

KATEDRA KATEDRA KATEDRA

MARIBOR
5. VI. 1970
POSEBNA ŠT.
LETNIK X.

OB VPISU NA VISOKOŠOLSKE ZAVODE

Vsem tistim, ki se boste v prihodnjih mesecih odločili za visokošolski študij in se vpisali na mariborske zavode, že sedaj izrekam pristržno dobrodošlico.

Ko si boste med številnimi možnostmi izbrali določeno smer študija, bo hitrost nadaljevanja študija odvisna od vašega dela in nadarjenosti. Žal bi nam bilo, če bi se napak odločili, če bi izstopili ali se izgubili na stranskem tiru.

Reforma še ne bo delovala tako, da bi vsi vpisani dokončali študij. Če bi le toliko napredovali, da bi z vašo generacijo začeli vsako leto 10-odstotno povečevati število diplomantov, bi dosegli veliko. Naša želja je, da bi se približali najbolj uspešnim deželam, kjer 80 in več odstotkov vpisanih študentov diplomira.

Dostil je odvisno od učiteljev, kako vas bodo učili učiti se, kritično razmišljati in ustvarjati. Toda še več je odvisno od vas, posebno od tega, ali ste izbrali pravo smer potovanja in za kakšno hitrost ste se odločili. Naši zavodi so čvrsto odločeni, da vam olajšajo delo z manjšo tedensko obremenitvijo, z boljšim razporedom dela, z večjim upoštevanjem vašega časa, z večjo skrbjo za učno gradivo in podobno.

Tudi vi pred vpisom sklenite, da se ne boste vpisali samo zaradi indeksov, odložitve vojaške službe in drugih trenutnih ugodnosti, ampak zaradi trdne odločitve, da želite več znanja.

Ne potujite brez načrta. Natanko preučite razpise za vpis, informirajte se o študijskih načrtih. Zahtevajte jih od šol, predno se vpišete. Skrbno preučite listo predmetov in razmislite o svojih sposobnostih. Vsak poklic je lahko lep, a tudi težak, odvisno od tega ali ga znamo obvladati.

Informacije boste sprejemali od šol, od zavodov za zaposlovanje in poklicno usmerjanje, od skupnosti študentov, od lista »Katedra«, od staršev, starejših študentov, iz javnih informacijskih sredstev. Povprašajte študente — potnike brzih in počasnih vlakov, kakšno je bilo njihovo potovanje, kje zapleteno in kje lažje.

Izberite si poklic, ki bo primeren vašim delovnim navadam in umskim sposobnostim. Poklici in njih pomembnost se menjajo, uvajajo se novi in odpadajo stari. Ne zanemarite nobenega vira informacij, zbirajte vse podatke o svojem bodočem študiju in poklicu. Nato razmišljajte o željah, možnostih in sposobnostih. Čim več bo virov in razmišljanj, tem bolj zanesljiva bo vaša izbira. Vedno ni tako, izjeme so možne. Tudi improvizacija, domišljija in sreča imajo svojo vlogo. Verjetno dosti čitate o reformni študiju. Reforma pomeni v glavnem zboljšanje kvalitete dela učiteljev in učencev. Samo tradicionalna skupnost študentov in učiteljev, progresivnejša od dosedanje konvencionalne, bo lahko boljše reševala naše skupne probleme. Skozi ta reformna obdobja bomo vozili skupaj; bodite nam prijetni sopotniki.

Če bomo skupaj sprejemali napredne ukrepe, nam bo lažje in uspehi bodo večji. Tudi nam je veliko do vaših večjih uspehov, čeprav je to morda v nasprotju s tem, kar sedaj mislite o visokošolskih učiteljih.

Prihodnost, ki se je začela, je za vas torej sedanjost in je odvisna od odločitve ob vpisu. Od skupnega sodelovanja, t. j. dela, je v veliki meri odvisna tudi prihodnost naše dežele, ki potrebuje številne delovne in ustvarjalne izobražence. Za naš majhen narod je znanje še posebno pomemben faktor napredka. Spoznati je treba vizijo razvoja družbe, tehnologijo znanosti in vizijo prihodnosti.

Vaš problem je sestavljen iz številnih majhnih problemov — razčlenite jih in razmislite o njih. Odločitev ni majhna niti lahka — tudi nasvet je težak — vendar je samo v vaših rokah. Dobra izbira poklica je začetek uresničevanja reformnih procesov.

Ko študenti vsega sveta iščejo dialog s svojimi učitelji, ga poskušajte najti še vi. Ko se odločate, katere svoje talente želite razvijati, katera področja preučevati, spoznavajte sami sebe. Odločitev je razburljiva.

Otvoritev Višje komercialne

Mojci po deseti leti je v prisotnosti uglednih politikov in javnih delavcev odprt republiškega sveta za znanost in kulturo bar Boris Kraigher. Predsednik in članek Ekonomske fakultete ljubljanske univerze dr. Stojan

Višja komercialna šola v Mariboru

VEČER vestil v

Šola za študij in usposabljanje kadrov za potrebe gospodarstva in služb. Šola je delo in študij, ki se izvaja v obliki predavateljskih in seminarjskih ur. Šola je delo in študij, ki se izvaja v obliki predavateljskih in seminarjskih ur.

Tri nove višje šole v Mariboru

PRED USTANOVITVJO VIŠJE TEHNIŠKE ŠOLE V MARIBORU

POUK V NOVI ŠOLI

že v letnem semestru 1960

Večkrat je svet za svetlo in obravnaval predlog zakona o ustanovitvi višje tehniške šole v Mariboru — pogoji za vpis — šola bo imela štiri smeri: fizika, matematika, elektrotehnika, strojni in tekstilni.

Predsednik Boris Kraigher

GENERALNI DIREKTOR DRUŽENJA VISOKOŠOLSkih ZAVODOV V MARIBORU

Otvoritev Višje

vendar vam naj v tolažbo povem, da ni zanesljive metode za najboljšo izbiro. Zato je tudi res, da usodne napake ne boste storili, če je odločitev približno zadeta, saj je velika verjetnost, da se boste v življenju zaradi naglega razvoja še večkrat prekvalificirali. To pomeni, da vam skoraj vsak izbor lahko prinese uspeh, če si boste pridobili zadosti znanja. Znanje vas bo pripeljalo do blagostanja, dalo vam bo možnost strokovno-znanstvenega uveljavljanja, razvijalo bo duh humanosti in svobode. Z malo znanja bo težko živeti malemu slovenskemu narodu in vam samim. Visokošolski zavodi v Mariboru vas pričakujejo in družba vas potrebuje bolj kot kdajkoli. Skupaj z vami želimo povečati naše uspehe. Pozdravljam vas z najboljšimi željami za prijetno bivanje in uspešen študij v Mariboru.

Predstojnik
druženja visokošolskih zavodov v Mariboru
Josip Butinar, dipl. ing.

1969/3915
IV 284 / 9
1969/70

VISOKA EKONOMSKA KOMERCIJALNA ŠOLA V MARIBORU

Visoka ekonomsko komercialna šola v Mariboru je visokošolski zavod za področje ekonomsko-komercialnih, ekonomsko-organizacijskih ter ekonomsko-finančnih ved. Visoka ekonomsko komercialna šola v Mariboru vzgaja in izobražuje strokovnjake s svojega področja — organizira in razvija znanstveno raziskovalno delo iz svojih strok.

TEMELJNA POJASNILA O ŠTUDIJU NA VEKS

Študij na visoki šoli je stopnjevan in daje visokošolsko izobrazbo prve in druge stopnje.

Študij vsake stopnje daje zaokroženo in celovito znanje za določena opravila ekonomske stroke. Študij na vsaki stopnji traja 4 semestre, to je dve leti, in je reden in izreden.

Pouk izvaja šola na temelju sodobnih pedagoških metod in s tem zagotavlja sodelovanje učiteljev in študentov ter spodbuja študenta k aktivnemu sodelovanju pri pouku.

Med študijem študenti opravljajo izpite. Ob koncu študija mora študent izdelati diplomsko delo in ga zagovarjati. Ko opravi vse izpite in druge obveznosti ter uspešno izdela in zagovarja diplomsko nalogo, mu šola prizna visokošolsko izobrazbo prve oziroma druge stopnje in strokovni naslov za prvo stopnjo študija — ekonomist z navedbo oddelka in smeri študija; za drugo stopnjo — diplomirani ekonomist z navedbo oddelka, na katerem je študiral; za tehniško-ekonomski oddelek se predlaga strokovni naslov diplomirani gospodarski inženir.

ORGANIZACIJA ŠTUDIJA NA I. STOPNJI

Šola ima na prvi stopnji dva oddelka:

- ekonomsko-finančni oddelek,
- ekonomsko-komercialni oddelek.

V okviru ekonomsko-finančnega oddelka ima:

- bančno smer,
- knjigovodsko-finančno smer.

V okviru ekonomsko-komercialnega sektorja ima:

- splošno komercialno smer,
- turistično-gostinsko smer,
- transportno smer,
- zunanjetrgovinsko smer.

Na vseh smereh se prepletajo splošno ekonomski in ožje specializirani predmeti, teoretična predavanja in sodobne oblike praktičnega študija. S tem dobi diplomant prve stopnje zaključeno celovito znanje posameznih ekonomskih področij.

Splošni predmeti, obvezni za študente vseh oddelkov, so: ekonomika in organizacija podjetij, politična ekonomija, poslovna matematika, višja matematika, gospodarska statistika, splošno gospodarsko pravo, knjigovodstvo, ekonomika in ekonomska politika Jugoslavije.

Na vseh smereh je obvezna še predvojaška, kulturna in telesna vzgoja.

Tuji jeziki so obvezni na ekonomsko-komercialnem oddelku. Študent lahko izbira med angleškim, nemščim, francoskim, ruskim in italijanskim jezikom. Predavanja in izpiti so razdeljeni na tri stopnje (I., II., III.). I. in II. stopnjo vpišujejo študenti splošno komercialne smeri, II. in III. stopnjo pa študenti turistično-gostinske in zunanjetrgovinske smeri.

EKONOMSKO-FINANČNI ODDELEK

Bančna smer

Ta smer daje diplomanta, specializiranega za zahtevnejša delovna mesta v bankah (ekonomist-bančnik: referent, analitik, kontrolor, knjigovodja, vodja oddelka ali posamezne službe).

