

Proste sobote v šolah

OBČINSKA skupščina je sprejela sklep, s katerim soglasja z uvedbo 5-dnevnega učnega tedna v osnovnih šolah. Za nov način dela v osnovnih šolah je glasovala večina staršev. Od 4946 anketiranih staršev se je odločilo za 5-dnevni učni teden 75,24% anketirancev, 21,31% je bilo proti, 3,5% staršev pa se ni opredelilo.

Izid ankete je bil negativen samo na osnovni šoli Zvonka Runka, kjer se je izreklo za uvedbo prostih sobot 256 staršev ali 39%, proti uvedbi pa se je opredelilo 354 staršev ali 53% anketirancev.

Ker se je na ostalih šolah izrekla večina staršev za uvedbo 5-dnevnega učnega tedna, je skupščina izdala soglasje tudi osnovni šoli Zvonka Runka, ki je prav tako izvedla vse pripravne in seznanila starše z vsemi bistvenimi elementi, ki opravičujejo prehod na 5-dnevni učni teden. Izid ankete na šoli Zvonka Runka odraža trenutno stanje in ni nikakršnih ovir, da ne bi mogli preiti na pouk v 5-dnevnem učnem tednu, saj so zagotovili varstvo vsem tistim otrokom, katerih starši bodo ob sobotah zaposleni.

V Sloveniji izvaja pouk v okviru 5-dnevnega učnega tedna že 81 osnovnih šol. Motiv za uvedbo proste sobote v šolah je želja po uskladitvi delovnega časa otrok in staršev, ki naj učvrsti družinske vezi ob nemotenem skupnem doživljanju prostega časa. Uvajanje proste sobote v šolah je posledica proizvodnih, družbeno-ekonomskih in socialnih sprememb in predstavlja sanacijski ukrep v odnosih med starši in otroki.

Nepravilno in iluzorno je naprtiti vso odgovornost za učno-vzgojne uspehe le šolam. K vzgojnemu procesu je treba pritegniti starše, ki predstavljajo pri formiranju osebnosti mladostnika nenadomestljiv vzgojni dejavnik.

Treba je uskladiti napore med šolo in domom, da bi prosta sobota v resnici pripomogla k oblikovanju delovnih navad naših šoloobveznih otrok, ki jih večkrat prepuščamo šoli, tako kot v mnogih primerih pričakujemo preveč od prenatrpanih vrtec in pozabljamo na odločujočo vlogo staršev pri oblikovanju socialnih, estetskih in moralnih idealov doraščajočega otroka.

Izkušnje vseh 81 slovenskih šol, ki že delajo v okviru 5-dnevnega učnega tedna dokazujejo, da vnaša nov način dela tako pri učencih, kot pri učnem kadru sproščenost in svežino. Učenci prihajajo v ponedeljek v šolo bolj spočiti, zbrani ter bolje pripravljani za pouk. Ponedeljek ni več »plavi ponedeljek« in petek ni več dan, ko so učenci že odsotni in miselno izven šole. Stiki otrok s starši so tesnejši, kar je ena od glavnih pridobitev proste sobote v osnovnih šolah. Učni uspehi pa so se izboljšali od 2,5 do 5,6%. Znatno se je izboljšala tudi kvaliteta domačih nalog.

Nov način šolskega dela razširja učni del šolskega leta od 35 učnih tednov na 42. Pričetek pouka bo 1. septembra in konec 30. junija. V I. polletju bo trajal pouk od 1. septembra do vključno 27. januarja, v II. polletju pa od vključno 30. junija. Nov način predstavlja ustrežnejšo obliko dela, saj se bodo šole vsaj delno izognile dosedanji prenatrpanosti. V prostih sobotah bodo imeli učenci več časa za pripravo na pouk, če bodo pri tem sodelovali tudi starši.

Za našo pedagogiko bi bilo nedopustno, če ne bi posebej obravnavali tistih učencev, ki jim bo treba gledati na to, da so starši ob sobotah zaposleni, zagotoviti varstvo. Svet za kulturo in prosveto je dobil preko aktivna ravnateljev in od posameznih šol zagotovila, da bodo vse naše osnovne šole s pričetkom novega šolskega leta organizirale kvalitetno varstvo vsem učencem od I. do VIII. razreda, katerih starši še nimajo prostih sobot.

Uvajanje prostih sobot odpira novo delitev dela med šolo in starši. S pospešenimi stiki med šolo in starši se bodo uveljavili novi prijemi, ki se jih bodo morali posluževati tako roditelji kot pedagoški kader.

