

e-novičke

marec 2012

Dragi bralci, pred vami je tretja številka letošnjih e-Novičk. Med bogato vsebino bi radi še posebej opozorili na objavo dveh javnih povabil: *izobraževalnim organizacijam* za prostovoljno sodelovanje v zunanji evalvaciji ter *strokovnjakom* s področja izobraževanja odraslih za sodelovanje v vlogi zunanjih ekspertnih evalvatorjev. Želim vam prijetno branje, Nevenka Kocijančič, izvršna urednica e-Novičk

VSEBINA

Domače novičke	2
Izpeljali smo delavnico o zakonodaji in vodenju dokumentacije v izobraževanju odraslih	2
Projekti ESS	2-4
Ustvarjene so bile nove priložnosti za odrasle	2
Delovno srečanje Koordinacije	3
Spopolnjevanje delujočih svetovalcev v središčih ISIO	4
Teden vseživljenjskega učenja 2012	4-5
Pripravljamo TVU 2012	4
Mednarodno sodelovanje	5-8
Nov projekt Študijski krožki – Program čezmejnega sodelovanja Slovenija–Italija 2007–2013	5
Nov Grundtvig projekt STEP IN! Z aktivnim državljanstvom gradimo vključujoče družbe	6
Srečanje nacionalnih koordinatorjev za prenovljeni program za učenje odraslih	7
Projekt Širimo semena učenja nas bo popeljal v Turčijo	8
Vabimo	8
Profesionalna in osebna rast s pomočjo supervizije	8
Evropsko leto 2012	9
Otvoritveni dogodek Evropskega leta aktivnega staranja in medgeneracijske solidarnosti 2012	9
Pomembne publikacije	9-12
Evrobarometer in dejavno staranje	9
Poročilo OECD: Enake možnosti in kakovost v izobraževanju	10
Ključni podatki o izobraževanju v Evropi 2012	11
Priročnik o financiranju EU	11
Razvoj sistema ECVET v Evropi	12
Iz drugih virov	12-15
Izobraževanje in usposabljanje v pametni, trajnostni in vključujoči Evropi	12
Dvojna številka NoviSIO 2012	13
Centralna evidenca udeležencev vzgoje in izobraževanja	13
in še drugi zapisi v rubrikah Iz drugih virov, Kotiček je vaš, Ne prezrite, Posveti	14-26

Izpeljali smo delavnico o zakonodaji in vodenju dokumentacije v izobraževanju odraslih



15. februarja 2012 smo na Andragoškem centru Slovenije že tretjič izpeljali program *Zakonodaja in vodenje dokumentacije na področju izobraževanja odraslih*. Izvajalka modula je bila zunanja sodelavka ACS, mag. Marija Karba.

Glavni cilj programa je bil predstaviti določila šolske zakonodaje za izobraževanje odraslih v zvezi z vpisom v razvid, izpolnjevanjem pogojev za opravljanje dejavnosti, delovanjem organov zavoda, imenovanji komisij, načrtovanjem dela, izvajanjem izobraževalnih programov, vodenjem evidenc in dokumentacije ter sprejemanjem internih aktov. Udeleženci so se seznanili tudi s pristojnostmi in delovanjem Inšpektorata RS za šolstvo in šport.

Delavnice se je udeležilo 20 udeležencev. Več kot 40 odstotkov jih je bilo v starostni skupini od 31 do 40 let, tretjina pa je bilo starih nad 50 let. Vsi udeleženci so bili z visoko oziroma univerzitetno izobrazbo.

Skoraj polovica (47,3 odstotkov) udeležencev je imela v izobraževanju odraslih več kot desetletne delovne izkušnje, enak odstotek udeležencev jih v izobraževalni organizaciji opravlja delo organizatorja, nekaj manj kot tretjina pa delo vodje izobraževanja odraslih oziroma programskega področja. Vsi, razen enega zunanjega sodelavca so redno zaposleni.

V evalvacijskem vprašalniku (oddalo ga je 19 udeležencev) smo želeli preveriti, kako so bili udeleženci z izpeljanim usposabljanjem zadovoljni. Rezultate lahko pregledate v [daljšem članku](#).

mag. Zdenka Birman Forjanič (zdenka.birman.forjanic@acs.si), ACS

PROJEKTI ESS

Ustvarjene so bile nove priložnosti za odrasle

V začetku decembra 2011 smo izvedli zaključno konferenco obsežnega projekta *Razvoj pismenosti ter ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja od 2009 do 2011*. Projekt sta denarno podprla Evropska unija s sredstvi Evropskega socialnega sklada in Ministrstvo za šolstvo in šport. Sestavljala sta ga dva podprojekta: *Razvoj pismenosti ter Ugotavljanje in priznavanje učinkov neformalnega učenja*.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Zaključna konferenca z naslovom *Za odrasle ustvarjamo nove priložnosti* se je odvila v Hotelu Union v Ljubljani. Njen glavni namen je bil predstaviti rezultate obeh podprojektov.



Govorili smo o prenovljenih programih za ranljive skupine odraslih in za strokovne delavce ter o novo nastalem programu za mlajše osipnike. Predstavljeni so bili tudi novi pristopi za ugotavljanje, merjenje in vrednotenje učinkov neformalnega izobraževanja odraslih.

V plenarnem delu so sodelovali:

- *mag. Andrej Sotošek*, direktor Andragoškega centra Slovenije – predstavil je prizadevanja Centra na navedenih področjih v 20 letih delovanja ACS,
- *mag. Vinko Logaj* z Ministrstva za šolstvo in šport,
- *Damjana Košir* z Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve,
- *dr. Patrick Werquin*, neodvisni svetovalec in raziskovalec, ki je konferenci dodal mednarodno razsežnost – spregovoril je o novih priložnostih, ki jih za odrasle ustvarjamo z dvigom pismenosti in priznavanjem že pridobljenega znanja,
- *dr. Petra Javrh* in *Metka Svetina* – plenarni del sta končali s predstavitvijo dosežkov projekta.

Konferenca se je v popoldanskem delu nadaljevala v treh delovnih skupinah, ki so se dotikale ključnih kompetenc, vrednotenja znanja odraslih ter systemskega umeščanja priznavanja v izobraževanju odraslih. Ključni dosežki projekta so bili tako nadgrajeni z mnenji in pogledi strokovne javnosti in uporabnikov.

Konferenca se je udeležilo 127 udeležencev, ki so prišli večinoma iz javnih zavodov za izobraževanje odraslih.

Več informacij z gradivi najdete na [konferenčni spletni strani](#).

Manuel Kuran (manuel.kuran@acs.si), ACS

Delovno srečanje Koordinacije

Skupina za koordinacijo nosilcev in postopkov na področju vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih (v nadaljevanju Koordinacija) je v obdobju 2009–2011 delovala v okviru projekta ESS *Razvoj pismenosti ter ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja od 2009 do 2011*. Sestavljali so jo predstavniki Andragoškega centra Slovenije, Strokovnega sveta RS za izobraževanje odraslih, Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje, Centra RS za poklicno izobraževanje, Zavoda RS za šolstvo, Državnega izpitnega centra, Zavoda RS za zaposlovanje, Ministrstva RS za šolstvo in šport ter Ministrstva RS za delo, družino in socialne zadeve.

Temeljni cilj Koordinacije, ki je delovala tudi v treh ožjih delovnih skupinah, je bil izmenjava izkušenj in iskanje strokovnih odgovorov na izzive, ki jih nalagajo izgradnja in vpeljevanje sistema priznavanja. Na

podlagi rezultatov dela ožjih skupin je bilo pripravljeno gradivo *Strokovne podlage za sistemsko urejanje vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja v izobraževanju odraslih*, ki so ga člani obravnavali na srečanju Koordinacije, 14. februarja 2012. V dokumentu so podani predlogi za urejanje področja vrednotenja in priznavanja v izobraževanju odraslih. Slednji obravnavajo načela vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja, temeljne namene vrednotenja in priznavanja, normativno ureditev področja ter nosilce pristojnosti na nacionalni ravni, postopek (izvedbo) vrednotenja in priznavanja predhodno pridobljenega znanja, spretnosti in kompetenc ter izvajalce postopkov vrednotenja na izvajalski ravni.

Koordinacija bo v enaki sestavi z delom nadaljevala tudi v novem projektu *Razvoj pismenosti ter ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja od 2011 do 2014*. Glavni namen bo izmenjava izkušenj in nadaljnje spremljanje dejavnosti na tem področju.

