

principu za tem, da bi učiteljice dosegle pravice, izbirati si moža po svoji volji. Kdor bi jo tako pojmoval, bi gledal zelo ozko. Ta borba proti celibatu je bila borba za popolno osvoboditev žene, za njeno popolno samostojnost v vseh poklicih in vseh položajih. In ta borba danes se ni končala, ampak se še vedno bje. Če žene mislijo, da se bodo moške borili zanje, se motijo. Same, čisto z lastno močjo bomo dosegle, ne brez žrtve, boljše življenje vsaj za svoje hčere, če že ne zase. In ta borba se najlaže in najuspešneje vrši v organizaciji. Če hočemo kdaj doseči tudi pravno in politično enakopravnost z moškimi, se moramo za to pripravljati, kajti ta enakopravnost ne obsega le prijetnih in udobnih pravic, ampak še več dolžnosti in odgovornosti. Le kaj nam bodo pomagale n. pr. politične pravice, če ne bomo vedele za njimi kaj početi, ali pa ne bomo dovolj zrele, da bi se jih pametno posluževale. Da se pripravimo na te svobodne ozir. pravice in dolžnosti, ki nas brez dvoma v bodočnosti čakajo, se moramo pripravljati tam, kjer je za to prilika, to je v društvi in posebno v učit. organizaciji, kjer imamo priliko nastopati in delovati ob rami poklicnega tovariša, od katerega se lahko učimo tako na pozitivnih primerih, še bolj pa na negativnih.

Zatorej, tovarišice, le pustite se voliti v odbore sreskega društva, le bodite predsednice, tajnice, blagajničarke, referentke, le pri-

pravljajte referate in predavanja; le debatirajte kritizirajte, predlagajte in delajte na izboljšanju našega materialnega položaja, kajti vse to bo moralo roditi kar najugodnejše posledice in sadove. Le v velikem številu enako mislečih, enako borbenih, je naša zmaga. Učiteljicam je pa dana v okviru sreskih društev še druga možnost udejstvovanja, namreč da delajo v odseku učiteljic na specialno ženskih vprašanjih svojega stanu. Tak odsek je gotovo že pri vsakem sreskem društvu. Tovarišici, ki vodi tak odsek, naj bi pomagale prav vse tovarišice, vse naj bi sodelovale, ker imajo v teh odsekih možnost, da se usposobijo za nastopanje pred številnejšo publiko in tudi pred tovariši. Vse tovarišice morajo tvoriti strnjeno vrsto in se zbirati okoli referentke. Ta naj v prvi vrsti pritegne mlade tovarišice, pripravnice, ki jih naj vzgoji v sposobne, aktivne in brezkompromisne delavke za svoj stan sploh in posebno za ženska vprašanja, kar se zahteva tudi od tovarišev. Razveseljivo vneto in pripravljeno za delo kaže lendavsko društvo, v katerem so večino odborških mest zavzele mlade tovarišice, o katerih prav nič ne dvomim, da bodo kljub svoji mladosti in nerutiranosti izpolnile svojo dolžnost v polni meri. Tako bi bilo želeli tudi za druga društva, v katerih naj bi bilo poživljeno delo po zaslugi tovarišic, da tudi one doprinesejo svoj delež k — aktivizaciji članstva. G. J.

Dva pomembna članka „Politike“

V prejšnji številki »Učiteljskega tovariša« smo objavili odlok prosvetnega ministrstva glede dajanja nagrad za premostitve in napredovanja. Beograjska »Politika« je ob priliki izdaje tega odloka priobčila 14. nov. pod naslovom »Povodom jednog raspisa ministarstva prosvete« sledeči članek:

Prosvetno ministrstvo je izdalo 1. novembra odlok, ki se glasi:

»Prosvetnemu ministrstvu je od več strani sporočeno, da poedini učitelji in učiteljice ljudskih šol dajejo gotovim osebam in advokatskim pisarnam nagrade, da bi jim pri prosvetnem ministrstvu izposlovali premostitve na boljše mesta ali pa hitra napredovanja. Prosvetno ministrstvo pri premeščanju upošteva vsako stvarno potrebo, pri napredovanju pa odločata rangna lista in pa razpoložljivi krediti. Zaradi tega so posredniki med učiteljstvom in prosvetnim ministrstvom popolnoma nepotrebni.«

Uradno obvestilo te vrste predstavlja pri nas neko novost. Naslanja se na nek nemil, grd in kriminalen pojav, za katerega se ve, da se je ukoreninil med prosvetne delavce, med uradnike prosvetnega resora. Istočasno pa kaže pripravljenost in odločnost, da se enkrat za vselej prepreči ta praksa plačevanja učiteljskih skupin in premostitev.

Toda na žalost, ta odlok sam na sebi pomenja, da je taka praksa obstojala in zaradi tega opozarja, da so posredovalci med ministrstvom in učitelji (-cami) ljudskih šol nepotrebni in svetuje, da se s prakso plačevanja za posredovanje pri napredovanju in dobivanju službenih mest preneha. Iz tega sledi logičen sklep, da je taka praksa do sedaj obstojala.

O podkupovanju onih, ki jim je poverjeno delo za napredovanje in premostitve učiteljstva, o tem kriminalnem poslu službenih državnih organov, a ne samo o ponujanju podkupnine od strani učiteljev in učiteljic, se je govorilo tudi na mnogih učiteljskih skupščinah, ne samo sreskih društev, nego tudi pred večimi stanovskimi forumi JUU. Govorilo se je, toda to vprašanje, te sumnje, ki težko padajo na naše javno življenje, niso bile nikoli do konca pojasnjene. Priznati se mora, da preiskava o takih krivdah ni tako enostavna in lahka, ker za delo podkupnine nosi odgovornost oni, ki jo zahteva, kakor tudi oni, ki jo daje. Zato je menda neko sresko učiteljsko društvo, katerega člani so imeli vsekar težko izkušnjo s skupinami in premostitvami pred 2 letoma, zahtevalo, da se spremeni odredbe o odgovornosti za sprejemanje podkupnine, ker je smatralo, da današnje odredbe o sprejemanju podkupnine niso dovolj učinkovite. Prav tako je to društvo v svojih sklepih ugotovilo, da je bilo mnogo učiteljev prevaranih: Vzeli jim je bil denar, a niso dobili niti skupine niti mesta, za katerega so se »pogodili«.

