

Oznaka poročila: ARRS-RPROJ-ZP-2011-1/93

ZAKLJUČNO POROČILO O REZULTATIH RAZISKOVALNEGA PROJEKTA

A. PODATKI O RAZISKOVALNEM PROJEKTU

1. Osnovni podatki o raziskovalnem projektu

Šifra projekta	J6-0876
Naslov projekta	Vloga teoloških izobraževalnih ustanov v slovenski zgodovini pri oblikovanju visokošolskega izobraževalnega sistema
Vodja projekta	12881 Bogdan Kolar
Tip projekta	J Temeljni projekt
Obseg raziskovalnih ur	5.970
Cenovni razred	A
Trajanje projekta	02.2008 - 01.2011
Nosilna raziskovalna organizacija	170 Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta
Raziskovalne organizacije - soizvajalke	
Družbeno-ekonomski cilj	13. Splošni napredek znanja - RiR financiran iz drugih virov (ne iz splošnih univerzitetnih fondov - SUF)

1.1. Družbeno-ekonomski cilj¹

Šifra	13.06
Naziv	Humanistične vede - RiR financiran iz drugih virov (ne iz SUF)

2. Sofinancerji²

1.	Naziv	
	Naslov	
2.	Naziv	
	Naslov	
3.	Naziv	
	Naslov	

B. REZULTATI IN DOSEŽKI RAZISKOVALNEGA PROJEKTA

3. Poročilo o realizaciji programa raziskovalnega projekta³

Temeljni cilj projekta je bil opredeljen kot priprava celovitega pregleda teološkega izobraževanja na Slovenskem in izobraževalnih ustanov, ki so imele kot glavni predmet svojega dela posredovanje teoloških znanj. Ker je bil projekt zamišljen kot zgodovinsko-kritično, analitično in nato sintetično, zato so si morali sodelavci kot prvo nalogo pridobiti pregled vseh do začetka projekta objavljenih znanstvenih razprav in vseh arhivskih fondov, v katerih bi bilo mogoče najti dokumente o teološkem študiju na Slovenskem. Ta del naloge je bil v polni meri realiziran v prvem letu projekta. Kot rezultat je nastal popis arhivskih fondov in ustanov, v katerih se je takšno gradivo nahajalo, in obsežna bibliografija. V prvem letu je bilo več pozornosti namenjene tudi urejanju bibliografskih podatkov ter zbiranju in urejanju literature. Tako zbrani podatki so služili vsem sodelavcem projekta pri nadaljevanju raziskovalnega dela. Že na tej stopnji seznanjanja z bibliografijo in arhivskimi fondi so bile ugotovljene nekatere pomanjkljivosti predhodno opravljenega dela in nekatere praznine v arhivskem gradivu. Ugotovljeno je bilo tudi, da se arhivsko gradivo s področja teoloških izobraževalnih ustanov nahaja v večjih trajanjih, kjer so se dolga stoletja nahajala tudi cerkvena upravna telesa, ki so imela pristojnosti na slovenskih tleh. Uvodno obdobje projekta je bilo namenjeno še usklajevanju posameznih raziskovalnih obdobj in področij ter skrbi za vzajemno posredovanje bibliografskih in operativnih podatkov. Temu delu projekta je bilo namenjenih šest mesecev za zbiranje in študij arhivskih virov ter naslednjih šest mesecev za zbiranje in študij že obstoječe literature. Že v tem obdobju raziskovalnega dela se je pokazalo, da je v preteklosti veljala pozornost predvsem ustanovam, ki jih je vodil jezuitski red, povsem pa je bila zanemarjena dejavnost drugih redovnih skupnosti, tu mislimo predvsem na mendikantske skupnosti, ki so se naselili v skoraj vsakem večjem mestu na Slovenskem in so v določenih obdobjih imeli lastne izobraževalne ustanove. Skoraj enako so bili zapostavljeni prispevki kontemplativnih redov na tem področju in nepoznana njihova vpetost v srednje evropski prostor. Na koncu prvega leta trajanja projekta so sodelavci pripravili poročila, ki so bila zajeta v letnem poročilu o raziskovalnih rezultatih. Sodelavci pri projektu so sodelovali v pripravi in izvedbi dveh simpozijev, ki sta jih pripravila Inštitut za zgodovino Cerkve pri Teološki fakulteti v Ljubljani in Slovenska teološka akademija v Rimu; to sta bila simpozija o mariborskem škofu dr. Ivanu Jožefu Tomažiču in o osrednjem slovenskem reformatorju Primožu Trubarju.

Skupina štirih raziskovalcev in sodelavka, ki so sodelovali pri projektu, so v skladu z razporejeno dinamiko v naslednjem raziskovalnem letu in pol posvetili največ pozornosti urejanju prej zbranih bibliografskih podatkov in pisanju prispevkov, vsak v skladu z raziskovalno tematiko, kakor je bilo zastavljeno v načrtu projekta. Raziskovanje treh sodelavcev pri projektu je bilo namenjeno raziskavi deleža ljubljanskega teološkega učilišča in teološke fakultete ter njenih učiteljev pri nastajanju Univerze v Ljubljani; njihovo delo se je pokazalo v obliki prispevkov za monografijo 90 let Teološke fakultete v Ljubljani ter prispevka za zbornik ob 90-letnici Univerze v Ljubljani. Del spoznanj je bilo mogoče predstaviti v javnosti tudi s postavitvijo razstave, ki je predstavila visoko šolstvo v Mariboru od leta 1859 dalje. Raziskano je bilo gradivo redovnih skupnosti frančiškanov in kapucinov, ki so imeli svoje interne teološke šole in bogate knjižnice, s katerimi so dajali pomemben prispevek pri uveljavljanju teološke znanosti na Slovenskem. Za boljše nadaljevanje raziskovalnega dela tega segmenta projekta je bilo pripravljeno posvetovanje s člani omenjenih redovnih skupnosti, ki imajo svoje sedeže v italijanskem kulturnem prostoru. Pregledano je bilo arhivsko gradivo Direkcije teoloških študijev v okviru ljubljanskega liceja do leta 1851 in Knezoškofijskega učilišča v okviru Bogoslovnega semenišča do leta 1919. Izdelana je bila rekonstrukcija predmetnikov s seznami učbenikov ter profesorjev, ki so v tem obdobju delovali na ljubljanski teološki šoli. veliko pozornosti je veljalo preučevanju štipendijskih ustanov in izdelavi njihovega seznama. Analiza je pokazala, da je večina študentov prihajala iz okolij, kjer so bile na razpolago štipendije in ustanovljene štipendijske ustanove. Pregledano je bilo teološko izobraževanje nekaterih redovnih skupnosti, ki so se na Slovensko naselile konec 19. stoletja (predvsem trapistov, cistercijanov in v manjši meri kartuzijanov). Večjo vrednost dela v tem času je prineslo odkritje več izvornih dokumentov, ki so pokazali stanje teoloških izobraževalnih ustanov na Slovenskem predvsem po letu 191, ko so ponovno začele delovati škofijske izobraževalne ustanove. Pregledan je bil zgodovinski arhiv Teološke fakultete v Ljubljani in arhiv Teološke fakultete Univerze v Zagrebu. Slednja je namreč imela pomemben vpliv pri postavljanju pogojev za ustanovitev teološke fakultete v Ljubljani, pri definiranju pogojev za podeljevanje akademskih stopenj, predvsem doktorata, in pri habilitacijah profesorjev. Pregleda je bil arhiv Komisije za odnose z verskimi skupnostmi Republike Slovenije za čas po drugi svetovni vojni, predvsem za obdobje, ko je bila fakulteta izključena iz ljubljanske univerze in iz javnega šolskega sistema nasploh. Pregledan je bil arhiv ljubljanske nadškofije, njenega osrednjega urada in zapuščine nekaterih posameznikov. Pripravljen je bil

