



GRÜNES PORTFOLIO

Leitfaden zur Moderation von Nachhaltigkeitsworkshops

Julia Pérez

Blanka Tacer

Gedacht für Erzieher von Kindern
im Alter von 4 bis 6 Jahren



Dieses Dokument wurde unter der Creative-Commons-Lizenz erstellt:
Namensnennung – Nicht kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen (CC BY-NC-SA).
Dieses Dokument darf ganz oder teilweise verwendet, kopiert und weitergegeben werden, sofern
die Quelle angegeben wird, es nicht kommerziell genutzt wird und die Lizenz nicht verändert wird.
Alle Rechte vorbehalten.

© Copyright 2025 Grünes Portfolio (*Green Portfolio*): Praktische zweisprachige
Nachhaltigkeitsbildung für Kindergärten Erasmus+ Projektnummer: 2024-2-DE03-KA210-SCH-
000288915



Gefördert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autoren
und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA)
wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA übernehmen dafür die Verantwortung.

KATALOŽNI ZAPIS O PUBLIKACIJI (CIP) PRIPRAVILI V NARODNI IN UNIVERZITETNI
KNJIŽNICI V LJUBLJANI
COBISS.SI-ID 265182467
ISBN 978-961-97145-5-3 (PDF)

Grünes Portfolio (*Green Portfolio*): Handbuch zur Durchführung von
Nachhaltigkeitsworkshops

Autorinnen: Julia Pérez Matos, Dr. Blanka Tacer

Herausgeber: Julia Pérez Matos, Dr. Blanka Tacer

Mitarbeiterinnen: Ainhoa Alberdi Sorazu, Begoña Vendrell Simón, Isabel Llorente, Marta
Marín Aparicio

Illustrationen: Luján Cordaro

Ljubljana, dezember 2025

Entwurf: STEP Institute.

Herausgeber: STEP Institute.

Erscheinungsjahr: 2025.

Verbreitung: Digital.

Erhältlich unter: www.lulu.com

Preis: Kostenlos.



Co-funded by the
European Union

Gefördert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autoren und spiegeln nicht notwendigerweise die der Europäischen Union oder der Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA übernehmen dafür die Verantwortung.



INHALT

EINFÜHRUNG 05

SITZUNGEN 09

1. PROJEKTEINFÜHRUNG UND BUCHGESTALTUNG 10

2. WER IST „MEIN PLANET“? 12

3. DIE ROLLE DER BIENEN UND BESTÄUBENDEN INSEKTEN AUF UNSEREM PLANETEN 14

4. DIE ROLLE DER PFLANZEN IN DER NATUR 16

5. DIE ROLLE DES WASSERS AUF UNSEREM PLANETEN 18

6. WAS GESCHIEHT MIT UNSEREM MÜLL? 20

7. EXKURSION 22

8. SUPERHELDEN UND SUPERHELDINNEN! 24

9. DIE BUCHBASTELARBEIT ABSCHLIESSEN 26

10. VORBEREITUNG EINER AUSSTELLUNG 28

RESSOURCEN 30

ÜBER DAS GRÜNES PORTFOLIO (GREEN PORTFOLIO) 47



EINFÜHRUNG



GRÜNES PORTFOLIO (*GREEN PORTFOLIO*)

Über das Handbuch
Lernziele und Struktur des Grünen Portfolios (*Green Portfolio*)

GRÜNES PORTFOLIO (*GREEN PORTFOLIO*) MANUAL

ÜBER DAS HANDBUCH

Dieses Handbuch dient als praktischer und strukturierter Leitfaden für Erzieherinnen und Erzieher im Vorschulbereich, die sich für eine umfassende Bildung für nachhaltige Entwicklung einsetzen. Wir wissen, dass die frühen Lebensjahre entscheidend für die Entwicklung von Werten, Einstellungen und Wissen sind, die ein Leben lang Bestand haben. Deshalb konzentriert sich dieses Projekt darauf, Kindern schon früh die Liebe zur Natur und den Respekt vor unserem Planeten nahezubringen.

Grünes Portfolio (*Green Portfolio*) ist ein Bildungsprogramm, bestehend aus zehn Workshops, die mit Kreativität, Feingefühl und pädagogischer Strenge konzipiert wurden. Der spielerische und erfahrungsorientierte Ansatz ermöglicht es Kindern im Alter von 4 bis 6 Jahren, wichtige Konzepte der Nachhaltigkeit zu verstehen und gleichzeitig ihre Fantasie, ihr kritisches Denken und ihr Zugehörigkeitsgefühl zur Natur zu entwickeln.

Dieses Handbuch ist das Ergebnis eines gemeinschaftlichen und liebevollen Prozesses, gestützt auf solide pädagogische Erfahrung und getragen vom Engagement eines professionellen Teams, das fest an die transformative Kraft der frühkindlichen Bildung glaubt.

Beschreibung: Grünes Portfolio (*Green Portfolio*) ist eine Reihe von 10 Workshops, die Kindern die Bedeutung des Schutzes unseres Planeten und der Nachhaltigkeit näherbringen. Insbesondere sensibilisiert sie die Kinder auf kreative und spielerische Weise für ihre aktive Rolle beim Schutz von Tieren, Pflanzen und der Umwelt – für ein nachhaltiges Leben, sowohl für sich selbst als auch für unseren Planeten.

Zielgruppe: Kinder im Alter von 4 bis 6 Jahren.

Dauer: 10 Sitzungen à 45 - 60 Minuten.

LERNZIELE

Die Ziele orientieren sich an den nationalen Lehrplänen für Vorschulkinder, indem sie Umweltbewusstsein, Sprachentwicklung, kritisches Denken, Kreativität und sozioemotionale Fähigkeiten durch spielerische, altersgerechte Aktivitäten fördern, die eine ganzheitliche kindliche Entwicklung und verantwortungsbewusste Bürgerschaft unterstützen.



Das Konzept der Nachhaltigkeit und des Umweltschutzes soll auf kreative und spielerische Weise eingeführt werden.



Fördert Fähigkeiten wie Kreativität, Teamfähigkeit und kritisches Denken.



Bei Kindern ein Verantwortungsgefühl gegenüber ihrer natürlichen Umwelt entwickeln.



Fördert konkrete Maßnahmen wie ordnungsgemäße Abfallbewirtschaftung, verantwortungsvolle Wassernutzung und den Erhalt der biologischen Vielfalt.



Erweitere deinen Wortschatz rund um die Themen Natur und Nachhaltigkeit.



Die Neugierde und die direkte Auseinandersetzung mit der Natur durch praktisches Erkunden und sinnliche Erfahrungen fördern.

STRUKTUR DES GRÜNEN PORTFOLIOS (*GREEN PORTFOLIO*)

VORGESCHLAGENE STRUKTUR FÜR JEDE WORKSHOP-SITZUNG

Um ein Projekt zu schaffen, mit dem sich die Kinder identifizieren können, empfehlen wir folgende Aufteilung der Workshops:

Begrüßungslied: Singt Lieder mit Bezug zur Natur oder das Lied, das im Morgenkreis für Kinder gesungen wird, um den Tag zu beginnen. Beispiele für Lieder sind: „Guten-Morgen-Lied“ und „Guten-Morgen-Sonne“.

Anschlussaktivität: Führen Sie nach dem Lied Bewegungen aus, die Elemente der Natur darstellen, wie z. B. Bäume, Steine, Flüsse usw. nachzuahmen.

Workshop: Nach der Kennenlernaktivität führen Sie die Sitzung wie auf den nächsten Seiten beschrieben durch. Wählen Sie dabei je nach Zeitverfügbarkeit und Gruppendynamik die Bastelaktivität, die Erlebnisaktivität oder beides.

Reflexionsrunde zur letzten Stunde und Verabschiedung: Beginnen Sie die Stunde, indem Sie die Kinder fragen, was sie in der letzten Stunde gemacht und gelernt haben. Beenden Sie die Stunde, indem Sie sie fragen, was sie gelernt haben, und erklären, was sie in der nächsten Stunde machen werden.

SITZUNGSLISTE

Sitzung 1: Projekteinführung und Buchgestaltung

Sitzung 2: Wer ist „Mein Planet“?

