

© Ventil 14(2008)2. Tiskano v Sloveniji. Vse pravice pridržane.  
© Ventil 14(2008)2. Printed in Slovenia. All rights reserved.

## Impresum

Internet:  
http://www.fs.uni-lj.si/ventil/

e-mail:  
ventil@fs.uni-lj.si

ISSN 1318-7279  
UDK 62-82 + 62-85 + 62-31/-33 + 681.523 (497.12)

VENTIL – revija za fluidno tehniko, avtomatizacijo in mehatroniko  
– Journal for Fluid Power, Automation and Mechatronics

Letnik	14	Volume
Letnica	2008	Year
Številka	2	Number

Revija je skupno glasilo Slovenskega društva za fluidno tehniko in Fluidne tehnike pri Združenju kovinske industrije Gospodarske zbornice Slovenije. Izhaja šestkrat letno.

Ustanovitelj:  
SDFT in GZS – ZKI-FT

Izdajatelj:  
Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo

Glavni in odgovorni urednik:  
prof. dr. Janez TUŠEK

Pomočnik urednika:  
mag. Anton STUŠEK

Tehnični urednik:  
Roman PUTRIH

Znanstveno-strokovni svet:  
doc. dr. Maja ATANASIJEVIČ-KUNC, FE Ljubljana  
izr. prof. dr. Ivan BAJSIČ, FS Ljubljana  
doc. dr. Andrej BOMBAC, FS Ljubljana  
izr. prof. dr. Peter BUTALA, FS Ljubljana  
prof. dr. Aleksander CZINKI, Fachhochschule  
Aschaffenburg, ZR Nemčija  
doc. dr. Edvard DETIČEK, FS Maribor  
izr. prof. dr. Janez DIACI, FS Ljubljana  
prof. dr. Jože DUHOVNIK, FS Ljubljana  
doc. dr. Niko HERAKOVIČ, FS Ljubljana  
mag. Franc JEROMEN, GZS – ZKI-FT  
doc. dr. Roman KAMNIK, FE Ljubljana  
prof. dr. Peter KOPACEK, TU Dunaj, Avstrija  
mag. Milan KOPAC, KLADIVAR Ziri  
doc. dr. Darko LOVREC, FS Maribor  
izr. prof. dr. Santiago T. PUENTE MÉNDEZ,  
University of Alicante, Španija  
prof. dr. Hubertus MURRENHOF, RWTH Aachen,  
ZR Nemčija  
prof. dr. Takayoshi MUTO, Gifu University, Japonska  
prof. dr. Gojko NIKOLIĆ, Univerza v Zagrebu, Hrvaška  
izr. prof. dr. Dragica NOE, FS Ljubljana  
doc. dr. Jože PEZDIRNIK, FS Ljubljana  
Martin PIVK, univ. dipl. inž., Šola za strojništvo, Škofja Loka  
izr. prof. dr. Alojz SLUGA, FS Ljubljana  
prof. dr. Brane ŠIROK, FS Ljubljana  
prof. dr. Janez TUŠEK, FS Ljubljana  
prof. dr. Hironao YAMADA, Gifu University, Japonska

Oblikovanje naslovnice:  
Miloš NAROBÉ

Oblikovanje oglasov:  
Barbara KODRÚN

Lektoriranje:  
Marjeta HUMAR, prof.; Paul McGuinness

Računalniška obdelava in grafična priprava za tisk:  
LITTERA PICTA, d. o. o., Ljubljana

Tisk:  
LITTERA PICTA, d. o. o., Ljubljana

Marketing in distribucija:  
Roman PUTRIH

Naslov izdajatelja in uredništva:  
UL, Fakulteta za strojništvo – Uredništvo revije VENTIL  
Aškerčeva 6, POB 394, 1000 Ljubljana  
Telefon: + (0) 1 4771-704, faks: + (0) 1 2518-567 in  
+ (0) 1 4771-772

Naklada:  
1 500 izvodov

Cena:  
4,00 EUR – letna naročnina 19,00 EUR

Revijo sofinancira Javna agencija za raziskovalno  
dejavnost Republike Slovenije

Revija Ventil je indeksirana v podatkovni bazi INSPEC.

