

## POGLEDI NA ŠPORT 2

### Predšolski športno-vzgojni program Zlati sonček, Šola v naravi, Aktualni odzivi



Učbenik »POGLEDI NA ŠPORT 2 (Predšolski športno-vzgojni program Zlati sonček, šola v naravi, aktualni odzivi)« predstavlja del trilogije z naslovom »Pogledi na šport«, ki jo avtor, po vzoru dr. Pedička, namenja aktualni problematiki športa v njegovih različnih izsekih. V učbeniku »Pogledi na šport 2« avtor predstavlja tri večje vsebinske sklope. V prvem je predstavljen program Zlati sonček (športni vzgojno-izobraževalni program), drugi del obravnava Šola v naravi, v tretjem delu pa so predstavljeni odzivi na aktualno problematiko na področju športne kulture.

V prvem delu (Zlati sonček) zelo natančno predstavi namen in pomen programa, njegov razvoj ter raziskave, katerih rezultati poudarjajo pomen izvajanja tega programa. Hkrati avtor zapiše in komentira odzive, ki so se ob prenovi programa pojavljali v javnosti. Kot pozoren spremljevalec aktualnega dogajanja, zelo natančno dokumentira razvoj in spreminjanje programa. V svojih odgovorih na očitke programu avtor večkrat ponovi iste odgovore, kar pa je nujno potrebno, da bi lahko bralec dobil vpogled v pomen natančnega poznavanja področja, katerega želi posameznik komentirati. Študent (bralec) lahko na podlagi objavljenih razprav spozna, kakšna mora biti ustrezna, strokovna razprava, če se želimo ogniti strokovnim napakam. Ob tem avtor

nenehno opozarja na pomen uporabe ustrezne terminologije, kar je pri znanstveno-raziskovalnem ter tudi strokovnem delu zelo pomembno. Hkrati avtor prikazuje pomen argumentiranih odgovorov, podprtih z natančnimi podatki in strokovnimi argumenti v primerjavi s širjenjem neresnic ali polresnic, ki lahko (tudi v znanosti) naredijo nepopravljivo škodo.

V prvem in drugem delu priručnika avtor nenehno poudarja pomen humanega procesa športne vzgoje, ki ga podkrepí še s strokovno utemeljenimi primeri. Zelo nazorno prikaže način pisanja konstruktivne kritike, ves čas tudi opozarja na pomen raziskovalne nepristranskosti ter objektivnega presojanja. Poudarja tudi pomen aktivnega vključevanja v razprave, ki jih mnogokrat sprožijo strokovno ne dovolj poučeni posamezniki.

Podobno velja za področje Šole v naravi. Avtor predstavi razvoj šole v naravi v slovenskem prostoru, njen pomen za otrokov vsestranski razvoj ter vlogo in pomen ravnateljev in ostalih pedagoških delavcev pri ohranjanju in razvoju te vzgojno-izobraževalne oblike. Podobno tudi v tem poglavju doda odzive na zapise o šoli v naravi.

Obe poglavji se smiselno dopolnjujeta s priručnikoma Športni program Zlati sonček

(Kristan s sod., 1997) ter Šola v naravi (Kristan, 1998).

V tretjem delu so zbrani odzivi na aktualno problematiko področja športa v Sloveniji. Na prvi pogled se morda zdi, da tema ne sodi v učbenik, če pa upoštevamo osnovno vodilo, to je prikaz kritičnega obravnavanja pojavov, potem je umešitev tega poglavja nujna in potrebna. Poglavje lahko pripomore k širjenju meja, znotraj katerih razmišlja študent in pripomore k razvoju kritičnega in objektivnega presojanja stvari.

Posebna vrednost učbenika je v tem, da mora bralec ves čas zavzemati kritičen odnos do prebranega in si ob zapisanem tudi ustvarjati lastno mnenje. Učbenikov kot je ta, je v slovenskem prostoru malo. V učbeniku je namreč na enem mestu zbrana teorija obravnavanih problemov z različnimi odzivi in strokovno argumentiranimi odgovori. Prav slednje zagotavlja, da bo učbenik zelo uporabno študijsko gradivo predvsem na drugi stopnji študija.

Vesna Štemberger

dr. Silvo Kristan je priznan slovenski strokovnjak z več kot 200 izdanimi deli s področja športa v njegovih različnih pojavnih oblikah. Najpomembnejša področja njegovega delovanja segajo vse od šole v naravi, športnih programov za otroke in mladostnike, ocenjevanja športne vzgoje pa do terminologije s področja športa. Tako tudi v pričujočem učbeniku združuje dve od pomembnejših področij njegovega dosedanjega delovanja.