

# prosvetni delavec

## Med drugim preberite

- RAZVIJATI, NE PA UKINJATI, str. 2
- POMEN DRUŽBENEGA VARČEVANJA, str. 2
- ENOTNOST, VENDAR BREZ UNIFORMIRANOSTI, str. 3
- REDNI RAZPISI, str. 5
- V NENEHNM BOJU PROTI ONESNAŽEVANJU DUHA, JEZIKA IN OKOLJA, str. 19.

## Spreminjanje, ki sega v temelje

Usmerjeno izobraževanje je že nekaj let v središču družbene pozornosti. Zadnje tedne so razprave o njem potekale v zvezi komunistov, v njenih osnovnih organizacijah, na aktivih in problemskih konferencah in to na podlagi tez, ki jih je predsedstvo Centralnega komiteja ZKS dalo v javno razpravo za problemsko konferenco Zveze komunistov Slovenije.

Glavna pozornost sedanjih razprav je bila namenjena aktualnim idejno-političnim vprašanjem pri preobrazbi vzgoje in izobraževanja, osrednji poudarek pa nalogam, ki čakajo komuniste in druge delovne ljudi v organizacijah združenega dela materialne proizvodnje, v samoupravnih interesnih skupnostih, šolah, strokovnih službah in drugih družbenih telesih pri nadaljnjem razvijanju vzgoje in izobraževanja.

Katerim vprašanjem in vidikom reforme ter nalogam je razprava namenila največ pozornosti? Katera spoznanja, ocene in predlogi so prišli pogosteje v ospredje? O tem bo sicer šele končana analiza; k njej bo pripela tudi sklepna problemska konferenca ZKS. Na tej podlagi bo predsedstvo CK ZKS opredelilo prednostne naloge komunistov pri nadaljnjem uresničevanju samoupravne preobrazbe vzgoje in izobraževanja. V tem sestavku bomo skušali strniti samo nekatera značilna razmišljanja, ocene in predloge, ki smo jih povzeli iz razprav v nekaterih organizacijah in aktivih zveze komunistov ter iz gradiva, pripravljene za problemsko konferenco ZKS.

Kdor vidi v sedanjih preobrazbi vzgoje in izobraževanja samo to, kar se dogaja v vzgojno-izobraževalnih organizacijah s področja usmerjenega izobraževanja, zajema s pogledom samo zgornjo plast reforme — in še to ne v celoti. Reforma izobraževanja po osnovni šoli se namreč ne more omejiti le na šole in učitelje, niti se uresničevati samo v učilnicah. Izobraževanje za delo zahteva prepletanje in povezovanje izobraževanja in dela, dopolnjevanje teoretičnega izobraževanja s praktičnim usposabljanjem z delom — in to ne samo v času šolanja, marveč tudi pozneje, predvsem pa v pripravniški dobi, ko mladi delavci dozoriijo za samostojno delo pod skrbnim mentorskim vodstvom. Odgovornost za kadrovske obnavljanje je postala naloga vsake temeljne organizacije in njenih delavcev. Prav tako tudi skrb za nenehno nadaljnje izobraževanje in usposabljanje slehernega delavca v vsej delovni dobi.

Med šolo in organizacijami združenega dela, uporabniki kadrov in izobraževanja, nastaja novo razmerje. Proizvodno delo

in delovna praksa, usposabljanje z delom in izpopolnjevanje za delo, so značilne skupne naloge šol in drugih organizacij. Vendar so končni cilji preobrazbe še globlji: socialistični samoupravni odnosi zahtevajo, da postanejo delavci v združenem delu ustvarjalni nosilci razvoja pri celotnem obnavljanju in prenavljanju svojih organizacij in da v celoti zrelo gospodarstvo s sredstvi in sadovi svojega dela.

Reforma se ne sme ustaviti na pol poti, sicer bi ostala v mejah,

preobrazbe vzgoje in izobraževanja, je njena druga značilna zahteva, da moramo dati reformi širše razsežnosti, kot jih je imela katerakoli šolska reforma doslej. Šolski sistem mora prerasti v sodoben sistem nenehnega izobraževanja in vzgoje.

Med temeljnimi zahtevami, ki jih je opredelil 10. kongres ZKJ in jih doslej nismo dosledno uresničili, je prav razvijanje nenehnega izobraževanja ter tistih oblik usposabljanja in izpopolnjevanja zaposlenih, ki bi lahko

Razvijanje nenehnega izobraževanja zaposlenih ter priprava mladih za delo zahtevata bolj razvite kadrovske izobraževalne službe v organizacijah združenega dela.

### Kar gradimo, je delo desetletij

Reforma uresničujemo na idejnih izhodiščih 10. kongresa ZKJ. Od tedaj je minilo že skoraj desetletje, vendar so temeljne

nje možnosti za njeno uresničevanje, zlasti v celodnevni osnovni šoli, se zavemo, da smo kljub vsem težavam in oviram v dobrih dveh desetletjih reforme daleč prišli, uresničili mnoge cilje in pričakovanja ali pa se jim vsaj približali.

Tudi z razvijanjem usmerjenega izobraževanja ne more biti drugače. Razmeroma hitro se lahko zamenjajo učni programi, počasneje pa potekajo globlje spremembe, ki vodijo k boljši kakovosti in višji ravni in uspešnosti vzgojno-izobraževalnega procesa in k uveljavljanju novih družbeno-gospodarskih odnosov na tem področju. Pri tem moramo upoštevati sedanje stvarne razmere: reformo izvajamo v času stabilizacije, varčevanja, ob omejenih gmotnih možnostih. Omejena gospodarska rast omejuje zaposlovanje in zastruje zahtevo po načrtovanju izobraževanja za delo in usmerjanje mladih in odraslih.

Del sedanjih razprav je veljal tudi tako imenovani notranji reformi vzgoje in izobraževanja, posodabljanju vzgojno-izobraževalnega procesa ob novih programih, sodobnejših oblikah, metodah in sredstvih, z uveljavljanjem samoupravnih odnosov v učnem procesu in celotnem življenju šole. Učitelji so kritično ocenili nove programe in učbeniške komplekte, nezadostno strokovno pomoč pri iskanju rešitev, zastoje pri posodabljanju učilnic in delavnic ter pomanjkanje nekaterih učnih sredstev in pripomočkov, zaradi katerega se morajo vračati k tabli in kredu. Tudi od avtorjev novih programov in učbenikov smo slišali samokritične ocene: pri tem delu smo bili večinoma novinci, zato vemo, da bo treba še marsikaj izboljšati.

Verjetno je bila v teh razpravah najbolj ohrabrujoča prav ta kritična in samokritična usmerjenost razpravljalcev, ki želijo čimbolje uresničiti sprejete naloge. Najmanj hrabrilne pa so bile besede nekaterih posameznikov, ki so vzvišeno odklanjali vsako tovrstno kritičnost, pa tudi potrebo po sprtnem popravljanju očitnih pomanjkljivosti.

Od komunistov v vzgojno-izobraževalnih organizacijah, samoupravnih interesnih skupnostih, strokovnih in drugih organih pričakujemo ustvarjalni in odgovoren odnos do notranje preobrazbe vzgoje in izobraževanja, je zapisano v sklepnem gradivu problemske konference ZKS. Vsebinska in metode vzgojno-izobraževalnega dela morajo temeljiti na naprednih izsledkih sodobne pedagogike, andragogike, psihologije, sociologije in drugih znanosti, na ustvarjalni uporabi marksistične misli.

Usmerjeno izobraževanje pa mora nameniti več skrbi tudi vzgojnim sestavinam šole.

### Zaupanje v reformo — zaupanje vase

V zadnjih razpravah o usmerjenem izobraževanju, pravzaprav v vseh dosedanjih razpravah o reformi se je izkazalo, da so delavci, drugi delovni ljudje in občani, včasih celo prosvetni delavci, premalo obveščeni o tem, kaj hočemo in kako bomo to dosegli, zakaj so potrebne posamezne spremembe in katere prednosti si od njih obetamo.

Spremljevalec neobveščeni je nezaupanje. Nekateri pa širijo nezaupanje v reformo tudi kar tako — ker jim to ali ono ni všeč, ker so po naravi črnogledi, ker so radi v »opoziciji« ipd.

Nezaupanje v reformo je lahko težko breme in huda ovira, sejanje nezaupanja pa sovražno dejanje. Kako naj ustvarjalno dela učitelj, če nima zaupanja v smiselnost in uspeh svojega dela? Kako naj se zavzeto učni učenec, če ne vidi trdnega cilja pred seboj in nima zaupanja v sistem vzgoje in izobraževanja, v katerega je vključen? Kako naj starši zaupajo šoli in učitelju, če nimajo zaupanja v usmerjeno izobraževanje in celoten sistem vzgoje in izobraževanja, ki ga uveljavljamo?

V sklepnih gradivih problemske konference je zato močno poudarjeno, da bomo morali v prihodnje zagotoviti široko, sprotno in kritično obveščanje občanov o uspehih, neuspehih in problemih, ki spremljajo uvajanje usmerjenega izobraževanja.

Za krepitev zaupanja v reformo je treba sproti odpravljati nejasnosti in nesporazume, se strpno pogovarjati, kadar se mnenja in predlogi razlikujejo, odprti za pobude in tudi kritike.

Utrditi zaupanje v reformo v javnem mnenju pomeni krepitev zaupanje v učitelja in šolo — pri učencih, starših in drugih občanah.

Zaupanje v cilje, ki smo si jih postavili, in v našo skupno zmogljivost in moč, da se jim bomo postopno približali in jih tudi dosegli, pomeni tudi zaupanje vase, v nas same in naše delo. Od vsakega izmed nas, ki delamo v vzgoji in izobraževanju, je po svoje odvisno, kakšna bo prihodnja podoba vzgoje in izobraževanja.

Pri vseh velikih reformnih spremembah ne odločajo, kot vemo, samo gmotna sredstva; pomembnejši so, poleg njih, moralni vidiki, odločilno vlogo ima tako imenovani moralni dejavnik. Tu je naše mesto, to je naša vloga, v tem je odgovornost nas vseh.

JOŽE VALENTINČIČ



Pri praktičnem delu v tovarni

ki so značilne za šolske reforme na vzhodu in zahodu. Samoupravna preobrazba vzgoje in izobraževanja je v tem del širše družbene preobrazbe, ki poteka pri nas.

Zato ni čudno, da so bile v sedanjih razpravah o usmerjenem izobraževanju posebej poudarjene naloge komunistov v proizvodnih organizacijah združenega dela in da so bile mnoge kritike uperjene v slabosti pri samoupravnem delovanju posebnih izobraževalnih skupnosti in v prepočasno uveljavljanje socialističnih samoupravnih družbeno-gospodarskih odnosov in svobodne menjave dela na tem področju. Med prednostne naloge prihodnjega obdobja sodi prav odprava teh pomanjkljivosti in odgovorno uresničevanje preobrazbe ne le v šolah, marveč v celotnem združenem delu.

### Permanently izobraževanje zahteva več kot drugačno šolo

Če je večplastnost ena izmed temeljnih značilnosti sedanje

pomembno prispevale k višji delovni storilnosti, hitrejšemu uvajanju in razvijanju znanstvenih in tehnoloških dosežkov. Kriza izobraževanja ob delu, so v razpravah marsikje poudarili, ima svoje korenine predvsem v nizkem vrednotenju znanja in ustvarjalnosti, v šibkosti kadrovske izobraževalne službe v OZD, v pomanjkanju ustreznih programov, v neizdelani strategiji uveljavljanja zamisli o nenehnosti izobraževanja in vzgoje, v pomanjkljivem delu strokovnih služb, ki ne obravnavajo enakopravno te dejavnosti.

Med nalogami, ki izhajajo iz javne razprave, je zato tudi zahteva, da mora postati izobraževanje obvezna in enakovredna sestavina vseh razvojnih načrtov. Več bo treba storiti za zadovoljevanje izobraževalnih potreb delavcev in za ustvarjanje razmer, ki jih bodo spodbujale k nenehnemu izpopolnjevanju. Več skrbi bo treba nameniti programom za usposabljanje in izpopolnjevanje ter bolj razviti izobraževanje ob delu in iz dela.

usmeritve našle — z določenimi dopolnili — potrditev v kasnejšem družbenem razvoju in kasnejših kongresih Zveze komunistov. Tudi sedanja razprava se je vračala k izvornim idejnim izhodiščem reforme in jih potrdila. Razpravljalci so se zavzemali za dosledno, vendar temeljito pretehtano in strokovno pripravljeno uresničevanje sprejetih stališč.

Če je od izoblikovane reforme zamisli do danes preteklo že skoraj desetletje, pa smo šele pri uvajanju usmerjenega izobraževanja, pomeni, da moramo gledati na preobrazbene procese kot na dolgoročno zasnovano spreminjanje, ki bo vodilo k novi podobi srednjega in visokega izobraževanja pa tudi vsega nadaljnega izobraževanja in usposabljanja.

Tudi spreminjanje osnovne šole je dolgoročno zasnovana dejavnost. Šele ko primerjamo sedanjo zasnovano programa življenja in dela osnovne šole in seda-

dogodki  
novostiObveščnost  
— pravica in obveznost  
vsakega  
prosvetnega delavca

## S prve seje prenovljenega izdajateljskega sveta

V uredništvu našega glasila se je 6. aprila 1983 prvič sestal prenovljen izdajateljski svet časopisno-založniške organizacije Prosvetni delavec. Dosedanjemu izdajateljskemu svetu je potekla mandatna doba, zato so organizacije, ki po statutu delegirajo svoje predstavnike v izdajateljski svet Prosvetnega delavca, imenovali nove delegate ali potrdile mandat dosedanjim delegatom še za naslednje mandatno obdobje.

Za novega predsednika izdajateljskega sveta so člani izbrali Aleša Goljo, sekretarja republiškega odbora Sindikata delavcev v vzgoji, izobraževanju in znanosti. Člani so se ob enem zahvalili dosedanji predsednici tega sveta Metki Rečnik za dolgoletno uspešno sodelovanje in pomoč časopisu, ki je v tem obdobju bistveno izboljšal prostorske možnosti za delo.

Poročilo o uresničevanju programskih zasnove prosvetnega delavca, o njegovem poslovanju v letu 1982 in načrtu za leto 1983, je bilo na seji v središču razprave, pove, da gre Prosvetni delavec letos v 34. leto svojega rednega izhajanja. Kljub sedanjim gospodarskim razmeram in čezmerni rasti cen časopisnega papirja, tiskarskih in drugih storitev, izhaja redno, 20-krat na leto na 12 in več straneh. Po vsebini je, kot so poudarili člani izdajateljskega sveta, aktualen, dosti pester in raznovrsten ter dokaj temeljit in zavzet pri obveščanju prosvetnih delavcev, kolikor mu to dopuščajo sedanje kadrovske možnosti.

Bralci ostajajo zvesti  
Prosvetnemu delavcu

Za redno izhajanje se mora časopis zahvaliti predvsem bralcem ter vzgojno-izobraževalnim in vzgojno-varstvenim organizacijam, ustanoviteljem in drugim, ki s svojimi prispevki pripomorejo k rednemu izhajanju časopisa. Število rednih naročnikov ostaja razmeroma stalno okoli 8500, vsakratna naklada pa med 8500 in 9500 izvodi.

Vsako leto iz teh ali drugih razlogov okoli 300 naročnikov odpove časopis (smrt, omejitev izdatkov ob upokojitvi ipd.), prav toliko pa je novih naročnikov. Naročnina je pomemben del dohodka, vendar krije le nekaj več kot dobro tretjino stroškov organizacije. Prav toliko denarja mora zaslužiti tudi Prosvetni delavec sam z razpisi, oglasi in objavami, da lahko ohranja bralcem dostopno ceno.

Z razpisi v Prosvetnem delavcu vzgojno-varstvene in vzgojno-izobraževalne organizacije tako prispevajo k nižji naročnini, ki jo plačujejo njihovi delavci, hkrati pa tudi privarčujejo nekaj denarja, saj so v drugih javnih občilnih cene razpisov precej višje.

Skoraj četrtino prihodka prispevata z dotacijami ustanovitelja — republiški odbor Sindikata delavcev vzgoje, izobraževanja in znanosti ter Izobraževalna

skupnost Slovenije oziroma zanjo Posebna izobraževalna skupnost za pedagoško usmeritev in Posebna izobraževalna skupnost za kulturo. Nekaj denarja prispevata tudi Zveza skupnosti otroškega varstva Slovenije in Republiški sekretariat za ljudsko obrambo. Tako se združujejo zadostna sredstva za izdajanje Prosvetnega delavca v dosedanjem obsegu, na večji obseg ali večjo pogostnost pri izhajanju glasila pa v sedanjih razmerah ne moremo misliti.

Kaj je narobe s srednjimi  
šolami?

Medtem ko se Prosvetni delavec uspešno širi v zadnjem času tudi med študenti kadrovskih šol (samo Pedagoška akademija v Ljubljani je v kratkem pridobila med študenti 80 novih naročnikov), zbuja skrb neuspeh letošnje propagandne dejavnosti za pridobitev novih naročnikov med srednješolskimi učitelji. Med njimi je Prosvetni delavec vse premalo razširjen, čeprav ga na posameznih šolah in domovih učencev prejema večina zaposlenih. Uredništvo Prosvetnega delavca je zato pred dvema mesecema pisno zaprosila za pomoč pri širjenju časopisa med srednješolskimi učitelji vse ravnatelje srednjih šol in predsednike osnovnih organizacij sindikata na teh šolah, obenem pa tudi predstojnike organizacijskih enot Zavoda SRS za šolstvo. Obveščnost o dogajanju v vzgoji in izobraževanju, o ciljih in uspehih reforme je, tako kot strokovno izpopolnjevanje, pravica in obveznost vsakega prosvetnega delavca. Vendar so vsa ta pisma priporočila »rodila« samo 44 novih naročnikov. Člani izdajateljskega sveta so se v razpravah spraševali, kako je pravzaprav s skrbnostjo in odgovornostjo učiteljev in šolskih vodstev za obveščnost in strokovno izpopolnjevanje. Menili so, da bo treba to vprašanje v bližnji prihodnosti podrobneje razčleniti ob sodelovanju družbeno-političnih organizacij in strokovnih služb ter poiskati ustrezne rešitve.

Pobude za vsebinsko  
usmeritev glasila

V razpravi o vsebinski usmeritvi Prosvetnega delavca je dal izdajateljski svet precej pobud za boljše obveščanje bralcev o aktualnih temah, kot so: uvajanje novega programa življenja in dela osnovne šole, neposredne naloge pri reformi srednjega izobraževanja, preobremenjenost učencev, študentov in učiteljev, prehrana učencev in študentov, usmerjanje in zaposlovanje itd.

O programski usmeritvi Prosvetnega delavca, o novih oblikah in možnostih za obravnavo teh in drugih aktualnih tem bo izdajateljski svet jeseni ponovno razpravljajal. Kot je pokazala prva seja, bo novi izdajateljski svet vnesel v urejanje časopisa nove, sveže zamisli in pobude, uredništvu pa bo opora pri premagovanju gmotnih in drugih težav.

JOŽE VALENTINČIČ

## Razvijati, ne pa ukinjati

## Republiška konferenca SZDL Slovenije o družbeno koristnih akcijah

Priprava programskih zasnov, ki naj bi začrtale sistem izobraževanja pedagoških delavcev, je odprla več novih vprašanj. V naši republiki smo se dogovorili, da bomo leta 1990 prešli na visokošolsko izobraževanje osnovnošolskih učiteljev. Ali naj bo izobraževanje učiteljev za osnovno in srednjo šolo ločeno ali enotno, diplomantom pa prepuščeno, ali se zaposlijo v osnovni ali srednji šoli? Ali naj bosta to dva programa ali samo en program z več izbirnimi predmeti? Tudi z vidika stroke se odpira vprašanje: ali bomo imeli pri posameznih vedah posebno pedagoško smer, ali ne, ali bi bolj ustrežal en sam program z izbirnimi predmeti, med njimi tudi pedagoška skupina predmetov?

Ta vprašanja se zapletajo še bolj, če mislimo na organizacije, ki pripravljajo za delo v vzgoji in izobraževanju in njihovo postopno spreminjanje, pa tudi če mislimo na sedanjo umetno razdeljenost pedagoškega šolstva na več posebnih izobraževalnih skupnosti.

Koordinacijski odbor ki je pri izobraževalni skupnosti Slovenije usklajeval programske zasnove, ni imel srečne roke, ko se je lotil gordijskega vozla pedagoškega šolstva. Najprej se je namreč lotil srednjega pedagoškega šolstva in predlagal združen programov pedagoške, družboslovno-jezikovne in splošno kulturne usmeritve v en sam program, čes, da je v vseh teh programih dve tretjini snovi skupne. Pedagoško srednje šolstvo bi moralo tako zamreči.

Čeprav je predlog dobil podporo Republiškega komiteja za vzgojo in izobraževanje ter telesno kulturo ter Zavoda SRS za šolstvo, so se srednje pedagoške šole odločno postavile po robu. In ne samo te šole. Na širšem posvetu na republiškem svetu Zveze sindikatov Slovenije (o njem smo poročali v letošnji 5. številki našega glasila) je bilo povedanih toliko tehtnih misli in razlogov proti takim posegom v uspešno delo srednjih pedagoških šol, da bi lahko prepričali tudi avtorje teh zamisli. Stališča in predloge navedenega posveta so sindikati nato posredovali

svetu za vzgojo in izobraževanje pri Republiški konferenci SZDL. Tu se je 11. aprila t. l. nadaljevala razprava v prav tako širokem in pristojnem krogu. In tudi tu se je večina opredelila proti napovedanemu združevanju programov in odpravi posebnih srednjih pedagoških šol.

Dvotretjinska vsebinska sodnost programov ni zadosten razlog za predlagano združenje. Količinsko razmerje med programi ni bistveno, pomembnejši so drugi vidiki: pedagoško šolstvo je kadrovsko šolstvo, ki mora razvijati dobre strani nekdanjega učiteljskega, skrbno izbirati kandidate, razvijati njihove zmožnosti, usposabljanje prihodnje učitelje in vzgojitelje; tako zahtevno delo zmorejeto le izbrani učiteljski kolektivi (S. Kranjc). Usposabljanje in oblikovanje učiteljev zahteva posebno skrb in napor; učence moramo že v času šolanja vključiti v mentorsko delo z otroki in razvijati sposobnosti in lastnosti, ki so potrebne učitelju v sodobni šoli. Prislunimo potrebam pedagoške prakse pa bomo bolj vedeli, kaj storiti. Usmerimo se raje v izboljšanje dela srednjih pedagoških šol in dograjamo doseženo organizacijske spremembe so stranskega pomena (E. Rojc). Vprašajmo osnovne šole, kakšne učitelje potrebujejo, analizirajmo prakso; brez poglobljenih analiz se ne lotevamo sprememb, ki bi vplivale na vzgojno-izobraževalno delo, v katerega je vključenih več kot 200 tisoč učencev (I. Janko). Kakršnokoli prenaplajeno spreminjanje srednjega pedagoškega šolstva in združevanje programov — in to proti stališčem učiteljev — bi

sprožilo kopico problemov (M. Žibret). Čeprav je med navedenimi programi vsebinska sorodnost, se smotri bistveno razlikujejo. Namesto predlagane reorganizacije raje krepimo učiteljske kolektive srednjih pedagoških šol in pedagoških akademij, da bodo kos novim nalogam (D. Jurišič). Leta in leta smo v srednjih pedagoških šolah izpopolnjevali programe in svoje delo. Pot po kateri hodimo, ni tako napačna, da bi jo smeli ukiniti (J. Filo).

Tako so povedali razpravljalci. Če bi lahko navajali njihove razloge proti nameravani ukinitvi srednjega pedagoškega šolstva. Nihče se ni ogreval za ponudbo Zavoda SRS za šolstvo, ki je pripravil v več inačicah predmetnik prihodnje pedagoško-družboslovno-jezikovno in splošno kulturne srednje šole. Čemu bi navsezadnje ukinjali to, kar dobro deluje, je sklenil razmišljanja Marjan Jelen, če nimamo jasne predstave s čim bomo nadomestili sedanje, da bo boljše.

Sklep razprave: Na posvetu, ki naj bi ga pripravile ustrezne posebne izobraževalne skupnosti v sodelovanju s srednjimi, višjimi in visokimi šolami, ki usposabljujejo za delo v vzgoji in izobraževanju, s pedagoškim inštitutom, zavodom za šolstvo in drugimi, bo treba temeljito pretresti temeljna vprašanja nadaljnega razvoja celotnega pedagoškega šolstva in upoštevati med drugim tudi, kaj menita o sedanjem učitelju in pedagoškemu šolstvu pedagoška teorija in praksa ter kakšnega učitelja potrebuje današnja osnovna in srednja šola. Res je, da se nam mudi s pripravo programskih zasnov;

vednar to ni zadosten razlog, da bi s površno pripravljenimi rešitvami tvegali v tako pomembnih vprašanjih napačne odločitve.

JOŽE VALENTINČIČ

Sedmi april  
— svetovni  
dan zdravjaLetošnje geslo: Zdravje  
vsem do leta 2000!

Svetovni dan zdravja praznujemo vsako leto 7. aprila — to je na obletnico, ko je leta 1948 začela veljati ustanovna listina Svetovne zdravstvene organizacije kot ene izmed specializiranih ustanov Organizacije združenih narodov. Namen svetovnega dneva zdravja je vsako leto opozoriti svetovno javnost na izbrano vprašanje zdravstvenega varstva, ki je posebno pereče in pomembno za zdravje vsega človeštva. Svetovna zdravstvena organizacija obenem opozarja tudi nase, na svoje delo in poslanstvo. Za uspešno reševanje mnogoterih nalog je namreč potrebno sodelovanje vseh držav in narodov sveta.

Vse od leta 1954 se pridružujemo tudi v Sloveniji tej največji mednarodni zdravstveno-vzgojni dejavnosti. Vsi dosedanji svetovni dnevi zdravja so bili skrbno pripravljani. Poleg gradiva svetovne zdravstvene organizacije so domači strokovnjaki obdelali izbrano temo in jo dopolnili z ugotovitvami in podatki iz naših razmer, da bi bila obravnava aktualna in približna našim potrebam.

Letošnji svetovni dan zdravja je posvečen skrbi za boljše zdravje vseh ljudi sveta. V poslanici Svetovne zdravstvene organizacije je med drugim zapisano:

»Samo 17 let je še do leta 2000, ko bo potekel rok svetovne akcije z geslom: »Zdravje vsem do leta 2000!« Države, članice svetovne zdravstvene organizacije, so se zavezale, da bodo s skupnimi prizadevanji omogočile vsem ljudem kjerkoli na svetu vsaj takšno stopnjo zdravstvenega stanja, da bi bili sposobni plodno delati in se dejavno udeleževati v družbenem življenju skupnosti, v kateri živijo.

Države članice Svetovne zdravstvene organizacije pa niso sestavljene samo iz vlad. Vlade so sicer odgovorne za zdravje ljudi, vendar imajo tudi ljudje pravico in dolžnost, da aktivno ohranjajo svoje zdravje ter da skrbijo zase, kadar so bolni. To dolžnost imajo tudi do svojih družin, sodelavcev in sosedov. Brez požrtvovalnega sodelovanja ljudi se bo naš skupni cilj »Zdravje vsem do leta 2000!« nenehno odmikal.

Da bi ljudje lahko pametno ravnali, morajo vedeti, kaj zdravje sploh je. Dolžnost tistih, ki so zdravstveno izobraženi, je, da svoje znanje delijo z drugimi. Pouk o najpomembnejših vprašanjih zdravja ter o metodah za preprečevanje bolezni in njihovo obvladovanje je dobil prednost pred ostalimi bistvenimi prvinami osnovnega zdravstvenega varstva prav zato, da bi omogočili splošno razumevanje zdravja.

Te pobude in misli so zapisane tudi v programu akcij za napredek osebne in splošne higiene ter varstva okolja v letu 1983, ki ga je sprejela skupščina Rdečega križa Slovenije, po svoje pa tudi v dogovorjenem programu dela Rdečega križa na šolah za šolsko leto 1982-83.

Svetovni dan zdravja je torej spodbuda za povečanje naše in skupne skrbi — za boljše zdravje doraščajoče mladine in vseh ljudi, za uspešno zdravstveno vzgojo, za uveljavljanje zdravega načina življenja in dela v zdravem okolju v slehernem kraju naše domovine. V.



Foto: Joco Žnidaršič

## Varčevanje — del splošna kulture

## Razprava o pedagoškem srednjem šolstvu

Kultura varčevanja še ni postala del splošne kulture. Učinkoviteje in smotrnejše gospodarjenje bi nam moralo preiti v navado, še posebno zdaj, ko si prizadevamo zmanjšati vse oblike porabe. K uresničevanju programov družbenega varčevanja gotovo sodijo številne koristne akcije od zbiranja različnih odpadnih surovin, starega papirja do organiziranega prostovoljnega dela mladine in delovnih ljudi pri delih na polju in spravilu jesenskih pridelkov in drugo.

»Zbiralne akcije so še zmeraj preveč razdrobljene in vse preveč se zanašamo le na osnovnošolske, na Rdeči križ in na razna društva. Zbiralne akcije naj bi trajale vse leto, v krajevnih skupnostih pa bi morali imeti stalna odlagališča, ki pa ne bi smela postati smetnjaki.« je med drugim dejala predsednica koordinacijskega odbora za družbeno varčevanje pri republiški konferenci SZDL Slovenije Tilka Blaha.

Zvrstile se bodo številne dejavnosti. Prva bo spomladanska očiščevalna akcija, ki bo potekala aprila in maja po vsej Sloveniji. Ob tej akciji naj bi pobirali hkrati tudi koristne odpadke za industrijo, ki jih bodo zbirale organizacije odpeljale v svoja skladišča. Krajevne skupnosti naj bi se povežale z organizacijami, ki bodo odkupovale te odpadke in hkrati organizirale urejeno zbiranje v stalnih odlagališčih ali zabojnikih. Ena od teh

akcij bo 16. aprila, pripravila pa jo odbor za »zeleno Ljubljano«.

Povedati je treba, da so bili doslej najbolj zavzeti osnovnošolci, ki so sodelovali pri očiščevalnih in zbiralnih akcijah, zelo malo pa so pomagali srednješolci in študentje. Aprila bo potekala tudi akcija v kateri bodo zbirali odpadni papir v delovnih organizacijah, trgovinah, uradih in drugod. Prav bi bilo, da bi občani že zdaj pobirali odpadni les v gozdovih, ker je bila lanska jesenska akcija prepozna. Aprila in maja bo potekala tudi akcija, v kateri bodo zbirali sadike in zdravilna zelišča, ki jo pripravljata farmacevtska industrija skupaj z zeliščarji in zavodom za zdravstveno varstvo; trajala naj bi vse leto. Koordinacijski odbor za družbeno varčevanje pripravljata tudi akcijo za pomoč pri pospravljanju kmetijskih pridelkov in sadja. Pričakujejo, da se bo letos mladina bolje odzvala kot se je lani.

Hkrati s temi akcijami si bodo v vsaki krajevni skupnosti prizadevali, da bo obdelana vsa zemlja za potrebe krajanov in za trg. Stalna naj bi postala tudi dejavnost hišnih svetov in krajevnih skupnosti pri vzdrževanju stanovanj in negovanju okolja.

Rdeči križ Slovenije bo ves denar, ki se bo nabral s prodajo odpadkov, namenil socialno šibkim otrokom. S tem denarjem bo tem otrokom zagotovljeno zdravljenje v letoviščih in okre-

valiških Rdečega križa. »V teh akcijah naj bi sodelovale tudi delovne organizacije, ki naj bi zbirale odpadne snovi od maščob, živil, mesnih odpadkov, plastične, idr. Te snovi naj bi vračale industriji in tako prispevale k varčevanju. S pomočjo krajanov naj bi v krajevnih skupnostih razmahnilo prostovoljno delo, s katerim bi lahko nadomestili dejavnost v zdravstvenem varstvu, kot na primer nega bolnikov na domu in varstvo otrok.

Kot vsako leto doslej sta se tudi letos vključili v številne akcije Zveze pionirjev in Zveza prijateljev mladine Slovenije. Da bi delo čimbolje potekalo, sta že lani pripravili številne pionirske konference. Pionirji, ki sodelujejo pri vseh akcijah, pogrešajo pomoč in sodelovanje mladine. Pionirji so že doslej dali veliko novih pobud, še več jih bodo predlagali na svoji prihodnji problemski konferenci, ki bo maja ob srečanju pionirjev zgozdinarjev.

Tudi Ljubljanska banka si že dolgo prizadeva, da bi spodbujala pionirje in mladino k družbenemu varčevanju. Pionirji se dobro odzivajo, srednješolske mladine pa se ji doslej še ni posrečilo pritegniti. Za svetovni dan varčevanja, ki bo 31. oktobra, želi Ljubljanska banka še razširiti akcije. Ob tej priložnosti bo izdala tudi knjižico o tem, kaj in kako lahko prihranimo v gospodinjstvu. T. D.

# Enotnost, vendar brez uniformiranosti

Nadaljuje se razprava o skupnih programskih jedrih

Preobrazba vzgoje in izobraževanja, ki ji je dal temeljno usmeritev 10. kongres ZKJ, je imela med drugim za cilj oblikovanje enotnega jugoslovanskega sistema vzgoje in izobraževanja. Tedaj smo se dogovorili, kateri bodo skupni temeljni smotri vzgoje in izobraževanja, na katerih načelih bomo razvijali vzgojno-izobraževalno delo in kako bomo zasnovali celoten sistem vzgoje in izobraževanja, znotraj njega pa osnovno usmerjeno izobraževanje.

Od takrat je minilo že skoraj desetletje. Reforma je šla v vsaki publiki in avtonomni pokrajini s skupnim izhodiščem delo na svojo pot. Še naprej pa je želela zavest, da mora biti jugoslovanski vzgojno-izobraževalni sistem v temeljih enoten, da je ena med republikami in pokrajinami usklajevati rešitve, ne pa dati drug mimo drugega. Na to nam je opozarjal tudi učenci študenti, ki so želeli v svoji pokrajini neovirano prehajati iz ene republike in pokrajine v drugo, pa tudi delavci, ki so postali srednji, višji ali visoki in iskali delo tam, kjer jih je bilo delo potrebno.

Za krepitev enotnosti, ki pa ne utesnjevala republik in pokrajin pri izražanju njihovih posebnosti, so skupščine republik in pokrajin leta 1981 sprejele Dogovor o skupnih temeljih sistema vzgoje in izobraževanja. Sprejet je bil tudi družbeni dogovor o enotnih temeljih razvrščanje poklicev in strokovne izobrazbe, kasneje dogovor o vpisovanju študentov v prvi in visokošolskega izobraževanja, nato še družbeni dogovor o vzgoji in izobraževanju naših mladikov na začasnem delu v tujini. V pripravi je med drugim

tudi skupni dogovor o izobraževanju in izpopolnjevanju pedagoških delavcev.

V vseh teh dogovorjanjih, ki naj bi pripomogli k enotnosti v vzgoji in izobraževanju, je bilo medsebojno usklajevanje uspešno in je potekalo brez večjih neskladij. Prevladala je zavest, da moramo tudi v vzgoji in izobraževanju krepitev enotnost naše skupnosti in medsebojno povezanost naših narodov in narodnosti. Spoštovanje in uresničevanje posebnosti posameznih narodov in narodnosti pa naj ne bi vodilo k zapiranjem v republiške in pokrajinske meje, obenem pa naj bi tudi ne ustvarjale nepotrebnih razlik v programih in ovir pri prehajanju učencev, študentov in delavcev.

Večji zapleti in težave pa prihajajo pri pripravi skupnih programskih jeter osnovnega, srednjega in usmerjenega izobraževanja, ki naj bi se včlenjevalo v programe predšolske vzgoje, osnovne in srednje šole. Skupna programska jedra pripravljajo v medrepubliški in pokrajinski konferenci zavoda za šolstvo; pri delu sodeluje tudi Zavod SRS za šolstvo, ki je prevzel odgovornost za pripravo programskih jeter za naravoslovje in matematiko. K temu delu predloga skupnih programskih jeter je bilo v razpravi doslej tudi najmanj pripomb.

