

— Poročila se je hčerka tov. Josipa Lapajne, predsednika sreskega društva JUU v Kranju, gđc. Anda z Josipom Černejem, geodetskim kapetanom. Čestitamo.

Osebnostne zadeve

— i Premeščeni so: Jagodič-Zemljak Ana iz Sv. Jurija pod Kumom v Toplice, Obranc Pavla iz Ormoža v Maribor, Skočir Stanko iz Bogojne v Gornjo Rečico, Skočir Marija iz Sv. Jederti v Gornjo Rečico, Duh Kristina iz Melencev k Sv. Ani, Majhen Ladislav iz Doležljov k Sv. Ani (Slov. gor.), Rutar Terezi-ja, otroška vrtnarica, iz Celja v Ljubljano, Vavpotič Ivan iz Vidovcev k Sv. Martinu na Pohorju, Dušar Ivan iz Sovodenj v Dobre-

LISTNICA UREDNIŠTVA

Dopisniku članka »Učitelj za učiteljstvo o Učiteljskem pokretu« iz Maribora sporočamo, da anonimnih člankov ne priobčujemo.

polje, Mlakar Franc iz Sv. Barbare v Zaverč, Brakovič Marija iz Leskovec v Veliko Pirešico, Bajc Ivana iz Dolnje nemške vasi v Veliki Podlogi, Srež Josipina iz Tišine v Izakovce, Jesih Slava iz Velikega Podloga v Doljno nemško vas.

— i Upokojeni so: Mazi Olga, učiteljica v Ljubljani, Pavlica Ulrik, učiteljica v Ljubljani, Stašič Zora, učiteljica v Mariboru.

Kaj vse pišejo o učiteljstvu, šoli, prosveči in JUU

— i Zakaj sem Jugoslovanka. Pod tem naslovom prinaša »Domoljub« od 10. dec. prepis šolske naloge, ki jo je bajc napisala neka deklica na večji osnovni šoli na Dolenjskem. Glasi se v izveščku: Jugoslovanka sem zato, ker me je rodila jugoslovanska mati, ker me vzgaja jugoslovanski oče, v šoli me pa uči jugoslovanski učitelj, ker živim v svoji domovini Jugoslaviji med brati Jugoslavlani, ne pa med Srbi, Hrvati in Slovenci itd. List dodaje: To je dokaz, kako se gotova skupina vzgojiteljev trudi, da bi že najnežnejša otroška srca navdala z omalovaževanjem vsega, kar je slovensko — in protestira proti take-mu načinu vzgoje po šolah.

— i Osnovna šola na Zameškem pri Krškem je zaprta. 200 otrok je brez pouka. Šolski upravitelj in njegova žena sta premeščena. Imenovana je samo ena učna oseba, ki ima bolezenski dopust, 600 učiteljskih kandidatov pa čaka na službo. (Po »Slovenec« od 11. dec.).

S klobukom dobrim in poceni, prehlad odvrneš zdaj pozimi. Bogataj v bogati izbiri svoji, ustreže vsaki želji Tvoji.

MIRKO BOGATAJ trgovina klobukov
Ljubljana / Stari trg 14

— i 100 otrok zasula šola. V Fordemozi blizu Lisbone se je vdrl strop šole in je pokopal učence in učitelje. Nad 100 otrok in več učiteljev je izgubilo pri tem življenje, več sto pa jih je ranjenih. (»Jutro« in »Slovenec« 10. dec.).

— i Zakaj smo izgubili toliko slovenskega ozemlja? Zato, ker l. 1889. ni prodrli poslancev knez Lichtenstein v avstrijskem parlamentu z načrtom, po katerem bi moral imeti pri vsakem šolskem odboru tudi župnik več vpliva na razvoj in na učni jezik v šoli. Vsaj tako modruje »star slovenski učitelj« v »Slovenskem gospodarju« od 9. dec. — Vpliv liberalizma na slovensko ljudstvo je bil jako usoden tudi v narodnostnem pogledu. Z versko zvestobo mu je vzel tudi narodno zavest. Med mladeži in narodnimi liskarji je bilo — po »Slovenskem gospodarju« — seveda tudi mnogo slovenskih učiteljev, ki so prejeli posebne nagrade, da so ljudi odtujevali veri in narodu. In tako so liberalni učitelji krivi, da smo izgubili toliko ozemlja.