O tej nemili praksi, o tem nesramnem izrabljanju onih, ki za 900 din služijo državi in narodu, je bilo, in to večkrat, govora tudi v narodni skupščini. Tudi v plenumu skupščine in v finančnem odboru. Iznešeni so bili tudi konkretni primeri, pa ni nikogar niti glava zabolet, ker se v tem času ni dovoljevala niti sumnja v pravičnost sodelavcev šefov prosvetne centrale.

Medtem se je prej in po tem razpisu prosvetnega ministra v dnevnem tisku trdilo, da so si učitelji zares v velikem številu morali odtrgovati od svojih ust, da bi plačali raznim posredovalcem onih, ki premeščajo, da jim dajo — in to vnaprej — za skupino ali premostitev vsote v iznosu dvomesečne, tromeščne učiteljske plače in tudi več.

V javnem interesu je, da se ta afera razčisti. Obsežna preiskava o tem vprašanju bi bila velikega pomena in za splošnost zelo koristna.

IZJAVA G. IVANA DIMNIKA

(objavljena v »Politiki« 16. nov.)

K članku priobčenem v »Politiki« od 14. novembra pod naslovom »Povodom jednog raspisa ministarstva prosvete«, smatram za potrebno naglasiti pomen razjasnitve vprašanja, ki ga je cenjena »Politika« pokrenila, in dopolniti ta članek s sledečimi dejstvi:

Jugoslovensko učiteljsko udruženje je pozdravilo omenjeni odlok prosvetnega ministr-

stva in pozvalo svoje članstvo, da pomaga pri stremeljenju za pobijanje korupcije. Za dajanje informacij in za neobhodno upravičene intervencije je JUU v smislu svojih nalog osnoval poseben personalni in pravni odsek, ki brezplačno daje pravne informacije in vrši brezplačno potrebne intervencije, v kolikor so upravičene in z zakonom osnovane. S tem štiti zakonske pravice svojega članstva in tako skuša organizacija odstraniti posredovalce, ki ta posel vrše brez zakonskega reda in za denar.

Znano je, da je sedanja uprava JUU v zadnjih letih vodila energično borbo proti konjunkturizmu, protekcionizmu in korupciji, ki so se v prosvetni stroki usidrali. Na tem vprašanju so se tudi cepile učiteljske vrste v skupino, ki se je okoristila s sistemom konjunkturizma, protekcionizma in korupcije v svojo osebo korist, in v skupino — hvala Bogu ogromne učiteljske večine —, ki se je brezkompromisno borila proti takemu sistemu.

Jugoslovensko učiteljsko udruženje je vložilo več predstavk v pogledu koruptnih pojavov na odločujoče, opozarjalo je s svojimi komunikacijami in resolucijami na to zlo in apeliralo na članstvo, da pobija protekcionizem in koruptne pojave in da jim ne podleže. Ker se po zakonu za tako delo kaznuje tudi oni, ki daje, kakor tudi oni, ki prejema podkupnino, je JUU zahtevalo po finančnem zakonu sprejetje zakonske odredbe, s katero bi se oprostili oni, ki je bil prisiljen za dosego svoje zakonite pravice dati podkupnino, pod pogojem, da v določenem roku primer sam prijavijo. Na ta način bi se preprečilo to zlo v vrstah starejšinskega kadra in prosvetnih delavcev, vzgojiteljev mladine in naroda.

Prepričan sem, da se niti s sredstvi preiskave, niti z grožnjo uporabe zakonskih predpisov ne bo popolnoma odpravilo to zlo in da niti dobronamerni odlok prosvetnega ministrstva ne bo imel pravega efekta, dokler se ne začne z drugimi učinkovitejšimi ukrepi za odpravo konjunkturizma, protekcionizma in korupcije, s čimer se demoralizirajo prosvetni delavci in narodni vzgojitelji. Popolno jamstvo za ukinitev tega zla vidimo v demokratični ureditvi prosvetne zakonodaje, a predvsem v sledečih zakonskih reformah:

1. Učiteljstvu je treba vrniti stalnost na službenem mestu, da se onemogočijo špekulacije in osebni računi nasproti učiteljstvu.

2. Vsa izpraznjena in prosta učiteljska mesta se morajo spopolnjevati brez izjeme z razpisi tako učiteljskih, kakor tudi upraviteljskih, nadzorniških in vseh ostalih mest.

3. Razpored učiteljstva za postavitev, premostitve, odpuste iz službe in drugo, naj vrši specialna komisija, v kateri morajo biti zastopani vsi zainteresirani faktorji, da se s tem omeji protekcionizem ter onemogoči in pobije korupcija, ki je posledica sedanjega nedemokratičnega individualističnega sistema v pogledu odločanja za postavitev, premostitve itd. učiteljev (-ic).

4. Da se uvede avtomatično napredovanje, s čimer bi se onemogočil vsak protekcionizem in korupcija pri napredovanjih, a na zakonit način omogoči revizija dosedanjih napredovanj in starejšinskega napredovanja.

To se mora smatrati kot edina pot za lečenje konjunkturizma, protekcionizma in korupcije v prosvetnih vrstah, ki morajo v tem pogledu biti čistejšee od vseh ostalih vrst. To bi bil najboljši način v službi države in naroda, ker ni večje nesreče za narod od one, ko se demoralizirajo vzgojitelji njegove mladine — bodočega naroda.

Učiteljski pravnik

—Š Vprašanje. Na šoli je vlažna učilnica, v kateri so že tri učne osebe zbolele, ker so poučevale v njej. Sreski sanitetni referent je mnenja, da se mora učilnica zapreti, dokler se temeljito ne prečisti.

Odgovor. Po 14. točki § 114. zak. o narodnih šolah je dolžnost šol. upravitelja, da zahteva pravočasno popravila. Ako je ugotovil sreski sanitetni referent, da se mora učilnica do temeljite predelave zapreti, je gotovo, da je to tudi naznanil sreskemu načelstvu, ki odredi komisijski pregled. Če se pa to ni zgodilo, obravnavajte zadevo na seji krajevnega učiteljskega sveta.

