

# Jahresbericht

der

k. k. Werks-Hauptschule

zu

## Idria

1869.





## Nekoliko o poštevanji ali računstvu v ljudski šoli.



Računstvo ali poštevanje se uči v ljudskih šolah iz dvojnega namena; prvi namen je ta, da se učenci v navednem življenju nahajoče poštevne sprevidno, urno in gotovo izvrševati nauče, drugi pa, da se jim s tim pomoček pripravi, svoje dušne moči po naravnem poti razvijati. Iz tega je samo po sebi jasno, kako važen je poduk v računstvu izmed drugih predmetov v ljudski šoli.

Urnost v poštevanji, ali v sprevidnem in gotovem izvrševanju računskih nalog občinskega življenja je za slehernega človeka živa potreba; veliko je ljudi nižjih stanov, ki imajo le poredkama priložnost kaj brati ali pisati, pa skoraj nobeden dan jim ne mine, da bi ne bili primorani kaj računati.

V svoji raznolični rabi pa daje poštevanje tudi naj lepšo priliko, pazljivost uka željne mladine obračati na djanje in gibanje ljudi, na ceno stvari, s kterimi se navadno teržuje, in tudi na druge reči in potrebe domačega življenja, in jo tako že zgodaj pripravljati za njeno občinsko porabnost. Poseben ozir na poduk v računstvu je treba tudi zavolj tega imeti, ker ono je pomoček dušno delavnost buditi in krepčati; kajti ni je tako pripravne reči, mladega človeka pravega, natančnega in urnega mislenja vaditi, njegovo razsodnost ojštriti, in lastno delavnost izobraževati, kakor je ravno računstvo, ako se le po pravi poti izpeljuje.

Izvrševanje vsake računske naloge se mora na umno presojo vsih dotičnih rečnih in številskih razmer opirati; vsaktero poštevanje je tedaj le na pamet ali v mislih. In v tem oziru je le **eno** poštevanje, ktero se vedno v našem domišljevanji izvršuje.

Poštevanje pa se mora ali samo v glavi, to je samo ustmeno, ali pa tudi pisмено, to je s ciframi ali številkami izvrševati. Tedaj razločujemo dvoje plemen računstva, namreč poštevanje iz glave ali ustmeno poštevanje (mündliches Rechnen) in poštevanje s ciframi ali pisμένο poštevanje (schriftliches Rechnen). Pri poštevanji s ciframi je treba vselej tudi poštevanje iz glave vpletati; kajti to je podlaga vsemu računstvu, ki mnogokrat tudi pisμένο poštevanje obilo skrajšuje.

Učenik naj pri pismenem poštevanji posebno na to gleda, da učenci iz lastnosti naloge in iz dotičnih številskih razmer po svoji lastni presoji opravilo ali način najdejo, po katerem se da dotična naloga izpeljati, in tako tudi brez vsega vprašanja sami precej postavijo znamenje (+, -, ×, :), ktero nam kaže, po katerem opravilu se bo dana naloga izvršila.

Pri izvrševanju praktičnih nalog pa je paziti na dva dela: a) na pravo in umno presajo naloge, in b) na njeno gotovo izvršitev. Učenec naj toraj naj popred rečne in številске razmerke mirno in natančno presodi, in iz tega sklepa, po katerem ali po katerih računskih opravilih bo mogel izvršiti svojo nalogo, in v katerem redu mora vse dostojne računске opravila izpeljavati, da bo našel pravo vrednost iskane številke.

Ker se pa vse naše pismeno računstvo na desetiško sestavo (dekadisches Zahlensystem) opira, je temu temeljita podlaga, da si učenci v to sestavo prav bistro sprevidnost pridobe. Ko so si učenci desetiško sestavo prav dobro prisvojili, po tem se morejo še le pismenega računstva učiti.

Vsa števila se dajo prav za prav le po dveh načinih spreminiti; ali jih pomnožujemo ali pa pomanjšujemo. To se doseže zopet po dveh načinih; kedar števila množimo, jih ali soštevamo (adramo), ali pa jih naštevamo (multipliciramo); kedar jih pa pomanjšujemo, odštevamo (subtrahiramo), ali pa razštevamo (dividiramo).

Po tem takem razločujemo čvetero opravil ali računskih načinov, po katerih se morejo vse računске naloge izvrševati, in ti so: 1. soštevanje (Addition), 2. odštevanje (Subtraktion), 3. naštevvanje (Multiplikation) in 4. razštevvanje (Division).

