



CÄCILIA

MUSIKALISCHE MONATSHEFTE

für

Landorganisten Schullehrer und Beförderer
der Tonkunst auf dem Lande.

Herausgegeben mit besonderer Berücksichtigung derjenigen Landpfarren, in
welchen die slovenische Sprache die herrschende ist.

von

CAVILLO MASCHEK,

Lehrer an der k.k. Musikschule zu Laibach.

Heft № XIII.

Inhalt aller Hefte

1. Erinnerungen und Belehrungen.
2. Orgel - Studien, Vor- und Nachspiele in systematischer Ordnung.
3. Gesänge für Kirche und Schule, in lateinischer, slovenischer und deutscher Sprache.

Pränumerationspreis pr. Hft. 15 kr.
Ladenpreis pr. Hft 20 kr.

Nr. 1. Anleitung zum Gesangsunterrichte in Volksschulen.

(Fortsetzung.)

VI. Abschnitt. Der gerade oder viertheilige Takt.

1. Unter Takt versteht man die genaue Bemessung und Eintheilung der Noten in einen bestimmten Zeitraum.
 2. Es gibt dreierlei Taktarten, nämlich: den geraden, ungeraden und zusammengesetzten Takt.
 3. Zu den geraden Taktarten gehört:

4. Das Zeichen des Taktes muß immer zu Anfang eines musikalischen Satzes geschrieben werden.
 5. Soll der Takt sicher eingehalten werden, so muß man die einzelnen Takttheile mit der rechten Hand ausschlagen. Dieses geschehe auf folgende Art:

Der ganze oder 4 Vierteltakt wird in 4 Theile gegeben. Jeder Schlag hat den Werth einer Viertelnote.

2 links **3 rechts**

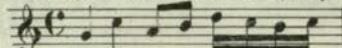
Der Allabreve- und der 2 Vierteltakt werden in zwei Theile gegeben. Im Allabreve gilt jeder Schlag eine halbe Note, und im 2 Vierteltakt eine Viertel Note.

2110

Athenaeum

^{merau} 6 Sobald so viele Noten vorhanden sind, daß sie dem Werthe des vorgeschriebenen Taktes gleichkommen, so macht man einen Strich über die Linien. Der Strich heißt „Taktstrich,” und die dazwischen liegenden Noten „ein Takt.“

Ein Takt mit dem Taktstrich:



- Gesangs - Übungen.

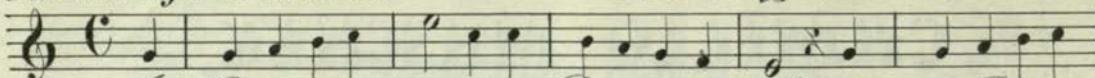
Ür. 1. Übung im ganzen Takte. (Die Bahnen bedeuten die Takttheile.)



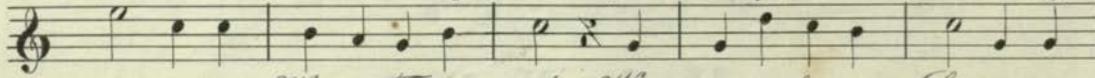
Amerkung f. d. Lehrer. Bevor der Lehrer die Taktübungen singen lässt, frage er, welche Noten auf das erste, zweite dritte und vierte Viertel eines jeden Taktes zu singen sind.

Lied am Morgen vor der Schule.

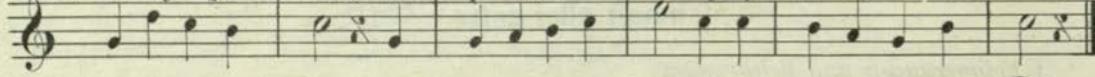
Pesem zutraj pred šolo. Posl. J. Bonac.



1. Im Stahlkleide schmeißt die Sonne glänzend auf; mit neuer Lust be-
 2. Die Bienen röhrengeschäftig schon hin und Blumen-aus, die Lorche wirbelt
 1. Vbli-sv-cim plava kri-lo ie svince nad go-ro, zve-seljem napol-
 2. Če--belce ie bren-či-jo med evetji-cem pol-ja, šker-jančki zverge-



1. le- bet die Welt ihr Flammenlauf. Willkommen frohe Sonne will-
 2. kräftig zum Himmel und blau; und Lles, Alles mühet und
 1. ni- lo je rebet ooo zem- - lje. Pez - - dravi- jo te ziel- je ser-
 2. li- - je po rahim trak-ne- - ba. Vse gibtje se in tradi, kar



1. kommen frohes Licht; auch uns gewährst du Wonne: du rufst zu unsrer Pflicht.
2. regt sich flink und heis; auch uns're Seele glühet nach Thatigkeit und Fleiss.

nam detiš ve- - setje, ve- tiš de- to pri- - cet.

nam uelis ve - seze, ve - us ue - u pre - ce.
nasa dus'a tu - di za de - lo esa go - ri.

more we have to do, in more time in all the areas you say.

