закончил наш факультет три года назад и сейчас учится в аспирантуре. Мы **шли и разговаривали** полчаса.

– О, Андрей! Рада тебя видеть! Ты тоже был на факультете?

– Здравствуйте, Елена Леонидовна! Да, **ходил** к своему научному руководителю, а потом ещё на занятия – по понедельникам я **хожу** на семинар по литературе.

– Я слышала, ты пишешь диссертацию по Достоевскому. Как идут дела, расскажи.

– В общем неплохо, но сейчас мне очень нужен ваш совет, как хорошо, что мы встретились.

– Да? **А что такое?** У тебя проблемы?

– Понимаете, год назад, когда я поступал в аспирантуру, *podiplomski študij* у меня был такой план: закончу аспирантуру, напишу диссертацию и начну делать **научную карьеру**. **Возможно**, меня возьмут на работу в Академию наук или в университет. Буду преподавать литературу студентам. Так я думал раньше. Но сейчас **всё изменилось**. **Полгода** назад я **ездил** в Лондон, на конференцию и там **выступал представитель** одной **международной** фирмы, который **предложил** мне работу. И сейчас мне надо решать, что мне делать дальше. Возможно, я

не буду продолжать учиться в аспирантуре и не буду писать диссертацию. Дело в том, что мне предлагают начать работу уже в следующем месяце! Конечно, мне хочется работать в большой фирме, получать приличную зарплату... Но тогда – прощай научная карьера!

– Да, непростой выбор *izbira*. А как называется фирма?

– Лучше не буду пока говорить, что это за фирма, скажу потом, если начну там работать.

– Понимаю. А что ты там должен будешь делать?

– Переводить. Им нужен специалист, который хорошо говорит по-английски и по-словенски, а также умеет переводить с русского и со словенского на английский технические тексты.

– Ну что ж, перевод на английский для тебя не проблема, ведь ты несколько лет жил и учился в Англии.

– Да, по-английски я говорю свободно. Словенский я тоже хорошо знаю: я ведь часто ездил в Словению, когда там работали мои родители, и даже один год учился в словенской гимназии.

– Я знаю, что ты очень неплохо говоришь по-словенски...

– Да, но я никогда не переводил техническую литературу! Два месяца назад мне дали перевести на русский один технический текст. Мне было так трудно его переводить, но всё-таки за неделю я его перевёл. Я переводил круглые сутки – день и ночь, было очень много незнакомых слов, я всё время искал их по словарям. Но интересно, когда я переводил второй текст, я уже почти всё понимал без словаря – я ведь уже знал терминологию. Теперь я всё время перевожу для этой фирмы, и мне даже нравится такая работа. Недавно я перевёл их рекламный проспект. Довольно быстро.

– Ну вот видишь, всё не так страшно!

– Да, конечно. Правда, я всё равно трачу на работу много времени, чтобы сделать её хорошо. Сейчас я ещё два раза в неделю хожу на курсы синхронного перевода. Хочу научиться хорошо переводить ещё и устно. Мне очень интересно там заниматься! В общем, мне сейчас надо хорошо подумать, как жить дальше.

– Всё в твоих руках, Андрей! Ты должен сам решить, что делать.

– Это понятно. Просто, если я пойду туда работать, у меня начнётся совсем другая жизнь ...

### Вопросы:

1. Когда Андрей закончил факультет? Он сейчас учится или работает? Где он учится?
2. Какой у него был раньше план? Что он хотел делать после аспирантуры?
3. Куда его сейчас пригласили работать? Какая это фирма?
4. Когда он может начать работать в этой компании? Ему хочется там работать?
5. Куда Андрея приглашают работать? Какой специалист нужен этой компании?
6. Какие языки Андрей знает хорошо? На каком языке он говорит свободно? Что это значит?
7. Андрею было трудно переводить первый технический текст? Почему? А второй?
8. Сколько времени он потратил на первый перевод? Сколько времени он сейчас тратит?
9. На какие курсы он начал ходить? Как вы думаете, почему?
10. Он уже решил, где он будет работать дальше? Что бы вы ему посоветовали?

Когда я шла с работы, я встретила Андрея. Мы шли и разговаривали полчаса.

## ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ



Глаголы ИДТИ – ЕХАТЬ (НСВ) (однонаправленные А —> Б)

<b>В одном направлении</b> ○→□ куда?	<b>ИДТИ «близко, пешком»</b>  В границах одного города	<b>ЕХАТЬ «далеко, на транспорте»</b>  На чём? на машине на поезде, на велосипеде ...
<b>Значения</b>	<b>Настоящее время</b>	
Сейчас ... Как долго ... Предложения с «Когда»...	иду      идём идёшь    идёте идёт     идут	еду      едем едешь    едете едет     едут
Ограниченное употребление!!  1. Как долго? ----► полчаса, 15 минут ...  2. а) Действия происходят параллельно. vzporedno  ----► шли ----► разговаривали  или б) Движение – лишь фон для другого действия.  ----▲----► gibanje – le ozadje za neko drugo dejanje  3. Переносное значение.	<b>Прошедшее время</b>	
	шёл, шла, шло, шли	ехал, ехала, ехало, ехали
	1. Сколько времени они шли?(ехали)? Он шли/ехали полчаса. ----►  2. а) Они шли/ехали и разговаривали. ----► ----►  б) Когда она шла /ехала домой, она встретила бывшего студента / начался дождь/ ... = gibanje – le ozadje za neko drugo dejanje ----▲----►  3. Время шло; снег, дождь, спектакль идёт//шёл ... (Переносное значение.)	
<b>Будущее время</b>		
я буду идти / ехать ты будешь идти / ехать ...		
1. Сколько времени мы будем идти /ехать? – 15 минут. ----►  2. а) Когда мы будем ехать, я расскажу тебе о нашем городе. ----► ----►  б) Когда я буду идти /ехать домой, я куплю цветы. (= по дороге домой). ----▲----►  3. Если завтра будет идти дождь, мы никуда не пойдём. (Переносное значение.)		

**10.3 Вставьте глаголы *идти* или *ехать*, укажите их значения.**

- Наш офис далеко, сначала я обычно \_\_\_\_\_ на метро, а потом ещё 10 минут \_\_\_\_\_ пешком. – Сколько времени ты обычно \_\_\_\_\_ на метро?  
– Минут 20. (**1. Как долго?**)
- Я смотрю в окно: вот наша бабушка \_\_\_\_\_ из магазина и несёт тяжёлую сумку – надо ей помочь. А вон Колька, мой школьный друг \_\_\_\_\_ на велосипеде. А вон чёрный мерседес – это наши соседи Петровы \_\_\_\_\_ с работы.
- Вчера у нас была вечеринка. Она закончилась поздно, и я опоздал на свой последний автобус, поэтому я целый час \_\_\_\_\_ домой пешком. Когда я \_\_\_\_\_, я думал: как же я устал, как я хочу спать...
- Вчера, когда мы \_\_\_\_\_ из университета, начался страшный ливень, и мы промокли до нитки.
- Извините, до вокзала далеко? Сколько мы будем \_\_\_\_\_ пешком?  
– Это недалеко, думаю, что вы будете \_\_\_\_\_ минут 10-15.
- Посмотри, видишь, парень \_\_\_\_\_ на велосипеде и разговаривает по мобильному телефону. – Ну и что? – Я, например, так не могу: \_\_\_\_\_, держать руль и ещё телефон...
- Привет, наконец-то ты пришёл, проходи в комнату. Ты что так долго ехал? Пробки?  
– Да нет, просто ты далеко живёшь! Я полчаса \_\_\_\_\_ на метро, а потом 20 минут \_\_\_\_\_ пешком до твоего дома.  
– Ой, извини, я забыла тебе сказать: надо было от метро \_\_\_\_\_ на 127-ом автобусе!
- Мы так давно не были в театре! Давай пойдём в «Драму».  
– Хорошо, когда я буду \_\_\_\_\_ с работы домой, я зайду в кассу театра и куплю билеты.

**ПОСЛУШАЕМ, ЧТО ГОВОРЯТ****10.4  КТО, КУДА ЕДЕТ ИЛИ ИДЁТ? Составьте свои диалоги.**

- Лена – магазин – купить подарок**  
– Лена сейчас идёт домой?  
– Нет, Лена идёт в магазин, ей надо купить подарки на Новый год.
- Университет – тренировка**  
– Денис, ты идёшь в университет?  
– Нет, я уже был сегодня в университете. Сейчас я иду на тренировку.
- Хорватия – Египет**  
– Нина Николаевна, вы едете отдыхать в Хорватию?  
– Нет, в Хорватии мы были в прошлом году. Мы едем в Египет.

**Для замены:**  
 Вы – почта – послать посылку;  
 Студенты – библиотека – взять книги;  
 Бабушка, дедушка – «Оптика» – заказать очки;  
 Лаборатория – общежитие;  
 Библиотека – кино;  
 Столовая – теннисный корт;  
 Франция – Мексика;  
 Болгария – Карелия;  
 Чёрное море – озеро Байкал





**ИДТИ** -----▶

**ХОДИТЬ** -----▶  
 ◀-----  
 -----▶

<p>● Настоящее время</p>	<p>1. <b>Сейчас</b> он <b>идёт</b> в школу.                  = он <u>находится</u> в <u>пути</u></p> <p>—▶—▶ = процесс</p> <p><b>Завтра</b> он <b>идёт</b> в школу.                  = план</p>	<p>1. Он <b>ходит</b> в школу <b>каждый день</b>.                  = он <u>ученик</u>, он <u>бывает</u> в школе <u>ежедневно</u></p> <p><b>х-х-х</b> = регулярность</p> <p>2. Он <b>ходит</b> по <u>комнате</u> <b>туда-сюда</b>.</p> <p>3. Я <b>люблю</b> / Мне <b>нравится</b> <b>ходить</b> пешком.</p> <p>4. Ребёнок /пациент <b>уже ходит</b>.                  = <b>умет ходить</b> / <b>может ходить</b></p>
<p>◀◀ Прошедшее время  Ограниченное употребление!</p>	<p>1. <b>Когда</b> он <b>шёл</b> в школу, он <b>купил</b> себе булочку.</p> <p>купил</p> <p>—▶—▶</p> <p>шёл                      шёл</p> <p>= «фон»</p> <p>2. Он <b>шёл</b> в школу <b>полчаса</b>.                  = как <u>долго?</u></p>	<p>куда?</p> <p>1. Сегодня он <b>ходил</b> в школу.                  где?                  = <b>Где он был? – Он был</b> в школе.</p> <p>2. Туристы <b>ходили</b> по улицам города.                  = <b>гуляли, без особой цели</b></p>
<p>▶▶ Будущее время</p>	<p>1. <b>Когда</b> он <b>будет идти</b> в школу, он <b>купит</b> булочку.</p> <p>купит</p> <p>—▶—▶</p> <p>будет идти      будет идти</p> <p>= «фон»</p> <p>2. Школа далеко, он <b>будет идти</b> пешком <b>полчаса</b>.                  = как <u>долго?</u></p>	<p>1. Ему уже 6 лет, с сентября он <b>будет ходить</b> в школу.                  = он <u>будет посещать</u> школу</p> <p><b>х-х-х</b> = регулярность</p> <p>2. Я купил абонемент, теперь я <b>буду ходить</b> в театр <b>каждый месяц</b>.                  = как <u>часто?</u></p>

10.6 Составьте по аналогии примеры с глаголами **ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ** во всех значениях.

Например: *Сейчас он едет на море. Каждый год он ездит на море.*

### 10.7 Комментируйте, что вы видите в окне по образцу.

**Образец:** Соседка – идти – магазин – тётя Катя – каждое утро – ходить

- Посмотри, вон идёт наша соседка. Ты знаешь её? Куда она идёт?  
 – Знаю, конечно. Это тётя Катя, она идёт в магазин. Она каждое утро ходит в магазин.

1. сосед – идти – университет – Вадим – по вторникам и средам – ходить
2. наши соседи – ехать – рынок – Николаевы – каждая пятница – ездить

### 10.8 Задайте вопрос по образцу:

**Образец:** – Завтра он едет на Урал. – Он часто туда ездит?

1. Дедушка идёт на озеро ловить рыбу.
2. Родители идут в театр.
3. Брат едет в гости к своей подруге.
4. Мы с коллегой едем в командировку.
5. Я слышал, вы едете кататься на лыжах?
6. Завтра я иду на концерт.
7. Соседи едут на дачу.
8. Мои младшие братья идут на каток.

### 10.9 Впишите глагол „ходить“ и ответьте на вопрос: Кто эти люди?

1. Он уже не \_\_\_\_\_ на работу, но раньше он работал и каждый день \_\_\_\_\_ на работу.
2. Он очень много \_\_\_\_\_ пешком. Почему?
3. Он никогда не \_\_\_\_\_ пешком. Он всегда ездит в своей дорогой машине.
4. Он \_\_\_\_\_ на работу каждый день, иногда даже в выходные дни.

**Выберите:**  
 директор фирмы  
 трудоголик  
 турист-походник  
 пенсионер

### 10.10 Впишите форму идти или ходить // ехать или ездить. Объясните свой выбор. Подчеркните слова, которые помогают вам сделать выбор правильного глагола. (Вспомните: ходить – ездить = «регулярность, дисциплина, повторение».)

1. Сейчас утро, и мой младший брат \_\_\_\_\_ в школу. Он \_\_\_\_\_ туда каждый день.
2. Сегодня пятница, и школьники \_\_\_\_\_ в бассейн. Они всегда туда \_\_\_\_\_ по пятницам.
3. Обычно я никогда не \_\_\_\_\_ в этот ресторан, но сегодня все туда \_\_\_\_\_, и я тоже.
4. Уже 12:30, мы \_\_\_\_\_ обедать. – А мы никогда не \_\_\_\_\_ так рано.
5. – Сегодня вечером у нас вечеринка. Ты \_\_\_\_\_? – Нет, я не \_\_\_\_\_. Сегодня четверг, а по четвергам я \_\_\_\_\_ на йогу.
6. Ты всегда \_\_\_\_\_ на велосипеде в университет? – Нет, я \_\_\_\_\_ на велосипеде только, когда хорошая погода, а если плохая – то я \_\_\_\_\_ на автобусе или \_\_\_\_\_ пешком.
7. Он любит \_\_\_\_\_ пешком, поэтому на работу всегда \_\_\_\_\_ пешком.
8. Я слышал, ты уже две недели не \_\_\_\_\_ на работу? Ты болен?
9. Утром я видела, как наш сосед \_\_\_\_\_ на машине на работу, а сейчас уже вечер, он \_\_\_\_\_ с работы домой.
10. Моя дочь Маша часто \_\_\_\_\_ путешествовать в разные страны. Но в этом месяце она никуда не \_\_\_\_\_, она будет дома.
11. Обычно по выходным дням Титовы \_\_\_\_\_ на дачу. Но в это воскресенье они останутся в городе, они \_\_\_\_\_ в ресторан на свадьбу своей дочери.

### 10.11 Стройте фразы с данными глаголами движения:

**Образец:** (идти) он, вчера, очень быстро, метро ► Он вчера очень быстро шёл в метро.

идти	ходить
1. Он, сейчас, медленно, с факультета	1. Обычно, отец, фабрика, пешком
2. Вчера, она, очень быстро, с работы, потому что, дома, она, ждать, дети	2. Раньше, она, каждый вечер, фитнес-клуб
3. Вчера, мы, с работы, целый час, потому что, дождь	3. Обычно, наши дети, каждый вечер, гулять, парк
4. Почему, они, так быстро, сейчас?	4. По воскресеньям, наша семья, горы, прогулка

### 10.12 Вставьте глаголы движения по смыслу.

**Обычно** я *хожу/езжу* – **завтра** я *пойду/поеду* – **вчера** я *ходил/ездил*

- Наш сосед часто \_\_\_\_\_ в командировки. На прошлой неделе он \_\_\_\_\_ в командировку на Урал, и вчера весь вечер рассказывал нам об Урале.
- Каждую субботу бабушка \_\_\_\_\_ на рынок. Но в прошлую субботу она \_\_\_\_\_ в супермаркет и купила там прекрасные овощи.
- По пятницам студенты \_\_\_\_\_ в наш бар. Сегодня пятница, но после занятий они \_\_\_\_\_ в библиотеку, потому что **скоро kmalu экзамены**.
- Обычно, по понедельникам я \_\_\_\_\_ играть в теннис на **теннисный корт** недалеко от моего дома. Но сегодня у меня другие планы, я \_\_\_\_\_ на день рождения к подруге.
- Андрей Николаевич никогда не \_\_\_\_\_ в офис на такси, он любит \_\_\_\_\_ пешком. Но сейчас он **вызвал такси** и \_\_\_\_\_, потому что он проспал и опаздывает на работу.
- Ольга часто \_\_\_\_\_ в Париж, там у неё партнёры по работе. Завтра она тоже \_\_\_\_\_ в Париж.
- Каждое воскресенье наши соседи \_\_\_\_\_ на машине на дачу. Сегодня суббота, но они никуда не \_\_\_\_\_, они **делают ремонт** дома.
- Летом мы всегда \_\_\_\_\_ на Адриатическое море, но в этом году мы \_\_\_\_\_ к родственникам в Португалию.
- Каждое утро Макс \_\_\_\_\_ на работу. Но сегодня выходной, поэтому он никуда не \_\_\_\_\_.



**ГДЕ вы были? = КУДА вы ходили /ездили?**

- Привет! Где ты была? Я тебе звонил всё утро?
- Я ходила (куда? В.п.) в одну фирму. Ты же знаешь, я ищу работу.  
= Я была (где? П.п.) в одной фирме.

**10.13 Выразите то же значение, но глаголами *ездить/ходить*:**Я был в Петербурге. ► Я ездил в Петербург.Я был на работе. ► Я ходил на работу.

- А) 1. Студент был на консультации в университете.  
 2. Подруга была на собеседовании на новой работе.  
 3. Летом друзья были в гостях у родственников в Сибири, на Байкале.  
 4. Во вторник и в пятницу брат был в бассейне.  
 5. В выходные мы были за городом, на даче, на шашлыках.

Были где? – За городом.

→

Ездили куда? – За город.Были где? – В гостях.

→

Ходили куда? – В гости.**Б) Рассказывает Катя Соколова:**

1. Наша собака заболела и мы с братом утром были у ветеринара. 2. На прошлой неделе дядя Фёдор был в командировке в Сибири. 3. Родители летом были в отпуске на Кавказе. 4. Бабушка была в соседнем банке, чтобы поменять деньги. 5. Моя подруга вчера была на концерте. 6. А я вчера нигде не была, весь день сидела дома и занималась.

**10.14  Образец:****Он говорит:** – В Венеции я купил красивую маску. ►► А) – Куда он ходил или ездил?– Он ездил в Венецию.► Б) – Где он был?– Он был в Венеции.

1. – Это отличный **ресторан**: и кухня хорошая и интерьер.
2. – В Большом театре я слушала оперу «Евгений Онегин».
3. – Теперь я знаю, что такое **настоящая итальянская кухня!**
4. – Мы так смеялись! Прекрасная новая американская комедия!
5. – Рим – настоящий **город-музей!**
6. – Это был мой последний экзамен, теперь я буду отдыхать!
7. – Они **видели Мачу-Пикчу**. →
8. – Петербургская погода, **скажу я вам – это не подарок**.
9. – Мы купались в Адриатическом море.
10. – Отличный футбол! Французы **выиграли со счётом 3:1**.



Мачу-Пикчу

### 10.15 Переносное значение глаголов идти/ходить:

1. Тебе идёт голубой цвет / этот свитер; Ему идут эти брюки / эти очки.
2. Эта сумка не идёт к твоему костюму.
3. Что сейчас идёт в кино? / в театре?
4. Дождь / снег идёт.
5. Время идёт, летит/ Письмо идёт / пришло быстро.
6. Как идут твои дела?
7. Работа идёт / шла быстро.
8. – Скажите, пожалуйста, шестой автобус идёт в центр? – Да, идёт.
9. – Давай скорее, вон уже идёт наш проезд!
10. Мои часы плохо ходят (то отстают, то спешат).
11. Шестой автобус здесь не ходит.

 **Общественный транспорт идёт – личный транспорт едет!**

### 10.16 ИДИ / ХОДИТЬ / ЕХАТЬ / ЕЗДИТЬ?

1. (*подруги встречаются в университете*)
  - Привет, ты куда вчера \_\_\_\_\_? Я была у тебя дома, но тебя не было.
  - Я \_\_\_\_\_ на фитнес (это недалеко от моего дома). Я каждый четверг теперь буду \_\_\_\_\_ в спортзал.
  - Ой, я тоже хочу \_\_\_\_\_ на фитнес! Возьми меня с собой в другой раз ...
2. (*два пенсионера встречаются во дворе дома*)
  - О, Николай Сергеевич, здравствуйте! Давно вас не видела. Куда это вы \_\_\_\_\_ с такой сумкой?
  - Я \_\_\_\_\_ в магазин.
  - Да? И я тоже. Вы в какой магазин обычно \_\_\_\_\_?
  - Я теперь \_\_\_\_\_ в новый универсам (универсальный магазин), там большой **выбор**.
  - А я по-старому люблю \_\_\_\_\_ в наш маленький магазин на углу.
3. (*пожилая соседка встречает молодую*)
  - Привет, Аня, ты куда это \_\_\_\_\_ такая красивая?
  - Я \_\_\_\_\_ в клуб, на дискотеку.
  - А я думала, ты вчера \_\_\_\_\_ на дискотеку.
  - Я и вчера \_\_\_\_\_, и сегодня опять \_\_\_\_\_ – у меня каникулы!
4. (*разговаривают два друга, у которых разные интересы*)
  - Привет, Серёжа. Я сейчас \_\_\_\_\_ на фотовыставку в музей. Ты тоже \_\_\_\_\_?
  - Нет, я не \_\_\_\_\_ на выставку. Я не люблю \_\_\_\_\_ на выставки. Ты же знаешь, я люблю \_\_\_\_\_ на футбол, а не на выставки...

5. – Привет, Коля, где ты был, я давно тебя не видела?  
– Нигде не был, всю зиму я каждый день \_\_\_\_\_ в университет на занятия, вечером иногда \_\_\_\_\_ в кино или в театр. Вчера, например, я \_\_\_\_\_ на рок-концерт...
6. – Ты часто \_\_\_\_\_ в гости к своим друзьям?  
– Нет, довольно редко. Последний раз я \_\_\_\_\_ к ним в прошлую субботу, прекрасно провели время ...
7. – Какие у тебя планы на сегодня?  
– Сегодня вечером мы с другом \_\_\_\_\_ на баскетбол. А сейчас я \_\_\_\_\_ на консультацию к преподавателю, посмотреть свой зачёт.
8. – Сколько времени ты обычно \_\_\_\_\_ от дома до метро?  
– Не знаю, когда как, минут 20, наверное. Но сегодня из-за снега я \_\_\_\_\_, по-моему, полчаса.
9. (разговаривают супруги в такси)  
– Слушай, спроси у водителя, до города далеко? Долго мы ещё \_\_\_\_\_? Я так устала...
10. – Зачем ты вчера \_\_\_\_\_ к врачу?  
– Представляешь, вчера, когда я \_\_\_\_\_ в магазин, меня укусила собака...
11. – Ты вчера \_\_\_\_\_ на семинар?  
– Не, не \_\_\_\_\_.  
– А куда ты вчера \_\_\_\_\_?  
– Никуда не \_\_\_\_\_. Я была дома. А ты?  
– А я днём \_\_\_\_\_ на семинар, а вечером в гости.
12. – Верочка, какие у вас планы на вечер?  
– Сегодня я \_\_\_\_\_ к подруге на день рождения.  
– А завтра?  
– Завтра я \_\_\_\_\_ на концерт.  
– А куда вы \_\_\_\_\_ послезавтра?  
– Послезавтра я никуда не \_\_\_\_\_.  
– Прекрасно! Приглашаю вас послезавтра в ресторан.

### 10.17 Где произошла / происходила встреча? В чём разница?

До университета? В университете? После университета?

Я встретила подругу, когда шла в университет.	Я встретила подругу, когда ходила в университет.
Я часто встречала её, когда шла из университета.	Я часто встречала её, когда ходила в университет.

## 10.18 Спрашивайте и отвечайте.

1. Где вы сейчас? Куда вы пойдёте через два часа?
2. Куда вы идёте /пойдёте сегодня вечером?
3. Куда вы ходите каждое утро в будние дни?
4. Куда вы ходите вечером по пятницам?
5. Куда ходят каждое утро ваши родители?
6. Куда вы часто ходите/ ездите по выходным?
7. Куда вы никогда не ходите в Любляне?
8. Куда студент ездит каждую пятницу?
9. Куда вы обычно ездите отдыхать?



Глаголы (СВ) прийти – приехать; пойти – поехать

ПРИЙТИ		ПРИЕХАТЬ	
Это будет «завтра»... ►►			
приду	придём	приеду	приедем
придёшь	придёте	приедешь	приедете
придёт	придут	приедет	приедут
◄◄ Это было «вчера» ...			
пришёл, пришла, пришло, пришли		(приехал, приехала, ...)	

	прийти (СВ)	приехать (СВ)
►► Будущее время	– Приглашаю вас ко мне на день рождения, вы _____? – Спасибо, _____.	Я пригласил одну русскую семью приехать к нам летом в Словению. Они сказали, что _____ с удовольствием.
◄◄ Прошедшее время	– Все гости уже _____? Можно садиться за стол? – Нет, Андрей ещё не _____.	Вчера вечером к нам _____ наши знакомые из России.

10.19 Вставьте глагол ПРИЙТИ (Переведите диалог *Разговор в прихожей.*)

- Привет, Катя, а **мама** уже дома?  
– Да, **она** только что \_\_\_\_\_ с работы.  
– А у нас что, гости?  
– Да, **дядя Миша** с папиной работы \_\_\_\_\_.  
– А **дедушка** с **бабушкой** \_\_\_\_\_?  
– Нет, их ещё нет дома.

