

GIMNAZIJSKE
Legend
20 LET GIMNAZIJE SLOVENSKE KONJICE



Himna Gimnazije Slovenske Konjice

*V mestu cvetja in vina –
tam se zbira vsa mladina!
V stavbi vseh učenosti
polno barv in kreposti,
da bi se kaj naučili,
drug se z drugim veselili,
smo v šolo vsi se podali,
si prijatelje nabrali.*

*Iz dneva v dan se prebijamo,
včasih dolgčas ubijamo,
v naše sanje zaupamo,
na poti k ciljem ne obupamo!*

*Z roko v roki v viharju želja
ujeti v svobodo smo tega sveta.
V življenju čaka nas še tisoč stvari,
šola (Gimnazija Slovenske Konjice) ta je le začetek poti.*

*Postali smo odgovorni,
tudi malo bolj zgovorni.
Da šola zdaj ni več šala,
ve že vsaka punčka mala.
Zato vsi se borimo,
da se nekaj naučimo,
da ne bi se izgubili
med širnega sveta pravili!*

*Iz dneva v dan se prebijamo,
včasih dolgčas ubijamo,
v naše sanje zaupamo,
na poti k ciljem ne obupamo!*

*Z roko v roki v viharju želja
ujeti v svobodo smo tega sveta,
v življenju čaka nas še tisoč stvari,
šola (Gimnazija Slovenske Konjice) ta je le začetek poti!*



GIMNAZIJSKE
LEGENDE

20 LET GIMNAZIJE SLOVENSKE KONJICE

GIMNAZIJSKE LEGENDE

20 let Gimnazije Slovenske Konjice

Izdal: Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, Gimnazija Slovenske Konjice
Uredniški odbor: mag. Jasmina Mihelak Zupančič, mag. Aleksandra Boldin,
Mateja Smolar Tič, Jožica Orož Berginc, Mihaela Ribič, Doroteja Rušnik Stramšak
Jezikovni pregled: Mateja Smolar Tič, Mihaela Ribič, Mojca Hauptman
Fotografije: avtorji člankov, Foto Nareks, arhiv Gimnazije Slovenske Konjice
Likovni izdelki: dijaki Gimnazije Slovenske Konjice
Tehnični urednik in oblikovalec: Blaž Prapotnik
Grafična izvedba: Epigraf
Naklada: 180 izvodov
Slovenske Konjice, december 2023



CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

373.5(497.4Slovenske Konjice)(082)

ŠOLSKI center Slovenske Konjice - Zreče. Gimnazija Slovenske Konjice
Gimnazijske legende : 20 let Gimnazije Slovenske Konjice / [uredniški odbor
Jasmina Mihelak Zupančič ... [et al.] ; fotografije avtorji člankov, Foto Nareks, arhiv
Gimnazije Slovenske Konjice ; likovni izdelki dijaki Gimnazije Slovenske Konjice]. -
Slovenske Konjice : Šolski center Slovenske Konjice - Zreče, Gimnazija, 2023

ISBN 978-961-96482-0-9
COBISS.SI-ID 172923907

vsebina

UVODNE besede	7
Mag. Jasmina Mihelak Zupančič	
Izjemna in legendarna Gimnazija Slovenske Konjice	8
Dr. Darjo Felda	
Gimnazija Slovenske Konjice – prostor znanja, kulture in odgovornosti	14
Darko Ratajc	
Ponosni na Gimnazijo	15
Mag. Boris Podvršnik	
Gimnazija je pomembno okrepila in obogatila naš Šolski center	16
Mag. Aleksandra Boldin, prof.	
Od legende do Gimnazije Slovenske Konjice	17
Mag. Franc Šelih	
Nagovor prvega ravnatelja Gimnazije Slovenske Konjice	20
LEGENDE na vseh področjih	23
Kulturno-umetniška ustvarjalnost na Gimnaziji Slovenske Konjice	24
Izrazna moč besede	29
Športni duh	35
20 let ustvarjalnosti in raziskovanja na tehnično-naravoslovnem področju	38
Humanitarno področje in sodelovanje z okoljem	41

IZJEMNI dosežki	43
Dosežki na splošni maturi od 2014 do 2023	44
Dosežki dijakov na tekmovanjih 1., 2., 3. mesto, zlata in srebrna priznanja na državnih tekmovanjih ter mednarodna tekmovanja	49
Občinsko priznanje za uspehe na področju kulturne dejavnosti	59
Posebna priznanja za opravljeno delo, ki je izjemnega pomena za zavod in širšo skupnost	60
Priznanja odličnosti	61
INOVATIVNI pristopi k učenju	63
Inovativni pristopi k učenju	64
MEDNARODNO povezovanje	71
Mednarodni projekti in izmenjave	72
Potujemo	80
USMERJAMO mlade generacije	87
Kolektiv Gimnazije Slovenske Konjice v letu 2023	88
Zaposleni na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče	92
LIKOVNA priloga	95
Nagrajena likovna dela in izdelki pri pouku	96

GIMNAZIJSKE
Legendne



UVODNE **besede**

Izjemna in legendarna Gimnazija Slovenske Konjice

Modra in kanček oranžne nakazujeta zrelost, harmonijo, zaupanje, iskrenost, optimizem in visoko stopnjo motivacije, navdušenja in veselja. V logotipu Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče se je v letu 2003 pridružila barva energije, odločnosti in poguma, ki pod nekdanj mogočnim gradom in v zavetrju Konjiške gore s svojo rdečino pročelja nakazuje hišo učenosti, osrednjo srednješolsko stavbo v Dravinjski dolini – Gimnazijo Slovenske Konjice.



Jasmina Mihelak Zupančič

Nastanek Gimnazije Slovenske Konjice je plod izredne zagnanosti posameznikov, želje okolja, sposobnih in zavednih ljudi, da strokovne srednješolske programe, izobraževanje odraslih, svetovanje in šolo vožnje nadgradijo s splošnim programom gimnazije. Nastala je še v zadnjem trenutku možnega ustanavljanja gimnazij v slovenskem prostoru. Po več kot štirih desetletjih delovanja Svetovalno-izobraževalnega centra Slovenske Konjice se je z uvedbo programa gimnazije ta preimenoval v Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, ki pokriva tri temeljna področja

dejavnosti: Izobraževanje odraslih in svetovanje, Srednjo poklicno in strokovno šolo Zreče in Gimnazijo Slovenske Konjice.

Dvajset let Gimnazije Slovenske Konjice je pomembno obdobje, saj je konjiško okolje dobilo pomemben srednješolski splošni program, dodatno garancijo, da mlade vzgajamo in učimo v prostoru, iz katerega prihajajo. Zavedamo se, da z močnimi koreninami v domačem okolju mladi gradijo svoj svet, pridobivajo znanja in izkušnje. Z vztrajno željo

si lahko v tem prostoru zgradijo tudi svoj lasten svet, družino, najdejo delo in kariero, ki jim bodo omogočali kvalitetno in dostojno življenje.

Šolski center se je dodatno pomladil, saj so v prostore vstopali mladi zagnani učitelji, učiteljice, sodelavci, ki so začeli »živeti« s Šolskim centrom Slovenske Konjice-Zreče. Okolje ve, da je bila odločitev za Gimnazijo prava, saj zavzeto spremlja in podpira njeno poslanstvo. Občina Slovenske Konjice je gradnjo tudi finančno podprla in v celoti poplačala delež investicije.

Šoli so se priključevali novi sodelavci, nekateri so odšli na druge šole in v druge dejavnosti. Med nas prihajajo novi ljudje, ki želijo prispevati k nadaljnji uspešni poti. Šola je lepa kot prve dni, ohranjena in posodobljena. Razvojnih priložnosti nam ne manjka, potrebno jih je videti, se ojunčiti in zgrabiti val možnosti. Šole, kot je naša, nikoli ne zaspijo. So gibke, prilagodljive, vzpodbujajo suvereno kreativnost zaposlenih in se lotevajo novih projektov. Raznolike izkušnje prinašajo stanovit in kvaliteten pouk, ki ga dopolnjujemo z učinkovitimi pristopi reševanja problemov, hkrati gradimo šolo na zaupanju, spoštovanju, sodelovanju, solidarnosti in izražanju individualnosti.

Od vpisa prve generacije do danes je gimnazijski program zaključilo 1119 dijakov, skoraj vsi, ki so se vpisali v program. To je lep uspeh. Povprečno več kot tri četrtine vseh mladih iz tega okolja, ki se vpisujejo v programe gimnazij, se vpiše na konjiško gimnazijo.

Že od začetnih let so bile oči uprte v dosežke dijakov, v razvoj mnogih dejavnosti, ki so jih dijaki prevzemali ob pouku in gradnji pestrih področij gimnazijskega programa. Po prvih štirih letih, in takrat prvič izpopolnjenih dveh oddelkih gimnazije od prvega do četrtega letnika, smo spoznali in si potrdili, kaj pomeni imeti uspešno šolo – polno število dijakov in uspeh na splošni maturi.

Prvo maturo in skoraj vse nadaljnje so opravili vsi dijaki in v primerjavi s slovenskim prostorom z nadpovprečnimi rezultati. Prizadevamo si za visoko raven znanja, prehodnost dijakov iz letnika v letnik, pristop k maturi v prvem spomladanskem

roku in visok splošen uspeh dijakov na maturi, kar dijakom omogoča nadaljevanje izobraževanja v zeleni smeri.

Predani učitelji, ki znajo motivirati dijake, predstavljajo pomemben del v mozaiku uspehov dijakov med šolanjem in ob zaključku. V povprečju dobra četrtnina dijakov dosega odličen uspeh, skupaj s prav dobrim uspehom je dijakov nekaj več kot dve tretjini. Ostali dosegajo zanesljivo dober učni uspeh. Pomemben delež dijakov doseže odličnost skozi vsa leta izobraževanja. Ti uspehi se potrdijo tudi ob zaključku šolanja. Dijaki naše Gimnazije dosegajo zavirljive rezultate na splošni maturi. Do sedaj je maturo s pohvalo opravilo 32 maturantov. Zlatim maturantom se je pridružil še diamanti maturant. Njihova imena in slike krasijo šolski prostor ter nove generacije spodbujajo, da se za zastavljeni cilj splača potruditi.

Pestremu programu obveznih in prostih izbirnih vsebin so se pridružile nekatere stalne dejavnosti, ki šolski prostor dodatno krepijo. Literarno, gledališko, glasbeno in likovno ustvarjanje dopolnjujejo športni dosežki, saj se k nam vpisujejo vrhunski športniki. Navedenemu smo dodali še močno jezikovno znanje dijakov, naravoslovne in okoljske vsebine, raziskovalno dejavnost, projektno delo in izmenjave dijakov v tujini. Smo ena izmed gimnazij, ki se lahko ponaša z enakovredno razvitim splošnim programom, saj smo navedenim področjem dodali še tehnološko in informacijsko. Oprema v učno-izdelovalnem laboratoriju, centru novih tehnologij, od nas zahteva nova znanja in smelo umeščanje posebnih veščin, digitalizacije

in virtualizacije. Skozi leta smo prvotno zamisel podjetnosti lahko uradno vnesli v šolski prostor in tako nadgradili povezanost dejavnosti, ki jih zagotavlja Šolski center Slovenske Konjice-Zreče.