Temelj vsemu računstvu so ravno ta 4 računska opravila. Treba je toraj v ljudski šoli posebno ozir imeti, da si učenci temeljito vednost v tih opravilih prisvojijo in tako vsako nalogo gotovo in kolikor mogoče urno izvršijo.

Ker je pa mnogokrat treba v občinskem življenju račune z velikimi številkami prav hitro izvrševati, hočem tukaj nekaj naj navadnih prehiteljev navesti, ki se dajo pri čveterih računskih opravilih prav dobro porabiti.

1) Že v prvem razredu se učenci uče od 1 — 10 na pamet soštevati, toraj bi svetoval, da bi pri pismenem soštevanju besedic „in“, „je“, kakor tudi posameznih soštetih števil ne izgovarjali, ampak le vsakratni znesek; tako bi se n. pr. v izgledu a) ne reklo:

a)	818	9 in 7 je 16,	16 in 8 je 24,	ostane 2;
	207	2 in 8 je 10,	10 in 1 je 11,	ostane 1;
	589	1 in 5 je 6,	6 in 2 je 8,	8 in 8 je 16;

ampak  
govorilo bi se: 9, 16, 24; 2, 10, 11; 1, 6, 8, 16.

2) Pri odštevanju bi bilo bolje doštevati, kakor pa odštevati ali izposojevati, kajti z doštevanjem se že tudi skusi, ali je račun

prav izveršen ali ne. Tako bi se na priliko v izgledu a) reklo :  
3 in 2 je 5; 1 in 7 je 8; 6 in 1 je 7;

$\begin{array}{r} \text{a) } 785 \\ \quad 613 \\ \hline 172 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{b) } 4045 \\ \quad 338 \\ \hline 3707 \end{array}$	<p>in tako se vselej došteta številka zapiše pod odšte- vano številko.</p>
--	--	--

V izgledu b) pa bi se štelo: 8 in 7 je 15, ostane 1; 1 in 3 je 4 in 0 je 4; 3 in 7 je 10, ostane 1; 1 in 3 je 4.

Ako bi bilo od enega števila več števil odšteti, soštejejo se dana števila in njih znesek ob enem od prvega števila odšteva. N. pr.: Od 3578 bi bilo odšteti  $355 + 215 + 709$ ; to bi se tako le izveršilo:

$\begin{array}{r} 3578 \\ \quad 355 \\ \quad 215 \\ \quad 709 \\ \hline 1299 \end{array}$	<p>9, 14, 19 in 9 je 28, ostane 2; 2, 3, 8 in 9 je 17, ostane 1; 1, 8, 10, 13, in 2 je 25, ostane 2; 2 in 1 je 3.</p>
---	---

3) Ako ima pri naštevanji množivec (Multiplikator) po 2, 3 ali več števil, je vse eno, če se s to ali uno številko množiti začne, da se le vsakratni izdelek (Produkt) na pravo mesto zapiše in po tem se posamezni izdelki, kakor so eden pod drugim napisani, soštejejo. N. pr.:

$\begin{array}{r} 3407 \times 253 \text{ ali} \\ 6814 \\ 17035 \\ 10221 \\ \hline 861971 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3407 \times 253 \text{ ali} \\ 10221 \\ 17035 \\ 6814 \\ \hline 861971 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3407 \times 253 \\ 17035 \\ 10221 \\ 6814 \\ \hline 861971 \end{array}$
---	---	---

4) Ako je množivec 10, 100, 1000, i. t. d. se množenje izverši, ako se vsaki množenčevi (Multiplikand) številki 10, 100, 1000krat večji veljava podeli, kar se s tem zgodi, da se množencu na desno 1, 2, 3 . . . ničle pristavijo. N. pr.:

$\text{a) } \begin{array}{r} 5678 \times 10 \\ \hline 56780 \end{array}$	$\text{b) } \begin{array}{r} 3456 \times 100 \\ \hline 345600 \end{array}$	$\text{c) } \begin{array}{r} 123456 \times 1000 \\ \hline 123456000 \end{array}$
--	--	--

5) Ispustijo se pa ničle med naštevanjem, kadar jih imata množenelec in množivec na desni; in množijo se istikrat samo veljavne številke, in izdelku na desno pristavi toliko ničel, kolikor jih množenelec in množivec imata. N. pr.:

$\text{a) } \begin{array}{r} 547 \times 800 \\ \hline 4376 \end{array}$	$\text{b) } \begin{array}{r} 123400 \times 25 \\ \hline 2468 \\ \hline 6170 \\ \hline 3085000 \end{array}$	$\text{c) } \begin{array}{r} 24680 \times 2300 \\ \hline 7404 \\ \hline 4936 \\ \hline 56764000 \end{array}$
---	--	--

