



Marko Šibila

Analiza napadov z igralcem več najboljših reprezentanc na ženskem svetovnem prvenstvu

Izvleček

Ker se nam zdi pomembno nenehno analizirati specifične tekmovalne situacije na vrhunskih tekmovanjih, smo izbrali svetovno rokometno prvenstvo za ženske, ki je potekalo novembra in decembra 2023 na Danskem, Norveškem in Švedskem. Poskušali smo analizirati nekatere najboljše ekipe, ki so sodelovale na tem prvenstvu, in zbrati informacije o trenutnem stanju vrhunškega ženskega rokometu pri izvedbi napadov v razmerju 6 proti 5 (z igralco več). Na celotnem turnirju je bilo dodeljenih skupno 690 dveminutnih kazni (povprečno 6,16 na tekmo). Naša analiza je vključevala ekipe Švedske (tekma za 3. mesto), Danske (polfinale in tekma za 3. mesto), Norveške (polfinalna in finalna tekma) in Francije (finalna tekma). V vseh obravnavanih tekmah smo izbrali več napadov z igralco več v razmerju 6 proti 5 in jih opisno analizirali, ponazorili z zaporedjem fotografij, vključili pa smo tudi povezovalno za dostop do videoposnetka.

Glavne besede: rokomet, taktika, napad z igralcem več v razmerju 6 proti 5.



Analysis of attacks in numerical superiority of the best national teams at the 2023 IHF Women's World Championship

Abstract

Since we consider it important to continuously analyse specific competitive situations at top-level competitions, we have chosen the Women's World Handball Championship that took place in November and December 2023 in Denmark, Norway, and Sweden. We aimed to analyse some of the best teams that participated in this championship and gather information on the current state of top-level women's handball in executing attacks in a 6 against 5 situations (power play 6 vs. 5). Throughout the entire tournament, a total of 690 2-minute penalties were awarded (an average of 6.16 per game). Our analysis included the teams of Sweden (3rd place match), Denmark (semi-final and 3rd place match), Norway (semi-final and final match), and France (final match). For all the games analysed, we selected several attacks with one extra player in a 6 against 5 situation and described them, including a sequence of photos, and we also included a link to access the video footage.

Keywords: handball, tactics, power play attack in relation 6 versus 5.

■ Uvod

Poglobljeni taktični načrt igre z igralcem več v napadu (6 proti 5) se razvija že vrsto let, sodobni koncepti pa pomenijo nadgradnjo predhodno preizkušenih in uveljavljenih strategij. Te so bile pogosto povezane z izkoriščanjem prednosti z vezanjem branilcev na eni strani igrišča (npr. trije branilci, široko razporejeni na eni strani) ter nato s prenosom žoge na drugo stran igrišča s številčno in taktično prednostjo v razmerju treh napadalcev proti dvema branilcema. Druga zanimiva strategija je bila povezana s prehodom enega od zunanjih igralcev na položaj drugega pivota. Ta koncept je v zadnjih letih pridobil največji pomen v vrhunskem rokometu. So se pa dodatno razvijale nekatere podrobnosti in natančnost taktične izvedbe. To je bila tudi posledica izpopolnjene taktike branjenja branilcev s t. i. aktivno-anticipativnim pristopom, ki predvideva prepoznavanje možnosti razvoja napadalnih situacij, ki so v določenih primerih najbolj verjetne. Sposobnost napadalcev, da ustvarjalno izberejo svoje naslednje poteze in se izognejo pastem branilcev, se kaže kot ena najpomembnejših značilnosti uspešnega napada v številčnem razmerju 6 proti 5.

Taktične in psihološke težave, s katerimi se igralci srečujejo med napadi z igralcem več, so v številnih pogledih zelo specifične. Obramba se običajno prilagodi novi situaciji in se poskuša zoperstaviti napadalnim aktivnostim s posebnimi taktičnimi metodami. Ne gre le za odstotek časa, odigranega v teh situacijah skozi celotno tekmo, ampak tudi za njihov pomen in vpliv na preostanek tekme in celovit rezultatski izid. Te situacije so namreč včasih prelomne točke tekme in pogosto vplivajo na tiste dele srečanja, ko je na igrišču enako število igralcev. Načelno to pomeni, da kakovostne ekipe pogosto uspešno nadomestijo določene pomanjkljivosti, s katerimi se srečujejo, ko igrajo proti nekoliko šibkejšim ekipam. Nasprotno pa se nekoliko šibkejša ekipa v teh trenutkih trudi ohraniti pričakovano raven uspešnosti. To je posledica dejstva, da je s taktičnega vidika prednost enega igralca več v rokometu velika, čeprav se ta prednost bistveno zmanjša z drugimi dejavniki, predvsem psihološkimi.

Večina visokokakovostnih ekip se drži posebnega napadalnega koncepta, katerega cilj je priigrati t. i. »višek« igralcev, s primarnim poudarkom na postavitvi pivota ali celo dveh pivotov. Branilci namreč poskušajo ovirati klasične napadalne aktivnosti napadalcev, ko igrajo s tremi zunanjimi napadalci. To naredijo z zelo globokim delovanjem v igralno polje, pri čemer uporabljajo aktivnosti, ki jih lahko poimenujemo kot »anticipativne« – skušajo predvideti najbolj verjetne akcije napadalcev in jih že vnaprej ovirati. Ta strategija omejuje manevrski prostor za napadalne akcije, kar vodi do težav napadalcev pri zanesljivem sprejemanju podane žoge med gibanjem v zaletu in pri ustreznem nadaljevanju igre. Branilci ponujajo napadalcem rešitve, ki so taktično manj primerne in bolj tvegane – ter jim s tem postavljajo pasti. Ena od možnosti, da se napadalci izognejo pastem, ki so jih postavili branilci, je, da enega od zunanjih napadalcev postavijo na položaj drugega pivota. Takšna aktivnost je lahko spontana, odvisno od razvoja igralne situacije, ali načrtovana kot del taktične kombinacije. Taktične rešitve morajo biti seveda prilagojene strukturi ekipe ali kakovosti igralcev na posameznih igralnih položajih.

Ena največjih težav je, da se napadalci za strel odločijo prezgodaj, tudi če njihov položaj za strel še ni povsem ustrezen. Mnogokrat opazujemo, da so napadalci premalo potrpežljivi pri pripravi primeren položajev za streljanje. Za takšne napadalne akcije je značilno nezadostno število ustrezno pripravljenih, nevarno izvedenih zaletov in podaj v zaporedju, brez prekinitev. Zato lahko branilci pogosto zlahka predvidijo potek akcije na podlagi začetnega položaja pivota in začetnega razvoja taktične situacije. Zato je ustrezna taktična in psihološka priprava igralcev v situacijah, ko napadajo v številčnem razmerju 6 proti 5, izjemno pomembna. Primerna izbira taktičnih rešitev v stresnih situacijah omogoča igralcem, da se naučijo dinamično in ustvarjalno reševati težave, s katerimi se srečujejo med igro, z igralcem več v napadu.

Ker se nam zdi pomembno nenehno analizirati specifične tekmovalne situacije

na vrhunskih tekmovanjih, smo izbrali svetovno rokometno prvenstvo za ženske, ki je potekalo novembra in decembra 2023 na Danskem, Norveškem in Švedskem. Poskušali smo analizirati nekatere najboljše ekipe, ki so sodelovale na tem prvenstvu, in zbrati informacije o trenutnem stanju vrhunskega ženskega rokometu pri izvedbi napadov v razmerju 6 proti 5 (z igralko več).

Na celotnem turnirju je bilo dosojenih skupno 690 dveminutnih kazni (povprečno 6,16 na tekmo). Naša analiza je vključevala ekipe Švedske (tekma za 3. mesto), Danske (polfinale in tekma za 3. mesto), Norveške (polfinalna in finalna tekma) in Francije (finalna tekma). V vseh obravnavanih tekmah smo izbrali več napadov z dodatno igralko in jih opisno analizirali, z zaporedjem fotografij, vključili pa smo tudi povezavo za dostop do videoposnetka.