Sitzung 3: Die Rolle der Bienen und bestäubenden Insekten auf unserem Planeten

Sitzung 4: Die Rolle der Pflanzen und der Natur

Sitzung 5: Die Rolle des Wassers auf unserem Planeten

Sitzung 6: Was passiert mit unserem Müll?

Sitzung 7: Exkursion

Sitzung 8: Superhelden & Superheldinnen!

Sitzung 9: Fertigstellung des Buchprojekts

**Sitzung 10: Vorbereitung einer Ausstellung
Ausstellung**

SITZUNGEN



SCHRITT FÜR SCHRITT

Jede Sitzungsbeschreibung enthält: Inhalt, Einführungsaktivität, Bastelarbeit, benötigte Materialien, praktische Übung, Nachbereitungsaktivität, Verbindung zu anderen Sitzungen und Vorschläge zur Einbeziehung der lokalen Gemeinschaft und der Familien.

PROJEKTEINFÜHRUNG UND BUCHGESTALTUNG

INHALT

- Stellen Sie das Projekt und seine Ziele vor.
- Gehen Sie reihum und lassen Sie die Kinder ihre Lieblingspflanze und ihr Lieblingstier nennen.
- Erklären Sie kurz, was Nachhaltigkeit und Umwelt bedeuten.
- Besprechen Sie mit den Kindern, welche Rolle wir beim Schutz unseres Planeten spielen.
- Erstellen Sie das Projektbuch.

EINFÜHRUNGS AKTIVITÄT

Lesen Sie ein Buch über unseren Planeten und wie wir ihn schützen können. Empfehlenswerte Bücher: „Planet Rescue“ von Patrick George und „Here We Are“ von Oliver Jeffers. Anschließend können Sie kurz über das Buch sprechen und die Frage klären: „Was bedeutet es für ihnen, uns um unseren Planeten zu kümmern?“ Es ist wichtig, dass die Kinder verstehen, dass wir den Planeten mit vielen Lebewesen teilen und dass wir eine Verantwortung für seinen Schutz tragen.

HANDWERK

Basteln Sie ein Buch aus Pappe mit einem verzierten Umschlag. Nehmen Sie zwei farbige A4-Blätter, bohren Sie zwei Löcher hinein und verbinden Sie die Löcher mit einem Stück Wolle, indem sie einen Knoten machen. Malen Sie den Umschlag dann in ihrer Lieblingsfarbe an, schreiben Sie ihren Namen darauf und kleben Sie das Projektlogo darauf. Erklären Sie, dass die Kinder das Buch am Ende des Projekts mit ihren fertigen Arbeiten gestalten werden.

ERLEBNIS AKTIVITÄT

Sinnesspiel: Legen Sie verschiedene Naturmaterialien (Blätter, Tannenzapfen, Zweige, Steine) auf einen Tisch und lassen Sie die Kinder diese berühren, daran riechen und beschreiben, wie sie sich anfühlen.

MATERIALIEN



- Farbiger Karton
- Buntstifte
- Bleistifte
- Kleber
- Band
- Buch „Planet Rescue“
- Buch „Hier sind wir“
- Projektlogo
- Locher
- Schere

PROJEKTEINFÜHRUNG UND BUCHGESTALTUNG

NACHVERFOLGEN AKTIVITÄTEN

Schatzsuche: Machen Sie mit den Kindern einen kurzen Spaziergang in der Natur rund um das Kindergartengelände oder in einem nahe gelegenen Park. Geben Sie jedem Kind einen kleinen Beutel oder Korb und eine einfache Liste mit Naturgegenständen, die es finden soll (z. B. ein Blatt, einen Stein, ein Blütenblatt).

VERBINDUNG MIT ANDEREN AKTIVITÄTEN

Dieser einleitende Abschnitt soll den Kindern helfen, eine Verbindung zur Erde und zur Natur im Allgemeinen aufzubauen und zu verstehen, dass wir denselben Lebensraum teilen und ihn daher schützen müssen. Er legt somit den Grundstein für spätere Bezugnahmen, insbesondere auf das gelesene Buch. Außerdem werden die Kinder in jeder Einheit daran erinnert, dass sie in der letzten Einheit des Projekts das im Buch begonnene Bastelprojekt abschließen können.

VORBEREITUNG AUF DIE SITZUNG

- Lesen Sie die empfohlenen Bücher im Voraus und wählen Sie aus, welches Sie verwenden möchten.
- Bereiten Sie ein Muster des Pappbuchs vor, um es den Kindern zu zeigen.
- Drucken Sie das Projektlogo aus und/oder schneiden Sie es aus.
- Stellen Sie die Bastelmaterialien in einzelne Sets (Papier, Stifte, Schnur usw.) ein.
- Falls Sie das machen, planen Sie vorher die Route für die Schatzsuche (stellen Sie sicher, dass Sie die Erlaubnis der Schule haben).



ÖRTLICHE GEMEINSCHAFT UND FAMILIEN EINBEZIEHEN

Beziehen Sie Familien in Lesungen oder Aktivitäten im Freien ein.

WER IST „MEIN PLANET“?

INHALT

- Lerne etwas über Dinge, die dem Planeten helfen und schaden.

EINFÜHRUNGS AKTIVITÄT

Identifizieren Sie Elemente der Natur auf einem Globus: Pflanzen, Tiere, Städte, Ozeane usw. Geben Sie den Globus herum, und jede Person nennt eine Maßnahme, die sie zum Schutz unseres Planeten ergreifen wird (inspiriert vom Buch aus der vorherigen Stunde). Fragen Sie die Kinder, was zu unserem Planeten gehört und was wir tun können, um ihn zu erhalten.

HANDWERK

Collage eines glücklichen und eines traurigen Planeten. Zeigen Sie den Kindern eine Zeichnung eines glücklichen, grünen Planeten und eine weitere von einem traurigen oder kranken Planeten. Geben Sie ihnen Bilder aus Zeitschriften, die verschiedene Umweltszenen zeigen (z. B. saubere Flüsse, Müll, Recycling, Abholzung). Bitten Sie die Kinder, die Bilder auszuschneiden und eine Collage zu gestalten. Zusätzlich können die Kinder die Dinge, die ihrer Meinung nach gut und schlecht für den Planeten sind, einzeichnen. Bitten Sie die Kinder, ihren Namen auf ihre Zeichnung zu schreiben. Betonen Sie, dass ein gesunder Planet sauberes Wasser, Grünflächen und frei lebende Tiere bedeutet und dass Umweltverschmutzung und Abfall dem Planeten schaden.

ERLEBNIS AKTIVITÄT

Gehen Sie mit den Kindern auf den Spielplatz und bitten Sie sie, Elemente der Natur zu benennen, die zu unserem Planeten gehören. Fordern Sie sie dazu, mit ihren vier Sinnen zu beobachten: Sehen, Tasten, Hören und Riechen. Fragen Sie sie außerdem, was NICHT zur Natur gehört.

MATERIALIEN



- Globuskugel
- Schere (1 pro Kind)
- Klebestift (1 pro Kind)
- Buntstifte
- Zeichnung eines glücklichen und eines kranken Planeten auf A4-Papier
- Recycelte Zeitschriften und Papier

WER IST „MEIN PLANET“?

NACHVERFOLGEN AKTIVITÄTEN

Wiederholen Sie die Aktivität, bei der Sie mit den Kindern nach draußen gehen, um in anderen Umgebungen die Elemente zu identifizieren, die zur Natur gehören und solche, die NICHT dazu gehören.

VERBINDUNG MIT ANDEREN AKTIVITÄTEN

Die Unterrichtseinheit zum Thema Planet soll Kinder dazu anregen, sich mit dem Planeten und mit sich selbst zu verbinden und die Elemente zu erkennen, mit denen wir den Planeten teilen. Sie legt den Grundstein für die Auseinandersetzung mit Pflanzen und Tieren, die unseren Planeten bewohnen, und verdeutlicht die Bedeutung des Wassers als lebenswichtige Ressource.

