

katedra

MARIBORSKIH ŠTUDENTOV

KATEDRO mariborskih študentov izdaja Odbor mariborskih visokošolskih zavodov Zveze študentov Jugoslavije, Maribor / Urejuje uredniški odbor / Glavni in odgovorni urednik Vlado Golob / Izhaja mesečno / Uredništvo: Maribor, Gregorčičeva 30, telefon 35-96 / Tek. rač.: 604-702-L-167 (za Katedro) / Tiska Mariborska tiskarna Maribor / Založnik in uprava: Založba Obzorja, Maribor, Maistrova 5

MARIBOR
10. OKT. 1961
LETNIK II.
ŠTEVILKA 1

MARIBOR

OB NOVEM ŠOLSLEM LETU

Te dni so se že tretjič začela predavanja v predavalnicah novega slovenskega visokošolskega centra. Na najstarejšem zavodu — na Višji komercialni šoli — so najpridnejši že diplomirali. Na Višji tehniški bo prva generacija absolvirala pozimi, pomladi pa bomo najbrž lahko že predstavili prve diplomante s te šole. Se tri šole imajo za seboj že leto dni uspešnega delovanja, pred nekaj dnevi pa je stopila po njihovih sledovih še nova Pedagoška aka-

demija. Število študentov pada in raste hkrati. Vse več nas je, ki študiramo v Mariboru, vpis v nove letnike pa se počasi bliža od prevelikih k normalnim številkam.

Na Višji komercialni šoli se je vpisalo v prvi semester 1959/60 130 rednih in 671 izrednih študentov, naslednje leto 177 rednih in 504 izrednih, letos pa se je prijavilo 136 rednih in 289 izrednih ter 35 neopredeljenih slušateljev. Za kandidate brez potrebne predhodne izobrazbe je Delavska univerza organizirala sistematično pripravljane na sprejemne izpite. V junijskem roku so kandidati, ki so padli iz enega predmeta, imeli pravico do popravniških izpitov v septembru. Tako je od 148 opravilo sprejemni izpit 37 kandidatov, četudi jih je 18 imelo popravne izpite — 9 iz matematike, 3 iz geografije, 3 iz slovenskega, 3 pa iz tujega jezika. Edino na tej šoli so imeli sprejemne izpite v dveh rokih — junija in septembra. Prav tako so razpisali tudi naknadni vpis.

Tudi na Višji pravni šoli so se kandidati lahko pripravljali na sprejemne izpite na seminarjih Delavske univerze. Lani so imeli 22 rednih študentov, izrednih 249, letos imajo nekaj več rednih — 24 — a samo okrog 90 izrednih, če upoštevamo samo prijave za vpis. Od teh je 28 kandidatov položilo sprejemne izpite, četudi se jih je prijavilo čez 100. Tudi v »lanski generaciji« je bilo 33 slušateljev, ki so opravili sprejemne izpite.

Na Višji tehniški šoli se je letos močno zmanjšalo število izrednih slušateljev. Vzrok bo verjetno v poostrenih pogojih za sprejem, saj letos ne sprejemajo več neposredno tistih, ki so končali mojstrsko šolo, ampak morajo tudi ti opraviti sprejemni izpit. Razen tega so sedaj že vsi, ki so menili, da bodo z lahkoto prišli do diplome, ugotovili, da zahteva ta šola izredno intenziven, resen študij. Močan faktor pomeni prav gotovo tudi to, da bodo morali letos izredni študenti sami nositi breme tistih stroškov, ki jih ima šola zaradi njih.

Tako se je pri prvem vpisovanju v letni semester 1959/60 vpisalo 166 rednih slušateljev, v zimski semester 1960/61 211 rednih in 745 izrednih, letos pa 161 rednih in 159 izrednih slušateljev. Pri tem imajo na tekstil-



Foto: Smiljan Pušenjak

nem oddelku samo 10 rednih in 8 izrednih, kljub temu da ima Maribor zelo močno tekstilno industrijo in da so letos diplomirali šele prvi tekstilni inženirji!

Na Višji agronomski šoli je sprejemne izpite opravilo od 36 kandidatov kar 23 študentov. Na izpite so se pripravljali sami, potem pa še enkrat predelali vso snov pod vodstvom profesorjev VAŠ. Lani so imeli 97 rednih in 147 izrednih študentov, letos pa bo novih rednih kakih 78, izrednih pa približno 105.

Višja stomatološka šola je edina, kjer je več rednih kot izrednih slušateljev. Tako so imeli lani 96 rednih in 74 izrednih, letos

pa 80 rednih in 35 izrednih. Sprejemni izpit je dovolil vpis samo 5 od 20 lanskih kandidatov, letos pa celo samo trem od 20 prijavljenih. Delavska univerza seminarja za pripravljane na sprejemne izpite ni priredila, ker je bilo premalo kandidatov.

O Pedagoški akademiji bomo pisali posebej. Za zdaj še kratek pregled:

| Leto | VKS | VTS | VPS | VAS | VSS | PA |
|---------|-----|-----|-----|---------|-----|---------|
| 1959/60 | 301 | 186 | — | — | — | — |
| 1960/61 | 681 | 956 | 271 | 244 | 170 | — |
| 1961/62 | 460 | 320 | 114 | ca. 183 | 115 | ca. 400 |

Maribor 15. IX. 1961 Prvi diplomanti

Prvih pet študentov na najstarejši mariborski višji šoli je uspešno diplomiralo — Večina absolventov bo dovršila študij (Nadaljevanje na 3. strani)



Zvone Tržan pred komisijo na zunanjetrgovinskem oddelku

Formiranje Zdrúženja

28. avgusta 1961 so se zbrali direktorji mariborskih višjih šol na prvi sestanek začasne uprave Zdrúženja mariborskih visokošolskih zavodov. Zdrúženje se namreč še ne more dokončno formirati, ker še niso znani vsi člani sveta zdrúženja. Svoje predstavnike mora še imenovati Izvršni svet LRS, prav tako

OLO Maribor. Tudi uprave in sveti šol imenujejo svoje predstavnike, študentje pa bodo izvolili svoje predstavnike na posebni konferenci, na kateri bo zastopalo vsako šolo po 5 delegatov, po delegatskem sistemu. Izvoljena trojica je lahko tudi iz vrst študentov, ki se ne udeležujejo te konference.

Na svoji prvi seji je začasna uprava sveta izvolila za svojega začasnega predstojnika tov. Tineta Laha, za začasnega tajnika pa tov. Venturinija.

V svoje vrste je sprejelo Zdrúženje tudi novo ustanovljeno Pedagoško akademijo. Izdelalo je tudi predlog finančnega načrta, razpisalo štiri službena mesta in imenovalo komisijo za izdelavo predloga statuta Zdrúženja, ki jo bo vodil direktor višje pravne šole tov. Venturini.

1961/1035

ŠE MIŠ BI SLIŠAL ...

... ali zakaj mariborski študentje nimamo študentske zadruge in še kaj drugega

Za tišino v Odboru ZŠJ mariborskih visokošolskih zavodov verjetno počitnice ne morejo biti edino opravičilo. Sicer je res: člani Odbora morajo tudi študirati — toda kaj je z ustanovitvijo študentske zadruge, organiziranjem in pripravo raznih predavanj, seminarjev, s pregledi in prošnjami za bivanje študentov v domovih, njihovo prehrano, z organiziranjem prireditev za kulturno izživljanje študentov, obdelovanjem materiala z dveh posvetovanj itd. Razen študentov, ki sodelujejo pri »Katedri«, je le redko kdo zašel v prostore Odbora in v tej zvezi karkoli naredil.

Tako pa razen udeležbe na prostovoljnih mladinskih delovnih akcijah na avtomobilski cesti in udeležbe na treh mednarodnih seminarjih — nismo opazili ničesar.

Najbolje bi ponazorili tišino v odboru s primerom: dogovorjeno je bilo, da bo nekaj najboljših študentov-brigadirjev in drugih perspektivnih delavcev za delo v študentski organizaciji odšlo na seminar Zveze študentov, ki je vsako leto v Ankaranu.

Niti štab brigade niti Odbor nista storila kaj več, kot ostala pri dogovoru ...

V »eri« brigade bi težko kdo zvedel, »kdo pije, kdo plača«, kot pravi lep slovenski pregovor. Brigada naj bi bila le realiziran Odborov sklep in ji je odbor tudi namenil mnogo denarja. Ko pa je hotel eden od članov Odbora zvedeti za finančni položaj Odbora z ozirom na sredstva, ki so bila v brigadi, tega ni mogel doseči, ker komandanta in ostalih članov štaba že strašno dolgo, dolgo ni bilo v prostore Odbora. Tako so bile te počitnice res počitnice.

Podobnih neizpoljenih sklepov je bilo več.

Verjetno izpiti za te in podobne stvari ne bi smeli biti ovira, zlasti če postavimo, da bi bila za organiziranje skoraj vsega tega potrebna le ena ura na dan ...

Da bo torej Odbor izpolnil vse, kar je sklenil, bo potrebno zelo, zelo pridno delati ...

V. G.



Kaj je novega po svetu?

2 x POSVETOVANJE

Split

V Splitu so se 19. in 20. septembra zbrali predstavniki višjih šol ekonomskega značaja na svojo prvo posvetovanje. Udeležile so se ga vse šole s tega področja, četudi jih je v zadnjem času vedno več.

Direktor mariborske VKŠ prof. Tine Lah je v svojem govoru posredoval nekaj izkušenj iz dosedanjega dela mariborske VKŠ,

pripovedoval je o njenem konceptu in o povezovanju teorije s prakso, kot si to zamišlja in uredničuje ta šola. Razprava je vzbudila toliko pozornosti, da bomo najbrž že v prihodnji številki lahko poročali o obiskih z drugih ekonomskih višjih šol mariborski VKŠ.

Ker nobena šola še nima posebnih tradicij (mariborska VKŠ je druga najstarejša taka šola) in

Vizjak, absolvent mariborske Višje komercialne šole).

Udeležba ni bila najboljša; verjetno je bil kriv tega dokaj neugoden čas: junijski izpitni roki. Pri udeležbi bi omenili še to, da se tega posvetovanja niso udeležili niti vsi predstavniki mariborskih višjih šol.

Uvodno poročilo je imel Blaško Jovanovič, podpredsednik odbora Zveze študentov beograjske

brske številke »Katedre«, ni nihče mogel kaj točnega odgovoriti. Vsakdo pa je omenil brigado. Seveda, brigada je izredno uspešno opravila svojo nalogo kljub temu, da naše brigade štab naselja ni več pričakoval in je zato ni dočakal pripravljen. Zaradi tega v prvi dekadi ni moglo prav živeti delo komisij, ker smo ves prosti čas morali nameniti urejanju svojih življenjskih pogojev.

