

Nekatere izkušnje akcije »vsak učenec dobi učbenike in delovne zvezke v šoli«

DA BO ŠOLA CENEJŠA...

V Sloveniji smo na pobudo republiškega sveta zveze sindikatov, sveta za vzgojo in izobraževanje republiške konference SZDL in zavoda za šolstvo SRS podpisali družbeni dogovor o postopni zagotovitvi brezplačne preskrbe z učbeniki.

Posamezne šole so se bolj ali manj uspešno vključile v to akcijo. Ker se iz dneva v dan in vedno bolj srečujemo z ekonomskimi težavami in z višjimi cenami (tudi učbenikov in delovnih zvezkov), je še toliko bolj pomembno, da poizkušamo z akcijo »učbeniki« zmanjšati stroške učencem ob pričetku šolskega leta.

Nekatere izkušnje pri organizaciji akcije v OŠ Komenda-Moste in COŠ heroja Tineta Rožanca, Pirniče, ki so se v teh okoljih pokazale kot zelo učinkovite in uspešne:

1. Priprava smernic akcijskega načrta za izvedbo akcije.
2. Na eni izmed pedagoških konferenc temeljito preučiti akcijski program, ki že vsebuje okvirni analizi o finančnem učinku in vzgojni vrednosti; pri tem je zelo pomembno, da za akcijo na osnovi okvirne analize navdušimo slehernega učitelja, kajti od njih bo predvsem odvisen uspeh.
3. Mentorji OO ZSM, PO šolske skupnosti v okviru posameznih organizacij na šoli z učenci proučijo program akcije in jih motivirajo.
4. Razredniki posvetijo eno razredno uro za podrobna pojasnila učencem o akciji. Z učenci je treba delati na tem področju vse leto, predvsem pa v mesecu maju in juniju.
5. O prizadevanju šole ob tej akciji obvestiti družbenopolitične organizacije v krajevni skupnosti.
6. Sklicati svet staršev in sprejeti sklepe o izvedbi akcije.
7. Sklicati svet šole in sprejeti ustrezne sklepe o izvedbi akcije.
8. Sklicati skupni roditeljski sestanek in starše podrobno obvestiti o akciji, z namenom:
 - da jih navdušimo,
 - da jim posredujemo predvidene finančne učinke
 - da jih opozorimo na vzgojni moment, na prihranek časa, na zagotovljeno redno oskrbo.
9. Po skupnem roditeljskem sestanku problematiko učbenikov obravnavati še na razrednih roditeljskih sestankih.
10. Zaradi nemotene oskrbe se je potrebno povezati z matično knjigarno in ji posredovati podatke o nabavi.
11. V mesecu juniju (zadnje 2–3 dni) učitelj poberejo učbenike, vsak za svoje predmetno področje. Knjižničar (učitelj — razrednik) ugotovi stanje zbranih učbenikov in posreduje podatke, koliko učbenikov je amortiziranih, oz. koliko posameznih učbenikov in delovnih zvezkov je treba nabaviti za novo šolsko leto.
12. Knjižničar oziroma razrednik vodi natančno evidenco, kdo od učencev je učbenike oddal in koliko oz. katere učbenike.
13. Sledi analiza o uspešnosti akcije na pedagoški konferenci, v OO ZSMS, PO, Šolski skupnosti, na svetu staršev, svetu šole in na skupnem roditeljskem sestanku v novem šolskem letu. Odpravijo se morebitne pomanjkljivosti.
14. Poleg učbenikov in delovnih zvezkov smo v akcijo vključili tudi navadne zvezke, za učence 1. razredov pa še vsa druga učna sredstva (OŠ Komenda-Moste).

15. Za pedagoške delavce na šoli predstavlja uspešno izvedena akcija dodatno obremenitev, ki se obrestuje v zadovoljstvo učencev, staršev in samih pedagoških delavcev.

Finančni del

1. Po zbranih podatkih (število zbranih učbenikov, računi za nabavljene učbenike in delovne zvezke...) v računovodstvu izračunajo prispevek staršev za učbenike in delovne zvezke za tekoče šolsko leto.

Variante:

a) prispevek plačajo vsi učenci, ne glede na to, ali se je učenec vključil v akcijo ali ne (za to varianto so se odločili starši na roditeljskem sestanku in svetu staršev na obeh šolah)

b) prispevek plačajo vsi učenci, razen tistih, ki se niso vključili v akcijo

c) prispevek v celotnem znesku plačajo učenci, ki so prejeli vse učbenike, tisti, ki so prejeli samo nekatere učbenike, pa v izračunanem odnosu.