UČITELJSKI PRIPRAVNIKI IN NJIHOV POLOŽAJ

Najbolj smo prizadeti maturantje iz l. 1931.

Učitelji pripravniki smo z zadoščenjem pozdravili novo rubriko, ki jo je otvoril »Učiteljski tovariš«, v kateri bomo lahko pisali in objavljali težko stališče, ki ga zavzemamo med našimi prosvetnimi, kulturnimi in nacionalnimi delavci na vasi. Položaj za nas pripravnike je bodisi iz materialnega ozira, bodisi glede na položaj, ki ga zavzemamo v ljudski šoli, izredno neugoden. Naše plače 912,75 din ne dosežajo eksistenčnega minimuma in ni čudno, da se mora mlad, idealen in delaven človek zadovoljevati in da mu potem ti »potrebni« dolгови grenijo življenje in mu celo jemljejo čast. Materialno slabo situirani učitelj pripravniki se tudi na noben način ne more naprej izobraževati, ker nima sredstev za nabavo dragih knjig, iz knjižnic v mestu si jih ne more izposojevati, ker ne more tja, podeželske učiteljske knjižnice pa nimajo najnovejših pedagoških, socioloških, gospodarskih in drugih knjig.

Da omenim še eno dejstvo, ki marsikaterga učitelja pripravnika tlačijo, to je dejstvo, da se najdejo posamezni šolski upravitelji, ki smatrajo učitelja pripravnika kot človeka, ki pač ni uradnik in je pač pripravnik ter kot tak ne more uživati onega ugleda kakor pa učitelj, ki je že prišel v uradniško skupino. Taka naziranja gotovih šolskih upraviteljev, ki to naziranje kažejo povsod, bodisi pri konferencah, bodisi v občevarstvu z učitelji pripravniki itd., odtušujejo učiteljstvo od svojega šefa, ki bi mu moral biti prav za prav pravi svetovalec, ne pa gledati nanj z nekih vzvišenih šefovskih višikov.

Da preidem na temo, o kateri nameravam pisati.

Maturantje iz l. 1931. smo delali prvi peti letnik. Že s tem so nas prikrajšali za eno leto,

Pripravnik v plašču šolskega upravitelja

Odvadil sem se pisati članke. V dijaški dobi sem se nekajkrat poskušil z njimi. Toda skoro v vsakem so mi kaj spremenili ali tudi obelili. Morda bo ta deležen iste usode. Lagal se pa nisem nikoli!

Tri leta sem čakal na namestitev. Tik pred mojo namestitvijo je nekdo ob priliki zasedanja banskega sveta izjavil, da smo abiturienti pregosposki in da ne maramo v hribe. To mi je bila prva zaušnica (tekmo mojega službovanja jih je sledilo še več). Če bi nas le hoteli namestiti! Nič nas ne bi bilo treba vpraševati in še premalo mest bi imeli, toliko nas je čakalo tedaj.

Prejel sem obvestilo o namestitvi in takoj napisal šolskemu upravitelju pismo, naj mi za božjo voljo preskrbi hrano in prenočišče vsaj za prvi dan. Da sem lahko prišel na novo službeno mesto, sem si moral izposoditi denar za vožnjo.

Na srezo mi je g. šolski nadzornik s kratkim in previdnim uvodom izročil debel sveženj zaostale pošte z vestjo, da sem že prvi dan »avanziral« v v. d. šol. upravitelja. Nerodno sem obračal sveženj in ga prečudno ogledoval od vseh strani. Sola je bila pred menoj tri mesece zaprta. Ne bom opisoval, kako mi je bilo takrat. Ko sem prišel v službeni kraj, sem prejel svoje pismo. Nisem ga odprl in ga hranim v spomin.

Če bi imel denar, bi si naročil najmanj tri časopise vseh treh političnih struj. Da ostanem v stiku s svetom, sem se moral naročiti na onega, ki mi je najbližji, četudi z njim nisem čisto zadovoljen. Takoj sem začutil! »Aha, ti nisi naš! Premislil si in prelevil se, pa boš lahko izbral!« Radi svojega učiteljskega poklica se sploh ne maram politično vdnjati. To ni neznačajno izogibanje! Politični lov na naše duše se je prav za prav pričel že v mladosti. Sedaj se je le z grobejšimi sredstvi nadaljeval. Mirno, tiho in podtalno! To je bilo veliko razočaranje! Posebno še, ko sem opazil, kako mnogo naših tovarišev počasi, a vztrajno podlega — za ceno svoje osebne koristi, pa tudi svobode!

Splošne vesti

RAZISKOVANJE DELA KMEČKE ŽENE

Na uvodnem in metodičnem tečaju za učiteljice nadaljevalnih šol v Mariboru smo ustanovile odsek za raziskovanje dela kmečke žene. Vsaka učiteljica bi se morala čim globlje vživeti v življenje žene, ki ima najodločilnejši vpliv za vzgojo naših učencev. Če bomo poznale njene napore in bremena, ki jo tlačijo, bomo tudi bolj poznale in razumele našo deco. Potom raziskovanja bi najbolj točno vedele, koliko časa preostane kmečki materi za vzgojo otrok, za počitek in izobrazbo. Način dela podajamo le v grobih obrisih. Starejša dekleta bi zapisovala kaj dela mati od jutra do večera in koliko časa dela vsako delo. Pri vsaki bi morali zapisati posebno stanje, število svinj in goveje živine. Prav tako bi zapisovale število žensk pri hiši, šolo-obveznih in mlajših otrok, število moških, starcev, ki niso sposobni za delo, in starost ter zdravstveno stanje žene. Podajamo le grobe obrise in prosimo vse, ki se za to delo zanimajo, da razmišljajo o tem, kako bi se delo čim uspešneje izvrševalo. Na podlagi teh rezultatov se bodo izdelali zaključki.