Poročilo štaba brigade pravi, da so kljub temu:

- imeli 21 političnih predavanj,
- oktet, recitatorski in fotografski krožek,
- priredili tri taborne ognje in 16 plesov,
- sodelovali pri 10 literarnih večerih in 6 drugih kulturnih nastopih,
- odigrali 8 nogometnih tekem,
- petkrat nastopili v namiznem tenisu,
- osemkrat nastopili v košarki,

● sodelovali pri treh tekmovanjih v lahki atletiki,

● šestkrat tekmovali v roketu,

● se trikrat pomerili v odbojki,

● sodelovali na 5 šahovskih tekmovanjih in

● trikrat so brigadirji tudi streljali.

Brigadna konferenca je zasedala štirikrat, brigada pa je imela pet sestankov. Četnih konferenc je bilo 12, enako je bilo tudi število štabnih sej. Člani ZK so se sestali štirikrat.

Razen tega moramo omeniti še to, da je 40 naših brigadirjev obiskovalo tečaj za vožnjo z mopedom (od katerih jih je položilo izpit 19); na tečaj za vožnjo s težjimi motorji se je prijavilo 30 brigadirjev, od katerih pa je le eden položil izpit.

Radioamaterski tečaj so obiskovali trije, fotoamaterskega pa 15 brigadirjev. Za vse, ki so želeli sodelovati pri gradbeno-maketarskem tečaju, pa ni bilo niti dovolj materiala in orodja!

Izdali smo tri številke stenskega časopisa »Mladost v brigadi« in kot edina brigada v našem naselju posebno številko naše »Katedre«! 25. julija je bila odprta likovna razstava, na kateri so razstavljali svoja dela samo naši brigadirji. Ta razstava bi morala kasneje biti tudi v Mariboru, vendar ...

Brigade niso sestavljali samo študentje mariborskih višjih šol, temveč tudi 16 mariborskih mladincev iz srednjih in strokovnih šol. Prijav študentov je bilo sicer dovolj, vendar je nekaj kandidatov odpadlo pri zdravniškem pregledu, nekaj pa iz drugih vzrokov. Tako je od 76 prijavljenih z VKŠ odšlo vsega 43 brigadirjev (kar je še vedno daleč največ), od 27 prijavljenih »tehnikov« 21, od 33 prijavljenih »stomatologov« samo 15, od 17 »agronomov« 11. »pravnikov« pa sta bila dva (prijavljeni trije).

Za lepe uspehe naše brigade pri delu na trasi (povprečen odstotek izpolnjevanja norme — 160%) in pri dejavnosti v ostalem času (naš oktet je na primer osvojil prvo mesto na conskem tekmovanju, cela vrsta naših brigadirjev se je uvrstila v reprezentanco naselja itd.) je glavni štab podelil naši brigadi naslednja priznanja: brigada je bila proglašena za udarno, dobila je specialno pohvalo in je bila uspešna tudi v tekmovanju v čast 20. obletnice socialistične revolucije — osvojila je **Trak revolucije**. Število udarniških značk, ki jih sme podeliti štab brigade, ni bilo dovoljno, zato je brigadna konferenca imela zelo težko stališče, ko je morala zbrati imena udarnikov. Tudi število pohval glavnega štaba je bilo zelo malo in je zato štab brigade podelil še 17 pohval štaba brigade. Udarniki so naslednji brigadirji:

● iz VTŠ: Slavko Rot, Radovan Kovačević, Bogdan Lulik in Irena Gerbič;

● iz VKŠ: Jože Legat, Zinka Sušteršič, Janez Ciman, Janez Sodja, Stefan Skrilec, Ivan Živko in Tibor Sapač;

● iz VAS: Darko Sedmak, Alojz Plantarič, Ratomir Doko- vič, Miroslav Bondić in Stevo Jovanovič;

● iz VSS: Erika Breznik, Stan-ko Grasselli, Jože Ban in Maks Božnik.

Izmed srednješolcev pa je postal udarnik Marjan Spegelj, dijak Ekonomske srednje šole.

še posvetovanje s sodelovanjem zveznih, republiških in okrajnih organov za šolstvo in vsemi pripravami šol. Posvetovanje bi naj bilo na željo vseh v Mariboru.

čitnice pri raznih sorodnikih in seveda za — študij.

V.: Koliko izpitov si že opravil in koliko jih je še pred teboj?

O.: Do sedaj imam za seboj že matematiko I, in II., fiziko I. in II., tehniško risanje ter anorgansko kemijo I. Pripravljam se na anorgansko kemijo II, matematiko, kemijo in mogoče še kaj lažjega.

V.: Si zadovoljen z načinom študija na VTŠ?

O.: Predavanja so dobra, le skript ne dobimo pravočasno. V drugem semestru smo imeli 43 ur tedenske predavanj in vaj. V šoli smo dopoldne in popoldne, tako da skoraj ni časa za redno študij.

V.: Imaš mogoče kakšne posebne probleme in težave v Mariboru?

O.: Stanovanje in hrana. Prejšnji stanodajalec je zahteval, naj plačam stanovanje tudi čez počitnice, čeprav sem bil ves čas odsoten. Ker na tak predlog nisem pristal, sem sedaj brez stanovanja. Zasilno prenočujem v hotelu, a tega ne bom zmogel dolgo, ker je prenočišče drago.

V.: Kaj pa izvenštudijsko udejstvovanje?

O.: Za to skoraj nimam prostega časa. Zanimam se za nogomet in sem zelo vesel, da je Maribor prišel v drugo zvezno ligo. Če ne bo vstopnina za študente tako visoka, bom na tekmah stalen gost. Največ prostega časa — kolikor ga imam — porabim za po- čitek, kar je ob slabi mariborski hrani najbolj koristno ...



Delegati na I. posvetovanju študentov višjih šol Jugoslavije

zaradi potrebe po izmenjavi izkušenj, je bila formirana Stalna konferenca višjih ekonomskih šol Jugoslavije pod predsedstvom direktorja VEKS iz Beograda prof. Radulovića. Naslednje posvetovanje bo sklicano marca prihodnjega leta v Beogradu, kjer bodo obravnavali vprašanje učnih načrtov in pedagoških prijemov. Mariborska VKŠ mora pripraviti referat o povezovanju šolskega dela s prakso.

Maribor

24. in 25. junija je bilo v Domu JLA v Mariboru I. posvetovanje študentov višjih šol Jugoslavije. Udeležilo se ga je okrog 40 predstavnikov jugoslovanskih višjih šol.

To posvetovanje novoustanovljenih višjih šol — skoraj vse so bile ustanovljene v letih 1959 ali 1960 — je organiziral odbor Zveze študentov v Mariboru. Izrečena misel vseh delegatov je bila, da je bilo:

- posvetovanje nujno potrebno;
- in izredno dobro organizirano (organizacijo je vodil Franjo

skih višjih šol (ta odbor je prav tako pomagal pri organizaciji). Poročilo je razdelil na šest poglavij:

1. vloga in pomen višjega šolstva v razvoju sodobnega gospodarstva;
2. družbeno upravljanje na višjih šolah;
3. predavatelji in finansiranje šol;
4. problem nadaljnega študija in status diplomantov;
5. materialna oskrba in zdravstvena zaščita študentov;
6. organizacijska vprašanja v Zvezi študentov glede na študente na višjih šolah.

Dvodnevna razprava je pokazala, da je problemov in težav v organizacijah šol in v Zvezi študentov zelo mnogo. Šole so rasle naglo kot gobe po dežju, tako da administrativna organizacija temu razvoju seveda ni mogla popolnoma slediti.

Vse predloge in sklepe tega posvetovanja bo organizator poslal vsem višjim šolam in zainteresiranim družbenim organom.

Udeleženci so med drugim predlagali, da bi organizirali šir-



Trnjanin Esad: »Stanujem v hotelu ...«

opravil v podjetju Keramika v Prijedoru, kjer sem tudi štipendist. Ostali čas sem izbral za po-

Nevtralnost in nevtralizem Svet v katerem živimo



Zveza avstrijskih socialističnih študentov je organizirala od 21. avgusta do 1. septembra letos mednarodni študentski seminar ob Rauschelesee v Avstriji, na katerega so povabili tudi predstavnika mariborskih študentov. Komisija za mednarodne stike pri Odboru visokošolskih zavodov v Mariboru me je izbrala za delegata na seminarju. Tega sem bil zelo vesel, vendar sem se takoj seznanil tudi s prvimi težavami, ki jih prinese tako potovanje. Nihče ni namreč točno vedel, kje leži Rauschelesee, tako da sem moral do Celovca le ugibati in upati. Po krajših poizvedbah in pešačenju sem končno le prišel do cilja.

V Rauschelesee sem našel zbrane predstavnike iz Gane, Nigerije, Severne Rodezije, Siera Leo-

ferenca v Beogradu, vendar so o njej veljala zelo različna mnenja in predstave, žal čisto napačne, tako da smo jih morali nenehoma opozarjati in popravljati. Pozdravno brzojavko, ki smo jo nameravali poslati konferenci, ni hotelo podpisati mnogo delegatov, pri čemer je zanimivo, da so bili med njimi celo nekateri predstavniki afriških držav in Indonezije. Politični del seminarja po mojem mnenju ni bil najbolje organiziran, kajti razprav nismo skoraj nikoli zaključili, razen tega pa so Avstrijci lahko forsirali svoja mnenja.

Mnogo boljši je bil turistični del, saj smo prepotovali z avtobusi skoraj celo Koroško, si ogledali nekaj gospodarskih objektov in obiskali Dunaj.

Posebno močan vtis je napravilo name potovanje po Koroški, kjer smo srečali mnogo Slovencev, ki so se trudili govoriti kar se da lepo slovenščino.



»Privatno«, desno naš predstavnik Franci Vraber

ne, Sudana, Toga, Čada, Senegala, Maroka, Indonezije, Madagaskarja, Združene arabske republike, Koreje, Burme, Indije, Kube, Avstrije in Jugoslavije.

Delovni del seminarja je potekal pod geslom »Nevtralizem in nevtralnost«. Vodili so ga različni predavatelji, ki so nam skušali razložiti avstrijska stališča glede nevtralnosti v svetu, predvsem z ozirom na specifični politični in gospodarski položaj Avstrije. Med predavatelji so bili tudi Dr. Gratz, sekretar Avstrijske socialistične stranke, s temo »Zgodovina avstrijske nevtralnosti«, Dr. Wodak »O principih avstrijske nevtralnosti« in Dr. Zimmermann »Nacionalizirana industrija v Avstriji in njen vpliv na nevtralnost«.

