

# LETNO SPOROČILO

II. mestne 4 razredne ljudske šole

v

Ljubljani

1872.

## Jahresbericht

der

II. städtischen 4 klassigen Volksschule

in

L a i b a c h

1872.

Založila II. mestna 4 razredna ljudska šola v Ljubljani.

Natisnil R. Milic v Ljubljani.

## Domača izreja in njeni nasledki za prihodnost.

(Spisal L. Belar.)

»S človeškim življenjem se začne njegova izreja. Moči in ude sicer prinese na svet, ali rabiti in razvijati jih se mora učiti«.

*Herder.*

Človek potrebuje že kot otrok pa tudi kot mladenec skrbnega varstva in podpore, mora se odgojevati in podučevati.

Starši imajo prvi to nalogo, oni so dete od Boga prejeli, da bi ga odgojevali, da bi temelj postavili k prihodnji dobri izreji.

Začetek domače izreje je pa večkrat zelo pomanjkljiv in to je vzrok, da šola pri vsem prizadevanji ne more uspešno svoje naloge rešiti.

Čas mogočno koraka. Na šolskem polju se je v novejšem času veliko predruščilo; tirjatve, ktere gojitelja zadevajo, so se pomnožile.

Da bi pa šola svojo nalogo dognati mogla, potrebuje tehtne podpore staršev. Šola in dom morata z zedinjenimi močmi delati, da bode mogoče pravi namen izreje doseči.

Veliko staršev je, kteri svoje otroke napčno odgojujejo, ker napák v odgoji ne poznajo, in to je vzrok, da se domača izreja zanemarja.

Mlado drevo naj se vskrbuje, da bo odraslo bogat sad rodilo. Prva otroška leta večidel odločijo prihodnjo srečo ali nesrečo. Podobe in vtisljeji, ktere se otroku doma vcepijo, so stanovitne in se ne dajo nikoli izbrisati. Občutki in čednosti so mu tovarši na poti življenja.

Kakor sim že prej omenil, se tirja v sedanjem času več od šole. Da bo pa ta svojo težavno nalogo izvrševati mogla, je treba, da starši že v nežni mladosti delajo šoli na korist, jo pa tudi pozneje podpirajo in tako izrejo vsestransko pospešujejo. Slavni od-

## Die Erziehung im elterlichen Hause und deren Tragweite für die Folge.

(Von L. Belar.)

„Mit dem Leben des Menschen fängt seine Erziehung an, denn Kräfte und Glieder bringt er zwar auf die Welt, aber den Gebrauch dieser Kräfte, ihre Anwendung, ihre Entwicklung muß er lernen“.

Herder.

Der Mensch bedarf sowohl in seiner Kindheit, als auch in seiner Jugend einer sorgfältigen Pflege, einer Stütze; er muß erzogen, er muß unterrichtet werden. Die Eltern nun sind es zuvörderst, die ihm diese Pflege angedeihen lassen, denn sie sind es, denen Gott das Kind in die Hände gegeben und hiedurch eben angezeigt hat, daß sie es erziehen sollen, daß sie den Grund zu legen haben, damit das große Gebäude der Volkserziehung seiner Vollendung entgegengeführt werden könne.

Die Grundmauer aber — es ist die häusliche Erziehung — ist oft zu schwach, um einen Weiterbau möglich zu machen; sie setzt den Bestrebungen der Schule bedeutende Hindernisse entgegen.

Mächtig ist der Schritt der Zeit! Auf dem Gebiete der Volksschule sind in jüngster Zeit bedeutende Umwälzungen geschehen, und die Anforderungen, die an jene gestellt werden, haben sich vielfach gesteigert. Damit nun die Schule die ihr gegebene schwierige Aufgabe erfüllen kann, benöthiget sie der ausgiebigsten Hilfe der Eltern, denn Schule und Haus müssen mit vereinten Kräften wirken, um den Menschen zum Menschen zu machen.

Vielen Eltern sind die größten Fehler in der Erziehung gänzlich unbekannt, und doch sind sie gerade in der häuslichen Erziehung von unberechenbarer Tragweite, denn den jungen Baum soll man pflegen, damit er in späterer Zeit reichliche Frucht bringe. Es ist nicht zu läugnen, daß die ersten Lebensjahre für die spätere Zeit von bedeutender Wichtigkeit sind. Die Bilder, die Eindrücke, die das Kind zu Hause erhalten, sie sind bleibend und werden nie verwischt, die Gefühle, die Tugenden, sie sind der Wanderstab auf dem Wege des Lebens.

Wenn, wie schon gesagt, in der jetzigen Zeit in der Volksschule mehr geschehen soll, als ehemals, wenn diese ihre schwierige Aufgabe

gojitelj pravi: Da se človek dobro odgoji, je ravno tako potrebno, kakor da veliko ve in se veliko nauči.

Domača odreja bo pa le takrat obilen sad rodila, ako oče in mati vzajemno delata. Nikakor pa ne sme eden preojster drugi pa preprizanesljiv biti. Srednja pot je zlata pot. Mnogokrat se primeri, da matere očetu kako otročjo napako zato zakrivajo, da bi otroke kazni rešile.

Tako ravnanje pa podkupa spoštovanje do očeta. Odgoja gre rakovo pot. Otroci potemtakem previdijo, da mati ni zadovoljna z očetovo ojstrostjo.

Spoštovanje je tista čednost, ktera naj bi se pri otrocih zgo-daj zbujala in gojila. Otroci naj se tedaj vadijo starše in druge vredne osebe spoštovati. Brez te čednosti tudi vse šolsko delovanje nima pravega vspeha. Le na njeni podlagi sloni zaupanje in ljubezen, ktere ste odgojiteljem tako živo potrebni. Pogosto se primeri, da starši v pričo otrok učenike in druge osebe grajajo, šolske vredbe, ako ravno jih ne umejo, napadajo in še celo o politiki govorijo, kar otroke, kateri še pravih razmer previditi ne morejo, le od pravega namena odvrača.

Naj mi bo dovoljeno, omeniti, da imajo nekteri starši, ravno kar se telovadbe tiče, čisto napačne zapopadke.

Človek obstoji iz telesa in duše. Oboje se more uriti in razvijati; toda nekterim staršem se zdi nepotrebno, da bi si otroci tudi telesno gibčnost pridobili in se telesno omikali; toraj še celo zdravnike na pomoč kličejo, da bi otroke telovadbe oprostili. V tolažbo jim pa povemo, da je telovadba pri ljudski šoli vse drugače uravnana, kakor pri odraslih. Tu se vadijo posamesni udi prosto na ravnih tleh in le izjemno se jim kaka prav lahka vaja na orodji pokaže. Slavni telovadec Dr. Kloss pravi: „Otroci naj se ne vadijo telovadbe, da bi telovadci postali, ampak zato, da postanejo telesno izvrstni in za vsak primerljaj pripravi; telovadi naj naša mladina, da si telo krepi in poživlja, čute blaži in tako duševno čista in vestna postaja“. Le mimogrede smo to opomnili, toraj pogledjmo prihodnjo stran v knjigi izreje, ki govori o pokorščini.

Že v prvih letih naj otroci pričnejo se v pokorščini vaditi. Od otrok se mora pokorščina tirjati. Dete naj se vadi to storiti, kar starši zahtevajo, če tudi še ne ve, zakaj. Pozneje se mu bodo vzroki sami razjasnili.

erfüllen soll, so ist es dringend nothwendig, daß die Eltern für die Schule vorarbeiten, daß sie auch später miterziehen helfen, überhaupt der Erziehung ein größeres Augenmerk schenken; „denn“ — um mit einem Pädagogen zu sprechen — „das Bedürfnis gut erzogen zu sein, ist ebenso allgemein und dringend, als die Forderung: Vieles zu wissen und gelernt zu haben“.

In der häuslichen Erziehung ist es vor allem nothwendig, daß Vater und Mutter vereint wirken und sich gegenseitig an die Hand gehen, daß sie nicht die goldene Mittelstraße verlassen und neben derselben nicht einer die Pfade der Milde, der andere die der Strenge wandelt. Wie oft geschieht es nicht, z. B. daß ein strafbares Vergehen dem Vater verheimlicht wird, um das Kind der verdienten Strafe zu entziehen, ohne daß man bedenkt, welcher bedeutender Rückschritt hierdurch in der Erziehung geschehen ist. Durch ein solches Gebaren wird die Achtung vor dem Vater untergraben und in ihren Grundfesten erschüttert, denn es ruft im Kinde die Ueberzeugung wach, daß die Mutter die Handlungsweise des Vaters mißbilligt. Gerade die Achtung ist es, welche man zuvörderst wecken und sorgfältig pflegen soll. Die Eltern sollen sie für sich selbst in Anspruch nehmen, aber auch dafür sorgen, daß ihre Kinder andere Personen von Verdienst achten.