Osnutek skupnih programskih jeter je bil v javni razpravi v republikah in pokrajinah že pred dobrim letom. Naša republika je dala več pripomb in predlogov, ki pa jih skupna komisija ni dosti upoštevala. To so pokazale tudi razprave o predlogu skupnih programskih jeter, ki so bile v zadnjem času v strokovnem svetu SRS za vzgojo in izobraže-

vanje, v družbenem svetu za vzgojo in izobraževanje, v svetu za vzgojo in izobraževanje pri RK SZDL in nekaterih drugih republiških organih (o tem smo delno poročali že v 5. številki našega glasila). V čem so neskladja, katera stališča in predloge so dosedanje razprave posebej poudarile?

S skupnimi programskimi jedri naj bi opredelili le temeljne smotre vzgoje in izobraževanja in bistvene vsebine programov; te naj zagotavljajo enotnost, enakovrednost in enako raven znanja, ki ga pričakujemo od učencev pri posameznih predmetih na določeni stopnji izobraževanja.

Enotnost temeljnih ciljev, vsebine in zahtev pa se ne sme spremeniti v uniformiranost, ki bi jo vsilili s skorajda enotnimi predmetniki in učnimi načrti. Nekateri sestavljajo skupnih programskih jeter namreč zahteve, naj bi bilo celo več kot 90 odstotkov vsebin enakih v vseh solah v Jugoslaviji, pri vseh predmetih, le pri materinščini in zgodovini naj bi znašal ta delež najmanj 60 odstotkov. V ta namen so predlogu skupnih programskih jeter tokrat priložili že kar izdelan okvirni predmetnik.

Tako zamišljena »enotnost« bi vodila iz ene skrajnosti v drugo — iz preveč ločenega programiranja in načrtovanja k prevetiki uniformiranosti, ki bi utesnjevala notranji razvoj osnovnega in usmerjenega izobraževanja v re-

publikah in ga podredila zamislilim nekega osrednjega telesa. Kam nas bi to vodilo, lahko sklepamo npr. iz tega, da ima v predloženih zamislih v vzgojno-izobraževalnem procesu povsem prevladujoče mesto pouk — druge dejavnosti, ki bogatijo našo osnovno, po novem pa tudi srednjo šolo, pa so povsem zapostavljene. Sestavljamcem ne moremo šteti v dobro tudi tega, da se kljub stališčem 12. kongresa ZKJ še naprej zavzemajo za čisto splošno-izobraževalno sestavo programov v prvih dveh letih srednjega usmerjenega izobraževanja. Centralistično programiranje, omejeno na tako ali drugačno strokovno telo, se očitno ne more izogniti takim in podobnim pomanjkljivostim.

Se manj pa lahko štejemo v dobro komisiji, ki je pripravila skupna programska jedra, tiste zahteve po uniformiranosti šole, zaradi katerih bi morali v naši republiki bistveno zožiti v programih delež slovenske književnosti, nacionalne zgodovine in drugih področij nacionalne kulture. Eden izmed temeljnih ciljev skupnih programskih jeter je bil, da bi se v bratski skupnosti jugoslovanskih narodov in narodnosti še bolj poznali med seboj in se še bolj med seboj razumeli.

Kar vodi k temu cilju, zasluži vso podporo; kar pa bi z vsiljeno in neizviljenjsko uniformiranostjo delovalo v nasprotju s temi cilji, pa naše skupne podpore ne zasluži.

J. V.

## Izpopolnjevanje pedagoških delavcev

V pripravi je samoupravni sporazum o združevanju sredstev

V posebni izobraževalni skupnosti za pedagoško usmeritev dozoreva zamisel, kako bi s samoupravnim združevanjem sredstev vzgojno-izobraževalnih in vzgojno-varstvenih organizacij zagotovili bolj načrtno in urejeno strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, da bi bilo vsem dostopno in čim bolj usklajeno z njihovimi potrebami. Tako bodo delegati te skupnosti že za prihodnjo sejo skupščine prejeli osnutek samoupravnega sporazuma o združevanju sredstev za izobraževanje pedagoških delavcev. Na seji bodo o njem razpravljali, nato pa naj bi šel predlog samoupravnega sporazuma v javno razpravo v vzgojno-varstvene in vzgojno-izobraževalne organizacije.

Kaj naj bi sporazum urejal, kakšne cilje si postavljajo njegovi pobudniki in kako naj bi te cilje tudi dosegli?

Vemo, da se obseg strokovnega izpopolnjevanja, ki ga zahtevajo spremembe v vzgoji in izobraževanju pa tudi sam razvoj pedagoške teorije in prakse, nenehno veča. Marsikateri učitelji morajo dopolniti svojo strokovno izobrazbo, nekateri pa si pridobiti tudi dopolnilno pedagoško in andragoško izobrazbo. Denar za vse to so prispevale največkrat vzgojno-izobraževalne in vzgojno-varstvene organizacije, precej denarja pa so v ta namen dajale tudi druge organizacije in skupnosti, ki se zavzemajo za napredek vzgoje in izobraževanja in so zanj tudi soodgovorne.

Da bi vnesli v to dejavnost več načrtnosti in urejenosti, predlagajo avtorji samoupravnega sporazuma, naj bi v prihodnje vse vzgojno-varstvene in vzgojno-izobraževalne organizacije združevale v posebni izobraževalni skupnosti za pedagoško usmeritev del sredstev, namenjenih za

sprotne potrebe izobraževanja delavcev v breme materialnih stroškov. Izračuni kažejo, da bi na ta način združili skoraj 5 milijard starih dinarjev letno, če bi npr. vse temeljne organizacije prispevale polovico od tistega enega odstotka dohodka, s katerim razpolagajo delavci za strokovno izpopolnjevanje.

Z združenimi sredstvi bi upravljali poseben 12-članski odbor udeležencev samoupravnega sporazumevanja. Ta bi pripravljali letne in druge načrte strokovnega izpopolnjevanja, dejal pobude za programe izpopolnjevanja, ki bi jih izvajale ustrezne kadrovske šole, objavljali bi vpis v posamezne programe in skupaj s strokovnim svetom posebne izobraževalne skupnosti spremljal in vrednotil uspešnost izobraževanja.

V odboru udeležencev samoupravnega sporazumevanja naj bi bili zastopani delegati uporabnikov in delegati izvajalcev tega izobraževanja. Tako bi združevali prizadevanja in usklajevali želje, potrebe in možnosti za denarjem, ki bo na voljo. Ali bo tega dovolj glede na rastoče potrebe po dopolnilnem izobraževanju in usposabljanju ter nenehnem izpopolnjevanju pedagoških in andragoških delavcev?

Na to vprašanje bodo morali delegati dobiti jasen odgovor. V kolikor same vzgojno-izobraževalne in vzgojno-varstvene organizacije ne bodo mogle združiti dovolj potrebnih sredstev, bo treba ohraniti še naprej druge dosedanje vire in poiskati nove.

Naložbe v učiteljevo izobrazbo in usposobljenost so naložbe v kakovost in uspešnost vzgojno-izobraževalnega dela. To pa ni le skrb vzgojno-izobraževalnih in vzgojno-varstvenih organizacij, marveč tudi potreba in odgovornost vsega združenega dela in celotne družbe.

J. V.

dogodki  
novosti

## Nove pobude in načrti

Druga konferenca jugoslovanske komisije Unesca

17. in 18. marca t.l. se je v Ljubljani sestala druga konferenca jugoslovanske komisije za sodelovanje z Unescom. Sestanka se je udeležilo več kot sto znanstvenih, kulturnih in drugih javnih delavcev, članov komisije in njenih odborov. Komisija je razpravljala o srednjeročnem načrtu in programu dela Unesca v letih 1983—1989 in o sodelovanju Jugoslavije pri uresničevanju nalog te pomembne ustanove Združenih narodov. Srednjeročni načrt Unesca je razčlenjen na tri dveletna obdobja.

Konferenca je na zasедanju poudarila, da je srednjeročni načrt dela Unesca zelo bogat, vsebinsko pomemben in raznovrsten. Omogoča sodelovanje razvitih in nerazvitih dežel, usmerjen pa je predvsem v pomoč deželam v razvoju. Odlike tega programa so tudi jednatost, konkretnost in jasnost, tako da bi se pri njem lahko učili, kako lahko jasno opredelimo tudi dolgoročne načrte. Skoraj ni aktualnega in za svet perečega vprašanja na področju izobraževanja, znanosti, kulture in komunikacij, ki ne bi bilo uvrščeno v srednjeročni program Unesca. Zaradi obsežnosti programa se bomo ustavili samo pri tistem delu, ki obravnava izobraževanje in znanost.

Izobraževanje se deli na več poglavij: izobraževanje za vse; oblikovanje in izvajanje izobraževalne politike; izobraževanje, kadri in družba; mir, mednarodno razumevanje in človekove pravice; človekovo okolje itd. O vseh teh vprašanjih bo v prihodnjih šestih letih poleg raziskav tudi več mednarodnih strokovnih srečanj. Tako se bo npr. že letos sestala mednarodna konferenca o izobraževanju za mednarodno razumevanje, sodelovanje in mir, za človekanske pravice in svoboščine. Letos bo Jugoslavija sodelovala pri raziskavi o sodelovanju različnih družbenih skupin pri načrtovanju izobraževanja. Sodelovali bodo tudi z evropskim središčem Unesca za visoko izobraževanje, ki ima sedež v Bukarešti. Jugoslavija bo sodelovala pri več projektih s področja izobraževanja in inovacij, npr.: didaktične igre in njihova vloga v izobraževanju, vsebina programov srednjega izobraževanja, samoizobraževanje in nenehno izobraževanje ter njune posledice za učne programe, za organizacijo pouka, učiteljevo in učencevo delo. Posebno skrb bo komisija namenila šolanju otrok naših zdomčev.

Med mnogimi temami, ki bodo raziskane, naj omenimo: demokratizacijo izobraževanja, širite in izboljšanje izobraževanja na podeželju, znanost o izobraževanju in njeno uporabo v učnem procesu, usposabljanje učiteljev, poučevanje znanosti in tehnologije, izobraževanje za delo, pripravo kadrov za raz-

skovalno delo, izobraževanje in informiranje itd.

Tudi v znanosti so predvidene razne raziskave in študije pri družbenih, naravoslovnih in tehničnih vedah. Obravnavale bodo različna vprašanja s področja tehnologije, energetike in strojev, človeka v biosferi, oceanografije, sedanje mesto in vlogo družbenih ved, vlogo mladine in žensk pri družbenem odločanju itd.

Konferenca je ugotovila, da se je sodelovanje Jugoslavije z Unescom vsa leta krepiło in širilo. Zaradi dejavnega sodelovanja mnogih znanstvenih, kulturnih in drugih javnih delavcev ima Jugoslavija ugodno mesto v Unescu, bolj pomembno, kot zgolj po finančnem prispevku ali po svoji velikosti. Tudi po naši zaslugi se v Unescu vse bolj uveljavljajo tudi prizadevanja in potrebe neuvrčenih dežel. Vse to delo pa moramo nenehno spremljati in kritično preverjati. Unesco se ne sme spremeniti v tribuno sil, ki bi se pod geslom obrambe človeških pravic vmešavale v notranje zadeve dežel v razvoju in tudi naše dežele.

Svetovna gospodarska in politična kriza vpliva na mednarodne odnose in se pogloblja. Unesco mora iskati možnosti za njeno ublažitev in premagovanje, za odpravo ekonomske neenakosti in trgovskega varuštva, za obvladovanje tehnologije in za tehnološko pomoč deželam v razvoju.

Jugoslovansko sodelovanje z Unescom mora izhajati iz naše politike samostojne, neuvrčene in samoupravne socialistične dežele. V tem sodelovanju moramo biti organizirani, zavzeti in načelni. Dogaja se, da v Unescu nastopamo včasih tudi neorganizirano in neenotno in da premalno izrabljamo dosežke Unesca, zlasti v tehnologiji in znanosti.

Tudi naš sistem informiranja je zastarel in neorganiziran, še zlasti v povezavi z Unescom. Tako nimamo enotnega dokumentacijskega in informativnega središča, ki bi zbiralo in uporabljalo Unescove raziskave. Delo komisije Unesca še ni dovolj podružbljeno in ustrezno organizirano v vseh republikah in pokrajinah. Naši odgovori na vprašalnike Unesca pa so pogosto splošni in brez potrebnih podatkov; tako se zgodi, da dajo druge dežele Unescu natančnejše podatke o nas kot mi sami.

Druga konferenca Unesca (prva taka konferenca je bila tudi v Ljubljani in to pred 25 leti) je dala veliko predlogov in pobud za premagovanje navedenih pomanjkljivosti. Središče Unesca za kemijo pri Univerzi Edvarda Kardelja v Ljubljani ter njegovo vodstvo, ki sta bila priručna gostitelja konferenc, sta zgleđ dobrega sodelovanja z Unescom, v katerem uživata velik mednarodni ugled.

VASKO RAICEVIĆ

## Novost za učitelje tujih jezikov

Državna založba Slovenije je izdala znano Wilkinsovo razpravo o novi metodi pouka tujih jezikov **POJMOVNO-FUNKCIJSKI UČNI NAČRTI** (prevajalka: Jelka Arh).

Razprava je postala že klasično delo na tem področju in bo rabila učiteljem in šolam. Učitelji tujih jezikov jo bodo uporabljali zlasti pri snovanju in načrtovanju dela z učenci. Knjiga bo koristila še posebno vodjem aktivov, avtorjem učbenikov in tistim, ki pripravljajo didaktične pripomočke.

Obseg knjige 122 strani, cena 280 din.

pobude  
odmevi

## Izobraževanje—pravica in dolžnost

O tem, da je sprotno izobraževanje v današnjem času nujno, ni vredno izgubljanje besed. Vsaka šola daje temeljno znanje, ki je pogoj za opravljanje kakega dela, vendar znanje dandanes hitro zastara in vsak, ki ga ne obnavlja in dopolnjuje sproti, bo prej ali slej ostal na repu dogajanja.

Nenehno in sprotno izobraževanje je še posebno pomembno za pedagoške delavce, ki vzgajajo in izobražujejo mladi rod za prihodnje delo.

Vsaka šola ima poseben pravilnik o izobraževanju, v katerem so lepo popisane vse pravice in dolžnosti.

Res je, da se pri nas veliko izobražuje, tudi v prosveti. Vendar je to izobraževanje stihijno in se pogosto ne ve, »kdo pije, kdo plača«.

Izobražujejo najrazličnejše institucije, šole, delavske univerze, družbenopolitične in kulturne organizacije. Nad tem nihče nima pregleda, tudi ustreznosti in kakovosti predavanj ne preverja nihče.

Najbrž bi bilo na tem področju mogoče narediti red, če bi organizacijsko vodila izobraževanje ena institucija, morda bi bil najustreznejši Zavod SRS za šolstvo. Le-ta naj bi se z vsemi ponudniki dogovarjal o vsebini izobraževanja, izbiral ustrezne teme in predavatelje. Idelano bi bilo, da bi bil hkrati plačnik vseh storitev; tako bi odpadla »kotizacije«, za katerimi se večkrat skriva poleg plačila resničnih stroškov še vse kaj drugega.

Seveda bi moral dobiti Zavod SRS za šolstvo za izobraževanje učiteljev tudi denar.

V uvodu smo zapisali, da je izobraževanje pravica in dolžnost vsakega prosvetnega delavca.

Poglejmo najprej, kako je z dolžnostjo. Odvisna je od vsakega posameznika. Kdor čuti potrebo po izobraževanju, bo obiskoval seminarje, predavanja, se udeleževal vseh aktivov, spremljal strokovni tisk; če pa kdo te potrebe ne čuti, se tudi ne izobražuje.

Nihče ga v to ne sili, nihče njegovega strokovnega izpopolnjevanja ne spremlja, ne vrednoti, ne preverja.

Res je sicer, da se to pozna v kakovosti učiteljevega dela, vendar tudi kakovosti doslej ni bilo mogoče preverjati in ovrednotiti.

Za izobraževanje manjka pobud. Te bi bile mogoče z natančno vodenim pregledom. Vsak učitelj bi že ob pravem nastopu službe dobil posebno kartoteko, v kateri bi imel natančen pregled vseh oblik svojega izobraževanja ob delu: datum, vsebina seminarja, kdo ga organizira, vodi, morebitno oceno pridobljenega znanja in uradni podpis.

Pred leti je že bilo predlagano, naj bi ob vsakem daljšem seminarju tudi preverjali pridobljeno znanje s testom, seminarsko nalogo, hospitacijskim nastopom.

Tako vodena kartoteka bi bila tudi eno od meril za učiteljevo napredovanje ali za vrednotenje njegovega dela. V njej naj bi bilo zapisano tudi učiteljevo samostojno delo — če je imel hospitacije, učence na delovni praksi, če je sam pripravil predavanje ali celo vodil daljši seminar.

Podoben pregled nad izobraževanjem bi moral imeti Zavod SRS za šolstvo za vse učitelje. Potem bi natančno vedel, na katerem seminarju kak učitelj še ni bil in bi ga redno obveščali, kdaj bo na vrsti za strokovno ali metodično izpopolnjevanje.

Nikakor pa izobraževanja ne bi smeli omejevati.

Toliko o dolžnosti... Kako pa je s pravico do izobraževanja? Najbrž se je v preteklosti le redkokdaj zgodilo, da šola svojemu učitelju ne bi omogočila izobraževanja ali pa bi mu ga celo preprečila.

V zaostrenih gospodarskih razmerah pa se že dogaja tudi to. Šola ima sicer za izobraževanje določen denar, vendar ob vedno višjih kotizacijah ta ne zadošča več; zato že letos ne bo malo učiteljev, ki jim bodo rekli: ne moreš na seminar, ni denarja.

O vsem tem bi se morali pogovoriti, sicer bodo vse resolucije, statuti in pravilniki vsebovali le načela, ki bodo v hudem nasprotju z resničnostjo.

MARICA NAKRST

ZA ZANESLJIVEJŠE UČBENIKE

## Pismo založniku

Upam, da bo tole moje pisanje, s katerim sem kar preveč odlašal, prišlo na pravi naslov in ne bo obležalo v kakem napačnem predalu. Zadeva se mi zdi namreč toliko pomembna, da si tega res ne bi želel. In čeravno bom začel nekoliko osebno in z navidez neznanim povodom, se boste, spoštovani založnik, gotovo strinjali, da gre za veliko širše in tudi globlje vprašanje.

Ko ste mi pred meseci poslali zadnjo izdajo Osmega berila z mojim pregledom pisateljev, sem v Krlževev življenjepis odkril napako pri smrti letnici — postavljeno je 1982 namesto 1981 (pisatelj je umrl 29. decembra 1981). Do takšnega spodrseljaja lahko pride seveda kaj hitro in omenjeni nesrečni primer gotovo ni med najhujšimi. Človek bi se torej moral z nevednostjo navsezadnje tudi nekako sprijazniti, ko ne bi bilo nekak posebnih okoliščin, ki neizbežno sprožijo ostreje zastavljene misli.

Prva je ta, da je knjiga predpisana osnovnošolski učbenik. Druga, da spada obravnava navedenega pisatelja v obvezno učno snov. In tretja, da podatek večini učiteljev in učencev ne bo zbujal nikakršnega suma in da ga v tem času tudi še ni mogoče preveriti po kakih drugih pričoenkih. Kdor vzame šolo in izobraževanje resno, ga bo torej obenem z ostalimi ponudnimi dejstvi z zaupanjem sprejel in ga seveda ohranil v svoji zavesti. A takih možnosti je, če mislimo na tokratno naklado učbenika, kar 10.000, vseh samo letošnjih omošolcev pa, ki bi omenjeni napačni podatek tudi utegnili upoštevati, celo trikrat toliko. Priznati je treba, da v takšni povezavi našega vprašanja nikakor ni več mogoče odpraviti kot malo pomembnega, ker gre za daljnosežne posledice. Vendar se v vse njegove možne razsežnosti tu ne nameravam spuščati, čeravno s tem seveda niso zmanjšane.

Kot se boste spomnili, sem zaradi načelnega stališča do problema izrazil željo, da bi omenjeno napako kljub že natisnjenim knjigi vendarle nekako popravili z ustreznim opozorilom uporabni-

kom. Kaj je bil pri tem moj poglavitni namen? Predvsem bi rad, da bi začeli založniki in izdajatelji o vse bolj perečem vprašanju napoved vendarle bolj posledično razmišljati in da se jim takšen predlog ne bi že vnaprej zdel nestvaren, pretiran ali tudi malenkosten. Šlo je torej v prvi vrsti za nekaj izziv in preskus.

Vaš pojasnjevalni odgovor je ostal seveda v okviru tistega, kar se dandanes pri nas pojmuje za primeren čut odgovornosti in za edino stvarno sprejemljivo možnost: pravilna letnica da bo vnesena pri prihodnjem ponatisku učbenika. Drugačni dobri poslovni običaji v teh zadevah na splošno namreč niso več v čišlih in se drugačne rešitve žal ne čutijo kot založniška dolžnost. V svojih šolskih letih sem še kdaj nalezl na učno knjigo z vestno priloženim lističem naknadnih popravkov, medtem ko se v sedanjih pretežno opuščajo sploh vsakršna opozorila na pomote.

Pa bi se že po očetu naše knjige Trubarju lahko zgledovali, kakšne je treba ravnati — in bi se morali! Pri učbenikih še toliko bolj! Če velja ponekod na tujem, kakor sem bral, tudi še danes pravilo, da šolske izdaje sploh ne smejo imeti napak (torej niti popravkov na koncu), se zdi nam kaj takega že povsem nemogoče, toliko najrazličnejših objektivnih razlogov je zmeraj pripravljnih za opravičilo. In večina se z njimi zares zadovolji, tu smo razumevajočo strpnost zavidljivo razvili. Mogoče tudi zato, da naša lastna zmožljivost ne bo tako izpostavljena, če ji ne morejo kljubovati niti uradni pregledane in potrjene učne knjige? Takšno miselnost vse bolj opažam že pri študentih, ki se pripravljajo na učiteljski poklic, predvsem pa večinnoma zelo zelo zaupajo natisnjeni črki, česar jim navsezadnje niti ni mogoče štet v zlo.

Seveda se ni bati, da bi učitelji slepo sledili kar vsem napakam v knjigah, torej tudi tistim, ki so očitne že na prvi pogled. Tako npr. navedba pri Bevku v omenjenem Osemem berilu iz 1982, da »zadaj živi v Ljubljani« — gre za nepazljiv ponatis po prvi izdaji

namesto po poznejših — gotovo ne bo zapeljala niti pozornejšega učenca, ker vidi že v naslovu letnico smrti letnici 1970. Upoštevati pa moramo, da je prav vsaka napaka z navadnimi tiskarskimi škrti vred za pouk bolj ali manj neprijetna motnja, ki povzroča nelagodne občutke učitelju in učencem (a napak je v naših knjigah zmeraj več).

Vzemimo za primer — ostali bomo pri literarnih učbenikih — zamenjani vrstici v Prežihovem Levem devžeju v nekaterih ponatisih Sedmega berila in tudi v novem za šesti razred: če to zamjenjavo stavkov v pogovoru matere s sosedovimi otroki pri branju spregledajo, je prizadeta urejenost besedila, opozarjanje in popravljanje pa ima za posledico zatik pri delu. Podobna nevednost je recimo napačna razmejitev prizorov v Finžgarjevi Verigi (v 8. in tudi 6. r.) ali izpad važnega odgovora v berilu Stanka sprejmejo med hajduke (5. r.). Še bolj nerodno je seveda, če pride do izpusta vrstice v učnem prikazu, kot se je to zgodilo pri razčlenitvi berila Ananas (6. r.), kjer v novih natisih manjka točka s pomembnim delom vsebine. Povrh ni trdnega jamstva, da bodo vsi učitelji to uredili.

Težje razpoznavni spodrseljaji so gotovo posebno kočljiv problem, ker še bolj zanesljivo naredijo škodo besedilu. Ni vseeno, ali v Prežihovi črtici beremo »To je bil moj Prvi maj« (6. r.) ali tako, kot je pisatelj zares in s poudarkom končal svojo zgodbo: »To je bil moj prvi Prvi maj.« Okrnitev izvornika ni malenkostna. Ali — če nekdo zaradi tiskovne napake v odločilnem trenutku vpraša razjarjeno namesto poparjeno (F. Godina, Požirek kisle vode, 4. r.), je to že prava značajna sprememba književne osebe, ki lahko povzroča težave pri psihološko-moralni označitvi.

Nadvse občutljivi so za napake pesmi, a v naših učbenikih žal niti tem ni prizaneseno. Za ponazoritev bom navedel samo dve neprijetnejši mesti. Prvo je v Borovi pesmi Človeško življenje (7. r.), kjer je pri nekem ponatisku vrstica »Pa si ogledite sami to brlenje« do-

živela spremembo glave osebe in postala z obliko oglejmo» nesmiselna. Spet gače je prikrajšana Klop Mary se predstavi (6. r.) z tvijoj ene od rož — fajglje pasijonke, ker je s tem kitom zadeta vsebinsko, slogovno ritmično. Si more kdo za da bi s takimi spodrseljaji kake pesniške zbirke ali antologije? Prav lahko pa bomo naših učbenikov tako spet pesmi slisali na šolskih in proslavah.

A bodi za namen pričujoč pisanja dovolj navajanja, mora biti že teh deset iz primerov vsake vrste resen min. Razodno in predvsem mokritično bo treba priznati odgovornost in skrbnost pri popravljanju učnih knjig nismo dostni ter da škodljivih popravov ne bi smeli podcenjevati neznanu, kje vse lahko nastane ali se pozneje v njih pojavi — torej se da povsod niti tudi spoprijeti! Saj ne bomo venomer vztrajali zagovoru, da ni moč kaj utegniti, kakor da je to godnicam prav usojeno slika knjige v knjigo, iz izdaje v in od enega založnika ali izdajalca k drugemu? Se seliti in od tudi množiti. Po svoji naravi namreč trdožive samo, če manj mirne duše ali malo dopuščamo njihovo razraslo in mogoče, dokler se dati manjkljivo izdani učbeniki dati za isto ceno kot neop-

Napaka ali dve — kaj meni to v debeli knjigi kakšna več ali manj... Pa Pa tri ducaete? Kje bomo popmojo, kako jo utemeljiti? In bo zanjo konkretno prevzeta odgovornost, ko gre za izobraževanje in vzgajanje mladih (od rih jih bo navsezadnje nekmalu tudi v naših založbah skarnah)?

V upanju, da te odgovore nikakor ne boste hoteli noštovariško pozdravljam in želim uspeha!

STANKO KOTNIK

## Disciplina da — toda kakšna?

### Resnost naj se prepleta s sproščenostjo

Naslov sestavka Disciplina da — toda kakšna? je takoj zbudil moje zanimanje. Pozorno sem ga prebrala. Spodbudil me je k še intenzivnejšemu razmišljanju. V svojem prispevku uporabljam besedo vzgojitelj, ker menim, da moramo najprej vzgajati mladi rod.

»Disciplina« me preganja že vsa leta, odkar poučujem. Kakšna naj bo disciplina v razredu? Kako si mi, vzgojitelji, predstavljamo disciplino, kako naj jo ustvarimo? Ali nisem morda prestroga pri postavljanju zahtev po disciplini, saj se otroci v sosednjem razredu med razlago sprehajajo in po mojem mnenju kar preveč »zafkrljivo« odgovarjajo?

Velikokrat slišimo najrazličnejša opravičila, kot jih navaja kolegica v prejšnji številki Prosvetnega delavca. Komu naj torej pripisemo krivdo za »nedisciplino«?

Vsi dobro vemo, da sodobni medij — televizija velikokrat prikazuje radovedni mladini oddaje, ki po mojem mnenju zelo slabo vplivajo na disciplino. Otroci posedajo pred televizijskim zaslonom, na katerem gledajo prizore nasilja, brutalnosti idr. Kaj res v teh težkih gospodarskih in politično vse bolj zaostrenih in zapletenih časih ne bi kazalo otrokom prikazati oddaj, ki bi jim pomagale, da bi se sprostiti napetosti? V pehanju za boljšim življenjem mnogi pre-

puščajo otroke ulici, dvorišču in neprimerni družbi. V prizadevanjih za lepši jutri pozabljamo, da moramo otroke pripraviti tako, da bodo znali premagati težave, ki jih bodo doletele. Zato mislim, da je v razredu ali v skupini s pogovorom v začetku leta, ko otroke sprejmemo, treba postaviti neke meje in okvire, v katerih bomo skušali čim skladneje delovati. V teh prvih dneh moramo najti stik z otroki, predstaviti sebe in svoje zahteve in povedati, kaj pričakujemo od njih.

Najbrž je težava v tem, da mi, vzgojitelji in učitelji mlademu rodu, nimamo nekakšnih meril, po katerih bi izpeljali disciplino, kot imamo teste za vsak predmet, če si jih pripravimo. Verjetno bi si morali razjasniti pojem otrokove svobode, kaj smo pričakovali in kaj lahko pričakujemo na določeni stopnji otrokovega razvoja. Kadar bomo vsi vsaj približno enako dosledni in zahtevni do otroka, takrat najbrž ne bomo ugotavljali, da se je disciplina poslabšala, da izgubljamo živce in podobno. Ko bomo ob tem tudi otrokovi dobri prijatelji, ki ne vidijo samo učnega načrta, ko se bomo kljub zahtevni snovi pošalili in tako pripomogli, da bo ura vedrejša, bomo imeli tudi disciplino. Seveda ob tem ne smemo popolnoma pozabiti na naloge, ki jih nalaga vzgojni in učni načrt. Otroci morajo vedno čutiti, da skrbimo zanje, da bdimo nad njimi, da jim bomo

jati s silo. Seveda pa s tem ne mislim, da nismo dobri učitelji in vzgojitelji. Zdi se mi, da nas le pomagali ali jim pošteno povedali svoje mnenje, četudi bo negativno. Takšne nas bodo otroci sprejemali, imeli radi, z njimi bomo dobri prijatelji in tudi discipline nam ne bo treba ustvar-

preveč utesnjujeta učni nam vse druge obveznosti, ki nalaga družba. Ob vsem tem zabljam, da smo najprej predvsem vzgojitelji mlademu rodu, ki bo moral za nami zeti vse naloge in jih tudi opravljanjati.

L. H. T.

## Enoličnost ubija

Všec mi je bil članek, ki je izšel v Prosvetnem delavcu št. 5 pod naslovom Disciplina da — toda kakšna? Spodbudil me je, da sem se zamislila in opisala tudi nekaj svojih izkušenj.

Zavedamo se, da živijo otroci dandanes v bolj sproščenem ozračju, kot so živeli pred desetletji. Tako starši kot učitelji se trudimo otroke čim bolj motivirati in spodbujati, da bi le-ti pokazali svoje sposobnosti in se tudi primerno vedli.

Veliko otrok ima na voljo najrazličnejše pripomočke od naj-sodobnejših igrač, radia, televizije in gramofona do literature in šolskih potrebščin. Tako so otroci že zgodaj zelo razgibani in marsikaj vedo.

Ta hitrejši razvoj sodobnih otrok se kaže tudi pri pouku. Otroci so nemirnejši, toda sposobnejši za najrazličnejše dejavnosti v šoli pa tudi drugod: napisati znajo referate oziroma izvlečke o različnih temah, opisati, kako doživljajo obisk razstav in tovarn, dobro znajo opazovati in velikokrat nepristransko ocenjevati in pripominjati.

Seveda poznam tudi jaz trenutke, ko se zaskrbljeno oziram

na posameznike. To so povotroci iz neurejenih razmer, kakšna je včasih hudo. Toda telji moramo imeti poleg z tudi veliko razumevanja in bezni do otrok. Taki otroci hitro začutijo in če smo dosti tudi pri njih lahko kaj dosežemo. Predvsem mislim, da ubija enoličnost in da je to stalo lahko vzrok nedisciplin.

Zato menim, da je zelo čepouk občasno obogatimo jrazličnejšimi igrami, s pesmi in pomenki, pri katerih se sprostijo v posameznih ali kitivnih dejavnostih, ki morajo povezane s snovjo.

O vprašanju Disciplina da toda kakšna? menim, da učenci radi disciplino in ro marajo pa togega in dol snega pouka.

V svoji praksi sem neizp doživljala, da je bila pri urah, pri katerih sem se na potrudila, tudi disciplina naša.

Prepričana sem, da noplina v razredu velikokrat pni, da nekaj ni v redu z urami.

MARJETA PETERLIN



(Foto: Alenka Mercina)

# REDNI RAZPISI

## del in nalog vzgojiteljev, učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih organizacijah

Razpisi del in nalog vzgojiteljev, učiteljev in drugih strokovnih delavcev v vzgojno-varstvenih in vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki jih objavljamo, temeljijo na ustreznih zakonih, zlasti na zakonu o vzgoji in varstvu predšolskih otrok (Ur. l. SRS, št. 5/80), zakonu o osnovni šoli (Ur. l. SRS, št. 5/80), zakonu o izobraževanju in usposabljanju otrok in mladostnikov z motnjami v telesnem in duševnem razvoju (Ur. l. SRS, št. 19/76), zakonu o glasbenih šolah (Ur. l. SRS, št. 7/71), zakonu o usmerjenem izobraževanju (Ur. l. SRS, št. 11/80) in zakonu o delovnih razmerjih (Ur. l. SRS, št. 24/77, 30/78, 27/82, 45/82 in 11/83). V teh zakonih so določeni tudi splošni in posebni pogoji, ki jih morajo izpolnjevati kandidati, ki se prijavljajo na razpis posameznih del in nalog.

Vrsto in stopnjo izobrazbe učiteljev in sodelavcev za predmete skupne vzgojno-izobrazbene osnove v srednjem usmerjenem izobraževanju je določil strokovni svet SRS za vzgojo in izobraževanje dne 1. 1. 1981 (glej Prosvetni delavec, št. 7/81).

Podrobnejši napotki za pripravo razpisov in izbiri med prijavljenimi kandidati so objavljeni tudi v Prosvetnem delavcu št. 5/83.

Prijave na razpise je treba poslati v 15 dneh po izidu, če ni v razpisu določen krajši ali daljši rok, kandidati pa lahko pričakujejo odgovor najkasneje v 30 dneh po izbiri.

Če v razpisu ni določeno drugače, so dela in naloge razpisane za nedoločen čas, predvideni začetek dela pa je 1. september 1983.

Nekateri razpisi navajajo pri izobrazbi ustaljene kratice, ki pomenijo: VZG — vzgojitelj predšolskih otrok, U — učitelj s končanim učiteljskim, PRU — učitelj predmetnega pouka ustrezne smeri ali učitelj razrednega pouka z višjo izobrazbo, P — učitelj ustrezne smeri z visoko izobrazbo, STU — strokovni učitelj z ustrezno izobrazbo.

Prijava na razpis mora praviloma vsebovati: osebne podatke; potrdilo in dokazila o strokovni izobrazbi in usposobljenosti (diploma, potrdilo o opravljenem strokovnem izpitu, o pridobljeni pedagoško-psihološki izobrazbi ipd.); življenjepis s podatki o doseganju delovnih uspehov in drugi zunanjski dejavnosti.

Kandidati pošljejo prijavo vzgojno-varstveni ali vzgojno-izobraževalni organizaciji, kjer se želijo zaposliti. Neposredno na temeljno organizacijo naslovijo prijavo tudi tedaj, če objavlja razpis vzgojno-izobraževalni zavod za več svojih temeljnih organizacij, razen če je v razpisu drugače določeno. Za podružnične šole pošiljamo prijavo na matične šole.

Zaradi preglednosti je razpis sestavljen po območjih, znotraj njih pa po organizacijah razvrščene še po občinah.

Kot smo obvestili v prejšnjih številkah, bomo DRUGI DEL REDNIH RAZPISOV objavili 9. MAJA 1983. Vzgojno-varstvene in vzgojno-izobraževalne organizacije prosimo, da nam pošljejo razpise najkasneje do 28. aprila t.l. Druge razpise bomo objavili v kasnejših številkah, sproti, ko jih bomo prejeli.

Naknadne razpise bomo objavili v juniju in po potrebi še v začetku avgusta, če bodo šole in druge organizacije to želele.

### Pomursko območje

#### OSNOVNA ŠOLA KAREL DESTOVNIK-KAJUH APAČE

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja matematike, PRU ali P
- učitelja razrednega pouka, U ali PRU
- učitelja slovenskega jezika, PRU ali P

Začetek dela 1. 9. 1983.