Po vseh predavanjih so se razvijale zelo živahne razprave, kjer so se mnenja in stališča včasih močno križala, tako da smo sedeli čisto pozno v noč. Posebno sporno je bilo vprašanje »demokracije«, ki jo pojmujejo čisto zelo vulgarno: »Demokracija je, če smeš ziniti kar hočeš in blatiti kogar hočeš!« in podobno. Posebno mnogo so o demokraciji govorili avstrijski predstavniki. Kako pa je dejansko z demokracijo v Avstriji, so najbolje vedeli povedati študentje drugih držav, ki študirajo v Avstriji. Velike pozornosti je bila deležna tudi kon-

V preteklem letu ni uspelo nobenemu našemu združenju pridobiti članstvo v mednarodnih strokovnih združenjih študentov, ki skrbje za izmenjavo praktikantov, zato bo to morali storiti letos. Združenja bodo morala poskrbeti za praktikantska mesta v naših podjetjih in sodelovati s starešinskimi strokovnimi društvi.

Pod tem geslom je potekalo v Ljubljani od 30. junija do 11. julija VII. mednarodno študentsko srečanje, katerega se je udeležilo okrog 82 študentov iz 25 držav. Delovni del seminarja se je odvijal v prostorih Študentskega



Veselejši del seminarja

naselja v Ljubljani, kjer so delegati tudi stanovali in se hranili.

V desetdnevni programu so se zvrstila predavanja o tehničnem in kulturnem razvoju družbe, s posebnim poudarkom na pomoči nerazvitim deželam. Tuji študenti so se spoznali tudi z nekaterimi značilnostmi našega gospodarskega sistema in razvoja naše družbe. Predavanja so bila informativnega značaja in so imela namen sprožiti razpravo, kar je v večini primerov tudi zelo dobro uspelo, tako da so se pogovori zavlekli včasih tudi rano v jutro. Zanimivo je, da so se naša stališča in mnenja razlikovala načeloma le v popolnoma teoretičnih vprašanjih, kot so ekonomski in politični sistem, demokracija, svoboda itd., glede praktičnih vprašanj pa smo bili popolnoma enotni, namreč, da je treba za vsako ceno preprečiti katastrofo človeštva in ohraniti mir. Tudi za pomoč nerazvitim deželam so se izrekli vsi, le da si nismo bili edini, ali naj za te dežele pri tem prevladujejo kapitalistična ali socialistična načela ekonomskega razvoja. Končno je dozorl sklep, naj si te dežele svobodno izbere sistem in pot, ki njihovim razmeram najbolje ustreza, ne da bi bile pri tem podvržene kakršnemu koli političnemu ali ekonomskemu pritisku. Vsi smo si bili enotni, da lahko takšno pomoč najbolje zagotovi Organizacija združenih

narodov. Mnogo razpravljanja je bilo posvečenega tudi političnemu položaju v svetu, vendar to ni privedlo nikamor, saj so si bila mnenja posameznikov preveč različna.

Razen predavanjem in razpravam smo prisostvovali tudi dvema filmskima predstavama, se udeležili sprejema pri rektorju ljubljanske univerze; obiskali pa smo tudi Iskro v Kranju in Tomos v Kopru. Pri obiskih tem kolektivom smo se pogovarjali s predstavniki delavskih svetov o njihovem delu in problemih. Delo delavskih svetov je zelo zanimivo predvsem tuje študente, saj so o tem doslej le malo slišali.

Turistični program je obsegal izlet na Bled in v Ankarano z ogledom vseh turističnih znamenitosti. Srečanje smo zaključili s prijetnim družabnim večerom, kjer so se vsi udeleženci zahvalili prirediteljem in izrazili željo, da bi se še kdaj lahko srečali.

F. V.

»UNIVERZA DANES«
DUBROVNIK 1961

Združenje jugoslovanskih univerz prireja v sodelovanju z

Zvezo študentov Jugoslavije in Nacionalno komisijo UNESCO že nekaj let mednarodni seminar pod naslovom »Univerza danes«, ki se je po vsem svetu že močno uveljavil. Na seminarju sodeluje iz leta v leto več znanstvenih in prosvetnih delavcev — predstavnikov univerz in visokih šol, predstavnikov Nacionalnih unij študentov in predstavnikov UNESCO. Letošnjega seminarja se je udeležilo okrog sto profesorjev in sto študentov iz približno 50 držav.

Temu letošnjega seminarja sta bili: »Vzgoja predavateljskih in znanstvenih kadrov na univerzah« in »Vloga študentskih organizacij in univerze v pripravljanju študentov za aktivno delo v družbi«. Obe temi sta bili obdelani v skrbno pripravljenih predavanjih, katerim so sledili številni koreferati in razprave.

Na seminarju so delegati izmenjali izkušnje in mišljenja, na koncu pa oblikovali nekaj priporočil, ki jih koristno že uporablja predvsem organizacija UNESCO. F. V.

Šest stoletij kölnske univerze

Komisija za mednarodne stike pri Odboru je v minulih mesecih navezala stike s študenti kölnske univerze. Da bi seznanili bralce s kölnsko univerzo, življenjem in študijem njenih študentov, objavljamo danes nekaj zanimivih podatkov.

Univerza in študentje

Kölnsko univerzo je ustanovil dne 21. maja 1388. leta papež Urban VI. Njeno večstoletno delovanje je prekinil Napoleon, ko je z dekretom leta 1798 prepovedal njeno nadaljnje delo. S predavanji so pričeli ponovno po padcu Napoleona leta 1814.

Danes ima univerza 6 fakultet, in sicer: ekonomsko, pravno, filozofsko, matematično-naravoslovno, medicinsko in stomatološko. Študentje se lahko odločijo za 31 vrst študija. Na univerzi študira 13.888 študentov in sicer 11.050 študentov ter 1837 študentk.

Zanimivo je, da na univerzi zelo radi študirajo študentje iz inozemstva, predvsem študentje iz Bližnjega vzhoda. Najštevilnejši so študentje iz Irana — 200 po številu, iz Grčije 129, iz ZAR 127.

Študentje se najbolj zanimajo za komercialni študij na ekonomski fakulteti, saj jih študira na komercialni 3146, sledijo jim študentje prava, ki jih je 1831. Študentje se najbolj zanimajo za komercialni študij, študentke pa za študij medicine. Med študenti je najmanj zanimanja za študij orientalskih jezikov, ki jih študira samo 6 študentov, ter za etnologijo, ki jo študira 10 študentov.

Študentsko samoupravljanje

Najvišji študentski organ na

univerzi je študentski parlament, ki ga sestavlja 50 študentov in ga vodi predsednik, imenovan govornik. Študentski parlament ima na univerzi zelo velike pravice, saj je nekakšen zakonodajni organ. Vsi študentje se morajo držati njegovih pravil. Kontrolira tudi svoje izvršne organe, ima izključne pravice pri imenovanjih in volitvah članov častnega sodišča in člana univerzitetne disciplinske komisije. Parlament se ukvarja tudi s problemi univerze in s študijsko reformo. Tudi na vsaki fakulteti imajo študentski parlament, ki pa nima tako velikih kompetenc, ker je neposredno podrejen centralnemu študentskemu parlamentu in je precej razpravljanja o njegovem nadaljnjem delovanju.

Štipendije in preživljanje

Za študenta je življenje v Kölnu zelo drago. Z največjim varčevanjem in z minimalnimi zahtevami se lahko študent prebije s 150 markami mesečno. Povprečni stroški za mesec pa znašajo okoli 225 mark. V tem pa še niso všteti stroški za knjige, ki so na sploh zelo drage.

S prvim januarjem so uredili vprašanje štipendij. Sedaj se štipendije gibljejo od 150 mark, kar predstavlja najnižjo štipendijo, medtem ko znaša povprečna štipendija okoli 192 mark, nekateri študentje pa dobivajo štipendije celo v višini 230 do 250 mark, kar nekako zadostuje za normalno življenje.

Zaradi nizkih štipendij se mnogi študentje zaposlujejo preko študentskega urada za zaposlovanje in mestnega urada za delo. S. G.

Britanski deseti brat

Sedel je na ogromnem nahrbtniku, obloženem z visokimi čevlji, ki so mu bingljali ob vratu. »To bo žrtev za preizkušnjo moje angleščine,« sem se potihoma izpodbujal.

»How do you do?«

— Pristrčen, široko, neangleško nasmejan Otočan mi je ponudil roko. Predstavljanje, primerjave in kovanje mednarodnega »puličnega prijateljstva«.

Pobaram ga: »Osební vtisi iz Jugoslavije?«

»Lepa dežela, polna možnosti, ki so večji del še neizkoriščene. Čeprav sem na potovanju šele osem dni, povsod naletim na topli in vljuden sprejem. Izmed vseh kopnih mest, ki sem jih obiskal, mi je skoro najbolj všeč Maribor. Arhitektura je tu zamežala na obe očesi, vendar se mnogo gradi. Všeč so mi živahni in družabni prebivalci.« Povedal mi je, kako je začuden nad dejstvom, da pri nas ne najde študentskih gostišč — Students' Clubs — kot jih je srečaval v Norveški, Švedski, Danski, Franciji, Nemčiji. Otočno je bilo moje priznanje: Za študentsko življenje je bilo v Sloveniji storjenega bore malo!?

»Kako to, da pešačite, ali je to vaš hobby, šort?«

»Ne! Studiram botaniko. Če grem po svetu počasi, mnogo vidim in doživim, primerjam in zbiram. Londončani mnogo raje pešačimo, saj smo skorajda za-

strupljeni z vozili, bencinom in...«

Pošalil sem se: »In dekleta, Slovenke?«

»Mnogo pristopnejša in brez predsodkov so, kakor naša. Pri vas me preseneča množica turistov (tudi Škotov) in stanovanjske zgradbe zgrajene v sodobnih linijah. Pri nas gradimo še vedno po starih tradicijah. Študentje iz oxfordske in cambridgeške univerze zasmehujejo svoje sovrstnike z novjših univerz z vzdevki 'red bricks' — 'rdeče opeke'. Ko sem mu povedal, da pri nas vse stroške šolanja nosi skupnost, mi skorajda ni hotel verjeti. Povabil sem ga na »ljuto« in pogovor je stekel sam od sebe.

»Now, I must go!« — Iti moram!« je rekel čez nekaj časa. Stisk roke, dolg in pristrčen, posnetek za spomin...