No. 2. Übung im Allabreve-Takt.

Lied nach der Schule.

Pesem po šoli. Post. J. Beneš.

1. Auf Brüder stint ein Danklied an, die Arbeit ist die Pflicht ge-
 2. Durch Gott der Kraft und Lust ver- lich, durch unsrer Lehrer Lief and
 1. Zah - valna pesem dratje zdaj po detu se raz - - - lega
 2. Beg nam ve - sel - je moe de - ti, po u - ce - - nu - kuh nas u -
 1. than Der Schule mantres Spiel ist aus, wir Alle gehn be-
 2. Müh sind wir im Guten fort-ge - rückt, und freun uns des, und
 1. naj, me - mil je so - te zla - ti cas, s'pla - cilam vse ob
 2. et, de v'dobrim napre - da je - - mo, in se za - - to ra -
 1. schenkt nach Haus, wir Al - le gehn be - - schenkt nach Haus.
 2. sind be - - - glückt, und freun uns des, und sind be - - - glückt.
 1. da - - ril nas, s'pla - - cilam vse ob - - - da - - ril nas.
 2. da - - je - - - mo, in se za - - to ra - - - du - je - - - mo.

No. 3. Übung im zweiviertel-Takt.

Bitte an die hl. Maria.

Prošnja do sv. Marija. Post. J. Beneš.

1. O Ma - ri - a steh uns bei, bitt für arme Sünder: dass uns Gott barm-
 2. Jesus Christus hat von dir, Fleisch und Blut ge-nom-men, und er ist vom
 1. O Ma - ri - ja usliši glas, prosi za nas stro - te, de se Bog u -
 2. Ijubi Je - - zus Kristus je se očo - vecíl oTe - bi, je zne - des po -
 1. heilig sei wir sind Adams Kin - - der in der Misse - that ge -
 2. Himmel hier auf die Welt ge - - kom - - men um uns Sünder zu et -
 1. smiti nas, - osmiti iz do - - bre - - te, glej vpre - - gre - ni smo ro -
 2. níkal se, stuitt nam ne Se - - - bi, de - bi gresne nas zee -
 1. boren und durch uns're Schuld ver - - - sen, aber auf dein Fle - - hen
 2. retten, dass bei Gott mir Gnade hätten, hat er Leid und Le - - ben
 1. je - ni z lastnim greham ob - lo - - - zeni o po - - ma - - gaj vsi - - - ti,
 2. ti - - - cat, nas pri Boga pove - - - tical, se de smer - ti kri - - - ia
 1. wird Gott auf uns se - - - hen. Statt diesem Liede kann man auch das allbekannte Lied von dem allerheiligsten
 2. für uns henge - - ge - - ben. Mutterakramien: Komm o fromme Christen - schaar
 1. de - se Beg nas usmi - - ti. Pridi molit o Erist - - jan
 2. zavolj nas po - - ni - - - ia. n. s. w.
zu dieser Übung nehmen!

Fortsetzung folgt.

Nr. 2. Uebergänge aus einer Tonart in eine andere auf die einfachste Art zu machen.

(Fortsetzung.)

7. Der Dominanten-Akkord ist dissonirend, (übelklingend) und muß daher, so wie alle andern dissonirenden Akkorde richtig aufgelöst werden, d. h. aus den dissonirenden Intervallen müssen in den darauf folgenden Akkorden konsonirende (wohklingende) gemacht werden.
8. Die Auflösung eines Dominanten-Akkordes geschieht auf folgende Art: Die Terz muß um einen halben Ton aufwärts steigen und die Sept um einen halben oder ganzen Ton abwärts fallen. Die Quinte hat keine bestimmte Regel und kann um einen Ton steigen oder fallen, und die Oktave bleibt gewöhnlich liegen, wie es aus folgenden Beispielen zu ersehen ist.

Auflösungen des Dominanten-Akkordes.

Zur leichteren Einsicht ist die Auflösung der Terz und Sept mit Strichen bezeichnet.

The image contains two staves of musical notation. The top staff is labeled 'Ton C' and the bottom staff is labeled 'Ton E'. The first measure shows a C major chord (C-E-G) followed by an E major chord (E-G-B). The second measure shows a G major chord (G-B-D) followed by a C major chord (C-E-G). Annotations with arrows point to specific notes: one arrow points to the G note in the first measure, labeled 'Dominante' and 'Akkord in die Molltonart auf gelöst.' Another arrow points to the E note in the second measure, labeled 'Ton Es'.