Literatura, umetnost, znanost — danes vse utihne, prepito z grobim neumnim glasom politike.

(Edmond de Goncourt)

— i Katoliški pozdrav »Hvaljen Jezus!« razlaga bajc neki luteranski učitelj v Prckmurju otrokom takole: Katoličani so hoteli napasti ponoči luterane. Ker je bila noč temna, so se domenili, da se bodo spoznali po bojnem geslu. Za tistega, ki na pozdrav »Hvaljen Jezus!« — odgovori »Na vekomaj — amen«, bodo vedeli, da je katoličan. Od takrat se je ta pozdrav razširil. (»Slov. gospodar« 9. dec.).

PRIMERNA BOŽIČNA DARILA

v veliki izbiri in po globoko znižanih cenah nudi trdka

Ign. Žargi, Ljubljana
Sv. Petra cesta št. 11

— i Manjšine v Češkoslovaški republiki. Madžarom se na Češkoslovaškem bolje godi kot doma. 750.000 Madžarov na Češkem ima več šol kot milijon Madžarov v Budimpešti. (»Prager Presse« 6. dec.).

— i Učiteljstvo in vlada. Sreski šolski nadzorniki za sreže Varaždin, Ivanec, Novi Marof, Prelog in Čakovec so sklicali učiteljsko konferenco v Varaždin. Glavni referat je imel g. Marišič, načelnik za osnovno šolstvo v ministrstvu prosvete. Poudarjal je, da vlada ne trpi nikakega preganjanja učiteljev in da so minili časi, ko je bil kak učitelj prestavljen samo zato, ker je prišel v konflikt z lokal-

nimi mogočniki. Ako hoče zdaj kdo koga denuncirati, ne more tega storiti med 4 očmi ali z anonimnim pismom, marveč mora svojo tožbo podpisati. (Po »Jutro« od 11. dec.).

— i Božične počitnice na srednjih, meščanskih in osnovnih šolah bodo od 23. dec. do vštete 10. jan.

— i Vojaška vzgoja v ČSR bo razdeljena v obvezno telesno vzgojo vse šoloobvezne mladine in one mladine, ki šolo zapusti, ter v pravo vojaško vzgojo mladine, ki se bo začela že s 17. letom in ki bo v rokah vojaške uprave. Voditelji mladinskih vojaških tečajev bodo aktivni in vpokojeni oficirji in podoficirji. (»Jutro« 13. dec.).

— i Versko in pravno vzgojo ovirata po mnemu prosvetnega inšpektorja Dolenc — dve stvari, in sicer nepopolni verski pouk in zmotni nauki v šolskih učnih knjigah. Zaradi štednje so se morale skrajšati ure honorarnih profesorjev za eno tretjino. — G. inšpektor navaja tudi razna mesta v šolskih knjigah, ki niso v skladu z verskimi nauki. (Po »Slovenec« od 13. dec.).

— i Zaradi premalo priglasenih otrok se je ukinil nemški razred v Ljubljani in v Borovcu.

— i Sodni odmev političnega shoda. Pred gornjegrajskim okrajnim sodiščem se je vršila razprava o tožbi, ki jo je zaradi razžaljenja časti vložil nar. poslanec Pevec zoner učitelja Dušana Spindlerja. Poslanec je na shodu ostro napadel učiteljstvo, očital mu je komunizem, pa da mu je treba vzeti volilno pravico. Učitelji, da malo delajo. Učiteljski teden je označil takole: v ponedeljek spoved, v torek obhajilo, v sredo narodni praznik, v četrtek cerkveni praznik, v petek pouk, v soboto učiteljsko zborovanje. Dušan Spindler je vzel svoje tovariše v zaščito in je poudarjal zasluge mozirkega učitelja Praprotnika. Pri tem je izrekel tudi besede: »Zamislite, možje, kdo je napravil za Mozirje več, ali skrahirani trgovci ali pa pokojni učitelj Praprotnik«. Spindler je bil pogojno obsojen na 600 din globe. — Da bi Spindler izjavil: »Pevec, vi ste ja skrahirani trgovci, ves vaš govor je lopovski in tudi vi ste lopovi«, poslanec ni mogel dokazati, zato nosita sodne stroške obe stranki. (»Jutro«, 15. XII.)