Achtung vor dem Lehrer ist eine Grundbedingung zum erfolgreichen Wirken der Schule, denn nur auf diesem Grunde ruhen Liebe und Vertrauen fest und sicher. Es ist unverzeihlich, wenn Eltern in Gegenwart ihrer Kinder im Urtheile über Lehrer und andere Personen so wenig zurückhaltend sind und unbedachtsam über dieselben herfallen, Schuleinrichtungen, deren Zwecke ihnen vielleicht gänzlich unbekannt sind, bekritteln oder sogar Gespräche politischen Inhaltes führen, womit man der Jugend die Köpfe und damit auch ihren Standpunkt verrückt.

Ich erlaube mir an dieser Stelle vorübergehend einer unter einigen Eltern unserer Stadt herrschenden irrigen Meinung, betreffend das Turnen in der Volksschule, entgegen zu treten. Es kommt nämlich nur zu häufig der Fall vor, daß Eltern allerlei Ausflüchte suchen, um ihr Kind dem Turnunterrichte zu entziehen, meinend, es sei dasselbe in der Turnstunde mannigfaltigen Gefahren ausgesetzt. Dem gegenüber diene ihnen zur Beruhigung die Versicherung, daß das Turnen der Schuljugend nach ganz anderen Grundsätzen geordnet ist, als das der Erwachsenen, denn es besteht nur in einfachen Leibesübungen auf ebenem Boden und in den leichtesten Uebungen auf Geräthen, bei denen sich keine Gefahr voraussetzen läßt. „Unsere Schüler“, sagt Dr. Kloss,

Zapoveduje naj se kar naj manj mogoče, ter vedno mirno in poterpežljivo. Ni pa dovolj, da se le zapoveduje, zraven se pa ne gleda na to, ali se je zgodilo ali opustilo. S takim ravnanjem se pokorščina popolnoma pokoplje.

Če otrok vidi, da sme ukaze povoljno odlašati, bo to pri vsaki priliki zahteval, potem začne nasprotovati in postane sčasoma samosilen grozovitnež svojih staršev. Tirja naj se od otrok vse potrebno natanko in resno in naj se otroku ne prepoveduje toliko s kaznijo kakor z besedo. V pokorščini se značaj razodeva.

Pokorščina je pa tudi zelo potrebna za poznejša leta. Saj moramo tudi mi spoštovati državljanske in verske postavbe — vbo-gati moramo, in da se slabeje močnejemu uklanja, to je večna naravna postava.

Ko bi domača hiša v tej zadevi svojo nalogo spolnovala, bilo bi potem lahko skerbeti za šolski red. Le nepokornež stavi učitelju zapreke, s katerimi se ves šolski čas hudo bojuje.

Posebno važna pri izreji je tudi ljubezen do lepega reda, ktera mora že v domači hiši kal pognati. Starši naj si neutrudljivo prizadevajo, da otroci svojo igračo, svojo obleko itd. na odločno pravo mesto spravljajo in da se ne ganejo poprej od mesta, dokler niso tega storili.

Samoglavni otroci se navadno temu upirajo, ali starši naj ne obupajo, ampak stanovitno naj vse tirjajo. Ako bi le enkrat odjenjali, bi se samoglavnost in nepokorščina ukoreninila.

Povelja ne smejo starši velikokrat ponavljati, ker se s tem prvi vtisljej zbrše in otrok ne posluša rad večkratnega veljevanja.

Rednost daje človeku naravno vrednost in spretnost. Starši naj jo v svoji hiši vpeljejo in natančno tirjajo. Tako bo mogoče, da se je tudi otroci privadijo. Kakor v vseh rečeh, tako naj jim tudi v tej čednosti s svojim zgledom svetijo. Zavzel bi se kdor bi preštel ure, ki so vsled nerednosti otrok za poduk zgubljene.

Otrok navajen reda ne zgublja dragega časa z iskanjem založenih reči, nič ga ne uderži, da bi ne prišel o pravem času v šolo, ne pride prepozno, da bi zamudil poduk in motil pazljive učence.

Nasproti pa ako se prehitro od doma odpoti, pride lahko v nevarnost, da bi ga hudobni tovarši spridili. Sploh pripusté starši

sollen turnen, nicht um Turner zu sein, sondern um tüchtige Menschen zu werden für jedwede Lage des Lebens; unsere Jugend soll turnen, damit ihr Leib rüstig und gewandt, ihr Sinn muthig und fröhlich und ihr Geist rein und gewissenhaft gemacht werde“.

Wenden wir nach dieser vielleicht nicht nutzlosen Bemerkung ein Blatt um im Buche der Erziehung und lesen wir ein anderes Kapitel: Ueber den Gehorsam!

Die Angewöhnung zum Gehorsam muß schon in der frühesten Jugend geschehen, ja schon vom Kinde muß Gehorsam gefordert werden. Die Kinder sollen in ihrem frühesten Alter erfahren, daß der Wille der Eltern stärker ist als der ihrige, und daß man sich jenem unbedingt unterwerfen müsse; sie sollen blindlings gehorchen, die Gründe werden sie später einsehen. Man gebiete so wenig als möglich und stets mit Ruhe und Gelassenheit.

Es ist jedoch nicht genug, wenn die Eltern befehlen, fordern oder verbieten, sich jedoch nicht darum kümmern, ob etwas geschehen oder aber unterlassen worden ist. Gerade dadurch wird der Gehorsam untergraben.

Sieht das Kind, daß die Vollziehung des Befehles in die Weite geschoben werden kann, so wird es alles versuchen, um solches in allen Fällen zu erreichen; es fängt an zu trotzen und es wird aus ihm in späteren Zeiten ein Tyrann seiner Eltern. Verlanget daher das Nothwendige mit pünktlicher Festigkeit und verbietet dem Kinde weniger durch die That (Strafe), als durch Worte. Im Gehorsam offenbart sich der Charakter des Menschen. Der Gehorsam ist aber auch nothwendig in späterer Zeit, denn wir alle müssen ja Achtung besitzen vor dem bürgerlichen und religiösen Gesetze, wir müssen gehorchen, und daß das Schwächere der Kraft sich beuge, ist ein ewiges Gesetz der Natur.

Würde das elterliche Haus, was es thun könnte und sollte, bezüglich des Gehorsams seine Aufgabe erfüllen, so wäre die Handhabung der Schulzucht dem Lehrer ein Spiel, denn gerade der Ungehorsam legt ihm zahlreiche Hindernisse in den Weg, mit denen er durch die ganze Schulzeit des Kindes einen harten Kampf zu kämpfen hat.

Weiters spielt in der Erziehung auch die Liebe zur Ordnung eine sehr wichtige Rolle. Auch hier muß das Elternhaus sein Möglichstes thun und keine Mühe scheuen, um den Keim zu dieser Liebe zu legen. Das Kind soll angehalten werden, sein Spielzeug, seine Kleidung u. dgl. an dem hierzu bestimmten Orte aufzubewahren und sich nie früher zu entfernen, bevor es das gethan hat.

svojim otrokom povoljno potepati se, da se jih le odkrižajo, pa ne pomislijo kako se spridijo in pokvaré.

Po hudi tovaršiji rada glava boli, pravi star pregovor, in slaba družba je strup, ki vzrokuje marsikdaj strašne nasledke. Vrh tega se navadijo otroci tudi lenobe, matere vseh pregreh. Ker tudi otroci čistega zraka potrebujejo naj ga na prostem uživajo in se njih telo giblje, pa naj se to ne zgodi nikdar brez čuvaja. Svojevoljno ne smejo iti iz hiše in pohajkovati, da ne pridejo v družbo malopridnih tovaršev in se ne navadijo od njih brezštevilnih hudobij.

Na otroka naj se pazi kakor na ogenj.

Da se otroci obvarujejo takih spačenosti, naj se jim da vedno koristnega dela v roke, da se s tem delavnosti privadijo. Že v prvi mladosti se jasno pokaže pri otroku nagon delavnosti. Otrok hoče vedno kaj opraviti imeti, brzo prime igračo in se dolgo časa z njo mudi. Treba je toraj detetu pripravnih igrač dati in pustiti, da si jih samo izbere.

Pa tudi pozneje naj se skrbi, da ima vedno dosti posla.

Gleda naj se na to, da v šoli dane naloge vestno in čedno izvršuje, da pomaga staršem pri njih opravilih, da si napravi zbirko raznih stvari iz narave itd.