6) Kedar se pa v množivcu številka 1 nahaja, prikrajša množenje s tim, da množenelec precej kot prvi izdelek obderžiš in le z drugimi večjimi številkami množiš, in naposled posamezne izdelke sošteješ. N. pr.:

$$\begin{array}{r}
 \text{a) } \begin{array}{r} 2468 \times 51 \\ 12340 \\ \hline 125868 \end{array}
 \quad \text{b) } \begin{array}{r} 12345 \times 103 \\ 37035 \\ \hline 1271535 \end{array}
 \quad \text{c) } \begin{array}{r} 6543 + 123 \\ 13086 \\ \hline 19629 \\ \hline 804789 \end{array}
 \end{array}$$

7) Ako je množivec številka 11 izdelek, po poprejšnem prehitelji izpelješ že lahko iz množenca, če prvo številko na desni precej pod potezo zapišeš, in po tem k prvi drugo, k drugi tretjo, k tretji četrto, i. t. d. prišteješ in govoriš: 3 je 3; 3 in 2 je 5; 178423  $\times$  11 2 in 4 je 6; 4 in 8 je 12, ostane 1; 1 in 8 je 9 in 7 je 16, ostane 1; 1 in 7 je 8 in 1 je 9; 1 je 1.

8) Kedar se da množivec priložno razdeliti v dva izdelovavca (Faktoren), množiš priročno, če množenec z enim izdelovavcem množiš, in potem izdelek še z drugim. N. pr.:

$$\begin{array}{r}
 \text{a) } \begin{array}{r} 3456 \times 36 \\ 13824 \quad 4 \times 9 \\ \hline 124416 \end{array}
 \quad \text{b) } \begin{array}{r} 12345 \times 490 \\ 86415 \quad 7 \times 70 \\ \hline 6049050 \end{array}
 \quad \text{c) } \begin{array}{r} 426 \times 33 \\ 1278 \quad 3 \times 11 \\ \hline 14058 \end{array}
 \end{array}$$

9) Ako obstoji množivec razun enot iz samih devetk, množenje priložno izveršiš, ako množivcu toliko prišteješ, da postane 100, 1000 . . . ; potem množi množenec nar popred s 100, 1000 . . . , po tem pa še s številko k enotami prišteto, in odštej drugi izdelek od prvega. N. pr.:

$$\begin{array}{r}
 \text{a) } \begin{array}{r} 3456 \times 994 = 3456 \times (1000 - 6) \\ \begin{array}{r} 3456_{000} \\ 20736 \\ \hline 3435264 \end{array} \end{array}
 \quad \text{b) } \begin{array}{r} 24680_{0000} \times 9997 \\ \begin{array}{r} 74040 \quad 10000 - 3 \\ 246725960 \end{array} \end{array}
 \end{array}$$

10) Obstoji množivec razun naj višje stopnje iz samih devetk, da se račun ob kratkem izveršiti, če množivec za 1 pomnožimo in tako število dobemo, ki obstoji iz ene same pomenljive številke in iz ničel na desno sledečih. Ako tedaj s tim številom množenec pomnožimo, je izdelek za 1kratni množenec prevelik, torej moramo naposled še od tega izdelka množenec odšteti. N. pr.:

$$\begin{array}{r}
 \text{a) } \begin{array}{r} 3456 \times 399 \\ 1382400 \quad 400 - 1 \\ \hline 1378944 \end{array}
 \quad \text{b) } \begin{array}{r} 6421 \times 79 \\ 505680 \quad 80 - 1 \\ \hline 499259 \end{array}
 \end{array}$$

11) Kedar je razštevavec (Divisor) 10, 100, 1000 . . . zmanjšaj vsako deljenčevo (Dividend) številko 10, 100, 1000 . . . krat, kar se s tim izverši, da mu na desno 1, 2, 3, . . . številke odrežeš na levo ostale številke so delež (Quozient), na desno odrezane pa so ostanek, ki bi se mogel z razštevavcem še deliti, kar pa se le v podobi drobca ali deline naznanja. N. pr.:

$$\text{a) } 3420 \underbrace{\quad}_{: 10} \underbrace{\quad}_{=} 342 \quad \text{b) } 12345 \underbrace{\quad}_{: 1000} = 12^{345}/_{1000}$$

12) Kedar se v razštevavcu na desno ničle nahajajo, opusti

te ničle med izpeljavo in odreži ravno toliko številok tudi v deljencu. N. pr.:

$$a) \quad \underbrace{34463}_{100} : \underbrace{300}_{100} = 114^{\frac{263}{300}} \quad b) \quad \underbrace{451094}_{100} : \underbrace{4900}_{100} = 92^{\frac{294}{4900}}$$