- Aus dem ersten Beispiele von C wird man ersehen, daß durch die Auflösung der Septime um einen halben Ton ein Dur-Akkord, und um einen ganzen Ton ein Moll-Akkord herauskommt.
9. Der einfachste Uebergang in eine fremde Tonart geschieht vermittelst dieses Dominanten-Akkordes. Man sucht nämlich vor allem den Dominanten-Akkord derjenigen Tonart, in welche man übergehen will. Hat man ihn gefunden, so löse man ihn, so wie vorher gezeigt wurde, in den Haupt-Akkord auf und der Uebergang ist gemacht. Z. B. Soll man von C dur nach B dur übergehen, so wird nach dem C-Akkorde (C, e, g, c) der Dom.-Akkord von B dur (F, es, f, a, c) genommen, und dieser Dom.-Akkord in dem Haupt-Akkord von B dur (B, d, f, b) aufgelöst.

Einige Beispiele mögen das Gesagte deutlicher verständlichen.

Uebergänge (Modulationen) durch den Dominanten-Akkord von C dur durch alle Durtonarten mit Kreuzzeichen und wieder zurück nach C.dur.

The image shows three staves of musical notation. The top staff has a key signature of one sharp (F#). The middle staff has a key signature of two sharps (F# and C#). The bottom staff has a key signature of one sharp (F#). The first measure of each staff shows a C major chord (C-E-G). The second measure shows a G major chord (G-B-D). The third measure shows a D major chord (D-F#-A). The fourth measure shows a C major chord (C-E-G), indicating a return to the original key.

Demjenigen, der aus dieser Anleitung einen Nutzen ziehen will, empfiehle ich das Durcharbeiten aller schon gegebenen und noch folgenden Beispiele, in allen Dur- und Moll-Tonarten.

(Fortsetzung folgt.)

No. 3. Festlieder.

a.

III. Alois.

Sv. Alojzi.

Zmerno. Mässig.

za-čá-dite se, ne-besa
Himmel staunt in Menschenhölle
praha uner-jo-čáma oglejí
seine Seele engelsein. Freudisch

cis-ti-ga te--le-sa ange--lu nebešpi--mu!
Er in deiner Fülle des Triumpfes auf Erde erreicht.
On vobe--se---di, misli
All sein Le---ben; all'sun

de--ti je po--do--ba čistos--ti;
Handeln ist der Un-schuld einstes Bild,
čiste--ji bi ne ū--ve-ti oprava
so wie selbst die Engel wandlungen ein

tra--pla an-ge--ti;
Kör--pers sie um--hütte,
vpraha tra----pla an--ge--ti.
wenn ein Kör--per sie um--hütte

2.

Limbar beli solnca vneti,
Kralj cveličja je vsiga;
Vender mir v obličji sveti
Lepši je Alojzija!
Čiste misli in živetje,
Dviška tud' bojazljivost,
Zemlje so nar lepši cvetje,
So nebeščanov sladkost. (dvakrat.)

3.

Šale prazne popustite,
Kaj vam lišp je mar svetá,
Nad Alojzem se čudite,
Oh, gori le za Boga!
Lej pogumno verže krome,
In škerljat kraljevi v prah;
Mu obeta bolji trone,
V družbi svetih božijh to. (dvakrat.)

Nie kann so die Lilie prangen,
Wenn im Sonnenlicht sie strahlt,
Wenn im Aug' und Stern und Wangen,
Sich der Unschuld Friede mahlt.
Keusche Sitten und Geberden,
Jungfräuliche Reinigkeit,
Sind der Neuen Schmuck auf Eden,
Und des Himmels Augenweid'. (rep.)

3.

Von der Liebe fast verzehret
Brennt das Herz in voller Glüh',
Immer wird die Flamm' vermehret,
Denn er liebt das höchste Gut.
Steigt Wünsche, steigt Gedanken
Mit der Liebesflamm' vereint;
Diese Lieb' hat keine Schranken,
Wie der Gott, dem sie sich schenkt. (rep.)

Sveti Jaka velki.

Stopezen - Feierlich.

b.

H. Jacob.

A musical score for piano and voice in G major, 6/8 time. The vocal part is in soprano range, and the piano accompaniment is in basso continuo style. The lyrics are in German, with some words in Russian. The score consists of four systems of music. The first system starts with "Schneewittchen zue - tičarjov! Ich". The second system continues with "vito sbran a - - postelnov od". The third system begins with "ribstva si po - klican bil de". The fourth system concludes with "ke ve - si res - - nice". The piano part features harmonic patterns and basso continuo figures.

Apostel pervi z kervijo

Poterdiš si resnico,
Pil kelh terpljenja, dal glavo,
Preganjan za pravico.
V kraljestvu božjim zdaj sediš,
Se krone večne veselici;
Tam z Jezusom kraljuješ,
Čast njega povikuješ.