Delavnost vadi in jači telo in dušo ter odvrča od otroka vse napačnosti in zmote, v ktere postopači navadno zabredejo.

Starši in odgojitelji naj dalje skrbe, da privadijo otroke zgodaj spodobnega in priljudnega vedenja. Tudi tu, kakor povsod naj jim bodo v izgled.

Surovo nepristojno vedenje kaže, da človek nima prave duševne omike. Spodobna unajnost in priljudnost ste izraz notranjega mišljenja (srca), zahtevate se, ker se na njuni podlagi marsikdaj človeška notranjost presodi in ste vsled tega tudi mnogokrat temelj prihodnjega življenja.

Otrok naj se tudi vadi, da se za prejete dobrote zahvali. Nehvaležnost je grda pregreha. Brž ko zamore otrok spoznati vrednost prejete dobrote, naj se primora, da se za dobrovoljna darila pristojno zahvaljuje. Kmali se bode otrok tega privadil in tako se bode sčasoma čut hvaležnosti v njemu vzbudil. Starši naj otroku večkrat razjasnijo, kako lepa čednost da je hvaležnost in

Es gibt da freilich Kinder, die sich in Folge ihres Eigensinnes nicht leicht zur Ordnung gewöhnen lassen, doch darf an ihnen nicht verzweifelt werden, sondern man fordere etwas mit Beharrlichkeit, denn gibt man nur einmal nach, so steigert man hiedurch den Eigensinn und den Ungehorsam. Der Befehl der Eltern darf nicht zu oft wiederholt werden, weil hiedurch der erste Eindruck verwischt wird und das Kind zu oftmalige Ermahnungen nur mit halbem Ohre anhört.

Es ist nicht zu verkennen, daß die Ordnung sowohl auf den moralischen Wert des Menschen einen bedeutenden Einfluß hat, als auch, daß sie demselben viele Vortheile bietet; Eltern sollen sie überall im Hause einführen und daran pünktlich festhalten, denn nur dann kann es gelingen, sie dem Kinde zur Gewohnheit zu machen, wenn ihm, wie auch sonst in allen Dingen, mit gutem Beispiele vorgegangen wird.

Wollte man die Stündchen summiren, die durch unordentliche Kinder dem Unterrichte in der Schule geraubt werden, man würde staunen über ihre Anzahl. Das ordentliche Kind verliert keine Zeit mit dem Suchen verlegter Sachen, es läßt sich nicht leicht durch Hindernisse abhalten, zur bestimmten Zeit in der Schule zu erscheinen, es wird nicht durch zu spätes Kommen den Unterricht versäumen und die Aufmerksamkeit seiner Mitschüler stören, aber auch anderseits durch ein zu frühes Ausbrechen vom Hause nicht bald Gefahr laufen, in böse Gesellschaften zu gerathen.

Eltern lassen aber auch sonst ihre Kinder frei herumstreichen, um ihrer nur los zu werden, ohne zu bedenken, welchem Verderbnis sie dabei ausgesetzt sind. Die Vergiftungen durch eine böse Gesellschaft sind von unberechenbarer Tragweite. Außerdem verfallen die Kinder dem Laster des Müßigganges. Freilich müssen die Kinder öfters ins Freie; ihr Körper bedarf der Bewegung, doch soll dieß nie ohne Aufsicht geschehen. Kinder sollen niemals beliebig das Haus verlassen und ihrem Triebe nachgehen, wodurch sie in Gesellschaft zügelloser Freunde gerathen und zahllosen Ausartungen ausgesetzt sind. Kinder und Feuer müssen bewacht werden. Um sie vor allerlei Ansteckungen zu sichern, suche man sie nützlich zu beschäftigen und sie hiedurch an Arbeitsamkeit zu gewöhnen. Schon in den ersten Jahren des Lebens tritt beim Kinde der Drang nach Thätigkeit stark hervor.

Das Kind will immer etwas zu thun haben, es greift mit Hast nach seinem Spielzeuge und weiß sich stundenlang damit zu beschäftigen. Man verschaffe daher dem Kinde passende Gegenstände zum Spiele und lasse es dieselben selbst wählen. Aber auch im spätern

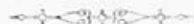
kako dobro o hvaležnem človeku ljudje sodijo, pa naj se tudi sami vpričo otroka vedno hvaležne skažejo in se dobrotnikov večkrat z veseljem spominjajo.

Tako smo našli tū ob kratkem, najpoglavitnejše čednosti, lastnosti in čutila, ki jih je treba v prvi mladosti buditi in gojiti.

Pomislite, starši! da imamo v rokah srečo in zlo prihodnjega naroda.

Zdatno zamorete pospeševati delovanje šole in srečo svojih otrok in blagoslovili vas bodo še speče pod rahlo gomilo.

Odgojiti moramo pripravne in spretno ude državi, človeštvu in Bogu; to nam bodi važna in visoka naloga, to nam bodi sveta dolžnost.



Alter sollen die Kinder angehalten werden, stets thätig zu sein. Sie sollen ihre Aufgaben rein und genau ausarbeiten, sie sollen den Eltern bei ihrer Arbeit behilflich sein, kleine Anlagen und Sammlungen von Naturprodukten veranstalten u. dgl.

Beschäftigung dient zur Erholung und Uebung des Körpers und des Geistes, und es werden durch sie alle Unarten und Verirrungen, die das Unbeschäftigtsein leicht aufkommen läßt, von dem Kinde abgelenkt.

Beschäftigung ist die Würze des Lebens.

Eltern und Erzieher sollen auch darauf sehen, daß ihren Kindern Anstand und Höflichkeit frühzeitig zur Gewohnheit werden, und sollen ihnen auch hierin mit gutem Beispiele vorleuchten. Ein rohes, ein brutales Benehmen zeigt von Mangel an wahrer geistiger Bildung. Der äußere Anstand, die Höflichkeit sind Ausdrücke unserer Gesinnung, sie werden gefordert und müssen beobachtet werden, weil man darnach oft auch den inneren Menschen beurtheilt, und weil gerade sie oft sein Fortkommen, sein künftiges Glück bedingen. Man gewöhne die Kinder auch an, für empfangene Wohlthaten zu danken. Mit Recht wird der Undank mit dem Namen eines Lasters gebrandmarkt. Sobald das Kind den Wert eines empfangenen Geschenkes zu schätzen weiß, soll es angehalten werden, für das ihm freiwillig erwiesene Gute den gebührenden Dank zu bezeugen. Bald wird es sich daran gewöhnen und es wird so nach und nach das Gefühl der Dankbarkeit in ihm erwachen. Die Erzieher sollen den Kindern begreiflich machen, welche gute Meinung jedermann von einem dankbaren Menschen habe, sie sollen sich aber auch selbst für jede kleinste Gabe, für jeden kleinen Dienst in Gegenwart ihrer Kinder dankbar bezeugen.

So habe ich hier in Kürze einige der vorzüglichsten Tugenden, Eigenschaften und Gefühle hervorgehoben, auf deren Pflege und Ausbildung die Erziehung fußt.

Eltern! bedenket, daß in unsere Hand das Wohl und Wehe einer zukünftigen Generation gelegt ist. Viel verdienstliches könnet ihr leisten für die Schule und für euere Kinder, damit sie einst glücklich sein und euch noch im Grabe segnen werden.

An uns ist es, brauchbare und tüchtige Glieder zu erziehen für den Staat, für die Menschheit und für das Gottesreich. Es ist dieß eine wichtige und hohe Aufgabe, aber auch eine heilige Pflicht.



## Šolska naznanila.

Šolsko leto se je pričelo 2. oktobra l. l. s slovesno sv. mašo.

4. oktobra so bili učitelji v stolni cerkvi pri slovesni sv. maši na čast cesarjevega goda.

Med letom so šolo počastili s tem, da so pri šolskem nauku v razredih poslušali, gg.: c. k. deželni šolski nadzornik dr. Ant. Jarc, okrajni šolski nadzornik in gim. vodja, c. k. šolski svetovalec J. Smolej, župan K. Dežman in krajni šolski nadzornik prof. R. Pirker.

Učitelji so imeli vsaki mesec zbor in se posvetovali o šolskih rečeh. Gosp. okrajni šolski nadzornik je sklical po dokončanim obiskovanji razredov izvanredni shod.

Od meseca majnika naprej se je vodila šolska mladina po trikrat na teden k sv. maši v stolno cerkev; petkrat na leto pa je prejela zakramente sv. pokore in sv. rešnjega Telesa.

Učitelji in učenci so bili pri procesji na sv. Telesa dan.

21. junija je šolska mladina praznovala god sv. Alojzija in prvo sveto obhajilo.

