

Življenje besede od spočetja do rojstva in tako dalje, Gregor Škrlj je govoril o Motivaciji za branje ob podpori IKT v šolski knjižnici OŠ Prule, mag. Nina Mav Hrovat je predstavila referat Interaktivni pristopi k branju v predšolskem obdobju, nato je Sabina Višček predstavila Bralni avatar: interaktivni način spodbujanja branja za bralno značko, na koncu pa je mag. Katarina Kesič Dimić, prof. defektologije, v predavanju Nisem len! govorila o motiviranju otrok z disleksijo za branje. Srečanje se je sklenilo z okroglo mizo 'Branje ni tako kul kot

druge reči', – kaj storiti? pod vodstvom dr. Tine Bilban. Pogovarjali so se mag. Urša Bajda, Romana Fekonja, dr. Veronika Rot Gabrovec, Mojca Štih Ferle in Žiga X. Gombač. Zelo težko bi izpostavili en recept oz. način za spodbujanje branja, ki bi zalegel pri vseh učencih oz. bil učinkovit pri vseh (ne)bralcih. Sodelujoči na okrogli mizi so velik pomen pripisali tudi vzoru odraslih, tako staršev kot učiteljev, ter nenehnemu spodbujanju k branju.

Več informacij o dogodkih: <http://www.bralnice.si/>. ●



Gregor Škrlj



Poročilo s seminarja Šolska knjižnica – obdelava gradiva in izgradnja kataloga

V sredo, 21. 2. 2018, so na Zavodu Republike Slovenije za šolstvo v Ljubljani predavatelji mag. Mateja Drnovšek, Romana Fekonja in Gregor Škrlj izvedli seminar z naslovom Šolska knjižnica – obdelava gradiva in izgradnja kataloga. Na seminar se je bilo treba prijaviti prek kataloga Katis (vsebine programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja so

namenjene strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju).

V uvodu je svetovalka predstavila celoten program dneva in izvedla uvodno motivacijo. Nato je Gregor Škrlj izpeljal tematski interaktivni kviz ter povedal več o nastavitvah v programih za katalogizacijo. Predstavil je, kako se je lotil dela s programsko opremo COBISS



Udeležence so aktivno sodelovale, spraševale, predstavile svoje izkušnje in tako medsebojno izmenjale dragocene informacije.



(priprave šifrantov, postavitve preostalih pomembnih korakov). Romana Fekonja je spregovorila o normativni in stvarni obdelavi pri čemer je izhajala iz teoretičnih izhodišč, zakonodaje in praktičnih primerov. Nato je Mateja Drnovšek podrobneje predstavila izkušnjo s konverzijo nekdanje katalogizacije gradiva v

svoji šolski knjižnici ter se podrobneje posvetila inventarizaciji in katalogizaciji knjižničnega gradiva. Predavatelji so tudi opozorili, da je šolski knjižničar strokovni delavec in da je organizirana zbirka knjižničnega gradiva in informacij pomembna za poučevanje in učenje. ●



Katarina Jesih Šterbenc



Uvodni posvet na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport

V ponedeljek, 9. 4. 2018, je bil v tiskovnem središču Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport organiziran uvodni posvet za pripravo *Pravilnika o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti v šolskih knjižnicah* in *Strategije razvoja šolskih knjižnic*.

Namen uvodnega srečanja je bil spoznati vsa odprta vprašanja, probleme in dileme, do katerih se bo treba opredeliti na ravni izvršilnega predpisa oziroma strateškega razvojnega dokumenta.

Vabljeni smo bili člani dveh delovnih skupin (za pripravo *Pravilnika o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti v šolskih knjižnicah* in *Strategije razvoja šolskih knjižnic*) in predstavniki vseh služb MIZŠ, katerih sodelovanje je predvideno v sklepni ministrici o imenovanju teh skupin.

V uvodnem delu nas je nagovorila ministrica dr. Maja Makovec Brenčič. Sledila je predstavitev nalog ter načinov in poteka dela obeh skupin. Slednje je predstavila Vesna Čopič z MIZŠ. Romana Fekonja z Zavoda RS za šolstvo je predstavila vlogo ZRSS v procesu sprejemanja obeh dokumentov. Eva Kodrič Dačić iz Narodne in univerzitetne knjižnice je predstavila vlogo NUK-a v procesu sprejemanja obeh dokumentov.

Sledil je problemski del posveta, na katerem so sodelovali Milena Bon, Vesna Čopič, Eva Kodrič Dačić, Romana Fekonja, Stane Bahor in Kristina Janc. V tem delu sta potekali predstavitve in diskusija o šolskem knjižničarju, kot je opredeljen v predpisih vzgoje in izobraževanja, o Zakonu o knjižničarstvu, realizaciji idejnega načrta, statističnih meritvah in učbeniškem skladu.

V informativnem delu posveta je Kristina Janc predstavila položaj šolskih knjižnic po svetu, Polona Vilar pa raziskavo o kakovosti slovenskih šolskih knjižnic v okviru CRP.

V zadnjem, sklepnem delu posveta je Vesna Čopič predstavila pregled drugih razvojnih projektov in strategij MIZŠ, ki vključujejo tudi šolske knjižnice. Urša Bajda, predstavnica ZBDS in SVIZ-a je spregovorila o problematiki šolskih knjižnic.

Sledila je še problemska razprava, ki je bila zelo konstruktivna. Odprla in načela je marsikatero problematiko šolskih knjižničarjev.

Delovni skupini sta začeli s svojim delom. Delovno skupino »Strategija razvoja šolskih knjižnic« vodi Milena Bon, delovno skupino »Pravilnik za delovanje šolskih knjižnic« vodi Stanislav Bahor, oba predstavnika NUK-a, Centra za razvoj knjižničarstva (CeZaR). ●