Oglašajo se tovarišice iz različnih srezov k sodelovanju. Vse tovarišice ki čutijo ljubezen do svojih otrok in bi jih rade čimbolj

ker nas je zadevni zakon zajel tik pred maturo. Ne bom opisoval ogorčenja, ki je bilo takrat na učiteljsko, ko so nam podaljšali študij, že tik pred kruhom, ampak naj omenim le to, da so nam obljubili, da bomo po končanem V. letniku dobili takoj službo. To nas je sicer malo potolažilo, kljub temu, da smo bili prepričani, da nam V. letnik ne bo mnogo nudil, ker zanj še takrat ni bilo podrobnega učnega načrta. Tavalj smo, učili se filozofije, a bilo je premalo prakse, posebno kar se tiče prakse za nižje organizirane šole. To se je videlo potem, ko smo bili komaj l. 1934. nameščeni, skoraj vsi na nižje organizirani šolah in je trajalo precej časa, da smo se znašli. Čakali smo torej, kljub obljubi, da bomo nameščeni takoj, polna 3 leta in še več. Bil je to že drugi udarec, ki nas je zadel v živo in nam zagrenil eksistenco in tudi vse veselje. Drugi tovariši, ki so končali učiteljske za nami, to je v l. 1932., 1933., in nekateri celo iz l. 1934. so bili z nami vred nameščeni.

In danes lahko, po skoraj 6 letih službe, mirno trdimo, da nas je še več kot polovica iz l. 1931. pripravnikov, dočim je marsikdo od onih, ki so za nami dovršili študije, že preveden v isto željno čakajočo uradniško skupino, ki po miselnju nekaterih napravi komaj učitelja popolnega. So celo primeri, da je tovariš, ki je maturiral l. 1935., preveden dočim čaka na prevedbo še mnogo starejših, posebno še iz l. 1931. To je tretji udarec, ki smo ga doživeli, in ne vemo, kako dolgo bomo še čakali, da se naš pripravniški položaj izboljša.

Ni torej čudno, da je učitelj pripravnik zagrenjen, a ni zagrenjen po lastni, ampak po drugi krivdi. K. V.

Usoda mi je dodelila v drugem letu službovanja življenjsko družico. Vključ obljubi višje instance: »V našem interesu je, da pridejo mladi ljudje skupaj!«, obhajava ravno obletnico poroke umetno ločena. Tri prošnje v enem letu mi niso zadostovale. Kaj naj še napravim? Živimo v dobi tako zvanih preorientacij. Zgodi se, vse samo za kruh! Toda, kako bom pogledal v oči potem svojega otroka, deco v razredu?!

Prijavil sem se k praktičnemu izpitu. Radi težkega duševnega stanja, radi upraviteljskih poslov in še celodnevne pouka, se ne morem spraviti k učenju. Moral bi biti življenjski žongler. Kako drugače vse zahteve opraviti v redu? Pouk? Vzgoja? Administracija? Vprašanje se niza za vprašanjem.

Opisal sem svoje čisto osebne zadeve. Vendar pa drobce iz sedanje učiteljske skupnosti. Pozdravljam ustanovitev posebne rubrike. Gotovo nas bo še bolj povezala s stanovskimi društvi. Mislim, da je naš sedanji mizerni položaj v mnogem kriv nedelavnosti in malomarnosti za delo pri društvih. Saj imamo toliko zadev urediti, najprej s samim seboj.

V zvezi s člankom »Učitelj pripravnik in organizacija« v 15. št. »U.T.«, bi tovarišem pripravnikom priporočal previdnost in pa zmernejši ton. Z očitki bomo vso stvar samo komplicirali in napravili slabo kri. Imamo slabe upravitelje, pa tudi slabe pripravnike! Tako stanje najdemo povsod in mi tega gotovo ne bomo izpremenili. Gotovo je asocialno, če upravitelj ne da pravočasno obračuna, ker s tem zavleče mnogim učiteljem izplačilo stanarine. Dostikrat sem pa tudi že slišal jadicovati dobre upravitelje o slabem ravnanju pripravnikov.

Posameznih primerov ne smemo posplošiti! Iščimo skupnosti! Dobra volja in zavest stanovske podpore nam pomagata. Nam pripravnikom, pa gotovo tudi — upravitelji. Sam si pa ne morem pomagati, ker sem samo v. d.

WOLLE Rudi W. R.

poznale, naj skušajo čim temeljiteje spoznati življenje njihovih mater in pridejo v naš krog. Prijavijo se naj na naslov: Petovar Milena, učiteljica, Kapca, p. Dol. Lendava. S svojim delom bomo pomagale odkriti življenje tiste žene, ki ustvarja granitni temelj našemu narodu.

Odbor bo upošteval pri izvedbi načrta vse nasvete. Zato prosimo, da razmišljate o tem in nam pišete.

Odbor.

— Prosta mesta: Jurklošter, 1 ž. mesto; Loka pri Zidanem mostu, 1 m. mesto; Št. Rupert nad Laškim, 1 m. in 2 ž. mesti; Zidani most 1 m. mesto. (Soba za samskega učitelja je na razpolago.)

— Praktični učiteljski izpiti so se vršili od 9. do 18. t. m. pred drž. izpitnim odborom za praktične učiteljske izpite na drž. učiteljsko v Ljubljani. Izpit so napravili naslednji učitelj(ce) pripravnik(ce): Babšek Ljudmila, Bajec Adela, Duh Otmar, Homan Viktorija, Jalen Franc, Jug Feliks, Juvan Majda, Kac Ljudmila, Koman Ana, Kopriava Avgust, Kozderec Neža, Lavrič Ljudmila, Lesar Marijeta, Nagode Elizabeta, Plantan Ivan, Urek Vera, Zigon Milena, Benedičič Valentin, Čamernik

Franc, Gomboši Veronika s. Alfonza, Gorjup Olga, Klinc Ana, Krušič Helena, Može Valentina, Rudolf Friderik in Stare Bogomir.

— Namesto venca na grob tovarišici, pokojni Mariji Kerinovi, je darovalo trebenjsko učiteljstvo 200 din podpornemu skladu na zavodu za slepo dečjo v Kočevju. V imenu slepe mladine iskrena hvala. — Upraviteljstvo.