V začetku meseca majnika so učenci imeli na Rožniku šolski praznik, h kateremu so prišli tudi gg.: nadz. J. Smolej, župan K. Dežman in prof. R. Pirker. Gospodje občinski svetovalci so med seboj nabrali več denarja v ta namén, da se je za pridne učence še posebej napravil konečni šolski praznik na Rožniku.

Štirikrat na leto so se učencem razdelila šolska naznanila.

Šolsko leto se je z zahvalno sv. mašo v stolni cerkvi sklenilo 27. julija. Po sv. maši je bil v telovadnici slovesen sklep, kjer so se učencem razdelila letna sporočila in šolska naznanila.

Prihodnje šolsko leto bode se začelo 1. oktobra t. l. s slovesno sv. mašo k sv. duhu ob 8. uri zjutraj v stolni cerkvi. Učenci se bodo vpisavali zadnja dva dni meseca septembra.



## Schulnachrichten.

Die feierliche Eröffnung des Schuljahres fand am 2. Oktober v. J. durch ein hl. Geistamt statt.

Am 4. Oktober, als am hohen Namensfeste Seiner Majestät, wohnte der gesammte Lehrkörper dem feierlichen Kaiseramte in der Domkirche bei.

Im Laufe des Schuljahres wurde die Anstalt sowohl durch den Besuch des Herrn Landeschulinspektors, Theol. Dr. Ant. Farc, als auch durch den des Herrn Bezirksschulinspektors und Gymnasialdirektors, k. k. Schulrathes J. Smolej beehrt. Desgleichen besuchten auch Herr Bürgermeister R. Deschmann und Herr Ortsschulinspektor Prof. R. Pirker die einzelnen Klassen, um sich von den gemachten Fortschritten der Schulkinder zu überzeugen.

Behufs Erzielung eines einheitlichen und zweckdienlichen Vorgehens bei der Erziehung und beim Unterrichte, und um die Schulinteressen so allseitig als möglich zu fördern, hielt der Lehrkörper allmonatlich eine Konferenz ab. Eine solche wurde auch von Seite des Herrn Bezirksschulinspektors nach erfolgter Inspizierung der gesammten Schulklassen einberufen.

Vom Monate Mai an wohnten die Schüler im Beisein der Herren Lehrer wöchentlich dreimal der hl. Messe in der Domkirche bei; auch wurde während des Jahres die Schulkinder durch die beiden Herren Katecheten zum fünfmaligen Empfange der hl. Sakramente der Buße und des Altars angeleitet.

Am hohen Frohnleichnamsfeste begleiteten Lehrer und Schüler die Prozession.

Der Gedächtnistag des hl. Moisius, an dem auch viele Kinder zur ersten hl. Communion geführt wurden, wurde in der St. Jakobskirche festlich begangen.

Im Beginne des Monates Mai hielt man in Oberrosenbach ein sinniges Schulfest ab, das auch der Herr Bürgermeister und die Herren Inspektoren J. Smolej und R. Pirker mit ihrer Gegenwart beehrten. Das Ergebnis einer Kollekte, welche die Herren Gemeinderäthe unter sich veranstalteten, ermöglichte auch die Abhaltung eines Schlußfestes am Rosenberge, bei dem jedoch nur der fleißigere Theil der Schüler zugegen war.

Im Laufe des Schuljahres vertheilte man viermal an die Schüler die Schulnachrichten.

Das Schuljahr wurde am 27. Juli mit einem feierlichen Dankamte in der Domkirche und mit der darauf folgenden Festlichkeit im Turnlokale der Anstalt, wo an die Schüler auch die Schulprogramme vertheilt wurden, geschlossen.

Das nächste Schuljahr beginnt am 1. Oktober mit einem hl. Geistamte um 8 Uhr früh in der Domkirche. Die Schüleraufnahme wird an den beiden letzten Tagen des Monates September in der Direktionskanzlei der II. städtischen Volksschule stattfinden.



## Dobrotniki te šole.

Kakor lansko leto so tudi letos radodarni prijatelji in prijateljice uboge šolske mladine skupno s čast. katol. društvom pripomogli, da se je 15 učencev popolnoma obleklo z zimsko obleko.

Posebno naj se tu omeni znesek, katerega je slavna hranilnica za Kranjsko II. mestni šoli podarila. 200 gl. namreč je dobila šola v podporo ubogih učencev vsakdanje in nedeljske šole.

Priserčna zahvala vsem, kateri so tako blagodušno skrbeli za tiste, katerim je nemila osoda marsikaj odrekla.



## Popis učil,

*nakupljenih za II. mestno 4 razredno ljudsko šolo.*

*Za nazorni nauk:* 2 ruska računila. — 1 zvezek Herrman-ov nazorni nauk. — Prausek, zbirka premakljivih črk. — Slovenski abecednik za na stene. — Zbirka lesenih tabljic z čerkami. — Metrična mera. 5 m., 5 □ dm., 5 kdm. — Nazorni nauk za slov. mladost obsega 30 barvanih tabelj na debelem papirji z 380 podobami od Ivan Tomšič-a, prva knjiga.

*Za prirodopis:* Popolni prirodopis Schubert-ov, 143 tabelj. — 5 Kundrat-ovih anat. stenskih tabelj. — 1 večji atlas za prirodopis, kolor. — 1 manjši atlas za prirodopis, kolor. — 1 poobraženje škodljivih metuljev s tekstom vred. — Prirodoslovje v podobah, slovenski mladini posvetil Ivan Tomšič.

*Za zemljopis:* Dzimski-jev popis Ljubljane, 2 iztisa. — Radics-eva karta Kranjskega, 2 iztisa. — Adami-ovi Reliefglobus. — Becker-jeva karta Avstrije. — Felkl-ov Tellurium. — Sydov-a stenska karta obeh polutek. — Stilpnagel-ova stenska karta Evrope. — Zemljovid Kranjske Feliks Stegnar-ja, 5 iztisov.

*Za risanje:* 40 Hillard-ovih risarskih predlog. — 200 risarskih predlog Ignacija Fuchs-a. — 12 sešitkov risarskih predlog Ant. Spinnar-ja. — 6 sešitkov risarskih predlog C. Domschke-ta.

2 zvezka naredbenika, leto 1869 in 1870; 1 naredbenik leto 1871.



## Wohlthäter der Anstalt.

Die arme Schuljugend der Anstalt erfreute sich in diesem Schuljahre vieler Gönner und Gönnerinnen, die es in Gemeinschaft mit dem kath. Vereine ermöglichten, daß 15 dürftige Knaben mit je einem vollständigen Winteranzuge theilhaft werden konnten.

Mit besonderem Nachdrucke müssen wir die bedeutende Spende von 200 fl. hervorheben, welche die löbliche krainische Sparkasse in bekannter Großmüthigkeit der Anstalt behufs Anschaffung von verschiedenen Schulrequisiten für arme Schüler der Sonn- und Werktagsschule übermittelte.

Unnigsten Dank Allen, die so ein warmfühlendes Herz für jene in ihrem Busen tragen, denen das harte Schicksal selbst den Besitz des Nöthigsten versagte!

## I n v e n t a r

über die für die II. städt. vierklassige Volksschule angeschafften Lehrmittel.

Für den Anschauungsunterricht: Zwei russische Rechenmaschinen. — 1 Band Herman's Anschauungsunterricht. — Prausel Sextasten. — Slov. Wandfibel. — Eine Sammlung hölzerner Buchstabenstäbchen. — Metermaß. 5 Meter, 5 □ Dm., 5 Rdm. — Anschauungsunterricht für die slov. Jugend, 30 kolor. Tafeln auf festem Papier mit 380 Abbildungen von Joh. Domsic, 1. Buch.

Für die Naturgeschichte: Vollständige Naturgeschichte von Schubert, 143 Tafeln. — 5 Rundrat Anatom. Wandtafeln. — 1 großer Atlas der Naturgeschichte, kolor. — 1 kleiner Atlas der Naturgeschichte, kolor. — 1 Abbildung von schädlichen Schmetterlingen sammt Text. — Naturkunde in Bildern, der slov. Jugend gewidmet von Joh. Domsic.

Für die Geografie: Dzinski, Beschreibung von Laibach, 2 Exempl. — Radics, Karte von Krain, 2 Exempl. — Adami, Reliefglobus. — Becker, Karte von Oesterreich. — Felsls Tellurium. — Sybow, Wandkarte der Planiglobien. — Stilpnagel, Wandkarte von Europa. — Landkarte von Krain von Felix Stegnar, 5 Exempl.

Für das Zeichnen: 40 Hillard's Zeichenvorlagen. — 200 Zeichenvorlagen von Ignaz Fuchs. — 12 Hefte Zeichnungsvorlagen von Ant. Spinner. — 6 Hefte Zeichnungsvorlagen von E. Domschke.