Posebnosti Gimnazije Slovenske Konjice se izražajo v dosežkih, nagradah in priznanjih dijakov in šole. Dijake v novo šolsko leto pospremi mladostna misel himne naše Gimnazije, katere avtor je dijak prve generacije Rok Zorko:

» ... v stavbi vseh učenosti, polno barv in kreposti, da bi se kaj naučili, drug se z drugim veselili, smo v šolo vsi se podali, si prijatelje nabrali ... z roko v roki v viharju želja, ujeti v svobodo smo tega sveta, v življenju čaka nas še tisoč stvari, šola ta (konjiška gimnazija) je le začetek poti!«

Gimnazijska leta se zavrtijo zelo hitro. Vsako leto je pestro, a maturitetno leto je vrhunec dijaškega življenja; poglobljanje maturitetnih vsebin, strokovne ekskurzije, maturantski ples, matura, podeljevanje maturitetnih spričeval in priznanj. Temu dodamo še eno posebnost, nagrado za uspešno opravljeno maturo, unikat v tem prostoru – srebrnik. Nanj sta odtisnjena dijakovo ime in občinski grb. Srebrnik je izdelan pod okriljem in s pomočjo častnega občana Slovenskih Konjic, spoštovanega podjetnika Antona Ofentavška, ki je v celoti prispeval k razvoju orodja in tudi podprl idejno zasnovo maturantskega srebrnika.

Bogato likovno udejstvovanje dijakov je nedvomno dodatno obogatil umetnik svetovnih razsežnosti Arpad Šalomon, ki je Gimnaziji Slovenske Konjice podaril opus grafik, med temi tudi

grafiko Gimnazije Slovenske Konjice. Vsa leta je rad ustvarjal z gimnazijci, se med njimi dobro počutil in jih spodbujal v raznovrstnih likovnih dejavnostih. Večkrat je poudaril, da se je prav med dijaki počutil mladega.

Smo z do sedaj prehojeno potjo in z vsem zapisanim že dovolj posebni ter navdihujoči za nove generacije mladih? Mogoče se odgovor skriva v skozi leta prepoznanih izstopajočih dijakih, ki so v svet ponesli ime Gimnazije Slovenske Konjice. Med temi so vrhunski športniki, ustvarjalci z različnih področij, prejemniki posebnega priznanja za opravljeno izjemno delo pa imajo pozitivno vzpodbudno vlogo med vrstniki in znatno prispevajo k ugledu šole v širši skupnosti. Do sedaj smo tovrstno priznanje podelili petim gimnazijcem.

Gimnazije so v temelju povezane z mnogimi misleci, učenjaki že tisočletja pred nami. Aristotlovo misel »Vsi ljudje po naravi težijo k znanju« nekako nadaljuje Seneka, ki s svojimi citati spodbuja ljudi, da nadaljujejo s študijem in poziva k sodelovanju z ljudmi, ki nas bodo verjetno izboljšali. Našo stavbo učenosti navdihujejo tudi misli dijakov: »Znanje je bistra in zanesljiva pot v prihodnost«, »Gimnazija Slovenske Konjice je na trenutke zabaven in na trenutke resen prostor, a vselej sproščen in poučen« in mnogi drugi, ki pričajo o dobrih, spoštljivih in vzpodbudnih odnosih na šoli.

Še več, nekdanji naši dijaki postajajo naši sodelavci, strokovnjaki različnih področij in zasedajo pomembna mesta v širšem okolju. V ta prostor se vračajo zdravniki, učitelji, farmacevti, logope-

di, ekonomisti, pravniki, fizioterapevti, strojni in elektro inženirji, arhitekti, računalničarji ...

Prepoznavanje pravega pomena uspeha je zelo pomembno v izobraževanju dijaka. Dosežki nas spodbujajo, da lažje določimo in cenimo pot do cilja, navdajajo nas z zavedanjem, da pot ni vedno najlažja. Nekateri se morajo za svoj uspeh potruditi bistveno bolj od drugih. So področja, ki so dijakom bližja, druga so težje razumljiva in dosegljiva. Uspeh je sicer merljiv in običajno sledi vložnemu trudu, ki smo ga pripravljene nečemu posvetiti. V pedagoškem poklicu se velik del uspeha pokaže šele čez leta. Lepo je srečati odraslo osebo, ki si ji nekoč predajal del svojih znanj in jo tudi vzgajal. Prijetno je prisluhni navdušenemu pripovedovanju posameznika, kako hodi svojo pot. Takrat se zaveš, da si delček njegove poti v dobrem prispeval tudi sam in sta še vedno na nek način povezana.

Že samo po dveh desetletjih pečat Gimnaziji Slovenske Konjice dajejo generacije dijakinj in dijakov, profesorice, profesorjev, vseh sodelavcev Šolskega centra in ravnateljev-direktorjev. Nekateri posamezniki so soustvarjalci današnjega slovenskega kulturnega, športnega razvoja, znanstvenega, pedagoškega in gospodarskega področja, nekateri bodo zagotovo še v prihodnosti. Verjamem, da bodo generacije, ki so danes med nami, pisale zgodovino naslednjih 50 let. Vse generacije, ki še prihajajo, pa še mnogo naslednjih let. Konjiška legenda živi naprej.

∞

Pričujoči zbornik je most med 10- in 20-letnico Gimnazije Slovenske Konjice s poudarkom na zadnjih 10 letih kot srednješolski instituciji s splošnim programom, ki je že prepoznavna tako doma kot v tujini. Nacionalni projekti in usmeritve šole utemeljujejo redno delo, preoblikovanje šolskega kurikula in nove vsebine, ki zagotavljajo interdisciplinarna znanja. V mednarodnem sodelovanju smo povezani z Avstrijo, Italijo, Madžarsko, s Hrvaško, Francijo, Češko, Slovaško, Poljsko, Finsko, Turčijo, Španijo, z Anglijo, Nemčijo, Norveško, Romunijo ... z nekaterimi so vezi trajne in prijateljske. Mednarodna povezovanja so za šolo in dijake izjemnega pomena. V zadnjih letih smo zgradili trdna šolska partnerstva in omogočili mednarodne tematsko raznovrstne izmenjave dijakov in zaposlenih. Dijaki tujih držav prihajajo na našo Gimnazijo, se družijo in ustvarjajo z našimi dijaki na različnih področjih. Naši gimnazijci pa odhajajo na izmenjave v tuje države. Marsikatero izmenjavo so naše lastne, nekaj je podprtih v okolju, zopet druge v programih Erasmus +, vse pa v veliki meri obogatijo dijaka in omogočajo trajne povezave in zblížujejo ljudi.

V zborniku je zajet krajši zgodovinski prelet, s poudarkom na dosežkih zadnjih desetih let. Poimenovali smo ga kar Gimnazijske legende, saj odraža poslanstvo vseh, ki smo danes bolj ali manj prepleteno povezani z Gimnazijo Slovenske Konjice. Zajeti so dosežki dijakov, šole, misli predstavnikov države in lokalnih skupnosti, ki kot so-



*Arpad Šalamon, naslovnica za knjigo
Konjiške legende, grafika – linorez, 1995*

ustanovitelji zagotavljajo nadaljevanje dejavnosti, zapisane so misli prvega ravnatelja in spomini na takratno obdobje.

Izpostavili smo inovativne pristope poučevanja, vsebinsko zahtevnejše projekte in mednarodne izmenjave. Poudarili smo razvoj kulturno-umetniške dejavnosti, jezikovne ustvarjalnosti, športnih aktivnosti, naravoslovno-tehnične ustvarjalnosti in humanitarnosti. Svoje mesto v zborniku smo namenili tudi sodelovanju z okoljem in obiskom pomembnih osebnosti, ki so zaznamovale utrip šole. Menim, da je pričujoči zbornik prikaz bogatega prepletanja dogodkov na našem pedagoškem delu – poslanstvu.

∞

Zborniku se pridružuje svečana akademija, prireditelj, ki je namenjena obeležju za nas tako pomembnega dogodka. Ob tej priložnosti želim podeliti del misli, ki me spremljajo na poti ravnateljstva gimnazijskemu programu in vodenja Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče zadnjih deset let.

Danes sem v vlogi vodenja in razvoja Gimnazije Slovenske Konjice. Ravnateljstvo sem prevzela s šolskim letom 2013/14. Zavedam se odgovornosti do šole, zaposlenih, dijakov in okolja. Vsa svoja predhodna znanja, izkušnje in vzdržljivost mi pridejo še kako prav in vesela sem lastnega prepričanja, da se napredek goji vztrajno, odločno in hkrati nežno. Čutim veliko mero hvaležnosti do predhodnikov in okolja, ki nas podpirajo. Z do-

brimi medosebnimi odnosi in s pozitivno energijo med zaposlenimi je delovno okolje prijetno in spodbudno, pozitivna naravnost se prenaša na dijake, starše in uporabnike naših dejavnosti.

Čeprav se zdi, da se človek z leti navadi silovitosti vsakdana, me še vedno tovrstno delo posebej nagovarja in navdaja z veliko mero delavnosti, odgovornosti, kreativnosti ter osebnega zadovoljstva. Moje delo je res raznovrstno. Ne bom naštevala vsega. V ospredju je vsekakor napredek celotnega Šolskega centra z vsemi dejavnostmi. Brez dobrega razumevanja s sodelavci ni zelenih uspehov in tega se vsi dobro zavedamo. Ob vseh dosežkih v zadnjih desetih letih lahko sklenem, da je to uspešno obdobje, na katerega sem ponosna in je zanj vredno delati.

Obletnica ni le pogled nazaj na dobre stvari, je tudi klic po potrebnih spremembah, po prilaganju potrebam prihodnjih dni. Biti v koraku s časom zahteva konstantno delo, veliko znanja, veliko vlaganja v vesplošen in tehnološki napredek, ustvarjalno delo in povezovanje. Zagotovo želimo biti in ostati šola, ki skrbi za dobre odnose med dijaki, učitelji, s starši in z okoljem. Gimnazija bo še naprej zagotavljala kvaliteten in aktualen prenos znanja ter spodbujala dijakov individualni razvoj. Ostali bomo vpeti v lokalno in mednarodno dogajanje. Pot do znanja je lahko navdihujoča in zavedamo se, da povprečen učitelj pove, dober pojasni, odličen prikaže in velik navdihuje (povzeto po W. A. Wardu). Hkrati pa želimo ostati center znanja, ki svoje zaposlene spodbuja k osebni in strokovni rasti.