**Слова для замены:**

отец – фабрика; Елена Сергеевна  
с маминой работы, наши  
младшие сёстры

 <b>ПОЙТИ</b>	 <b>ПОЕХАТЬ</b>		
▶▶ = план на завтра			
пойду	пойдём	поеду	поедем
пойдёшь	пойдёте	поедешь	поедете
пойдёт	пойдут	поедет	поедут
– Где <b>Антон</b> ? - Его нет <b>дома</b> , он пошёл на <b>факультет</b> . (= Где он сейчас? - На факультете)			
пошёл, пошла, пошли		поехал, поехала, поехали	

### 10.20 Вставьте по смыслу правильную форму глагола **пойти**:

- Ты завтра \_\_\_\_\_ в школу? – Да, я \_\_\_\_\_, а вы \_\_\_\_\_?  
– Мы с сестрой не \_\_\_\_\_, потому что у нас грипп.
- Послезавтра** в два часа дня у детей будет тренировка: сын \_\_\_\_\_ в бассейн, а дочь \_\_\_\_\_ на стадион. Вечером они вместе \_\_\_\_\_ в театр.
- Вы \_\_\_\_\_ завтра на семинар по литературе? – Нет, мы не \_\_\_\_\_, потому что у нас будет экзамен, но словенисты \_\_\_\_\_.
- Мы решили посмотреть **новый** фильм и \_\_\_\_\_ в кино.
- Когда мы шли из леса домой, вдруг \_\_\_\_\_ снег.

### 10.21 Прочитайте диалог, заполните пропуски. Выделенные слова замените:

- Где **Наташа**? Она **дома**.  
– Нет, её нет дома. **Она** \_\_\_\_\_ на факультет.  
– А **Серёжа** дома?  
– И **Серёжи** тоже нет. **Он** \_\_\_\_\_ в магазин.
- Слова для замены:**  
1. Лена – почта – центр  
Дети – музыкальная школа  
2. Дедушка – лаборатория  
Митя – занятия, университет

### 10.22 Закончите предложения: **ПОШЁЛ** или **ПОЕХАЛ**? + Куда?

Он позавтракал и ... ▶ **пошёл** (пешком) на занятия/ ▶ ...**поехал** (на поезде) на факультет.

1. Мы решили пообедать и ...	4. Туристы сели в автобус, и автобус ...
2. Студенты получили дипломы об окончании учёбы и ...	5. Лариса взяла сумку, деньги и ...
3. Урок закончился, и ученики ...	6. Он сел в поезд, и поезд сразу...
	7. Дети позавтракали и ...

## 10.23 Разберитесь в таблице и составьте свои примеры на каждое значение.

◀ Прошедшее («я это уже сделал»)	ПОЙТИ - ПОЕХАТЬ Значение	Будущее ▶ («план действий») načrt za prihodnost
1. Я позавтракал и <b>пошёл (поехал)</b> в университет.	<i>Начало движения Začetek premikanja</i>	1. Я позавтракаю и <b>пойду (поеду)</b> в университет.
2. – Где наш сын? – Он <b>пошёл (поехал)</b> в школу. (= он сейчас в школе)	<i>Место, где кто-то находится (будет находиться) Kje se trenutno nahaja</i>	– А где Олег будет завтра в 8 часов утра? – Он <b>пойдёт</b> на семинар.
3. Сегодня я встал, позавтракал и <b>пошёл (поехал)</b> на занятия.	<i>Однократные последовательные Епо dejanje za drugim</i>	Завтра я <b>встану, позавтракаю и пойду (поеду)</b> на занятия.
4. Мы <b>шли пешком</b> , но когда начался дождь, мы <b>поехали на автобусе</b> .	<i>Изменение характера движения Sprememba načina premikanja</i>	Мы <b>пойдём пешком</b> , но если начнётся дождь, мы <b>поедем на автобусе</b> .

10.24  Вставьте глаголы движения по смыслу, разыграйте диалоги.

- Алло, будьте добры Наташу.  
– Наташи нет дома.  
– Извините, а где она?  
– Она \_\_\_\_\_ в аптеку.  
– А Дима дома?  
– Он пошёл в магазин.  
– Извините.
- Антоша, где вы были вчера после школы?  
– В зоопарке.  
– В зоопарке? Как интересно! А вы \_\_\_\_\_ туда  
пешком или \_\_\_\_\_ на автобусе?  
– Это не очень далеко от школы, мы \_\_\_\_\_  
туда пешком.  
– Долго \_\_\_\_\_?  
– Наверное, полчаса.
- Ты не знаешь, где Серёжа?  
– Я видел, как он \_\_\_\_\_ на  
стадион.  
– Правильно, сегодня же вторник.  
Во вторник он всегда \_\_\_\_\_ с  
друзьями на футбол.
- Где ваш класс был в воскресенье?  
– На экскурсии в городе Птуе.  
– Как вы туда \_\_\_\_\_, на машине?  
– Нет, сначала мы \_\_\_\_\_ 2 часа на автобусе,  
потом, когда мы приехали в Птуй, то \_\_\_\_\_  
**осматривать город** пешком. А когда устали, мы  
опять \_\_\_\_\_ на автобусе.
- Ты занят в следующее воскресенье?  
– Днём не занят. А вечером хотел  
\_\_\_\_\_ на концерт. А что ты  
**собираешься** делать?  
– Я \_\_\_\_\_ кататься на лыжах.  
Хочешь, \_\_\_\_\_ вместе?  
– О, отлично, с удовольствием  
\_\_\_\_\_ с тобой.
- **Какие у тебя планы на завтра?**  
– Утром я \_\_\_\_\_ на занятия, потом мы с  
другом \_\_\_\_\_ на пиццу, а вечером я  
\_\_\_\_\_ в кино, а что?  
– Хотел пригласить тебя в театр. У меня есть  
лишний билет.  
– Спасибо, конечно я лучше \_\_\_\_\_ с то-  
бой – сто лет не был в театре!

7. – Где ты так долго? Я жду тебя полчаса! Почему ты опоздал? Ты \_\_\_\_\_ на автобусе или \_\_\_\_\_ пешком?  
– Я \_\_\_\_\_ на такси, но всё равно опоздал, извини. Такие пробки ...
8. – Раньше, по пятницам, когда я \_\_\_\_\_ на автобусе из Любляны домой, я всегда встречал свою одноклассницу, которая тоже учится в университете – у нас одинаковое расписание.

### 10.25 Вставьте глаголы движения по смыслу

1. – Какие у тебя планы на завтра?  
– О, у меня **масса дел** *cel kup opravkov* завтра: утром я \_\_\_\_\_ на работу, днём у меня **собеседование** *razgovor za službo* в одной фирме, а потом зубной врач, поэтому я \_\_\_\_\_ в поликлинику. А вечером мы с подругой \_\_\_\_\_ на концерт.
2. – Что ты будешь делать после занятий?  
– Я **должен** купить лекарство, поэтому я \_\_\_\_\_ в аптеку. А что?  
– Ничего, просто хотел пригласить тебя в кино...  
– Отлично, я куплю лекарство и мы \_\_\_\_\_ в кино.
3. – Ты куда?  
– К Маше.  
– А подарок для неё у тебя есть? У неё день рождения, не забыл?  
– Не забыл. Подарка пока нет. Но когда \_\_\_\_\_ к ней от метро, куплю цветы в цветочном магазине.
4. – Где вы будете завтра после занятий?  
– На выставке **русского художника**.  
– Как интересно! А вы \_\_\_\_\_ туда пешком или \_\_\_\_\_?  
– Мы \_\_\_\_\_ пешком. Это совсем рядом – в **Национальной галерее**.
5. – Что ты будешь делать в субботу?  
– В субботу я встану рано, позавтракаю и \_\_\_\_\_ кататься на лыжах с друзьями.
6. – Где ты будешь в воскресенье?  
– На экскурсии в Венеции. Сначала мы долго будем \_\_\_\_\_ на автобусе, а потом \_\_\_\_\_ пешком осматривать город. Ты \_\_\_\_\_ с нами?  
– Нет, не \_\_\_\_\_. Я был там в детстве – несколько раз мы \_\_\_\_\_ туда с родителями летом.

### 10.26 Вставьте глаголы движения по смыслу:

- А) – Привет, Егор, где ты был вчера? Я звонил тебе весь вечер, но никого не было дома.  
– Привет, Миша. Вчера мы с Ниной \_\_\_\_\_ по магазинам, искали подарок Борису, у него завтра день рождения.  
– Да, знаю. Ну и как? Купили?  
– Купили. Не буду говорить, что мы купили. Это пока сюрприз. Увидишь завтра.  
А что ты мне звонил?  
– Я вчера \_\_\_\_\_ на **книжную ярмарку**. Хотел тебе рассказать. Очень советую тебе туда \_\_\_\_\_. Там очень интересные книги и совсем не такие дорогие! **Кстати** *timogrede*,

я там купил Боре одну книгу в подарок. Эта ярмарка далеко, но я могу объяснить тебе, как туда надо \_\_\_\_\_.

– Странно, раньше ты никогда не \_\_\_\_\_ на книжные ярмарки. Ты один туда \_\_\_\_\_?

– С Леной. Это она мне рассказала об этой ярмарке. А сейчас мы \_\_\_\_\_ театр. У нас есть один лишний билет. Не хочешь \_\_\_\_\_?

– Хочу! Сто лет уже не \_\_\_\_\_ в театр! А когда начало спектакля?

– В семь вечера. Давай встретимся у театра.

– Отлично. Договорились.

– Пока!

\* \* \*

Б) Вчера после театра ко мне \_\_\_\_\_ Егор. Сначала мы долго сидели и разговаривали о спектакле. Потом он сказал мне, что купил одну старую машину и теперь всё время \_\_\_\_\_ на ней по городу. Я сказал, что в Москве иметь машину почти бесполезно – ведь на улицах часто бывают пробки, поэтому невозможно \_\_\_\_\_ быстро. Я, например, из-за этого обычно \_\_\_\_\_ на работу на метро. В Москве очень удобное метро и все, когда спешат, \_\_\_\_\_ на метро. Но Егор сказал, что он очень любит \_\_\_\_\_ на машине по московским улицам ночью, когда он один: ночью можно спокойно \_\_\_\_\_, слушать любимую музыку, думать о приятном ... А потом, он живёт не в центре, и без машины ему было трудно. Раньше на дорогу до работы он тратил целый час: сначала он \_\_\_\_\_ на автобусе, потом на метро и ещё \_\_\_\_\_ пешком 20 минут от станции метро к работе. А теперь на машине, если нет пробок, он \_\_\_\_\_ до работы всего 15 минут.

### 10.27 Не всегда мы делаем то, что хотим... Дополните диалоги по образцу.

А) – Ты пойдёшь завтра на лекцию? (скоро зачёт)

– Я не хочу идти, но пойду. Надо пойти – скоро зачёт ...

1. Родители пойдут завтра на собрание? (начальник звонил)
2. Вы пойдёте завтра в гости к Васиным? (у них внук родился)
3. Она пойдёт завтра на работу? (начинается инспекция)

Б) – Вы поедете в командировку?

– Мы не хотим ехать, но поедем. Надо поехать – у нас важный эксперимент.

1. Мама поедет в Австрию? (она выступает на конференции)
2. Вы с отцом поедете на свою дачу в воскресенье? (надо помочь отцу)
3. Ты поедешь к Ивановым на юбилей? (они приглашали)

10.28  **Рутина** – это когда **каждый** день – одно и то же. **Кому-то** это нравится, а **кого-то** это раздражает.

**Образец:** я – (пешком) – университет

**Сегодня** я **иду** в университет.

**Вчера** я **тоже ходил** в университет.

**Завтра** я **тоже пойду** в университет.

Как это ужасно! или

Как это здорово!

студент (пешком) – занятия

Пётр (машина) – работа

врачи (пешком) – больные

мы (велосипед) – парк

## Текст 2. Экскурсия в Ясную Поляну

10.29  Дополните с помощью глаголов движения по смыслу:

Туристы сели в экскурсионный автобус и \_\_\_\_\_. Они направляются в музей усадьбу *posestvo* Ясная поляна, где жил писатель Лев Николаевич Толстой. Это довольно далеко от Москвы, они будут \_\_\_\_\_ часа два. Пока они \_\_\_\_\_ и смотрят в окно, гид рассказывает о Толстом, о его жизни и творчестве, *opus, delo* а туристы слушают и задают вопросы.

– Сколько времени мы \_\_\_\_\_ до Ясной поляны?

– Два с половиной часа. Пока мы будем \_\_\_\_\_ *med vožnjo* до музея, я расскажу вам о нашем великом писателе.

– Во сколько мы туда \_\_\_\_\_? – Я думаю, в 12 часов дня.

– Это музей? Мы уже \_\_\_\_\_? – Нет-нет, мы остановились, только для того, чтобы вы могли отдохнуть и выпить кофе. Конечно, вы можете \_\_\_\_\_ в туалет, это направо и вниз по ступенькам ... *po stopnicah*

– А что мы будем делать, когда \_\_\_\_\_ в Ясную поляну?

– Мы пройдем через прекрасный старинный парк, погуляем немного, а потом вместе \_\_\_\_\_ осматривать музей.

– Сколько времени мы будем \_\_\_\_\_ по залам музея?

– Экскурсия продолжается 2 часа 30 минут. Потом у вас будет свободное время, и вы сможете \_\_\_\_\_ в кафе, купить сувениры, ещё немного по... \_\_\_\_\_ по парку.

– Уважаемые туристы, мы \_\_\_\_\_. Это Ясная поляна, выходите, пожалуйста, из автобуса. Мы доехали намного быстрее, *smo prispeli veliko hitreje* чем я думала – от Москвы мы \_\_\_\_\_ всего два часа.

– А когда мы вернёмся в Москву? – Мы \_\_\_\_\_ поздно вечером, около десяти.

– Скажите, пожалуйста, а автобус всё время *ves čas* будет здесь нас ждать?

– Нет, автобус \_\_\_\_\_ на автостоянку, поэтому возьмите все свои вещи с собой.

Автобус \_\_\_\_\_ за нами *bo prišel po nas* только вечером, около семи часов.

Туристы вышли из автобуса и \_\_\_\_\_ по парку к дому Толстого.

### 10.30 Упражнения для самостоятельной работы

Вставьте глаголы по смыслу.

#### 1) ХОДИТЬ или ИДТИ

1. Я часто \_\_\_\_\_ в театры и кино. Сегодня вечером мы \_\_\_\_\_ в кино с подругой.
2. Бабушка, посмотри в окно, вон Петровы! Наверное, они \_\_\_\_\_ к нам в гости.
3. – Куда ты вчера \_\_\_\_\_? Тебя не было ночью дома... – Мы с друзьями \_\_\_\_\_ на всю ночь в клуб.
4. – Где вы были в воскресенье? – Мы \_\_\_\_\_ в лес за грибами. – Это далеко? Сколько времени вы \_\_\_\_\_ до леса? – Мы \_\_\_\_\_ до леса пешком полчаса, а потом целый день \_\_\_\_\_ по лесу и искали грибы.
5. – Привет, ты почему \_\_\_\_\_ пешком? Ведь до университета далеко! – А я люблю \_\_\_\_\_ пешком, особенно, когда такая прекрасная погода.
6. – Лена, где ты была? – Привет! Я \_\_\_\_\_ в магазин, надо было купить что-нибудь на ужин.
7. Куда вы \_\_\_\_\_ каждую пятницу вечером? – По пятницам мы \_\_\_\_\_ на заседание туристского клуба.
8. Какое красивое платье! Как оно тебе \_\_\_\_\_! Тебе вообще очень \_\_\_\_\_ платья! Жаль, что ты редко в них \_\_\_\_\_.
9. – Ты уже смотрела новый фильм? – Да, вчера с другом \_\_\_\_\_ в кино его смотреть.
10. – Сколько месяцев вашему сыну? – Одиннадцать. – Какой он большой! Он уже \_\_\_\_\_? – Нет, пока ещё нет, но скоро начнёт \_\_\_\_\_.
11. – Почему эти студенты всё время \_\_\_\_\_ туда-сюда по коридору? – Они волнуются из-за экзамена.
12. – Извините, вы не скажете, куда \_\_\_\_\_ 23-ий автобус? – К вокзалу.
13. – Алло, Коля, ты купил подарок маме? – Нет, я куплю его, когда сегодня вечером буду \_\_\_\_\_ домой с работы.
14. Каждый день, когда я \_\_\_\_\_ с факультета домой, я встречаю свою одноклассницу Лену.
15. – Извините, а метро далеко отсюда? – Нет, если вы будете \_\_\_\_\_ через парк, то это минут 7-10.
16. – Что вы обычно делаете летом в деревне? Вам не скучно там? – Что вы, совсем нет! Мы \_\_\_\_\_ гулять в лес, дети \_\_\_\_\_ купаться на речку, дедушка \_\_\_\_\_ ловить рыбу. У всех есть своё любимое занятие.

#### 2) ЕХАТЬ или ЕЗДИТЬ?

1. – Ты ходишь в университет пешком или \_\_\_\_\_ на метро? – Обычно я \_\_\_\_\_ в университет на автобусе. Но когда у меня есть время, я \_\_\_\_\_ пешком.

2. – Лена, Наташа, привет! Куда вы сейчас \_\_\_\_\_? – Привет, мы \_\_\_\_\_ на факультет. – Я всегда \_\_\_\_\_ на этом автобусе, но никогда вас не встречал. – Не знаю, мы \_\_\_\_\_ на шестёрке каждое утро.
3. Я слышал, что вы много путешествовали. – Да, я много \_\_\_\_\_ по белу свету....
4. – Ваш сын дома? – Нет. – А где он? – Да вон он, \_\_\_\_\_ на велосипеде по двору. – Как он уже хорошо умеет \_\_\_\_\_ на велосипеде!
5. – Где ты была прошлым летом в каникулы? – Я \_\_\_\_\_ к бабушке и дедушке в деревню.
6. – Ты уже знаешь, куда ты \_\_\_\_\_ на майские праздники? – Мы с друзьями \_\_\_\_\_ на экскурсию в Италию. – Вы часто \_\_\_\_\_ на экскурсии? – Нет, мы \_\_\_\_\_ только в праздники или в каникулы, когда у нас есть свободные дни.
7. – Куда Вера Петровна \_\_\_\_\_ сегодня вечером? – В филармонию на концерт. – Да? Она часто туда \_\_\_\_\_? – Раньше часто \_\_\_\_\_, но теперь нет.
8. – Ты купил деду газету, он просил? – Нет, забыл, когда буду \_\_\_\_\_ с факультета, куплю в киоске.
9. Куда вы \_\_\_\_\_ каждые выходные? – Мы купили дом в деревне, теперь \_\_\_\_\_ его ремонтировать.

### 3) Измените и дополните предложения, чтобы выразить повторяющееся движение:

В прошлом году мы ездили отдыхать в Грецию. ► Мы часто ездим отдыхать в Грецию.

1. На прошлой неделе я ходил на концерт.
2. В прошлом семестре по пятницам мы ходили на семинар по литературе.
3. Вчера после занятий студенты ходили на кинофестиваль смотреть фильм.
4. В прошлые выходные Петровы ездили на дачу.
5. Осенью они ходили в лес за грибами.
6. В жаркую погоду мы ездили купаться на озеро Блед.

### 4) Идти – пойти – ходить – (по)ехать – приехать – ездить?

1. Зимой Никитины редко \_\_\_\_\_ на машине. А мы всегда \_\_\_\_\_: и в снег, и в дождь...
2. Раньше все \_\_\_\_\_ на лошадях. А теперь мы \_\_\_\_\_ на машинах.
3. Сегодня я весь день был на работе, а вечером я буду отдыхать – я \_\_\_\_\_ к друзьям в гости.
4. В прошлом году мы всей семьёй \_\_\_\_\_ в Швейцарию.
5. Дима вчера \_\_\_\_\_ на футбол, а его сестра \_\_\_\_\_ на автобусную экскурсию в старинный город Владимир.
6. – Ты уже \_\_\_\_\_ в музей современного искусства в Любляне? – Да, я был там на экскурсии. – А я туда ещё никогда не \_\_\_\_\_. На следующей неделе обязательно \_\_\_\_\_

7. – Какая у нас программа на завтра? – По-моему, мы \_\_\_\_\_ в Кремль. – Нет, ты **ошибаешься** *motiš se*, в Кремль мы вчера \_\_\_\_\_. Завтра мы на поезде \_\_\_\_\_ в старинный город Тулу, там недалеко **усадьба** *posestvo* Льва Толстого, Ясная поляна.
8. Когда я учился, я часто \_\_\_\_\_ в школу на роликах или на велосипеде. А теперь я учусь в Люблине, поэтому каждый день я \_\_\_\_\_ в университет на поезде.
9. Мой друг не любит \_\_\_\_\_ пешком, он всюду *povsod* \_\_\_\_\_ на машине.
10. Наши соседи купили машину, теперь они каждое воскресенье \_\_\_\_\_ на ней на дачу.
11. Почему ты не любишь \_\_\_\_\_ на метро? Поезд метро \_\_\_\_\_ очень быстро, в метро редко бывают **пробки**... – Да я знаю, просто у меня клаустрофобия, я под землёй плохо **себя чувствую** *slabo se počutim*...
12. На улице \_\_\_\_\_ снег, но в театрах всё равно \_\_\_\_\_ спектакли, а у нас \_\_\_\_\_ урок.
13. На далёком севере люди \_\_\_\_\_ на собаках.
14. Во многих странах очень модно \_\_\_\_\_ на велосипедах. В Москве теперь тоже есть **специальные велосипедные дорожки** *kolesarske steze*, и многие \_\_\_\_\_ на велосипедах или **самокатах**. *skiro*
15. Раньше люди **больше** \_\_\_\_\_ пешком, чем сейчас.
16. **Знаете ли вы** *ali si vedel*, сколько человек за свою жизнь \_\_\_\_\_ пешком? – 80 500 (восемьдесят тысяч пятьсот) километров.
17. Русские говорят: «Пешком \_\_\_\_\_ – долго жить.»
18. Завтра мама второй раз \_\_\_\_\_ в командировку в Италию. Она уже \_\_\_\_\_ туда в прошлом месяце.
19. Сегодня понедельник, я \_\_\_\_\_ на семинар по литературе. А завтра, я \_\_\_\_\_ на лекцию по истории. На прошлой неделе я не \_\_\_\_\_ на занятия **из-за болезни**.
20. В эту аудиторию **нельзя заходить**, там \_\_\_\_\_ экзамен.
21. – Вы не скажете, куда \_\_\_\_\_ этот автобус?
22. – Где ты был? Я тебя жду-жду... – Извини, я \_\_\_\_\_ в деканат на пятый этаж.
23. Ты часто \_\_\_\_\_ в гости к своим друзьям? – Нет, **довольно** редко.
24. – Какие у тебя планы на завтра? – Вечером мы с другом \_\_\_\_\_ на футбол.
25. Когда погода хорошая, мы всегда \_\_\_\_\_ в парк. Мы любим \_\_\_\_\_ в наш парк, но сегодня мы хотим \_\_\_\_\_ на стадион.
26. Вчера ребята сначала играли в футбол, а потом \_\_\_\_\_ пить пиво.
27. Когда мы \_\_\_\_\_ с подругой в школу, мы всегда разговариваем.
28. Вчера, когда я \_\_\_\_\_ пешком в магазин, я увидела Васю на его **новой** машине.
29. Куда ты сейчас \_\_\_\_\_? – В ресторан обедать. – А куда ты потом \_\_\_\_\_?  
– Потом я \_\_\_\_\_ на семинар.
30. – Куда ты вчера \_\_\_\_\_ после занятий, на работу? – Нет, я \_\_\_\_\_ в больницу, у меня отец болен.

**Мудрые заметили ...**

«Если ты не знаешь, куда \_\_\_\_\_ (идти), любая дорога приведёт тебя туда.»  
(Льюис Кэрролл)

Лучше всего узнаёшь человека, когда куда-то с ним \_\_\_\_\_ (ехать).

Если ваш поезд ушёл,\* вы всегда можете долететь самолётом.

\*ваш поезд ушёл (переносное значение) = вы упустили (пропустили) все шансы



Сейчас я еду в университет на автобусе.



Я часто езжу на метро.



Ясная Поляна – музей усадьба Льва Толстого



## УРОК 11 (одиннадцатый)

Р.п. ед.ч. и мн.ч; употребление с числительными и предлогами; Как доехать, как дойти до (чего?)

## 11.1 Слушайте, читайте. Скажите, кто это говорит?



## 1. РАЗГОВОРЫ ПРОХОЖИХ У МЕТРО

Конечно, **лучше всего** изучать иностранный язык в стране, где говорят на этом языке. Миша живёт в Москве, и сегодня он решил просто посидеть в парке у метро и послушать, как и о чём говорят **прохожие** *timoidoši*, которые **спешат мимо него**. Прочитайте и скажите, кто это говорит.