Učiteljski pravnik

— § Sezname za izdajo novih železniških legitimacij po novem pravilniku voznih olajšav.

Po občem pravilniku o voznih olajšavah z dne 4. julija 1936 (čl. 60) in odloku generalne direkcije drž. železnice GD br. 115693/36 z dne 28. oktobra 1936 se morajo izdati v letu 1937 nove železniške legitimacije za vse drž. in banovinske aktivne in upokojene uslužbence in njihove rodbinske člane.

Za izdajo teh novih legitimacij mora predložiti vsak urad — šola za svoje podrejene uslužbence direkciji drž. železnice se znam A z novimi nerabljenimi fotografijami (6x9) in obenem nakazati znesek 20 din za osebo. — Starešine urada — šole predložijo zase seznam in posebej za njihove rodbinske člane seznam B svoji nadrejeni oblasti, da izposluje železniške legitimacije (uprav. nar. šol — sreskemu načelniku, upravitelji meščanskih, srednjih in učiteljskih šol prosv. odd. banske uprave).

Predpisane nove seznami A in B s potrebnimi rubrikami je založila Učiteljska tiskarna in se dobe v njenih knjigarnah v Ljubljani in Mariboru za ceno 1 din za obrazec v znamkah. S to ceno je poravnana tudi poština za pošiljatev naročenih seznamov.

Naša gospodarska organizacija

— g Zadruga »Dom učiteljic« v Ljubljani vabi vse tovarišice na sestanek, ki se bo vršil v torek 29. decembra t. l. ob pol 10. uri na šentjakovski šoli.

Dnevni red: 1. Poročila. 2. Sedanje stanje zadruge. 3. Razgovor o načrtih za bodočnost.

Ker je razmah naše zadruge mogoč le tedaj, če bomo delale z združenimi močmi, vabimo vse tovarišice, ki imajo veselje in zanimanje za našo skupno ustanovo. — Načelstvo.

Mladinska matica

— mm 3. številka »Našega roda« je dotiskana. Božična številka je to, izredno bogata po vsebini in ilustracijah. Ilustrativno ni bila menda še nobena številka tako razkošna kot ta. Tudi ta številka obsega 40 strani in ima gradiva za eno celo knjigo. List bi moral iziti že pred nekaj dnevi, vendar pa uprava ni dobila pravočasno naročil, zato se je začela ekspedicija šele včeraj, 17. t. m. Prosimo cenj. poverjenike, ki niso poslali še naročnine za svoje šole, da to nemudoma store.

— mm Zaradi praznikov se opaža vsako leto pri 3. številki padec naročnikov. Letos je izšla božična številka »Našega roda« prav zaradi tega bolj zgodaj kot običajno in vsakemu je dana prilika, da jo prejme pravočasno več dni pred prazniki. Prosimo cenj. poverjenike, da opozorijo naročnike na to izredno lepo številko lista. Kdor se ne naroči na to številko, ne bo imel celotnega letnika revije, obenem pa izgubi pravico do knjig.

— mm Knjiga, ki je pisana kot nalašč za učence prvih razredov, kot čtivo za božične praznike, je Ribičičeva knjiga »Mihec in Jakec«. Knjiga je sestavljena v slikopisni metodi, kjer prepleta tekst nad 1000 risb Maksima Gasparija. Prva izdaja je že davno posla, od druge izdaje je pa le še malo izvodov na razpolago. Za naše naročnike jo dajemo po znižani ceni, in sicer broš. po 8 din, vezano pa po 10 din.