Specialni predmeti: organizacija in poslovanje bank, teorija in uporaba denarja, kredit in kreditni sistem, proračunske finance, uporabno knjigovodstvo, mehanografska obdelava podatkov analiza poslovanja z revizijo, mednarodni plačilni promet, zavarovanje v gospodarstvu, spoznavanje tehnoloških procesov.

Knjigovodsko-finančna smer

Knjigovodsko-finančna smer usposablja strokovno knjigovodstveno osebje, specialiste za posle knjigovodstva in finančnih služb. Diplomanti se usposobijo za delovna mesta, ki so vodilna in strokovno zahtevna (ekonomist-finančnik: računovodja, bilancist, analitik, planer, vodja oddelka ali službe v računovodstvu in analitsko-planskem oddelku ter razna delovna mesta na področju javnih financ).

Specialni predmeti: uporabno knjigovodstvo, stroškovno knjigovodstvo, analiza poslovanja z revizijo, proračunske finance, gospodarske finance, mehanografska obdelava podatkov, mednarodni plačilni promet, spoznavanje tehnoloških procesov, zavarovanje v gospodarstvu.

EKONOMSKO-KOMERCIJALNI ODDELEK

Splošno komercialna smer

To je specializirana smer, ki pripravlja študente za delo v komercialni službi proizvodnih in trgovskih organizacij. Diplomanti so usposobljeni za odgovornejše posle komercialne službe (ekonomist-komercialist: zahtevnejše delovno mesto v nabavnem in prodajnem oddelku, proučevanje tržišča, ekonomska propaganda, analiza gibanja cen itd.).

Specialni predmeti: organizacija in politika v

blagovnem prometu, raziskava trga in ekonomska propaganda, pogodbe blagovnega prometa, transport s transportnim zavarovanjem, gospodarske finance, mednarodni plačilni promet, nauk o blagu.

Turistično-gostinska smer

Program te smeri je sestavljen tako, da usposablja študente za strokovna dela v gostinskih podjetjih, turističnih birojih, potovalnih agencijah itd., tako da lahko opravljajo predvsem ekonomsko-komercialne posle domačega in mednarodnega turizma (ekonomist-komercialist s turistično-gostinsko usmeritvijo; zahtevnejša delovna mesta ekonomsko-komercialne stroke v gostinskih podjetjih, turističnih birojih, potovalnih agencijah).

Specialni predmeti: ekonomika turizma, organizacija in poslovanje gostinskih podjetij in potovalnih agencij, turizem Jugoslavije, raziskava trga in ekonomska propaganda, mednarodni plačilni promet, gospodarske finance.

Zunanjetrgovinska smer

Program te smeri je sestavljen tako, da si pridobi diplomant predvideno strokovno izobrazbo za opravljanje komercialnih poslov v zunanji trgovini (ekonomist z zunanjetrgovinsko usmeritvijo; zahtevnejša delovna mesta v komercialnih oddelkih proizvodnih in zunanjetrgovinskih podjetij, kot so uvoz in izvoz blaga, proučevanje zunanjega tržišča, mednarodno trgovinsko posredovanje, mednarodna špedicija).

Socialni predmeti: organizacija in poslovanje zunanjetrgovinskih podjetij, raziskava trga in ekonomska propaganda, pogodbe blagovnega prometa, mednarodni plačilni promet, gospodarske finance, transport s transportnim zavarovanjem, nauk o blagu.

POGOJI ZA VPIS NA I. STOPNJO

Na I. stopnjo se lahko vpiše, kdor je z uspehom končal štiriletno srednjo šolo.

Vpiše se lahko tudi tisti, ki ni končal srednje šole, ima pa najmanj štiriletne delovne izkušnje v komercialni ali finančni službi, če uspešno opravi sprejemni izpit.

Kdor se želi vpisati na turistično-gostinsko ter zunanjetrgovinsko smer, mora opraviti preizkus znanja iz tujega jezika. Pri preizkusu mora dobro obvladati snov učbenika tujega jezika zadnjega letnika srednje šole.

ORGANIZACIJA ŠTUDIJA NA II. STOPNJI

Šola ima na drugi stopnji naslednje oddelke:

- oddelek za marketing,
- finančni oddelek,
- organizacijski oddelek,
- tehniško-ekonomski oddelek s komercialno in organizacijsko smerjo.

Učni načrt druge stopnje je grajen tako, da daje celovito znanje splošne podjetniške (3. letnik) in posebne podjetniške ekonomije (4. letnik). Učni programi in učne metode omogočajo tako usposobljenost študenta, da je po diplomi sposoben opravljati najzahtevnejša komercialna, finančna in organizacijska opravila v gospodarskih organizacijah.

Predmeti splošnega pomena so: teorija stroškov in cen, kvantitativne metode pri poslovnih odločitvah, splošna poslovna in razvojna politika podjetij, industrijska sociologija, narodnogospodarska politika, kibernetična organizacija podjetja in avtomatizirana obdelava podatkov. Tehniško-ekonomski oddelek ima posebej prilagojen učni načrt iz predmetov prve in druge stopnje. V sedmem in osmem semestru se lahko študent usmerja v komercialno ali organizacijsko smer.

Tuji jeziki so obvezni na vseh štirih oddelkih, in sicer na finančnem, organizacijskem in tehniško-ekonomskem oddelku na prvi in drugi težavnostni stopnji, na oddelku za marketing pa se predstavlja tuj jezik tretje in četrte težavnostne stopnje.

KATEDRA

Študentski list

Izdaja izvršni odbor študentske skupnosti VZM

Katedro ureja uredniški odbor: BOJAN ČOKL, MARIJA FRANKOVIČ (LEKTOR), SLAVKO GERIČ (ODGOVORNI UREDNIK), VLADIMIR GAJŠEK, TONE JANŠA, MILENA HANCMAN, DAVORIN KRAČUN, JURIJ KURE, JOŽE MARINŠEK (GLAVNI UREDNIK), IGOR PLOHL, BARBARA VIDIC, DUŠAN ZBAŠNIK, MITJA ŽITNIK, MARJAN ZMAVC (TEHNIČNI UREDNIK)

Uredništvo na uprava: Ob parku 7. telefon 22-664.

Tekoči račun: 818-678-518

Nenaročenih slik in rokopisov ne vračamo

Cena izvođa 80 par letna naročnina 18 din. za ustanove in podjetja 15 din)

Tisk: CP Mariborski tisk



Posebni predmeti so navedeni po oddelkih.

Oddelk za marketing

Na oddelku za marketing se študent izobražuje v strokovnjaka marketinga, ki je sposoben uveljaviti in voditi poslovno politiko marketinga v gospodarskih organizacijah.

Posebni predmeti tega oddelka so: marketing v poslovanju podjetij, metodologija raziskave trga, ekonomska propaganda, ekonomika transportnega procesa, ekonomika menjave, kompleksna analiza poslovanja podjetja, primerjalno poslovno pravo.

Finančni oddelk

Na finančnem oddelku se študent izobražuje v finančnega strokovnjaka, ki je sposoben voditi finančno poslovno politiko gospodarskih organizacij.

Posebni predmeti tega oddelka so: organizacija računovodskih informacij, finančno vodenje podjetja, finančni trg, kompleksna analiza poslovanja podjetja, ekonomika mednarodne menjave.

Organizacijski oddelk

Na organizacijskem oddelku se študent izobražuje v strokovnjaka za kompleksno organizacijo gospodarskih organizacij.

Posebni predmeti tega oddelka so: kibernetika organizacija podjetja, kibernetika organizacija gospodarskih integracij, organizacija računovodskih informacij, avtomatizacija proizvodnega procesa, ekonomika transportnega procesa, finančno vodenje podjetij, marketing v poslovanju podjetja.

Tehniško-ekonomski oddelk

Ekonomske študij tega oddelka pomeni nadgradnjo tehničnega študija. Učni načrt je sestavljen tako, da se po določenem minimumu splošnega ekonomskega znanja razvije študij podjetniške ekonomije s sodobnimi metodološkimi predmeti in s posebnim poudarkom na organizacijskih in poslovnih disciplinah.

Študij omogoča izobraževanje tehniško-ekonomskega strokovnjaka, ki je sposoben opravljati taka tehnična opravila v gospodarskih organizacijah, ki zahtevajo znanje iz ekonomike in organizacije podjetij kot tudi komercialna opravila, kjer je potrebno tehnično znanje. Predmeti tretjega letnika so: politična ekonomija, ekonomika z osnovami finančne evidence in

analize, poslovna matematika, planiranje in obravnavanje poslovanja, kvantitativne metode pri poslovnih odločitvah, avtomatizirana obdelava podatkov, splošno gospodarsko pravo, statistika. Predmeti četrtega letnika: ekonomika z ekonomskimi politikami Jugoslavije, gospodarske finance, splošna in razvojna politika podjetij, industrijska sociologija.

Opcijski skupini sta:

- ekonomika transportnega procesa, kibernetika organizacija podjetja, organizacija proizvodnega procesa
- pogodbe blagovnega prometa, zunanjetrgovinsko poslovanje, organizacija in politika blagovnega procesa.

POGOJI ZA VPIS NA II. STOPNJO

Pogoji za vpis na drugo stopnjo študija so:

a) na drugo stopnjo študija se lahko vpiše kandidat:

na komercialni oddelk s končano prvo stopnjo študija na ekonomsko-komercialnem oddelku VEKS,

na finančni oddelk s končano prvo stopnjo študija na ekonomsko-finančnem oddelku VEKS, na organizacijski oddelk s končano prvo stopnjo študija na ekonomsko-komercialnem ali ekonomsko-finančnem oddelku VEKS ali s končano višjo šolo za organizacijo dela.

na tehniško-ekonomski oddelk s končano višjo tehniško šolo ali višjo agronomsko šolo oziroma s končano prvo stopnjo fakultet teh smeri. Na drugo stopnjo ustreznega oddelka visoke šole se lahko vpiše tudi, kdor je uspešno končal študij na prvi stopnji ekonomske fakultete ali višje ekonomske, višje komercialne oziroma višje finančne šole ali druge visoke ali višje šole, ki ustreza študiju ustreznega oddelka prve stopnje VEKS. Vsak primer bo obravnavala vpisna komisija, ki bo določila morebitne diferencialne izpite in roke, če se učni načrt in učni programi razlikujejo od učnega načrta in učnih programov prve stopnje ustreznega oddelka VEKS.

b) kandidat mora imeti tri leta praktičnih izkušenj.