Stanovanj ni.

Kandidati naj pošljejo prijave v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Komisija za medsebojna delovna razmerja Osnovne šole Karel Destovnik-Kajuh, Apače, 69253 Apače.

#### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE BAKOVCI

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja matematike in fizike, PRU ali P

Delo se združuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Začetek dela 1. 9. 1983. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovni izobrazbi v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po poteku prijavnega roka.

#### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE KAPELA

razpisuje dela in naloge

- učitelja glasbenega pouka in spoznavanja družbe v 5. razredu za določen čas od 1. 9. 1983 do 15. 3. 1984 (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Pogoj: Izobrazba po zakonu o osnovni šoli.

Stanovanje po dogovoru.

Prijave pošljite v roku 15 dni po objavi razpisa na Osnovno šolo Kapela, p. 69252 Radenci.

#### Odbor za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM RADENCI

razpisuje dela in naloge

- učitelja slovenskega in nemškega jezika, P ustrezne smeri, za določen čas (za šolsko leto 1983/84)
- učitelja osnovne tehnike in proizvodnje, diplomirani inž. živilske tehnologije, za nedoločen čas
- učitelja geografije in gostinstva poslovanja z ekonomiko, P ustrezne smeri, za nedoločen čas

Na voljo so sobe v domu učencev.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

#### Izvršilni odbor VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA LENDAVA

razpisuje na podlagi sklepov komisij za delovna razmerja TOZD dela in naloge za

#### TOZD OSNOVNA ŠOLA DRAGO LUGARIČ Lendava

- učitelja tehničnega pouka in fizike, PRU
- učitelja razrednega pouka na podružnični šoli v Petišovcih, U razrednega pouka ali PRU
- 2 učiteljev razrednega pouka na podružnični šoli v Gaberju, U razrednega pouka ali PRU.

Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje po zakonu o osnovni šoli in obvladati slovenski in madžarski jezik. Stanovanj ni.

#### TOZD OSNOVNA ŠOLA VINKO MEGLA Odranci

- učitelja nemškega jezika, ki bo dopolnjeval učno obveznost s poučevanjem drugih predmetov, PRU,
- 2 učiteljev razrednega pouka, za določen čas, za 1 leto od 1. septembra 1983, PRU in opravljen seminar iz MOM.

#### TOZD OSNOVNA ŠOLA FRANCE PREŠEREN Črenšovci

- učitelja glasbenega pouka, ki bo dopolnjeval obveznost na OŠ Prežihov Voranc Bistrica, PRU,
- učitelja v oddelku podaljšane bivanja in za poučevanje jezikov na predmetni stopnji, PRU,
- učitelja telesne vzgoje, PRU,
- učitelja v oddelku podaljšane bivanja na razredni stopnji, PRU za določen čas,
- učitelja nemškega jezika in za knjižničarstvo, PRU; (delo je za določen čas, nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. 9. 1983 do 5. 1. 1984),
- učitelja biologije in kemije, PRU (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. 9. 1983 do 16. 1. 1984).

#### TOZD OSNOVNA ŠOLA PREŽIHOV VORANC Bistrica:

- učitelja fizike in tehničnega pouka, PRU,
- učitelja likovne vzgoje, PRU,
- učitelja zgodovine, zemljepisa in DMV, PRU (za določen čas od 1. 9. 1983 do 31. 8. 1984).

#### TOZD OSNOVNA ŠOLA VLAJ LAJOS Genterovci:

- 3 učiteljev razrednega pouka, U
- učitelja glasbenega pouka z dopolnjevanjem obveznosti, PRU,
- učitelja slovenskega in nemškega jezika, PRU,
- učitelja likovnega in tehničnega pouka (z 10-urno obveznostjo).

Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje po zakonu o osnovni šoli in obvladati slovenski in madžarski jezik.

#### TOZD OSNOVNA ŠOLA Velika Polana:

- učitelja zgodovine in zemljepisa, PRU,
- učitelja tehničnega pouka in fizike, PRU,
- učitelja nemškega jezika z dopolnjevanjem obveze na drugih predmetnih področjih, PRU,
- učitelja glasbene vzgoje, PRU,
- učitelja slovenskega jezika — srbohrvaškega jezika — knjižničar z dopolnjevanjem obveznosti v 5. razredu, PRU,
- učitelja razrednega pouka, PRU,
- učitelja razrednega pouka za oddelek PB, PRU (za določen čas — eno šolsko leto).

#### TOZD OSNOVNA ŠOLA JOŠKO TALANYI-JANEZ Dobrovnik:

- učitelja telesne vzgoje, ki bo dopolnjeval obveznost s tehničnim poukom in fiziko, PRU,
- učitelja glasbenega pouka, ki bo dopolnjeval obveznost na OŠ Edvard Kardelj Kobilje, PRU,
- učitelja v oddelku podaljšane bivanja (za določen čas — za eno šolsko leto).

Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje in obvladati tudi slovenski in madžarski jezik.

#### TOZD OSNOVNA ŠOLA EDVARD KARDELJ Kobilje:

- Zbor delovne skupnosti OŠ Edvard Kardelj Kobilje razpisuje dela in naloge:
- ravnatelja šole (za 4 leta).
- Kandidat mora poleg pogojev iz 511. čl. ZZZ izpolnjevati še te pogoje:
- da je učitelj, ki izpolnjuje pogoje iz 96. čl. zakona o osnovni šoli, šolski svetovni delavec, ki ima ustrezno višjo ali visoko izobrazbo svoje stroke;
- drugi strokovni delavec za delo na osnovni šoli, ki ima ustrezno višjo ali visoko izobrazbo;
- da ima opravljen strokovni izpit in najmanj 5 let delovnih izkušenj po opravljenem strokovnem izpitu v vzgojno-izobraževalnem delu;
- da ima ustrezne moralno-politične, organizacijske in strokovne sposobnosti.

Na razpolago je družinsko stanovanje v bloku.

#### TOZD OSNOVNA ŠOLA ŠTEFAN KOVAČ Turnišče:

- učitelja nemškega jezika, PRU,
- učitelja fizike in tehničnega pouka, PRU,
- 2 učiteljev za delo v oddelku podaljšane bivanja — učitelj za razredni pouk ali PRU (delo je za določen čas od 1. 9. 1983 do 31. 8. 1984).

#### TOZD OSNOVNA ŠOLA JOŽE KRAMAR-JUŠ Lendava:

- učitelja likovne vzgoje z dopolnilno specialno pedagoško izobrazbo, PRU likovne vzgoje, z dopolnilno izobrazbo za opravljanje vzgojno-izobraževalnih del v osnovni šoli s prilagojenim predmetnikom in učnim načrtom;
- 2 specialnih pedagogov za delo z duševno prizadetimi otroki (delo je za določen čas od 1. 9. 1983 do 15. 1. 1984 in od 1. 9. 1983 do 7. 4. 1984) — končana PA, smer specialna pedagogika, opravljen strokovni izpit.

Za vse navedeno je potrebno znanje slovenskega in madžarskega jezika v skladu z 18. čl. zakona o uresničevanju posebnih pravic pripadnikov italijanske in madžarske narodnosti na področju vzgoje in izobraževanja.

#### TOZD GLASBENO ŠOLO Lendava:

- učitelja harmonike,
- učitelja nauka o glasbi in harmonike (z dopolnjevanjem obveznosti na OŠ Vinko Megla Odranci),
- 2 učiteljev klavirja in nauka o glasbi,
- učitelja kitare in nauka o glasbi,
- učitelja harmonike in nauka o glasbi.

Za navedena dela se zahteva ustrezna izobrazba po zakonu o glasbenih šolah.

Vsa navedena dela (razen posebej navedenih) so razpisana za nedoločen čas.

Začetek dela 1. septembra 1983. Kandidati naj vložijo prijave s potrebnimi dokazili o izpolnjevanju pogojev v 10 dneh po objavi pri komisijah (zboru delovne skupnosti) za delovna razmerja posamezne TOZD. O izidu bodo obveščeni v 30 dneh po poteku roka objave.

#### ŠOLSKI KOVINARSKI CENTER LENDAVA

razpisuje dela in naloge

- 2 učiteljev strokovnih predmetov strojništva, dipl. inž. strojništva
- učitelja osnovne tehnike in proizvodnje in fizike, dipl. inž. strojništva z znanjem madžarskega jezika
- učitelja kemije in biologije, P z znanjem madžarskega jezika
- 2 učiteljev praktičnega pouka, inž. strojništva.

Navedena dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas.

- učitelja slovenskega jezika, P za polovični delovni čas, za določen čas (eno leto).

Kandidati morajo izpolnjevati predpisane pogoje. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite na naslov: Šolski kovinarski center, Partizanska 82, 69220 Lendava. O izbiri bodo pisno obveščeni v 15 dneh po objavi razpisa.

#### Svet VZGOJNO-VARSTVENEGA ZAVODA MURSKA SOBOTA

razpisuje prosta dela in naloge

- vodje enote

Pogoji:

- kandidati morajo izpolnjevati pogoje po 73. členu zakona o vzgoji in varstvu predšolskih otrok in po 172. členu statuta VVZ,
- imeti morajo vsaj 5 let delovnih izkušenj, od tega najmanj 2 leti dela pri vzgoji in varstvu predšolskih otrok,
- imeti morajo organizacijske in strokovne sposobnosti.

- specialnega pedagoga DP

Objavljena prosta dela in naloge so za nedoločen čas, s polnim delovnim časom. Začetek dela 1. 9. 1983.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa na naslov delovne organizacije z oznako na ovojnici »za razpisno komisijo«. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po poteku razpisa.

#### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE BUČKOVCI

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja matematike za nedoločen čas
- učitelja tehnične vzgoje in fizike, za določen čas
- učitelja razrednega pouka za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od septembra 1983 do maja 1984)
- učitelja glasbene vzgoje, polovična zaposlitev, za nedoločen čas

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje zakon o osnovni šoli.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

#### OSNOVNA ŠOLA CVETKO GOLAR LJUTOMER

razpisuje prosta dela in naloge

- ortopedagoga za delo z duševno prizadetimi otroki

Kandidat mora izpolnjevati pogoje, predpisane z zakonom. Delavca sprejemamo za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Na voljo je enosobno stanovanje.

#### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE BRANKO BERNOT-ALJAŽ KRIŽEVCI PRI LJUTOMERU

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja matematike in fizike, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja biologije in kemije, PRU, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom

Začetek dela 1. septembra 1983.

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa Komisiji za delovna razmerja Osnovne šole Branko Bernot-Aljaž Križevci, 69242 Križevci pri Ljutomeru. Stanovanj ni.

**OSNOVNA ŠOLA IVAN CANKAR LJUTOMER, Cankarjeva 10**

razpisuje dela in naloge:

- učitelja biologije in kemije, PRU ali P, za določen čas — od 1. 9. 1983 do 31. 8. 1984
- učitelja matematike in fizike, PRU ali P, za določen čas, od 27. 9. 1983 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu
- učitelja gospodinjstva — vodja prehrane, PRU za nedoločen čas
- učitelja fizike, PRU ali P, za določen čas, od 1. 9. 1983 do 31. 8. 1984, polovična delovna obveznost.

**GLASBENA ŠOLA SLAVKO OSTERC LJUTOMER, Prešernova 8**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja orkestralnih trobil (tudi za vodenje pihalnega orkestra), stanovanje po dogovoru
- učitelja klavirja, nauka o glasbi in violončela, ki bo dopolnjeval delovno obveznost na podružnici
- učitelja harmonike, ki bo dopolnjeval delovno obveznost na podružnici
- učitelja kitare, harmonike in violine za podružnico Križevci, ki bo dopolnjeval delovno obveznost na matični šoli
- učitelja harmonike, nauka o glasbi in trobente za podružnico Veržej, ki bo dopolnjeval delovno obveznost v matični šoli
- učitelja klavirja, harmonike in nauka o glasbi za podružnico Razkrižje, ki bo dopolnjeval delovno obveznost v matični šoli
- učitelja klavirja, harmonike in nauka o glasbi — pripravnica, polovična delovna obveznost

Začetek dela 1. 9. 1983.

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje za učitelja v glasbeni šoli, ki jih predpisuje zakon o glasbenih šolah.

Prijava sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

**Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE 17. OKTOBER BELTINCI**

razpisuje dela in naloge

na predmetni stopnji za nedoločen čas:

- učitelja angleškega in nemškega jezika ali angleškega in slovenskega jezika, PRU
- učitelja tehničnega pouka in fizike, PRU
- učitelja gospodinjstva, PRU (gospodinjstvo-biologija)
- učitelja matematike, PRU (matematika-fizika)

za določen čas:

- učitelja telesne vzgoje (ženska), PRU (nadomeščanje delavke, ki je na bolniškem dopustu)

na razredni stopnji

za nedoločen čas:

- učitelja glasbenega pouka, ki bo vodil tudi pevski zbor, PRU (razredni pouk) ali U

za določen čas:

- učitelja telesne vzgoje, PRU telesne vzgoje ali PRU (razredni pouk)

**ZA PODRUŽNIČNO ŠOLO MELINCI**

za določen čas:

- učitelja razrednega pouka, PRU ali U

Če se za ustrežna dela in naloge ne bodo prijavi kandidati z ustrežno izobrazbo, bomo za določen čas sprejeli kandidate določene smeri, ki nimajo ustrezne izobrazbe.

Začetek dela 1. 9. 1983.

Kandidati morajo priložiti prijavi poleg življenjepisa tudi dokazila o izobrazbi ali zdajšnjem šolanju.

Prijava sprejema komisija za medsebojna delovna razmerja v zakonitem roku.

Vsi sprejeti kandidati bodo morali avgusta sodelovati pri načrtovanju dela za šolsko leto 1983/84.

**SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA MURSKA SOBOTA**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja slovenskega jezika za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja kemije za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja matematike in fizike za določen čas s polnim delovnim časom

Za vsa razpisana dela je potrebna visoka izobrazba ustrezne smeri.

**SREDNJA KMETIJSKA ŠOLA RAKIČAN, 69000 Murska Sobota**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja slovenskega jezika, visoka izobrazba ustrezne smeri, za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

**Podravsko (mariborsko) območje****Zbor delavcev OSNOVNE ŠOLE BENEDIKT**

razpisuje dela in naloge

- učitelja tehnične vzgoje in fizike, PRU, za določen čas (od 1. 9. 1983 do 31. 8. 1984) s polnim delovnim časom

Dobre avtobusne zveze. Stanovanja ni.

Kandidati naj pošljejo prijave s kratkim življenjepisom in z dokazili o strokovnosti v 15 dneh po objavi razpisa. O izidu jih bomo obvestili v 15 dneh po poteku razpisa.

**OSNOVNA ŠOLA JUROVSKI DOL**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja tehnične vzgoje in fizike, PRU ali P, za določen čas (od 1. 9. 1983 do 31. 8. 1984)

**OSNOVNA ŠOLA BORISA KRAIGHERJA GRADIŠČE V SLOVENSKIH GORICAH**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja glasbene vzgoje, s polnim delovnim časom za nedoločen čas
- učitelja tehnične vzgoje s polovičnim delovnim časom za nedoločen čas

Kandidat mora izpolnjevati pogoje iz 96. člena ZOŠ.

Začetek dela 1. 9. 1983.

Prijava z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejema osnovna šola 15 dni po objavi razpisa.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE LENART V SLOVENSKIH GORICAH**

razpisuje prosta dela in naloge

- specialnega pedagoga — vodje oddelkov s prilagojenim predmetnikom (višja ali visoka izobrazba), za 4-letno mandatno obdobje

Pogoji:

- najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu
- pravičen odnos do samoupravljanja.

Začetek dela 1. 7. 1983.

Za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- 2 učiteljev tehnične vzgoje in fizike ali tehnične in družbeno-moralne vzgoje, PRU, ki bosta dopolnjevala delovno obveznost v oddelkih s prilagojenim predmetnikom
- 3 specialnih pedagogov, višja ali visoka izobrazba

Za določen čas s polnim delovnim časom:

- specialnega pedagoga za delo v oddelku podaljšanega bivanja, višja ali visoka izobrazba

Začetek dela 1. 9. 1983.

Stanovanja ni. Dobre avtobusne zveze.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi in s kratkim življenjepisom v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Lenart, komisija za delovna razmerja, 62230 Lenart.

**Razpisna komisija OSNOVNE ŠOLE SREČKO ROJS-NIKO VOLIČINA**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja glasbene vzgoje, PRU, za nedoločen čas
- učitelja tehnične vzgoje in fizike, za določen čas

Prijava z dokazili o predpisani izobrazbi pošljite v 15 dneh po objavi razpisa razpisni komisiji osnovne šole.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE RADO ROBIČ LIMBUŠ, Limbuška cesta 62**

razpisuje dela in naloge

- učitelja fizike in matematike, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Pogoj: predmetni učitelj fizike in matematike.

Stanovanja ni.

Začetek dela 1. 9. 1983.

Prijava z dokazili o strokovni izobrazbi pošljite v 8 dneh po objavi razpisa.

**OSNOVNA ŠOLA BOJANA ILIČA MARIBOR, Mladinska ulica 13**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja tehnične vzgoje

Pogoj: PRU tehnične vzgoje in fizike.

Kandidati naj se pisno prijavijo na naslov v 15 dneh po objavi razpisa.

Stanovanja ni.

**CELODNEVNA OSNOVNA ŠOLA BORCI ZA SEVERNO MEJO MARIBOR, Nasipna 19**

razpisuje prosta dela in naloge za nedoločen čas:

- učitelja glasbene vzgoje, PRU glasbene vzgoje

Stanovanja nimamo.

**OSNOVNA ŠOLA BORISA KIDRIČA MARIBOR, Žolgarjeva 4**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja tehničnega pouka za nedoločen čas

Prijava priložite diplomu o končani pedagoški akademiji, zaželena pa so tudi druga dokazila o usposobljenosti za delo v interesnih dejavnostih tehniške smeri. Prijave pošljite šoli v 8 dneh po objavi razpisa. Kandidate bomo izbrali v 20 dneh po izteku roka za prijavo.

**OSNOVNA ŠOLA MARTIN KONŠAK MARIBOR, Prekmurska 67,**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge:

- učitelja glasbenega pouka, PRU
- socialnega delavca, VŠSD

Začetek dela 1. 9. 1983.

**OSNOVNA ŠOLA BRATOV POLANČIČEV MARIBOR, Prešernova 19**

razpisuje dela in naloge

- učitelja tehnične vzgoje
- učitelja fizike in tehnične vzgoje
- učitelja biologije in za vodenje šolske prehrane

Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje zakon o osnovni šoli.

**OSNOVNA ŠOLA GUSTAV ŠILIH MARIBOR, Razlagova 16**

razpisuje dela in naloge

- 2 specialnih pedagogov za duševno prizadeto mladino, višja ali visoka izobrazba

Pogoji: končana pedagoška akademija — smer specialna pedagogika za duševno prizadeto mladino.

Kandidati naj pošljejo prijave z ustreznimi dokazili v 8 dneh po objavi razpisa. Dela združujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Kandidate bomo izbrali na podlagi prijav v 20 dneh po izteku roka za prijave, obveščeni pa bodo v 10 dneh po opravljeni izbiri. Stanovanj ni.

**Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE MAKS DURJAVA MARIBOR, Ruška cesta 15**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja slovenskega jezika
- učitelja zemljepisa in zgodovine

Dela in naloge razpisujemo za določen čas (od 1. 9. 1983 do 1. 3. 1984). Kandidati morajo izpolnjevati pogoje po zakonu o osnovni šoli. Prijave oddajte v 8 dneh po objavi razpisa v tajništvo šole.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE PREŽIHOV VORANC MARIBOR, Gosposvetska 10**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- učitelja tehnične vzgoje in fizike

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih določa zakon o osnovni šoli. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev naj pošljejo v 15 dneh po objavi razpisa.

Začetek dela 1. septembra 1983, stanovanj ni.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE SLAVA KLAVORA MARIBOR, Štrekljeva 31**

razpisuje dela in naloge

- učitelja razrednega pouka
- učitelja slovenskega in nemškega jezika

Pogoj: višješolska izobrazba ustrezne smeri.

Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE VELJKO VLAHOVIČ MARIBOR, Arnolda Tovornika 21**

razpisuje dela in naloge

za določen čas:

- dveh učiteljev tehnične vzgoje, PRU tehnične vzgoje in fizike za določen čas (od 1. 9. 1983 do izteka porodniškega dopusta delavke)
- učitelja slovenskega jezika, PRU
- učitelja biologije in kemije, PRU

Kandidati naj pošljejo prijave z ustreznimi dokazili o izobrazbi v 15 dneh po objavi razpisa komisiji za delovna razmerja.

**OSNOVNA ŠOLA ZGORNJA KUNGOTA**

razpisuje prosta dela in naloge:

- ravnatelj

Razpisni pogoji: kandidat je lahko učitelj, šolski svetovalec, vzgojitelj predšolskih otrok ali drugi strokovni delavec na šoli, ki izpolnjuje pogoje, določene z zakonom, ima pedagoško izobrazbo in najmanj pet let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu. Kandidat bo izbran za 4 leta. Začetek dela 1. oktobra 1983.

- pomočnik ravnatelja

Razpisni pogoji so enaki, kot so navedeni za dela in naloge za ravnatelja. Kandidat bo izbran za 4 leta. Začetek dela 1. septembra 1983.

- učitelja tehničnega pouka

Pogoj: predmetni učitelj — smer tehnični pouk. Začetek dela 1. 9. 1983 za nedoločen čas.

Kandidati naj pošljejo prijave v 8 dneh po objavi za ravnatelja in pomočnika ravnatelja svetu Osnovne šole Zg. Kungota, za dela in naloge učitelja pa komisiji za delovna razmerja osnovne šole Zg. Kungota 62201 Zg. Kungota.

**Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE KERENČIČEVH PESNICA**

razpisuje prosta dela in naloge:  
učitelja glasbene vzgoje in gospodinjstva, PRU, s polnim delovnim časom, za nedoločen čas, začetek dela 1. 9. 1983  
učitelja tehnične vzgoje in fizike, PRU, za določen čas od 1. 9. 1983 do 31. 8. 1984, poln delovni čas  
učitelja razrednega pouka, PRU ali U, za določen čas od 1. 9. 1983 do 31. 8. 1984, poln delovni čas

Prijave in dokazila o strokovni usposobljenosti sprejemamo 15 dni po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Kerenčičevih Pesnica, Pesnica Mariboru 44, 62211 Pesnica.  
Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa v 30 dneh.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE SLADKI VRH**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge  
učitelja slovenskega in angleškega jezika, PRU ali P  
učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P  
2 učiteljev tehnične vzgoje in fizike, PRU

Voljo so tri družinska stanovanja in garsonjera.  
Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejema komisija za delovna razmerja Celodnevne osnovne šole Sladki vrh, 62214 Sladki vrh.

**SARSKI ŠOLSKI CENTER MARIBOR, Lesarska ulica 2**

razpisuje prosta dela in naloge za nedoločen čas s polnim delovnim časom in s polovičnim delovnim časom

- učitelja fizike
- 2 učiteljev telesne vzgoje
- 2 učiteljev obrambe in zaščite in sicer: enega s polnim delovnim časom in enega s polovičnim delovnim časom
- učitelja strokovnoteoretičnih predmetov
- učitelja strojnih in električnih naprav
- učitelja kemije
- učitelja matematike
- učitelja samoupravljanja s temelji marksizma
- učitelja organizacije proizvodnje
- učitelja zgodovine in geografije

Začetek dela 1. septembra 1983.  
Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z zakonom o usmerjenem izobraževanju in s smernicami, ki jih je sprejel strokovni odbor SR Slovenije za vzgojo in izobraževanje.  
Prijave naj pošljejo v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Lesarski center Maribor, Lesarska ulica 2 s pripisom (za razpisno knjigo).  
Izbrani kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po poteku razpisnega roka.

**PEDAGOŠKE ŠOLE MARIBOR, Gosposvetska cesta 4**

razpisuje dela in naloge za nedoločen čas s polnim delovnim časom

- učitelja pedagogike in nemškega jezika
  - učitelja telesne vzgoje
  - učitelja osnov tehnike in proizvodnje
- Pogoji: Kandidati morajo izpolnjevati splošne pogoje, določene z zakonom o združenem delu in pogoje, določene s 175. členom zakona o usmerjenem izobraževanju. Pod točko 2 ima prednost učitelj, ki je usposobljen tudi za poučevanje plesne vzgoje, pod točko 3 pa dipl. inž. elektrotehnike — šibki tok.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev na naslov: Pedagoška šola Maribor, Gosposvetska 4.  
Prijave za prijave je 15 dni od objave razpisa.  
Izbrani kandidati bodo obveščeni v 8 dneh po poteku razpisnega roka. O izbiri bodo obveščeni pisno.

**OSNOVNA ŠOLA DRUŽBOSLOVNA ŠOLA MARIBOR, Leninov trg 1**

razpisuje prosta dela in naloge

- polni delovni čas:
- učitelja slovenskega jezika, P
- učitelja nemškega jezika, P
- učitelja pisarniškega poslovanja, P
- učitelja gospodarskega poslovanja z osnovami knjigovodstva, P
- učitelja osnov tehnike in proizvodnje — administrativni program, P
- učitelja obrambe in zaščite, P
- učitelja psihologije, P
- nepolni delovni čas (polovični):
- učitelja zdravstvene vzgoje, P
- učitelja latinskega jezika, P
- dopolnilno delovno razmerje:
- učitelja osnov bibliotekarstva, P (6 ur na teden)

prosta dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas.  
Kandidati naj se prijavijo na naslov: Osnovna šola Leninov trg 1, Maribor.

**OSNOVNA ŠOLA CENTRA PRI TAM MARIBOR, Zolajeva 12**

razpisuje dela in naloge

- 2 učiteljev fizike in matematike
- učitelja samoupravljanja s temelji marksizma
- učitelja zgodovine
- učitelja umetnostne vzgoje
- 2 učiteljev telesne vzgoje

Delovno razmerje bo sklenjeno za nedoločen čas.  
Začetek dela 1. septembra 1983.  
Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev za delovna razmerja na naslov: Osnovna šola centra pri TAM Maribor, Zolajeva 12. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po končanem sprejemanju prijav.

**Svet TEKSTILNE IN FRIZERSKE SREDNJE ŠOLE MARIBOR, Orožnova 2**

razpisuje za nedoločen čas s polno učno obveznostjo prosta dela in naloge:

- učitelja matematike
- učitelja matematike in fizike
- učitelja tehnologije delovnih procesov in praktičnega pouka za frizerje
- učitelja telesne vzgoje
- dveh učiteljev strokovno teoretičnih tekstilnih predmetov

Vsi učitelji morajo izpolnjevati pogoje, ki so predpisani z zakonom o usmerjenem izobraževanju in s sklepom strokovnega sveta SRS vzgoje in izobraževanja.  
Prezem vseh razpisanih del in nalog je 1. septembra 1983.  
Rok za prijavo je 15 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.  
Prijave z življenjepisom in dokazila o izpolnjevanju pogojev naj pošljejo na naslov: Tekstilna in frizerska srednja šola Maribor, Orožnova 2.

**Odbor za delovna razmerja DOMA ZA UČENKE SREDNJIH ŠOL LIZIKA JANČAR MARIBOR, Titova c. 24/a**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom dela in naloge  
— 2 vzgojiteljic

Kandidati morajo imeti višjo ali visoko izobrazbo pedagoške smeri (zaželeno je likovna ali glasbena smer, domska vzgoja).  
Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa, poskusno delo traja 90 dni.  
Prijave z življenjepisom in dokazili pošljite odboru za delovna razmerja doma. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po poteku roka za prijavo.  
Začetek dela 1. septembra 1983.

**OSNOVNA ŠOLA NARODNEGA HEROJA JOŽETA KERENČIČA MIKLAVŽ PRI ORMOŽU**

razpisuje prosta dela in naloge  
— učitelja glasbene in likovne vzgoje, PRU, za nedoločen čas

Začetek dela 1. 9. 1983.

**GLASBENA ŠOLA KAREL PAHOR PTUJ**

razpisuje dela in naloge

- 2 učiteljev klavirja, P ali PRU, za polni redni delovni čas
- učitelja trobil, P ali PRU, za polni redni delovni čas
- učitelja harmonike, U s srednjo glasbeno šolo, za polovičen delovni čas
- učitelja kitare, P ali PRU, za polni redni delovni čas

Kandidati naj se prijavijo v 15 dneh po objavi razpisa. Prijave sprejema tajništvo šole, Ptuj, Hrvatski trg 3.

**Odbor za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE POHORSKI ODRED SLOVENSKA BISTRICA**

razpisuje za nedoločen čas naloge in opravila  
— pedagoga, dipl. pedagog

Delovne obveznosti pedagoga so določene v programu strokovne službe, ki je odgovorna za vse osnovne šole v občini.  
Prijave s potrebnimi dokazili o izobrazbi vložite v 8 dneh po objavi razpisa v tajništvo šole Pohorski odred Slovenska Bistrica.

**Svet OSNOVNE ŠOLE EDVARDA KARDELJA POLJČANE**

razpisuje prosta dela in naloge  
— učitelja slovenskega in angleškega jezika, PRU, za nedoločen čas

Kandidati naj se prijavijo v 15 dneh. O izbiri bodo obveščeni v 20 dneh po izteku razpisnega roka.

**OSNOVNA ŠOLA ŠMARTNO NA POHORJU**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge  
— učitelja matematike, PRU  
— učitelja telesne vzgoje, PRU, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s poučevanjem drugih predmetov

Kandidati naj se prijavijo v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 14 dneh po poteku razpisnega roka.

**OSNOVNA ŠOLA TINJE**

razpisuje prosta dela in naloge  
— učitelja matematike in fizike, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s poučevanjem drugih predmetov  
Pogoj: PRU ustrezne smeri.

— učitelja telesne vzgoje, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s poučevanjem tehnične vzgoje  
Pogoj: PRU ustrezne smeri.

Deljavca bosta izbrana za nedoločen čas s polnim delovnim časom;  
— učitelja razrednega pouka  
Pogoj: U ali PRU.  
Delavec bo izbran za določen čas (do 31. 8. 1984) s polnim delovnim časom.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Tinje, V. Tinje 1, 62316 Zgornja Ložnica.  
Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.

**SREDNJEŠOLSKI CENTER PTUJ, Volkmerjeva 19, 62250 Ptuj**

Komisiji za medsebojna delovna razmerja TOZD SREDNJA KOVINARSKA METALURŠKA IN KMETIJSKA ŠOLA VELJKA VLAHOVIČA

razpisujeta dela in naloge

- 2 učiteljev slovenskega jezika, P, za nedoločen čas
- učitelja likovne in plesne umetnosti, P, za določen čas
- učitelja nemškega jezika, P, za nedoločen čas
- 2 učiteljev matematike, P ali dipl. inž., za nedoločen čas
- učitelja fizike, P, za nedoločen čas
- 2 učiteljev obrambe in zaščite, P (obramboslovec), za nedoločen čas
- 2 učiteljev telesne vzgoje, P, za nedoločen čas
- učitelja zdravstvene vzgoje, P — zdravstveni delavec, biolog ali telesnovzgojni delavec z visoko izobrazbo
- učitelja osnov tehnike in proizvodnje, P — dipl. inž. strojništva, za nedoločen čas
- učitelja gradiv, P, dipl. inž. strojništva ali metal., za nedoločen čas
- učitelja tehničnega risanja in strojnih elementov, P — dipl. inž. strojništva, za nedoločen čas
- 2 učiteljev energetike in mehanike, P, dipl. inž. strojništva, za nedoločen čas
- učitelja strokovnoteoretičnih predmetov v strojništvu, P — dipl. inž. strojništva, za nedoločen čas
- učitelja strokovnoteoretičnih predmetov v metalurgiji, P — dipl. inž. metalurgije, za nedoločen čas
- 2 učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov v kmetijstvu, in sicer: 1 učitelja rastlinske proizvodnje, dipl. inž. agronomije, za nedoločen čas; 1 učitelja živalske proizvodnje, dipl. inž. agronomije, za nedoločen čas
- učitelja praktičnega pouka v kmetijstvu, inž. agronomije smer sadjar-vinogradnik s triletnimi delovnimi izkušnjami, za nedoločen čas
- 9 učiteljev praktičnega pouka v kovinarstvu, inž. strojništva s triletnimi delovnimi izkušnjami (za nedoločen čas) in s poprejšnjim poklicem: 1 kovač, 1 livar, 1 kalilec, 1 strugar, 2 strojna mehanika, 1 orodjar, 1 klepar, 1 brusilec
- tehnologa — strojnega tehnika s triletnimi delovnimi izkušnjami, za nedoločen čas
- učitelja nemškega jezika, P, za določen čas s polnim delovnim časom

**TOZD SREDNJA DRUŽBOSLOVNA ŠOLA DUŠANA KVEDRA**

- učitelja geografije, P, za nedoločen čas
- učitelja osnov tehnike in proizvodnje, visoka izobrazba ekonomske ali pravne smeri, za nedoločen čas
- učitelja strojepisja, višja izobrazba smeri strojepisja in stenografija, za določen čas
- učitelja pedagogike, P, za določen čas
- organizatorja proizvodnega dela in delovne prakse, višja izobrazba tehniške ali ekonomske smeri, za nedoločen čas

Začetek dela 1. 9. 1983.  
Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi in kratak življenjepis v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Srednješolski center Ptuj, Volkmerjeva 19, TOZD Srednja kovinarska metalurška in kmetijska šola — komisiji za medsebojna delovna razmerja Oziroma Srednješolski center Ptuj, Volkmerjeva 19, TOZD Srednja družboslovna šola.  
Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po poteku razpisa.

**Koroško območje**

**OSNOVNA ŠOLA NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge  
— učitelja slovenskega in nemškega jezika, PRU ali P

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite na Osnovno šolo neznanih talcev Dravograd v 15 dneh po objavi razpisa z oznako »komisiji za medsebojna delovna razmerja«.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE RADLJE OB DRAVI**

razpisuje prosta dela in naloge  
— učitelja razrednega pouka na podružnični šoli Brezovec, PRU,  
— ortopedagoga v oddelku s prilagojenim programom, PRU

**ZA ENOTO GLASBENA ŠOLA**

- učitelja klavirja in nauka o glasbi
- učitelja pihal (klarinet, flavta)
- učitelja trobil

Zahtevana izobrazba po zakonu o glasbenih šolah.  
Vsa dela in naloge so razpisani za nedoločen čas s polno zaposlitvijo. Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izbiri

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE FRANCA PASTERKA-LENARTA MEŽICA**

razpisuje dela in naloge  
— učitelja matematike in fizike, PRU ali P s strokovnim izpitom, za nedoločen čas, polni delovni čas

Prijave z dokazili pošljite v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Franca Pasterka-Lenarta, Mežica, Partizanska 16.

**GLASBENA ŠOLA RAVNE NA KOROŠKEM**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja klavirja, P ali PRU
- učitelja violine in nauka o glasbi, P ali PRU
- učitelja trobil, P ali PRU
- učitelja kitare in nauka o glasbi, STU ali PRU
- učitelja pihal in nauka o glasbi, P ali PRU
- učitelja klavirja in nauka o glasbi, P ali PRU

Vsa navedena dela in naloge razpisujemo za nedoločen delovni čas s polnim delovnim časom. Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Glasbena šola Ravne na Koroškem, Na Gradu 1.

**Delegacija delavcev SREDNJE ŠOLE TEHNIČNO-NARAVOSLOVNE IN PEDAGOŠKE USMERITVE p.o. RAVNE NA KOROŠKEM**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja kemije, P
- učitelja kemije in biologije, P
- dveh učiteljev matematike, P
- učitelja matematike in računalništva, P
- učitelja obrambe in zaščite, P
- učitelja praktičnega pouka s poprejšnjim poklicem ključavničarja, PRU
- učitelja metalurških strokovnih predmetov, P

Delovno razmerje bomo sklenili za nedoločen čas. Kandidati bodo nastopili delo 1. septembra 1983. Prijave z dokazili o izobrazbi naj pošljejo v 8 dneh po objavi razpisa na naslov šole.

**OSNOVNA ŠOLA RADA IRŠIČA MISLINJA**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja tehnične vzgoje
- učitelja likovne vzgoje in zgodovine

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z zakonom o osnovni šoli. Prijave z dokazili o strokovnosti naj pošljejo komisiji za delovna razmerja Osnovne šole Rada Iršiča Mislinja v 8 dneh po objavi razpisa.