— mm Češka revija o Mladinski matici. Te dni je izšla v Pragi zanimiva literarna revija »Kulturni služba«. 4. številka je posvečena predvsem mladinski literaturi. Revija ima tudi članek o mladinski literaturi v Jugoslaviji, ki ga je napisal Ferd. J. Maslić iz Beograda. Pisec daje slovenski mladinski literaturi prednost pred hrvaško in srbsko in ji posveča največ prostora. Od Slovencev omenja Slomška, Praprotnika, Tomšiča, Ketteja, Zupančiča, Gangla, Ribičiča, Bevka, Pahorja, Seliškarija, K. Široka, Milčinskega, Levstika, Meška, Preglja, Gradnika, Golarja, Fleteta, Golijo, Rapeta, Kvedrovo, Utvo, Grošljevo, Lovrenčiča, Majajno, Černejevo, Matičiča, Mrzela, Gorinška, Kunčiča, Slapšaka, Jezernikovo, Vandota, Zeleznovo, T. Gasparija, Zupanca, Bitenca, Potokarja, Milkoviča, Hudalesa in dr. Omenja liste »Vrtec«, »Angelček«, »Zvonček«, »Novi rod«, »Razore« in »Naš rod« in še posebno opozarja na peti letnik »Kresnice«. Pisatelj se laskavo izraža o »Mladinski matici«, govori o njeni lepi organizaciji, veliki nakladi ter pravi, da ima ta naša mladinska založba velik vpliv na razvoj slovenske mladinske literature.

Stanovska organizacija JUU

Iz društev

— JUU — SRESKO DRUŠTVO KAMNIK obvešča članstvo, da znaša članarina po sklepu skupščine z dne 24. oktobra t. l. din 17 — odnosno 9 —, pričeni s 1. nov. 1936. Vsi člani so prejeli te dni »Pravila« v slovenskem prevodu, ki veljajo 3 din, kateri znesek naj se nakaže s prihodnjo članarino v vred društvenemu blagajniku. — Uprava.

Poročila

— JUU — SRESKO DRUŠTVO DRAVOGRAD je zborovalo v soboto, dne 21. novembra 1936, v šoli na Breznu. Navzočih: 48.

Pred zborovanjem se je vršila žalna komemoracija za tov. Marto Mrakovo. Nato je tov. predsednik otvoril zborovanje in prešel na dnevni red. Na podlagi njegovega poročila so se napravili sledeči sklepi:

V podporni fond vplačuje vsak član po 2 din, poročene učiteljice pa po 1 din od



Naš pravi domači izdelek!

Šolski radio

— r XIII. teden. Torek 22. decembra: Božična akademija II. deške in dekliške mešč. šole; vodi god. M. Lahajnar. II.—III.

Razpored:

1. Murn-Aleksandrov: Prišel je čas krog Božica (deklam.).
2. J. Ribičič: Snežinka (recit.).
3. V. Winkler: Pesem iz predmestja (deklam.).
4. M. Kmetova: Sveti večer (recit.).
5. N. N.: Očku in mamici ob božičnem drevesu (dekl.).
6. Gr. Rihar: Na polnoči gredé (petje.).
7. L. Belar: Glej zvezdice božje (petje.).
8. I. Zupan: Božji nam je rojen sin (petje.).
9. H. Sattner: Pastirci, iz spanja vstanite (petje.).
10. St. Premrl: Dete je mati v jasli dala (petje.).

— r V kmetijskem radiu bo predaval v nedeljo 20. decembra ob 17. uri g. Jože Okorn: O čebelni kugi.



1. novembra 1936. dalje. Nabrana vsota ostane pri društvu.

Za Učiteljski pokret se prispeva 50 din. Za pristop k Učiteljski tiskarni se naj razvije osebna agitacija: V slogi je moč, zato podprite našo največjo gospodarsko ustanovo, kajti z njeno osamosvojitvijo stvorite temelj moči naše organizacije in učiteljskemu stanu.

Na zborovanju je podpisalo pristopnico učiteljev (-ic) kot zadržniki »Učiteljske tiskarne« 17 članov in članic.

Referent za šolo in prosveto, tov. Šebart Franjo, je predaval o temi: Navajanje učenec k svobodnemu šolskemu delu, s posebnim ozirom na elementarni razred.

Predavatelj je novodobno šolsko delo v elementarnem razredu psihološko utemeljil ter podal kratek pregled o delu v svojem razredu. Naziv »svobodno potekajoče šolsko delo« je Gaudigova terminologija. V elementarnem razredu se ne moremo govoriti o kakem svobodnem delu. Na nižji stopnji lahko govorimo samo o različnih načinih samodejavnosti. Svobodno delo nam naj bo končni smoter na višji stopnji. Najvažnejše delo pri navajanju k samodejavnosti je sistematično šolanje otrokove opazovalne sposobnosti — torej delo na neposredni resničnosti.