Na drugo stopnjo študija se lahko vpiše tudi kandidat, ki je končal študij na prvi stopnji najmanj s povprečno oceno dobro, če ima šestmesečno delovno dobo doma ali v tujini ali šestmesečno prakso (v ta čas se upošteva med študijem opravljena obvezna šolska praksa).

Na drugo stopnjo študija se lahko vpiše tudi kan-

didat, ki nima šestmesečne delovne dobe ali prakse, pa je končal študij na prvi stopnji v žveh letih s povprečno oceno najmanj dobro.

IZREDNI ŠTUDIJ

Kot izredni študent se lahko prijavi kandidat, ki izpolnjuje prej navedene pogoje za vsako stopnjo študija, a zaradi delovnega razmerja ali drugih opravičenih razlogov ne more obiskovati pouka kot redni študent.

Kandidat za izredni študij na drugi stopnji mora ob vpisu predložiti soglasje svoje delovne organizacije, da mu bo omogočila obiskovati predpisane oblike študija in mu bo v ta namen odobrila vsako leto 28 dni študijskega dopusta.

Za izredne študente prve stopnje organizira šola študij v centrih in sekcijah, in sicer v naslednjih krajih:

Celje — Delavska univerza, Cankarjeva 1/I, telefon 25-34,

Koper — Delavska univerza, Cankarjeva 33, telefon 21-258,

Kranj — Klub gospodarstvenikov, Prešernova 11/I, telefon 21-975,

Ljubljana — Društvo ekonomistov, Titova 19/I, telefon 23-954, interno,

Maribor — na sedežu šole, Razlagova 14, telefon 25-160,

Murska Sobota — Delavska univerza, Ulica Stefana Kovača, telefon 21-137,

Nova Gorica — Delavska univerza, Kidričeva 9, telefon 21-291,

Novo mesto — Zavod za izobraževanje kadrov in produktivnost dela, Ulica talcev 2, telefon 21-319, Ravne na Koroškem — Delavska univerza, Čečovje 5.

Za izredne študente druge stopnje organizira šola študij v centrih za izredni študij v Mariboru, Celju in Ljubljani.

Za kritje stroškov izrednega študija (organizacije in pedagoškega dela) plačajo izredni študenti ali njihove delovne organizacije na podlagi računa šole, šoli in centru oziroma sekciji za izredni študij prispevek, ki ga vsako leto določi upravni odbor šole. Prispevek se plača pred vpisom na žiro račun šole št. 518-603-1. Podrobnejše informacije dobijo izredni študenti na šoli in na sedežu centrov in sekcij za izredni študij. O podrobnem programu izrednega študija obvesti šola izredne študente ob vpisu oziroma z objavami v Našem gospodarstvu.

VIŠJA TEHNIŠKA ŠOLA

Živimo v dobi tehnike in smo priče njenemu skoraj neverjetnemu razvoju. Na vseh področjih nam prinaša nova odkritja, nove proizvode ter nove, boljše in cenejše postopke za njihovo proizvodnjo. Zato danes brez spoznavanja in uporabe vedno novih dosežkov tehnike ni mogoča rentabilna in mednarodna konkurenčna proizvodnja. Tako tehnika odločilno posega v gospodarstvo in preko njega v ostale panoge človeškega udejstvovanja, ki jim gospodarstvo daje materialno osnovo. Stopnja tehniškega razvoja je postala tudi merilo za stopnjo splošnega razvoja in življenjskega standarda vsakega naroda in človeštva kot celote.

Za takšen razvoj tehnike oziroma za vzdrževanje stika z njenim neprestanim napredkom pa je potrebno vse več tehniških strokovnjakov. V nekaterih razvitih državah pa predstavljajo tehniški strokovnjaki v posameznih gospodarskih panogah tudi četrtino ali celo še večji del skupnega števila zaposlenih:

V naši državi, in tudi v naši republici, smo ob sicer velikem porastu proizvodjalnih sredstev še daleč od takšnega stanja. Našemu gospodarstvu in javnim službam izredno primanjkuje tehniških strokovnjakov vseh stopenj izobrazbe. Analize kažejo, da je njihovo število daleč pod merili, ki veljajo za razvite in tehniško napredne države. Prav to dejstvo v mnogih primerih omejuje možnost izkoriščanja že obstoječih proizvodnih kapacitet, onemogoča organizacijo rentabilne proizvodnje in njen razvoj ter mednarodno konkurenčno sposobnost naših gospodarskih organizacij.

Zato je študij tehnike, ki ga omogoča višja tehniška šola v Mariboru, izredno perspektiven in nudi zelo ugodne in raznolike možnosti strokovnega udejstvovanja.

Višja tehniška šola v Mariboru usposablja svoje študente za strojništvo, elektrotehniko, gradbeništvo, kemijo in tekstilno tehnologijo, za množične inženirske službe, ki ne zahtevajo celotne visokošolske izobrazbe.

Učni načrt šole je sodoben in ne zanemarljivo niti teoretičnega niti praktičnega študija. Za prvo obliko so značilni sodobni učni načrti, oprti med drugim na uporabo elektronskega računalnika, kajti šola razpolaga s sodobnim, pretežno v razi-skovalne, razvojne in inženirske probleme orientiranim računalnikom IBM 1130. Za praktični pouk ima ustrezno opremljene laboratorije.

Šola daje tudi izobrazbo za nadaljevanje študija na drugi stopnji tehniško ekonomskega oddelka visoke komercialne šole v Mariboru in na ustreznih fakultetah. Pogoje za nadaljevanje študija na fakultetah določajo njihovi statuti.

Študenti, ki zaključujejo študij na višji tehniški šoli v Mariboru in opravijo diplomsko delo, dobijo strokovni naslov inženirja stroke, ki so jo študirali. Zaposlijo se lahko na zahtevnejših samostojnih in vodilnih mestih naslednjih delovnih področij:

— PROIZVODNA OPERATIVA: obratovodje, vodje gradbišč, vodje in pomočniki vodij obratnih pisarn; vodje oddelkov in delavnic ter pomembnejših delovnih skupin; vodstvo in nadzor del na kompliciranih, posebno avtomatiziranih strojnih napravah z elektronskim krmiljenjem; vodje električnih central ter transformatorskih in razdelilnih postaj; vodje in sodelavci kemijskih laboratorijev;

— PRIPRAVA PROIZVODNJE (DELA) IN PLANIRANJE: vodje pisarn in oddelkov, kalkulant, organizatorji dela, planerji, podkalkulanti in analitiki pri kompleksnih in kompliciranih tehnoloških postopkih; konstruktorji kompliciranih orodij in delovnih priprav;

— KONTROLA: vodje oddelkov in pisarn; samostojni kontrolorji za težja dela na zahtevnih, posebno na elektronskih in atomskih kontrolnih napravah, vodje in samostojni sodelavci v kontrolnih laboratorijih; gradbeni nadzorni organi in inšpektorji.

— POGON IN VZDRŽEVANJE: vodje pogonskih in vzdrževalnih obratov in oddelkov; energetiki v večjih obratih; nadzornik strojnih in električnih naprav.

— PROJEKTIRANJE, KONSTRUKCIJA IN RAZVOJ: projektanti in konstruktorji enostav-



nih konstrukcij, elementov, sklopov in naprav; sodelavci in pomočniki glavnih projektantov za komplicirane in kompleksne projekte, ki zahtevajo drugostopenjsko znanje; samostojni sodelavci v razvojnih oddelkih in laboratorijih; perspektivni planerji;

— TEHNIČNO-KOMERCIJALNE SLUŽBE: vodje in samostojni tehnični referenti v nabavnih in prodajnih oddelkih, posebno v uvozu in izvozu (dodatni pogoji: znanje tujih jezikov); vodje in samostojni referenti investicijskih skupin.

— VODILNE FUNKCIJE: tehniški vodje (direk-

torji) in vodje (direktorji, upravniki) manjših in srednjih gospodarskih organizacij oziroma organizacijskih enot.

— JAVNA UPRAVA: domala vsa samostojna in vodilna tehniško-upravna delovna mesta (uprava, planiranje, organizacija, komunalna dela, nadzor itd.).

Spričo slabe zasedbe omenjenih delovnih mest v naših delovnih organizacijah in majhnega števila inženirjev, v znatni meri pa tudi zaradi ustreznosti izobraževalnega koncepta, je povpraševa-

nje po diplomantih višje tehniške šole v Mariboru zelo veliko.

V prid vzgojnih prizadevanj in študijskih uspehov študentov govori tudi dejstvo, da se je že skoraj tisoč njenih diplomantov zaposlilo in mnogi od njih delajo na zelo odgovornih delovnih mestih.

Kandidate za vpis na višjo tehniško šolo v Mariboru obveščamo, da lahko dobijo podrobnejše informacije o študiju v tajništvu šole vsak dan od 8. do 12. ure, soba št. 212.

PEDAGOŠKA AKADEMIJA

Pedagoška akademija v Mariboru je izobraževalno vzgojni visokošolski zavod, ki vzgaja učitelje z višjo strokovno in pedagoško izobrazbo ter organizira in razvija znanstveno delo na področju vzgoje in izobraževanja. Predavanja na akademiji trajajo dve leti (štiri semestre). Diplomanti akademije dobijo naziv predmetnega učitelja ustrezne stroke.

ORGANIZACIJA STUDIJA

Za uresničevanje izobraževalnih in vzgojnih nalog ter za organizacijo pouka ima akademija študijske smeri, oddelke in predmetne skupine.

Na akademiji so tri študijske smeri:

- razredni pouk v osnovni šoli,
- predmetni pouk v osnovni šoli,
- predmetni pouk v strokovnih šolah in izobraževalnih centrih.

Študijske smeri imajo oddelke; ti so enopredmetni ali dvopredmetni.

Na akademiji je 11 oddelkov z 20 študijskimi skupinami.

Študenti vseh študijskih skupin imajo te skupne predmete: pedagogika z zgodovino pedagogike, didaktika, obča in mladinska psihologija, pedagoška psihologija, izbrana poglavja iz filozofije in sociologije, družbenopolitični sistem SFRJ, kulturo ustnega in pismenega izražanja, predvojaško vzgojo in telesno vzgojo ter strokovne predmete, ki so navedeni pri oddelkih.