temeljnit pregled delovanja teološke šole v Mariboru za čas od 1958 do 1941 in nato od 1968 do 2008. V to obdobje sodi ustanovitev Univerze v Mariboru, ki se glede svojih začetkov sklicuje na delovanje visoke bogoslovne šole v Mariboru, ki je začela z delom leta 1859. V tem obdobju je bilo pripravljeno posvetovanje o mariborskem škofu dr. Jakobu Stepišniku; prispevki so bili objavljeni v glasilu Teološke fakultete Bogoslovni vestnik (leto 70, 2010, številka 1).

Zadnjega pol leta trajanja projekta so avtorji v več srečanjih uskladili svoja dognanja in ponovno preverili ugotovitve, do katerih so prišli v individualnem raziskovalnem delu. Nekaj dodatnega dela je bilo namenjenega dopolnjevanju gradiva, ki je bilo predhodno odkrito v arhivu zagrebške teološke fakultete in osrednjemu arhivu redovne skupnosti salezijancev v Rimu, kar je pomagalo pri pripravi raziskave o nastajanju njihove visoke teološke šole na Rakovniku pri Ljubljani. Poenoten je bil način priprave posameznih prispevkov, znanstveno kritični aparat in velik del časa namenjen redakciji prispevkov za objavo v končnem poročilu. Kot je bilo napovedano v prijavi projekta, je kot zaključno poročilo izšla publikacija v seriji *Acta ecclesiastica Sloveniae* (št. 32, Ljubljana 2010, 527 str.), ki jo je uredil sodelavec pri projektu dr. Matjaž Ambrožič. Naslov publikacije "Teološki študij na Slovenskem. Vloga teoloških izobraževalnih ustanov v slovenski zgodovini ri oblikovanju visokošolskega izobraževalnega sistema" kaže vsebino projekta in je prva tovrstna publikacija v slovenskem jeziku. Poleg v nadaljevanju posebej predstavljenih petih rezultatov projekta so v knjigo vključene še naslednje razprave, ki so sestavni del celotnega projekta: Matjaž Ambrožič, Teološki študij na Slovenskem od konca 18. stoletja do prve svetovne vojne (str. 99-120); Metod Benedik, Kapucinske teološke šole (str. 271-327); Bogdan Kolar, Visoka teološka šola na Rakovniku (str. 329-349); Matjaž Ambrožič, Prva teološka fakulteta in knezoškofijsko bogoslovno učilišče v Ljubljani (str. 351-456). Monografiji so iz vseh obdobj dodani najpomembnejši in najzanimivejši na novo odkriti viri. Kot bistveni sestavni del celotnega projekta je tudi prispevek Fanike Krajnc-Vrečko, Bibliografija del in arhivski viri s področja teološkega izobraževanja na Slovenskem (str. 491-517). V času izvajanja projekta so sodelavci sodelovali pri vrsti znanstvenih srečanj, kjer so imeli možnost posredovati rezultate svojega raziskovalnega dela. Nekateri njihovi prispevki, pripravljene za takšne priložnosti, bodo izšli v periodičnih publikacijah še v prihodnje.

4. Ocena stopnje realizacije zastavljenih raziskovalnih ciljev⁴

Tako delo pri realizaciji projekta kot rezultati, ki so objavljeni v publikaciji "Teološki študij na Slovenskem", kažejo, da je projekt opravičil svojo umestitev v slovenski raziskovalni prostor. Zelo jasno se je pokazalo, da so bile cerkvene izobraževalne ustanove prve ustanove na Slovenskem, ki so nudile možnosti pridobivanja znanja na univerzitetni ravni, čeprav v vseh obdobjih niso imele možnosti podeljevanja akademskih nazivov. Opravljeno je bilo obsežno raziskovalno delo, v teku katerega je nastala celovita bibliografija razprav s področja teološkega izobraževanja in pregled fondov, v katerih je mogoče najti gradivo za isto področje. Oboje bo v prihodnje lahko v pomoč pri novih in morda še bolj poglobljenih študijah, saj smo sodelavci pri projektu pri svojem delu naleteli še na vrsto vprašanj in izzivov, ki jim bo potrebno nameniti pozornost v prihodnje. Sodelavci pri projektu smo imeli kot cilj preveriti, kakšno vlogo so imele teološke izobraževalne ustanove na Slovenskem pri širjenju strokovnega znanja na visokošolski ravni in pri usposabljanju ljudi za prevzemanje nalog v cerkvenih skupnostih. Poleg redkih državnih uradnikov so bili voditelji cerkvenih občestev in nosilci drugih cerkvenih služb redki izobraženci, ki so bili najtesneje povezani z ljudstvom. Velika večina med njimi si je svoje znanje pridobila v izvirnem okolju. Po obnovitvi cerkvenega visokega šolstva od zadnjega desetletja 18. stoletja in zlasti v začetku 19. stoletja je bila teološka izobraževalna šola v Ljubljani sestavni del visokošolskega izobraževalnega sistema, ki so ga vzpostavile francoske oblasti na Slovenskem. Ob razpradu Avstro-Ogrske so učitelji dveh teoloških ustanov v osrednjem slovenskem prostoru (Ljubljana, Maribor) ter posamezniki iz drugih središč (Gorica, Zagreb, Celovec, Dunaj), kjer so do tedaj delovale druge teološke šole, dali bistveni prispevek pri postavljanju pogojev za polno delovanje novoustanovljene Univerze v Ljubljani. V času med dvema svetovnima vojnama, ko je bila Teološka fakulteta ena od petih ustanovnih članic Univerze v Ljubljani, je v več kritičnih trenutkih pripomogla, da je univerza sploh ostala in da je lahko vsa leta delovala kot celota. Učitelji, ki so delovali v teoloških izobraževalnih ustanovah, so s svojim delom postavljali začetke strokovnih knjižnic na Slovenskem, pripravili so prve visokošolske učbenike in dali bistveni prispevek pri nastajanju slovenske teološke znanstvene terminologije. Tako so z objavljenimi razpravami v prej omenjeni monografiji in tam objavljenimi viri na enem mestu zbrana in sistematično urejena vsa temeljna dejstva o teološkem študiju na Slovenskem, kar bo v prihodnje dobrodošla pomoč vsakemu nadaljnjemu delu s tega področja. Sodimo, da so bili zastavljeni raziskovalni cilji uresničeni v polni meri in da je zaključno poročilo, ki ima obliko monografske publikacije, zgovoren sad realizacije projekta.