Kaj vse pišejo o učiteljstvu, šoli, prosveti in JUU

— I »Rak-rana v ministrstvu prosvete« je naslov članka, ki ga prinaša »Jutro« od 16. novembra. V članku prinaša okroglo ministristva prosvete glede plačevanja nagrad, ki jih dajejo nekateri učitelji (-ce) raznim posredovalcem, da bi jim oskrbeli dobra mesta ali napredovanja. Članek pravi med drugim tudi: K temu svojevrstnemu opozorilu dostavlja beograjska »Politika« daljši komentar, v katerem ugotavlja, da je sedaj ministristvo prosvete samo potrdilo, da so se doslej vršila napredovanja in premetitve učiteljstva v mnogih primerih tudi po plačanih intervencijah. Ministristvo sicer napoveduje, da bo odslej taka praksa nepotrebna. Žal pa ničesar ne pove o tem, ali se misli izvesti kaka preiskava proti kriminalnim tipom, ki so premetšali in napredovali naše učiteljstvo po plačanih intervencijah. O tem je bilo že toliko govora na raznih učiteljskih skupščinah, da ne manjka materiala za najstrožje preiskavo. O podkupovanju v ministrstvu prosvete je bilo dovolj čuti tudi na plenarnih sejah narodne skupščine in finančnega odbora. Navedeni so bili tudi čisto konkretni primeri. Vendar do danes ni znano — zaključuje »Politika« svoja izvajanja — da bi bil kdo zaradi takega postopanja poklican na odgovor.

— I »Slovenec« od 21. nov. citira nekaj stavkov iz uvodnika »Učiteljskega tovariša« od 16. nov. in dostavlja: — Ne da bi se na tem mestu spuščali v šolsko vprašanje, bi le omenili, da je prav po sedanjem učnem redu šolski otrok že zdavnaj zaslužnjak po učni snovi, ker sedanja šola hoče iz otroka napraviti kar malega učenjaka, ki s svojo šaro v glavi potem ni za nobeno rabo, kakor kažejo skušnje. Stara zahteva delavcev, kmetov in obrtnikov vsega sveta je, da bi ljudska šola pač dala podlage za izobrazbo, ki pa naj se potem v strokovnih šolah izpolnjuje. Pred vsem pa je upravičena zahteva kmečkega sta-

Osebnost zadeve

— I Za sreskega šolskega nadzornika v Laškem je, kot poroča »Politika«, imenovan Ernest Vranc, učitelj v Studencih pri Mariboru.

nu, da naj bi šola z vso svojo vsebino vzbujala otroku več ljubezni do kmečkega stanu, kakor bi morala šola po mestih vzgajati otroke delavcev in obrtnikov k ljubezni do ročnega dela. Starši se bore zoper uniformo šole, kakršna je zdaj, ki ni ne tič ne miš. In »demokratizacija šole«, kakor si jo zamišlja »Učiteljski tovariš«, bi bila še stopnjevana uniforma ljudske šole, kar bi bilo dvakrat slabše. Ljudsko šolo bo treba pač iz temeljev spremeniti, prav tako pa vzgojo učiteljskega narasčaja. Šele potem bomo z »Učiteljskim tovarišem« lahko o teh rečeh govorili.

Opomba uredništva: K temu vprašanju se še povrnemo.

— I »Slovenska beseda« in uradništvo je naslov članka, v katerem se imenovani list od 14. novembra bavi z uradniškim vprašanjem ter pravi: Deset let je tega, odkar smo se poslovlili od demokracije in istočasno prišli pod knuto diktature, ki je vso svojo moč pokazala baš nad ubogo uradniško paro. Si naš — nisi naš! To je bilo geslo, ki je bilo mero-dajno za upoštevanje državnega nameščanca. Pri tem in s tem so se ustvarjali značaji, da se nas Bog usmili. Še danes naletiš na uradnika — junjo, ki ga ni sram izraziti se: »Jaz sem za vsakogar, kdor bo prišel! Jaz sem bil član JNS, sedaj sem član JRZ in bom član vsake organizacije, ki bo prišla do oblasti! Jaz sem že dosti poizkusil!« In tak človek je danes upoštevan, je forsiran in za to svojo »značajnost« nagradjen z referatom, ki se smatra za enega najlepših v uradu, kjer je zaposlen. To pa ni osamljen primer. Na take in slične primere lahko naletite na vsak korak med državnimi nameščenci. Žalostno je, toda resnično! In kje tiči krivda? Razlogov za to žalostno resnico je več. Brez dvoma je eno glavnih vzrokov beda, v katero so po krivdi slabih režimov pahnjani vsi uradniki skoro brez izjeme.

Mladinska matica

— mm V vednost. Urednik »Našega roda« obvešča poverjenike Mlad. matice, ki so želeli v decembrski številki »Našega roda« primernih pesmi (deklamacij) in sestavkov o 1. dec., da so na žalost morali take vrste prispevki izpasti.

— mm Ali si morete predstavljati lepšo slikanico za dečke in deklice kot je »Dedek Miha«. Knjiga je izšla v velikem formatu na trdem kartonastem papirju z večbarvnimi slikami Marte in Radovana Klopčiča ter z besedilom Anice Černejeve. Knjiga predstavlja najprimernejše Miklavžovo darilo in stane v elegantni izdaji trdo vezana le 35 din.

— mm Četrta številka »Našega roda« s pestro božično vsebino je v tisku in izide že pred 1. decembrom.

— mm Za Miklavževa darila dobite najcenejše in najlepše knjige pri Mladinski matici.

Za otroke od 6. do 9. leta so vam na razpolago sledeče knjige: Ribičič: Miškolin (ilustr. Justin), broš. 4 din, vez. 8 din. Ribičič: Custr. Justin), broš. 4 din, vez. 8 din. Ribičič: Curimurčki (ilustr. Otah) — večbarvni tisk), opica (ilustr. ing. Omahan), broš. 4 din, vez. 8 din. Magajna: Brkonja Čeljustnik (ilustr. Jakac), broš. 4 din, vez. 8 din. Ravljen: Grajski vrabec (ilustr. Smrekar), broš. 4 din, vez. 8 din. Roš: Dija (ilustr. Prunkova), broš. 4 din, vez. 8 din. Ribičič: Mihec in Jakec (ilustr. M. Gaspari), III. izd., broš. 8 din, vez. 10 din. Ribičič: Miklavževa noč (ilustr. večbarvno Bambič), broš. 12 din, vez. 16 din. Ciciban čita, III. zv. (ilustr. Sirk), broš. 1,50 din. Ciciban čita, IV. zv. (ilustr. Sedej), broš. 1,50 din. Ciciban nastopa (Prizorčki za razredne nastope) broš. 3 din. M. in R. Klopčič: Dedek Miha (večbarvni tisk) vez. 35 din.