In ogromni nahrbtnik, izpod katerega sta drobili dve skorajda prešibki nožici — se je premaknil. Kako redki so še, »zlata idealisti« v tem času brzine in hlastanja, ki doživljajo pristno lepoto turista. ci.

Z mladino mesta Greenwich se doslej zaradi objektivnih težav še nismo povezali, vendar upamo, da nam bo to kmalu uspelo.



S palčko v roki (iz Vodiča 1961, Univerze v Kölnu)

Strokovno izobraževanje

Svet za strokovno izobraževanje LR Slovenije je razpravljalo o dosedanjem in o bodočem izobraževanju strokovnih kadrov. Po lastnih analizah ter upoštevanju gradiva iz razprav v Ljudski skupščini LRS je Svet ugotovil naslednje:

Gospodarski in politični smotri, izraženi v perspektivnih planih, predvidevajo nadaljnji in še hitrejši razvoj proizvodnih sil. Temelj pospešenega razvoja proizvodnih sil je zlasti hitrejša naraščanje produktivnosti dela. Vedno bolj spoznavamo, da odloča predvsem kvaliteta delovnih sposobnosti proizvajalcev o uspehih proizvodnje in da so visoke delovne sposobnosti proizvajalcev predpogoj za največje možno izkoriščanje proizvodnih sredstev. Brez velikih delovnih sposobnosti proizvajalcev tudi najmodernejši stroji mnogo ne koristijo. Zato je dvigovanje delovnih sposobnosti proizvajalcev osnovni pogoj za napredek gospodarstva. Nadaljnji razvoj proizvodnih sil pa zahteva, naj razvijamo tudi nove družbene in proizvodne odnose, zaradi česar je nujno potrebno usposobiti slihernega proizvajalca tudi za upravljanje. Tem zahtevam moramo podrediti vsa prizadevanja in ukrepe tudi pri izobraževanju strokovnih kadrov.

Vse širše uveljavljanje načela dohodka in njegove delitve po delu stopnjuje interes za izobraževanje strokovnih kadrov v gospodarskih organizacijah, ki so spoznale, da so naložbe v oblikovanju strokovnih kadrov enakovredne naložbam v osnovna sredstva. Predvsem velja to za večja in nekatera srednja proizvodna podjetja. Tako so posamezne gospodarske organizacije že pričele organizirati in razvijati kadrovske službe, ki v skladu s sedanjim in deloma tudi že s perspektivnim razvojem ugotavljajo kvantitativne in kvalitativne potrebe kadrov. Na osnovi tega organizirajo lastne izobraževalne centre, ki usposablajo proizvajalce na delovnih mestih, istočasno pa vedno bolj sodelujejo z drugimi ustreznimi ustanovami in vplivajo na vsebino njihovega dela. V nekaterih gospodarskih organizacijah dobro rešujejo kadrovske probleme z načrtnim štendiranjem.

Strokovno izobraževanje kadrov

Razlikovanje med strokovno izobrazbo in strokovno usposobljenostjo povzroča nekaj nejasnosti. Posledica teh nejasnosti je, da mnoge gospodarske organizacije in javne službe prepogosto pričakujejo od vseh izobraževal-

nih ustanov dokončno usposobljene kadre, po drugi strani pa pretirano poenostavljajo vlogo izobraževanja s tem, da hočejo izoblikovati vse strokovne kadre zgolj glede na trenutne potrebe posameznih delovnih mest.

Dosedanja administrativno predpisana kvalifikacijska struktura deli najprej vse zaposlene delavce in uslužbence, potem pa še delavce na visoko kvalificirane, kvalificirane, polkvalificirane in nekvalificirane, uslužbence pa na uslužbence z visoko, višjo, srednjo, nižjo in nekvalificirane.

V taki delitvi na delavce in uslužbence se kaže različno vrednotenje fizičnega in umskega dela. Dosedanji sistem družbenega priznavanja kvalifikacijskih stopenj za delavce pomeni v bistvu priznavanje stopenj strokovne izobrazbe, ne pa tudi stopenj strokovne usposobljenosti. Gospodarske organizacije in javne

službe so zaradi administrativno določenega plačnega sistema istovetile strokovno izobrazbo s strokovno usposobljenostjo. Uveljavljanje načela dohodka in njegove delitve po delu pa zahteva jasnejše razlikovanje med strokovno izobrazbo in strokovno usposobljenostjo. To terja, da strokovno usposobljenost priznavajo gospodarske organizacije in javne službe samo, družbeno priznavanje pa se lahko nanaša samo na stopnjo strokovne izobrazbe.

Med dosedanje slabosti strokovnega izobraževanja moramo predvsem prišteti slabo razvito kadrovske službe, ki v večini primerov ni sposobna določiti obsega in vsebine znanj, ki so potrebna posameznim vrstam kadrov. Tudi nastopajo močna nesorazmerja med kadri, ki jih dajejo posamezne stopnje izobraževalnih ustanov, in pojavljajo se nerazčiščeni problemi, kako pri-

lagoditi šolanje in učne načrte glede na izbor kadrov.

Iz samih slabosti v izobraževanju strokovnih kadrov izhajajo naloge in smernice za izobraževanje v naslednjih letih. Kot glavno nalogo izobraževalnih služb naj omenimo splošno izobraževanje vseh kadrov ne glede na stopnjo izobrazbe za uspešno opravljanje dela na delovnih mestih. Izobraževalne službe v gospodarskih organizacijah morajo organizirati, spremljati in ocenjevati praktično delo slušateljev pri izobraževalnih ustanovah, ki imajo v svojem programu predvideno prakso v podjetjih.

Pred dvema letoma se je ustanovila prva višja šola v Mariboru, ki je pričela usposabljanje prve kadre z višjo kvalifikacijo. Namen višjih šol nikakor ni, da bi bile nekakšne predhodnice druge stopnje višjega šolstva, temveč morajo dati zaključeno znanje, s katerim bodo lahko diplomanti na svojih bodočih službenih mestih tudi uspevali.

Stanko Gojčič

Posvetovanje „zunanjetrogovincev“

Hkrati, ko so se posvetovali študentje o problemih višjih šol sploh, so se sestali profesorji šol za zunanjo trgovino na drugo posvetovanje o problematiki takih šol.

Če govorimo o potrebi po izobraževanju, se moramo malo ustaviti tudi pri samih oblikah šolanja kadrov. Glede tega so na posvetovanju prišli do zaključka, da bi prva stopnja morala dati referente, samostojne referente, šefe poslovnice in vodje zunanje trgovinskih ipd. sektorjev. Ljudje, ki bodo končali tudi drugo stopnjo študija zunanje trgovine, bodo lahko zasedali vodilne položaje v tovrstnih podjetjih, lahko pa bodo tudi delegati ali pa bodo stopili v diplomatsko službo. Tretja stopnja je namenjena znanstvenemu delu tudi na področju zunanje trgovine — dajala naj bi torej učno osebje in zadovoljevala potrebe institutov itd.

Ko so se na posvetovanju zunanje trgovinskih šol v Zagrebu ukvarjali z vprašanjem učnih načrtov, so se postavili na stališče, da ni nikakšne potrebe po uniformiranju in da sedanje razlike, ki so jih zasledili v učnih programih zagrebške in mariborske šole, ne pomenijo nobenega zla, saj so tudi v pogojih dela posameznih šol občutne razlike. Mariborska šola je n. pr. v prvem letniku usmerjena povsem v splošno ekonomsko znanje, Zagrebčani pa se že v prvem letniku ozko specializirajo.

Glede metod pouka imata obe šoli, zagrebška in mariborska, precej enake koncepcije. Predvsem je treba odpraviti razlike med rednimi in zaposlenimi (»izrednimi«) študenti in omejit klasično metodo golega predavanja in dati več poudarka praktičnim uram. Treba je težiti za modernejšimi metodami poučevanja tujih jezikov. Za študente zunaj sedežev šol je treba organizirati učne centre (pomagajo naj zbornice, podjetja, društva ekonomistov, delavska univerza), na šolo je treba klicati strokovnjake za specialne teme in pri skoraj vseh predmetih uvesti »case-metodo«.

Zelo zanimivo je bilo postaviti vprašanje učenikov in skript, pri čemer se je pokazalo, da današnje razmerje med rednimi in izrednimi — zaposlenimi — študenti zahteva, da vsi predavatelji izdajajo skripta oziroma zapiskne predavanja, saj redno zaposlen človek ne sme biti prisiljen, še preden začne študirati, si iskati literaturo, saj je vendar poleg študija redno še zaposlen. V tem je naša šola napravila mnogo več kot katera koli druga, saj imamo zapiske predavanja že za vse predmete, medtem ko so v

Zagrebu izdali šele dvoje ali troje skript.

Vse šole za zunanjo trgovino so mlade šole, z mladimi ljudmi in novimi pogledi — zato bi bilo zelo koristno stalno izmenjavanje izkušenj. Za to bo skrbel novo ustanovljen koordinacijski odbor štirih šol — mariborske, zagrebške, beograjske in kumanske. Organizirati bo moral najrazličnejše oblike sodelovanja — izmenjavo skript, predavateljev, skupno proučevanje učnih programov itd.

Ugotovili so, da je v reševanju teh vprašanj gotovo največ doseglja mariborska Višja komercialna šola. Edino tukaj so že postavili predlog statuta, ki se v osnovnih potezah naslanja na republiški zakon o visokem šolstvu. Hrvatska in makedonska skupščina bosta namreč šele te dni razpravljali o takih zakonih, v Srbiji pa še niti tako daleč niso prišli.

Zato so na posvetovanju sklenili, da pri koordinacijskem odboru formirajo posebno komisijo za pomoč pri sestavljanju statuta pod vodstvom mariborskega profesorja dr. Janeza Nemca.

Da je temeljno načelo, ko go-

skupinah, prirejanje predavanj in seminarjev, obisk profesorjev in pogovori s člani sekcij, urejanje notranje strukture sekcij na načelih samoupravljanja in samofinansiranja in uvajanje novih nalog sekcij. — Vsega tega in še nekaterih drugih stvari se je dotaknil uvodni referat izrednega študenta mariborske VKŠ Francija Novaka. Predvsem bi morali poudariti še nove naloge sekcij v zvezi s prenosom določenih upravnih funkcij šole na sekcije — tu mislimo predvsem na vprašanje vpisovanja semestrov na sedežu sekcije namesto na sami šoli, na propagiranje vpisa itd.