1. – Привет, Ленка, что ты так долго?  
– Привет, Игорь, извини, давно ждёшь?  
– Конечно, мы же договорились встретиться в 6 часов 20 минут, а сейчас уже почти семь!!  
– У шефа было **важное дело ко мне...**
2. – Давай поедим до кино, я такой голодный.  
– Нет, уже **не успеем**, через 20 минут начало. Давай лучше после фильма.  
– Ладно, пошли. В кинотеатре куплю что-нибудь.
3. – О, привет, ты откуда такой **загорелый**? Был в отпуске?  
– Нет, в командировке. Вчера приехал из Узбекистана. Там уже жара 30 градусов...  
– **Везёт тебе srečo imaš**. А я только что из Норильска, там у них ещё снег лежит.
4. – Вчера на концерте было много народу?  
– Ух, яблоку негде было упасть! Отличный концерт, жаль, что ты не пришёл.  
– Да **я бы пришёл**, но в кассе не было билетов.  
– Так у меня было 3 лишних билета, я их перед началом продала ...  
– Да **ладно ...** Откуда?!!
5. – Слушай, дай мне адрес Иванова.  
– Ой, а по-моему, у меня его **нет с собой**. Сейчас позвоню секретарше, она мне скажет.  
– Алло, Ольга, посмотрите, пожалуйста, у **меня на столе** лежит листок, жёлтого цвета. Нашли? Там адрес менеджера компании. **Продиктуйте** мне, пожалуйста ...
6. – О, у вас уже внуки, я не знал...  
– Да, у меня у старшего сына **двое сыновей** и у дочери девочка. Так что, я богатая бабушка.  
– И сколько им лет?  
– Внучке 3 года, а мальчикам 5 и 6 лет.
7. – Кать, ты какую булочку будешь, с шоколадом или без?  
– Я буду без шоколада.  
– Ах, да, я забыл, у тебя же на него аллергия...
8. – Алло, Галя, я уже у метро. Тут хороший магазин. Что купить? Подожди, ещё раз скажи. Пачку масла, пакет молока, 4 кефира, 300 грамм докторской колбасы. Всё? Хорошо, и бутылку вина... Что? Не слышу... шумно. Рыбу для кота? Ладно, куплю, пока.
9. – Ну, что, пойдём в магазин?  
– Да, по-моему, у нас дома уже всё есть: торт для праздничного стола купили, овощи для салатов я взяла на рынке. Майонеза и сметаны, правда, нет, но сестра **привезёт**.  
– А вино не будем покупать?  
– За вино у нас Макс отвечает. Он уже, наверное, давно всё купил.
10. – Твоя сестра, что, **вышла замуж**?! **Надо же ... невероятно**. И кто он?  
– **Стоматолог того медицинского центра**, куда она ходила два года **лечить** зубы.  
– Отлично, теперь у нас будет знакомый **зубной**! ☺

**Грамматика и упражнения (повторяем Р.п.)****СКОЛЬКО (времени, часов, минут, дней, месяцев, лет, рублей, копеек...)?**

М.р. и ср. р.	Ж. р.
2 (два), 3, 4 час <u>А</u> , год <u>А</u> , окн <u>А</u> дн <u>Я</u>	2 (две), 33, 44 минут <u>Ы</u> , недел <u>И</u> , коп <u>Е</u> йки, сестр <u>Ы</u>
<b>Но: 5, 6, ... 10, 20, 26 ... час<u>О</u>В, лет, дн<u>Е</u>й, рубл<u>Е</u>й, минут, недел<u>Ь</u>, коп<u>Е</u>ек ...</b>	

**11.2 Прочитайте и запишите: сколько предметов, людей, времени ...**

20 час. 22 мин.	4 – лимон
3 час. 54 мин.	3 – месяц
8 час. 30 мин.	20 – год, 22 – ...
32 – год,	20 – минута, 34 – ...
2 – неделя, 5 – ...	4 – деревня
2 – день, 5 – ...	34 – стул,
2 – торт	23 – этаж,
3 – яблоко	42 – стол,
2 – банан	53 – кресло,
3 – салфетка,	32 – карта,
2 – скатерть,	63 – тетрадь,
2 – бутылка,	72 – преподаватель,
4 – конфета,	54 – преподавательница,
2 – шоколадка;	204 – студент,
3 – билет	222 – студентка
22 – копейка, 50 – ...	42 – факультет
43 – рубль, 45 – ...	

**Два /две?**

сын, дочь, брат, сестра, мальчик, девочка, папа, мама, бабушка, дедушка, дядя, тётя, студент, студентка; урок, лекция, семинар, занятие, экзамен, зачёт, оценка, этаж, улица, площадь, окно, кровать, балкон, зеркало, шкаф, стол, стул, нож, вилка, чашка, тарелка, блюдец

**11.3 Чего /Кого у вас нет?**ср. р., м. р.  ж. р. 

Свободное время, зимнее пальто, лишний билет, синяя блузка, коричневый пиджак, красная куртка, большой зонт, вкусный обед, третья лекция, день рождения, своя квартира, свой дом, хорошая работа, старшая сестра, маленький брат...

**11.4 Это мой знакомый. Это его адрес. ► – Чей это адрес? Это адрес моего знакомого.**

1. Там живёт моя хорошая словенская знакомая. Это её дом.
2. Это известный российский артист. Это его фотография.
3. Это наша большая, красивая, рыжая кошка. Вот её подушка.
4. Это мой любимый испанский режиссёр. Это его новый фильм.

### 11.5 Чьи это вещи?

Ирина Сергеевна Соколова  
 Пётр Викторович Щедрин  
 Майя Владимировна Кириллова  
 Маша, Миша, Коля, Вася

Петя, Валя, Галя, Таня; Серёжа  
 Ксения, Мария, Анастасия, Сергей  
 моя младшая сестра, мой дядя, моя тётя

### 11.6 Какие это студенты/ученики/ Какой это директор? (= директор «чего»?)

**Ученики** – одна казанская гимназия, наша средняя музыкальная школа

**Студенты** – Московский авиационный институт, Физико – математический факультет,

**Выпускники** – Московская консерватория, Петербургский университет

**Ректор** – Московский государственный университет (МГУ)

### 11.7 Заполните таблицу по образцу:

Исторический музей – экскурсия

КУДА он сегодня идёт /едет? В.п.	ГДЕ он сегодня был? П.п.	ОТКУДА он пришёл?/ приехал? Р.п.
В исторический музей на экскурсию	В историческом музее на экскурсии	Из исторического музея с экскурсии

Слова для замены:

китайский ресторан – обед

Западная Сибирь – командировка

центральный стадион – футбольный матч;

Московская средняя школа – урок

 ОТКУДА ты – <input type="checkbox"/> Из Словении. Из отпуска. <input type="checkbox"/> Адриатического моря. Приехал или пришёл?			
из университета	- с занятия	из Сибири	- с экскурсии
из театра	со спектакля	из командировки	со службы
из зала	с концерта	из отпуска	с выставки
из института	с факультета	из аэропорта	с вокзала
из аудитории	с урока	из деревни	с фермы
из леса	с горы	из воды	с пляжа

### 11.8 ОТКУДА он приехал?

Южная Италия

Крым

Западная Сибирь

Украина

Северный Кавказ

Беларусь

Восточный Урал

Казахстан

Чёрное море

Дальний Восток

Балтийское море

Крайний Север

**Предлоги: БЕЗ, ДЛЯ, ОТ, ДО, КРОМЕ *razen*, ПОСЛЕ, С ... ДО + Р.п.**

**11.9**  **Вы в кафе. Закажите себе блюдо, напиток:**

кофе – сахар ► – Будьте добры, принесите мне, пожалуйста, кофе без сахара.

чай – лимон;

котлеты – соус;

мясо – картошка;

рыба – лук, морковь

огурцы – сметана;

сосиски – кетчуп и горчица

салат – помидоры, уксус

бутерброд – майонез

бифштекс – соль

**11.10**  **Вы в магазине. Задайте вопрос продавцу:**

бумага – (рисование) ► – Скажите, пожалуйста, у вас есть бумага для рисования?

батарейки – фотоаппарат

консервы – кошка

крем – сухая кожа

картридж – принтер

мебель – кухня

шампунь – жирная *mastna* кожа

лампочки – люстра

шкаф – посуда

зубная паста – отбеливание зубов



Эти цветы я принёс **ДЛЯ** вас! **Принести:** принесу, принесёшь...

(прош. вр.) он принёс, она принесла, они принесли

**11.11** Скажите, для кого эти вещи?

Это лекарства для (наша бабушка)... ► для нашей бабушки. Я их купила для неё.

1. Это пирожки для ... (Наталья Васильевна Ларина). Я принесла их для \_\_\_\_\_.
2. Это письмо для ... (Илья Николаевич Савин). Почтальон принёс его для \_\_\_\_\_.
3. Это зерно для ... (наш старый попугай). Я его купила для \_\_\_\_\_.
4. Это кефир для ... (твоя дочь). Я принёс его для \_\_\_\_\_.

**11.12** Вы пришли из магазина. Вы купили не всё, что просила мама. Что вы скажете?

(свежая рыба). ► Я всё купил, кроме свежей рыбы. Её не было.

небольшая курица

мороженая рыба

свежий хлеб

белый хлеб

фруктовый кефир

французское вино

русская горчица

лёгкий майонез

подсолнечное масло

сливочное масло

**До ... / После чего?**

**начало ≠ окончание** фильма

– Давай встретимся до начала фильма

– Нет, давай лучше после окончания фильма.

### 11.13 Вы договариваетесь с подругой / с другом о встрече.

последнее знятие  
общее сбрания  
твоя тренировка

это наше соревнование  
последняя лекция  
первое утреннее знятие

#### Как доехать / Как дойти до чего?

От чего ДО чего → от этого – до того;  
→ от этой – до той

### 11.14 – Скажите, пожалуйста, как дойти от ... до ...?

Эта станция метро – та выставка  
Этот парк – тот завод  
Это метро – то агентство

Этот дом – та фабрика  
Эта остановка – тот рынок  
Этот отель – тот пляж

### 11.15 - Как ты идёшь от своего дома до нашего факультета?

Наша гимназия – своя остановка  
Ваша школа – свой дом  
Ваша остановка – своя работа  
Своя работа – мой дом  
Наше озеро – своя дача  
Наш дом – своя школа

#### Часы работы / Как работает магазин? С 9 утра до 9 вечера

С / ДО часа/-у, двадцати одного часа  
двух, трёх, четырёх, двадцати двух часов

С / ДО пяти, шести, семи, восьми, ...  
одиннадцати, двенадцати часов

### 11.16 магазин: 7:00 – 20:00

- Скажите, пожалуйста, как работает магазин?
- Магазин работает с семи утра до восьми вечера.

Ателье: 8:00 – 17:00;  
зубной врач: 14:00 – 20:00;  
бiblioteca: 9:00 – 22:00;

кафе: круглые сутки (круглосуточно)  
Секретарь директора: 10:00 – 19:00,  
перерыв на обед: 13:00 – 14:00;

### 11.17 Спросите друг друга:

**Как ОГО цвета у тебя туфли?** – Чёрн \_\_\_\_\_, син \_\_\_\_\_, коричнев \_\_\_\_\_, бежев \_\_\_\_\_, сер: \_\_\_\_\_.

Какого цвета у тебя юбка? Брюки? Свитер?

Красный, синий, белый, черный, коричневый, бежевый, желтый, зеленый, голубой,  
фиолетовый, серый, рыжий, лиловый, розовый, сиреневый, оранжевый

## ТЕКСТ 1. Подвешенный кофе

11.18  Прочитайте, заполните пропуски, подчеркните конструкции с Р.п., переведите.

Мы были в маленькой итальянской кафейне. Подошли 2 \_\_\_\_\_ (клиент): «Пять чашек кофе: 2 \_\_\_\_\_ – для нас и 3 подвешенных.» Они оплатили 5 чашек, но получили только две \_\_\_\_\_ (чашка). Я спросил: «Что такое подвешенный кофе?»

Меня попросили немного подождать. Пришло много клиентов. Две \_\_\_\_\_ (девушка) взяли кофе и заплатили как обычно. Через некоторое время три молодых \_\_\_\_\_ (человек) заплатили за 7 чашек, но выпили только три \_\_\_\_\_ (чашка) кофе. Пока мы разговаривали, вошёл бедняк *revež* и робко *plašno* спросил, есть ли для него кофе. Этот вид благотворительности *dobrodelnost* зародился в Неаполе. Люди заранее *vnaprej* платят за «подвешенный» кофе или даже за блюда *jedi* для тех, кто не может себе этого позволить. Мир еще полон добрых людей. И это вселяет надежду. *uranje*

Теперь и вы сможете объяснить, что такое «подвешенный кофе»  
(по <https://www.pinterest.com/pin/41799102781732050/>)

## Мудрые заметили ...

Счастье – это когда в доме нет больных, в тюрьме *zapor* нет родных, среди партнёров нет гнилых, а среди друзей нет врагов *sovražnik*.

(Китайская мудрость).

## 2. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (множественное число) // Р.п. мн.ч. Кого? Чего?

сколько, столько, несколько, (не)много, (не)мало + Р.п.мн.ч.лет, минут, недель, копеек, тысяч

	И.п. ед.ч. Кто? Что?	Р.п. мн.ч. Кого? Чего? Сколько?	Пишем на конце	Особенности
м.р.	стол переводчик	стол- <b>ов</b> переводчик- <b>ов</b>	<b>-ОВ</b>	отец – отц <b>О</b> <b>В</b> ▶ ударное окончание!  !!! месяц – месяц- <b>ЕВ</b>
	трамва <b>Й</b> санатори <b>Й</b>	трамва- <b>ев</b> санатори- <b>ев</b>	<b>-ЕВ</b>	брат – братья – брать- <b>ев</b> стул – стулья – стуль- <b>ев</b> дерево – деревья – деревь- <b>ев</b> лист – листья – листь- <b>ев</b> ▶ ударение на основе!
	словар <b>Ь</b> учител <b>Ь</b>	словар- <b>ей</b> учител- <b>ей</b>	<b>-ЕЙ</b>	1) друг – друзья – друз- <b>ей</b> сын – сыновья – сынов- <b>ей</b> муж – мужья – муж- <b>ей</b> ▶ ударение на окончании!  2) <b>-ж, -ш, -ч, -щ</b> врач – врач <b>ей</b> , нож – нож <b>ей</b> (см. также ж.р.)
ж.р.	комнат <b>А</b> студентк <b>А</b> девушк <b>А</b>	комнат студент <b>О</b> <b>к</b> девуш <b>Е</b> <b>к</b>	<b>Ø</b>	тарелка – тарел <b>О</b> <b>к</b> (– о после -t-)  ложка – лож <b>Е</b> <b>к</b> ; чашка – чаш <b>Е</b> <b>к</b> (-е после -t', -ж-, -ш-, -ч-, -щ-, -ь-,)  !!! вишня – вишен песня – песен
	деревн <b>Я</b> кухн <b>Я</b>	дерев <b>Е</b> <b>н</b> <b>ь</b> кух <b>О</b> <b>н</b> <b>ь</b>		
	аудитор <b>И</b> <b>Я</b> фамил <b>И</b> <b>Я</b>	аудитор- <b>ий</b> фамил- <b>ий</b>	<b>-ИЙ</b>	
	тетрад <b>Ь</b>  семь <b>Я</b>	тетрад- <b>ей</b>  сем- <b>ей</b>	<b>-ЕЙ</b>	дочь – дочери – дочер- <b>ей</b> мать – матери – матер- <b>ей</b>  <b>-ж-, -ш-, -ч-, -щ-</b> ночь – ноч- <b>ей</b> ; мышь – мыш- <b>ей</b>
ср.р.	окн <b>О</b> озеро (озёра)	окон озёр	<b>Ø</b>	кресло – крес <b>Е</b> <b>л</b> письмо – пис <b>Е</b> <b>м</b> (-е после -t', -ж-, -ш-, -ч-, -щ-, -ь-) !!! дерево – деревь <b>я</b> – деревь- <b>ЕВ</b>
	мор <b>Е</b> ружь <b>ё</b>	мор- <b>ей</b> руж- <b>ей</b>	<b>-ЕЙ</b>	!!! плать <b>е</b> – плать <b>я</b> – плать <b>ЕВ</b>
	задан <b>И</b> <b>Е</b> воскрес <b>е</b> <b>н</b> <b>ь</b> <b>Е</b>	задан- <b>ий</b> воскрес <b>е</b> <b>н</b> - <b>ий</b>	<b>-ИЙ</b>	

11.19  Заполните таблицу:

И.п. Это один/одна/одно	Р.п. Несколько...	Пишем в конце	В каких случаях:
шкаф студент отец		-ОВ	1. м.р. твёрд. основа 2. основа на -ц (ударное окончание)
трамвай герой санаторий брат – братья лист – листья дерево – деревья стул – стулья танец платье !!!		-ЕВ	1. м.р. на -й 2. м.р. мн.ч. на -ья (безударное окончание) 3. м.р. на -ц (безударное окончание)
словарь гость площадь мать дочь врач ночь плащ нож статья семья поле море друг – друзья сын – сыновья муж – мужья !!! тетрадь дети люди родители соседи	тетрадей	-ЕЙ	1. м.р. и ж.р. на -ь 2. -ья (статья, семья, мужья, сыновья, друзья) 3. ср.р. на -е 4. дети, люди, родители, соседи ...
машина ошибка сестра – сёстры женщина мужчина дедушка бабушка книга деревня вишня песня стекло окно слово	стёкол	Ø	1. ж.р. и м.р. на -а/-я женщин, мужчин, деревень, но: вишен, песен 2. ср.р. на -о окон
лаборатория консерватория здание сочинение		-Й (-ий)	1. ж.р. на -ия 2. ср. р. на -ие

 **Особые формы Р.п. мн.ч.**

И.п. ед.ч. Это мой/моя/моё ...	И.п. мн.ч. Это мои любимые ...	Р.п. мн.ч. Сколько у тебя...
сестра	сёстры	сестёр
мать	матери	матерей
дочь	дочери	дочерей
сын	сыновья	сыновей
друг	друзья	друзей
муж	мужья	мужей
брат	братья	братьев
стул	стулья	стульев
лист	листья	листьев
дерево	деревья	деревьев

**Изменение ударения**

Ед. ч.		Мн. ч.	
И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.
Там <u>одно</u> ...	Здесь нет...	Это <u>наши</u> ...	Здесь <u>много</u> ...
<u>окно</u>	окна	<u>окна</u>	<u>окон</u>
<u>письмо</u>	письма	<u>письма</u>	<u>писем</u>
<u>вино</u>	вина	<u>вина</u>	вин
сло <u>во</u>	слова	слова <u>в</u>	слов
мо <u>ре</u>	мо <u>ря</u>	мо <u>ря</u>	мо <u>рей</u>

	один <b>раз</b> один <b>человек</b>	2, 3, 4, 22 <b>раза</b> 2, 23, 103 <b>человека</b>	!!! Ско <u>ль</u> ко/ <u>мно</u> го/ <u>неско</u> лько 5 <b>раз</b> Здесь 20, 20, 300, 5000 <b>человек</b> ( <i>определённое количество!!</i> ) !!! Ско <u>ль</u> ко / <u>мно</u> го <b>людей, народа (-у)</b> ( <i>неопределённое количество</i> )
---	--	---	---

Только во мн.ч.	Что/ Есть?	Нет чего/ несколько +Р.п.	Что/Есть	Нет чего/ несколько +Р.п.	Что/Есть?	Нет чего/ Ско <u>ль</u> ко + Р.п.
	ту <u>ф</u> ли	ту <u>ф</u> ель	брю <u>к</u> и	брю <u>к</u>	де <u>н</u> ьги	де <u>н</u> ег
	бот <u>и</u> нки	бот <u>и</u> нок	шор <u>т</u> ы	шорт/ шор <u>т</u> ов	макар <u>о</u> ны	макар <u>о</u> н
	са <u>п</u> оги	са <u>п</u> ог	джи <u>н</u> сы	джи <u>н</u> сов	ша <u>х</u> маты	ша <u>х</u> мат
	та <u>п</u> очки	та <u>п</u> очек			час <u>ы</u>	час <u>о</u> в
	крос <u>с</u> овки	крос <u>с</u> овок				

**11.20**  **Заполните таблицы (внесите новые слова в таблицу).**

Род	И.п. (1.) один	Р.п. ед.ч. 2. два, три, четыре	И.п. мн.ч. Это наши красивые ...	Р.п. мн.ч. 2. Много, 5...25... (не)сколько
м.р.	город →	городА →	города	городОВ
	музей			
	врач			
	житель			
	брат (мн. – братья)			
	друг (мн. – друзья)			

**Слова:**

профессор, покупатель, продавец, товарищ, друг, сын, гость, **парень**,  
проспект, переулок, спортзал, трамвай, рубль, день, этаж, мяч, плащ, месяц,  
стол, стул, лист, дерево

Род	И.п. (1.) одна	Р.п. ед.ч. 2. 2 (две), три, четыре	Р.п. мн.ч. 2. Много, 5...25... сколько
ж. р.	библиотека →	библиотекИ →	библиотек
	улица		
	лекция		
	статья	статьИ	
	лошадь	лошадИ	

**Слова:** подруга, женщина, девушка, девочка, сестра,  
ложка, вилка, тарелка, **рюмка**, чашка, вечеринка,  
лаборатория, **консерватория**, **филармония**, конференция,  
церковь, тетрадь, **скатерть**, **постель**, кровать, мать, дочь,  
деревня, кухня, вишня, семья, статья, **скамья** *klor*

Род	И.п. (1.) одно	Р.п. ед.ч. 2. два, 3, 4	Р.п. мн.ч. 2. много, мало, сколько, пять...
ср.р.	слово	слова	
	озеро		
	море		
	воскресенье		
	имя	имени	имён

**Слова:** Письмо, число, окно, село, вино, яблоко, место, кресло, метро, пальто, радио  
поле, здание, задание, упражнение, сочинение, **сообщение** *sporočilo*

**živo!** В.п. мн.ч. = Р.п. мн.ч.

В.п. вижу (кого?) поэтОВ, студентОк, дочерЕЙ, учителЕЙ =

Р.п. пять, сколько, несколько, много, ... поэтоВ, студентОк, дочерЕЙ, учителЕЙ

11.21   Раскройте скобки:

1. Я люблю своих (дети, дочери, сыновья, родители, внуки, внучки, соседи, друзья)
2. Я знаю многих российских (мн.ч.: писатель, актёр, актриса, музыкант, исполнитель *izvajalec*, политик, художник, певец, певица, спортсмен)
3. У вас есть знакомые иностранцы? – Да, много. Я знаю нескольких знакомых иностранцев: нескольких (французы, немцы, словенцы, итальянцы, португальцы, испанцы, русские)
4. Я знаю многих русских людей в Словении: несколько (врачи, москвичи, преподаватели, певцы, скрипач *violinist*, пианист, спортсмены, балерины, журналисты, журналистки, артистки, студентки, девушки, юноши, дети, родители, ученики, ученицы)

англичане – много англичан;

болгары – много болгар

крестьяне *kmetje* – сколько крестьян;христиане *kristjani* – сколько христиан

## Сравните:

	И.п.	Р.п. мн. ч.	В.п. мн. ч.	
	Это + кто/что	Чьи это вещи? (чего/кого)	Вижу + что/кого	
м.р.	Это рюкзаки. Это студенты	Это рюкзаки студентов.	Я вижу рюкзаки. Я вижу студентов. ( <i>živo!</i> )	В.п. = Р.п. ( <i>živo!</i> )
ж.р.	Это сумки. Это девушки.	Это сумки девушек.	Я вижу сумки. Я вижу девушек. ( <i>živo!</i> )	
ср.р.	Это окна. Это здания.	Это окна зданий.	Я вижу окна. Я вижу здания.	В.п. = И.п. ( <i>neživo!</i> )

## Мудрые заметили ...

Человек для других хочет правил, а для себя исключений.

*исключение - izjeta*

Работать надо не 12 часов в день, а головой. (Стив Джобс)



## Р.п. мн.ч. с прилагательными и местоимениями

## КАКИХ?

- ИХ		- БИХ	
его, её, их	студентов	новых	
моих	столов	молодых	
наших	героев	интересных	
этих (!! тех)	музеев	первых	
хороших	писателей	которых	
больших	словарей		
третьих	площадей		
последних	морей		
маленьких	студенток		
каких	песен		
сухих	озёр		

11.22   молодой журналист ► Это молодые журналисты

► Сколько здесь молодых журналистов? ► Здесь несколько молодых журналистов.

хороший писатель –	чужая вещь –
старший брат –	большое здание –
младшая сестра –	общая комната –
старый друг –	словенская песня –
последний лист –	научная лаборатория –
удобный стул –	свободное мест –
школьная подруга –	московский трамвай –
высокий дом –	последняя лекция –
пассажирский поезд –	выходной день –
подмосковный вечер –	высокое дерево –
горячий пирожок –	лёгкое платье –
современная гостиница –	маленький ребёнок –
хороший врач –	интересный человек –

11.23  В этом магазине продаются детские игрушки.

► Какой это магазин? ► Это магазин детских игрушек.

спортивные товары	свежие овощи и фрукты
канцелярские принадлежности <i>pisalne potrebščine</i>	детская обувь и одежда
иностраннные книги	дамские сумки и пояса

## 11.24 Трансформируйте предложения во мн. ч.

Он был у своего старого друга. → Он был у своих старых друзей.

- 1 Это роман известного словенского писателя.
1. Я взял конспекты у одного знакомого русского студента.
2. Это подарки моей старшей сестры и двоюродного брата. Они мне подарили их на день рождения.
3. Они приехали без своего маленького грудного ребёнка.
4. Имя этого древнерусского мастера давно забыто.
5. Как фамилия автора этого прекрасного рассказа?
6. У тебя нет этого последнего польского журнала?
7. В лесу нет никакого красивого озера.
8. У меня нет тёмного костюма, светлой блузки, чёрного плаща и красной сумки.

## Числительное + прилагательное в В.п. и Р.п.

	Что это? И.п.	Я вижу 2, 3, 4 ... В.п.	5, 6 ... много, несколько ... Р.п.
<b>м.р и ср.р</b>	Один <u>новый</u> дом Одно <u>новое</u> здание	2 <u>новых</u> дома 3 <u>новых</u> здания	5, ... 20 <u>новых</u> домов зданий 5, ... 20 <u>новых</u> библиотек
<b>ж.р.</b>	Одна <u>новая</u> библиотека	2 <u>новые</u> библиотеки или 2 <u>новых</u> библиотеки	

## 11.25 В нашем городе/ На нашей улице есть...

один	большой	магазин	м.р.
два			
пять			
одно	красивое	здание	ср.р.
три			
несколько			
одна	городская	аптека	ж.р.
четыре			
много			

Для замены: газетный киоск, туристическое бюро, хорошая гостиница, детский сад, средняя школа, военное училище

## 11.26 Готовимся читать текст.

Читайте однокоренные слова, следите за ударением:

москвич – москвичка – москвичи

гулять – прогулка

администрация – административный

политик – политика – политический

учиться – учёный – наука – научный (центр)

культура – культурный

история – историк – исторический (исторические события)

двигаться – движение – в Москве больше движение = много машин)

промышленность – промышленный (промышленное предприятие)

художник – художественный (художественная выставка, галерея)

Европа – европейский – европеец, европейцы

сотня – несколько сотен;

десяток – несколько десятков

**Фразеологизмы:** глаза ► (что) меняется на глазах; не верить своим глазам

пробка в бутылке ► пробка на дорогах

**Пословица:** Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

**Сокращение:** ВУЗ – высшее учебное заведение (университет, институт, академия...)

**ТЕКСТ 2. «А я иду, шагаю ПО МОСКВЕ»**

11.27  Прочитайте текст, отметьте в нём все формы Р.п.