VORBEREITUNG AUF DIE SITZUNG

- Blasen Sie den Globusball auf und achten Sie darauf, dass er für Kinder leicht zu handhaben ist.
- Bereiten Sie ausgeschnittene Bilder aus Zeitschriften für die Collage vor (sowohl positive als auch negative Umweltszenen).
- Drucken Sie Zeichnungen einer glücklichen und einer traurigen Erde auf A4-Blätter.
- Testen Sie die sensorischen Aktivitäten im Freien und definieren Sie den Beobachtungsbereich.



ÖRTLICHE GEMEINSCHAFT UND FAMILIEN EINBEZIEHEN

Laden Sie Familien ein, gemeinsam die Natur zu erkunden. Arbeiten Sie mit einem Forstverein zusammen, um einen Wald oder Strand zu besuchen, den Ort zu erkunden und eine Verbindung mit der Natur aufzubauen. Führen Sie anschließend eine Aufräumaktion durch.

DIE ROLLE DER BIENEN UND BESTÄUBENDER INSEKTEN AUF UNSEREM PLANETEN

INHALT

- Welche Rolle spielen Bienen und andere bestäubende Insekten in der Natur?
- Warum ist es wichtig, sie zu schützen, und wie können wir das tun?

EINFÜHRUNGS AKTIVITÄT

Lesen Sie ein Buch über Bienen (es sollte auch Informationen über andere Insekten enthalten). Ein Beispiel: „Biene: Das kleine Wunder der Natur“ von Patricia Hegarty. Fragen Sie die Kinder, was sie über Bienen wissen und ob sie andere Insekten kennen, die Blüten besuchen. Betonen Sie dass Bienen und andere Bestäuber zum Pflanzenwachstum beitragen und dass ohne sie viele Pflanzen und Nahrungsmittel verschwinden würden. Erklären Sie ihnen, dass Bienen braun (nicht schwarz) und gelb sind.

HANDWERK

Basteln Sie eine Biene. Schneiden Sie die Flügel aus recyceltem Zeitungspapier oder Magazinpapier und die Fühler aus Pappe aus. Bemalen Sie währenddessen die Toilettenpapierrolle mit gelber Fingerfarbe. Zeigen Sie während des Trocknens das Poster und das Bild der Biene. Schneiden Sie nach dem Trocknen Streifen braunen Karton aus und kleben Sie zwei davon um die bemalte Toilettenpapierrolle. Kleben Sie die Flügel auf die Rückseite der Rolle und die Fühler oben drauf. Malen Sie oder kleben Sie klebepunkte auf die Augen. Fertig! Die fertige Biene kann dann an einer Schnur im Klassenzimmer aufgehängt werden.

ERLEBNIS AKTIVITÄT

Basteln Sie Insektenhotels aus zergeschnittenen Plastikflaschen oder Kartons, füllen Sie sie mit Bambus oder hohlen Sie Stöcken und hängen Sie sie mit Schnur oder Draht auf. Erklären Sie den Kindern, dass Insekten durch das Anbieten von Unterschlupf überleben können und dass jede kleine Handlung zur Artenvielfalt beiträgt.

MATERIALIEN



- Rolle Toilettenpapier
- Fingerfarben
- Flüssigkleber
- Buntstifte
- Pappschnüre
- Flügel aus Zeitschriften oder Zeitungen ausgeschnitten
- Pappantennen
- Klebepunkte für die Augen
- Bienenposter und Bilder
- Buch „Biene: Das winzige Wunder der Natur“

DIE ROLLE DER BIENEN UND BESTÄUBENDER INSEKTEN AUF UNSEREM PLANETEN

NACHVERFOLGEN AKTIVITÄTEN

Basteln Sie Insektentränken aus Plastikbehältern oder alten Suppenschüsseln von zu Hause, bunten Murmeln, Wasser und Steinen. Stellt sie an verschiedenen Stellen auf dem Schulhof auf, wo Pflanzen, Blumen und Sträucher wachsen. Darüber hinaus können Sie eine Verkostung von regional erzeugten Honig organisieren. Sie können auch eine Honigwabe von einem lokalen Verein erwerben, um Kindern zu zeigen, wie eine Honigwabe in Wirklichkeit aussieht.

VERBINDUNG MIT ANDEREN AKTIVITÄTEN

Diese Einheit vertieft die Verbindung der Kinder zu den Lebewesen in ihrer Umwelt und ergänzt die Inhalte der vorherigen Einheit („Wer ist mein Planet?“). Sie führt außerdem in das Konzept der Biodiversität ein, das in den Einheiten zu Pflanzen, Wasser und Abfall weiter vertieft wird. Sie bekräftigt die Vorstellung, dass alle Lebewesen eine wichtige Rolle im Gleichgewicht des Planeten spielen.

VORBEREITUNG AUF DIE SITZUNG

- Lesen sie das Buch „Biene: Ein kleines Wunder der Natur“ und halten Sie es zum Vorzeigen bereit.
- Bereiten Sie ein Muster der Bienenbastelarbeit vor, um es den Kindern zu zeigen.
- Sammeln Sie Materialien für das Insektenhotel (Tetrapacks, Stöcke, Schnur).
- Sie könnten sich mit einer lokalen Imkerorganisation in Verbindung setzen, um einen zukünftigen Besuch zu planen.



ÖRTLICHE GEMEINSCHAFT UND FAMILIEN EINBEZIEHEN

Laden Sie eine Imkergruppe oder einen lokalen Biodiversitätsverein zu Kindergartenveranstaltungen ein, um den Kindern etwas über Bienen und Bestäuber beizubringen.

DIE ROLLE DER PFLANZEN IN DER NATUR

INHALT

- Welche Rolle spielen Pflanzen in der Natur?
- Warum ist es wichtig, sie zu schützen, und wie können wir das tun?

EINFÜHRUNGS AKTIVITÄT

Zeigen Sie den Kindern ein Poster zum Thema Pflanzenwachstum und ein Pflanzenpuzzle und erklären Sie die einzelnen Begriffe (Boden, Pflanzenteile, Wachstumsbedürfnisse von Samen und Pflanzen usw.). Fragen Sie die Kinder, was Pflanzen zum Wachsen brauchen und warum sie für uns und die Tiere so wichtig sind. Betonen Sie, dass Pflanzen die Luft reinigen, Nahrung liefern und Schutz bieten und dass die Pflege von Pflanzen auch die Pflege des Lebens bedeutet.

HANDWERK

Pflanzen Sie mit den Kindern saisonale Samen. Verteilen Sie Malvorlagen, die zeigen, was Pflanzen brauchen, damit die Kinder das zu Hause nachmachen können. Füllen Sie die Behälter mit Erde, drücken Sie kleine Löcher hinein, legen Sie die Samen hinein, bedecken Sie sie mit Erde und besprühen Sie sie mit Wasser. Beschriften Sie die Behälter anschließend mit den Namen der Kinder, der Samensorte und dem Datum. Betonen Sie, dass Pflanzen Wasser, Licht und Pflege brauchen, um gut zu wachsen, und dass wir sie schützen können, indem wir ihren Standort nicht beschädigen. Erinnern Sie die Kinder daran, dass Pflanzenpflege Zeit und Geduld erfordert und dass sie wie die Pflege eines Freundes ist.

ERLEBNIS AKTIVITÄT

Bereiten Sie einen Sinnes-Tisch mit Erde vor, die die Kinder mit ihren Händen erkunden können.

MATERIALIEN



- Saubere Milchkartons halbiert
- Schere
- Kellen
- Eimer Erde
- Boden
- Samen
- Sprühflasche mit Wasser
- Wasserdichter Marker
- Holzstöcke

DIE ROLLE DER PFLANZEN IN DER NATUR

NACHVERFOLGEN AKTIVITÄTEN

Gießen Sie die Samen. Beobachten Sie das Wachstum der Pflanzen täglich. Führen Sie ein Skizzenbuch, in dem Sie ihre Beobachtungen festhalten.

VERBINDUNG MIT ANDEREN AKTIVITÄTEN

Diese Einheit legt den Grundstein für das Verständnis von Biodiversität und dem Gleichgewicht der Natur, das in späteren Einheiten erforscht wird. Indem sie Samen pflanzen und das Wachstum der Pflanzen beobachten, bauen die Kinder eine direkte, praktische Beziehung zur Natur auf.

