

SLOVENSKI

Westnik

Izdajatelj, lastnik in založnik: Dr. Franc Petek, Velikovec. — Uredništvo in uprava: Celovec-Klagenfurt, Gasometergasse 10, telefon 56-24. Glavni urednik: Rado Janežič, odgovorni urednik: Lovro Potočnik. — Tiska: Založniška in tiskarska družba z o. j. Drava, Celovec-Horovlje. — Dopisi naj se pošiljajo na naslov: Celovec-Klagenfurt 2, Postfach 124.

Letnik XIV.

Celovec, petek, 16. januar 1959

Štev. 3 (870)

Die Schulkommission kommt

Am 22. September 1958 hatte der Landeshauptmann von Kärnten den bekannten Schulrat herausgegeben, der praktisch die seit 1945 bestehende und verfassungsmäßig fundierte zweisprachige Schule liquidiert.

Das in Schulsachen übergeordnete Bundesministerium für Unterricht in Wien erklärte am 23. September 1958, dass es die rechtliche und pädagogische Seite des Erlasses überprüfe. Diese Überprüfung hat trotz der Vielzahl der Juristen und Pädagogen im Unterrichtsministerium reichlich lange gedauert.

In der Budgetdebatte kündigte der Bundesminister für Unterricht Dr. Heinz Drimmel eine Kommission an, die an Ort und Stelle die durch den verfassungswidrigen Erlass des Landeshauptmannes von Kärnten geschaffene Lücke überprüfen soll.

Von slowenischer Seite wurden die misliebigen Vorfälle in der Abmeldungs-

periode vom 22. September 1958 bis 7. Oktober 1958 im »Memorandum der Kärntner Slowenen zur Schulfrage« ausführlich dargestellt.

Nun kommt am 19. Jänner 1959 die ministerielle Kommission in Land und will bis zum 31. Jänner 1959 eine Reihe von Schulen in Südkärnten bereisen. Pädagogen und Juristen werden der Kommission angehören und es ist anzunehmen, dass die Kommission auch noch in Kärnten eine zahlenmäßige Verstärkung erfahren wird.

Da es sich ausdrücklich um eine Angelegenheit handelt, die die Minderheit in erster Linie betrifft, wäre unter normalen Umständen wohl zu erwarten, dass auch Pädagogen und Juristen aus den Reihen der Kärntner Slowenen beigezogen werden. In Kärnten aber sind die Dinge gerade in dieser Hinsicht alles eher als normal und man wird es sicherlich vermei-

den, den Slowenen einen Einblick in die tatsächlichen Verhältnisse auf dem Schulsektor zu gewähren.

Bei diesem aussergewöhnlichen Besuch einer ministeriellen Kommission in Südkärnten ergeben sich zwei wesentliche Fragen:

1. Wird die Kommission tatsächlich die Verhältnisse sehen wollen wie sie sind, oder hat sie nur die Aufgabe, für die Öffentlichkeit und das Ausland die vollzogene Verletzung der eingegangenen Verpflichtungen zu decken?

2. Werden die Lehrerschaft und die zuständigen Schulaufsichtsorgane den Mut aufbringen, der Kommission das gesamte pädagogische Problem vor Augen zu führen, das sich nach der Abmeldung der nicht deutsch sprechenden Kinder ergibt, oder wird man grundsätzlich bemüht sein, der ministeriellen Kommission potemkinsche Dörfer und Attrappen vorzuführen?

Die Stimme eines Lehrers

Als Lehrer, der seit ihrem Bestehen an der zweisprachigen Volksschule unterrichtet hat, möchte ich einmal die jüngsten Vorgänge und die heutigen Zustände an den Südkärntner Schulen aus der Schau des Unterrichtenden und Erziehenden beleuchten. Dass ich dabei gezwungen bin, auch politische Fragen zu streifen, ist verständlich, denn die zweisprachige Schule war seit ihrem Bestehen niemals ein rein pädagogisches Problem, sondern wurde immer wieder zu einem Politikum gemacht.