13) Število s 25 deliš, ako število s 4 pomnožiš in ta izdelek s številko 100 deliš. Namest da bi število delil s 125, pomnožiš ga 8krat in deli izdelek s 1000. N. pr.:

$$a) \quad \frac{23456 : 25}{93824 : 100} = 938^{\frac{24}{100}} \quad b) \quad \frac{13579 : 125}{108632 : 1000} = 108^{\frac{632}{1000}}$$

14) Ako se dá razštevavec v dva izdelovavca razdeliti se priložno deli, ako deljenec z enim faktorjem, in po tem delež ali kvocijent zopet z drugim faktorjem delemo. N. pr.:

$$a) \quad \frac{466320 : 48}{77720 \quad 6 \times 8} \quad b) \quad \frac{784345 : 35}{156869 \quad 5 \times 7}$$

$$3 \quad \text{---} \quad 4 \quad \text{---} \quad 5 \quad \text{---} \quad 6 \quad \text{---} \quad 1 \quad \text{---} \quad 2 \quad \text{---} \quad 7$$

15) Priložno s 25 in 125 se dajo števila množiti s pomočjo razštevavanja ali deljenja. Namest da bi s 25 množil, pomnoži število s 100 in deli s 4; in namest da bi s 125 množil, pomnoži število s 1000 in deli 8. N. pr.:

$$a) \quad \frac{5986_{00} \times 25}{149650} \quad b) \quad \frac{3795_{000} \times 125}{474375}$$

Ti so najnavadniši prehitleji, ki se dajo pri 4 računskih pravih prav lahko in v velik korist porabiti. Dosihmal se je v ljudski šoli prav malo podučevalo o tej reči; kajti mislilo se je, da so taki prehitleji za mladino v ljudski šoli pretežki, le nekteri so bili drugačnih misli. Gotovo brez vse škode dajo se prehitleji v računstvu vpeljati, že v 3. razredu ljudskih šol nekoliko, z velikim vspehom pa v 4. razredu. Porok mi je tega lastna skušnja, potrdilo mi je to vso tukajšno učiteljstvo pri konferencijah in tudi v dunajskem šolskem časniku (Oesterreichischer Schulbote) se nahajajo sestavki v tem smislu. Ali bi ne bilo dobro, da bi se o omenjenih prehitlejih podučevalo povsod v višjih razredih ljudskih šol? Otroci bi se potem tudi pripravljali za srednje šole, kjer iste prehitleje zahtevajo.

**Jakob Inglič,**

c. kr. učenik.

## Lehrkörper:

---

1. **Johann Juvan**, Benefiziat, suppl. Direktor und Religionslehrer, lehrte die Religion in allen 7 Klassenabtheilungen der Werktagsschule und in der I. und II. Mädchenklasse der Wiederholungsschule, wöchentlich 15 Stunden.
  2. **Michael Mogolič**, Stadtpfarr-Cooperator, lehrte die Religion in der Wiederholungsschule der Knaben, wöchentlich 1 Stunde.
  3. **Josef Eržen**, Hauptschullehrer, lehrte mit Ausnahme der Religion und des Schönschreibens alle Gegenstände der 3. Klasse, und die Gegenstände in der 2. Klasse der Mädchen-Wiederholungsschule, wöchentlich 20 Stunden.
  4. **Felix Stegnar**, Hauptschullehrer, provisorisch, lehrte die Gegenstände der 4. Klasse, das Schönschreiben in der 3. Klasse der Knaben, das Zeichnen in der 4. Klasse und in der Wiederholungsschule, und den Gesang in der 2., 3. und 4. Klasse, wöchentlich 31 Stunden.
  5. **Jakob Inglič**, prov. Hauptschullehrer, unterrichtete in den Gegenständen der 2. Knaben-Klasse an der Werktags- und Wiederholungsschule und im Turnen, wöchentlich 28 Stunden.
  6. **Franz Česnik**, prov. Unterlehrer, lehrte die Gegenstände in der 1. Knaben-Klasse der Werktagsschule, alle Gegenstände in der 1. Klasse der Knaben-Wiederholungsschule und die Obstbaumzucht, wöchentlich 27 Stunden.
  7. **Frl. Maria Krašnar**, prov. Unterlehrerin, lehrte die Gegenstände in der 1. Klasse der Mädchen, den Aufsatz und das Lesen in der 1. Mädchen-Wiederholungsklasse und den Gesang in der 1. Klasse, wöchentlich 26 Stunden.
  8. **Frl. Amalia Kavčič**, suppl. Industrielehrerin, lehrte die Gegenstände der 2. Klasse der Mädchen, das Schönschreiben und Rechnen in der 1. Mädchen-Wiederholungsklasse, und die weiblichen Handarbeiten, wöchentlich 32 Stunden.
  9. **Johann Rupnik**, prov. Aushilfslehrer, lehrte mit Ausnahme der Religion alle Gegenstände in der 3. Klasse der Mädchen, wöchentlich 20 Stunden.
  10. **Josef Gnezda**, Stadtpfarrorganist und Musiklehrer, lehrte die Violine, wöchentlich 6 Stunden.
-