Я москвичка – родилась и всю жизнь живу в Москве. Мои родители тоже москвичи. Для моих дедушек и бабушек Москва тоже когда-то некогда стала родным городом, хотя родились они в других городах. Я хорошо знаю и люблю свой родной город. Сейчас в Москву приехала моя подруга из Словении. Она попросила меня показать ей город, рассказать об истории Москвы. Но у нас всего один день. Как коротко рассказать о Москве? Кажется, что это просто невозможно – не знаю, с чего начать...

Все знают, что Москва – столица Российской Федерации, крупнейший административный и политический центр страны. Здесь живёт почти 20 миллионов человек различных национальностей и различных профессий. Москва это современный город, который меняется у нас на глазах. Не удивительно, что многие иностранцы, которые приезжают в Москву после долгого перерыва, не верят своим глазам. Куда они попали?! Сколько здесь необычных современных зданий, дорогих магазинов, шикарных ночных клубов, новых ресторанов, гостиниц, парков! Какая оригинальная архитектура! А какое движение – сколько машин! Это же совсем другой город! Конечно, 20 лет назад Москва была совсем другая. Времена меняются, меняется и Москва. Здесь работают сотни промышленных предприятий, фабрик, заводов, офисов, банков, гостиниц, музеев и картинных галерей, ресторанов, кафе, тысячи магазинов... Вечером свои двери для зрителей открывают 93 театра, 202 кинотеатра и десятки концертных залов...

Но ведь Москва это ещё и **старинный город** – в 2022 (в две тысячи двадцать втором году) **ей исполнилось** 875 лет. Значит, надо рассказывать о богатой истории города. О том, кто и когда её **основал**, какие исторические **события связаны с Москвой**. Кроме того, Москва ещё и **крупнейший культурный и научный центр** страны – сколько известных учёных, художников, писателей **жило и работало в Москве!**

А ещё Москва – это город студентов. Здесь находится **старейший вуз** страны – Московский государственный университет и почти **двести** других вузов.

Но, как у нас говорят, **лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать**. Завтра пойдём по городу, и я всё покажу и расскажу своей подруге на месте.

### Послушайте песню «А я иду, шагаю по Москве»

<https://www.youtube.com/watch?v=4wKXhKwuqrQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=o-GgRgOHvly>

Посмотрите, как **празднуют** День города: <https://www.1tv.ru/shows/den-goroda-moskve-870-let/vse-video/den-goroda-v-moskve-otmetyat-s-razmahom-stolice-ispolnyaetsya-870-let>

## 11.28 ✎ Заполните пропуски сами.

Москва в цифрах — The Village.html

- **Площадь Москвы** 2,511 км<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (квадратный километр – км<sup>2</sup>)
- **Население Москвы** 12 млн. 630 тыс. \_\_\_\_\_ человек
- 275 \_\_\_\_\_ (гостиница)
- 319 \_\_\_\_\_ (хостел)
- 203 \_\_\_\_\_ (мини-отель)
- 209 \_\_\_\_\_ (рынок) \_\_\_\_\_
- 7 млн. 200 тыс. \_\_\_\_\_ (**личный автомобиль**)
- 5485 \_\_\_\_\_ (автобус), 2003 (троллейбус \_\_\_\_\_), 896 \_\_\_\_\_ (трамвай)
- 222 \_\_\_\_\_ (станция) метро, 15 \_\_\_\_\_ (линия)
- 31 \_\_\_\_\_ (станция) МЦК (Московского центрального кольца).  
МЦК – линия железной дороги, которая теперь стала частью метрополитена Москвы.
- 9 \_\_\_\_\_ (вокзал), 5 \_\_\_\_\_ (аэропорт)
- 202 \_\_\_\_\_ (кинотеатр), 93 \_\_\_\_\_ (театр)
- 61 \_\_\_\_\_ (музей), 434 \_\_\_\_\_ (библиотека)
- 400 \_\_\_\_\_ (сквер), 96 \_\_\_\_\_ (парк), 20 \_\_\_\_\_ (сад), 1 зоопарк
- 550 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (международная выставка и **ярмарка**) ежегодно
- 207 \_\_\_\_\_ (**посольство**) разных стран
- 4500 \_\_\_\_\_ (**представительство**) иностранных компаний
- 2635 \_\_\_\_\_ (спортзал)
- 202 \_\_\_\_\_ (бассейн), 63 \_\_\_\_\_ (стадион), 40 \_\_\_\_\_ (дворец) спорта

- 2040 \_\_\_\_\_ (детский сад и ясли)
- 222 \_\_\_\_\_ (ВУЗ) (из них – 60 \_\_\_\_\_ (госунiversитет))
- 2033 \_\_\_\_\_ (школа) (из них – 95 \_\_\_\_\_ (частная *privatna* школа),  
46 \_\_\_\_\_ (гимназия), 25 \_\_\_\_\_ (лицей))
- 77 \_\_\_\_\_ (колледж)
- 2084 \_\_\_\_\_ (поликлиника), 246 \_\_\_\_\_ (больница)
- 724 \_\_\_\_\_ (православный храм), 10 \_\_\_\_\_ (монастырь *samostan* м.р.)
- 6 \_\_\_\_\_ (мечеть – ж.р.), 5 \_\_\_\_\_ (синагога),
- 3 \_\_\_\_\_ (лютеранский храм),
- 2 \_\_\_\_\_ (католический храм)

## ПОСЛУШАЕМ, ЧТО ГОВОРЯТ

### 3. На экскурсии по городу

11.29   Прочитайте, подчеркните формы Родит. падежа.

1.

- Привет, ты не забыла, сегодня мы идём гулять по Москве.
- Не забыла. Жду с нетерпением. С чего начнём?
- Конечно, начнём с Кремля и Красной площади.
- Я готова, идём. Смотри, как нам везёт – прекрасная погода, солнце, тепло!  
Как поедём? На метро?
- Да, это быстрее и лучше всего.

2.

- У меня студенческий проездной билет. А у тебя что?
- А у меня карточка на пять поездок. Вот, одна поездка ещё осталась.
- Лучше купить единый проездной на все виды транспорта.
- Да, ты права. Надо купить новую карточку.
- Только бери не на 5, а на 10 поездок. Пойдём на эскалатор.

3.

- До какой станции нам надо ехать?
- До станции «Охотный ряд». Это в самом центре.

4. (в вагоне метро много народа)

- Извините, вы выходите на следующей остановке?
- А какая следующая?
- «Охотный ряд».
- Да, выхожу.

5.

- Ну, вот мы и на главной площади нашей страны.
- А что это за здание из красного кирпича *орека*?

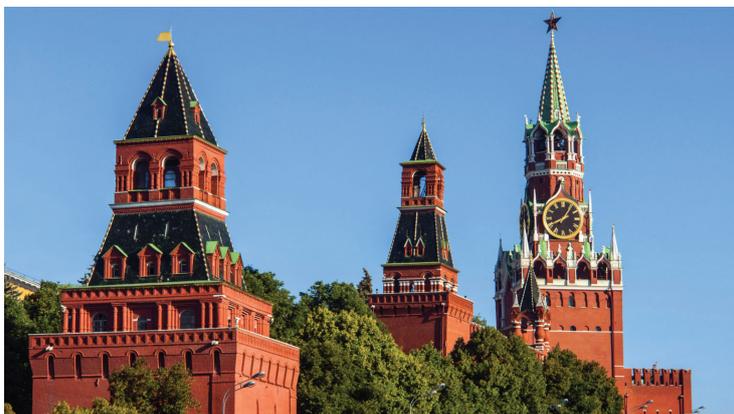
- Это Исторический музей, слева ГУМ (Главный универсальный магазин), а справа Кремль.
- Кремль, это **крепость trdnjava**, да? Я читала. В других русских городах **средневековые** крепости тоже так называются. Слушай, а почему эта площадь **называется «Красной»**? Из-за красных кремлёвских стен?
- Нет, конечно. «Красный» в **древне-русском языке** значило «красивый». Кремлёвские стены не всегда были красные. До 14 века они были **деревянные od lesa**, а потом из белого камня.

6.

- Расскажи мне о Красной площади.
- Значит, слушай: раньше эта площадь называлась «Торг» – здесь можно было **торговать, то есть**, покупать и продавать.
- Здесь был рынок?
- Да. **Прямо перед нами – Спасская башня**, видишь, на ней часы. Это часы с музыкой, называются **курднты**. В Кремле 20 башен.
- Понятно. А это что за здание такое красивое?
- Это **храм Василия Блаженного**. На всех открытках его можно увидеть.
- **Очень необычная архитектура**. Он, наверное, **очень старый**.
- **Не старый, а старинный ...** Его начали строить в 1554 году. Тебе нравится?
- Да, очень. Куплю такую открытку и пошлю всем своим знакомым и друзьям.
- Ну, что, пойдём дальше?
- Подожди, я хочу, чтобы ты меня сфотографировала **на фоне этой церкви**.
- Давай телефон. **Встань сюда, поближе. Улыбнись**. Отлично! Пойдём теперь в Кремль.

7.

- Вот теперь мы с тобой находимся в самой старой части Москвы. Здесь город начинался. Это **Соборная площадь**.
- Ой, как здорово! Всегда мечтала здесь побывать!
- Ты не устала?
- **Нет, что ты!** Мне так интересно! Ты рассказываешь, как настоящий экскурсовод



Башни Московского Кремля



Царь-Колокол



Соборная площадь Кремля

8.

- А теперь куда мы пойдём?
- На главную улицу Москвы. На Тверскую. Надо **выйти из Кремля** и **перейти дорогу**. Давай пойдём **по подземному переходу podhod**.
- Мы поедem или пойдём пешком?
- Пойдём пешком, а если устанем, сядем на троллейбус и поедem.

9.

- Вижу, что ты устала. Давай спросим, где тут остановка троллейбуса.
- Давай не будем спрашивать, **сами найдём**.
- Зачем время терять, ничего страшного, спросим **первого встречного**.
- Кого-кого спросим?
- **Любого прохожего**.

10.

- Извините, вы не скажете, где здесь остановка троллейбуса?
- А какой вам нужен?
- Нам надо доехать до Третьяковской галереи.
- До Третьяковки? Троллейбус останавливается вон там за углом.  
Только, по-моему, лучше ехать на метро.
- А до какой станции?
- Станция так и называется «Третьяковская».

### 11.30 Упражнения для самостоятельной работы

#### 1) Ответьте на вопросы (раскройте скобки).

1. Сколько этажей в вашем доме? (22)
2. Сколько квартир на каждом этаже? (4)
3. Сколько студентов учится в вашей группе? (43)
4. Сколько жителей в Любляне? (350.000), а сколько жителей живёт в вашем городе?
5. Сколько народу было вчера на концерте? (500)

#### 2) Составьте аналогичные диалоги. Используйте данные слова: *мне кажжется, по-моему, наверное, может быть:*

- Сколько студентов изучает русский язык на первом курсе?  
 – Не знаю, сколько студентов: один человек, два человека, ...25 человек...  
 думаю, что человек 40.

1. Сколько здесь работает преподавателей? (1, 2, 25, 100)
2. Сколько врачей в вашей поликлинике?
3. Сколько экзаменов вам надо сдать в будущем году?
4. Сколько книг в нашей славянской библиотеке?
5. Сколько столов / стульев / в этой аудитории?

#### 3) Вас интересует количество. Спросите по образцу:

- Какая большая комната! (квадратный метр)  
**Интересно, сколько в ней квадратных метров?**

1. Какой большой город! (люди)
2. Какая маленькая деревня! (жители)
3. Какой огромный стадион! (места)
4. Какая богатая библиотека! (книги)
5. Какая интересная коллекция! (картины)

#### 4) Ответьте на вопрос.

1. **Кого/ чего здесь нет?** карандаши, ручки, компьютеры, письма, лифты, гостиницы, озёра, моря, реки, упражнения, семьи, фамилии, братья, сёстры, сыновья, друзья, бабушки, дедушки,
2. **У кого, чего нет?** Иван – ручки, Ирина – тетради; ученики – оценки; дети – родители;
3. **Где, чего нет?** магазин – овоши; пачка – сигареты; коробка – конфеты; лес – грибы;
4. **Сколько....?** 2 – этаж, рубль, копейка, год, неделя, день, месяц, час, минута;  
 – 5, 12 \_\_\_\_\_
5. **Несколько ...** зеркало, кресло, море, поле, дверь, **тополь**, скатерть, площадь, мать, дочь
- 5) **Много, мало, 5...** ложка, вилка, нож, стакан, **фужер**, рюмка, бутылка, чашка, тарелка

## Мудрые заметили ...

Я был в обиде <i>sem bil užaljen</i> на <b>творца*</b> , Что не имел _____ (сапоги) Пока не встретил молодца, Который был без _____ (ноги) (Омар Хайям) <span style="float: right;">*творец = Бог</span>	Шесть _____ (лучшие врачи) в мире: <b>Солнечный свет</b> <i>svetloba</i> . Отдых. Спортивная зарядка. Диета. Уверенность в себе <i>samozavest</i> и Друзья. (Стив Джобс)
Великие умы обсуждают идеи, средние умы обсуждают события, маленькие умы обсуждают людей. <i>обсуждать - razpravljati, opravljati</i>	

## 11.31 Раскройте скобки:

## В магазине:

**Я купила:** одну мужскую рубашку, один красивый галстук, 1 женский костюм, 1 дамскую блузку, 1 тёплое, зимнее пальто, 1 лёгкую синюю куртку, 1 летнее голубое платье

*Продолжайте:* замените **1 (один) на 3 (три) и на 5 (пять)**

**Брат купил:** 1 (новый костюм), 2 (летняя майка), 3 (белая рубашка), 4 (шёлковый галстук), двое (новые ботинки), несколько (шерстяной свитер)

**За этот год в нашем городе построили:** 2 (новый спортивный стадион), 3 (детская больница, 2 (музыкальная школа), 5 (детский сад) и открыли 10 (новый торговый центр).

**Купи, пожалуйста,** 1 кг (свежее мясо), 2 кг (коричневый сахар), 3 кг (апельсины) и 2 кг (яблоки), 300 (грамм) (российский сыр), 200 (грамм) (**копчёная колбаса**), 5 (бутылка) пива, десяток (яйца) и 5 кг (**молодой картофель**).



1 килограмм, 2, 3, 4 килограмма, 5 килограммов + Р.п. мн. (яблоко, апельсинов)

Но: килограмм **рыбы**, колбасы, сыра, клубники, картошки /картофеля + Р.п. ед.ч. !!!

 Значения Родительного падежа

1. У кого, что есть? У кого, что болит?	У моего <u>старшего брата</u> уже <u>есть</u> своя <u>семья</u> . У моей <u>младшей сестры</u> <u>болит</u> <u>горло</u> .
2. Чей? Чья? Чьё? Чьи?	Чья это <u>комната</u> ? Это <u>комната отца и матери</u> .
3. Какой? Какая? Какое? Какие? (кого/чего?)  Какого цвета?	<b>Я студент (чего?) первого курса Философского факультета</b> Люблянского университета. Это учебник <b>русского языка</b> . Директор <b>средней школы</b> . Он артист <b>драматического театра</b> . Здание университета <b>жёлтого цвета</b> .
4. <b>СКОЛЬКО?</b> + чего?  2, 3, 4 + Р.п. ед.ч.  5 – 20 + Р.п. мн.ч.	Здесь <b>два студента и две студентки</b> . В комнате <b>четыре стола и 24 стула</b> . Сейчас <b>20 часов 25 минут</b> . Занятие <b>кончилось в 4 часа</b> . Книга <b>стоит 242 рубля 84 копейки</b> .
5. Нет / Не было / / Не будет / + Чего?	У меня <b>нет времени</b> . Вчера <b>не было</b> <u>дождя</u> . Завтра <b>не будет</b> <u>занятия</u> .
6. <b>ОТКУДА</b> ты (идёшь, едешь, приехал, пришёл)?	Я <u>иду со стадиона</u> , а она <u>с центральной почты</u> .
7. <b>Значение места</b> .  ГДЕ ты находишься / где ты был / будешь? У + кого? У+ чего (= «возле чего»)  <b>Около, напротив, (не)далеко от, слева от, справа от + чего?</b>  <b>Как Доехать /Как дойти ДО + чего?</b>	Я тебя жду у <u>остановки автобуса</u> . Летом я был у <u>бабушки и у дедушки</u> в деревне. Завтра я буду у <u>зубного врача</u> . Учитель <u>стоит у доски, около своего стола</u> .  Остановка <b>недалеко от</b> нашего факультета, <b>напротив</b> газетного киоска, <b>справа от</b> кафе. <b>Слева от</b> меня сидит Наташа. Как <b>доехать до автовокзала?</b>
8. <b>Значение «времени»</b> Когда? с – до  <b>Какого числа это было?</b>	Она <u>работает с раннего утра до позднего вечера, с семи утра до девяти вечера</u> . Магазин <u>закрыт с часу до двух</u> на обеденный перерыв. Он родился <b>десятого января 2006</b> (две тысячи шестого года)
9. <b>С предлогами</b>  без, для, кроме + чего? кого?	Я буду <b>кофе без молока</b> . Я купила подарок для <b>своего дедушки</b> . Все пришли, <b>кроме</b> Наташи и <b>нашего дяди</b> .
10. После сравнительной степени <i>primernik</i>	Сестра <b>младше меня на 4 года</b> . Они <b>уехали подальше</b> от шумной Москвы.



## УРОК 12 (двенадцатый)

**Повелительное наклонение. (Императив) *Velelnik***

**ТЕКСТ 1. Помогите мне, пожалуйста!**

**12.1**   **Прочитайте диалог, отметьте глаголы в повелительном наклонении.**  
Разговаривают Катя и Миша.

- Алло, привет, Миш! Как дела? Ты что, ещё спишь?
- Катя, это ты? Привет, да, сплю. А сколько времени?
- Да уже **половина одиннадцатого!** (10.30)
- **Ого!** Знаешь, я почти не спал сегодня. Вчера ходил в клуб ...
- Всё понятно. **Можешь не рассказывать:** там ты встретился со Светланой, всю ночь вы танцевали, а сегодня ты **проспал на работу...**
- Нет, не проспал, я на этой неделе работаю **на удалёнке**, из дома. А вчера я **проводил** Светлану до дома – мы с ней шли два часа пешком, **в общем**, домой я пришел, когда **было** уже светло, наверное, **около** пяти утра...
- **Ну ты сумасшедший!** Или романтик. Слушай, извини, но **у меня к тебе большая просьба**. Я написала одно письмо по-немецки. **Боюсь, там полно ошибок.** Помогите мне, пожалуйста, **проверь и исправь**, если что не так. **Мне очень важно**, чтобы там всё было правильно.
- А кому письмо? **Личное** *osebno* или **деловое** *poslovno*?
- Деловое. **По поводу работы.** Пишу шефу одной фирмы из Кёльна, где я бы хотела работать. Поможешь?
- **О чём разговор**, *A veš da* конечно помогу. **Посылай** письмо мне на почту, проверю. А что за работа?
- Извини, **сейчас очень спешу**. Давай **вечером** встретимся, и я тебе всё расскажу.
- Хорошо, **приезжай ко мне домой** после семи.
- **Договорились**, до встречи.

**Вопросы:**

1. Сколько сейчас времени? Как вы думаете, это выходной или рабочий день?
2. Где был Миша вчера? С кем он провёл вечер? Когда пришёл домой?
3. В Словении принято провожать девушку до дома?
4. Катя сказала, что у неё есть просьба к Мише. Какая?
5. Почему Миша может помочь Кате с немецким? Где он родился и вырос?
6. Катя рассказала Мише о своей новой работе? Что вы поняли относительно этого из разговора?
7. Как вы думаете, с чем связано письмо, которое написала Катя?
8. Когда, где и во сколько друзья договорились встретиться?
9. Что значит «работать на удалёнке»?

Помочь (СВ) – Помогите!

Половина (чего?) первого, второго, третьего...

Можешь не рассказывать = Не рассказывай!

Проспать на работу = слишком поздно проснуться и не пойти на работу

Работать на удалёнке = работать онлайн

Провожать – проводить кого? куда? (провожу, проводишь, 2в) *pospremiti*

сойти с ума → сумасшедший *nor*

В общем = одним словом, короче (разг.)

У меня к тебе просьба, разговор, срочное дело

Полно (= много) ошибок / народа/дел ...

Проверять – Проверить → они проверят → Проверь!

Исправлять – исправить → они исправят – Исправь!

Личное ≠ деловое письмо  
деловой человек = бизнесмен  
деловая встреча

по какому поводу письмо = в связи с чем письмо (= причина письма)

О чём разговор! = разг. «Тут не о чем даже говорить, всё и так ясно. Конечно, я сделаю то, о чём ты просишь»

Приезжать → Приезжай ко мне (издалека, на транспорте)

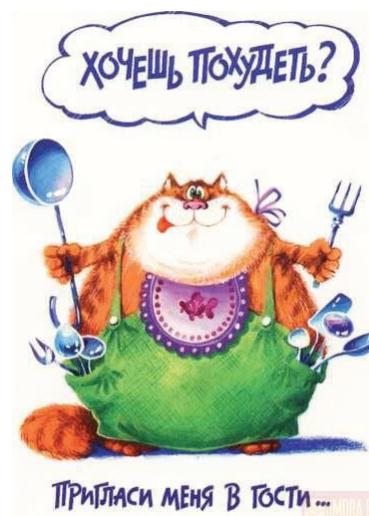
Приходить → Приходи ко мне! (близко, пешком)

Договариваться – договаривались – много раз  
договориться – договорились – один раз, окончательно

## Грамматика и упражнения

### 12.2 Прочитайте отдельные фразы, скажите, в какой ситуации, кто это может сказать?

1. **Возьми** зонт, вечером будет дождь.
2. **Давайте** пойдём завтра в горы!
3. **Дайте**, пожалуйста, буханку чёрного и батон белого хлеба!
4. **Говорите**, пожалуйста, медленнее, я ещё плохо понимаю по-русски.
5. **Повторите**, пожалуйста, я не поняла вопрос.
6. **Прочитайте**, **переведите** и **сделайте** дома упражнение.
7. **Приходите / приезжайте** к нам в гости!
8. Молодой человек! **Помогите** мне, пожалуйста! Возьмите мою сумку!
9. **Не разговаривайте! Не мешайте** другим слушать!



#### Повелительное наклонение (императив) *velelnik*

1. Выражает: **ПРОСЬБУ, ЖЕЛАНИЕ** или **ПРИКАЗАНИЕ**.
2. Имеет только форму 2-го лица (**ты / вы**). Чита-й! Чита-й-те!
3. **Образуется от основы настоящего** (от глаг. НСВ) или **будущего времени** (от глаг. СВ). Находим эту основу **по форме 3 л. мн.ч.**: разговаривать ► (они) **разговарива-ют** ► (не) **Разговарива-й!**
4. **Окончание зависит от качества основы** (гласный звук или согласный на конце) и от **места ударения**:  
они чита-ют ► Чита-й!                      они говор-ят ► Говор-и!

Основа на гласный	Основа на согласный	
	Ударение на основе	Ударение на окончании
(1) -й	(2) -ь	(3) -и
приезжа <u>ть</u> → приезжа-ют → Приезжа-й! Приезжайте!	провер <u>ить</u> → провер-ят → Провер-ь! Проверьте!	<b>а) ударение постоянное</b>  говори <u>ть</u> – (говор-ю), говор-ят → Говор-и! Говор-и-те!
изуча <u>ть</u> → изуча-ют → Изуча-й! Изуча-й-те!	исправ <u>ить</u> → исправ-ят → Исправь! Исправьте!	<b>б) ударение подвижное</b>  учи <u>ться</u> – (уч-усь), уч-атся → Уч-и-сь! Уч-и-те-сь!
улыба <u>ться</u> → улыба-ют-ся → Улыба-й-ся! Улыба-й-те-сь!	знако <u>миться</u> → знако-ятся → Знаком-ь-ся! Знаком-ь-те-сь!	

### 12.3 Образуйте императив от глаголов:

- а) Рассказывать, думать, купить, покупать, начинать, гулять, учить, играть, лежать, тратить, сварить, пожарить, открыть (они откроют), открывать, заплатить (они заплатят)



#### Особенности:

- 1) От глагола (по)ехать ► императив (По)езжайте! (= Советую вам поехать.)  
От глагола приехать ► императив Приезжай(те)! (= Приглашаю вас приехать ко мне.)

#### 2) Глаголы:

Идти ► идут ► Иди(те)!

Учить ► учат ► Учи(те)!

Писать ► пишут ► Пиши(те)!

Сказать ► скажут ► Скажи(те)!

с приставкой **вы-** ► имеют ударения на **вы-**

► **Выйди**(те) из класса!

**Выучи**(те) стихотворение наизусть!

**Выпиши**(те) глаголы из текста!

**Выскажи** ему всё, что ты о нём думаешь!

- 3) При отрицании *zanikanje* с не + глагол НСВ!!

Сравните: сказать (СВ) Скажи! Говорить (НСВ) – Не говори!

**выключить** – (они) **выключат** – **Выключи!**

**не выключать** – (они) **не выключают** – **Не выключай!** (*продолжайте сами*)

включить – не включать

купить – не покупать

показать – не показывать

дать – не давать

продать – не продавать

- 4) В глаголах с основой инфинитива на -и: -и- → -е-, а в окончании императива будет -й

**пи**-ть → **пе**-й!

ли-ть \_\_\_\_\_

би-ть \_\_\_\_\_

ши-ть \_\_\_\_\_

- 5) В глаголах НСВ на **-ва**, с основой на -да-, -зна-, -ста- → **-ва-** сохраняется!

