



ISKRICE IZ GORIŠNICE

Časopis OŠ Gorišnica, junij 2021

No, pa smo le dočakali poletje. Tako kot mi, učenci, ste verjetno tudi vi že željni poletja in dopusta ter počitnic.

Ker je sedaj že vroče, si tokrat privoščite limonado z veliko ledu in si odpočijte zunaj na terasi. Če imate možnost, naše Iskrice vzemite s seboj na dopust (npr. na plažo), kjer bo užitek ob branju toliko večji.

V času epidemije ste se najbrž že povsem navadili na elektronske oblike vseh mogočih reči in takšne so tudi tokrat naše Iskrice. Z varčevanjem papirja na svoj skromen način pristavimo piskrček k skrbi za čistejše okolje. ... in čeprav so tudi te Iskrice t.i. e-Iskrice, po vsebini naših prispevkov prav nič ne zaostajajo za papirnato obliko – prav nasprotno! Tudi tokrat Vam ponujajo veliko zanimivih in zabavnih prispevkov, v katerih se odražajo tudi naši uspehi tega šolskega leta.

Če Vam bo kak članek tako zelo všeč, da ga boste prebrali večkrat, ne bo prav nič narobe – veseli bomo, če ga boste delili še s kom. No, zdaj pa nazaj k uživanju v poletju in branju. Mislim, da sem vam s tem uvodnikom vzela že nekaj minutk dopusta. Če sem Vas pritegnila k branju, je moje delo uspešno opravljeno. Sedaj pa brž podrsajte na naslednjo stran, da Vam led v limonadi ne bo stalil še pred koncem branja ☺

Zaščitite se pred Soncem in uživajte v poletju, kajti v novem šolskem letu nas čakajo novi izzivi in podvigi. V poletnih počitnicah si odpočijmo, da jim bomo jeseni z lahkoto kos!

Ela Žnidarič Tomažič, 8. b

Priljubljenost pomeni to, da te vsi spoštujejo. Ne pomeni, da si več vreden, le pozornost imaš.

Maša Kokot, 5. b

Pomeni, da nekoga zelo občuduješ, da ti je zelo lep, da se zelo rad družiš z njim.

Rene Vaupotič, 5. b

Biti priljubljen meni pomeni, da si nekemu všeč, rad si v njegovi družbi.

Vita Trofenik, 5. b

Pomeni, da nekoga ali nekaj obožuje večja skupina ljudi.

Maša Bezjak, 5. b

To je naziv, zaradi katerega se vsi zgledujejo po tebi.

Zala Zemljarič, 5. b

Priljubljenost si jaz predstavljam kot nekaj, kar si vsi želijo, jim je všeč, imajo radi

Tjaša Leben, 5. b

Pomeni, da te vsi poznajo in te imajo radi, da si slaven, da si po nečem znan, da nastopaš v nekem filmu ...

Kevin Škofič, 7. b

Pojem, ki opisuje središče dogajanja v družbi.

Martin Svit Šandor, 7. b

Priljubljenost pomeni, da te vsi poznajo kot pevca, igralca, plesalca ... Ljudje te imajo radi in te spoštujejo. Mladim si vzor in nekateri si želijo enako življenje. Priljubljenost je vrednota.

Vita Bezdrob, 7. b

Pomeni, da te pozna veliko ljudi, da te imajo vsi radi in imaš veliko sledilcev na družbenih omrežjih.

Urban Lindič, 7. b

Zame priljubljenost pomeni, da te imajo ljudje okoli tebe radi in se radi veliko družijo s tabo.

Meta Vogrinec, 7. b

Priljubljenost mi pomeni, da te imajo ljudje radi in se družijo s tabo.

Žan Majerič, 7. b

Pomeni, da si priljubljen v družbi prijateljev, sošolcev in vrstnikov. Tudi tisti, ki so slavni, so priljubljeni.

Finn Kokol, 7. b

Priljubljenost je, ko si priljubljen med ljudmi. Priljubljen si lahko v širši ali ožji skupnosti. To, da si priljubljen, je lahko dobra ali slaba lastnost.

Gal Kolarič, 7. a

Priljubljenost se mi ne zdi pomembna, saj ni pomembno, da si všeč drugim, ampak, da si všeč sam sebi.

Lucija Petek, 7. a

Priljubljenost je, ko si priljubljen. Meni pomeni zelo veliko. Ko sem priljubljen, se počutim dobro. Priljubiš se lahko učitelju, prijateljem in družini.

Anže Čeh, 7. a

Človek je priljubljen, ko ga ljudje občudujejo in ga poznajo kot neko super osebo in ko ga imajo ljudje radi.

Julija Žuran, 6. b

Priljubljenost je, ko je nekdo vsem zgled.

Luna Žgalin, 6. b

Priljubljen je tisti, ki je prijazen do drugih. Nikogar ne žali in nikomur noče nič slabega. Ima tudi dosti prijateljev.

Lejla Ranfl, 6. b

Priljubljenost pomeni, da te imajo ljudje radi in kamorkoli prideš, te ljudje prepoznajo.

Teo Zamuda, 6. b

Priljubljenost pomeni, da te imajo ljudje zelo radi.

Blaž Jelen, 6. b

Človek je priljubljen, če je prijazen, spoštljiv in pridno delo. Takrat je ta oseba priljubljena med ljudmi.

Žana Pintarič, 6. b

Priljubljen si, ko narediš nekaj izjemnega in se vsi zgledujejo po tebi. Vsi te poznajo in ti včasih zavidajo. To je lahko dobro, ker si krepiš prijateljstva, lahko pa je tudi slabo, saj se začneš važiti, ta

tudi drugi ti lahko preveč zavidajo.

Špela Kokot, 6. a

Priljubljenost pomeni, da si dober, prijazen in se zato hočejo vsi družiti s tabo.

Špela Vidovič, 6. a

Priljubljen si ponavadi takrat, ko si prijazen do drugih. Vsi te imajo radi in te spoštujejo.

Zala Emeršič, 6. a

Priljubljen si, ko imaš prijatelja, ki ti stoji ob strani, skupaj prijateljujeta, si pomagata v dobrem in slabem, te ima rad in se zgleduje po tebi.

Alja Zamuda, 6. a

Priljubljenost pomeni, da te imajo ljudje radi, te spoštujejo in se ob tebi dobro počutijo. Ljudje te imajo radi oz. se s tabo radi družijo.

Ana Čurin Prapotnik, 6. a

Priljubljen si, ko je ljudem všeč tvoje razmišljanje, tvoja družba, se ob tebi počutijo dobro in s tabo radi preživljajo čas.

Iza Visenjak, 8. b

Priljubljenost je, ko te imajo ljudje za vzgled.

Rahela Zamuda, 8. b

Biti priljubljen je privilegij.

Ela Žnidarič Tomažič, 8. b

To lahko pomeni več stvari: da si pevec/igralec in te ljudje radi poslušajo/gledajo ali da si priljubljen med prijatelji, da so radi v tvoji družbi, da si jim prijeten in zabaven.

Kiar Vertič, 8. b

Pomeni, da si večji/manjši skupini ljudi všeč, si jim vzor.

Michelle Törnär, 8. b

Priljubljenost je, ko ima nekdo nekoga rad oz. ko mu je pri srcu, se rad družijo z njim.

Rok Petrovič, 8. b

Ravnateljjev nagovor



Spoštovani,

šolsko leto 2020/21 se počasi izteka. Za nami bo tako še eno drugačno šolsko leto, kot smo jih bili vajeni poprej – epidemija koronavirusa nas spremlja že dobro leto dni in od nas neusmiljeno zahteva takšne in drugačne prilagoditve na vseh področjih – delovnem, osebnostnem in velikokrat, žal, tudi življenjskem. V naš vsakdan je posegla nenadoma in od nas zahtevala korenite spremembe, ki smo jim, z združenimi močmi, odgovornostjo in borbo za skupno dobro, postali kos.

Pravijo, da je vsako slabo za nekaj dobro – če tako pogledamo na dano situacijo, ki nas je socialno povsem omejila, zaprla

v naše domove in nas prisilila v delo na daljavo, si upam trditi, da smo zaradi pravkar omenjenega postali spretnejši uporabniki informacijsko-komunikacijske tehnologije v učne in delovne namene, naučili smo se ceniti bližino sočloveka in razne vsakdanje stvari, ki jih v hitrem tempu našega vsakdanjika prej nismo niti opazili.

S koncem meseca junija oz. natančneje 25. junija, ko se bodo za večino učencev pričele težko pričakovane poletne počitnice, bomo Slovenci, ki imamo radi svojo domovino, obeležili tudi dan državnosti, državnik praznik, ki nas spominja na dan, ko smo Slovenci razglasili neodvisnost naše države. Tako, kot smo davnega leta

1991 enotno in pogumno izrazili svoje želje in prepričanja v samostojno državo, moramo složno in enotno tudi danes stopati v nov jutri. Star rek pravi »v slogi je moč«, zato si želim, da bi tudi mi, ki vzgajamo naše zanamce, složno, enotno in odgovorno opravljali svoje poslanstvo, pri katerem naj nas vodi domača, slovenska beseda. Bodimo ponosni na svoje korenine, slovenski narod in bogastvo Slovenije, ki nam ga ponuja.

Čestitam vam ob dnevu državnosti!

Pred nami so topli poletni dnevi – upam, da jih boste, dragi učenci, znali kar se da dobro izkoristiti. Sedaj je čas, da pozabite na svoje šolske obveznosti, naloge in učenje, da se odpočijete, se naučijete sonca in izkoristite proste dni za druženje s svojimi starši. Skratka, počnite vse, česar med šolskim letom niste uspeli. Naj bosta ta dva meseca samo vaša! Septembra, ko pa bo spet napočil čas za šolo in šolske obveznosti, pa prikorakajte skozi šolska vrata polni nepozabnih doživetij, pozitivne energije, delovnega elana in želje po doseganju novih ciljev, da bomo lahko vsi skupaj zakorakali novim zmagam naproti.

Milan Šilak,
ravnatelj



Ivana Brumen, 5. a



Jakob Bezjak, 5. a



Jurij Cvitanič, 5. a



Vid Bezjak, 5. a

Veselim se poletja in počitnic ...

Za prvošolci je uspešno zaključeno prvo šolsko leto. Po zasluženem delovnem šolskem letu se **poletja in poletnih počitnic zelo veselijo, ker ...**

1.a:

... bo moja babica že lahko hodila in se bova skupaj kopali v bazenu.

Mija Bohl

... rad sem doma, ker se rad vozim s skirojem, z električnim skirojem.

Val Golčman

... bomo postavili bazen in se v njem kopali.

Miha Kelenc

... se bom vozil z mini motorjem in ker bomo šli na morje.

Oskar Balant



Oskar Balant, 1. a

... zato, ker se rada kopam.

Zoja Fric

... gremo na morje in v toplice in na sladoled in v Abrakadabra park. $5 + 5 = 10$

Lara Kesar Majcenovič

... da bomo šli v Portorož in se bom vozil z malim vodnim gliserjem.

Lovro Sok



Teo Prelog, 1. a

... se bomo kopali v bazenu in ker bomo šli na morje.

Teo Prelog

... da se bomo lahko kopali in hodili na sprehode.

Matic Žuran

... sem lahko zunaj zelo dolgo in zato, ker se bom veliko igrala s sorodniki.

Klara Kovačec



Klara Kovačec, 1. a

... da bomo šli na morje in da bodo bratanci in sestrične prespali pri nas in mi pri njih.

Neža Bezjak

... bomo šli na morje, ker se bomo peljali z ladjo, bomo šli k atijevi sestrični in bo prišel Žiga.

Taj Rihtaršič

... grem na morje.

Lina Zrnič

... bomo šli na igrišče, da bom šla na rojstni dan in ker bomo šli na bazen.

Katarina Krajnc



Katarina Krajnc, 1. a

... bom v bazenu in upam, da bomo šli v toplice.

Samo Toplak

... bomo šli v toplice.

Žana Kramberger



Vid Klovar, 1. a

... se bomo kopali v bazenu.

Vid Klovar

... da bomo šli na morje, kjer bomo lizali lučke.

Tilen Lah

... bomo šli v toplice in ker bomo tam prespali za dva dni.

Neja Letonja

... da se bomo doma kopali in da bomo šli v toplice.

Živa Ačkun



Živa Ačkun, 1. a



Lina Zrnič, 1. a



Matic Žuran, 1. a

... gremo na morje!

David, Anej, Zala, Julija M.,
Aiša, Tjaž, Liam, Ida

... se bom kopal/-a v bazenu.

