● PREDKONGRESNA GRADIVA

Reforma vzgojno-izobraževalnega sistema

OSNOVNO ŠOLSTVO

Resolucija 11. kongresa ZSMS obravnava tudi najbolj pereča problema: preobrazbo srednjega in visokega šolstva, nekako pozablja pa preobrazbo osnovnega šolstva in vlogo ZSMS pri usmerjanju v študij ob delu in iz dela.

ZSMS bi morala imeti pri oblikovanju programov celodnevnega osnovnega šolstva odločilno besedo, ker bi si s tem lahko zagotovila kontinuiteto dela tudi na višjih ravneh, prav tako pa bi verjetno oživele tudi OO ZSMS v KS. Večje povezovanje s pionirsko organizacijo in aktivno sodelovanje pri izvajanju popoldanskih aktivnosti v celodnevni osnovni šoli bi krepilo zavest mladih in pripadnost družbenemu okolju, v katerem živijo. OO ZSMS v KS pa bi morala poskrbeti za takšne načine sodelovanja, ki bi bili primerni osnovnošolcem, in jih spodbujati za bodoče delo v osnovnih organizacijah mladine.

Te organizacije naj bi poskrbele tudi za mentorje, za razredne skupnosti in za OO ZSMS v celoti. OK ZSMS pa bi morala mentorje za to delo ustrezno usposobiti, da bi se lotevali dela z vso potrebno odgovornostjo.

Mentorji naj bi bili tudi nosilci povezave med osnovnošolci in krajevnimi konferencami kakor tudi z OO ZSMS v KS ter OK ZSMS.

SREDNJE ŠOLSTVO

Ena bistvenih nalog neše organizacije je, da se bojuje za dosledno uresničevanje zakona o usmerjenem izobraževanju. Menimo, da so osnovne organizacije

na srednjih šolah dobro organizirane, vendar je njihovo delo organizirano preveč forumsko, manjka jim vsebine. Njihova aktivnost bi morala biti usmerjena h krepitvi samoupravnega položaja srednješolcev in k razbijanju reakcionarnih predstav o organizaciji vzgojno-izobraževalnega procesa.

Iskati bi morale novo vsebino vzgojno-izobraževalnih programov, jih oblikovati in stremeti k uvajanju dosežkov znanosti vanje, saj je potrebno mlade že zgodaj usmerjati v znanstveno raziskovalno dejavnost in sprotno spremljanje le-te.

Prav tako je potrebno pretresti obseg programov in jih postaviti na realna tla. Poskrbeti velja za ustreznost učbenikov in za njihovo pravočasno izdajo. Učbeniki naj bi bili res kvalitetni in naj bi se ne menjali v tako kratkih obdobjih kot sedaj.

Občinska organizacija mora poskrbeti za usmerjanje mladih v deficitarne poklice in v tem smislu tudi za ustrezno politiko kadrovskega štipendiranja. Zasledovati je potrebno kadrovske potrebe združenega dela in njim prilagajati štipendijsko politiko. Zavzemati se je potrebno za trdno zvezo med štipenditorjem in štipendistom, ki naj bi od vsega začetka čutil pripadnost delovni organizaciji, ki ga štipendira.

Zavzemati se moramo za razbitje nazadnjaške, malomeščanske miselnosti, da je proizvodno delo manj vredno od birokratsko-intelektualnega, po drugi strani pa moramo težiti k večji ustvarjalnosti vseh.

Pouk samoupravljanja bi moral temeljiti na čimvečji praksi, poudarjati bi moral pomen združenega dela in nagrajevanja po delu. Ta svoja spoznanja pa bi morali učenci spoznavati v praksi, pri proizvodnem delu.

PROIZVODNO DELO

V usmerjenem izobraževanju naj bi s proizvodnim delom uvedli neko novo kvaliteto. Žal pa nam to do danes še ni v celoti uspelo.

Programi proizvodnega dela naj bi bili enotni za vso Slovenijo. To delo naj bi težilo k ustvarjalnosti in sodelovanju v celotnem delovnem procesu, ne sme pa »mašiti lukenj«, ki nastajajo zaradi bolniških ipd. Udeleženci naj bi se seznanili s celotnim delovnim procesom delovne organizacije, prav tako pa s samoupravno organiziranostjo. Nujno je potrebno po vsej Sloveniji zagotoviti enotnost nagrajevanja. Če se je naša družba odločila za nagrajevanje proizvodnega dela, naj bo to delo nagrajevano v skladu z našo politiko.