Urška Pavlič (urska.pavlic@acs.si), ACS

Spopolnjevanje delujočih svetovalcev v središčih ISIO

23. februarja 2012 smo v okviru *Spopolnjevanja delujočih svetovalcev v središčih ISIO* na Andragoškem centru Slovenije izvedli prvo delavnico. Dr. Tatjana Ažman je udeležencem predstavila namen vrednotenja in merjenja kompetence učenje učenja, kaj vse jo sestavlja in kakšne so njene značilnosti. Svetovalci so s pomočjo vprašalnika ugotavljali lastno usposobljenost za razvijanje kompetence učenje učenja ter začeli s pripravo osebne mape – Portfolija o lastni kompetenci učenje učenja.



Naloga sodi v aktivnost *Usposabljanje in spopolnjevanje za svetovalno delo v izobraževanju odraslih*, ki jo izvajamo v okviru projekta ESS *Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih od 2011 do 2014*.

Jerca Rupert (jerca.rupert@acs.si), ACS

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 2012

Pripravljamo TVU 2012

V mesec marec smo na ACS vstopili s prvim srečanjem mreže koordinatorjev in prirediteljev (na fotografiji). Na njem smo [člani delovne skupine](#) predstavili poročilo o TVU 2011 ter [letni načrt TVU 2012](#). Letošnji festival bo uradno tekel **od 14. do 20. maja**, šteli pa bodo vsi dogodki, izpeljani od 1. maja do 30. junija. Pričakujemo sodelovanje blizu 1.000 prirediteljev, ki bodo večinoma delovali pod



okriljem okrog 30 območnih in tematskih koordinatorjev, drugi pa samostojno. Priprava in izpeljava festivala bosta podprta s [spletno stranjo](#), na kateri je objavljen tudi [podroben zapis sestanka](#). Tam najdete tudi pregled pomembnih datumov in druge napotke za učinkovito sodelovanje.

Na tem mestu želimo izpostaviti naslednje vidike TVU 2012:

- **tematska usmerjenost:** podprli bomo obeležitev *Evropskega leta aktivnega staranja in medgeneracijske solidarnosti*, opredeljenih pa je še nekaj skupnih tem;
- **promocijsko gradivo:** uveljavljenim plakatom TVU smo dodali 12 novih, nastalih v kampanji [Zgledi vlečejo](#); [TVU-Novičk](#) letos ne bo; vsebina zgibanke bo obogatena;
- pisma o nameri prevzema vloge [koordinatorja](#) sprejemamo do 20. marca, od tega dne naprej bo odprta možnost [prijave dogodkov](#);
- predstavniki koordinatorjev se bodo na drugem srečanju usposabljali za uporabo multimedijev v podporo izpeljavi TVU 2012; njihove izdelke bomo objavili na spletnih straneh TVU;
- predvideni izvajalec [nacionalnega odprtja](#), ki bo 11. maja, je [Ljudska univerza Murska Sobota](#); vsi sodelujoči v mreži TVU so prisrčno vabljeni;
- sofinanciranje TVU 2012 bo predvidoma zagotovljeno na enak način kot lani, višina sredstev in roki še niso dorečeni; informacije o tem bomo objavljali [V žarišču](#).



Naše srečanje je kljub pretečim varčevalnim ukrepom potekalo v sproščenem in sodelovalnem vzdušju. Tega si želimo tudi v naslednjih mesecih.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

MEDNARODNO SODELOVANJE

Nov mednarodni projekt Študijski krožki

Na javnem razpisu evropskih programov [medregionalnega sodelovanja INTERREG](#) je bil potrjen projekt *Študijski krožki – Čezmejni laboratorij za razvoj človeških virov in mrež sodelovanja za ovrednotenje znanja in virov* (oktober 2011 – oktober 2014). Projekt je sofinanciran iz [Programa čezmejnega sodelovanja Slovenija–Italija 2007–2013](#), del sredstev pa zagotavlja Služba vlade za regionalni razvoj in Ministrstvo za šolstvo in šport.

Vodilni partner, Deželni odbor Nacionalnega sveta za poklicno usposabljanje (Ente nazionale formazione addestramento professionale – ENFAP) Furlanije Julijske Krajine ([Comitato regionale dell'ENFAP del FVG](#)) s sedežem v Gorici (Italija), je skupaj s slovenskim partnerjem, [Posoškim razvojnim centrom](#), povabil k sodelovanju še dva slovenska partnerja – [Ljudsko univerzo Nova Gorica](#) in [Andragoški center Slovenije](#). Projekt partnersko povezuje zavode, ki se ukvarjajo z



izobraževanjem odraslih, agencije lokalnega razvoja in ustanove za izvajanje vsebin iz EDA dokumenta.

Projekt predvideva izvedbo pilotnega modela integriranega izobraževanja za razvoj človeških virov na pretežno podeželskem območju Vzhodnega Veneta, v Terski in Nadiški dolini, v Brdih in na Krasu na italijanski strani, v Zgornjem Posočju, v občini Kanal, v Goriških Brdih in hribovitih predelih Mestne občine Nova Gorica.

Prilagodljivost neformalnih izobraževalnih sistemov je zanj ključna, z njim želimo pritegniti predvsem v izobraževanje manj vključene ljudi, ki na bolj oddaljenem podeželju za izobraževanje možnosti niti nimajo. Preizkušena bo povezava med modelom študijskih krožkov in podjetništvom v prostoru, iz katerega so se mnogi izselili v mesta zaradi odsotnosti zaposlitvenih možnosti. Projekt tako podpira procese sodelovanja in dejavnega državljanstva ter spodbuja mreže vseživljenjskega učenja. Organizirali bomo izobraževanje mentorjev in analizirali lokalne razvojne potrebe, na podlagi česar bodo pilotno izpeljani in ovrednoteni študijski krožki.

Več o projektu si lahko preberete v [daljšem članku](#).

Dr. Nevenka Bogataj (nevenka.bogataj@acs.si), ACS

Nov Grundtvig projekt Step in! Z aktivnim državljanstvom gradimo vključujoče družbe

V začetku leta 2012 se je začel nov evropski projekt *Grundtvig* z naslovom *Step in! Z aktivnim državljanstvom gradimo vključujoče družbe* (*Step In! Building Inclusive Societies through Active Citizenship*). Koordinator projekta je Univerza Leibniz ([Leibniz Universität Hannover](http://www.leibniz-hannover.de)) iz Hannovra, Nemčija. Slovenski partner je Inštitut za slovensko izseljenstvo in migracije pri Znanstvenem raziskovalnem centru Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ISIM ZRC SAZU), sodelujejo pa tudi partnerji iz Italije, Cipra, Češke, Švedske in Velike Britanije.

Cilj projekta je promocija aktivnega državljanstva in krepitev politične vključenosti priseljencev. Namen projekta je razvoj, testiranje in prenos inovativnih pristopov, metod in promocijskih gradiv aktivnega državljanstva priseljencev v prakso. Dejavno državljanstvo priseljencev in etničnih skupin se šteje kot investicija v kakovost demokracije, posledica katere je večja zastopanost priseljencev na različnih stopnjah moči v državi sprejema. Namen projekta je tudi okrepiti civilne, socialne in medkulturne kompetence priseljencev, etničnih skupin in članov organizacij, ki imajo ključno vlogo pri odločanju o zadevah priseljencev, ter izobraževalcev odraslih.

V projektu nameravamo zbrati primere dobrih praks, razviti nove metode, pristope in učne pripomočke ter razviti nacionalna in mednarodna usposabljanja v izobraževanju odraslih.

Več informacij o projektu dobite pri avtorici članka in na spletni strani <http://www.stepin-grundtvig.org>.

dr. Natalija Vrečer (natalija.vrecer@acs.si), ACS in ISIM ZRC SAZU

Srečanje nacionalnih koordinatorjev za prenovljeni program za učenje odraslih

Novembra lani smo bili priča sprejetju [Resolucije Sveta EU o prenovljenem evropskem programu učenja odraslih](#). Program je naslednik [Akcijskega načrta za izobraževanje odraslih : Za učenje je vedno pravi čas](#) (2008–2010) in bo krožil politiko in prakso izobraževanja odraslih v letih 2012–2014. Zasnovan je pod okriljem dveh širših strategij, tj. *Evropa 2020* ter *Izobraževanje in usposabljanje 2020*, zato se predvideva, da bo tudi njegov širši domet leto 2020.

V programu je med drugim predvideno, da države članice imenujejo svoje nacionalne koordinatorje, ki bodo zasnovali prispevek posameznih držav k uresničevanju programa in ter o njegovem udejanjanju tudi poročali. Slovenijo bom po imenovanju Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport zastopala avtorica članka.