давать – **Дава-й** пойдём в кино!

вставать – **Вставай**, уже пора в школу!

отдавать – **Отдавай** мой учебник!

продавать – **Не продавай** нашу старую дачу!

сдавать – **Сдавай** экзамены вовремя!

## 12.4 Сделайте упражнение по образцу: Образец: начать → (они) начнут → Начни(те)!

знак <u>о</u> миться _____	познак <u>о</u> миться _____
гот <u>о</u> виться _____	пригот <u>о</u> виться _____
прод <u>а</u> вать _____	прод <u>а</u> ть _____
(не) пок <u>а</u> зывать _____	пок <u>а</u> зать _____
(не) зак <u>а</u> зывать _____	зак <u>а</u> зать _____
(не) расск <u>а</u> зывать _____	расск <u>а</u> зать _____
пл <u>а</u> тить _____	запл <u>а</u> тить _____
вст <u>а</u> вать _____	вст <u>а</u> ть _____
отвеч <u>а</u> ть _____	отв <u>е</u> тить _____
зан <u>и</u> маться _____	позан <u>и</u> маться _____
повтор <u>я</u> ть _____	повтор <u>я</u> ть _____
перевод <u>я</u> ть _____	перевест <u>я</u> ть _____
бр <u>а</u> ть _____	вз <u>я</u> ть _____
нач <u>и</u> нать _____	нач <u>а</u> ть _____
с <u>а</u> диться (с <u>а</u> жусь, с <u>а</u> дятся) _____	с <u>е</u> сть (с <u>я</u> ду, с <u>я</u> дут) _____

**Вспомните:** (см. с. 55)

 <b>1. Побуждение к совместному действию</b> – гл. <u>давать</u> НСВ	
Да <u>в</u> айте + инф. НСВ	– Да <u>в</u> айте п <u>и</u> ть чай!
Да <u>в</u> айте + 1 л. мн.ч. СВ.	– Да <u>в</u> айте по <u>о</u> б <u>е</u> даем в <u>м</u> есте! (= давайте будем обедать в <u>м</u> есте)
<b>2. Просьба</b> – гл. <u>дать</u> СВ	
Да <u>й</u> те + В.п.	– Да <u>й</u> те, по <u>ж</u> а <u>л</u> уйста, к <u>л</u> юч от н <u>о</u> мера.

 Есть различные способы выражения просьбы, приказа, желания:

Например, вы учитель, и хотите, чтобы в классе было тихо. Опишите ситуацию, при которой вы выберете ту или иную форму.

1. Не разговаривайте! **Прекратите** разговаривать! **Хватит** разговаривать!
2. Молчать! Не разговаривать! (*грубо*) (*nedoločnik*)
3. Замолчите! Молчите! (молчать – замолчать) *velelnik*
4. Скажите детям, чтобы они не разговаривали!
5. **Тихо!** (*prislov*) **Тишина!** (*samostalnik*)  
**Ц-с-с!** (*medmet*)
6. (Скажи детям), Пусть/ Пускай (они) не разговаривают!

## ПОСЛУШАЕМ, ЧТО ГОВОРЯТ

12.5   Найдите и запомните формы императива. Составьте свои диалоги.

1. – Алло! **Позовите**, пожалуйста, Галину Ивановну к телефону?
  - Её нет, она **вышла** на обеденный перерыв. **Будет через час**. Что ей передать?
  - **Передайте**, что звонили из Сбербанка.
  - Хорошо, **передам**.

**Выйти** СВ: он **вышел**, она **вышла**, они **вышли** (= скоро придут назад)  
**Уйти** СВ: он **ушёл**, она **ушла**, они **ушли** (= сегодня их уже не будет)

2. – Будьте добры **Виктора Васильевича**.
  - Его нет, он уже **ушёл**. Позвоните ему завтра.
  - Хорошо, позвоню завтра. До свидания.
3. – Алло, здравствуйте! Будьте добры **Ирину**.
  - Здравствуйте. **Ирины** сейчас нет. Что ей передать?
  - Передайте, пожалуйста, **чтобы она позвонила** Сергею Ковалёву на работу. Это **очень срочно!** Я буду ждать её **звонка**.
  - Хорошо, **обязательно передам, не беспокойтесь!**
4. – Ира, ты **скоро** оденешься? **Никитины** уже ждут нас в машине.
  - Скажи им, пусть они **едут** без нас, я ещё не готова.
  - Но, мы же опаздываем в театр!
  - Я сейчас. **Не волнуйся!** Лучше **вызови** нам такси!

Вызывать НСВ – **вызвать** СВ: я **вызову**, ты **вызовешь**... **Вызови(те)** такси / врача...

5. – Скажите, пожалуйста, как **доехать** до Старого цирка?
  - Можно **доехать** на 24-ом автобусе, но лучше **поезжайте** на метро. Так **быстрее**.
6. – Извините, вы не скажете, где здесь станция метро **Цветной бульвар**?
  - Идите прямо через парк, **перейдите** на другую сторону, а потом **поверните** направо.

идти – (они) **идут** – **Идите!** перейти – перейдут – **Перейдите!**  
 повернуть – повернут – **Поверните!**

7. – Здравствуйте, **доктор**. Можно?
  - Да-да, пожалуйста. Проходите, садитесь. **На что жалуетесь?**
  - У меня **страшно болит горло** и голова.
  - Так, **покажите горло**. Температура у вас **какая?**
  - Утром была 38,5 (тридцать **восемь** и пять). У меня ещё **сильный насморк** и **кашель**.
  - У вас **вирус**, молодой человек / девушка. Сейчас у **всех** вирус ...

*(Врач осмотрел больного и выписал рецепт.)*

- Вот рецепт. Купите в аптеке **лекарство от кашля** и **таблетки от головной боли**.
- Спасибо, доктор. До свидания.
- **Подождите**. У вас дома есть **лимоны** и **мёд**?
- Лимоны, по-моему, есть, а мёда нет.
- Идите в магазин и купите себе **мёд**. Дома **лежите** и **пейте** чай с мёдом и с лимоном.

## 12.6 Образец: **Надо позвонить маме и папе.** ► **Позвони(те) маме и папе!**

1. Надо купить Лене подарок.
2. Надо поздравить их с праздником.
3. Надо открыть окно, здесь душно.
4. Надо встать завтра пораньше.
5. Надо сфотографироваться на паспорт.
6. Надо поставить тарелки и положить ножи и вилки на стол.
7. Нужно ответить на их письмо.
8. Нужно в праздники отдохнуть и погулять.
9. Нужно взять у них адрес и телефон.
10. Надо выключить компьютер и лечь спать.
11. Надо в воскресенье поехать на море.
12. Надо приготовить что-нибудь на ужин.

## 12.7 Прочитайте предложения. Объясните причину употребления вида в императиве.

1. **Скажите**, пожалуйста, который час?
2. **Не говорите**, пожалуйста, так громко, в соседней комнате спит ребёнок.
3. **Прочитайте** диалог и **переведите**.
4. Если хотите научиться правильному произношению, всегда **читайте** тексты вслух *naglas*.
5. **Включи** свет, пожалуйста, а то стало темно.
6. **Не включай** телевизор, давай поговорим хоть раз *vsaj enkrat* без него!
7. Сынок, уже поздно, **ложись**, пожалуйста, спать, а то завтра тебе будет трудно вставать.
8. Уже час ночи! **Ляг** в кровать и спи! Ну что за ребёнок!

<p><b>Ситуация 1:</b> Мама будит вас в 7 утра. Что она скажет? Вставай или встань?</p> <p><b>Ситуация 2:</b> Мама будит вас уже полчаса – безуспешно. Что она теперь скажет?</p> <p><b>Ситуация 3:</b> К вам пришли гости. Что вы им скажете: Проходите или Пройдите в комнату? Садитесь или сядьте?</p>	<p>Гости нужны для того, чтобы время от времени наводить порядок в доме</p> 	<p><b>наводить</b> <i>pospravljati</i> – <b>навести</b> <i>pospraviti</i> <b>порядок в доме</b> = убирать – убрать квартиру</p>
--	---	---

**Приглашение:** Садитесь, пожалуйста! (от *садиться* НСВ)

**Приказ:** Сядьте! (от *сесть* СВ)



**НАДО + (С)ДЕЛАТЬ ► СВ и НСВ ► делай, сделай**

**НЕ НАДО + только НСВ! ► не делай!**

12.8   **Напишите а) Кому что НАДО /чего НЕ НАДО делать; б) совет, просьбу в связи с этим же в форме императива**

**Образец:** (покупать/купить хлеб)

- а) У нас дома есть хлеб. ► **Не надо покупать** хлеб. ► **Не покупай** хлеб, у нас есть.  
 б) У нас дома нет хлеба. ► **Надо купить** хлеб. ► **Купи**, пожалуйста, хлеб, **а то** у нас нет.

1. (надевать /надеть) плащ и (брать/взять) зонт
  - а) Светит солнце, и на улице тепло. ►
  - б) Идёт дождь и дует сильный ветер. ►
2. рано утром (вставать/ встать) и (идти) на работу
  - а) Дедушка уже на пенсии. ►
  - б) Завтра я начинаю работать. ►
3. (поступать /поступить) на Филологический факультет
  - а) Игорю не нравится изучать иностранные языки. ►
  - б) Моей подружке Любе всегда нравилось изучать иностранные языки. ►
4. (сдавать / сдать) экзамен в этом году.
  - а) Андрей уже сдал этот экзамен. ►
  - б) Я ещё не сдавала в этом году экзамены. ►
5. (покупать /купить) билет на концерт
  - а) Я хочу пойти на концерт. ►
  - б) Вход на концерт бесплатный. ►

<b>нельзя + НСВ</b> ► Запрет / запрещение	<b>нельзя + СВ</b> ► «Невозможно»
<b>Нельзя открывать</b> окно (На улице холодно, а здесь маленькие дети, они болеют).	<b>Нельзя открыть</b> окно. (Оно сломано).

12.9  **Передайте запрет с помощью повелительного наклонения.**

**Образец:** Нельзя открывать дверь, там идёт занятие. ► **Не открывайте** дверь!

1. Нельзя **смотреть** в тетрадь на экзамене. \_\_\_\_\_
2. В церкви нельзя **фотографировать**. \_\_\_\_\_
3. В общежитии нельзя **играть на гитаре** после 8 часов вечера. \_\_\_\_\_
4. С этой горы нельзя **кататься на санках**. \_\_\_\_\_

**12.10**  Когда выражается запрещение *prepoved* I, а когда невозможность *ni možnosti* 2 совершить действие? Выразите то же значение в императиве, если можно.

**Образец:** Если мама не разрешает, то нельзя брать её вещи. 1 ► Не бери!

2 ► Нельзя взять вещи из шкафа, потому что шкаф закрыт на ключ.

1. Если ты болен, тебе нельзя \_\_\_\_\_ (встать – вставать) с постели, \_\_\_\_\_ (есть – съесть) мороженое, \_\_\_\_\_ ((вы)пить) холодную воду и \_\_\_\_\_ (по) смотреть) ТВ.

Из этой реки нельзя \_\_\_\_\_ (пить – выпить) воду, она **грязная** *umazana*.

2. У нас **сломан** телевизор, поэтому, к сожалению, нельзя будет сегодня (смотреть– посмотреть) фильм. Маленьким детям нельзя \_\_\_\_\_ такие фильмы.

3. В аудитории идёт экзамен, туда нельзя \_\_\_\_\_ (войти – входить).

В аудиторию нельзя \_\_\_\_\_, потому что у нас нет ключа.

4. Если сидишь на лекции, то нельзя \_\_\_\_\_ (говорить/разговаривать/сказать).

Это ошибка, по-русски так нельзя \_\_\_\_\_.

**12.11 а) Прочитайте рекламу; б) Вставьте формы повелительного наклонения**

<p><b>а) РЕКЛАМА</b>  <b>Заработай на АУДИ А4 !</b>  <b>Уволили с работы? Забей!</b>  <b>У нас ты сможешь заработать себе на телефон, ноутбук и машину.</b>  <b>Работай и зарабатывай на МирТесен.ру</b>  <b>Зайди и убедись!</b></p>	<p>зарабатывать – заработать <i>zaslužiti</i> ► Заработай!  уволять – уволить (уволю, уволишь) <i>odpustiti</i>  забывать – забыть на что (<i>жаргон</i>) ► Забей!  = не волнуйся, не обращай внимания  заходить – зайти ► Зайди на сайт!// в магазин  убеждаться (в чем) – убедиться ► Убедись!  <i>prepričaj se</i></p>
---	---

**б)  Мудрые советуют:**

1. \_\_\_\_\_ (Услышать) друг друга.
2. \_\_\_\_\_ (Учиться), пока другие спят.
3. \_\_\_\_\_ (Лечить) себя упражнениями, словом, травами, массажем, теплом и холодом, \_\_\_\_\_ (вдыхать) аромат деревьев и трав.
4. \_\_\_\_\_ (Есть) рис, \_\_\_\_\_ (пить) чай, мясо **прячь (прятать: прячу, прячешь...= скрывать) в овощи.**
5. Много \_\_\_\_\_ (смеяться).
6. \_\_\_\_\_ (Забывать) о плохом.
7. \_\_\_\_\_ (Любить) людей. Тех, кого не можешь любить, \_\_\_\_\_ (не замечать).
8. Не \_\_\_\_\_ (воспитывать *vzgajati*) своих детей, чтобы они были **богатыми.** \_\_\_\_\_ (Воспитывать) их, чтобы они были счастливы.
9. \_\_\_\_\_ (Делать) только то, что вы любите больше всего. Это обязательно **приведёт вас к успеху.**
10. Наша самая большая ошибка в том, что мы не слушаем, чтобы \_\_\_\_\_ (понять). Мы слушаем, чтобы \_\_\_\_\_ (ответить).

## Текст 2 ДОЧКИ – МАТЕРИ. Две стороны одной истории.

12.12  **Послушайте и скажите, как вы поняли, что значит одинаковый - разный - другой?****1. Рассказывает мама Кати:**

В этом году Катя заканчивает 11-ый класс. У неё весь июнь будут **выпускные экзамены** *matura* (они называются ещё ЕГЭ – **Единый государственный экзамен**), а потом – **выпускной бал**. *maturantski ples* Для бала ей нужно купить красивое платье. В этот день все девушки бывают очень **нарядные** – в красивой одежде, в модных туфлях. Конечно, **я тоже хочу, чтобы моя Катя была самая красивая** в этот вечер. Вчера она мне говорит: «Мама, пойдём в магазин, **я хочу, чтобы ты мне помогла выбрать платье на выпускной.**» После работы мы встретились и **пошли в центр, чтобы посмотреть ей платье. Кто бы мог подумать, что это будет такая проблема!** Мне понравилось одно голубое платье. Но Катя сказала, что это ужас: оно **длинное, старомодное и некрасивое**. Я принесла ей другое – она посмотрела, сколько оно стоит, и даже не стала его мерить. Я сказала: **деньги не проблема**. В результате Кате не понравилось ни одно из тех платьев, которые я предлагала ей купить! Не понимаю, **зачем она тогда хотела, чтобы я пошла с ней по магазинам?**

**2. Рассказывает Катя**

Скоро у меня будет **выпускной вечер**. Мне нужно какое-нибудь платье. Многие мои подруги хотят **выглядеть** в этот день как принцессы. Но **это совсем не мой стиль**. Выпускной это же не свадьба, в конце концов! Я конечно **хочу, чтобы платье было модное, оригинальное**, и конечно, **надо, чтобы оно мне шло ...** Но я совсем **не хочу, чтобы платье было дорогое. Я против того, чтобы мама много тратила на платье,** которое я **надену только один раз!** Всё, что мама мне сегодня предлагала купить было такое дорогое! **Ужас! Зачем?** Я ничего не стала мерить. Кажется, **мама даже обиделась**. Очень жаль ... Я же её очень люблю, больше всех, но как она не понимает, что мы **просто разные люди!** У меня **другой характер, другой вкус, мне нравятся другие вещи ...**

**Надеть + что?** платье, брюки: я **надену**, ты **наденешь** ...

**Одеть + кого?** ребёнка: одену, **оденешь** ...

**Выглядеть:** – Ты **прекрасно выглядишь** в этом костюме, с этой причёской... (*комплимент*)

**Обидеться (СВ)** *biti užaljen* на что/на кого  
– Ты не **обидишься?**  
– Я не **обижусь**, не думай. Он **обиделся**. Она **обиделась**. Они ... ► *Обида zamera*

**Обижаться (НСВ)**  
– Не **обижайся**, но нам уже **надо идти**.  
– Я не **обижаюсь**, всё в порядке.

**Разный и другой, одинаковый**

Мы с тобой **разные** люди.  
У нас **разные взгляды** на жизнь. **Разные вкусы**. Мы **любим** или не **любим разные вещи** ... Поэтому нам так трудно друг друга **понять**.

В магазине висело **два одинаковых** платья. Но они **были разных размеров**, одно 38-го размера, а **другое** 44-го размера.

В одной комнате **спала** дочь, а в **другой** комнате – **мать**.

– Давай **встретимся** сегодня?

– К сожалению, **сегодня** не могу. Давай **лучше в другой раз**.



### 12.14 Соедините части предложения по смыслу:

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. Зачем вы пошли в кино?                    | послать <b>посылку</b>         |
| 2. Зачем они ходили в ресторан?              | узнать о творчестве писателя   |
| 3. Зачем вы идёте на выставку Льва Толстого? | посмотреть <b>новый фильм</b>  |
| 4. Зачем ты ходила в магазин?                | купить маме лекарство          |
| 5. Зачем вы звонили Наташе?                  | купить что-нибудь на ужин      |
| 6. Зачем отец пошёл на почту?                | пригласить ее на день рождения |
| 7. Зачем тебе надо идти в аптеку?            | поужинать с друзьями           |

### 12.15 Раскройте скобки, напишите правильную форму глагола:

- Мама попросила, чтобы мы (пойти) на рынок и (купить) овощи.
- Елена Петровна сказала, чтобы вы (позвонить) ей завтра вечером.
- Анна Сергеевна просила, чтобы ученики в среду (прийти) в школу к 10 часам утра.
- Надо, чтобы больной (лежать) в постели всю неделю.
- Отец хочет, чтобы сын (стать) строителем как он.

### 12.16 Ответьте на вопросы по смыслу, используйте слова в скобках. Выберите правильную форму глагола после **чтобы**.

**Образец:** Другу был нужен учебник русского языка. Зачем к тебе вчера приходил друг? (взять)  
 Друг **приходил** вчера ко мне, чтобы **взять** учебник.

- Завтра на занятии нам нужен будет учебник. О чём я попрошу студентов? (принести)
- Лена решила в праздники поехать на экскурсию в Италию. Зачем Лена пошла в туристическое агентство? (купить тур)
- У Антона отец лежит в больнице. О чём он просит маму, которая идёт в больницу **навещать obiskati** отца? (поговорить с врачом)
- У Янеза болит зуб. Зачем он пошёл в поликлинику? (зубной врач, посмотреть зуб)
- Вера договорилась встретиться с другом у метро. Почему она так спешит? (друг, не ждать, слишком долго)
- Сегодня к Ивановым придут гости. О чём попросила детей мать? (они, убрать квартиру)

### 12.17 Как вы понимаете данные афоризмы? (см. комментарии внизу) С каким из них вы согласны?

- Если хочешь, чтобы у тебя было мало времени – ничего не делай. (А.П. Чехов)
- Если тебе не нравится то, что ты получаешь, **измени** то, что ты даёшь. (Карлос Кастанеда)
- Перестаньте** себя жалеть – и вы будете счастливы. (Стивен Фрай)
- Не нравится – меняй, не меняешь – **не ной**. (ныть)
- Если делаешь то, что не следует, **терпи** то, что не нравится. (Бенджамин Франклин)

получать 1a *prejemati* – получить 2в (получу, получишь) *prejeti*  
 изменять 1a *spreminjati* – изменить 2в (изменяю, изменишь)  
 переставать 1б перестаю, перестаёшь – перестать 1а (перестану, перестанешь) (+ делать что?)  
 перестаньте себя жалеть = *nehajte se smiliti sami sebi*  
 ныть 1a *jamrati* (ною, ноешь)  
 терпеть 2в *prenašati* (терплю, терпишь)  
 что не следует = здесь, что-то плохое

## 12.18 Прочитайте советы психологов:

<p><b>1. Когда ты чувствуешь ...</b></p> <p>злость <i>zloba</i> – иди тренируйся  зависть – <b>сосредоточься</b>  <i>skoncentriraj se</i> глубже  тревогу <i>zaskrbljenost</i> – будь  внимателен  раздражение – не реагируй  усталость – поспи  уныние <i>žalost+skrb</i> – прими душ</p>	<p><b>2. Советы подросткам (скажите в императиве):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>рано вставать</b> → <b>рано вставай(те)</b></li> <li>2. делать зарядку</li> <li>3. пить достаточно воды</li> <li>4. наслаждаться (чем) <i>uživati</i> едой без сахара</li> <li>5. не есть с телефоном</li> <li>6. следить <i>raziti na</i> за финансами</li> <li>7. заменять <b>вредное</b> <i>škodljivo</i> <b>полезным</b> <i>koristno</i> (майонез – греческий йогурт)</li> <li>8. <b>принимать контрастный душ</b> (холодная-горячая-холодная)</li> <li>9. ходить в магазин только, когда ты сыт //сыта</li> <li>10. ежедневно гулять <b>на свежем воздухе</b></li> <li>11. не <b>жаловаться</b> (на кого/на что) <i>pritoževati se/jamrati</i> на жизнь, потому что многие мечтают о такой жизни, которой ты живёшь.</li> </ol>
--	--



## УРОК 13 (тринадцатый)

**Творительный падеж: (Т.п.):** существительные, прилагательные, личные, притяжательные и указательные местоимения, ФИО в Т.п. **Темы:** Кем быть, увлечения, хобби, виды спорта; **Меню в ресторане:** что **выбрать?**

ТЕКСТ 1. Кем стать? Какую профессию **выбрать?**13.1  Читайте текст.

Что я хочу делать в жизни? **Кем стать? Какую профессию выбрать?** Такие вопросы **решает для себя** каждый молодой человек, когда кончает школу. Что делать после школы: пойти работать или учиться дальше? Где я бы хотел работать, на каком факультете учиться? Куда поступить? **Кем быть?** Как трудно бывает это решить! Каждый человек **выбирает** профессию по-разному. Иногда то, что человек любил делать в детстве, **чем увлекался**, помогает ему найти **свою дорогу в жизни**, выбрать будущую профессию.

стать	▶ Кем?	стал, стала, стали;	стаНу, станешь ... станут
быть		был, была, были;	буду, будешь ... будут + кем
работать		работал, ...	будет работать ... + кем



студент продавец		стать + кем? работать + кем?	студентОМ продавецОМ
учитель вратарь		быть + кем? Я буду + кем?	учителЕМ вратарЕМ
студентка артистка художница		Я хочу быть + кем?	студенткОЙ артисткОЙ художницЕЙ
детство ▶ юность молодость старость	в детстве в юности в молодости в старости	он мечтал быть + кем?  он стал ...	инженером врачом переводчиком преподавателем физиком политиком

## 13.2 Выберите ответ:

1. Кем ты будешь после университета: учителем или переводчиком?
2. Кем он хотел стать в детстве: певцом или музыкантом?
3. Кем она стала: врачом или преподавателем?
4. Кем она мечтала быть: актрисой или художницей?
5. Кем мама была на прошлой работе: секретарём или инженером?
6. Кем он станет, когда окончит физико-математический факультет?
7. Кем был Николай Романов: царём или министром?
8. Кем была Екатерина Вторая – российской царицей или женой царя?

– Когда я **вырасту**, я стану... *ko bom velik* ► спортсменом, вратарём, врачом, писателем ...

<p><b>расти</b> 1б НСВ: расту, растёшь ... растут  <b>вырасти</b> 1а СВ: <b>вырасту</b>, <b>вырастешь</b> ... <b>вырастут</b></p> <p>*Когда я <b>вырасту</b>, я стану врачом / писателем.          Когда ты <b>вырастешь</b>, ты станешь балериной.</p>	<p><b>Он рос, она росла, они росли ...</b>  <b>Когда он вырос, он стал ... кем?</b>          она <b>выросла</b>, она стала ...          они <b>выросли</b>, они стали ...</p>
---	---

13.3   Не всегда и не все **мечты сбываются** (*сбавтаься – сбывться uresničiti se*)

**Образец:** В детстве он хотел стать хирургом. Он думал: когда я **вырасту**, я буду работать хирургом. Но, когда он **вырос**, он стал школьным учителем.

<p><b>мечта:</b>          архитектор →          кинозвезда          врач          художник          музыкант          фотомодель          писательница</p>	<p><b>реальность:</b>          строитель на стройке          медсестра в детской больнице          преподаватель математики в школе          водитель автобуса          библиотекарь школьной библиотеки          продавец магазина          домашняя (-ей) хозяйка</p>
--	---

13.4 Специалисты советуют:

Если вам нравится ... →	... то вы можете стать: (поставьте в Т.п.)
работать с <b>техნიкой</b> , с компьютерами, вы <b>интересуетесь машинами</b> , то...	инженер, лётчик <i>pilot</i> , шофёр, механик, программист
работать с <b>людьми</b> , с детьми, если вы интересуетесь их проблемами, то	врач, учитель, преподаватель, продавец, менеджер
<b>искусство</b> , у вас есть способности, <b>талант к чему-нибудь</b> , то	актёр, актриса, режиссёр, художник, певец, скульптор
работать с <b>цифрами</b> , <b>знаками</b> , с языком, то	лингвист, экономист, программист, математик, астроном
<b>природа</b> , растения <i>rastline</i> , <b>животные</b> <i>živali</i> , то	биолог, зоолог, лесник <i>gozdar</i> , садовник <i>vrtnar</i> , агроном, ветеринар

**Увлечения.** Как сказать о том, что мы любим, что нам нравится, чем мы интересуемся?

Мне нравится спорт, я много знаю, читаю о спорте = Я увлекаюсь / интересуюсь спортом.