Mentorji ne smejo biti le enostransko strokovno usmerjeni, usposobiti jih je treba tudi za pedagoško delo, kjer je proizvodno delo del vzgojno-izobraževalnega provesa. Ena najpomembnejših nalog pa je zagotavljanje dobrih delovnih odnosov in povezave z OO ZSMS, ki naj bi imele odločilno vlogo pri organizaciji proizvodnega dela pa s tem tudi dobršen del odgovornosti zanj. Ker je to delo prvi stik mladega z delovno organizacijo, se moramo vsi potruditi, da bo vsak učenec doživel kar najpristnejši stik z njim.

VISOKO ŠOLSTVO

Pri reformi visokega šolstva menimo, da bi se morali obe UK ZSMS z vsemi silami zavzemati za čimuspešnejšo reformo. Obe UK bi morali poskrbeti najprej za stik z mladimi srednješolci ter jim na poljuben način predstaviti študentsko življenje in problematiko, s katero se bodo spoprijeli. Naloga UK pa je tudi, da pritegneta študente k družbenopolitičnemu delu in jih usmerjata v tak družbeni položaj, ki bi ga v naši družbi morali imeti. Naša organizacija pa mora skupaj z drugimi družbenimi silami zagotavljati študentom tak družbenoekonomski položaj, ki jim bo zagotavljal nemoteno izvrševanje študijskih obveznosti.

Zavzemati se moramo za gradnjo študentskih domov oziroma za ureditev podnajemniških razmerij, prazne zmogljivosti v dijaških domovih pa naj se napolnijo s študenti.

Občinska organizacija ZSMS kakor tudi OO v delovnih organizacijah si morajo prizadevati za čimvečje število študentov ob delu in iz dela. Tem študentom je potrebno zagotoviti čimboljše možnosti za študij in jih usmerjati v skladu s kadrovskimi potrebami delovnih organizacij.

OK ZSMS
LJUBLJANA MOSTE-POLJE

Uspehi in problemi letošnjih MDB

Letos je naša OK ZSMS organizirala pet mladinskih delovnih brigad, ki so se udeležile akcij v Mostarju in Nišu, na Krasu in Goričkem ter na Jančah. Udeležilo naj bi se jih 210 brigadirjev, a tega naši OK ni uspelo zagotoviti in je bila dejanska udeležba 43 brigadirjev manj. Še en podatek, ki pa pove, koliko mladih je bilo evidentiranih s podpisano prijavnico: kar 263.

Osip 96 brigadirjev je velik in ni zanemarljiv. Vzroki zanj so opravičljivi ali pa tudi ne: prenekateri mladinec ali mladinka se še premisli ali odloči za drugo akcijo ali preprosto na akcijo ne odide; nekaj malega vpliva imajo starši, ponekod se stvari zataknejo v DO ali pa se OO ZSMS s prijavljenim kandidatom ne strinja in ga na akcijo ne pošlje. Res je, da je postopek OO ZSMS pravilen, res pa je tudi, da bi lahko na njegovo mesto predlagala drugega, za kar pa ponekod tudi s strani mladih ni bilo odziva.

Obe letošnji brigadi, ki sta se udeležili zveznih delovnih akcij Mostar in Niš, sta dosegli lepe uspehe in se vrnili z visokima priznanjema — s tramoma akcije.

Brigada, ki je odšla na Kras, pa je bila že nepopolna, saj je odšlo na akcijo le 23 brigadirjev od načrtovanih 40. Bili bi krivični, če te brigade ne pohvalimo in ji čestitamo za dosežene rezultate, saj je priznanje trak akcije izgubila le zato, ker ni bila popolna. Delovna norma naše brigade je bila le 2 % manjša od drugih popolnih brigad, hkrati pa je bila ena najboljših pri interesnih dejavnostih in kot taka posebej pohvaljena.

Tudi brigada, ki je odšla na Goriško le z 20 brigadirji od načrtovanih 40, je s svojim delom le malo zaostala za popolnimi brigadami. Tudi njej gredo pohvale. Že dejstvo, da gre brigada nepopolna na pot, je včasih težko breme za brigadirje, ker le-ti vedo, da se ne morejo potegovati za eno najvišjih priznanj akcije, če niso popolni.