Študenti že v času študija opravljajo praktično pedagoško delo v obliki skupnih hospitacij in nastopov ter pedagoško prakso v I. in III. semestru; ta ima namen vpeljati študente v praktično

opravljanje dela, ki jim ga bo nalagal njihov poklic.

Oddelk za razredni pouk

Na tem oddelku se izobražujejo učitelji za pouk v prvih petih razredih osnovne šole.

Strokovni predmeti: metodika SN, SD in SND, izbrana poglavja iz spoznavanja narave, izbrana poglavja iz spoznavanja družbe, slovenski jezik, metodika slovenskega jezika, izbrana poglavja iz matematike, metodika matematike, metodika likovnega pouka s skicirnim risanjem, metodika tehničnega pouka, metodika telesne vzgoje, metodika glasbenega pouka, glasbeni pouk s kitaro, metodika prostovoljnih dejavnosti, mladinska književnost in zgodovina kulture.

Oddelka za jezike in književnost

Na oddelku za slovanske jezike in književnosti in na oddelku za germanske jezike in književnosti se izobražujejo predmetni učitelji dveh jezikov.

Oddelka imata te študijske skupine:

- slovenski in srbohrvaški jezik,
 - slovenski in ruski jezik,
 - slovenski in angleški jezik,
 - slovenski in nemški jezik,
 - angleški in ruski jezik,
 - angleški in nemški jezik,
 - ruski in nemški jezik.
- Študijska skupina slovenskega in srbohrvaškega jezika

Strokovni predmeti: slovenski jezik, slovenska književnost do leta 1895, slovenska književnost od leta 1895, metodika slovenskega jezika, srbohrvaški jezik, hrvaška, srbska in makedonska književnost, makedonski jezik, metodika srbohrvaškega jezika;

— študijske skupine slovenskega in tujega jezika: slovenski jezik, slovenska književnost do leta 1895, slovenska književnost od leta 1895, metodika slovenskega jezika, tuj jezik (ruski ali angleški ali nemški), fonetika tujega jezika, interpretacija tekstov tujega jezika, tuja književnost, metodika tujega jezika;

— študijske skupine dveh tujih jezikov: dva tuja jezika, dve fonetiki tujega jezika, interpretacija tekstov dveh tujih jezikov, književnost dveh tujih jezikov, metodika dveh tujih jezikov in slovenski jezik.

Oddelek za zemljepis in zgodovino

Na tem oddelku se izobražujejo predmetni učitelji zemljepisa in zgodovine.

Strokovni predmeti: fizična geografija, družbena geografija, regionalna geografija I. in II. geografija Jugoslavije, geografija Slovenije z osnovami terenskega dela, metodika geografije, uvod v zgodovino, občna zgodovina do leta 1871, občna zgodovina od leta 1871, južnoslovanska zgodovina do leta 1918, zgodovina narodov Jugoslavije, slovenska zgodovina do leta 1918, zgodovina kulture, metodika zgodovine.

Oddelek za biologijo in kemijo

Na tem oddelku se izobražujejo predmetni učitelji biologije in kemije.

Strokovni predmeti: botanika, splošna biologija, zoologija, razvojni nauk, anatomija in fiziologija človeka, biokemija, metodika biologije, osnove mineralogije in geologije, anorganska kemija, organska kemija I., II., metodika kemije.

Oddelek za matematiko in fiziko

Na tem oddelku se izobražujejo predmetni učitelji matematike in fizike.

Strokovni predmeti: algebra z analitično geometrijo, analiza, biometrija, opisna geometrija, metodika matematike, fizika, fizikalni praktikum, metodika fizike.

Oddelek za tehnični pouk in fiziko

Na tem oddelku se izobražujejo predmetni učitelji tehničnega pouka in fizike.

Strokovni predmeti: tehnologija materiala, strojeslovje, tehniško risanje, praktični pouk, metodika tehničnega pouka, osnove matematične analize, fizika, fizikalni praktikum in metodika fizike.

Oddelek za likovni pouk

Na tem oddelku se izobražujejo predmetni učitelji likovnega pouka.

Strokovni predmeti: risanje, slikanje, likovna teorija, umetnostna zgodovina, scenografija, umetniška in uporabna grafika, plastično oblikovanje, estetika oblik z osnovami arhitekture, perspektiva z osnovami opisne geometrije, metodika likovnega pouka.

Oddelek za glasbeni pouk

Na tem oddelku se izobražujejo predmetni učitelji glasbe.

Strokovni predmeti: fiziologija in fonetika, solfeggio in teorija, osnove vokalne tehnike, harmonija, kontrapunkt, spoznavanje instrumentov, zgodovina glasbe, oblikoslovje, klavir, dirigiranje z zborovodstvom, zbor in orkester, vokalna zborovodska literatura, vokalno-zborovodska partiturna igra, recitacija, prirejanje za ansamble, kitara, metodika glasbenega pouka.

Oddelek za telesno vzgojo z izbirnim predmetom

Na tem oddelku se izobražujejo predmetni učitelji telesne vzgoje in izbirnega predmeta (biologije, geografije, ruskega, nemškega ali angleškega jezika).

Strokovni predmeti telesne vzgoje: teorija telesne kulture, anatomija, fiziologija, biometrija, biomehanika, telesnovzgojni objekti in naprave, atletika, športne in elementarne igre, orodna in talna telovadba, ritmika, preventivna telovadba, metodika telesne vzgoje.

Strokovni predmeti izbirnega predmeta:

— biologija: botanika, splošna biologija, zoologija, razvojni nauk, anatomija in fiziologija človeka, biokemija, metodika biologije;

— zemljepis: fizična geografija, družbena geografija, regionalna geografija I. in II. geografija Jugoslavije, geografija Slovenije z osnovami terenskega dela, metodika geografije;

— ruski jezik, fonetika ruskega jezika, interpretacija ruskih tekstov, ruska književnost, metodika ruskega jezika;

— angleški jezik: angleški jezik, fonetika angleškega jezika, interpretacija angleških tekstov, angleška književnost, metodika angleškega jezika;

— nemški jezik: nemški jezik, fonetika nemškega jezika, interpretacija nemških tekstov, nemška književnost, metodika nemškega jezika.

Kovinarski oddelek

— študijska skupina za kovinarski praktični pouk in tehnologijo

V tej študijski skupini se izobražujejo predmetni učitelji praktičnega pouka in tehnologije, ki jo bodo poučevali na strokovnih šolah.

Strokovni predmeti: seminar iz uporabne matematike, mehanika in nauk o trdnosti, strojno risanje, strojni elementi, mehanska tehnologija za energetike — stroje, mehanska tehnologija I. — osnove rezanja in orodja, tehnologija gradiv I. in II., tehnološke meritve, elektrotehnika, varilna tehnika, tehnološka priprava, organizacija in ekonomika proizvodnje, metodika praktičnega pouka, metodika pouka tehnologije.

Pedagoško-psihološki predmeti: industrijska pedagogika, pedagoška antropologija dela z zgodovino pedagogike, industrijska andragogika, didaktika, pedagoška analitika dela, občna in mladinska psihologija in pedagoška psihologija ter ostali skupni (splošni) predmeti kot na ostalih oddelkih.

Dopolnilni študij

Diplomanti akademije ali pedagoških smeri drugih visokošolskih zavodov lahko vpišejo in študirajo dodatno predmetno skupino in si tako pridobijo kvalifikacijo za pouk na predmetni skupini.

Ta študij je namenjen rednim in izrednim študentom.

Za vpis, testiranje, opravljanje izpitov in za pogoje vpisa v višji semester veljajo predpisi izbrane predmetne skupine.

Diplomanti z višjo izobrazbo in študenti drugih visokošolskih zavodov lahko študirajo samo pedagoško-psihološke predmete. Isto velja za osebe s končano štiriletno srednjo šolo, ki že opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v srednjih šolah ali v domovih teh šol. Ta študij je namenjen le izrednim študentom.

Izredni študij

Akademija ima posebna predavanja in vaje za izredne študente, če je na posamezno študijsko skupino vpisanih dovolj izrednih študentov. Seminarji za izredne študente so intenzivni ter skoncentrirani po predmetih; težišče je na obveznih vajah, brez katerih kandidat ne more opravljati izpitov. Predavanja so v ciklusih. V enem ciklusu sta dva predmeta. Po zaključku predavanj obeh predmetov se študenti dva do tri tedne pripravljajo na izpite, nato je izpitni rok. Po izpitnem roku so predavanja dveh novih predmetov. V treh letih absolvirajo izredni študenti predavanja in vaje vseh predmetov prvega in drugega letnika.

Možnosti zaposlitve diplomantov

Študenti, ki dokončajo študij na študijski smeri za razredni pouk in predmetni pouk v osnovni šoli, se lahko zaposlijo na osnovnih šolah kot razredni in predmetni učitelji.

Študenti, ki dokončajo študij na študijski smeri za predmetni pouk v strokovnih šolah in izobraževalnih centrih, se lahko zaposlijo na strokovnih šolah in izobraževalnih centrih kot predmetni učitelji ustrezne stroke.

Možnosti in pogoji za nadaljevanje študija

Osnovni smoter pedagoške akademije je s študijem oblikovati in vzgajati učne moči za osnovne in strokovne šole. Izredno prizadevni študenti študijske smeri za razredni in predmetni pouk imajo možnost nadaljevati študij po posebnem dogovoru na ustreznem oddelku filozofske fakultete; opraviti morajo diferencialne izpite.



VIŠJA AGRONOMSKA ŠOLA



Studij na visji agronomski šoli v Mariboru traja štiri semestre oziroma dve leti in daje zaključeno prvo stopnjo visokošolske izobrazbe. Namen šole je izobraziti specializirane in sodobnim razmeram prilagojene profile praktičnih organizatorjev kmetijske proizvodnje na višji tehnični ravni.

Že ob vpisu se kandidat odloči za eno izmed smeri študija.

