

glaske, ki so jih imenovali po njih vrednosti: $\square\square$ „maxima“, \square „longa“, \square „brevis“ in \diamond „semibrevis“; pozneje je bila pridjana še \diamond „minima“.

(Dalje prih.)

Opominek za učitelja

mesca svečana.

Pomisli, da znesek vseh učiteljevih čednost je: ljubezen in veselo serce. Stopi v šolo kakor angelj, in vsi tvoji učenci bodo kakor angelčki. Izrečaj pa mladino naj pred za Boga in zavoljo Boga, in potem bode tudi dobra za svet. Varovaj pa se, da se pri otrocih ne boš hlinil. Tvoj zgled je poskus za tvoje govorjenje. — Opominjaj mladost prav po očetovsko, naj nikar ne hodijo gledat razujzdanih pustnih plesavcov in zapeljivih norčij. Napravi jim pa zato raje sam kako prijetno in nedolžno veselico! Skerbi, da se bodo otroci že zgodaj napeljevali na pravo pot lepega kerščanskega vedenja. Ložeje je koga od slabe poti odvracati, kakor pa ga od slabe na pravo verniti. — Nedeljskim učencem razlagaj, po kateri obertnji se pridobuje naš živež in naša obleka. — Če bo proti koncu tega mesca že kopno in toplo, povej učencem, kaj in kako bi se že kaj za polje pripravljalo. Večjim učencem naročaj, naj drevje čistijo, da ne bo na njem gosencihih zaleg in škodljivega mahu.

Zastavica.

Jaz dve besedi tu imam,
Razločni ste zares prav malo, —
Število čerk le reče nam,
Kaj prva, druga bi nam dala.

Beseda prva čerke tri
V počasnem zlogu nam pokaže, —
Pove obrodek stvarnosti,
Ki daje prida mnoge baže.

Če deneš še v besedo to
Od spredi terdih pismenk eno,
Storiš besedo skor noro —
Mladosti živi zaželeno.

J. Dr. Vlasténski.