Spoštovani nekdanji sodelavci in vsi, ki ste pripomogli in sooblikovali naš Šolski center in Gimnazijo v preteklosti, iskreno se zahvaljujem za vaš trud, delo in rezultate! Enaka zahvala velja tudi dijakom in staršem, ki na Gimnazijo že gledate v luči preteklih dni. Hvala vam za izraženo podporo in zaupanje.

Spoštovani dijaki in starši, upam, da danes z nami delite zadovoljstvo. Dragi dijaki, okrepite svoja znanja, talente in izgradite samozavest. Bodi-te pogumni in odločni ter ostanite mladi.

Spoštovana celotna lokalna skupnost, predstavniki ustanoviteljev, predstavniki gospodarstva ostanite z nami, saj vas bomo potrebovali tudi v bodoče. Potrebovali bomo vašo podporo, razumevanje, dobro gospodarsko rast in vašo vztrajnost, da čakate na naše dijake z delovnimi mesti, ki jim bodo izziv in v dobro življenje.

Dragi sodelavci, ponosna sem na skupno prehojeno pot. Živimo svojo legendo in najboljše, kar zmoremo, prenašamo na naslednje generacije. Čas in izzivi, ki so pred nami, bodo nedvomno tudi še zahtevni, a vedno znova se potrdi naš slogan, da skupaj zmoremo vse. Želim, da z našim zgledom in dobrim delom vodimo generacije do znanja, da si oblikujejo vrednote, ki jim bodo v življenju v ponos. Vsem iskrene čestitke za prvi dve desetletji Gimnazije Slovenske Konjice!

Mag. Jasmina Mihelak Zupančič,
ravnateljica-direktorica Šolskega centra
Slovenske Konjice-Zreče

Gimnazija Slovenske Konjice – prostor znanja, kulture in odgovornosti

Spoštovana ravnateljica, cenjene profesorice in profesorji ter ostali zaposleni na Gimnaziji Slovenske Konjice, spoštovane dijakinje in dijaki, čestitam vam za izjemnih 20 let delovanja in s tem zgodovinsko prelomnico za vašo ustanovo. To je priložnost za ponos in refleksijo, za pogled na dosežke, pa tudi za zrenje v prihodnost, ki je, brez dvoma, polna priložnosti in izzivov.

Ob preoblikovanju vašega zavoda v Šolski center se je rodila tudi Gimnazija Slovenske Konjice. Ta ustanova ni le še ena od mnogih šol, ampak je prostor znanja, kulture in odgovornosti. Gimnazija, ki je vzknila na teh tleh, je postala simbol izobraževanja najvišjih standardov. To je bilo mogoče zaradi vaše skupne predanosti, vašega trdega dela in vaših sanj.

Kot vaš minister verjamem, da je šola bistvena institucija za oblikovanje družbe in prihodnosti. Gimnazija Slovenske Konjice je v dvajsetih letih dokazala, da je hram znanja, ki vzgaja in izobražuje mlade in ti bodo oblikovali našo prihodnost. Vaši dosežki na maturi, tekmovanjih in vaša angažiranost v družbi so dokaz, da ste pripravljeni na



Darjo Felda

ta izziv. Še posebej sem ponosen, da ste poleg izjemnega udejstvovanja dijakov in dijakinj z Evropskim priznanjem za inovativno poučevanje tudi zaposleni prejeli potrdilo o svojem dobrem delu.

Gimnazija Slovenske Konjice ostaja ključna ustanova v našem izobraževalnem sistemu. Vaša odgovornost pa je, da nadaljujete s tradicijo odličnosti, še naprej postavljate visoke standarde in v sebi negujete strast do učenja in poučevanja. Zavedajte se, da ste del širše skupnosti, ki se razvija in spreminja. Bodite po-

zitivni vzor in si prizadevajte za boljše prihodnost vseh nas.

Dijakinjam in dijakom želim veliko uspehov v prihodnosti, zaposlenim pa se še enkrat zahvaljujem za vaše neutrudno delo. Naj vaša Gimnazija ostane kraj, kjer se oblikujejo bodoče generacije vodilnih posameznikov.

Hvala vam in srečno, Gimnazija Slovenske Konjice!

Dr. Darjo Felda, minister
za vzgojo in izobraževanje

Ponosni na Gimnazijo Slovenske Konjice

Gimnazija Slovenske Konjice, veselimo se tvojih dvajset let delovanja v okviru Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče. Profesorji in zaposleni v tej ustanovi že dvajset let izobražujete in tudi vzgajate dijake in dijakinje, ki se na podlagi vašega podajanja znanja odločajo za nadaljnjo poklicno pot na fakultetah. Gimnazija jim daje številne priložnosti, da razvijejo svoje potenciale in talente. Spodbuja jih v kritično razmišljanje, ki je v današnjem času še kako pomembno.



Darko Ratajc

Odlikujejo vas odlični rezultati pri učenju, na maturi, na tekmovanjih iz znanj, v športu, kulturi, raziskovanju. Tega ne spregledamo, zato ob koncu šolskega leta s ponosom nagradimo najboljše dijake.

Hvala, da zaradi svojih uspehov krepite ugled v lokalnem okolju, hkrati pa se uvrščate v vrh slovenskih gimnazij in tja ponašate tudi naše Slovenske Konjice.

Darko Ratajc, župan
Občine Slovenske Konjice

Gimnazija je pomembno okrepila in obogatila naš Šolski center

Spoštovani, izredno vesel in ponosen sem, da vas ob tej pomembni priložnosti lahko nagovorim.

Znanje, ustvarjalnost, inovativnost in pozitivne vrednote predstavljajo v sodobnem svetu ključne dobrine ter razvojne prednosti. Brez uspešnega in kakovostnega izobraževalnega sistema seveda ne gre.

Dobre šole, kot je naša Gimnazija, predstavljajo najboljšo popotnico za mlade, ki si odpirajo in utirajo pot v prihodnost. Gimnazija je pred dvema desetletjema pomembno okrepila in obogatila naš srednješolski center, ki je takrat ponujal strojne strokovne programe in izobraževanje odraslih.

Z gimnazijskim programom so profesorji in zaposleni dijakom lahko ponudili tudi splošno in široko znanje. Z uporabo sodobnih učnih metod in s projektnim delom profesorji spodbujate ustvarjalnost, sodelovanje, inovativnost in raziskovalno zvedavost. Trudite se, da naše mlade generacije spoznavajo spoštovanje, domoljubje, humanost in odgovornost.

Gimnazija je v tem času dala lokalnemu okolju in širšemu območju veliko maturantov, ki so



Boris Podvršnik

uspešno zaključili študije na različnih programih, danes pa že srčno kujejo našo sedanost in prihodnost.

Da ste na pravi poti, dokazujejo številni odlični rezultati, uspešno izvedeni projekti in najširše strokovno ter kulturno sodelovanje.

Danes Šolski center, ki je sodoben, uspešen, prijazen in ugleden, temelji na konjiški gimnaziji in zreški srednji šoli. Predstavlja izredno dragoceno izobraževalno, družbeno, intelektualno in kulturno vozlišče na lokalnem in regionalnem nivoju. Zato je za nas nepogrešljiv.

Kot soustanovitelji smo neizmerno hvaležni vsem, ki ste s svojim delom in z navdušenostjo pripomogli k uspešnemu razvoju centra, in vsem, ki uspešno nadaljujete začrtano delo. Pri tem seveda ne smemo pozabiti dijakov, staršev in drugih zaslužnih. Ponosni smo na vas.

Iskrene čestitke Gimnaziji ob 20. jubileju. Želimo vam, da uspešno krmarite še naprej.

Mag. Boris Podvršnik,
župan Občine Zreče

Od legende do Gimnazije Slovenske Konjice

Naša Gimnazija Slovenske Konjice letos praznuje »mladih« 20 let. S tem naša skupnost dobiva navdih in zagon za nove družbene izzive. Mnogo konjiških rodov je skozi zgodovino soustvarjalo gospodarske, kulturne in druge pomembne pogoje za življenje novih rodov. Po legendi je na Konjiškem dobro premagalo zlo in pod Konjiško goro se je začela oblikovati skupnost, ki še danes uspešno deluje in enakovredno sodeluje v slovenskem in evropskem prostoru. Množica uglednih in pomembnih osebnosti je povezanih s

Konjicami: graščak in zgodovinska osebnost Ivan Erazem Tattenbach; krški škof in freisinški knezoškof Konrad von Hebenstreit; humanitarka in avtorica knjižnih uspešnic Adelma von Vay; uspešen gospodarstvenik in plemič Hugo Weriant Windischgrätz; knezoškof Lavantinske škofije Mihael Napotnik; veletrgovec in ustanovitelj ubožne ustanove za starejše Franc Lambrecht; Ivan Rudolf, narodni buditelj in odvetnik; pesnica in pisateljica Vida Rudolf; filozof in književnik Branko Rudolf; profesorica in avtorica Zdenka Serajnik; književnik in akademik Ivan Minatti; umetnik/grafik Ar-



Aleksandra Boldin

pad Šalamon; umetnik/slikar Milan Lamovec - Didi; Jure Zdovc, košarkar in trener ... naj bodo mladim gimnazijcem na poti skozi življenje svetel vzor.

Na Konjiškem je več desetletij zorela ideja o ustanovitvi gimnazije. Konjičani se še spominjajo časov, ko je v Konjicah uspešno delovala nižja gimnazija. Pobudnik za ustanovitev iniciativnega odbora za vpeljavo programa gimnazije v Slovenske Konjice je bil Franc Šelih, direktor takratnega Svetovalno-izobraževalnega centra Slovenske Kon-

njice. V šolskem letu 2003/04 je novoustanovljena Gimnazija že vpisala prvo generacijo dijakov, ki je gostovala v prostorih OŠ Pod goro in Glasbene šole Slovenske Konjice. V začetku šolskega leta 2005/06 pa so dijaki in profesorji začeli s poukom v novi sodobni stavbi na Tattenbachovi 2 a. Gimnazija Slovenske Konjice je od svoje ustanovitve, leta 2004, ena izmed treh enot v okviru ŠC Slovenske Konjice-Zreče.

S številnimi dosežki smo večkrat opozorili nase, zato vas na naslednjih straneh vabimo k prebiranju našega zbornika ob 20. obletnici Gimnazi-



ARPAD ŠALAMON
18/12-94

Arpad Šalamon, naslovnica za knjigo
Konjiške legende, grafika – linorez, 1994

je Slovenske Konjice in zbornika ob 10. obletnici naše Gimnazije; prav tako pa tudi k ogledu naših aktualnih spletnih strani in socialnih omrežij.