2 Bände Verordnungsblatt, Jahrgang 1869 und 1870. — Ein Verordnungsblatt pro 1871.

## Učitelji:

**Leopold Belar**, ravnatelj, je učil vse predmete v IV., in petje v II. razredu vsakdanje in vse predmete v začetnici dopoldanske nedeljske šole za rokodelske učence; 25 ur na teden.

**Franc Raktelj**, je učil vse predmete v III. razredu b. vsakdanje, in vse predmete II. oddelka dopoldanske nedeljske šole za rokodelske učence; 25 ur na teden.

**Janez Zima**, je učil vse predmete v III. razredu a. vsakdanje in vse predmete III. oddelka dopoldanske nedeljske šole za rokodelske učence; 25 ur na teden.

**Franc Kokalj**, je učil vse predmete v II. razredu vsakdanje in vse predmete I. oddelka dopoldanske nedeljske šole za rokodelske učence; 23 ur na teden.

**Leopold Armič**, je učil vse predmete v I. razredu b. vsakdanje šole; 20 ur na teden.

**Valentin Kummer**, je učil vse predmete v I. razredu a. in petje v I. razredu b. vsakdanje šole; 22 ur na teden.

**Franc Boštjančič**, je učil kerščanski nauk v 4 razredih vsakdanje šole; 9 ur na teden.

**Dragotin Klun**, stolni kaplan, je učil kerščanski nauk v 2 razredih vsakdanje šole; 4 ure na teden.

**Jakob Dolenc**, stolni katehet, in **P. Joahim Jereb**, sta učila kerščanski nauk v popoldanski nedeljski šoli za rokodelske učence; vsak 2 uri na teden.

Od začetka maja do konca julija je podučeval vodja Belar učence IV. razreda eno uro na teden teoretično in praktično v sviloreji.



## Lehrpersonale:

**Leopold Belar**, Leiter der Anstalt, lehrte alle Gegenstände in der IV. Klasse der Werktagsschule, den Gesang in der II. Klasse und alle Gegenstände in der Vorberbeitungsklasse der vormittägigen Sonntagsschule für Lehrlinge; 25 Stunden wöchentlich.

**Franz Raktelj**, lehrte alle Gegenstände in der III. Klasse b der Werktagsschule, und alle Gegenstände in der II. Abtheilung der vormittägigen Sonntagsschule für Lehrlinge; 25 Stunden wöchentlich.

**Johann Zima**, lehrte alle Gegenstände in der III. Klasse a der Werktagsschule, und alle Gegenstände in der III. Abtheilung der vormittägigen Sonntagsschule für Lehrlinge; 25 Stunden wöchentlich.

**Franz Kokalj**, lehrte alle Gegenstände in der II. Klasse der Werktagsschule, und alle Gegenstände in der I. Klasse der vormittägigen Sonntagsschule für Lehrlinge; 23 Stunden wöchentlich.

**Leopold Armic**, lehrte alle Gegenstände in der I. Klasse b der Werktagsschule; 20 Stunden wöchentlich.

**Valentin Kummer**, lehrte alle Gegenstände in der I. Klasse a und den Gesang in der I. Klasse b der Werktagsschule; 22 Stunden wöchentlich.

**Franz Boštjancić**, Welpriester, lehrte die Religionslehre in vier Klassen der Werktagsschule; 9 Stunden wöchentlich.

**Karl Klun**, Domkaplan, lehrte die Religionslehre in zwei Klassen der Werktagsschule; 4 Stunden wöchentlich.

**Jakob Doleneč**, Domkatechet, und **P. Joachim Jereb** erteilten an Sonn- und Feiertagen den Lehrlingen den Religionsunterricht, jeder durch 1 Stunde wöchentlich.

Von Anfang Mai bis Ende Juli wurde vom Leiter Belar den Schülern der IV. Klasse in einer wöchentlichen Stunde der Unterricht in der Seidenzucht theoretisch und praktisch erteilt.



## P r e g l e d

posamnih nauk in ur na teden, in število učencev.

| N a u k i                                                                     | R a z r e d i |       |     |         |         |     | v za-<br>četnici | Nedeljska<br>šola |     |      | Ure<br>vкуп |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----|---------|---------|-----|------------------|-------------------|-----|------|-------------|
|                                                                               | I. a.         | I. b. | II. | III. a. | III. b. | IV. |                  | I.                | II. | III. |             |
| 1. Kerščanski nauk                                                            | 2             | 2     | 2   | 2       | 2       | 3   | 1                | 1                 | 1   | 1    | 17          |
| 2. slovenščina } v zvezi z<br>} rečnim<br>3. nemščina       } naukom          | 7             | 7     | 3   | 3       | 3       | 2   | —                | —                 | —   | —    | 25          |
| 4. pisanje . . . . .                                                          | 5             | 5     | 3   | 3       | 3       | —   | —                | —                 | —   | —    | 19          |
| 5. številjenje . . . . .                                                      | 3             | 3     | 4   | 4       | 4       | 4   | —                | —                 | —   | —    | 22          |
| 6. risanje . . . . .                                                          | —             | —     | 1   | 1       | 1       | 2   | —                | —                 | —   | —    | 5           |
| 7. telovadstvo . . . . .                                                      | —             | —     | 1   | 2       | 2       | 2   | —                | —                 | —   | —    | 7           |
| 8. petje . . . . .                                                            | 1             | 1     | 1   | 1       | 1       | 1   | —                | —                 | —   | —    | 6           |
| 9. zemljepisje in zgodov.                                                     | —             | —     | —   | —       | —       | 1   | —                | —                 | —   | —    | 1           |
| 10. prirodoznanstvo . . .                                                     | —             | —     | —   | —       | —       | 1   | —                | —                 | —   | —    | 1           |
| 11. branje in pisanje . .                                                     | —             | —     | —   | —       | —       | —   | 2                | —                 | —   | —    | 2           |
| 12. branje, pisanje in<br>številjenje . . . . .                               | —             | —     | —   | —       | —       | —   | —                | 2                 | —   | —    | 2           |
| 13. branje, pisanje, pra-<br>vopisje, številjenje in<br>opravilni spisi . . . | —             | —     | —   | —       | —       | —   | —                | —                 | 2   | 2    | 4           |
| Skupaj . . . . .                                                              | 23            | 23    | 24  | 25      | 25      | 25  | 3                | 3                 | 3   | 3    | 157         |
| Število učencev v vsak-<br>danji šoli . . . . .                               | 67            | 60    | 124 | 61      | 67      | 96  | —                | —                 | —   | —    | 475         |
| Število učencev v nedelj-<br>ski šoli . . . . .                               | —             | —     | —   | —       | —       | —   | 32               | 62                | 101 | 94   | 289         |
| Vкуп . . . . .                                                                |               |       |     |         |         |     |                  |                   |     |      | 764         |

## Učenci po narodnosti

| Razredi          | Slovenci | Nemci | Italjani | Horvatje |
|------------------|----------|-------|----------|----------|
| I. a.            | 67       | —     | —        | —        |
| I. b.            | 54       | 5     | 1        | —        |
| II.              | 119      | 2     | 2        | 1        |
| III. a.          | 58       | 1     | 2        | —        |
| III. b.          | 58       | 9     | —        | —        |
| IV.              | 70       | 20    | 6        | —        |
| skupaj . . . . . | 426      | 37    | 11       | 1        |

# U e b e r s i c h t

der Lehrgegenstände, ihrer wöchentl. Stunden und der Zahl der Schüler.