Tehnološke usmeritve: sadjarstvo-vinogradništvo, poljedelstvo, živinoreja, poljedelstvo-živinoreja ali pospeševanje kmetijske proizvodnje.

a) Usmeritev v sadjarsko-vinogradniško tehnologijo

Na tem oddelku se usposablajo sadjarski in vinogradniški strokovnjaki, da bodo lahko samostojno vodili proizvodne in predelovalne sadjarske ali vinogradniške obrate. Velik poudarek je na primerni tehniški, tehnološki in organizacijsko-ekonomski izobrazbi, ki jo zahteva sedanja in bodoča sadjarska in vinogradniška proizvodnja. Diplomanti sadjarsko-vinogradniškega oddelka imajo možnost diplomirati tudi na pospeševalni usmeritvi splošnega oddelka s tem, da se jim prizna sadjarsko-vinogradniška skupina predmetov kot osnovna usmeritev, ki je ekvivalentna poljedelstvo-živinorejski skupini predmetov.

b) Poljedelska usmeritev

Na tem oddelku se usposablajo sadjarski in vinogradniški strokovnjaki, da bodo lahko samostojno vodili proizvodne in predelovalne sadjarske ali vinogradniške obrate. Velik poudarek je na primerni tehnični, tehnološki in organizacijsko-ekonomski izobrazbi, ki jo zahteva sedanja in bodoča sadjarska in vinogradniška proizvodnja.

Diplomanti sadjarsko-vinogradniškega oddelka imajo možnost diplomirati tudi na pospeševalni usmeritvi splošnega oddelka s tem, da se jim prizna sadjarsko-vinogradniška skupina predmetov kot osnovna usmeritev, ki je ekvivalentna poljedelstvo-živinorejski skupini predmetov.

c) Usmeritev v živinorejsko tehnologijo

Vzgaja strokovnjake, ki so dobro seznanjeni z vsemi novimi tehnološkimi postopki moderne vzreje živali. Strokovnjaki morajo do potankosti poznati osnove krmljenja, preventivne ukrepe za očuvanje zdravja živali, poleg tega pa morajo biti dobri organizatorji — ekonomisti.

č) Usmeritev v poljedelsko in živinorejsko tehnologijo

Vzgaja strokovnjake za operativne vodje poljedelstva in živinoreje na kmetijskih obratih s kombinirano proizvodnjo. Osnovni poudarek je na teoretičnem in praktičnem obvladanju tehnologije pridelovanja najvažnejših poljščin in vseh novih tehnoloških postopkov moderne vzreje živali.

d) Usmeritev v pospeševanje kmetijske proizvodnje

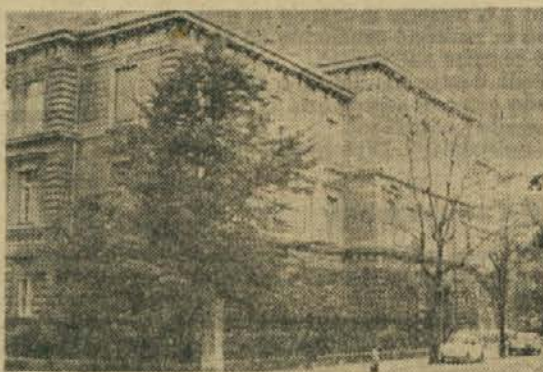
Na tej usmeritvi je poleg poljedelstvo-živinorejskih ali sadjarsko-vinogradniških predmetov, ki naj študentom dajo potrebno teoretično in praktično strokovno znanje. Poseben poudarek na spoznavanju problemov razvoja vasi in malih kmetijskih proizvajalcev. Študij na tej usmeritvi usposobi študenta za delo s kmeti v procesu pospeševanja njihove proizvodnje, njenega usmerjanja in dodatnega izobraževanja neposrednih proizvajalcev.

VIŠJA PRAVNA ŠOLA

Višja pravna šola je samostojni in samoupravni visokošolski zavod za pravne in z njimi povezane druge družbene znanosti.

Šola je bila ustanovljena z zakonom o višji pravni šoli v Mariboru (Uradni list LRS, št. 23/60) leta 1960.

Redni študij na šoli traja dve leti (štiri semestre). Z diplomom dobi študent strokovni naziv pravnik. Študenti na šoli so lahko redni in izredni.



Kot izredni študent se lahko vpiše, kdor ima sicer vse pogoje za vpis, pa se zaradi delovnega razmerja ali iz drugih opravičenih razlogov ne more udeleževati pouka kot redni študent. Za izredne študente lahko organizira šola tečaje, predavanja, seminarske vaje in podobno.

Študij na šoli je enoten; učni načrt obsega predavanja iz naslednjih predmetov: uvod v pravo-znanstvo, sociologijo, politična ekonomija, ustavno pravo, javna uprava, organizacija pravosodja, organizacija in upravljanje gospodarskih organizacij, ekonomika SFRJ, rodbinsko pravo, osnove narodne obrambe I., telesna vzgoja, evidenca pravnih razmerij, upravni postopki in upravni spor, javne finance SFRJ, osnove civilnega prava I. (splošni del, stvarno in dedno pravo), osnove civilnega prava II. (obligacijsko pravo in posli blagovnega prometa), osnove civilnih sodnih postopkov, osnove kazenskega prava s postopkom, osnove delovnih razmerij in socialne varnosti, osnove knjigovodstva, kultura usnega in

pismenega izražanja, osnove narodne obrambe II.

Šola organizira za izredne študente študij v centrih na sedežu šole in izven njega, če se za študij v takšnem centru prijavi ustrezno število izrednih študentov.

Diplomant šole se lahko zaposli v raznih službah pri družbenopolitičnih skupnostih, zavodih družbenih služb, drugih javnih službah in družbenih organizacijah, prav tako pa tudi v splošni, pravni ali komercialni službi gospodarske organizacije.

Diplomant šole lahko študij nadaljuje. V tem primeru mora izpolniti pogoje, ki jih postavlja fakulteta.

VIŠJA STOMATOLOŠKA ŠOLA



ŠTUDENTSKI DOM MARIBOR

TYRŠEVA ULICA 2.

RAZPISUJE

v študijskem letu 1970/71 natečaj za sprejem 288 študentov in 118 študentk v svoja doma v Tyrševi ulici 23 in ulici Ob parku 7.

I. RAZPISNI POGOJI

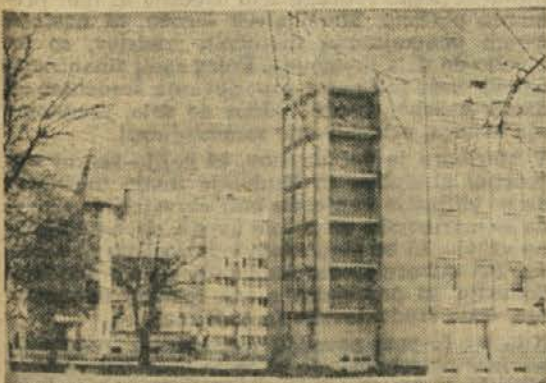
V študentski dom so lahko sprejeti študenti mariborskih visokošolskih zavodov, ki imajo dobre ocene in slabo materialno stanje. Prednost pri sprejemanju bodo imeli prosilci, ki so doma iz tistih območij v SR Sloveniji, kjer je podpoprečno število študentov.

II. PRIJAVA IN SPREJEM

Vsi prosilci morajo vložiti prošnjo na predpisanim obrazcu in je kolkovati z 0,50 din državne takse. Prošnji morajo priložiti:

a) novinec:

1. prepis spričevala o zrelostnem izpitu oziroma sporočilo o opravljenih izpiti,
2. dokazilo o premoženjskem stanju in dohodkih: potrdilo o izplačanem osebnem dohodku staršev ali zakonca za prvo polletje 1970, odrezek o izplačani pokojnini v zadnjem mesecu (prosilci upokojenih staršev), potrdilo o premoženjskem stanju in druga potrdila, če je več virov dohodkov,



3. izjavo poroka za poravnavo morebitnega dolga za stanarino z overovljenim podpisom,
4. zdravniško potrdilo,
5. dve fotografiji 4 x 6 cm,
6. frankirano pisemsko ovojnico z natančnim naslovom za odgovor;

b) stari prosilci:

Prosilci, ki že stanujejo v domu in obnavljajo prošnjo za bivanje v njem, priložijo prošnji navedene priloge, razen pod zap. št. 4 in 5.

Prošnje za sprejem v študentski dom je treba vložiti v upravi doma (Maribor, Tyrševa ulica 23), kjer so na voljo tudi predpisani obrazci. Rok za prijavo je

- a) za stare stanovalce, ki obnavljajo prošnje, 30. junij 1970,

- b) za nove prosilce 31. julij 1970.

Komisija, ki bo reševala prošnje, bo prosilce o rešitvah obvestila preko uprave študentskega doma.

Nepopolnih prošenj ali prošenj brez prilog komisija ne bo obravnavala.

Naš »prospekt« je improviziran, namenjen pa je izključno študentom novincem, in sicer tistim, ki Maribora ne poznajo bolje kot avtor tega članka. V osebni izkaznici Maribora stojijo nekatere stvari takole:

rojstno leto: 1254.

Velikost danes: 110.000 prebivalcev.

Značaj: velik industrijski center, naravno središče Štajerske in severovzhodne Slovenije.

Klima: (splošno) mila.

Posebnosti: izrazit primer mesta, ki zaradi odrezanega zaledja (v bližini je državna meja) v zadnjih letih ni tako napredovalo, kot bi lahko. Razen imena moramo vsekakor povedati kaj več, če se predstavimo. In ker je že navada takšna, je potrebno povedati tudi nekaj iz zgodovine. Tod so živeli ljudje že zgodaj. Ugodne geografske razmere so omogočile obrtnikom in trgovcem, da so pod tedanjo utrdbo na Piramidi postavili svoje krošnjarije ter delali in prodajali. Bližina Pohorja in Kozjaka je dala kruh trgovcem z lesom in splavarjem. Mesto je postal Maribor že leta 1254 in se je takrat imenoval Marchburg (po utrdbi, ki so jo postavili Sponhajmi).

Potem se je Maribor razvijal, stagniral in zopet razvijal, odvisno od tega, kakšne razmere so vladale v njegovi neposredni okolici ali pa v domovini njegovih vladarjev. V turških časih ga tudi močno obzidje ni moglo obvarovati pred krutimi osvajalci, da ga le-ti ne bi nekajkrat napadli in oropali. Nепrestana turška nevarnost je zavrla razvoj mesta, zlasti še zato, ker trgovina z jugom ni več cvetela. Tudi Napoleonovi časi, ki so na primer Ljubljani pomagali do pomembne vloge, Mariboru niso prizanegli. Po prenehanju turške nevarnosti beležimo ponovni vzpon mesta, ki je bilo na poti od Dunaja do Trsta pomembna trgovska postojanka. Se hitrejši razvoj se je pričel z gradnjo železnice. Komaj dvajset let po tistem, ko je v Angliji zažvigala Stephensonova lokomotiva, je Maribor dobil železniško povezavo s severom in to je njegova zgodovinska kurioznost med jugoslovanskimi mesti. Tedaj je postal tudi važno prometno križišče, zlasti še po izgraditvi železnice na Madžarsko in pozneje na Koroško.