# Lehrgegenstände. wöch. Stunden u. Schülerzahl:

Lehrgegenstände	Werktagsschule								Industrieschule	Musikschule	Wiederholungsschule				Summe
	Klassen										Klassen				
	I.		II.		III.		IV.				I.		II.		
	Knaben	Mädchen	Knaben	Mädchen	Knaben	Mädchen	Knaben	Mädchen			Knaben	Mädchen	Knaben	Mädchen	
Religion . . . . .	2	2	3	3	3	3	4	—	—	1	1	1	1	24	
Slovenische Sprache	8	8	3	3	3	3	2	—	—	—	—	—	—	30	
Deutsche Sprache . .	5	5	8	8	9	9	10	—	—	—	—	—	—	54	
Rechnen . . . . .	2	2	4	4	4	4	3	—	—	—	—	—	—	23	
Schönschreiben . . .	5	5	4	4	3	3	2	—	—	—	—	—	—	26	
Zeichnen . . . . .	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	1	—	4	
Musik . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	6	
Gesang . . . . .	—	1	—	1	1	1	2	—	—	—	—	—	—	6	
Weibliche Handarbeiten . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	10	
Obstbaumzucht . . .	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	2	
Turnen . . . . .	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	4	
Lesen, Schreiben, Rechnen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	4	
Sprachlehre, Rechtschreiben, Rechnen und Geschäftsaufsätze . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4	
<b>Summe der Stunden</b>	22	23	22	23	27	23	27	10	6	4	3	4	3	197	
<b>Zahl der Werktagsschüler . . . . .</b>	70	56	90	59	92	47	80	134	17	—	—	—	—	645	
<b>Zahl der Wiederholungsschüler . . . . .</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	24	14	46	113	
<b>Zusammen .</b>													<b>758</b>		

## Aus dem Tagebuche dieser Lehranstalt.

Das Schuljahr wurde am 3. Oktober 1868 mit einem feierlichen h. Geistamte eröffnet.

Am 30. April l. J. wurde der Lehranstalt die hohe Ehre zu Theil, von Sr. Hochwohlgeboren, dem Herrn Landespräsidenten Sigmund von Conrad-Eybesfeld mit einem Besuche ausgezeichnet zu werden, wobei Hochderselbe dem Unterrichte in mehreren Klassen beiwohnte.

Um auf die Industrieschule fördernd einzuwirken, hatte die Gemahlin des Herrn Oberbergrathes, die Hochwohlgeborene Frau Rosa Lipold, geb. Weber von Webern, auf Ansuchen die Güte, dieselbe in Gemeinschaft mit dem Berichterstatter von Zeit zu Zeit zu besuchen, und allda sämtliche Arbeiten mit prüfendem Auge durchzumustern.

In der Obstbaumzucht und im Turnen, welche im Schuljahre 1868 durch Bemühung des hiesigen k. k. Oberbergrathes und Bergdirektors, Wohlgeborenen Herrn Markus Vinzenz Lipold, hier eingeführt worden waren, wurde heuer in beiden Semestern unterrichtet.

Zu Anfange des Schuljahres 1869 besorgte die hierortige löbl. k. k. Bergdirektion ein Lokale für das Turnen im Winter, so wie ein zweites Lehrzimmer für die 3. Klasse, und vermehrte das Lehrpersonale durch den Herrn Johann Rupnik um eine Lehrkraft.

Am 22. Juni l. J. wurde anlässlich der 1. Kinderkommunion in der Pfarrkirche eine Orchestral-Messe aufgeführt, wobei sowohl beim Gesange als auch bei der Musik die Schuljugend mitwirkte.

Im Verlaufe des Schuljahres wurden unter der Leitung des Berichterstatters wöchentliche Lehrerkonferenzen abgehalten. Jeder aus der hiesigen Lehrerschaft hatte einen Lehrgegenstand übernommen, den er nach verschiedenen Richtungen bearbeitete und dann der Lehrerversammlung zur Besprechung vorlegte, wobei man nebst vielen andern Vortheilen eine mehr gleichartige Lehrmethode als Hauptzweck anstrebte.