Julija T., Nejc, Peter, Tim, Stella,
Staš, Samanta

... se igram s sestrice.

Daša, Inja

... se vozim s štirikolesnikom.

Ela

... se bom kopala v bazenu in
bom imela več časa za igranje.

Liza

... grem jahat konja.

Sara

... se bom lahko igrala.

Ajda

... gremo na morje in ker se bom
igrala s sestrice Ajdo.

Meta

... se igram pri babici in se vozim
s kolesom.

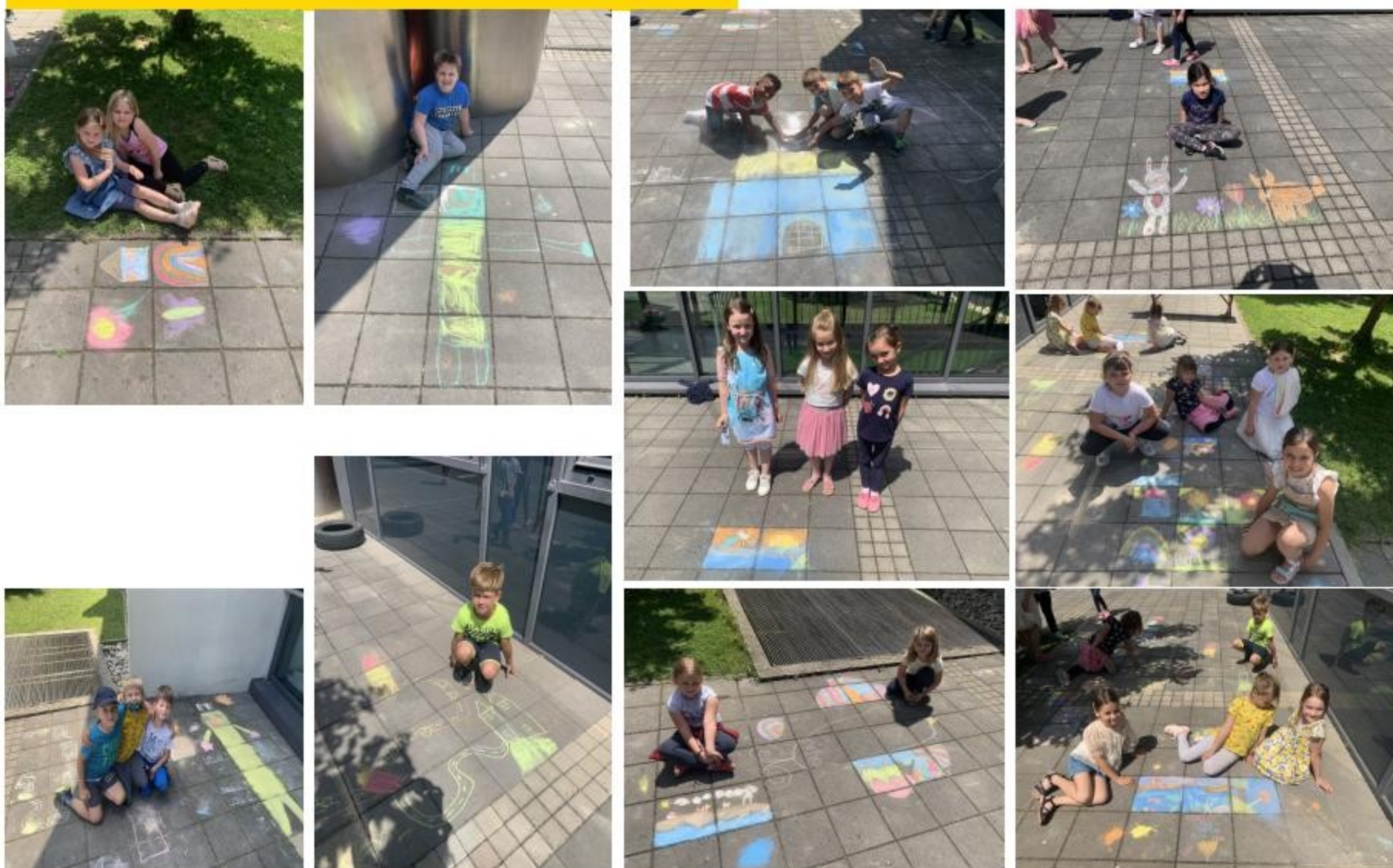
Maj

... se veselim poletja in morja,
ker se bom igrala in plavalala.

Lorela

1. B

Likovno ustvarjanje na prostem 1.b



Počitnice imam rada, ker gremo na morje, se vozimo s čolni in gledamo delfine. Počitnice imam rada tudi zato, ker imam več časa za igranje s prijatelji.

Lija, 2. b

Počitnice imam rada, ker se lahko kopam v morju. Ko gremo v hotel, pa tudi uživam.

Ivana, 2. b

Veselim se počitnic, ker grem na morje. Pogrešal bom učiteljico Renato.

Matija, 2. b

Med počitnicami se bom kopal in družil. Veselim se svojega rojstnega dneva in morja.

Miha, 2. b

Med počitnicami bom spal na ladji in šel s prijatelji na sladoled.

Anej M., 2. b

Počitnice imam rad, ker se lahko s prijatelji kopam na morju.

Lanej, 2. b



Anže Pintarič, 2. a

Počitnic se veselim, ker se bom lahko igral s prijatelji. Z babico in dedkom bom šel v toplice, živalski vrt in Abrakadabra park. Tam je zelo kul.

Ažbe K., 2. b

Komaj čakam počitnice, ker bomo postavili bazen in se bom lahko kopal.

Aleks, 2. b

Med počitnicami gremo na morje. Na morju si bom privoščila veliko sladoleda.

Šanel, 2. b

Poletnih počitnic se veselim zato, ker gremo 15. 7. v hotel. Veselim se, da se bom lahko veliko kopala ter pojedla veliko sladoleda.

Nika, 2. b

Med počitnicami bom šel z družino v kamp na morje.

Gabriel, 2. b

Počitnice niso super, ker nimam prijateljev in prijateljic.

Jakob, 2. b

Veselim se počitnic zato, ker bomo šli na morje. Med počitnicami bom praznovala.



Kiara Muršič, 2. a

la svoj rojstni dan in povabila prijatelje. Pri meni bo prespala prijateljica.

Liana, 2. b

Med počitnicami se bom igral s stricem Mirkom in teto Zdenko petelinčka. Z atijem se bom vozil z motokrosom. Kopal se bom v bazenu.

Nik, 2. b

Med počitnicami bom pogrešala prijatelje, šla bom na morje in v toplice.

Evelina, 2. b

Med počitnicami se bom kopal v bazenu, toplicah in na morju.

Lukas, 2. b



Patrik Svit Vinkovič, 2. a

Veselim se počitnic, ker se bom lahko igral, kopal in šel na morje. Pogrešal bom prijatelje in učiteljico.

Ažbe G., 2. b

Zelo se veselim počitnic, saj grem na morje. Juhu, napolnimo tudi bazen, prešpat grem k bratrancem. Počitnice so

moj najljubši čas v letu.

Ema, 2. b

Počitnice imam rada, ker gremo na morje in se lahko družim s svojo družino, saj smo skupaj doma.

Meta, 2. b

Med počitnicami bom pogrešala svoje prijateljice. Z mami in atijem bom odšla na morje.

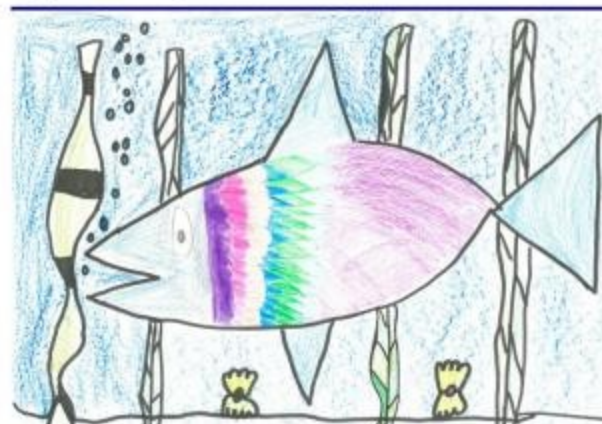
Neli, 2. b

Veselim se počitnic, ker se bom doma kopal v bazenu in šel v toplice.

Anej, 2. b



Tjaša Valič, 2. a



Anamari Brodnjak, 2. a



Lana Lah, 2. a



Nace Breznik, 2. a

Nisem vesel, ker ne bom več videl Nika in prijateljev. Sem pa vesel, da bom lahko šel na morje in da bom prespal pri Erazmu. Igral bom Playstation in Med dvema ognjema, skakal na trampolinu, igral nogomet in badminton, tenis in še kaj. Z atijem, mamico, Janom in sestro Laro bomo šli v toplice. Z bratrancem bova šla na nogometno igrišče. Hodil bom na nogometne tekme in na turnirje. Z mamico in Janom bomo šli v trgovine. Veselim se tudi svojega rojstnega dneva. Med počitnicami bom šel tudi v Ljubljano, kjer bomo obiskali živalski vrt in Woop. Šel bom tudi k frizerju, Jan pa bo imel krst.

Anže P., 2. a

Med počitnicam bom pogrešal prijatelje, a bom vseeno vesel, ker bom lahko šel k babici in na morje.

Rok, 2. a



Nik Korpar, 2. a

Družila se bom s sestričnima in bratranci. Pogrešala bom Emino, Tjašo, Anamari, Lio, Kiara, Niko in Zalo. Doma se bom igrala s sestrico Zalo in kopala v bazenu. Mogoče bomo šli na morje.

Lana, 2. a

Ko so počitnice, rad grem na morje in hodim na pohode v gore. Rad jem sladoled in se igram s prijatelji. Med počitnicami bom igral tudi nogomet, taboril in navijal za nogometni klub Maribor.

Ožbej, 2. a

Ko bodo počitnice, bom šla na morje. Tam bom uživala in dolgo spala. Veliko se bom igrala, pogrešala bom prijatelje. To so: Lana, Lia, Kiara, Tjaša, Emina in Nika.

Zala, 2. a

Ko bodo počitnice, se bom vozil s svojim skuterjem. Pogrešal bom prijatelje: Erazma, Aljaža in Patrika. Lovil bom ribe

in se kopal. Vozil se bom tudi z električnim skirojem.

Maks, 2. a

Jaz se veselim počitnic, ker se bom kopala, igrala s sestrkami. Počitnic se tudi ne veselim, ker ne bom videla prijateljic.

Kiara, 2.a

Ko bodo počitnice, bomo šli na morje z družino. Doma bom imel tudi postavljen bazen. Prišla bosta tudi Nuša in Anže. Zelo bomo uživali.

Aleks, 2.a

Med počitnicami grem na morje. S prijatelji bom tudi taboril in se zabaval. Igral bom igrice Playstation, frizbi in nogomet. Hodil bom na rojstne dneve in lovil ribe z dedkom.

Lukas, 2. a

Šla bom spat k sestričnima, ime jima je Lia in Lana. Pri sestričnah se bom kopala in šla na obisk k sosedom. Šla bom v toplice in lizala sladoled.

Emina, 2. a

Med počitnicami grem najraje na morje. Na morju se kopam, lovim ribe in vozim z ladjo. Med počitnicami grem k prijateljem in se z njimi igram. Med počitnicami grem v toplice in jem sladoled. Igram nogomet z Galom in božam mojega psa. Pogrešal bom šolo in nogometne treninge.

Anže I., 2. a

Ko bodo počitnice, bom lahko božal zajčka Puheka, kure in mojega kužeka Bolta. Šel bom k Jašu in igral med dvema ognjema.

Aljaž, 2.a

Med počitnicami najraje grem na morje. Tam se rada kopam s prijatelji. Rada jem sladoled in grem na sprehode. Doma se rada igram s prijatelji, ker ni šole. Letos gremo v toplice. Tam se rada kopam in vozim na toboganih.

Nika, 2. a

Počitnic se veselim, ker gremo na morje, pa tudi zato, ker bom več s sestrico Tio. Pogrešala bom Lano, Emino, Niko, Lio, Kiara in Anamari. Kmalu se bom kopala v bazenu. S prijateljicami se bomo videle vsak dan.

Tjaša, 2.a

Ko bodo počitnice, se bom kopala in

skakala na trampolinu. Prespala bom pri Kiari, vozila se bom s skirojem.