**Komisija za medsebojna delovna razmerja delavcev v združenem delu OSNOVNE ŠOLE FRANJA VRUNČA SLOVENJ GRADEC**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja razrednega pouka, U ali PRU — razredni pouk, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja glasbene vzgoje, PRU — glasbena vzgoja, za nedoločen čas s polnim delovnim časom, ki bo dopolnjeval delovno obveznost tudi na podružnični šoli
- učitelja gospodinjstva in vodjo prehrane, PRU gospodinjstva, za nedoločen čas s polnim delovnim časom ali
- učitelja gospodinjstva, PRU gospodinjstva, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom

Prijave s potrebnimi dokazili sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po poteku prijavnega roka. Prevzem del in nalog: 1. septembra 1983.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE LENČKE MARZELOVE SLOVENJ GRADEC**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja telesne vzgoje, PRU, s polovično delovno obveznostjo, za nedoločen čas

Kandidati naj se prijavijo v 8 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po izteku razpisnega roka. Začetek dela: 1. 9. 1983.

**OSNOVNA ŠOLA XI. SNOB MILOŠA ZIDANŠKA ŠMARTNO PRI SLOVENJ GRADCU**

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja biologije in kemije, PRU
- učitelja glasbene vzgoje, (ki bo dopolnjeval učno obveznost na sosednji osnovni šoli), PRU

Stanovanj ni. Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola XI. SNOB Miloša Zidanška Šmartno pri Slovenj Gradcu, 62383 Šmartno pri Slovenj Gradcu.

**Celjsko (savinjsko) območje****ZDRUŽENE OSNOVNE ŠOLE CELJE, o. sol. o. CELJE**

TOZD PRVA OSNOVNA ŠOLA CELJE  
63000 CELJE, Vruncova 13

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja angleškega jezika in
- učitelja gospodinjstva in kemije

Pogoji: diploma PA ali filozofske fakultete.

**TOZD OSNOVNA ŠOLA IVAN KOVAČIČ-EFENKA CELJE**  
63000 Celje, Dečkova c. 60

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja razrednega pouka in
- učitelja slovenskega in angleškega jezika

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje po zakonu o osnovni šoli.

**Razpisna komisija TOZD OSNOVNA ŠOLA IVAN KOVAČIČ-EFENKA CELJE**

razpisuje za 4 leta po 81. členu statuta TOZD prosta dela in naloge

- pomočnika ravnatelja, ki bo dopolnjeval delovno obveznost kot učitelj razrednega pouka.

Pogoji: — višja izobrazba pedagoške smeri — najmanj tri leta delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu — družbeno-politična aktivnost — strokovna, organizacijska in delovna sposobnost. Stanovanja ni.

**TOZD OSNOVNA ŠOLA FRANJA KRANJCA CELJE**  
63000 Celje, Hrašovčeva 1

razpisuje prosta dela in naloge:

- dveh učiteljev v oddelku podaljšanega bivanja od 1. do 4. razreda

Pogoji: učitelj za razredni pouk ali predmetni učitelj, izmensko delo. Stanovanj ni.

**TOZD OSNOVNA ŠOLA XIV. DIVIZIJE DOBRNA**  
63204 Dobrna, Dobrna 1

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja glasbene vzgoje in zborovodje

Pogoji: predmetni učitelj glasbene vzgoje. Na voljo je novo dvosobno stanovanje.

**TOZD PIONIRSKI DOM CVETKE JERINOVE CELJE**  
63000 Celje, Ul. 29. novembra št. 14

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja v oddelku podaljšanega bivanja

Pogoji: višja izobrazba PA angleščina-nemščina. Stanovanj ni.

Pri razpisih vseh TOZD DO Združene osnovne šole Celje velja, da je delo za nedoločen čas s polnim delovnim časom, začetek dela 1. 9. 1983. Vloge pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslove TOZD.

**Svet SREDNJE ŠOLE BORISA KIDRIČA CELJE, Ljubljanska 17**

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja praktičnega pouka v tekstilno konfekcijski usmeritvi
- Pogoji: končana višja šola tekstilne smeri ali pedagoška akademija, smer praktični pouk
- učitelja praktičnega pouka v frizerstvu
- Pogoj: pedagoška akademija, smer praktični pouk
- učitelja praktičnega pouka v prometni usmeritvi
- Pogoj: strojni inženir ali končana pedagoška akademija, smer praktični pouk
- učitelja tekstilne tehnologije
- Pogoj: dipl. inženir tekstilne tehnologije
- učitelja biologije in kemije
- Pogoj: profesor

Dela in naloge so razpisane za nedoločen čas, s polnim delovnim časom. Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa.

**Komisije za medsebojna delovna razmerja naslednjih srednjih šol:**

- SREDNJA ŠOLA ZA EKONOMSKO USMERITEV TONE GRČAR V CELJU, Vodnikova ul. 10
- SREDNJA ŠOLA ZA TRGOVINSKO DEJAVNOST Celje, Ul. 29. novembra 4
- SREDNJA ZDRAVSTVENA ŠOLA CELJE, Ipavčeva 10
- SREDNJA DRUŽBOSLOVNA ŠOLA CELJE, Kajuhova ul. 2
- SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM CELJE, Ul. 29. novembra 12

razpisuje za skupne potrebe prosta dela in naloge:

za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

1. učitelja fizike in matematike
2. učitelja fizike in računalništva
3. učitelja fizike
4. učitelja ekonomskih predmetov
5. učitelja pravnih predmetov
6. učitelja strojepisja in stenografije
7. učitelja streljanja
8. učitelja OTP in kemije
9. učitelja obrambe in zaščite

za določen čas spolnim delovnim časom:  
10. učitelja biologije in kemije (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

za določen čas s polovičnim delovnim časom:

11. učitelja psihologije

Začetek dela je 1. 9. 1983.

Učitelji morajo imeti ustrezno stopnjo in smer izobrazbe v skladu z zakonom in sklepi strokovnega sveta SRS za vzgojo in izobraževanje o vrsti in stopnji izobrazbe učiteljev in sodelavcev. Prijave z dokazili o strokovnosti pošljite v 15 dneh po objavi razpisa komisijam za delovna razmerja naslednjih šol:  
— pod 1., 10. Srednja šola za ekonomsko usmeritev Tone Grčar Celje

- pod 3. in 9. Srednja zdravstvena šola Celje
- pod 2., 4., 5. in 6. Srednja družboslovna šola Celje
- pod 7. in 8. Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje
- pod 11. Srednja šola za trgovinsko dejavnost Celje

Prijavljeni kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po izteku pisnega roka.

**Svet SREDNJE KMETIJSKO ŽIVILSKE ŠOLE CELJE**

razpisuje dela in naloge:

1. dveh učiteljev telesne vzgoje
2. učitelja strokovnih predmetov
3. učitelja fizike in matematike

Kandidati morajo poleg splošnih pogojev izpolnjevati še naslednje pod 1. visoka izobrazba pedagoške smeri — telesna vzgoja pod 2. visoka izobrazba sadjarsko-vrtnarske smeri pod 3.

- visoka izobrazba pedagoške smeri fizike ali pedagoške smeri fizike z matematiko ali matematike s fiziko
- visoka izobrazba splošne, naravoslovne, matematično fizikalne, industrijske, astronomske ali meteorološke smeri fizike ali tehnične fizike ali
- visoka izobrazba iz katere koli smeri matematike ali kemije, elektrotehnike, strojništva, gradbeništva ali geodezije ter kakršni program za izpopolnjevanje.

Vsa dela in naloge so razpisane za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovni izobrazbi v 15 dneh po objavi razpisa. Začetek dela s 1. 9. 1983.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 20 dneh po objavi razpisa.

**SREDNJA TEHNIŠKA ŠOLA CELJE**  
Pot na Lavo 22, CELJE

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja matematike in fizike
- pogoj: profesor matematike in fizike
- učitelja telesne in zdravstvene vzgoje
- pogoj: profesor telesne in zdravstvene vzgoje
- učitelja elektrotehniških predmetov
- pogoj: dipl. elektroinž. — smer jaki tok
- dveh učiteljev strojniških predmetov
- pogoj: dipl. inž. strojništva
- učitelja gradbenih predmetov
- pogoj: dipl. gradb. inž.
- treh učiteljev praktičnega pouka
- pogoj: inž. strojništva (2), inž. energetike — elektro (1)
- treh laborantov za fiziko, kemijo in biologijo
- pogoj: elektrotehnik — šibki tok (1), kemijski tehnik (1) in diplomant biologije na PA ali laboratorijski ali kemijski tehnik

Kandidati morajo poleg splošnih pogojev izpolnjevati še pogoje, ločene z zakonom o združenem delu in zakonom o usmerjenem izobraževanju.

Delavci bodo izbrani za nedoločen čas, razen enega dipl. inž. strojništva, ki bo izbran za določen čas (nadomeščanje delavca, ki služi vojniški rok).

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa razpisni komisiji Srednje tehniške šole Celje 63001 Celje, p.p. 90. Začetek dela: 1. 9. 1983. Kandidate bomo vestili o izbiri v 30 dneh po končanem sprejemanju prijav.

**Svet SREDNJE KOVINARSKO STROJNE IN METALURŠKE ŠOLE**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja telesne vzgoje, P, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom
- učitelja geografije in zgodovine, P, za določen čas (za šolsko leto 1983/84) s polnim delovnim časom

Kandidata morata izpolnjevati predpisane pogoje za učitelja v ustreznem izobraževanju.

**VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA LAŠKO**

razpisuje dela in naloge:

- TOZD OSNOVNA ŠOLA PRIMOŽA TRUBARJA LAŠKO
- učitelja matematike, PRU ali P
- učitelja tehničnega pouka in fizike, PRU ali P
- učitelja matematike, ki bo dopolnjeval delovno obveznost oddelku podaljšanega bivanja, PRU ali P

**TOZD OSNOVNA ŠOLA ANTONA AŠKERCA RIMSKE TOPLICE**

- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P
- učitelja tehničnega pouka, PRU ali P

**TOZD OSNOVNA ŠOLA MARJANA NEMCA RADEČE**

- učitelja razrednega pouka za podružnično šolo Svibno

**TOZD GLASBENA ŠOLA RADEČE**

- dveh učiteljev pihal, P ali PRU
- učitelja klavirja, P ali PRU
- dveh učiteljev kitare, STU ali PRU
- učitelja nauka o glasbi, P ali PRU

Vsa dela in naloge so razpisane za nedoločen čas. Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa tisti TOZD, v kateri se želite zaposliti. Vsi kandidati bodo prijavili na razpis, bodo o izbiri obveščeni v 30 dneh po izteku roka za prijave. Stanovanj ni. Izbrani kandidati bodo začeli z delom 1. septembra 1983.



**CELODNEVNA OSNOVNA ŠOLA FRAN KOCBEK  
GORNJI GRAD**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

**ZA CENTRALNO ŠOLO**

- učitelja slovenskega jezika
- učitelja matematike in fizike
- učitelja likovne vzgoje in za knjižničarstvo
- učitelja tehnične vzgoje in fizike
- učitelja telesne vzgoje
- učitelja biologije in gospodinjstva — vodja šolske prehrane

**ZA PODRUŽNIČNO ŠOLO ŠMARTNO OB DRETI**

- učitelja razrednega pouka

**ZA PODRUŽNIČNO ŠOLO NOVA ŠTIFTA**

- učitelja razrednega pouka

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z zakonom o osnovni šoli.

Prijave z dokazili o izobrazbi naj pošljejo najkasneje v 15 dneh po objavi razpisa.

**Zbor delavcev  
OSNOVNE ŠOLE BLAŽA ARNIČA LUČE**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja matematike, PRU
- učitelja biologije in kemije, PRU
- učitelja telesne vzgoje, PRU
- učitelja zemljepisja, PRU, s polovičnim delovnim časom

Prosta dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas.

Začetek dela 1. septembra.

Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa.

**VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD  
SLOVENSKE KONJICE**

razpisuje prosta dela in naloge:

**TOZD OSNOVNA ŠOLA DUŠANA JEREBA  
SLOVENSKE KONJICE**

- treh učiteljev razrednega pouka za nedoločen čas, PRU ali U
- dveh učiteljev razrednega pouka za določen čas, PRU ali U
- učitelja predmetnega pouka — tehnični ponk — DMV za določen čas

**TOZD OSNOVNA ŠOLA EDVARD KARDELJ  
SLOVENSKE KONJICE**

- učitelja telesne vzgoje za nedoločen čas, PRU (ženska)
- učitelja za glasbeno vzgojo za nedoločen čas, PRU

**TOZD OSNOVNA ŠOLA LJUBO ŠERCER  
LOČE PRI POLJČANAH**

- učitelja angleškega jezika za nedoločen čas, PRU
- učitelja gospodinjstva pouka za 8 ur na teden za nedoločen čas, PRU
- učitelja matematike in fizike za določen čas (od 1. 9. 1983 do 31. 3. 1984), PRU

**TOZD OSNOVNA ŠOLA BORIS VINTER ZREČE**

- učitelja biologije in kemije za nedoločen čas, PRU ali P
- dveh učiteljev telesne vzgoje za nedoločen čas, PRU ali P
- učitelja razrednega pouka za določen čas, PRU ali U
- učitelja razrednega pouka za nedoločen čas na podružnični šoli Skomarje (COŠ), PRU ali U

**TOZD OŠ VITANJE**

- učitelja razrednega pouka, za nedoločen čas, U ali PRU (razredni pouk)

**TOZD GLASBENA ŠOLA SLOVENSKE KONJICE**

- učitelja trobil za nedoločen čas, PRU
- učitelja pihal za nedoločen čas, PRU
- učitelja godal in klavirja ali harmonike za nedoločen čas, PRU
- treh učiteljev harmonike za nedoločen čas, PRU

**TOZD OSNOVNA ŠOLA POHORSKI ODRED  
SLOVENSKE KONJICE**

- treh ortopedagogov za nedoločen čas — končana PA smer ortopedagogika za duševno prizadete otroke
- ortopedagoga za določen čas — končana PA smer ortopedagogika za duševno prizadete otroke

Stanovanj ni!

Začetek dela 1. 9. 1983.

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa tisti TOZD — šoli, na kateri želite delati. Prijavi priložite dokazilo o izobrazbi in življenjepis.

**STEKLARSKA ŠOLA ROGAŠKA SLATINA**

razpisuje

za polni delovni čas dela in naloge:

- učitelja angleškega jezika in STM
- učitelja fizike in osnovne tehnike in proizvodnje
- učitelja obrambe in zaščite
- učitelja telesne vzgoje

za nepolni delovni čas dela in naloge:

- učitelja geografije (4 ure)
- učitelja varstva pri delu (4 ure)
- učitelja zdravstvene vzgoje (5 ur)
- učitelja biologije (4 ure)
- učitelja naravoslovja (9 ur)

Delo se združuje za določen čas (eno šolsko leto).

Pogoj za sprejem je visoka izobrazba ustrezne smeri v skladu z zakonom o usmerjenem izobraževanju.

Prijave z dokazili o strokovnosti sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izidu razpisa v 30 dneh.

**OSNOVNA ŠOLA ŠMARJE PRI JELŠAH**

razpisuje dela in naloge

— pomočnika ravnatelja, U ali PRU

Posebni pogoji:

- 5 let delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu in opravljen strokovni izpit;
- organizacijske sposobnosti;
- aktivnost v samoupravnih in družbeno-političnih organizacijah;

— učitelja glasbene vzgoje, PRU

— učitelja gospodinjstva, PRU

— učitelja razrednega pouka za podružnično šolo Vinski vrh, U ali PRU

in objavlja dela in naloge

— administratoria (blagajnika), ekonomski tehnik

**Razpisna komisija  
VZGOJNO-VARSTVENEGA ZAVODA TITOVO VELENJE**

razpisuje prosta dela in opravila

— ravnatelja vzgojno-varstvenega zavoda

Pogoji: Kandidat mora izpolnjevati pogoje za opravljanje del vzgojitelja ali strokovnega delavca po določilih 38. in 39. člena zakona o vzgoji in varstvu predšolskih otrok ali pogoje za opravljanje del učitelja po določilih 96. člena zakona o osnovni šoli in imeti:

- 5 let delovnih izkušenj, od tega najmanj 2 leti dela v vzgoji in varstvu predšolskih otrok
- organizacijske in strokovne sposobnosti
- aktiven in pozitiven odnos do socialistične revolucije, bratstva in enotnosti, ustvarjalnosti, zavzetosti za razvijanje samoupravnih odnosov, družbene samozaščite in ljudske obrambe;

— pomočnika ravnatelja za pedagoške zadeve v vzgojno-varstvenem zavodu

Pogoji: Kandidat mora biti vzgojitelj, pedagog, psiholog, socialni delavec ali učitelj in imeti:

- 3 leta delovnih izkušenj pri delu s predšolskimi otroki
- pozitiven odnos do socialistične revolucije, do samoupravljanja
- organizacijske in strokovne sposobnosti, ki zagotavljajo, da bo s svojim delom prispeval k uresničevanju smotrov in nalog VVZ.

Delavec bo izbran za 4 leta.

Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po končanem sprejemanju prijav. Prijave pošljite na naslov: Razpisna komisija VVZ Titovo Velenje, Prešernova 3, 63320 Titovo Velenje.

**GLASBENA ŠOLA FRANA KORUNA-KOŽELJSKEGA  
TITOVO VELENJE**

razpisuje prosta dela in naloge

V TITOVEM VELENJU

za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- učitelja klavirja
- učitelja kitare

— učitelja harmonike

— učitelja klarineta

— učitelja flavte

— učitelja oboe in kljunaste flavte

— učitelja trobente

— učitelja violine

za določen čas s polnim delovnim časom:

- učitelja violine

za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom:

- učitelja violončela in za godalni orkester
- učitelja fagota in komorne igre
- učitelja roga in komorne igre

V MOZIRJU

za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- dveh učiteljev klavirja
- učitelja nauka o glasbi

Kandidati za vsa razpisana dela in naloge morajo imeti končano akademijo za glasbo prve oziroma druge stopnje, lahko so tudi brez prakse.

Stanovanj ni.

Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa.

**Kadrovska komisija  
CSŠ TITOVO VELENJE, TOZD SREDNJA KOVINARSKA  
ŠOLA MUTA**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

— inženirja tekstilne tehnologije, polni delovni čas

— učitelja slovenskega jezika, polovični delovni čas

— učitelja matematike, polni delovni čas

— učitelja fizike, polni delovni čas

— učitelja zdravstvene vzgoje, polovični delovni čas

Razpisni pogoji:

visoka strokovna izobrazba ustrezne smeri po zakonu o usmerjenem izobraževanju, za tekstilnega inženirja zadostuje višja izobrazba, idejna in moralna neoporečnost ter družbeno-politična aktivnost.

Razpis velja 15 dni po objavi. Začetek dela 1. 9. 1983.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po končnem razpisu. Stanovanja ni.

Prijave sprejema kadrovska komisija šole na naslov: TOZD Srednja kovinarska šola Muta, 62366 Muta.

**VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA ŽALEC**

razpisuje na podlagi sklepov pristojnih samoupravnih organov temeljnih organizacij

prosta dela in naloge za

**TOZD OSNOVNA ŠOLA MIROSLAV ŠIRCA PETROVČE**

— učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P

**TOZD OSNOVNA ŠOLA SLAVKO ŠLANDER PREBOLD**

— učitelja tehnične vzgoje in fizike, PRU ali P

**TOZD OSNOVNA ŠOLA BRATOV JUHART ŠEMPETER**

— učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P

**TOZD GLASBENA ŠOLA RISTO SAVIN ŽALEC**

— učitelja harmonike, PRU

— učitelja klavirja, P

— učitelja kitare, PRU

— učitelja trobil, P

**TOZD VZGOJNO-VARSTVENI ZAVOD**

JANKO HERMAN ŽALEC

— varuhinje

Vsa razpisana dela se združujejo za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Kandidati naj pošljejo pisne ponudbe z dokazili v 8 dneh po objavi na naslov temeljne organizacije.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po poteku roka za prijavo.

Svet

**TOZD OSNOVNE ŠOLE PETER ŠPRAJC-JUR ŽALEC**

ponovno razpisuje prosta dela in naloge

— ravnatelja

za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Kandidat mora poleg splošnih pogojev izpolnjevati še naslednje:

- da ima najmanj višjo izobrazbo pedagoške smeri
- da ima vsaj 5 let delovnih izkušenj po opravljenem strokovnem izpitu v vzgojno-izobraževalnem delu
- da ima aktiven in pozitiven odnos do samoupravljanja in do družbenih interesov nasploh
- da ima organizacijske in strokovne sposobnosti za uresničevanje smotrov in nalog TOZD.

Mandatna doba je 4 leta.

Kandidati naj pošljejo pisne ponudbe z dokazili v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Peter Šprajc-Jur Žalec, Šilihova 1, 63310 Žalec, za razpisno komisijo.

Prijavljeni kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po poteku roka za prijavo.

## Zasavsko območje

Zbor delovne skupnosti

**GLASBENE ŠOLE HRASTNIK**

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja klavirja v Hrastniku (polni delovni čas)
- učitelja klavirja v oddelku Sevnica (polni delovni čas)
- učitelja violine v Hrastniku (polovični delovni čas)
- učitelja harmonike v Hrastniku (polni delovni čas)
- učitelja harmonike v oddelku Sevnica (polovični delovni čas)
- učitelja klarineta v Hrastniku in v oddelku Sevnica (polovični delovni čas)
- učitelja blokflavte in flavte v oddelku Sevnica (polni delovni čas)
- učitelja kitare v Hrastniku in v oddelku Sevnica (polni delovni čas)

Pogoji:

ustrezna višja ali visoka izobrazba ter srednja za učitelja kitare in harmonike. Delovno razmerje sklenemo za nedoločen čas. Za učitelja klavirja, blokflavte in flavte je na voljo novo enoinpolsobno stanovanje v Hrastniku.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Glasbena šola Hrastnik, Cesta 1. maja 61, 61430 Hrastnik.

Kandidate bomo obvestili o odločitvi v 15 dneh po izteku objave.

Svet

**VZGOJNO-VARSTVENE ORGANIZACIJE TRBOVLJE**

razpisuje dela in naloge

— individualnega poslovnega organa — ravnatelja

Za ravnatelja je lahko imenovan kdor:

- izpolnjuje splošne, z zakonom in družbenim dogovorom o oblikovanju kadrovske politike določene pogoje;
- je vzgojitelj, pedagog, psiholog, socialni delavec ali učitelj;
- ima 5 let delovnih izkušenj, od tega najmanj 2 leti dela pri vzgoji in varstvu predšolskih otrok;
- ima organizacijske in strokovne sposobnosti, kar dokazuje s svojim preteklim delom;
- ima ustrezne moralnopolitične lastnosti, ki se kažejo v pravilnem odnosu do socialistične družbene ureditve.

Dela in naloge razpisujemo za mandatno obdobje 4 let.

Pisne vloge z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev sprejema razpisna komisija 10 dni po razpisu z oznako »za razpisno komisijo«. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.

## Posavsko območje

**VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA BREŽICE**  
o.s.o. v ustanavljanju Brežice, Cesta prvih borcev 17

**Komisije za delovna razmerja pri TOZD**

razpisuje prosta dela in naloge:

**TOZD OSNOVNA ŠOLA ARTIČE**  
za nedoločen čas s polnim delovnim časom:  
— učitelja matematike in fizike, PRU ali P

**TOZD CELODNEVNA OSNOVNA ŠOLA EDVARD KARDELJ BIZELJSKO**  
za nedoločen čas s polnim delovnim časom:  
— učitelja gospodinjstva in vodja prehrane, PRU

**TOZD OSNOVNA ŠOLA BRATOV RIBARJEV BREŽICE**  
za nedoločen čas s polnim delovnim časom:  
— učitelja telesne vzgoje (moški), PRU ali P  
— šolskega pedagoga

za določen čas s polnim delovnim časom:  
— učitelja telesne vzgoje (ženska), PRU ali P

**TOZD OSNOVNA ŠOLA TONE SELIŠKAR CERKLJE OB KRKI**  
za nedoločen čas s polnim delovnim časom:  
— učitelja matematike in fizike, ki bo dopolnjeval delovno obveznost v oddelku podaljšanega bivanja, PRU ali P  
— učitelja glasbene vzgoje, gospodinjstva in fakultativnega gospodinjstva, ki bo dopolnjeval delovno obveznost v oddelku podaljšanega bivanja, PRU ali P

za določen čas s polnim delovnim časom:  
— učitelja slovenskega jezika, srbohrvatskega jezika, knjižničar, ki bo dopolnjeval delovno obveznost v oddelku podaljšanega bivanja, PRU ali P

**TOZD OSNOVNA ŠOLA DOBOVA**  
za nedoločen čas s polnim delovnim časom:  
— učitelja telesne vzgoje, PRU ali P

**TOZD OSNOVNA ŠOLA GLOBOKO**  
za nedoločen čas s polnim delovnim časom:  
— učitelja angleškega jezika, biologije in gospodinjstva z vodenjem šolske prehrane, PRU ali P

**TOZD OSNOVNA ŠOLA VELIKA DOLINA**, pošta Jesenice na Dolenjskem  
za nedoločen čas s polnim delovnim časom:  
— učitelja slovenskega jezika za 16 ur, ki bo dopolnjeval delovno obveznost z vodenjem šolske knjižnice, PRU ali P

**TOZD GLASBENA ŠOLA BREŽICE**  
za nedoločen čas s polnim delovnim časom:  
— 2 učiteljev harmonike  
— učitelja trobente in harmonike  
— učitelja kitare  
— učitelja klavirja

**Pogoji:**  
— za TOZD Glasbena šola Brežice: srednja, višja ali visoka izobrazba ustrezne smeri po zakonu o glasbeni šoli  
— za druge TOZD: dokončana ustrežna šola  
— obvezno znanje slovenskega jezika  
— stanovanje (garsonjero) zagotavlja TOZD OŠ Artiče  
— stanovanje pri TOZD Glasbena šola po dogovoru  
— začetek dela s 1. 9. 1983

Prijave z dokazili o strokovnosti sprejemajo komisije za delovna razmerja posameznih TOZD 8 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa 15 dni (COŠ Edvard Kardelj Bizeljsko najpozneje v 30 dneh) po poteku roka za prijavo.

**Razpisna komisija pri svetu**  
**OSNOVNE ŠOLE MAKS PLETERŠNIK PIŠECE**

razpisuje dela in naloge

— ravnatelja (reelekcija)

Kandidat mora poleg splošnih, z zakonom o združenem delu, 89. členom zakona o osnovni šoli in družbenim dogovorom o oblikovanju kadrovske politike določenih pogojev izpolnjevati še naslednje pogoje:  
— da ima opravljen strokovni izpit  
— da ima 5 let delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu  
— da ima organizacijske sposobnosti  
— da je družbenopolitično aktiven in ima pozitiven odnos do samoupravljanja in uresničevanja smotrov osnovne šole.

Mandat traja 4 leta.

Rok za prijavo je 8 dni po dnevu objave razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 8 dneh po izteku razpisa. Prijave pošljite na naslov: Razpisna komisija osnovne šole Maks Pleteršnik Pišecce, 68255 Pišecce.

**Svet delovne skupnosti**  
**SREDNJE EKONOMSKE,**  
**NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNE IN PEDAGOŠKE ŠOLE**  
**BREŽICE**

razpisuje prosta dela in naloge

— učitelja glasbenega pouka, profesor, visoka izobrazba iz glasbene teorije in klavirja ter vodenje zbora  
— učitelja telesne vzgoje (ženska), profesor, končana fakulteta za telesno kulturo  
— laboranta za biologijo, fiziko in kemijo, laborant ali gimnazijski maturant v pedagoški usmeritvi naravoslovno-matematične smeri

Vsi kandidati morajo obvladati slovenski jezik. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejema svet delovne skupnosti Srednje ekonomske, naravoslovno-matematične in pedagoške šole Brežice, Trg dr. I. Ribarja 14, 68250 Brežice 8 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri najkasneje 25 dni po končanem zbiranju prijav. Šola nima stanovanj.

**Svet**  
**OSNOVNE ŠOLE DR. MIHAJLA ROSTOHARJA KRŠKO**

razpisuje dela in naloge

— ravnatelja

**Pogoji:**  
— specialni pedagog za delo z duševno prizadeto mladino ali defektolog  
— po opravljenem strokovnem izpitu najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu  
— strokovne in organizacijske sposobnosti  
— ustrezne moralnopolitične lastnosti

Prijavite se v 30 dneh po objavi razpisa. Kandidati bodo o izbiri obveščeni v roku 15 dni po izteku razpisa. Prijave pošljite na naslov: Osnovna šola dr. Mihajla Rostoharja, 68270 Krško.

**SREDNJA ŠOLA KOVINSKE IN ELEKTROTEHNIČNE**  
**USMERITVE KRŠKO, p.o. Krško, Hočevarjev trg 1**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge:

1. učitelja slovenskega jezika  
2. učitelja matematike  
3. učitelja STM in zgodovine  
4. učitelja obrambe in zaščite  
5. učitelja telesne vzgoje s polovičnim delovnim časom  
6. dveh učiteljev praktičnega pouka — kovinarske stroke  
7. učitelja praktičnega pouka — energetika

**Pogoji:**  
pod zap. št. 6., 7. — ustrežna višja izobrazba za vsa druga dela pa končana II. stopnja ustrezne fakultete.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po poteku razpisnega roka.

**ŠOLSKI CENTER SEVNICA**

razpisuje prosta dela in naloge za

**TOZD OSNOVNA ŠOLA BOŠTANJ**

za določen čas:  
— učitelja matematike in fizike, PRU, od 1. 9. 1983 do 31. 3. 1984  
— učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja na višji stopnji, PRU, od 1. 9. 1983 do 30. 6. 1984

**TOZD OSNOVNA ŠOLA KRMELJ**  
za nedoločen čas:

— učitelja glasbenega pouka, PRU  
— učitelja matematike in fizike, PRU  
Na voljo sta garsonjera in samska soba. Začetek dela 1. 9. 1983.

**TOZD OSNOVNA ŠOLA SAVO KLADNIK SEVNICA**

za nedoločen čas:  
— učitelja za delo v rednem oddelku ali oddelku podaljšanega bivanja na centralni šoli, učitelj razrednega pouka, samsko stanovanje  
— učitelja razrednega pouka, učitelj razrednega pouka na enoti Bučka; na voljo je družbeno stanovanje; pogoj je bivanje v kraju  
— učitelja glasbenega pouka, PRU ali P, novo družinsko stanovanje  
— učitelja zgodovine in družbenomoralne vzgoje, PRU ali P, samsko stanovanje  
Začetek dela 1. 9. 1983

**TOZD OSNOVNA ŠOLA MILAN MAJCEN ŠENTJANŽ**

za nedoločen čas:  
— učitelja fizike in tehničnega pouka, PRU  
— učitelja glasbenega pouka, PRU  
— učitelja kemije, PRU (6 ur na teden)  
— učitelja nemškega jezika, PRU (10 ur na teden)  
Začetek dela 1. 9. 1983.

**TOZD OSNOVNA ŠOLA TRŽIŠČE**

za nedoločen čas:  
— učitelja tehničnega pouka, PRU (6 ur na teden)  
— učitelja zemljepisa, PRU (6 ur na teden)  
Začetek dela 1. 9. 1983.

**TOZD SREDNJA TEKSTILNA ŠOLA SEVNICA**

za nedoločen čas:  
— učitelja slovenskega jezika in književnosti  
**Pogoji:**  
visoka izobrazba iz slovenskega jezika in književnosti kot samostojne študijske skupine ali A oziroma B predmeta, ali visoka izobrazba primerjalne književnosti in literarne teorije ter končan program za izpopolnjevanje;

— učitelja matematike in fizike

**Pogoji:**  
visoka izobrazba pedagoške smeri matematike s fiziko ali fizike z matematiko, ali visoka izobrazba iz katerekoli smeri fizike, matematike, kemije, elektrotehnike, strojništva, gradbeništva ali geodezije ter končan program za izpopolnjevanje;

— učitelja telesne vzgoje, obrambe in zaščite

**Pogoji:**  
končana visoka šola (fakulteta) za telesno kulturo — pedagoška smer, končana šola za rezervne oficirje in končan program za izpopolnjevanje;

— učitelja biologije in naravoslovja s polovičnim delovnim časom  
**Pogoji:**  
visoka izobrazba pedagoške smeri biologije ali biologije-kemije;

— učitelja geografije (4 ure na teden)

**Pogoji:**  
visoka izobrazba pedagoške smeri geografije;

— učitelja kemije (4 ure na teden)

**Pogoji:**  
visoka izobrazba kemijsko izobraževalne smeri ali pedagoške smeri kemija-biologija ali visoka izobrazba kemijske ali kemijsko tehnološke smeri;

— učitelja strokovnoteoretičnih predmetov

**Pogoji:**  
diplomiran inženir tekstilne tehnologije ali tekstilne konfekcijske tehnologije;

— 2 učiteljev praktičnega pouka, in sicer: enega učitelja za nedoločen čas s polnim delovnim časom, enega učitelja za določen čas (od 1. 9. do 15. 11. 1983)

**Pogoji:**  
inženir tekstilne konfekcijske tehnologije ali inženir tekstilne tehnologije s tremi leti ustreznih delovnih izkušenj;

— vzgojiteljice

**Pogoji:**  
ustrezati mora pogojem iz 177. člena zakona o usmerjenem izobraževanju.

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa tisti TOZD — šoli, na kateri želite delati.

Prijavi priložite dokazilo o izobrazbi in življenjepis. Kandidati bodo pisno obveščeni o izbiri najkasneje v 15 dneh po poteku razpisnega roka.

## Dolenjsko območje

**Komisija za delovna razmerja**  
**OSNOVNE ŠOLE MIRANA JARCA ČRNOMELJ**

razpisuje dela in naloge:

— učitelja angleškega in slovenskega jezika ali angleškega in nemškega jezika, PRU ali P za nedoločen čas

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje iz 95. člena zakona o osnovni šoli. Šola nima stanovanja. Prijave z dokazili sprejemamo 8 dni po objavi razpisa.

**SREDNJA ŠOLA DRUŽBOSLOVNE IN KOVINARSKE**  
**USMERITVE EDVARDA KARDELJA ČRNOMELJ**

razpisuje prosta dela in naloge

— učitelja strokovno-teoretičnih predmetov

**Pogoj:** visoka izobrazba strojne smeri.

Delavec bo sprejet za določen čas (nadomeščanje delavca, ki bo služil vojaški rok). Začetek dela 1. 9. 1983. Kandidati naj pošljejo prijave v 8 dneh po objavi razpisa.

**OSNOVNA ŠOLA XV. SNOUB-BELOKRANJSKA V METLIKI**

razpisuje prosta dela in naloge:

— učitelja gospodinjstva in vodja šolske prehrane za nedoločen čas s polnim delovnim časom

**Pogoj:**  
— predmetni učitelj z diplomom ali drugo ustrežno izobrazbo

— učitelj tehnične vzgoje in matematike za določen čas s polnim delovnim časom (možnost podaljšanja)

**Pogoj:**  
— predmetni učitelj z diplomom PA

Prijave sprejema komisija za delovna razmerja pri tukajšnji šoli 15 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po izteku razpisnega roka.

**Razpisna komisija in svet**  
**VZGOJNO-VARSTVENEGA ZAVODA NOVO MESTO, Ra-**  
**govska 18**

razpisujeta prosta dela in naloge

— ravnatelja VVZ Novo mesto

Ravnatelj bo imenovan za 4 leta, začetek mandata 1. 9. 1983.

Za ravnatelja je lahko imenovan, kdor  
— izpolnjuje splošne pogoje, določene z zakonom o vzgoji in varstvu predšolskih otrok (38., 39., 73. člen), zakonom o združenem delu in družbenim dogovorom občine Novo mesto;  
— ima 5 let delovnih izkušenj, od tega najmanj 2 leti dela pri vzgoji in varstvu predšolskih otrok;  
— ima organizacijske in strokovne sposobnosti, kar dokazuje s svojim preteklim delom.

Ponudbe z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite na gornji naslov z oznako »za razpisno komisijo«, najkasneje 15 dni od dneva objave razpisa.