Osnovnim šolam naše občine se bo z novim šolskim letom pridružilo še 200 osnovnih šol Dolenjske, Notranjske in Primorske. Samo z območja ljubljanskih občin je zaprosilo pri Zavodu za šolstvo v Ljubljani soglasje k uvedbi 5-dnevnega učnega tedna 48 osnovnih šol, iz območja Novega mesta pa 42 osnovnih šol. To dokazuje, da 5-dnevni učni teden ne odraža težnj posameznikov, temveč željo večine staršev, da bi navezali več stikov z otroki.

V kolikor 5-dnevni učni teden ne bo prinesel pričakovanih rezultatov ali bi celo povečal osip na naših osnovnih šolah, bodo morale posamezne šole preiti na stari način dela. V tem

smislu je tudi občinska skupščina sprejela soglasje k uvedbi 5-dnevnega učnega tedna s poskusno dobo dveh let. Ker se nobena od 81 osnovnih šol, ki že delajo s 5-dnevним učnim tednom, ni vrnila na stari način dela, smo prepričani, da bo tudi na naših šolah nov način dela obrodil zadovoljive uspehe.

V. K.

Podelitev pokalov in nagrad

OBČINSKI ODBOR RK Ljubljana-Šiška je 27. maja priredil v dvorani občinske skupščine kratko slovesnost ob podelitvi pokala in nagrad najboljšim ekipam prve pomoči in civilne zaščite v občini Šiška. Slovesnost je začel predsednik občinskega odbora RK dr. Zlatko Voglar, ki je pozdravil goste in zastopnika pokrovitelja tekmovanja podjetja TIKI iz Ljubljane.

Prvo mesto v mestnem in občinskem merilu je dosegla ekipa prve pomoči RK iz Šiške. Drugo mesto v mestnem in občinskem merilu je pripadlo ekipi civilne zaščite krajevne skupnosti Hinko Smrekar. Ekipa civilne zaščite krajevne skupnosti Šercerjevo pa je zasedla tretje mesto v občinskem merilu.

Med 23 ekipami, 17 iz krajevnih skupnosti, 2 iz delovnih organizacij, 4 ekipami RK, ki so tekmovali v mestnem merilu je to za naše ekipe zelo lep uspeh. Največ zaslug za tako lep uspeh imajo sanitetni podpolkovnik JLA Mižigoj Miroslav in člani ekip, ki so žrtvovali veliko časa, saj so pogosto vadili tudi do 23. ure. Znanje, ki so si ga ekipe pridobile, želijo prenesti na ostale ekipe prve pomoči v občini. Zmagovita ekipa RK iz Šiške se je udeležila republiškega tekmovanja v prvi pomoči, ki je bila junija v Novem mestu.

Pokrovitelj tekmovanja podjetje TIKI je nagradilo ekipe za dosežene uspehe s torbicami za prvo pomoč, zmagovito ekipo pa s pokalom.

Občinski odbor RK izreka pokrovitelju podjetju TIKI zahvalo za denarno pomoč pri nakupu nagrad in pokala za uspešne ekipe.

Tekmovanje brodarških modelarjev

V DNEH od 13. do 14. junija je bilo tretje brodarško modelarsko tekmovanje v Ljubljani na jezeru v Kosezah. Vse doslej so bili tekmovalci ob takih prilikah gostje na Šobčevem bajerju pri Lescah.

Tekmovanje je pripravil Brodarško modelarski klub Ljubljana pod okriljem Mestnega odbora Ljudske tehnike v Ljubljani ter pokroviteljstvom predsednika občine ŠISKA, tovariša prof. DANILA SBRIZAJA. Jezerce v Kosezah je primerno za izgraditev centra vseh zvrsti modelarskega športa. Že njegova lega, med zelenimi travniki, ki jih obkrožajo prijetni gozdiči, nudi vse pogoje za urejene tekmovalne proge in steze. Tu bodo modelarji preizkušali svoje modele nemoteno, saj doslej niso imeli za to primerne kraja na področju mesta Ljubljane. Predvsem bodo tu lahko razširili in utrdili svojo dejavnost brodarški modelarji. S primerno ureditvijo takega modelarskega centra bo omogočena modelarska dejavnost v vse širšem obsegu, saj je izpopolnjevanje v tej smeri dragocena pridobitev za našo mladino.

Pred otvoritvijo brodarško-modelarskega tekmovanja so modelarji prikazali izstrelitev raket-modelov. Le-te so, po uspelem poletu,

mirno pristale na zemlji s pritrjenim padalcem. Radijsko vodeni model letala nam je pokazal modelar na ploščadi pred jezercem. Po vzletu je letalo krožilo nad jezercem z raznimi višinskimi preleti. Izvedlo je nekaj akrobacij ter izvleklo pozdravni napis tekmovanju. Zatem je mirno pristala na določenem mestu.