Učiteljska fiskarna

— t Knjigarna Učiteljske tiskarne priporoča sledeče zbirke knjig po izredno ugodnih cenah, ki veljajo le do 31. januarja 1940.

I. ZBIRKA — DIN 9,—

1. Baukart, Slovenski Robinson. 2. Dimnik, Kralj Peter I. 3. Flerč, Babica pripoveduje. 4. Tille, V kraljestvu sanj. 5. Zbašnik, Drobne pesmi.

II. ZBIRKA — DIN 12,—

1. Šilih, Nekoč je bilo jezero. 2. Rape, Mladini, 7. zvezek. 3. Dimnik, Kralj Aleksander.

III. ZBIRKA — DIN 12,—

1. Korban, Vitomilova železnica. 2. Dimnik, Kralj Peter I. 3. Ewald, Mati narava pripoveduje. 4. Flerč, Babica pripoveduje. 5. Rape, Iz dni trpljenja.

IV. ZBIRKA — DIN 14,—

1. Zbašnik, Drobne pesmi. 2. Trošt, Moja setev, II. 3. Tille, V kraljestvu sanj. 4. Gangl, Zbrani spisi, VII. del. 5. Erjavec, Kitajske narodne pripovedke. 6. Dimnik, Kralj Peter I.

V. ZBIRKA — DIN 19,—

1. Baukart, Slovenski Robinson. 2. Ewald, Mati narava pripoveduje. 3. Flerč, Babica pripoveduje. 4. Gangl, Zbrani spisi, VII. del. 5. Korban, Vitomilova železnica. 6. Šilih, Nekoč je bilo jezero. 7. Zbašnik, Drobne pesmi. 8. Dimnik, Kralj Aleksander.

Za otroke od 9. do 15. leta: Pipan: Kako smo delali radio, broš. 4 din, vez. 8 din. Kresnice IV., broš. 4 din, vez. 8 din. Bevk: Lukec in njegov škorc, broš. 4 din, vez. 8 din. Skulj: Vrtničarice, broš. 4 din, vez. 8 din. Kresnice VI., broš. 4 din, vez. 8 din. Kmetova: Lovci na mikrobe, broš. 4 din, vez. 8 din. Kresnice VII., broš. 4 din, vez. 8 din. Bevk: Tovariša (ilustr. Prunkova), broš. 4 din, vez. 8 din. Kardelj: Potovanje skozi čas, broš. 4 din, vez. 8 din. Kresnice VIII., broš. 4 din, vez. 8 din. Bevk: Pastirji (ilustr. Pirnat), broš. 4 din, vez. 8 din. Dr. Andrejka: Po lepi Sloveniji, broš. 4 din, vez. 8 din. Kresnice IX., broš. 4 din, vez. 8 din. Milkovič: Barake (ilustr. M. Gaspari), broš. 4 din, vez. 8 din. Hudales: Postelja gospoda Fibriha (ilustr. Pengov), broš. 4 din, vez. 8 din. Cerkenik: Ovčar Runo (ilustr. Ravnikar), broš. 4 din, vez. 8 din. Ravljen: Šimej iz Roža (ilustr. M. Gaspari), broš. 4 din, vez. 8 din. Winkler: Hribčev Gregec (ilustr. Sedej), broš. 4 din, vez. 8 din. Hudales: Zgodbe o bombažu (ilustr. Mihelič), broš. 4 din, vez. 8 din. Seliškar: Janko in Metka (ilustr. D. Vidmar), broš. 4 din, vez. 8 din. Klemenčič: Iz starih in novih časov (ilustr. Smrekar), broš. 4 din, vez. 8 din. Lovrenčič: Tiho življenje (ilustr. Jakac), broš. 6 din, vez. 8 din. Dr. Čermelj: Nikola Tesla, broš. 20 din, vez. 24 din. Seliškar: Bratovščina Sinjega galeba (ilustr. Sirk), broš. 10 din, vez. 15 din. V. letnik »Našega roda« vez. v polpl. 22 din. VII. letnik »Našega roda« vez. v polpl. 22 din. IX. letnik »Našega roda« vez. v polpl. 24 din. X. letnik »Našega roda« vez. v polpl. 26 din.

Pri naročilih imajo poverjeniki M. M. 25 % popust.

VI. ZBIRKA — DIN 19,—

1. Šilih, Nekoč je bilo jezero. 2. Suchy, Staroindijske pravljice. 3. Kosem, Ej, prijateljčki. 4. Gangl, Zbrani spisi, VI. del. 5. Rape, Iz dni trpljenja.

VII. ZBIRKA — DIN 24,—

1. Derganc, Borba zapada in vzhoda. 2. Dertina, Ideali vzgoje. 3. Kunaver, Na planine. 4. Zor, Sončenje. 5. Kolar, Kmečke povesti. 6. Jelenc, Spomini 1914.—1918. 7. Zorec, Pomenki.

VIII. ZBIRKA — DIN 30,—

1. Rape, Tisoč in ena noč, I., II., III. zvezek.

IX. ZBIRKA — DIN 29,—

1. Pugelj, Zakonci. 2. Matičič, V robstvu. 3. Jelenc, Spomini 1914.—1918. 4. Golar, Pastirjeva nevesta. 5. Golar, Kmečke povesti. 6. Gangl, Beli rojaki.

X. ZBIRKA — DIN 29,—

1. André, Radio aparat. 2. Bučar, Kod lužičkih Srba. 3. Kunaver, Kraški svet. 4. Bajželj, Vesele ure. 5. Jelenc, Spomini 1914.—1918. 6. Gangl, Sin.

XI. ZBIRKA — DIN 19,—

1. Ewald, Tiho jezero. 2. Flerč, Slike iz živalstva. 3. Korban, Iz mojih temnih dni. 4. Podkrajski, Pripovedka o vetru. 5. Račič, Belokranjske otroške pesmi.

XII. ZBIRKA — DIN 19,—

1. Pribil, Povest o svatbi kralja Jana. 2. Flerč, Pripovedne slov. nar. pesmi. 3. Gangl, Zbrani spisi, II. zvezek. 4. Zupanc, Belokranjske pripovedke. 5. Dimnik, Kralj Aleksander.