Lia, 2. a

Počitnic se veselim, ker imam rojstni dan in grem na morje. Pogrešal bom prijatelje. Na morju se bom kopal v bazenu pri babici in dedku. Na morju bom z babico in dedkom lovil ribe.

Gal, 2. a

Počitnic se veselim, ker se bom lahko kopal v bazenu. Pogrešal bom šolo in prijatelje. Med počitnicami bom lahko dolgo spal.

Nik, 2. a

Veselim se, da se bodo moje počitnice začele malo prej kot vsem ostalim. Mami me je danes presenetila z vprašanjem, ali izberem končni izlet in šolo ali morje. Izbral sem morje, seveda! Med počitnicami bom pogrešal prijatelje. Malo bom pogrešal tudi šolo.

Nace, 2. a

Jaz grem na morje z Neotom. Kopala se bom in igrala z Neotom. Pogrešala bom Lano, Tjašo, Emino in Kiara. Šla bom na rojstne dneve in jedla sladoled. Imam željo, da bi šla v trampolinski park.

Anamari, 2. a



Lukas Laptuš, 2. a



2.b na morju

... ker se bom lahko kopal, se veliko igral, šel na morje, imel obiske, si odpočil od šole.

Ian Marinič

... ker se lahko zabavam, kopam in sončim, ker lahko dolgo spim, ker bom jedla sladoled, ker grem na letalo in ker se bom sprehajala.

Zala Ciglar Kekec

... ker grem na morje in srečam moje stare prijatelje, da se lahko kopam, da lahko dolgo spim, da grem k atiju, da lahko grem na veliko obiskov in počitnic, da lahko grem na izlete in v druge države.

Lionel Lipuš

... ker lahko hodim na sprehode, se s svojim kužkom Šanijem igravam, lahko gremo na počitnice, lahko se bom kopala v džakuziju in doma lahko rišem, kar hočem.

Kaja Vršič Sušanj

... ker bom lahko več z družino, uživala na ležalniku, se bom lahko zbudila ob 10. uri in ker grem na morje. ... in seveda, da se bom bolj osredotočila na kitaro.

Tamina Vinkovič

... ker upam, da ne bo korone, da lahko kopam v bazenu, da lahko grem na izlet, da grem na obisk in da bom lahko pri prijateljici.

Lina Strmšek

... ker gremo na morje, bom lahko bolj dolgo spala, ker bo konec šolskega leta in se bom lahko kopala, skakala na trampolinu in jedla sladoled.

Liza Rajh Plohl

... ker lahko lepo ležim na kavču in gledam televizijo ali pa grem ven in se vozim s kolesom ali pa grem seveda na morje.

Tai Šterbal

... ker bom lahko šla na sladoled in na počitnice v Maribor. Lahko se bom kopala v bazenu pri dediju Janezu, lahko bom hodila na izlete, vedno, ko je vroče, se hodim ven igrati, lahko bom tudi bosa hodila po travi.

Neli Toplak

... da se lahko kopam, bolj dolgo spim, da se lahko igravam in da ne bo korone.

Jakob Tomažič

... ker se lahko dlje igravam, dlje spim, da se lahko kopam, da se lahko igravam z mojim bratcem in da lahko hodim v parke.

Gal Florjanič

... ker se bom lahko kopal, se naspal, zabaval in upam, da korone ne bo več.

Jakob Kekec

... da ne bo več korone, ker se bom lahko kopal, ker bo konec šolskega leta, ker lahko grem na počitnice, da bom lahko šel na sladoled.

Leon Zver

... ker si lahko oddahnemo, ne delamo domačih nalog, da se zunaj igravamo dlje časa, da se lahko kopamo v bazenu in da se učimo za drugo leto.

Tija Hergula

... postavimo bazen, se kopamo, skačemo na trampolinu in si lahko odpočijemo.

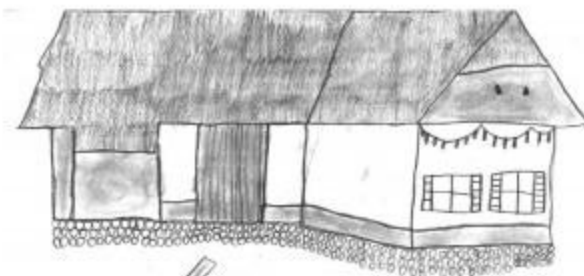
Ela Vesenjaj

... ker ne bo več korone, ker se bom lahko kopal, ker bomo šli na izlete, ker bomo šli na morje, ker sem lahko doma.

Aljaž Trunk

... ker se lahko kopamo, ker ne bo korone, ker bo toplo, ker bo lepo vreme, ker lahko gremo na dopust.

Vid Valenko



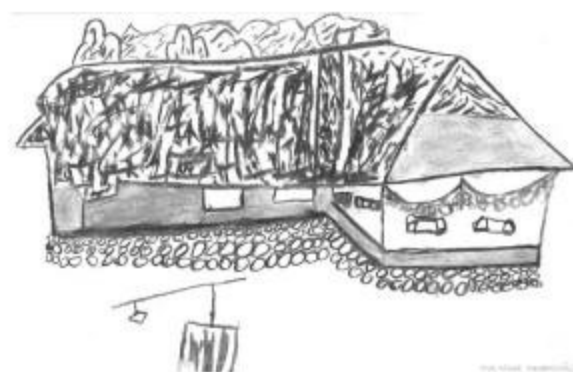
Ian Marinič, 3. a



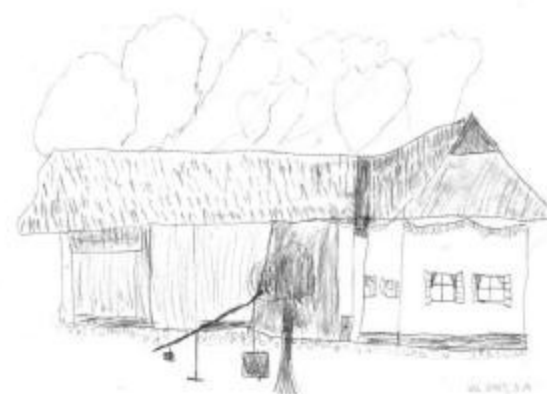
Lina Strmšek, 3. a



Lionel Lipuš, 3. a



Mia Kesar Majcenovič, 3. a



Val Oset, 3. a



Tamina Vinkovič, 3. a

3. a razmišlja o domovini

Slovenija, imam te rad/-a,

Tamina: ker sem lahko na dvorišču, brez da bi se bala.

Tija: ker imamo hrano in vodo.

Tai: ker si čista in lepa.

Rad/-a gledam ...

Jakob K.: ... tvoje gozdove, ki dajejo svež zrak, tvoje gore, polne skal, rož in živali, ki živijo tam.

Jakob T.: ... tvoje čiste jame in stalagmite.

Hvaležen/-a sem,

Aljaž: ker imam dom in živim v Sloveniji, imam prijatelje in smo s sosednjimi državami v lepih odnosih. Hvaležen sem, ker imam vse, kar rabim.

Vid: da se lahko gibamo povsod in kjerkoli in da lahko gremo na sprehode.

Tana: da nimamo vojn, da imamo sadje, zelenjavo in da smo prijazni drug z drugim.

Liza: Ker je Slovenija moja domovina, sem vesela, da sem Slovenka. Moja Slovenija je lepe oblike in pisanih barv.

Moja domovina ...

Mija: Slovenija je čudovita.

Vito: je zelo srečna, ker pri nas ni veliko lopovov.

Neli: Slovenija je velik mir in sreča.

Občudujem ...

Lionel: te, ker imaš parke, gore, planine, jame, gozdove, travnike in še veliko več.

Zala: te, Slovenija, ker imaš 4 letne čase: pomlad, poletje, jesen in zimo.

Ela: tvoje travnike, jame, gozdove, parke, jezera in reke. Občudujem te, ker si lepa, čudovita, preprosta, predvsem pa, ker imaš najlepša mesta.

Ian: te, Slovenija! Tukaj zelo rad živim, nikoli ne bi rad odšel. Ko sem se rodil, nisem prav vedel, kje sem. Ko pa sem začel hoditi v šolo, sem izvedel, da živim v Sloveniji.

Ponosen/-a sem ...

Lina: da imam prijazno družino in lahko hodim v šolo, kjer se veliko naučim.

Gal: da se lahko zunaj brezskrbno igram in da si lahko izbiram različno zdravo hrano.

Val: na svojo lepo domovino.

Kaja: Ponosna sem, da sem svobodna!

Veselim se poletnih počitnic, ker se bomo odpravili k babici in dedku na počitnice. Tam se bomo igrali, hranili živali in gradili hiško. Večernih pa bom gledal televizijo. Pri babici bom štiri dni.

Tai Žuran
3.b



Črt Vidovič, 3. b



Žana Meznarič, 3. b

Veselim se poletja, ker bom šel spat k dedku in se bom lahko igral s njegovim kužkom. Zelo rad grem na morje, da se lahko kopam in vidim prečudovidne stvari. Ko pridemo domov, se bomo kopali v bazenu.

Matevž Tiglaric
3.b



Žana Šegula, 3. b



Ema Fijan, 3. b

Vešelim se poletnih počitnic, ker bomo z družino odšli na morje, s sorodniki v hribe in prespala bom pri babici in dedku. Igkala se bom s sestrico Meto.

Ajda Vodusek 3.b

Vešelim se poletnih počitnic, ker bomo šli na morje. Na morju se rad potapljam in iščem školjke v globokih vodah. Počitnic se veselimo tudi zato, ker se bom lahko igral s prijatelji.

Žiga Turk

3.b

Vešelim se poletnih počitnic, ker bomo z družino odpotovali na morje. Tam bom gradila gradove, se kopala in lovila s sestico. Z mamico in stijem bomo nabirali školjke.

Mija Topolovec

3.b

Vešelim se poletnih počitnic, ker bomo z družino odšli na morje.

Tam bomo prespali deset dni.

Zelo se bom zabavala z družino.

Zana Mezmarič

3.b



Neža Krajnc, 3. b



Ajda Vodusek, 3. b



Zala Erhatic, 3. b

Vešelim se poletnih počitnic, ker se bom kopal v bazenu in z družino odšel na morje. Tam se bom potapljaj in jedel sladoled. Ustil bom se z napihljivim čolnom in kolesaril.

Urban Valenko

3. b



Tai Žuran, 3. b



Tim Vidovič, 3. b

se bom lahko kopala v bazenu s svojo družino. Lahko bom jedla maline in drugo sadje iz naših rastlinjakov.

Gaja Kralj

gremo na morje in da napredujem v 5. razred. Veselim se tudi, da bom imel rojstni dan in da se bom lahko kopal v bazenu in da bom mogoče naredil kolesarski izpit.

Teo Emeršič

se bomo zabavali, kopali v bazenu, šli na morje in v toplice, se sončili, šli na sladolede in lučke, se igrali s sosedi, skakali na trampolinu in pogrešali učiteljico

Mia Vidovič

gremo z mojo babico in sestričnima na morje v Mali Lošinj. Veselim se počitnic, ker moja babica dobi psa. Veselim se poletja, ker ima Blaž rojstni dan. Veselim sem počitnic, ker prideta moji sestrični prespat. Veselim se poletja, ker ima moja sestrična birmo.

Mojca Kurnik

gremo na morje in se bom končno kopala na morju. *Tea Horvat*

se bomo kopali v bazenu, šli na morje, moja teta bo imela malega dojenčka, sončili se bomo, šli na počitnice in na zabave.

Elena Korošec

gremo vedno na morje in se lahko igram z mojimi novimi prijatelji. Z atijem se včasih greva zjutraj kopat.

Janja Mikša

se bom v bazenu in na morju kopal. Veselim se tudi druženja s prijatelji.

Neo Irgolič

se bodo odprle toplice in se bomo lahko šli kopat. Toplo bo. Ja, to bodo lepe počitnice!

Jure Bezdrob

gremo z družino na otrok. Veselim se zato, ker smo lansko leto videli delfina. Pogrešala bom sošolce in učitelje. *Nela Irgolič*

grem na morje, se vidi s prijatelji, bom božal kužka in šel na izlet.

Jaki Žgalin

bo konec šole!

Miha Toplak

bo moja sestra praznovala 11. rojstni dan.

Bor Trofenik

je moj rojstni dan in kopanje v bazenu. Veselim se tudi morja in da se bom družil z družino.

Gaj Purgaj

gremo na morje. Bratranci in sestrične bodi prišli prespat k meni in tudi jaz bom šel k njim. Veselim se tudi vseh rojstnih dni, na katere bom šel. Veselim se še kopanja v bazenu.