VODIČ PO MARIBORU

(ZA BODOČE BRUCE IN BRUCULJE)

Od tod dalje moremo trditi, da je Maribor začel dobivati značilno industrijsko podobo, ki jo je do danes še okrepil. Tega seveda ne pripisujemo zgolj naključju, marveč predvsem temu, da je v bližini na razpolago dovolj energetske osnove, delovne sile, dobre prometne zveze pa so pritegnile zanimanje tujega kapitala, ki si je Maribor izbral zaradi bližine srednje Evrope. Maribor je medtem že davno prerasel mestno obzidje, ki je dandanes žal precej zanemarjeno in je bolj predmet obravnave zgodovinarjev kot pa zgodovinska posebnost, ki bi se je zavedali. Mesto se je začelo širiti tudi na desni breg, pozneje pa je zajelo predmestne zaselke, da bi zabilisalo meje med mestnimi četrtmi in postalo celota.

Maribor je ves čas bil središče Štajerske, pozneje pa se je njegov vpliv razširil na obmurske in prekmurske kraje. Tako se je krepila njegova kulturna in gospodarska vloga, nekaj časa pa tudi politična, saj je bil Maribor po prvi svetovni vojni glavno mesto tako imenovane mariborske oblasti.

Ko govorimo o kulturnem središču, moramo upoštevati nekaj dejstev, ki govore, da je mariborsko slovensko prebivalstvo začelo že zelo zgodaj organizirati boj za narodnostne pravice, čeprav nemara v nekoliko težjih pogojih kot drugod, saj je živelo tod številno nemško prebivalstvo, šovinistično razpoloženo proti slovenskemu življu. Iz tistih časov je pomembno omeniti ustanovitev gimnazije (1758), pozneje pa čisto slovenske kulturne ustanove: čitalnico (1861), časnik Slovenski narod, Dramatično glasbeno in zgodovinsko društvo. Tako je Maribor v resnici postal ne le žarišče slovenstva, marveč tudi aktivnega kulturnega prebivanja in ustvarjanja.

Povojni razvoj je pripomogel tudi našemu mestu, da je napravilo nekaj hitrih korakov naprej. Industrija se je razmahnila, kulturna vloga utrdila, gospodarski potencial v zadnjih letih pa ni takšen, kot bi lahko bil. Vendar to ne pomeni, da bo Maribor v bodoče nazadoval; pričakujemo lahko prav nasprotno, da bo sedaj, ko so meje vse bolj odprte, zopet pridobil na veljavi ter postal mesto mednarodnega pomena.

Sedanja kvalifikacijska struktura prebivalstva je na razmeroma nizki stopnji, saj v mnogih delovnih organizacijah primanjkuje solanih kadrov.

Dan je navadno razdeljen na tri enake dele: osem ur dela, osem ur razvedrila in osem ur počitka. Dobro vemo, da za marsikoga to ne velja, prav gotovo pa ne za študente, ki so se namenili študij končati v kolikor toliko doglednem času. To pomeni, da se osemurni delavnik raztegne na petnajst ur, če pa si študent hoče privoščiti nekaj

DELO - PROSTI ČAS

veselih uric, gre to na račun počitka. Kljub temu pa je potrebno omeniti, kakšne možnosti ali pogoje bo imel mariborski študent v času svojega študija, da bi čas čimbolj učinkovito izbral.

V Mariboru deluje šest visokošolskih zavodov, ki jih je s posebnimi zakoni ustanovila skupščina SR Slovenije v razdobju od 1959. do 1961. leta: višja ekonomsko-komercialna šola (VEKS) — ustanovljena 2. julija 1959, od leta 1969 pa visoka ekonomsko-komercialna šola, višja tehniška šola (VTS) — 26. novembra 1959, višja agronomsko šola (VAS) — 24. junija 1960, višja pravna šola (VPS) — 24. junija 1960, višja stomatološka šola (VSS) — 24. junija 1960, pedagoška akademija (PA) — 26. junija 1961.

Zaradi boljše koordinacije njihovega dela in razvoja je republiška skupščina z zakonom ustanovila še združenje visokošolskih zavodov v Mariboru (ZVZM) — 23. maja 1961. Končno je bila v združenje vključena še študijska knjižnica, ki se je preimenovala v študijsko in visokošolsko knjižnico v Mariboru.

DELOVNI ČAS

Urniki so največkrat, žal, tako sestavljeni, da študentje z njimi niso najbolj zadovoljni, to pa predvsem zaradi tega, ker so predavanja dopoldne in popoldne z vmesnimi prekinitvami. Študente bo torej zanimalo, kako lahko izkoristijo vmesni čas.

Navedli bi nekaj možnosti za intenzivno delo, predvsem tistim študentom, ki zaradi oddaljenosti tačas ne morejo domov. Osrednja knjižnica mariborskih visokošolskih zavodov je študijska in visokošolska knjižnica, ki ima bogat knjižni fond, študentom pa sta na razpolago študijska soba in čitalnica. Poleg tega je v Mariboru bogata mestna knjižnica, ki sicer nima dovolj strokovne literature, ima pa veliko čitalnico. Omeniti velja še delavsko knjižnico na Taboru, ki ima predvsem bogat leposlovnih knjižni fond. Višje šole pa so poskrbele tudi za to, da dobijo študentje

strokovno literaturo na šoli. V ta namen so bile ustanovljene številne knjižnice in študijske sobe na šolah.

Idealno organiziranega študija seveda ne more biti, zato je uspeh študenta v veliki meri odvisen od tega, kako se v času svojega študija pripravljaja na bodoči poklic, kakšen je delež njegovega osebnega prizadevanja pri obvladovanju materije in kaj mu lahko nudi šola. Visokošolski pouk je organiziran tako, da računa na določeno zrelost svojih slušateljev, ki morajo mimo predpisanega programa poglobljati svoje znanje, da bi mogli postati samostojni v sferah svojega poklica. Zato je nujno, da vsak študent-novinec že v začetku spozna, kolikšnega pomena je študij v pravem pomenu besede, torej učenje, ki vedno išče nekaj novega na podlagi pridobljenega znanja. Samo stereotipno srednješolsko učenje »na izust« je polovičarsko, v praksi pa se pokaže za zelo neučinkovito. Če gledamo stvari s stališča samostojnega, poglobljenega in zrelega dela, potem moramo vsekakor že v začetku priporočati uporabljanje literature, in sicer najnovejše, ki se je v javnosti pojavila.

Izpitni so mnogokrat nerealno preverjanje znanja, saj se zgodi, da kdaj pa kdaj na njih uspejo takšni študentje, ki so se pripravljali prav malo in malo tudi znajo, na drugi strani pa ne uspejo zelo prizadevni, ker so na izpitu »imeli smolo«. Treba je trezno oceniti, da ima profesor zelo malo možnosti, da bi slehernega kandidata podrobno pretipal, zlasti še, če nima asistenta. Mnenje, da so vprašanja na izpitu kakor kroglja na fronti, kandidati pa borci, ki jih bo zadelo ali ne, seveda ni dovolj razumno, ampak je posledica prepričanja, da je študij formalnost, ki mora zadostiti minimalnim pogojem, da se pride do diplome. Ravno takšnega prepričanja pa bi se morali izogibati. Izpiti naj bodo samo iniciativa, da se kandidat pogloblja v predmet tudi izven obsega zahtevane snovi, če je to mogoče.

Mariborske visokošolske institucije so še mlade. Prav zaradi tega je tu in tam še zakoreninjeno mnenje, da se študij v Mariboru ne bo obnesel, in da je na višješolski sistem treba gledati z rezervno. Toda taka mnenja so čedalje šibkejša, saj praksa izključuje njihov obstoj. Pedagogi, ekonomisti, inženirji, pravniki, agronomi in drugi, ki so se šolali na mariborskih višjih šolah, na delovnih mestih dokazujejo, da so pridobili solidno strokovno znanje, tisti pa, ki študij nadaljujejo na višjih izobraževalnih stopnjah, spadajo med najuspešnejše študente.

Leto 1969 je za višje šole v Mariboru prelomno leto, saj je višja ekonomsko-komercialna šola prerasla v visoko, vsem šolam pa je bilo z zakonom priznано znanstveno raziskovalno delo.

Z zakonom so šole dobile priznanje, ki jim gre. Borba za golo eksistenco je tako končana. Nastopila je faza izpopolnjevanja kadrov, ki jih te šole dajejo. Od študentov in profesorjev je odvisno, ali bomo šli v korak s časom, seveda ob dobro organiziranem pouku in strokovnem pedagoškem ter znanstvenem delu.

KAM V PROSTEM ČASU?

Študentje pravzaprav ne bodo imeli veliko takšnih dni, ki bi ne bili vezani na študij, predavanja, vaje, vendar pa se vselej, tudi v najkrajšem trenutku pojavi vprašanje: kam sedaj? Študentje iščejo mesto, kjer bi se razvedrili, oddahnili in za nekaj trenutkov pozabili na vsakdanjost. Prosti čas je v Mariboru mogoče preživeti kjerkoli, na ulici ali v kavarni, v parku ali v gledališču, v kinu ali na športnih igriščih, aktivno ali pasivno. Pasivno izkoriščanje prostega časa je pogosto vezano na pohajkovanje, ubijanje dolgočasia na

cesti, pri petičnežih pa na potikanje po lokalih, kjer se razen paše za oči dobe tudi druge ugodnosti: poceni zabava, pijača, včasih pa tudi prebiranje časopisja.