Die öffentlichen Prüfungen des I. Semesters l. J. fanden am 8., 9. und 10. März, und die des II. Semesters am 28., 29. und 30. Juli statt.

Am 31. Juli um 10 Uhr wurde in der Stadtpfarrkirche das Dankamt abgehalten.

## An Geschenken sind dieser Lehranstalt im Schuljahre 1869 zugekommen :

a) Von Seiner k. k. Apostolischen Majestät Franz Josef I. als allerhöchste Gabe: 16 Stück landwirthschaftlicher Tafeln von Hartinger.

b) Von der h. k. k. Landesregierung in Krain: Ein Katalog der internationalen Ausstellung zu Paris 1867; dann 1 Werk „Orlando Furioso di Lodovico Ariosto“.

c) Vom löbl. Casino-Vereine in Idria 22 fl., so wie vom Wohlgebornen Herrn Karl Höchtl, k. k. Notar & Bürgermeister, 5 fl. den armen Schülern für Schulrequisiten.

Der Berichterstatter erfüllt eine sehr angenehme Pflicht, indem er im Namen der unterstützten Schuljugend allen P. T. Wohlthätern und Gönnern derselben hiemit den verbindlichsten Dank ausspricht.

*Der Schuldirektor.*

# Fortgang.

## Knaben.

### Vierte Schul-Klasse.

#### Sehr guten Fortgang haben gemacht:

- Makuc** Karl von Oberlaibach.  
**Kenda** Franz von Idria.  
**Uršič** Franz von Idria.  
**Brenčič** Johann von Idria.  
**Brus** Leopold von Idria.  
**Jereb** Johann von Otalež (Küstenland).  
**Tomšič** Anton von Illirisch-Feistritz.  
**Tominec** Franz von Schwarzenberg.  
**Božič** Peter von Kirchheim.  
**Potiorek** Hermann von Bleiberg (Kärnthen).  
**Kos** Franz von Idria.  
**Hirschal** Franz von Triest.  
**Rebič** Josef von Oberlaibach.

#### Guten Fortgang haben gemacht:

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Burnik Josef von Idria.          | Mušič Franz von Laibach.         |
| Gantar Martin von Sairach.       | Pavlin August von Senožeč.       |
| Glowacki Felix von Idria.        | Puntschuh Leopold von Idria.     |
| Grom Anton von Laibach.          | Renčelj Johann von Sessana.      |
| Kratochvil Eduard von Zoll.      | Reven Gabriel von Idria.         |
| Majnik Johann von Idria.         | Rudolf Kaspar von Schwarzenberg. |
| Mesar Andreas von Kobilja glava. | Šinkovec Franz von Idria.        |
| Mihevec Franz von Loitsch.       |                                  |

#### Mittelmässigen Fortgang haben gemacht:

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| Alič Johann von Idria.         | Gašpirec Fortunat von Idria. |
| Belk Josef von Idria.          | Gregorač Valentin von Idria. |
| Blažič Anton von Idria.        | Hladnik Josef von Idria.     |
| Božič Valentin von Idria.      | Kante Matthäus von Samaria.  |
| Breitenberger Anton von Idria. | Kummer Anton von Idria.      |
| Brus Friedrich von Idria.      | Leskovec Leopold von Idria.  |
| Čeferin Karl von Idria.        | Likar Anton von Idria.       |

Oblak Josef von Idria.	Vončina Franz Paul von Idria.
Petrič Anton von Idria.	Vončina Franz Seraf. von Idria.
Požnel Franz von Idria.	Vončina Franz Xav. von Idria.
von Premerstein Johann von St. Mag- dalenenberg.	Vončina Lukas von Idria.
Tratnik Josef von Idria.	Pivek Josef krankheitshalber unklassifizirt.
Vidmar Franz von Idria.	Zahl 53.

---

### Dritte Schul-Klasse.

#### Sehr guten Fortgang haben gemacht:

**Krapš** Anton von Idria.  
**Vadnu** Viktor von Zoll.  
**Žigur** Max von Zoll.  
**Čuk** Julius von Idria.  
**Lampe** Franz von Schwarzenberg.  
**Gruden** Anton von Loitsch.  
**Lavrič** Karl von Idria.  
**Hirschal** Ludwig von Triest.  
**Gregorin** August von Sessana.  
**Prelovec** Franz ält. von Idria.  
**Delkot** Franz von Sessana.  
**Kogej** Franz von Idria.  
**Rebek** Anton von Sessana.  
**Devetak** Anton von Tolmein.  
**Majeron** Daniel von Franzdorf.  
**Jezeršek** Franz von Trata.  
**Brenčič** Franz von Idria.