■ Predstavitev posameznih situacij, odigranih na posameznih tekmah

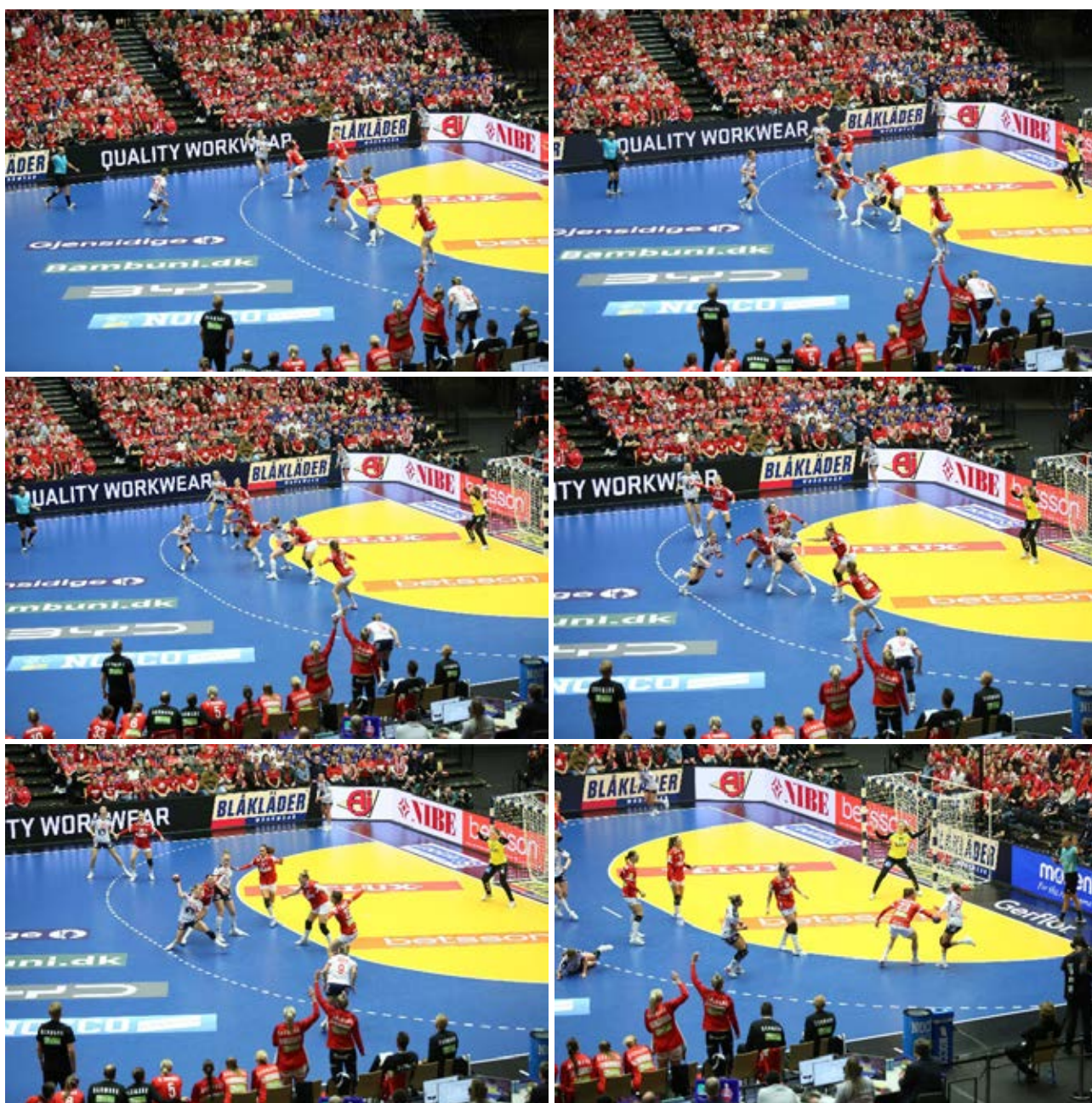
Najprej predstavljamo polfinalno tekmo med Dansko in Norveško (28 : 29, po podaljškju). Danke so izvedle 8 napadov v številčnem razmerju 6 proti 5 (Norvežanke so prejele štiri dveminutne kazni). Dosegle so 5 golov iz 6 strel in naredile 2 tehnični napaki. Norvežanke so izvedle 10 napadov v situaciji 6 proti 5 (Danke so prejele pet dveminutnih kazni). Dosegle so 6 golov iz 10 strel brez tehničnih napak.

Situacija 1: Norveška – napad se začne s širokim zaletom leve zunanje napadalke (LZ) (Reistad), ki iz tega položaja poda žogo proti srednji zunanji napadalki (SZ) (Ofteidal). Prostorsko je celoten fokus napada rahlo premaknjen na levo stran. Pivot je v položaju notranjega bloka, postavljenega na drugi branilki z leve. Po sprejemu žoge izvede SZ preigravanje s spremembo smeri gibanja in začne izkoriščati zunanji blok (P v tem času spremeni položaj bloka) na osrednji branilki. To omogoča SZ, da izvede prodor mimo

bloka proti desni strani, kjer skuša vezati nase drugo branilko z leve in izvede podajo na desno krilo – prva branilka z leve je nekoliko oddaljena od črte vratarkeinega prostora, v položaju, ki bi ji omogočal prestrežanje podaje proti desni zunanji napadalki (DZ). To ustvarja situacijo t. i. »viška« napadalk in desno krilo (DK) lahko izvede strel iz razmeroma velikega kota. Ključno: akcija Ofteidalove pri izkoriščanju bloka, ki ga izvaja P, mora omogočiti oz. ustvariti prostor za podajo proti DZ ali proti DK.



Videoposnetek 1



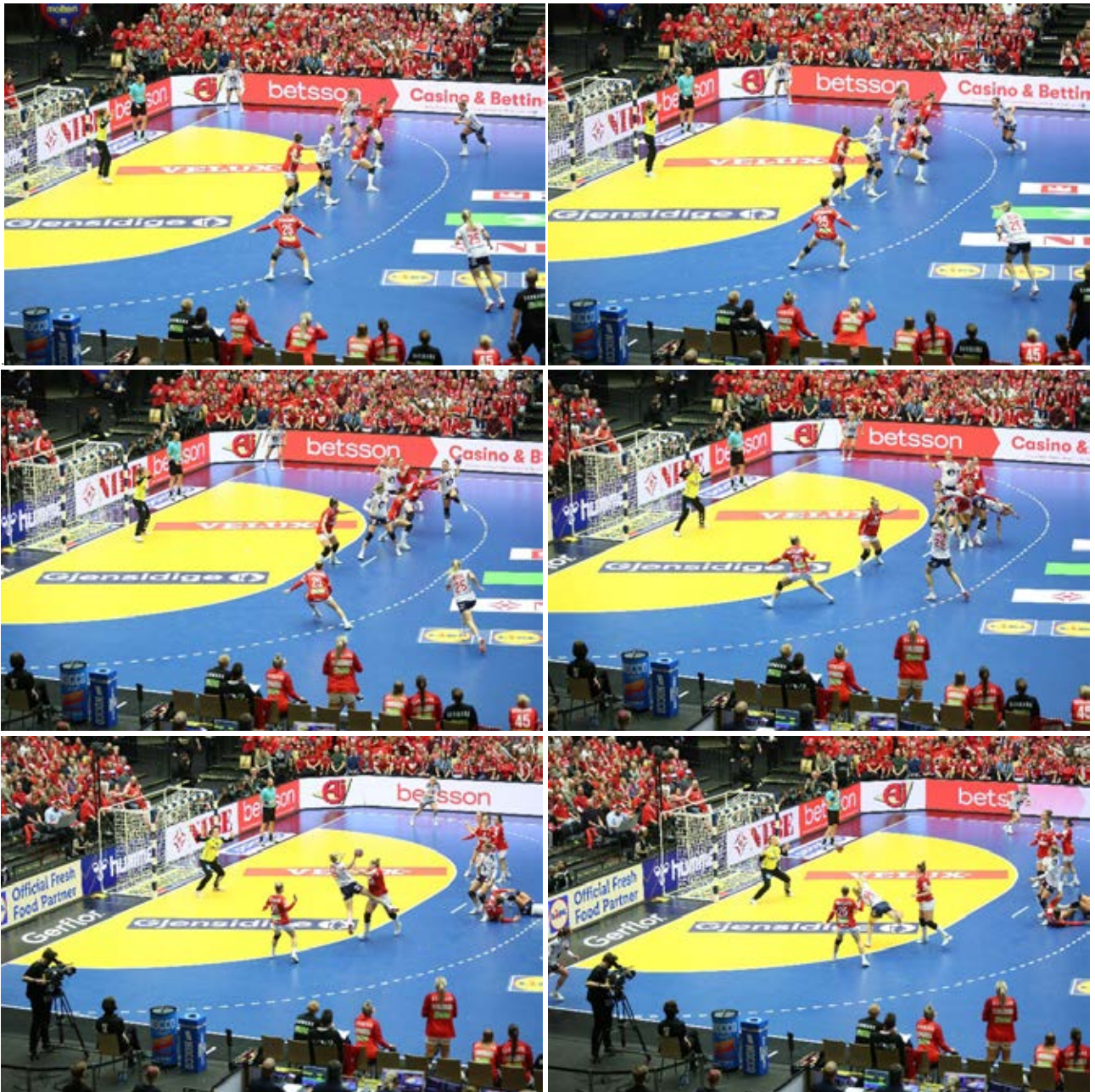
Serija slik 1: Norveški napad z dvema pivotoma. LZ izkoristi notranji bočni blok P, postavljen na osrednji branilki, in poda žogo DK, ki strelja.