5. Utemeljitev morebitnih sprememb programa raziskovalnega projekta oziroma sprememb, povečanja ali zmanjšanja sestave projektne skupine⁵

V času izvajanja raziskovalnega projekta ni prišlo do sprememb ne pri programu in ne pri sestavi projektne skupine.

6. Najpomembnejši znanstveni rezultati projektne skupine⁶

Znanstveni rezultat			
1.	Naslov	SLO	Matjaž, AMBROŽIČ. Srednjeveško in novoveško teološko izobraževanje v skupnostih cistercijanov, kartuzijanov, avguštincev, dominikancev in trapistov.
		ANG	Matjaž, Ambrožič. Theological Education in the Monastic Communities of the Cistercians, Carthusians, Augustinians, Dominicans and Trappists.
	Opis	SLO	Razprava predstavlja pregled teološkega izobraževanja, ki so ga v teku stoletij organizirale zgoraj omenjene redovne skupnosti in s tem dale svoj prispevek pri razvoju teološkega izobraževanja na Slovenskem. Naštete ustanove so bile znane po svojih izvirnosti in posebnem mestu v okviru katoliške skupnosti.
		ANG	The paper is an overview of the theological education organized in the course of centuries by the above mentioned religious orders giving thus their contribution to the development of the theological education in Slovenia. The mentioned institutions were well known for their originality and a particular place within the Catholic community.
	Objavljeno v	Matjaž, AMBROŽIČ (ur.). Teološki študij na Slovenskem. Vloga teoloških izobraževalnih ustanov v slovenski zgodovini pri oblikovanju visokošolskega izobraževalnega sistema. Acta ecclesiastica Sloveniae. 32. Ljubljana 2010, str. 33-68.	
	Tipologija	1.01 Izvirni znanstveni članek	
COBISS.SI-ID	9430019		
2.	Naslov	SLO	Bogdan, KOLAR. Teološka fakulteta - del Univerze v Ljubljani.
		ANG	Bogdan, Kolar. Faculty of Theology- Part of the University of Ljubljana.
	Opis	SLO	Razprava predstavlja sodelovanje teoloških učiteljev pri ustanovitvi Univerze v Ljubljani, ureditev poslovanja fakultete in učne načrte ter študijske programe, vključenost fakultete v delovanje univerze in njene organe. Orisan je tudi prispevek učiteljev Teološke fakultete za ohranitev celovite Univerze. Zadnji del razprave obsega pregled delovanja fakultete, ko je bila izključena iz univerze in iz javnega šolskega sistema.
		ANG	The research is a investigation on the collaboration of the theological teachers in the founding of the University of Ljubljana, the setting up of its functioning, programmes and educational plans, integration of the Faculty in the University and its organs. A particular attention is dedicated to the contribution of the theological teachers for the preservation of the integral University. The last part of the paper is dedicated to the Faculty when excluded from the University and form the public school system.
	Objavljeno v	Matjaž, AMBROŽIČ (ur.). Teološki študij na Slovenskem. Vloga teoloških izobraževalnih ustanov v slovenski zgodovini pri oblikovanju visokošolskega izobraževalnega sistema. Acta ecclesiastica Sloveniae. 32. Ljubljana 2010, str. 121-197.	
	Tipologija	1.01 Izvirni znanstveni članek	
COBISS.SI-ID	9430787		
3.	Naslov	SLO	Miran, ŠPELIČ. Visoko šolstvo v Redu manjših bratov od ustanovitve vikarije - Province sv. križa do ustanovitve Univerze v Ljubljani.
		ANG	Miran, ŠPELIČ. The Higher Education in the Order of OFM from the Establishment of the Vicariate to the Establishment of the University of Ljubljana.
	Opis	SLO	Razprava je namenjena pregledu teoloških izobraževalnih ustanov, ki so jih manjši bratje imeli na Slovenskem v teku stoletij. Te ustanove so delovale v Ljubljani, na Trsatu, Sveti Gori pri Gorici, Novem mestu, Brežicah, Nazarjah,