Die Verordnung über das zweisprachige Schulwesen war im Jahre 1945 entstanden, aus dem ehrlichen Willen, mit der unruhlichen Vergangenheit des Südkärntner Schulwesens Schluss zu machen und die Beziehungen zwischen den Deutschen und den Slowenen im Lande auf die neue Grundlage der Gleichberechtigung, der nationalen Duldsamkeit und der gegenseitigen Hochachtung zu stellen. Sie sollte an alle Schüler die gleichen Anforderungen stellen, sie sollte keine Volksgruppe bevorzugen und keine diskriminieren. Diese Gefankengänge wurden damals von den Vertretern aller politischen

Parteien in einer feierlichen Landtags-sitzung bekräftigt. Jedes Kind, gleichgültig welcher Muttersprache, sollte in seiner Muttersprache gründlich ausgebildet, daneben aber auch bereits in den ersten Schuljahren in die ihm fremde Sprache des Nachbarvolkes eingeführt werden. Gegenseitiges Verstehenkönnen sollte den Rückfall in die verhängnisvollen Fehler der jüngsten Vergangenheit verhindern helfen. Durch bewusste Absage an das eigene Ich sollte so eine Möglichkeit geschaffen werden, den Siedlungs- und Bevölkerungsverhältnissen im Südkärntner Raum Rechnung zu tragen und die gerechteste Form der gemeinsamen Erziehung der Kinder beider Zungen zu erreichen.

So weit — so gut. Die Durchführung der Verordnung stiess nur in den ersten Tagen vereinzelt auf geringfügige lokale Widerstände — die heutigen Bannerträger des Kampfes gegen die Slowenen waren ja damals aus bekannten Gründen weitgehend aus dem politischen Leben ausgeschaltet. Auch die Ernüchterung nach dem Zusammenbruch des dritten Reiches sass vielen heute besonders aktiven »Kämpfern« noch stark in den Gliedern.

ger von der Schule gelassen hätten; sie sehen ja doch alles nur durch ihre Parteilinse, während sie die tieferen inneren Zusammenhänge nicht begreifen können oder wollen, vielfach vielleicht auch nicht dürfen.

In all diesen nationalen Stürmen hat sich die zweisprachige Schule weiter bewährt, schickte ihre Schüler, anderen Schülern ebenbürtig ausgebildet, in die Haupt- und Mittelschulen. Man begann aber bereits auf Grund von Unterschriftensammlungen, unter Duldung und mit Kenntnis der Schulbehörden, Stein um Stein aus dieser Verordnung auszubrechen. In Griffen und anderswo wurde stillschweigend der Slowenischunterricht liquidiert. Die Laueheit, die unentschlossene Haltung der Schulbehörden aber waren Öl ins Feuer der Nationalisten. Sie stiessen immer weiter vor. Sie wagten bereits Schülerstreiks, welche wohl sonst überall in Österreich sofort rigoros unterbunden worden wären. In Kärnten allerdings war es möglich, dass das Blatt der stärksten Partei im Lande den Organisatoren Straffreiheit versprach.

Nun ist aber für den Lehrer in der Schule nicht das politische Bekenntnis der Eltern und die mit mehr oder weniger Druck erreichte Abmeldung des Schülers

vom Slowenischunterrichte massgebend, sondern einzig und allein die Sprache, die das Kind vom Elternhaus mitbringt. Das musste man nach der Abmeldung selbst beim Landesschulrat einsehen, der die Lage ja kennen müsste. Es kam zum Wiederanmeldungserslass. Kaum war er bekannt geworden, stürzten sich die Propagandisten nochmals auf die Eltern der vom Slowenischunterricht abgemeldeten Kinder und bearbeiteten sie mit allen Mitteln und Lockungen, doch die Gesinnung nicht wieder zu ändern. So ist es klar, dass nur wenige Eltern es wagten, ihr Unrecht am eigenen Kinde wieder gut zu machen.

Das wahre Bild

Was durch den Abmeldungserslass geschehen konnte, möge ein praktisches Beispiel einer Südkärntner Schule zeigen: Nach objektiver Feststellung beherrschten beim Schuleintritt knapp 7 % der Schüler die deutsche Sprache, 86 % sprachen nur slowenisch, weitere 7 % beherrschten leidlich beide Sprachen. Nach gründlicher Bearbeitung von Agenten eines Elternvereines, der in einer anderen Gemeinde seinen Sitz hat und diesen Schulsprengel mangels ortsansässiger Hetzer »mitbetreuen« musste, wurde eine bestimmte Anzahl von Schülern abgemeldet. Von den Abgemeldeten sprechen nur 20 % ausschliesslich die deutsche Sprache, 20 % verstehen leidlich beide Sprachen, aber 60 % der Abgemeldeten sprechen nur slo-

Grundsätzliches

Drei Grundgedanken haben im Jahre 1945 zur Schaffung der zweisprachigen Schule geführt:

1. Jeder Schulsprengel soll nur eine Schultypen haben, das heisst praktisch, die Jugend desselben Schulsprengels soll nicht schon im Kindesalter in verschiedene Schulen und damit in verschiedene nationale Lager aufspalten und zerrissen werden.