XIII. ZBIRKA — DIN 9,—

1. Baukart, Slovenski Robinson. 2. Ewald, Tiho jezero. 3. Trošt, Moja setev, II. zvezek.

XIV. ZBIRKA — DIN 14,—

1. Gangl, Beli rojaki. 2. Golar, Kmečke povesti. 3. Pugelj, Zakonci. 4. Kosem, Morje.

XV. ZBIRKA — DIN 20,—

1. Jelenc, Spomini 1914.—1918. 2. Matičič, V robstvu. 3. Tagore, Gitandžali. 4. Golar, Pastirjeva nevesta. 5. André, Sedaj vem, kaj je radio.

XVI. ZBIRKA — DIN 20,—

1. Tagore, Gitandžali. 2. Šilih, Nekoč je bilo jezero. 3. Kosem, Morje. 4. André, Sedaj vem, kaj je radio. 5. Derganc, Borba zapada in vzhoda.

XVII. ZBIRKA — DIN 24,—

1. André, Sedaj vem, kaj je radio. 2. Kabaj, Cirkniško jezero. 3. Kunaver, Na planine. 4. Kunaver, Kraški svet in njegovi pojavi. 5. Golar, Kmečke povesti.

XVIII. ZBIRKA — DIN 24,—

1. Bajželj, Vesele ure. 2. Derganc, Borba zapada in vzhoda. 3. Kurent, Šolski radio. 4. Dertina, Ideali vzgoje. 5. Weber, Etika.

XIX. ZBIRKA — DIN 29,—

1. Šilih, Nekoč je bilo jezero. 2. Jelenc, Spomini 1914.—1918. 3. Pugelj, Zakonci. 4. Kosem, Morje. 5. Gregorčič, Otroški oder. 6. André, Sedaj vem, kaj je radio. 7. Bučar, Kod lužičkih Srba.

XX. ZBIRKA — DIN 50,—

1. Suchy, Staroindijske pravljice. 2. Komanova, Stric s košem. 3. Komanova, Teta s cekarjem. 4. Ewald, Mati narava pripoveduje.

XXI. ZBIRKA — DIN 100,—

1. Ribičič, Pisane lutke. 2. Ribičič, Tinkin zajček. 3. Suchy, Staroindijske pravljice. 4. Wašteta, Mejaši.

Šolski radio

— t IX. Torek, 28. novembra: Našim izseljencem; akademija. Izvaja I. dekliska meščanska šola v Ljubljani. Razpored: 1. »Domovina, ostani pri meni!« (govor meščansko-šolske učiteljke Kalin Ivanke). 2. Davorin Jenko: »Na tujih tleh« (pesem — poje šolski zbor). 3. Mirko Kunčič: »Kam pa vodi bela cesta?« (deklamacija). 4. Rože Antonija: »Domov« (deklamacija). 5. P. Aleksander Urankar: »O dajte, da jo vidim, domačijo!« (deklamacija). 6. Emil Adamič: »Oj hišica očeta« (pesem). 7. Ivan Cankar: »Pozdravljeni« — odlomek (recitacija). 8. Ant. Aškerc: »Amerikanci« (deklamacija). 9. Rad. Gobec: »Otrokovo domoljubje« (pesem). 10. Rad. Gobec: »Pismo bratom v tujini« (recitacija).

Stanovska organizacija JUU

Iz društev Vabila

— JUU — SRESKO DRUŠTVO LJUBLJANA-OKOLICA, VZHODNI DEL bo zborovalo v soboto, dne 2. dec. 1939, ob 9. uri v dvorani Trgovskega doma, Gregorčičeva ul. Dnevni red: 1. Otvoritev in dopisi. 2. Naši izseljenci. 3. Predavanje prof. I. Kolarja: Slovenski jezik v ljudski šoli. 4. Poročilo o predsedniškem zboru. 5. Slučajnosti. — Društvo vabi vse svoje člane in vse tiste, ki stojijo še izven organizacije, da se zborovanja udeležijo.

Odbor.
— JUU — SRESKO DRUŠTVO LAŠKO vabi na zborovanje, ki se bo vršilo 7. decembra 1939, ob 10. uri v ljudski šoli v Laškem. Dnevni red: 1. nadaljevanje obnega zborovanja: a) Blagajniško poročilo, b) Poročilo revizorjev, c) Določitev članarine in proračun za leto 1939/1940. — 2. Situacijsko poročilo. — 3. Predavanje tov. Kimoveca o delu Učiteljskega pokreta v zvezi z našim delovnim programom. — 4. Delovni program naših zborovanj. — 5. Slučajnosti. — Tovariši, tovarišice! Odbor je upošteval upravičene želje onih, ki nimajo dobrih prometnih zvez, n. pr. iz St. Ruperta, Jurklostra in drugod ter je določil čas in kraj zborovanja tako, kot misli, da je najbolj prikladno vsem. Se druga želja je vodila odbor pri tej odločitvi, in sicer, da bi poglabil poznavstvo in tovarništvo med nami, kar je mogoče le v neprisilnem, družabnem razgovoru po oficelnem delu zborovanja. Zato se bomo še pred pričetkom zborovanja porazgovorili o prijavah za kosilo in o lokalu, ki bi bil primeren. Odbor je vodila najboljša misel, da vašim željam ugoditi, zato pridite vsi polnoštevilno 7. decembra v Laško. — Odbor.

— JUU — SRESKO DRUŠTVO V CELJU bo zborovalo v ponedeljek, dne 4. decembra, s pričetkom ob pol 9. uri dopoldne v I. mestni ljudski šoli v Celju z naslednjim dnevnim redom: 1. Situacijsko poročilo tov. predsednika. 2. Dopisi. 3. Predavanje univ. prof. ministra dr. Andreja Gosarja: »Nova družba in šola«. 4. Poročilo tov. ge. Ivanke Zupančičeve o akciji za zimsko pomoč obmejnih deci. 5. Želje in predlogi. 6. Slučajnosti. — Pol ure pred tem bo istotam sestanek odseka učiteljic. — Do zborovanja naj se zaključijo šolska akcija za zimsko pomoč obmejnih deci v smislu sklepov oktobrskega zborovanja. — Društvena knjižnica bo poslovala in prosi za vrnitev knjig, nekaterih celo v minulem šolskem letu izposojenih. — Na decembrskih položnicah javite nove in izstopivše članstvo! — K polnoštevilni udeležbi iskreno vabi odbor.