Paberkki iz posameznih poglavij referata

1. Uvod. V uvodu je predavatelj podal bistvo novodobnega pouka, pri katerem ne smemo pozabiti dejstva, da se tudi v delovni šoli ne more žeti, če se ni prej sejalo. Pri navajanju k samodejavnosti moramo torej vedno računati z dolgotrajnim sistematičnim delom.

2. Šola in življenje. Namen šole je vedno le ta, otroka pripravljati na življenje odraslih. Mi bi mladino ogoljufali marsikaterih vrednot, če bi jo pripravljali samo na to življenje. Doraščajoča mladina živi čisto svoje življenje. Šola sama pa tudi organizira svojevrstno življenje — šolsko življenje. Tu je treba opozoriti na samodejavno pripravo šolskih in razrednih slavnosti.

3. Dresura - intelekt. Stara šola je najbolj grešila v tem, da je otroke preveč dresirala. Premalo, ali skoraj nič ni upoštevala otrokove iznajdljivosti, ki je v pravem pomenu besede biološki uspeh intelekta.

4. Delovni potek. Otto Scheibner razdeli potek dela na sledeče stopnje: a) Postavitve cilja, b) Sestavi se načrt potrebnih delovnih sredstev, ki se jih potem pripravi, c) Izvršiti je treba posamezne delovne korake in te obdržati v medsebojni zvezi, d) Izid dela se kontrolira, včleni in uporabi.

5. Strnjeni pouk v elementarnem razredu. V elementarnem razredu mora tvoriti središče vsega šolskega dela domovinsko - življenjski pouk, ki je torej realni nosilec strnjene pouka.

6. Domovinsko - življenjski pouk. Kaj je otroku domovina? Šestletnemu otroku je domovina ljubezen do živali in rastlin, verno posnemanje dejavnosti odrasčenca, ljubezen do vselega, grotesknega, zvanečega in šegavega, njegova nagnjenost k pravilnemu in tajinstvenemu ter posebljenju vseh dogodkov. Domovina so otroku njegove igrice in njegovo vsakdanje življenje z vsemi veselimi in žalostnimi dogodki.

7. Pripovedke in pravljice. Tudi pripovedka — pravljica nudi otroku življenjsko situacijo ter vse to, kar je otroku »domovina«. Mnogokrat nam torej kot izhodišče za domovinsko - življenjski pouk lahko služijo pripovedke in pravljice, n pr. pri naravnih pojavih, ki jih otrok sicer ne bi opazil, na pr. »Veter na delu«.

8. Čitanje. Otroci naj čita povsod in kjerkoli. Čitanje mora biti vedno v zvezi z domovinsko - življenjskim poukom. Da otrok čimprej pride do simultane razumevanja besedne slike, so potrebne raznolike sistematične vaje, predvsem pa delo na stavnicah, ki bi je ne smela pogrešati nobena šola.

9. Pisanje. Stari narodi so pisali s klini, rastlinskimi stebli na voščene plošče in še nedavno so ljudje uporabljali gosja peresa, s katerimi so pisali na pergament. Od 2. polovice XIX. stoletja je splošno v rabi jekleno pero. Vse ta zgodovinski razvoj bi moral preživeti vsak otrok. Zaradi tega bi morali v elementarnem razredu uvesti rediš pero, ki je naravno nadomestilo za gosje pero.

10. Risanje. Potreba po grafičnem udejstvanju nastane pri otroku v predšolski dobi, brez oziroma na nadarjenost. V tem letu pa (9—13 let), ko se otrok preorientira iz pravilnice, tedaj tudi opusti poizkuse v naravnem risanju. Spontano nagnjenje otroka k risalni umetnosti zelo zgodaj usahne. Zaradi tega so tudi že v elementarnem razredu pri risanju potrebne sistematične predvaje.

11. Računstvo. Pestalozzi pravi: Otroci naj se predvsem naučijo delati — to naj velja tudi za računski pouk. Vse vaje in uporabne naloge naj izhajajo iz domovinsko - življenjskega pouka.

12. Delo na posredni resničnosti — na sliki. Pri zopetnem spoznavanju predmetov na sliki odločuje obris — ne pa barvni ton. Pri opazovanju slike moramo razločevati intelektualno razumevanje slike in estetsko presojanje. Pri intelektualnem razumevanju slike razločujemo več stopenj. Posebnost druge stopnje (4.—8. leto) pa je v tem, da vpliva na otroka pravilno zopetno spoznanje predmeta fantazijsko. Otroci se zaradi tega zelo radi peče s sliko ter s pomočjo te zelo lahko samostojno pripoveduje. Nujna potreba ilustracij je baš v elementarnem razredu s tem psihološko dokazana (Neumann).