Situacija 2: V tem napadu je norveška reprezentanca uporabila napad z dvema pivotoma (Aardahlova na levi strani napada med drugim desno branilko in srednjo branilko ter Ingstadova na desni strani napada med prvo levo in drugo levo branilko), s samo dvema zunanjsima napadalkama – levo zunanjo (Reistad) in desno zunanjo (Mörk). Na začetku napada je bila Aardahlova na položaju SZ, po izvedbi podaje proti DZ pa je naredila prehod ob črto vratarkinega prostora. Akcija se je odvijala z desne proti levi

strani, DZ je naredila zalet med drugo levo in srednjo branilko, na ta način je vezala obe branilki in pravočasno podala LZ. Nato je LZ izvedla širok prodor mimo druge desne branilke, ki je zamujala in je ni uspela pravočasno ustaviti.



Videoposnetek 2



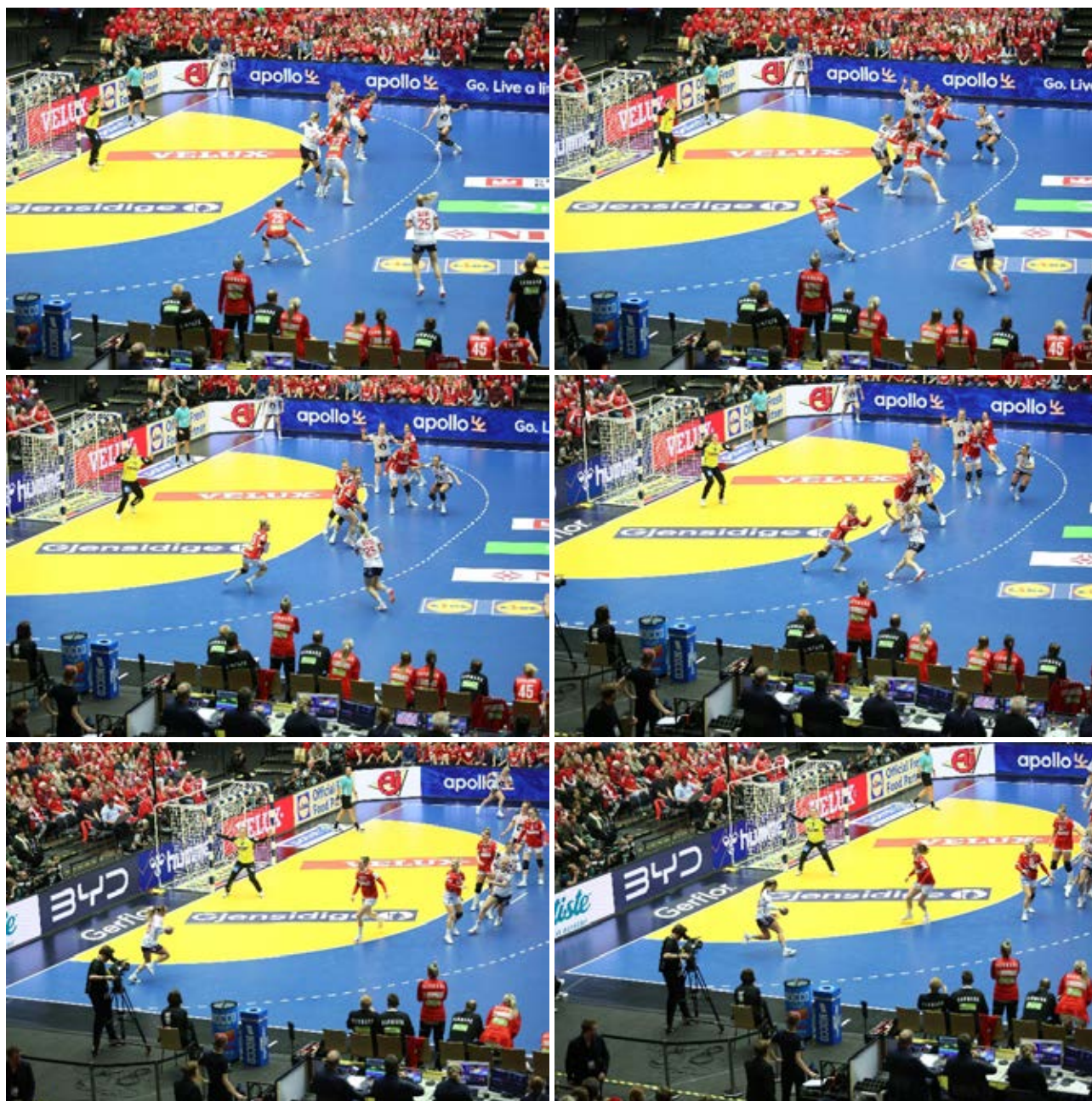
Serijske slike 2: Norveški napad z dvema pivotoma. DZ izkorišča notranji stranski blok na osrednji branilki in poda žogo LZ, ki strelja

Situacija 3: Začetna postavitev norveških napadalk je zelo podobna kot v prej opisani situaciji (dve zunanji napadalki in dve napadalki na poziciji pivota). Tokrat je DZ (Mörk) sprva izmenjala podajo s široko postavljenim P. Ko je prejela povratno podajo od P, je naredila podobno dinamično gibanje v zaletu med drugo levo branilko in srednjo branilko ter natančno podala LZ (Reistad). LZ se je spretno gibala brez žoge in se tako izognila poskusom prve desne branilke, da bi jo

ustavila. Zato je bil ustvarjen razmeroma velik prostor za podajo proti LK, ki jo je LZ izkoristila in tako omogočila LK odlično priložnost za strel pod velikim kotom.



Videoposnetek 3



Serija slik 3: Norveški napad z dvema napadalkama na položaju pivota. DZ izkorišča notranji bočni blok na osrednji branilki in poda žogo LZ, ki nato poda LK.