Evropska komisija je 27. februarja 2012 nacionalne koordinatorje povabila na srečanje v Bruselj, na katerem so predstavili vsebinska in finančna izhodišča za naše delo. Zanj je ključno, da vsaka država v okviru štirih prednostnih področij, in sicer:

- izvajanje vseživljenjskega učenja in mobilnosti,
- izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja,
- spodbujanje pravičnosti, socialne povezanosti in aktivnega državljanstva s pomočjo izobraževanja odraslih ter
- spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti odraslih in njihovih učnih okolij

izbere podpodročja, ki so zanj najpomembnejša. Nacionalni koordinatorji imamo nalogo zastaviti akcijski načrt, katerega namena bosta širjenje zavesti o pomenu učenja odraslih ter vzpostavljanje povezav med najrazličnejšimi deležniki. Dejavnosti se bodo začele jeseni, še prej pa se je treba prijaviti za sredstva v okviru programa *Vseživljenjsko učenje*.

Koordinatorji smo se srečali tudi z evropskimi združenji in nevladnimi organizacijami, ki delujejo v izobraževanju odraslih in bi nam lahko pomagali pri našem delu. Udeležili smo se tudi otvoritvene konference, ki jo je Komisija organizirala dan za tem z namenom, da nas s predstavljenimi primeri dobre prakse usmeri in spodbudi.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Projekt Širimo semena učenja nas bo popeljal v Turčijo

Trem študijskim srečanjem v projektu *Širimo semena učenja* v letu 2011 (Irska, Slovenija, Estonija) sledi obisk turškega partnerja, Svetovalnega in raziskovalnega centra Kahramanmaras, ki se ukvarja z izobraževanjem oseb s posebnimi potrebami. Slovenijo bo v času od 11. do 15. marca v Turčiji zastopala osemčlanska delegacija, v kateri bodo predstavniki ACS ter učečih se. Sodelovali bomo na konferenci, kjer bomo predstavili izobraževanje odraslih v Sloveniji s poudarkom na osebah s posebnimi potrebami, v projektni delavnici pa bomo predstavili naše izkušnje pri doseganju različnih ciljnih skupin. Ogledali si bomo nekatere ustanove in si z našimi gostitelji pa tudi predstavniki drugih držav (Estonije, Irske, Nizozemske in Madžarske) v neformalnih pogovorih izmenjali poglede na naše delo – promocijo izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja.



Dveletni projekt se bo z zadnjim srečanjem, načrtovanim konec maja na Nizozemskem, zaokrožil. Povzeli bomo vtise in spoznanja vseh, ki so v projektnih srečanjih sodelovali, v ta namen pa [spletno stran projekta](#) (na fotografiji je naslovna stran) opremili s fotografijami in izjavami.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

VABIMO

Profesionalna in osebna rast s pomočjo supervizije

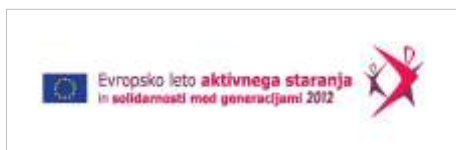
15. maja 2012 načrtujemo pilotno izvedbo programa *Profesionalna in osebna rast s pomočjo supervizije*. Namenjen je vsem, ki delate v vzgoji in izobraževanju ter želite z osebno izkušnjo spoznati metodo supervizije. Še zlasti vabimo pedagoške in andragoške delavce, vodje in organizatorje izobraževanja odraslih, vodje in izvajalce različnih nevladnih programov, člane strokovnih aktivov, andragoških, učiteljskih in predavateljskih zborov, ravnatelje, direktorje in menedžerje ter mentorje in inštruktorje v podjetjih in organizacijah.

Delavnica bo prispevala k poglobljenemu spoznavanju virov moči in 'močnih' področij posameznika ter k izboljšanju njegove samopodobe.

Več informacij najdete v [vabilu](#). Vaše prijave ([prijavnica](#)) zbiramo do četrтка, 25. aprila 2012, oziroma do zapolnitve prostih mest.

mag. Zdenka Birman Forjanič (zdenka.birman.forjanic@acs.si), ACS

Otvoritveni dogodek Evropskega leta aktivnega staranja in medgeneracijske solidarnosti 2012



Ob začetku Evropskega leta aktivnega staranja in medgeneracijske solidarnosti je Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve v sodelovanju z Državnim svetom RS v četrtek, 16. februarja, pripravilo otvoritveni dogodek. Osnovni namen je bil obeležiti začetek Evropskega leta 2012 in doseči njegovo čim večjo prepoznavnost.

Na prireditvi ([program](#)) so bili visoki predstavniki politike, vlade, nevladnih organizacij, stroke ter različnih generacij. Uvodnim nagovorom in predavanju je sledil strokovni posvet z razpravo. Predstavljene so bile dejavnosti v Sloveniji v tem letu ter nacionalni ambasadorji Evropskega leta aktivnega staranja in medgeneracijske solidarnosti, med katerimi so Ivo Daneu, Peter Florjančič, dr. Mateja Kožuh Novak, Neža Maurer, Vlasta Nussdorfer, Mito Trefalt in Rok Trkaj (na fotografiji).



Po koncu prireditve se je v pasazi Maximarketa odvil kulturni program, na katerem so sodelovali nastopajoči vseh starosti. Na stojnicah so se predstavile organizacije, ki s projekti in dejavnostmi skrbijo za sožitje med generacijami.

Uradna slovenska spletna stran Evropskega leta aktivnega staranja in medgeneracijske solidarnosti 2012 je: <http://europa.eu/ey2012/ey2012.jsp?langId=sl>.

Vir: spletna stran Državnega sveta RS, [16. februar 2012](#)

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

POMEMBNE PUBLIKACIJE

Evrobarometer in dejavno staranje

Ob začetku *Evropskega leta aktivnega staranja in medgeneracijske solidarnosti* je Evropska komisija naročila raziskavo o dejavnem staranju *Evrobarometer in dejavno staranje* ([Special Eurobarometer 378: Active Ageing](#)). Namen raziskave je podpora cilju, da bi v Evropi dosegli 71-odstotno zaposlenost starejših.

Raziskava je pokazala, da 71 % Evropejcev ve, da se prebivalstvo stara, le 42 % pa jih to dejstvo skrbi. Opredelitev star – mlad se v Evropi nanaša na različne starosti. Povprečje, ko naj bi postali stari, je 67,4 let, mladi pa naj bi bili do 41,8 leta. 61 %



vprašanih meni, da bi bilo potrebno dovoliti delo tudi po upokojitvi – v povprečju starejši delajo do 61,5 leta.

Kdaj se ljudje po Evropi doživljajo kot stare? Slovaki so stari pri 57,7 letih, Nizozemci pri 70,4. Starost se za tiste, ki so zdaj stari 55 let, prične v povprečju pri 67,1 letih.

Vir: Novice U3 – 1/2012

Povzela: Ajda Turk (ajda.turk@acs.si), zunanja sodelavka ACS

Poročilo OECD: Enake možnosti in kakovost v izobraževanju

V državah, ki so vključene v Organizacijo za ekonomsko sodelovanje in razvoj (OECD) skoraj eden od petih študentov ne dosega minimalne ravni osnovnih spretnosti, ki so potrebne v današnji družbi. Vlade bi morale več vlagati v prikrajšane, da bi zagotovile vsem enake možnosti, pravi poročilo OECD, objavljeno 9. februarja 2012.



Primerjalno poročilo ([*Equity and Quality in Education : supporting disadvantaged students and schools*](#)) izpostavlja pomen pomoči prikrajšanim za zmanjšanje neuspeha v šoli, spodbujanje gospodarske rasti in prispevanje k pravičnejši družbi. Kot kažejo rezultati mednarodne raziskave PISA, mnogi šolajoči nimajo osnovnih znanj. V povprečju kar petina mladih v državah OECD preneha z obiskovanjem šole še preden končajo srednješolsko izobraževanje. Stopnja osipa se giblje od 2 % v Koreji do 58 % v Turčiji (stari od 25 do 34 let). Slovenija je glede osipa med petimi najuspešnejšimi državami OECD.