13. Socialno zadržanje otroka. Pet do šestleten otrok je zelo nagnjen podrediti se željam drugih ljudi. To je v zvezi z razvojem dolžnostnega čuta. Otroci postane zelo lahko vzgojiv. Učitelj v elementarnem razredu ima torej pri načrtovanju socialnega čuta zelo lahko nalogo, če pravilno in v dovoljni meri upošteva vzgojni moment.

14. Zmožnost učenčeve samostojne kritike. Vzgojanje h kritičnemu mišljenju je potrebno z ozirom na to, če pomislimo, koliko milijonov ljudi avtoritativno in brez vsake kritike sledi različnim časopisom, knjigam, strankam, kastam, govornikom itd. Vzgojanje h kritičnemu mišljenju je tudi potrebno, če pomislimo, koliko tisočev ljudi zaradi svoje nezmožnosti v kritiziranju ovira svoje in tuje ustvarjalne sile. Za uspešno vzgojo je najvažnejše, da otroka navajamo na pozitivno samokritiko.

15. Notranja organizacija učiteljstva. Če hočemo govoriti o kakem uspešnem navajanju k samodejavnosti, se bo to navajanje moralo vršiti na vseh stopnjah pouka. Prvi predpogoj za to uspešno delo je tesna povezanost med učiteljstvom ene šole, kakor tudi med učiteljstvom različnih šol. Uradne konference so bolj formalnega značaja. Saj nam že beseda »uradna« sama pove, da te ne morejo biti uspešno gibal za izpopolnitev na psihološko pedagoškem polju. Učitelj posameznik prav malo zmore. Saj vsakega tovariša odlikujejo različne sposobnosti, ki bi jih lahko nudil skupnosti. Navadno se tovariši med seboj sploh ne družijo, temveč iščejo družbe v neučiteljskih vrstah. Na šeststrednici je šest tovarišev z različnimi sposobnostmi, toda največkrat, žal, tudi z različnimi interesi. S svojimi sposobnostmi bi se torej lahko večstransko pozitivno udeleževali, vendar pa bi moral biti vsem skupen interes — dvig šole na psihološkem in pedagoškem polju. Učitelj s pomanjkljivim znanjem psihologije, je kakor človek brez noge, ne more uspešno hoditi po poti v boljšo bodočnost.

To so glavne misli, o katerih je referent v svojem referatu izérpno razpravljaj.

Učiteljstvo je izrazilo željo, da tovariš Šebart svoj referat priobči v »Popotniku«.

Tov. Šebart se je odločil, da bo priobčil samo najbolj karakteristične odlomke iz tega referata pod naslovom: »Paberkki iz novodobnega šolskega dela v elementarnem razredu«.

R. Gallob, preds. I. Krížev, tajnik.

Mali oglasi

Mali oglasi, ki služijo v posredovalne in socialne namene občinstva, vsaka beseda 50 par. Najmanjši znesek Din 5.—

FR. P. ZAJEC

Izprašan optik
Ljubljana, Stari trg 9



priporoča: naočnike, ščipalnice, barometre, toplovere, risalno orodje, mikroskope, fotoaparate itd. Velika zaloga raznih ur, zlatnine in srebrnine. Ceniki brezplačno.

ELITE

Prešernova ulica št. 7-9
Ljubljana



Zelo primerna
BOŽIČNA DARILA!

*

Največja izbira!

*

Oglejte si naše izložbe!

A. & E. SKABERNE
LJUBLJANA

Zimski plašči,

kostumi, kompleji,

obleke in bluze

samo zadnje novosti

v največji izbiri pri

Vsak učitelj(ica)

je lahko član

Učiteljske tiskarne!

+ JUU — SRESKO UČITELJSKO DRUŠTVO LENDAVA je zborovalo 14. nov. 1936. v Lendavi. Navzočih je bilo 42 članov, t. j. 51%.