2. Grundsätzlich soll an der Zweisprachigkeit der Schule festgehalten werden, in einem Gebiete also, das von zwei Volksteilen bewohnt wird, soll der Jugend beider Teile die Möglichkeit gegeben werden, sich gegenseitig kennen zu lernen und gegenseitig zu verstehen.

3. Die bestehende Organisationsform der Schule darf un-

Delegacija koroških Slovencev je bila sprejeta pri vicekanclerju dr. Pittermannu

Na svojočasno prošnjo Zveze slovenskih organizacij na Koroškem in Narodnega sveta koroških Slovencev za sprejem pri zvezni vladi je g. vicekancler dr. Pittermann ki trenutno zastopa tudi g. kanclerija, sporočil, da je pripravljen sprejeti delegacijo omenjenih organizacij v četrtek, dne 15. t. m.

Skupna delegacija ZSO in NKS se je na osnovi tega obvestila zglasila včeraj pri g. vicekanclerju na Dunaju.

wenisch. Ein Erfolg, für den die Propagandisten wahrlich ein Verdienstzeichen bekommen sollten.

Aus solchen »Erfolgen« allein resultiert das pädagogische Chaos an den Unterkärntner Schulen. Wenn man heute von bestimmter Seite viel von der Ruhe spricht, die in den Schulen Südkärntens eingezo-gen sei, so stimmt das nur insofern, dass die Hetzer momentan Waffenstillstand haben, nachdem man ihren Machtgelüsten die Kinder geopfert und dazu den Lehrern eine ungeheure unbezahlte Mehrbelastung aufgebürdet hat.

Der Landesschulrat hat sich aus der ganzen Affäre sehr ruhig herausgezogen, indem er fordert: »Es ist Vorsorge zu treffen, dass bei allen Kindern der volle Unterrichtserfolg erreicht wird.« Das ist sehr leicht geschrieben — machen soll es ja der Lehrer. Als Beispiel: Eine Klasse, die früher 2 Abteilungen hatte, ist nun in deren 4 aufgeteilt; also haben wir glücklich die Organisationsform der ein-klassigen Volksschule erreicht. Wieviel Zeit mit dem Stellen der Stillarbeit vertan werden muss und nachher mit der Durchsicht und wieviel Zeit dann noch für den direkten Unterricht übrig bleibt, kann sich der Fachmann selbst ausrechnen.

Die Slowenischstunden in der Oberstufe, die früher zur Gänze für den direkten Unterricht zur Verfügung standen, sind durch die Beschäftigung des Klassenlehrers mit der Gruppe der Abgemeldeten im direkten Unterricht ebenfalls stark beschnitten. Dass dann die Abgemeldeten jeweils weniger Unterrichtsstunden haben, bedeutet für jene Schüler, die den Slowenischunterricht weiterbesuchen, eine Belastung, denn welches Kind würde bei jedem beliebigen Gegenstande nicht lieber nach Hause gehen als in der Schule sitzen?

ter keinen Umständen herabgemindert werden, das heisst, aus einer mehrklassigen Volksschule dürfen nicht zwei oder mehrere Schulen mit weniger Klassen geschaffen werden.

Diese Grundgedanken sind heute genau so richtig, wie sie es im Jahre 1945 waren.

Dass es aber im vergangenen Sommer und Herbst von der politischen Seite her nicht darum ging, den deutschen Kindern das Lernen der Sprache des slowenischen Mitbewohners im Lande zu »ersparen«, geht wohl klar aus der Tatsache hervor, dass unter dem Druck dieser politischen Propaganda Hunderte und Tausende Kinder vom Slowenischunterricht abgemeldet wurden, die der deutschen Sprache nicht gewachsen sind und daher dem nur deutschsprachigen Unterricht nicht zu folgen vermögen.

Auch der letzte Erlass des Kärntner Lan-