Razvedrilo seveda ni vselej samo poslušanje glasbe ali odhajanje na ples, po mnenju nekaterih pa celo posejanje po lokalih, marveč je vključevanje delovnega človeka (kar je tudi študent) v široko zamišljeno rekreacijo. Sem sodi poznavanje kulturnih dosežkov, obiskovanje gledališč, koncertov, razstav, udejstvovanje v športu ali spremljanje le-tega, spoznavanje narave in pokrajine... Maribor ima številne zelene parke; tudi prostorov, kjer se mladina zabava, je sedaj nekaj več. Znamenitost mesta so muzeji, razstavni saloni, gledališče, nad mestom pa se dviga zeleno Pohorje.

VISOKOŠOLSKO MESTO mora imeti poleg šolskih institucij tudi takšne, ki pomagajo graditi akademsko razgledanega in mislečega občana. Nemara je potrebno, da najprej navedemo tiste institucije, ki so študentu najbolj potrebne. Taka institucija je Slovensko narodno gledališče, ki je edino te vrste (poklicno) v severovzhodni Sloveniji.

Izkušje iz preteklih let kažejo na stalno rast zanimanja za gledališki abonma, ki je za študente sorazmerno poceni. Prenekateri umetnik je že izjavil, da zelo rad igra pred študentsko publiko in v Mariboru ni nič drugače. Ker je študentska publika bolj zahtevna in bolj kritična, smo ravno na predstavah za študente priče najuspešnejšim interpretacijam naših igralcev in pevcev.

Za zahtevnejše in verjetno bolj redke obiskovalce upodabljajoče umetnosti, pa tudi za tiste, ki jim bo to študijska obveznost (študenti pedagoške akademije), ima Maribor skoraj redno odprti razstavi v Umetnostni galeriji ob Strossmayerjevi ulici in v salonu Rotovž. Umetnostna galerija ima bogato lastno zbirko in jo občasno raz-



Rotovž

stavlja, razen tega pa našo publiko redno seznanja z novostmi v domači in tuji likovni ustvarjalnosti. Nadalje nas pot zanese v zakladnico starin, v muzeje, ki so dovolj številni in bogati, da jih prištevamo med najpomembnejše v Sloveniji. Pokrajinski muzej v Mariboru hrani mnoge znamenitosti, ki niso zanimive samo za turiste, marveč lahko služijo za temeljit študij naše preteklosti. Pokrajinski muzej ima naslednje zbirke: arheološko, etnografsko, numizmatično pa še kulturnozgodovinski in umetnostnozgodovinski oddelek. Še posebej je treba omeniti Muzej NOB, ki hrani bogato dokumentacijsko gradivo o borbi in zmagi slovenskega naroda s posebnim poudarkom na Štajerski.

Mimo omenjenih kulturnih ustanov je pomembna še koncertna poslovalnica. Le-ta je svoj čas prirejela mladinske koncertne abonmaje s potrebnimi predavanji pred izvajanjem glasbenih del, da bi tako šolska mladina dobila vsaj najpotrebnejše osnove v glasbeni vzgoji. Žal sedaj akcija za popularizacijo klasične glasbe med mladino ni več tako organizirana, vendar obljublja, da se bo vse zopet uredilo.

Študentska organizacija vključuje svoje člane v kulturno-umetniškem društvu Študent, kjer sta zlasti aktivna folklorna skupina in pevski zbor. Sedaj razpolaga KUD Študent s potrebnimi rekviziti, tako da je delo lažje, rezultati pa boljši. Nikakor ni mogoče trditi, da je vodstvo društva dalo od sebe toliko, kolikor pričakujemo in kolikor bi bilo mogoče dati. Upamo, da se bo z vsako novo generacijo, ki bo nadaljevala tradicijo, stanje popravljalo in izboljševalo.

Navsezadnje je treba omeniti študentsko glasilo Katedra, ki izhaja kot mesečnik. Studentje sami



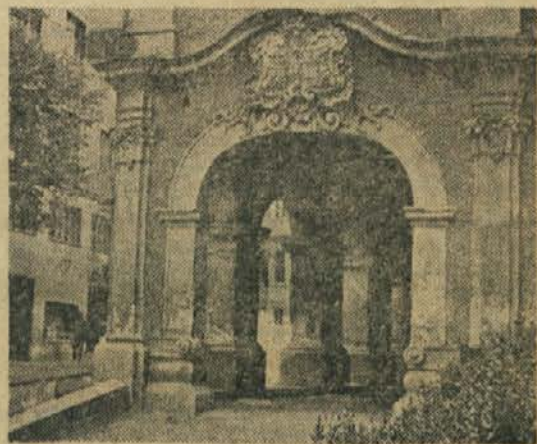
Muzej revolucije

kreirajo njegovo fiziognomijo. Študentski tisk ima poleg tega, da obvešča študente o dogajanju v visokošolskih centrih, še posebno nalogo, da vzgaja in goji kritičnost, pravilno ocenjuje dogodke v našem družbenem življenju ter jih analizira, da spremlja in podpira razvijanje kulture in izobraževanja ter da se zavzema za krepitev socialističnih družbenih odnosov in samoupravljanja. Vsebinska se deli po rubrikah na študentsko, kulturno, srednješolsko, literarno in zabavno. Študente, ki želijo pisati, vabimo k sodelovanju.

Marsikdo štipendije ne bo dobil ali pa bo preskromna, da bi lahko zadovoljivo živel. Za delno premagovanje takšnih problemov imajo mariborski študentje svojo zadrugo, ki jih honorarno zaposluje. Dosedanje izkušnje kažejo, da je iskanje dela preko zadruge zelo uspešno in tudi primerno plačano. Marsikatera tegoba, ki nastane zaradi pomanjkanja finančnih sredstev, se da z voljo do dela premagati. Poleg zgolj finančnega učinka kaže tak način zaposlovanja študentov še drugo podobo, namreč odnos do dela, vrednotenje le-tega, pridobivanje samostojnosti.

V Mariboru je več društev, ki gojijo skoraj vse športne discipline in študentje imajo možnosti, da se vključijo vanje. Še bolj razveseljivo pa je, da so mariborske višje šole uvedle obvezno telesno vzgojo, ki bo študentom v razvedrilo in zabavo. Pri odboru Zveze študentov deluje posebna komisija, ki organizira razna športna tekmovanja, čisto študentska in tudi mešana.

Kdo ve, če smo povedali vse, kar bo študent - novinec potreboval, da bi se že prve dni svojega bivanja v Mariboru zares vključil v tukajšnji ritem. Sto ljudi, sto potreb in želja. Vsem torej ni mogoče ugoditi; prispevali smo najnovejše informacije, ki so morda v pravem trenutku najpomembnejše za uspešen začetek študija in za dejavnost po osebnih odločitvah.



Mariborski grad

KATEDRA KATEDRA KATEDRA

MARIBOR
29. IV. 1970
ŠT. 10
LETNIK X.

Katedra je časopis mariborskih študentov, ki ga le-ti sami ustvarjajo, to se pravi, da vanj pišejo, ga urejajo in tudi izdajajo. Katedra je začela izhajati kmalu po nastanku prvih višjih šol v Mariboru in je s krajšimi prekinitvami izhajala do danes. Nekaj časa je bila štirinajstnevnik, nato pa mesečnik. Sedaj zopet izhaja kot štirinajstnevnik. Časopis mariborskih študentov zavzema vodilno vlogo v študentski aktivnosti. Ima naložbo objektivnega in kritičnega obveščanja javnosti, zlasti o študentskih ter seveda tudi drugih vsakdanjih problemih in pri oblikovanju kulturne fizionomije Maribora.

Katedra je zelo popularna tudi med srednješolsko mladino, saj je srednješolcem odmerjena ena ali celo dve strani prostora, ki ga pridno in bogato polnijo s svojimi prispevki.

K SODELOVANJU NA STRANEH KATEDRE SO VABLJENI VSI ŠTUDENTI, SREDNJEŠOLCI IN PROFESORJI, KI BI ŽELELI POSVETITI DEL SVOJEGA PROSTEGA ČASA NOVinarskemu delu.

Naš koncept vsebuje naslednje dimenzije:

- DIMENZIJO ŠTUDENTSKEGA GIBANJA,
- DIMENZIJO SAMOUPRAVNEGA DEMOKRATIČNEGA SOCIALIZMA,
- DIMENZIJO SLOVENSTVA,
- DIMENZIJO SOCIALNE ENAKOSTI,
- DIMENZIJO RAZVOJA IN REFORME VISOKIH ŠOL,
- DIMENZIJO GOSPODARSKEGA IN KULTURNEGA RAZVOJA SEVEROVZHODNE SLOVENIJE IN
- DIMENZIJO PLURALIZMA.

KATEDRA

PROSTORI UREDNIŠTVA SO V NOVEM ŠTUDENTSKEM DOMU, OB PARKU 7 (V KLETI).

KUD ŠTUDENT

Kulturno-umetniško društvo Student razvija svojo dejavnost na podlagi amaterskih pravil, torej v izvenštudijskem času in nepoklicno. Največ uspeha doslej so dosegli: študentski oder, pevski zbor in folklorna skupina. Studentje ne nastopajo samo v Mariboru in pred študentskim občinstvom, marveč tudi po drugih naših mestih.

Zlasti pa je razveseljivo, da se za njihove nastope zanimajo tudi v inozemstvu.

Vsi novi študentje, ki imajo že kaj izkušenj na področju kulturno-umetniške dejavnosti, in tudi tisti, ki imajo samo voljo, bodo našli svoje zadovoljstvo v delu pri našem društvu. Posebej vabimo tiste, ki bi se želeli vključiti v študentski oder, ki bo letos ponovno začel z delom. Prostore ima v študentskem domu, Tyrševa ulica 22.

KUD Student sestavljajo sledeče dejavnosti: folklorna skupina, pevski zbor, likovna sekcija in harmonikarski zbor.

Folklorna skupina: glavni namen te sekcije je gojiti slovenske narodne plesne in običaje, pa tudi pesmi in plesne ostalih narodov Jugoslavije. Folklorna skupina je nastopila že velikokrat. Njeni

člani so plesali po mnogih krajih Slovenije in Jugoslavije. Pred kratkim se je ta skupina vrnila iz Beograda, kjer je v kombinaciji z Veselimi pastirji zastopala slovensko folkloro na pridelitvi za rojstni dan maršala Tita. Bili so tudi v inozemstvu, in sicer na Madžarskem, v Avstriji in v Zvezni republiki Nemčiji.

Vsa leta spremlja folklorno skupino instrumentalni ansambel, ki s svojo pevko nastopa tudi samostojno. Sestavljajo ga študentje in dijaki CGV.