			Kamniku, Piranu, Ormožu in slednjič na Kostanjevici pri Gorici.
		ANG	The paper treats the Franciscan philosophical and theological educational schools founded in the Order of Minor Brothers in Slovenia in the course of the centuries. Such houses were founded in Ljubljani, Trsat, Sveta Gora pri Gorici, Novo mesto, Brežice, Nazarje, Kamnik, Piran, Ormož, and finally at Kostanjevica pri Gorici.
	Objavljeno v		Matjaž, AMBROŽIČ (ur.). Teološki študij na Slovenskem. Vloga teoloških izobraževalnih ustanov v slovenski zgodovini pri oblikovanju visokošolskega izobraževalnega sistema. Acta ecclesiastica Sloveniae. 32. Ljubljana 2010, str. 199-270.
	Tipologija		1.01 Izvirni znanstveni članek
	COBISS.SI-ID		9431043
4.	Naslov	SLO	Metod, BENEDIK. Teološko izobraževanje od reformacije do vključno centralnih semenišč.
		ANG	Metod, Benedik. Theological Education from the Reformation to Central Seminaries.
	Opis	SLO	Razprava oriše posege najvišjih cerkvenih oblasti v organiziranje teološkega študija po tridentinskem cerkvenem zboru (1945-63) in sadovih teh ukrepov na Slovenskem. Večja pozornost je namenjena delovanju semenišča v Gornjem Gradu in nato teološkemu izobraževalnemu sistemu v 18. stoletju, to je do ustanovitve centralnih semenišč v času uveljavljanja načel državnega cerkvenstva konec 18. stoletja.
		ANG	The paper gives an overview of the interventions undertaken by the Church authorities for the organization of the theological education after the Council of Trent (1945-63) and the results of such decrees in Slovenia. The attention is dedicated to the functioning of the seminary in Gornji grad and to the theological educational system in 18th century, i.e. up to the period of the so called central seminaries implemented according to the state-church ideas at the end of the 18th century.
	Objavljeno v		Matjaž, AMBROŽIČ (ur.). Teološki študij na Slovenskem. Vloga teoloških izobraževalnih ustanov v slovenski zgodovini pri oblikovanju visokošolskega izobraževalnega sistema. Acta ecclesiastica Sloveniae. 32. Ljubljana 2010, str. 69-97.
	Tipologija		1.01 Izvirni znanstveni članek
COBISS.SI-ID		9430275	
5.	Naslov	SLO	Fanika, KRAJNC-VREČKO. Visoka bogoslovna šola v Mariboru 1859-1941.
		ANG	Fanika, Krajnc-Vrečko. The Higher Theological School in Maribor 1859-1941.
	Opis	SLO	Razprava obsega pregled zgodovinskih okoliščin za nastanek posebnega teološke šole v Mariboru po prenosu škofijskega sedeža v to mesto leta 1859. Oris je študijski načrt te šole, predmetnik, najbolj vplivni učitelji in besedila, ki so jih uporabljali. Drugi del razprave je namenjen pregledu delovanja preurejene visoke bogoslovne šole v letih pred drugo svetovno vojno ter njena ukinitvev leta 1941, ko so Maribor zasedli nacisti.
		ANG	The paper treats the historic circumstances for the foundation of a particular school of theology in Maribor after the transferring of the diocese seat in Maribor in 1859. Represented is the school programme, subjects, the most influential teachers and the school texts used in the school. The second part of the papers treats the activities of the school after the reorganization of its status before the Second World War as well as its suppression in 1941, when the nazis occupied Maribor.
	Objavljeno v		Matjaž, AMBROŽIČ (ur.). Teološki študij na Slovenskem. Vloga teoloških izobraževalnih ustanov v slovenski zgodovini pri oblikovanju visokošolskega izobraževalnega sistema. Acta ecclesiastica Sloveniae. 32. Ljubljana 2010.
	Tipologija		1.01 Izvirni znanstveni članek
COBISS.SI-ID		9432067	

7. Najpomembnejši družbeno-ekonomsko relevantni rezultati projektne skupine⁶

	Družbeno-ekonomsko relevantni rezultat		
1.	Naslov	SLO	Bogdan, KOLAR (ur.), 90 let Teološke fakultete v Ljubljani.

		ANG	Bogdan, KOLAR (ed.), 90 Years of the School of Theology in Ljubljana.
Opis		SLO	Gre za zbirko razprav, ki so bile pripravljene ob praznovanju 90-letnice Univerze v Ljubljani in s tem tudi Teološke fakultete. Monografijo je mogoče razumeti kot vmesno poročilo delovanja projektne skupine, saj so pri pripravi sodelovali trije raziskovalci, vključeni v projekt. Del monografije je namenjen pregled teološkega raziskovanja ob začetku novega stoletja.
		ANG	It is a collection of scientific papers elaborated in the occasion of the 90th anniversary of the University of Ljubljana and of the School of Theology. The monograph could be understood as an intermediate report of the project group, because three authors were part the of project. A part the monograph includes an overview of the theological thought in the beginning of the new century.
Šifra	C.02 Uredništvo nacionalne monografije		
Objavljeno v	Bogdan, KOLAR (ur.), 90 let Teološke fakultete v Ljubljani, Ljubljana 2009.		
Tipologija	2.01 Znanstvena monografija		
COBISS.SI-ID	248316160		
2. Naslov		SLO	Metod, BENEDIK. Zur Aufwertung der Laien in der Kirche : Impulse slowenischer Theologen im Umfeld des Zweiten Vatikanischen Konzils.
		ANG	Metod, BENEDIK, About the re-evaluation of the laity in the Church: Impulses of the Slovenian Theologians for the Second Vatican Council.
Opis		SLO	V okviru realizacije projekta je nastala študija o mestu in vlogi laikov v Cerkvi. Izhodišče tega prispevka predstavljajo študije nekaterih ljubljanskih in mariborskih teologov, ki so intenzivno razmišljali in pisali o (ne)dejavnosti laikov v Cerkvi in v povezavi s tovrstnimi študijskimi prizadevanji v širšem evropskem prostoru študirali slovenski prostor in iskali nove možnosti za večjo vpetost laikov v dejavnost Cerkve.
		ANG	In the course of the realization of the project a paper was dedicated to the role of the laity in the Church. The starting point of the paper were the scientific works of some theologians from Ljubljana and Maribor whose thought was dedicated to the (un)activity of the laity in the Church, comparing the situation in Europe with that in Slovenia, searching also new possibilities for a more significant integration of the laity in the Church.
Šifra	B.03 Referat na mednarodni znanstveni konferenci		
Objavljeno v	V: SOHN-KRONTHALER, Michaela (ur.), HÖFER, Rudolf K. (ur.). Laien gestalten Kirche : Diskurse - Entwicklungen - Profile : Festgabe für Maximilian Liebmann zum 75. Geburtstag, (Theologie im kulturellen Dialog, Bd. 18). Innsbruck; Wien: Tyrolia, cop. 2009, str. 143-154. [COBISS.SI-ID 4883546]		
Tipologija	1.01 Izvirni znanstveni članek		
COBISS.SI-ID	4883546		
3. Naslov		SLO	Matjaž, AMBROŽIČ (ur.). Teološki študij na Slovenskem, (Acta Ecclesiastica Sloveniae, 32). Ljubljana. 2010. 528 str.
		ANG	Matjaž, AMBROŽIČ (ed.). Theological Study in Slovenia. (Acta Ecclesiastica Sloveniae, 32). Ljubljana, 2010. 528 pp.
Opis		SLO	Matjaž Ambrožič je predstojnik Inštituta za zgodovino Cerkve (IZC) pri TEOF UL, od leta 2009 pa je tudi urednik znanstvene periodične publikacije Acta Ecclesiastica Sloveniae. V preteklem letu je uredil številko, ki je posvečena visokošolskemu teološkemu izobraževanju na Slovenskem. V njej so prikazane tudi teološke šole pod okriljem ljubljanske škofije od leta 1589 do danes.
		ANG	Matjaž Ambrožič is the head of the Institute of Church History at the School of Theology in Ljubljana, since 2009 he has also been the editor of the publication Acta Ecclesiastica Sloveniae. He edited last volume dedicated to the higher theological education in Slovenia. The theological schools under the auspices of the Ljubljana Diocese since 1589 up to today are also presented in the volume.
Šifra	C.05 Uredništvo nacionalne revije		