Situacija 4: Opisani napad norveške reprezentance je bil izveden skoraj popolnoma enako kot prejšnji. Razlika je bila v tem, da so danske branilke v prvem poskusu Norvežank preprečile LK, da bi streljala iz ugodnega položaja (DZ se je odločila za neposredno podajo LK, da bi se izognila morebitnemu prestrežanju prve branilke z desne). Ker prva akcija ni prinesla ustreznega položaja za strel, so

napadalke znova spravile žogo do DZ in ta je izmenjala dvojno žogo s P. Po sprejemu žoge od P je DZ znova izvedla dober zalet proti sredini in se tokrat odločila za neposredno podajo LZ, ta je žogo nato podala DZ. DZ je po sprejemu podaje prvotno akcijo ponovila na enak način. Tokrat je Norvežankam uspelo ustvariti ugodno situacijo za strel z mesta LK. DZ je namreč iz zaleta podala LZ, ki jo je

ovirala prva desna branilka. Kljub temu pa je LZ uspelo podati do LK, ki je imela veliko prostora za strel in to tudi uspešno izkoristila ter dosegla zadetek. Opisana situacija odraža sposobnost potrpežljivega nadaljevanja napada, če v začetni fazi napada še ni dosežen pričakovani rezultat – ugodna priložnost za strel.



Videoposnetek 4



Serija slik 4: Napad norveške reprezentance z dvema pivotoma. DZ izkorišča notranji bočni blok na osrednji branilki in poda žogo LZ. Ta podaljša podajo proti LK, ki strelja na gol.

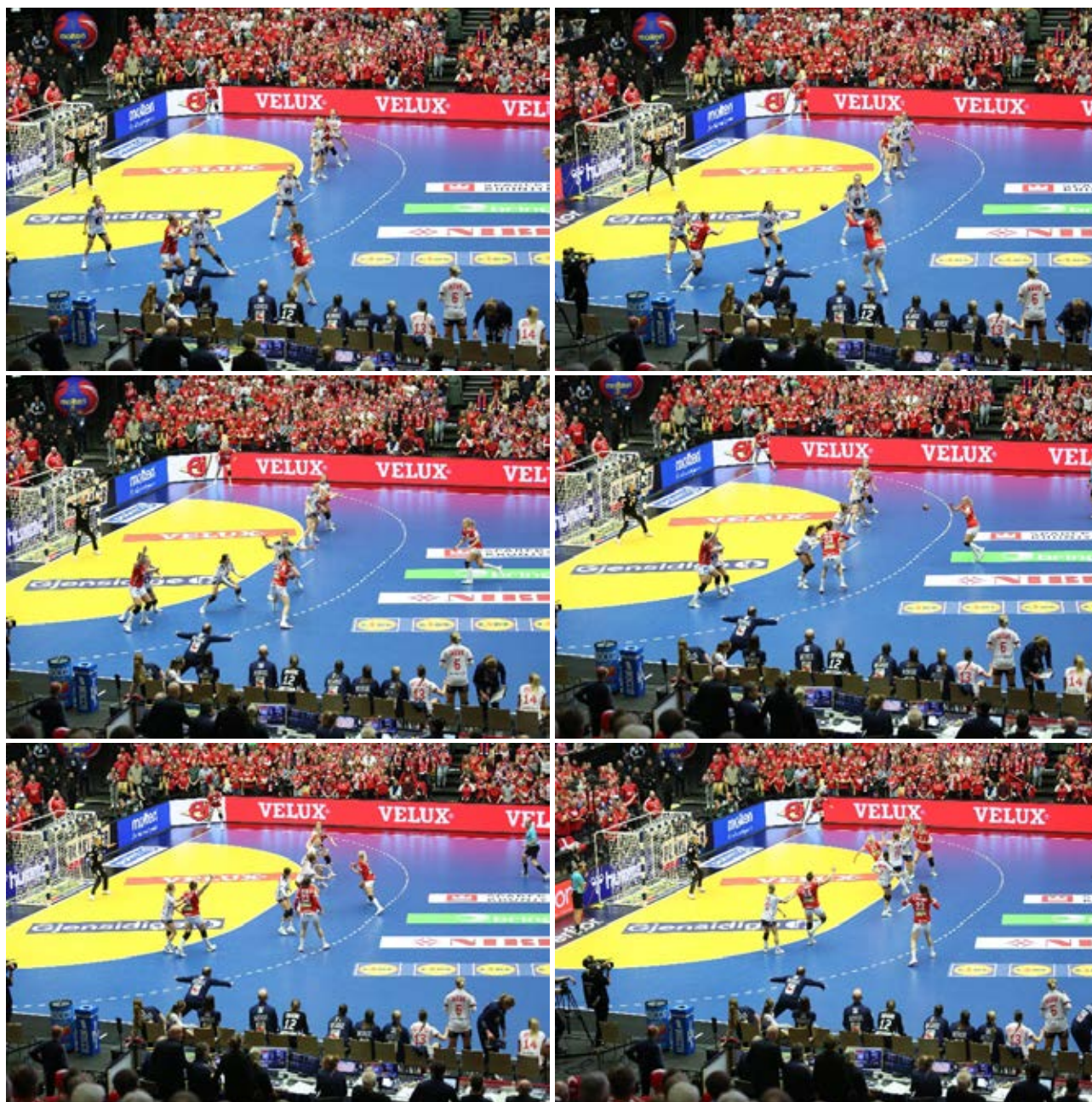
Situacija 5: Predstavljeni primer napada danske reprezentance je bil taktično izveden popolnoma drugače kot prej opisani napadi Norvežank. Tudi v predstavljenem napadu danske reprezentance je bila osnova taktike napad z dvema P (R. Iversen in S. Iversen) in dvema zunanjima napadalkama. V njihovem primeru sta bili obe igralki na položaju P postavljeni široko na levi in desni strani med prvo in drugo branilko na obeh straneh. Obe zunanji napadalki (LZ – Jorgensenova in DZ

– Petersenova) sta desničarki. DZ je bila postavljena nekoliko bolj proti sredini igrišča. Akcijo je začela LZ z dobrim zaletom med drugo desno in osrednjo branilko. Pravočasno je podala žogo DZ. Ta jo je sprejela v dobrem gibanju naprej ter izvedla prodor med centralno branilko in drugo levo branilko. Osrednja branilka je zamujala pri pokrivanju DZ zaradi angažiranosti pri zaustavljanju LZ, druga leva branilka pa je prav tako zamujala zaradi pokrivanja P.

Ključno: LZ s svojim zaletom pritegne pozornost osrednje branilke nase in v dobrem sodelovanju z DZ povzroča težave pri ohranjanju gostote in pokrivanju napadalk.



Videoposnetek 5



Serija slik 5: Predstavitev napada danske reprezentance z dvema napadalkama na položaju P in dvema zunanjima napadalkama.