Tudi pri pregledu dosedanje dejavnosti na področju izdajanja učne literature moramo dati prvenstvo Mariborčanom. Na posvetovanju so še posebej poudarili, koliko lažji je položaj študenta in koliko boljši učni uspehi so možni, če so na razpolago primerna skripta, zapiski predavanj in druga učna pomagala. Mariborska VKŠ je ob tej priložnosti priredila tudi razstavo do sedaj izdanih zapiskov predavanj in revije Naše gospodarstvo.

mm

Sta G.



DRAGE BRALKE!

Kakor ste že opazile smo dali »Katedri« novo obliko in povečali število strani z namenom, da bi seznanjali mladino ne le z dogodki iz mariborskega dijaškega in študentskega življenja, temveč tudi z dogajanjem po naši domovini in po svetu.

Tako smo tudi za vas, drage bralke, uvedli novo rubriko pod naslovom »ZA VAS, DEKLETA!!!«, kjer boste lahko našle vse, kar vas bo zanimalo. Ker pa je to šele začetek rubrike, nam oprostite, če ne boste vedno zadovoljne z vsebino! Da bi se temu že na začetku izognili, vas prosimo za pomoč: pišite nam kaj želite brati v tem kotičku, po možnosti bomo tudi odgovarjali na vprašanja, ki nam jih boste poslale. Veselilo nas bo, če boste pošiljale tudi sestavke za našo rubriko (ki jih bomo seveda primerno honorirali). Pišite nam na naslov: Uredništvo »KATEDRE«, za rubriko »ZA VAS, DEKLETA!!!«.

Z željo, da se boste kaj kmalu oglasile in v upanju, da vam bo današnja vsebina všeč, vas pozdravljam!

Urednica Boča

Lepota privlači poglede in prijetno je biti lep. Vendar je nekaj dragocenejšega od lepote. To je gracioznost. Nežnemo spolu je sicer običajno prirojena, vendar je mnoge žene sploh nimajo, ali pa so jo, ker je niso negovale, popolnoma izgubile.

To seveda ni tragedija, saj lahko živimo in delamo tudi brez gracioznosti in ljubkosti. Toda čemu ne bi ustvarjali okoli sebe prijetnega vzdušja? Zakaj ne bi vsi videli v vas nekoga, ki zna »upravljati« s svojim obnašanjem in gibi, če je vse to odvisno le od naše dobre volje. Da bi lahko vskladili svoje obnašanje z okoljem v katerem živite, vam

bomo pomagali z nekaterimi nasveti.

Najprej nekaj o splošni zunanjosti:

Teža. Da bi pustila vaša pojava prijetnejši vtis, da bi jo ljudje občudovali, je treba najprej težo vašega telesa vskladiti z vašo telesno višino. Teža naj bo nekako med številom centimetrov, ki so nad enim metrom vaše telesne višine (n. pr.: višina 1,65 — teža 65 kg) oziroma do 10 kg manj (na primer: višina 1,65 — teža 55 kg).

Drža. Potrebno je, da se držite ravno, z malce privzdignjeno glavo in z ležerno spuščeni rameni, tako da kažete vtis človeka z nenarejenim obnašanjem.



Mnogo truda, volje in poleta je treba žrtvovati, da študent uspešno diplomira v prvem septembru po predavanjih. Zlasti še, če je slušatelj v rednem delovnem razmerju! Branko Horvat, prvi diplomant iz vrst izrednih slušateljev je to dosegel...

vbrimo o izrednem študiju, odpravljanje razlik med rednimi in izrednimi, zaposlenimi študenti, menda ni treba posebej poudarjati. Tu naj pomaga organiziranje tako imenovanih sekcij izrednih slušateljev v vseh krajih, kjer je dovolj študentov, pripravljani študija v študijskih

Kamera je zabeležila ...



Solska vrata I. gimnazije še vedno zaprta? Ne, gimnazijci imajo športni dan



... dijake Srednje šole za telesno vzgojo smo zalotili pri malici. Nismo jih motili, zaželeli smo jim le dober tek ...



... na sprehajališču pred šolo so jih zamenjali mlajši tovariši iz osemletke. Nekateri resni, a drugim mladostna razposajenost še ni dala miru ...



... naš sprehod po srednjih šolah smo zaključili na učiteljskišču. Dekleta četrtega letnika vadijo odbojko. Zoga pri servisu se največkrat znajde namesto na igrišču v bližnjem grmovju ...



... medtem ko nekateri tekajo po igrišču, drugi sedijo v šolskih klopih in sledijo predavanju profesorja ...

Dekleta!

Če nimate take drže, ki je prvi pogoj gracioznosti, popravite to s sledečo vajo, ki pa jo delajte redno vsak dan: stopite ob zid z bosimi nogami in se do kraja zravnajte. S petami, bedri, rame in glavo se dotikajte zidu, vendar brez prevelikega napora. Roke naj vam vise ob telesu. Sprostite se. Nato se ponovno naslonite na zid, kakor prej. Ostanite v tem položaju dve do tri minute. Ta vaja vam bo sčasoma pomagala, da se boste tudi ves dan držali vzravnano, in to brez vsakega napora.

Kaj pa stopala, noge, hoja?! S popraviljanjem podrobnosti v svojem obnašanju boste uspeli vskladiti vse gibe. Nikar ne recite: »Ne vem, kaj naj storim z nogami!« Če stojite, ne stojte kot pri telovadbi, v »razkoračeni stolji«, ne prestopajte se z noge na nogo. Nikar ne dopustite, da bi vas prevzelo tisto značilno drhtenje, ker boste tako vsem pokazali, da trpite zaradi »kompleksa«. Spomnite se, da bi bilo treba pete sestaviti in konce prstov nekoliko razstaviti, ker je to eden tistih položajev, ki vas najmanj utrujajo.

Kako naj sedimo? Če pri sedenju prekrizate noge, prenesite vso težo telesa na nogo, ki je na tleh. Ozko krilo se vam kadar se vsedete, nujno dvigne. Če nato kolena še nevede razstavite, bo prizor dokaj neugoden. Vendar ni potrebno, da zato vedno noge prekrizate. Držite jih rahlo drugo ob drugi, kar deluje tudi bolj skromno, neupadljivo. Če imate široko krilo, ga nikar ne privzdiguje previsoko če sedete. Nasprotno, sedite kolikor mogoče ležerno, spodnji del krila pa naravno pritisnite k nogam. Tako lahko noge brez premislekov tudi prekrizate.

... in še roke! Nikar jih ne puščajte v žepih. Držite jih sproščene ob telesu. Mnogokrat vas prevzame bojzljivost, ker morate nenadoma misliti na roke in so vam v napoto. V takih in podobnih trenutkih postopajte takole: Ena roka naj bo malce za hrbtom, drugo pomaknite nekoliko naprej, malo obrnjeno navzven, kar je tudi najboljše, če hočemo poudariti njeno lepoto.

Če pa že dajete roke slučajno v žep, jih nikar ne tiščite vanje s stisnjenimi pestmi, temveč jih ležerno vtaknite v žep tako, da ostanjejo palci zunaj.

Obisk na učiteljskišču

Mariborsko učiteljskišče ima letos 472 dijakov in 13 oddelkov. Solanje traja pet let. Studijska doba petih let je na videz dolga, toda zato nujno potrebna.

Na šoli smo poiskali predsednika šolske skupnosti Vlada Cvahteja in predsednika aktiva LMS Edija Lorberja. V krajšem razgovoru sta nam povedala:

Odbor šolske skupnosti sestavljajo predstavnik razredne skupnosti, predsednik mladinske organizacije, sekretar aktiva ZK. Predsedstvo šolske skupnosti sestavljajo predstavnik mladinske organizacije, sekretar aktiva ZK in član šolskega odbora. Odbor dela v treh komisijah. V učno-vzgojni, socialno-ekonomski in komisiji za prireditve in zabave. Šolska skupnost razpolaga s svojimi blagajno, ki krije stroške raz-

nih časopisov za klubsko sobo in dijaško samopomoč.

Mladinska organizacija na šoli je zelo agilna. Organizacija dela v devetih sekcijah. Najuspešnejši sta bili avto-moto sekcija in dramska skupina, ki jo poznamo pod imenom MKUD »Jože Kerencič«. Avto-moto sekcija je dobila lani od Avto-moto Center že drugo nagrado za svoje delo. Prvič so dobili moped, sedaj pa motor. Komite LMS na učiteljskišču pripravlja letos posvetovanje učiteljskihnikov Jugoslavije. To bo vsekakor velik uspeh in seveda tudi dokaz, da so dijaki mariborskega učiteljskišča zelo agilni. Dijaki sami rešujejo razredne probleme kot na primer izostanek pri pouku na čisto svoje-

vrsten način. Dijaki skupaj s profesorjem ocenijo izostanek dijaka kot opravičljiv oziroma neopravičljiv.

Tovariš Cvahte in Lorber sta govorila tudi o organizaciji ZK na šoli: treba bo vsekakor pritegniti v delo te organizacije več dijakov kot doslej. Biti prosvetni delavec je odgovorno delo. Letos, ko so zapustili šolo peti letniki, četrti pa so bolj malo na šoli, je ostalo v aktivu ZK le 9 članov. Po mnenju obeh predstavnikov šole se bo letos dvignilo število članov na 20.

Pogovor smo morali končati, kajti zvonec je klical dijake v razrede.

Ivo Štraki

Iz poročila Ekonomske srednje šole

Delo v šolskem letu 1960/61 se je razvijalo v zelo težkih pogojih. Šola je imela na razpolago samo 12 učilnic, v katerih je bilo 24 oddelkov. Torej so bile vse učilnice dnevno dvakrat zasedene in nismo mogli organizirati seminarov vaj ali pa se resneje poglobljati v interesnih krožkih. Proforski zbor je bil zlasti po smrti tov. prof. Ladislava Mlakarja preobremenjen. Kljub objektivnim težavam je zbor uspel v tem letu, da je dosegel lepše in bolj poglobljene učne uspehe, da je pomagal mladini pri njenih organizacijah in razvil vzgojno sodelovanje med dijaki, profesorji in starši. Mnenja sem, da bomo v bodoče dosegli prav v sodelovanju teh treh faktorjev strokovni in vzgojni nivo, ki je potreben naši družbi.

Izredno pomemben vzgojni činitelj je vsekakor organizacija LMS, ki je v tem letu zaživela v vsej širini. Štirinajst različnih oblik mladinskega dela dokazuje, da je mladina našla sama sebe, da ima široko perspektivo in da aktivno posega v svojo lastno vzgojo. Na tem področju je bilo sodelovanje najlepše in da so se tu pokazali najlepši odnosi med profesorji in dijaki. Prepričan sem, da se lahko pravilni medsebojni odnosi ustvarjajo le v skupnem delu, v skupnih naporih in v skupnih uspehih. Sigurno je, da se bodo ti pristni odnosi prenašali tudi v razred in v delo na strokovnem področju.