Ponosni smo, da so nas večkrat obiskale le-
gendarne domače in tuje osebnosti, med njimi
leta 2015 konzul Nepala mag. Aswin Kumar Shre-
stha; ameriški veleposlanik Brent R. Hartley, ki je
ob dnevu Zemlje 2015 na šolski zelenici zasadil
sekvojo. 2016 je bil naš gost ruski kozmonavt in
župan Zvezdnega mesta Valerij Ivanovič Tokarev.
Leta 2017 sta nas obiskala angleška veleposlanica
Sophie Honey in predsednik Vlade Republike Slo-
venije dr. Miro Cerar. V okviru evropskega pro-
jekta Šola ambasadorka Evropskega parlamenta
smo se srečali s številnimi evropskimi poslanci;
v Bruslju sta nas sprejela in gostila Lojze Peterle
in Ivo Vajgl; na naši Gimnaziji pa so nas obiskali:
Milan Zver, Igor Šoltes in Tanja Fajon. Srečali smo
se z mnogimi kulturnimi ustvarjalci in umetniki: z
igralko Mileno Zupančič, s Ferijem Lainščkom in
pevko Ditko Čepin, pisateljem in režiserjem Go-
ranom Vojnovičem, z zgodovinarjem in popotni-
kom dr. Draganom Potočnikom, s književnikom
Miho Mazzinijem, z ilustratorko Zorano Živić, s
predavateljem in avtorjem Aljošo Bagolo, s knji-
ževnikom Vladimirjem Jankovskim. Cenimo tudi
lokalne kulturne ustvarjalce – veliko smo ustvar-
jali z umetnikom Arpadom Šalamonom in njegovo
ženo Hedo Vidmar Šalamon ter arhitektom Eri-
kom Vodenikom. Spominu na Arpada Šalamona
smo posvetili Dneve evropske kulturne dediščine
2021. Ponosni smo, da stene naše velike dvorane
krasijo njegove grafike, ki nam jih je podaril ob
ustanovitvi Gimnazije Slovenske Konjice.

Naša gosta sta v zadnjih desetih letih bila tudi lokalna avtorja Majda Labotar in Aleš Jelenko.

Veliko dijakov se je že šolalo pri nas in ponosni smo, da so se mnogi med njimi tudi pri študiju izkazali kot najuspešnejši v svoji generaciji – to šteje kot najboljši glas o naši Gimnaziji.

V zadnjih desetletjih, ko se spreminja tudi vloga učitelja, na Gimnaziji Slovenske Konjice stremimo k vedno bolj povezovalni vlogi med profesorji in dijaki, ki v izobraževalnem procesu nastopajo kot partnerji ter skupaj razvijajo sodobne metode, kot so izkustveno učenje, medpredmetno povezovanje in interdisciplinarni tematski sklopi, avtentično učenje in učne situacije, vključevanje informacijske in drugih tehnologij. Gimnazijci se pri nas naučijo natančnega izražanja in argumentiranja, razmišljanja, logičnega sklepanja, naučijo se komunicirati v tujih jezikih, raziskovalnih metod in uporabe najnovejše informacijske tehnologije.

S šolskim letom 2023/24 smo vpisali že enaindvajseto generacijo gimnazijcev. Vsaka je dodala kamenček v mozaik prepoznavnosti, kar neizmerno cenimo. Drage gimnazijke in gimnazijci, čestitke vsem skupaj in vsakemu izmed vas.

Hvaležnost pa izrekamo tudi staršem dijakov in institucijam v okolju za večletno zaupanje in spodbudo pri vseh izzivih, s katerimi se srečujemo.

Spoštovane profesorice in profesorji ter vsi zaposleni, iskrene čestitke ob 20. jubileju, ko s ponosom gledamo na skupno prehojeno pot ter se z optimizmom zaziramo v prihodnost. Le skupaj zmoremo motivirati in voditi mlade generacije.

Upamo in želimo, da z našimi dosežki ter vztrajnostjo in stremljenjem k novostim še naprej ohranimo prepoznavnost ter se z nadpovprečnimi uspehi naših dijakov pod mentorstvom profesorjev vzpenjamo med legende.

Mag. Aleksandra Boldin, prof.,
pedagoška vodja Gimnazije
Slovenske Konjice

Nagovor prvega ravnatelja Gimnazije Slovenske Konjice

Ko po dvajsetih letih vstopam v našo gimnazijsko stavbo, mi privrejo na dan nepozabni spomini. Smo ena redkih srednjih šol, ki je imela pri ustanavljanju izredno podporo podjetij, dijakov, staršev in Občine Slovenske Konjice s takratnim županom Janezom Jazbecem.

14. oktobra 2002 sem prevzel vodenje iniciativnega odbora za pridobitev programa splošne gimnazije. Izkoristili smo ugoden veter na Ministrstvu za šolstvo in šport in pridobili soglasje za vpis dveh oddelkov prvega letnika za šolsko leto 2003. Ta dan so se nam mnogim uresničile sanje. Nekateri celjske srednje šole pa so že izrazile skrb za kadre, prostore in opremo. Septembra je začela s poukom 1. generacija. Prijazno sta nas v svoje prostore sprejeli Osnovna šola Pod goro in Glasbena šola Slovenske Konjice.



Franc Šelih

Želja po lastnih prostorih je dobila temelje z imenovanjem gradbenega odbora, ki ga je vodil uspešen podjetnik Anton Ofentavšek. Ker ni bilo zapletov, je minister Milan Zver odprl gradbišče že 19. 1. 2005. Obljubo pa je držal tudi izvajalec del in nam predal šolske prostore pred začetkom šolskega leta. V zelenem ambientu pod Konjiško goro je zrastle lepota – naša Gimnazija. Kmalu smo zagotovili ustrezna učila in pogoji za izobraževanje so postali idealni.

Naša hiša učenosti pa je pokazala ustrezne primerljive rezultate že na prvi uspešni maturi. Šola se dograjuje, saj k temu prispevajo svoje tudi dijaki, profesorji, starši in okolje. Šola je vpeta v lokalno skupnost in pušča sled v tem prostoru. Na ulici že srečujemo mnoge uspešne strokovnjake, nekdanje maturante naše šole. Želimo jim, da svoje osebne cilje in strokovno kariero uresničijo v domačem kraju.

Moj prvi mandat ravnatelja se je zaključil s prvim maturantskim plesom in prvo maturo. Delo z gimnazijci me je ob delovnih strokovnih kadrih ohranilo mlajšega. Zasnovali smo prijazno in strokovno hišo znanja. To so bila najlepša leta mojega strokovnega dela. Spremljal nas je tudi občutek, da smo s sodelavci upravičili zaupanje družbe.

Vsem, ki ste pomagali ustanoviti in ustvariti Gimnazijo Slovenske Konjice, iskrena hvala. Ob obletnici želim vsem zaposlenim, da na Gimnaziji Slovenske Konjice nadaljujete z uspešnim delom in da se uresničijo načrti za prihodnost.

Mag. Franc Šelih,
predsednik odbora za ustanovitev in
prvi ravnatelj Gimnazije Slovenske Konjice



*Arpad Šalamon, ilustracija za knjigo
Konjiške legende, grafika – linorez, 1994*

GIMNAZIJSKE
Legendne



LEGENDE
na vseh področjih



Kulturno-umetniška ustvarjalnost na Gimnaziji Slovenske Konjice

Na Gimnaziji Slovenske Konjice v pouk in druge dejavnosti vključujemo kulturno-umetniške vsebine, ki zajemajo vseživljenjsko učenje iz domače, evropske in mednarodne tradicije. V tovrstnih dejavnostih partnersko sodelujemo z vzgojno-izobraževalnimi zavodi in lokalnimi ter slovenskimi in evropskimi kulturnimi ustanovami. Cilj je soustvarjati kulturno osveščena in estetsko občutljivega posameznika in s tem utemeljevati družbo in svet prihodnosti.



Nastop gimnazijcev na osrednji občinski prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku (Bodi svetilka, 2017)



Množična uprizoritev Slovenskega kmečkega upora ob 500. obletnici

Gimnazijci so s svojimi mentorji še posebej aktivni v domačem okolju kot (so)ustvarjalci kulturnih dejavnosti in prireditev.

Skupaj s profesorji so se aktivno vključili v obeležitev 500. obletnice Slovenskega kmečkega upora, kjer smo sodelovali pri množični uprizoritvi kmečkega upora in na znanstvenem posvetu.

Ob 850-letnici ustanovitve Žičke kartuzije smo sodelovali z znanstvenim predavanjem; izveden je bil tudi likovni natečaj. Visokemu jubileju smo posvetili delavnice in razstavo na šoli ob Dnevih evropske kulturne dediščine. Naši dijaki so nastopili na osrednji državni prireditvi ob otvoritvi



"Nada M. J."

Ilustracija Luke Potočnika za Društvo narodov

DEKD (Dnevi evropske kulturne dediščine).

Ob mednarodnem dnevu holokavstva smo leta 2016 v sodelovanju z izraelskim veleposlaništvom v Domu kulture Slovenske Konjice pripravili kulturno prireditev: *Holokavst skozi otroške oči*, kjer so dijaki v okviru maturitetnega pouka zgodovine pripravili dramatizacijo ob zgodovinskih virih in starinskih igračah. Ob tej priložnosti smo gostili mednarodno razstavo o holokavstu: *To ni otroška igra*.

Vrsto let so gimnazijci uspešno sodelovali na različnih natečajih z Društvom narodov, kjer so v svojih delih razmišljali in ustvarjali skozi tematiko



Holokavst skozi otroške oči



DEKD na Gimnaziji Slovenske Konjice, 2017



Obisk Albertine na Dunaju, 2023



Likovni Bienale v Benetkah, 2020



S predsednikom države ob občinskem prazniku, 2016

človekovih pravic ter nepravični delitvi dobrin v svetu.

Ob 870-letnici prve pisne omembe Konjic smo se profesorji z znanstvenimi članki vključili k izdaji monografije, ki jo je izdala Občina Slovenske Konjice. Dijaki in mentorji smo sodelovali pri kulturnem programu ob občinskem prazniku.

Dijaki se vsako leto udeležujejo koncertov in drugih predstav z glasbenega področja, obiskujejo mednarodne razstave – npr. Albertina na Dunaju, Likovni Bienale v Benetkah. Pripravljajo tudi najrazličnejše likovne razstave na šoli in v kraju.

Zelo aktivni smo tudi na dramskem področju – bodisi kot obiskovalci gledaliških abonmajev, glasbenih, plesno-umetniških in filmskih predstav



Vesele note za praznične dni, 2022

ali kot ustvarjalci gledaliških predstav za širše občinstvo z zunanji sodelavci. Dogajanje na šoli bogati gledališka skupina. S predstavami navdušujejo sošolce, lokalno skupnost, sodelujejo na festivalih. V šolskem letu 2014/15 je pod mentorstvom Matevža Gregoriča nastala predstava Igra, v šolskem letu 2015/16 je bila režiserka Karmen Kukovič, na oder so postavili predstavo Norci iz Helma, v šolskem letu 2016/17 je pod mentorstvom Karmen Kukovič nastala predstava Ljubezenske in šaljive slike Al fresco, v šolskem letu 2018/19 se je kot režiserka podpisala Anja Karović Guzelj, z dijaki je ustvarila predstavo Meditacije, v šolskem letu 2019/20 je bil režiser Miha Slapnik, nastala je predstava Nesprejemanje, v šolskem letu 2021/22

je nastala predstava z naslovom Obujanje konjskih legend, mentor je bil Miha Slapnik. Šolska gledališka skupina je na Festivalu mladinske kulture Vizije večkrat dosegla odlične uspehe.