Poročilo izpostavlja pet priporočil za izboljšanje pravičnosti izobraževalnih sistemov:

- ukinitve ponavljanja – to je drago in neučinkovito, tudi akademske koristi so majhne in kratkotrajne;
- izogibanje zgodnji zunanji diferenciaciji učencev;
- upravljanje vpisnih postopkov (izbire šole) za preprečevanje segregacije in povečevanja nepravičnosti;
- finančne spodbude najboljšim šolam za vpis prikrajšanih učencev, financiranje glede na potrebe šolajočih in vlaganje v izobraževanje v zgodnjem otroštvu;
- spodbujanje mladih, da končajo šolanje, s tem da se izboljša kakovost srednjega poklicnega izobraževanja, ki naj vključuje usposabljanje z delom in omogoča različne enakovredne poti do zaključkov.

Več lahko preberete v [povzetku poročila](#) (v angleškem jeziku).

Vir: novica OECD, [9. februar 2012](#)

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Ključni podatki o izobraževanju v Evropi 2012

Evropska komisija je 10. februarja predstavila poročilo z naslovom *Ključni podatki o izobraževanju v Evropi 2012* ([Key Data on Education in Europe 2012](#)).

Mreža Eurydice je podatke zbrala ob sodelovanju nacionalnih enot Eurydice in evropskega statističnega urada Eurostat, črpala pa je tudi iz podatkov mednarodne raziskave PISA 2009, ki jo je pripravila Organizacija za gospodarsko sodelovanje in razvoj (OECD). Zadnje tovrstno poročilo je bilo objavljeno leta 2009.

Poročilo ponuja pregled razvoja evropskih izobraževalnih sistemov v zadnjem desetletju ter vsebuje statistične podatke in dejstva o organizaciji, vodenju in delovanju izobraževalnih sistemov v 37 evropskih državah na vseh ravneh izobraževanja – od predšolskega do visokošolskega.



Naj navedemo nekaj ugotovitev poročila:

- več državam članicam (npr. Avstriji, Belgiji, Italiji, Nemčiji, Nizozemski in Združenemu kraljestvu) grozi v prihodnje resno pomanjkanje učiteljev; podatki namreč kažejo, da se število diplomantov v pedagoški stroki zmanjšuje ravno v času, ko se mnogi aktivni učitelji bližajo upokojitveni starosti;
- financiranje izobraževanja je v večini držav ostalo nespremenjeno, kar je dobro;
- delež prebivalstva s terciarno izobrazbo narašča;
- leta 2009 je bilo v visokošolsko izobraževanje vključenih 19,5 milijona prebivalcev EU;
- zaposlitvene priložnosti za diplomante na različnih poklicnih področjih se močno razlikujejo;
- visoka izobrazba ostaja najboljše zavarovanje pred brezposelnostjo, saj osebe s terciarno izobrazbo v povprečju najdejo zaposlitev dvakrat hitreje kot manj usposobljene (v Sloveniji prehod od izobraževanja do zaposlitve za osebe z visoko izobrazbo povprečno traja slabih 5 mesecev, za osebe z dokončano osnovno šolo pa 15 mesecev).

Vabimo vas k ogledu različnih gradiv:

- Sporočilo za medije Evropske komisije ([v angleškem jeziku](#)),
- Iz poročila: Poudarki Evropske komisije ([v angleškem jeziku](#), [v slovenskem jeziku](#)),
- [Videoposnetek intervjuja z Brianom Holmsom in z Margarido Gameiro](#).

Vir: sporočila za medije Evropske komisije, [10. februar 2012](#)

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Priročnik o financiranju EU

Evropska unija je izdala priročnik o financiranju EU ([New Practical Guide to EU Funding – Opportunities for Research and Innovation](#)). Priročnik ponuja novim možnim prejemnikom sredstev EU za raziskave in inovacije praktične informacije, ki jih potrebujejo za dostop do teh sredstev. Prav tako ponujajo snovalcem politike celovit prikaz vseh možnosti financiranja, ki so na voljo do leta 2013.

Namen proročnika je predstaviti poenostavljena pravila in postopke ter enoten sklop instrumentov financiranja. Finančna sredstva EU naj bi tako postala bolj dostopna za udeležence.

Priročnik obsega štiri ključne točke:

- Kako pridobiti podporo za moje raziskave, inovacije in podjetniške ideje?,
- Pot do ustreznih virov financiranja (»prebiti se skozi labirint«),
- Kako združiti različne predpise ter
- Vloga nacionalnih in regionalnih oblasti.



V dvanajstih prilogah je podan seznam EU inovacij in financiranja raziskav.

Vir: EAC e-newsletter, [February 2012](#)

Ajda Turk (ajda.turk@acs.si), zunanja sodelavka ACS

Razvoj sistema ECVET v Evropi

Poročilo ([The development of ECVET in Europe](#)) opisuje napredek evropskega kreditnega sistema za poklicno izobraževanje in usposabljanje (European Credit System for VET – ECVET) v državah članicah in regijah.

ECVET je zdaj na razpotju: obstaja nevarnost, da se bo 'zgubil' med številnimi drugimi evropskimi orodji, lahko pa postane katalizator za inovacije na področju izobraževanja in usposabljanja. Pogoj za uspeh sistema ECVET niso le ustrezne politične odločitve, ampak predvsem razširjenost evropskega kreditnega sistema za poklicno izobraževanje in usposabljanje.



Publikacija je na voljo tudi kot [e-knjiga](#), optimizirana za 'pametne' telefone.

Vir: novica Cedefop, [17. februar 2012](#)

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

IZ DRUGIH VIROV

Izobraževanje in usposabljanje v pametni, trajnostni in vključujoči Evropi

Skupno poročilo Evropske komisije in Sveta Evropske unije z naslovom [Izobraževanje in usposabljanje v pametni, trajnostni in vključujoči Evropi](#) (*Education and Training in a smart, sustainable and inclusive Europe*) je pokazalo, da Evropska unija morda ne bo uspela doseči ciljev za leto 2020 glede zmanjšanja

stopnje zgodnje opustitve šolanja na manj kot 10 % in povečanja deleža študentov s končano terciarno izobrazbo na 40 %.

Leta 2010 je stopnja zgodnje opustitve šolanja v EU znašala 14,1 %, leto poprej pa 14,4 %. Največje deleže mladih, ki zgodaj opustijo šolanje, imajo Malta (36,9 %), Portugalska (28,7 %) in Španija (28,4 %), najboljše rezultate pa še naprej dosegajo Slovaška (4,7 %), Češka (4,9 %) in Slovenija (5 %).



Poročilo poudarja, da je kakovostno izobraževanje ključni dejavnik za preprečevanje brezposelnosti, saj mladim zagotavlja veščine in kvalifikacije, ki jih potrebujejo pri iskanju zaposlitve, visoko šolstvo in akademska odličnost pa imata pomembno vlogo pri krepitvi konkurenčnosti Evrope in spodbujanju izhoda iz krize.

O ugotovitvah poročila so 10. februarja v Bruslju razpravljali ministri držav članic na Svetu EU za izobraževanje, mlade, kulturo in šport.

Vir: sporočila za medije Predstavništva Evropske komisije v Sloveniji, [9. februar 2012](#)

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Dvojna številka NoviSIO 2012

Na Sektorju za izobraževanje odraslih pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost, kulturo in šport so pripravili dvojno letošnjo številko [NoviSIO-01-022012](#).

Centralna evidenca udeležencev vzgoje in izobraževanja

Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport (MIZKŠ) je vzpostavilo centralno evidenco podatkov o udeležencih vzgoje in izobraževanja (CEUVIZ).

V skladu s 135. b členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ([Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja](#)) morajo vsi izvajalci javnoveljavnih programov izobraževanja vnesti v to aplikacijo podatke za vse svoje udeležence, ki so vključeni v formalne programe izobraževanja in v posebne javnoveljavne programe izobraževanja odraslih. Aplikacija na novo omogoča tudi vnos udeležencev izobraževanja odraslih pri srednjih šolah.

Vsa navodila za vnos podatkov v aplikacijo z video posnetkom ter zahtevke za dodelitev pravic so objavljeni na Portalu Ministrstva (<http://portal.mss.edus.si>).

Vir: [NoviSIO – 1–2/2012](#)

Povzela: Ajda Turk (ajda.turk@acs.si), zunanja sodelavka ACS

Formalno izobraževanje brezposelnih oseb

Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport je z Zavodom RS za zaposlovanje podpisalo pogodbo za formalno izobraževanje brezposelnih oseb.

Rezultati [Analize Resolucije o nacionalnem programu izobraževanja odraslih 2005–2010](#) so pokazali, da v Sloveniji nismo dosegli načrtovanega rezultata – 85 % odraslih v starosti od 25–64 let s končano srednješolsko izobrazbo. Sredstva bodo tako prednostno namenjena nadaljevanju oziroma končanju srednješolskega izobraževanja.