Demokratizacija našega življenja in decentralizacija uprave zahtevata visoko osebno zrelost in močno razvit čut odgovornosti. Zato moramo v nas samih graditi človeka, ki bo poznal razvoj naše demokracije in ki bo znal prevzemati moralne in naturalne odgovornosti. Pri tem moramo vzgojiti človeka, ki bo imel čut do ožje in širše skupnosti.

Vse težje probleme šole sta reševala šolski odbor in proforski zbor. Tu sem zapazil že globoko zakoreninjen čut odgovornosti posameznika, kakor tudi vsega kolektiva. Dijaki so reševali svoje probleme v razrednih in šolskih skupnostih. Tu se poraja nov dijak, ki pozna poleg svojega uspeha še uspeh razrednega kolektiva in šole v celoti. Nesebična pomoč slabšim dijakom je odraz visoke zavesti in človečnosti, ki jo hočemo dati mladi generaciji.

Delo mladinske organizacije na naši šoli je bilo v tem šolskem letu vsestransko in razgibano. Razvijalo se je po programu, ki je bil razdeljen na ideološko-politično, kulturno-prosvetno in športno dejavnost, sektor za delovne akcije, mladinski tisk in

ljudsko tehniko. Za vsako dejavnost je bila določena komisija z referentom, ki je skrbel za pravičen potek dela.

V zvezi z ideološko-politično vzgojo mladine smo imeli politične preglede dogajanj v svetu in o stališču naše domovine; sledila so predavanja: Boj za premoč med ZDA in SZ; Vloga neorganiziranih držav; Nerazvite dežele na poti gospodarskega in političnega razvoja; Sodobna Jugoslavija. Ker je bilo med mladino veliko zanimanja za klub OZN, smo ga ustanovili v mesecu decembru. Vsakdo, ki je član tega kluba, zastopa eno izmed držav članic OZN, in to v gospodarskem, političnem in kulturnem življenju. Klub OZN je obdelal dežele: Nigerijo, Gvinejo, Francijo, Jugoslavijo, Indonezijo, Brazilijo. Zelo se je uveljavil marksistični krožek, ki je zajel razen mladih komunistov še precej ostalih dijakov. S predavanji so nam pomagali tov. profesorji; predelale pa so se sledeče teme: Versko vprašanje, Socialistična morala, Nastanek sveta, Razvoj živih bitij, Izvor in razvoj človeka, Položaj Slovencev v Trstu, Nastanek in razvoj družine. Zelo uspešna so bila predavanja »Šole za življenje«, ki je nanovo ustanovljena, vendar je mladina zanjo pokazala velik interes.

Vredno posnemanja!

Dijaška zadruga deluje na šoli že 10. leto. Ustanovljena je bila z namenom, da omogoči dijakom cenejšo nabavo skript in drugih šolskih potrebščin ter da jim iz trenutne stiske pomaga s posojili. Predvsem pa je namen zadruga, da se dijaki v njenem okviru usposobijo za organizacijsko delo v družbenih organizacijah. Dijaki praktično vodijo nabavni in prodajni oddelek, blagajno, tajniške posle in knjigovodstvo ter tako v praksi utrjujejo v šoli pridobljeno znanje. Člani zadruga so vsi dijaki, članski delež znaša 100 din.

V 10 letih obstoja je zadruga pridobila že bogate praktične izkušnje, iz leta v leto pa se tudi finančno krepi. V letošnjem šolskem letu beleži 614.589 din prometa, od tega odpaše pretežni del na prodajo skript.

Vrednost izdanih skript je 623.750 din. Povprečna cena za en izvod je 260 din. Razmeroma nizko ceno je omogočil OLO Maribor s tem, da je plačal avtorske honorarje iz sklada Ustanove Borisa Kidriča. Blagovni promet je v primerjavi z lanskim letom narasel in znaša doseženi dohodek 138.435 din. Promet s posojili je bil zelo živahen. V tem šolskem letu je bilo 125 dijakom posojeno skupaj 95.524 din.

Iz obvestila Višje pravne šole

V naslednjem dajemo študentom šole nekatera napotila in informacije, ki so jim potrebne v zvezi z njihovim vpisom in študijem na šoli.

Redni študij na šoli traja dve leti (štiri semestre). Pouk na šoli je organiziran tako, da daje zaključno prvo stopnjo visokošolske pravne izobrazbe študentom, ki uspešno končajo štiri semestre in opravijo predpisane izpite.

Študijsko leto začne 1. oktobra in konča 30. septembra naslednjega leta.

Vpisovanje je v začetku študijskega leta za celo leto. Redni vpis je od 20. do 30. septembra, ravnatelj šole pa lahko iz opravičenih razlogov dovoli naknadni vpis, vendar najdalje do 31. oktobra.

Študijsko leto se deli v zimski in poletni semester. Zimski semester traja od 1. oktobra do 15. februarja naslednjega leta, letni semester pa od 16. februarja do 30. septembra.

Delo na šoli poteka v zimskem in poletnem semestru naslednje:

- od 1. oktobra do 15. januarja predavanja v zimskem semestru;
- od 16. januarja do 15. februarja redni zimski izpitni rok;
- od 16. februarja do 31. maja predavanja v poletnem semestru;
- od 1. junija do 30. junija redni poletni izpitni roki;
- od 1. julija do 31. avgusta poletne počitnice;
- od 1. do 30. septembra redni jesenski izpitni roki.

Izpitni iz predmetov po učnem načrtu se opravljajo takole:

Predmeti I. letnika:

- izpit iz Politične ekonomije po II. semestru do konca III. semestra kot posamični izpit, po III. semestru pa kot skupinski izpit skupno z Ekonomsko politiko FLRJ in Javnimi financami s tem, da izpit iz tega predmeta ni pogoj za vpis v III. semester;
- izpit iz Uvoda v pravoznanstvo in Sociologije kot skupinski izpit, ki se lahko opravlja že po prvem semestru in je pogoj za vpis v III. semester;
- izpit iz Družbene politične ureditve FLRJ in razvoja ljudske oblasti, Javne uprave I. in Organizacije pravosodja kot skupinski izpit, ki se lahko opravlja po drugem semestru, ter je pogoj za vpis v III. semester;
- izpit iz Organizacije in upravljanja gospodarskih organizacij ter iz Osebnega in rodbinskega prava kot skupinski izpit, ki se lahko opravlja po drugem semestru in je pogoj za vpis v III. semester;
- izpit iz Osnov računovodstva kot posamični izpit, ki se lahko opravlja po drugem semestru, ki pa ni pogoj za vpis v III. semester;
- izpit iz Predvojaške vzgoje kot posamični izpit, ki se opravlja po drugem semestru in je pogoj za vpis v III. semester.

Predmeti II. letnika:

- izpit iz Osnov civilnega prava, Osnov kazenskega prava s procesom, Orisa civilnega procesnega prava in iz Pogodb blagovnega prometa ter vrednostnih papirjev kot skupinski izpit, ki se opravlja po IV. semestru;
- izpit iz Javne uprave II., Upravnih postopkov in upravnih sporov ter iz Temeljev delovnega prava in socialnega zavarovanja kot skupinski izpit, ki se lahko opravlja po IV. semestru;
- izpit iz Ekonomske politike FLRJ in iz Javnih financ kot skupinski izpit, ki se lahko opravlja po III. semestru;
- izpit iz Evidenčne pravnih razmerij kot posamični izpit, ki se lahko opravlja po IV. semestru;
- izpit iz Predvojaške vzgoje kot posamični izpit, ki se opravlja po IV. semestru.

Študent se lahko vpiše v II. letnik, če je opravil vse tiste izpite in druge učne obveznosti, za ka-

tere je določeno, da so pogoj za vpis v II. letnik.

Izredni študent se lahko vpiše v II. letnik, če je uspešno opravil skupinski izpit iz Uvoda v pravoznanstvo in iz Sociologije ter skupinski izpit iz Družbene politične ureditve FLRJ in razvoja ljudske oblasti, Javne uprave I. in Organizacije pravosodja. V takšnem primeru lahko opravi izredni študent preostali skupinski izpit iz predmetov I. letnika, ki je sicer pogoj za vpis v II. letnik, med študijem v višjem letniku. (Za vpis v II. letnik šolskega leta 1961/62 velja še sklep šolskega sveta, o katerem smo študente obvestili z našo okrožnico z dne 24. aprila 1961). Ta izjema velja samo za izrednega študenta, uprava šole pa lahko dovoli tudi rednemu študentu iz utemeljenih razlogov, da dela izpit, ki je pogoj za vpis v II. letnik, šele med študijem v II. letniku.

Po tem, ko opravi študent uspešno vse izpite po učnem načrtu, mu izda šola diplomu, s katero mu prizna prvo stopnjo visokošolske izobrazbe za pravno stroko ter pravice, ki izvirajo iz tega po zakonu.

Izpitni roki so redni in izredni. Redni izpitni roki so od 16. januarja do 15. februarja, v juniju in septembru.

Poleg tega lahko opravljajo študenti izpit, razen v poletnih počitnicah, v zadnji dekadi posameznega meseca.

K izpitom se prijavijo kandidati pismeno najpozneje do zadnjega dne v prejšnjem mesecu.

O času in kraju izpita obvesti tajništvo posameznega kandidata, razpored izpitov pa objavi tudi na oglasni deski.

Kandidat se lahko odjavi 3 dni pred izpitom. Kandidat, ki brez opravičenih razlogov ni opravljal izpita na zanj določen dan, sme opravljati izpit šele v naslednjem izpitnem roku.

Na prošnjo kandidata, ki iz opravičenih razlogov ne more opravljati izpita na določen dan, se določi drugi dan v istem izpitnem roku.

Če je kandidat odstopil med opravljanjem izpita, se šteje, kakor da izpita ni opravil.

Kandidat lahko opravlja izpit trikrat. Uprava lahko kandidatu dovoli, da opravlja izpit še četrto.

Pri izpilih iz skupin, ki ju tvori dva predmeta, kandidat ni opravljal izpita, če je bil negativno ocenjen že iz enega predmeta. Pri izpilih iz skupin, ki jih tvorijo trije ali več predmetov, ponavlja kandidat, če ni opravil izpita samo iz enega predmeta, izpit samo iz tega predmeta.

Izpraševalec oziroma izpitna komisija določi kandidatu za ponovitev izpita rok, ki ne sme biti krajši od enega meseca in ne daljši od treh mesecev.