— JUU — SRESKO DRUŠTVO V MURSKI SOBOTO zboruje dne 2. dec. 1939, ob 9. uri v Sokolskem domu v Murski Soboti. Na dnevnem redu je tudi predavanje tov. Majhena Ladisl. Tovariši (-ce), pripravite snov za

XXII. ZBIRKA — DIN 100,—

1. Erjavec, Zbrani spisi: Fran Erjavec; Fran Levstik; Matija Valjavec; Josip Stritar; Simon Jenko; A. M. Slomšek; Janko Kersnik; Starejša pesnice in pisatelje.

ISTA ZBIRKA V CELO PLATNO VEZANA — DIN 125,— ISTA ZBIRKA BREZ STAREJŠIH PESNIC IN PISATELJIC — BROŠIRANA — DIN 50,—

XXIII. SLIKE VELEMOŽ (v velikosti razglednic)

Celotna zbirka (24 slik) din 12,—
8 slovenskih velemož 6,—

Naša gospodarska organizacija

— g Članom »Samopomoči učiteljskih otrok v Ljubljani«. Ker načelstvo zadruge ne sme na položnicah in tudi na kuvertah označevati prispevkov, ki jih je treba zadrušnikom plačevati, veljaj enkrat za vselej sledeče: Vsak zadrušnik pošlje na prejeto položnico za 1 zavarovanja 11 din, za dva zavarovanja 21 din, za tri 31 din, za štiri 41 din, za pet 51 din. V mesecu januarju pa plača vsak zadrušnik upravljavno in rezervno za podporo, in sicer za enega zavarovanja 16 din, za dva 31 din, za tri 46 din, za štiri 61 din, za pet 76 din. Zamudniki so pa dobili v mesecu novembru položnice ter poročilo, koliko dolgujejo. Načelstvo prosi, da poravnajo vsi ti svoje dolgove. V letu 1939. je zadruga izplačala pet odpravnin v skupnem znesku 12.550 dinarjev. Lavrič Pavel, načelnik.

— g Učiteljskemu domu v Mariboru je poklonilo sresko učit. društvo v Slov. Bistrici 200 din v spomin umrlih članov Josipa Kokla in Karoline Hinterlechner. — Prav iskrena zahvala!

Petek, 1. decembra, bo oddaja ob 9.15. Proslavo narodnega praznika izvaja ljudska šola v Mostah. Razpored: 1. Himna. 2. Neka živi Jugoslavija; petje. 3. Govor o pomenu dneva. 4. Prvodecembrska molitev; deklamacija. 5. Harmonikar. 6. December mi je najbolj drag; dvogovor. 7. Koroška budnica; petje. 8. Po Koroškem, po Kranjskem; petje. 9. Jugoslavija, ti naša mati!; deklamacija. 10. Samo; deklamacija. 11. Harmonikar. 12. Soči; petje. 13. Jaz pa imam konjiča belega; petje. 14. Pravljica; recitacija. 15. Kovaška; deklamacija. 16. Mladina ob prazniku narodnega zedinjenja; recitacija. 17. Dil dil dudu; petje. 18. Naša pesem; petje.

— r V kmetijskem radiu bo v nedeljo, 26. novembra, ob 17. uri predaval inž. Jože Suhadole: Stanovsko zastopstvo slov. kmeta.

našo posvetovalnico. Zborovanje pričnemo točno. Obravnavala se bo važna snov. Posebno tov. upravitelje vabimo, da se udeležijo zborovanja polnoštevilno. Pridite vsi!

Odbor.

Dne 1. decembra bo seja upravnega odbora in obmejno šolskega odseka ob 15. uri v kavarni Krona (Vučaka). Vabljeni so sledeči tov. člani obmejno šol. odseka: Kočar, Komac, Zamilč, Kuštrin Stane, Kučan in Frahm.

Hajnshek Franc, Kramberger Jožko,
predsednik. tajnik.

Poročila

Taka naj bodo poročila za sekcijo

V smislu sklepa predsedniškega zbora priobčujemo celotno poročilo o obnem zboru JUU — sreskega društva Murska Sobotna za vzgled, kakšna naj bodo poročila, ki jih društva pošiljajo sekciji.

ZAPISNIK

rednega obnega zbora sreskega društva JUU Muska Sobotna, ki se je vršil dne 7. oktobra v Murski Soboti, v mali dvorani Sokolskega doma ob navzočnosti 63 članov.

A.

Podpredsednica otvori zborovanje in imenuje za zapisničarja tov. Vrečka in tovarišico Stariha Zora, za overovatelja Stajnka in Berdona.

Pozdravi sreskega šolskega nadzornika g. Velnarja in vse navzoče, posebno novostopivša Tomažinovo in Vučaka. Cestita k poroki tovarišicama Štefki Ravbarjevi in Heleni Babičevi. Nadalje čestita tovarišema Weitu in Droču k premestitvi, ki sta bila dolgoletna člana uprave in nadzornega odbora. Izrazi vsem pozdrave premeščene tovarišice blagajničarke in tov. Pajtlerja, ki je pri vojakihi.

Dalje opozori, da so na dnevnem redu tudi volitve novega odbora ter prečita pravila o volitvah. Izjavi, da bodo volitve na zahtevo ene sedmine članov tajne ter da se morajo kandidatne liste vložiti do 10. ure.

B.

1. Poročilo predsednika.

Današnji občni zbor se vrši v času, ko bi jejo imperializmi strašni boj za nadvlado, ko je padla že druga slovanska država kot žrtev njihovih interesov in izdajstva lastnih vrhnjih plasti, v času, ko preliva ljudske množice svojo najdragocenejšo kri, v času, ko se kolo zgodovine vrti z bliskovito naglico in piše usodo narodom.

Naša država je obvarovana pred grozotami vojne in njenimi posledicami, ker državno vodstvo modro sledi visokemu vzgledu blagopokojnega Viteškega kralja Zedmitelja, ki je žrtvoval svoje dragoceno življenje na

Kos
Leopold
dina
Klan K