

Te pse si menihi v svojem nižjem samostanu v Martinah odgajajo in nekaj vadijo; od tod jih spravijo na breg, kjer jih starši vajeni psi brez daljšega človeškega truda dalje za to vadijo. Znano je sicer, da ena žival drugo uči in vadi, pa to se godi navadno le v njeno ali njene plohe koristi. Ali ti psi služijo človeku in mu v prid učijo in podbujajo mlajše. Za tega del je ljudstvo njih življenje človeškemu jednako visoko cenilo; pod smertjo nikdo ni smel nobenega pokončati.

Te pse so iz Pirenej dobili, kjer so jih imeli za volčji in medvedov lov. Je res taka, kak čudovito so njih divjokervozelno naravo ljubeznjivi menihi premenili in požlahtili v blago človeško službo!

Nek vojščak francoski častnik srečaje takega miloserdnika s pletenico na vratu, mu hoče žganje iz nje potegniti, pes pa mu ga ne dá, temuč beži pred tolovajem, kateri beguna razsreden ustrelí. Ali to hudodelstvo je vse tako razkačilo, da so ga mahom zgrabili in k jednaki smerti obsodili na istem mestu, na katerem je žlahna kri umorjenega preblagega psa k pravici zakričala.

(Dalje prih.)

P a š n i k.

Kaj naj učitelj po postavi stori, da ni kriv, če otroci ne hodijo redno v šolo? Pred vsem naj si učitelj prizadeva, da z otroci prijazno in po očetovsko ravná, in naj jih preojstro ne kaznuje, da otroci ne bode zavoljo strahu pred kaznijo iz šole ostajali. Stori raj, kar je mogoče, da se otroci v šoli kaj naučé, da starši doma vidijo, kako koristna je šola za otroke. Če pa pri vsem tem otroci redno v šolo ne hodijo, naj pozveduje, kdo je tega kriv, ali starši, ali otroci; če so sami otroci krivi, naj staršem naznani, da bodo na otroke bolj pazili i. t. d. Če so pa starši krivi, naj jih naznani g. fajmojštru ali šolskemu predniku, da starše opominjajo ali v cerkvi ali doma. Ako pa to nič ne zdá, naj jih pa oba skupaj gosposki naznanita, da jih po postavi kaznuje in sili, da otroke v šolo pošiljajo.

J. Sajè.