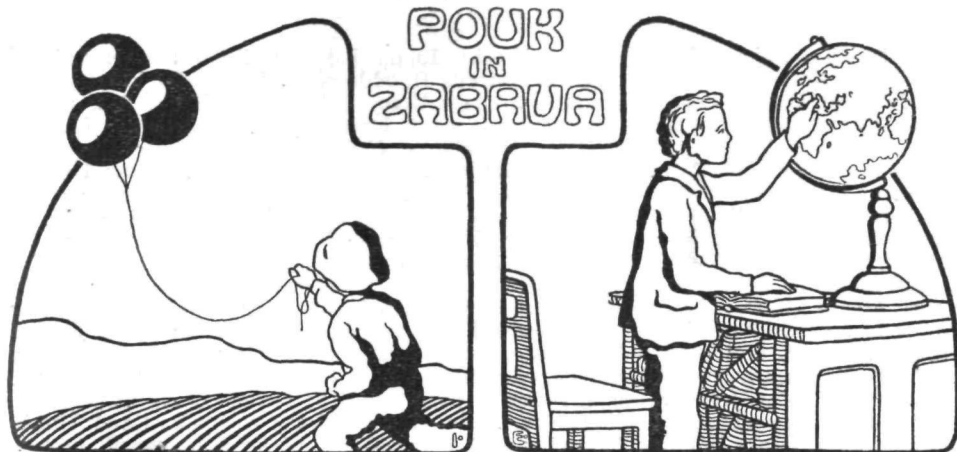
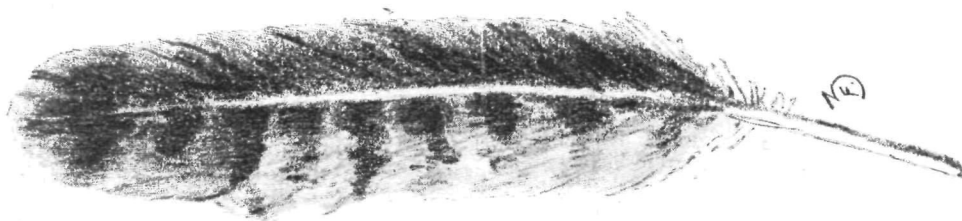




### Mladi risar.

Priobčil Fr. Zagorc.



### Besedna uganka.

Priobčil Fr. Rojec.

Ne preveč in ne premalo,  
naj ga bode ravno prav:  
takrat pa zasluži hvalo  
vseh pozemeljskih nižav!

Iz ozračja sicer pade,  
ker nič ne koristi v njem;  
a na zemlji on zaklade  
in bogastvo da ljudem.

Če več let bi ga ne bilo,  
nehala bi vsaka rast,  
in kar kdaj se je rodilo,  
smrti bi zapadlo v last.

Večkrat pa v togoti silni  
razjezi se nad zemljó  
ter se v meri preobilni  
spušča dan in noč na njo.

Kamenje se trga z gore  
in zasiplje cvetni dol,  
da se časih komaj more  
še rešiti človek gol.

Kdor trpèl vsled take škode  
ali zrl jo je drugjé,  
hitro zdaj uganil bode,  
kaj izvor in vzrok je njé!

Rešitev in imena rešilcev priobčimo v prihodnji številki.

### Rešitev uganke v uri v tretji številki.



1, 2, 3 = lastovka,

3, 4 = kača,

4, 5 = čaša,

5, 6 = šakal,

6, 7, 8, 9 = Kalvarija,

9, 10, 11 = jabolko,

11, 12, 1 = korala.

Prav so jo rešili: Tilka Jelenec, učenka 8. razreda v Šmihelu, Božena Jelenec, učenka IV. razreda v Novem mestu; Marija Ganglova, učenka III. razreda v Idriji; Milivoj Ilešič, učenec I. razreda II. drž. gimnazije v Ljubljani; Irma Kocjan, Stanka Hrovat in Slavka Žnideršič v Trnovem; Slavko in Milica Valenčič v Trnovem; Vr-