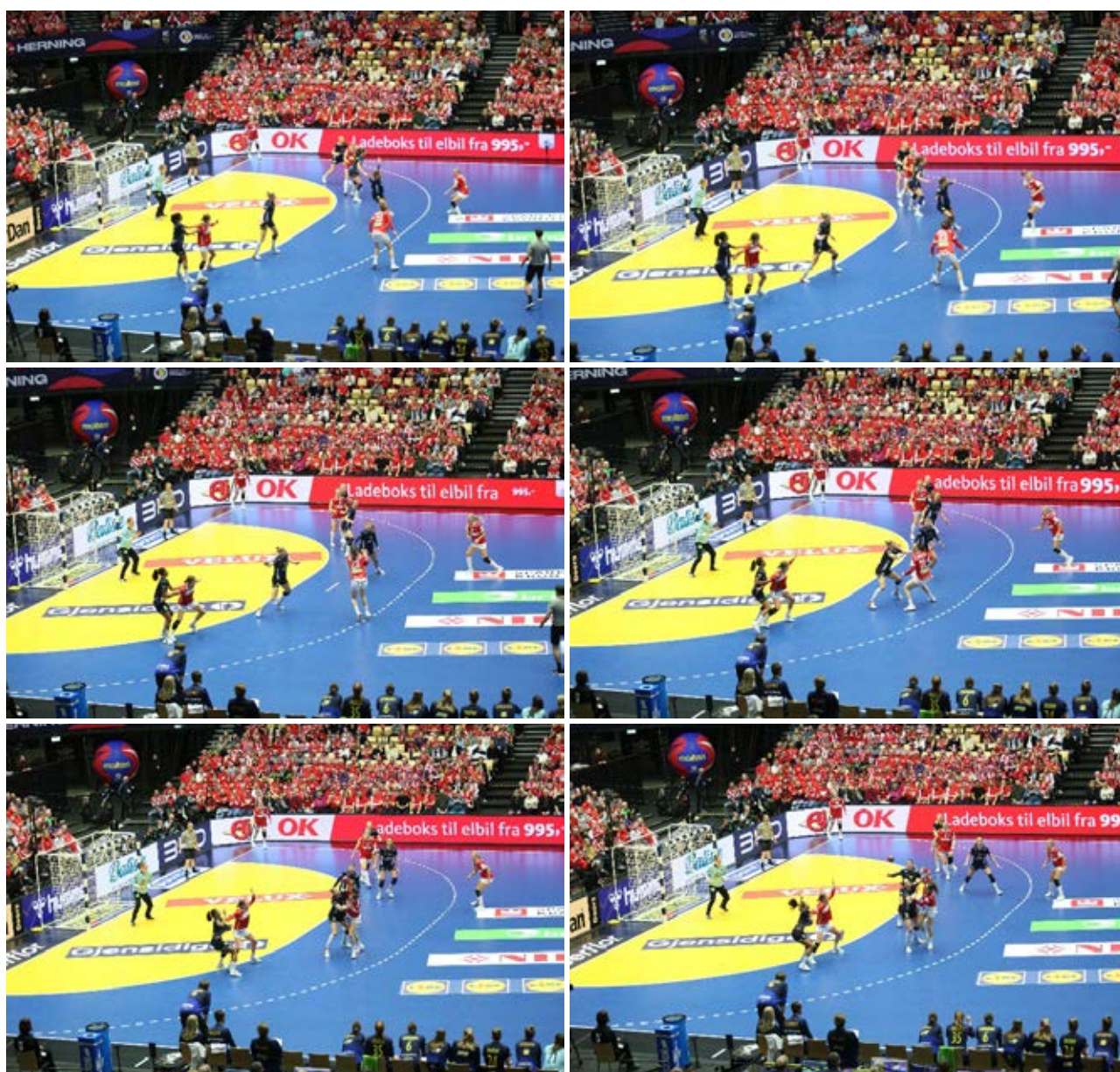
Druga analizirana tekma je bila tekma za tretje mesto med ekipama Švedske in Danske (27 : 28). Švedska reprezentanca je na tej tekmi izvedla en napad z igralško prednostjo 6 proti 5 in dosegla en gol iz enega strela (Danska je imela eno dveminutno izključitev). Danska reprezentanca je izvedla 5 napadov z razmerjem igralcev 6 proti 5 in dosegla 4 gole iz 5 strel (Švedska ekipa je imela dve dveminutni izključitvi). V prispevku so predstavljeni trije zanimivi napadi.

Situacija 6: Prvi napad z igralko več na tekmi je izvedla danska reprezentanca. Tako kot je bilo značilno za napad, opisan na tekmi proti Norveški, so Danke tudi tukaj igrale z dvema pivotoma (na levi strani je tokrat K. Kamp Nielsen igrala na položaju P namesto R. Iversen) in dvema zunanjima napadalkama (LZ in DZ). Po začetni podaji med LZ in DZ slednja ni takoj naredila prodora (osrednji branilki se je uspelo pravočasno pomakniti in jo pokriti), ampak je namesto tega podala žogo nazaj LZ. Osrednja branilka je tokrat zamujala pri pomikanju na drugo stran in je bila zato druga branilka z desne prisiljena

pokriti LZ. S tem pa je sprostila možnost podaje proti široko postavljeni napadalki na položaju P. LZ je nastali položaj izkoristila z odlično podajo P, ki je neovirano streljala. **Ključno:** obe zunanji napadalki sta igrali nekoliko bližje druga drugi (posebej DZ, ki je bila skoraj na položaju SZ), potrpežljivo sta čakali na napako obrambe ter z dobrimi zaleti skušali vezati osrednjo in drugo branilko. Ob napaki obrambe pa sta nastalo situacijo izkoristili za kreativno rešitev v sodelovanju s P.



Videoposnetek 6



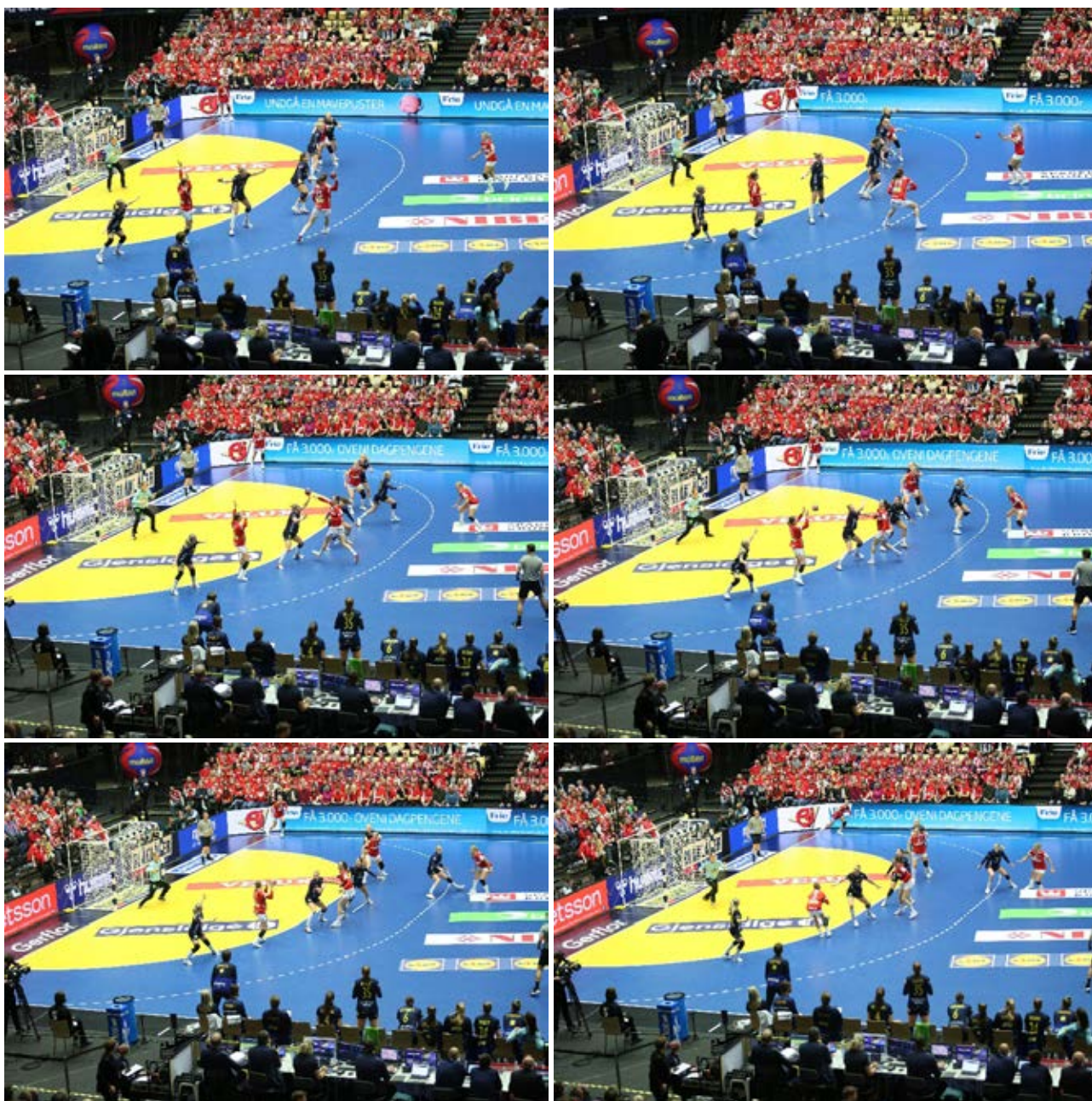
Serijska slika 6: Danski napad z dvema pivotoma, postavljenima med zunanjima in drugima branilkama na obeh straneh, in dvema zunanjima napadalkama.