Predsednik Peternel je otvoril zborovanje in pozdravil vse navzoče, posebno še zastopnika oblasti g. šol. nadzornika Mikuža in sekcijskega tajnika tov. Kumlja. Pozdravil je tudi vse nove tovariše in omenil slovo prejšnjega tajnika tov. Skočirja, ki je bil premeščen drugam.

Tovariš predsednik je podal situacijsko poročilo in prikazal vse one sile, ki izpodkopljujejo ugled učiteljstvu in organizaciji. Zavezal se je za strogo stanovsko linijo in pozival tovariše k solidarnosti in aktivnemu društvu.

Za njim je prevzel besedo sekcijski tajnik tov. Kumelj. V več kot enournem govoru je obravnaval pereča stanovska in prosvetna vprašanja. Najprej se je dotaknil problema nenamenešenih uč. abiturientov, ki naj bi prišli do kruha z upokojitvami doslužnih moči — ex off. Poudarjal je premajhno povezanost šol in učnih načrtov. Za izravnavo bi se naj ustanovila prosvetna zbornica vseh vzgojiteljskih poklicev. Da bo pa imel učitelj dovolj ugleda, si bo moral v bodočnosti pridobiti izobrazbo na univerzi. Analiziral je disciplinski postopek za učitelja in ugotovil, da je dober za upravne uradnike, ni pa primeren za učiteljstvo, ki živi v posebnih prilikah na podeželju. Da bi se izločili kvarni vplivi na šolo, naj postane šola samoupravna.

Članska zaščita se bo vršila z zahtevami po stalnosti, razpisu mest in doslednem disciplinskem postopku. Dejanska zaščita pa se bo vršila z zbiranjem podatkov in obrambnim skladom za odpuščene tovariše. Za red v organizaciji naj skrbijo častna razsodišča. Končno je podal kronološki pregled dela in uspehov JUU in pozival vse navzoče k zavednosti in solidarnosti.

Tov. Drekonja poudarja na te besede, da je za solidarnost potreba vzgoje. V svojem govoru je grajal nekatere nepravilnosti, ki da so v društvu in ki so vzrok, da nekateri tovariši ne prihajajo redno na zborovanja. Neki tovariš se je zanimal, če je mogoče tožiti krivca za neistinite pavšalne napade. Tovariš Kumelj mu je pojasnil, da na pavšalne napade nimamo zaščite in ne moremo nikogar zvati na odgovornost, kar je največja amoralna pavšalnih napadov. Učiteljstvo pa hoče vedno obdržati dostojnost.

Iz poročil in debate so se izluščili predlogi, ki se nanašajo na učiteljsko stalnost, na strogo stanovsko linijo JUU, uvedbo draginskih doklad in na ukinitve 1% doklade k uslužbenškemu davku, ki se naj ukine. Dalje govorijo predlogi o razpisu in oddaji učiteljskih mest, o ločitvi šole od politične uprave, o podpornem skladu za odpuščene tovariše in proračunu za poslovno leto 1936/37 ter o pooblastilu sekciji, ki naj brani čast učiteljstva pred neosnovanimi napadi gospoda R. Pevca z vsemi legalnimi sredstvi. Vsi predlogi so bili soglasno sprejeti.

Nato je tovariš Majhen predaval o učiteljskem pokretu, ki si je nadel nalogo, poučiti vas in njene potrebe, odnos šole do ljudi, ekonomski položaj učencev itd. Razvil je delovni načrt pokreta in zaprosil za podporo. Soglasno se mu je odobrila podpora 100 din.

Prihodnje zborovanje bo v Črensovcih. Dan se bo objavil v »Učit. tovarišu«.

Peternel, preds. Krížev, tajnik.



Vaša želja se je izpolnila!

Dobi se slika

**sv. Cirila
in Metoda**

v lepih barvah, velikost 70 × 90 cm!

— Do sedaj smo jo najbolj pogrešali pri zgodovinskem pouku, zato si jo takoj nabavite! — Cena slike je din 60—

Odobrena in priporočena je z odlokom ministrstva prosvete P. br. 42.005 od 23. X. 1936 na osnovi mišljenja »Glav. prosv. saveta« S. br. 823/36.

Naročila sprejemata komisijska zaloga za dravsko banovino
knjigarna „Učiteljske tiskarne“
v Ljubljani in njena podružnica v Mariboru