| Gegenstände                                          | Die Klassen |       |     |         |         |     | Verb. Schule | Sonntags Schule |     |      | Summe der Stunden |
|------------------------------------------------------|-------------|-------|-----|---------|---------|-----|--------------|-----------------|-----|------|-------------------|
|                                                      | I. a.       | I. b. | II. | III. a. | III. b. | IV. |              | I.              | II. | III. |                   |
| 1. Die Religionslehre . . .                          | 2           | 2     | 2   | 2       | 2       | 3   | 1            | 1               | 1   | 1    | 17                |
| 2. die slov. Spr. } in Verb. mit den Realien         | 7           | 7     | 3   | 3       | 3       | 2   | —            | —               | —   | —    | 25                |
| 3. die deutsche " }                                  | 5           | 5     | 9   | 9       | 9       | 9   | —            | —               | —   | —    | 46                |
| 4. das Schönschreiben . . .                          | 5           | 5     | 3   | 3       | 3       | —   | —            | —               | —   | —    | 19                |
| 5. das Rechnen . . .                                 | 3           | 3     | 4   | 4       | 4       | 4   | —            | —               | —   | —    | 22                |
| 6. das Zeichnen . . .                                | —           | —     | 1   | 1       | 1       | 2   | —            | —               | —   | —    | 5                 |
| 7. das Turnen . . .                                  | —           | —     | 1   | 2       | 2       | 2   | —            | —               | —   | —    | 7                 |
| 8. der Gesang . . .                                  | 1           | 1     | 1   | 1       | 1       | 1   | —            | —               | —   | —    | 6                 |
| 9. Erdkunde . . .                                    | —           | —     | —   | —       | —       | 1   | —            | —               | —   | —    | 1                 |
| 10. Naturkunde . . .                                 | —           | —     | —   | —       | —       | 1   | —            | —               | —   | —    | 1                 |
| 11. d. Lesen u. d. Schreiben                         | —           | —     | —   | —       | —       | —   | 2            | —               | —   | —    | 2                 |
| 12. das Lesen, Schreiben und Rechnen . . .           | —           | —     | —   | —       | —       | —   | —            | 2               | —   | —    | 2                 |
| 13. das Lesen, Schönschreiben u. Geschäftsaufträge . | —           | —     | —   | —       | —       | —   | —            | —               | 2   | 2    | 4                 |
| Zusammen . . .                                       | 23          | 23    | 24  | 25      | 25      | 25  | 3            | 3               | 3   | 3    | 157               |
| Zahl der Werktagsschüler                             | 67          | 60    | 124 | 61      | 67      | 96  | —            | —               | —   | —    | 475               |
| " " Sonntagschüler                                   | —           | —     | —   | —       | —       | —   | 32           | 62              | 101 | 94   | 289               |
| Zusammen . . .                                       | 764         |       |     |         |         |     |              |                 |     |      |                   |

## Schüler nach der Nationalität

| Klasse         | Slovenen | Deutsche | Italiener | Kroaten |
|----------------|----------|----------|-----------|---------|
| I. a.          | 67       | —        | —         | —       |
| I. b.          | 54       | 5        | 1         | —       |
| II.            | 119      | 2        | 2         | 1       |
| III. a.        | 58       | 1        | 2         | —       |
| III. b.        | 58       | 9        | —         | —       |
| IV.            | 70       | 20       | 6         | —       |
| Zusammen . . . | 426      | 37       | 11        | 1       |

## Učenci po zasluženji vversteni. Rangordnung der Schüler.

### IV. razred.    IV. Klasse.

- |                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Frice Janez iz Polja,              | 38. Vesel Rudolf iz Ljubljane,            |
| 2. Končar Ernest iz Ljubljane,        | 39. Melher Matija iz Šent Lenarta,        |
| 3. Pirker France iz Ljubljane,        | 40. Nekerman Albin iz Ljubljane,          |
| 4. Suyer Albin iz Ljubljane,          | 41. Obreza Anton iz Ljubljane,            |
| 5. Toman Karl iz Ljubljane,           | 42. Ogrin Anton iz Dobrove,               |
| 6. Kremežek Janez iz Planine,         | 43. Pistycz Alojzi iz Padove,             |
| 7. Funtek Anton iz Ljubljane,         | 44. Elsner Jožef iz Škofjeloke,           |
| 8. Obrekar Feliks iz Ljubljane,       | 45. Debelak Anton iz Lašč,                |
| 9. Schollmayr Etbin iz Ljubljane,     | 46. Slovša Avgust iz Ježice,              |
| 10. Berkovec Matej iz Planine,        | 47. Drol Janez iz Ljubljane,              |
| 11. Jamar Matej iz Bleda,             | 48. Lappain Teodor iz Ljubljane,          |
| 12. Haslinger Janez iz Tersta,        | 49. Malin Janez iz Ljubljane,             |
| 13. Mežik Jožef iz Rateč,             | 50. Ješe Janez iz Ljubljane,              |
| 14. Šabec Anton iz Gradca,            | 51. Maitzen Anton iz Tersta,              |
| 15. Pracni Adolf iz Loža,             | 52. Mehle Janez iz Ljubljane,             |
| 16. Sitar Matej iz Ježice,            | 53. Škofic France iz Ljubljane,           |
| 17. Strojan Maks iz Ljubljane,        | 54. Verbič France iz Ljubljane,           |
| 18. Habbe France iz Ljubljane,        | 55. Freisteiner France iz Sevnice,        |
| 19. Macher Konrad iz Kranja,          | 56. Schleibach Ignaci iz Šent-Lovrenca,   |
| 20. Erzin Alojzi iz Lašč,             | 57. Morgutti Valentin iz Vidma na Laškem, |
| 21. Hammerschmidt Jožef iz Ljubljane, | 58. Černe Jakob iz Polja,                 |
| 22. žl. Viccari Alojzi iz Ljubljane,  | 59. Dovjak Anton iz Teržiča,              |
| 23. Pakiž Markus iz Sodrašice,        | 60. Höger Anton iz Ljubljane,             |
| 24. Dolenec Alojzi iz Benetk,         | 61. Krušič Karl iz Ljubljane,             |
| 25. Poklukar Janez iz Bohinja,        | 62. Justin Janez iz Bleda,                |
| 26. Gregorič Leopold iz Ljubljane,    | 63. Maček France iz Ljubljane,            |
| 27. Jerala Janez iz Mavčic,           | 64. Mlakar Jožef z Iga,                   |
| 28. Tomažič Janez iz Ljubljane,       | 65. Pin Alojzi iz Ljubljane,              |
| 29. Hauffen Aleksander iz Ljubljane,  | 66. Bučar France iz Postojne,             |
| 30. Zellich Anton iz Celovca,         | 67. Matajc Valentin iz Ljubljane,         |
| 31. Cvar France iz Ljubljane,         | 68. Polonšek France iz Ljubljane,         |
| 32. Zore Anton iz Zagorja,            | 69. Kanc Rudolf iz Ljubljane,             |
| 33. Slamnik Evgen iz Ljubljane,       | 70. Glibe Maks iz Ljubljane,              |
| 34. Volič Jožef iz Ljubljane,         | 71. Vesel Ferdinand iz Ljubljane,         |
| 35. Babnik Karl iz Ljubljane,         | 72. Bokalič Otokar iz Blagovice,          |
| 36. Lobenstein Jožef iz Ljubljane,    | 73. Sokol Juri iz Ljubljane,              |
| 37. Weller France iz Čakovca,         | 74. Antosievicz Jožef iz Verone.          |

- |                                       |                                   |       |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| 75. Bocofski Henrik iz Tersta,        | 81. Cerlini Janez iz Ljubljane,   |       |
| 76. Krašovic Jožef iz Ljubljane,      | 82. Saxer Albert iz Ljubljane,    |       |
| 77. Gasparič Aleksander iz Ljubljane, | 83. Erbežnik Andrej iz Ljubljane. |       |
|                                       | 13 učencev je med letom           |       |
| 78. Kraljič Janez iz Ljubljane,       | izostalo.                         |       |
| 79. Lipovšek France iz Ljubljane,     |                                   |       |
| 80. Rungaldir Janez iz Ljubljane,     | Skupaj                            | } 96. |
|                                       | Zusammen                          |       |