	Objavljeno v		Teološki študij na Slovenskem: vloga teoloških izobraževalnih ustanov v slovenski zgodovini pri oblikovanju visokošolskega izobraževalnega sistema, Acta Ecclesiastica Sloveniae, 32, Ljubljana 2010, 528 str.
	Tipologija		2.25 Druge monografije in druga zaključna dela
	COBISS.SI-ID		252955904
4.	Naslov	SLO	Miran, ŠPELIČ. Zanimivi kazusi brežiških študentov moralne teologije.
		ANG	Miran, ŠPELIČ. The Interesting Cases of the Students of Moral Theology from Brežice.
	Opis	SLO	V razpravi gre za analizo latinskih rokopisnih učbenikov, ki so bili v rabi v brežiškem samostanu, ki je dolga leta gostil provincialni "studium morale". Po razpustitvi samostana so se znašli v samostanski knjižnici pri Sveti Trojici v Slovenskih Goricah. Zlasti so zanimivi primeri pridržanih prekrškov, ki se razlikujejo po pozameznih škofijah, kjer so manjši bratje delovali.
		ANG	The paper comprises an analysis of the latin handwritten texts used in the Monastery of Brežice which for many years hosted the provincial "studium morale." After the suppression of the Monastery the manuscripts ended in the library of the Monastery Sveta Trojica v Slovenskih Goricah. Of partucial interest are the so called reserved cases, which varied from Diocese to Diocese where the Minor Brethren used to work.
	Šifra		B.03 Referat na mednarodni znanstveni konferenci
	Objavljeno v		Razprava bo izšla kot del monografije v monografski številki Brežiških študij, kjer bodo objavljeni vsi prispevki mednarodnega zborovanja ob priložnosti 350-letnice delovanja frančiškanov v Brežicah. Ker je delo v zadnji fazi priprave za tisk, še ni mogoče navesti strani, na katerih bo razprava objavljena. Na razpolago pa je že publikacija s povzetki prispevkov na zborovanju.
	Tipologija		1.01 Izvirni znanstveni članek
COBISS.SI-ID		39395682	
5.	Naslov	SLO	Bogdan, KOLAR. Il contributo di don Rua all'insediamento dell'opera salesiana tra gli Sloveni.
		ANG	Bogdan, KOLAR. The Contribution of Don Rua to the Inclusion of the Salesian Community Among the Slovenians.
	Opis	SLO	Razprava predstavlja razmere v salezijanski skupnosti, ki se je na Slovensko naselila leta 1901, in prispevek njenega vodstva iz Italije, da bi v novem okolju prevzela izvirne oblike svojega delovanja. V tem prvem obdobju so začeli postavljati svoj izobraževalni sistem, ki v mnogih vidikih posnemal italijanskega, v končni fazi pa je prinesel tudi visoko teološko šolo, ki je delovala v zavodu na Rakovniku pri Ljubljani med 1929 in 1945.
		ANG	The paper gives on overview of the Salesian community which settled in 1901 in Slovenia, and the contribution of its leaders from Italy in order to take over some original activities in the new milieu. In the first period of their presence in Slovenia they tried to set up their own educational system which was a copy of the Italian one, but its final result was a Higher School of Theology which worked in Ljubljana-Rakovnik between 1929 and 1945.
	Šifra		B.03 Referat na mednarodni znanstveni konferenci
	Objavljeno v		Grazia, LOPARCO - Stanislav, ZIMNIK (ur.). Don Michele Rua primo successore di don Bosco. Trattati di personalita, governo e opere (1888-1910). Atti del 5o convegno Internazionale di Storia dell'Opera Salesiana. LAS-Roma 2010, str. 779-803.
	Tipologija		1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljen predavanje)
COBISS.SI-ID		5113178	

8. Drugi pomembni rezultati projektne skupine⁸

--

9. Pomen raziskovalnih rezultatov projektne skupine⁹

9.1. Pomen za razvoj znanosti¹⁰

SLO

Projekt je bil zastavljen kot pregled teološkega izobraževanja in teoloških izobraževalnih ustanov na Slovenskem v teku stoletij. Nastal je iz očitne potrebe, da bi pri pisanju zgodovine izobraževanja na Slovenskem dobili pregled znanstvene discipline, ki v našem prostoru sodi med najstarejše. Tako so bili v teku realizacije projekta pripravljene pregledi vseh doslej objavljenih razprav s tega področja. Razprave so bile ovrednotene in postavljene v izvorni zgodovinski kontekst. Sestavljen je bil tudi pregled najbolj pomembnih fondov, v katerih je mogoče najti gradivo za zgodovino teološkega študija na Slovenskem. Kolikor je bilo mogoče, je bil pripravljen natančen pregled načinov teološkega izobraževanja, ki so ga najprej vpeljale stare meniške skupnosti, in nato posodobili mendikantski redovi, ki so se naselili v vrsto slovenskih mest in na več krajih postavili lastno teološko izobraževalno ustanovo. Posledice reformnih ukrepov koncila v Tridentu (1545-63) so se kmalu čutile tudi na Slovenskem. Začele so nastajati jezuitske in nato še škofijske izobraževalne ustanove za duhovniške kandidate. Do krajše prekinitve in temeljite reorganizacije je prišlo konec 18. stoletja in z ukinitvijo jezuitskega reda. V 19. stoletju so teološke šole nastale v vseh večjih slovenskih in tudi v mestih na robu slovenskega etničnega prostora, kjer so Slovenci predstavljali pomemben del prebivalstva (poleg Ljubljane in Maribora še Celovec, Gorica), lastne izobraževalne ustanove so odprli tudi nekateri redovi. Teologi so se izobraževali tudi v drugih središčih. Ko je ob koncu Avstro-Ogrske monarhije nastala nova država Slovencev, Hrvatov in Srbov in je bila me pomembne institucije samostojnosti uvrščena tudi univerza, so bili teološki učitelji med tistimi, ki so najprej zahtevali samostojno univerzo v Ljubljani in teološko fakulteto kot njen sestavni del. Teološke izobraževalne šole na Slovenskem predstavljajo začetek visokega šolstva, tako univerza v Ljubljani kot v Mariboru se v svojih zgodovinskih koreninah sklicujeta na teološke šole v obeh mestih. Projekt je imel med svojimi cilji prav predstaviti in ovrednotiti, kakšen je bil prispevek teoloških šol in učiteljev na njih za začetek visokošolskega izobraževalnega sistema na Slovenskem. V tem okviru so bili prvič pripravljene pregledi programov, ki so se izvajali, in predmetnikov na teh šolah. Izpostavljeni so najbolj ugledni učitelji. Poleg tega razprave, objavljene v zaključnem poročilu, nudijo pregled deleža teh ustanov za razvoj teološke literature na Slovenskem in pri ustvarjanju teološke terminologije v slovenskem jeziku. Raziskovalno delo je namreč pokazalo, da je vrsta teoloških avtorjev s slovenskega prostora delovala v uglednih izobraževalnih središčih zunaj slovenskega etničnega prostora (npr. na Dunaju, v Innsbrucku, Zagrebu, v raznih italijanskih mestih) in da so tam pripravljali svoja izvirna dela. Ko pa so začele nastajati teološke izobraževalne ustanove na Slovenskem, so se vključili vanje in v času narodnega prebujanja sodelovali pri vzpostavljanju znanstvenih del in terminologije v slovenskem jeziku.