VORBEREITUNG AUF DIE SITZUNG

- Drucken Sie das Poster, das zeigt, wie die Pflanzen wachsen, dreimal aus (A3).
- Zwei Poster mit Frischhaltefolie bestreichen oder auf recycelten Karton kleben und in 9 Teile schneiden, um ein Puzzle zu erstellen.
- Reinigen und bereiten Sie die Tetra Paks im Voraus vor.
- Stellen Sie sicher, dass Sie Erde, Saatgut und einen geeigneten Pflanzplatz haben.
- Beschriften Sie die Holzstäbchen mit den Namen der Kinder und der Pflanzenart.



ÖRTLICHE GEMEINSCHAFT UND FAMILIEN EINBEZIEHEN

Laden Sie einen Gartenexperten ein, der Ihnen erklärt, wie man den Boden vorbereitet, die Samen pflanzt und die Pflanzen pflegt.

DIE ROLLE DES WASSERS AUF UNSEREM PLANETEN

INHALT

- Entdecken Sie, dass das Leben auf der Erde vom Wasser abhängt und dass der Mensch größtenteils aus Wasser besteht.
- Identifizieren Sie Wasser in seinen verschiedenen Aggregatzuständen und verstehen Sie den Wasserkreislauf.
- Erkennen Sie, dass Wasser so kostbar ist wie Gold. Denken Sie über den verantwortungsvollen Umgang mit Wasser nach und über Möglichkeiten, es nicht zu verschwenden.

EINFÜHRUNGS AKTIVITÄT

Erklären Sie anhand einer Wasserflasche oder eines Gefrierbeutels, dass unser Körper zu mehr als der Hälfte aus Wasser besteht. Ermutigen Sie die Kinder, ihre Haut zu berühren und zu sagen: „Ich bin Wasser!“ Spielen Sie ein Bewegungsspiel, bei dem sie Wellen oder Strömungen nachahmen. Besprechen Sie, wo man Wasser in der Natur findet.

HANDWERK

Stelle eine Sinnesflasche oder einen Gefrierbeutel her: Fülle ihn mit Wasser und blauer Lebensmittelfarbe und verziere ihn mit Aufklebern oder Zeichnungen von Sonne, Wolken oder Regentropfen. Verwenden Sie ein großes Wasserposter, um verschiedene Wasserarten wie Regenwasser, Flusswasser, Meerwasser und Grundwasser zu erklären. Zeige Bilder, die üppige Landschaften mit trockenen Gebieten vergleichen, und bespreche, wie sich die Natur mit der Wasserverfügbarkeit verändert.

ERLEBNIS AKTIVITÄT

Geht nach draußen und beobachtet echte Wasserquellen (Pfützen, Brunnen, Regen). Lauschen Sie den Geräuschen des Wassers und identifizieren sie Pflanzen, Tiere und Menschen, die Wasser benötigen. Besprechen Sie, ob es an dem Ort viel oder wenig Wasser gibt.

MATERIALIEN



- Kleine, saubere Plastikflaschen oder wiederverschließbare Beutel
- Wasser
- Natürlicher blauer Lebensmittelfarbstoff
- Aufkleber mit Regentropfen, Wolken, Sonne usw.
- Permanentmarker oder Acrylmarker

DIE ROLLE DES WASSERS AUF UNSEREM PLANETEN

NACHVERFOLGEN AKTIVITÄTEN

Ermutigen Sie Familien, gemeinsam mit den Kindern den täglichen Wasserverbrauch zu erfassen (Zähneputzen, Kochen, Pflanzen gießen) und Möglichkeiten zum Wassersparen zu besprechen: „Den Wasserhahn zudrehen, wenn es nicht benutzt wird“, „Vermeiden Sie es, Müll in Flüsse oder an Strände zu werfen“, „Wasser zum Gießen von Pflanzen wiederverwenden“. Bitten Sie die Kinder anschließend, eine Zeichnung der Handlungen anzufertigen, die sie in der Schule zeigen und gemeinsam wiederholen können: „Wasser ist ein Schatz – wir behandeln es mit Liebe.“

VERBINDUNG MIT ANDEREN AKTIVITÄTEN

Diese Einheit steht in direktem Zusammenhang mit den Inhalten über unseren Planeten und das Leben, das auf ihm existiert. Sie bildet außerdem die Grundlage für die Auseinandersetzung mit dem Thema Abfall (Einheit 6) und den Auswirkungen unseres Handelns auf das Wasser.

VORBEREITUNG AUF DIE SITZUNG

- Bereiten Sie eine Probeflasche für sensorische Wassertests vor.
- Drucken Sie das Poster zum Thema Wasser in der Natur (A3) aus.
- Mischen Sie die blaue Lebensmittelfarbe vorher mit Wasser, um die benötigte Menge zu testen.



ÖRTLICHE GEMEINSCHAFT UND FAMILIEN EINBEZIEHEN

Laden Sie einen Wasser- oder Umweltexperten ein, den Kindern einen kurzen, anschaulichen Vortrag zu halten, oder bitten Sie eine Familie, ihre Erfahrungen beim Wassersparen mitzuteilen.

WAS GESCHIEHT MIT UNSEREM MÜLL?

INHALT

- Vermitteln Sie das Konzept des Recyclings und der Abfallvermeidung.
- Erklären Sie, wie wir den von uns erzeugten Abfall/Müll reduzieren können.
- Lehren Sie, wie die von uns erzeugten Abfälle entsorgt werden.

EINFÜHRUNGS AKTIVITÄT

Lesen Sie das Buch „Wohin mit dem Müll?“ von Charlie W. Sterling. Besprechen Sie kurz, was mit dem Müll passiert, nachdem wir ihn weggeworfen haben, und was passiert, wenn wir ihn auf den Boden werfen. Betonen Sie, dass Mülltrennung etwas ist, das wir jeden Tag tun können.

HANDWERK

Memory-Spiel mit Bildern von Abfall und seinen Behältern. Ordnen Sie jede Memory-Karte mit weißem Hintergrund dem entsprechenden Bild auf dem Mülleimer in der passenden Farbe zu. Spielen Sie in Gruppen und nutzen Sie die Gelegenheit, um zu besprechen, was die einzelnen Farben bedeuten. Zum Schluss legen Sie die verschiedenen Farben in einen Haufen und merken sie sich, welcher Müll zu welcher Farbe gehört.

ERLEBNIS AKTIVITÄT

Führen Sie in der Schule eine Mülltrennungsaktion durch. Sammeln Sie den Müll, wenn möglich, in Säcken in den entsprechenden Farben und entsorgen Sie ihn in den passenden Mülltonnen. Falls keine Mülltonnen vorhanden sind, können Sie farbige Mülltonnen aus Recyclingkartons herstellen und diese in den jeweiligen Farben anmalen. Sprechen Sie mit den Kindern darüber, warum es wichtig ist, erstens unseren Abfall zu reduzieren und zweitens, ihn in den richtigen Mülltonnen zu entsorgen. Verdeutlichen Sie ihnen, dass Abfall nicht verschwindet und dass Abfallvermeidung und Recycling dazu beitragen, die Umweltverschmutzung zu verringern.

MATERIALIEN



- "BSR" (Berliner Stadtreinigungsbetriebe) memo cards or homemade version or similar
- Farbige Mülltonnen (echte oder aus bemalten Kartons hergestellte)
- Schere
- Kleber
- Karte (um ein selbstgemachtes Memory-Spiel herzustellen)
- Buch „Wohin geht der Müll?“

WAS GESCHIEHT MIT UNSEREM MÜLL?

NACHVERFOLGEN AKTIVITÄTEN

Bitten Sie die Kinder, zu Hause eine Woche lang gemeinsam mit ihrer Familie den Müll zu trennen und anschließend eine Geschichte, ein Foto oder eine Zeichnung mitzubringen.

VERBINDUNG MIT ANDEREN AKTIVITÄTEN

Das Thema der Sorge um den Planeten soll durch konkrete Aktionen verstärkt werden, wobei die aktive Rolle in der Superhelden-/Superheldinnen-Session Nummer 8 vorweggenommen wird.