#### Guten Fortgang haben gemacht:

Arigler Anton von Idria.	Hladnik Leopold von Idria.
Bonča Johann ält. von Schwarzenberg.	Jurmann Johann von Idria.
Bonča Johann jüng. von Schwarzen- berg.	Kanduč Josef von Idria.
Božič Ferdinand von Idria.	Kastrin Anton von Idria.
Brus Matthäus von Idria.	Kavčič Eugen von Idria.
Devetak Gabriel von Tolmein.	Klemenčič Franz von Idria.
Dolinar Engelbert von Idria.	Kobal Johann von Unteridria.
Čuk Matthäus von Idria.	Kogej Jakob von Idria.
Gostiša Thomas von Schwarzenberg.	Kosmač Leopold von Idria.
Grom Friedrich von Laibach.	Kušman Anton von Idria.
Habe Johann ält. von Schwarzenberg.	Leskovec Anton von Unteridria.
Habe Johann jüng. von Schwarzenberg.	Likar Johann jüng. von Unteridria.
	Marec Johann von Planina in Wippach.

Marec Josef von Planina in Wippach.  
 Mihevec Leopold von Idria.  
 Poljanec Johann von Idria.  
 Repar Josef von Idria.  
 Rudolf Franz von Schwarzenberg.  
 Rupnik Anton von Wippach.  
 Šemrov Andreas von Schwarzenberg.  
 Sternad Franz von Idria.

Straus Stefan von Kirchheim.  
 Sturm Josef von Idria.  
 Terpin Josef von Idria.  
 Tratnik Anton von Idria.  
 Treven Franz ält. von Idria.  
 Vidmar Franz von Idria.  
 Vončina Johann von Idria.  
 Žonta Paul von Idria.

#### **Mittelmässigen Fortgang haben gemacht:**

Bogataj Franz von Idria.  
 Bogataj Leopold von Idria.  
 Božič Alois von Idria.  
 Dolinar Jakob von Idria.  
 Čerin Karl von Idria.  
 Eržen Anton von Idria.  
 Eržen Johann von Idria.  
 Ferjančič Ferdinand von Idria.  
 Grum Johann von Idria.  
 Jazbar Franz von Idria.  
 Kavčič Leopold von Idria.  
 Knap Josef von Idria.  
 Kolar Johann von Idria.  
 Krapš Ignaz von Idria.  
 Kummer Josef von Idria.  
 Lapajne Anton von Idria.

Likar Johann ält. von Idria.  
 Mahorič Johann von Idria.  
 Majnik Franz von Unteridria.  
 Majnik Thomas von Idria.  
 Mlakar Martin von Idria.  
 Novak Franz von Idria.  
 Pelhan Josef von Idria.  
 Podobnik Karl von Idria.  
 Prelovec Franz jüng. von Idria.  
 Rejec Franz von Idria.  
 Repar Franz von Idria.  
 Šinkovec Josef von Idria.  
 Šulgaj Anton von Idria.  
 Treven Franz jüng. von Idria.  
 Vončina Josef von Idria.  
 Žonta Franz von Unteridria.

Zahl 90.

### **Zweite Schul-Klasse.**

#### **Sehr guten Fortgang haben gemacht:**

**Brenčič** Josef von Gereuth.  
**Premru** Johann von Hrenovic.  
**Možina** Johann von Unteridria.  
**Gruden** Johann von Idria.  
**Hettmer** Karl von Otelca.  
**Strel** Franz von Unteridria.  
**Petschirer** Anton von Idria.  
**Albrecht** Johann von Unteridria.  
**Žitnik** Karl von Franzdorf.  
**Likar** Josef von Idria.  
**Hladnik** Franz von Idria.  
**Himmer** Max von Adelsberg.  
**Kavčič** Johann von Sairach.  
**Kogej** Barthelmä von Idria.  
**Rovan** Andreas von Zoll.  
**Tratnik** Valentin von Idria.