Jurij Bezjak

se bomo zelo zabavali, kopali, praznovali in srečno šli v 5. razred. Mislim, da se bomo med počitnicami vseeno nekaj naučili in pogrešali učitelje.

Zala Žuran

gremo v toplice za 10 dni in ker grem v 5. razred in ker imam čez 1 mesec rojstni dan in se bomo lahko kopali.

Tim Hostnik

bom lahko vsak dan z družino, šel na morje v Staro Novaljo, šel v 5. razred, da bom naredil kolesarski izpit in bom lahko pekel koruzo ob večerih.

Teo Kelenc

se bom kopal v bazenu, pa na morje bomo šli z družino, pri babici bom spal in na izlet bom šel na Donačko.

Erik Gregorič

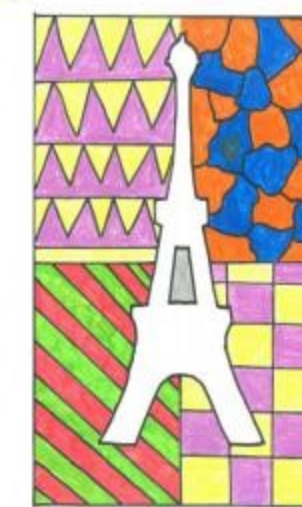
Poletje je zato, da se kopamo, gremo v toplice in se zabavamo. Jupi, počitnice! *Tine Žiher*



Bor Trofenik, 4. a



Tim Hostnik, 4. a



Gaja Kralj, 4. a



Mojca Kurnik, 4. a



Janja Mikša, 4. a



Nela Irgolič, 4. a



Tim Hostnik, 4. a

bom veliko v naravi, z družino, šla bom na morje in na Gorenjsko k moji sestrični Miji. Družila se bom tudi z mojo najboljšo prijateljico Urško. Z družino gremo na veliko lepih izletov.

Nika Založnik

grem na morje in se bom družil s prijatelji.

Miha Kokol

bom lahko igral nogomet in se kopal.

Vid Lenart
bom šla na morje in se peljala s supom, se kopala, šla v mesto ... Veselim se, da bom imela čas za družino in vragolije, bom pa tudi pogrešala sošolce in šolo.

Hana Janžekovič

bo topleje in ne bo šole, da bom lahko šel na počitnice, se kopal in dlje spat.

Gabriel Kovačec

komaj čakam na moj rojstni dan na morju.

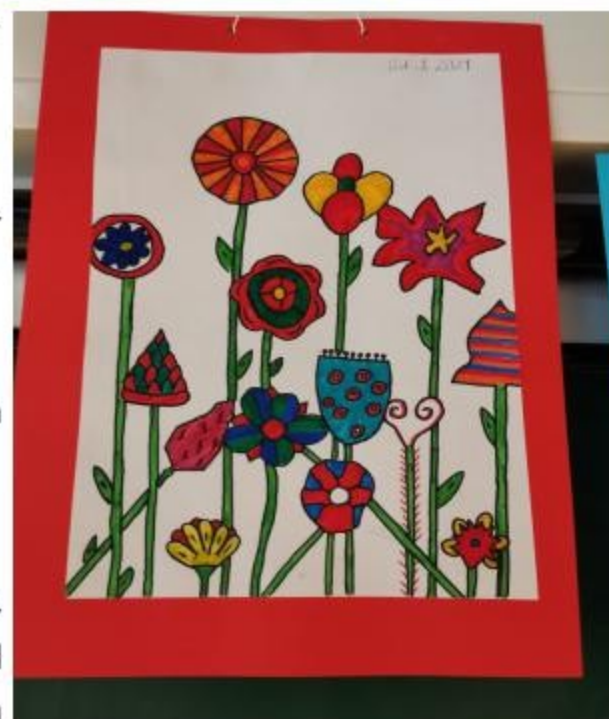
Živa Meznarič

se bom lahko kopal, sončil, igral zunaj in ker bom lahko zelo dolgo spal.

Patrik Bračko

se bom lahko družil s sosedi, šel na morje in se kopal v morju in v bazenu. Med počitnicami bomo šli na pohod in na kolesarjenje.

Tristan Lukašev



Veselim se poletja in počitnic, ker...

bom preživel čim več časa z družino.

Max Kokol

bom lahko dlje spala, da bom v miru brala, se kopala v bazenu, da bom lahko prespala pri prijateljih, bom dlje pokonci, se povzpela na kakšno goro, potovala v različna mesta in hodila v lunaparke.

Urška Kostanjevec

se bom lahko ukvarjala z mucki, se vozila z rolerji, šli bomo v Bohinj v gore, ker gremo na morje, hranila bom zajčka, kopala se bom v bazenu, se družila s prijatelji, spala pri bratrancu in sestrični ter pri babici in dedku.

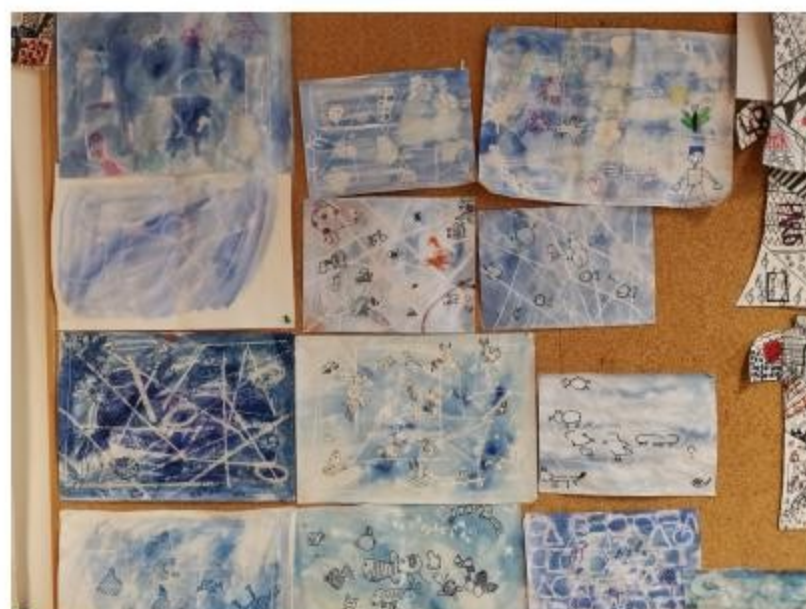
Mia Kelenc

se bom veliko družila z družino, se kopala, brala in posvetila svoj prosti čas tudi živalim. Šla bom na obisk k babici in dedku. Veliko bom hodila tudi na izlete (v gore).

Maša Drolc

si na morju poiščem nove prijatelje in z družino gremo po celem Piranu. Z atijem se tudi potapljava in iščeva školjke. Včasih se z mami peljeva z blazino. Tudi po plaži se veliko sprehajamo, gremo na sladoled in včasih v picerijo. Ko imamo počitek, ležim ali rišem v svoj risalni zvezek. Na morju imam tudi skiro. Ko mi je dolgčas, se peljem. Zvečer, ko se stemni, gremo na pijačo.

Jaka Vito Korpar



Četrtošolci smo se 15. 6. 2021 odpravili na pustolovščino v Ljubljano. Najprej smo se popeljali z ladjico po Ljubljanici, prisostvovali pri šolski uri leta 1865 v Slovenskem šolskem muzeju (uhhh, kako strog učitelj je bil!) in se ubadali s poskusi v Hiši eksperimentov. O Plečnikovih umetninah, Prešernovem trgu, Robovem vodnjaku, Tromostovju in še in še nas je seznanila vodička Jasmina. Okusili smo tudi hrano v ljubljanskem McDonaldsu. Pustolovščina pa se še ni zaključila, saj nas je pred Mestno hišo sprejel sam prvi mož slovenske prestolnice – župan, g. Zoran Janković, z nami malce pokramljal, se fotografiral in nas povabil na sok v samo mestno hišo.

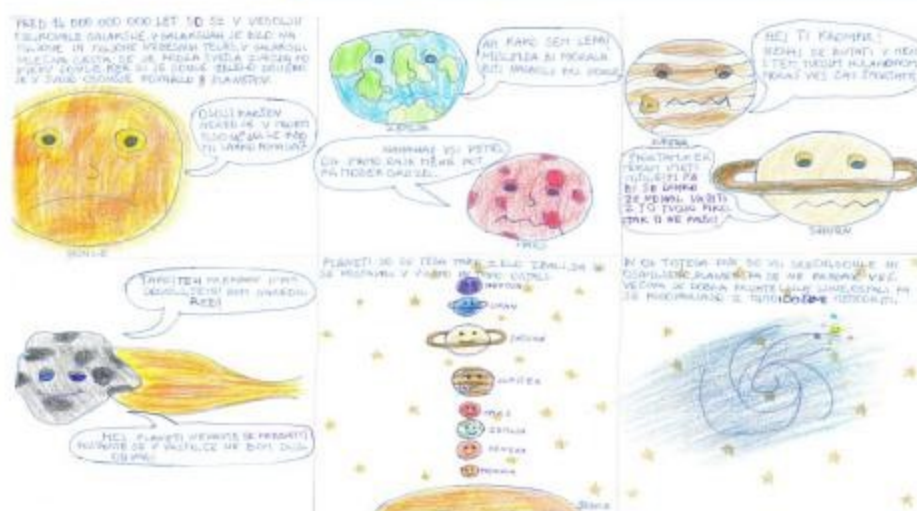
Pravijo »Ljubljana je bolna« in s tem popotovanjem lahko to potrdimo. Doživeli smo nepozabno pustolovščino.

Učenci 4. razredov

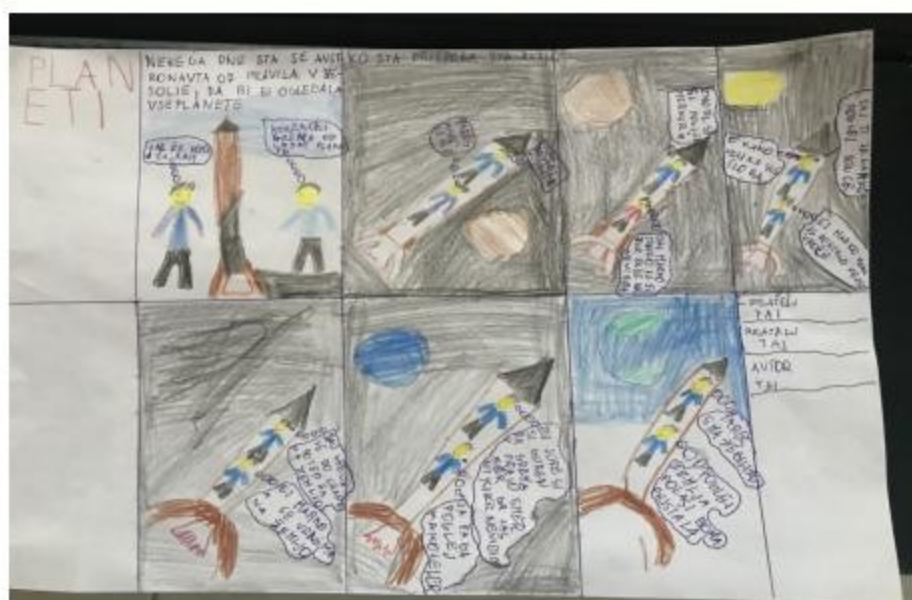




Kako je komet naredil red, Špela Kokot, 6. b (1)



Kako je komet naredil red, Špela Kokot, 6. b (2)



Tai Žuran, 6. b



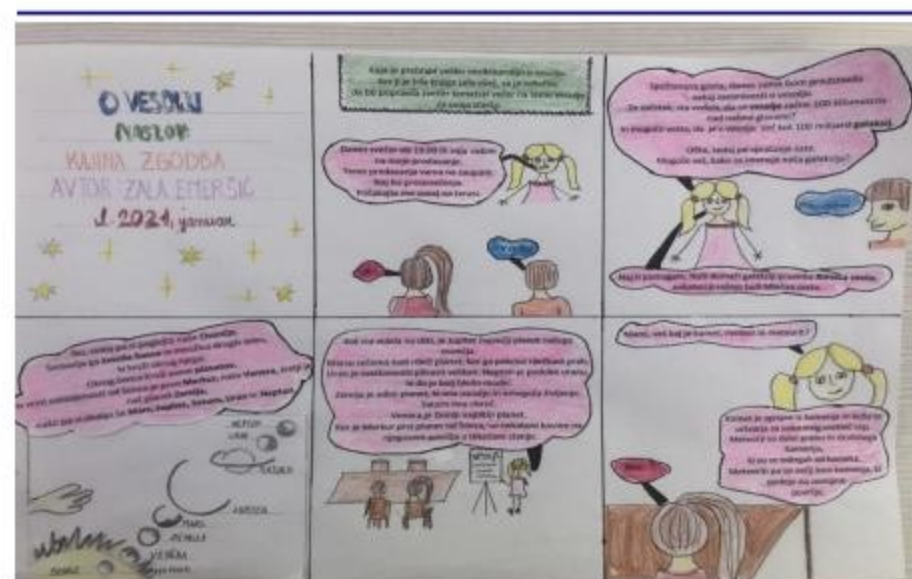
Ema Lešnik, 6. b (1)



Ema Lešnik, 6. b (2)



Špela Vidovič, 6. b



Zala Emeršič, 6. b

TROPSKI DEŽEVNI GOZD

V četrtek, 10. 6. 2021, smo učenci 8. b imeli naravoslovni dan s tematiko tropski deževni gozd. Na to temo smo po skupinah izdelovali plakate. Naše delo smo predstavili na svežem zraku. Nato smo se odpravili še na krajši sprehod. Na koncu dneva smo se zavedali, da je tropski deževni gozd zelo pomemben za naš planet. Posledice posega v gozd in zmanjševanje tropskega deževnega gozda so lahko tudi usodne.