Več o vsebini si preberite v najnovejši dvojni številki [NoviSIO 1–2/2012](#).

Povzela: Ajda Turk (ajda.turk@acs.si), zunanja sodelavka ACS

Februarska številka spletnega časopisa Cedefop Newsletter

Evropski center za razvoj poklicnega izobraževanja in usposabljanja (European Centre for the Development of Vocational Training – Cedefop) je objavil februarsko številko spletnega časopisa Cedefop Newsletter, ki prinaša novice, informacije o dogodkih in izdanih dokumentih o politiki v poklicnem izobraževanju in usposabljanju v Evropi.

PDF različico si lahko ogledate [tukaj](#).

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS



Izšla je tretja številka glasila CONFINTEA VI

Tretja izdaja e-biltena CONFINTEA IV ([CONFINTEA VI Follow-up Bulletin](#)) prinaša opis dejavnosti, ki so tekle v okviru uresničevanja Belémskega akcijskega načrta ([Belém Framework for Action](#)) od julija 2011 do januarja 2012 v sodelujočih državah in med njimi.

Poudarjena so prizadevanja za pripravo nacionalnih poročil o napredku in o stanju na področju izobraževanja odraslih v treh letih po konferenci CONFINTEA VI. V poročilih, ki so bila pripravljena do konca februarja, bodo na voljo informacije o različnih dejavnostih na regionalni in državni ravni.



V glasilu boste našli najnovejše novice o tem, kako Unesco izpolnjuje svoje obveznosti, kot je razvoj smernic za ugotavljanje, priznavanje in potrjevanje neformalnega in priložnostnega učenja, ter pregled priporočila iz Nairobija za razvoj izobraževanja odraslih, ki je bil sprejet na Generalni konferenci Unesco leta 1976.

Vir: Unescovo sporočilo, 23. februar 2012

Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

KOTIČEK JE VAŠ

Univerza za tretje življenjsko obdobje v Velenju praznuje srebrni jubilej



Univerzo za III. življenjsko obdobje Velenje so pred 25 leti ustanovile tri zanesenjakinje: *dr. Nena Mijoč, Slavka Mijoč* in *Mirjana Šibanc*. Do danes je zrasla v ustanovo, v kateri 37 mentorjev ustvarjalno izobražuje kar 792 učencev.

Univerzo obiskujejo različni ljudje. Moških je samo 15,5 %, povprečna starost je 64 let. Nekateri člani so univerzi predani od nastanka in tvorno delujejo pri njeni rasti. Spremlja nas nenehen razvoj in rast. Izobraževalni program oblikujemo po željah in potrebah študentov. V izobraževalnem programu izstopajo: učenje tujih jezikov, računalništvo, geografija in zgodovina, skrb zase, likovno in glasbeno ustvarjanje, hortikultura, ročna dela in rekreacija.

Univerzo vodi tričlanska uprava in 74 prostovoljnih organizatorjev, ki skupaj s članstvom organizirajo 45 raznovrstnih prireditev v Savinjsko Šaleški dolini. Vse prireditve, v katere je vloženo mnogo raziskovalnega dela, znanja, nešteto vaj in odrekanih, so plod prostovoljnega dela sodelujočih. V vse smo vključili medgeneracijsko sodelovanje, kjer nastopajo tudi otroci iz vrtcev, šolarji, učenci glasbene šole. Sodelovanje je vredno vse pohvale, kar zelo radi vračamo z našim znanjem.

O uspešnem delu Univerze za III. življenjsko obdobje Velenje smo pripravili [daljši članek](#), na tem mestu pa bi radi opozorili še na obeležitev našega jubileja.

25-letnico smo praznovali na koncertu glasbenih krožkov *Kam le čas beži ...*, ki smo ga pripravili zadnje dni februarja v Domu kulture v Velenju. Učljivost starejših, zavzetost in vztrajnost so navdušili polno dvorano obiskovalcev. Javnost smo opomnili, da smo tudi v tretjem življenjskem obdobju lahko ustvarjalni, inovativni in zmožni pripraviti odličen kulturni projekt.



Marija Vrtačnik (info@uni-tri-velenje-drustvo.si), Univerza za III. življenjsko obdobje Velenje

Predlagajte nove častne člane ADS

Zadnja leta smo vsako leto na skupščini Andragoškega društva Slovenije (ADS) predlagali in sprejeli kakega novega častnega člana društva. Tako imamo zdaj 16 častnih članov.

Prepričan sem, da imamo med člani ali pa med tistimi, ki to niso, pa so vendarle zaslužni za razvoj izobraževanja odraslih, še posameznike, ki bi si zaslužili častno priznanje. Med člani si zaslužijo naziv častnega člana tisti, ki so v preteklosti veliko prispevali k razvoju izobraževanja odraslih ali pa andragoškega društva. Praviloma za častne člane volimo že upokojene osebe.

Za spodbuditev vašega razmišljanja navajam tiste, ki smo jim v ADS že podelili častni naslov. To so: Tilka Blaha, mag. Jožko Čuk, Štefan Huzjan, dr. Jurij Jug, dr. Ivan Kejžar, dr. Ana Krajnc, Milena Kulovec, Marjan Lah, Franci Pivec, Ana Marija Pušnik, Mirjam Sattler Perovič, Dunja Simšič, mag. Jože Valentinčič, mag. Marija Velikonja, dr. Peter Vencelj in Marija Vogrič.

Razmislite, koga bi lahko predlagali za častnega člana v letu 2012. Predloge zbiramo najkasneje do konca aprila na naslovu: zoran.jelenc@guest.arnes.si.

Dr. Zoran Jelenc (zoran.jelenc@guest.arnes.si), ADS

FORAGE je mreža mrež na področju izobraževanja starejših

FORAGE je ime, ki so ga koordinatorji projekta, Inštitut za vseživljenjsko učenje na Univerzi v Leicesteru (University of Leicester, [Institute of Lifelong Learning](#)), dali nastajajoči mreži mrež na področju izobraževanja starejših odraslih. Pravijo, da je to mreža izjemno izobraženih in izkušenih predstavnikov dvajsetih držav pospešeno razvijajočega se izobraževanja starejših odraslih, zato naj bi bile tudi dejavnosti, vsebine, cilji in smotri, ki smo si jih v mreži zastavili, ambiciozni.

Mreža, katere članica je tudi [Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje](#), si je zadala, da bo na svojem področju ustvarila *bazo podatkov* o že izvedenih raziskavah in političnih rešitvah. Baza bo namenjena splošni javnosti, strokovnjakom, predvsem pa raziskovalcem in ustvarjalcem lokalnih, državnih ter evropskih politik. Ustvarila bo *spletno stran* in *interaktivni portal*, kamor bo moč zapisovati primere dobrih praks in druge aktualne podatke. Ker v projektu sodeluje tudi britansko *Društvo za izobraževanje in staranje* ([Association for Education and Ageing – AEA](#)), ki izdaja znanstveno revijo [International Journal of Education and Ageing](#), bodo imeli partnerji v projektu FORAGE priložnost, da svoja spoznanja prenesejo na strokovno in širšo javnost.

Člani nastajajoče mreže FORAGE so prepoznali še več drugih ciljev svojih prihodnjih prizadevanj:

- analitično in primerjalno bodo osvetlili napredne postulate na področju izobraževanja starejših,
- ustvarili bodo arhiv preteklih projektov, relevantnih politik in relevantnih raziskovalnih politik,
- zbrali bodo statistične podatke in
- popisali primere dobrih praks.

Partnerji v projektu bodo prispevali svoja poročila, komentarje, analize; na interaktivnem portalu bodo sodelovali v razpravah o pomembnih vprašanjih; nenehno bodo v stiku s politiki; mrežo in rezultate delovanja bodo predstavljali na svojih letnih konferencah in na drugih dogodkih; napisali bodo glosar gesel/konceptov v povezavi z izobraževanjem starejših odraslih, kar je pomemben korak k oblikovanju področja.

Več informacij o projektu najdete v [zapisu v angleščini](#).

Doc. dr. Dušana Findeisen (dusana.findeisen@guest.arnes.si), Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje

Podjetja Data d.o.o. se predstavlja

Veliko se lahko naučite že v enem dnevu ... je moto podjetja Data d.o.o., ki ponuja zanimiva, poučna, predvsem pa koristna izobraževanja za vse, ki so željni novih in aktualnih podjetniških znanj.

Data d.o.o. je podjetje z dolgoletno tradicijo organizacije in izvajanja izobraževalnih programov, ki so namenjena podjetnim začetnikom ter podjetjem v rasti in razvoju. Mesečno izvedemo skupno vsaj šestnajst seminarjev, delavnic, usposabljanj in posvetov.



