

Anna Gálisová, Adela Ismail Gabríková, Michalela Mošaťová: *Seriózne jazykové hry*. Banská Bystrica: Belanium, vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2021.

Recenzirana publikacija *Resne jazykovne igre (Seriózne jazykové hry)* je metodični priročnik za učitelje slovaščine kot tujega jezika na Slovaškem in v tujini. Didaktično usmerjene jazykovne igre, ki so sestavni del praktičnega jazykovnega pouka slovaščine kot tujega jezika, prvenstveno niso namenjene zabavi, zato se je kolektiv avtoric odločil za naslov *Resne jazykovne igre*. Priročnik torej vključuje igralne aktivnosti, ki imajo predvsem izobraževalni namen in jih lahko uporabimo v katerikoli fazi učnega procesa. Z njimi lahko posredujemo znanje, ga utrjujemo, razvijamo komunikacijske spretnosti in ustvarjalnost učencev se.

Priročnik, ki je nastal kot odgovor na potrebe lektorjev slovaškega jezika kot tujega jezika, ponuja različne igre in zabavne aktivnosti, s katerimi lahko lektorji poživijo pouk in pritegnejo študente, da so bolj motivirani za učenje. Igre, ki so predstavljene v priročniku, lahko uporabimo za vse jazykovne ravni in niso starostno omejene. K mnogim aktivnostim so izdelani tudi delovni listi, na katerih so razne kartice, besedila ali pa načrti iger. Informacije za lektorje so v opisu igre vključno s pravilnimi rešitvami. Posamezne igre in dejavnosti so v metodičnem priročniku razdeljene na več delov.

Prvo skupino tvorijo ogrevalne aktivnosti, ki skušajo študente usmeriti k učenju jezika, za njihovo izvedbo pa potrebujemo le pisalo, papir ali tablo. Sem sodijo razne aktivnosti od leksikalnih, slovničnih pa do kratkih iger, katerih cilj je razvijanje komunikacijskih spretnosti. V drugi skupini najdemo leksikalne igre, s katerimi skušamo aktivirati in fiksirati besedni zaklad. V tretjem delu so slovnične igre oz. aktivnosti za vadenje različnih slovničnih struktur oz. za njihovo utrjevanje. Četrta skupina so igre namenjene razvijanju pisanja. Tu najdemo aktivnosti za tvorjenje besedil in za vadenje slovaškega pravopisa. V peti skupini najdemo konverzijske igre za razvoj govorjenja in poslušanja z razumevanjem.

Največ prostora v priročniku zajemajo igre, ki so jih lektorji najbolj pogrešali, in sicer uvodne ogrevalne dejavnosti, igre za utrjevanje besednega zaklada in dejavnosti za razvijanje ustne komunikacije. Igre za usvajanje slovničnih in pravopisnih pravil in aktivnosti za razvoj pisne komunikacije so zastopane v manjši meri.

Vsaka aktivnost v publikaciji ima enako zgradbo. Vsebuje podatek o jezikovni ravni, o času trajanja, o naslovu teme, o didaktičnem cilju, naveden je podatek, ali gre za igro v parih ali

skupinsko dejavnost, tu najdemo tudi informacijo o idealnem številu udeležencev. Na koncu vsake igre so navedeni tudi pripomočki, ki jih potrebujemo za izvedbo dejavnosti. Vsi delovni listi so umeščeni na koncu publikacije.

Večino predstavljenih iger so testirali na izbranih ustanovah v tujini in na Slovaškem, kjer poučujejo slovaščino kot tuji jezik. Sestavni del tega testiranja, s katerim so želeli doseči čim bolj točne podatke o dolžine igre, o idealnem številu udeležencev in drugih parametrih, je bila tudi evalvacija iger z vprašalnikom, ki so jih izpolnili tako lektorji kot študenti.

Pred nami je torej metodični priročnik, ki je prvenstveno namenjen vsem učiteljem slovaškega jezika kot tujega jezika na vseh stopnjah izobraževanja kot tudi lektorjem v jezikovnih šolah, strokovnjakom, ki se ukvarjajo z jezikovno didaktiko in nenazadnje tudi študentom pedagoške smeri, saj lahko v njem najdejo celo paleto dobrih in preverjenih dejavnosti za popestritev pouka slovaščine, za obogatitev določenih učnih vsebin in utrjevanje naučenega, za vzpodbujanje študentov, da bi čim več govorili. Hkrati pa je predstavljeni priročnik lahko tudi navdih učiteljem, da izdelajo lastne aktivnosti ali pa da le modificirajo obstoječe. Vsekakor je pričujoča publikacija velik doprinos za vse učitelje, ki poučujejo slovaščino kot tuji jezik in tudi za vse učitelje, ki poučujejo katerikoli tuji jezik in iščejo ideje za bolj inovativno poučevanje.

Darija Pivk
Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta
Oddelek za slavistiko