Kandidati bodo o izbiri obveščeni 15 dni od dneva sprejema sklepa.

**OSNOVNA ŠOLA VINKO PADERŠIČ — BATREJA, BRU-**  
**SNICE**

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge:

— učitelja matematike in fizike, PRU (ali fizike in tehnične vzgoje, 10 ur na teden, polovični delovni čas)  
— učitelja biologije in kemije (10 ur na teden, polovični delovni čas), PRU  
— učitelja tehnične vzgoje in likovne vzgoje (12 ur na teden, polovični delovni čas) ali likovne in glasbene vzgoje (10 ur na teden, polovični delovni čas), PRU

**Pogoji:**  
z zakonom predpisana izobrazba ustrezne smeri.

Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa v 30 dneh. Začetek dela 1. 9. 1983.

**Selekcija delavcev v svetu**

**OSNOVNE ŠOLE BAZA 20 DOLENJSKE TOPLICE**

razpisuje dela in naloge

- učitelja tehnične in likovne vzgoje ali tehnične vzgoje in fizike — PRU ali P
- učitelja angleškega in srbohrvatskega jezika — PRU ali P

razpisuje dela in naloge za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Kandidati naj prilože prijavi dokazila o strokovni izobrazbi. Prijave pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Baza 20 Dolenjske Toplice. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 8 dneh po sprejemu sklepa o izbiri.

**OSNOVNA ŠOLA NOVO MESTO**

razpisuje prosta dela in naloge za

- TOZD OSNOVNA ŠOLA XII. SNOUB BRŠLJIN, Kurirska pot 19, Novo mesto
- učitelja gospodinjstva pouka, PRU ali P, za nedoločen čas, ki bo dopolnjeval učno obveznost tudi na TOZD Osnovna šola Katja Rupena

- TOZD OSNOVNA ŠOLA GRM, Trdinova 2, Novo mesto
- učitelja zgodovine in slovenskega jezika, PRU ali P, za nedoločen čas

- TOZD OSNOVNA ŠOLA MILKA ŠOBAR-NATAŠA, Šmihel 4, Novo mesto
- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P, za nedoločen čas, ki bo dopolnjeval učno obveznost na TOZD Osnovna šola Janez Trdina Stopiče

- TOZD OSNOVNA ŠOLA KATJA RUPENA, Cesta herojev 1, Novo mesto
- učitelja likovne in tehnične vzgoje, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja slovenskega jezika in zgodovine, PRU ali P, za nedoločen čas

- TOZD OSNOVNA ŠOLA JANEZ TRDINA, STOPIČE 37, Stopiče
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P, za nedoločen čas

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje zakon o osnovni šoli. Začetek dela je 1. 9. 1983. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa neposredno posamezni TOZD — šoli. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po izbiri.

**OSNOVNE ŠOLE DRAGOTIN KETTE NOVO MESTO**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja telesne vzgoje, končana PA—telesna vzgoja, specialna pedagogika DPO
- dva učiteljeva za delo v domu v popoldanskem času, končana PA—specialna pedagogika

Stanovanj ni.

**Selekcijska komisija OSNOVNE ŠOLE I. SAB p.o. PREVOLE**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge v celodnevni šoli

- dva učiteljeva razrednega pouka, U ali PRU
- učitelja angleškega jezika — knjižničarja, PRU ali P
- učitelja kemije in biologije, PRU ali P
- učitelja zgodovine in zemljepisa, PRU ali P

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje zakon o osnovni šoli. Začetek dela je 1. 9. 1983.

Prijave z dokazili o strokovnosti in življenjepisom pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na Osnovno šolo I. SAB p.o. Prevole, 68362 Hinje.

**Selekcija delavcev v svetu**

**OSNOVNE ŠOLE NARODNEGA HEROJA MARTINA KORJANA ŠENTJERNEJ**

- razpisuje prosta dela in naloge s polnim delovnim časom
- učitelja matematike, PRU matematike-fizike za nedoločen čas
- učitelja matematike, PRU matematike-fizike za določen čas (1. polletje 1983/84)
- učitelja biologije, PRU biologije-kemije za nedoločen čas
- učitelja likovne vzgoje, PRU likovne vzgoje-srbohrvatskega jezika za nedoločen čas

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev, življenjepisom in z opisom predanega dela sprejemamo 15 dni od dneva objave razpisa. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po končanem sprejemanju prijav.

**Selekcijska komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE ŠKOCJAN**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja zemljepisa in zgodovine
  - učitelja kemije in biologije
  - učitelja glasbene in likovne vzgoje
  - učitelja fizike in tehnične vzgoje
  - učitelja razrednega pouka
- Pogoji za opravljanje del in nalog: učitelj z diplomom ustreznih smeri.

razpisuje prosta dela in naloge so razpisana za nedoločen čas. Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa.

Začetek dela 1. 9. 1983. Prijavljeni kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po sklepu komisije. Prijave z dokazili pošljite na naslov: Osnovna šola Škocjan, 68275 Škocjan.

**OSNOVNA ŠOLA 29. OKTOBER ŠMARJETA**

razpisuje prosta dela in naloge za nedoločen čas

- učitelja zgodovine in zemljepisa, PRU
- učitelja likovne in tehnične vzgoje-fizike, PRU
- učitelja angleškega jezika (polovični delovni čas), PRU

Stanovanj ni.

**DRUŽBOSLOVNA IN EKONOMSKA SREDNJA ŠOLA NOVO MESTO**

razpisuje dela in naloge:

- učitelja matematike
- učitelja samoupravljanja s temelji marksizma
- učitelja strokovno teoretičnih predmetov — dipl. ekonomist
- učitelja strokovno teoretičnih predmetov — dipl. ekonomist, za določen čas
- učitelja gosp. in samoup. prava, ki bo dopolnjeval delovno obveznost z opravljanjem pravnih nalog za potrebe šol SUI v Novem mestu
- učitelja umetnostne vzgoje in zgodovine
- učitelja geografije in pedagogike
- učitelja obrambe in zaščite
- učitelja telesne vzgoje

Za sklenitev delovnega razmerja veljajo pogoji o vrsti in stopnji izobrazbe, ki ju je določil strokovni svet SRS za vzgojo in izobraževanje. Kandidati naj pošljejo prijave v 8 dneh po objavi razpisa na svet Družboslovne in ekonomske srednje šole Novo mesto, Ulica talcev 3a. O izidu bodo obveščeni v 15 dneh po izteku prijavnega roka.

**Komisija za delovna razmerja SREDNJE ŠOLE PEDAGOŠKE IN TEHNIŠKO NARAVOSLOVNE USMERITVE NOVO MESTO**

razpisuje za določen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- učitelja biologije in zdravstvene vzgoje, P
- učitelja fizike, P

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite najkasneje v 15 dneh po objavi razpisa komisiji za delovna razmerja Srednje šole pedagoške in tehniško naravoslovne usmeritve, Cesta herojev 5, 68000 Novo mesto. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 15 dneh po končanem zbiranju prijav.

**Komisija za medsebojna delovna razmerja SREDNJE ŠOLE ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM NOVO MESTO**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja matematike in fizike, profesor ali druga ustrezná izobrazba

Kandidati morajo izpolnjevati predpisane pogoje. Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

**Svet SREDNJE ŠOLE ZDRAVSTVENE USMERITVE NOVO MESTO**

razpisuje prosta dela in naloge za nedoločen čas

- učitelja telesne vzgoje, P

Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa. Delovno razmerje bo sklenjeno 1. 9. 1983. Kandidate bomo obvestili o sklepih komisije za delovna razmerja do 31. maja 1983.

**Svet SREDNJE ŠOLE TEHNIŠKIH USMERITEV NOVO MESTO**

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja kemije — prof.
- učitelja telesne vzgoje — prof.
- učitelja fizike — prof.
- 3 učitelje obrambe in zaščite — prof.
- 3 učiteljev matematike — prof.
- 3 učiteljev stroj. strok. predmetov — dipl. inž. stroj. ali metal.
- 2 učiteljev elektro strok. predmetov — dipl. inž. elekt.
- 3 učiteljev PP elektrot. — ing. elektrot.
- učitelja gradb. strok. predmetov — dipl. inž. gradb.
- učitelja lesarskih strok. pred. — dipl. inž. lesarstva

Kandidati morajo izpolnjevati predpisane pogoje.

**VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNA ORGANIZACIJA TREBNJE**

razpisuje prosta dela in naloge za

- TOZD OSNOVNA ŠOLA MIRNA:
- učitelja telesne vzgoje
- učitelja zgodovine in zemljepisa

- TOZD OSNOVNA ŠOLA MOKRONOG:
- učitelja glasbenega pouka

- TOZD OSNOVNA ŠOLA ŠENTRUPERT:
- učitelja biologije in kemije
- učitelja zgodovine in zemljepisa

- TOZD OSNOVNA ŠOLA TREBNJE:
- učitelja tehnične vzgoje
- učitelja likovne vzgoje

- TOZD OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER:
- učitelja matematike in fizike
- učitelja tehnične vzgoje s polovičnim delovnim časom

Pogoji:

- za učitelje veljajo določila 96. člena zakona o osnovni šoli (Ur. l. SRS, št. 5-281/80).
- Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili ustreznosti TOZD v 15 dneh po objavi razpisa. Za vsa navedena dela se združuje delo za nedoločen čas, razen če je v razpisu drugače napisano.

**Ljubljansko območje**

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE VENCLJA PERKA DOMŽALE, Ljubljanska 58/a**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

**NA OSREDNJI ŠOLI**

- učitelja razrednega pouka
- 2 učiteljev za delo v oddelkih podaljšanega bivanja na razredni stopnji
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja (kombinirane naloge: samostojno učenje v podaljšanem bivanju, SUT, šolski novinci), diplomiran psiholog z enoletnimi delovnimi izkušnjami in strokovnim izpitom
- učitelja matematike
- učitelja glasbene vzgoje
- učitelja telesne vzgoje (ženska)
- učitelja kemije in fizike ali kemije in biologije
- knjižničarja in učitelja zgodovine ali slovenskega oziroma angleškega jezika

**NA PODRUŽNIČNI ŠOLI R. DRAGAR V DRAGOMLJU**

- učitelja razrednega pouka in vodja podružnične šole s triletnimi delovnimi izkušnjami in strokovnim izpitom
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja na razredni stopnji

Začetek dela 1. 9. 1983.

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje zakon o osnovni šoli. Za vodjo podružnične šole je na voljo družinsko stanovanje v šoli, zato je tu zaželen učiteljski zakonski par. Kandidati naj pošljejo v 8 dneh prijave, življenjepis in dokazila o izpolnjevanju razpisnih pogojev na naslov šole. O izbiri bodo pisno obveščeni v 30 dneh po razpisnem roku.

**OSNOVNA ŠOLA JURIJ VEGA MORAVČE**

razpisuje prosta dela in naloge:

- predmetnega učitelja slovenskega jezika
- predmetnega učitelja angleškega jezika
- predmetnega učitelja likovne vzgoje
- predmetnega učitelja telesne vzgoje
- predmetnega učitelja za skupino predmetov: biologija, kemija, gospodinjstvo, glasbeni pouk in vodenje ŠMK, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Pogoj za zasedbo: PA — ustrezne smeri.

Prijave z dokazili sprejema tajništvo šole 8 dni po objavi razpisa. Kandidate bomo o izbiri pisno obvestili v 15 dneh po zbiranju ponudb.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE LOUIS ADAMIČ GROSUPLJE**

razpisuje prosta dela in naloge

**NA CENTRALNI ŠOLI**

- za nedoločen čas:
  - učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P, ki bo dopolnjeval delovno obveznost na podružnični šoli Šmarje
  - učitelja likovne vzgoje, PRU ali P, ki bo dopolnjeval delovno obveznost na podružnični šoli Šmarje
  - učitelja tehnične vzgoje, PRU, ki bo dopolnjeval delovno obveznost na podružnični šoli Šmarje
  - učitelja tehnične vzgoje, PRU
  - učitelja v podaljšanem bivanju v oddelku s prilagojenim učnim programom, ortopedagog
  - učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
  - učitelja fizike in matematike, PRU ali P
  - učitelja telesne vzgoje na razredni stopnji, PRU ali P
  - učitelja gospodinjstva in načrtovalca šolske prehrane, PRU
  - 2 učiteljev za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, PA-razredni pouk ali U
  - računovodje, ekonomist ali ekonomski tehnik s prakso v računovodstvu, poskusna doba 1 mesec
- Začetek dela za učitelje 1. 9. 1983, za računovodstvo pa 1. 10. 1983.

- Za določen čas:
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P (od 1. 9. 1983 do 13. 3. 1984)
- psihologa, dipl. psiholog (od 15. 8. 1983 do 21. 3. 1984)
- logopeda, logoped (od 1. 9. 1983 do 21. 4. 1984)

**NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ŠMARJE**

- za nedoločen čas:
- učitelja telesne vzgoje, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s poučevanjem družbenomoralne vzgoje, PRU ali P

- Za določen čas:
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PA-razredni pouk (od 1. 9. 1983 do 31. 8. 1984)

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE STIČNA**

razpisuje dela in naloge

- učitelja telesne vzgoje, PRU, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom

Stanovanja ni. Prijave sprejemamo v zakonitem roku.

**Komisija za medsebojna razmerja delavcev v združenem delu OSNOVNE ŠOLE FERDO VESEL ŠENTVID PRI STIČNI**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja tehnične vzgoje, PRU ali P — garsonjera
- učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P — garsonjera
- 2 učiteljev telesne vzgoje, PRU ali P — stanovanja ni
- učitelja biologije in kemije, PRU ali P — stanovanja ni
- učitelja gospodinjstva, PRU ali P, polovična zaposlitev — stanovanja ni
- učitelja v celoletni mali šoli, učitelj razrednega pouka ali vzgojitelj — stanovanja ni

Kandidati z ustrežno izobrazbo, ki se bodo prijavi, morajo v prijavi navesti osebne podatke ter priložiti dokazila o strokovni in pedagoški izobrazbi in življenjepis. Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa.

**GLASBENA ŠOLA GROSUPLJE V USTANAVLJANJU, Partizanska 5**

razpisuje dela in naloge

- učiteljev klavirja, P ali PRU, enega za Grosuplje in enega za Ivančno gorico, s polnim delovnim časom za nedoločen čas
- učitelja kitare in harmonike, P ali PRU, s polnim delovnim časom za nedoločen čas
- učitelja klarineta in flavte (Grosuplje) ter nauka o glasbi in blokflavte (Ivančna gorica) z nepolnim delovnim časom, za določen čas

Začetek dela 1. 9. 1983.

Prijave z dokazili o ustrežni izobrazbi sprejema glasbena šola 15 dni po objavi razpisa.

**OSNOVNA ŠOLA FRANA ALBREHTA KAMNIK**

razpisuje prosta dela in naloge

- pomočnika ravnatelja za 4 leta

Pogoji:

Kandidat mora biti učitelj osnovne šole ali šolski strokovni delavec z opravljenim strokovnim izpitom ter imeti najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgoji in izobraževanju.

- 8 učiteljev razrednega pouka, U ali PRU
- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja tehničnega pouka, PRU ali P
- učitelja tehničnega in likovnega pouka, PRU ali P
- učitelja matematike in fizike, PRU ali P
- šolskega psihologa, visoka izobrazba
- šolskega pedagoga, končana filozofska fakulteta — oddelek za šolsko pedagogiko

Vsa navedena prosta dela razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Kandidati naj oddajo prijave in dokazila o strokovni usposobljenosti v 15 dneh po objavi razpisa v tajništvo šole. O izidu razpisa jih bomo obvestili v 15 dneh po končanem razpisu.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE TOMA BREJCA KAMNIK**

razpisuje dela in naloge za

**ZA CENTRALNO ŠOLO**

- učitelja tehničnega pouka, PRU, za nedoločen čas
- dveh učiteljev matematike in fizike, PRU, za nedoločen čas
- 2 učiteljev telesne vzgoje, PRU, za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU, za določen čas (od 1. 9. 1983 do 6. 1. 1984)

**ZA PODRUŽNIČNO ŠOLO SELA**

- učitelja razrednega pouka, U ali PRU, za določen čas (od 1. 9. do 2. 12. 1983 — nadomeščanje delavke, ki je na porodniškem dopustu)

**ZA PODRUŽNIČNO ŠOLO ŠMARTNO**

- učitelja razrednega pouka, PRU, za nedoločen čas

**ZA PODRUŽNIČNO ŠOLO ZG. TUHINJ**

- 2 učiteljev razrednega pouka, PRU, za nedoločen čas

**ZA PODRUŽNIČNO ŠOLO MOTNIK**

- učitelja razrednega pouka, PRU, za nedoločen čas

Stanovanj ni.

Začetek dela 1. 9. 1983.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po poteku roka za prijavo.

**Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE KOMENDA-MOSTE**

razpisuje prosta dela in naloge

- 2 učiteljev razrednega pouka za delo v delovni enoti Komenda
- učitelja slovenskega jezika in družbenomoralne vzgoje

Pogoji:

diploma ustrežne študijske smeri na pedagoški akademiji in opravljen strokovni izpit.

Dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom.

Začetek dela 1. 9. 1983.

šola ima na voljo več različnih stanovanj.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE KAMNIŠKEGA BATALJONA STRANJE**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja glasbe, za nedoločen čas, s polovičnim delovnim časom, PRU
- učitelja matematike, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom, PRU

- učitelja razrednega pouka, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom, U ali PA — razredni pouk
- učitelja razrednega pouka za delovno enoto Gozd, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom, U ali PA — razredni pouk
- učitelja zemljepisja in zgodovine, za določen čas od 1. 9. 1983 do 30. 4. 1984 (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu), s polnim delovnim časom, PRU

Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa. Začetek dela 1. 9. 1983. O izbiri kandidatov boste obveščeni v 8 dneh po razpisu. Prijave pošljite na naslov: Osnovna šola Kamniškega bataljona Stranje, Zgornje Stranje 22, 61242 Stahovica.

**Komisija za delovna razmerja GLASBENE ŠOLE KAMNIK, Kajuhova pot 11, 61240 Kamnik**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja flavte in blokflavte s polnim delovnim časom
- učitelja klarineta s polnim delovnim časom
- 2 učiteljev kitare s polnim delovnim časom
- učitelja harmonike s polnim delovnim časom
- učitelja violine s polovičnim delovnim časom

Kandidati morajo imeti pedagoško izobrazbo ustrežne smeri. Prijave z dokazili o izobrazbi naj pošljejo v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Glasbena šola Kamnik, Kajuhova pot 11, 61240 Kamnik. Začetek dela 1. 9. 1983.

**OSNOVNA ŠOLA ZBORA ODPOSANCEV KOČEVJE**

razpisuje prosta dela in naloge

- NA OSNOVNI ŠOLI ZBORA ODPOSANCEV KOČEVJE**
- učitelja tehnične vzgoje, PRU ali P, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
  - učitelja glasbenega pouka, PRU ali P, za določen čas (do konca prvega polletja 1983/84)

Na voljo je dvosobno stanovanje v Željnah, 4 km oddaljeno od delovnega mesta. Dobre avtobusne zveze.

**NA PODRUŽNIČNI OSNOVNI ŠOLI V STRUGAH**

- učitelja slovenskega in nemškega jezika, PRU ali P, za določen čas (za eno šolsko leto)

Na voljo je dvosobno stanovanje v šolski stavbi. Dodatek za težke delovne razmere.

**NA PODRUŽNIČNI ŠOLI V PODPRESKI**

- učitelja razrednega pouka v kombinaciji s tremi razredi, U ali PA — razredni pouk, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja za poučevanje v kombiniranem oddelku na predmetni stopnji, PRU slovenskega in nemškega jezika ali PRU matematike in fizike, ki bo dopolnjeval delovno obveznost s poučevanjem drugih predmetov

Stanovanja ni. Dodatek za težke delovne razmere.

Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh.

Začetek dela 1. 9. 1983.

**GLASBENA ŠOLA KOČEVJE**

razpisuje dela in naloge

- učitelja harmonike, vsaj srednja strokovna izobrazba, za nedoločen čas. Septembra bo na voljo novo enosobno stanovanje;
- učitelja blokflavte, flavte in klarineta, višja ali visoka izobrazba, za nedoločen čas
- učitelja klavirja, višja ali visoka izobrazba, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom

Začetek dela 1. 9. 1983.

Kandidati naj se prijavijo do 30. aprila 1983. O izbiri bodo obveščeni v 8 dneh po preteku roka za prijavo.

**Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE LOJZE HOSTNIK-JOVO V GABROVKI**

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- 4 učiteljev razrednega pouka
- učitelja glasbene vzgoje
- učitelja angleškega jezika
- učitelja matematike in fizike
- socialnega delavca
- vzgojiteljice

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje zakon o osnovni šoli. Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

**Svet OSNOVNE ŠOLE LOJZE HOSTNIK-JOVO V GABROVKI**

razpisuje dela in naloge

- ravnatelja za štiriletno mandatno obdobje

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje zakon o osnovni šoli. Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

**Komisija za delovna razmerja in svet OSNOVNE ŠOLE DUŠAN KYEDER-TOMAŽ LITIJA**

razpisujeta prosta dela in naloge

- NA PODRUŽNIČNI ŠOLI VAČE PRI LITJI**
- učitelja razrednega pouka, U ali PRU, za nedoločen čas, začetek dela 1. 9. 1983
  - učitelja slovenskega in angleškega jezika, PRU, ki bo dopolnjeval učno obveznost s poučevanjem zgodovine in srbohrvaškega jezika
- Pogoj: enoletne delovne izkušnje. Stanovanja ni.

**NA PODRUŽNIČNI ŠOLI JEVNICA**

- učitelja razrednega pouka, U ali PRU, za določen čas (od 1983 do 31. 1. 1984 — nadomeščanje)

**NA OSNOVNI ŠOLI LITIJA, Bevkova 3**

- učitelja matematike, matematika-fizika, končana PA ali FNT — člen strokovni izpit ali eno leto delovnih izkušenj
- učitelja tehnične vzgoje in fizike, končana PA ali FNT, za strokovni izpit ali eno leto delovnih izkušenj
- šolskega knjižničarja, PA smer knjižničarstvo-slovenski jezik — določen čas (od 1. 9. 1983 do 31. 1. 1984)
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU, za določen čas (do 30. 6. 1983 — nadomeščanje)

**NA OSNOVNI ŠOLI LITIJA, Rozmanov trg**

- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU, za določen čas (od 1. 9. 1983 do 31. 8. 1984).

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE MILAN ŠUŠTARŠIČ LJUBLJANA, Šteflová 2a**

razpisuje dela in naloge

- 3 učiteljev razrednega pouka, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja razrednega pouka, za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- 10 učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja slovenskega in angleškega jezika, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom (prednost imajo kandidati s strokovnim izpitom)
- učitelja slovenskega jezika in zgodovine, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja matematike, PRU, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom
- učitelja telesne vzgoje, PRU (moški), za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Kandidati za vsa dela in naloge se lahko zaposlijo 1. 9. 1983. Prijave z dokazili o izobrazbi po 96. členu zakona o osnovni šoli pošljejo v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni 15 dni po objavi razpisa.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE NARODNEGA HEROJA MAKSA PEČARJA 61231 Ljubljana-Črnuče, Črnuška 9**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- 2 učiteljev matematike in fizike, PRU ali P
- učitelja telesne vzgoje (moški), PRU ali P
- učitelja telesne vzgoje za delo v celodnevni osnovni šoli, PRU
- učitelja gospodinjstva in biologije, PRU
- učitelja likovne vzgoje, PRU ali P
- 2 učiteljev razrednega pouka za celodnevno šolo, U ali PA — razredni pouk
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PA — razredni pouk

Začetek dela 1. septembra 1983.

Prijave z dokazili o strokovnosti bomo sprejemali 15 dni po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 15 dneh po poteku razpisa.

**OSNOVNA ŠOLA DANILE KUMAR, LJUBLJANA Godeževa 11**

razpisuje prosta dela in naloge za nedoločen čas:

- desetih učiteljev razrednega pouka za opravljanje del in nalog v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU
- učitelja fizike in matematike, PRU ali P
- učitelja telesne vzgoje (moški), PRU ali P
- učitelja tehničnega pouka, PRU

za določen čas:

- učitelja glasbenega pouka (polovična obveznost)

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

Prijavljene kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po končanem zbiranju prijav.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE FRANCETA BEVKA, LJUBLJANA Ulica Pohorskega bataljona 1**

razpisuje dela in naloge

- treh učiteljev razrednega pouka in za drugo vzgojno-izobraževalno delo v COŠ — za nedoločen čas
- učitelja kemije in tehnične vzgoje in za drugo vzgojno-izobraževalno delo v COŠ — za nedoločen čas

Začetek dela s 1. 9. 1983. Kandidati za razpisana dela in naloge pošljejo prijave s podatki o dosedanem delu in dokazili o strokovni usposobljenosti v 8 dneh po objavi razpisa.

**DOPIŠNA DELAVSKA UNIVERZA UNIVERZUM, LJUBLJANA, Parmova 39 — Izobraževalni center**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja matematike in fizike

Delavec mora izpolnjevati pogoje za učitelja srednje šole. Prijave z potrebnimi dokazili pošljite v 15 dneh po objavi razpisa komisiji za delovna razmerja pri Dopisni delavski univerzi Univerzum, Ljubljana, Parmova 39.

**Komisija za medsebojna delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE DR. JOŽE POTRČ LJUBLJANA, Potrčeva 1**

razpisuje dela in naloge

- učitelja razrednega pouka, U ali PA-razredni pouk, za nedoločen čas
- 2 učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, U ali PA-razredni pouk, za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PA-razredni pouk, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Začetek dela: 1. septembra 1983. Stanovanja ni.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni 30 dni po objavi.

**Svet in razpisna komisija  
OSNOVNE ŠOLE LEDINA**

razpisujeta prosta dela in naloge:

- pomočnika ravnatelja za šolske oddelke Kliničnega centra (ni reelekcija)

Kandidati za razpisano delovno mesto morajo poleg splošnih pogojev, določenih z zakoni in družbenim dogovorom o oblikovanju in izvajanju kadrovske politike na območju ljubljanskih občin, izpolnjevati zlasti te pogoje:

- da je učitelj, pedagog ali defektolog z višjo ali visoko izobrazbo;
- da ima opravljen strokovni izpit;
- da ima najmanj 3 leta delovnih izkušenj po opravljenem strokovnem izpitu v osnovni šoli;
- da z delom in aktivnostjo izpričuje svojo opredeljenost za socialistični samoupravni sistem, ustvarjalno razvija samoupravne družbenoekonomske odnose;
- da uveljavlja pridobitve NOB in socialistične revolucije, koncept SLO in DS, krepi in podpira enakopravnost jugoslovanskih narodov in narodnosti;— da ima organizacijske sposobnosti.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev sprejema razpisna komisija OŠ Ledina 15 dni po objavi razpisa.

**Svet  
OSNOVNE ŠOLE LEDINA LJUBLJANA, Komenskega 19**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- 3 učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, učitelj razrednega pouka
- učitelja matematike in fizike, PRU ali P, za delo v popoldanskem času v šolskih oddelkih Kliničnega centra

Posebni pogoji:

- pet let prakse v poučevanju,
- želja in sposobnost za sodelovanje pri humanizaciji bolnišničnega zdravljenja otrok.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev sprejema svet šole 15 dni po objavi razpisa.

**Svet  
OSNOVNE ŠOLE NARODNI HEROJ TONE TOMŠIČ LJUBLJANA, Šaranovičeva 7**

razpisuje prosta dela in naloge

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- učitelja telesne vzgoje (moški program)
- učitelja glasbenega pouka
- učitelja matematike
- učitelja matematike in fizike
- 2 učiteljev razrednega pouka
- učitelja angleškega in slovenskega jezika;

za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu):

- učitelja tehnične pouka

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z zakonom o osnovni šoli. Prijave z dokazili o izobrazbi naj pošljejo v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Narodni heroj Tone Tomšič, Šaranovičeva 7, 61000 Ljubljana. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po končanem zbiranju prijav.

**OSNOVNA ŠOLA PREŽIHOVEGA VORANCA V LJUBLJANI, Prežihova 8**

razpisuje dela in naloge:

- 6 učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, PRU za razredni pouk ali U;
- učitelja razrednega pouka za delo v oddelku podaljšanega bivanja s srbohrvaškim učnim jezikom, PRU za razredni pouk ali U.

Šola nima stanovanj.

Komisija bo reševala samo prijave z vsemi potrebnimi podatki.

**Odbor za delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE TONETA ČUFARJA, Čufarjeva 11, Ljubljana**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom naloge in opravila

- 2 učiteljev matematike in fizike, PRU ali P

Prijave z dokazili o strokovnosti sprejema odbor 8 dni po objavi razpisa.

**Komisija za delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE PRULE LJUBLJANA, Prule 13**

razpisuje prosta dela in naloge

- za nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- učitelja tehnične vzgoje, PRU

- učitelja telesne vzgoje (moški), PRU ali P
- učitelja za vodenje usmerjenega prostega časa telesne vzgoje in spremstva pri kosilih v celodnevni osnovni šoli, U ali PRU

Za nedoločen čas s krajšim delovnim časom od polnega delovnega časa:

- učitelja matematike in fizike, PRU ali P

Kandidati naj se prijavi najkasneje v 8 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni najkasneje v 30 dneh po končanem roku za prijavo.

Prijavi naj priložijo dokazila o izpolnjevanju pogojev razpisa.

**Svet**
**SREDNJE KEMIJSKE ŠOLE LJUBLJANA, Aškerčeva 7**

razpisuje prosta dela in naloge

za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- učitelja slovenskega jezika, profesor slovenščine
- učitelja elektrotehnike in fizike, profesor ali dipl. inž. elektrotehnike
- učitelja osnov tehnike in proizvodnje, profesor kemije ali dipl. inž. kemije ali kemijske tehnologije
- učitelja kemijske procesne tehnike, dipl. inž. kemije ali kemijske tehnologije s tremi leti delovne prakse.

za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom:

- učitelja geografije, profesor geografije ali dipl. geograf
- učitelja angleškega jezika, profesor angleškega jezika
- učitelja psihologije, dipl. psiholog

Začetek dela 1. septembra 1983.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite svetu šole v 15 dneh po objavi razpisa.

**SREDNJA ŠOLA ZA FARMACIJO IN ZDRAVSTVO, Ljubljana  
— Šaranovičeva 5**

razpisuje prosta dela in naloge

A) za nedoločen čas s polnim delovnim časom

1. učitelja farmacevtskih strokovnih predmetov
2. učitelja fizike
3. dela in naloge zobozdravstvene asistentke

B) za določen čas za eno šolsko leto s polnim delovnim časom

1. učitelja fizike in OTP
2. učitelja fizike in matematike

C) za določen čas s polnim delovnim časom — nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu

1. učitelja matematike

Drugi pogoji so:

- A) 1. dipl. inž. farmacije — zaželeno praksa na področju farmacevtske kemije
2. dipl. inž. fizike ali profesor fizike (lahko pripravnik)
3. zobozdravstvene asistentke (lahko pripravnik)
- B) 1. dipl. inž. fizike ali profesor fizike
2. dipl. inž. fizike ali dipl. inž. matematike ali profesor matematike-fizike
- C) 1. dipl. inž. matematike ali prof. matematike

Začetek dela za vse 1. 9. 1983.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti v 15 dneh po objavi na naslov: Srednja šola za farmacijo in zdravstvo, Ljubljana, Šaranovičeva 5.

**Svet**
**OSNOVNE ŠOLE NOVE FUŽINE V USTANAVLJANJU LJUBLJANA, Trg oktobrske revolucije 7**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge:

**I.**

- 4 učiteljev razrednega pouka
- 5 učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja

Pogoj: učitelje razrednega pouka.

- učitelja slovenskega jezika
- učitelja matematike in fizike
- učitelja tehnične in likovne vzgoje

Pogoj:

- predmetni učitelj ali profesor ustrezne smeri.

**II.**

- učitelja zgodovine in zemljepisa (13 ur pouka)
- učitelja biologije, kemije in gospodinjske vzgoje (11 ur pouka)
- 2 učiteljev telesne vzgoje (1 moški in 1 ženska) (11 ur pouka)
- učitelja angleščine (12 ur pouka)
- učitelja glasbene vzgoje (10 ur pouka)

Pogoj:

- predmetni učitelj ali profesor ustrezne smeri.

Delavci pod II. točko bodo dopolnjevali delovno obveznost z delom v oddelkih podaljšanega bivanja.

Začetek dela: 1. 9. 1983.

Prijave z dokazili o strokovnosti pošljite v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izidu razpisa v 15 dneh po izbiri.

**Svet**
**OSNOVNE ŠOLE KARLA DESTOVNIKA-KAJUHA, LJUBLJANA, Veljka Vlahoviča 42**

razpisuje prosta dela in naloge:

- 8 učiteljev razrednega pouka — na centralni šoli
- učitelja razrednega pouka — na podružnični šoli Hrušica
- 5 učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja — na centralni šoli
- učitelja razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja — na podružnični šoli Hrušica

Pogoji:

- učitelj s srednjo ali višjo izobrazbo ustrezne smeri, s polnim delovnim časom za nedoločen čas.

- 3 učiteljev matematike in fizike
- 2 učiteljev glasbene vzgoje
- 3 učiteljev tehnične vzgoje
- 2 učiteljev telesne vzgoje (moški in ženska)

Pogoji:

- učitelj z višjo ali visoko izobrazbo ustrezne smeri, s polnim delovnim časom za nedoločen čas.

Kandidati naj vložijo prijave z dokazili o strokovnosti in navedbo o sedanjem opravljanju nalog v 15 dneh po objavi razpisa.

Začetek dela 1. 9. 1983.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.

**Komisija za medsebojna delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE JOŽE MOŠKRIČ LJUBLJANA  
Jarška cesta 34**

razpisuje prosta dela in naloge

- osmih učiteljev razrednega pouka, PA — razredni pouk (3 vzgojitelji), za nedoločen čas
- treh učiteljev razrednega pouka, PA — razredni pouk, za določen čas (nadomeščanje delavk, ki bodo na porodniškem dopustu)
- učitelja fizike, PA — matematika in fizika, za nedoločen čas
- dveh učiteljev matematike, PA — matematika, za nedoločen čas
- učitelja tehnične vzgoje, PA — tehnična vzgoja in fizika, za nedoločen čas
- učitelja tehnične vzgoje, PA — tehnična in likovna vzgoja, za nedoločen čas.

Razpis velja 15 dni po objavi.

**OSNOVNA ŠOLA KETTEJA IN MURNA LJUBLJANA  
MOSTE-POLJE**

razpisuje prosta dela in naloge

- 2 učiteljev matematike in fizike, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja glasbenega pouka, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- 4 učiteljev za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, učitelji razrednega pouka, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, učitelj razrednega pouka, za določen čas (od 1. 9. 1983 do 15. 1. 1984 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu).

**Komisija za delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE LEOPOLDA MAČKA-BORUTA NOVO  
POLJE, Zadobrovska 35**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- učitelja gospodinjstva in kemije, končana PA z diplomom
- učitelja glasbene vzgoje, končana PA z diplomom
- 2 učiteljev za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, končana PA — razredni pouk ali učiteljišče z diplomom
- učitelja telesne vzgoje (dekleta), ustrezna strokovna izobrazba, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Začetek dela 1. septembra 1983.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti in življenjskim v 8 dneh po objavi razpisa.

**Komisija za medsebojna delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE EDVARDA KARDELJA POLJE**

razpisuje prosta dela in naloge:

**CENTRALNO OSNOVNO ŠOLO:**

- 5 učiteljev razrednega pouka, PA-razr. pouk, učiteljišče, za nedoločen čas
- 5 učiteljev v podaljšanem bivanju, PA-razr. pouk, učiteljišče, za določen čas (2 učitelja s skrajšanim del. časom, 3 učitelji s polnim delovnim časom)
- učitelja matematike, PRU ali P, za določen čas, polovični delovni čas
- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja telesne vzgoje (moški), PRU ali P, za nedoločen čas

**ZA PODRUŽNIČNO ŠOLO DOLSKO**

- 2 učiteljev v podaljšanem bivanju, PA-razredni pouk, učiteljišče, za določen čas

**ZA PODRUŽNIČNO ŠOLO SENOŽETI**

- učitelja razrednega pouka — vodje podr. šole, PA-razr. pouk, učiteljišče, za nedoločen čas

Kandidat mora izpolnjevati poleg splošnih pogojev, določenih v zakonu o osnovni šoli, pogoje, predpisane z zakonom o združenem delu in družbenim dogovorom o oblikovanju kadrovske politike, in imeti najmanj 5 let delovnih izkušenj.