ANG

The original idea of the project has been as an overview of the theological education and the theological educational institutions in Slovenia in the course of centuries. It has been stimulated by the need in the Slovenian historiography regarding the education to have a history of a scientific discipline which is among the oldest in our region. Thus, part of the project has been a survey of all up to now published papers in this field. The papers have been re-evaluated and set in the original historic context. A list of the most important archival funds containing information on the history of the theological studies has also been prepared. As far as possible attention has been dedicated to the theological studies introduced by the oldest monastic communities, afterwards updated by the mendicant religious orders which founded their communities in a number of the Slovenian cities and in some of them established also their own schools of theology. The results of the reform Council of Trient (1545-63) were very soon felt also in Slovenia. The Jesuit schools of theology at first and afterwards those of the Dioceses very soon began to appear. A short interruption and a deep reorganization happened at the end of the 18th century following the suppression of the Jesuit order. In the 19th century the theological schools were established in almost all bigger Slovenian cities as well as in the neighbouring regions where the Slovenian population was an essential part (i.e. Ljubljana, Maribor, Celovec, Gorica), their own educational houses founded also some religious orders. Theologians studied also in other important centers. When at the end of the Austro-Hungarian Monarchy the State of Slovenians, Croats and Serbians was created and the founding of a new university was set as an important sign of the national independence, the theologians were among the most eloquent supporters of the new and autonomous university in Ljubljana and the School of Theology as an integral part of it. The theological educational schools in Slovenia represents the very beginning of the higher educational system, of the University in Ljubljana and that in Maribor, which refer to the schools of theology in the two cities as their historic roots. Among the most important goals of the project was that to represent and to evaluate the contribution of the theological teachers and schools for the beginning of the higher school system in Slovenia. In this framework, for the first time a survey of all study programmes and

subjects, taught in those schools have been prepared. The most influential teachers have been identified. Besides, papers included in the final report offer a review of what was the contribution of the theological texts in the development of theological science in Slovenia and by the creation of the theological terminology in the Slovenian language. Through the research has become very clear that a number of theologians born in the Slovenian region worked in the important educational centers outside the Slovenian ethnic sphere (i.e. Vienna, Innsbruck, Zagreb, different Italian cities) and they published their original works there. When the theological schools were created in Slovenia they became parts of them cooperating in the period of the Slovenian national awakening in the creation of the scientific works and terminology in the Slovenian language.

9.2. Pomen za razvoj Slovenije¹¹

SLO

Zaključno poročilo projekta vsebuje vrsto ugotovitev, ki kažejo, da je bil slovenski prostor s teološkimi izobraževalnimi ustanovami in inštitucijami, ki so jih vodile, povsem vključen v širši evropski prostor. Slovenske dežele so bile del širokega evropskega kulturnega prostora, ki ga je pomagala graditi tudi katoliška Cerkev s svojimi ustanovami, med katerimi so opravljale izvirno poslanstvo univerze in v njihovem okviru teološke izobraževalne ustanove. Podobno vlogo so opravile redovne skupnosti, ki so bile vedno organizirane na mednarodni ravni, imele so nadnacionalno zastavljeno vodstvo in so poudarjale pripadnost mednarodni skupnosti. Na Slovenskem so v teh ustanovah uporabljali iste avtorje kot v drugih evropskih okoljih. Posamezni avtorji, ki so izšli iz slovenskega etničnega prostora, pa so s svojimi dognanji obogatili teološke ustanove drugod. Teologija je bila vsa stoletja veda, ki je omogočala prosti pretok znanja in tudi ljudi, ne glede na jezikovne ali druge ovire. Rezultati projekta kažejo, da so posamezni slovenski teologi, ki so bili učitelji na teoloških izobraževalnih ustanovah, s svojimi idejami obogatili teološko misel na svetovni ravni. Glede delovanja teoloških izobraževalnih ustanov je bil slovenski prostor sestavni del srednje-evropskega kulturnega prostora. Hkrati je projekt pokazal, da so slovenske teološke ustanove, na katerih se je poleg teologije v ožjem pomenu besede, gojila vrsta drugih disciplin (zgodovina, zgodovina umetnosti, klasični in semitski jeziki, starocerkvena slovanščina in literatura v tem jeziku, pravo...), postavljale temelje univerzitetnega izobraževalnega sistema in da se obe najstarejši slovenski univerzi pri utemeljevanju svojih zgodovinskih korenin upravičeno sklicujeta na začetke, ki jih predstavljajo cerkvene teološke izobraževalne ustanove. Teološke vede in teološke izobraževalne ustanove tako predstavljajo pomembno vez slovenskega s širšim evropskim in svetovnim prostorom in so bile vsa stoletja njegov integralni del. Na novo zastavljeno delovanje teh šol in programi kažejo velike možnosti za sodelovanje tudi v prihodnje

