

PRIIAGODITVE PROGRAMA ŽIVLJENJA IN
DELA OSNOVNE ŠOLE ZA OSNOVNO ŠOLO
ZA SIEPE IN SLABOVIDNE UČENCE

III. zvezek

DRUŽBENO EKONOMSKO VZGOJNO-IZOBRAŽEVAINO
PODROČJE

- interesne dejavnosti družbeno-ekonomskega
področja

ZAVOD SR SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO

Ljubljana 1987



AI 6762099



202209433

III. DRUŽBENOEKONOMSKO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO PODROČJE

Za slepe in slabovidne učence so vzgojno-izobraževalni smotri in vzgojno-izobraževalne vsebine družbenoekonomskega vzgojno-izobraževalnega področja enaki kot sicer v osnovni šoli.

Prostorske predstave osvajajo učenci z različnimi reliefi, ponaazorili ter s praktičnim delom v razredu in na terenu. Dogovorjeni znaki na reliefnih zemljevidih so nazorni in dostopni taktilni percepciji slepih učencev. Za slepe učence z minimalnimi ostanki vida uporabljamo reliefne zemljevide in skice z ostrimi barvnimi kontrasti.

Slabovidni učenci uporabljajo povečane, generalizirane zemljevide in učne lističe s pestro barvno lestvico oziroma kontrastno črno-belo tehniko. Tudi slikovni material mora biti večjih dimenzij. Uporaba vizualnih medijev pa je pogojena z osvetlitvijo, zatemnitvijo in uporabo povečav oziroma optičnih pomagal.

Pri opisu pokrajine in pojavov je tudi za zemljepisne vsebine primerna uporaba besedila.

Pri pouku zgodovine si za nadomeščanje vidnih vtisov pomagamo predvsem s praktičnim delom v muzeju in s pestro predstavitvijo zgodovinskih dogodkov z zgodovinsko čitanko in primerno literaturo.

Pri pouku in dejavnostih ob pouku težimo k aktualizaciji vzgojno-izobraževalnih vsebin. Učence ob tem navajamo na spremljanje javnega obveščanja in aktivno vključevanje v okolje, kjer je šola. Specifično je, da učenci spoznavajo poleg kraja šolanja tudi domači kraj.

V okviru pouka družbenomoralne vzgoje in v povezavi z literarno vzgojo se učenci sezanjajo tudi s položajem slepih doma in v svetu. Ob obravnavi znamenitih osebnosti se zavestno opredeljujejo za doseg življenjskega cilja.



7.) INTERESNE DEJAVNOSTI DRUŽBENOEKONOMSKEGA PODROČJA

Poudarjene so tiste interesne dejavnosti, ki slepe in slabovidne učence usposabljaajo za nadaljnje aktivno življenje ob delu in zunaj njega, zato velja posebna pozornost razvijanju ročnih spretnosti, poklicnemu usmerjanju in aktivnemu preživljanju.

Interesne dejavnosti so sestavina življenja in dela celodnevne osnovne šole. V dolgoletni praksi so se uveljavile kot nenadomestljiva in nujna dopolnitev vzgojno-izobraževalnega dela s slepimi in slabovidnimi učenci.

Svoje interese učenci uresničujejo zlasti v klubu OZN, v pohodni enoti, na priložnostnih tekmovanjih in akcijah v organizaciji Zavoda za slepo in slabovidno mladino, krajevne skupnosti, občine, republike in zveze oziroma družbenopolitičnih organizacij.

Klub OZN

Slepim in slabovidnim učencem veliko pomeni prepričanje, da lahko tudi oni komu pomagajo: oblike delovanja pri tej dejavnosti pa od učencev zahtevajo prav to. Učenci se seznanjajo z aktualnimi dogodki doma in v svetu, predstavljajo pereče probleme in razumevajo sožitja med narodi. Pripravljajo pogovore z znanimi novinarji in družbenopolitičnimi delavci, borci, poglobljajo znanje, se povezujejo in z njimi tekmujejo. Organizirajo solidarnostne akcije. Ob teh aktivnostih si širijo obzorje, krepijo samozavest in se usposabljaajo za aktivno delo v družbenem okolju.

Pohodna enota

Slepi oziroma slabovidni učanci neposredno doživljajo stvarnost v stiku z objekti, ki jih spoznavajo.

Pionirska in mladinska organizacija

Pomembna vsebina dejavnosti pionirske organizacije in osnovne organizacije Zveze socialistične mladine Slovenije je organizirano samoupravno življenje in delo. Z delom v teh organizacijah se učenci aktivno seznanjajo s pravicami in dolžnostmi, ki jih oblikujeta življenje in samoupravna socialistična stvarnost.