Dijaki so se preizkusili tudi v angleških dramatizacijah za šolske predstave.

Vsako leto organiziramo tradicionalni dobrodelni koncert Vesele note, ki ga pripravimo dijaki in profesorji ŠC Slovenske Konjice-Zreče. Predstavijo se gimnazijski množični pevski zbor 1. letnikov, vokalna skupina, šolska glasbena in šolska plesna skupina, pevci različnih glasbenih skupin ter povabljeni profesionalni glasbeniki.

Gimnazijci so tudi ustvarjalni pisci literarnih besedil, ki nastajajo ob najrazličnejših projektih



Gledališka predstava gimnazijcev, 2015

in natečajih. Vsako leto ob podpori mentorjev dijaki izdajo literarno glasilo GoSKo. Ob zavedanju znanega »trends«, da branje med mladimi ni več prva izbira za preživljanje prostega časa, na naši Gimnaziji spodbujamo branje s projekti, kot so *Noč branja*, *Branje za užitek in znanje* ter nacionalni projekt *Rastem s knjigo*, ob obisku Splošne knjižnice Slovenske Konjice dijaki dobijo v dar aktualni mladinski roman.

Gimnazija Slovenske Konjice že celo desetletje sodeluje v nacionalnem projektu Dnevi evropske kulturne dediščine, ki je del evropskega projekta. V teh dnevih pripravimo vrsto delavnic najrazličnejših tematskih področij (zgodovinskega, etnografskega, literarnega, likovnega, arhitekturnega, glasbenega, s področja informatike, tujih jezikov in naravoslovja). V delavnicah dijaki ustvarjajo s profesorji in zunanji mentorji. S svojo izvirnostjo in energijo na svojevrsten način črpajo iz kulturne zakladnice, ji dodajajo nove dimenzije informacijske tehnologije in tako pripo-



Občinsko priznanje ŠC Slovenske Konjice-Zreče za področje kulture, 2017

morejo k njeni revitalizaciji. Ponosni smo na njihov prispevek, ki ga vsako leto javno predstavijo na zaključni prireditvi z razstavo v šolski avli in na uličnem razstavišču v konjiškem Starem trgu.

Dokaz, da naš prispevek na kulturnem področju pomeni dodano vrednost v okolju, so tudi mnoga prestižna občinska priznanja tako dijakov kot tudi posameznih profesorjev. S ponosom se spominjamo certifikata kakovosti, ki smo ga na ŠC Slovenske Konjice-Zreče kot prestižno občinsko priznanje prejeli za večletno izjemno in kreativno ustvarjanje na kulturnem področju ob slovenskem kulturnem prazniku leta 2017.

Mag. Aleksandra Boldin, prof.,
koordinatorka kulturno-umetniških vsebin na Gimnaziji Slovenske Konjice

Izrazna moč besede

Gimnazijska leta so najlepši čas za razcvet vsega možnega. Na Gimnaziji Slovenske Konjice si prizadevamo biti najmočnejši prostor za kreativno ustvarjanje. K bogati vsebini dela na šoli spada tudi jezikovna ustvarjalnost, ki se močno prepleta s kulturno-umetniškimi delovanjem. Aktivno sodelujemo pri organizaciji in izvedbi številnih kulturnih in drugih prireditev na šoli, v občini in širši okolici.

Posebno pozornost posvečamo branju v različnih jezikih, prizadevamo si, da bi branje postalo vsakodnevna dejavnost. Organiziramo Noč branja,

slovensko, angleško in nemško bralno značko, sodelujemo na literarnih natečajih v Sloveniji in tujini. Pogosto sodelujemo z Združenjem pisateljev PEN in posegamo po prestižnih priznanjih. Pridružujemo se projektu Rastem s knjigo. Praznike obeležujemo s kulturnim programom, z razstavami ... Na šolo radi povabimo znane in vplivne, ki delujejo na različnih področjih. Znani besedni umetniki, ki so nas obiskali, so: Milena Zupančič, Aksinija Kermauner, Aleš Jelenko, Gorazd Žilavec, Majda Labotar, Blaž Šef, Goran Vojnović, Feri Lainšček.



Angleška igra



Milena Zupančič, 2014



Gledališka igra Šaljive slike Al fresco

Dogajanje na šoli bogati gledališka skupina. S predstavami navdušujejo sošolce, lokalno skupnost, sodelujejo na festivalih. V zadnjih desetih letih je nastalo 6 gledaliških predstav. Izrazno moč besede odkrivamo tudi v gledališču. Dijaki v okviru gledališkega abonmaja na gledaliških predstavah v SNG Maribor iščejo razplete in odgovore. Vsako leto si ogledamo predstavo v angleškem jeziku ameriških oz. angleških klasikov.

Radi in uspešno sodelujemo z lokalnim okoljem. V šolskem letu 2014/15 smo ustvarili kratko otroško igro Izgubljena pesmica, obiskali smo okoliške vrtce. V šolskem letu 2015/16 je nastala kratka predstava za otroke Okoli sveta, gostovali smo na okoliških osnovnih šolah in vrtcih. V šolskem letu 2019/20 smo napisali in uredili 3 izvirne otroške slikanice, prevedli smo jih še v angleški in nemški jezik. Namenili smo jih mladim bolnikom in jih dali v čakalnice v Zdravstveni dom Slovenske Konjice.

K bogati vsebini dela na šoli spada tudi kulturna ustvarjalnost, ki se je in se še vedno potrjuje



Laura Anderson – vodja ekonomskega sektorja na Veleposlaništvu ZDA

v šolskem glasilu GoSKo, kjer objavljamo literarne stvaritve dijakov, utrinke s potovanj in vse aktualne dogodke. Naš GoSKo prav tako praznuje dvajseto obletnico. Ponosni smo na mlade ustvarjalce, ki vsako leto svoje raznovrstne izdelke zberejo v literarno-likovnem zborniku Odmev mlade umetnosti.

Pouk angleščine nam je v šolskih letih 2015/16, 2016/17 popestril Američan Zack Bevelacqua. Kot naravni govorec se je z dijaki izključno pogovarjal v angleščini. Skupaj z dijaki je pripravil tudi igro An ideal Husband. V šolskem letu 2019/20 se nam je pridružila Škotinja Gillian Steele. Z igrivim nasmehom in pogovorom nam je obogatila pouk angleščine. V šolskem letu 2023/24 nas obiskuje in uči Irec Gerard Britovšek.

Jezik kot sredstvo sporazumevanja krepimo pri vseh mednarodnih izmenjavah, obiskih, pogovorih. Pri medpredmetnih povezavah utrjujemo uporabo jezika, jezikovne in govorne kompetence.

V vseh letih obstoja konjiške gimnazije so se dijaki izkazali na tekmovanjih. Da smo pravi jezikoslovni navdušenci, dokazujejo številna priznan-



GoSKo

ja, na katera smo izjemno ponosni. V zadnjih desetih letih smo dosegli:

- 3 zlata in 26 srebrnih priznanj na Tekmovanju iz nemškega jezika;
- 2 zlata in 10 srebrnih priznanj na Tekmovanju v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje;
- 5. mesto na Mednarodni olimpijadi iz angleškega jezika.

V šolskem letu 2022/23 si je dijak Nik Škorjanc s svojim literarnim ustvarjanjem pridobil laskavi naziv Mladi up Slovenije. Mladi vsestranski umetnik je izdal že dve pesniški zbirki, 5 pravljic, svoja dela redno objavlja v literarnih zbornikih.



Igra za otroke, 2015



Feri Lainšček, 2016



Prireditev ob kulturnem prazniku leta 2016

Nik Škorjanc

VESOLJE, MOJ DOM

*pljuča me bolijo
od vsega
kisika
v katerem okušam
tvoj izdihan
ogljik
a ga je premalo
da bi se
zares
zadušil
davim se
s svojimi mislimi
a so prešibka
ker so
skoraj vsa
še vedno
okoli tebe
kot lune
okoli planeta
na katerem
ne smejo pristati
čeprav
je življenje
mogoče
le tam*



Nik Škorjanc



Zack Bevelacqua

Čar jezika doživljamo v raznovrstnih dejavnostih. Želimo si, da bi tudi naši dijaki čutili moč, lepoto in bogastvo slovenske in tuje besede.

Mihaela Ribič, prof.



Slikanice za otroke



Proslava ob kulturnem prazniku leta 2017



Odmev mlade umetnosti



Obiski gledaliških predstav

Športni duh

Gimnazija Slovenske Konjice je znana po raznolikih športnih dejavnostih, ki jih ponuja svojim dijakom. S tem se uveljavlja kot izobraževalna ustanova, ki ne le spodbuja znanje, temveč tudi razvoj fizičnih spretnosti in preko športne vzgoje stremi k ozaveščanju o zdravem načinu življenja. Želimo si, da dijaki najdejo šport, s katerim se bodo rekreacijsko ukvarjali tudi doma.

Imamo odlične pogoje za športne aktivnosti z infrastrukturo, ki vključuje uporabo telovadnice, igrišč za košarko, odbojko na mivki, nogomet in tenis. Prednost naše šole je, da imamo Konjiško goro blizu, zato lahko veliko časa preživimo v naravi.

V vsakem šolskem letu imamo tri športne dneve, in sicer jesenski pohod, kjer dijaki spoznajo okoliške poti za aktivno pohodništvo, zimski



CŠOD Tolmin



Ples

športni dan, ki je namenjen smučanju, drsanju in drugim aktivnostim na snegu, ter pomladna orientacija v lokalnem prostoru.

Poleg športnih dejavnosti ima naša šola vsako leto tudi aktivno plesno skupino. Ples je priljubljena dejavnost med dijakinjami, saj jim omogoča izražanje in obliko sprostitve. Dijaki se redno udeležujejo šolskega plesnega festivala, kjer tekmujejo na državni ravni. Prav tako sodelujejo na vseh kulturnih prireditvah na šoli in tudi izven nje.

Športne dejavnosti ne služijo zgolj telesnemu zdravju, temveč tudi razvoju osebnih veščin, kot so vztrajnost, timsko delo, disciplina in samozavest.



Kolesarjenje

Športne aktivnosti spodbujajo dijake k redni telesni vadbi, kar pozitivno vpliva na njihovo dobro počutje. Profesorji skušamo dijakom predstaviti tudi moderne oblike športa, kot so joga, bootcamp, fitness, karate, ameriški nogomet in mnoge druge. S svojim znanjem in z bogatimi izkušnjami spodbujamo dijake k doseganju njihovega potenciala.

Redno se udeležujemo šolskih tekmovanj, kjer se naši dijaki pomerijo z vrstniki z drugih šol. To spodbuja zdravo tekmovalnost in omogoča dijakom, da preizkusijo svoje sposobnosti na širšem področju. Udeležujemo se tekmovanj iz nogometa, odbojke, atletike, juda, plesa in košarke.

