

»Pomlad je čas načrtov in projektov.«

Lev Tolstoj, *Ana Karenina*

PREMIKANJE LASTNIH MEJA

Drage bralke, cenjeni bralci, pomlad prinaša nov zanos in energijo, pa tudi kreativnost, ki je še kako potrebna pri snovanju novih idej, projektov, organizaciji dela in navsezadnje tudi preizkušanju lastnih meja. Kar je dobrodošlo in prebujajoče. Sveže misli in dejanja so namreč tista, ki nas povlečejo iz zabubljene domačnosti cone udobja, nam prižigajo iskrico radovednosti in vračajo igrivost v naš vsakdan. So kot cvet češnje, ki se počasi, previdno, a vztrajno odpira in nastavlja soncu, ter začetek konca vsega tistega, kar nas je doslej omejevalo.

K inovativnosti, drznosti in kančku poguma ob tem, ko skupaj plavamo proti še nepreizkušenim vodam prihodnosti, prav gotovo ogromno pripomorejo tudi članki, ki jih z deljenjem svojega poguma, nadobudnosti in hrepenenja po usvajanju novega znanja prispevate vi, dragi soustvarjalci in soustvarjalke revije *Didakta*. Med drugim nas vsake toliko opomnite, da nam življenje ponuja mnogo priložnosti za rast in napredek, najsibo ta osebna, profesionalna ali pa kar oboje hkrati.

Tokratna številka vam nesebično podarja razgiban in barvit nabor navdušujočih člankov, ki pričajo o vaših izkušnjah, projektih, izzivih in načrtih za prihodnost v slovenskem vzgojno-izobraževalnem prostoru. Prva, ki naša dosedanja prepričanja postavlja pod vprašaj, je mag. Darja Barborič Vesel, ki tokrat prevprašuje vprašanje »močnejšega« oz. »šibkejšega« spola ter pojmuje pomen trdoživosti v današnjem svetu.

V nadaljevanju sledi refleksija Vide Pondelek o moči prostovoljskega dela, ki ga v obliki medgeneracijskega druženja izvajajo krajani Žirov in učence ter zaposlene na tamkajšnji osnovni šoli.

Nazadnje bi kot vzpodbudo za načrtovanje novih projektov in širjenje lastnih obzorij ter nadgrajevanje znanja tudi izven meja naše male državnice na sončni strani Alp izpostavila poročilo Gordane Marković o mednarodnem sodelovanju v sklopu Erasmus+, ki vzgojno-izobraževalnim delavcem ponuja mnogotere načine izobraževanja v tujini. Naj bo letošnja pomlad polna svežine, preizkušanja in načrtovanja novosti!

urednica revije *Didakta*,
Jera Toporiš



KOLUMNA »Šibkejši« spol in vzgoja za trdoživost mag. Darja Barborič Vesel	4
DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK Pot do zobozdravstvenih storitev štirih učencev s posebnimi potrebami Zdenka Virant	6
ŠOLSKA PRAKSA (P)o Sloveniji malo drugače Neža Centrih	13
Trajnostne družabne didaktične igre za usvajanje štetja Karlina Gašperin	18
»Učiteljica, kdaj gremo spet na obisk k onim babicam?«: O medgeneracijskem druženju učenk OŠ Žiri s starejšimi krajani Vida Pondelek	24
MED TEORIJU IN PRAKSO Povprečna dolžina izjave enako starih otrok s težavami v govorno-jezikovnem razvoju in brez težav mag. Meta Bernik	28
Ko klepetalni robot priskoči na pomoč mag. Petra Vačovnik	34
BRALNA KULTURA Branje v nadaljevanjih: Odkrivajmo čarobni svet knjige Jasmina Zalar	38
»Iščemo sočne knjige«: Projekt tretješolcev za spodbujanje branja v mesecu knjige mag. Janka Bergel Pogačnik	42
Ekstenzivno branje pri pouku angleščine kot jezika stroke mag. Ženja Kansky-Rožman	48
ŠOLSKA TEORIJA Učenje drugega jezika v zgodnjem otroštvu Nadja Gliha Olenik	54
Odgovornost pri otrocih razvijamo skozi ravnanje Vesna Jarh	58
MEDNARODNO SODELOVANJE »Na krilih znanja v svet«: Izkušnje izobraževanja v tujini s projektom Erasmus+ KA101 Gordana Marković	63
ŠOLSTVO IN PRAVO Spremembe pri izobraževanju učencev s posebnimi potrebami na domu mag. Domen Petelin	68