ANG

In the final report are included many findings which show that Slovenian region with its theological schools and Church institutions which ran them used to be part of the wider European context. Slovenian provinces belonged to the European cultural sphere which was built up by the help of the Catholic Church with her institutions within which the universities with the included schools of theology had a very original place. A very similar role played the religious orders which were always organized on the international level, their leadership was above the ethnic borders and they underlined their appartenance to the international community. The same authors were used in the Slovenian schools as in other parts of Europe. Some authors originating from the Slovenian society with their ideas enriched theological institutions in other parts of Europe. Theology used to be that science which through the centuries enabled a free exchange of ideas and people, regardless of languages or other obstacles. The results of the project demonstrate that individual theologians of the Slovenian background who were teachers at the different theological educational institutions contributed to the progress of theology on the world level. As far as the activity of the theological institutions is concerned, the Slovenian region has always been part of the Middle-European cultural context. At the same time, the projects demonstrates that the Slovenian theological institutions which besides theology in its narrow sense fostered a number of different scientific disciplines (history, history of arts, classic and semitic languages, old church slavic and the old slavic literature, etc.) set up a solid basis for the high school education system, that the two Slovenian universities (Ljubljana, Maribor) which in their historic roots refer to the beginnings of the theological studies in two cities have right to do so. Theology as well as the theological educational institutions represent an important link of the Slovenian society with the wider European and world space, they were its integral part through the centuries. In a new way organized theological schools and the programmes show new possibilities for a prosperous collaboration in the future.

10. Samo za aplikativne projekte!

Označite, katerega od navedenih ciljev ste si zastavili pri aplikativnem projektu, katere konkretne rezultate ste dosegli in v kakšni meri so doseženi rezultati uporabljeni

Cilj		
F.01	Pridobitev novih praktičnih znanj, informacij in veščin	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.02	Pridobitev novih znanstvenih spoznanj	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.03	Večja usposobljenost raziskovalno-razvojnega osebja	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.04	Dvig tehnološke ravni	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.05	Sposobnost za začetek novega tehnološkega razvoja	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.06	Razvoj novega izdelka	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.07	Izboljšanje obstoječega izdelka	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.08	Razvoj in izdelava prototipa	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.09	Razvoj novega tehnološkega procesa oz. tehnologije	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>

		<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.10	Izboljšanje obstoječega tehnološkega procesa oz. tehnologije	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.11	Razvoj nove storitve	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.12	Izboljšanje obstoječe storitve	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.13	Razvoj novih proizvodnih metod in instrumentov oz. proizvodnih procesov	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.14	Izboljšanje obstoječih proizvodnih metod in instrumentov oz. proizvodnih procesov	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.15	Razvoj novega informacijskega sistema/podatkovnih baz	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.16	Izboljšanje obstoječega informacijskega sistema/podatkovnih baz	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.17	Prenos obstoječih tehnologij, znanj, metod in postopkov v prakso	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.18	Posredovanje novih znanj neposrednim uporabnikom (seminarji, forumi, konference)	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>

	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.19	Znanje, ki vodi k ustanovitvi novega podjetja ("spin off")	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.20	Ustanovitev novega podjetja ("spin off")	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.21	Razvoj novih zdravstvenih/diagnostičnih metod/postopkov	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.22	Izboljšanje obstoječih zdravstvenih/diagnostičnih metod/postopkov	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.23	Razvoj novih sistemskih, normativnih, programskih in metodoloških rešitev	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.24	Izboljšanje obstoječih sistemskih, normativnih, programskih in metodoloških rešitev	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.25	Razvoj novih organizacijskih in upravljavskih rešitev	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.26	Izboljšanje obstoječih organizacijskih in upravljavskih rešitev	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.27	Prispevek k ohranjanju/varovanju naravne in kulturne dediščine	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.28	Priprava/organizacija razstave	

	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.29	Prispevek k razvoju nacionalne kulturne identitete	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.30	Strokovna ocena stanja	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.31	Razvoj standardov	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.32	Mednarodni patent	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.33	Patent v Sloveniji	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.34	Svetovalna dejavnost	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>
F.35	Drugo	
	Zastavljen cilj	<input type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE
	Rezultat	<input type="text"/>
	Uporaba rezultatov	<input type="text"/>

Komentar

--

11. Samo za aplikativne projekte!

Označite potencialne vplive oziroma učinke vaših rezultatov na navedena področja

	Vpliv	Ni vpliva	Majhen vpliv	Srednji vpliv	Velik vpliv

G.01	Razvoj visoko-šolskega izobraževanja					
G.01.01.	Razvoj dodiplomskega izobraževanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.01.02.	Razvoj podiplomskega izobraževanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.01.03.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02	Gospodarski razvoj					
G.02.01	Razširitev ponudbe novih izdelkov/storitev na trgu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.02.	Širitev obstoječih trgov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.03.	Znižanje stroškov proizvodnje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.04.	Zmanjšanje porabe materialov in energije	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.05.	Razširitev področja dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.06.	Večja konkurenčna sposobnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.07.	Večji delež izvoza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.08.	Povečanje dobička	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.09.	Nova delovna mesta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.10.	Dvig izobrazbene strukture zaposlenih	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.11.	Nov investicijski zagon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.02.12.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.03	Tehnološki razvoj					
G.03.01.	Tehnološka razširitev/posodobitev dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.03.02.	Tehnološko prestrukturiranje dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.03.03.	Uvajanje novih tehnologij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.03.04.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04	Družbeni razvoj					
G.04.01	Dvig kvalitete življenja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.02.	Izboljšanje vodenja in upravljanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.03.	Izboljšanje delovanja administracije in javne uprave	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.04.	Razvoj socialnih dejavnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.05.	Razvoj civilne družbe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.04.06.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.05.	Ohranjanje in razvoj nacionalne naravne in kulturne dediščine in identitete					
G.06.	Varovanje okolja in trajnostni razvoj					
G.07	Razvoj družbene infrastrukture					
G.07.01.	Informacijsko-komunikacijska infrastruktura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.07.02.	Prometna infrastruktura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.07.03.	Energetska infrastruktura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.07.04.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

G.08.	Varovanje zdravja in razvoj zdravstvenega varstva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G.09.	Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Komentar

--

12. Pomen raziskovanja za sofinancerje, navedene v 2. točki [12](#)

1.	Sofinancer		
	Vrednost sofinanciranja za celotno obdobje trajanja projekta je znašala:		EUR
	Odstotek od utemeljenih stroškov projekta:		%
	Najpomembnejši rezultati raziskovanja za sofinancerja		Šifra
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	Komentar		
Ocena			
2.	Sofinancer		
	Vrednost sofinanciranja za celotno obdobje trajanja projekta je znašala:		EUR
	Odstotek od utemeljenih stroškov projekta:		%
	Najpomembnejši rezultati raziskovanja za sofinancerja		Šifra
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	Komentar		
Ocena			
3.	Sofinancer		
	Vrednost sofinanciranja za celotno obdobje trajanja projekta je znašala:		EUR

