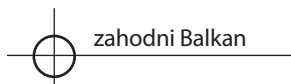
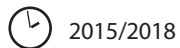


RAZVOJ MREŽE ZNANJA CREATING THE NETWORK OF KNOWLEDGE LABS ZA TRAJNOSTNO IN VZDRŽNO OKOLJE FOR SUSTAINABLE AND RESILIENT ENVIRONMENTS



zahodni Balkan



2015/2018

UDK: 378.14(083.9) ■ 1.04 Kratek znanstveni prispevek / Short Scientific Article ■ SUBMITTED: August 2016 / REVISED: September 2016 / PUBLISHED: October 2016

TIP PROJEKTA TYPE OF PROJECT

raziskovalni projekt/mednarodni;
projekt ERASMUS+, Capacity Building in Higher Education

ŠT. PROJEKTA PROJECT NO.

561675-EPP-1-2015-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP

DELOVNA SKUPINA WORKING GROUP

izr. prof. dr. Alenka Fikfak, prof. mag. Peter Gabrijelčič, asist. Boštjan Koritnik,
asist. Janez Peter Grom in asist. Miha Konjar

VODILNI PARTNER PROJECT LEADER

University in Kosovska Mitrovica (UM), izr. prof. dr. Saja Kosanović

PROJEKTNI PARTNERJI PROJECT PARTNERS

EU partner institutions: University of Ljubljana (UL); University of Strathclyde (STRATH); Università Iuav di Venezia (IUAV); Technische Universiteit Delft (TUD); Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (RWTH)
Western Balkan partner institutions: »Džemal Bijedić« University of Mostar (UNMO); State University of Novi Pazar (SUNP); Higher Technical Professional School in Zvečan (HTPSZ); University of Banja Luka (UBL); University of Belgrade (UB)

GRADIVO PRIPRAVILA MATERIALS PREPARED BY

asist. Miha Konjar in izr. prof. dr. Alenka Fikfak



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

INTERNET STRAN WEB PAGE

<http://www.klabs.pr.ac.rs/index.php>

UVODNIK
EDITORIAL
ČLANEK
ARTICLE
RAZPRAVA
DISCUSSION
RECENZIJ
REVIEW
PROJEKT

PROJEKT
DELAVNICA
WORKSHOP
NATEČAJ
COMPETITION
PREDSTAVITEV
PRESENTATION
DIPLOMA
MASTER THESIS

VSEBINA

Trajnost je danes v Evropi prepoznana kot največji dosežek družbe na vseh ravneh. Kljub temeljnemu vodilu iz leta 1987, da mora trajnostni razvoj zadovoljiti tako potrebe sedanosti, ob tem pa ne ogroziti možnosti prihodnjih generacij, da zadovoljijo svoje potrebe, so se današnje generacije že primorane soočati s povečanim številom pojavov, ki so posledica preteklih nevezdržnih dejanj. Podnebne spremembe in njihove možne katastrofalne posledice v prihodnosti kažejo na nujnost blaženja nadaljnjih sprememb in razvoja sposobnosti prilagajanja družbe, z namenom zmanjšanja tveganj in škode.

Zaradi usklajevanja nacionalne zakonodaje z evropskim okvirom, trajnost postaja vse pomembnejša tema pogovorov na Zahodnem Balkanu. Kljub leta 2002 sprejeti resoluciji Združenih narodov, ki je obdobje med 2005 in 2014 proglasila za desetletje izobraževanja za trajnostni razvoj, so študijski programi, ki bi obravnavali trajnostni razvoj, na Zahodnem Balkanu še vedno redki. Ob dejstvu, da je izobraževanje nepogrešljiv element za doseganje trajnosti, tako primanjkuje specializiranih študijskih programov, ki bi vključevali celovito izobraževanje na tem področju. Pomanjkanje znanja posledično vpliva na povečanje tveganja za nastanek trajnih posledic in škode zaradi neustreznih oblik prilagajanja podnebnim spremembam. Hkrati pa pomankanje znanja predstavlja tudi omejitveni dejavnik za vključevanje mladih kadrov iz Balkana v evropske razsežnosti izobraževanja in dela.

KLABS je projekt razvoja in krepitev zmogljivosti na področju visokega šolstva, ki ga sofinancira Erasmus+ program EU. Namen projekta je podpreti in pripomoči k posodobitvi visokega šolstva v regiji Zahodnega Balkana, z razvojem in izvajanjem inovativne platforme za zagotavljanje znanj o trajnosti in vzdržnosti grajenega okolja. Cilj projekta je posodobitev in oblikovanje novih podiplomskih študijskih programov, preko katerih bodo mladi strokovnjaki pridobili potrebna znanja na področjih, pomembnih za trajnostni razvoj, s poudarkom na modelih razvoja, ki vključujejo strategije prilagajanja podnebnim spremembam. Od zmanjševanja izpostavljenosti vplivom podnebnih sprememb, občutljivosti in ranljivosti prostora nanje, do povečevanja odpornosti in sposobnosti prilagajanja družbe.

Metoda

Raziskava temelji na predpostavki, da bodo novi akreditirani študijski programi prispevali k oblikovanju sodobnih učnih rezultatov za vsakega diplomanta posameznega programa in so hkrati skupna točka preverjanja kakovosti posameznega programa, njegove izvedbe in relevantnosti za delovno in širše družbeno okolje. Metoda dela v projektu je osnovana na prenosu znanj ter stalnem prepletanju in dopolnjevanju znanj med evropskimi partnerji in partnerji Zahodnega Balkana. Delovna skupina Fakultete za arhitekturo Univerze v Ljubljani posreduje svoja znanja, izkušnje in probleme pri prvi akreditaciji novih študijskih programov magistrske stopnje s področja urejanje prostora.

Projekt predvideva razvoj mreže povezanih podiplomskih študijskih programov, raziskovalnih sredstev in učnega osebja, s čemer naj bi bili vzpostavljeni trajni pogoji za virtualno mobilnost študentov in pedagogov. Predviden je tako razvoj, kot tudi uvedba novih izobraževalnih virov in inovativnih znanstvenih orodij, ki naj bi dodatno pripomogli k učinkovitejšemu izobraževanju.



Raziskava

Projekt je razdeljen v pet delovnih paketov (DP), in sicer:

- DP1: začetek izvajanja projekta (initiation of project implementation),
- DP2: razvoj študijskih programov (development of study programme),
- DP3: kontrola kakovosti in spremljanje projekta (quality control and monitoring),
- DP4: diseminacija in koriščenje rezultatov (dissemination and exploitation of the results),
- DP5: menedžment projekta (project management).

Zaključek

Eden glavnih ciljev bolonjskega procesa je tudi večja primerljivost in kompatibilnost študijskih programov ter posodabljanje vsebin le-teh, ustanavlja skupnih platform in priprava sodobnega pisnega in delovnega učnega materiala. Temu sledi – poleg izvajanja ustanavljanja novih programov in posodabljanja – tudi projekt Klabs.

ABSTRACT

The project Creating the Network of Knowledge Labs for Sustainable and Resilient Environments (KLABS) is a capacity building action in the field of higher education. The main idea is to form a network of compatible postgraduate programmes, research resources and teaching staff, that would form a pioneering educational platform with the goal to improve and modernise the postgraduate studies at higher education institutions in Western Balkan. On the assumption that education is an indispensable element for achieving sustainable development the project addresses two current and equally important challenges of urban and rural built environments in Western Balkan. Sustainability and resilience to climate change. The project implements a strategic approach to develop new innovative study programmes, educational material and centres for sustainable and resilient environments with the objective to deliver the much needed knowledge about sustainable and resilient environments.