2. Glede na to, da je bistvena razlika v vrednosti učbenikov na razredni stopnji v odnosu do predmetne stopnje, smo prispevek za učbenike razdelili v dve vrednosti — za razredno stopnjo in predmetno stopnjo. Delovni zvezki se zaračunajo v taki vrednosti, kot je v knjigarni.

3. Pri nabavi učbenikov knjigarna upošteva 5-odstotni popust. Pri izračunu prispevka tega popusta ne upoštevamo. Tako se v šoli ustvari fond za učbenike, ki je namenjen nabavi učbenikov med letom ali pa se vračuna v ceno prispevka za naslednje leto.

4. Starši plačajo prispevek preko posebne položnice (možnost plačevanja v obrokih).

5. Prikaz cen in stroškov prispevka za šolsko leto 1975/76 v OŠ Komenda-Moste.

Razred	Cena učb. v posam. razredu	1/3 prispevka	1/4 prispevka
1.	75,00	25,00	18,75
2.	75,00	25,00	18,75
3.	109,00	36,40	27,25
4.	251,00	83,70	62,75
5.	404,50	134,90	101,12
6.	273,00	91,00	68,25
7.	444,00	148,00	111,00
8.	418,00	139,35	104,50

Starši so plačali četrtno prispevka.

6. Prikaz cen in stroškov prispevka za šolsko leto 1982/83 v COŠ Pirniče:

Razred	Cena učb. v posamez. razredu	Prispevek staršev
1.	179,50	78,60
2.	105,00	78,60
3.	205,50	78,60
4.	591,50	78,60
5.	869,80	370,10
6.	1.092,00	370,10
7.	1.342,80	370,10
8.	1.331,50	370,10

Janez Sitar
ravnatelj COŠ Tine Rožane
Pirniče

Gostovanje gledališča OTH iz Pirnič v zamejstvu

KJE JE MEJA?

Na povabilo »Mladinskega centra«, zamejske manjšinske organizacije smo 6. oktobra gostovali z veseloigro Ogrinec-Belina »Kje je meja« v slovenskem kulturnem domu v stari Gorici.

Gostitelji so nas toplo sprejeli in nam ob našem obisku razkazali slikovito goriško pokrajino, ki nedaleč iz mesta veže številne slovenske vasi.

Posebno lepo je bilo v Števerjanu. Sprehodili smo se po grajskem vrtu, kjer vsako leto prirajajo narodnozabavne koncerte za vokalno-instrumentalne skupine iz Slovenije in zamejstva.

Seveda smo se povabili tudi na kozarček dobrega vinca, ki raste v Brdih. Naš harmonikar je prijel za harmoniko, mi pa smo veselo zapeli in tako opravili prvo pevsko vajo izven konkurence. Proti večeru je sledil »spust« v dolino. Hitro smo skočili v kostume, nekateri si prilepili brke in se v naši predstavi, tako kot ponavadi, celi dve uri »kregali« za pravo mejo.

Tudi tokrat smo našli pravo rešitev in se »zbotali«, kasneje pa v slovenskem dijaškem domu »Simon Gregorčič« na družabnem srečanju, ki so nam ga pripravili mladi, še marsikaj povedali in veselo zaplesali.

Sten Vilar

NADLEŽNA PROSTORSKA STISKA

Ena od težav krajanov in predstavnikov družbenopolitičnih organizacij v krajevni skupnosti Zgornja Siška je tudi prostorska stiska, saj društva in organi DPO omenjene KS gostujejo v prostorih krajevne skupnosti Koseze. Rešitev tega problema naj bi bila po končani obnovi nekdanje Vodnikove domačije na Vodnikovi cesti, vendar se za prostore v tej hiši poteguje tudi krajevna skupnost Petra Držaja.



Te in še nekatere druge aktualne zadeve je 25. novembra obravnavala kadrovska komisija pri omenjeni krajevni skupnosti. Iste dne je bila tudi slovesnost ob dnevu republike, ki so se je udeležili številni krajan, mladina, borci NOV in predstavniki DPO, med njimi tudi predsednica OK SZDL Ljubljana-Siška Nada Svete. Zbranim je spregovoril predsednik krajevne organizacije ZSMS Jani Rugelj, za prijetno razpoloženje ob prazniku republike pa so poskrbeli moški zbor Karol Pahor, učenci osnovne šole Rihard Jakopič in folklorna skupina »Emona«.

J. Č.