Razpisana opravila so vezana na poskusno dobo.

Začetek dela 1. 9. 1983. Stanovanj ni.

Prijave z ustreznimi dokazili o strokovni izobrazbi sprejema komisija za medsebojna delovna razmerja pri Osnovni šoli Edvarda Kardelja, Polje, Polje 358 v 8 dneh po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po poteku roka.

**Komisija za medsebojna delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE ADOLFA JAKHLA ZALOG**

razpisuje dela in naloge

- učitelja glasbenega pouka — PA glasbeni pouk ali glasbena akademija
- učitelja tehnične pouka in gospodinjstva — PA-tehnični pouk-gospodinjstvo
- učitelja telesne vzgoje (moški) — fakulteta za telesno vzgojo

Vsa dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Nastop dela je 1. 9. 1983.

Prijave z dokazili o izobrazbi sprejema komisija za delovna razmerja osnovne šole Adolfa Jakhla, Cerutova 7, 61260 Ljubljana-Polje 8 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po seji komisije.

**Komisija za delovna razmerja**  
**OSNOVNE ŠOLE LJUBLJANA MOSTE-POLJE, Ob Ljubljani**

razpisuje dela in naloge:

- učitelja violine
- učitelja trobente in kljunaste flavte
- učitelja flavte in kljunaste flavte
- učitelja klavirja, nauka o glasbi in male glasbene šole
- učitelja klavirja
- učitelja klarineta
- učitelja kitare (s polovičnim delovnim časom)
- računovodje (s polovičnim delovnim časom)

objavlja dela in naloge

**snaziške**

ogoj za učitelje in računovodje je visoka ali višja izobrazba ustreznih pogojev, za snaziško pa dokončana osnovna šola in enomesečno poskusno delo. Delo in naloge razpisujemo za nedoločen čas s polnim delovnim časom, razen za učitelja kitare in računovodjo s polovičnim delovnim časom. Prijave sprejemamo 8 dni po objavi razpisa. Začetek dela za učitelje je 1. 9. 1983, za računovodjo in snaziško 1. 6. 1983. Kandidate bomo obvestili o izbiri 15 dni po končanem sprejemanju prijav.

**OSNOVNA ŠOLA IVAN NOVAK-OČKA**  
**1210 Ljubljana, Na gaju 2 - Šentvid**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- učitelja fizike in tehničnega pouka, P ali PRU
- učitelja fizike in matematike, P ali PRU

Začetek dela 1. 9. 1983. Kandidati se morajo prijaviti v 15 dneh po objavi razpisa. Prijav brez dokazila ne bomo upoštevali. Stanovanj ni. Kandidati bodo obveščeni o izbiri.

**Komisija za delovna razmerja**  
**OSNOVNE ŠOLE MILAN MRAVLJE, Klopčičeva 1, Ljubljana**

razpisuje dela in naloge

- 3 učiteljev razrednega pouka za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU
- učitelja biologije in kemije, PRU
- 3 učiteljev matematike in fizike, PRU
- 2 učiteljev tehnične vzgoje in fizike, PRU
- učitelja gospodinjstva, PRU, za polovični delovni čas
- učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P
- učitelja slovenskega in srbohrvaškega jezika, PRU ali P

Prijave se v 8 dneh po objavi razpisa. Prijave pošljite na naslov: Komisija za medsebojna delovna razmerja osnovne šole Milan Mravlje, Klopčičeva 1, Ljubljana.

**OSNOVNA ŠOLA HINKA SMREKARJA LJUBLJANA, Gorazdova 16**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- 8 učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja na razredni stopnji, PRU ali U, za nedoločen čas
- 5 učiteljev razrednega pouka, PRU ali U, za nedoločen čas
- 2 učiteljev matematike in fizike, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja matematike, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja telesne vzgoje (moški), PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja tehnične vzgoje, PRU ali P, za nedoločen čas
- učitelja gospodinjstva, PRU (manj kot polni delovni čas) za nedoločen čas
- učitelja tehnične vzgoje, PRU ali P za manj kot polni delovni čas za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- učitelja razrednega pouka, PRU ali U, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Prijave z dokazili o izobrazbi in kratkim življenjepisom sprejema komisija delegacija sveta šole 8 dni po objavi razpisa. Začetek dela 1. septembra 1983.

**razpisna komisija pri Svetu**  
**OSNOVNE ŠOLE RIHARDA JAKOPIČA, Ljubljana, Derčeva 1**

razpisuje dela in naloge

- ravnatelja
- pomočnika ravnatelja

Kandidat mora poleg splošnih pogojev, določenih z zakonom o družbenem delu, z zakonom o osnovni šoli in družbenim dogovorom o likovnanju kadrovske politike ter statutom šole, izpolnjevati še naslednje:

- od 1 da ima ustrezno pedagoško izobrazbo in najmanj pet let delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu po opravljenem strokovnem izpitu;
- od 2 da ima ustrezno pedagoško izobrazbo in najmanj tri leta delovnih izkušenj pri vzgojno-izobraževalnem delu po opravljenem strokovnem izpitu;
- da ima organizacijske sposobnosti
- da je družbeno-politično aktiven in ima pozitiven odnos do družbenega premoženja in samoupravljanja.

Mandat traja štiri leta. Kandidati naj pošljejo prijave — z opisom dosedanjega dela in z dokazili o izpolnjevanju pogojev — v zaprti ovojnici z oznako »za razpis« na naslov: OŠ Riharda Jakopiča, Ljubljana, Derčeva 1, za razpisno komisijo. Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa. O izidu razpisa bomo kandidate obvestili v 30 dneh po končanem sprejemanju prijav.

**Komisija za delovna razmerja**  
**OSNOVNE ŠOLE VALENTINA VODNIKA LJUBLJANA, Adamičeva 16**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- 2 učiteljev razrednega pouka, U ali PRU
- 6 učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, U ali PRU
- učitelja tehničnega pouka in kemije, PRU

Začetek dela 1. 9. 1983. Prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev pošljite v 8 dneh po objavi razpisa Osnovni šoli Valentina Vodnika, Ljubljana, Adamičeva 16. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po poteku roka za prijavo.

**Komisija za delovna razmerja**  
**OSNOVNE ŠOLE HEROJA VELJKA VLAHOVIČA, LJUBLJANA, Ledarska 23**

razpisuje za nedoločen čas, s polnim delovnim časom prosta dela in naloge:

- 3 učiteljev razrednega pouka, U ali PRU
- učitelja tehnične vzgoje, PRU
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P
- 6 učiteljev razrednega pouka za delo v oddelku PB, U ali PRU in za nedoločen čas s skrajšanim delovnim časom 17 pedagoških ur na teden
- učitelja zgodovine in likovne vzgoje

Prijave z dokazili o izpolnjevanju razpisnih pogojev pošljite v 15 dneh na gornji naslov. Kandidate bomo obvestili o izidu razpisa v 30 dneh po opravljeni izbiri. Začetek dela: 1. 9. 1983. Stanovanj ni.

**Komisija za delovna razmerja**  
**OSNOVNE ŠOLE ZVONKA RUNKA LJUBLJANA, Gasilska 17**

razpisuje prosta dela in naloge:

- s polnim delovnim časom za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka, U ali PRU
- 3 učiteljev razrednega pouka za delo v PB in pouk vzgojnih predmetov, U ali PRU
- 2 učiteljev telesne vzgoje za delo na razredni stopnji in v PB, profesor telesne vzgoje ali PRU

Kandidati naj pošljejo prijave v 8 dneh po izidu razpisa komisiji za delovna razmerja Osnovne šole Zvonka Runka. Prijavi naj priložijo dokazila o izpolnjevanju pogojev in kratek opis dosedanjega dela. Začetek dela je 1. 9. 1983. Komisija bo izbrala kandidata na podlagi prijav v 30 dneh po končanem roku za zbiranje prijav, vse pa obvestila najkasneje v 30 dneh po izbiri. Stanovanj ni.

**Razpisna komisija**  
**OSNOVNE ŠOLE HEROJA STANETA KOSCA ŠMARTNO POD ŠMARNO GORO**

razpisuje dela in naloge

- ravnatelja šole

Kandidat mora izpolnjevati splošne pogoje in pogoje delavca po 96. členu zakona o osnovni šoli in imeti:

- vsaj 5 let delovnih izkušenj po opravljenem strokovnem izpitu v vzgojno-izobraževalnem delu
- aktiven in pozitiven odnos do samoupravljanja in do družbenih interesov
- organizacijske in strokovne sposobnosti za uresničevanje smotrov in nalog osnovne šole

Mandatna doba traja 4 leta. Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev naj kandidati pošljejo v zaprti ovojnici na naslov: Razpisna komisija Osnovne šole heroja Staneta Kosca, 61211 Šmartno pod Šmarno goro, Šmartno 7, v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh. Začetek dela po dogovoru ali z novim šolskim letom.

**Komisija za delovna razmerja**  
**CELODNEVNE OSNOVNE ŠOLE HEROJA TINETA ROŽANCA, ZG. PIRNIČE 37/b**

razpisuje dela in naloge

- učitelja matematike, PRU, za določen delovni čas (od 1. 9. 1983 do 11. 1. 1984 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Prijave z dokazili in življenjepisom pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov šole.

**Komisija za delovna razmerja**  
**OSNOVNE ŠOLE HEROJA FRANCA BUKOVCA MEDVODE-PRESKA**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja slovenščine in angleščine, P ali PRU
- učitelja razrednega pouka za delo v oddelkih PB z jutranjim varstvom
- učitelja razrednega pouka za določen čas (od 1. 9. 1983 do 31. 8. 1984)
- učitelja razrednega pouka za enoto Avgusta Barleta v Sori
- učitelja razrednega pouka za enoto Janeza Kalana na Topolu
- učitelja biologije in kemije za enoto Janeza Kalana na Topolu za določen čas (od 1. 9. 1983 do 31. 8. 1984)

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z zakonom o osnovni šoli. Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite v 15 dneh po izidu razpisa na naslov šole. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh.

**Razpisna komisija**  
**OSNOVNE ŠOLE HEROJA FRANCA BUKOVCA MEDVODE-PRESKA**

razpisuje dela in naloge

- pomočnika ravnatelja

Kandidati morajo izpolnjevati naslednje pogoje:

- da izpolnjujejo pogoje iz 96. čl. zakona o osnovni šoli,
- da imajo strokovni izpit
- da imajo najmanj 5 let delovnih izkušenj po opravljenem strokovnem izpitu pri vzgojno-izobraževalnem delu v osnovni šoli
- da imajo ustrezne moralno-politične vrline
- da imajo organizacijske in strokovne sposobnosti

Mandat traja 4 leta. Začetek dela 1. 9. 1983. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Franca Bukovca Medvode-Preska, 61215 Medvode, Preska v. 22, »za razpisno komisijo«. O izbiri jih bomo obvestili v 30 dneh po sklepu sveta šole.

**Komisija za delovna razmerja**  
**GLASBENE ŠOLE FRANC ŠTURM ŠIŠKA-BEŽIGRAD, LJUBLJANA, Celovška 98**

razpisuje prosta dela in naloge

za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- učitelja klavirja
- učitelja kitare
- 3 učiteljev harmonike
- 2 učiteljev violine

za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom:

- učitelja violine
- učitelja violončela
- učitelja flavte
- učitelja klarineta
- učitelja blokflavte
- učitelja pihal
- učitelja trobente
- učitelja trobil
- učitelja tolkal

za nedoločen čas z manj kot polovičnim delovnim časom:

- učitelja harmonike
- učitelja kontrabasa
- učitelja saksofona
- učitelja roga
- učitelja pozavne
- učitelja nauka o glasbi
- zborovodje

Na razpisana dela in naloge se lahko prijavijo kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za učitelja na glasbeni šoli.

Poseben pogoj: trimesečno poskusno delo.

Začetek dela 1. 9. 1983.

Prijave z življenjepisom in dokazili o strokovnosti sprejema komisija za delovna razmerja Glasbene šole Franc Šturm Šiška-Bežigrad, Ljubljana, Celovška 98, 15 dni po objavi razpisa. Nepopolnih vlog ne bomo upoštevali.

Stanovanj ni.

Kandidate bomo obvestili o izbiri v 30 dneh po končanem zbiranju prijav.

**SREDNJA ŠOLA ZA ELEKTRONIKO LJUBLJANA, Prušnikova 98**

razpisuje dela in naloge

- 7 učiteljev strokovno teoretičnih predmetov s polnim delovnim časom za nedoločen čas; pogoj: ustrezna smer in stopnja izobrazbe (visoka, fakulteta za elektrotehniko)
- učitelja slovenskega jezika s polnim delovnim časom za določen čas (šolsko leto); pogoj: ustrezna smer in stopnja izobrazbe
- učitelja matematike in fizike s polnim delovnim časom za določen čas (šolsko leto); pogoj: ustrezna smer in stopnja izobrazbe
- učitelja zemljepisa s polnim delovnim časom za določen čas (šolsko leto); pogoj: ustrezna smer in stopnja izobrazbe
- učitelja umetnostne vzgoje (likovni, glasbeni in filmski del) z nepolnim delovnim časom za določen čas; pogoj: ustrezna smer in stopnja izobrazbe; izbrani kandidat bo tudi mentor šolskega kulturnega društva in bo skrbel za kulturne dejavnosti
- učitelja latinskega jezika (3 ure tedensko); pogoj: ustrezna smer in stopnja izobrazbe; pogodba o delu za šolsko leto
- laboranta s polnim delovnim časom za nedoločen čas; pogoj: ustrezna smer in stopnja izobrazbe

**Komisija za delovna razmerja**  
**OSNOVNE ŠOLE BIČEVJE — LJUBLJANA**

razpisuje dela in naloge

- 2 učiteljev matematike in fizike, PRU ali P
- učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P.

Začetek dela 1. 9. 1983.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti komisiji za delovna razmerja Osnovne šole Bičevje, Ljubljana, Splitska ulica 13 v 15 dneh po objavi razpisa.

**Komisija za medsebojna delovna razmerja**  
**OSNOVNE ŠOLE BREZOVICA PRI LJUBLJANI**

razpisuje prosta dela in naloge

- za nedoločen čas:
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja in biologije, PRU ali P
- učitelja matematike, PRU ali P
- učitelja tehničnega pouka, PRU
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja na podružnični šoli Notranje Gorice, U ali PRU;

za določen čas:

- učitelja razrednega pouka, U ali PRU (od 1. 9. 1983 do 23. 3. 1984 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Poskusna doba 3 mesece. Dobre avtobusne zveze z Ljubljano. Komisija bo spremljala in obravnavala prijave in o izbiri obvestila kandidata v zakonitem roku.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE 7. MAJA DOBROVA PRI LJUBLJANI**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- učiteljev razrednega pouka, U ali PRU
- učitelja za poučevanje glasbene vzgoje na razredni stopnji, učitelj razrednega pouka ali PRU glasbene vzgoje
- učitelja za poučevanje telesne vzgoje na razredni stopnji, učitelj razrednega pouka ali PRU telesne vzgoje
- učitelja matematike, PRU ali P
- učitelja matematike in tehnične vzgoje, PRU
- učitelja gospodinjskega pouka in vodja šolske prehrane, PRU
- vzgojiteljice v VVO, končana srednja vzgojiteljska šola

Začetek dela 1. 9. 1983. Prijave z dokazili o izobrazbi sprejemamo 8 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa v 30 dneh po opravljeni izbiri.

**OSNOVNA OSNOVNA ŠOLA I. BATALJONA DOLOMIT-GA ODREDA HORJUL**

razpisuje prosta dela in naloge

- nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- učitelja razrednega pouka, PA ali U (do vrnitve delavke s porodniškega dopusta)
- učitelja razrednega pouka, PA ali U, ki bo poučeval likovno vzgojo in vodil samostojno učenje in interesne dejavnosti

- nedoločen čas s polnim delovnim časom:
- učitelja biologije in kemije, PRU ali P
- učiteljev telesne vzgoje (1 ženska), končana fakulteta (visoka šola) za telesno kulturo
- vzgojitelja, končana vzgojiteljska šola
- varuhinje, končana šola za varuhinje

Začetek dela 1. septembra 1983. Dobre avtobusne zveze. Prijave z dokazili o izobrazbi sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

**OSNOVNA ŠOLA LJUBO ŠERCER IG PRI LJUBLJANI**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja tehničnega pouka in fizike
- učitelja likovne vzgoje in tehničnega pouka
- učitelja glasbene vzgoje in zborovskega petja
- učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih podaljšanega bivanja

Kandidati morajo imeti izobrazbo, predpisano z zakonom o osnovni in po možnosti eno leto delovnih izkušenj. Poskusna doba je dva meseca. Stanovanj ni. Dobre avtobusne zveze z Ljubljano. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi komisiji za medsebojna delovna razmerja Osnovne šole Ljubo Šercer Ig pri Ljubljani 8 dni po objavi razpisa.

**OSNOVNE ŠOLE X. SNOUB LJUBLJANSKE LJUBLJANA, Kavčeva 14/a**

razpisuje dela in naloge:

- učitelje razrednega pouka, diploma PA-smer razredni pouk ali učiteljska diploma
- učiteljev za oddelke PB, diploma PA-smer razredni pouk ali učiteljska diploma
- učitelja telesne vzgoje, visoka ali višja šola za telesno kulturo
- učitelja fizike in matematike, PRU fizike, matematike ali — visoka šola — ustreznost smer
- učitelja glasbene vzgoje, diploma PA-ustrezna smer — glasbena akademija — ustreznost smer, usposobljenost za vodenje pevskega zbora
- učiteljev tehničnega pouka, PA — smer tehnični pouk-fizika, usposobljenost za vodenje interesnih dejavnosti s področja tehnike
- učitelja slovenskega in srbohrvaškega jezika, diploma PA ali FF

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti na gornji navedeni seznam.

**OSNOVNE ŠOLE X. SNOUB LJUBLJANSKE LJUBLJANA, Kavčeva 14/a**

razpisuje dela in naloge

**pomočnika ravnatelja**

Kandidat mora poleg splošnih pogojev, predpisanih z zakonom o šolskem delu, zakonom o osnovni šoli in družbenem dogovoru o kovanju kadrovske politike, izpolnjevati še naslednje pogoje: kandidat ima ustrezno pedagoško izobrazbo in vsaj 5 let delovnih izkušenj na področju vzgojno-izobraževalnega dela, kandidat je družbenopolitično aktiven in ima pozitiven odnos do družbene lastnine in samoupravljanja.

Kandidat bo imenovan za 4 leta.

Kandidati naj pošljejo prijave in dokazila o izpolnjevanju razpisnih pogojev v zaprti ovojnici na naslov: Osnovna šola X. SNOUB Ljubljana, Ljubljana, Karunova 14/a — za razpisno komisijo. Prijave sprejemamo 15 dni po objavljenem razpisu. Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa v 30 dneh po izbiri.

**Komisija za delovna razmerja pri OSNOVNI ŠOLI MARJAN NOVAK-JOVO LJUBLJANA VIČ, Kavčeva 2**

razpisuje prosta dela in naloge:

- učiteljev razrednega pouka za OPB za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka za OPB za določen čas (nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu)
- učiteljev razrednega pouka za nedoločen čas

- 3 predmetnih učiteljev matematike za nedoločen čas
- predmetnega učitelja tehničnega pouka za nedoločen čas
- predmetnega učitelja tehničnega in likovnega pouka za nedoločen čas
- predmetnega učitelja ali profesorja telesne vzgoje za nedoločen čas

Prijave z dokazili pošljite tajništvu v 8 dneh po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa. Poskusno delo po 25. členu pravilnika o delovnih razmerjih. Začetek dela 1. septembra 1983.

**OSNOVNA ŠOLA OSKAR KOVAČIČ LJUBLJANA, Dolenjska cesta 20**

razpisuje za nedoločen čas in s trimesečnim poskusnim delom prosta dela in naloge

- učitelja fizike, PRU ali P
- 2 učiteljev matematike, PRU ali P
- učitelja slovenskega in angleškega jezika, PRU ali P
- učitelja tehnične vzgoje, PRU ali P
- učitelja tehnične in likovne, PRU ali P
- učitelja gospodinjstva in vodja šolske prehrane, PRU ali P
- 3 učiteljev za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, U ali PA-razredni pouk
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja v enoti Rudnik, U ali PA-razredni pouk

za določen čas:

- učitelja slovenskega in srbohrvaškega jezika, PRU ali P (od 1. 9. 1983 do 15. 4. 1984 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- učitelja razrednega pouka za enoto Lavrica, PRU ali P (od 1. 9. 1983 do 28. 2. 1984 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- knjižničarke, PRU ali P (od 1. 9. 1983 do 15. 3. 1984 — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Prijave sprejemamo 8 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.

**Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE VLADO MIKLAVC VRHOVCI, LJUBLJANA, Cesta na Bokalce 1**

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja telesne vzgoje — moški
- pogoj: višja ali visoka šola za telesno kulturo za nedoločen čas
- učitelja v podaljšanem bivanju — razredna stopnja, za nedoločen čas
- pogoj: učiteljske ali PA za razredni pouk
- učitelja v podaljšanem bivanju — predmetna stopnja
- smer: knjižničarstvo, slovenščina, za nedoločen čas

Začetek dela 1. septembra 1983.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 8 dneh po razpisu na naslov: Osnovna šola Vlado Miklavc Vrhovci, Ljubljana, Cesta na Bokalce 1 — za razpisno komisijo. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po izteku roka za prijave.

**Komisija za delovna razmerja ZAVODA ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO V LJUBLJANI**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja matematike in fizike za delo v COŠ, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
  - učitelja glasbe za delo v COŠ, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom (delo pretežno v popoldanskem času)
  - učitelja telesne vzgoje za delo v COŠ, PRU, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom
  - učitelja gospodinjstva in biologije za delo v COŠ, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom (delo v popoldanskem času)
- Pogoji:
- višja strokovna usposobljenost za poučevanje ustreznega predmeta in opravljanje drugih del in nalog v COŠ
  - diploma tiflopedagoška usposobljenost
  - izpolnjevanje družbeno-političnih in moralno-etičnih meril in družbeno-politična aktivnost
  - poskusno delo 90 dni

Prijave z življenjepisom in dokazili o strokovnosti vložite v 8 dneh po objavi razpisa v tajništvo Zavoda za slepo in slabovidno mladino, Ljubljana, Langusova 16.

**Komisija za delovna razmerja SREDNJE ŠOLE ZA RAČUNALNIŠTVO, LJUBLJANA Tržaška cesta 72**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge:

- dveh učiteljev za pouk strokovno teoretičnih predmetov, visoka izobrazba elektrotehniške usmeritve — smer elektronika ali računalništvo
- učitelja osnov tehnike in proizvodnje, visoka izobrazba elektrotehniške smeri
- učitelja matematike, visoka izobrazba pedagoške smeri matematika s fiziko
- laboranta za fiziko, srednja šola elektrotehniške usmeritve — šibki tok
- laboranta za strokovne predmete, srednja šola elektrotehniške usmeritve — šibki tok
- učitelja obrambe in zaščite, visoka izobrazba — obramboslovec ali visoka izobrazba vojaške akademije

Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa. Začetek dela 1. 9. 1983.

**Komisija za medsebojna in delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE 8 TALCEV LOGATEC**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja razrednega pouka v COŠ, U ali PA-razredni pouk, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

- učitelja razrednega pouka v COŠ, U ali PA-razredni pouk, ki ima smisel za dramsko in lutkovno dejavnost, za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka v COŠ, U ali PA-razredni pouk, ki ima smisel za oblikovalno tehnično dejavnost, za nedoločen čas
- učitelja tehnične vzgoje in fizike, PRU, za nedoločen čas
- učitelja glasbene vzgoje, PRU, za nedoločen čas
- učitelja tehnične in likovne vzgoje, PRU, za nedoločen čas
- učitelja telesne vzgoje, PRU, za nedoločen čas

Pri izbiri bodo imeli prednost kandidati, ki imajo smisel za vodenje interesnih dejavnosti in so jih pripravljeno voditi. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi komisiji za medsebojna in delovna razmerja Osnovne šole 8 talcev Logatec, Notranjska 3 v 15 dneh po objavi razpisa. Začetek dela 1. 9. 1983.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE DR. FRANCE PREŠEREN RIBNICA**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- učitelja tehnične vzgoje, PRU
- učitelja razrednega pouka na podružnični šoli, Sušje, U ali PRU

Začetek dela 1. septembra. Prijave z dokazili sprejema komisija 15 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po preteku roka za prijavo.

**OSNOVNA ŠOLA DR. IVAN PRIJATELJ SODRAŽICA**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom dela in naloge

- učitelja gospodinjstva in likovne vzgoje, PRU ali P
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P

Začetek dela 1. 9. 1983.

**Svet GLASBENE ŠOLE RIBNICA**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja klavirja, PRU ali P
- 2 učiteljev kitare, PRU ali P
- učitelja harmonike, PRU ali P
- učitelja trobil in pihal, PRU ali P
- učitelja nauka o glasbi, PRU ali P, s polovičnim delovnim časom

Začetek dela 1. septembra 1983. Stanovanja ni. Prijave sprejemamo 30 dni po objavi razpisa.

**Komisija za medsebojna delovna razmerja CELODNEVNE OSNOVNE ŠOLE BOROVNICA**

razpisuje prosta dela in naloge za nedoločen čas:

- učitelja glasbene vzgoje, PRU ali P
- učitelja zemljepisa in tehnične vzgoje, PRU ali P

Začetek dela 1. septembra 1983.

**za določen čas: učitelja matematike-fizike, PRU ali P (od 1. 9. 1983 do 30. 4. 1984)**

Prijave z dokazili o strokovnosti sprejema komisija 15 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa v 15 dneh po opravljeni izbiri.

**Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE LOG-DRAGOMER**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja fizike in matematike, PA ustreznost smeri, za nedoločen čas s polnim delovnim časom

Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa. Kandidata bomo izbrali v 15 dneh, vse prijavljene kandidate pa bomo obveščili o izidu razpisa v 15 dneh po izbiri. Začetek dela 1. 9. 1983. Prijave pošljite na naslov: Osnovna šola Log-Dragomer, 61351 Brezovica.

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE IVAN CANKAR VRHNIKA**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- učitelja fizike in matematike, PRU ali P

Začetek dela 1. septembra 1983. Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi in s kratkim življenjepisom v 8 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Ivan Cankar Vrhnika, Tržaška cesta 13. Kandidata bomo izbrali v 15 dneh po preteku rokaza razpis, vsi prijavljeni pa bodo obveščeni o izidu v 8 dneh po opravljeni izbiri.

**Gorenjsko območje**

**Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE JESENIŠKO-BOHINJSKEGA ODREDA KRANJSKA GORA**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- učitelja glasbenega pouka, PRU ali P

**ISKRA — SREDNJA ŠOLA ELEKTROTEHNIŠKE  
IN KOVINSKO PREDELOVALNE USMERITVE  
KRANJ, P. O.**

razpisuje po sklepu komisije za medsebojna razmerja delavcev naslednja prosta dela in naloge v usmerjenem izobraževanju

- učitelja slovenskega jezika  
pogoj: visoka izobrazba iz slovenskega jezika s književnostjo
- učitelja matematike  
pogoj:  
a) visoka izobrazba pedagoške smeri matematike ali pedagoške smeri matematike s fiziko  
b) visoka izobrazba teoretične smeri ali uporabne smeri matematike
- učitelja fizike  
pogoj:  
a) visoka izobrazba pedagoške smeri fizike ali pedagoške smeri fizike z matematiko  
b) visoka izobrazba splošne, naravoslovne, matematično fizikalne, industrijske, astronomske ali meteorološke smeri fizike ali tehnične fizike
- učitelja zgodovine  
pogoj: visoka izobrazba iz zgodovine kot A ali B predmeta v povezavi z drugo študijsko skupino ali visoka izobrazba iz zgodovine kot samostojne študijske skupine
- učitelja obrambe in zaščite  
pogoj:  
a) visoka izobrazba smeri splošna ljudska obramba  
b) diploma vojaške akademije ali  
c) visoka izobrazba katere koli smeri in končano šolo za rezervne oficirje ter končan program za izpopolnjevanje
- dveh učiteljev strokovnih predmetov elektrotehniške usmeritve  
pogoj: dipl. inženir elektronike — elektronik ali dipl. inženir šibkega toka
- učitelja strokovnih predmetov elektrotehniške usmeritve  
pogoj: dipl. inženir elektrotehnike — energetik ali dipl. inženir jakega toka
- treh učiteljev strokovnih predmetov strojne usmeritve  
pogoj: dipl. strojni inženir
- dveh učiteljev praktičnega pouka elektrotehniške usmeritve  
pogoj: višja izobrazba elektrotehniške stroke, šibki tok

Zaželeno je, da imajo kandidati opravljen pedagoški strokovni izpit. Delo se združuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Kandidati naj pošljejo ali oddajo osebno pisne prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15 dneh po objavi na naslov: Iskra Srednja šola Kranj, Savska loka 2. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po preteku roka za vložitev prijave.

**MLEKARSKI ŠOLSKI CENTER KRANJ,  
64000 Kranj, Smedniška c. 3**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja slovenskega jezika in umetnostne vzgoje, P, (slavist), polovični delovni čas
- učitelja matematike, P, polni delovni čas
- učitelja fizike, P, polovični delovni čas
- učitelja telesne vzgoje, P, polni delovni čas
- učitelja obrambe in zaščite, P, polovični delovni čas
- učitelja samoupravljanja s temelji marksizma, P, polovični delovni čas
- učitelja kemije, P ali dipl. živilske tehnologije, polovični delovni čas
- učitelja rastlinske proizvodnje in za organizacijo praktičnega pouka, agronom, polni delovni čas

Kandidati morajo izpolnjevati predpisane pogoje.

**Zbor delavcev  
POKLICNE ŠOLE KRANJ**

razpisuje prosta dela in naloge

- dveh učiteljev strokovnih gradbenih predmetov — dipl. inž. gradbeništva ali dipl. arhitekt, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja matematike in fizike, P, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja zgodovine in geografije, P, za nedoločen čas, s polovičnim delovnim časom
- učitelja samoupravljanja s temelji marksizma, in organizacije in ekonomike, P ali dipl. ekonomist, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom
- učitelja telesne vzgoje, P, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom.

**Komisija za delovna razmerja  
VZGOJNEGA ZAVOJA V PREDDVORU**

razpisuje dela in naloge:

- dveh vzgojiteljev za nedoločen čas  
pogoj: specialni pedagog MVO

Poskusno delo 3 mesece. Dela se opravljajo v izmenah, delno tudi ob sobotah in nedeljah. Nastop dela — prvi vzgojitelj 5. maja, drugi pa 1. 7. 1983. Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

**GLASBENA ŠOLA RADOVLJICA**

razpisuje (za nedoločen čas) prosta dela in naloge

- učitelja harmonike
- učitelja kitare
- učitelja violine (polovični delovni čas)
- učitelja kljunaste flavte

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje zakon o glasbenih šolah. Prijave pošljite v 15 dneh od objave razpisa. Kandidati bodo obveščeni v predpisanem roku.

**OSNOVNA ŠOLA BLAŽ OSTROVRHAR  
S PRILAGOJENIM PROGRAMOM  
ŠKOFJA LOKA, Podlubnik 1**

razpisuje prosta dela in naloge

- predmetnega učitelja tehnične in glasbene vzgoje za nedoločen čas s polnim delovnim časom v COŠ

Pogoji: PA tehnične in glasbene smeri, začetek dela 1. septembra 1983, rok prijave 15 dni po objavi razpisa.

Kandidati bodo obveščeni o izidu razpisa v 30 dneh po izbiri, stanovanja ni.

**Razpisna komisija  
OSNOVNE ŠOLE CVETKO GOLAR ŠKOFJA LOKA,  
Frankovo naselje 51**

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- učitelja telesne vzgoje (posebna telesna vzgoja), visoka izobrazba z ustrezno usmeritvijo in eno leto delovnih izkušenj
- učitelja likovno-tehnične pouka, PA
- učitelja razrednega pouka za delo v oddelku podaljšanega bivanja na centralni šoli, PA — razredni pouk

Začetek dela 1. 9. 1983.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Cvetko Golar, Škofja Loka, Frankovo naselje 51.

**Komisija za delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE PETER KAVČIČ ŠKOFJA LOKA**

razpisuje prosta dela in naloge

na razredni-stopnji:

- treh učiteljev razrednega pouka za delo v oddelkih PB, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja razrednega pouka za delo v PB, za določen čas s polnim delovnim časom (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu).

na predmetni stopnji:

- učitelja slovenskega in srbohrvaškega jezika, za določen čas s polnim delovnim časom.
- Pogoji za razpisana dela in naloge:  
Končana višja ali visoka izobrazba ustrezne smeri. Začetek dela 1. 9. 1983.

Prijavite se v 15 dneh po objavi razpisa. Prijave s kratkim življenjepisom in dokazili o izobrazbi pošljite komisiji za delovna razmerja v osnovni šoli Peter Kavčič Škofja Loka, Šolska ulica 1.

**OSNOVNA ŠOLA PADLIH PRVOBORCEV ŽIRI**

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja razrednega pouka za 4. razred, U ali PA — razredni pouk
- učitelja tehnične pouka, PRU
- učitelja glasbenega pouka, PRU s polovično obveznostjo (pevski zbori, krožki in nekaj pouka)

Prednost imajo kandidati, ki ustrezajo predpisom 60. in 61. člena zakona o osnovni šoli.

Stanovanj ni.

Prijave z dokazili o izobrazbi pošljite tajništvu Osnovne šole Žiri.

**Komisija za delovna razmerja  
SREDNJE LESARSKÉ ŠOLE ŠKOFJA LOKA**

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja fizike in matematike s polnim delovnim časom za nedoločen čas
- učitelja matematike s polnim delovnim časom za določen čas, nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu  
Pogoji: visoka izobrazba smeri matematike, fizike ali visoka izobrazba strojne smeri;
- učitelja obrambe in zaščite s polnim delovnim časom za nedoločen čas  
Pogoj: visoka izobrazba ustrezne smeri ali visoka izobrazba katekolekcijske smeri in šola za rezervnega oficirja;
- učitelja za poučevanje telesne vzgoje in delno zdravstvene vzgoje ali obrambe in zaščite s polnim delovnim časom za nedoločen čas  
Pogoj: visoka izobrazba telesne vzgoje;
- učitelja strokovnih predmetov s polnim delovnim časom za nedoločen čas  
Pogoj: visoka izobrazba lesarske smeri;
- učitelja praktičnega pouka s polnim delovnim časom za nedoločen čas  
Pogoj: višja izobrazba lesarske smeri ali organizacijske smeri s poprejšnjo poklicno izobrazbo lesarske smeri;
- učitelja zgodovine, samoupravljanja s temelji marksizma in družboslovja s polnim delovnim časom za nedoločen čas
- učitelja zgodovine, samoupravljanja s temelji marksizma in družboslovja s polnim delovnim časom za določen čas
- strokovnega delavca za pedagoško-organizacijska dela s polnim delovnim časom za nedoločen čas  
Pogoj: visoka izobrazba — pedagog in nekajletna praksa pri opisanih delih;
- učitelja slovenskega jezika s polovičnim delovnim časom za določen čas ali pogodbeno  
Pogoj: visoka izobrazba ustrezne smeri;
- učitelja naravoslovja s polovičnim delovnim časom za določen čas ali pogodbeno  
Pogoj: visoka izobrazba kemijske ali biološke ali farmacevtske smeri;
- učitelja tujega jezika, angleščine ali nemščine 6 ur na teden s pogodbenim razmerjem  
Pogoj: visoka izobrazba ustrezne smeri.

Začetek dela za vsa razpisana dela in naloge, razen za učitelje tujega jezika, je 1. 9. 1983.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izobrazbi na gornji naslov 15 dneh po objavi razpisa. Vsi prijavljeni bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po izteku roka za prijavo.