8.b z učiteljico geografije



KROŽNO GOSPODARSTVO

V petek, 23. 4. 2021, smo učenci 8. b imeli naravoslovni dan na temo krožno gospodarstvo. Dan smo preživeli razdeljeni v skupine. Vsaka skupina je dobila svoj predmet, ki smo ga preučili in ga uvrstili med reciklirane oziroma nerekiclrane izdelke. Ugotovili smo, da je globalizacija smeti in odpadki velik problem in da lahko s pomočjo krožnega gospodarstva ozdravimo naš planet. Krožno gospodarstvo pomeni, da odpadke ponovno predelamo in njihove sestavine uporabimo za nove izdelke.

8. b z učiteljico geografije



Pogovarjali smo se z uspešnim devetošolcem, Andražem Kolaričem, ki se s koncem tega šolskega leta poslavlja od naše šole.

1. Najprej se nam, prosim, na kratko predstavi.

Sem Andraž Kolarič, star sem 15 let in obiskujem 9. razred na Osnovni šoli Gorišnica.

2. Tudi letos smo se soočili s šolo na daljavo, kaj meniš o tem, je v redu ali ne?

Ima svoje prednosti, pa tudi nekatere slabosti. Velik del odgovornosti se je prenesel na vsakega posameznika, uspešnost pouka pa je bila odvisna od njegove samodiscipline in pripravljenosti za delo. Če si bil dovolj zbran, je bil tudi pouk na daljavo uspešen, v vsakem primeru pa je bilo dobrodošlo znova začeti s poukom v živo.

3. Kateri predmet je tvoj najljubši in kateri ne ter zakaj?

Moja najljubša predmeta sta kemija in matematika, ker se rad preizkušam v reševanju zahtevnejših nalog, ki mi predstavljajo izziv. Nekoliko manj pa sta mi všeč zgodovina in geografija.

4. Kako se učiš in koliko časa ti to vzame?

Imam to srečo, da mi samo učenje ne vzame veliko časa in se lahko zato bolj posvečam pripravi na tekmovanja, še posebej kadar gre za tekmovanja na višji ravni.

5. Kje boš nadaljeval šolanje?

Šolanje bom nadaljeval na Gimnaziji Ptuj.

6. Že imaš morda kakšne načrte za prihodnost?

Najprej si seveda želim uspešno zaključiti gimnazijo, in v tem času ugotoviti, kaj me zanima in s čim bi se rad v življenju ukvarjal, nato pa nadaljevati šolanje v tej smeri.

7. Kako si zapolniš svoj prosti čas?

Trikrat tedensko treniram nogomet, sicer pa rad igram tudi košarko in namizni tenis, žongliram, sestavljam Rubikovo kocko ...

8. Kje se vidiš čez 15 let?

O tem še nisem povsem prepričan, saj se še zaenkrat ne vidim nikjer – zato sem se tudi vpisal na gimnazijo, da bom imel še dodatna 4 leta za razmislek. Potem bom šolanje nadaljeval v tisti smeri, ki me bo najbolj veselila.

9. Kaj bi sporočil učencem naše šole?

Sledite svojim ciljem in se za doseganje le-teh čim bolj potrudite, seveda pa delajte tudi stvari, ki vas veselijo.

Andraž, hvala, da si si vzel čas in odgovoril na moja radovedna vprašanja. Želim ti, da se uspešno najdeš na področju, ki te veseli, ob tem pa ti na tvoji nadaljnji poti želimo veliko uspehov. Srečno!

Zala Grm, 7. a



Andraž Kolarič



Lara Tušak prepevala za Ferija Lainščka

V četrtek, 3. junija 2021, je v Knjižnici Franca Ksavra Meška Ormož gostoval Prešernov nagrajenec za leto 2021 in avtor številnih romanov, pesmi in dramskih besedil, Feri Lainšček.

V literarni večer je zbrane popeljala mlada pevka, učenka 6. razreda Osnovne šole Gorišnica, Lara Tušak, s pesmijo Ne bo di, kar nisi!, katere avtor je sedel le nekaj korakov od nje, in navdušila občinstvo s svojim samozavestnim nastopom.

Z Lainščkovo pesmijo, ki jo v originalu prepeva Ditka, se je Lara uvrstila tudi v letošnji polfinale natečaja Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo Radia Ptuj, zato bomo v naslednjih tednih zagotovo znova stiskali pesti za ponovitev lanskoletnega uspeha, ko je v nižji kategoriji osvojila skupno tretje mesto.

Valerija Vnuk Tušak

V letošnjem šolskem letu smo se številni učenci naše šole s svojimi literarnimi in likovnimi izdelki, ki smo jih ustvarili na temo *Če kruhek pade ti na tla, poberi in poljubi ga* udeležili natečaja Evropa v šoli, ki ga organizira Zveza prijateljev mladine Slovenije.

Vsak izmed sodelujočih se je potrudil po svojih najboljših močeh, kar je seveda vredno pohvale. Med številnimi, ki so v natečaju sodelovali, je še posebej omembe vreden dosežek učenca 3. b razreda, ki je s svojo pesmico o kruhku na državni ravni v kategoriji I. triade zasedel odlično 2. mesto. Vas zanima, o kom govorim? To je Tai Žuran, učenec 3. b razreda.

Z njim sem še pred poukom imela priložnost poklepetati. Povedal mi je veliko zanimivega, med drugim tudi, da je za nagrado prejel knjigo Slavka Pregla z naslovom Smejalec in civilna zavora ter seveda tudi priznanje. Ko sem ga zaupala, kakšen je ključ do takšnega uspeha, mi je povedal, da se je v šoli z učiteljico Suzano Vaupotič veliko pripravljala, a se mu je na koncu ves trud lepo poplačal. Tai vsem bralkam in bralcem sporoča, da je za tak uspeh treba veliko brati in poslušati. Sam je namreč navdih dobil kar med igranjem kitare, nakar so mu po glavi začele plesati rime, ki jih je nato samo še zapisal na papir. Nastala je zanimiva (in po mnenju strokovne komisije) odlična pesmica.

Tai, za tvoj dosežek ti iskreno čestitamo! Upamo, da boš svojo pesniško žilico še naprej pridno razvijal in že v naslednjih Iskri-
cah z nami delil kakšno svojo pesmico.

Zala Grm, 7. a



Anej Marin, 7. a



Gal Kolarič, 7. a



Jan Petek, 7. a



Fin Kokol, 7. b



Martin Svit Šandor, 7. b



Nadja Horvat, 7. b

Šola

Zadnji šolski dan,
vse leto ga čakaš zaman.
Do tja veliko je bremen
in s tem dobrih ocen.

Čas v šoli hitro beži,
saj se v dobri družbi
vedno nekaj godi.

A kaj kmalu sta tu julij in avgust,
vsi se veselimo,
saj odhajamo na dopust.

Zala Grm, 7. a

Vrtec OŠ Gorišnica

Pohod otrok skupine Oblački na Formin

V mesecu maju smo v skupini Oblački spoznavali živo in neživo naravo. V igralnici smo se s pomočjo knjig in videoposnetkov najprej o vsem pogovorili in tako spoznali razliko med njima. Spoznali smo, kaj vse potrebujejo živali in rastline, da lahko uspešno rastejo in se razvijajo.

Nato smo se odpravili na daljši pohod v sosednjo vas Formin, kjer smo obiskali potok in ribnik. V nahrbtnik sva dali vodo, da otroci ne bi bili žejni, ter povečevalna stekla. Ko smo prispeli do potoka, so otroci ugotovili, da je to vaški potok. Z velikim zanimanjem smo opazovali življenje v potoku in ob njem. V ribniku so nas pozdravile ribe, ki so plavale v smeri našega gibanja. Na travniku ob potoku smo v naše lupe ulovili kar nekaj živalic in žuželk. Otroci so jih potem z zanimanjem opazovali in si jih tako pobližje ogledali. Naredili smo tudi postanek, kjer smo se odžejali in si odpočili. Nato smo se pomaknili naprej ob potoku do starega mlinarstva. Opazovali smo vrtenje mlinarskega kolesa in se ob tem pogovorili, kako so nekoč zmelili žito v moko.

Tako so otroci spoznali, da je življenje bitij odvisno od drugih bitij in tudi od nežive narave. Polni novih spoznanj in dobre volje smo se vrnili nazaj v naš vrtec, kjer nas je že čakalo kosilo.

Klementina Bolčevič in Andreja Fekonja

Gradovi na slovenskem

V skupini Oblački smo spoznavali gradove na Slovenskem. Ugotovili smo, da imamo v naši bližnji okolici veliko gradov, ki smo jih tudi spoznali. Preko knjig in videoposnetkov smo spoznavali življenje nekoč in primerjali tedanje razmere z današnjimi. Otroke je tema o gradovih zelo pritegnila, zato smo si izdelali lutke ter zaigrali lutkovno predstavo Grad gradič. Nato smo še pripravili dramatizacijo z naslovom Grad gradič, katero smo posneli in posnetek vključili v naš program, ki smo ga pripravili za starše.

Andreja Fekonja in Klementina Bolčevič



Mini maturanti generacija 2020/2021

Izteka se naše skupno popotovanje skozi vrtčevske dni. 15. 6. 2021 so otroci postali mini maturanti in se na simboličen način poslovili od vrtca. Otroci so se tega dneva zelo veselili in ga že težko pričakovali. In prišel je naš dan, dan, ko smo se zjutraj zbrali v vrtcu, si oblekli majice, naredili kape in piščalke ter se odpravili na pohod. Najprej smo obiskali vse skupine vrtca, nato smo obiskali prve razrede v šoli, g. ravnatelja, Milana Šilaka, podravnateljico, go. Klementino Lindič, se jim predstavili in jim povedali, da si želimo v

šolo. G. ravnatelj in ga. podravnateljica sta otrokom povedala nekaj besed in jih povabila, da v jeseni pridejo v hišo učenosti.

Nato smo se odpravili po Gorišnici s piščalkami in se predstavili vsem mimoidočim. Ob 11.00 nas je pred občinsko zgradbo sprejel župan, g. Jože Kokot, ki je vsem zbranim, otrokom in staršem, namenil nekaj besed. Otroci so staršem zapeli pesmice in se na koncu se s pesmijo mini maturantov simbolično poslovili od vrtca. Sledila je pogostitev pred ob-

činsko zgradbo. Po končani pogostitvi se je skupina Zmajčkov s svojimi starši odpravila na ploščad pred tržnico, skupina Oblački pa se je s starši odpravila pred vrtec, kjer je potekala podelitev map, priznanj in medalj, ki so jih otroci osvojili v tem šolskem letu.

Vzgojiteljice vsem otrokom želimo, da se v šoli dobro počutijo in da se spomnijo kdaj na vzgojiteljice, ki smo skrbele za njih v najnežnejših letih njihovega življenja.

SREČNO – naši mini maturanti!



Kako pravilno ravnamo z zemljo?

V mesecu aprilu smo v skupni Balončki svoj čas posvetili Zemlji in pravilnemu načinu ravnanja z njo. Pogovarjali smo se predvsem o načinih, kako skrbimo zanjo, da je ne onesnažujemo, kako varčujemo z energijo, vodo in kako ločujemo odpadke. Skupaj z otroki smo prebrali zgodbe, ki so govorile o recikliranju odpadkov, odpadni embalaži in skrbi za naravo. Izdelali smo svoje prve koše za recikliranje

odpadnega materiala. Prav poseben dan pa je bil v tednu dneva Zemlje, tj. 22. 4. 2021. Na ta dan smo naredili več različnih eko-kotičkov. Prva skupina otrok je posadila zelenjavni kotiček – v odpadni material (plastenko) so posadili čebulo. V drugi skupini so otroci v odpadni material (konzerve kompota) sejali in sadili rože, v tretji skupini pa so nastali zeliščni kozarci v stekleni odpadni emba-

laži. Četrta skupina je poskrbela za sadno bibo. Otroci so v bibo (tj. visoko gredo) posadili jagode. Še preden so jagode posadili, pa so s skupnimi močmi pomagali vzgojiteljici pri nastajanju visoke grede.

Nuša Maltarič Glaser



Raziskovanje travnika, skupina Mavrica

Raziskovanje travnika, skupina Mavrica

Z opazovanjem in raziskovanjem neposredne okolice vrtca ter drugega bližnjega okolja (travnik, gozd itd.) smo spoznavali živo in neživo naravo ter pridobivali izkušnje o njenem spreminjanju. Velik poudarek smo dali gozdu in travniku. Travnik smo začeli opazovati v mesecu maju. Poimenovali smo travniške rastline, iskali

žuželke, oblikovali travniški šopek, naredili kartonko s travniškimi rastlinami, odtiskovali smo regratove lučke, naredili rdeče make, metulje itd. Spoznali smo zgodbo o Treh metuljih. Spoznavali smo spreminjanje travnika in kaj naredi kmet s travo. Opazovali smo razvoj žabe, metulja in drugih živali. Naredili smo si tudi piknik na travniku.

Petra Šegula, Aleksandra Sok



Risbice, skupina Oblački



Iza Kosi, skupina Oblački



Larisa Bračko, skupina Oblački



Manuel Šegula, skupina Oblački



Nara Žuran, skupina Oblački



Neja Geč skupina Oblački



Zala Antolič, skupina Oblački

Tradicionalni slovenski zajtrk 2021

Tradicionalni slovenski zajtrk je osrednje dogajanje Dneva slovenske hrane, ki ga je razglasila Vlada Republike Slovenije. Tudi tokrat smo posebej poudarili pomen zdravega prehranjevanja in zagotavljanja hrane iz lokalnega okolja. Zajtrkovali smo maslo, med, kruh, mleko in jabolko.

Pogovarjali smo se o pomenu zajtrka, o zdravi prehrani, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil oziroma živil, ki so pridelana oziroma predelana v Sloveniji, pomenu kmetijstva in čebelarstva ter njunem vplivu na okolje. Ozaveščamo se o pomenu zdravega načina življenja, vključno z gibanjem in športnimi aktivnostmi. Po igralnicah je odmevala pesem Če-

belar, izvedle so se igre in reševali so se delovni listi, ki so se navezovali na dano temo.

Ta dan je vsaka skupina likovno ustvarjala na temo tradicionalnega slovenskega zajtrka. Tako so nastala rdeča jabolka, čebelice, čebelji panji. Izdelali so tudi kravo, ki so jo otroci pomenovali Liska.

Vzgojiteljice so tudi uredile razstavo izdelkov vseh skupin, ki krasi predprostor vrta.

Petra Šegula, Aleksandra Sok



Šolsko leto 2020/21 se zaključuje...



Letošnje šolsko leto je bilo zanimivo in hkrati naporno, predvsem pa drugačno, saj nas je ponovno doletela šola na daljavo. Ovire so nam prekrižale naše name-ne in načrte in ni nam preostalo drugega, kot da smo se enostavno sprijaznili z njimi in šli preko tega. Vseeno pa se je v tem šolskem letu zgodilo tudi veliko pozitivnega. Pridobili smo veliko novega znanja in izkušenj. Kot pravijo, je bil do sedaj osmi razred najtežji, a na srečo ni bilo tako hudo, kot sem mislila, da bo.

Ob koncu šolskega leta smo se s sošolka-mi in sošolci res zelo zabavali.

Šolo smo septembra začeli super. Bili smo veseli, čez dober mesec pa nam je koronavirus prekrižal naše načrte. Po-novno se je začelo šolanje na daljavo. Vsi smo bili nekako pripravljeni na to, zato smo že naslednji ponedeljek vneto sedeli za računalniki in delali v spletnih učilni-cah. Skoraj vsak dan smo imeli video-konference, zato smo snov lahko boljše razumeli – veliko bolje, kot v prejšnji »šoli doma«, vendar vseeno ne tako do-bro, kot če smo bili v šoli. Tudi ocenjevali smo preko videokonferenc, a po mojem mnenju ocene niso bile tako realne, kot če bi jih pridobivali v šoli.

Naši dnevi se niso veliko spreminjali in so hitro hiteli naprej. Bili smo vztrajni in tako končno dočakali dan, ko smo spet v živo videli svoje sošolce in šolo kot pravo šolo. Ob naši vrnitvi pa so seveda veljali določeni ukrepi, ki smo se jih in se jih še vedno moramo držati, da bi preprečili širjenje okužb s koronavirusom.

Leto je hitro minevalo. Pouk in malico smo imeli le v enem razredu, prav tako

smo vseskozi morali držati varnostno razdaljo do ostalih učencev v šoli. Proti koncu šolskega leta smo pridobivali še zadnje ocene. Na srečo nekateri učitelji niso od nas zahtevali preveč, saj so razu-meli situacijo, v kateri smo se znašli.

Šolsko leto je sedaj pri koncu. Vsi si ga bomo za vedno zapomnili, saj nam je prineslo mnogo novih izkušenj in znanja. Zavedati pa smo se tudi začeli, kako po-membno in dragoceno je naše življenje brez omejitev in kako pomembna je člo-vekova svoboda. Upam, da se t izkušnja šole na daljavo ne bo več ponovila, saj sem ugotovila, kako pomemben je čas, ko se s prijatelji in vrstniki pogovarjaš iz oči v oči, čas, ki ga preživiš z nekom, ki ga imaš rad. V času epidemije sem to najbolj pogrešala. Verjamem pa, da se vse zgodi z razlogom, kot se je tudi to. Upam, da se naslednje leto ne bo šolanje na daljavo spet ponovilo in da bom svoje zadnje leto na osnovni šoli lahko kar se da dobro izkoristila v družbi svojih sošol-cev in v učilnicah naše šole.

Julija Ciglarič, 8. a



8. razred se mi je zdel težek, saj smo dobili veliko novih predmetov. Ko se je začela karantena, se mi je svet porušil, saj sem dobila veliko slabih ocen in nihče mi ni mogel pomagati. Včasih, ko sem zamudila videokonferenco, mi je bilo težko. Hotela sem vse nadoknaditi, a ni šlo. Ko smo prišli nazaj v šolo, nas je ča-kalo veliko ocenjevanj – na začetku še ne, proti koncu šolskega leta pa vedno več. Včasih sem med poukom želela ne-kaj slišati, razumeti in si zapomniti, ven-dar nisem mogla, saj se težje zberem in nemir sošolcev v razredu me hitro zmoti. Ko pridem domov, sem večino časa sa-

ma. Staršev dolgo ni doma, ker sta v službi, zato mi tudi doma ne more nihče pomagati. Zdaj, ob koncu šolskega leta, so se mi nakopičile številne obveznosti in ocenjevanja, a sem z veliko truda vseeno vse uspela uspešno opraviti. Mimogrede, pri učenju nekaterih predmetov mi je pomagala tudi sošolka Iza, za kar sem ji zelo hvaležna. Če potegnem črto, z le-tošnjim šolskim letom nisem preveč za-dovoljna.

Sara Čagran, 8. b

Šolsko leto 2020/21 se zaključuje...



V začetku 8. razreda sem si zadal visoke cilje in se odločil, da jih bom dosegel. Moj prvi cilj je bil, da bi vse moje ocene bile zaključene nad 2, drugi pa, da bi bil ob koncu šolskega leta prav dober. Sedaj, ko to pišem, sem na meji med 3 in 4. Upam, da bom lahko svoj cilj dosegel in odkorakal v zanje leto na OŠ Gorišnica z dobro vestjo.

Pričakoval sem, da bo leto težko, nisem pa pričakoval večmesečnega izobraževanja na daljavo. Jaz osebno sem bolj slušni tip, zato so časi šolanja na daljavo zame bili zahtevni in naporni. Znanje,

pridobljeno med šolanjem na daljavo ni bilo pridobljeno kot pričakovano, pri določenih predmetih je bilo celo pomanjkljivo.

Učenje na daljavo je bilo nekaj novega za učitelje, učence in za cel svet. Nekaj učiteljev je izbralo dober pristop in našlo način, da je izobraževanje na daljavo za vse nas bilo lažje in uspešnejše. Pri teh predmetih smo se tudi od doma nekaj naučili. Ocene, pridobljene doma, niso bile realne, zato so učitelji čakali, da nas ocenijo, ko se vrnemo v šolo. Noben učitelj ni pričakoval, da bo to šolanje od doma trajalo več mesecev in snov se je tako pošteno nakopičila. Vsi učitelji so nas na daljavo poučevali lažjo snov, da smo jo v čim večji meri uspeli usvojiti.

Končno je prišel konec februarja, vrnili smo se v šolo. Na žalost smo v šoli bili samo dva tedna in še preden smo se zavedali, smo se spet vrnili domov. April je potrkal na vrata s pričakovanji, da bo vse ostalo v takšnem stanju, kot je bilo zadnjih nekaj mesecev.

A po dolgem čakanju smo se končno vrnili v šolo. Vsi smo bili veseli, da se vračamo v šolo, da smo končno lahko videli svoje sošolce. Nismo pa pričakovali, da bo učenje po vrnitvi v našo učilnico

še hujše in težje, kot je bilo učenje na daljavo. Vsi učitelji so hiteli s pridobivanjem našega znanja in ocen, mi pa po sedmih mesecih počitka res nismo bili v formi za takšen tempo. Znanja ni bilo, učitelji pa so se bali, da se bomo spet vrnili domov. Prvi »val ocen« ni bil pretežek, nato smo ponavljali in utrjevali usvojeno učno snov, ki smo je predelali doma in v naslednjem mesecu še usvajali novo učno snov.

Junij je bil po moji oceni najtežji mesec v celem letu, do 24. 6. 2021 smo morali pridobiti kar 15 ocen! Kljub številnim obveznostim sem še vedno mislil na svoj dva cilja. Res sem se zelo potrudil, da bi ju dosegel. Ti trije tedni v juniju so bili res zelo naporni, a mi je vseeno uspelo in moj se je poplačal.

Moj 8. razred vsekakor ni bil normalen. Nekaj časa ni bil težek, nekaj časa pa je bil naporen, a smo ga vseeno uspeli počasi prehoditi. Še preden smo se zavedali, je bilo šolskega leta konec. Sedaj so pred nami počitnice, takoj za njimi pa še zadnje leto v osnovni šoli z novimi pričakovanji.

Jaka Šacer, 8. b

V tem šolskem letu ničesar ne obžalujem ...



To šolsko leto je bilo zame iz učnega vidika čisto popolnoma normalno. No, če odštejemo vse Zoom-e, spletne naloge, spletne učilnice, s katerimi pridejo tudi roki za oddajo (brrr, še zdaj, nekaj mesecev po tem, me še kar zmradi ob tej besedi). Ampak vseeno, čisto popolnoma normalno – spoznavanje snovi, predavanje učiteljev, zapisovanje v zvezke, reševanje nalog in na koncu test; kot sem rekla, normalno.

Pravijo, da v 8. razredu večini pade povprečne ocen in tudi meni je. Sicer je šlo za eno oceno, ampak lahko bi zabredla veliko globlje. Kot bi rekel Amadej: »Rekli so mi, da je moj uspeh drastično padel.«

Zraven vseh teh šolskih zadev pa je tukaj še moje socialno življenje. Zadnji mesec mi družbe res ne manjka, pa naj bodo to sošolci, družina ali vrstniki iz sosednjih šol. Mogoče smo se v tem »druženju« in zabavi celo preveč navdušili, glede na to, da smo to podzavestno prenesli v šolske klopi in sedaj s tem učiteljem belimo glave. No, kot bi rekli učitelji: »Še dobro, da je konec.«

In da za konec povzamem: V TEM ŠOLSKEM LETU RESNIČNO NIČESAR NE OBŽALUJEM, zraven tega pa skozi leta vedno bolj verjamem, da naključja ne obstajajo in se vse zgodi Z RAZLOGOM.

Iza Visenjak, 8. b

Šolsko leto 2020/21 se zaključuje...



organizacije, pa tudi snovi so bile težke. Vsi tudi pravijo, da je 8. razred eden najtežjih razredov, zato sem po eni strani pričakovala, da bo naporno. Nekatere ocene, pridobljene v času šolanja doma, se mi ne zdijo pravične. Vsi vemo, da ocene niso najbolj »fer«. Pri vsem tem pa mi je zelo všeč, da nekateri učitelji to upoštevajo. Komaj čakam, da bo konec šolskega leta, ker že komaj čakam poletje. V naslednjem letu si želim, da bi obdržali učitelje, ki nas sedaj poučujejo, in da bi se vsaj malo izboljšali tako pri ocenah, kot tudi pri obnašanju.

Saška Laura, 8. b

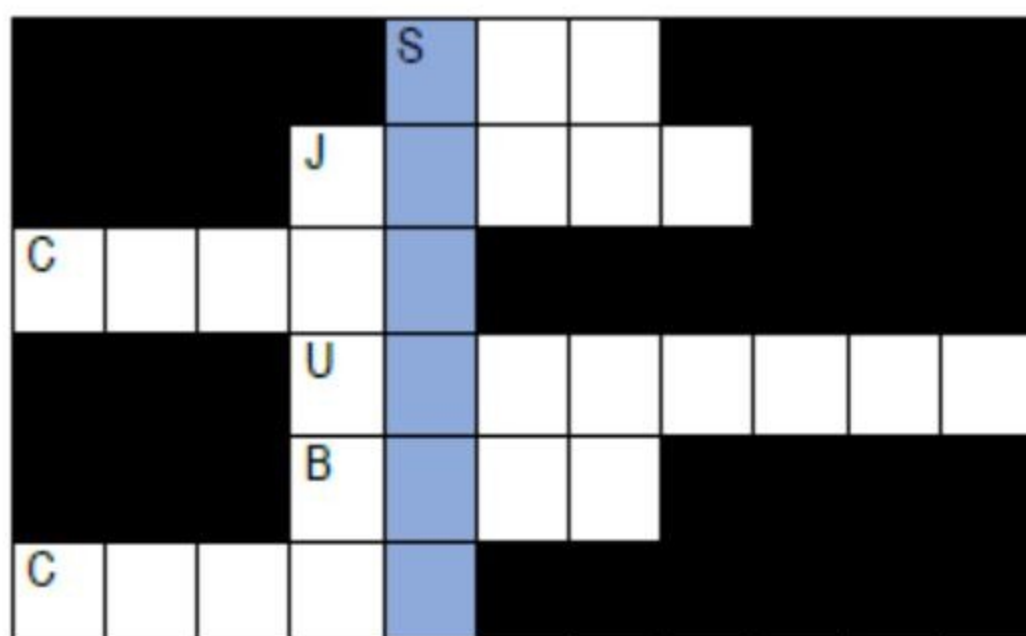


Zadnji tedni šole so bili zaradi ocen kar naporni. Imeli smo tudi po 4 ocenjevanja na teden. Vseeno smo vsi preživeli in upamo, da bomo leto zaključili normalno, brez ukrepov, tako kot vsako do sedaj.

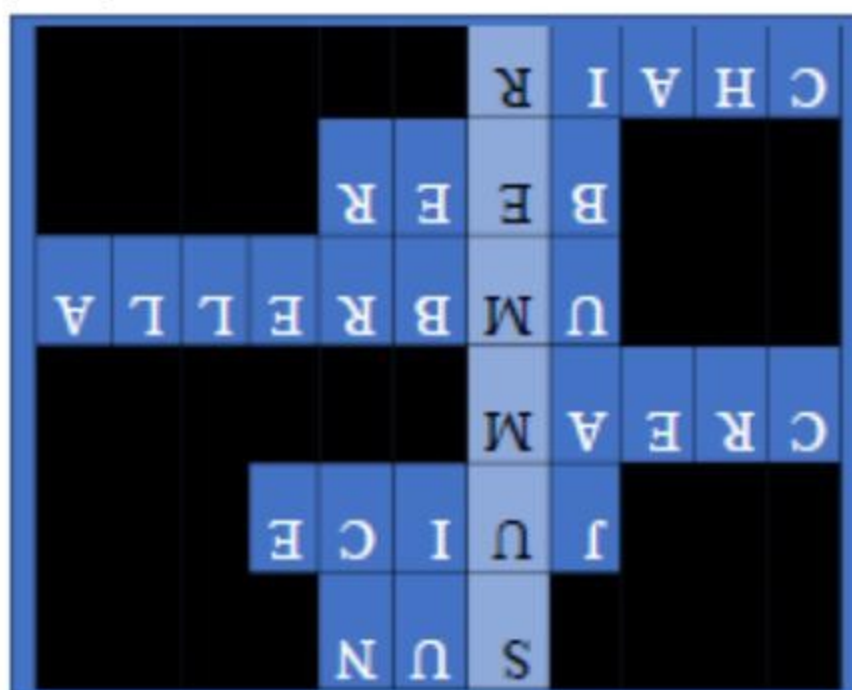
Gal Bezjak, 8. a

Šolsko leto 2020/21 se mi je na začetku zdelo lahko in ko smo bili v karanteni, najprej tudi ni bilo prehudo. Na koncu pa je, vsaj meni, bilo malo težje. Tudi zaradi

English crossword, Zala Grm



1. Natural light
2. Refreshing drink
3. Sun protection (sun _____)
4. It makes a shadow
5. Alcoholic drink
6. You can sit on it



Tudi v tem šolskem letu na OŠ Gorišnica dve zlati odličnjakinji!

Z obeleženjem 260. obletnice šolstva v Gorišnici smo na šoli uvedli novo prakso – učencem tretje triade, ki si v posameznem šolskem letu pri vseh predmetih s svojim znanjem in trdom prislužijo same petice, ravnatelj šole ob zaključku pouka podeli naziv *zlati odličnjak* oz. *zlata odličnjakinja*.

Meta Vogrinec, učenka 7. b



Meta je s svojim pridnim delom in vestnim učenjem dosegla naziv zlate odličnjakinje. Na ta naziv je zelo ponosna in z njim veselo koraka v naslednje šolsko leto. K takemu uspehu je veliko pripomoglo njeno sodelovanje pri pouku in marsikatera nedelja, »zapravljena« za učenje. Skrivnost njenega uspeha je v tem, da se začne učiti že en teden prej, vsak dan naredi nove zapiske, vsak test rešuje do konca in zmeraj preveri svoje odgovore. Meta je letos sodelovala na raznih tekmovanjih, kjer je dosegla dobre rezultate in seveda pridobila veliko novega znanja. Prosti čas rada porabi za branje knjig, igranje violine ter plesanje baleta.

Draga Meta, če boš tako nadaljevala, boš v življenju prišla zelo daleč. Držimo pesti, da boš naziv zlate odličnjakinje obdržala tudi prihodnje leto. Če se boš držala svojega mota, ki pravi, da v življenju ni nič težko, če se zares potrudiš, ti bo zagotovo uspelo. Verjamemo vate!

Vita in vsi ostali iz 7. b

Meta Vogrinec, zlata odličnjakinja

Rahela Zamuda, učenka 8. b

Šolsko leto 2020/21 se zaključuje, z njim pa tudi pridobivanje ocen. V 8.b se je tudi letos, tako kot lani, naša sošolka Rahela ponovno izkazala, saj se je pod njenim imenom v redovalnici letos zapisalo kar 40 petic. Poleg vseh šolskih obveznosti, ki ji ni bilo malo in ki v 8. razredu za nekatere učence niti slučajno niso bile enostavne, se je Rahela izkazala na kar 9 tekmovanjih iz znanj. Izmed teh se je uspela uvrstiti kar na 4 državna tekmovanja, na katerih je dosegla pohvalne rezultate in srebrna priznanja.

Draga Rahela, želimo, da veš, da smo nate zelo ponosni, saj si zelo vzorna in uspešna učenka. Ne samo, da si zelo pridna v šoli, si tudi zelo dobra prijateljica.

Sošolke, sošolci in razredničarka Mateja



Ravnatelj, g. Milan Šilak in Rahela, zlata odličnjakinja v lanskem šolskem letu, ob podelitvi žlahtnega priznanja in nagrade

Tekmovanja v šolskem letu 2020/2021

Šolsko tekmovanje iz logike

Bronasto priznanje:

3. razred: Žiga Trunk, Lan Bezjak, Jakob Kekec, Črt Vidovič, Leon Zver, Matevž Vidovič, Tai Žuran, Ajda Vodusek, Aljaž Trunk, Zala Ciglar Kekec, Tai Šterbal in Urban Valenko

Mentorici: Suzana Vaupotič in Aleksandra H. Bezjak

4. razred: Vid Lenart, Zala Žuran, Bor Trofenik, Urška Kostanjevec in Neo Irgolič

Mentorici: Irena Forštnarič in Maja Benček

5. razred: Jurij Cvitanich, Niko Poplatnik, Filip Kuček, Tjaša Leben, Lan Kolarič, Zala Zemljarič, Maša Bezjak, Jaka Žuran in Nejc Čuš

Mentorici: Andreja Kolarič in Anita Voršič

- 6. razred: Iza Irgolič in Špela Vidovič
 - 7. razred: Meta Vogrinec
 - 8. razred: Gal Bezjak, Iza Visenjak, Noel Pignar, Rahela Zamuda, Val Firbas in Mihajlo Timarac
9. razred: Andraž Kolarič in Lara Bezjak
Mentorica 6.–9. razred: Patricija Kramberger Rom

Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkor- ni bolezni

Bronasto priznanje:

- 8. razred: Teja Hebar, Rahela Zamuda, Iza Visenjak
9. razred: Zala Rajh Plohl
Mentorica: Jelka Zaviršek

Likovno-literarni natečaj Šolska shema Evropske unije

- likovni natečaj: Lukas Laptuš, 2. a literarni natečaj: Nika Pevec, 2. b
- Mentorica: Renata Obran

Šolsko tekmovanje Ekokviz za osnov- ne šole

Gal Bezjak, 8. b in Val Alič Voršič, 6. a –
uvrstitev na državno tekmovanje
Mentorica: Andreja Kolarič

Šolsko tekmovanje iz angleščine 8. razred

Bronasto priznanje:

Gal Bezjak, Rahela Zamuda, Taj Kolarič
in Aneja Toplak

Gal Bezjak in Rahela Zamuda uvrstitev
na državno tekmovanje
Mentorica: Maja Dobljekar

Šolsko tekmovanje iz znanje biologije – tekmovanje za Proteusovo priznanje

Bronasto priznanje:

8. razred: Julija Ciglarič, Teja Hebar, Ra-
hela Zamuda in Iza Visenjak

Julija Ciglarič, Teja Hebar in
Rahela Zamuda uvrstitev na državno
tekmovanje

Mentorica: Iva Trop

Šolsko tekmovanje v znanju iz Vesele šole

Bronasto priznanje:

- 4. razred: Nela Irgolič
 - 6. razred: Val Alič Voršič
 - 7. razred: Zala Grm
8. razred: Tjan Alič Voršič, Gal Bezjak,
Rahela Zamuda
Zala Grm in Rahela Zamuda
uvrstitev na državno tekmo-
vanje
Mentorica: Mateja M. Pevec

Šolsko tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje

Bronasto priznanje:

- 8. razred: Rahela Zamuda, Iza Visenjak, Tibor Bombek, Teja Hebar, Gal Bezjak
9. razred: Andraž Kolarič
Rahela Zamuda, Iza Visenjak, Tibor
Bombek in Andraž Kolarič uvrstite na
državno tekmovanje
Mentorica: Tina Erhatic

Šolsko tekmovanje v znanju geografije

Bronasto priznanje:

- 6. razred: Val Alič Voršič
- 8. razred: Tjan Alič Voršič, Gal Bezjak, Rahela Zamuda

9. razred: Leoni Corina Ranfl
Mentorica: Albina Kukovec

Šolsko tekmovanje iz znanja slovenšči- ne za Cankarjevo priznanje

Bronasto priznanje:

4. razred: Zala Žuran, Bor Trofenik
Mentorica Maja Benček

5. razred: Tjaša Leben, Ajda Marin, Maša Šacer

Mentorici Andreja Kolarič in Anita Voršič

6. razred: Špela Vidovič
Mentorica: Marija Lovrec

7. razred: Zala Grm, Meta Vogrinec
Mentorica: Mateja Matjašič Pevec

8. razred: Julija Ciglarič, Teja Hebar, Ra-
hela Zamuda
Mentorica: Mateja Matjašič Pevec

9. razred: Nika Murk
Mentorica: Tihana Bezdob

Julija Ciglarič in Nika Murk uvrstitev na
državno tekmovanje

Šolsko tekmovanje iz matematike in logike – Logična pošast

Bronasto priznanje:

- 5. razred Jan Kolarič, Jaka Žuran
- 6. razred: Jaka Purgaj, Niko Poharič, Špela Vidovič, Val Alič Voršič, Iza Irgolič
- 7. razred: Zala Grm, Meta Vogrinec
- 8. razred: Tjan Alič Voršič, Gal Bezjak, Julija Ciglarič, Teja Hebar, Iza Visenjak, Rahela Zamuda, Val Firbas

Biserno priznanje (nad 75 %):

- 6. razred: Niko Poharič, Špela Vidovič,
 - 8. razred: Gal Bezjak, Julija Ciglarič, Rahela Zamuda
- Mentorica: Iva Trop

Tekmovanja v šolskem letu 2020/2021

Šolsko tekmovanje v znanju matematike, Evropski matematični kenguru Bronasta priznanja:

1. razred: Staš Šterbal, Liza Erhatic, Zala Prelog, Julija Tkalec, Meta Vodusek, Klara Kovačec, Sara Bezjak, Mihael Janžekovič, Ida Rižnar, Inja Zorko
Mentorici: Stanka Šterbal in Marjeta Horvat

2. razred: Jaša Horvat, Ema Bezjak, Meta Bezjak, Ožbej Bromše, Anže Ivančič, Gal Ivančič, Rok Janžekovič, Nika Korez, Ažbe Kvar in Lija Majerič
Mentorici: Andreja Masten in Renata Obrat

3. razred: Ajda Vodusek, Žiga Trunk, Leon Zver, Tai Žuran
Mentorici: Suzana Vaupotič in Alexandra Hojnik Bezjak

4. razred: Bor Trofenik, Nela Irgolič, Maša Drolc, Jurij Bezjak, Nika Založnik
Mentorici: Maja Bencek in Irena Forštnarič

5. razred: Lan Kolarič, Jan Sebastjan Kolarič, Maša Bezjak, Ivana Brumen, Jaka Žuran, Maša Šacer
Mentorici: Anita Voršič in Andreja Kolarič

6. razred: Niko Poharič, Špela Vidovič, Nastja Korošec, Iza Irgolič

7. razred: Meta Vogrinec, Oskar Vrabič, Zala Horvat

8. razred: Iza Visenjak, Gal Bezjak, Val Firbas, Mihajlo Timarac

9. razred: Andraž Kolarič, Lara Bezjak
Mentorici 6.–9. razred: Iva Trop in Patricija Kramberger Rom

Niko Poharič, Špela Vidovič (6. razred), Iza Visenjak (8. razred), Andraž Kolarič (9. razred) uvrstitev na državno tekmovanje

Državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

Sodelovanje: Teja Hebar
Mentorica: Jelka Zaviršek

Državno tekmovanje iz znanja biologije – tekmovanje za Proteusovo priznanje

Sodelovanje: Julija Ciglarič, Rahela Zamuda, Teja Hebar
Mentorica: Iva Trop

Državno tekmovanje Ekokviz za osnovne šole

Sodelovanje: Gal Bezjak, 8. a in Val Alič Voršič, 6. b
Mentorica: Andreja Kolarič

Državno tekmovanje iz angleščine 8. razred

Sodelovanje: Rahela Zamuda, Gal Bezjak
Mentorica: Maja Dobljekar

Državno tekmovanje iz znanja kemije

Sodelovanje:
8. razred: Tibor Bombek, Rahela Zamuda, Iza Visenjak

9. razred: Andraž Kolarič
Mentorica: Tina Erhatic

Državno tekmovanje iz znanja matematike

Sodelovanje:
6. razred: Niko Poharič, Špela Vidovič
8. razred: Iza Visenjak
9. razred: Andraž Kolarič

Srebrno priznanje: Iza Visenjak

Zlato priznanje: Niko Poharič, Špela Vidovič

Mentorici Iva Trop in Patricija Kramberger Rom

Državno tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje

Sodelovanje:
• 8. razred: Julija Ciglarič
9. razred: Nika Murk
Srebrno priznanje: Julija Ciglarič
Mentorici: Tihana Bezdob in Mateja Matjašič Pevec

Državno tekmovanje iz matematike in logike – Logična pošast

Sodelovanje:
5. razred: Jan Kolarič, Jaka Žuran
6. razred: Niko Poharič
8. razred: Tjan Alič Voršič, Gal Bezjak, Julija Ciglarič, Teja Hebar, Iza Visenjak, Rahela Zamuda, Val Firbas

Srebrno priznanje:

8. razred: Julija Ciglarič in Teja Hebar
Mentorica: Iva Trop

V letu 2020 je minilo 260 let od prvih začetkov šolstva v Gorišnici in njeni okolici. Častitljiv jubilej, ki si zagotovo zasluži nekaj več pozornosti. Zato smo se to odločili obeležiti s svečano prireditvijo in izdajo zbornika. Prvega.

Po vseh ovirah, neljubih pripetljajih, težavah zaradi epidemije in odpovedih, je zbornik le ugledal luč sveta.

V njem so prispevki različnih avtorjev. Zgodovinski pregled je delo nekdanjega ravnatelja, gospoda Branka Širca, utrip današnje šole je povzela pomočnica ravnatelja, gospa Klementina Lindič. Učiteljica Lidija Lozinšek in vzgojiteljica Frančka Vajda sta obiskali nekaj upokojenih učiteljic in bivših učencev šole ter nanizali krasne spomine intervjuvancev. Delo v zgodovinskem arhivu je opravila učiteljica Maja Dobljekar. Za celotno vsebinsko in oblikovno podobo zbornika sta se je trudili učiteljici Manja Bezjak in Mihaela Žgalin.

Šolstvo v Gorišnici ima torej zavidljivo tradicijo.

Osnovno šolanje otrok po slovenskih krajih je bilo vse do velikih reform avstrijske cesarice Marije Terezije predvsem v rokah cerkve, deželnih stanov, graščin in mest. S splošno šolsko naredbo, ki jo je cesarica potrdila decembra 1774, pa je bila prvič na našem ozemlju uvedena splošna šolska obveznost, ki je zajemala vse otroke od šestega do dvanajstega leta, ne glede na stan in spol.

Že leta 1760 je bil v Gorišnici, tedaj še pri Sv. Marjeti, nastavljen cerkovnik, organist in učitelj Johan Perger in to je mejnik, ki kaže na začetek prvega organiziranega šolanja otrok v kraju.

Za apsido cerkve Sv. Marjete je stala stara lesena mežnarija. V njej se je tistega leta 1760 zbiralo dvanajst otrok, ki jih je cerkovnik poučeval pisanje, branje in osnove računstva.

Med prvo svetovno vojno je šolsko delo skoraj povsem zamrlo, pouk se je izvajal le občasno.

V času med drugo svetovno vojno so šolsko poslopje najprej zasedali nemški vojaki, ki takrat niso naredili izdatne škode. Že junija 1941 pa je začela tu delovati nemška šola, ki je v Gorišnici delovala vse do marca 1945, ko so pobegnile še zadnje nemške učiteljice. Pouk je potekal vsa leta izključno v nemškem jeziku, ob uporabi nacističnih učbenikov

Leta 1960 je kraj ponosno slavil 200-letnico šole. Aktivnosti ob prireditvi so trajale več dni in jo zaključili s sklepno



svečanostjo. Udeležili so se je krajani, učenci, nekdanji in takratni učitelji, predstavniki domače in republiške oblasti.



Ves čas pa se je vodstvo šole ukvarjalo s prostorsko stisko. Šolo so prenavljali, dozidavali, širili in stalno izboljševali pogoje za delo. Pomemben dogodek je bil vsekakor otvoritev montažne šole maja 1973, a pouk je ostajal dvoizmenski.

Šele leto dni pred uvedbo devetletke, leta 2002, je bila zgrajena nova velika sodobna šola, ob njej pa večnamenska športna dvorana, ki sta omogočili enoizmenski pouk in številne možnosti za raznolike dejavnosti.



Šola je – tako kot ostale po deželi – skozi čas previharila mnoge viharje. Kljubovala je režimom, se z razvojem spreminjala in bila kovačnica znanja mladih. To dokazujejo mnogi nekdanji učenci gorišniške šole, ki so danes uspešni prav zaradi dobrih temeljev znanja, ki so jih usvojili v Osnovni šoli GORIŠNICA.



NAŠIH 260 LET

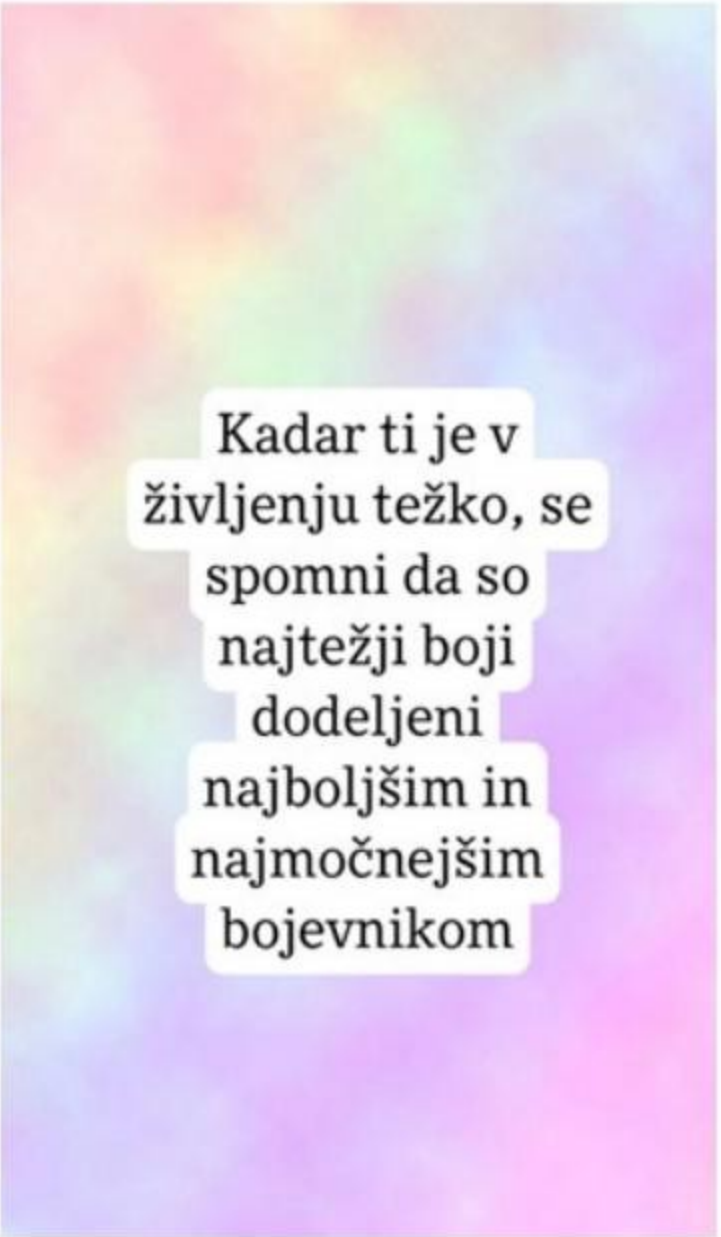


ZBORNİK OSNOVNE ŠOLE GORIŠNICA

Za dobro voljo in še boljšo motivacijo



*Ko ti življenje da
limone, na naredi
limonade... Naredi
oranžado in pusti
svetu, da se čudi
tvojim sposobnostim*



Kadar ti je v
življenju težko, se
spomni da so
najtežji boji
dodeljeni
najboljšim in
najmočnejšim
bojevnikom



*Življenje ni čakanje
da nevihta preneha,
temveč učenje kako
plesati v dežju*



Živi življenje v
tem trenutku,
kajti zdaj si
starejši kot si kdaj
koli bil in mlajši
kot kdar koli zopet
boš. Ne zapravljaj
časa, kajti vsaka
sekunda šteje.