<p><b>увлекаться</b> 1а НСВ + чем? увлекаюсь, увлекаешься...          увлекаются; (раньше он увлекался)  <b>увлечься</b> 1б СВ: увлекусь, увлечёшься ... увлекутся          он увлётся, она увлеклась, они увлеклись + чем / кем</p>	<p>спортОМ          плаваниЕМ  <b>рисованиЕМ</b>          музыкОЙ          историЕЙ  <b>живописЬЮ</b>          людьми, растениями, животными</p>
<p><b>интересоваться</b> + чем? 1а НСВ: интересу-ю-сь,          интересу-ешь-ся ... -ова- → -у-</p>	

 Творительный падеж (Т.п.) КЕМ? ЧЕМ? Orodnik

Род / ед. ч.	В конце основы:	Кто? И.п.	Кем? (стать, быть ...) П.п. Чем? (интересоваться)	окончание	
<b>м. р.</b>	-t-	музыка <u>нт</u>	музыка <u>нт</u> ом	<b>-ом</b> <b>-ём</b> <b>-ем</b>	
	-ь, -й	учи <u>т</u> ель музе <u>й</u> сло <u>в</u> арь	учи <u>т</u> еле <u>м</u> музе <u>е</u> м сло <u>в</u> ар <u>е</u> м		
<b>ср.р.</b>	-ж-, -ш-, -ч-, -щ-, -ц-	вра <u>ч</u> пе <u>в</u> ец му <u>ж</u>	вра <u>ч</u> ом – ударение на окончании! пе <u>в</u> ц <u>о</u> м му <u>ж</u> ем – ударение на основе!		
	-t- -t'-	пись <u>м</u> -о мор-е пла <u>в</u> ан <u>и</u> е	пись <u>м</u> о <u>м</u> мор <u>е</u> м пла <u>в</u> ани <u>е</u> м		
<b>ж.р.</b>	-а -я	спортс <u>м</u> ен <u>к</u> а пе <u>в</u> и <u>ц</u> а фи <u>л</u> осо <u>ф</u> и <u>я</u>	спортс <u>м</u> ен <u>к</u> ой пе <u>в</u> и <u>ц</u> ей фи <u>л</u> осо <u>ф</u> и <u>е</u> й		<b>-ой</b> <b>-ей</b> <b>-ёй</b> <b>-ью</b>
	!!! ж./м.р -а*/ -я*	ма <u>м</u> а, па <u>п</u> а ня <u>н</u> я, те <u>т</u> я, дя <u>д</u> я се <u>м</u> ь <u>я</u>	ма <u>м</u> ой, па <u>п</u> ой ня <u>н</u> ей, те <u>т</u> ей, дя <u>д</u> ей се <u>м</u> ь <u>е</u> й		
	-ь	живо <u>п</u> ись Си <u>б</u> ир <u>ь</u> ма <u>т</u> ь // до <u>ч</u> ь	живо <u>п</u> и <u>с</u> ью Си <u>б</u> ир <u>ь</u> ю ма <u>т</u> ер <u>ь</u> ю // до <u>ч</u> ер <u>ь</u> ю		
<b>мн. ч.</b>	-t-	та <u>н</u> цы кни <u>г</u> и	та <u>н</u> ца <u>м</u> и кни <u>г</u> а <u>м</u> и		<b>-ами</b> <b>-ями</b>
	-t'-	авто <u>м</u> оби <u>л</u> и музе <u>й</u> пу <u>т</u> еш <u>е</u> ствия сы <u>н</u> ов <u>ь</u> я бра <u>т</u> ья до <u>ч</u> ери де <u>т</u> и	авто <u>м</u> оби <u>л</u> я <u>м</u> и музе <u>я</u> ми пу <u>т</u> еш <u>е</u> ствия <u>м</u> и сы <u>н</u> ов <u>ь</u> я <u>м</u> и бра <u>т</u> ья <u>м</u> и до <u>ч</u> ер <u>я</u> ми / до <u>ч</u> ер <u>ь</u> ми/ де <u>т</u> ь <u>м</u> и		



существит. на -ж-, -ш-, -ч-, -щ-, -ц-

Ударение!

палец – не показывай палецем; заяц – волк с зайцем, массаж – заниматься массажем;  
Париж – интересуеть Парижем;

**Но:** нож – режу ножом; отец – он стал отцом; врач – был врачом; яйцо – салат с яйцом;  
кожа – покрыт кожей; танцовщица – стала танцовщицей; ученица – была ученицей

**Но:** пыльца *svetní prah* – пыльцой

### 13.5 Ответьте на вопросы:

1. Чем ты больше интересуешься: литературой или языком?
2. Чем она больше интересуется: плаванием или лыжами?
3. Чем вы больше интересовались в детстве спортом или музыкой?
4. Чем он больше увлекался в студенческие годы: скалолазанием или игрой на гитаре?
5. Чем родители больше интересуются: политикой или кино *film*?

### 13.6 Как вы думаете, кем стали эти люди, «когда выросли»?

**Образец:** Миша в детстве увлекался историей. Когда он вырос, он стал историком.

1. Когда Коля учился в школе, он увлекался спортом, играл с ребятами в футбол.
2. Вера в детстве очень любила животных *živali*, в школе увлекалась биологией.
3. Моя сестра всегда любила музыку, училась в музыкальной школе, играла на пианино, пела.
4. Серёжа всегда увлекался техникой, сам делал модели самолётов и машин.
5. Света в детстве всегда играла «во врача», всех лечила *zdraviti*, ей нравился запах *vonj* больницы.
6. Моей сестре нравилось изучать характеры и поступки людей, её интересовала психология.

### 13.7 Проверьте себя, все ли слова вы знаете, дополните недостающее в таблице.

глагол	увлечение, хобби, вид спорта	глагол	увлечение, хобби, вид спорта
рисовать	рисование	...	чтение
плавать	...	...	фотография
танцевать	...	...	путешествия
кататься на коньках	...	...	лыжи

#### заниматься НСВ + чем

Раз в неделю я занимаюсь, ты занимаешься... они занимаются (чем?) плаванием.  
Раньше он занимался, она занималась ...

#### заниматься СВ: он занялся, она занялась, они занялись + чем (спортом, музыкой)

Когда у меня будет время, я займ-у-сь, ты займ-ёшь-ся, ... они займ-ут-ся танцами.

### 13.8 Впишите названия увлечений (хобби):

1. Она всегда хотела научиться хорошо танцевать и заниматься \_\_\_\_\_
2. Она любит петь, ходит в университетский хор и ещё специально занимается \_\_\_\_\_ с учителем .
3. Мой дед любил охотиться и в свободное время занимался \_\_\_\_\_ (охота). *lov*
4. Будущий чемпион мира *svetovni prvak* по плаванию научился плавать очень рано – он начал заниматься \_\_\_\_\_ уже в детском саду.
5. Я бы хотела научиться хорошо фотографировать, поэтому решила серьёзно заняться \_\_\_\_\_.

## ТЕКСТ 2. У каждого свои интересы

13.9  Прочитайте текст, заполните пропуски. Постарайтесь понять разницу в значении глаголов: *увлекаться*, *интересоваться* и *заниматься*? (+ чем?)

Я всю жизнь **увлекаюсь** спорт \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_ (хоккей), футбол \_\_\_\_\_, карате и \_\_\_\_\_ (плавание). Мне нравятся эти виды спорта: в **свободное от работы время** я смотрю матчи по телевизору или хожу на стадион. Меня **интересует** всё, что **связано со спорт** \_\_\_\_\_ и спортивными соревнования \_\_\_\_\_ . Я много читаю о спорте, покупаю спортивные газеты и журналы. В молодости я и сам немного играл \_\_\_\_\_ футбол. Но не профессионально, а только **как любитель**. Моя жена Лена переводчица, но всю жизнь она увлекается \_\_\_\_\_ (искусство), **особенно** она **интересуется** западноевропейской \_\_\_\_\_ (живопись – ж.р.) и \_\_\_\_\_ (музыка). У нас дома **масса книг по искусству** – читать об искусстве её хобби. К сожалению, спорт \_\_\_\_\_ она совсем **не интересуется**, но не мешает мне **заниматься тем, чем я увлека** \_\_\_\_\_. Она понимает, что мы все разные – у **каждого своё** увлечение. **Например**, наша дочь Маша с детства занимается пение \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (танцы) – у неё прекрасный **музыкальный слух**, а **сыну**, как и мне, «**медведь на ухо наступил**» – он **любит спорт**, **занимается** баскетбол \_\_\_\_\_, всё своё время проводит на стадионе и на соревнования \_\_\_\_\_, **хочет** стать профессиональным спортсмен \_\_\_\_\_.

13.10  Сравните:

**Я увлекаюсь спортом.**

- = Я **люблю** спорт
- = Много **знаю**, читаю о спорте
- = Часто **смотрю** спортивные передачи
- = Я в курсе всех новостей спорта
- = Хожу на матчи и спортивные соревнования
- = **Болею за свою любимую команду**  
(но не **являюсь** её членом)

**Я занимаюсь спортом.**

- = Я хожу на стадион и там **бегаю**,
- прыгаю**, играю в хоккей, футбол, баскетбол...
- = **Я являюсь спортсменом**,
- членом какой-нибудь команды**

13.11  Продолжите по аналогии:

**Я увлекаюсь музыкой.**

\_\_\_\_\_

**Я занимаюсь музыкой.**

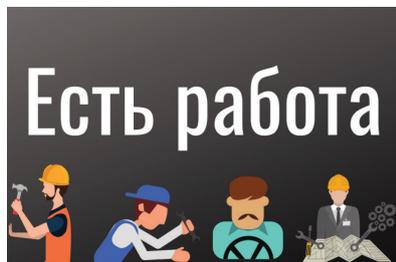
\_\_\_\_\_

Вы не знаете, кто сейчас является чемпионом мира по прыжкам с трамплина?  
Кто? Что? **является** кем? Чем? По-моему, это словенский спортсмен ...

13.12  Кем вы мечтали быть в детстве? Напишите короткое сочинение.  
Чем вы сейчас увлекаетесь? Чем интересуетесь? Чем вы раньше занимались?

## Вспомните:

**Виды спорта:** хоккей, футбол, баскетбол, плавание, теннис, коньки, лыжи, прыжки в воду  
**Искусство:** опера, балет, музыка, живопись, архитектура, скульптура  
**Увлечения, „хобби“:** походы, путешествия, коллекционирование старинных книг, компьютеры, компьютерные игры, автомобили, ...



## ТЕКСТ 3. Как стать полиглотом?

13.13   Читайте текст, заполняйте пропуски по смыслу.

**Называть кого? кем?** Полиглотом называют человека, который знает много языков.

**Называются кем?** Человек, который знает много языков, называется полиглотом.

**Легко** → **легче** *lažje*

**Позволять** – **позволить** *2a dovoliti* (кому/что) *позволю, позволишь ...*

**Бросить 2а кого? что?** *брошу, бросишь* + *делать что* = *перестать/кончить делать*

*Он бросил nehal je курить / учиться*

**Употреблять 1а что?** *uporabljati* (употребляю, употребляешь) – *только о языке и еде* (употреблять слово, конструкцию или употреблять что-то в пищу)

**Использовать 1а кого? что?** *uporabljati* (использую, используешь) + *что* (+ *телефон как веб камеру*)

**Общаться 1а с кем?** (*общаюсь, общаешься*) = *коммуницировать* → **общение**

Люди, которые \_\_\_\_\_ (знать) много \_\_\_\_\_ (язык), называются \_\_\_\_\_ (полиглоты). Сейчас очень важно изучать иностранные языки, это нужно не только для того, чтобы легче найти работу. Это ещё и очень интересно. В наше время нужно знать не меньше десяти \_\_\_\_\_ (язык), чтобы вас \_\_\_\_\_ (называть) \_\_\_\_\_ (полиглот). Некоторые \_\_\_\_\_ (человек, мн.ч.) \_\_\_\_\_ (думать), что есть особый ген, который позволяет \_\_\_\_\_ ((вы)учить) за жизнь несколько \_\_\_\_\_ (иностранн язык). На самом деле, знать пять-восемь иностранн язык \_\_\_\_\_ это не особый дар и даже не годы упорного труда *leta trdega dela*. Поверьте, это \_\_\_\_\_ (мочь) каждый. И не обязательно тратить деньги и ехать жить в \_\_\_\_\_ (другая страна), чтобы хорошо \_\_\_\_\_ (знать) иностранный язык.

А что значит, хорошо знать язык? Это понимать, читать и говорить на этом языке, а также научиться писать простые письма и тексты. Учить новый язык – значит учить новые слова, очень много нов \_\_\_\_\_ слов. Некоторые считают, что у них плохая память *sprotin*, и бросают

учить язык. Но важно понять, что вам вообще не надо \_\_\_\_\_ ((вы)учить) все слова языка, чтобы \_\_\_\_\_ (разговаривать) на нём. Ведь и в \_\_\_\_\_ (родной) язык мы не знаем *все* слова, но это не мешает нам неплохо разговаривать на \_\_\_\_\_ (он). Вот несколько \_\_\_\_\_ (совет) от \_\_\_\_\_ (полиглоты). С \_\_\_\_\_ (самое начало) \_\_\_\_\_ ((вы)учить – *imperativ*) «правильные слова» – те, которые **обеспечивают** *zagotoviti* 80% понимания. Для \_\_\_\_\_ (большинство *večina*) языков это всего 300 – 400 \_\_\_\_\_ (слово), которые мы очень часто употребляем. (Кстати *mitogrede*, есть специальные программы для \_\_\_\_\_ (персональные компьютеры) и \_\_\_\_\_ (смартфоны), которые \_\_\_\_\_ (помогать – помочь) вам их выучить (например, Anki)

Дело в том, что вы никогда не \_\_\_\_\_ (начинать – начать) изучать язык «с нуля» – всегда есть несколько слов в иностранн \_\_\_\_\_ языке, которые вы уже знаете. Это и есть «правильные или общие слова», с которых надо начинать изучать язык. Это **заимствованные** *izposojenke* и **родственные** *sorodne* слова – те слова, которые есть и в \_\_\_\_\_ (родной), и в \_\_\_\_\_ (иностранн) \_\_\_\_\_ (языки), и они имеют **одно и то же** *isti* значение *poten*. Родственные слова – это ваши «настоящие друзья», которые вам очень \_\_\_\_\_ (помогать – помочь). Кстати, помните, мы именно с \_\_\_\_\_ (эти слова) начали изучать русский язык в \_\_\_\_\_ (начало год).

А что делать с \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (произношение и интонация)? Начните просто **копировать** \_\_\_\_\_ (носители *naravni govorec*) языка. И ещё: все полиглоты считают, что нужно обязательно заниматься \_\_\_\_\_ (язык) каждый день, регулярно – **хотя бы** *vsaj* по 15 – 20 минут в день: \_\_\_\_\_ (читать, слушать и говорить – *velelnik*) на языке. Тут вам опять очень \_\_\_\_\_ (помочь) интернет, где вы \_\_\_\_\_ (найти) **бесплатные сайты**, на \_\_\_\_\_ (которые) **носители языка** *naravni govorce* \_\_\_\_\_ (исправить *popraviti*) ваши тексты, \_\_\_\_\_ (поговорить) с \_\_\_\_\_ (вы), \_\_\_\_\_ (ответить) на ваши вопросы. \_\_\_\_\_ (Запомнить – *velelnik*), язык это не предмет, который вы знаете или не знаете, это **средство** \_\_\_\_\_ (общение) между \_\_\_\_\_ (люди). Языки нужно **использовать**, поэтому надо сразу начинать **общаться** на этом языке, даже, если вы говорите с \_\_\_\_\_ (ошибки), **эле-эле** *komaj*, с **акцент** \_\_\_\_\_. И не \_\_\_\_\_ (забыть – *velelnik*) известный **афоризм**: Сколько \_\_\_\_\_ (языки) ты знаешь – **столько раз** ты человек!

(по материалам <http://lifehacker.ru/topics/work/productivity/>)

### Вопросы:

1. Для чего сейчас важно изучать иностранные языки?
2. Кого называют полиглотом?
3. Сколько языков нужно знать, чтобы тебя называли полиглотом?
4. Нужно ли быть гением, чтобы выучить 5 – 8 языков?
5. А что нужно?
6. Что для вас значит, учить новый язык?
7. Почему некоторые быстро бросают учить иностранный язык?
8. Нужна ли хорошая память, чтобы учить иностранные языки?

9. Какие слова называются в тексте «правильными»? Назовите несколько таких слов в русском языке.
10. Сколько «правильных» слов надо знать, чтобы начать разговаривать на языке?
11. Почему ни один человек не начинает изучать язык с нуля? Что значит «правильные слова»?
12. Много ли общих слов в русском и словенском, как вам кажется?
13. Помогло ли вам знание этих слов в понимании русского в начале изучения?
14. Сколько иностранных языков вы знаете? А сколько хотите знать?
15. Когда вы можете сказать, что вы «знаете язык»?
16. Когда можно начинать общаться на иностранном языке?

## Грамматика и упражнения

### 13.14 Значения и употребление Т.п. Дополните недостающие формы.

Т.п. с предлогом С ► «совместное действие»

#### Глаголы, которые употребляются с Т. п. (с предлогом С):

- разговаривать **1a** – разговариваю, разговариваешь, \_\_\_\_\_
- (с)фотографироваться **1a** – фотографируюсь, фотографируешься, \_\_\_\_\_
- договариваться **1a** *meniti se* – договариваюсь, договариваешься, \_\_\_\_\_
- договориться **2b** – договарюсь, согласишься, \_\_\_\_\_
- встречаться **1a** *dobivati se* – встречаюсь, встречаешься, \_\_\_\_\_
- встретиться **2a** – встречу, встретишься, \_\_\_\_\_
- (по)советоваться **1a** – советуюсь, советуешься, \_\_\_\_\_
- (по)знакомиться **1a** – знакомлюсь, знакомишься, \_\_\_\_\_
- (по)здороваться **1a** *pozdraviti* – здороваюсь, здороваешься, \_\_\_\_\_
- (по)прощаться **1a** *poslavljati se* – прощаюсь, прощаешься, \_\_\_\_\_

#### 1. С КЕМ? (делать что-то вместе)

1. Учитель занимается со студент \_\_\_\_\_, студентк \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (иностранцы).
2. Корреспондент разговаривал со спортсмен \_\_\_\_\_, а также с его мат \_\_\_\_\_, доч \_\_\_\_\_ (мать, дочь), с его \_\_\_\_\_ (отец), с дедушк \_\_\_\_\_ и бабушк \_\_\_\_\_, с племянник \_\_\_\_\_ и племянниц \_\_\_\_\_.
3. Я договорился с \_\_\_\_\_ (Игорь, Пётр, Анатолий, Настя, Илья, Костя, Лёня).
4. Нам надо посоветоваться с преподавател \_\_\_\_\_, с учительниц \_\_\_\_\_, с \_\_\_\_\_ (одноклассницы) нашей дочери – с \_\_\_\_\_ (Оля), с \_\_\_\_\_ (Галя), с \_\_\_\_\_ (Наташа), с \_\_\_\_\_ (Мария), и с их \_\_\_\_\_ (родители).
5. Детектив встретился с медсестр \_\_\_\_\_, с врач \_\_\_\_\_, и с судья \_\_\_\_\_ (судья).
6. Ко мне пришли гости. В прихожей я поздоровался с \_\_\_\_\_ (они) – со своими друзь \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (коллеги) и \_\_\_\_\_ (товарищи).

## 2. Что с чем? (о еде)

На завтрак я люблю чай с \_\_\_\_\_ (лимон), с сахар \_\_\_\_\_ и с \_\_\_\_\_ (варенье – ср.р.), хлеб с \_\_\_\_\_ (масло и джем) или с \_\_\_\_\_ (мёд), кофе с молоком \_\_\_\_\_ или со \_\_\_\_\_ (сливки – мн.!), пирожки с \_\_\_\_\_ (капуста) или с \_\_\_\_\_ (яблоки). Иногда я ем бутерброд с сыр \_\_\_\_\_, с \_\_\_\_\_ (колбаса) или с \_\_\_\_\_ (ветчина). На обед я часто беру в нашей столовой щи со \_\_\_\_\_ (сметана), пельмени с \_\_\_\_\_ (мясо) и компот с \_\_\_\_\_ (булочка). На ужин я часто ем омлет с \_\_\_\_\_ (салат) и творог *skuta* с \_\_\_\_\_ (фрукты).

## 3. Кто с кем? Местоимения в Т. п. (с предлогом с)

С кем они разговаривают, каждый день встречаются (1а), с кем вчера встретились (2а), поздоровались (1а), попрощались (1а) ...?

я – со мной	мы – с нами
ты – с тобой	вы – с вами
он – с ним	они – с ними
она – с ней	

1. Это Лена и Олег Петровы, мы ездили вместе с \_\_\_\_\_ (они) на море. Вчера мы встретились и разговаривали с \_\_\_\_\_ (она и он) два часа.
2. – Кто это? – Николай. Мы с \_\_\_\_\_ (он) вместе работаем.
3. – А где Иван? – Он уже попрощался со всеми и пошёл домой. Жаль, что он с \_\_\_\_\_ (вы) не встретился.
4. – Ты не видела Машу? – Нет, не видела, мы давно с \_\_\_\_\_ (она) не встречались.
5. Слушай, давай с \_\_\_\_\_ (ты) вместе сфотографируемся у этого памятника на память!
6. – Васенька, вон идёт тётя Лена. Поздоровайся с \_\_\_\_\_ (она). Почему ты никогда ни с кем не здороваешься! – Бабушка, я здороваюсь, только тихо.
7. – Алло, Петя, ну где вы с Ленкой так долго? Я жду вас у метро. Уже полседьмого, а мы договорились с \_\_\_\_\_ (вы) встретиться в 6 вечера!



Я + ты = мы с тобой	ты + брат = вы с братом	ты + он = вы с ним
Я + он = мы с ним	я + отец = мы с отцом	ты + она =
Я + она =	он + мать = они с ...	ты + они =
Я + они =	ты + сестра = вы с ...	

**Образец:** Я и Антон познакомились на море = Мы с Антоном познакомились на море.

1. Я и Павел вместе ехали сегодня на автобусе.
2. Я и подруги прошлым летом ездили на море.
3. Вы и дочь очень похожи.

## 4. Значение образа действия: слушать как? → с интересом

1. Нас ждали с **нетерпением**, встретили с \_\_\_\_\_ (радость – ж.р.), слушали с интерес \_\_\_\_\_ и внимание \_\_\_\_\_, а **проводжали** с \_\_\_\_\_ (грусть – ж.р.)
2. Дети с \_\_\_\_\_ (удовольствие) занимались музыкой.
3. Он сделал домашнюю работу с большим \_\_\_\_\_ (труд). (= ему было трудно).

## 5. Поздравляю вас с праздником, с \_\_\_\_\_

(день рождения, Рождество, Пасха, Новый Год, рождение ребёнка, защита диплома, победа на соревнованиях, медаль (ж.р.))

## Поздравительная открытка:

**Дорогая моя, самая любимая подруга!**

С Новым Годом! С новым счастьем! Как я рада, что в этом безумном мире мы успели стать друзьями! Приезжай ко мне отмечать праздник!  
Целую, жду! Твоя Света

## 6. Т.п. с предлогами над, под, перед, за, рядом с, между:

Где лежит, стоит, висит эта вещь?

<b>Над</b> головой	надо мной	Лампа висит надо мной – над моей головой
<b>Под</b> столом	подо мной	Под столом, подо мной, сидит собака.
<b>перед</b> окном	передо мной	За мной на стене висит картина.
<b>за</b> домом	за мной	Я иду в магазин за хлебом
<b>рядом с</b> морем	со мной	Отель был рядом с морем. Со мной в номере жила сестра.
<b>между</b> окном и столом	между мной и вами	Между мной и соседями хорошие отношения. Между окном и столом полметра.

1. Скажите, где лампа? (над, моя голова)
2. Где стоит ваша сумка? (под, мой, письменный стол)
3. Между кем и кем вы сейчас сидите?
4. Где факультетский парк? (за, наше, здание).
5. Где автобусная остановка (перед, мои окна).
6. На улице идёт дождь, за чем вы вернулись домой? (свой зонт).
7. Дома нет молока, хлеба, картошки, моркови, минеральной воды, масла и яиц. За чем вы пойдёте в магазин?

© В детском саду воспитательница спрашивает:

- Дети, зачем надо мыть руки **перед едой**? Один мальчик отвечает:
- Чтобы ложку руками **не испачкать**. *umazati*

### Прилагательные и притяжательные местоимения в Т.п.

- С кем ты сегодня занимался / встречался / гулял ...?  
 – Я гулял с однИМ моИМ хорошИМ знакомЫМ, школьнЫМ другОМ  
 с однОЙ моЕЙ хорошЕЙ знакомОЙ, школьнОЙ подругОЙ  
 с однИМИ моИМИ хорошиМИ школьнЫМИ друзьЯМИ и подругАМИ

#### 13.15 Дополните таблицу:

	м.р. / ср.р.	(с) какИм?	окончания м.р. ср.р.	ж.р.	(с) какОй?	окончания ж.р.
<b>твёрдый вариант</b>	нов-ый /-ое	нов-ым		нов-ая	нов-ой	-ой
	молод-ой	молод-ым	-ым	молод-ая	...	
	стар-ый	стар-ым		...	...	
	котор-ый	котор-ым		...	...	
	перв-ый	перв-ым	-ым	перв-ая	перв-ой	
	втор-ой	втор-ым		...	...	
	сороков-ой	сороков-ым		...	...	
-ж-, -ш-, -ч-, -щ-	хорош-ий/-ее	хорош-им	-им	хорош-ая	хорош-ей	-ей
	больш-ой/-ое	больш-им		больш-ая	больш-ой	-ой
-к-, -г-, -х-	плох-ой/-ое	плох-им	-им	...	плох-ой	-ой
	тих-ий/-ое	тих-им		...	тих-ой	
	маленьк-ий	маленьк-им		...	маленьк-ой	
	как-ой	как-им		...	...	
	так-ой	так-им		...	...	
<b>мягкий вариант</b> -т', -п'	трет-ий/-ье	треть-им	-ым	треть-я	треть-ей	-ей
	последн-ий -ее	последн-им	-им	последн-я	...	
	наш /наше	наш-им	-им	наш-а	наш-ей	
	ваш /ваше	ваш-им		ваш-а	...	
	этот /это	эт-им	-им	эт-а	эт-ой	-ой
	тот/то	тем	тем	та	т-ой	
	один/одн-о	одн-им		одн-а	одн-ой	
<b>мн.ч</b>	<b>(с) как-ими?</b> (с) молод-ыми, последн-ими, треть-ими, эт-ими, теми ...					– ИМИ – ЫМИ

#### Закончите афоризмы:

Жизнь не должна быть сложной, она должна быть (какой?)...