bovšek Lenčika, Kajnšek Tonica, Marica Vračko, Lipnik Pavlinica, Kligenštainer Lojzika, Šega Micika, Kotošek Franica, učenke IV. razreda II. oddelka v Zibiki, pošta Pristova (vse te le deloma); Marijan Rus, učenec III. razreda v Kranju; Danica in Vladka Žen, učenki ljudske šole v Soteski; Stanko Zupančič, učenec 2. razreda v Št. Rupertu nad Laškim; Micika Trstenjak, Vlasta Rajšpova, Roža Serajnikova, Nežika Škrjanec, Sever Ana, Slava Serajnik, Gera Vaupotič, Lešničar Cecilija, Zimerleut Micika, Štucl Marija, učenke III. razreda II. in I. oddelka v Ormoški okoliški šoli; Mercina Danica, učenka IV. razreda I. oddelka ljudske šole v Vipavi; Olga Korber in Mici Krulej, učenki VI. razr. I. od. v Sevnici; Andrej vitez Grasselli, učenec I. razreda na III. mestni deški ljudski šoli v Ljubljani; Nikolaja pl. Grasselli, učenka v Ljubljani; Olga Drukar, učenka IV. razreda v Gorenjem gradu; Mavricij Zupančič, Lovro Benet, Janez Kerštajn, učenci v Ratečah na Gorenjskem; Marija Kozina, učenka III. razreda v Vipavi; Vlasta Rudež, Grad Tolsti-vrh; Maks Farkaš, učenec V. razreda pri Sv. Lovrencu v Slov. goricah; Franc Bar, dijak v Ljubljani; Milica Kranjc, učenka III. razreda mešč. šole v Mariboru; Milan Gostiša, učenec III. razreda C. M. šole v Trstu; Stanko Skok, učenec III. razreda v Domžalah; Pavel Koren, Franjo Lešnik, Bogomir Mlakar, Anton Žličar, Jernej Stožir in Anton Majcen, učenci V. razreda deške ljudske šole v Celju; Fran Schwentner, Karel Cerovšek, Anton Goričan, Franc Zahojnik, Karel Tiršek, Ciril Raznožnik, Ivanka Brinovec, Vilma Lavrič, Ljudmila Golob, učenci in učenke VI. razreda na Vranskem; Frančiška Slana, Jozefa Filipič, Jozefa Farkaš, Ana Novak, Alojzija Lah, Ljudmila Kegl, Margareta Gottlieb, Mici Topolnik, Frančiška Petovar, Anica Kossi, Franc Topolnik, Stanislav Vrbnjak, Fr. Kosi, Fr. Filipič in Alojzij Loparnik, učenke in učenci VI. razreda pri Sv. Križu na Murskem polju.

Za 3. štev. „Zvončka“ prepozno došli rešilci demanta v 2. štev. „Zvončka“: Mirka Nagu, učenka v Orehovici pri Št. Jerneju; Elica Herzog, učenka V. razreda pri Sv. Križu na Murskem polju.

### Past za bolhe.

Past za bolhe so si izmislili Kitajci — seveda že bogve kdaj. Stvar je čisto enostavna: Vzame se poljubno dolg kos bambusa s približno 6 cm premera; vanj se napravijo po dolgem luknje. Nato se vzame ravno tako dolgo, a za par cm tanjšo palico; namaže se s ptičjim klejem in porine v opisani bambus — in past je gotova. Ta past se položi v posteljo na poljubno mesto. Bolhe, ki zlezejo v luknjice, se vjamejo na kleju. Ali se bolhe rade love v to past, tega viri ne povedo.

### Tiger na trgu in v tobakarni.

V Bruslju je ušel zaradi neprevidnosti čuvajev iz menažerije Hagenbekove velik tiger. Tekel je naravnost na trg, kjer je provročil velikanski strah. Nato je tekel tiger, ne da bi koga napadel, v sosednjo ulico in se je zaletel v neko tobakarno. Prodajalka, ki je bila v sosednji sobi, je priletela v tobakarno, da bi postregla kupcu. Ko je zagledala zver, je zbežala in zaprla vrata za sabo. Medtem so že prišli čuvaji in policaji, ki so obstopili tobakarno. Vstopiti pa se ni upal nihče. Končno je prišel po daljšem mučnem čakaniu krotilec, ki je vstopil in odvedel zver, ki ga je popolnoma slušala, zopet nazaj v njeno celico.

### Kitajska dekliška imena.

Na Kitajskem dekle ne dobi že ob rojstvu stalnega imena, ki bi ji potem ostalo vse življenje, marveč jo imenujejo po okoliščinah in starosti eden tako, drugi drugače.

Ko je čisto majčkena, jo oče imenuje n.pr. „lunin žarek“, ko je nekoliko večja, jo mati imenuje „malo golobico“, bratje enostavno „sestrico“ in obiskovalci „domačo hčerko“; služabništvo jo časti kot „malo gospodično“. Potem so jako priljubljena imena raznih cvetic, med vsemi orhideje, ki je znamenje največje nežnosti in vonjavosti. „Plaha cvetka“, „Sladka cvetka“ so tudi jako priljubljena imena za mlado Kitajko. Druga imena se nanašajo na značaj, n.pr.: „Čisto srce“, „Pokoje in skromnost“, „Čednost in lepota“, „Zvestoba“, „Resnica“ itd. Drugi dajo deklici zopet ime „Wangpan“ t. j. deklica brez brata, ki si ga pa želi; ako nato res pride na svet tudi bratec, ji izberejo pa drugo ime.

### Kraj brez solnca.

Znano zdravilišče Hallstat v Salzkammergutu, ki ima nad 2000 prebivalcev, je od vseh strani tako obkoljeno z visokimi gorami (Krippenstein 2105 m, Rauhen Kegel 1794 m, Zwölferkogel 1978 m, Firlatz 1933 m), da njegovi prebivalci v zimskem času pol-drugi mesec sploh ne vidijo solnca. Prebivalci ob jezeru pa so celo tri meseca brez solnca.

### Zbirka metuljev, vredna 4 milijone kron.

Washingtonski narodni muzej je kupil od Williama Schausa, ki živi sedaj v Twickenhanu, zbirko, ki obsega nad 60.000 srednjeameriških in južnoameriških metuljev, katerih vrednost cenijo nad 4 milijone kron. Schaus, ki je bogat mož, je metulje zbiral dvajset let.