V prvem, drugem in tretjem letniku ponujamo tudi tretjo uro športne vzgoje, ki jo izvajamo strnjeno med vikendom. To je dobra priložnost za dijake, da se aktivno sprostijo, izboljšajo svojo fizično kondicijo in razvijejo različne športne veščine, ki jih ne moremo izvajati pri rednem delu pouka. V prvem letniku gremo v Tolmin, kjer imamo na urniku kolesarjenje, pohodništvo, plezanje



CŠOD Kranjska Gora

in rafting. V drugem letniku vikend preživimo v Kranjski Gori, kjer dijaki obnovijo smučarsko znanje, v tretjem letniku pa je tretja ura športne vzgoje rezervirana za morske aktivnosti – plavanje, potapljanje, supanje in ostale vodne športe.

Na naši šoli omogočamo, da dijaki odkrijejo nove strasti in športne spretnosti, že uveljavljenim športnikom pa ponujamo individualne pogodbe, dopoldanske treninge s svojimi trenerji in odprt fitness za dodatne treninge.

Profesorji športne vzgoje se zavedamo, da ima vsak dijak svoje interese in talente, zato se trudimo, da najdejo primeren šport, s katerim bodo vzdrževali kondicijo tudi kasneje.

Naša nekdanja dijakinja Tamara Zidanšek igra tenis in dosega izjemne dosežke na največjih svetovnih teniških turnirjih. Ponosni smo na njene zmage in ji želimo še veliko vrhunskih rezultatov.

Karmen Kotnik, prof.



CŠOD Fiesa



Tamara Zidanšek

20 let ustvarjalnosti in raziskovanja na tehnično-naravoslovnem področju

Ob 20. obletnici Gimnazije Slovenske Kojnice se oziramo nazaj na številne dosežke in presežke, ki so zaznamovali tehnično-naravoslovno področje. V dveh desetletjih smo postali zavod, ki spodbuja in omogoča raziskovalno delo, učenje in razvoj tudi na naravoslovnih področjih.

Matematika je temelj in orodje vseh naravoslovnih znanosti. Za nekatere pa tudi privlačen svet števil, v katerem lahko premikamo meje, kot je to uspelo Levu Rusu leta 2019 v recitiranju števila π na 3333 decimalk. Za številkami pa se lahko skrivajo tudi podatki. Nova znanja statistike in verjetnosti so zagotovo dobra popotnica za samostojno raziskovalno delo pri nadaljnjem šolanju. Dijaki na Evropskih statističnih igrah ne računajo le osnovnih statističnih parametrov, ampak postavljajo hipoteze, iščejo povezave med podatki ter prikazujejo podatke s pomočjo različnih računalniških programov in aplikacij pri pouku matematike.

Na šoli spodbujamo tudi individualno in timsko raziskovalno delo. Želimo, da imajo naravoslovne vsebine vzporednico z vsebinami iz vsakdanjega življenja. Naravoslovni laboratorij ni samo kuhinja za izvajanje predpisanih eksperimentalnih vaj, posegamo tudi na področje biotehnologije, pivovarstva, mlečne in pekovske industrije. Pod lastno blagovno znamko smo izdelali samo naš jo-

gurt, kis, zvarili pivo, preizkusili kvasovke v peki kruha in pice. Prav tako smo znanje kemije povezali z vsakdanjim življenjem v raziskovalni nalogi Ekološko vino. Leta 2022 smo s Kmetijsko-gozdarskim zavodom Maribor raziskovali, kako konzervirati vino na ekološki način brez uporabe žveplovih spojin. Naloga je bila inovativna in nagrajena s srebrnim priznanjem na državnem nivoju. Izdelali smo tudi solarno pečico, v Ulab-u pa tudi preprost radio, krmilnik za solarne celice, s 3D-tiskalnikom smo natisnili več delov za industrijo in ponovno uporabo, izdelali smo prijavn sistem za popis materiala, bazo podatkov in program za beleženje podatkov industrijskega robota, razredni šparovček, ki sam šteje denar in še mnogo drugih zanimivih inovacij, ki so v veliki meri podprte z inovativno novo tehnologijo in poznavanjem informatike.

Sodelovali smo tudi z Izobraževalnim centrom Eksena v projektu Bodimo EkoKul, v okviru katerega smo izračunavali količine odpadkov, ki jih proizvedemo samo z uporabo jogurta v enem letu v specifični družini. Ugotovili smo, da z izdelavo domačega jogurta bistveno zmanjšamo količino odpadkov iz skupine tetrapaka, PET, PEHD, P3, kartona in aluminija, pa še jogurt je veliko boljši.

Skupaj z oddelkom izobraževanja odraslih sodelujemo v tednih Vseživljenjskega učenja. Z na-



Ekipa raziskovalcev ekološkega vina

menom povezovanja različnih generacij izvajamo delavnice v Lambrechtovem domu, kjer se družimo z njihovimi oskrbovanci. V računalniški učilnici smo organizirali delavnice za tretje življenjsko obdobje, katerega se udeležujejo varovanci VDC. Za otroke iz VVO in OŠ smo izvedli zabavne naravoslovne poskuse. Priprava iger, izvedba in komunikacija različnih starostnih skupin prispeva k bolj uravnoveženi in povezani družbi, kjer vsaka generacija prispeva k skupnemu razvoju in blaginji.

Trudimo se, da na tehnično-naravoslovnem področju k obravnavi vsebin pristopamo interdisciplinarno, saj številni realni izzivi zahtevajo rešitve, ki vključujejo več znanstvenih disciplin. Pri organizaciji vsakoletne terenske ekskurzije, ki vključuje tudi terenske vaje, združimo moči geografiji, fiziki, kemiki in biologiji. Osredotočamo se na proučevanje in monitoring ekosistemov in reševanje okoljskih težav. V gimnazijskih letih tako z dijaki proučimo Strunjanski klif in obalo, visoko barje na Pokljuki, Blejsko jezero, Modraže in učni poligon pri dr. dr. Ani Vovk Korže. Raziščemo



Pice iz kuhinje v SPSS

gozd, travnik, potok in morje. Interdisciplinarno poučevanje omogoča dijakom razvijanje spretnosti za reševanje kompleksnih problemov in razumevanje, kako različna znanstvena področja prispevajo k iskanju skupnih rešitev.

Ob 20. obletnici Gimnazije Slovenske Konjice se zavedamo, da smo dosegli velik napredek in se uveljavili kot izobraževalna ustanova, ki spodbuja razvoj vsebin s tehnično-naravoslovnega področja. Raziskovalne naloge, sodelovanje na tekmovanjih, natečajih in v projektih so le nekatera izmed področij, ki so se razvijala in krepila na naši šoli. Zagotovili smo obilico priložnosti za dijake, da raziskujejo, se učijo in razvijajo svoje talente. V bodoče bomo še naprej spodbujali znanstveno raziskovanje in inovacije ter tako prispevali k napredku znanja dijakov na področju naravoslovnih znanosti.

**Mag. Mojca Šegel in
Doroteja Štunf, mag. prof.**



Rekorder v recitiranju števila Pi, 2019



Terensko delo v Modražah



Zbirka biološkega materiala strunjanske obale



Mikroskopska fotografija z mobilnim telefonom

Humanitarno področje in sodelovanje z okoljem

Dijaki in profesorji Gimnazije Slovenske Konjice pogosto sodelujejo pri prostovoljnem in humanitarnem delu na različnih dogodkih na Konjiškem: Konjičkovo popoldne, praznične delavnice, pustovanje, ustvarjalne delavnice, učna pomoč



Konjičkovo popoldne

osnovnošolcem in medgeneracijsko sodelovanje.

V skrbi za okolje in podnebne spremembe se z delavnicami pridružujemo tudi tradicionalni prireditvi Čas je zdaj.

Gimnazija Slovenske Konjice sodeluje z Območnim združenjem rdečega križa Slovenske Konjice. Vsako leto dijaki prvih letnikov pomagajo zbirati sredstva na Drobtinici. S tradicionalno dobrodельno akcijo želijo prispevati v Šolski sklad, ki med drugim finančno pomaga dijakom in staršem, ki so se znašli v finančni stiski.



Drobtinica



Dobrodelni koncert Vesele note

Pod okriljem Šolskega sklada organiziramo dobrodelni koncert *Vesele note*, na katerem se predstavijo dijaki s petjem in plesom. Vsako leto izdamo koledar Šolskega centra, s katerim prikazemo aktualne in poklice prihodnosti ter dobro vpetost v lokalno okolje. Prostovoljni prispevki se porabijo za nadstandardne aktivnosti in opremo šole in dijakov.

V slovenski mreži Zdravih šol delujemo že vrsto let, saj nam je mar za dobro počutje dijakov, profesorjev in ostalih zaposlenih.

Program Zdrave šole ima tri značilnosti:

- pouk o zdravju, ki je integriran v ostale predmete,
- podpiramo, omogočamo in spodbujamo zdravje (z dobrimi medsebojnimi odnosi, organizacijo prehrane, interesnimi dejavnostmi ...)
- sodelovanje s starši, z zdravstveno in drugimi specializiranimi službami ter lokalno skupnostjo.



Vesele note z muzikanti

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s tematskimi sklopi: preventiva, humanitarnost in gibanje.

V katalogu izbirnih vsebin dijaki lahko izberejo prostovoljstvo, ki ga opravljajo v **Lambrehtovemu domu** v Slovenskih Konjicah. Dijaki obiščejo starejše uporabnike doma, se z njimi pogovarjajo, jim kaj preberejo in jim polepšajo dan.

Petra Šešerko Viličnjak, prof.,
šolska svetovalna služba

IZJEMNI
dosežki

Dosežki na splošni maturi od 2014 do 2023

Splošna matura je zadnje dejanje, s katerim gimnazijci zaključijo srednješolsko izobraževanje. Nanjo se zelo dobro pripravijo – izkušeni učitelji jih vodimo skozi proces ponavljanja snovi in odpravljanja še zadnjih lukenj v znanju. Rezultati so za dijake pomembni, saj jim pridobljene točke omogočajo vpis na želeni študij. Rezultati pa so pomembni tudi za učitelje, saj lahko preko njih primerjamo kakovost izobraževanje na Gimnaziji Slovenske Konjice s kakovostjo izobraževanja na drugih slovenskih gimnazijah. Ponosni smo, ker se vsa leta kaže, da so rezultati naših dijakov

primerljivi z ostalimi, večinoma nad slovenskim povprečjem, pa tudi odstotek zlatih maturantov je podoben ali celo višji kot na ostalih gimnazijah.

Leta 2014 je splošno maturo v spomladanskem roku opravilo 98,3 % dijakov četrtega letnika (slovensko povprečje je bilo 93,11 %). Naši dijaki so v povprečju osvojili 19,32 točk, kar je skoraj eno točko več od povprečja.