Tovariš LEV KOVACIČ, dolgoletni predsednik Mestnega odbora Ljudske tehnike v Ljubljani je pozdravil sodelujoče, goste, tekmovalce ter maloštevilno občinstvo. Zahvalil se je vsem, ki so pripomogli v pripravah in uspehi prireditve realizirati. Obenem je poudaril želje mladih za modelarskim centrom, ki naj bi bil pripravljen in urejen na tem mestu. Ob koncu je prosil tovariša DANILA SBRIZAJA, da začne tekmovanje brodarških modelov, v počastitev 25-letnice obvojitve mesta Ljubljane.

DANILO SBRIZAJ je poudaril pomen modelarstva kot vzgojni element ter njegovo pomembnost pri obrambi naše domovine. Pridobljeno priročnost in tehnično razgledanost, ki je mladim tako zelo potrebna, nudijo mladini vse zvrsti modelarstva.

Po otvoritvi so pristopili tekmovalci na določene tekmovalne proge, k spustu modelov. Z lastnimi izdelki so modelarji na dani znak spustili vsak svoj model na tekmovalno progo. Ocene so vsebovale naslednje elemente: vožnja v cilj, katero so določili v skupino MČ-1; nato hitrost vožnje v skupini MČ-2 ter za vse tekmovalce, brez razlike skupine in modela, še estetski videz čolna ali jadrnice. Starostna razlika med tekmovalci je bila zelo različna, sodelovali so pionirji, mladinci in člani.

Tekmovanje je sicer za debelo uro prekinilo neurje, ob katerem ni ploha prizanesla niti tekmovalcem, niti njihovim modelom. Za dežjem je posijalo toplo sonce, ki je prizadevno skušalo vse čimprej pripraviti k nadaljevanju tekmovanja. Tekmovanje je bilo končano na vseh progah pri jadrnicah in motornih čolnih okrog petnajste ure popoldne. Po malem prigrizku so modeli motorni čolni in jadrnice posebej, pričakali stroge poglede ocenjevalne sodniške komisije. Nato so bile prištete še dodatne točke k že doseženim tekmovalnim uspehom modelov. Razglašeni sta bili tudi imeni modelarjev najlepše izdelanega motornega čolna in jadrnice.

V kategoriji MČ-1 — vožnja v cilj, je z 220 točkami dosegel prvo mesto modelar, član Brodarško modelarskega kluba Ljubljana, Klanjšček Mirko. V skupini MČ-2 hitrost je dosegel prvo mesto Keržič Edo, 7 sekund za prvo 25 m, BMK Ljubljana. Klanjšček Mirko pa je prejel posebno priznanje za najlepše izdelan model čolna. Med pionirji se je najbolj odlikoval v kategoriji MČ-1 Debeljak Janez z 220 točkami, modelar na Zavodu za gluho in slušno prizadeto mladino v Ljubljani.

V tekmovanju z modeli jadrnic je dosegel prvo mesto v klasi I. Gogola Matjaž, Jadralni klub Zvezda; v klasi O pa Kolebc Rado, Osnovna šola Polje; v klasi K je zmagal Petrič Janez, Osnovna šola Polje. Petrič Janez je prejel tudi posebno priznanje za najlepši model jadrnice na tekmovanju.

V klasi M je bil prvi Weiss Boris, Zavod za gluho in slušno prizadeto mladino, Ljubljana. V razredu MČ so tekmovali motorni čolni. Pionirji do 14. leta vozijo le v cilj. Mladinci od 14. do 18. leta pa vozijo v cilj in jih posebej ocenjujejo v hitrostni vožnji.

Dr drugega dne je bilo tekmovanje z vodnimi modeli. Prikazali so komplicirane vožnje jaht, parnikov, čolnov in jadrnic.

Pri vodenem modelu napravi modelar najprej model, v njegov notranji prostor vgradi sporemenik in servo-motor. Oddajnik uporablja za vodenje modela na vodni gladini. Pri tem mora paziti na brezhibno izvajanje obveznih tekmovalnih voženj ter oblike vožnje. Celotna aparaturna je dokaj zahtevna, modelar mora vodstvo takega modela popolnoma obvladati.

V našem športnem svetu je radijsko vodenje modelov še razmeroma malo poznana panoga. Mnogim bi ustrežal ta prijetni šport, če bi ga spoznali. Modelarski izdelek je prilagojen popolnoma okusu modelarjev. Pri grad-

(Nadaljevanje na 7. strani)