332

Kdor hoće k Jezusu v svet raj
V veselje večno priti,
Pripravljen more biti zdaj
Tud kelh terpljenja pit.
O sveti Jakob! sprosi nam,
V dolini solz popotnikam,
Časti nebes iskati,
Terpljenja ne se batí.

Bl. Potočnik.

Apostel, der mit seinem Blut
Die Wahrheit hat bewahret,
Du hast den Leidensleib mit Muh
Für heil'ges Recht geleret.
Drum wurde Dir der schönste Lohn:
Du wohnest bei dem Himmelstron,
Und kannst nun auch dort oben
Den Herrn ohn' Ende loben.

3.
Wer auf zu Jesu kommen will,
In's Reich der ew'gen Freude
Muß auch mit mutigem Gefüh
Für seinen Glauben leidē.
O, heil'ger Jakob, Himmelszier
Erbitte daß wir Alle hier
An hohen Muth That gleichen
Den Himmel eind erreichen.

Aus dem Slovenischen übersetzt.

c.

Sveta Cecilia.*Mirno. Mit ruhiger Bewegung.***Hl. Cäcilia.**

Vidiqni pesem gla--se
 Auf zu deinem Bet-de

 svoje osve- to cast Ce-ci-li- je! Struna, pisal naj za-
 schwinge ich, Cä- ci-li-a den Blick, wenn ich meinem Schöpfer

 peje in osso-glas- ja dräuö gre! Rada o ävi- ca
 singe, kehrst du mei- nem Geist zu- rück, die du schon in Jugend-

 soe- ta! Hval- ne pes - mi pela si, osvetim petji vita
 jah- ren lob- ge- sun- gen deinem Herrn, al- le die dir nahe

 oneta, pletla ve - nec cästos- ti,
 waren hörten dei - ne Lieder gern, pletla ve - nec cästos- ti.
 hörten dei - ne Lieder gern.

The musical score consists of four systems of music, each with two staves: treble and bass. The first system starts with a key signature of one sharp (F#), followed by a section with no sharps or flats. The second system begins with a key signature of two sharps (D#). The third system begins with a key signature of one sharp (F#). The fourth system concludes the piece with a key signature of one sharp (F#).

2

Pri nevercih zvesta bila
Svojimu Zveličarju,
Kri za vero si prelila,
Darovala Jezusu.
Valerjanu tovaršica,
V sveto vero ga dobiš,
Ž njim živela ko devica,
Ž njim se gori veseliš. (dvakrat.)

3

Marternica in devica,
 Dvojni venedi venča te,
 V raji večnem kot ovetica
 Bel' rudeča svetiš se.
 In prepevaš sladke glase
 D'viško pesem Jagnjeta,
 In boš pela večne ēase
 Slavo večniga Boga. (dvakrat.)

4

Vzdigni pesem, glase svoje
V čast zato Cecilije!
Struna, pišal naj zapoje
In vseglašja družbo gre!
Bod' pozdravljenja, devica!
Naj razlega se v nebo,
Pevcam, ker si pomočnica,
Glasi njih naj ti pojo! (dvakrat.)

Andrej Praprotnik.

2

Bleibest in der Heiden Menge
Treu dem Herrn der Ewigkeit,
Deine Lob- und Dankgesänge,
Waren ihm allein geweiht.
Freudig hast Du ihn bekrebt,
Der um Deine Hand gefreit,
Unschuldsvoll hast Du gelehret
Ihn des Glaubens Seeligkeit. (cep.)

33

Sangest für die schwersten Leiden,
Mußt' in's Herz und Heldenstun',
Gingst die Marterbahn mit Freunden,
Hin wie eine Dultherin.
Nun singst Du in Engels-Öhren
Ihm, dem Sieger über's Grab,
Bringest Lob und Preis und Ehre
Ihm, der Thränen trocknet ab. (rep.)

4

Deum zu Deinem Bilde schwinge
 Ich, Cäcilia, den Blick.
 Wenn ich meinem Schöpfer singe,
 Kehrst Du meinem Geist zurück.
 Theure Jungfrau! sei gerüstet,
 Schutz und Schirm der Sänger Du!
 Gib, daß mir ein Lied verföhret
 Meinen Nebergang zur Ruh. (rep.)

Inhalt.

<i>Nº 1. Anleitung zum Gesangsunterrichte in Volksschulen (Forts.)</i>	<i>Seite 98</i>
<i>" 2. Übergänge aus einer Tonart in eine andere (Forts.)</i>	<i>100</i>
<i>" 3. Festlieder: a.) zum hl. Aloisius (2-stimmig mit Orgel)</i>	<i>101</i>
<i>b.) " " Jacob</i>	<i>102</i>
<i>c.) zur hl. Cäcilia</i>	<i>103</i>