**Guten Fortgang haben gemacht:**

Bedenik Johann von Idria.	Majnik Leopold von Idria.
Brus Leopold von Idria.	Mikeš Franz von Idria.
Burnik Heinrich von Idria.	Močnik Jakob von Idria.
Carl Franz von Unteridria.	Pajar Ferdinand von Idria.
Erjavec Johann von Idria.	Podobnik Franz von Idria.
Gabrovšek Anton von Gereuth.	Požnel Johann von Idria.
Goslar Franz von Idria.	Razložnik Valentin von Idria.
Grilec Josef von Idria.	Rupnik Anton von Schwarzenberg.
Harmel Josef von Idria.	Štular Jakob von Oberlaibach.
Kenda Jakob von Idria.	Šinkovec Franz von Idria.
Kenda Johann von Idria.	Šinkovec Josef von Idria.
Kogej Johann Nep. von St. Mag-	Tratnik Johann von Idria.
dalenenberg.	Trepé Johann von Idria.
Kogej Johann de Deo von Idria.	Velikajne Thomas von Idria.
Kolar Johann von Idria.	Vidič Anton von Idria.
Kompasi Andreas von Pola.	Vidič Jakob von Idria.
Krivec Johann von Idria.	Vončina Franz von Idria.
Logar Andreas von Idria.	Žonta Barthelmä von Unteridria.

**Mittelmässigen Fortgang haben gemacht:**

Bedenik Franz von Idria.	Malé Barthelmä von Idria.
Božič Josef von Idria.	Mihevec Franz von Idria.
Brus Filipp von Idria.	Mrak Franz von Idria.
Brus Franz von Idria.	Petrič Valentin von Idria.
Carl Alois von Idria.	Poliska Franz von Idria.
Čerin Ignaz von Idria.	Poljanšek Josef von Idria.
Čuk Anton von Idria.	Požnel Anton von Idria.
Čuk Stefan von Idria.	Prelovec Alois von Idria.
Dolinar Johann von Idria.	Rejec Matthäus von Idria.
Ferjančič Franz von Idria.	Sedej Mathias von Unteridria.
Franko Franz von Idria.	Seljak Josef von Idria.
Grum Anton von Idria.	Steiner Anton von Adelsberg.
Hladnik Josef von Idria.	Sternad Leopold von Idria.
Kastrin Filipp von Idria.	Tušar Franz von Idria.
Kogej Filipp von Idria.	Tušar Johann von Idria.
Kolar Franz von Idria.	Vidmar Anton von Idria.
Kolenec Franz von Idria.	Vidmar Rafael von Idria.
Krapš Johann von Idria.	Vončina Josef von Idria.
Lapajne Ignaz von Idria.	Žgalec Ferdinand von Idria.
Mahorič Leopold von Idria.	

Zahl 90.



## Erste Schul-Klasse.

### Sehr guten Fortgang haben gemacht:

**Rejec** Leopold von Idria.  
**Novak** Ludwig von Idria.  
**Likar** Johann von Vojsko.  
**Lampe** Ignaz von Unteridria.  
**Cacula** Rudolf von Idria.  
**Bratina** Alois von Ustja.  
**Jelovšek** Johann von Zaplana.  
**Petrič** Josef von Idria.  
**Krapš** Lukas von Idria.  
**Mihevec** Johann von Loič.  
**Menart** Johann von Godovič.  
**Petiorek** Paul von Bleibergereut in Kärnthen.  
**Albrecht** Franz von Idria.  
**Bratuš** Johann von Idria.  
**Perlič** Ferdinand von Idria.  
**Ozbič** Franz von Schwarzenberg.  
**Lemut** Matthäus von Idria.  
**Gregorač** Johann von Idria.  
 v. **Premenstein** Ernst von Čudenberg.  
**Kavčič** Anton von Idria.

### Guten Fortgang haben gemacht:

Bedenik Andreas von Idria.	Moravec Alois von Görz.
Božič Anton von Idria.	Pertelj Karl von Idria.
Čar Franz von Unteridria.	Reven Anton von Idria.
Kenda Peter von Idria.	Rovtar Josef von Idria.
Kobal Johann von Idria.	Rupnik Anton von Idria.
Kogej Ignaz von Idria.	Sedej Andreas von Idria.
Krapš Anton von Idria.	Stajar Johann von Idria.
Krapš Valentin von Idria.	Vidmar Josef von Idria.
Kunstel Leopold von Idria.	Vončina Alois von Idria.
Lapajne Anton von Idria.	Vončina Anton von Idria.
Mervic Franz von Idria.	Vončina Augustin von Idria.
Mihevec Johann von Idria.	Zelenec Johann von Idria.
Modrijan Johann von Idria.	

### Mittelmässigen Fortgang haben gemacht:

Božič Franz von Idria.	Kolar Anton von Idria.
Božič Johann von Idria.	Kunstel Franz von Idria.
Brus Johann von Idria.	Kunstel Johann von Idria.
Brus Leopold von Idria.	Kušman Johann von Idria.
Čuk Johann von Idria.	Lapajne Franz von Idria.
Jereb Franz von Idria.	Logar Johann von Idria.