Med ponudbo izobraževanj za podjetnike ponujamo pet brezplačnih seminarjev:

- [Skupinsko svetovanje pred registracijo podjetja](#),
- [Zaposlitev ali samozaposlitev?](#),
- [Podjetništvo za mlade, študente in dijake](#),
- [Marketinški načrt in uspešno trženje na spletu](#),
- [Pregled aktualnih in napovedanih razpisov za nepovratna sredstva in ugodne kredite](#).

Med plačljivimi organiziramo cenovno ugodne seminarje o tem:

- [Kako zaščititi svoj model, patent ali blagovno znamko?](#),
- [Kaj potrebujete za spletno trgovino?](#),
- [Kako izboljšati prepoznavnost vašega podjetja z uporabo družabnih omrežij?](#),
- [Katere stroške lahko uveljavite v svojem podjetju?](#) in še mnoge druge.

Več o seminarjih lahko preberete na [spletni strani Date d.o.o.](#), informacije pa vam nudimo tudi po telefonu (T: 01 6001 530).

Obiščite nas in se udeležite zanimivih predavanj. Saj veste, »*znanje je zaklad, ki venomer spremlja svojega lastnika*«.

Petra Ilar (petra.ilar@data.si), DATA d.o.o.

Teden možganov 2012: Komunikacija v možganih, možgani v komunikaciji

Teden možganov (TM) – letos **med 12. in 16. marcem** – je vsakoletna svetovna akcija, ki jo v Sloveniji prireja SiNAPSA, slovensko društvo za nevroznanost že od leta 2004. Želja organizatorjev je, da predstavijo spoznanja nevroznanosti, njen pomen in izzive ter področja njenega raziskovanja – živčevje in možgane. Na prihajajočem Tednu možganov si bomo zastavljali vprašanja, ki se nanašajo na odnos med možgani in komunikacijo, na vsa vprašanja pa bodo odgovarjali priznani slovenski nevroznanstevniki.



Glavnina dogodkov bo potekala v Ljubljani v prostorih Atrija Znanstvenoraziskovalnega centra SAZU. Omeniti velja še spremljevalni dogodek Tedna možganov, to je Mala šola nevroznanosti, ki jo organizira Laboratorij za kognitivno nevroznanost (Klinični oddelek za bolezni živčevja Nevrološko klinike UKC Ljubljana). Mala šola nevroznanosti je namenjena vsem, ki jih zanima, kaj je nevroznanost, kaj nam pove o možganih in kako se tovrstne raziskave izvajajo.

Brezplačna predavanja in delavnice bodo izvedli tudi v drugih mestih po Sloveniji (Grosuplje, Jesenice, Koper, Ljubljana, Maribor, Murska Sobota, Nova Gorica, Novo mesto, Velenje).

Program je na voljo na [spletnih straneh društva SiNAPSA](#).

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Objavljen je Javni razpis za sofinanciranje vseživljenjske karijerne orientacije za delodajalce in zaposlene



Javni sklad Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendije je 17. februarja v Uradnem listu RS (št. 12/2012) objavil [Javni razpis za sofinanciranje vseživljenjske karijerne orientacije za delodajalce in zaposlene](#).

Namen javnega razpisa je omogočiti karierno orientacijo zaposlenim v podjetjih s krepitvijo služb za razvoj kadrov v podjetjih ali s pomočjo mreže zunanjih izvajalcev vseživljenjske karijerne orientacije (VKO) in na ta način zagotoviti zaposlenim večjo dostopnost do tovrstnih storitev in kakovost razvoja njihovih karier.

Rok za oddajo vloge je 16. marec 2012.

Informacije o razpisu in razpisna dokumentacija so na voljo na [spletni strani Javnega sklada Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendije](#), dodatne informacije o razpisu pa lahko dobite vsak delovni dan med 9. in 12. uro, ob sredah pa tudi med 14. in 16. uro (T: 01 4341 553, E: vko@sklad-kadri.si).

Privedila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Bliža se prijavni rok za akcijo Grundtvig asistenti

Akcija Grundtvig asistenti omogoča posamezniku, ki je vključen oziroma se bo vključil v izobraževanje odraslih, da preživi obdobje od 13 do 45 tednov kot Grundtvig asistent v organizaciji za izobraževanje odraslih v drugi evropski državi, ki sodeluje v programu Vseživljenjsko učenje.



Glede na določen profil, lahko asistent:

- prevzame pretežno pomožne vloge v gostiteljski organizaciji,
- pomaga pri različnih dejavnostih vodenja,
- prevzame polno odgovornost za enega ali več programov ali za določen vidik vodenja gostiteljske organizacije (takšni primeri so znani kot strokovno asistentstvo).

Prijavo lahko odda:

- študent, ki je končal vsaj dve leti študija andragogike,
- posameznik, ki je nezaposlen in izkaže namero, da se bo v prihodnosti vključil v izobraževanje odraslih,
- posameznik, ki je že zaposlen na področju izobraževanja odraslih.

Rok za oddajo prijav je 30. marec 2012.

Razpisno dokumentacijo, Nacionalna pravila za prijavitelje in prijavnico najdete na spletni strani [Razpis Grundtvig 2012](#), več informacij o akciji je objavljenih na [spletni strani Grundtvig Asistenti](#). Za vsa dodatna vprašanja se lahko obrnete na avtorico prispevka.

Maja Abramič (maja.abramic@cmepius.si), Cmepius

Razpis programa Vseživljenjsko učenje – Študijski obiski



Obveščamo vas, da je na voljo razpis programa Študijski obiski za akademsko leto 2012/2013. Objavljen je na spletni strani Cmepiusa: <http://www.cmepius.si/razpisi/so12.aspx>. *Katalog študijskih obiskov 2012/13 (Study visit catalogue 2012/13)* je namenjen izobraževanju in poklicnemu usposabljanju strokovnjakov in nosilcev odločanja.

Tudi letos sta na voljo **dva prijavna roka** za udeležbo posameznikov: **30. marec** in **12. oktober 2012**.

Hkrati ste vabljeni, da kot organizacija v akademskem letu 2013/2014 izvedete študijski obisk v Sloveniji za udeležence iz ostalih upravičenih držav. Evropska komisija zagotavlja finančno pomoč izbranim udeležencem obiska, nacionalna agencija pa ustanovi organizatorki sofinancira stroške, ki nastanejo z organizacijo obiska. Prijavni rok za organizacijo študijskega obiska v Sloveniji bo predvidoma **1. oktobra 2012**.

Pred vsakim prijavnim rokom so na voljo brezplačne delavnice za prijavitelje, ki potekajo na Cmepiusu (Ob železnici 16, Ljubljana, soba 107, I. nadstropje). V marcu pripravljamo dve, in sicer **6. in 14. marca 2012** ob 13. uri, prijava: maja.godejsa@cmepius.si.

Maja Godejša (maja.godejsa@cmepius.si), Cmepius

Javno povabilo izobraževalnim organizacijam za sodelovanje v pilotnem projektu Ekspertna zunanja evalvacija v izobraževanju odraslih

Andragoški center Slovenije v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost, kulturo in šport v letu 2012 načrtuje pilotno vpeljavo institucionalne ekspertne zunanje evalvacije v izobraževalne organizacije, ki izobražujejo odrasle. V ta namen vabimo k sodelovanju **izobraževalne organizacije, ki so pripravljene sprejeti izziv, da se pri njih pilotno opravi ekspertna zunanja evalvacija.**

Izobraževalne organizacije, ki bi želele prostovoljno sodelovati pri pilotni vpeljavi in dokončnem oblikovanju modela ekspertnih zunanjih evalvacij v izobraževanju odraslih, vabimo, da se najkasneje do **petka, 6. aprila 2012**, s pisno vlogo prijavite na naslov: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana, s pripisom »Za projekt Ekspertna zunanja evalvacija v izobraževanju odraslih – IZOBRAŽEVALNE ORGANIZACIJE«. [Prijavni obrazec](#) je dostopen na spletnem naslovu <http://kakovost.acs.si/spodbude/>.

Podrobnejše informacije o pogojih za prijavo na razpis si lahko ogledate [tukaj](#).

Dodatne informacije dobite pri Jasmini Orešnik Cunja (T: 01 5842 596, E: jasmina.oresnik.cunja@acs.si) oziroma pri dr. Tanji Možina (T: 01 5842 577, E: tanja.mozina@acs.si).