VORBEREITUNG AUF DIE SITZUNG

- Lesen Sie „Wohin gelangt der Müll?“ und bewahren Sie es griffbereit auf.
- Bereiten Sie passende Karten für das Recycling-Memory-Spiel vor (oder erstellen Sie Ihre eigenen, falls keine BSR-Karten verfügbar sind).
- Falls die Schule keine Recyclingkartons hat, können daraus farbige Behälter hergestellt werden.
- Sortieren und reinigen Sie einige echte Abfälle von den Vortagen für die Sortierübung.



ÖRTLICHE GEMEINSCHAFT UND FAMILIEN EINBEZIEHEN

Besuchen Sie ein städtisches Reinigungs- oder Recyclingunternehmen. Ermutigen Sie Familien außerdem dazu, zu Hause Abfall zu reduzieren und zu trennen, beispielsweise durch die Verwendung wiederverwendbarer Behälter für Frühstück, Ausflüge usw.

EXKURSION

INHALT

- Beobachten Sie die Natur rund um den Kindergarten.
- Machen Sie einen Spaziergang und legen Sie strategische Pausen an Orten mit Bäumen, Pflanzen und Tieren ein. Informieren Sie sich über lokale Initiativen zum Umweltschutz und besprechen Sie diese mit den Kindern.
- Genießen Sie den Park und die Natur und überlegen Sie, wie wir sie auf nachhaltige Weise genießen und gleichzeitig pflegen und schützen können.
- *Bitte beachten Sie, dass diese Fahrt mehr als 2 Stunden dauert.*

EINFÜHRUNGS AKTIVITÄT

Bereiten Sie vor Ihrer Abreise einen kurzen Vortrag darüber vor, was man in der Natur beobachten und wie man sich respektvoll verhalten sollte. Erklären Sie, dass die Natur ein gemeinsamer Lebensraum für viele Lebewesen ist und dass wir sie so hinterlassen müssen, wie wir sie vorgefunden haben. Weisen Sie darauf hin, dass auch wir Teil der Natur sind.

HANDWERK

Straßenkunst. Laden Sie die Kinder während des Ausflugs dazu ein, Kunst und Naturelemente (z. B. Schilder, Bäume, Spielplätze, Gemälde usw.) zu beobachten. Anschließend können sie ihre Beobachtungen mit Kreide zeichnen oder künstlerisch gestalten. Vermitteln Sie ihnen, dass Kunst möglich ist, ohne die Umwelt zu schädigen.

ERLEBNIS AKTIVITÄT

Während des Spaziergangs sollen die Kinder an ruhigen Stellen anhalten und für 30 Sekunden lang die Augen schließen. Bitten Sie sie, genau hinzuhören und zu zählen, wie viele verschiedene Geräusche sie hören: Vögel, Wind, Blätter, Insekten, Wasser, Schritte usw.

MATERIALIEN



- Kreide zum Zeichnen auf der Straße
- Gestalten Sie in der Natur Figuren mit natürlichen Elementen, die sie auf dem Boden finden.

EXKURSION

NACHVERFOLGEN AKTIVITÄTEN

Zeichne, was ihnen an dem Ausflug am besten gefallen hat, und teile es mit der Klasse.

VERBINDUNG MIT ANDEREN AKTIVITÄTEN

Bevor Sie in der nächsten Sitzung zu persönlichen Handlungen übergehen, sollte die direkte Verbindung zur Natur noch einmal hervorgehoben werden.

VORBEREITUNG AUF DIE SITZUNG

- Planen Sie die Route und holen Sie die erforderlichen Genehmigungen ein.
- Erstellen Sie eine Liste der zu beobachtenden Naturelemente.
- Informieren Sie die Familien im Voraus (geeignete Kleidung, Snacks usw.).
- Prüfen Sie den Wetterbericht und bereiten Sie einen Plan B für den Fall von starkem Regen vor (z. B. einen Besuch in der Bibliothek, um verschiedene Bücher über die Natur auszuwählen und zu lesen).
- Bringen Sie Kreide und einen Beutel zum Sammeln von Naturgegenständen vom Boden mit.



ÖRTLICHE GEMEINSCHAFT UND FAMILIEN EINBEZIEHEN

Um den Ausflug mit einfachen Erklärungen zu bereichern, sollte ein lokaler Umwelt- oder Naturführer hinzugezogen werden.

SUPERHELDEN UND SUPERHELDINNEN!

INHALT

- Malen Sie ein Poster mit Naturereignissen.
- Bringen Sie Kindern konkrete Maßnahmen bei, die sie in ihrem Alltag ergreifen können, um den Planeten zu schützen.

EINFÜHRUNGS AKTIVITÄT

Lesen Sie das Buch „Planet Rescue“ von Patrick George noch einmal. Ermutigen Sie die Kinder, konkrete Aktionen zu nennen, an die sie sich erinnern oder die sie bereits praktizieren. Besprechen sie mit den Kindern, dass sie keine Superkräfte brauchen, um dem Planeten zu helfen, und dass kleine, beständige Handlungen viel bewirken können.

HANDWERK

Basteln Sie Superhelden-Umhänge! Schneiden Sie dazu zwei Löcher in ein altes T-Shirt von zu Hause und helft den Kindern, Bänder oder Schnüre daran zu befestigen. Bemalen Sie es anschließend mit Stoffmalstiften und zeichnen sie Naturmotive darauf.

ERLEBNIS AKTIVITÄT

Im Kreis sagt jedes Kind, was es zum Schutz der Erde beitragen möchte. Ihr Umhang erinnert sie an ihr Versprechen. Jedes Mal, wenn sie sich für die Natur einsetzen, sollen sie als Heldinnen und Helden wahrgenommen werden. Außerdem soll ihnen vermittelt werden, dass ihr Verhalten zu Hause genauso wichtig ist wie im Kindergarten und dass sie andere mit ihrem Beispiel inspirieren können.

MATERIALIEN



- Buch „Planet Rescue“
- Schere
- Altes T-Shirt von zu Hause mitgebracht
- Stoffmalstifte

SUPERHELDEN UND SUPERHELDINNEN!

NACHVERFOLGEN AKTIVITÄTEN

Bitten Sie die Kinder, den Umhang mit nach Hause zu nehmen und ihrer Familie von der gewählten Aktion zu erzählen. Die Familien sollen ein Bild von einer gemeinsamen Aktion malen, die sie als Familie zum Schutz des Planeten durchführen werden, und es zum nächsten Treffen mitbringen.

VERBINDUNG MIT ANDEREN AKTIVITÄTEN

Knüpfen Sie an die Inhalte aller vorherigen Sitzungen an und festigen Sie das Gelernte in einer persönlichen Handlung.

VORBEREITUNG AUF DIE SITZUNG

- Lesen Sie „Rescue Planet“ erneut, um sich besser mit dem Thema auseinanderzusetzen.
- Bitten Sie die Familien im Voraus, alte T-Shirts einzusenden.
- Bereiten Sie Dekorationsmaterialien für die Umhänge vor (z. B. Stoffmarker).



ÖRTLICHE GEMEINSCHAFT UND FAMILIEN EINBEZIEHEN

Durch die Beteiligung der Familie an der Nachfolgeaktivität.

SCHLIESSEN SIE DAS BUCHBASTELPROJEKT AB

INHALT

- Vervollständigen Sie das Projektbuch, das die Kinder in der ersten Stunde begonnen haben.

EINFÜHRUNGS AKTIVITÄT

Kurze Zusammenfassung aller Projektsitzungen. Fragen Sie die Kinder, woran sie sich aus den einzelnen Sitzungen erinnern und welche Aktivität ihnen am besten gefallen hat.

HANDWERK

Vervollständigen Sie das Projektbuch. Bitten Sie die Kinder, die vorgegebenen Bilder auszumalen. Fügere Sie leere Blätter hinzu, damit die Kinder eigene Bilder malen und zeichnen können. Fügen Sie die Zeichnungen und Collagen der Kinder sowie die Familienzeichnung hinzu. Besprechen Sie mit den Kindern, dass ihr Buch eine Erinnerung an alles ist, was sie gelernt haben, und dass jede Seite einen Teil ihrer Geschichte erzählt.