Odstotek od utemeljenih stroškov projekta:		%
Najpomembnejši rezultati raziskovanja za sofinancerja		Šifra
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Komentar		
Ocena		

C. IZJAVE

Podpisani izjavljam/o, da:

- so vsi podatki, ki jih navajamo v poročilu, resnični in točni
- se strinjamo z obdelavo podatkov v skladu z zakonodajo o varstvu osebnih podatkov za potrebe ocenjevanja, za objavo 6., 7. in 8. točke na spletni strani <http://sicris.izum.si/> ter obdelavo teh podatkov za evidence ARRS
- so vsi podatki v obrazcu v elektronski obliki identični podatkom v obrazcu v pisni obliki
- so z vsebino zaključnega poročila seznanjeni in se strinjajo vsi soizvajalci projekta

Podpisi:

Bogdan Kolar	in	
podpis vodje raziskovalnega projekta		zastopnik oz. pooblaščen oseba RO

Kraj in datum:

Ljubljana

20.4.2011

Oznaka poročila: ARRS-RPROJ-ZP-2011-1/93

¹ Zaradi spremembe klasifikacije družbeno ekonomskih ciljev je potrebno v poročilu opredeliti družbeno ekonomski cilj po novi klasifikaciji. [Nazaj](#)

² Samo za aplikativne projekte. [Nazaj](#)

³ Napišite kratko vsebinsko poročilo, kjer boste predstavili raziskovalno hipotezo in opis raziskovanja. Navedite ključne ugotovitve, znanstvena spoznanja ter rezultate in učinke raziskovalnega projekta. Največ 18.000 znakov vključno s presledki (približno tri strani, velikosti pisave 11). [Nazaj](#)

⁴ Realizacija raziskovalne hipoteze. Največ 3.000 znakov vključno s presledki (približno pol strani, velikosti pisave 11). [Nazaj](#)

⁵ V primeru bistvenih odstopanj in sprememb od predvidenega programa raziskovalnega projekta, kot je bil zapisan v predlogu raziskovalnega projekta oziroma v primeru sprememb, povečanja ali zmanjšanja sestave projektne skupine v zadnjem letu izvajanja projekta (obrazložitev). V primeru, da sprememb ni bilo, to navedite. Največ 6.000 znakov vključno s presledki (približno ena stran, velikosti pisave 11). [Nazaj](#)

⁶ Navedite največ pet najpomembnejših znanstvenih rezultatov projektne skupine, ki so nastali v času trajanja projekta v okviru raziskovalnega projekta, ki je predmet poročanja. Za vsak rezultat navedite naslov v slovenskem in angleškem jeziku (največ 150 znakov vključno s presledki), rezultat opišite (največ 600 znakov vključno s presledki) v slovenskem in angleškem jeziku, navedite, kje je objavljen (največ 500 znakov vključno s presledki), izberite ustrezno

šifro tipa objave po Tipologiji dokumentov/del za vodenje bibliografij v sistemu COBISS ter napišite ustrezno COBISS.SI-ID številko bibliografske enote.
Navedeni rezultati bodo objavljeni na spletni strani <http://sicris.izum.si/>.

PRIMER (v slovenskem jeziku):

Naslov: Regulacija delovanja beta-2 integrinskih receptorjev s katepsinom X;

Opis: Cisteinske proteaze imajo pomembno vlogo pri nastanku in napredovanju raka. Zadnje študije kažejo njihovo povezanost s procesi celičnega signaliziranja in imunskega odziva. V tem znanstvenem članku smo prvi dokazali... (največ 600 znakov vključno s presledki)

Objavljeno v: OBERMAJER, N., PREMZL, A., ZAVAŠNIK-BERGANT, T., TURK, B., KOS, J.. Carboxypeptidase cathepsin X mediates $\beta 2$ - integrin dependent adhesion of differentiated U-937 cells. Exp. Cell Res., 2006, 312, 2515-2527, JCR IF (2005): 4.148

Tipologija: 1.01 - Izvirni znanstveni članek

COBISS.SI-ID: 1920113 [Nazaj](#)

⁷ Navedite največ pet najpomembnejših družbeno-ekonomsko relevantnih rezultatov projektne skupine, ki so nastali v času trajanja projekta v okviru raziskovalnega projekta, ki je predmet poročanja. Za vsak rezultat navedite naslov (največ 150 znakov vključno s presledki), rezultat opišite (največ 600 znakov vključno s presledki), izberite ustrezen rezultat, ki je v Šifrantu raziskovalnih rezultatov in učinkov (Glej: <http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/sifranti/sif-razisk-rezult.asp>), navedite, kje je rezultat objavljen (največ 500 znakov vključno s presledki), izberite ustrezno šifro tipa objave po Tipologiji dokumentov/del za vodenje bibliografij v sistemu COBISS ter napišite ustrezno COBISS.SI-ID številko bibliografske enote.

Navedeni rezultati bodo objavljeni na spletni strani <http://sicris.izum.si/>. [Nazaj](#)

⁸ Navedite rezultate raziskovalnega projekta v primeru, da katerega od rezultatov ni mogoče navesti v točkah 6 in 7 (npr. ker se ga v sistemu COBISS ne vodi). Največ 2.000 znakov vključno s presledki. [Nazaj](#)

⁹ Pomen raziskovalnih rezultatov za razvoj znanosti in za razvoj Slovenije bo objavljen na spletni strani: <http://sicris.izum.si/> za posamezen projekt, ki je predmet poročanja. [Nazaj](#)

¹⁰ Največ 4.000 znakov vključno s presledki [Nazaj](#)

¹¹ Največ 4.000 znakov vključno s presledki [Nazaj](#)

¹² Rubrike izpolnite/prepišite skladno z obrazcem "Izjava sofinancerja" (<http://www.arrs.gov.si/sl/progproj/rproj/gradivo/>), ki ga mora izpolniti sofinancer. Podpisan obrazec "Izjava sofinancerja" pridobi in hrani nosilna raziskovalna organizacija – izvajalka projekta. [Nazaj](#)

Obrazec: ARRS-RPROJ-ZP/2011-1 v1.01

8D-55-FA-37-35-0A-98-5A-F2-12-5C-D5-D9-F8-B2-4F-DD-7F-F7-E7