**Razpisna komisija pri svetu  
OSNOVNE ŠOLE HEROJA BRAČIČA TRŽIČ,  
Bistrica pri Trziču 192**

razpisuje dela in naloge

- ravnatelja

Kandidat mora izpolnjevati splošne pogoje, določene z zakonom o združenem delu, z zakonom o osnovni šoli in družbenim dogovorom o uresničevanju kadrovske politike v občini, in imeti:

- višjo ali visoko izobrazbo pedagoške smeri in opravljen strokovni izpit
- najmanj 5 let delovnih izkušenj v vzgojno-izobraževalnem delu opravljenem strokovnem izpitu
- organizacijske sposobnosti
- biti družbeno-politično aktiven in imeti pozitiven odnos do družbenega premoženja in samoupravljanja.

Mandat traja 4 leta.

Kandidati naj pošljejo prijave z opisom dosedanjega dela in z dokazili o izpolnjevanju pogojev v zaprti ovojnici z oznako: »za razpis ravnatelja« na naslov: Osnovna šola Heroja Bračiča, Bistrica pri Trziču 192, 64290 Trzič — razpisna komisija pri svetu OŠ. Prijave sprejemamo do vključno 9. maja 1983. Prijavljene kandidature bomo obvestili o izidu razpisa v 30 dneh po preteku razpisa.

## Notranjsko območje

**Komisija za medsebojna delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE NOTRANJSKI ODRED CERKNICA**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja tehnične pouka s polnim delovnim časom, za nedoločen čas
- učitelja za delo v oddelkih podaljšanega bivanja na razredni stopnji s polovičnim delovnim časom, za določen čas

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje zakon o osnovni šoli.

Začetek dela 1. 9. 1983.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

**OSNOVNA ŠOLA TONE ŠRAJ-ALJOŠA NOVA VAS-BLOK**

razpisuje dela in naloge

- učitelja srbohrvaškega jezika za 2 uri na teden
  - učitelja fizike, 4 ure na teden
  - učitelja kemije, 4 ure na teden
  - učitelja zemljepisa, 5,5 ure na teden
  - učitelja zgodovine, 6 ur na teden
  - učitelja angleškega jezika, 10 ur na teden
  - učitelja telesne vzgoje, 10 ur na teden
  - učitelja likovne vzgoje, 6 ur na teden
  - učitelja glasbene vzgoje, 4 ure na teden
  - učitelja gospodinjstva, 2 uri na teden
- Pogoj: končana višja ali visoka izobrazba.

Vsa dela in naloge razpisujemo za nedoločen čas. Začetek dela 1. septembra 1983. Stanovanj ni.

Kandidati naj se prijavijo v 15 dneh po objavi razpisa, o izbiri pa bodo obveščeni v 30 dneh po razpisnem roku.

**Komisija za medsebojna delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE JOŽETA KRAJCA RAKEK**

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja biologije, gospodinjstva in spoznavanja narave, PRU s polnim delovnim časom za nedoločen čas, od 1. 9. 1983
- učitelja telesne vzgoje, PRU, s polnim delovnim časom za nedoločen čas, od 1. 9. 1983
- učitelja matematike in fizike, PRU, s polnim delovnim časom za nedoločen čas, od 1. 9. 1983
- učitelja angleškega in slovenskega jezika, PRU, s polnim delovnim časom, za nedoločen čas od 1. 9. 1983 (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- učitelja angleškega jezika, PRU, s krajšim delovnim časom, za določen čas od 1. 9. 1983
- učitelja angleškega jezika, PRU, s krajšim delovnim časom, za določen čas od 20. 4. 1983 (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja na podružnični Unec, U ali PRU, s polnim delovnim časom, za nedoločen čas 1. 9. 1983

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, določene z zakonom o osnovni šoli. Prijave z dokazili pošljite na naslov: Osnovna šola Jožeta Krajca Rakek, v 15 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 30 dneh po poteku razpisa.

**Komisija za delovna razmerja  
OSNOVNE ŠOLE HEROJA JANEZA HRIBARJA STARI TRG  
PRI LOŽU**

razpisuje dela in naloge

- učitelja kemije in biologije, PRU, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- učitelja glasbene vzgoje, PRU, za nedoločen čas s polovičnim delovnim časom

Prijave z dokazili o strokovnosti pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Heroja Janeza Hribarja, 61386 Stari trg pri Ložu.



### Svet GLASBENE ŠOLE FRANA GERBIČA RAKEK

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- učitelja pihal za oddelke Rakek, Cerknica in Stari trg
- učitelja trobil za oddelke Cerknica
- učitelja kitare za oddelka Rakek in Cerknica
- učitelja nauka o glasbi za oddelka Rakek in Cerknica

Prijave z dokazili o strokovni izobrazbi, ki jo predpisuje zakon o glasbenih šolah, sprejema 15 dni po objavi razpisa tajništvo Glasbene šole Frana Gerbiča, 61381 Rakek, Gasilska 7.

### OSNOVNA ŠOLA PODGORA KUTEŽEVO

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja matematike in fizike
  - učitelja 1. razreda
  - učitelja 2. razreda
  - učitelja 3. razreda
  - učitelja telesne vzgoje s polovičnim delovnim časom
- Pogoj: PRU ustreznih smeri.

Rok za prijavo je 15 dni od dneva razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v osmih dneh po poteku razpisnega roka.

### OSNOVNA ŠOLA KOŠANA

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja razrednega pouka, U ali PRU
- učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja, U ali PRU
- učitelja biologije in gospodinjstva, PRU ali P
- učitelja tehničnega pouka in fizike, PRU ali U

Stanovanj ni.  
Prijave z dokazili o strokovnosti sprejema Osnovna šola Košana 8 dni po objavi razpisa.

### GLASBENA ŠOLA POSTOJNA

razpisuje prosta dela in naloge

- 3 učiteljev klavirja, PRU, polna zaposlitev
- učitelja violine, PRU, polna zaposlitev
- učitelja kitare, PRU, polovična zaposlitev
- učitelja flavte, PRU, polovična zaposlitev
- učitelja trobil, PRU, polovična zaposlitev
- 2 učiteljev harmonike, U, polna zaposlitev za določen čas (nadomeščanje učitelja, ki služi vojaški rok)

Prijave s kratkim življenjepisom in z dokazili o strokovni izobrazbi pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Glasbena šola Postojna, Cankarjeva 1.

### SREDNJA NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNA IN KOVINARSKO-STROJNA ŠOLA POSTOJNA

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja slovenskega jezika za nedoločen čas
- učitelja kemije z manj kot polnim delovnim časom, za nedoločen čas
- učitelja osnov tehnike in proizvodnje za nedoločen čas
- učitelja ekonomskih predmetov z manj kot polnim delovnim časom, za določen čas
- učitelja ekonomskih predmetov, dipl. oec., z manj kot polnim delovnim časom, za nedoločen čas
- učitelja strokovno-teoretičnih predmetov v lesarski usmeritvi, za nedoločen čas, dipl. inž. strojništva
- 2 učiteljev strokovno-teoretičnih predmetov v kovinarsko-strojni usmeritvi, za nedoločen čas, dipl. inž. strojništva
- učitelja strokovno-teoretičnih predmetov v kovinarsko-strojni usmeritvi, z manj kot polnim delovnim časom, za nedoločen čas, dipl. inž. strojništva
- 5 učiteljev praktičnega pouka v kovinarsko-strojni usmeritvi, za nedoločen čas inž. strojništva — prednost imajo kandidati s prej končano poklicno šolo
- 2 učiteljev praktičnega pouka v lesarski usmeritvi, za nedoločen čas, inž. lesarstva — prednost imajo kandidati s prej končano poklicno šolo

Razpisni pogoji so določeni s 175. in 176. členom zakona o usmerjenem izobraževanju. Prijave z ustreznimi dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa.

Začetek dela: 1. 9. 1983.  
Prijavljeni kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.

Prijave pošljite na naslov: Srednja naravoslovno-matematična in kovinarsko-strojna šola Postojna, Cesta v Staro vas 2.

### GOZDARSKI ŠOLSKI CENTER POSTOJNA

razpisuje prosta dela in naloge:

- 2 dipl. inž. gozdarstva za poučevanje bioloških in tehničnih področij, za nedoločen čas s polnim delovnim časom. Stanovanje po dogovoru.
  - učitelja OTP — dipl. inž. gozdarstva ali visoka izobrazba tehnične smeri, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom. Stanovanje po dogovoru;
  - 4 vzgojitelj za nedoločen čas s polnim delovnim časom
  - 2 vzgojitelj za določen čas — nadomeščanje delavk, ki bosta na porodniškem dopustu
- Pogoji: najmanj višja izobrazba pedagoške smeri, prednost imajo diplomanti domske vzgoje.
- učitelja STM in zgodovine, visoka izobrazba ustrezne smeri, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom
  - učitelja kemije in biologije, prof. kemije in biologije, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom
  - učitelja obrambe in zaščite in telesne vzgoje, visoka izobrazba ustrezne smeri, za nedoločen čas, s polnim delovnim časom

Začetek dela je za vse delavce 1. 9. 1983.  
Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev v 15

dneh po objavi razpisa Gozdarskemu šolskemu centru Postojna, Tržaška 36.  
Kandidate bomo o izbiri obvestili v 30 dneh po končanem sprejemanju prijav.

## Severno primorsko območje

### Komisija za delovna razmerja CELODNEVNE OSNOVNE ŠOLE NARODNI HEROJ IVAN BIZJAK OTLICA

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge

- učitelja slovenskega in srbohrvatskega jezika
- učitelja angleškega in slovenskega jezika
- učitelja matematike in fizike
- učitelja tehnične vzgoje in fizike (polovični delovni čas)
- učitelja telesne vzgoje

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, ki jih predpisuje zakon o osnovni šoli.  
Vsi učitelji bodo dopolnjevali učno obveznost z vodenjem samostojnega učenja in mentorstva.

Kandidati naj se prijavijo v 8 dneh po objavi razpisa, o izidu pa bodo obveščeni v 15 dneh po izbiri.  
Začetek dela 1. 9. 1983. Stanovanj ni.

### SREDNJA GRADBENA ŠOLA VENA PILONA AJDOVŠČINA, Cesta 5. maja 7

razpisuje dela in naloge

- dveh učiteljev strokovnih predmetov, dipl. inž. gradbeništva

Začetek dela 1. 9. 1983.

Kandidati naj pošljejo prijave v 15 dneh po objavi razpisa, o izidu pa bodo obveščeni v 15 dneh po izbiri.

### Razpisna komisija GLASBENE ŠOLE IDRİJA

razpisuje dela in naloge:

- učitelja harmonike z ustrežno izobrazbo, s polnim delovnim časom
- učitelja kitare, PRU s polnim delovnim časom
- učitelja violine, PRU s polovičnim delovnim časom
- učitelja pihal, PRU s polnim delovnim časom za oddelke Cerkno
- učitelja trobil, PRU s polovičnim delovnim časom za oddelke Cerkno
- učitelja klavirja, PRU s polnim delovnim časom za oddelke Cerkno.

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z ustreznimi zakoni in drugimi predpisi.  
Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa.

### Komisija za delovna razmerja SREDNJE NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNE ŠOLE JURIJA VEGE IDRİJA

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom dela in naloge

- dveh učiteljev osnov tehnike in proizvodnje
- učitelja strokovnih predmetov na kovinarski šoli

Pogoj za vsa razpisana dela in naloge je visoka strokovna izobrazba strojne smeri.

Na voljo je garsonjera.

Začetek dela 1. 9. 1983.

Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite v 15 dneh po objavi razpisa komisiji za delovna razmerja na Srednji naravoslovno-matematični šoli Jurija Vege v Idriji. O izbiri vas bomo obvestili najkasneje v 30 dneh po končanem zbiranju prijav.

### OSNOVNA ŠOLA JOŽE SREBRNIČ DESKLE

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- učitelja matematike in fizike, PRU ali P — prednost imajo kandidati s strokovnim izpitom

Začetek dela 1. 9. 1983.

### Komisija za medsebojna in delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE BRIŠKO-BENEŠKI ODRED DOBROVO V GORIŠKIH BRDIH

razpisuje prosta dela in naloge

- učitelja telesne vzgoje (moški), PA, za nedoločen čas
- učitelja likovnega in tehničnega pouka, PA, za nedoločen čas
- učitelja angleškega jezika in za knjižničarstvo, PA, za nedoločen čas
- učitelja biologije in gospodinjstva, PA, za določen čas s polovičnim delovnim časom
- učitelja razrednega pouka na podružnični šoli Šmartno, U ali PA, za določen čas, za prvo polletje (od 1. 9. 1983)
- učitelja razrednega pouka na podružnični COŠ Kojsko, U ali PA, za določen čas (od 1. 9. 1983 do 31. 8. 1984)

Začetek dela za nedoločen čas je 1. 9. 1983.

Stanovanja ni.

Kandidati naj se prijavijo v 8 dneh po objavi razpisa. O izbiri bodo obveščeni v 15 dneh.

### Komisija za medsebojna delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE ALOJZA COTIČA-BORISA DORNBERK

razpisuje prosta dela in naloge

- varuhinje s polnim delovnim časom za VVE Prvačina, za nedoločen čas
- varuhinje s polovičnim delovnim časom za VVE Dornberk, za nedoločen čas

Kandidati naj se prijavijo v 8 dneh.

### Komisija za medsebojna razmerja delavcev OSNOVNE ŠOLE MILOJKA ŠTRUKELJ NOVA GORICA

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja tehnične vzgoje — PA tehnična vzgoja — matematika a fizika, za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka za nadomeščanje in za delo v PB na podružnični šoli Ajševica, PRU ali U, za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka v kombiniranem oddelku 3. in 4. raz. na podružnični šoli Ajševica, za nedoločen čas

Prednost pri izbiri imajo kandidati, ki so štipendisti občinske izobraževalne skupnosti Nova Gorica. Začetek dela za vse izbrane kandidate je 1. 9. 1983.

### KMETIJSKO VETERINARSKI ZAVOD NOVA GORICA, enota SREDNJA KMETIJSKA ŠOLA

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge

- Učitelja fizike

Pogoj: visoka izobrazba pedagoške smeri fizike z matematiko

Začetek dela 1. 9. 1983.

Kandidati naj pošljejo prijave z ustreznimi dokazili v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Kmetijsko veterinarski zavod Nova Gorica, P. Hrastu 18, 65000 Nova Gorica.

### Svet OSNOVNE ŠOLE VLADIMIR NAZOR BOVEC

razpisuje za nedoločen čas prosta dela in naloge

- učitelja gospodinjstva pouka, PRU ali P (6 ur na teden), ki dopolnjeval delovno obveznost v oddelku podaljšanega bivanja

Začetek dela 1. 9. 1983. Na voljo je samsko stanovanje.  
Prijave z dokazili pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola Vladimir Nazor Bovec. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po poteku roka za prijave.

### Svet OSNOVNE ŠOLE DUŠAN MUNIH MOST NA SOČI

razpisuje dela in naloge

- knjižničarja s polovičnim delovnim časom, za določen čas (od 1. 9. 1983 do 30. 7. 1984)
- Pogoj: knjižničar ali slavist.

Prijave z dokazili o izobrazbi sprejema svet šole 15 dni po objavi razpisa.

### Razpisna komisija ŠOLSKEGA CENTRA »VOJVODINA« TOLMIN

razpisuje dela in naloge

- predstojnika vzgojno-varstvene enote
- Za predstojnika je lahko imenovan kdor:
- izpolnjuje splošne, z zakonom o združenem delu in družbenim delom občin Tolmin določene pogoje;
  - izpolnjuje pogoje za opravljanje del vzgojitelja ali strokovnega delavca po določilih 38. in 39. člena zakona o vzgoji in varstvu predšolskih otrok ali izpolnjuje pogoje za opravljanje del učitelja po zakonu o osnovni šoli;
  - ima 5 let delovnih izkušenj, od tega najmanj dve leti dela v vzgoji in varstvu predšolskih otrok;
  - ima organizacijske in strokovne sposobnosti in to dokazuje s svojim preteklim delom.

Kandidat bo imenovan za 4 leta. Začetek dela 1. 9. 1983.  
Prijave z dokazili o izpolnjevanju pogojev pošljite razpisni komisiji Šolskega centra »Vojvodina« Tolmin, Dijaška ulica 12b, 65220 Tolmin, v 15 dneh po objavi razpisa.  
Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh od poteka razpisa.

### Komisija za delovna razmerja ŠOLSKEGA CENTRA »VOJVODINA« TOLMIN

razpisuje naslednja dela in naloge za nedoločen čas s polnim delovnim časom:

- NA ENOTI OSNOVNA ŠOLA:
  - učitelja zgodovine, PRU s strokovnim izpitom
  - učitelja tehnične vzgoje, PRU s strokovnim izpitom

- NA ENOTI USMERJENO IZOBRAŽEVANJE:
  - učitelja fizike ali fizike in matematike
  - učitelja osnov tehnike in proizvodnje, dipl. inž. strojništva ali elektrotehnike
  - učitelja obrambe in zaščite in geografije, P geografije in rezervni oficir ali P geografije in dipl. obramboslovec

NA ENOTI GLASBENA ŠOLA:

- učitelja klavirja in harmonike, višja izobrazba
- dveh učiteljev klavirja, višja izobrazba
- učitelja violine in kitare, višja izobrazba (možna kombinacija naukom o glasbi ali drugimi glasbili)

Šolski center nima prostih stanovanj.  
Prijave z kratkim življenjepisom in z dokazili o strokovni izobrazbi pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Šolski center »Vojvodina« Tolmin, 65220 Tolmin, Dijaška ulica 12b.  
Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po končanem sprejemanju razpisnih prijav.

## Obalno kraško območje

### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE VOJKA ŠMUC IZOLA

razpisuje prosta dela in naloge:

za nedoločen čas:

- dveh učiteljev italijanskega jezika, PRU ali P
- dveh učiteljev tehničnega pouka, PRU ali P
- dveh učiteljev telesne vzgoje, PRU ali P
- učitelja likovne vzgoje, PRU ali P — delo s krajšim od polnega delovnega časa

za določen čas:

- učitelja zgodovine in družbenomoralne vzgoje, PRU ali P — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu
- učitelja razrednega pouka, U ali PA — nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu

Začetek dela za vsa razpisana prosta dela in naloge 1. 9. 1983.

Prijave z dokazili o strokovnosti pošljite v 15 dneh po objavi prostih del in nalog na naslov: Komisija za delovna razmerja Osnovne šole Vojka Šmuc, 66310 Izola, Prešernova 4.

Kandidati bodo obveščeni o izbiri najkasneje v 15 dneh po sprejemu sklepa komisije.

### Komisija za delovna razmerja OSNOVNE ŠOLE I. TANKOVSKKE BRIGADE NOVJ DEKANI

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja matematike za nedoločen čas
- učitelja glasbene vzgoje za nedoločen čas
- učitelja razrednega pouka za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)

Stanovanj ni.

Kandidati morajo izpolnjevati pogoje, predpisane z zakonom o osnovni šoli.

Prijave sprejemamo 15 dni po objavi razpisa na naslov: Osnovna šola I. Tankovske brigade NOVJ Dekani, Dekani 32, 66271 Dekani. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po objavi razpisa.

### Svet OSNOVNE ŠOLE HRVATINI 66280 Ankaran

razpisuje prosta dela in naloge:

- ravnatelja
- Kandidat mora poleg splošnih pogojev izpolnjevati še naslednje:
- da ima z zakonom o osnovni šoli predpisano izobrazbo,
  - da ima najmanj 5 let delovnih izkušenj po opravljenem strokovnem izpitu pri vzgojno-izobraževalnem delu,
  - da ima aktiven in pozitiven odnos do samoupravljanja in do družbenih interesov,
  - da je moralno politično neoporečen,
  - da ima organizacijske in strokovne sposobnosti za uresničevanje smotrov in nalog v OZD;
  - pedagoga za polovični delovni čas, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
  - predmetnega učitelja tehničnega pouka za polovični delovni čas, za nedoločen čas
  - razrednega učitelja za delo v oddelku podaljšanega bivanja v enoti Koloban s polnim delovnim časom, za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu)
- Pogoj: z zakonom predpisana izobrazba.

Kandidati naj pošljejo prijave in dokazila o strokovnosti komisiji za delovna razmerja, v 15 dneh po objavi razpisa. Prijave za ravnatelja naj imajo na ovojnicah oznako: »za razpisno komisijo«.

### Razpisna komisija OSNOVNE ŠOLE ŠMARJE PRI KOPRU

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge:

- vzgojiteljice, končana vzgojiteljska šola, začetek dela 1. 7. 1983
- učitelja telesne vzgoje, PRU ali P, začetek dela 1. 9. 1983
- učitelja biologije, kemije, gospodinjstva, vodja šolske prehrane, PRU ali P, začetek dela 1. 9. 1983

Prijave sprejema razpisna komisija tukajšnje šole 15 dni po objavi razpisa. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 15 dneh po poteku razpisnega roka.

### Komisija za delovna razmerja SREDNJE PEDAGOŠKE IN NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNE ŠOLE KOPER Cankarjeva 2

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja obrambe in zaščite za nedoločen čas, s polnim delovnim časom
  - učitelja umetniške vzgoje — glasbeni pouk in glasbilo za nedoločen čas, s polnim delovnim časom
  - učitelja glasbila — klavirja za določen čas, s polnim delovnim časom
  - učitelja matematike za določen čas, s polovičnim delovnim časom
- Pogoj: visoka izobrazba ustrezne smeri.

Kandidati naj pošljejo prijave v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Srednja pedagoška in naravoslovno-matematična šola Koper, Cankarjeva 2, 66000 Koper, komisija za delovna razmerja.

### CENTER ZA GLASBENO VZGOJO KOPER

razpisuje dela in naloge

#### ZA GLASBENO ŠOLO IZOLA:

- učitelja nauka o glasbi
- učitelja harmonike

#### ZA GLASBENO ŠOLO KOPER:

- učitelja harmonike
- učitelja kitare
- učitelja klavirja — za določen čas (nadomeščanje delavke, ki bo na porodniškem dopustu od 1. 5. 1983 do 31. 1. 1984)

#### ZA GLASBENO ŠOLO PIRAN:

- učitelja klarineta (flavte)
- učitelja violine
- učitelja harmonike

Stanovanj ni. Eno stanovanje za učitelja v Piranu po dogovoru. Začetek dela je 1. 9. 1983.

Za razpisana dela in naloge veljajo pogoji po zakonu o glasbenih šolah. Kandidati naj pošljejo dokazila o izobrazbi in kratek življenjepis na naslov Center za glasbeno vzgojo Koper, Gallusova 2.

### Vzgojno-izobraževalni zavod Piran, TOZD OSNOVNA ŠOLA CIRIL KOSMAČ PIRAN

razpisuje za nedoločen čas dela in naloge:

- učitelja slovenskega jezika (12 ur) in srbohrvatskega jezika (namesto srbohrvatskega jezika lahko italijanski jezik ali družbenomoralna vzgoja) PRU ali P
- učitelja angleškega jezika (10 ur) in slovenskega jezika (namesto slovenskega jezika lahko srbohrvatski jezik, italijanski jezik ali družbenomoralna vzgoja), PRU ali P
- učitelja fizike (12 ur) in matematike (namesto matematike lahko tehnična vzgoja), PRU ali P
- učitelja tehnične vzgoje (16 ur) (možnost dopolnjevanja z drugimi predmeti ali interesnimi dejavnostmi), PRU ali P

Prijave z dokazili o strokovni usposobljenosti pošljite v 15 dneh na gornji naslov. Stanovanj ni.

## Osnove družbene samozaščite v usmerjenem izobraževanju

Pri učnem predmetu obramba in zaščita v drugem razredu usmerjenega izobraževanja učanci spoznajo: sistem, osnove organizacije in dejavnike varnosti in družbene samozaščite v naši družbi, vlogo delovnih ljudi, samoupravnih subjektov in občanov pri uresničevanju družbene samozaščite. Tej učni enoti namenja program dvajset učnih ur. Učitelji navadno upoštevajo zaporedje učnih enot tako, kot so razvrščene v programu, zato pride navedena učna enota na vrsto ob koncu šolskega leta.

Izkušnje so potrdile, da nekatere šole ne uresničujejo v celoti učnih ur, ki so določene za posamezne predmete, ali natančneje — ne uresničijo celotnega učnega načrta predmeta. Nevarno je, če se to zgodi tudi pri predmetu obramba in zaščita: da ne bi bili nekateri učenci prikrajšani za pomembno znanje iz temeljev samozaščitne kulture — še posebej, ker se predmet konča v drugem razredu.

Učna enota družbena samozaščita je vsebinsko zaokrožena in zajema: oblike, sile in sredstva, ki ogrožajo SFRJ v miru; varnost in družbeno samozaščito; vlogo in naloge občanov, delovnih ljudi in samoupravnih organov pri uresničevanju družbene samozaščite. Ob tej vsebini se učenci seznanijo s številnimi novimi spoznanji, ki so izredno pomembna za nadaljnji vzgojno-izobraževalni proces in tudi za njihovo delo in življenje. Poleg tega, da si učenec pridobi določeno znanje, ga mora hkrati

sprejeti kot sestavni del svojega vsakdanjega dela. Le tako bo mogoče doseči zelene smotre varnostne in družbene zaščitne vzgoje. Družbena samozaščita je organizirana kolektivna in posamična dejavnost delovnih ljudi in občanov; z njo varujejo vso socialistično samoupravno družbo in sebe pred najrazličnimi nevarnostmi.

Nekaterim učiteljem povzroča težave prav ta učna enota, češ da je »izrazita teorija«. To bo verjetno res, vendar le za tistega učitelja, ki ima zgolj formalen odnos do vzgojno-izobraževalnega procesa. Številna učila v kabinetu za obrambo in zaščito, ki so na voljo za to učno enoto, dokazujejo nasprotno: filmi, diapozitivi in grafoskopske posojnice. Treba je le spodbuditi učence, da zavzeto sodelujejo. Le tako bomo učno enoto lahko spremenili v življenjsko, zanimivo in vzgojno vsebino.

Da bi se učenci uspešno vključili v družbeno življenje, si morajo pridobiti veliko znanja, ki jim bo v prihodnosti pomagalo zglede izpolnjevati dolžnost delavcev v naši socialistični skupnosti.

Vedeti je treba, da celotni vzgojno-izobraževalni proces, kjer je zajeto tudi obrambno zaščitno področje, pomaga oblikovati in razvijati samozaščitno kulturo, ki se zrcali v navadah, pri vedenju in ukrepanju — samostojne in odgovorne samoupravne socialistične osebnosti.

IVAN HREN



### Vzgojno-izobraževalni zavod Piran

razpisuje dela in naloge za:

#### TOZD VZGOJNI ZAVOD ELVIRA VATOVEC STRUNJAN

- učitelja gospodinjstva pouka, za nedoločen čas s polnim delovnim časom
- Pogoji: PRU gospodinjstva pouka ali specialni pedagog DPU

Stanovanja ni.

Kandidati naj pošljejo prijave z dokazili o strokovnosti v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Vzgojno-izobraževalni zavod Piran DSSS, kadrovska služba, Rozmanova 7, 66330 Piran. Kandidati bodo obveščeni o izbiri v 30 dneh po izteku razpisnega roka.

### Svet SREDNJE NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNE ŠOLE Z ITALIJANSKIM UČNIM JEZIKOM PIRAN

razpisuje prosta dela in naloge:

- učitelja biologije in kemije za nedoločen čas
- Pogoji: visokošolska izobrazba ustrezne pedagoške smeri in aktivno znanje italijanskega jezika.

Prijave pošljite svetu šole v roku 15 dni po objavi.

### SREDNJA POMORSKA IN PROMETNA ŠOLA PIRAN

razpisuje za nedoločen čas s polnim delovnim časom prosta dela in naloge:

- učitelja matematike, P
- laboranta za kemijo in biologijo, kemijski tehnik ali diplomant P kemija-biologija

Prijave z ustreznimi dokazili o izobrazbi pošljite v 15 dneh po objavi razpisa na naslov: Srednja pomorska in prometna šola Portorož, Pomorščakov 4.



Ilios Vilos (14 let): V pričakovanju sovražnika, Osnovna šola Kiril Metod, Bitola

## Ali že veste...

### DA SO POPUSTI ZA PRIREDITVE, KI SO V CANKARJEVE DOMU V PROGRAMU SVOBODNE MENJAVE DELA.

— Organizirane skupine otrok in mladine nad 20 oseb imajo 50-odstotni popust

— skupine nad 20 oseb iz delovnih organizacij Ljubljane imajo 20-odstotni popust, organizirane skupine zunaj Ljubljane pa 40-odstotni popust

— sklenjene prireditve za mladino dobijo 50-odstotni popust, delovne kolektive pa 25-odstotni popust

Sproti vas bomo obveščali, za katere predstave popustov ne bomo obveščali.

### POSEBNO NAVODILO ZA DIJAKE IN ŠTUDENTE, KI ŽELIJO KUPITI IZKAZNICO CANKARJEVEGA DOMA S 50-ODSTOTNIM POPUSTOM

— Za dijake in študente, ki se posamezno odločijo za ogled prireditve, velja 50-odstotni popust, vendar le z izkaznico Cankarjevega doma, ki jo lahko dvignejo pri blagajni Cankarjevega doma

— izkaznico dobite za 50 din pri blagajni Cankarjevega doma, vanjo vpišete osebne podatke ter nalepite fotografijo

— šola oz. fakulteta naj vam s pečatom potrdi, da se redno šolate

— nato vam pri blagajni Cankarjevega doma dajo na izkaznico pečat

— s takšno izkaznico lahko kupite vstopnico za 50-odstotkovni popust (vendar ne za vse prireditve); vstopnica bo imela poseben pečat, zato boste pri vstopu v dvorano morali pokazati vstopnico in tudi izkaznico

— popustov ni mogoče uveljaviti za prireditve, ki so razprodane (abonmaji) in za tiste, ki jih ne financirajo iz svobodne menjave dela

— za dijake in študente je za posamezne prireditve na voljo le določeno število vstopnic

— o spremembah višine popustov za nekatere predstave vas bomo sproti seznanjali

SEDEMESETLETNICI PESNIKA MATEJA BORA

# nenenem boju proti onesnaževanju duha, zika in okolja

Matej Bor vsekakor sodi med tiste pesnike, ki stojijo sredi življenja in stvarjalnosti ne vidijo zgolj intimne izpovedi, ampak tudi družbo-odgovorno dejanje.

v vseh pesniških obdobjih je silovito odgovarjal na poglobljena vprašanja časa, prostora, človekove eksistence ter narodove in zgodovinske usode... (Mitja Mejak — Uvod k izboru lirike 1974).  
Misel je najvišja oblika energije, ki pa se osvobaja zakonitosti, kate-  
podložne druge oblike energije. (Matej Bor — pogovor 1983).

minjanja in prebliski o živ-  
in delu (zabeleženo sproti  
pogovoru):

in mati sta bila doma iz  
skrega Loma, rojen pa sem  
Grgarju. Komaj dve leti mi je  
smo prbežali — mama,  
Anica in Vera — v Štore pri  
Oče je bil na fronti. V stiski  
menjavali stanovanja — bili  
na Čreči, pa v Teharju. Be-  
je bilo zame hud šok.  
mi je v podzavest. Koli-  
v sanjah podživljam, da  
oma — in nisem doma, vse  
Ostal sem večen begunec.  
prvič prišel na Kras in v  
pa sem se počutil zelo do-  
Danes čutim prav tako.

Naša družina je živela lo-  
od Primorske tudi po prvi  
ni vojni. Oče je prišel kot  
vojster za nami v Štore. Od  
to nas leta 1941 izgnali  
Sestra, ki je bila že poro-  
Hrvaškem, nam je poma-  
da se je družina vendarle

kaj vprašanj in odgovorov — za Prosvetnega delavca ob sedem-  
nici Mateja Bora. Sam je nekaj časa učil, zato mu ta svet ni tuj.  
ve pesmi pa so mnogo več kot samo učiteljske ljubezni do domo-  
ljudi. Iz njih govore spoznanja o lepoti in o človekovi poti v ne-  
prihodnost. Hkrati vlivajo bralcu moč za hude čase, kajti človek  
sebi moč, da vztraja, živi in preživi.

ole smo spraševali:

ve le s pesmimi in romani,  
elanski ste globoko posegali  
enje. Tako govorite o jezi-  
narstvu okolja pa tudi o  
šolstvu — da naštemem  
tisto, kar je posebno zani-  
za bralce tega časopisa.

avimo se pri jeziku: Ali bi  
mogoče doseči — in kako —  
pisali npr. delegatsko gra-  
takem jeziku, da bi ga lju-  
zame? Veliko dobrih za-  
bi ljudje laže podprli, če bi  
bili, za kaj gre. S sedanjim  
liškim jezikom» pa prav-  
v samoupravnem sistemu  
mogoče doseči veliko...

Strinjam se s to ugotovitvi-  
pišeš znanstveno razpra-  
porabljaš znanstven jezik.  
eš za širok krog bralcev, pa  
uporabiti jezik, ki ga lju-  
zamejo. Veste, kakšno na-  
delamo? Katoliška cerkev  
let uporabljala pri maši  
čino, ki je verniki niso ra-  
li. Ko je mašnik stopil na  
o, pa ni govoril latinsko.  
govorimo »latinsko« tudi z  
in za ljudi.

današnjih filozofov, so-  
v in celo jezikoslovcem je  
manj razumljivo. Nedavno  
npr. izšla knjiga Mesčevo  
(Rastko Močnik — »Preše-  
značevalcu«) pri Dopisni  
ki univerzi Univerz v  
ani. V njej so med drugim  
le formulacije, da ne  
stavki: »Semiotični proces  
mnovega soneta Na jasnem  
mila luna sveti začnemo ra-  
tati pri njegovem rezultatu,  
recimo pogojno, saj za zdaj  
ščeta še ne moremo na-  
umestiti in je ta začetek  
že kar se da izpeljan  
operator, kot' je prvič zani-  
trugič brez predznaka, torej  
Zanikan postavlja ope-  
dohnosti paradigmatične

zbrala v Ljubljani in, razen mene,  
tam prebila že drugo vojno.

Iz mladosti, pa tudi od kasneje,  
mi je ostalo veliko doživetij vsi-  
njenih v podzavest. Ne spomi-  
njam se jih — ko pišem, pa jih po  
intuiciji ali v avtophnozi kar naj-  
bolj zvesto vpletem v zgodbo.  
Tako sem na primer v Daljavah  
opisal prizor v ljubljanski kolod-  
vorski restavraciji, ki se ga niti  
najmanj ne spominjam. Med pi-  
sanjem te knjige sem potoval na  
Japonsko. Tudi v letalu nad se-  
vernim tečajem sem pisal. Tako se  
morda bralcu zdi, da je v knjigi  
veliko montaže — je pa sama re-  
snica in resnica iz podzavesti.

... Tako kot smo duševno zasi-  
drani v svoji preteklosti, smo po-  
vezani tudi z okolico. Romantiki  
so govorili o »duši naroda« — in  
to je nekolikanj tudi res: ljudje, ki  
živijo na istem območju, doživ-  
ljajo podobno usodo, so med  
seboj radijsko-biološko ali tele-  
patsko povezani. Tudi to je del  
občutja domovine.

nasprotje: »luna ni kot sonce.«

V knjižici so celo formule, ki  
razčlenjujejo Prešernove pesmi.  
Od kod dopisni delavski univerzi  
denar za takšne izdaje? Če  
takšno pisanje kam spada, potem  
naj bi to izdala mala filozofska  
knjižnica za znanstvenike. Ne  
rečem, da ne bi mogel kdo sez-  
naniti slušateljce DDU tudi z  
zgradbo Prešernovih pesmi —  
toda v jeziku, ki ga razumejo.  
Omenjenega dela ne bi ocenjeval  
znanstveno — gre mi pa na  
smeh. Na splošno pa trdim o je-  
ziku: naj uporabljajo politični,  
sociološki ali znanstveni jezik v  
razpravah, ki so namenjene do-  
ločenemu krogu ljudi. Če pa gre  
za širok krog bralcev, potem mo-  
ramo pisati in govoriti razumlji-  
vo!

● Sami ste povedali in napi-  
sali veliko kritičnega o našem  
šolstvu. Gotovo tudi že zdaj  
spremljate njegov razvoj. Kaj  
menite o usmerjenem izobraže-  
vanju? Ali bomo s takšno re-  
formo dosegli — kar pravzaprav  
hočemo — da bodo mladi ljudje  
cenili trud in radi delali?

