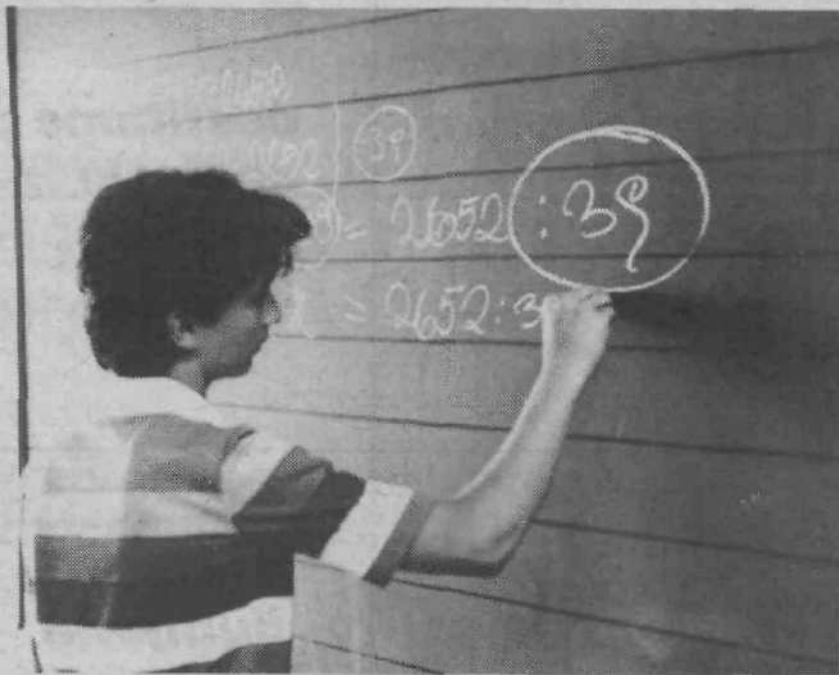




Nazornost pri pouku in izvenšolskih dejavnostih je ena od prvih zahtev sodobne šole.



Matematika je imperativ današnjega življenja. Pri tem ni važno, ali gre za pouk ali izvenšolske dejavnosti.

OBISK NA OSNOVNI ŠOLI FRANCETA BEVKA

Šola samoupravljanja in življenja

Učenci se udeležujejo v tridesetih različnih krožkih

Nekoč je bilo povsem dovolj, če so se otroci naučili brati, pisati in računati. Morda se je ta ali oni malo bolj posvetil slovenščini ali kakšnemu tujemu jeziku in s tem je bilo obvezno šolanje končano. Takšen koncept osnovnega šolanja je bil seveda hudo zaostal in kratko-

viden, saj otroka v nobenem primeru niti malo ni mogel pripraviti za kasnejše življenje ali poklic. Mimo tega otroku stara šola ni mogla dati jasne svetovnonazorske opredelitve, ali ga resneje naučiti učinkovite samoiniciativne delovne discipline, saj način »ex cathedra«, s

strogimi ter palico oboroženimi učitelji, ni bil zmožen v učencu razvijati sproščenoosti in osebne integritete.

Stvari in časi so se spremenili in današnja šola ni več sivkasto poslopje, polno napetosti in strahu za učence, temveč mesto, kjer se vsestransko oblikuje mlada osebnost pod skrbnim mentorstvom učiteljev in profesorjev, kjer ni več strahovanja s palico, temveč topla atmosfera, ki obeta vsakemu učencu do maksimuma raz-

zviti njegove sposobnosti in nagnjenja.

O tej in podobni problematiki smo se nedavno pogovarjali na osnovni šoli Franceta Bevka, ki je lahko kot zgled vsem ostalim. Govorili smo o tridesetih izvenšolskih dejavnostih, ki jih na tej šoli nadvse skrbno in uspešno gojijo. Ob prisotnosti številnih učencev, pa ravnatelja Alojza Strmoleta, pomočnice Pavle Samuda in mentorice šolske skupnosti Eme Kramar smo izvedeli marsikaj, kar vam podajamo v sliki in besedi.

Če hočemo na kratko opisati organiziranost učencev in učiteljev na O. Š. Franceta Bevka, bi se najbolje zdeli, ko bi rekli, da je to mikroorganizacija, več ali manj veren posnetek samoupravne organiziranosti naše družbe. Tako lahko naraščaj že od mladih nog v sebi razvija samoupravne in socialistične odnose. Na šoli je skupščina kot najvišje telo, ki se cepi na tri zbornice: zbor razrednih skupnosti, zbor društev in krožkov in zbor družbenopolitičnih organizacij. Zlasti slednja dva sta najbolj zanimiva. Zbor društev in krožkov obsega okoli trideset različnih krožkov in dejavnosti, in ni ga učenca, ki se ne bi udeleževal vsaj v enem. Tematsko ta zbor sistematično zajema motivacijske enote: šport in rekreacijo, kulturo, tehniko, poljudno znanje, pa še Rdeči križ, tabornike. Na šoli deluje klub mladih tehnikov, ki se pod strokovnim mentorskim vodstvom ukvar-



Veliko pozornost posvečajo telesni kulturi in vzdrževanju kondicije. Tako ni čudno, da mladi športniki z O. Š. Franceta Bevka pobirajo iz različnih panogah vsemogoča odličja in nagrade

ja z modelarstvom, elektroni-ko, radiotehniko, kibernetiko... Učenec Srečko Katona je na mnogih zveznih tekmovanjih mladih tehnikov prejel številna priznanja in velja za najboljšega v državi. Tako ni čudno, ko je Srečko izjavil, da si je že izbral poklic. Tudi mnoge druge učence delovanje v krožkih, društvih in sekcijah bolj ali manj napeljuje na razmišljanje o poklicni usmeritvi. Še eno dejavnost bi kazalo podrobneje omeniti: lutkarstvo. Učenci, ki se ukvarjajo s to prikupno zvrstjo, se ob tem znebijo sramežljivosti, razvijajo kreativnost (vse lutke so izdelali sami), učijo se recitacije in

dikcije, spoznavajo se s skrivnostjo animacije in gledališča in med njimi se neredko odkrijejo pravi talenti.

Premalo imamo prostora, da bi naštevali vse, s čimer se ukvarjajo na osnovni šoli Franceta Bevka. Zelo so uspešni športniki, taborniki, člani krožka Rdečega križa, ki obiskujejo ostarele občane na njihovem domu, prizadevni pa so tudi učenci, ki se učijo strojepisja ali organizirajo plesne tečaje, in še bi lahko naštevali. Na koncu naj povemo leto, da ima vsak učenec res vse možnosti za vsestranski razvoj.

TADEJ BRATOK



Celodnevna šola zahteva seveda tudi prehrano v šolski kuhinji. Ob našem obisku smo poanegli učence, ki v samopostrežni šolski kuhinji izbirajo to in ono za kosilo.



Učenci drugega razreda zbirajo vsakovrstne stvari in jih prinašajo v razred. Tako se po načinu »Pokaži in poveži« seznanjajo z otipljivo in vsakdanjo stvarnostjo.



Lutkarji na O. Š. Franceta Bevka so med najaktivnejšimi. Sami izdelujejo lutke, sami igrajo in prirejajo predstave, seznanjajo se z gledališčem, učijo se igranja...