Dr. Tanja Možina (tanja.mozina@acs.si), ACS

Javno povabilo za sodelovanje v pilotnem projektu Ekspertna zunanja evalvacija v izobraževanju odraslih v vlogi ekspertnih zunanjih evalvatorjev

Andragoški center Slovenije v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost, kulturo in šport v letu 2012 načrtuje pilotno vpeljavo institucionalne ekspertne zunanje evalvacije v izobraževalne organizacije, ki

izobražujejo odrasle. V ta namen **vabi k sodelovanju strokovnjake, ki bi se želeli preizkusiti v vlogi ekspertnih zunanjih evalvatorjev.**

Vabimo vse zainteresirane strokovnjake, ki bi želeli kot ekspertni zunanji evalvatorji sodelovati pri pilotni vpeljavi in dokončnem oblikovanju vloge ekspertnih zunanjih evalvatorjev v modelu ekspertnih zunanjih evalvacij v izobraževanju odraslih, da se najkasneje do **petka, 6. aprila 2012**, s pisno vlogo prijavite na naslov: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana, s pripisom »Za projekt Ekspertna zunanja evalvacija v izobraževanju odraslih – EKSPERTNI ZUNANJI EVALVATORJI«. [Prijavni obrazec](#) je dostopen na spletnem naslovu <http://kakovost.acs.si/spodbude/>.

Podrobnejše informacije o pogojih za prijavo na razpis si lahko ogledate [tukaj](#).

Dodatne informacije pa dobite pri Jasmini Orešnik Cunja (T: 01 5842 596, E: jasmina.oresnik.cunja@acs.si) oziroma pri dr. Tanji Možina (T: 01 5842 577, E: tanja.mozina@acs.si).

Dr. Tanja Možina (tanja.mozina@acs.si), ACS

Program Usposabljanje na delovnem mestu 2012/2013

Služba Vlade RS za lokalno samoupravo in regionalno politiko je v vlogi organa upravljanja 10. februarja 2012 odobrila objavo programa *Usposabljanje na delovnem mestu 2012/2013*. Posredniško telo, vključeno v izvajanje programa, je Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, v vlogi upravičenca pa je Zavod RS za zaposlovanje.

Namen programa je pridobivanje in krepitev sposobnosti, znanj, veščin ter spretnosti brezposelnih oseb, katerih obstoječa znanja oziroma delovne izkušnje ne omogočajo neposredne zaposlitve, spodbujanje zaposlovanja udeležencev usposabljanja pri delodajalcih, izvajalcih projektov v okviru programa *Usposabljanje na delovnem mestu 2012/2013*.

Zavod za zaposlovanje je 1. marca 2012 na svoji spletni strani objavil novo javno povabilo za usposabljanje brezposelnih na delovnem mestu 2012/2013. Povabilo je namenjeno delodajalcem iz vse Slovenije, ki izpolnjujejo pogoje za prijavo.

Več o javnem povabilu lahko preberete [tukaj](#).

Vira: Strukturni skladi EU, [13. februar 2012](#) in obvestila Zavoda RS za zaposlovanje, [1. marec 2012](#)

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Kam peljejo naši možgani?

Ljubljana, Slovenija, 15. marec 2012

Center za osebe s pridobljeno možgansko poškodbo Zarja vabi ([vabilo](#)) na 3. nacionalno konferenco o dolgotrajni pomoči osebam s pridobljeno možgansko poškodbo. Dogodek bo na Gospodarskem razstavišču (dvorana Povodni mož), Dunajska cesta 18, v Ljubljani. [Program](#) konference je objavljen tudi na spletni strani organizatorja: <http://www.center-zarja.si>. Izpolnjeno [prijavnico](#) pošljite najkasneje do petka, 9. marca 2012, po pošti, faksu ali e-pošti: Center Zarja, Hladilniška pot 34, 1000 Ljubljana (F: 01 5471 820, E: konferenca@center-zarja.si). Dodatne informacije vam bo posredovala Melita Oven (T: 01 5471 777, E: melita.oven@center-zarja.si).

EQAVET 3rd Annual Forum (3. letni forum mreže EQAVET)

Elsinore, Danska, 29. in 30. marec 2012

Letni forum mreže za Evropsko ogrodje za zagotavljanje kakovosti v poklicnem izobraževanju in usposabljanju (The European Quality Assurance in Vocational Education and Training – EQAVET) bo letos v okviru danskega predsedovanja. Nameni srečanja, ki ga skupaj organizirajo Evropska komisija, sekretariat EQAVET in danska konfederacija sindikatov, so: razmisliti o dosedanjih dosežkih in izkušnjah držav članic pri oblikovanju nacionalnih pristopov pri izvajanju priporočila EQAVET, predlagati najprimernejše načine podpore državam članicam in nacionalnim referenčnim točkam v prihodnjih letih ter določiti prednostne naloge in strategije za prihodnost. [Osnutek programa](#) je objavljen na [spletni strani EQAVET](#).

Professional Development of Teacher Educators – Bringing Together Policy, Practice and Research

(Poklicni razvoj izobraževalcev učiteljev: preplet politike, prakse in raziskovanja)

Coimbra, Portugalska, 2. do 4. april 2012

Konferenco prireja Evropsko združenje za izobraževanje učiteljev (Association for Teacher Education in Europe – ATEE), gosti pa jo Univerza v Coimbri. To bo prva konferenca ATEE, ki bo posvečena različnim vidikom izobraževalcev učiteljev in njihovemu poklicnemu razvoju. Spletna stran konference je <http://atee.macam.ac.il/Pages/Aims.aspx>.

Skills Mismatch and Firm Dynamics – Integrating Skills with the World of Work (Neuskklajenost zmožnosti in dinamika podjetja: združevanje zmožnosti in dela)

London, Združeno kraljestvo, 27. april 2012

Cedefop v sodelovanju s Centrom za raziskovanje zaposlovanja, zmožnosti in družbe (Centre for Research in Employment, Skills & Society – CRESS) organizira delavnico o neuskklajenosti spretnosti. Namen delavnice

je pridobiti jasnejši vpogled v odnos med usposabljanjem na delovnem mestu, organizacijo dela/politiko človeških virov in neuskkljenostjo zmožnosti (skills) znotraj podjetij. Glej [spletno stran dogodka](#).

2012 European Year on Active Ageing and Intergenerational Solidarity (Evropsko leto aktivnega staranja in medgeneracijske solidarnosti 2012)

Dunaj, Avstrija, 3. in 4. maj 2012

Evropsko združenje za izobraževanje odraslih (European Association for the Education of Adults – EAEA) bo obeležilo Evropsko leto 2012 s konferenco o starejših učencih na Dunaju. Uvodnemu govoru bo sledil ogled zanimivih projektov. V popoldanskih urah prvega dne bodo na sporedu študijski obiski po Dunaju. Drugi dan bo večinoma namenjen razpravam o pomembnih vprašanjih, ki zadevajo starejše učence, ki bodo vodile k oblikovanju strateškega dokumenta EAEA na to temo. Več informacij lahko dobite na [spletni strani EAEA](#).

2012 ATEE Spring Conference – Twenty Years for Sustainable Development: Learning from Each Other

(Dvajset let za trajnostni razvoj: učenje drug od drugega)

Vilna, Litva, 3. do 5. maj 2012

Tudi to konferenco prireja Evropsko združenje za izobraževanje učiteljev (Association for Teacher Education in Europe – ATEE), gosti pa jo Litovska pedagoška fakulteta iz Vilne. Dodatne informacije najdete na [konferenčni spletni strani](#).

4. strokovna konferenca na DOBA Fakulteti: Dinamično podjetništvo za rast gospodarstva

Maribor, Slovenija, 7. in 8. maj 2012

DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije Maribor vabi na znanstveno konferenco z mednarodno udeležbo in mednarodnim programskim odborom z naslovom Dinamično podjetništvo za rast gospodarstva – Spodbujanje trajnostne rasti za blagostanje in nova delovna mesta. Podrobnejše informacije so objavljene na spletni strani: <http://www.vpsm.si/konferenca2012>.

Universities' Engagement in and with Society (Sodelovanje univerz v družbi in z njo)

Graz, Avstrija, 10. do 12. maj 2012

Evropska mreža za univerzitetno nadaljevalno izobraževanje (European University Continuing Education Network – EUCEN) bo svojo 43. konferenco posvetila razpravi o dveh pomembnih vidikih univerzitetnega vseživljenjskega učenja (ULLL): njegovi raznolikosti in njegovemu potencialu za zagotavljanje možnosti za učenje skozi vse življenje. Vse o konferenci najdete na strani <http://www.uni-graz.at/weitabww/weitabww-rationale.htm>.