Situacija 7: Tudi v tem primeru je danski napad temeljil na isti taktiki kot prejšnja dva napada. Igrale so z dvema široko postavljenima P in dvema zunanjima napadalkama. Zaporedje napadalnih dejavnosti je bilo prav tako enako. Napad se je začel s podajo med LZ in P. Nato so sledili zaleti obeh zunanjih igralok v prostore med drugo levo ali desno branilko ter osrednjo branilko. Tokrat sta si zunanji napadalki izmenjali še več podaj in igrali potrpežljivo, dokler ni druga leva branilka znova naredila napake in sprostila

prostor za podajo P. Skoraj enak potek kot v predhodno opisanem napadu.



Videoposnetek 7



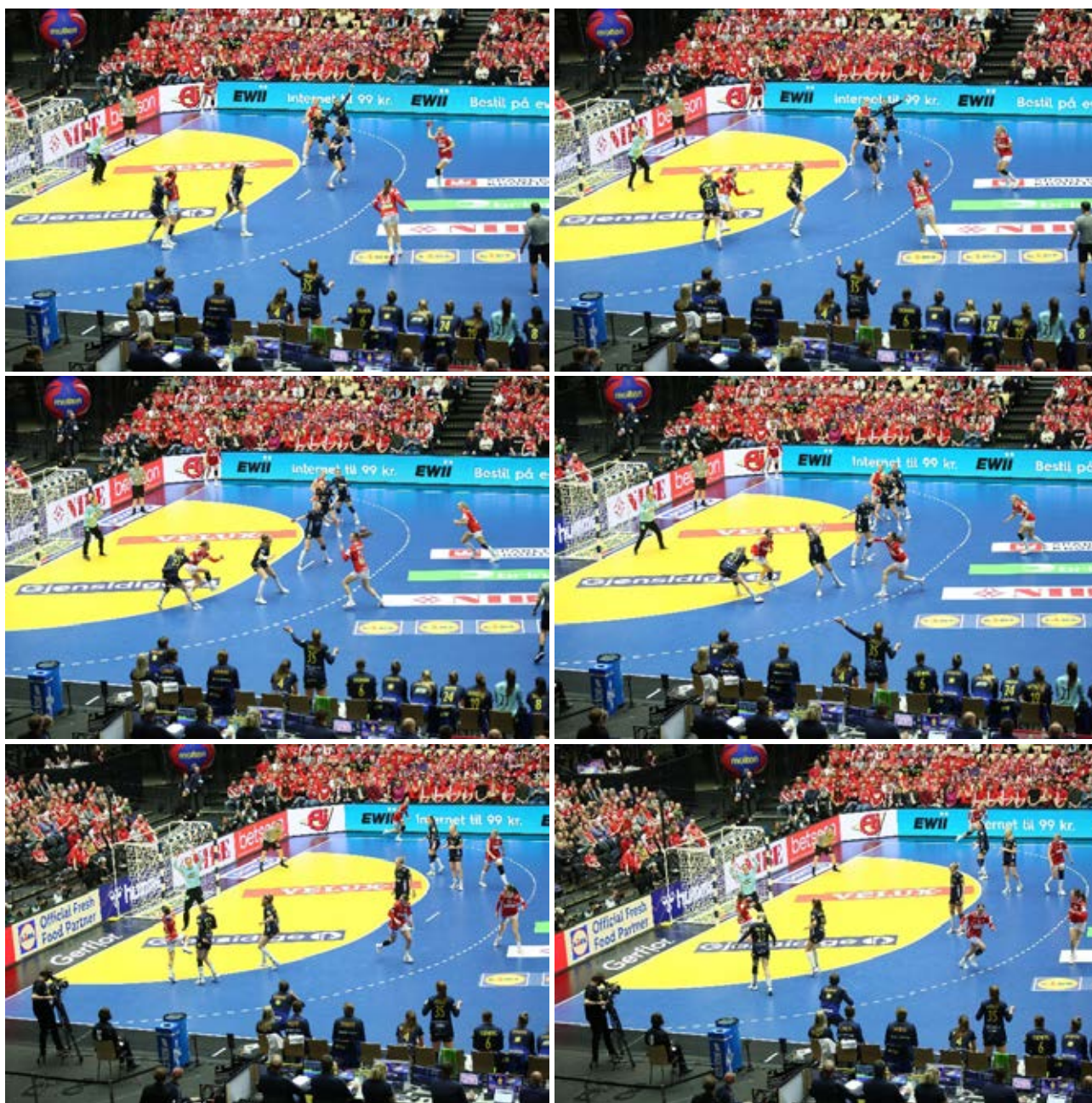
Serija slik 7: Danski napad z dvema pivotoma, postavljenima med prvo in drugo branilko na levi in desni strani, ter dvema zunanjima napadalkama.

Situacija 8: Tudi v tem napadu danske reprezentance je bila izvedba oz. taktika napadanja enaka kot v prejšnjih primerih. Edina razlika je bila v zadnjem delu – izbira LZ pri podaji, s katero je omogočila zaključek napada s strelom. Po nekaj izmenjavah podaj med zunanjsima napadalkama se je prva desna branilka približala LZ. Sledila je pravilna izbira podaje proti LK, ki je ostala brez ustreznega kritja in je lahko neovirano streljala.



Videoposnetek 8

Tretja analizirana tekma je bila finalna tekma med ekipama Francije in Norveške (31 : 28). Francoska reprezentanca je na tej tekmi izvedla pet napadov s številčno prednostjo in dosegla tri gole iz petih strel (Norveška je imela tri dveminutne izključitve). Norveška reprezentanca je izvedla 6 napadov (1 napad brez V) z razmerjem igralcev 6 proti 5 in ni dosegla nobenega gola iz 2 strel. Naredili so 4 tehnične napake (ekipa Francije je imela štiri dveminutne izključitve). Predstavljamo štiri zanimive napade.



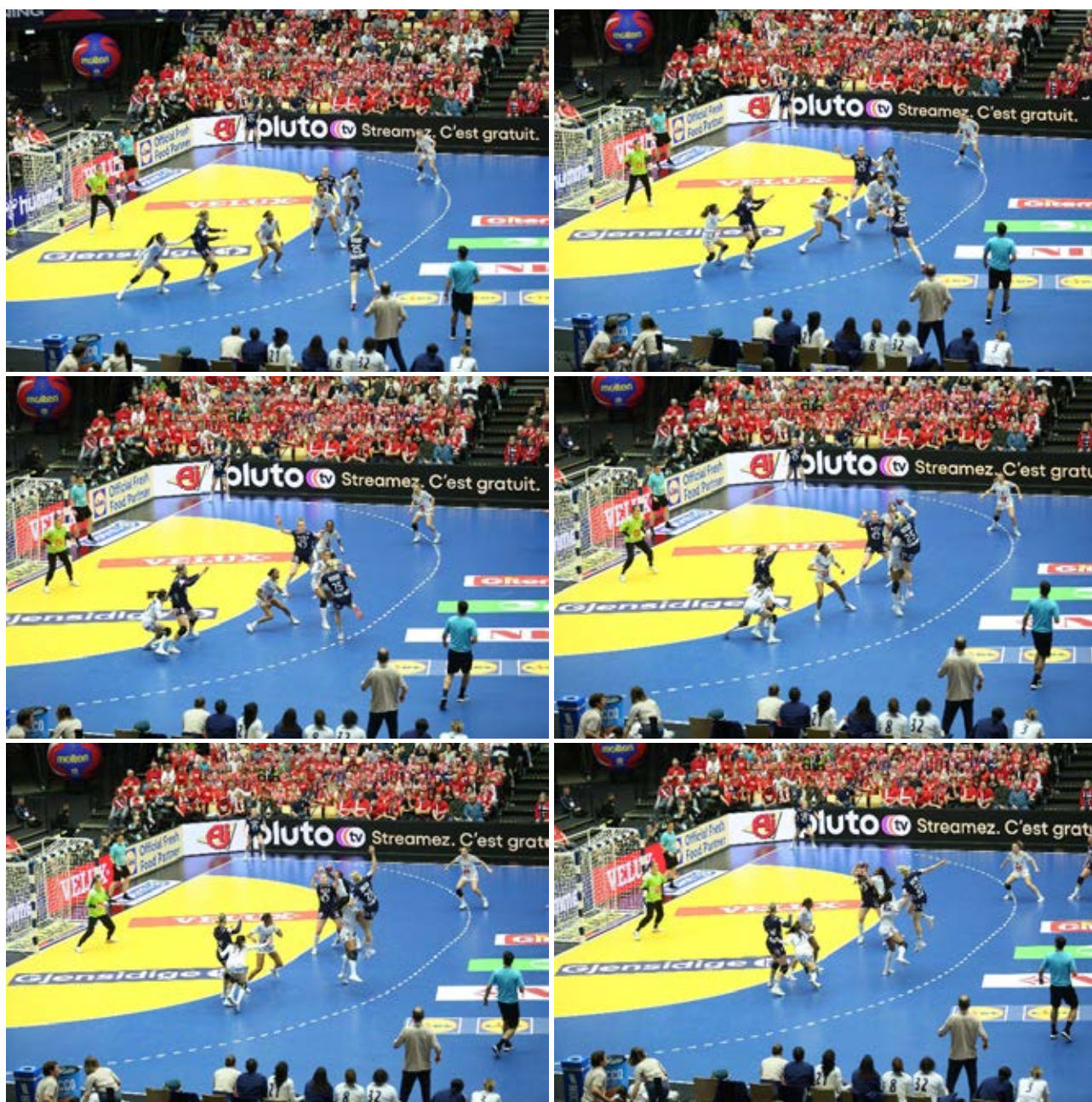
Serija slik 8: Primer napada danske reprezentance z dvema pivotoma, postavljenima med prvo in drugo branilko na obeh straneh.