### III. razred a. III. Klasse a.

- |                                              |                                          |       |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------|
| 1. Marovt Janez iz Planine,                  | 31. KunavarValentin iz Ljubljane,        |       |
| 2. Sajovic Karl iz Unca,                     | 32. Toman Anton iz Razdertega,           |       |
| 3. Končar Viljem iz Ljubljane,               | 33. Maitzen Janez iz Tersta,             |       |
| 4. Zupan Janez iz Zaspā,                     | 34. Petrič Avguštin iz Ljubljane,        |       |
| 5. Malenšek Janez iz Šmartna,                | 35. Prezelj France iz Ljubljane,         |       |
| 6. Geiger Andrej iz Košane,                  | 36. Jankovič Juri iz Ljubljane,          |       |
| 7. Petrič Anton iz Šent-Jurja,               | 37. Tkavec Anton iz Ljubljane,           |       |
| 8. Megušar Lovro iz Kroke,                   | 38. Zupin Anton iz Šent-Vida pri Vipavi, |       |
| 9. Gruden Janez iz Lašč,                     | 39. Kozak Jožef iz Ljubljane,            |       |
| 10. Sliynik France iz Bleda,                 | 40. Venier Alojzi iz Ljubljane,          |       |
| 11. Geiger France iz Košane,                 | 41. Jager Janez iz Ljubljane,            |       |
| 12. Dečman Janez iz Gameljnov,               | 42. Prek France iz Štepanje vasi,        |       |
| 13. Kanec France iz Šent-Vida pri Ljubljani, | 43. Klemenec Cene iz Ljubljane,          |       |
| 14. Korošec Fortunat iz Mengiša,             | 44. Anžič France iz Ljubljane,           |       |
| 15. Peček Janez iz Roba,                     | 45. Pečnik Leopold iz Ljubljane,         |       |
| 16. Premru France iz Ubeljskega,             | 46. Javornik Ernest iz Ljubljane,        |       |
| 17. Peček Janez iz Lašč,                     | 47. Černe France iz Ljubljane,           |       |
| 18. Rozman Janez iz Ljubljane,               | 48. Štrukelj Alojzi iz Ljubljane,        |       |
| 19. Režon Anton iz Šiške,                    | 49. Štrus Jožef iz Ljubljane,            |       |
| 20. Schwarz Florijan iz Postojne,            | 50. Bizjak Janez iz Šiške,               |       |
| 21. Šterlekar Jernej iz Ljubljane,           | 51. Drechsler Jožef iz Ljubljane,        |       |
| 22. Rant Filibert iz Litije,                 | 52. ObrekarAvguštin iz Ljubljane,        |       |
| 23. Pavlin Eduard iz Planine,                | 53. Poderžaj Andrej iz Ljubljane,        |       |
| 24. Čarman Jožef iz Ljubljane,               | 54. Miklavec France iz Ljubljane,        |       |
| 25. Cimadori Ambrož iz Tersta,               | 55. Perko Jernej iz Šiške,               |       |
| 26. Ziegler Jakob iz Ljubljane,              | 56. Osredkar France iz Ljubljane.        |       |
| 27. Gonse Jožef iz Kranja,                   | 5 učencev je med letom iz-               |       |
| 28. Škerjanec Janez iz Ljubljane,            | ostalo.                                  |       |
| 29. Mohar Janez iz Ljubljane,                | Skupaj                                   | } 61. |
| 30. Bratanič France iz Ljubljane,            | Zusammen                                 |       |

### III. razred b. III. Klasse b.

- |                                               |                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Klemenčič Mihael iz Šent-Vida pri Zatični, | 3. Pakiž Janez iz Sodrašice,   |
| 2. Petan Anton iz Reke,                       | 4. Drašlar Janez iz Borovnice, |
|                                               | 5. Oblak France iz Gradca,     |

- |                                                |                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 6. Japelj Adolf iz Košane,                     | 30. Pogačnik Matevž iz Ljubljane,           |
| 7. Spelar Janez iz Občine pri Terstu,          | 31. Špelko Alojzi iz Fužin pri Ljubljani,   |
| 8. Auer France iz Ljubljane,                   | 32. Schubert Aleksander iz Ljubljane,       |
| 9. Taudes Pavl iz Šent-Jurja na Koroškem,      | 33. Rak France iz Ljubljane,                |
| 10. Goli Janez iz Ljubljane,                   | 34. Petras Anton iz Celovca,                |
| 11. Slapničar Mihael iz Sela pri Ljubljani,    | 35. Kovač Janez iz Šent-Vida nad Ljubljano, |
| 12. Covelj Janez iz Save na Dolenjskem,        | 36. Ziegler Janez iz Ljubljane,             |
| 13. Sušnik Janez iz Ljubljane,                 | 37. Maček Janez iz Ljubljane,               |
| 14. Tomšič Anton iz Velikih-Lašč,              | 38. Čadež Viktor iz Ljubljane,              |
| 15. Cuzak Janez iz Šent-Lenarta pri Ljubljani, | 39. Šimnovec Jožef iz Ljubljane,            |
| 16. Grilec Avgust iz Šiške,                    | 40. Martinec Janez iz Ljubljane,            |
| 17. Kunaver Janez iz Ljubljane,                | 41. Meglič Anton iz Zatične,                |
| 18. Druškovič Andrej iz Ljubljane,             | 42. Hubert Jožef iz Ljubljane,              |
| 19. Perko Anton iz Šiške,                      | 43. Papež Jožef iz Ljubljane,               |
| 20. Počivavnik Karl iz Ljubljane,              | 44. Slova Anton iz Ježice,                  |
| 21. Bolha France iz Ljubljane,                 | 45. Černe Jožef iz Ljubljane,               |
| 22. Zdražba Jožef z Iga,                       | 46. Lampelj Jožef iz Ljubljane,             |
| 23. Rebernik Vincenc iz Ljubljane,             | 47. Baštola Karl iz Ljubljane,              |
| 24. Hoidecker France iz Ljubljane,             | 48. Matevže Jožef iz Ljubljane,             |
| 25. Juvan France iz Ljubljane,                 | 49. Škerjanec France iz Ljubljane,          |
| 26. Teran France iz Ljubljane,                 | 50. Pogačnik Alojzi iz Ljubljane,           |
| 27. Rožnik Karl iz Šiške,                      | 51. Essich Jožef iz Celja,                  |
| 28. Jager Karl iz Ljubljane,                   | 52. Glibe Janez iz Ljubljane.               |
| 29. Oražem Janez iz Udmata,                    |                                             |

15 učencev je med letom izostalo.

Skupaj } 67.  
Zusammen }

## II. razred. II. Klasse.

- |                                         |                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Gnjezda Julij iz Zagreba,            | 13. Jelovšek Karl iz Verhnike,       |
| 2. Samotorčan Jožef iz Polhovca Gradca, | 14. Böhm Ludvik iz Kočevja,          |
| 3. Schusterschitz France iz Divača,     | 15. Plehan Jakob iz Ljubljane,       |
| 4. Grajzar Janez iz Vodice,             | 16. Kocijančič Anton od Sv. Lenarta, |
| 5. Teran Jožef iz Dupljan,              | 17. Gärtner France iz Šent-Vida,     |
| 6. Knafelj France iz Dobrega polja,     | 18. Rozman Anton iz Smlednika,       |
| 7. Dovč Jožef iz Ljubljane,             | 19. Štrukelj Janez iz Šiške,         |
| 8. Ferlan Martin z Iga,                 | 20. Bučar Alojzi iz Postojne,        |
| 9. Lipah France iz Dobrujnega,          | 21. Arko Janez iz Logatca,           |
| 10. Lulik Jožef iz Postojne,            | 22. Zabukovec France iz Ljubljane,   |
| 11. Schenk Otakar iz Olomuca,           | 23. Zajc Leopold iz Ljubljane,       |
| 12. Mathian Janez iz Ljubljane,         | 24. Matajc Karl iz Ljubljane,        |
|                                         | 25. Skala Karl iz Ljubljane,         |

26. Kren France iz Ljubljane,
27. Božič Janez iz Ljubljane,
28. Belič Karl iz Ljubljane,
29. Breskvar Jožef iz Ljubljane,
30. Berzin France iz Ljubljane,
31. Bonač France iz Ljubljane,
32. Elsner Ignaci iz Škofjeloke,
33. Freisteiner Henrik iz Celja,
34. Krulc Janez iz Ljubljane,
35. Oblak Jakob iz Železnikov,
36. Nekerman Karl iz Ljubljane,
37. Podboršek Jožef iz Ljubljane,
38. Zevnik Jožef iz Ljubljane,
39. Perat Avgust iz Ljubljane,
40. Ravnikar Karl iz Tersta,
41. Bernik Anton iz Šiške,
42. Marincič Anton iz Ljubljane,
43. Lubas France iz Celovca,
44. Spoljarič Janez iz Ljubljane,
45. Brajar Janez iz Ljubljane,
46. Pavlin Gustav iz Planine,
47. Mate Avgust iz Ljubljane,
48. Leder Janez iz Bizavika,
49. Hofman Jožef iz Dunaja,
50. Bratanič Janez iz Ljubljane,
51. Bayer Janez iz Ljubljane,
52. Koprivec Janez iz Ljubljane,
53. Hubert Janez iz Ljubljane,
54. Grilec Janez iz Ljubljane,
55. Tomšič Ludvik iz Ljubljane,
56. Barthel France iz Ljubljane,
57. Dachs Janez iz Ljubljane,
58. Jankovič Janez iz Ljubljane,
59. Wessner Alojzi iz Ljubljane,
60. Breskvar Janez iz Ljubljane,
61. Dimnik Janez iz Ljubljane,
62. Stibel Janez iz Tersta,
63. Rajžar Eduard iz Ljubljane,
64. Zupan Jožef iz Ljubljane,
65. Resnik Jožef iz Ljubljane,
66. Jeršek Avgust iz Ljubljane,
67. Prezelj Anton iz Ljubljane,
68. Perger France iz Ljubljane,
69. Lokardi Janez iz Škofjeloke,
70. Lukan Janez iz Ljubljane,
71. Mesec Janez iz Šiške,
72. Jevnikar Janez iz Ljubljane,
73. Križaj Anton iz Verhnike,
74. Jelovšek Feliks iz Verhnike,
75. Breskvar France ml. iz Ljubljane,
76. Bernik France iz Šiške,
77. Hočevar Jakob iz Šiške,
78. Javornik France iz Ljubljane,
79. Maloyer Henrik iz Ljubljane,
80. Potokar France iz Ljubljane,
81. Rajžar Janez iz Ljubljane,
82. Brajer Alojzi iz Ljubljane,
83. Kalčič France iz Ljubljane,
84. Polak Lambert iz Kranja,
85. Kozak Miha iz Ljubljane,
86. Košak Feliks iz Ljubljane,
87. Rak Leopold iz Ljubljane,
88. Breskvar Jakob iz Ljubljane,
89. Bizaj Karl iz Šiške,
90. Arko Jožef iz Šiške,
91. Marolt Anton iz Most,
92. Pajk France iz Ljubljane,
93. Prestopavec France iz Šiške,
94. Breskvar France st. iz Ljubljane,
95. Jerancič Janez iz Most,
96. Škarjevec Alojzi iz Šiške,
97. Fink Jožef iz Ljubljane,
98. Verbič Janez iz Ljubljane,
99. Rogelj Anton iz Ljubljane,
100. Rojč France iz Ljubljane,
101. Poreber Alojzi iz Ljubljane,
102. Savrič Leopold iz Ljubljane,
103. Trofaj Jožef iz Ljubljane,
104. Zakrajšek Jožef iz Lašč,
105. Čeh France iz Šiške,
106. Franda Janez iz Ljubljane,
107. Slovša Valentin iz Ljubljane,
108. Matelich Ludvik iz Tersta,
109. Gec Karl iz Ljubljane,
110. Cerlini Alojzi iz Ljubljane,
111. Makovec Valentin iz Jarš,
112. Jaroška France iz Ljubljane,
113. Podkrajšek Janez iz Ljubljane,
114. Večaj Alojzi iz Ljubljane,
115. Orešnik France iz Brezovice.