Za izredne študente, ki zaradi oddaljenosti ne morejo obiskovati rednega pouka v šoli, bo uprava šole s sodelovanjem ljudskih (delavskih) univerz in društev pravnikov v večjih centrih organizirala seminarje oziroma tečaje, kolikor bodo študenti za to pokazali potrebno zanimanje oziroma kolikor bo za to zadostno število interesentov.

Za I. letnik je šola izdala skripto za vse predmete razen za sociologijo in rodbinsko pravo. Kompletna skripto za I. letnik stanejo 4625 din in jih študentje lahko kupijo v pisarni šole oziroma jih lahko naročijo. V tem primeru pošlje šola skripto po povzetju.

Za sociologijo priporočamo študentom, da si nabavijo knjigo dr. Jožeta Goričarja »Sociologija«. Knjiga je pred kratkim izšla v drugi izdaji. (Knjigo dobijo študentje tudi v srbohrvatskem prevodu.)

Kot dopolnilno literaturo priporočamo za ta predmet še knjigo Olega Mandiča »Uvod u opću sociologiju«, Zagreb 1959.

Za predmet osebno in rodbinsko pravo je izdala šola samo skripto za osebno pravo. Za rodbinsko pravo priporočamo študentom knjigo A. Finžgarja »Rodbinsko pravo«, Ljubljana 1957.

Za II. letnik pripravlja šola skripto za vse predmete, razen za ekonomsko politiko FLRJ. Za ta predmet priporočamo slušateljem knjigo dr. Franceta Černeta »Ekonomska politika FLRJ« v izdaji Uradnega lista LRS, Ljubljana 1960. Kot pripomoček pa priporočamo še poleg ostale literature knjigo dr. Stjepana Lovrenoviča »Ekonomska politika Jugoslavije« v izdaji založbe Veselin Masleša, Sarajevo 1960. Skripto za ostale predmete bo izdala šola postopoma in jih bomo pošiljali študentom, ki jih vnaprej izrecno naročijo, postopoma po povzetju.

Zveza študentov Jugoslavije, odbor višjih šol v Mariboru izdaja svoj mesečnik »Katedra«. List prejema vsi redni in izredni študenti mariborskih višjih šol, torej tudi VPS. Študente vabimo, da glasilo mariborskih študentov stalno spremljajo, ker bomo objavljali vsa obvestila študentom v »Katedri«. Obveščanje študentov z okrožnico bomo uporabljali le v najnujnejših primerih.

Uprava VPS



TOVARNA
ZLATOROG

MARIBOR, KLVNIŠKA 23

telefon 20-47, 20-48

priporoča potrošnikom svoje kvalitetne proizvode

- detergente za belo in pisano perilo OSKAR RIO
- detergent za fino perilo PERILO
- tekoči detergent CET
- VAN KAIT krema za zobe
- SOLEA krema
- FOX krema za čevlje in FOX parketna pasta
- SCHWARZKOPF proizvodi za nego las GLEMO FIT SEBORIN

Novost na VKŠ

Izpitni na Višji komercialni šoli bodo v šolskem letu 1961/62 vsak mesec, vendar ne več po posameznih predmetih temveč po profesorjih. Vsak profesor bo imel določen dan, ko bo izpraševal, in sicer iz vseh predmetov, ki jih predava na šoli.

Razpored izpitov bo objavljen pozneje.

Uredništvo bralecem fotoamaterjem!

Uredništvo »Katedre« mariborskih študentov bo organiziralo razstavo fotografij študentov-fotoamaterjev. Najboljše fotografije bodo nagrajene in objavljene v časopisu.

Pogoji za sodelovanje so naslednji:

- najmanjši format slike naj bo 18 × 24 cm;
- na hrbtni strani slike naj bo napisan naslov slike, ime in naslov avtorja, naziv šole, katero šolo obiskuje ter semester, v katerem je vpisan;
- avtor naj navede pogoje, pod katerimi je napravljena slika.

Pozivamo vse študente-fotoamaterje, ki so za to zainteresirani, da svoja dela pošljejo na naslov: Uredništvo »Katedre«, Maribor, Gregorčičeva 30 (za foto natečaj).

Zadnji rok za pošiljanje fotografij je 1. december 1961.

Uredništvo

V SPLITU VSŠ

Komisija za fakultete in višje šole Sveta za prosveto LO okraja Split je na osnovi iniciative Sveta za ljudsko zdravje NR Hrvatske razmotrila vprašanje potreb stomatoloških kadrov za posamezna mesta Dalmacije.

Po tej odločitvi bo študij na Višji stomatološki šoli trajal dve leti in bo predstavljal prvo stopnjo stomatološke izobrazbe. Ta višja šola bo po odloku LO okraja skoraj začela z delom. Šola bo v zgradbi Zavoda za zaščito zdravja. Osnovana je že tudi komisija za izbiro predavateljev in sodelavcev te visokošolske institucije.



ZALOŽBA
OBZORJA

Obveščamo študente Višje komercialne šole, da lahko dobijo vsa skripta

in ostale učne pripomočke v poslovalnici založbe v Gosposki ulici!

Tam lahko dobijo tudi vso ostalo strokovno literaturo.

MARIBOR

VAŽNO OPOZORILO!

OBVEŠČAMO VSE ŠTUDENTE V REDNEM DELOVNEM RAZMERJU (IZREDNE), DA, KOLIKOR ŠE NISO PORAVNALI NAROČNINE PRI VPISU, DA NAROČNINO TAKOJ PORAVNAJO NA NAŠ TEKOČI RAČUN: 604-702-1-167 (ZA KATEDRO).

TISTI, KI SO PREJEMALI KATEDRO ŽE LANI, NAJ NAKAŽEJO 450 DINARJEV; OSTALI LETNO NAROČNINO (1961/62) 300 DINARJEV.

PROSIMO VAS, NAKAŽITE DENAR NAJKASNEJE DO 28. OKTOBRA.

UREDNIŠTVO

ŠTUDENTSKI KLUB V MARIBORU — DA ALI NE?

SPORTNEGA UDEJSTVOVANJA MARIBORSKIH ŠTUDENTOV DOSLEJ PRAKTIČNO NI BILO. OMEJENO JE BILO IZKLUČNO NA POSAMEZNE KAMPANJSKE PRIREDITVE ALI PA NA UDEJSTVOVANJE NADARJENIH POSAMEZNIKOV V ŽE OBSTOJEČIH MARIBORSKIH OSREDNJIH DRUŠTVIH. ZARADI VEDNO VEČJE POTREBE, PA TUDI ŽELJE SAMIH ŠTUDENTOV PO ŠIRŠEM IN SISTEMATIČNEM SPORTNEM UDEJSTVOVANJU, SMO SKLENILI LETOŠNJO PRVO ŠPORTNO STRAN POSVETITI PROBLEMU RAZMAHNIŠKE ŠTUDENTSKEGA ŠPORTNEGA ŽIVLJENJA V NAŠEM MESTU.

Iz prakse prvih let obstaja višjih šol v Mariboru lahko najboljše ocenimo dosedanje situacijo. Študent, ki se je vpisal na višjo šolo in bil morda celo voljan, da se športno udejstvuje, je to svoj namero kaj težko realiziral. Res je, da obstaja in dela v Mariboru cela vrsta športnih in telovadnih društev. Vendar je v teh društvih težko najti prostora za 18- do 20-letnega mladince ali mladinko, ki si želi šport le kot rekreacijo. Usmerjenost športnih društev je pač še vedno dokaj tekmovalna (da ne rečemo rekorderska) in človek, ki vstopa na višjo šolo, za takšen šport gotovo nima dovolj časa.

Te vrstice naj ne bodo kritika dela športnih društev. Dobro vemo, da so finančne težave, pomanjkanje primernih prostorov za vadbo, pomanjkanje strokovnih voditeljev in včasih tudi individualno gledanje na šport opravičilo za opisani pojav, ne moremo pa mimo tega, da ga konstatiramo. Da je res tako, govori tudi dejstvo, da se kljub dvoletnemu obstoju višjih šol v Mariboru študentje — razen posameznih tekmovalcev — nikakor niso uspeli bolj množično vključiti v športno življenje. Zato izkoriščanje prostega časa pogosto izpade tako, kot si ne želimo niti študentje sami niti kdo drug. Edini pa smo si gotovo v tem, da tudi najmarljivejši študent ne more ves dan predsedati pri knjigah in da ima pravico do svojega prostega časa. Žal pa ravno takrat svoje odvečne sile prepogosto usmerja ne najbolje!

Kaj torej storiti?

Ena možnost bi bila nedvomno ta, da bi pri že obstoječih osrednjih mariborskih društvih skušali doseči, da nam le-ti omogočijo množično vstopanje in gojitve športa v njihovi sredini tako, kot si ga mi želimo — kot rekreacijo po napornem duševnem delu. Druga možnost bi bila ta, da v Mariboru ustanovimo študentsko športno društvo, kakršna imajo že v drugih jugoslovanskih mestih (Olympija v Ljubljani, Mladost v Zagrebu, Crvena zvezda v Beogradu, Mlada Bosna v Sarajevu). Pri tem pa ne moremo mimo enoglasne ugotovitve, da posnemanje dela teh društev v Mariboru ne bi rodilo zaželenih rezultatov. Vedeti namreč moramo, da pri omenjenih društvih gre v glavnem za visoko kvalitetne — vrhunske klube, v katerih prav gotovo ni mesta za široko rekreacijsko udejstvovanje.

Prepričani smo, da bi bilo ob danih pogojih in razmerah — če se seveda odločimo za ustanovitev kluba — mnogo primernejše društvo z najširšo bazo, v katerem bi lahko vsi ali vsaj večina mariborskih študentov v svojem prostem času našla tisto športno panogo, ki jim je najbolj pri srcu. Takšno delo v širino bi sčasoma zanesljivo izdvojilo nekaj nadarjenih posameznikov, ki bi potem lahko prestopili v enega že obstoječih osrednjih kvalitetnih mariborskih klubov. Kolikor pa bi bilo v eni panogi več nadarjenih in tekmovalno naklonjenih posameznikov, bi le-ti lahko ustanovili ekipo in tekmovali v odgovarjajočem tekmovalju.

Anketa Katedre

To je bilo nekaj osnovnih misli in razglabljanj, porojenih v vročih poletnih mesecih. Ob vstopu v novo študijsko leto pa je več kot potrebno, da ta več ali manj imaginarna razglabljanja skušamo realizirati. Vedno in povsod moramo namreč izhajati iz dejstva, da je študentov, ki so se voljni športno udejstvovati vedno več, da pa se vse do danes niso udejstvovali.