Situacija 9: Ta napad norveške reprezentance je bil sestavljen iz dveh delov. V prvem delu, ponazorjenem s fotografijami, je LZ Reistadova najprej izmenjala podajo s P, nato pa naredila odličen zalet med drugo branilko z desne in srednjo branilko ter poskušala podati P na nasprotni strani, ki je postavila notranji blok na drugi levi branilki. Vendar pa ji zaradi prekrška pivot podaje ni uspelo ujeti. V drugem delu napada je LZ po izvedbi devetmetrovke taktično in tehnično ustrezno podala DZ. Ta je napačno presodila

svoje možnosti in je namesto podaje DK poskušala narediti prodor, pri tem pa naredila prekršek v napadu (video). Ključno: začetne podaje med P in LZ omogočajo slednji, da naredi dober zalet med drugo branilko in srednjo branilko. To ji omogoča učinkovito nadaljevanje napada. V drugem delu napada pa je treba izpostaviti slabo odločanje DZ, ki je imela izbiro med podajo DK in lastnim prodorom. Izbrala je slednjega, kar pa je bila napaka, saj je prva leva branilka zaprla prostor za širok prodor in prišlo je do prekrška v napadu.



Videoposnetek 9



Serija slik 9: Norveški napad z dvema pivotoma. Leva zunanja napadalka (LZ) uporablja notranji stranski blok na osrednji branilki in ji poda žogo.

Situacija 10: V analizirani akciji je francoska ekipa uporabila nekoliko drugačne taktične rešitve od tistih, ki so bile prej opisane za druge ekipe. Igrale so s tremi zunanjiimi igralkami in enim pivotom. Igranje z desničarko na položaju DZ (Grandevau) je bilo ključnega pomena za ustrezno številčno premoč na desni strani napada. Akcijo so igralkke začele s kratko podajo med SZ in P, ki je imela možnost podati nazaj SZ ali pa LZ. Odločila

se je za podajo do LZ ter se nato takoj postavila med drugo desno in osrednjo branilko. LZ je hitro podala žogo SZ, ta je naredila zalet med osrednjo branilko in drugo levo branilko. Nato je žogo podala naprej DZ, ki jo je prva leva branilka morala pokriti, saj je druga leva branilka zamujala. To je odprlo velik prostor za podajo DK, kar je bilo DZ še lažje zaradi dominantne desne roke.



Videoposnetek 10



Serija slik 10: Francozinje napadajo s tremi zunanjiimi napadalkami in enim P. Položaj desničarke na DZ olajša podajo do DK, ki strelja.

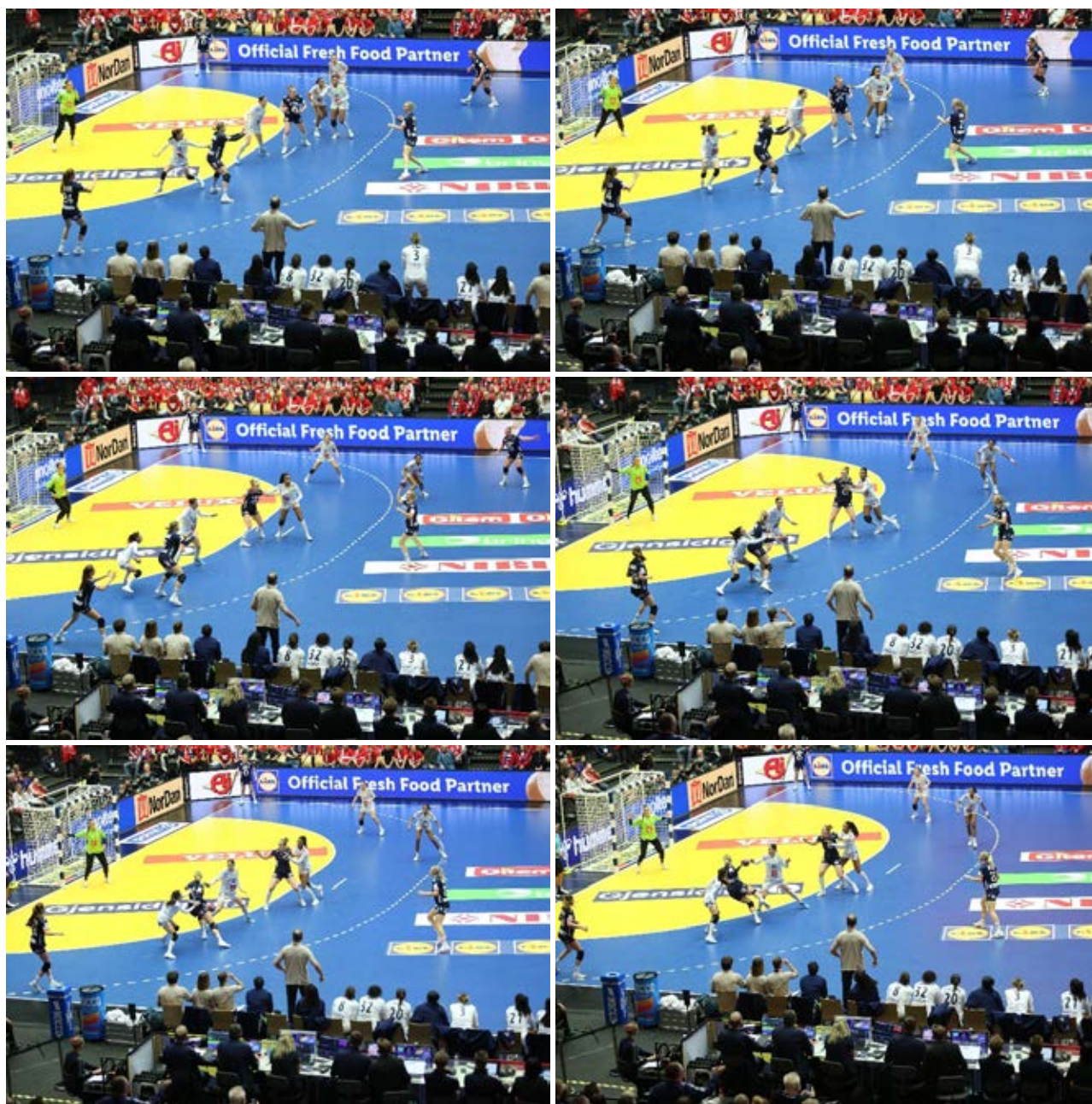
Situacija 11: Analiza napada norveške reprezentance, v katerem so igralke znova uporabile taktiko igranja z dvema P – Aardahlova je bila postavljena široko med prvo desno branilko in srednjo branilko, medtem ko je bila Iversonova postavljena med srednjo branilko in drugo levo branilko. Osnovna akcija je bila zasnovana tako, da je Reistadova (LZ) prodrla mimo bloka, ki ga je Iversonova postavila na zunanji strani osrednje branilke. Cilj je

bil ustvariti številčno prednost na desni strani. Vendar pa je francoskim branilkam uspelo pravočasno zapreti DZ in ji preprečiti nadaljevanje načrtovane akcije. V nadaljevanju so zato napadalke skušale improvizirati. DZ je podala nazaj LZ, ta je nato takoj z razmeroma velike razdalje podala proti P (Aardahl). Ta je izkoristila neodločnost branilk in prišla do neovirane strela, ki pa ga je vratarka ubranila.