ERLEBNIS AKTIVITÄT

Sinnesspiel: Wie in der ersten Stunde werden verschiedene Naturmaterialien (Blätter, Tannenzapfen, Zweige, Steine) auf einen Tisch gelegt. Die Kinder können sie berühren, daran riechen und beschreiben, wie sie sich anfühlen. Fragen Sie sie außerdem, was sie an der Natur und ihren Elementen am meisten lieben.

MATERIALIEN



- Buntstifte
- Plakatzeichnungen „Ein nachhaltiges Leben“, „Wie man Abfall entsorgt“, „Wie man Pflanzen pflegt“ und „Die Bienen“

SCHLIESSEN SIE DAS BUCHBASTELPROJEKT AB

NACHVERFOLGEN AKTIVITÄTEN

Nutzen Sie das Buch als Hilfsmittel für einige der Folgeaktivitäten und/oder ein anderes Nachhaltigkeitsprojekt.

VERBINDUNG MIT ANDEREN AKTIVITÄTEN

Festigung des Gelernten in einem greifbaren und persönlichen Format.

VORBEREITUNG AUF DIE SITZUNG

- Sammeln Sie alle Zeichnungen und Arbeiten aus den vorherigen Sitzungen.
- Drucken Sie die ergänzenden Arbeitsblätter aus (nachhaltiges Handeln, Pflanzen, Abfall, Bienen usw.).
- Stellen Sie ein ausgefülltes Musterbuch als Referenz zusammen.
- Prüfen Sie, ob Sie genügend Material zum Zusammenbauen und Dekorieren der fertigen Seiten haben.



ÖRTLICHE GEMEINSCHAFT UND FAMILIEN EINBEZIEHEN

Bitten Sie die Familien, einen Beitrag zur Familienzeichnung zu leisten, die in das Buch aufgenommen werden soll.

VORBEREITUNG EINER AUSSTELLUNG

INHALT

- Bereiten Sie die Abschlussausstellung des Projekts vor.

EINFÜHRUNGS AKTIVITÄT

Sammeln Sie gemeinsam mit den Kindern Ideen, welche Aktivitäten ihnen am Projekt am besten gefallen haben und was sie dabei gelernt haben. Betonen Sie, dass die Ausstellung eine Feier ihrer Arbeit ist und dass sie ihre Ideen mit der Gemeinschaft teilen.

HANDWERK

Planetengirlande aus Recyclingkarton. Bereiten Sie eine Girlande aus Planeten aus Karton vor. Schneiden Sie Kreise aus Recyclingpapier aus. Geben Sie jedem Kind einen Kreis. Verteilen Sie alte Zeitschriften- und Zeitungsausschnitte, um eine Collage zu gestalten. Bitten Sie die Kinder, einen schönen Planeten zu basteln. Machen Sie dann auf jeder Seite des Planeten zwei Löcher. Fädeln Sie eine Schnur oder ein Seil durch die Löcher, um eine Girlande mit allen Planeten zu erstellen.

ABSCHLUSS AKTIVITÄT

Verteilen Sie Teilnahmebescheinigungen für das Projekt. Bewerten Sie das Projekt, indem Sie ein fröhliches oder ein trauriges Gesicht zeichnen. Schließen Sie mit der Botschaft ab, dass das Ende des Projekts der Beginn ihrer täglichen Aktivitäten ist und dass sie jeden Tag etwas bewirken können.

MATERIALIEN



- Schere
- Buntstifte
- Kleber
- Zeichenkette
- Pappplaneten
- Zeitschrift und/oder Zeitung
- Material für die Beurteilung der Kinder (siehe Seiten 44 und 45)
- Zertifikate

VORBEREITUNG EINER AUSSTELLUNG

AUSSTELLUNG

- Laden Sie Eltern und Familien ein. Wenn möglich, sollte die Ausstellung in einem Bürgerzentrum oder einem Gemeinschaftsraum (Kunstgalerie usw.) stattfinden.
- Hängen Sie die Girlande und die bei der Bastelaktion hergestellten Bienen daran und darum herum.
- Wählen Sie aus jeder Projektsitzung Fotos und erstellen Sie eine Fotocollage, die Sie der Ausstellung hinzufügen können.
- Bitten Sie die Kinder, am Tag der Ausstellungseröffnung ihre Bücher und ihre Umhänge mitzubringen, und jedes Kind, seine konkrete Maßnahme zum Schutz des Planeten vorzustellen.
- Erstellen Sie ein großes Banner, auf dem die Teilnehmer die Frage beantworten können: Was kann ich jeden Tag tun, um unseren Planeten zu schützen? Fordern Sie sie auf, zu zeichnen und/oder zu schreiben.

VORBEREITUNG AUF DIE SITZUNG

- Vorgestanzte Pappkreise für die Planetengirlande.
- Sammle die ausgedruckten Fotos der Fotoshootings für die Collage.
- Erstellen Sie Teilnahmebescheinigungen und Bewertungsbögen.
- Gestalte den unteren Teil des Banners mit der Schlussfrage: „Was kann ich täglich tun, um unseren Planeten zu schützen?“
- Stimmen Sie Zeit, Ort und Aufbau der Ausstellung mit der Schule und den Familien ab.



ÖRTLICHE GEMEINSCHAFT UND FAMILIEN EINBEZIEHEN

Durch die Einbindung der Familie in die Ausstellung und deren Präsentation vor der lokalen Bevölkerung.

RESSOURCEN



RESSOURCENLISTE

Benötigte Materialien für das Projekt Grünes Portfolio (*Green Portfolio*):

Projektlogo

Poster/Druckvorlagen

Zertifikat

Bewertung

Beispiele für Dokumentarfotografien

BENÖTIGTE MATERIALIEN

BÜCHER	• „Planet Rescue“ von Patrick George • „Hier sind wir“ von Oliver Jeffers • „Die Biene: Das winzige Wunder der Natur“ von Patricia Hegarty • „Wohin geht der Müll?“ von Charlie W. Sterling
LIEDER	• Guten Morgen, sagt die Sonne • Ich singe Guten Morgen
INFORMATIVE POSTER / DRUCKBARE VORLAGEN	• Das Wasser in der Natur • Wie Pflanzen wachsen • Wie man Pflanzen pflegt • Tägliche nachhaltige Maßnahmen • Abfallsortierung • Die Rolle der Bienen • Die Bienen • Bilder von echten Bienen • Glücklicher und trauriger Planet
UNTERRICHTS MATERIALIEN	• Pflanzenrätsel • Schlechtes Memory-Spiel oder selbstgemachte Alternative
BASTEL MATERIALIEN	• Karton, Zeitschriften, Recyclingpapier • Kleber, Schere, Bleistifte, Buntstifte, Klebeband, Wolle, Textilmarker, Holzstäbchen, wasserfeste Stifte, Locher, Klebepunkte, schwarzes und braunes Papier, Aufkleber • Recycelte Flaschen, wiederverschließbare Beutel, alte T-Shirts, Tetra Pak-Verpackungen, recycelter Toilettenpapierrollen • Samen, Erde, Behälter, Sprühflasche, Eimer
ANDERE	• Projektlogo • Teilnahmebescheinigungen • Evaluierungsaktivität • Beispiel für Dokumentarfotografien • Beispiel für ein Gemeinschaftsplakat mit Aktionen zum Schutz des Planeten

PROJEKTLOGO



[Hier herunterladen](#)