Uredništvo športne rubrike »Katedre« je zato v preteklih dneh zaprosilo nekaj naših profesorjev in vidnih športnih delavcev v Mariboru za njihovo mnenje o bodoči ureditvi športnega življenja med študenti. Anketiranci so si edini v tem, da je športno udejstvovanje študentu potrebno. O načinu, kako naj bi se to udejstvovanje oblikovalo, pa so mnenja več ali manj deljena.

Trije glavni problemi

Predsednik MSD Branik magister DUŠAN VODEB nam je odgovoril takole:

»Kolikor bi bodoči študentski klub rešil tri glavne probleme (finančna sredstva, strokovni kadri in vadeni prostori), bi bila njegova ustanovitev sila koristna. V Mariboru je dovolj mladine, ki je navdušena za šport, tako da že obstoječa centralna mariborska društva z ustanovitvijo novega ne bi v ničemer trpela. Naša tendenca je, da se v čim večjem številu društev udejstvuje kar največ mladine, talentirani pa se nato zberejo v enem izmed centralnih društev, ne oziraje se na to ali so študentje ali delavci. Proti minimalni odškodnini je MSD Branik pripravljeno novemu študentskemu društvu — kolikor bo prišlo do njegove ustanovitve — nuditi vsa razpoložljiva igrišča in športne naprave.«

Pomoč profesorjev

Kratko in jedrnatu nam je odgovoril predavatelj na VKS FRANJO ŠTEFANEČ.

»Kot laik v športu lahko povem, da bi bil študentski klub v Mariboru potreben predvsem za rekreacijo in še to samo v pri-



Profesor Franjo Štefaneč

meru popolne množičnosti. Prepričan sem, da bodo vsi profesorji radi sodelovali v organizacijskih zadevah, saj je med nami mnogo

športnih strokovnjakov, pa tudi »kibicev« ne manjka...»

Najprej množičnost, zatem kvaliteta

DRAGO ŠUMAK, predsednik Okrajne zveze za telesno vzgojo v Mariboru, nam je v zvezi z ustanovitvijo študentskega športnega društva v Mariboru povedal naslednje:

»Ustanovitev društva bi bila koristna, rekel bi celo nujna, saj se Maribor razvija vedno bolj v visokošolski center. V društvu se ne bi združevali samo študentje iz Maribora, temveč iz vse Jugoslavije, tako da bi v njem krepilo prijateljstvo in bratstvo naših narodov. Ker bi društvo delovalo na osnovi najširše množičnosti, bi se izvenšolska dejavnost naših študentov avtomatično usmerjala k telesni vzgoji. Društvo bi predstavljalo zalogo talentov, ki bi sčasoma prišli do površja in se potem preusmerili na specialno delo v centralnih društvih, kjer bi imeli več pogojev in sredstev za individualni napredek in razvoj. V začetku bi društvo seveda moralo bazirati izključno na množičnosti, sčasoma pa bi tudi sama po sebi prišla nujna kvaliteta. Ker s finančnimi sredstvi, s katerimi razpolagajo višje šole za telesno kulturo, društvo ne bi moglo izhajati, bi veljalo črpati potrebna finančna sredstva od občinskih zvez za telesno vzgojo, te pa bi zopet dobile denar preko občin. Danes, ko je vsakemu mlademu človeku omogočen visokošolski študij, bi se v tem društvu zbirali sinovi in hčerke delavcev, nameščencev in intelektualcev. Navdušen sem za vašo iniciativo!«

Borili bi se s srcem...

Dolgoletni igralec in trener državne odbojcarske reprezentance dr. DANILO POŽAR, sedaj predavatelj na VKS, nam je povedal, da bi bila ustanovitev študentskega športnega društva v Mariboru zelo koristna.

»Prepričan sem, da bi študentje-sportniki v novem društvu dosegli dobre uspehe, kajti prav gotovo bi se borili z vsem srcem. Potrebno množičnost bi ustvarili s tem, da bi jedro društva predstavljali redni študenti, v njem pa bi se mimo njih lahko udejstvovali tudi oni, ki so z rednim študijem že končali. Upam, da bodo v novem društvu ponovno oživili nekateri športi, ki danes v Mariboru nažalost nimajo več mnogo simpatizerjev!«

Finančna sredstva tudi drugod

Pohiteli smo tudi na Višjo stomatološko šolo in se za trenutke ustavili pri ravnatelju dr. ALEKSANDRU STERGERJU.

»Z zdravniškega stališča vam povem že vse z znanim izrekom: »Men sana in corpore sano!« In prav pri telesni vzgoji se telo najbolj krepi. Vse višje šole sicer razpolagajo z določenim fondom, ki bi ga lahko v novem društvu izkoristili, vendar so ta sredstva mnogo premajhna, tako da bi morali tudi drugje dobiti kakšno finančno podporo.«

Proti ustanovitvi

Nekaj tehtnih razlogov proti ustanovitvi študentskega društva nam je v krajšem razgovoru zaupal dolgoletni predsednik ŽSD »Maribor« SLAVKO KOBAL.

»Ustanovitev študentskega društva v Mariboru ne bi bila koristna, ker je osnovni namen že obstoječih športnih društev zblizati študenta in delavca. Ustanovitev takšnega društva bi potem nekateri lahko razumeli kot separatistično težnjo izolacije študentov do delavske mladine. Mimo tega pa ne velja po-

zabiti, da bi se že tako in tako minimalna finančna sredstva, ki so v Mariboru na voljo športu, še nadalje cepila. Mislim pa, da bi morali študenti imeti svoj odbor, ki naj bi prirejal vsakoletna študentska tekmovanja.«

Množičnost na prvem mestu

Priljubljeni predavatelj na VKS in znani mariborski »all-round« športnik dr. JANEZ NEMEC med drugim pravi:



Profesor dr. Janez Nemeč

»V prvi vrsti bi morali v bodočem društvu poskrbeti za množičnost, pri tem pa seveda ne zanemarjati kvalitete. Večina tekmovalj naj bi se odvijala v lokalnem merilu, vendar bi moralo društvo imeti vsaj en klub v republiškem ali celo zveznem merilu. Kolikor bi v Mariboru obstajal enotni elitni klub, bi seveda najboljše posameznike odvajali v njega!«

Pomagali vam bomo

je med drugim dejal predsednik »Partizana« Maribor VEKO-SLAV PRIMC in nadaljeval:

»Bodoče študentsko društvo naj bi bilo povsem samostojno. Imeti bi moralo lastne odbornike, saj bi tako prišli najbolj do izraza interesi študentov samih. Naše društvo bi vam z veseljem nudilo vso pomoč: uporabljali bi lahko naše igrišče in naprave ter prirejali na njem vsa mogoča tekmovanja. Vedeti je namreč treba, da je tudi v našem interesu širiti množičnost v telesni vzgoji in s tem ustvariti popolni lik socialističnega človeka!«

Idealno sodelovanje

O študentskem športnem društvu kot torišču za športno-trenersko praksi svojih gojencev, nam je govoril direktor Srednje šole za telesno vzgojo v Mariboru in znani atletski strokovnjak MILAN KABAJ.

»V bodočem študentskem društvu bi s pridom sodelovali tudi gojenci naše šole, saj jim je mimo teoretičnega pouka v šoli potrebna tudi praksa, katero bi si pridobili z delom v takšnem društvu. Mislim, da bi v društvu sča-

Mens sana in corpore sano!

S starorimskim izrekom pričenjamo novo študijsko leto. Maribor postaja iz leta v leto vse bolj visokošolsko mesto. Preko 2000 redno vpisanih študentov daje našim ulicam pestro in živahno, povsem novo podobo. Vendar to ni le 2000 mladih ljudi, ki so prišli v naše mesto z edino željo, v novoustanovljenih šolah pridobiti čim več znanja in izkušenj za bodoče življenje. To je prav toliko mladih fantov in deklet, ki si poleg študija želijo še kaj več. In prav v izoblikovanju izvenšolskega prostega časa naj bi telesna kultura odigrala pomembno vlogo. Prepričani smo, da bodo naši družbi, gospodarskim organizacijam in ustanovam mnogo bolj koristili mladi strokovnjaki, ki bodo tudi telesno krepki in zdravi in ki bodo vedno in povsod vzporedno z razvojem svojega strokovnega znanja razvijali tudi svoje telo.

Športno življenje mariborskih študentov je bilo doslej dokaj zanemarjeno. V želji, da šport tudi na mariborskih višjih šolah najde svoje pravo mesto, je uredništvo »Katedre« sklenilo, dosedanje skromni obseg športne rubrike razširiti na celotno stran. Na njej naj odslej naši študentje pod geslom naslova sami povedo, kaj mislijo o svojem športnem udejstvovanju, hkrati pa naj tudi že poročajo o uspehih tega udejstvovanja. Nova športna stran naj tako postane zrcalo naših želja in uspehov na športnem polju!

soma dosegali tudi vrhunske rezultate, seveda le, če bi gojili le tistih nekaj panog, za katere je dovolj zanimanja in dovolj fi-



Profesor Milan Kabaj

nančnih sredstev. Pri vsem tem namreč ne smemo pozabiti, da drugod po svetu prihajajo najboljši športniki prav iz študentskih društev in klubov.«

**Anketo sestavila:
P. Kancler
S. Geržina**

TOKRAT SMO OBJAVILI NEKAJ OSNOVNIH MISLI IN ODGOVOROV V ZVEZI Z VPRAŠANJEM: ŠTUDENTSKO ŠPORTNO DRUŠTVO V MARIBORU — DA ALI NE? V VSAKEM IZMED NJIH BOMO GOTOVO NAŠLI NEKAJ KORISTNEGA, KAR NAM BO PRI ORGANIZACIJI BODOČEGA ŠPORTNEGA DELA V POMOČ. PRAV GOTOVO TI ODGOVORI NE BODO OSTALI OSAMLJENI. PREPRIČANI SMO, DA BO ŠE MARIKDO ŽELELO POVEDATI SVOJE MNIJENJE K AKTUALNI TEMI. KOLIKOR BO RAZVOJU ŠTUDENTSKEGA ŠPORTNEGA ŽIVLJENJA KORISTILO, GA BOMO Z VESELJEM OBJAVILI. TAKO BOMO ZBRALI KAR NAJŠIRŠO MOŽNO IZBIRO MNIJENJ IN IZ TEH POTEH NE BO TEŽKO IZLUŠČITI ONO, KAR BO ZA NAS — MARIBORSKE ŠTUDENTE — NAJPRIMERNEJŠE IN KAR NAM BO OMOGOČILO, DA BOMO V NAŠIH ŠOLAH MIMO »MENS SANA« PRIDOBILI TUDI »CORPORE SANO«.