Še posebej je izstopal uspeh pri sociologiji, kjer so bili kar za 0,73 ocene boljši od slovenskega povprečja, ter na osnovnem nivoju matematike, kjer so bili boljši za 0,68 ocene. Najvišjo povpreč-



Vanja Ungar, 2014



Maruša Esih, 2014



Marcel Pavlič, 2015



Iza Zorc, 2017



Andraž Škoflek, Nika Rebernak, Andrej Žagar, 2016

no oceno so dosegli kandidati, ki so opravljali izpit iz angleščine na višjem nivoju, in sicer 4,83.

Leta **2015** so maturo v spomladanskem roku opravili vsi, torej smo bili 100 %!

Še posebej smo se veselili z našim zlatim maturantom. **Marcel Pavlič** je na splošni maturi dosegel 30 točk in tako postal sedemnajsti zlati maturant v devetih maturitetnih letih.

Povprečno število točk naših dijakov je bilo za 1 točko in pol višje od primerljivega slovenskega povprečja.

Naši maturantje so se še posebej izkazali pri izpitu iz sociologije, kjer je bilo 54 % dijakov ocenjenih s peticami, ostali pa s štiricami! Naša povprečna ocena je bila 4,5, slovensko povprečje je 3,1.

Leta **2016** se je 100 % uspeh nadaljeval, kajti maturo so v spomladanskem roku opravili vsi dijaki četrtega letnika. Še posebej smo bili ponosni na zlate maturante. **Nika Rebernak**, **Andraž Škoflek** in **Andrej Žagar** so dokazali, da so samozaupanje, vztrajnost in talenti zlata kombinacija.

Na kratko, 100 % naših četrtošolcev je maturiralo in 5 % maturantov je bilo zlatih!

Tudi leta **2017** so maturo opravili vsi, torej smo spet bili 100 %! Primerljivo slovensko povprečje je 93,45 %.

Zlato spričevalo s pohvalo je dobilo kar 5 naših dijakov. **Maruša Fijavž**, **Klementina Polanec**, **Iza Zorc**, **Mija Lajhar** in **Blaž Videčnik** so postali zlati maturanti!

Klementina Polanec je maturitetni izpit iz kemije opravila z vsemi možnimi točkam. V Sloveniji je poleg nje bilo le še 6 maturantov s takšnim rezultatom.

Skupni rezultati splošne mature so bili tako kot vsako leto tudi tokrat skoraj 2 točki nad slovenskim povprečjem. Še posebej so izstopale visoke ocene pri sociologiji, slovenščini in psihologiji.

Leta **2018** je v spomladanskem roku k splošni maturi pristopilo 32 dijakov, 31 jih je maturo uspešno opravilo, to je 97 % uspeh.

Med njimi sta bila 2 zlata maturanta: **Sašo Jakob** in **Jaša Šonc**.

Povprečno število osvojenih točk je bilo nekoliko nad slovenskim povprečjem, prav tako tudi ocene pri posameznih predmetih. Najbolj so od povprečja odstopale visoke ocene pri sociologiji,



*Maruša Fijavž,
2017*



*Mija Lajhar,
2017*

informatiki, matematiki (osnovna raven) in zgodovini.

V spomladanskem roku splošne mature **2019** je pogoje za opravljanje splošne mature izpolnjevalo 40 dijakov od 41 dijakov četrtega letnika. Uspeh na maturi je bil 97 %, primerljivo slovensko povprečje je 90,3 %.

Ponosni smo na dijake, ki so dosegli lepe rezultate. 9 kandidatov je dobilo 25 točk ali več. Posebej so izstopale visoke ocene pri sociologiji,

kemiji, slovenščini in zgodovini. Povprečna ocena pri sociologiji je bila kar 14 odstotnih točk nad slovenskim povprečjem, **Maruša Marguč** pa je na izpitu iz sociologije dosegla največ točk med vsemi slovenskimi maturanti.

7 dijakinj je na izpitu iz slovenščine dobilo največje število točk – to je 8 točk, poleg njih je še 5 dijakov dobilo 7 točk.

Leto **2020** je zaznamova epidemija, pouk na daljavo in velika negotovost, kako bo potekala matura. Vseh 53 dijakov četrtega letnika je četrti letnik uspešno zaključilo, zato so se vsi udeležili mature v spomladanskem roku. 49 od njih je splošno maturo opravilo, kar je primerljivo s slovenskim povprečjem.

Vsi maturantje pa so že pred tem z odliko opravili maturo iz zrelosti in samostojnosti, ko so se v času epidemije na maturo pripravljali doma, brez osebnih stikov s sošolci in z učitelji.

V spomladanskem roku splošne mature **2021**



*Klementina Polanec,
2017*



*Blaž Videčnik,
2017*



Sašo Jakob, Jaša Šonc, 2018



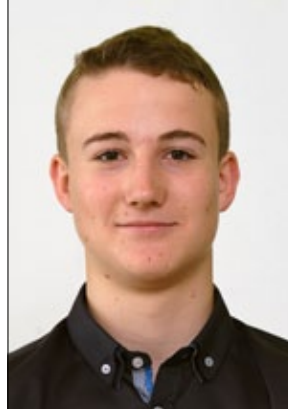
Mark Burja – diamantni dijak, 2021

je pogoje za opravljanje splošne mature izpolnjevalo vseh 45 dijakov četrtega letnika. Prav vsi so maturo opravili. Še posebej nas je navdušil uspeh treh sošolcev, treh dobrih prijateljev. **Gašper Bračko** in **Primož Zidanšek** sta bila zlata maturanta. **Mark Burja** pa se je v zgodovino zapisal kot prvi diamantni maturant na naši Gimnaziji.

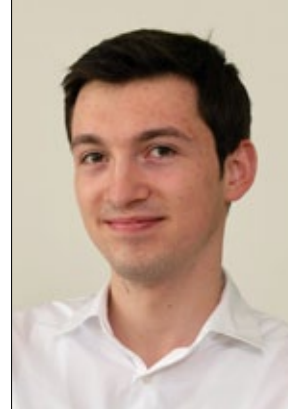
Vsi maturantje si zaslužijo velik poklon, saj so že drugo leto zapored večji del pouka spremljali na računalniških ekranih. A so kljub temu zmogli. In to odlično.

Povprečna ocena naših maturantov je bila za pol ocene višja od primerljivega slovenskega povprečja. Še posebej so se izkazali pri informatiki, slovenščini, sociologiji in kemiji. Dve tretjini maturantov je pridobilo certifikat o znanju tujega jezika. Na izpitu iz matematike na osnovni ravni je 5 dijakov doseglo več kot 90 % vseh točk. Na sociologiji so 4 tako uspešni, po 2 sta dosegla skoraj vse točke pri geografiji, matematiki na višji ravni, angleščini na višji ravni, fiziki in angleščini na osnovni ravni. Skoraj vse točke so dijaki osvojili tudi pri informatiki, psihologiji, kemiji in biologiji.

V spomladanskem roku splošne mature **2022**



Primož Zidanšek,
2021



Gašper Bračko,
2021

je pogoje za opravljanje splošne mature izpolnjevalo vseh 41 dijakov četrtega letnika.

Splošno maturo je opravilo 40 dijakov, kar pomeni 98 % uspešnost in nas uvršča visoko nad slovensko povprečje. **Katarina Kovačič** je dosegla 31 točk in je odlikovana z nazivom zlata maturantka.

Dijaki so se izkazali pri biologiji, sociologiji in matematiki na višji ravni. Dve tretjini maturantov je pridobilo certifikat o znanju tujega jezika. Na izpitu iz matematike na osnovni ravni je 8 di-



Katarina Kovačič,
2022



Fiona Vodopivec,
2023



Maturanti, 2021

jakov doseglo več kot 90 % vseh točk. Na slovenščini so 3 tako uspešni, po 2 sta dosegla skoraj vse točke pri sociologiji, matematiki na višji ravni, angleščini na osnovni ravni in kemiji. En kandidat je imel več kot 90 % vseh točk pri psihologiji.

V spomladanskem roku splošne mature **2023** je pogoje za opravljanje splošne mature izpolnjevalo 40 dijakov četrtega letnika.

Splošno maturo je opravilo 39 dijakov, kar pomeni 97,50 % uspešnost in nas uvršča visoko nad slovensko povprečje. **Fiona Vodopivec** je dosegla 32 točk in je odlikovana z nazivom zlata maturantka.

Povprečna ocena naših maturantov je primerljiva s slovenskim povprečjem. Še posebej so se maturantje izkazali pri fiziki, informatiki, matematiki na višji ravni, slovenščini in angleščini, sociologiji in matematiki na višji ravni. Dve tretjini maturantov je pridobilo certifikat o znanju tujega jezika. Na izpitu iz matematike na osnovni rav-

ni so štirje dijaki dosegli več kot 90 % vseh točk. Na slovenščini je bila tako uspešna ena dijakinja, pri angleščini na osnovni ravni pa dva. Na izpitu iz matematike na višji ravni sta imela več kot 90 % vseh točk dva dijaka, Fiona Vodopivec je dosegla 99 % vseh točk, prav tako je bila blizu 100 % pri izpitih iz biologije in kemije.

Na Gimnaziji Slovenske Konjice se bomo trudili, da bomo tudi v bodoče naše dijake opremili z znanjem, zaradi katerega bodo dobro opravili maturo in uspešno nadaljevali izbrani študij.

Helena Skaza Birk,
tajnica Šolske maturitetne komisije
do šolskega leta 2023/2024

Mag. Marjetica Štante Kapun,
tajnica Šolske maturitetne komisije
na Gimnaziji Slovenske Konjice

Dosežki dijakov na tekmovanjih

1., 2., 3. mesto, zlata in srebrna priznanja na državnih tekmovanjih ter mednarodna tekmovanja

Šolsko leto 2013/14

TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Mentorici: Mihaela Ribič, Marjana Cenc Weiss
Srebrna priznanja: Kaja Ravnak, Iza Zorc,
Maruša Fijavž, Nika Rebernak

TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA

Mentorica: Jožica Orož Berginc
Srebrna priznanja: Leo Gaberšek,
Anej Pevec, Žiga Rupnik, Gašper Tič

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

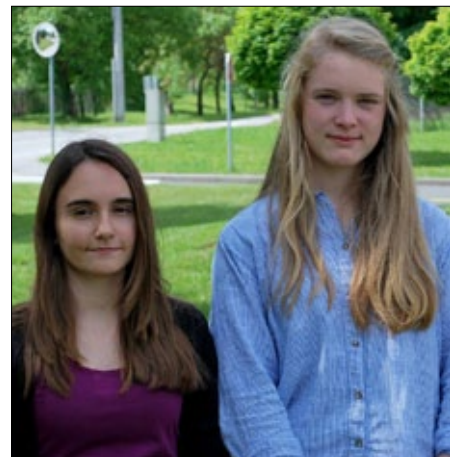
Mentorici: Doroteja Štunf, Helena Skaza Birk
Srebrna priznanja: Žan Boček, Simon Ekselenski,
Maruša Fijavž, Jani Vehovar, Jan Založnik,
Andraž Škoflek, Blaž Škorjanc, Monika Kovše,
Marcel Pavlič, Lucija Reš, Žiga Rupnik, Luka
Brglez

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Mentorica: Doroteja Štunf
Srebrno priznanje: Tanja Gošnjak



*Tekmovanje iz biologije,
2014*



*Tekmovanje iz kemije,
2014*

TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE – PROTEUSOVO PRIZNANJE

Mentorica: Darinka Gilčvert Berdnik
Srebrno priznanje: Blaž Vrhovšek

TEKMOVANJE IZ FIZIKE – STEFANOVO PRIZNANJE

Mentor: Oskar Krevh
Srebrni priznanji: Tomaž Leskovar, Žan Mavc



Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje, 2014

TEKMOVANJE V ZNANJU ASTRONOMIJE – DOMINKOVA PRIZNANJA

Mentor: Oskar Krevh

Srebrni priznanji: Žiga Podgrajšek, Vanja Ungar

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Mentorici: Mojca Šegel, Darinka Gilčvert Berdnik

Srebrni priznanji: Doroteja Kovše, Tina Škorjanc

TEKMOVANJE BOBER

Mentorica: Vasja Ivančič

Srebrno priznanje: David Rubin

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Mentorji: Primož Kračun, Brane Vodopivec,
Jerica Ličen

Šolski ulični tek: Ana Noner – 3. mesto
(1997 in ml.)