O lokalni akciji Janče pa smo že pisali. Brigada je štela 30 brigadirjev, torej 10 manj, kot je bilo načrtovanih. Delala je predvsem pri vzdrževalnih delih ceste in vse opravila po planu. Vsem letošnjim udeležencem delovnih brigad čestitamo.

Celovito oceno in vzroke za nepopolnost brigad pa bomo slišali, ocenili in sprejeli na seji konference.

J.J.

Kratko, pa jasno

SMPPB Franc Rozman-Stane je v novo šolsko leto zakoračila kar se da delovno, saj že ta mesec pripravlja dva zanimiva pohoda: nočni pohod na Janče in dvodnevni pohod na Krvavec.

●

Brigade so se vrnile in že razmišljamo o prvem letošnjem srečanju brigadirjev, kjer bomo vsi, ki smo letos ali prej sodelovali v njih, obujali nepozabne trenutke brigadirskega življenja.

●

Čaka pa nas že tudi seja OK ZSMS, na kateri bomo v osrednji točki obravnavali vzroke nepopolnosti brigad naše občinske konference.

●

Komisija za idejnopolitično delo pri OK ZSMS pripravlja mladinsko politično šolo, ki bo potekala vsak prvi teden v mesecu. Prva »izmena« bo stekla že v oktobru, zato: vsi zainteresirani, pohitite s prijavami!

F. B.

● Neptunov krst

Otroci prihajajo na morje, v kolonijo, da se nauče plavati, da se do mile volje naigrajo in se užijejo življenja v skupini. Zato je nastal tudi Neptunov krst.

Mnogo otrok se v Zambratiji prvič sreča z morjem, spoprime z znanjem plavanja in spozna radosti iger v morju. Skoraj vsi otroci splavajo. To je zanje velik dogodek in kronali smo ga z Neptunovim krstom. Otroci se našemijo v različna oblačila: dečki v vojščake, deklice v nimfe, sredi povorke pa je bog morja Neptun. Povorka krene od doma do obale, kjer je krst. Gusar prebere imena otrok, ki so se naučili plavati, Neptun otroke poškropi z vodo, pedagoški vodja pa otroke trikrat nabije po zadnji plati z morsko travo. Ko je obred končan, povorka krene proti domu.

Otroci si tak način proslavljanja zelo zapomnijo, saj ga globoko doživijo. Čeprav skozi igro in morda prav zato, kajti igra ima pomembno vlogo pri oblikovanju otrokove osebnosti.

ČETRTA IZMENA

● Na Komni

Med počitnicami sem bil na taborjenju v Bohinju. Nekega večera sem zvedel, da bomo šli naslednji dan na izlet na Komno. Vodja nam je tudi naročil, kaj vse naj pripravimo za na pot.

Drugo jutro smo odšli iz tabora. Pri slapu Savica smo prvič počivali, nato pa nadaljevali pot. S Primožem sva hodila takoj za vodnikoma. Starejši taborniki so hoteli, da gremo še naprej. Končno smo prišli do koče pod Bogatinom. Tam smo tudi jedli. Ker nisem imel denarja za čaj, sem prosil za vodo. Pred kočo smo se igrali razne igre.

V tabor smo prišli pozno popoldne. Vsi smo bili utrujeni. Komaj sem čakal, da bodo pečene palačinke. Tisto noč sem dobro spal, čeprav so me še drugo jutro bolele noge.

LUKA ALIČ, 4. a
OS EDVARDA KARDELJA

VVO Zajčja dobrava
Ljubljana Polje, Novo Polje C. VI/1

OBJAVLJA

prosta dela in naloge

1. Varuhinje
za enoto Sneberje

s krajšim delovnim časom (štiri ure)
za določen čas od 1. 9. 1982 do 31. 8. 1983.

Pogoj: končana šola za varuhinje ali končana osnovna šola;

2. Snažilke
za enoto Novo Polje
s polnim delovnim časom — popoldne — za nedoločen čas in

za enoto Zajčja dobrava
s krajšim delovnim časom (štiri ure) — popoldne — za nedoločen čas.