— Ne bi rad podrobneje raz-  
pravljaval o reformi — iz strahu  
pred elitizmom pa gimnazije sta-  
rege tipa tudi ne bi odpravljaval.  
Gimnazija ni bila nikoli rezervi-  
rana za elito, temveč je bila do-  
stopna vsakemu brez razlike,  
prav tako kot druge šole.

Bojim se, da ne bi bila raven  
splošne izobrazbe z reformo  
hudo prizadeta. Naš cilj pa je  
vendarle dobiti strokovnjake, ki  
ne bodo samo dodatek strojem  
ali »funkcija v proizvodnem  
procesu«, temveč ljudi, ki bodo  
čim širše razgledani po sodobni-  
sti in preteklosti. Samo taki lju-  
dje lahko prevzamejo skrb za  
usodo naroda v svoje roke. Ozko  
izobraženi strokovnjaki temu ne

Pri vsem tem pa ne zanikam  
potrebe po prilaganju šolstva  
resničnim možnostim in potre-  
bam. Zelo kričec primer je ravno  
Kosovo, kjer so izšolali ogromno  
ljudi na humanističnem področ-  
ju, primanjkuje pa jim resnično  
dobrih strokovnjakov za nadalj-  
nji gospodarski razvoj.

Naj navedem za zgled Japon-  
sko: znano je, da je to ena naju-  
spešnejših industrijskih držav.  
Toda od diplomanta se zahteva  
predvsem široka splošna izobra-  
zba. Specializacija pride na vrsto  
v praksi.

Motijo pa me še druge stvari:  
vsak narod, posebno če je maj-  
hen, mora imeti izobrazence, ki  
bodo znali tuje jezike. Ali jih mi  
imamo? Angleščina je vsepov-  
sod v ospredju — a koliko mladih  
zna dobro govoriti in pisati an-  
gleško? Popevkarji kričijo angle-  
ška besedila, napisana največ-  
krat kar fonetično. Pri vsej tej  
hipertrofiji ameriščine je

to vne jezike. Brez tega Slovenci  
ne bodo mogli zavzemati po-  
membnejših mest v naši diplo-  
maciji, novinarstvu ali znanosti.  
Drugod — tudi v Bolgariji npr.  
— imajo internate in šole, v kate-  
rih poučujejo samo v tujih jezi-  
kih. Pri nas bi ob taki šoli spet  
zagnali hrup: Glej, šola za elito!

Slovenci se moramo otresti  
take miselnosti. Tako kot se lju-  
dje razlikujejo po zunanosti,  
prikupnosti, lepoti, tako se razli-  
kujejo tudi po nadarjenosti. Te  
razlike ni ustvarila družba,  
ampak narava. S tem se moramo  
sprijazniti. Angleži so že od nek-  
daj zelo skrbno odbirali najbolj  
nadarjene iz nižjih slojev in jih  
pošiljali v šole, kjer so se izobra-  
ževali aristokrati. Prav ti ljudje iz  
nižjih slojev so prevzemali na-  
jodgovornejše vloge v zgodovini  
Anglije. Pri nas seveda tega ni  
treba delati, ker smo družba dru-  
gačne vrste. Mislim pa, da bi bilo  
treba izjemno nadarjenim mla-

okolja zdaj, ko se blaginja manj-  
ša? Ali bomo znali bolje varovati  
to, kar imamo, ali pa bomo še  
bolj brezobzirni do narave in  
nam bo vseeno, kaj bomo pustili  
za seboj?

— Moj prvi glas je bilo slišati  
v pesnitvi Šel je popotnik skozi  
atomski vek. To je privid pri-  
hodnosti; upajmo, da je bil res  
samo privid... Vendar se že leta  
in leta spreminja v resnico — ne  
mislim na atomsko katastrofo,  
ampak na ekološko. Atomsko  
bomba morda ne bo nikoli več  
eksplozirala — ekološke pa eks-  
plodirajo vsak dan. Prikrivamo  
resnično stanje, ker je večkrat  
daleč nad našimi že tako preveč  
strpnimi zakoni. Ljubljana — to  
žal moram poudariti — je storila  
bore malo za ozdravitev svojega  
zraka. Lahko bi se zgedovali po  
Londonu ali Sarajevu. Upajmo,  
da se bo kljub vsem omejitvam,  
ki jih terja gospodarska stiska,  
vendarle tudi na tem področju  
kaj odločilno spremenilo. Ali je  
že kdo napravil študijo o vplivu  
ljubljanskega zraka na zdravje  
otrok? Tudi če bi jo imeli, bi  
ostala najbrž skrita v predalu —  
tako so namreč storili v Celju. Ko  
sva bila s pokojnim dr. Alešem  
Beblerjem tam, so zatrjevali, da  
je njihova mladina zdrava —  
zdravnik pa je to zanikal in dejal,  
da lahko dokaže, da to ni res.

Pri nas merimo površno samo  
nekatero strupe, za druge ni-  
mamo priprav, ker so predrage.  
Tako se izgovarjajo tisti, ki se  
bojijo, da bi morda le morali za-  
četiti ukrepati. Ljudje so siti sa-  
moprispevkov, prepričan pa  
sem, da bi radi dali samoprispe-  
vek za sanacijo ozračja, če bi ve-  
deli, da bo denar res za to upo-  
rabljen.

Bil sem zelo vesel, ko sem v  
Šoštanj videl izredno impres-  
ivno razstavo otroških risb na  
temo Onesnaževanje okolja. Ne  
vem, ali šole še nadaljujejo s to  
tradicijo — dobro pa bi bilo, da  
bi. To poudarjam ne samo zato,  
ker se tako mladina seznanja s  
pomenom čistega okolja, temveč  
tudi zaradi estetskih vrednot, ki  
tako nastajajo. Nikoli ne bom  
pozabil na upodobitve metuljev  
in rož v zastrujenem zraku.  
Take risbe bi bilo treba izdati v  
posebni knjigi.

Da ne bomo ostali samo pri  
Ljubljani in Celju. Tudi v zasav-  
skem revirju so se trudili: posta-  
vili so visok dimnik, namesto da  
bi namestili filtre. Moj televizijski  
scenarij »Gašper z Osoj« pri-  
poveduje, kako gre oče s sinom iz  
Ljubljane v zasavske hribe, da bi  
se otrok pozdravil. Toda tam je  
zrak še slabši. No, igre niso upri-  
zorili nikoli. Znana je resnica:  
»Čim višji dimniki, tem nižja  
kultura proizvodnje.« V Sovjet-  
ski zvezi pridobivajo žvepleno  
kisline iz premogovega dima s  
pomočjo filtrov in drugih naprav.  
Seveda, pri nas je tega premalo  
in se ne bi splačalo.

Človeškega zdravja pa ni mo-  
goče meriti z denarjem. Zdravje  
je neprecenljivo. Svinec iz ljub-  
ljanske megle se nabira tudi v ko-  
steh, v možganih in povzroča du-  
ševna obolenja...

Onesnaževanje je najrazlič-  
nejše, odpadki tudi. Prav imajo  
tisti, ki govorijo o onesnaževanju  
duha, jezika, duhovnega okolja.  
Tega ni mogoče ločiti. Če je v na-  
ravi vsepovsod polno odpadkov  
— se onesnaži tudi duh. Tudi del  
naše umetnosti je samo odlaga-  
lišče odpadkov.

● Vse dobre pesmi so vred-  
nota za vsakega bralca — vendar  
ta dojame več njih...

## kultura

stva, drugi manj. Višji razredi že  
vpletajo v učne načrte vaše ba-  
lade in tudi pesnitev. Šel je po-  
potnik skozi atomski vek je mla-  
dim blizu. Povejte nekaj o na-  
stanku pesmi za mlajše — o vaših  
pesmih za Majo — vzgibih, ki so  
jim botrovali.

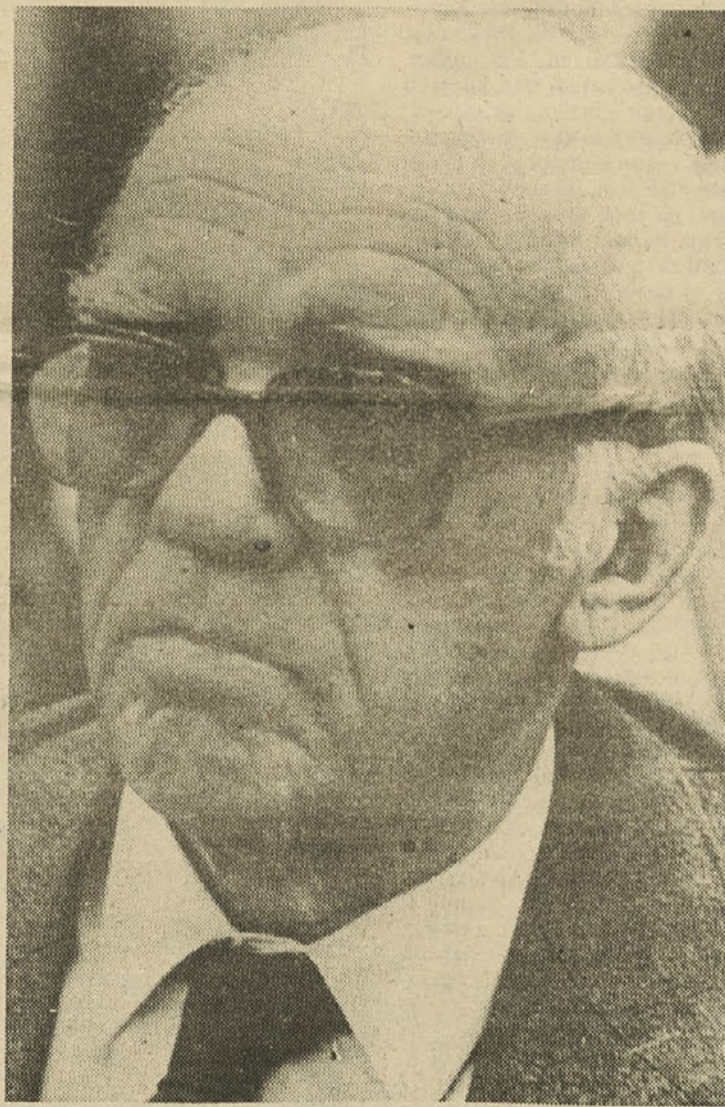
— Pisal sem pesmi — tako kot  
so mi rasli otroci. Prve so bile  
uganke. Birola jih je res lepo  
opremil — in so se otrokom zelo  
priljubile. Danes jih ni nikjer več  
dobiti — ker Mladinska knjiga —  
ki sicer niti ponatiskuje neka-  
tere avtorje — ne ponatisne no-  
bene od mojih knjig za otroke.  
Še sam jih nimam več, vse sem  
razdal. Svoje dni sem vedel,  
zakaj sem šest let čakal na izid  
Sračjega razsodišča... Morale so  
čakati, ker so bile basni, te pa  
zmeraj sumijo, da skrivajo nepri-  
jetne resnice. Zdaj smo strah  
pred takimi »strahovi« že pre-  
magali — mojih pesmi za otroke  
pa vendarle ne tiskajo. Ponudili  
so mi, da bi izdali izbor — jaz pa  
ne želim knjige za učitelje,  
ampak hočem, da pridejo pesmi  
otrokom v roke! Tako pozna  
danes mojo otroško poezijo le  
malo otrok. Še v berila niso dali  
najboljših pesmi. Kolikor vem  
izdajata mladinsko literaturo  
tudi založbi Borec in Partizanska  
knjiga — druge pa bolj malo.  
Škoda! Monopol ni koristen za  
književnost.

Naj nadaljujem z mislimi o  
poeziji: Šel je popotnik skozi  
atomski vek je ena izmed tistih  
slovenskih pesnitev, ki so jo naj-  
več prevajali v tuje jezike. Izšla  
je v angleščini, francoščini,  
nemščini, italijanščini, srbohr-  
vaščini, tudi v arabščini in leta  
1981 v ruščini. V antologiji slo-  
venske lirike z naslovom Zemlja  
i mužestvo — v njej so zastopani  
Kocbek, Udovič, Bor, Menart in  
Pavček — je tudi moja pesnitev v  
zelo lepem prevodu. Ko je izšla  
pri nas prvič, je doživela v Sov-  
jetski zvezi zelo hudo kritiko, češ  
da pomeni kapitulacijo pred ne-  
varnostjo imperializma. Tedaj je  
v Sovjetski zvezi še veljala teori-  
ja, da bi atomska vojna pomenila  
zmago revolucije. Zdaj je tudi  
pri njih obveljalo prepričanje, da  
bi bila to katastrofa za vse. V re-  
vijki »Mir« so zdaj zapisali, da je  
logično nadaljevanje moje proti-  
vojne poezije. Nikoli namreč  
nisem rekel, da je to prerok —  
vedno sem trdil, da je stvarilo.  
Prosto po Cankarju: Naslikal  
sem noč čim bolj črno, da bi srce  
še močneje zahrepenelo po luči.

● Ali bi hoteli še sami — po  
svoji presoji — iz svojih spoznanj  
povedati nekaj za učitelje, učen-  
ce, za nas vse...

— V tem kratkem pogovoru  
ne bi mogel kaj dosti dodati  
temu, kar sem doslej napisal.  
Vesel bi bil, če bi poskušali moje  
misli, ki so tudi zanje napisane,  
poiskati v knjigah, jim prisluhiti  
in jih razumeti.

To pomlad pa bodo izšle pri  
Obzorjih Podoknice tišini; v  
knjigi je okrot 200 pesmi, pre-  
težno neobjavljenih. Nastale so v  
zadnjih štirih letih. To je pove-  
čini intimna poezija, nekaj pesmi  
pa je tudi takih, ki bi jih lahko  
šteli za nadaljevanje Popotnika.  
To bo knjiga zatiste, ki imajo  
radi moje pesmi — da ne bodo  
mislili, da sem se izneveril poezi-  
ji.



### Biografski podatki:

Rojen v Grgarju 14. aprila 1913; gimnazijo obiskoval v  
Celju, slavistiko v Ljubljani, diplomiral 1937. Delal je kot ča-  
snikar v Mariboru, profesor na gimnaziji v Kočevju. V NOB je  
sodeloval že leta 1941, naslednje leto pa je šel v partizane.

Po vojni je bil šef oddelka za gledališče pri ministrstvu za pro-  
sveto LRS, nato ravnatelj Drame v Ljubljani. Od 1965 je član  
SAZU. Živi v Radovljici.

znanje tega jezika pomanjkljivo.  
Starejši strokovnjak — moj pri-  
jatelj — ne more v pokoj, ker  
mlajši inženirji ne obvladajo an-  
gleščine, kaj šele francoščine.  
Brez tega pa ni mogoče uspešno  
poslovati.

Moti me že sama misel, da bi  
me dobil v roke zdravnik, ki ne  
zna latinsko — recepte pa piše  
v latinščini. Pri nas je latinščina  
zdaj samo fakultativen predmet.  
v Evropi pa je še zmeraj jezik  
medicinske. Kako bo slovenski  
zdravnik izmenjaval znanje in  
izkušnje z zdravniki v svetu, če  
ne bo znal latinsko.

Vsak narod mora imeti izobra-  
žence, ki dobro obvladajo sve-

dim ljudem dati tudi izjemne  
možnosti, če hočemo naprej. Ne  
smemo pustiti, da bi se pod poj-  
mom »samoupravljanje« uvelja-  
vila lumpenproletarska misel-  
nost. Nikar se ne tolažimo, da je  
v socializmu ni več. Je in ima včas-  
ih — prikrita v sklopu naših sa-  
moupravnih možnosti — skupaj  
z malomeščanščino še preveliko  
besedo.

● Veliko let si že prizadevate  
za varstvo okolja: s pisano be-  
sedo in z deloni v odborih ste ve-  
liko storili za to, da bi se razmere  
izboljšale. Kako je z varstvom

## Sodelovanje šolskih — pedagoških muzejev

Šolski muzeji v SFR Jugoslaviji, ki delujejo kot dokumentacijski centri za zgodovino šolstva in pedagogike za svoje etnično območje, so bili ustanovljeni na pobudo učiteljskih organizacij: v Beogradu leta 1896, v Ljubljani 1898 in v Zagrebu 1901. So med najstarejšimi specializiranimi muzeji v naši državi. Beograjski muzej je imel svoje prostore najprej v Učiteljskem domu, od leta 1975 pa je v preurejenih prostorih nekdanje realke na Uzun Mirkovi ulici. V letu 1960 je bil preimenovan v »pedagoški muzej«. Slovenski šolski muzej je bil ukinjen leta 1910. Učiteljska organizacija ni imela denarja, avstrijski šolski oblasti pa se ni zdelo vredno podpirati ustanovo, ki zbira gradivo o tem, v kakšnih razmerah se razvija šolstvo v slovenskih deželah. Muzej je bil obnovljen leta 1938, vsebinsko preurejen leta 1951. Od 1953 je v stavbi nekdanjega »Marijanišča«, ves ta čas pa si prizadeva za primerne prostore. Hrvaški šolski muzej je vse od ustanovitve v palači Učiteljskega doma na Trgu maršala Tita.

Vsi trije muzeji so bili ustanovljeni še za časa avstro-ogrsko monarhije. Leta 1951 so se povezali in leta 1962 sprejeli zasnovo o skupnem sodelovanju. Ustanovljena je bila tudi sekcija šolskih muzejev pri Društvu muzealcev Jugoslavije. Tedaj se je začela tudi akcija za ustanovitev muzejev v tistih republikah in pokrajinah, kjer še nimajo tovrstnih muzejev. Na temelju skupne zasnove so začeli pedagoški muzeji izdajati Zbornik za zgodovino šolstva in prosvete, v katerem objavljajo ugotovitve raziskav iz zgodovine šolstva in pedagogike. Pri tem sodelujejo tudi sodelavci iz republik, kjer še nimajo šolskega muzeja pa vseeno zbirajo gradivo o razvoju šolstva. Doslej je izšlo 15 števil zbornika. Vsak zvezek obsega okoli 300 strani; tako je objavljeno veliko gradiva, ki prikazuje razvoj šolstva na ozemlju SFRJ. Pomembna je bibliografija, ki je v vsakem zborniku objavljena za območje ene republike. Glavni urednik je dr. Dragutin Franković, univerzitetni profesor, ravnatelj šolskih muzejev pa so uredniki za svoje področje. Vsebinsko zbornikov je opisal Albert Žerjav v Sodobni pedagogiki (1982, št. 5—6). Slovenski učitelji se žal še vse premalo zanimajo za zbornik in tako ne poznajo šolstva na ozemlju SFRJ. Poznavanje te snovi pa je dobra podlaga za pripravo reform, povezanih z razvojem pri nas.

Vsi trije šolski muzeji sodelujejo tudi pri pripravah potujočih občasnih razstav, ki jih pripravijo sami ali v sodelovanju z ustanovami iz tujine. Tako so bile odprte razstave o J. A. Komenskem, J. J. Rousseauju, Pestalozziju, o izobraževanju v ZSSR, o viziji francoske šole, socialnem učenju in o tovarišu Titu.

Odkar so bili pedagoški muzeji povezani po skupni zasnovi, se je njihovo sodelovanje razširilo: navezali so tesnejše stike z Zvezo pedagoških društev Jugoslavije, s pedagoškimi inštituti, z oddelki za pedagogiko na posameznih univerzah in s pedagoškimi akademijami.

Sodelovanje obsega tudi skupne jubileje in posvete. Tako je Pedagoški muzej v Beogradu priredil 6. decembra 1982 pedagoški večer, na katerem so praznovali 50-letnico delovanja in 70-letnico življenja Bore Aksentijevića, ki je štirinajst let vodil muzej. Njegova zasluga je, da je muzej sodobno urejen. V dvorani muzeja so najprej nastopili učenci šole »Braća Ribar«, nato pa smo poslušali referate, v katerih so govorniki opisali Aksentijevićovo življenje in delo. Poslušali smo: dr. Bogoljuba Prokića, dr. Dušana Stankovića, prof. Tihomira Jovičića, prof. Milana Čordašića, Franceta Ostanka, Branka Pleše, dr. Dragutina Frankovića in dr. Mihajla Ogrizovića. Bora Aksentijević je bil po poklicu učitelj, med vojno je bil v ujetništvu, po vojni pa je diplomiral iz pedagogike. Na mali razstavi smo si lahko ogledali, kje je deloval v svojih 50 letih. Opravljal je več funkcij — od ravnatelja učiteljskega, načelnika prvošolskega oddelka do ravnatelja muzeja. Zdaj dela v družbenih organizacijah. Na proslavi so mu podelili tudi red zasluge za narod s srebrnimi žarki. Skratka, poudarjeni sta bili njegova delavnost in požrtvovalnost, za kar je prejel zaslužno odlikovanje. Zivahna razprava na tem večeru je pokazala, da je bil Bora Aksentijević in vseh službenih mestih priljubljen tudi zaradi svoje objektivnosti in delavnosti, številni gostje pa so dokazali, kako zelo cenijo njegov odnos do tovarištva.

Ob tej priložnosti je bilo tudi povedano, da sega sodelovanje slovenskih in srbskih šolnikov v čas, ko je prof. Andrej Einspieler iz Celovca začel izdajati prvi pedagoški časopis »Šolski prijatelj« leta 1852. To je bilo v času, ko se je začela prebujati narodnostna zavest med Slovenci. Naslednji, ki je gojil stike, in sicer je bil z ravnateljem gimnazije iz Kragujevca je bil Ivan Tomšič, urednik Vrta. Ta je prišel leta 1874 v Ljubljano, da bi pridobil nekaj profesorjev za svojo gimnazijo. Ponovno so znani stiki iz let 1905 in 1906, ko se je učiteljske skupščine v Beogradu udeležilo zastopstvo Učiteljske zveze iz Ljubljane. Ti stiki dokazujejo, da so bili učitelji zmeraj dobro povezani, čeprav so jih ločevala takrat državne meje.

Dvajsetletno sodelovanje med šolskimi muzeji je bilo izredno koristno za proučevanje šolske zgodovine; o tem pričajo številne publikacije, ki so jih izdali muzeji skupaj ali pa posamično.

FRANCE OSTANEK

**ČE ŠE NISTE NAROČENI NA PROSVETNEGA DELAVCA, PA ŽELITE POSTATI NAŠ NAROČNIK, JE STVAR PREPROSTA: TELEFONIRAJTE NAM NA ŠTEVILKO (061) 315-585 PA VAM BOMO REDNO POŠILJALI NAŠE GLASILO.**



## Življenje in delo v naši šoli

Številni učenci iz 89 slovenskih osnovnih šol s svojimi likovnimi pedagogi, pa tudi starši in drugi gosti, so se v soboto, 26. marca zbrali na šoli Karla Destovnika Kajuha v Šoštanj, kjer so slovesno odprli republiško razstavo Likovni svet otrok.

Do zadnjega kottička so napolnili prijazne in funkcionalno urejene prostore, ki so jih pred nedavnim preuredili v spominski muzej kulturniške skupine XIV. divizije, katere vodja je bil prav šoštanjski rojak, narodni heroj in partizanski pesnik Karel Destovnik Kajuh. V njegovo počastitev in spomin so letos že petnajstič zapored odprli razstavo pod naslovom Življenje in delo v naši šoli, s katero so z najrazličnejšimi likovnimi stvaritvami v številnih tehnikah povežali delo šolarjev iz vse Slovenije, od Primorske prek Gorenjske, Koroške in Štajerske do Prekmurja ter Dolenjske in Notranjske. Zbrali pa so se tudi zato, ker je to vsakoletna enkratna priložnost, da bi videli marsikaj novega, naprednega in koristnega na likovnem področju, spoznali nove kolege, pa tudi obnovili stare večletne prijateljske stike, to velja zlasti za številne likovne pedagoge, ki že več let prihajajo v Šoštanj na to edinstveno likovno manifestacijo.

V imenu prireditelja in šole je vse udeležence pozdravila Jelka Koren z najprisrčnejšo dobrodošlico in željo, da bi se tudi ob tem jubilejnim že 15., srečanju kar najprijetneje počutili. Med številnimi gosti so bili v imenu vsakoletnega pokrovitelja Pionirskega lista iz Ljubljane njegov glavni urednik Valter Samide, Emil Rojc, Helena Berce-Golob in številni predstavniki družbenopolitičnih organizacij občine Velenje in Krajevne skupnosti Šoštanj. Sledil je prisrčno izveden kulturni spored, ki so ga pripravili šolski pevski zbor pod vodstvom Valerije Balazic in skupina učencev Kajuhove šole z izvirnimi pripovednimi besedili, ki so jih pod vodstvom Amalije Dragar in Ivanke Pečecnik pripovedovali učenci sami iz svojih šolskih doživljanj. Po teh prijetnih trenutkih sprostitve je spregovorila republiška svetovalka za likovno vzgojo akad. slikarka Helena Berce-Golob, ki je opisala pomen te likovne manifestacije slovenskih šolarjev in v imenu komisije, ki je zbrala dela za razstavo, utemeljila še podelitev sedmih enakovrednih nagrad tako za šole kakor tudi za likovne pedagoge. Hkrati pa je kolektivno Kajuhove šole iskreno čestitala k prejetem Žagarjevemu priznanju, ki so jim ga dan poprej podelili v Cankarjevem domu v Ljubljani.

Letošnje nagrade so prejeli: OŠ Simon Jenko Kranj — likovna pedagoginja Jolanda Pičnik, OŠ Brezovica pri Ljubljani — likovna pedagoginja Tonka Tacol, OŠ Matevž Langus Kamna Gorica — likovna pedagoginja Meta Vovk, Vzgojni zavod Smlednik — likovni pedagog Slavko Zupan, OŠ Veljko Vlahovič Titovo Velenje — li-

kovni pedagog Tone Skok, OŠ Veljko Vlahovič Maribor — likovna pedagoginja Ana Kranjc in OŠ Anica Cerne Makole — likovna pedagoginja Bernardina Paj. Nagrade v obliki steklenih pokalov, unikati priznane oblikovalke Dane Kočice iz Rogaske Slatine, so podelili predstavniki Pionirskega lista, Zavoda SRS za šolstvo, Izvršnega sveta skupščine občine Velenje, Zveza kulturnih organizacij Velenje, Občinska zveza prijateljev mladine Velenje, Krajevna skupnost Šoštanj in Kajuhove šole Šoštanj. Lepa pisna priznanja šolam pa sta podelila predsednica pionirske organizacije Jožica Delopst in ravnatelj Kajuhove šole Karel Kordeš. Nagrade, priznanja in šopke so prejeli še Helena Berce-Golob, Majda Lesničar, Peter Krivec in Karel Kordeš za dolgoletno delo pri organizaciji razstav. Za pomembno pomoč pri organizaciji razstav pa je pionirski odred šole podelil priznanja: Pionirskemu listu, Zavodu SRS za šolstvo, skupščini občine Velenje, občinski Zvezi prijateljev mladine Velenje, občinski Zvezi kulturnih organizacij Velenje in Krajevni skupnosti Šoštanj. Za desetletno uspešno sodelovanje na dosedanjih razstavah pa so likovnim pedagogom Šarloti Kovač, Vidu Heriču in Tonetu Skoku podelili knjižna darila in šopke cvetja. Vsi likovni pedagogi in 310 učencev razstavljavcev pa je prejelo izredno lep razstaven katalog, ki je izšel v 800 izvodih. Nato sta spregovorila še v imenu pokrovitelja Pionirskega lista Valter Samide, ki je čestital kolektivno Kajuhove šole kakor tudi vsem učencem razstavljavcem, ter ravnatelj šole Karel Kordeš, ki je dejal: »Mnogi likovni pedagogi prihajajo na našo šolo že nekaj let, nekateri že deset, nekaj pa je tudi takšnih, ki so sodelovali na vseh dosedanjih razstavah. Zato je Žagarjevo priznanje naši šoli hkrati priznanje tudi vsem vam šolam oziroma učencem, ki ste že doslej razstavljali svoja dela v naših prostorih.« Obljubil je tudi, da bodo to likovno gibanje seveda tudi v bodoče nadaljevali in negovali.

Po slovesnem odprtju je bilo še posvetovanje likovnih pedagogov o vtisih z letošnje razstave, hkrati pa so razpravljali še o pripravah na prihodnjo razstavo. Nato je bilo še prisrčno tovariško srečanje vseh gostov, likovnih pedagogov in učencev razstavljavcev, ki so se z najlepšimi vtisi in prijetnem doživetju v Kajuhovi šoli razšli z željo, da bi se v tako prisrčnem in prijetnem ozračju srečali tudi drugo leto. Ob koncu naj zapišem še to, da bo razstava na Kajuhovi šoli odprta vse leto, da bi tako omogočili ogled vsem šolskim ekskurzijam, ki bodo v letih prihajali v Šoštanj tudi na ogled malega muzeja fotografij in dokumentov kulturniške skupine XIV. divizije in njenega vodje domačega pesnika, vzornika in buditelja revolucionarne narodne zavesti Karla Destovnika-Kajuha. **VIKTOR KOJC**

Troha, Jože Valentinčič, Marija Velikonja, Majda Vujovič  
Uredništvo: Jože Valentinčič, glavni urednik, Marjana Kunej, odgovorna urednica, Tea Dominko, tehnična urednica.  
Naslov uredništva in uprave: Poljanski nasip 28, tel.: 315-585, poštni predal 21, Ljubljana 61104

## Gustika Urbašek

Ugasnilo je mlado življenje naše učiteljice Gustike Urbašek, ki je od 1. septembra 1970 pa vse do svoje prezgodnje smrti učila na Osnovni šoli Boris Vinter v Zrečah.

Pred 34. leti se je rodila v Zrečah, kjer je obiskovala osnovno šolo. Ze v otroških letih je bila zgled svojim vrstnikom zaradi svoje marljivosti in zgledega vedenja. Gimnazijo je obiskovala v Celju, pedagoško akademijo pa v Ljubljani. Leta 1970 se je zaposlila na zreški osnovni šoli kot predmetna učiteljica slovenskega jezika in zgodovine. Pred petimi leti je na šoli ustanovila taborniški krožek — organizacijo. Svoje mlade varovance je vodila v naravo, kjer je našla svoj mir, srečo in zadovoljstvo. Mlade je naučila spoznavati, ceniti in ljubiti naravo, še posebej sočloveka. Bila je tudi razredničarka 8. razreda in njeni učenci so se stalno zatekali k njej po nasvet in pomoč. Čutila je, da jo imajo radi in tudi sama jim je vračala

ljubezen. Na šoli je bila žena za mladinski tisk. Mladini in odrasle je navduševala z nje slovenske tiskane besede. Nekaj let vodila tudi kraj knjižnico za mlade. Kot učiteljica in blagajničarka OO Zreč se je vedno zavzemala za predna stališča in tovarištvo učiteljev in učencev. Bila je organizatorica, zato ni čudno, če je več let uspešno vodila lokalno organizacijo na šoli in delovala v občinskem sindikatu svetov. Nikoli ji ni bilo naređiti več, kot smo od nje čakovali.

Njen sedež v zbornici je bil v zbornici. Pogrešamo jo učiteljski učenci. Pogrešamo njene točke prijazne in iskrene besede. Težko nam je bilo ob slovesni pogrebu, ko smo jo učiteljski učenci in učenci pogreli na njeni zadnji poti. Za kratke izvenela pesem otroškega pevskega zbora iz v slovo njej, ki jo bomo ohranili v spominu. **SO DELAVCI**

## Sporočilo

**OSNOVNA ŠOLA LENART V SLOVENSkih GORICAH vse nekdanje sodelavce na odprtje nove šole. Šolo bomo odprli torek, 26. aprila 1983, ob 13.30. Vljudno vabljeni!**

## 30-letnica mature

**Maturanti mariborskega učiteljskega iz leta 1953, se bomo ob 30. obletnici zbrali 4. junija 1983 ob 18. uri v hotelu Habakuk v Mariboru. Prijave in 1000 dinarjev pošljite do 15. 5. 1983 na naslov: Franjo Karžinec, osnovna šola bratov Polančičev Maribor, Prešernova ulica 1.**

## Vabilo

**Osnovna šola »Vojkove brigade« Spodnja Idrija vabi vse učitelje, ki so poučevali na podružnični šoli Otalež, na slovesno poimenovanje podružnične šole po Gradnikovi brigadi. Prireditelj bo pred šolo v Otaležu 1. maja ob 16. uri.**

## Radijska šola

**Radijska šola za nižjo stopnjo** (vsak petek ob 8.05 I. pr. in 15.45 III. pr.)  
22. aprila Tudi otroci so pomembni (pionirji med NOB)  
29. aprila Delavska in delovna pesem

**Radijska šola za srednjo stopnjo** (vsak torek ob 8.05 I. pr. in 15.45 III. pr.)  
19. aprila Barve  
26. aprila Delu čast in oblast

**Radijska šola za višjo stopnjo** (vsak četrtek ob 8.05 I. pr. in 15.45 III. pr.)  
21. aprila Levstikov Martin Krpan  
28. aprila Partizanski kurirji

**Za srednje šole**  
20. aprila ZK kot resnična avantgarda (Dogovori odločitve ob 15.45 III. pr.)  
20. aprila Govorimo makedonsko in srbohrvaško (ob 8.30 I. pr.)  
21. aprila Priprave na novi slovenski pravopis (Jezikovni pogovori ob 14.40 I. pr.)  
23. aprila Mladinski pisatelj Gligor Popovski (Književnost narodov ob 15.45 III. pr.)  
25. aprila G. Lukacs (Aktualni problemi marksizma ob 8.05 I. pr. in 15.45 III. pr.)  
26. aprila Odrasli tako, kako pa mi (ob 14.04 I. pr.)  
28. aprila Umetnostni jezik (Jezikovni pogovori ob 14.40 I. pr.)  
30. aprila Mladinski pisatelj Smiljan Rozman (Knjiž. jugoslov. vid ob 15.45 III. pr.)  
30. aprila Odnos do proizvodne tehnologije I (Nenavadni pogovori ob 18.05 III. pr.)  
2. maja K. Korsch (Aktualni problemi marksizma ob 8.05 I. pr. in 15.45 III. pr.)

## Obvestilo

Loški muzej obvešča vse obiskovalce muzeja na gradu, da so muzejne zbirke do nadaljnega **ZAPRTE** zaradi preurejanja stavbe (vidoma do 15. 6. 1983).

**GALERIJA NA GRADU**  
Odprta je razstava del akad. slikarja FRANCA VOZLA, in sicer dan **razen ponedeljka** od 10. do 13. ure in od 15. do 18. ure.

Ustanoviteljica: Republiški odbor Sindikata delavcev vzgoje, izobraževanja in znanosti ter izobraževalna skupnost Slovenije — Izhaja štirinajstdnevno med šolskim letom.

Izdajateljski svet ČZP Prosvetni delavec: predsednik Aleš Golja, Bo-

gdan Čepič, Tea Dominko, Leopold Kežar, Franci Kržan, Marjana Kunej, Vida Nered, Albin Puclin, Marija Skalar, Janez Sušnik, Jože Valentinčič, Viktor Žorž

Uredniški odbor: Geza Čahuk, Tea Dominko, Jure Gartner, Marjana Kunej, Rudi Lešnik, Barica Marentič-Požarnik, Veljko

Troha, Jože Valentinčič, Marija Velikonja, Majda Vujovič  
Uredništvo: Jože Valentinčič, glavni urednik, Marjana Kunej, odgovorna urednica, Tea Dominko, tehnična urednica.  
Naslov uredništva in uprave: Poljanski nasip 28, tel.: 315-585, poštni predal 21, Ljubljana 61104

Rokopisov in fotografij ne vračamo. Letna naročnina znaša 280 din za posameznike, 500 din pa za organizacije združenega dela in delovne skupnosti. Cena izvoda 15 din, pri povečanem obsegu pa 20 din. Študentje imajo pri skupinskih naročilih poseben popust. Številka tekočega računa: 50101-603-46509.

Tiska ČZP Ljudska pravica. ISSN 0033-1643  
Po mnenju Republiškega komisija za vzgojo in izobraževanje je časnik »Prosvetni delavec« prost temeljnega davka od meta proizvodnega (glej 7. točko odstavka 36. člena zakona o davčenju proizvodov in storitev prometu).