Poster

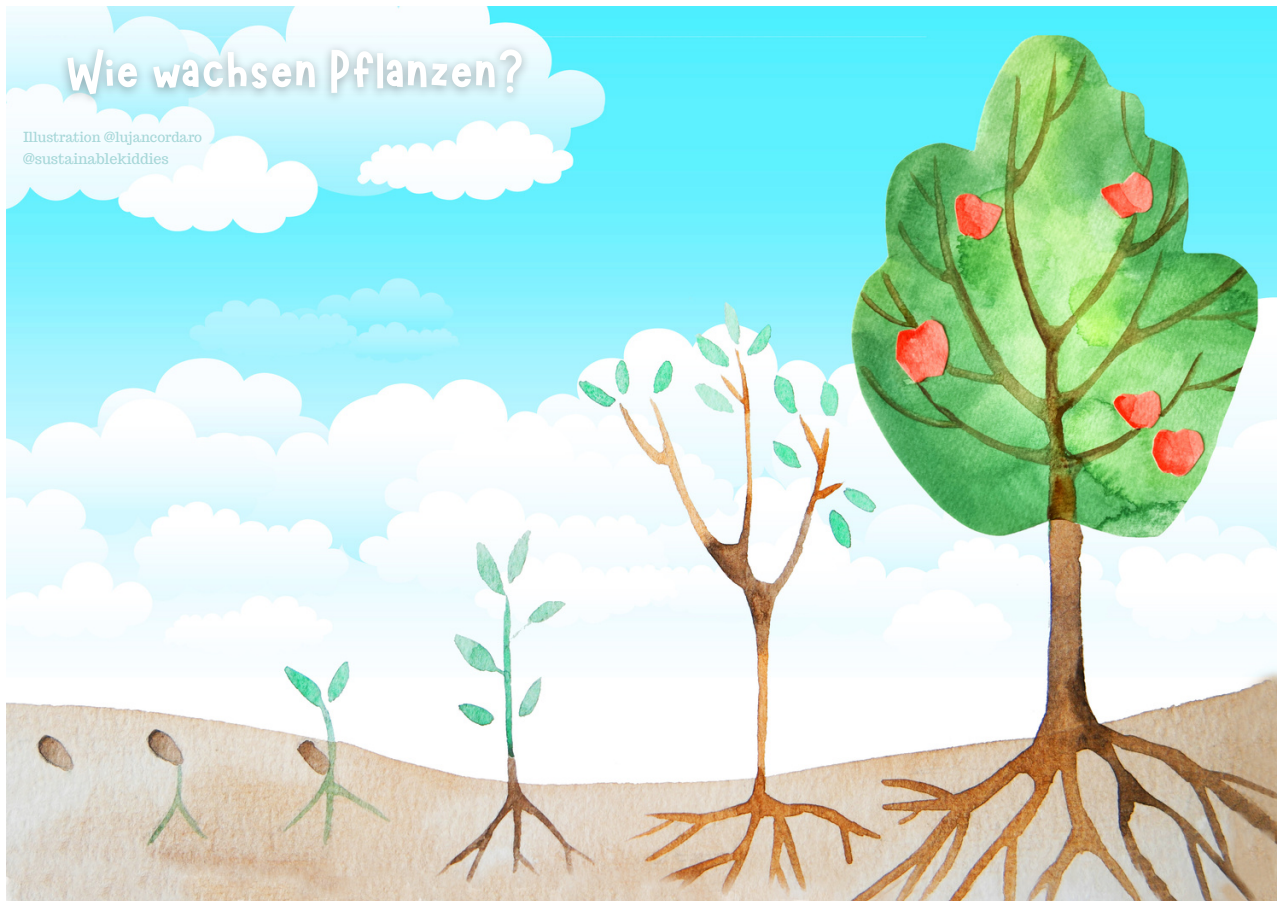
DAS WASSER IN DER NATUR



[Hier herunterladen](#)

Poster

WIE PFLANZEN WACHSEN



[Hier herunterladen](#)

Druckbare

TÄGLICHE NACHHALTIGE MASSNAHMEN - 1

NACHHALTIG LEBEN



@sustainablekiddies

Illustration @lujancordaro

[Hier herunterladen](#)

Druckbare

TÄGLICHE NACHHALTIGE MASSNAHMEN - 2

NACHHALTIG LEBEN



@sustainablekiddies

Illustration @lujancordaro

[Hier herunterladen](#)

Druckbare

ABFALLVERMEIDUNG

WIE MAN MIT ABFALL UMGEHEN SOLLTE

Verwende weniger Sachen und
passe gut auf sie auf



Verwende Sachen immer
wieder



Wirf den Müll in die richtige
Tonne



Teile und verschenke



Denkt daran: Jede Kleinigkeit hilft unserer Erde und Du
kannst mithelfen!

@sustainablekiddies

Illustration @lujancordaro

[Hier herunterladen](#)

Poster

DIE ROLLE DER BIENEN

Die Rolle der Bienen

Illustration @lujancordaro
@sustainablekiddies



[Hier herunterladen](#)

Druckbare

BILDER VON BIENEN



[Hier herunterladen](#)



[Hier herunterladen](#)



[Hier herunterladen](#)

Druckbare

GLÜCKLICHER UND TRAURIGER PLANET

Was ist gut und was ist nicht gut für
unseren Planeten?

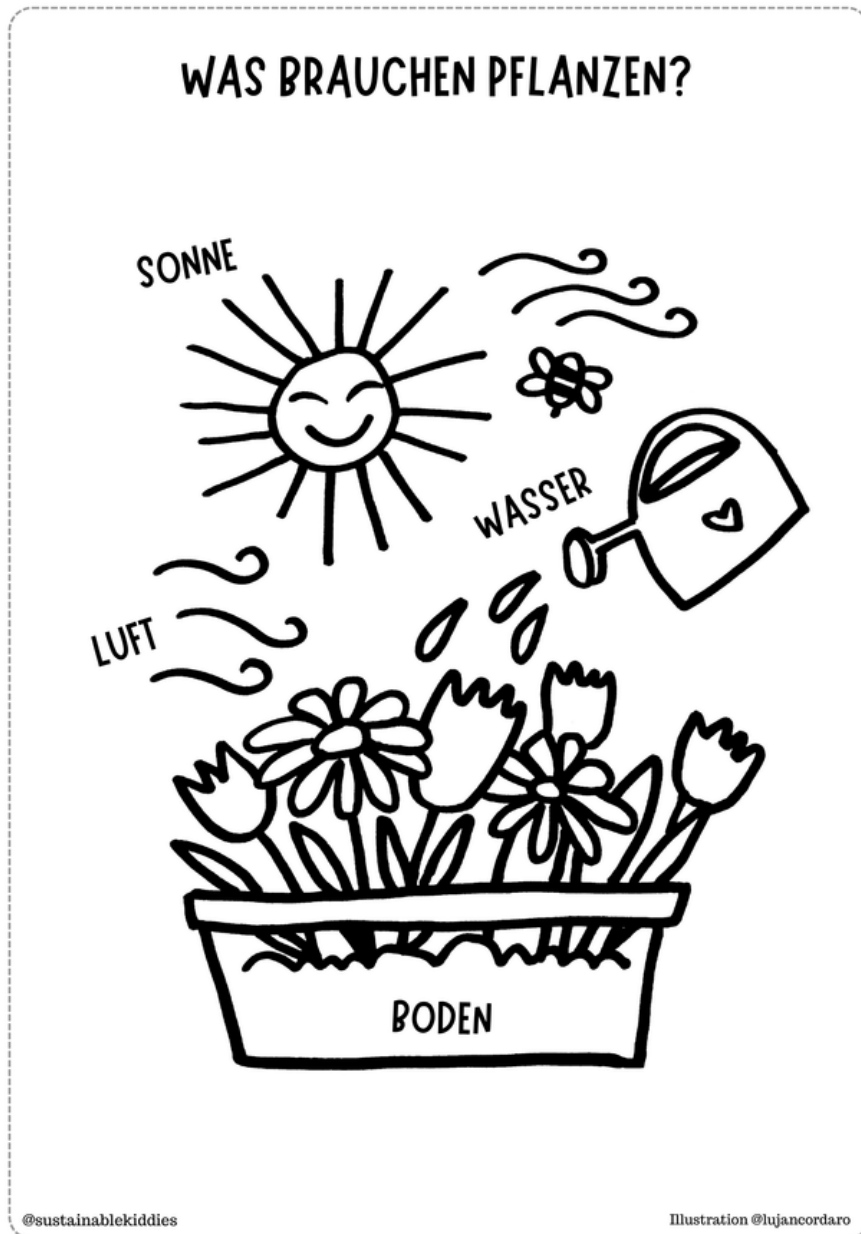


Illustration @lujancordaro
@sustainablekiddies

[Hier herunterladen](#)

Druckbare

WIE MAN PFLANZEN PFLEGT



[Hier herunterladen](#)

Druckbare

DIE BIENEN

DIE BIENEN



@sustainablekiddies

Illustration @lujancordaro

[Hier herunterladen](#)

ZERTIFIKAT

Auszeichnung für den Schutz unseres Planeten:

DU BIST EIN STAR!!