Videoposnetek 11

Serija slik 11; Norveška napada z dvema pivotoma in uporabi blok na osrednji branilki.



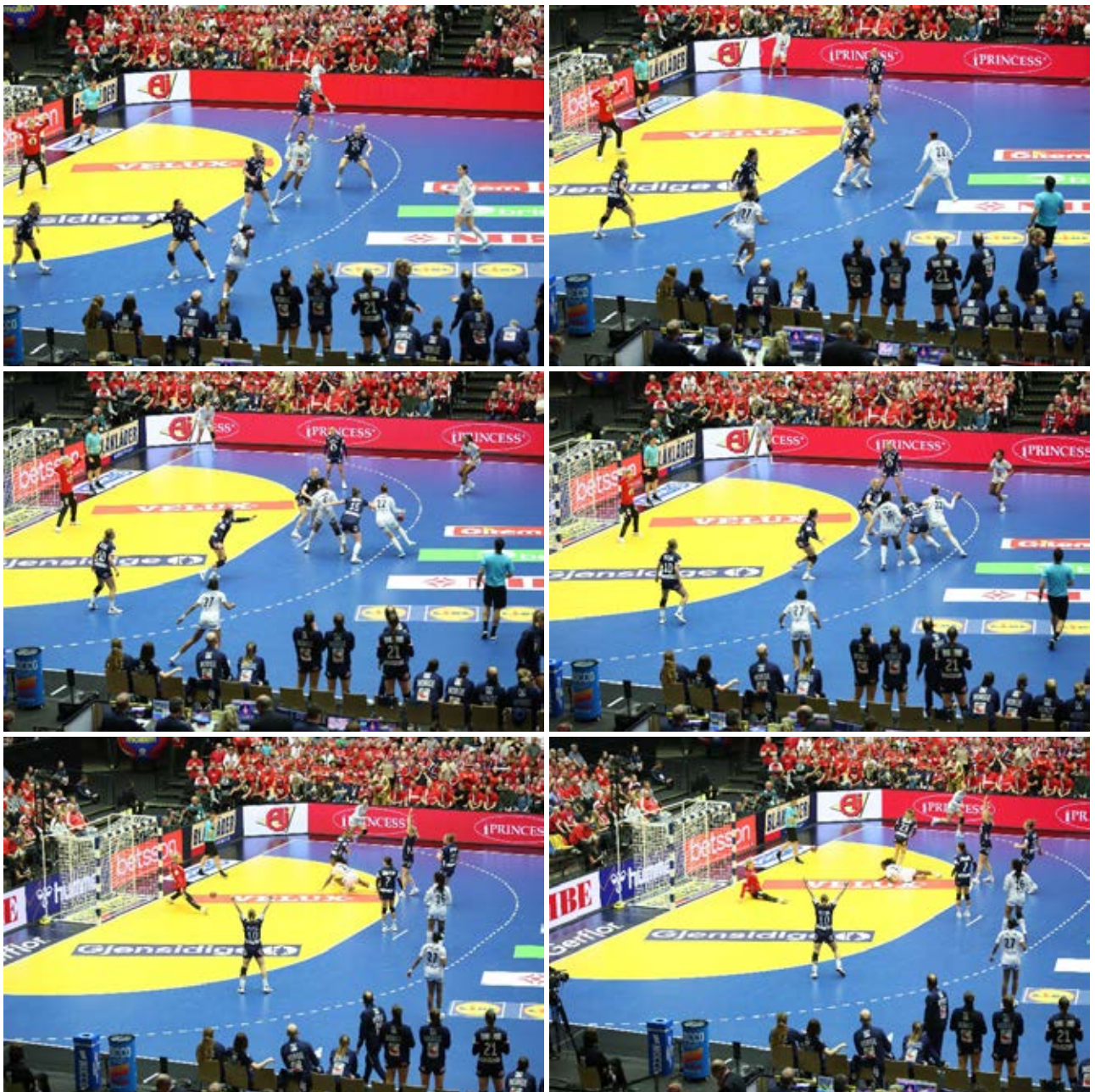
Serija slik 11; Norveška napada z dvema pivotoma in uporabi blok na osrednji branilki.

Situacija 12: Zadnji analizirani napad je izvedla Francija. Posebnost tega napada je zelo hitra izvedba – neposredno iz izvedbe začetnega meta. P je takoj zavzela položaj blizu šestmeterske črte in blokirala osrednjo branilko na desni strani. Napadke so začele akcijo brez pripravljalne faze; LZ je takoj podala žogo SZ (Horaček), ki je izkoristila blok P za svoj prodor v desno stran. S tem je vezala tudi drugo levo branilko. Nato je pravočasno podala

žogo naprej DZ (desničarka, Lassource). Ta je izkoristila vrzel, ki se je odprla med srednjo branilko in prvo levo branilko, ter prodrla med njima. Dosojena je bila sedmetrovka.



Videoposnetek 12



Serija slik 12: Napad Francije neposredno iz hitre izvedbe začetnega meta – brez pripravljalne faze.

■ Zaključek

Ciljno usmerjen in taktično pravilno izveden napad z igralko več (razmerje 6 proti 5) je zagotovo izjemno pomemben za učinkovito napadanje v takšnih primerih. Uporabiti je treba poseben taktični koncept, ki igralkam omogoča, da so zelo ustvarjalne in izberejo dejavnosti, ki jih branilke težko predvidijo. S tem napadalke bolj nadzorovano izkoriščajo prednosti, ki jih ponuja njihova številčna premoč.

Učinkovita komunikacija, hitro odločanje in natančna izvedba so ključnega pomena pri napadu 6 proti 5. Trenerji pogosto razvijejo posebne strategije, ki temeljijo na prednostih njihove ekipe in značilnostih nasprotnikove obrambe. Predvsem pa je treba vzdrževati visoko raven dinamike skupaj z ustreznim zaporedjem

zaletov, ki morajo biti vsi v skladu z globino in širino napada.

Interakcija s pivotom je zelo pomembna, saj omogoča izkoriščanje številčne premoči napadalne ekipe. Pivoti morajo s svojo igro presenečati nasprotnike – postaviti se morajo v ustrezen položaj, izvajati različne bloke in se odkrivati na različne načine. Blokade morajo učinkovito razbiti homogenost obrambe in otežiti vnaprejšnje delovanje branilk.

Ustrezna metodika treninga je izjemno pomembna, saj postopno uvaja igralke v pravilno taktiko napadanja. Delo z mladimi starostnimi kategorijami je zelo pomembno, saj jim omogoča nadgradnjo znanja v članskih ekipah.

Opomba: Članek je bil v izvirni obliki objavljen v WHM Tech 1/2024 (International Handball Federation; ihf-online.info),

za objavo v reviji Šport pa je nekoliko skrajšan in prilagojen. Avtor se zahvaljuje Mednarodni rokometni zvezi in še posebej predsedniku CCM (Commission of Coaching and Methods) g. D. Späteju za dovoljenje za objavo in vso pomoč pri nastajanju članka.

prof. dr. Marko Šibila
Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport
marko.sibila@fsp.uni-lj.si