(Михаил Анчаров)

Есть только два варианта гармоничной жизни. Или любить тех, с кем живёшь, или жить с теми, кого ...

13.16 

1. С кем Наташа пошла гулять? (своя большая белая собака, наш сосед, одноклассник)
2. С кем вы так долго говорили по телефону? (друзья, подруги, братья, сёстры, один симпатичный молодой человек, моя школьная подруга Вероника)
3. С кем ты вчера танцевала на вечере в общежитии? (они – эти иностранные студенты – молодые французы и японцы).
4. С кем ты сидел(а) в школе за одной партой? (он, мой лучший друг Витя).
5. С кем ты дружила, когда училась в гимназии? (она, моя любимая школьная подруга).
6. С кем ты на этой фотографии? (свои новые знакомые, молодые коллеги) из Англии.
7. С кем ты готовишься к экзаменам? (они, мои знакомые девушки, одноклассницы, Светлана и Наталья)
8. С кем мы пойдём сегодня обедать в ресторан „Слон“? (наши иностранные гости, молодые преподаватели)

13.17  Составьте свои предложения с возвратными и невозвратными формами глаголов.

**Образец:** В университете я встретила своего научного руководителя.

В среду мы договорились встретиться и поговорить о дипломе со своим научным руководителем.

**встретить кого?** (В.п.)

свою подругу // своего друга

видеть кого? (сейчас)

знакомить кого? с кем?

советовать кому?

интересовать кого?

обидеть *užaliti* кого?

**встретиться с кем?** (Т.п.)

со своей подругой // со своим другом

видеться с кем? (= часто)

знакомиться с кем?

советоваться с кем?

интересоваться кем/чем?

обидеться на кого?

 ФИО в Т.п.

ФИО	И.п.	Т.п. (б.)	окончания	
	Кто?	С кем я знаком? С кем я разговаривал?		
м.р.	<b>имя-отчество ... как существит.</b>			
	Пётр Сергеевич Игорь Иванович	С Петр-ом Сергеевич-ем С Игор-ем Иванович-ем	► -ом/-ем	
	<b>фамилии на ... как прилагательные.</b>			
	-ов -ев -ин	Сокол-ов Михе-ев Никит-ин	С Сокол-ов-ым С Михе-ев-ым С Никитин-ым	► -ым
	<b>фамилии на ... как прилагательные</b>			
-ий -ой	Раевск-ий Толст-ой	С Раевск-им С Толст-ым	► -ым /-им	
ж.р.	<b>имя-отчество ... как существит и прилагат.</b>			
	Ольг-а Сергеевн-а Мари-я Петровн-а	С Ольг-ой Сергеевн-ой С Мари-ей Петровн-ой	► -ой /-ей	
	<b>Все женские фамилии ... как прилагательные</b>			
-ова, -ева, -ина, -ая	Сокол-ов-а Михе-ев-а Никитин-а Раевск-ая Толст-ая	С Сокол-ов-ой С Михе-ев-ой С Никитин-ой С Раевск-ой С Толст-ой	► -ой /-ей	
<b>мн.ч. Фамилии ... как прилагательные</b>				
	Соколов-ы Раевск-ие Толст-ые	С Соколов-ыми С Раевск-ими С Толст-ыми	► -ыми /-ими	

## 13.18 Дополните:

КТО? ФИО	С КЕМ вы познакомились?
Антон Иванович Фролов	с АнтонОМ ИвановичЕМ Фроловым
Игорь Львович Давыдов	с Игор ___ Львов ___ Давыд ___
Николай Сергеевич Малинин	с Никола ___ Сергеевич ___ Малинин ___
Константин Эдуардович Циолковский	с Константин ___ Эдуардович ___ Циолковск ___
Алексей Константинович Толстой	с Алексе ___ Константинович ___ Толст ___
Ирина Николаевна Фролова	с Ирин ___ Николаевн ___ Фролов ___
Ксения Васильевна Малинина	с Ксени ___ Васильевн ___ Малинин ___
Анастасия Львовна Толстая	с Анастаси ___ Львовн ___ Толст ___
Царица Екатерина Вторая	с царицей Екатерин ___ Втор ___

## 13.19 Творительный падеж БЕЗ ПРЕДЛОГА С

## 1. Быть, стать, увлекаться, заниматься, интересоваться + чем? (см. с. 240)

## 2. Значение «инструмента». чем + делать что

1. Учитель пишет на доске \_\_\_\_\_ (мел). Я рисую углём (уголь – м.р.)
2. Студенты пишут в тетрадях \_\_\_\_\_ (ручка) или \_\_\_\_\_ (карандаш).
3. Перед \_\_\_\_\_ (обед) я мою руки \_\_\_\_\_ (мыло), а потом вытираю их \_\_\_\_\_ (полотенце *brisača*). Утром я чищу зубы \_\_\_\_\_ (щётка), причёсываю волосы \_\_\_\_\_ (расчёска *glavnik*).
4. Я открываю дверь своим \_\_\_\_\_ (ключ). Мама режет хлеб \_\_\_\_\_ (нож), я ем \_\_\_\_\_ (ложка) и \_\_\_\_\_ (вилка).
5. Художник рисует кистью (кисть – ж.р. *čopič*) и \_\_\_\_\_ (тушь – ж.р.).
6. В аэропорту вы можете заплатить \_\_\_\_\_ (рубли), \_\_\_\_\_ (доллары) и \_\_\_\_\_ (другая иностранная валюта).

3. гордиться *biti ponosen* + чем? кем?

1. Я горжусь, ты гордишь-ся... они гордятся
2. Он гордится \_\_\_\_\_ (своя родина – Словения, своя семья, свой отец, брат, сестра)
3. Мать гордится своими детьми (дети) – сыновьями и дочерьми.

## 4. Он доволен + кем? чем? (она довольна, они довольны )

1. Преподаватель был доволен \_\_\_\_\_ (свой студент, своя студентка, ученики, дети, успехи).
2. Чем ты так недоволен? \_\_\_\_\_ (своя неинтересная, нелюбимая работа, наши соседи, твоё поведение *obnašanje*)

## 5. Кто? Что? является + кем, чем? я являюсь, ты являешься ...

(раньше) он являлся, она являлась, они являлись + чем, кем (в официальной речи).

1. Господин Петров является директор \_\_\_ нашей фирмы. (= г-н Петров – директор фирмы):
2. Каспаров несколько лет являлся чемпионом мира по шахматам.
3. Москва является \_\_\_\_\_ (столица) России, \_\_\_\_\_ (самый крупный город) страны, а Люблина является ...

## 13.20 Упражнения для самостоятельной работы.

(по)советоваться + с кем? по поводу чего? = в связи с чем?

Я звонил вам в связи с поездкой в Россию.

в связи / что связано с чем? с кем?

История города неразрывно связана с именами учёных, писателей и художников, которые здесь жили.

дружить 2в (дружу, дружишь ... дружат) + с кем? = быть в дружеских отношениях с кем

### 1.

1. С кем ты вчера встретила в кино? (Василий Николаев, Тамара Леонидова, господин Мишин, Нина, Маша, Миша, Саня, Коля)
2. С кем ты всё время болтаешь по телефону? (соседка Вера Петровна Соколова, сосед Виктор Сергеевич Королёв, Ксения Никитина, сыновья, дочери, подруги, друзья, родители, дети)
3. С кем Ольга идёт сегодня в театр? (Галина Ивановна Михайлова, Пётр Николаевич Соколов, свой знакомый Николай Сванидзе, своя подруга Катя Шульц)
4. С кем девушки вчера познакомились в кафе? (иностранец – Том Круз, иностранка – Лолита Торез)
5. С кем можно посоветоваться по поводу курсов русского языка в Москве? (Иван Фёдорович Волков или Нина Михайловна Григорьева)
6. С кем это ты здесь сфотографировалась? (Серёжа Михайлов, Лена Васина, один известный актёр, одна известная актриса).

### 2. Раскройте скобки:

1. – Ты почему такой невесёлый сегодня? У тебя какие-нибудь проблемы?  
– Да, всё не так, как надо... – Когда у меня проблемы, я всегда советуюсь с (мой старый, мудрый, добрый дедушка). Он всегда мне помогает каким-нибудь мудрым советом.
2. Я не могу поставить свою подпись под (этот документ).
3. Дорогая бабуленька, поздравляю тебя с (твой юбилей, день рождения). Желаю тебе здоровья, сил и счастья.
4. Какой ручкой ты пишешь? (разные: синяя, чёрная, красная, зелёная).
5. Какой рукой пишет твой брат? – Иногда (правая), а иногда (левая) – ему всё равно, какой рукой писать.
6. Какой гимнастикой ты занималась в детстве? (художественная и спортивная)
7. Писатель работает над (новая книга, приключенческий роман, сборник стихов).
8. Бабушка угощала нас (чай, кофе, суп, пирожки, вкусная рыба, свой фирменный торт, свежие фрукты).
9. – Где мы повесим эту полку? – Думаю, над (твой письменный стол).
10. Он всегда боится выступать перед (студенты, большая аудитория).
11. Вася, у нас дома нет хлеба, сметаны и молока. Сходи, пожалуйста, в магазин за ...

## 3. Ответьте на вопросы, допишите окончания

1. С кем она любит **часами** беседовать по телефону? (наша соседка тётя Люба)

\* Час – часы; год – годы → **часами**, → **годами**

2. С кем он так **хочет** познакомиться? (эта интересная, современная, молодая певица)  
 3. С кем это ты **сейчас** поздоровался? ( наш **бывший** преподаватель), который уже на **пенсии**.  
 4. С кем вы вчера **познакомились**? (один известный немецкий писатель)  
 5. С кем вы играли вчера в баскетбол? (словенская **сборная команда**) по баскетболу.

чай + лимон = чай с лимон**ОМ**                      работа + ошибки = работ**А**  
 блин**Ы** + сметан**А** = блин**Ы** со сметан**ОЙ**              с ошибк**АМИ**  
 кофе + сливк**И** = коф**Е** со сливк**АМИ**

## 4. Дополните:

1. – Как ты **обычно** пьёшь чай, с лимоном или без лимона? – С лимон\_\_\_ и с сахар\_\_\_.  
 2. – С чем тебе **сделать блины**, со сметан\_\_\_ или с \_\_\_\_\_ (**варенье**) ? – Сделай мне, пожалуйста, с варень\_\_\_, но без сметаны.  
 3. – Вам **кофе** со \_\_\_\_\_ (сливк**И**) или с \_\_\_\_\_ (молоко)? – Мне, пожалуйста, \_\_\_\_\_  
 4. – Ты **будешь** пить чай с \_\_\_\_\_ (**печенье**), с \_\_\_\_\_ (торт) или с \_\_\_\_\_ (конфет**Ы**)? – Я буду с \_\_\_\_\_  
 5. – С чем тебе **сделать** бутерброд, с \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ (колбас**А**, сыр, **икра**)?  
 – Сделай мне с \_\_\_\_\_

## 13.21 Сделайте упражнения по образцу

1. – **Что вы будете есть?**

– Я буду **рыбу** с салатом и **кофе** со сливками.

макарон**Ы** + котлет**Ы**;

картошк**А** + мяс**О**;

бульон + куриц**А**;

курица + рис

суп + лапш**А**;

пирожок + яйц**О**;

борщ + сметан**А**

рыб**А** + овощ**И**

2. У нас дома нет **молока**, **хлеба** и **сметаны**. →

**Я пошёл в магазин ЗА молоком, хлебом и сметаной.**

1. У меня в холодильнике нет ни мяс**А**, ни колбас**Ы**, ни куриц**Ы**, ни рыб**Ы**.  
 2. У нас нет сахар**А**, ч**А**я и масл**А**.  
 3. У нас нет овощ**ЕЙ** и фрукт**ОВ**.  
 4. У меня конч**ИЛИСЬ** картошк**А**, лук и морков**Ь**.  
 5. У меня нет тетрадей, бумаг**И**, карандаш**ЕЙ**, ручек.

**3. Я забыла в аудитории свой зонт. → Я вернулась в аудиторию ЗА своим зонтом.**

1. Я оставила у подруги свои конспекты по литературе и тетради по русскому языку.
2. Я забыла в общежитии свой русско-словенский словарь.
3. Он забыл в метро свой чёрный портфель и меховую шапку
4. Она оставила в гостях свой красивый шарф и кожаные перчатки.
5. Я забыла в кабинете домашние работы студентов, фломастеры и учебник.

**4. – Чем ты пишешь, ручкой или карандашом?  
– Я не люблю писать карандашом, я пишу ручкой.**

1. Учитель пишет на доске \_\_\_\_\_ (белый мел, чёрный или зелёный фломастер).
2. Мальчик рисует в альбоме \_\_\_\_\_ (краски, фломастеры, цветные карандаши).
3. Обычно в тетради я пишу \_\_\_\_\_ (красная или синяя ручка).
4. Он сделал несколько фотографий \_\_\_\_\_ (его новый фотоаппарат).
5. Он режет хлеб \_\_\_\_\_ (острый нож), ест суп \_\_\_\_\_ (столовая ложка), мешает чай \_\_\_\_\_ (чайная ложка), ест салат \_\_\_\_\_ (вилка)

**5. Преподаватель был доволен ответом ученика и его успехами.**

1. Я уверена, что туристы будут довольны (эта интересная экскурсия,) по городу, (свой экскурсовод и осмотр) музея.
2. Она довольна (свои новые белые туфли и красивая кожаная синяя сумка).
3. Родители недовольны (мои экзаменационные оценки).

**6. Госпожа Хочевар – заместитель директора фирмы. →  
Г-жа Хочевар является заместителем директора фирмы.**

1. Тина Мазе – чемпионка зимней Олимпиады в Сочи.
2. Тверская улица – главная улица Москвы.
3. Прешернов трг – главная площадь Любляны.
4. Красная площадь – центральная площадь Москвы.
5. Петров – главный тренер футбольной команды.

**7. Кто сидит с тобой рядом? – Со мной сидит Лена. А рядом с ней – Лёша.**

На уроке я сижу обычно на первой парте, сразу **перед** (стол) учителя. Свой рюкзак я оставляю **под** (своя парта). **С** (я) сидит Полона, мы часто **с** (она) болтаем во время лекции. **Передо** (я) сидят Олег и Андрей. **Рядом с** (Олег и Андрей) сидит Мария. **За** (Мария) – наш друг Антон. **Перед** (наш Антон) сидят Игорь и Серёжа, а за (Игорь и Серёжа) – Валера. **За** (Валера) – Алёна и Боря. **За** (они) уже больше никого нет. Справа на стене, **над** (Алёна и Боря) висит большая карта мира.

**13.22 Ответьте на вопросы:**

1. Дети едут учиться в другую страну. С кем прощаются родители (отец, мать)?
2. У него дома много интересных картин и книг. Чем он увлекается?
3. Он часто ездит кататься на лыжах. Чем он занимается?
4. В вашей контрольной работе много ошибок. Как вы написали работу? (= С чем?)
5. Я пью чай. Я кладу в него сахар, лимон и мёд. Какой чай я пью – С....
6. Учитель хвалит ученика за успехи и хорошие отметки. Кем и чем учитель доволен?

**13.23 Вы в ресторане. Составьте из словосочетаний предложения - просьбы.**

**Образец:** дать меню → – Дайте, пожалуйста меню.

1. принести вилку, ещё один прибор, шампанское
2. передать хлеб, бутылку минеральной воды
3. дать меню, счёт
4. налить воды, вина
5. поставить стаканы и воду на стол
6. положить салфетки
7. сделать рыбу без гарнира

**13.24 Обсудите блюда из меню (с чем они? из чего?), выберите, что вы будете есть и пить.**

- Ты голодный?  
 – Как волк! А ты?  
 – Я тоже ничего сегодня еще не ела. Что закажем?  
 – Не знаю, бери меню и выбирай. Я знаю, что я буду. Борщ и пельмени.  
 – Классика! А я ещё подумаю, что выбрать ...

**Официант:** – Что будете заказывать? Вы уже выбрали? Что принести из напитков?

**МЕНЮ** студенческого кафе «Ни пуха, ни пера» (пожелание удачи, счастья перед экзаменом)

<p><b>Холодные закуски <i>predjedi</i>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Салат с креветками (1)</li> <li>• Греческий салат (2)</li> <li>• Винегрет (3)</li> </ul> <p><b>Первое <i>juhe</i>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грибной суп (4)</li> <li>• Щи (5)</li> <li>• Борщ (6)</li> </ul>	<p><b>Прочитайте и скажите:</b></p> <p><b>1. Из чего делают эти блюда? → Из креветок и овощей.</b></p> <p><b>2. С чем эти блюда? → С креветками и с овощами.</b></p> <p><b>Креветки <i>kozice</i>, майонез, овощи, рис (1)</b></p> <p>Помидоры, огурцы, сладкий перец <i>paprika</i>, лук, оливки, оливковое масло, брынза, орегано (2)</p> <p>Разные сорта грибов, картофель, лук, морковь (4)</p> <p>Говяжий бульон, кислая капуста, картошка (5)</p> <p>Овощи: лук, картофель, морковь, свёкла <i>rdeča pesa</i>, чеснок (6)</p>
---	---

**Второе *glavne jedi*:**

- Узбекский плов (7)
- Стейк по-американски
- Курица жареная
- Шашлык (8) *ražnjiče*
- Пельмени (9)

**Гарниры *priloge*:**

- Гречка *ajda*
- Рис
- Картошка фри
- Печёная картошка

**Вегетарианские блюда:**

- Спагетти, подливка, моцарела
- Овощи в сухарях
- Баклажаны на гриле

**Третье (десерты)**

- Блины
- Оладьи (10)
- Сырники (11)
- Шоколадное мороженое
- Ванильное пирожное
- Пирожное/торт наполеон
- Яблочный пирог
- Фруктовый торт
- Малиновый пудинг

**Безалкогольные напитки:**

- Кофе чёрный, с молоком
- чай чёрный /зелёный / с лимоном
- минеральная вода
- фруктовые соки: гранатовый, апельсиновый, яблочный, абрикосовый, персиковый

Рис, мясо, морковь, лук, специи (7)

Различные сорта мяса, овощи (8) *sort – vrsta*



**Винегрет:** варёные овощи: свёкла, картошка, морковь; сырой лук, подсолнечное масло (3)



**Пельмени (9)**

тесто: вода, мука, 1 яйцо; начинка *nadev*: мясной фарш, лук



**Оладьи:** кислое молоко / йогурт /кефир, яйца, сода, мука (10)



**Сырники:** творог, яйца, мука, сода, сахар, соль (11)



**Торт наполеон (10)**

слоёное тесто, крем: сливочное масло, сгущённое молоко

## Творительный падеж обозначает ...

	Предлоги	Примеры
1. «Совместное действие»	с, вместе с	Я разговаривал <b>с врачом и медсестрой</b> . Ребята танцуют <b>с друзьями и гостями</b> .
2. Качество, свойство	с	Он <b>любит</b> пить <b>чай с мёдом</b> , а я <b>с вареньем</b> . Дайте, пожалуйста, <b>пирожок с капустой</b> .
3. Место	над, перед, между, за, под	<b>Перед домом</b> большой сад. <b>За нашим домом</b> – поле и лес. <b>Между рекой и полем</b> дорога.
4. Время	перед	Мы встретились <b>перед началом фильма</b> . Магазин работает и <b>днём и ночью</b> .
5. Цель	за	Я иду в магазин <b>за хлебом</b> .
6. Образ действия	с	Он говорит о тебе <b>с любовью, с интересом</b> .
7. Орудие	(всегда без предлога)	Я пишу на доске <b>фломастером или мелом</b> . Он фотографирует <b>телефоном</b> . Открой дверь <b>своим ключом</b> .
8. Именную часть сказуемого	(всегда без предлога)	Он <b>работает / стал / является / будет инженером</b> .

## Мудрые заметили ...

Лучше ногами споткнуться, чем \_\_\_\_\_ (язык).

(Из древне-русского сборника «Пчела», к. 12 – нач. 13 вв.)

\_\_\_\_\_ (Уши) пользуйся больше, чем \_\_\_\_\_ (язык).

(Сборник памятников права Древней Руси, 12-16 вв.)

**Не засоряй** *zamašiti* **свою память** *spomin* **обидами** *žalitev/ užaljenost*, **а то** *sicer* там **может просто** не остаться **места** *prostor* для прекрасных **мгновений** *trenutek*.

(Ф.Достоевский)

Если бы все **были** \_\_\_\_\_ (умные), некому **было бы** коров пасти.

(Турецкая мудрость)

## УРОК 14 (четырнадцатый)

Словообразовательные модели: прилагат., глагол, существит.; Сравнительная степень прилагат. и наречий; Тема: Образование (школа, университет)

## 14.1 Прочитайте и перескажите.

## Современная система образования в России.

В СССР были только государственные школы. Школьники учились в них 10 лет. Дети начинали ходить в школу, когда им было 7 лет, а заканчивали, когда им было 16–17 лет. В такой школе они получали **общее среднее образование**. Обучение в государственных школах было бесплатное. После 1991 года в системе образования многое **изменилось**, например, **кроме** *po leg* государственных, бесплатных школ, появились **частные** школы, **лицеи**, **колледжи** и **гимназии**. В современных частных школах обучение **платное**. В программе таких школ обычно есть **дополнительные** предметы: разные иностранные языки, экономика, **эстетика**, искусство, философия, **менеджмент** ... В колледже, например, кроме среднего образования, школьник получает специальность и может сразу идти работать. Это называется **среднее специальное образование**. Есть, например, педагогические, **художественные**, музыкальные, медицинские колледжи, **колледж автоматизации и информационных технологий, архитектуры и дизайна** и многие другие. Если школьник поступает в колледж или лицей после 9-го класса, то учиться ему надо будет четыре года, а если после 11-го класса – то только два. В лицее школьника подготовят к обучению на каком-нибудь конкретном факультете или в **ВУЗ-е**. А ещё, есть **церковные** и **международные** школы. В средней школе теперь учатся **дольше** на один год, то есть, не 10 лет, как раньше, а 11, и учиться начинают **раньше** на год: с шести лет. **Итак**, в **6 лет** ребенок поступает в первый класс. Занятия во всех школах и университетах в России начинаются 1 (первого) сентября. Это праздничный день для всех, **но особенно** для **первоклассников**. Первое сентября это **День знаний**. Вместе с родителями дети идут в школу **нарядные**, с цветами. У школы первоклассников **встречают** учителя и ученики **выпускного, одиннадцатого** класса, они **поздравляют** их с началом **учебного года** и **провожают** в классы.

## Система образования

Учить кого? = обучать  
→ обучение

государственная школа  
≠ частная *privatna* школа

платное ≠ бесплатное  
образование / обучение

платить за ... / плата за  
обучение

дополнительные *dotatne*  
≠ основные предметы

изменение →  
измениться

церковь → церковная  
школа

между народами →  
международная школа

художник →  
художественная школа

выпускной (класс/вечер/  
бал)  
выпускные  
(закл<sup>ю</sup>чительные)  
экзамены

одеваться + как?  
по-своему или ходить в  
(уни)форме

школьная форма,  
униформа

окончить → окончание  
школы

продолжать –  
продолжить (продолжу,  
продолжишь...)  
+ инф. глаг.

долго – дольше

рано – раньше

праздник →  
праздничный день

Раньше в школу надо было ходить в специальной **школьной форме**. Теперь в **большинстве** школ нет униформы, школьники **одеваются по-своему**.

После окончания девятого класса ученики сдают экзамены и получают **аттестат о неполном среднем образовании**. Они могут продолжить учиться в **той же** школе или, как мы уже знаем, поступить в колледж, лицей или гимназию.

Ученики выпускного, одиннадцатого класса, в последний день учёбы, в конце мая, **устраивают** весёлый праздник, который называется „**последний звонок**“. В этот день ученики прощаются со школой, на празднике звучат шутки, песни, смех. На „последнем звонке“ ученики вспоминают всё самое интересное, что было в школьные годы. Появился и другой обычай: в некоторых школах в этот день ребята решают те деньги, которые они отложили для **нарядов** и праздника, передать тем, кому они действительно очень нужны: **вместо** кафе они идут в онкологические центры и детские больницы, чтобы **устроить** *priređiti* праздник больным людям.

В июне начинаются выпускные экзамены или Единый государственный экзамен (ЕГЭ). (Это как «матура» в Словении.) После экзаменов, в конце июня, во всех школах страны бывает выпускной бал. Сначала выпускники **получают аттестаты** о среднем образовании, а потом ужинают и танцуют до утра. Ночью **по традиции** все идут гулять по городу: девушки в красивых вечерних платьях, молодые люди – в праздничных костюмах.

После окончания школы некоторые сразу идут работать, а некоторые поступают в вузы – в университеты, институты, академии.

### Вопросы:

1. Сколько лет теперь российскому школьнику, когда он идёт в первый класс?
2. Что изменилось в системе школьного образования за последние годы?
3. Как называются частные **средние учебные заведения** в России?
4. Какие дополнительные предметы могут быть в программе частных средних школ?
5. Какое образование дают колледжи? Как оно называется?
6. Сколько лет надо учиться в лицее после девятого класса обычной школы?
7. Как выглядит День знаний в российских школах? Когда он бывает?