9 učencev je med letom izostalo.

Skupaj } 124.  
Zusammen }

# **I. razred a. I. Klasse a.**

- |                                                   |                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. Zaverl Valentin iz Ljubljane,                  | 32. Planinšek Karl iz Ljubljane,           |
| 2. Keršič France iz Borovnice,                    | 33. Kucler Leopold iz Ljubljane,           |
| 3. Hujan Andrej iz Pernič,                        | 34. Dodič Jakob iz Ljubljane,              |
| 4. Šlatnar Janez iz Homca,                        | 35. Čepon Teodor iz Ljubljane,             |
| 5. Škerl Gasper iz Borovnice,                     | 36. Škerjanec Miklavž iz Ljubljane,        |
| 6. Hujan France iz Pernič,                        | 37. Waide Avguštin iz Brezovice,           |
| 7. Jenko Julij iz Tersta,                         | 38. Kovač France iz Šiške,                 |
| 8. Kušar Jožef iz Ljubljane,                      | 39. Ban Luka iz Ljubljane,                 |
| 9. Legat Jakob iz Lesec,                          | 40. Majer France iz Šiške,                 |
| 10. Gregorec Maksimilian iz Ljubljane,            | 41. Slovša Valentin iz Ježice,             |
| 11. Antosievicz Adolf iz Val di Nona v Tirolskem, | 42. Križnar Kristijan iz Ljubljane,        |
| 12. Hönig Karl iz Ljubljane,                      | 43. Schusterschitz Ferdinand iz Ljubljane, |
| 13. Zupančič Janez iz Zlatega polja,              | 44. Žunta Jožef iz Ljubljane,              |
| 14. Hirschel Anton iz Ljubljane,                  | 45. Birk France iz Ljubljane,              |
| 15. Rogel Janez iz Ljubljane,                     | 46. Smolej Janez iz Ljubljane,             |
| 16. Zadnikar Jakob iz Šiške,                      | 47. Trefalt France iz Ljubljane,           |
| 17. Zadnikar Rudolf iz Šiške,                     | 48. Zorman Avguštin iz Ljubljane,          |
| 18. Vizijan Karl iz Šiške,                        | 49. Dimnik Janez iz Ljubljane,             |
| 19. Drechsler Ludovik iz Ljubljane,               | 50. Fuchs Karl iz Gradca,                  |
| 20. Jager Jožef iz Ljubljane,                     | 51. Večaj France iz Ljubljane,             |
| 21. Graul France iz Šiške,                        | 52. Seitel Jožef iz Ljubljane,             |
| 22. Mušič Anton iz Logatca,                       | 53. Žabar Peter iz Ljubljane,              |
| 23. Mikota Janez iz Ljubljane,                    | 54. Ziegler Robert iz Ljubljane,           |
| 24. Pirc Avguštin iz Ljubljane,                   | 55. Koder Janez iz Šiške,                  |
| 25. Ravnihar Matej iz Ljubljane,                  | 56. Dolžan Karl iz Šiške,                  |
| 26. Rudkofski Janez iz Ljubljane,                 | 57. Ocvirk Jožef iz Ljubljane,             |
| 27. Megušar Janez iz Ljubljane,                   | 58. Götz Štefan iz Ljubljane,              |
| 28. Križnar Karl iz Ljubljane,                    | 59. Hrovat Anton iz Belaka,                |
| 29. Kurnik Ferdinand iz Ljubljane,                | 60. Glaser Janez iz Mrež.                  |
| 30. Tekavec Jožef iz Ljubljane,                   |                                            |
| 31. Pristov Jožef iz Ljubljane,                   |                                            |

7 učencev je med letom izostalo.

Skupaj { 67.  
Zusammen {

# **I. razred b. I. Klasse b.**

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Zadnikar Jožef iz Ljubljane,  | 7. Nežič Karl iz Ljubljane,     |
| 2. Zadnikar Ludvik iz Ljubljane, | 8. Hönigman Janez iz Ljubljane, |
| 3. Škerl France iz Ježice,       | 9. Miklič Alojzi iz Ljubljane,  |
| 4. Verhovec Jakob iz Ljubljane,  | 10. Matajc France iz Ljubljane, |
| 5. Spreitzer Janez iz Ljubljane, | 11. Sor Karl iz Ljubljane,      |
| 6. Zupan Janez iz Breznice,      | 12. Patat France iz Gemone,     |

- |                                        |                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 13. Dolenec France iz Rovt,            | 33. Toplihar Karl iz Ljubljane,                   |
| 14. Križman Gustav iz Ljubljane,       | 34. Svetlin Janez iz Šiške,                       |
| 15. Čarman France iz Polhovega Gradca, | 35. Krulc Avgustin iz Šiške,                      |
| 16. Vodnik Jožef iz Ljubljane,         | 36. Baštolc Jožef iz Ljubljane,                   |
| 17. Petač Janez iz Ljubljane,          | 37. Vevar Karl iz Lukovice pri Podpeči,           |
| 18. Bizjak Janez iz Postojne,          | 38. Dragar Jožef iz Most,                         |
| 19. Mlakar Blaž iz Spodnje Hrušice,    | 39. Verhovec France iz Ljubljane,                 |
| 20. Kušar Janez iz Ljubljane,          | 40. Rumpel Julij iz Ljubljane,                    |
| 21. Jančigaj Janez iz Save,            | 41. Dobnikar Jožef iz Ljubljane,                  |
| 22. Gostinčar France iz Sostra,        | 42. Celarec France iz Šent Jošta,                 |
| 23. Prettner Anton iz Ljubljane,       | 43. Koprivc Leopold iz Ljubljane,                 |
| 24. Barolin Gustav iz Ljubljane,       | 44. Potočnik France iz Ljubljane,                 |
| 25. Dekval Aleksander iz Ljubljane,    | 45. Haas Janez iz Ljubljane,                      |
| 26. Plankar Jožef iz Ljubljane,        | 46. Slavič Anton iz Ljubljane,                    |
| 27. Zakotnik Janez iz Kosez,           | 47. Selan Karl iz Ljubljane,                      |
| 28. Grajžar Alojzi iz Šiške,           | 48. Hofman Edvard iz Laksen-<br>burga pri Dunaji, |
| 29. Kočar Valentin iz Lipnice,         | 49. Gril Janez iz Šiške,                          |
| 30. Haas France iz Ljubljane,          | 11 učencev je med letom iz-<br>ostalo.            |
| 31. Zupin France iz Vipave,            |                                                   |
| 32. Jeršin Alojzi iz Ljubljane,        |                                                   |

Skupaj { 60.  
Zusammen }