Herzlichen Glückwunsch zur Teilnahme an unserer Initiative „Grünes Portfolio“ für den Schutz von Natur, Tieren, Pflanzen, Wasser und der Erde!

Du hast gelernt, gespielt, geschaffen und dazu beigetragen, die Welt zu einem besseren Ort zu machen.



Datum:

Name des Lehrers/der
Lehrerin:

Unterschrift:

ANWEISUNGEN

INHALT

- Den Kindern eine einfache Möglichkeit zu geben, auszudrücken, wie sehr ihnen die einzelnen Workshops gefallen haben und wie gut sie diese verstanden haben.
- Die Farbauswahl sollte geheim bleiben, damit Kinder nicht einfach Freunde nachahmen. Verwenden Sie Symbole und Farben, um Kindern das Verständnis zu erleichtern. Ermutigen Sie zu Ehrlichkeit: Alle Farben sind in Ordnung!

EINFÜHRUNGS AKTIVITÄT

Jedem Kind sollte einzeln die Möglichkeit gegeben werden, eine eigene, private Entscheidung zu treffen.

Zeigen Sie die drei Farben und erklären Sie den Kindern deren Bedeutung:

● Grün = „Es hat mir gefallen, ich habe etwas gelernt, es hat mir Spaß gemacht.“ ● Orange = „Es war okay, aber nicht alles war unterhaltsam oder verständlich.“ ● Rot = „Es hat mir keinen Spaß gemacht oder war schwierig für mich.“

INDIVIDUELLE WAHL

Bitten Sie jedes Kind einzeln nach vorne zu kommen und seine Farbe auszuwählen.

Wenn Bälle verwendet werden: Die Kinder legen den von ihnen gewählten Ball leise in die passende Schachtel.

Bei Verwendung von Karten: Sie geben Ihnen (dem Lehrer) die Karte, die ihrem Gefühl entspricht.

ANTWORTEN AUFZEICHNEN

Nachdem jedes Kind seine Wahl getroffen hat, notieren Sie diese schnell auf einem Lehrerbewertungsbogen: Raster mit Namen und Spalten für Rot, Orange und Grün (siehe nächste Seite in diesem Handbuch).

POSITIVER ABSCHLUSS

Danken Sie den Kindern: „Vielen Dank, dass Sie mir Ihre Gefühle mitgeteilt haben. Ihre Antwort hilft uns, die Workshops noch besser zu gestalten!“

MATERIALIEN



Option 1: Ampelkarten

- Ein kleines Set aus drei Karten: rot, orange, grün.

Option 2: Bewertungsbälle

- Ein kleiner roter, ein orangefarbener und ein grüner Ball.
- Drei Kisten/Körbe mit den Aufschriften fröhliche, neutrale und traurige Gesichter.

BEWERTUNGSBOGEN

[illegible]

BEISPIEL FÜR DOKUMENTAR FOTOGRAFIEN



BEISPIEL FÜR EIN GEMEINSCHAFTSPLAKAT MIT AKTIONEN ZUM SCHUTZ DES PLANETEN



ÜBER DAS PROJEKT



ÜBER das Projekt Grünes Portfolio (*Green Portfolio*)

Über das Projekt
Projektpartner
Projektergebnisse

ÜBER DAS PROJEKT

Grünes Portfolio (*Green Portfolio*) ist eine kleine Erasmus+-Partnerschaft, die Nachhaltigkeit und mehrsprachige Bildung im frühen Kindesalter fördert. Das Projekt vereint Organisationen aus Deutschland, Spanien und Slowenien, um gemeinsam zehn interaktive Workshops zur Nachhaltigkeitsbildung für Kinder im Alter von vier bis sechs Jahren zu entwickeln und durchzuführen. Diese Workshops sollen die jungen Lernenden auf spielerische und praktische Weise an Themen wie Biodiversität, Recycling, Wasserschutz und Umweltschutz heranzuführen.

Das Projekt stärkt die Kompetenzen von Lehrkräften im Bereich der Nachhaltigkeitsvermittlung in mehrsprachigen Kontexten mithilfe von Materialien, die in Spanisch, Katalanisch, Deutsch und Englisch entwickelt wurden. Zu den Aktivitäten gehören eine internationale Lernveranstaltung in Spanien, Hospitationen in Deutschland, Mentoring-Sitzungen und internationale Videogespräche, in denen Kinder Erfahrungen austauschen und ihre Umweltportfolios präsentieren.

Das Grüne Portfolio (*Green Portfolio*) dient als Ausgangspunkt für Kindergärten, die neu bei Erasmus+ sind, und ermöglicht ihnen die internationale Zusammenarbeit sowie die Schaffung neuer Lernmöglichkeiten für ihre Kinder durch interkulturellen Austausch und Nachhaltigkeitsbildung.

PARTNER

Die Partnerschaft Grünes Portfolio (*Green Portfolio*) vereint Organisationen aus Deutschland, Spanien und Slowenien, um Nachhaltigkeit und mehrsprachige Bildung im frühen Kindesalter zu fördern.



MAR DE COLORES E.V.

Nichtregierungsorganisation, die Mehrsprachigkeit, Nachhaltigkeit und interkulturelle Bildung für Kinder, Jugendliche und Familien durch kreative Workshops, Unterstützung aus der Gemeinde und Bildungspartnerschaften fördert.



STEP INSTITUT

Eine Nichtregierungsorganisation, die Pädagogen durch Fortbildungen in den Bereichen Nachhaltigkeit und Lernwissenschaften stärkt. Sie fördert Innovation, Internationalisierung und berufliche Weiterentwicklung in den europäischen Bildungssystemen.



FUNDACIÓ SANT GREGORI/ ESCOLA GALI BELLESGUARD

Eine Schule mit humanistischem Ansatz, die Nachhaltigkeit durch ein Waldschulmodell, Biodiversitätsprojekte und frühkindliche Bildungsinitiativen mit Schwerpunkt auf Inklusion und Umweltbewusstsein integriert.



tuKita gUG

Ein Netzwerk zweisprachiger Kindergärten in Berlin bietet deutsch-spanische Bildung an. Sie legen Wert auf Nachhaltigkeit durch umweltfreundliche Praktiken, inklusive Bildung und Lernen im Freien.

Zum Projekt gehören auch zwei angeschlossene Kindergärten: tuKita la segunda aus Deutschland und Vrtec dr. France Prešeren aus Slowenien.

PROJEKTERGEBNISSE

ERGEBNIS

1

HANDBUCH FÜR DAS GRÜNE PORTFOLIO (*GREEN PORTFOLIO*)

Handbuch zur Durchführung von Nachhaltigkeitsbildungsworkshops für Kinder im Alter von 4 bis 6 Jahren in Spanisch, Katalanisch, Deutsch, Slowenisch und Englisch.

ERGEBNIS

2

10 DURCHGEFÜHRTE WORKSHOPS

Im ersten Jahr wurden 10 Nachhaltigkeitsworkshops für Kinder im Alter von 4 bis 6 Jahren durchgeführt, an denen mindestens 100 Kinder in teilnehmenden Kindergärten teilnahmen.

ERGEBNIS

3

GRÜNE PORTFOLIOS FÜR KINDER

Individuelle Portfolios der Kinder, die ihre Lernerfolge und Aktivitäten im Laufe des Projekts dokumentieren.

ERGEBNIS

4

INTERNATIONALE VIDEOANRUF

Internationale Videogespräche zwischen Kindern in Partnerkindergärten zum Erfahrungsaustausch über die Aktivitäten des Green Portfolios.

ERGEBNIS

5

KAPAZITÄTSAUFBAU

Internationales Lernevent in Spanien und Hospitation in Deutschland für Kindergärtnerinnen.



Grünes Portfolio (*Green Portfolio*)
Praxisorientierte, zweisprachige Nachhaltigkeitsbildung für Kindergärten