знать → **знание** →

**День знаний**

специалист →

**специальный**

музыка →

музыкальный

→ музыкант

медицина →

**медицинский**

→ медик

**проводить** –

проводить кого?

куда? (*девушку до дома, ребёнка в школу*)

**наряд** (красивая праздничная одежда) – **нарядные дети**

поздравлять –

**поздравить** (СВ)

+ кого? с чем? с

началом учебного года

педагогика →

**педагогический** →

педагог

**устраивать** –

устроить

(= организовать)

праздник,

спектакль

звонить – **звонок**

**прощаться** –

проститься

+ с кем

**вспоминать** –

вспомнить + что?

кого?

**аттестаты** о среднем образовании

**ВУЗ** – высшее учебное заведение

- Как одеты первоклассники? Кто их встречает у школы? Обязательна ли школьная форма для школьников?
8. Расскажите о празднике последний звонок? Когда он бывает? Что вспоминают школьники в этот день?
  9. Какой новый обычай появился в некоторых школах?
  10. Что такое выпускной бал и когда он бывает?
  11. Когда сдают выпускные экзамены ЕГЭ – до бала или после?
  12. Что можно делать после окончания школы, колледжа, гимназии или лицея?

## 14.2 Напишите сочинение о системе образования в Словении.



Род существительных !!!	Значение слов!!!
диплом	высшее образование
программа	высшее учебное заведение (ВУЗ)
система	начальная школа
консерватория	защита диплома /диссертации
модель	специальная школа (языковая, математическая)

## 14.3 Проверьте себя: запомнили ли вы эту лексику?

1. Если ► детский сад ► подготовительный класс (ребёнку 6 лет)
2. Начальная школа: ребёнку 6-9 лет (первый – четвёртый классы) (**навыки**: чтение, минимально **грамотное письмо**, элементарная математика, начальное **трудовое обучение**)
3. Основное образование (обязательное для всех) – **девятилетка**
4. **Общее среднее образование**: школа (1 – 11 классы, **одинадцатилетка**), гимназия, лицей
5. **Среднее специальное образование**: колледж  
(в советское время: профессиональное училище = ПТУ → «пэтэушник»)
6. **Высшее образование** → ВУЗ (высшее учебное заведение) – вузы: университет, институт, академия (военная, медицинская), консерватория ...  
(1 – 3 курс – бакалавриат + 2 года – магистратура)
7. **Учащиеся** = школьник, ученик, гимназист, студент
8. **Учащийся** (чего?) средней школы, гимназии
9. Ученик учится в школе, а учитель / преподаватель преподаёт
10. **преподавать что? кому?** (преподаю, преподаёшь)  
Она преподаёт английский маленьким детям.
11. **Учишься в** каком классе? – в первом, во втором, в третьем ...  
**на** каком курсе? – на первом курсе, на \_\_\_\_\_  
– В какой класс ты ходишь? ... = **В** каком классе ты учишься? ...  
– На каком курсе ты учишься? ...
12. **Он ученик какого класса?** – первого, втор \_\_\_\_, треть \_\_\_\_, четвёрт \_\_\_\_.....десять \_\_\_\_  
**Он студент какого курса?** – первого, \_\_\_\_\_

13. **учить** – **научить** + кого? + делать что? / + чему?  
 Преподаватель учит студентов правильно говорить по-русски.  
 Он учит их русскому языку и литературе;  
 Он хорошо научил их = они всё знают.)
14. **поступать** – **поступить** (поступлю, поступишь...) куда? на какой факультет
15. **оканчивать/заканчивать** (НСВ) – **(о)кончить/ закончить** (окончу, окончишь) //– (за) кончить (СВ): школу, институт, ...
16. **учебный год**; начало – окончание (конец) учебного года
17. **платное /бесплатное** обучение
18. **получать** (НСВ) – **получить** (СВ) – среднее, высшее образование;  
 хорошую, плохую оценку, отметку, аттестат, диплом, стипендию  
 НСВ («всегда») – получаю, получаешь  
 СВ («если», «надеюсь, что ...») – получу, получишь  
**получить 5** – **пятёрку** („отл.“); 4 – „**четвёрку**“ („**хор.**»); 3 – „**тройку**“ («**уд.**»)

#### **Пятибальная система**

**Оценки, отметки: 5** (пятёрка) – **отличная**, **4** (четвёрка) – **хорошая**,  
**3** (тройка) – **удовлетворительная** ;  
**2** (двойка) – **плохая, неудовлетворительная**; **1** (единица, кол)

19. **сдавать** (НСВ) (сдаю, сдаёшь...= регулярно ) – **сдать** (СВ) (сдам, сдашь = условие, план на будущее) + экзамен, зачёт, контрольную, курсовую работу  
 сдать экзамен **на какую оценку?** – **на 5** – на „**пятёрку**“ ( на „**отлично**“)
20. **дневник** – индивидуальный, для ученика; **журнал** – всего класса (находится у учителя) – в него вносят оценки каждого ученика
21. **выпускник** школы = ученик, который /оканчивает или уже окончил школу;  
 = ученик выпускного класса
22. **выпускной класс** – 11-ый, последний класс в школе
23. **выпускной экзамен** – выпускные экзамены = экзамены **на** аттестат зрелости (аттестат о среднем образовании), **в** последнем классе школы
24. **выпускной бал** – праздничный вечер, в честь окончания школы
25. «**последний звонок**» – это весёлое представление, которое устраивают сами выпускники

#### **Университет, институт, академия .... = ВУЗ-ы**

26. Платное, бесплатное отделение
27. декан факультета, ректор университета
28. **кафедра** *katerda* (зав. /заведующий кафедрой), **отделение** *oddelek* (зав. отделением),
29. **приёмная** *sprejemna* **комиссия**
30. **экзаменационная сессия** (зимняя, летняя) = когда сдают экзамены и зачёты
31. **защита** *zagovor* **диплома**; защитить диплом
32. **получить** диплом о высшем образовании

## ПОСЛУШАЕМ, ЧТО ГОВОРЯТ

### 14.4 А как у вас?

- Я слышал(а), что система образования в России **несколько отличается** от **Европейской модели**. Сколько лет учатся школьники в русской средней школе?
- 11 лет. **Обязательное** обучение – это девять лет. После девятого класса ребята могут остаться в своей школе и закончить в ней одиннадцатилетку. А могут пойти учиться в другую школу. Там, кроме среднего образования, можно получить какую-нибудь специальность. Это разные специальные училища или колледжи. А ещё есть лицеи и гимназии. Там **больше часов**, предметов и **высокопрофессиональные** учителя.
- А можно после обычной средней школы пойти учиться в университет?
- Конечно, можно. После окончания одиннадцатого класса, после лицея, колледжа можно поступить в ВУЗ – в институт или университет.
- Я слышала, что некоторые после школы получают „золотую медаль“. Что это значит?
- Золотую медаль получает школьник, который все 11 лет учился **почти на одни пятёрки**.
- Кого в России **называют „отличником“**? Это тот, кто учится только на „отлично“?
- Да, если у тебя есть **хоть одна „четвёрка“ в четверти**, ты уже не **отличник**.
- А такие гимназии, как у нас в Словении, в России есть? Они платные или бесплатные?
- Государственные школы и гимназии в России „бесплатные“, а частные – платные. В них родители платят за обучение своих детей.
- А какие у вас оценки?
- У нас **пятибалльная система**. И в школе и в университете. Отличная оценка „пять“, а самая плохая – „двойка“. „Единицы“ **практически нет**.
- А какие иностранные языки вы изучаете в средней школе?
- Один иностранный (английский, французский или немецкий) **со второго** или с четвёртого класса. А потом с девятого класса ученики выбирают ещё один.
- У вас ученики **старших классов** изучают **одни и те же** предметы?
- Нет, в **некоторых гимназиях** можно выбрать – **гуманитарный** или **технический класс**. В гуманитарном будет **больше часов** языка, литературы, истории, а в техническом – больше физики, химии, математики...

### 14.5 А как в Словении? (напишите)



Учиться на свои деньги.	Платить за обучение.
Учиться на одни пятёрки.	Изучать <b>одни и те же</b> предметы.
Сдать экзамен на „пятёрку“ (на „пять“).	Праздничный день для всех.
Начать учиться в 6 лет.	Поздравить (кого) с началом учебного года /учёбы.
Русские дети начинают учиться в 6–7 лет.	А заканчивают школу в 17–18 лет.

## Прилагательные

**14.6**  Составьте словосочетания (с существительными из текста –  
dodajte samostalnik iz besedila in tvorite besedno zvezo s pridevnikom):

<b>мягкое склонение</b>	<b>-н-'</b>	
послед <u>н</u> ий (звонок; -яя страниц <u>а</u> ; -ее занятие)		
вечер <u>н</u> ий		
сред <u>н</u> ий		
<b>твёрдое склонение:</b>	<b>-т-</b>	
началь- <u>н</u> -ый		тех <u>н</u> ика – техни-ческ-ий
част <u>н</u> ый		физи <u>к</u> а – физиче <u>с</u> кий
(не)пол <u>н</u> ый		биоло <u>г</u> ия –
(бес)плат <u>н</u> ый		полито <u>л</u> огия –
выпуск <u>н</u> ой		истори <u>я</u> –
празднич <u>н</u> ый		фило <u>л</u> огия –
дополнител <u>ь</u> ный		эконо <u>м</u> ика –
(не)удовлетворител <u>ь</u> ный		математи <u>к</u> а –
отлич <u>н</u> ый		психоло <u>г</u> ия –
специаль <u>н</u> ый		социоло <u>г</u> ия –
гуманитар <u>н</u> ый		географ <u>и</u> я –
государствен <u>н</u> ый		хими <u>я</u> –
учеб <u>н</u> ый		язы <u>к</u> – язык <u>ов</u> -ой
иностранны <u>й</u>		церков <u>н</u> ый – церк <u>ов</u> -н-ый
международ <u>н</u> ый		
приём <u>н</u> ый		
школь <u>н</u> ый		
церков <u>н</u> ый		

### Из студенческого сленга. Общие для всех студентов слова:

препод, универ, общага, ботан (от ботаник), пара, зачётка (зачётная книжка), шпора (от шпаргалка *plonk listek*)

– Сколько у тебя хвостов\* в этом семестре?

– Два: по литературе и по английскому.

**Хвост** – задолженность *obveznost* по итогам сессии в вузах = несданный экзамен.

**Засыпаться** – Он засыпался уже на первом вопросе.

= Провалиться – Он провалился на экзамене = не сдал экзамен, завалил (*жаргон*) экзамен

## Существительные

14.7  **Выпишите из текста словосочетания, в которых встречаются эти существительные.**

*ср.р. на -ие*

образование (образовывать – образовать)  
 окончание/конец (оканчивать – окончить)  
 обучение (обучать – обучить)  
 поступление (поступать – поступить)  
 название (называть – назвать)  
 представление (представлять – представить)  
 изменение (изменять – изменить)

*ж.р. на -ия*

стипендия  
 сессия  
 гимназия  
 философия  
 история

**начало** (начинать – начать)  
**конец** (кончать – кончить)  
**защита** (защищать – защитить)

## Глаголы

14.8 **Напишите недостающие формы глагола. Составьте возможные словосочетания: (Образец: защитить – защитит диплом, диссертацию.)**

НСВ          СВ

поступать – поступить (поступлю, поступишь, \_\_\_\_\_)  
 заканчивать – закончить (закончу, закончишь, \_\_\_\_\_)  
 получать – получить (получу, получишь, \_\_\_\_\_)  
 защищать – защитить (\_\_\_\_\_, защитишь, защитят) \_\_\_\_\_  
 провожать – проводить (провожаю, проводишь \_\_\_\_\_)  
 платить – заплатить (за что) (заплачу, заплатишь, заплатят) \_\_\_\_\_  
 учить – выучить (что?) \_\_\_\_\_  
 учить – научить (кого, чему, «делать что») \_\_\_\_\_  
 учиться (где?) – \_\_\_\_\_

14.9  **Переведите. Используя данные выражения, расскажите о своей учёбе.**

1. Сестра еще учится в школе, а я уже студент университета.
2. Я пошел в школу в 6 лет.
3. Он закончил университет и начал работать в 22 года.
4. На каком курсе ты учишься?
5. В какой школе ты учишься?
6. В каком классе учится твоя сестра?
7. Первое сентября – праздничный день для всех.
8. Что ты получил на экзамене (какую оценку)?
9. Как ты сдал экзамен? – На „отлично“.

10. Если она сдаст последний зачёт на „тройку“, она не получит стипендии в следующем семестре.
11. В гимназии мы изучали два иностранных языка.
12. С девятого класса мы начали изучать второй иностранный язык. Я выбрала французский.
13. В десятом классе я начала учиться в „гуманитарном“ классе.
14. У нас было больше часов литературы и иностранного языка и меньше математики.
15. В школе брат учился лучше меня, на одни „пятёрки“. Говорили, что он был „круглый“ отличник. Школу он окончил с золотой медалью.
16. В основной школе все ученики изучают одни и те же предметы.
17. Когда мы окончили школу, мы получили аттестат зрелости.
18. Если ты получишь аттестат зрелости, ты можешь поступать в Университет.
19. Если он хорошо сдаст ЕГЭ, он поступит на Физико-математический факультет.
20. Чтобы учиться на бесплатном отделении в университете, надо хорошо сдать ЕГЭ.
21. Она два раза сдавала этот экзамен, чтобы получить хорошую оценку.
22. Он не получил даже среднего образования, потому что не закончил среднюю школу.
23. В прошлом году он защитил диплом, окончил университет и начал работать.
24. На наше отделение принимают 40 человек.
25. На первом курсе Отделения славистики учится 60 человек.
26. Он отлично учится, поэтому уже второй год он получает государственную стипендию.
27. Мне не дадут стипендию, если я получу в сессию „тройку“ или „двойку“.
28. Обучение на нашем отделении бесплатное.
29. Если ты получишь **слишком мало баллов** *premalto točk* на ЕГЭ, ты сможешь учиться на платном отделении нашего факультета. Только это „дорогое удовольствие“ *drago je*.

#### 14.10 Дополните таблицу.

#### Образование прилагательных

Суффикс	От какого слова образовано	Пример
-н- (-ый) (-ой)	холод	холодный
	туман	туманный
	запад	_____
	школа	_____
	строитель	_____
	литература	_____
	овощ(и)	овощной
	болеть	_____
-н>- (-ий)	выходить	_____
	верх	верхний
	низ	нижний
	весна	_____

	ле <u>т</u> о	_____
	сосе <u>д</u> и	_____
	субб <u>о</u> та	_____
-к-	ни <u>з</u> ко	ни <u>з</u> кий
	бли <u>з</u> ко	_____
	гром <u>к</u> о	_____
-ян-	шер <u>ст</u> ь	шер <u>ст</u> яно <u>й</u>
-ан-	л <u>ё</u> д	_____
ко <u>ж</u> а		ко <u>ж</u> ан <u>ый</u>
-анск-	Аме <u>р</u> ика	америк <u>ан</u> ский
-янск-	Ита <u>л</u> ия	_____
-ив-	крас <u>о</u> та	крас <u>и</u> вый
-ивн-	спорт	спорт <u>и</u> вный
-ическ-	истор <u>и</u> я	истор <u>и</u> ческий
	математ <u>и</u> ка	_____
	биоло <u>г</u> ия	_____
	эконом <u>и</u> ка	_____
	физ <u>и</u> ка	_____
	хим <u>и</u> я	_____
	географ <u>и</u> я	_____
	геоло <u>г</u> ия	_____
	филолог <u>и</u> я	_____
	теоло <u>г</u> ия	_____
	тури <u>ст</u>	_____
-альн- (ый)	теат <u>р</u>	театр <u>аль</u> ный
	докум <u>е</u> нт	_____
	норм <u>а</u>	_____
	муз <u>ы</u> ка	_____
-лив- (ый)	дожд <u>ь</u>	дожд <u>л</u> ив <u>ый</u>
	счаст <u>ь</u> е	_____
-ов-	фрук <u>т</u> ы	фрукт <u>ов</u> ый
	бер <u>ё</u> за	_____
	апельс <u>и</u> н	_____

-овск- (ий)	<u>ав</u> густ март	<u>ав</u> густовский _____
-ок- (ий)	высо <u>ко</u>	высо <u>ко</u> кий
-ёк- (ий)	дале <u>ко</u> глубо <u>ко</u> широ <u>ко</u>	далё <u>ко</u> кий _____ _____
-онн- (ый)	экскурсия тради <u>ция</u>	экскурс <u>и</u> онный _____
-енн- (ый)	письмо <u>о</u>	письмен <u>н</u> ый
-ск- (ий)	<u>А</u> нглия январь октябрь дети жен <u>щина</u> Фран <u>ция</u> муж <u>чина</u>	_____ январ <u>ск</u> ий октяб <u>р</u> ьский _____ _____ _____ -ой
-тельн- (ый)	вниман <u>ие</u> дополн <u>ение</u>	_____ _____
-ущ- (ий)	будущ <u>ее</u>	будущ <u>ий</u>
-ш- (ий)	стар <u>ость</u> молод <u>ость</u> (млад <u>ость</u> )	стар <u>ш</u> ий млад <u>ш</u> ий
-шн'- (ий)	вч <u>ера</u> с <u>его</u> дня зав <u>тра</u>	_____ _____ _____

#### 14.11 Образуйте прилагательное от существительного в скобках:

Образец: киоск (газета) – Какой это киоск? Это газетный киоск.

библиотека (школа, центр);

школа, обучение (церковь)

сок (апельсин, яблоко, лимон);

газета, интервью (вчера);

пальто, брюки, шляпа (мода);

коктейль, мороженое (фрукты);

киоск (цветы);

вечер (выпуск)  
 экзамены (приём)  
 язык (иностранец)  
 стол (письмо)  
 обучение (плата)  
 программа (музыка, молодёжь)  
 общежитие (университет, студент)  
 улица (Москва, Люблина)  
 колледж (специальность)  
 костюм (праздник)  
 работа, муж, студенты, время (будущее – *prihodnost*)  
 номер журнала (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь)  
 факультет (педагогика, физика, математика, филология, философия, библиотека, психология)  
 спектакль (вечер, утро)

## Грамматика, упражнения

У нас в гимназии было **больше** часов литературы и истории и **меньше** часов математики.  
 В школе брат учился **лучше** меня.  
 В средней школе теперь учатся **дольше** на один год, то есть, не 10 лет, как **раньше**, а 11, а начинают учиться **раньше** на год: с шести лет.



### Степени сравнения прилагательных и наречий Способы образования.

большой (много) – больше, более	ранний (рано) – раньше
маленький (мало) – меньше	поздний (поздно) – позже
хороший (хорошо) – лучше	далёкий (далеко) – дальше
плохой (плохо) – хуже	долгий (долго) – дольше
	старый (старо) – старше

1) ИНТЕРЕСН – (ЫЙ) + ЕЕ = интереснее (интересней)

холодный – холоднее <b>Ударение!!!</b>	тёплый – теплее
длинный –	весёлый –
сильный –	тяжёлый –
трудный –	тёмный –
Но: красивее, внимательнее	

Роман интереснее, **ЧЕМ (ЧТО?) фильм.**  
 Роман был интереснее **(ЧЕГО?) фильма (Р.п.)**

### 14.12 Образец: Апрель был холоднее, чем март. Апрель был холоднее марта.

1. Дети веселее, чем их родители.
2. Моя новая работа, труднее, чем старая.
3. Возьми сумку, она тяжелее, чем чемодан.
4. Июль был теплее, чем июнь.
5. Блюдо из рыбы было вкуснее, чем плов.

#### 2) БОЛЕЕ, МЕНЕЕ + интересный, холодный, длинный, короткий, ветреный

Летний день **более длинный**, чем зимний.                      **длиннее**  
 Зимний день **менее длинный**, чем летний.                      **короче**

#### 3) С помощью суффикса -е-: от прилагательных с основой на на -г-, -к-, -х-, -д-, -т-, -ст-; !!! суф. -е- всегда без ударения:

дорогой – дороже; строгий – \_\_\_\_\_; громкий – громче; крепкий – \_\_\_\_\_;  
 тихий – тише; сухой – \_\_\_\_\_; молодой – моложе; твердый – \_\_\_\_\_;  
 чистый – чище; простой – \_\_\_\_\_

#### 4) Сравнительная степень на -е (от прилагательных с суффиксами -к- и -ок-, которые выпадают)

с/ш    выс-ок-ий – выше  
 к/ч    корот-к-ий – короче  
 д/ж    ред-к-ий – реже  
 з/ж    низ-к-ий – ...

#### 5) Нельзя образовать сравнительную степень от прилагательных:

больной, великий, верхний, нижний, последний и др.

### 14.13 Образуйте сравнительную степень от прилагательных:

новый  
 острый  
 светлый  
 белый  
 коричневый  
 свежий

мягкий  
 лёгкий  
 внимательный  
 большой  
 жаркий  
 холодный  
 сильный  
 богатый  
 маленький  
 узкий  
 близкий  
 короткий  
 поздний  
 ранний  
 широкий  
 глубокий  
 высокий  
 низкий  
 длинный  
 дешёвый  
 дорогой  
 вчерашний

☺ Если ты \_\_\_\_\_ (умный) всех, кто же тогда это оценит?  
 Шоколад \_\_\_\_\_ (вкусный), если его нельзя.

#### 14.14 Составьте предложения со сравнительной степенью по образцу:

**Образец:**

а) Погода в Москве и погода в Любляне зимой. (тёплый, холодный)

**В Москве погода зимой холоднее, чем в Любляне.**

**В Любляне погода зимой теплее, чем в Москве.**

**б) Брат и сестра. (старший, младший)**

Брат старше сестры. / Сестра младше брата. / Сестра младше, чем брат.

1. Спектакль в театре – кинофильм (интересный, хороший)
2. Иван Иванович – Мария Сергеевна (старый, здоровый)
3. Книги в России – книги в Словении (дешёвый, дорогой)

4. Монблан – Триглав (высокий, низкий)
5. Поезд метро едет – автобус (едет по городу медленно, быстро)
6. Петя рассказывает о спектакле – Лена рассказывает о спектакле (интересно, плохо)
7. Вчерашний вечер – сегодняшний вечер (ветреный, холодный)
8. Вена и Рим находятся от Любляны (далеко, близко)
9. река Сава – Дунай (длинный, короткий, глубокий, широкий, узкий)
10. Понимать по-русски – говорить по-русски (легко, трудно)
11. Билеты в театр стоят ... – билеты в кино стоят ... (дорого, дешево)

#### 14.15 Дополните и переведите русские пословицы. В каких случаях мы так говорим?

1. В гостях хорошо, а дома \_\_\_\_\_
2. Старый друг, \_\_\_\_\_ новых двух.
3. \_\_\_\_\_ поздно, чем никогда.
4. \_\_\_\_\_ один раз увидеть, чем сто раз услышать.

#### 14.16 Используйте сравнительную степень и сравните

- ... два романа: один из них интересный, оригинальный, другой – скучный, неинтересный.  
 ... два моря: Азовское и Чёрное море: большой, глубокий, мелкий, маленький  
 ... две пары обуви: туфли и сапоги: новый, красивый, тёплый, удобный

#### Знаете ли вы, что ...

Человек читает текст, который напечатан на бумаге на 25% \_\_\_\_\_ (быстро), чем с экрана.

#### 14.17 Продолжите предложения по смыслу (в сравнительной степени):

Зимой вставать рано утром... (лето) → Вставать рано утром зимой труднее, чем летом.

1. Вода в море в августе ... (май) →
2. Найти работу человеку в деревне... (город) →
3. Жизнь в глухой деревне ... (мегаполис) →
4. Ехать из университета на машине ... (автобус) →
5. Одновременно *istočasno* изучать несколько языков ... (один) →
6. Сдавать экзамены в сентябре ... (июнь) →

#### 14.18 Прочитайте устойчивые выражения. Найдите словенские соответствия.

белый как снег  
 злой как собака  
 голодный как волк  
 чёрный как ночь

трусливый *strahopeten* как заяц  
 здоровый как бык  
 жёлтый как лимон  
 страшный (*здесь: некрасивый*) как смерть

**14.19 Измените устойчивые сочетания по образцу:****Образец:** красный как рак → краснее рака

трусливый как заяц

здоровый как бык

страшный как смерть

чёрный как ночь

белый как снег

**толстый** *debel* как **бочка** *sod***Мудрые заметили:**

1. Многие **разорились** из-за того, что **старались** купить на грош \_\_\_\_\_ (дешевый) (Бенджамин Франклин)
2. Богатство подобно морской воде: чем \_\_\_\_\_ (много) её пьёшь, тем \_\_\_\_\_ (сильный) жажда *žeja*. (Артур Шопенгауэр)
3. Есть вещи \_\_\_\_\_ (важный) денег. Здоровье \_\_\_\_\_ (дорогой) **богатства**.
4. Дети \_\_\_\_\_ (внимательный) слушают тогда, когда говорят не с ними.
5. \_\_\_\_\_ (Долго) своих лет живёт тот, кто добру посвятил свои годы.
6. Одна женщина может быть \_\_\_\_\_ (сильный) тысячи мужчин.
7. **Враньё** *laži* слушать \_\_\_\_\_ (трудно), чем говорить.
8. Пессимист считает, что \_\_\_\_\_ (плохой) быть не может; оптимист – что может быть и \_\_\_\_\_ (плохой).
9. Возьмите в **привычку** *navada* вставать и уходить, если видите, что телефон человеку \_\_\_\_\_ (интересный), чем вы.
10. Человек должен жить так, чтобы его счастье как можно \_\_\_\_\_ (мало) зависело от внешних вещей.

**Вместо того, чтобы открыть рот, \_\_\_\_\_ глаза.**



1-ое сентября в Московской школе.



Праздник выпускников в Санкт-Петербурге «Алые паруса»