Na podlagi 25. člena Zakona o davku na dodano  
vrednost spada revija med izdelke, za katere se plačuje  
8,5-odstotni davek na dodano vrednost.

## Tehnično izobraževanje mladih ljudi

*V februarju so bili na srednjih šolah in fakultetah v Ljubljani in drugje po Sloveniji organizirani informativni dnevi za lažje odločanje mladih pri nadaljevanju šolanja iz osnovne v srednjo šolo in iz srednje šole na fakulteto. V času konjunktura na domačem in svetovnem trgu, v času intenzivnega iskanja kandidatov za delovna mesta v industriji in dokaj ugodne politične usmerjenosti na našem ministrstvu za znanost, visoko šolstvo in tehnologijo se tudi interesi mladih na osnovi teh informacij spreminjajo in prilagajajo potrebam delovne sile na trgu. To je tudi logično in edino pravilno. Tako je tudi naloga vseh nas, ki se na tak ali drugačen način ukvarjamo z izobraževanjem, naloga učiteljev, svetovalcev in drugih, ki usmerjamo mlade v poklice, da poznamo trg delovne sile in mladim pravilno svetujemo, predvsem pa, da pojasnimo realno situacijo in jim nalijemo čistega vina, kar v praksi pomeni, da jim konkretno povemo, v katerih poklicih je realno pričakovati, da bodo dobili službo, in v katerih bo to mnogo težje.*

*Mislim, da je večina mladih nadarjena za številne poklice, da so sposobni opravljati najrazličnejša dela, da imajo interese za številne dejavnosti in da mnogi med njimi niti ne vedo prav dosti o svojih talentih niti o svojih primarnih sposobnostih za opravljanje poklicne aktivnosti. In prav ti mladi ljudje si želijo, da jim nekdo svetuje, prikaže različne poklice in potrebna znanja za ta dela, jih preizkusi, spozna njihove sposobnosti in jim na osnovi preizkusov tudi svetuje.*

*Vsi tisti, ki se ukvarjamo s tehniko in se zavedamo, da brez nje ni razvoja, ni napredka in prave perspektive ne za osebni razvoj, ne za razvoj naroda, ne za državo in niti za celotno človeštvo, smo z zanimanjem spremljali informativne dneve. Obisk mladih na srednjih tehniških šolah in še mnogo bolj na tehniških fakultetah je bil zelo velik. Prvi vtisi ob srečanju s srednješolci na Fakulteti za strojništvo v Ljubljani so bili zelo prijetni, sproščeni in za razvoj tehnike zelo spodbudni. Glede na razgovore z organizatorji informativnih srečanj pa lahko zapišemo, da je bil to pravi pomladni poganjek tehnike, ki bo zacvetel prav kmalu in bo pokazal svoje sadeže že čez nekaj let.*

*Ko razmišljam o mladih, o njihovih željah po končanem šolanju, o poklicnih interesih, se pogosto pojavi vprašanje, zakaj je danes zanimanje za področje tehnike in naravoslovja med mladimi še vedno zelo nizko. Kje so razlogi, da veliko mladih pri nas in v svetu želi opravljati poklicno kariero v državnih službah, da so brez velikih ambicij za delo v industriji, za napredovanje in osebni razvoj.*

*Pri pregledu šolskih in drugih izobraževalnih programov za osnovne in srednje šole lahko zelo hitro ugotovimo, da je področje tehnike in tudi naravoslovja izredno slabo zastopano.*

*Še večji problem je pri podajanju snovi na vseh nivojih splošnega izobraževanja in pri promociji in navduševanju šoloobveznih otrok za učenje in delo na tehničnem področju ter za nadaljnje izobraževanje na tehniških šolah. Zelo pogosto se zgodi, da v osnovnih šolah tehnično naravnane predmete sicer predavajo pravi pedagogi, a niso pravi tehniki, ali pa obratno, da te predmete poučujejo pravi tehniki, ki pa niso pravi pedagogi. In prav v tem vidim velik razlog za nepriljubljenost tehnike in naravoslovja med mladimi.*

Janez Tušek