Folklorna skupina je povsod požela mnogo priznanj in pohval. Zadnja leta sta zelo zaslužna za uspehe skupine koreograf Iko Otrin in vaditelj profesor Vili Verhovnik.

Pevski zbor je »zrasel« iz resničnega veselja do petja in želje po ohranjanju in širjenju naše najlepše ljudske tradicije. Deluje le moški pevski zbor, ki je povsod žel izredne uspehe. Mlade in vesele fante, med katerimi je bilo nekaj izrednih solistov, so povsod zelo radi poslušali. V Mariboru ni bilo proslave brez njih.

Dramska sekcija je pričela s svojim delom že leta 1964. Objektivne težave, takšen je bil namreč naslov literarno satiričnega kabareta, so po reagiranju občinstva in kritike uspele. Strokovni vodja te skupine je bil dramski igralec SNG tovariš Bačko. S kabaretom so študentje nastopali po različnih krajih, med drugim tudi na študentskem festivalu v Zagrebu. Sodelovali so na proslavah z mnogimi recitali in recitacijami. V kasnejših letih je delovanje te sekcije nekoliko zamrlo zaradi neresnosti na vajah in prepogoste odsotnosti članov.

Likovna sekcija je začela delovati šele v zadnjih letih, priredila pa je že nekaj uspešnih razstav. Študentje so razstavljali slike in risbe, skulpture, grafike pa tudi fotografije. Likovna sekcija pravzaprav ne deluje v društvu, pač pa društvo pomaga študentom likovne akademije, da z njegovim posredovanjem razstavljajo in se predstavljujejo širši javnosti. Letos je KUD Student ustanovilo tudi harmonikarski zbor.

ZADRUGA ŠTUDENTOV IN DIJAKOV

V Mariboru že osmo leto deluje zadruga študentov in dijakov, ki jo je ustanovil odbor Zveze študentov MVZ z namenom, da pomaga reševati materialno stanje študentov, posebno pa še v sedanjem položaju, ko je štipendij manj, življenjski stroški pa so vedno večji. V letu 1969 so dobili dijaki in študentje preko zadruge 2220 zaposlitev in tako ustvarili 1.849.605,30 din bruto dohodka. Zaposlenih je bilo približno 1238 študentov — članov zadruge, povprečni bruto zaslužek člana pa je znašal 583,80 dinarjev letno. To je bilo omogočeno na osnovi posebnega statusa, saj zadruga gospodarskim organizacijam ne odvaja od študentskih honorarjev nobenih družbenih dajatev. Od študentovega zaslužka odbije zadruga provizijo. Do vsote 1000 dinarjev je enotna 10% provizija, nad to vsoto pa se zvišuje; na vsakih deset tisoč se provizija dvigne za en odstotek, medtem ko je za vsoto nad 2000 dinarjev enotna 20% provizija, s katero zadruga krije poslovne stroške in ustvarja sredstva za sklade.

V zadrugo se lahko vpiše vsak študent, ki predloži potrdilo o šolanju. Uradne ure so vsak dan od 9. do 14. ure, v sredo pa še od 14. do 17. ure. V soboto zadruga ne dela. Poslovne prostore ima v študentskem domu Ob parku 7 (v kleti).

SKUPNOST ŠTUDENTOV VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV MARIBOR

Ko ob vpisu na visokošolski zavod postane dijak študent, prevzame razen učnih tudi več drugih obveznosti. Prvenstveno postane član študentske skupnosti. Študentska skupnost na mariborskih visokošolskih zavodih, ali kratko SS MVZ, ni organizacija v političnem, cehovskem ali drugem podobnem smislu. To je organizirana študentska dejavnost, katere član postane avtomatično vsak študent s statusom študenta. Brez članarine in izkaznice je študent del mariborske in slovenske, pozneje pa tudi del skupnosti študentov iz vse Jugoslavije.

Omenil sem, da SS ni politična organizacija. Tega pa ne smemo razumeti tako, da so za študentsko skupnost vprašanja družbenih odnosov doma in v tujini nezanimiva in tuja. Pa še kako se z njimi ukvarja, samo ne več kot politična organizacija.

Osnovno delovno izhodišče naši študentski skupnosti je koncept dela, ki smo ga sprejeli na zadnji letni skupščini. Ta v eni izmed točk pravi: »Študentska skupnost dela na principih samoupravnosti in demokratičnosti ter omogoča študentom uveljavljanje svojih interesov in uresničevanje svojih zahtev.« Te misli so osnova tudi vsem drugim organizacijskim in vsebin-



skim izhodiščem dela SS. Trenutno še dela SS brez statuta. Organizacijske podrobnosti našega dela ureja pravilnik o delu stalne skupščine in izvršnega odbora SS MVZ, vsebinski okvir dela pa je že prej omenjeni koncept. Programa in svetovnonazorskih opredelitev SS ne potrebuje. Osnova za trenutno dejavnost naj bodo jasno izražene zahteve študentov, ne pa vnaprej deklarirane smernice.

Študentska skupnost deluje v okviru in po načelih družbeno socialističnih odnosov v naši domovini. Zajema vse študente, ne glede na njihovo svetovnonazorsko opredelitev. Različni pogledi na svet imajo vso možnost uveljavljanja v okviru naše skupnosti. Študentska vodstva in študentski predstavniki morajo zastopati stališča večine študentov. Temu je prilagojena tudi organizacijska zgradba naše skupnosti.

SS omogoča tudi vključevanje študentov v samoupravljanje na visokošolskih zavodih in v vsa predstavniško-samoupravna telesa naše družbe. V tem je tudi naša velika prednost pred študentskimi organizacijami drugod po svetu. Reševanje vprašanj znotraj naše študentske skupnosti ter reševanje vprašanj, ki jih postavljamo vsej družbi, je možno samo po samoupravni poti. Ni naš cilj, da bi bila SS podaljšana miniaturna uradne politike, prav tako pa tudi nočemo in ne smemo biti opozicija za vsako ceno.

Osnovna oblika delovanja študentov je skupnost študentov na visokošolskem zavodu. Vsaka skupnost razvija delo samostojno in išče najprimernejše oblike za sestajanje študentov po posameznih šolah. Vsako leto študentje na zavodu na letni skupščini volimo svoje predstavnike v izvršni odbor SS, ki je najvišji in stalni izvršilni organ na šoli. Volimo tudi študentske predstavnike v svet šole, pedagoško-znanstveni svet in ustrezne organe pri združenju MVZ.

Na nekaterih šolah deluje kot najvišji organ študentski svet, ki ga sestavljajo vsi študentski predstavniki v organih šole. Osnovno samouprav-

no telo študentov in profesorjev pa je svet letnika ali oddelka, katerega člani so vsi študenti letnika in profesorji, ki predavajo v njem. Zahteve, ki jih svet letnika postavi in presegajo njegove pristojnosti, mora pisмено predložiti v nadaljnjo obravnavo svetu šole ali pedagoško znanstvenemu svetu.

Osnovna oblika sprejemanja študentskih stališč so zbori študentov. Zbor študentov lahko skličejo vsi študentski organi, prav tako pa tudi skupina študentov. Vsebinsko je delo na zborih študentov lahko zelo široko. Razen



samoupravnih vprašanj na šoli na zborih študentov zavzemamo svoja stališča o vseh vprašanjih v naši družbi. Zbor študentov omogoča vsakemu študentu, da poizkuša prodrati s svojimi stališči, pa naj so kakorkoli obarvana.

Najvišji študentski organ v visokošolskem centru je stalna študentska skupščina, ki jo sestavljajo študentski predstavniki vseh šol. Obravnava in rešuje vsa vprašanja iz življenja in dela študentov in zavzema lastna stališča do družbenih in političnih dogajanj doma in po svetu. Skupščina iz svoje srede voli izvršni odbor, ki je njen izvršilni organ in opravlja naloge, ki mu jih nalaga stalna skupščina, zbor študentov ali študentje posameznega visokošolskega zavoda. V okviru izvršnega odbora dela več komisij kot npr. komisija za aktualna družbena vprašanja, za študijska vprašanja, za materialni položaj študentov, kulturno dejavnost itd.

To je kratek oris organizacijskih oblik naše študentske skupnosti. Studentje, ki smo jih sprejemali, smo menili, da so trenutno najustreznejše. Naša prednost je ravno v tem, da lahko vsak čas prilagodimo organizacijske oblike naše skupnosti trenutnemu položaju in zahtevam.

Vsak študent je odgovoren za delo svoje skupnosti. Marsikaj, kar lahko očitamo raznim družbenopolitičnim organizacijam — študentski skupnosti ni potrebno. Vsakdo lahko poizkuša spremeniti naše oblike dela, vsakdo lahko vpliva na vsebinsko usmerjenost. Mariborski študentje se ne zapiramo in ne delamo samo v okviru našega mesta. Po dolgih letih je zaživel skupnost študentov Slovenije, ki jo sestavljamo študenti vseh slovenskih visokošolskih centrov. ZSJ je bila na poslednjih zveznih organizacij, ki je niso sestavljale nacionalne organizacije. Ustanovitev SS ne sme vplivati na odnose s študenti iz sosednjih republik, ki jih na osnovi enakopravnosti nameravamo še poglobiti. Tesno sodelovanje s študenti iz vse Slovenije pa je pogoj za enoten in uspešen nastop s študentskimi vprašanji pred ustreznimi forumi.

Koncept SS je izhajal s stališč poštenosti in načelnosti. Študentski predstavniki morajo res delati po sprejetih stališčih in pozabiti na politikantstvo in zakulisne maneuvre. Javni razgovori z razpravami o javnem oblikovanju in zagovarjanju stališč morajo biti osnova vsemu našemu delu. Vendar osnova za uspešno delo niso samo študentski predstavniki. Študentska skupnost — to so študentje. Ti, ki se bodo na višje šole komaj vpisali, ali oni, ki že več let razmišljajo o študiju, vsakdo bo na svoj način odgovoren za pozitivno ali negativno oceno za delo, ki bo letela na študentsko skupnost.

Povsod po svetu so študentje ena najbolj nemirnih družbenih plasti. To smo pri nas tudi mi, toda brez razbijanja po cestah se da preko študentske skupnosti marsikaj doseči. Vse je odvisno samo od vas, ki boste nadaljevali šolanje, ali pa od vas, ki boste v kratkem postali študenti.