Prijave sprejemamo na gornji naslov osem dni po objavi.

OBVESTILO

Vse občane, predvsem še mlade, ki si želijo na naših tečajih pridobiti znanje pletenja, kvačkanja in vozlanja (makramee), vabimo, naj se prijavijo v petek 24. septembra med 17. in 19. uro v bivših prostorih KS Moste, Zaloška 48.

Vljudno vabljeni!

DRUŠTVO LJUBITELJEV ROČNIH DEL
LJUBLJANA, ZALOŠKA 48

SAMO STRELEC KOMENTIRA

VPRAŠANJE

Ne glede na to, da je bil avgusta dopustniški val na višku in smo bili na delovnih mestih močno zdesetkani, ugotavljamo, da se produktivnost tedaj ni zmanjšala.

Kaj naj to pomeni? Ali smo postali bolj pridni?

Ali lahko odgovoriš, kako in zakaj je bilo to mogoče?

ODGOVOR

V skladu z našimi deklariranimi načeli vam ponujam dve varianti odgovora. Vi pa se v skladu s svojimi samoupravnimi pravicami odločite za enega.

— Ne smete prezreti dejstva, da v avgustu praviloma ni bilo sestankov in nas je bilo zaradi tega v počitniških mesecih na delovnih mestih toliko, kot nas je v »sestankarskih« mesecih.

— Sedaj vidite, koliko nas je preveč na delovnih mestih in koliko imamo še tako imenovanih »skritih notranjih rezerv«.

Zbodel je MAM, narisal pa JOŠ

Naša SKUPNOST
glasilo szdl Ljubljana moste-polje

Ustanovitelj in izdajatelj je občinska konferenca Socialistične zveze Ljubljana Moste-Polje.

Predsednik izdajateljskega sveta je Slavko Gerlica, podpredsednik pa Bogdan Šturm.

Glasilo urejajo: Marija Fedran, Janez Jančar, Darja Juvan, Franc Mandeljc, Cveto Pavlin, Jože Petek, Milan Pritekelj (glavni in odgovorni urednik), Janez Ribnikar in Mile Štimec, tehnični urednik Janez Šuster. Izhaja štirinajstdnevno v 24.000 izvodih.

Rokopisov ne vračamo. Objavljene prispevke honoriramo po pravilniku, izplačujemo jih prek žiro računov ali blagajne uredništva. Izplačila zapadejo v 60 dneh po objavi.

Uredništvo in uprava: Ob Ljubljanici 42, tel. 447-817, tekoči račun pri SDK Ljubljana 50103-678-48043. OK SZDL Ljubljana Moste-Polje, Naša skupnost. Tisk: tiskarna Ljudska pravica v Ljubljani, Kopitarjeva 2. Časopis prejemajo vse družine v občini brezplačno na domove.

● VZEMI SI ČAS – NE ŽIVLJENJE

STARŠI!

Promet v našem mestu nenehno narašča, zato je nevarnosti v cestnem prometu vsak dan več.

Zdrav otrok je največje bogastvo vsake družine in hkrati družbene skupnosti, zato z vami delimo skrb za prometno vzgojo otrok.

S pričetkom novega šolskega leta so otroci ponovno izpostavljeni prometnim nevarnostim. Mladostna razigranost lahko otroka na poti v šolo ali iz nje v trenutku potisne iz prometnega zatišja v nevaren prometni vrtinec, da naredi usodno napako — tudi za vse življenje.

Za sodoben cestni promet so otroci potrebni vzgoje in znanja, obojega mu ne morejo dati le v šoli, temveč so tu tudi starši in okolica, v kateri živijo. Zato bodimo otrokom zgled pravilnega ravnanja na cesti kot vozniki, kolesarji in pešci. Tega ne pozabimo tudi tedaj, ko se nam mudi na nujen opravek ali na delo. Spremljajmo otroke na poti v šolo in iz nje, dokler se ne prepričamo, da so sami sposobni varno prehoditi omenjeno pot. Starši naj bi zagotovili, da prvošolci čimdlje nosijo rumene rutice, ki so jih prejeli v osnovnih šolah, ter poučijo otroka o prometnih nevarnostih.

OBČINSKI SVET ZA PREVENTIVO
IN VZGOJO V CESTNEM PROMETU