The Future of HRD – 2020 and beyond: Challenges and Opportunities **(Prihodnost razvoja človeških virov – do leta 2020 in naprej: izzivi in priložnosti)**

Famalicão, Portugalska, 23. do 25. maj 2012

Univerza Lusíada iz Famalicãa in CLEGI (Centro de Lusíada engenharia e Gestão Industrial) pripravljata 13. mednarodno konferenco UFHRD Europe 2012 o raziskovanju človeških virov in praksah v Evropi. Podatke objavljata na [konferenčni spletni strani](#).

ProPEL International Conference 2012 – Professions and Professional Learning in Troubling Times – Emerging Practices and Transgressive Knowledges **(Poklici in strokovno izobraževanje v kriznih časih: nastajajoče prakse in transgresivno znanje)**

Stirling, Združeno kraljestvo, 9. do 11. maj 2012

Na [konferenčni spletni strani](#) objavlja mednarodna mreža za raziskovanje in promocijo znanja [iProPEL](#) vabilo in druge informacije o letošnji konferenci.

4th Future Forum on Adult Education **(4. forum o prihodnosti izobraževanja odraslih)**

Samostan Seeon (Chiemsee), Nemčija, 9. do 11. julij 2012

Mednarodni dogodek, katerega tema bo *Družba brez srednjega sloja? Posledice in izzivi za izobraževanje odraslih*, bosta s skupnimi močmi organizirali zvezi avstrijskih in bavarskih ljudskih univerz. Več informacij najdete na spletni strani <http://www.vhs.or.at/420>, kjer je na voljo tudi spletna prijava.

3rd Conference of the ESREA Network on Education and Learning of Older Adults **(3. konferenca ESREA Omrežja za raziskovanje izobraževanja in učenja starejših)**

Ljubljana, Slovenija, 19. do 21. september 2012

Že v novembrski številki smo napovedali, da bo konferenco enega od omrežij Evropskega združenja za raziskovanje izobraževanja odraslih (European Society for Research on the Education of Adults – ESREA) gostila Ljubljana. Zdaj so znane že vse podrobnosti, ki jih najdete na naslovu <http://eoa2012.pedagogika-andragogika.com/>.

5th Conference of the ISCAE **(5. konferenca ISCAE)**

Las Vegas, Nevada, ZDA, 3. do 6. november 2012

Mednarodno združenje za primerjalne raziskave izobraževanja odraslih (International Society for Comparative Adult Education – ISCAE), ki šteje 177 članov iz različnih držav sveta (Slovenija je zastopana

s petimi člani), sklicuje svojo peto konferenco. Mednarodno konferenco organizira ISCAE vsake tri do pet let. Do sedaj so bile v letih 1995, 1998, 2002 in 2006. Druga konferenca, leta 1998, je bila v Sloveniji, v Radovljici. O konferenci je bil izdan zbornik z naslovom *[Comparative Adult Education 1998 : The Contribution of ISCAE to an emerging field of study](#)*, ki je bil prva tovrstna izdaja združenja in smo ga izdali na Andragoškem centru Slovenije. Drugi takšen zbornik je izšel leta 2008 ([začetne strani](#) si je mogoče ogledati).

Cilji konference so: pregled, spoznavanje in evalvacija prakse, ugotavljanje stanja na tem področju ter spodbujanje razvoja teorije in prakse izobraževanja odraslih.

Udeležba na konferenci omogoča vpogled v teorijo in prakso primerjalnega raziskovanja izobraževanja odraslih, povezovanje strokovnjakov s tega področja in širjenje omrežja članov.

Organizator vabi strokovnjake, da pripravijo prispevke, ki bodo razporejeni v štiri skupine. To so:

- prikaz opravljenih primerjalnih raziskav o izbranem vprašanju, problemu izobraževanja odraslih, primerjava dveh ali več držav;
- kritična presoja metod in načel primerjalnega raziskovanja – obravnavanje vprašanj teorije, načel, metod in drugih vprašanj raziskovanja;
- izmenjava izkušenj iz primerjalnega raziskovanja izobraževanja odraslih;
- poročanje o razvoju, publikacijah, stanju primerjalnega raziskovanja izobraževanja odraslih v posamezni državi, na posameznem območju in jezikovnem področju.

Prijave s povzetkom (500 do 600 besed) pričakujejo do 15. maja 2012, prispevke pa je potrebno poslati do 15. septembra. O uvrstitvi prispevkov na konferenco bo odločal znanstveni odbor ISCAE. Odločitev bodo kandidatom sporočili do 15. junija 2012.

Organizatorji želijo pridobiti čim več novih članov združenja, zato vabijo in spodbujajo k udeležbi tudi tiste, ki doslej še niso člani ISCAE. Če se želite registrirati, lahko to naredite prek spletne strani <http://www.iscae.org>.

Dr. Zoran Jelenc (zoran.jelenc@guest.arnes.si), ADS

NOVOSTI IZ KNJIŽNICE ACS

JAVRH, Petra

Razvoj učiteljeve poklicne poti. Učno gradivo 4, Moč poklicne poti / Petra Javrh. - Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2011 ([Ljubljana] : Pleško). - 39 str. : graf. prikazi, preglednice ; 24 cm

KAJ mora vedeti dober mentor? : zbirka predavanj usposabljanj za mentorje za izvajanje študijskih praks / Aleksandra Brezovec (urednica). - 1. izd. - Portorož : Fakulteta za turistične študije - Turistica, 2010 ([Divača] : Mljač). - 105 str. : ilustr. ; 21 cm

KAKO pripraviti in popestriti izobraževanje z interaktivnimi učnimi gradivi : vzpodbujanje in krepitev e-izobraževanja v poklicnem izobraževanju in usposabljanju : priročnik / [urednika Tanja Arh, Matija Pipan]. - Ljubljana : Institut Jožef Stefan, 2010 (Izlake : Grafex). - 76 str. : ilustr. ; 30 cm

KUCLER, Slavica Borka

Portreti dobitnikov priznanj ACS 2010 [Videoposnetek] / scenarij Slavica Borka Kucler, Darijan Novak ; režija, kamera Jure Plešec ; avtorska glasba Jure Lavrin ... [et al.] ; foto Jure Plešec in arhivi dobitnikov priznanj. - Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2011. - 1 video DVD : barve, zvok ; 12 cm, v škatli 19 x 14 x 2 cm

LABINOWICZ, Ed

Izvirni Piaget : mišljenje, učenje, poučevanje / Ed Labinowicz ; [prevod Maja Zupančič, Mojca Winter ; ilustracije Susie Pollard Frazee]. - 2. izd., 1. natis. - Ljubljana : DZS, 2010 ([Ljubljana] : Hren). - 263 str. : ilustr. ; 27 cm

MEETING adult learner needs through the nontraditional doctoral degree / James P. Pappas, Jerry Jerman, editors. - San Francisco : Jossey-Bass, 2011. - 111 str. ; 23 cm. - (New directions for adult and continuing education ; no. 129)

MURŠIČ, Rajko

Metodologija preučevanja načinov življenja : temelji raziskovalnega dela v etnologiji ter socialni in kulturni antropologiji / Rajko Muršič. - 1. natis. - Ljubljana : Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2011 ([Ljubljana] : Birografika Bori). - 194 str. : tabele ; 24 cm

Peter Monetti (knjiznica@acs.si), ACS

Knjižnica ACS je za obiskovalce odprta

- v sredo in petek od 10. do 12. ure,
- v ponedeljek in četrtek od 14. do 16. ure.

Fond knjižnice je uvrščen v COBISS/OPAC kooperativni online bibliografski sistem.

Založnik: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana | Izvršna urednica: Nevenka Kocijančič (T: 01 5842 595, E: nevenka.kocijancic@acs.si) | Odgovorna urednica: mag. Zvonka Pangerc Pahernik (T: 01 5842 567, E: zvonka.pangerc@acs.si) | Drugi člani uredniškega odbora: mag. Andrej Sotošek, direktor ACS; dr. Tanja Možina, mag. Tanja Vilič Klenovšek in mag. Margerita Zagamajster | Jezikovni pregled: Nevenka Kocijančič | Računalniška postavitev: Nevenka Kocijančič | Korektorja: Peter Monetti, mag. Zvonka Pangerc Pahernik | Oblikovanje: Larisa Hercog

ISSN 1855-5942 | Številke je mogoče prebrati na: <http://www.acs.si/e-novicke>.

Izdajo glasila e-Novičke denarno omogoča Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve.