



Wow!

GOOD
TIMES

Čez
gimnazijski
praznik

enjoy
every
moment.

FREE!

Gimnazija Ormož
2. številka, 11 letnik
junij 2021



Športni dan

Zadnji športni dan smo na daljavo izvedli v petek, 14. maja 2021, v soboto, 15. maja 2021 ali v nedeljo, 16. maja 2021. Izbirali smo lahko med kolesarjenjem ali pohodom. Naša naloga je bila, da je pohod trajal vsaj 3-4 ure.

Zapisati in opisati smo mogli prehojeno pot, kot da smo turistični vodniki v domačem kraju in bližnji okolici, opisati znamenitosti, ki smo jih na poti srečali (kulturno zgodovinske, geografske, ...) opisati razne razgledne točke, nevarnosti na naši poti.

Potek športnega dne smo fotografirali, dokumentirali ter zapisali ali kot poročilo ali potopis ali reklamo za naše čudovite kraje.

Pogovor s Sandro Feketija

Dijaki 1. letnika gimnazije so imeli pred prvomajskimi počitnicami v okviru pouka glasbe priložnost spoznati in pokramljati s Sandro Feketija. Sandra je ena izmed najbolj iskanih spremljevalnih vokalov v Sloveniji. Bila je članica in solistka Perpetuum Jazzile, štirikrat je stala tudi na evrovizijskem odru kot spremljevalni vokal.



Pogovor s Challetom Salletom

9. 6. 2021 smo dijaki Gimnazije Ormož med nami gostili Challeta Salleta, slovenskega pevca in raperja, s katerim smo se imeli tudi možnost pogovarjati.

Predstavil nam je svojo glasbeno pot od samih začetkov. Danes velja za enega najbolj popularnih slovenskih glasbenikov. Spregovoril je o njegovih dogodkih iz otroštva, iz katerih danes črpa navdih za svoje skladbe. Predstavil nam je njegov način pisanja skladb, povedal pa nam je tudi, da ga zraven glasbe zelo veseli košarka. Poslušali smo nekaj njegovih najbolj popularnih skladb, ki jih verjetno poznamo skoraj vsi. Zanimivo je tudi to, da je njegova najljubša skladba Lagano, po kateri je leta 2017 zaslovel.

Ema Šoštarič



Pogovor s Patrikom Bratušo

V seriji naših srečanj z bivšimi dijaki in dijakinjami smo tokrat (22. 2. 2021) med nami gostili Patrika Bratušo, svetovnega popotnika, ki je navduševal dijake in dijakinje Gimnazije Ormož s svojimi potovalnimi in delovnimi izkušnjami v tujini.

Službo/pisarno je hitro zamenjal za teren. Zadal si je številne cilje ter se jim pogumno bližal z vztrajnostjo in vedoželjnostjo. Spregovoril je o razlogih svojih potovanj, od raziskovanja, zaslužka, učenja jezika, prostovoljstva, raznih izzivov, in ugotavljal, da se mu obzorje vedno bolj širi, a se kljub temu radostno vrača v rodno Prlekijo. Pot ga je vodila v ZDA, Avstralijo, Gambijo, Novo Zelandijo, Kanado ter Balkan, kjer ga je omejila korona. Na prvi pogled avanture skozi pogovor kažejo, da ima Patrik skrbno načrtane cilje, ki jih odgovorno uresničuje. Najbolj zanimivo pa je, da se ga je najbolj dotaknila izkušnja s prostovoljstvom v Gambiji. Vse dobro ti želimo na nadaljnji poti in kličemo: "Bon voyage!"



Dan Zemlje

Na Gimnaziji Ormož smo tudi letos obeležili Dan Zemlje.

22. april je že vse od leta 1970 dan, ki je posvečen Zemlji. Še se spomnimo številnih čistilnih akcij, zasajevanja dreves, urejanje šolske okolice ... Tudi letos ne mirujemo. Ne samo, ampak tudi na ta dan želimo posvetiti nekaj pozornosti našemu okolju. Ker nam je mar!

V četrtek, 22. aprila 2021, smo dijaki izvedli različne dejavnosti na temo varovanja okolja. Med drugim smo si tudi ogledali film Prinčevo potovanje, ki se dotika vprašanja, ali lahko civilizacija preživi, če se postavi nad naravo.

Ogledu filma so sledile tematsko obarvane učne ure in sklepna refleksija.







Pirati plastike

"21. stoletje žal zaznamuje tudi vedno večja poraba plastike. Je material, ki je v okolju zelo težko razgradljiv. Plastika v okolju le razpada v manjše kose, ki jih imenujemo mikroplastika. Zaradi dolge obstojnosti se ti delci kopičijo v organizmih, po prehranjevalnih piramidah pa nato prek hrane zaidejo tudi v človeka," se zavedamo tudi dijaki obeh programov prvega letnika na gimnaziji Ormož, kjer smo se prelevili v 'Pirate plastike'.

Zanimanje med slovenskimi pedagogi je preseglo vsa pričakovanja, saj se jih je prve predstavitve projekta udeležilo več kot 200, prijave na vzorčenje pa so bile zapolnjene v hipu, so sporočili Ekologi brez meja. V spomladanskem delu projekta, ki poteka med majem in junijem 2021, sodeluje 50 osnovnih in srednjih šol iz vse Slovenije. Otroci in dijaki v manjših skupinah s svojimi mentorji ob slovenskih rekah raziskujemo plastične odpadke in odkrivamo raven onesnaženosti z makro- in mikroplastiko. Rezultati se zbirajo na portalu projekta, katerega cilj je širitev na raven celotne Evropske unije. Drugo vzorčenje, v katerega bo vključenih dodatnih 50 šol, bo potekalo med 15. septembrom in 15. novembrom.

Ta mesec so se pod okriljem mednarodnega projekta skupnostne znanosti Pirati plastike – dajmo Evropa! pričela prva vzorčenja makro- in mikroplastike. V projektu, ki so ga predstavili v društvu Ekologi brez meja, smo slovenski otroci skupaj z nemškimi in portugalskimi raziskovali plastične odpadke in odkrivali raven onesnaženosti.

Terensko delo je potekalo ob in v reki Dravi, saj naša šola leži ob njej. Dijaki smo se razdelili v skupine in opravili terensko delo. Dijaki smo se izkazali za dobre raziskovalce, izvedli pa smo tudi popis odpadkov na posameznih področjih reke Drave. Našli smo kar 2,6 kg plastičnih odpadkov, katere smo sortirali po kriterijih razvrščanja, ki ga ima projekt. Tretja skupina pa je v vodo namestila posebno mrežico in jo tam pustila eno uro. Posušeno mrežo z naplavljenimi delci smo poslali na Morsko biološko postajo v Piran, kjer bodo vsebino podrobneje analizirali.

Klara Kosi, Maja Bokša in Ana Štiber



<https://sway.cloud.microsoft/9PimyGfXRVWiWb4B#content=lpmnZNcSO2v3by>







Naravoslovni dan

Fototrunki z naravoslovnega dneva dijakov predšolske vzgoje (4. letnik).









Pouk pri fiziki

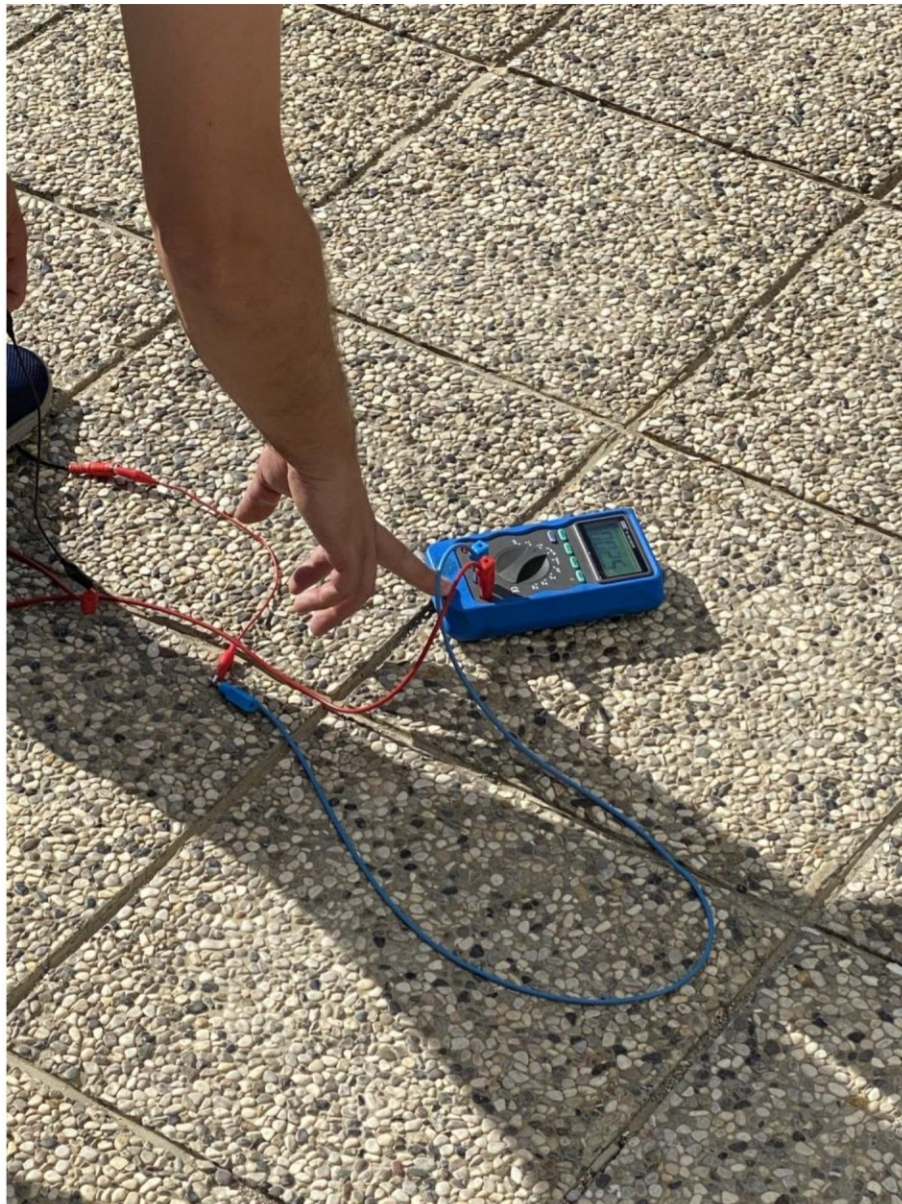
V 2. letniku gimnazije so dijaki pri fiziki merili nihajne čase matematičnih nihaj - vse s priročnimi merili,

Dijaki 3. letnika gimnazije pa so izdelali oz. preizkusili geogenerator.

Zanimivo, ne?













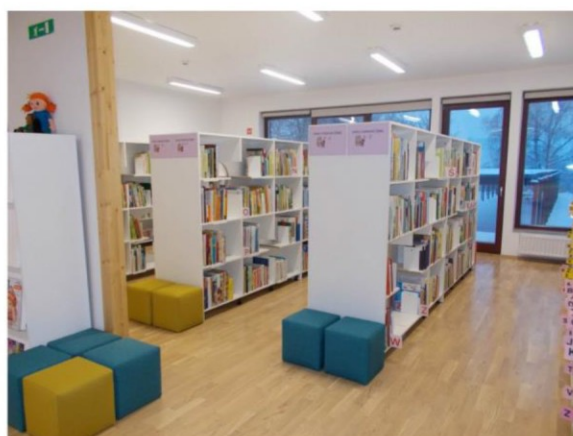
Dan dejavnosti - Ustvarjanje z naravo

V četrtek, 4. marca, so dijaki 1. in 2. letnika predšolske vzgoje imeli dan dejavnosti, ki je bil v celoti namenjen ustvarjanju z naravo. Dijaki so ustvarjali z naravnimi materiali, ki so jim lahko dodali kakšne druge simbolične materiale. Z izdelki bodo sodelovali tudi na likovnem natečaju Ustvari lepši svet, ki ga organizirajo Mladi za podnebno pravičnost Pomurja.









Proslava ob dnevu državnosti

25. junija pred tridesetimi leti smo razglasili neodvisnost Slovenije. Želja Slovencev do samostojne države se je uresničila. S tem smo prejeli tudi dolžnost ohranjati Slovenijo, slovensko besedo in naše sanje. Toliko bolj je zavedanje o naši državi pomembno predvsem v času, ko nas epidemija omejuje, ko se narodi selijo, migranti prehajajo, terorizem pustoši, naš mir pa je vse bolj okrnjen.

Na nas je, da ohranimo državo, ki so nam jo priborili, in jo naredimo še lepšo za prihodnje rodove. Na nas je, da jih podučimo o pomenu domovine in ljubezni do nje. Kajti naša Slovenija, domovina in država je vse, kar imamo sedaj, zato naj jo imajo tudi naši otroci.

Rastemo v odgovorne državljane in se vse bolj zavedamo, da smo tudi mi soustvarjalci naše skupne srečne prihodnosti.

Česa si mladi želimo?

Kaj pa hočemo spremeniti?

Če se za hip ustavimo in si prisluhnemo, bomo slišali svoj drobceni glas, ki nas bodri in nam daje izhodišče za nov dan, za življenje!

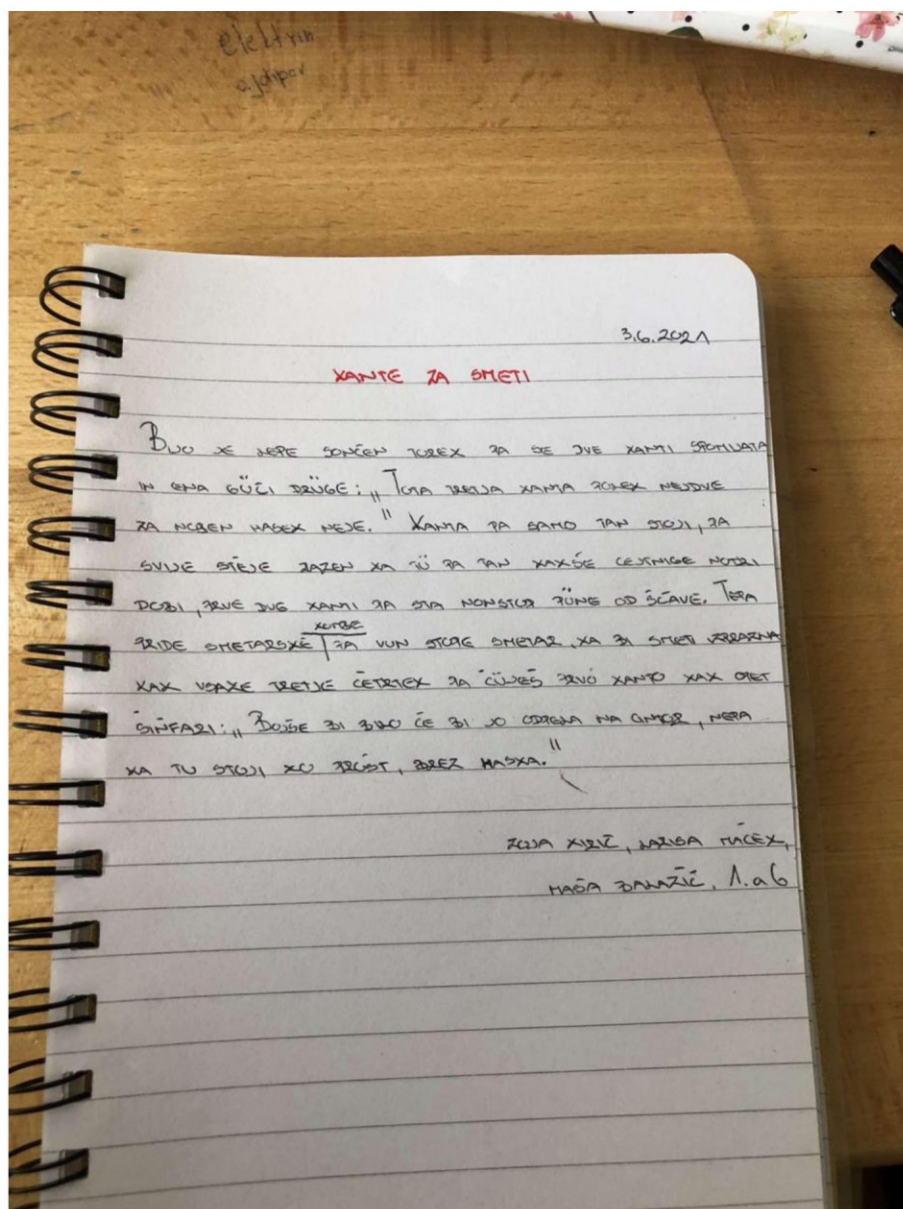
mag. Blanka Erhartič, mag Aleksandra Štih in dijaki 1. a G



Literarni natečaj v prleščini

Dijaki 1. letnikov gimnazije Ormož smo se želili preizkusiti v ustvarjalnem pisanju in to v prleščini v okviru literarnega natečaja z naslovom "[Oglote o Prlekih](#)".

mag. Blanka Erhartič, mag. Aleksandra Štih in dijaki 1. a G



Mednarodni dan knjig za otroke

Se še spomniš tega prijetnega občutka, ko zležeš s knjigo v posteljo, ko te glas starša, ki pripoveduje, zaziba v spanec?

Vsi se spomnimo najljubših zgodb iz otroštva, zgodb, ki smo jih znali na pamet, zgodb, pri katerih nismo dovolili staršem, da bi ubirali bližnjice ob pripovedovanju. Zgodb, ki so sprožale ne tone domišljije, zgodb, ki so nas predstavljale v druge svetove, kjer smo bili neustrašni junaki.

Na današnji svetovni dan knjige se spomnite, da ste srečnejši od 800 milijonov ljudi po svetu, ki ne znajo brati ali pa nimajo dostopa do knjig v knjižnici. Branje vam omogoča, da doživite več kot tisti, ki ne berejo in da živite toliko življenj, kolikor jih želite. Če želite biti resnično svobodni, začnite brati še danes!

Ob mednarodnem dnevu knjig za otroke upamo, da bomo končno postali tak svet, v katerem bodo imeli vsi otroci možnost, da se naučijo brati.

Želimo vam prijetno potovanje po čarobnih svetovih, v katere vas ponesejo knjige.

Se še spomniš svoje najljubše zgodbe?

[Če bi \(Tone Pavček\) - ob mednarodnem dnevu knjig za otroke](#)

Obisk knjižnice v Ormožu

Dijaki prvega letnika obeh programov so v okviru projekta Rastem s knjigo danes obiskali Knjižnico Franca Ksavra Meška Ormož.

SLIKE!!!!

Ustvarjamo ...













Luknja

Predstavljena likovna dela so nastala v sodelovanju z Ljudsko univerzo v Ormožu, ki se je povezala z italijansko neprofitno organizacijo D.A.R.S. iz Vidma, ki na vsake dve leti pripravi projekt Artist Book. K sodelovanju povabijo mlade, ki obiskujejo srednje šole ali fakultete s področja likovnega ustvarjanja in druge mlade (18 do 35 let), ki se ukvarjajo z umetnostjo in likovnim ustvarjanjem.

V projektu Artist Book mladi izdelajo umetniško knjigo, na D.A.R.S. Del razstave potem potuje po vseh mestih, ki sodelujejo v projektu.

Naš izdelek predstavlja skupinsko delo dijakov 4. letnika predšolske vzgoje. Z izdelkom smo hoteli prikazati, da nas kljub temu, da je vsak dijak v oddelku unikatni, povezuje vsaj ena skupna lastnost, v našem primeru je to skupna poklicna želja.

Unikatni in raznoliki pa so tudi naši izdelki. Najprej smo si zamislili, kako naše delo povezati v skupni izdelek, tako da bo vsak izmed nas v končni izdelek prispeval enak del. Dobili smo idejo, da bo rdeča nit našega izdelka luknja. Luknjo smo izrezali na vse risalne liste na popolnoma enako mesto. Nato smo se lotili individualnega izražanja. Vsak izmed nas si je zamislil lastno idejo tako, da je vključil in osmisлил obstoječo luknjo. Glede na idejo in osnutek si je vsak dijak po lastni izbiri izbral likovni material. Dokončane izdelke smo nato združili v skupno knjigo.

Janja Rudolf

Luknja

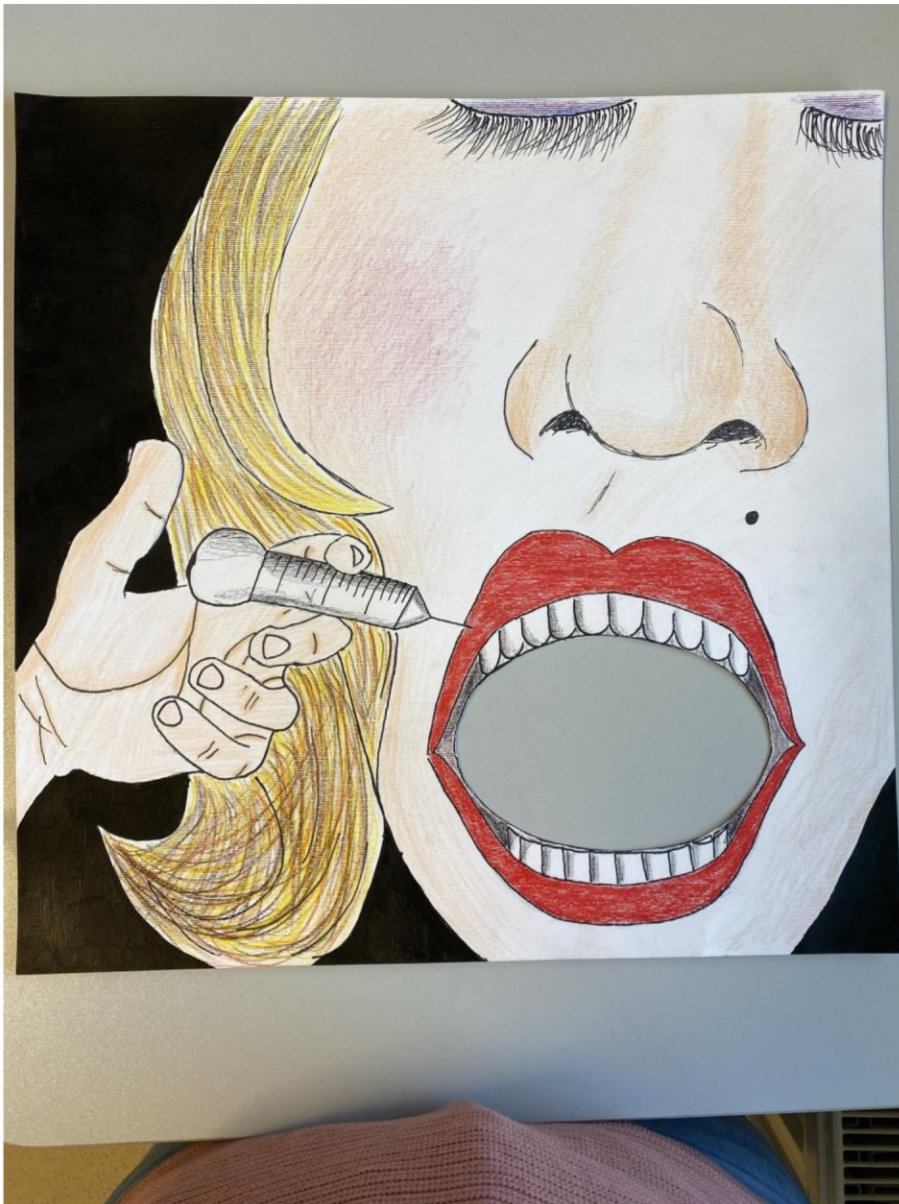






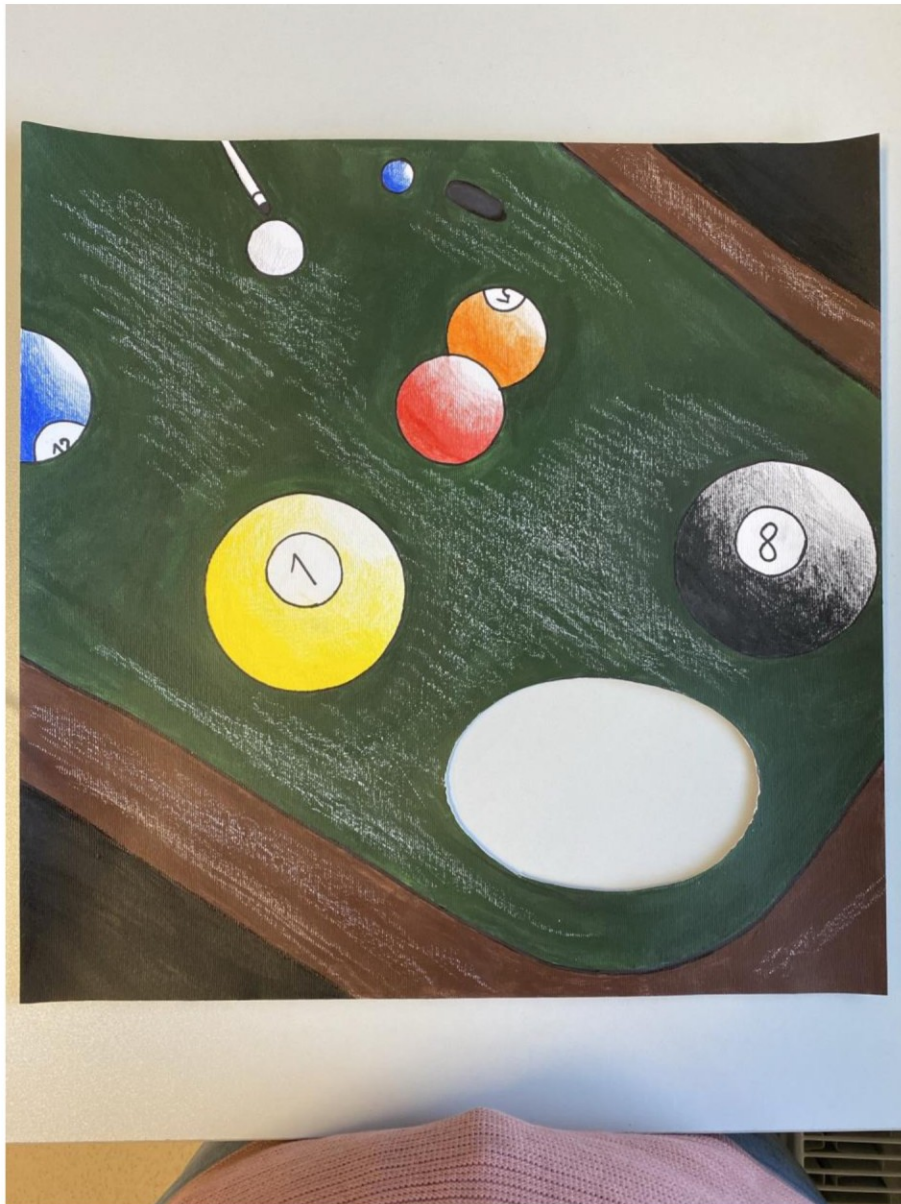


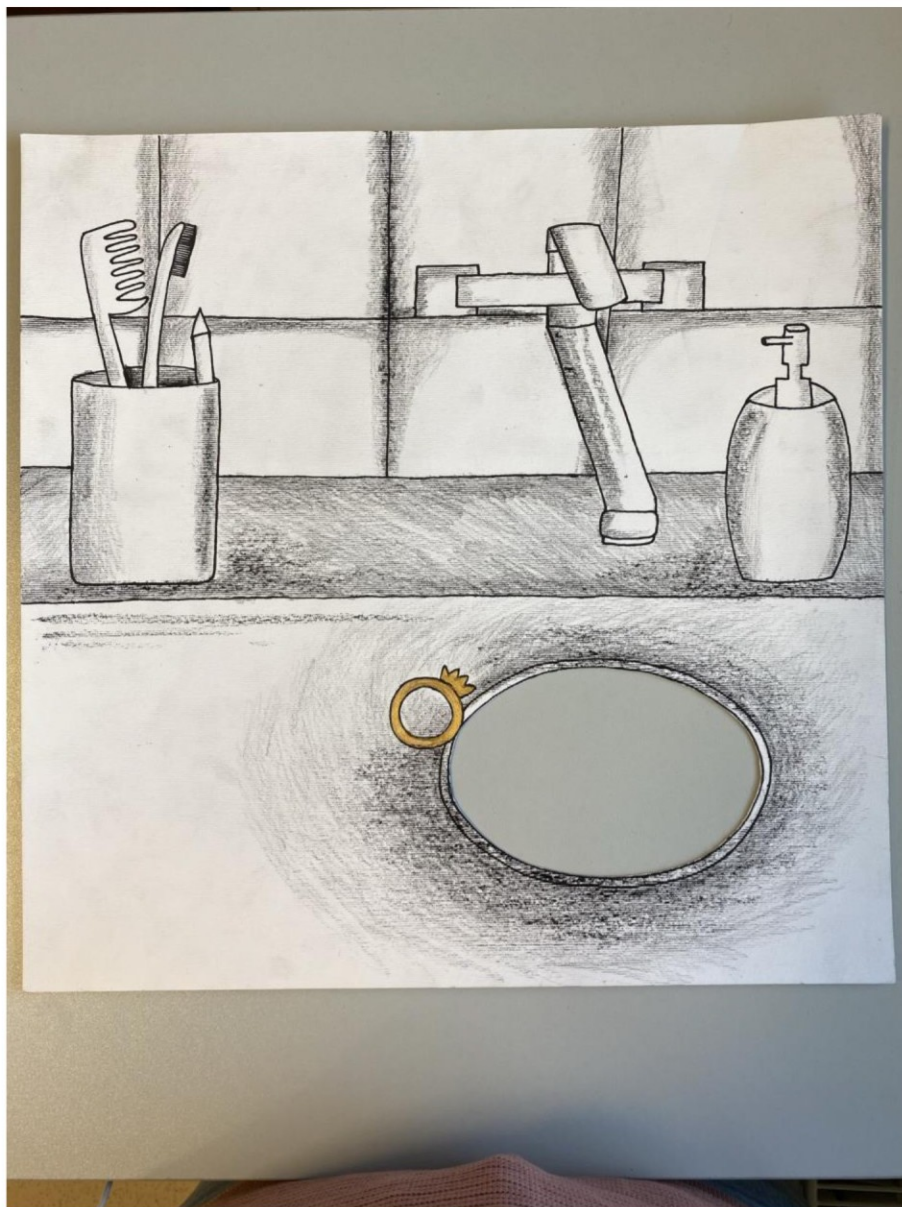
























Avtentična naloga pri pouku geografije

Dijaki 2. letnika predšolske vzgoje so pri pouku geografije predstavili izbrani kraj/državo/mesto. Jerca Vesenjaka je izbrala domači kraj, to je mesto Ptuj. Svojo predstavitev je izvirno popestrila z zanimivimi posnetki o znamenitostih Ptuja, hkrati pa se je preizkušala v vlogi turistične vodičke in televizijske novinarke. Poglejmo, kako ji je uspelo.

Mentorica: mag. Aleksandra Štih

Posnetki Jerce Vesenjaka, 2. a PV



<https://sway.cloud.microsoft/9PimyGfXRVWiWb4B#content=TSdCIRQp6sTS5M>



<https://sway.cloud.microsoft/9PimyGfXRVWiWb4B#content=TeijbyBPBnFIIV>



<https://sway.cloud.microsoft/9PimyGfXRvWiWb4B#content=zq4qlzY60i8k06>



<https://sway.cloud.microsoft/9PimyGfXRVWiWb4B#content=RB1t9yvzXOiWrn>

Smisel življenja

Smisel življenja. Ko nekdo omeni to besedno zvezo bi veliko ljudi najprej pomislilo: »Ojoj, ta je pa depresiven in nekaj ni v redu z njim.« ali bi se pojavilo vprašanje »Zakaj se sploh ukvarjaš s takimi vprašanji? Raje zapravljaj čas za kaj drugega.« ali na kratko »Ne filozofiraj brez veze!« Ampak če vse skupaj damo na stran, se zamislimo in na svet pogledamo drugače. Kaj pa sploh je smisel življenja?

To vprašanje in še mnogo drugih smo še dolgo procesirali dijaki 3. letnika Gimnazije Ormož, ki smo se 16. junija 2021 odpravili na dan dejavnosti v Psihiatrično bolnišnico Ormož. Tam nas je sprejela gospa doc. dr. Tanja Žmauc, ki nas je naprej ob vstopu naučila, kako se pravilno razkužujejo roke, potem pa nas je popeljala v prostor, kjer sta nam skupaj z gospo mag. Ksenijo Pirš predstavili psihiatrično bolnišnico in njeno delovanje ter sestavo tima, ki pacienta obravnava. Nato nas je nagovoril gospod mag. Miloš Židanik, strokovni direktor bolnišnice, in nam predstavil tudi poklic psihiatra. Gospod Židanik je zastavil ogromno zanimivih, drugačnih vprašanj – med drugim tudi uvodno vprašanje. Potem sta gospa Ksenija in gospa Tanja predstavili delo in pomembnost dela medicinskih sester ter možnosti za zaposlitev, prednosti, slabosti in zakaj je to delo v naši družbi tako pomembno.

Sledila je predstavitev dela farmacevta v bolnišnici, ki jo je izvedel doc. dr. Matej Štuhec in študentka, ki je bila na praksi. Zraven dela sta nam predstavila tudi študij farmacije in določene zanimivosti o farmaciji po svetu in v Evropi. Gospod Matej pa je med drugim tudi poudaril, da so pred nami izjemna študentska leta, ki jih moramo uživati. Pomemben del tima je tudi oseba, ki se ukvarja z osebami okrog pacienta in njegovim družabnim življenjem. To je v tem primeru socialna delavka zaposlena v psihiatriji. Ta poklic nam je nazorno predstavila gospa Julianna Kispal. Povedala nam je veliko zanimivega in na koncu poudarila, da mora to delo opravljati oseba, ki je prijazna in nima predsodkov do drugih ljudi, kar bi morali v družbi več poudarjati, kajti, kot vsi vemo, živimo v svetu, kjer te nekdo obsoja in opazuje na vsakem koraku. V timu deluje tudi klinični psiholog. Ta poklic nam je predstavila gospa mag. Sara Tepeš. Spoznali smo veliko stvari, ki jih do tedaj nismo vedeli. Na primer kakšna je razlika med psihologom, psihiatrom in psihoterapevtom, kaj je naloga psihologa in predvsem, kakšna oseba moramo biti, da obvladamo ta poklic. Tako smo poklic psihologa spoznali v popolnoma novi luči.

Predavanja so se zaključila, sledila je malica in drugi del dneva dejavnosti. V tem delu smo se dijaki odpravili na vrtno ulico v parku, kjer se je ena skupina družila s pacienti oddelka za kognitivne motnje in demenco. Pridružila se nam je tudi prikupna psička Lina, ki je terapevtska psička in je izurjena za take situacije. Druga skupina se je ta čas odpravila z gospo mag. Renato Petrena, ki nam je skozi podajanje terapevtskega pripomočka (žogice) in skozi pogovor predstavila še zadnji poklic tima, to je delovni terapevt. Nismo spoznali le dela delovnega terapevta, ampak tudi kako pomemben je pogovor za prav vse ljudi, ki smo družabna, socialna bitja in kako lahko včasih samo preprost pogovor nekomu polepša dan ali spremeni življenje.

Dan je hitro minil, dijaki pa smo se naučili ogromno novega in spoznali zelo različne poklice, za katere se bomo mogoče v prihodnosti tudi odločili. Kasneje smo na kratko še poklepetali na vrtu in se kmalu odpravili domov.

Veliko je težav v svetu in v življenju posameznika. Reševanju le teh so namenjene take ustanove, ki lahko posamezniku spremenijo mišljenje, popravijo notranjega duha. Ampak vsak posameznik je tisti, ki si mora »urediti življenje«. In tako po našem odhodu, ob koncu tega dneva, tega človeštva še vedno ostaja vprašanje: »Kaj je smisel življenja?«

Kaja Horvat

Prisluhni, pa ti povem svojo zgodbo

Naša zgodba, zgodba petih študentk socialne pedagogike na Univerzi v Ljubljani, se je začela z izzivom pri predmetu Socialna pedagogika. Za nalogo smo dobile organizacijo, izvajanje in evalviranje projekta, s katerim bi želele doseči spremembo pri določeni populaciji ljudi. Ker se zavedamo, da so stereotipi in predsodki ves čas prisotni v našem vsakdanu, bodisi pri nas samih bodisi v našem okolju, smo se odločile, da bi pozornost posvetile prav tej temi. Do ljudi, ki so »drugačni«, namreč velikokrat gojimo predsodke, ki so lahko zavestni ali ne. Glede na to, da je za nami težko obdobje, ki je še posebej vplivalo na mlajšo generacijo, smo se odločile sodelovati z dijaki gimnazijskega programa. Omogočile smo jim prvoosebno izkušnjo z marginalizirano osebo, katere zgodba je izhajala iz njihovega zanimanja, naš cilj pa je bil tudi, da razmislijo o temi in prepoznajo svoje lastne predsodke ali predsodke pri svojih vrstnikih. Z dijaki 2. in 3. letnika gimnazijskega programa Gimnazije Ormož smo torej izvedle uvodno srečanje, v katerem smo se dotaknile splošnega znanja o predsodkih in stereotipih, na našem drugem srečanju pa smo gostile osebo, ki je imela lastno izkušnjo s težavo v duševnem zdravju. Z nami je delila svoje izkušnje in nas spodbudila k

razmišljanju. Povratna informacija dijakov, s katerimi smo sodelovale, nas je pozitivno presenetila, najpomembnejše pa se nam zdijo misli, spoznanja in vtisi, s katerimi so odhajali iz sklopa srečanj.

Navedenih je torej le nekaj izmed pomembnih pokazateljev uspeha našega skupnega sodelovanja. Tudi same lahko priznamo, da nam je sodelovanje predstavljalo izjemno prijetno izkušnjo in smo iz tega tudi same veliko odnesle. Res smo hvaležne za pripravljenost in dobro voljo vseh prisotnih ter za tako topel sprejem. Z veseljem bomo tudi v prihodnje sodelovale z mladimi in s skupnimi močmi poskušale oblikovati vsaj za odtenek boljši svet.

Tjaša Cvetko, Sara Hebar, Klara Perčič, Laura Lugarić in Nadja Ratek

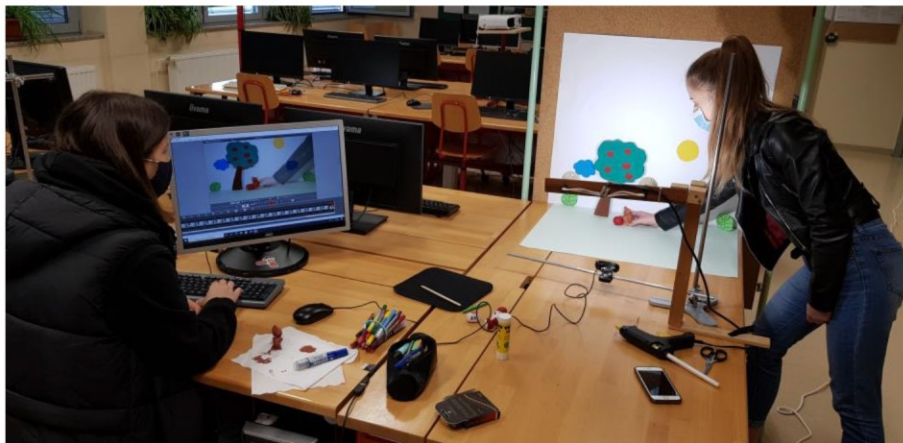
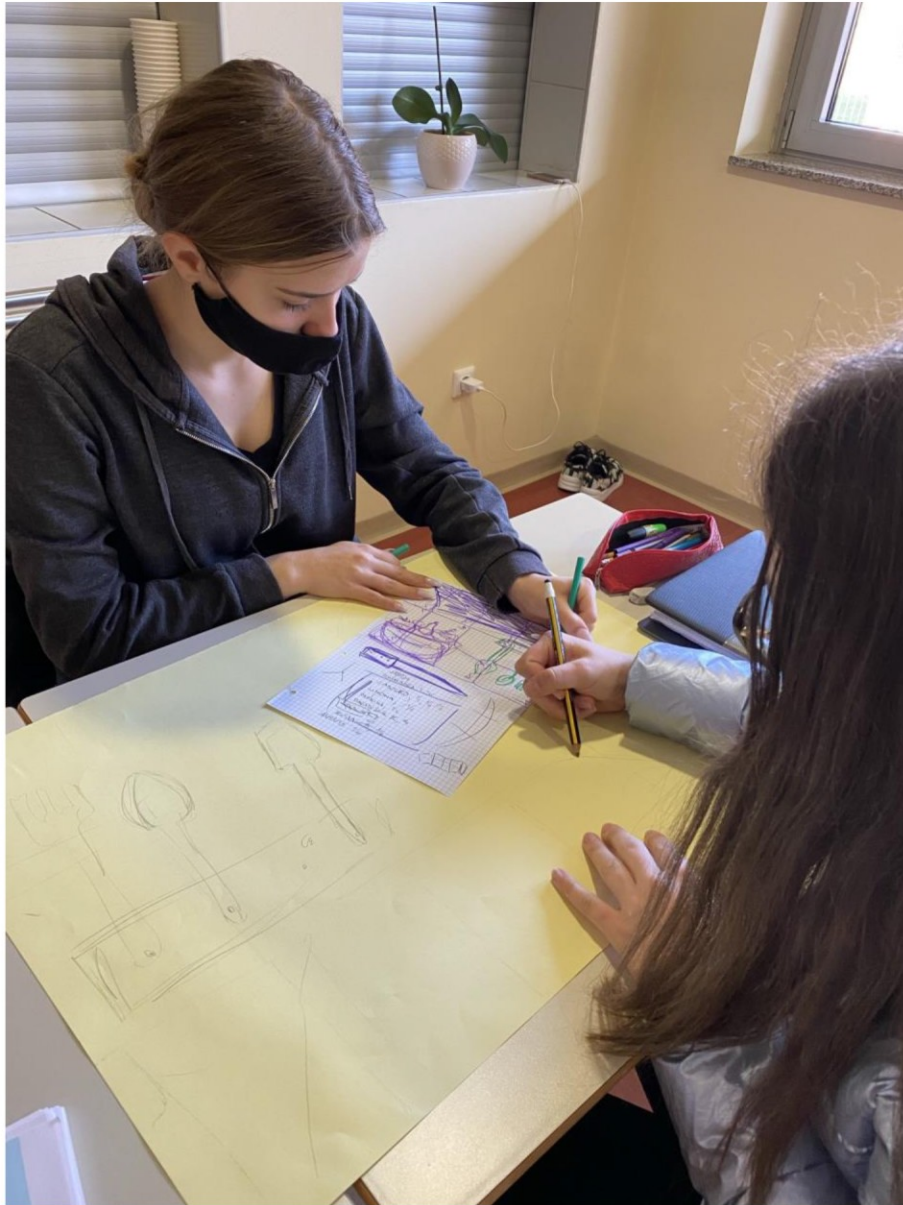
študentke 3. letnika, Socialne pedagogike, Pedagoške fakultete v Ljubljani



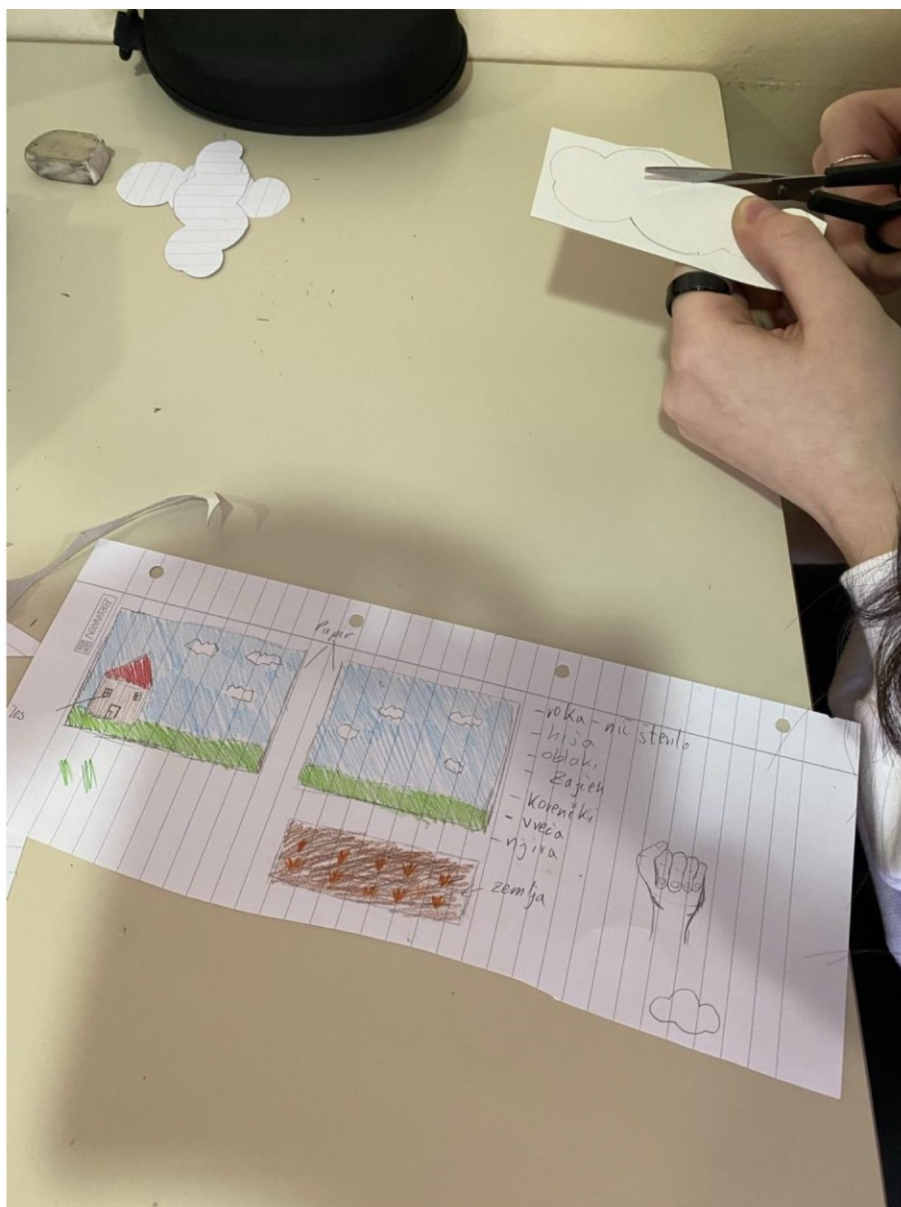
Stop animacije

Izdelava stop animacij se počasi zaključuje ... Dijaki 3. letnika predšolske vzgoje pri strokovnih modulih multimedije, matematika za otroke in likovno izražanje pripravljajo kratke animacije, s katerimi bodo otrokom predstavili različne matematične koncepte.









Projektne naloge

V 1. letniku gimnazije se pri pouku informatike povezujemo tudi z drugi predmetnimi področji. Vsak dijak pripravi projektno nalogo - poišče in se poglobi v različne vire in literaturo, povzame besedilo, ga uredi, oblikuje in opremi s slikovnim gradivom, z razpredelnico in grafikonom. Dijaki projektno nalogo s pomočjo računalniških prosojnic predstavijo sošolcem, izdelajo tudi vabilo in plakat za predstavitev. Skozi projektno delo dijaki pridobijo različne veščine, naučijo se tudi načrtovati, sodelovati in prilagajati.







Naši maturantje













V Gimnaziji Ormož smo se v letošnjem šolskem letu bolj poglobljeno ukvarjali s tematiko, povezano z Evropsko unijo, saj je naša šola letos prvič sodelovala v programu Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (krajše EPAS).

Program je namenjen srednješolcem in mladim omogoča boljše spoznavanje delovanja Evropske unije, zlasti Evropskega parlamenta. Skozi številne aktivnosti, ki jih je podpirala Informacijska pisarna Evropskega parlamenta v Ljubljani, so se dijaki usposabljali za aktivno državljanstvo. Na zanimiv in zabaven način so spoznavali delovanje Evropske unije in prednosti evropske integracije v našem vsakdanjem življenju. Dijaki so aktivno sodelovali v razpravah z evropskimi poslanci in jim posredovali svoje predloge pri reševanju posameznih izzivov (podnebne spremembe, družbene neenakosti, spopadanje z epidemijo in podobno). Razvijali so kompetence kritičnega mišljenja in javnega nastopanja, sestavljali naloge za svoje vrstnike, preštudirali gradivo o Evropski uniji, izpeljali pogovor z našo bivšo dijakinjo Matejo Munda, ki je zdaj zaposlena v pisarni evropskega komisarja Janeza Lenarčiča, snemali filmčke, urejali Facebook profil, oblikovali spletne strani, pripravili dogodek ob dnevu Evrope ... Dejavnosti v projektu si lahko ogledate tudi na spletni info točki <http://ambasadorkaep.splet.arnes.si/dan-evrope/> in FB profilu EPAS Gimnazija Ormož.

Mentorice, profesorice Lenka Keček Vaupotič, Tanja Galun Založnik in Renata Bezjak, ki so se same udeležile seminarja za mentorje in dijake usmerjale pri njihovem delu, so z izpeljanim projektom zelo zadovoljne in ponosne na svoje dijake. Glede na to, da so večino aktivnosti pripravljali v času pouka na daljavo, se jim zdi to delo dijakov še toliko pomembnejše in vrednejše.

Zdaj nas čaka samo še sklepni del projekta – evalvacijska ekipa projekta EPAS bo odločila, ali je šola izpolnila pogoje za pridobitev naziva Šola ambasadorka Evropskega parlamenta. Za najuspešnejše šole je načrtovan tudi obisk in enodnevna simulacija Evropskega parlamenta v Strasbourgu, vendar je izvedba odvisna od epidemiološke situacije. Mi smo zelo ponosni na opravljeno delo in se že veselimo sodelovanja v naslednjem šolskem letu.

Renata Bezjak



1 - Mladi ambasadorji Evropskega parlamenta (foto: Lenka Keček Vaupotič)

Dan Evrope - 9. maj

Dijakinje in dijaki Gimnazije Ormož želimo spomniti na dan Evrope, ko se simbolno spominjamo ideje združevanja držav v Evropsko unijo in praznujemo mir ter enotnost v Evropi.

V ta namen smo pripravili informacijsko stojnico v avli šole, spletno stran Spoznaj EU, spletni kviz o poznavanju Evropske unije, na Kerenčičevem trgu v Ormožu smo obesili letake.

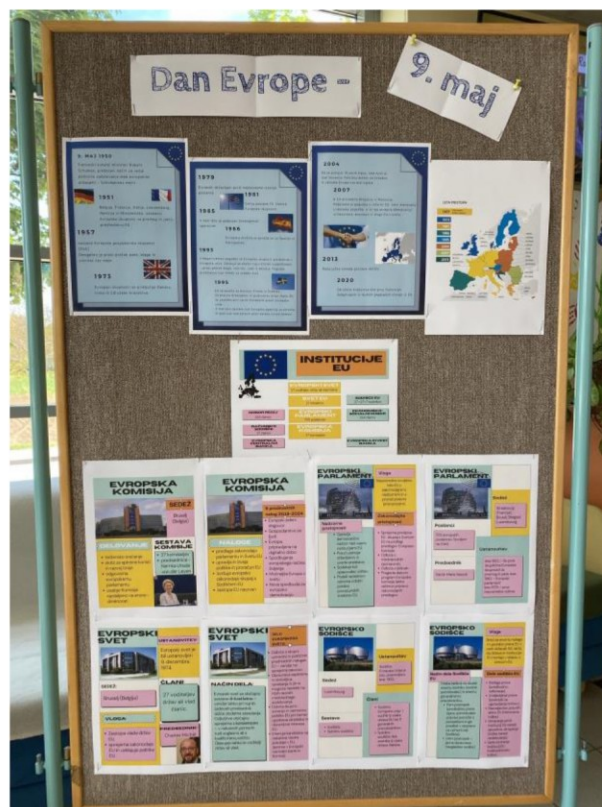
S tematiko, povezano z Evropsko unijo, smo se bolj poglobljeno začeli ukvarjati v letošnjem šolskem letu, ko Gimnazija Ormož prvič sodeluje v programu Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (krajše EPAS). Z veseljem smo sodelovali v številnih aktivnostih, spoznavali Evropsko unijo, njene funkcije in njeno delovanje, se pogovarjali z evropskimi poslanci ...

Evropska unija je naša realnost in prav je, da vemo, kje je naša mesto v njej, kakšne priložnosti nam ponuja. Bolj ko jo spoznavamo, bolj tudi čutimo, da smo sami del te večje skupnosti.

Naše dejavnosti lahko spremljate na Facebook strani [EPAS Gimnazija Ormož](https://www.facebook.com/EPAS.Gimnazija.Ormozj) in spletni stojnici <http://ambasadorkaep.splet.arnes.si/>.



2 - Ob dnevu Evrope





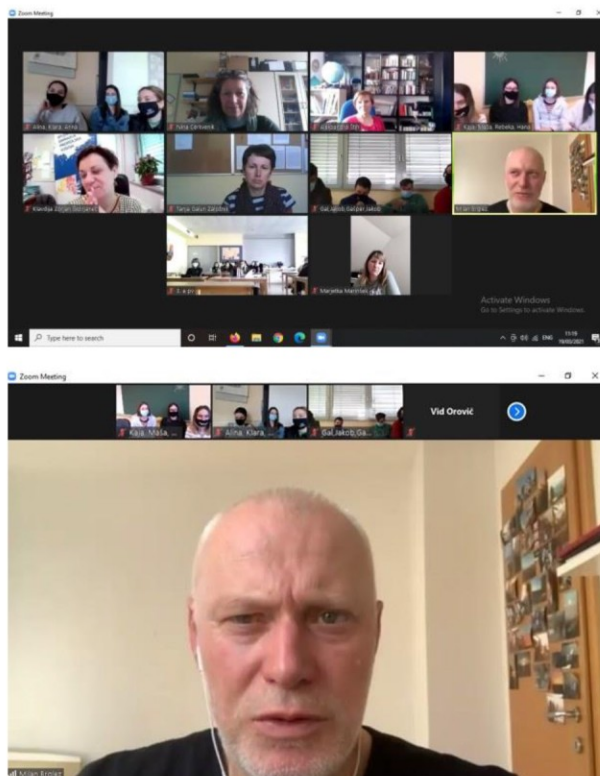




Spletno srečanje z evropskim poslancem dr. Brglezom

19. marca, smo dijaki Gimnazije Ormož v okviru projekta EPAS (Šola ambasadorica Evropskega parlamenta) imeli priložnost pogovarjati se z dr. Milanom Brglezom.

Povprašali smo ga o njegovem delu v odboru za zaposlovanje in socialne zadeve, o zadolžitvah v odboru za okolje, javno zdravje in varnost hrane, njegovem življenju v Bruslju in njegovem delovanju v Evropskem parlamentu. Iskreno se zahvaljujemo gospodu Brglezu za njegov čas ter obširne in podrobne odgovore.





Dosežki dijakov Gimnazije Ormož v šolskem letu 2020/2021

V Gimnazijo Ormož je v šolskem letu 2020/2021 vpisanih 171 dijakov, 72 v gimnazijski program in 99 v program predšolske vzgoje. Dijaki in mentorji so aktivni, udeležujejo se tekmovanj in natečajev in dosegajo izjemne rezultate.

Kljub majhnemu številu dijakov (v primerjavi z nekaterimi drugimi šolami) so dijaki sposobni, delovni in marljivi, kar dokazuje, da je Gimnazija Ormož uspešna šola.

Predstavljamo vam dosežke v šolskem letu 2020/2021, na katere smo zelo ponosni. Nekatera tekmovanja zaradi izrednih razmer žal niso bila izvedena, nekatera še niso zaključena.

Iskrene čestitke dijakom in njihovim mentorjem!

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

Samostojna pesniška zbirka *Ona je poet*

Projekt Rast,
nagrajena pesniška zbirka
na 34. Roševih dnevih:
Ana Zemljič, 4. a G

Samostojna pesniška zbirka *Rumeno, ki te hočem rumeno*

PROJEKT RAST:
Sandra Kumer, 4. a G

DRŽAVNO tekmovanje v znanju psihologije na matematika

SREBRNO PRIZNANJE:
Lea Samec, 4. a G

DRŽAVNO tekmovanje v znanju Ekokviz

ZLATO PRIZNANJE:
Sandra Kumer, 4. a G
SREBRNO PRIZNANJE:
Lina Šnajder, 1. a G
Jakob Šnajder, 3. a G
Sara Berce, 2. a PV

Regijsko srečanje mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prlekije

ZLATO PRIZNANJE IN
UDELEŽBA NA DRŽAVNEM
TEKMOVANJU:
Sandra Kumer, 4. a G

DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

DRŽAVNO tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje:

Aurora Nedog, 1. a G
Hanna Himelrajh, 2. a PV
Neja Škrjanec, 3. a PV

DRŽAVNO tekmovanje iz matematike

SREBRNO
PRIZNANJE:

David Stanič, 2. a G
Tajda Horvat, 1. a G

DRŽAVNO tekmovanje razvedrilna matematika

SREBRNO PRIZNANJE:
David Stanič, 2. a G

DRŽAVNO tekmovanje iz znanja biologije

SREBRNO PRIZNANJE:
David Stanič,
2. a G

DRŽAVNO tekmovanje Logična pošast

ZLATO PRIZNANJE:

Ana Štibler, 1. a G

SREBRNO PRIZNANJE:

Ema Šoštarič, 1. a G

Gal Kumer, 3. a G

Alja Barič, 4. a G

Avtorji prispevkov (dijaki): Kaja Horvat, Klara Kosi, Maša Puklavec, Ema Šoštarič, Maja Bokša, Ana Štibler.

Avtorji prispevkov (profesorji): prof. Renata Bezjak, mag. Blanka Erhartič, prof. Janja Rudolf, prof. Aleksandra Štih.

Urednice: Klara Kosi, Kaja Horvat, Maša Puklavec.

Fotografije: foto-video krožek Gimnazije Ormož.

Izbor fotografij: Klara Kosi.

Oblikovanje naslovnice: Klara Kosi.

Lektorica: Simona Meglič.

Mentorici: Lenka Keček Vaupotič, Simona Meglič.

Čez gimnazijski prag: www.gimnazija-ormoz.si

Izdajateljica: Gimnazija Ormož