Deskanje na snegu: Eva Ložak – 2. mesto
Rahela Hren – 3. mesto

Streljanje z zračno pištolo: Vesna Županc – 1.
mesto

Kros: Ana Noner – 1. mesto (mlajše dijakinje)
Nina Pavlič – 2. mesto (mlajše dijakinje)
ekipno dijakinje – 3. mesto
(Ana Noner, Nina Pavlič, Iza Zorc)

Atletika:

Tek na 100 metrov: Jan Kramberger – 1. mesto
Štafeta 4x100m dijaki: 3. mesto (Jan Kramber-
ger, Blaž Podkrajšek, Dominik Martinšek)

PRIZNANJE DRUŠTVA ZA ZDRUŽENE NARODE ZA SLOVENIJO

Luka Potočnik – nagrada v kategoriji likovnih
del srednjih šol (Mati Afrika)

Maruša Fijavž – nagrada v kategoriji 1. in 2.
letnikov srednjih šol za literarni prispevek

Mentorica: Tatjana Hren

Šolsko leto 2014/15

TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Mentorici: Mihaela Ribič, Katja Premru Kampuš

Zlati priznanji: Iza Zorc, Nika Rebernak

Srebrni priznanji: Kaja Ravnak, Tina Škorjanc

TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA

Mentorici: Jožica Orož Berginc, Maja Dragan
Srebrna priznanja: Leo Gaberšek, Anej Pevec,
Filip Tič

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

Mentorici: Doroteja Štunf, Helena Skaza Birk
Srebrni priznanji: Tina Vovk, Monika Kovše

TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Mentorica: Aleksandra Boldin
Srebrno priznanje: Luka Potočnik

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Mentorica: Helena Skaza Birk
Srebrni priznanji: Jaša Šonc, Žiga Rupnik

TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE – PROTEUSOVO PRIZNANJE

Mentorica: Darinka Gilčvert Berdnik
Zlato priznanje: Martina Sekirnik

TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE

Mentorica: Tatjana Hren
Zlato priznanje: Marko Vivod

TEKMOVANJE IZ KEMIJE

Mentor: Viljem Pavlovič
Zlati priz.: Martina Sekirnik, Klementina Polanec

TEKMOVANJE V ZNANJU ASTRONOMIJE – DOMINKOVA PRIZNANJA

Mentor: Oskar Krevh
Srebrno priznanje: Luka Kavc



Državni prvaki v nogometu, 2016

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Mentorici: Mojca Šegel, Darinka Gilčvert Berdnik
Srebrna priznanja: Tina Škorjanc, Nina Kotnik,
Kaja Klokočovnik

Srebrno priznanje Zveze za tehnično kulturo
Slovenije za raziskovalno nalogo *Kako vided
vpliva na prvi vtis* je dobila Urška Drogenik.
Mentorica: Tanja Lehner

Šolsko leto 2015/16

TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Mentorica: Mihaela Ribič
Srebrno priznanje: Iza Zorc

TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA

Mentorici: Jožica Orož Berginc, Maja Dragan
Zlato priznanje: Andreja Ošlak
Srebrni priznanji: Filip Tič, Žan Boček

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

Mentorica: Helena Skaza Birk
Srebrna priznanja: Manca Ravnak, Jaša Šonc,
Luka Martinšek

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Mentorici: Helena Skaza Birk, Doroteja Štunf
Srebrni priznanji: Jaša Šonc, Blaž Škorjanc

TEKMOVANJE IZ KEMIJE

Mentor: Viljem Pavlovič
Zlato priznanje: Klementina Polanec
Srebrna priznanja: David Vidmar, Luka Fijavž,
Tjaša Padežnik

TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE – PROTEUSOVO PRIZNANJE

Mentorica: Mojca Šegel
Srebrno priznanje: Žan Mavc

TEKMOVANJE V ZNANJU ASTRONOMIJE – DOMINKOVA PRIZNANJA

Mentor: Oskar Krevh
Srebrna priznanja: Jaša Šonc, Sašo Jakob,
Blaž Videčnik

TEKMOVANJE IZ FIZIKE – STEFANOVO PRIZNANJE

Mentor: Oskar Krevh
Srebrni priznanji: Klementina Polanec, Jaša Šonc

TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE

Mentorica: Tatjana Hren
Srebrno priznanje: Marko Vivod

TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Mentorica: Aleksandra Boldin
Srebrno priznanje: Marko Vivod

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Mentorici: Mojca Šegel, Darinka Gilčvert Berdnik
Srebrna priznanja: Manca Ravnak, Sara Bezenšek
in Nina Kotnik

Srebrno priznanje za raziskovalno nalogo z naslovom *Ali se glasba v slovenskem jeziku vrača v modo: uglasbena poezija skozi oči Slovencev* sta dobili Eva Bezovnik in Sara Bezenšek.
Mentorica: Katja Premru Kampuš

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Mentorji: Primož Kračun, Brane Vodopivec,
Karmen Kotnik

Kros: ekipno dijakinje – 2. mesto (Nina Pavlič,
Aneja Einfalt, Klementina Polanec)

Plezanje: Maša Godec – 1. mesto

Šolsko leto 2016/17

TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA

Mentorica: Jožica Orož Berginc
Srebrna priznanja: Gal Kuk, Andreja Ošlak, Maks
Črešnar, Gašper Drogenik

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

Mentorica: Helena Skaza Birk
Srebrno priznanje: Jaša Šonc

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Mentorica: Doroteja Štunf
Srebrno priznanje: Anja Fijavž

TEKMOVANJE IZ KEMIJE

Mentor: Viljem Pavlovič
Zlato priznanje: Klementina Polanec
Srebrna priznanja: David Vidmar, Tjaša Padežnik,
Mija Lajhar

TEKMOVANJE V ZNANJU ASTRONOMIJE – DOMINKOVA PRIZNANJA

Mentor: Jernej Kamenšek
Srebrna priznanja: Jaša Šonc, Blaž Videčnik, Jan
Založnik

TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Mentorica: Aleksandra Boldin
Srebrno priznanje: Jaka Purg

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Mentorici: Mojca Šegel, Darinka Gilčvert Berdnik
Zlato priznanje: Simon Ekselenski
Srebrni priznanji: Manca Ravnak, Tajda Kukovič

PRIZNANJE DRUŠTVA ZA ZDRUŽENE NARODE ZA SLOVENIJO

Klara Mavc – nagrada v kategoriji 1. in 2. letnikov
srednjih šol za literarni prispevek
Mentorica: Tatjana Hren

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Mentorji: Primož Kračun, Brane Vodopivec,
Karmen Kotnik

Nogomet: 1. mesto (Enej Golež, Jakob Tič, Nik
Marinšek, Jakob Kolar, Matic Skrbinšek, Blaž
Videčnik, Jan Založnik in Jaka Purg)

Smučanje: 1. mesto (Mišel Marovt, Tijan Marovt)

Kros: ekipno dijakinje – 3. mesto (Nina
Pavlič, Aneja Einfalt, Zala Skrbinšek, Maruša
Podgrajšek)

Šolsko leto 2017/18

TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA

Mentorica: Jožica Orož Berginc
Zlato priznanje: Mark Gračner
Srebrni priznanji: Gal Kuk, Anže Ostruh

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

Mentorici: Helena Skaza Birk, Doroteja Štunf
Srebrna priznanja: Jaša Šonc, Domen Hitrec,
Andraž Škof

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Mentorica: Helena Skaza Birk
Srebrno priznanje: Jaša Šonc

TEKMOVANJE V ZNANJU ASTRONOMIJE – DOMINKOVA PRIZNANJA

Mentor: Jernej Kamenšek
Srebrna priznanja: Jaša Šonc, Sašo Jakob, Luka
Martinšek



Tekmovanje iz logike, 2018

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Mentorica: Mojca Šegel

Srebrni priznanji: Manca Ravnak, Tajda Kukovič

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Mentorji:

Primož Kračun, Brane Vodopivec, Karmen Kotnik

Kros: ekipno dijaki – 3. mesto

(Martin Tome, Ožbej Kračun)

Atletika: Martin Tome – 3. mesto

Šolsko leto 2018/19

TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA

Mentorica: Jožica Orož Berginc

Zlato priznanje: Mark Gračner

Srebrna priznanja: Bor Černec,

Maša Štefane, Anže Ostruh, Andraž Konec



Tekmovanje iz nemškega jezika, 2018

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

Mentorici: Helena Skaza Birk, Tjaša Rajšp

Srebrni prizn.: Primož Zidanšek in Luka Kavkler

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Mentorici: Helena Skaza Birk, Doroteja Štunf

Zlato priznanje: Ula Vipotnik

Srebrni priznanji: Tali Karner, Anja Fijavž

TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Mentorica: Aleksandra Boldin

Zlati priznanji: Maruša Marguč, Špela Rebernak

TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE – PROTEUSOVO PRIZNANJE

Mentorica: Darinka Gilčvert Berdnik

Srebrno priznanje: Gašper Bračko

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Mentorji: Primož Kračun,

Brane Vodopivec, Karmen Kotnik

Kros: ekipno dijaki – 1. mesto (Martin Tome, Ožbej Kračun, Jakob Tome, Luka Kavkler)

Kros: Martin Tome, Jakob Tome – 2. mesto

MEDNARODNI LITERARNI NATEČAJ

za najboljšo otroško in mladinsko knjigo
mestne občine Schwanenstadt v Gornji Avstriji –

Posebno priznanje žirije za delo z naslovom
Pričakovanje so prejeli Luka Kavkler,
Aljaž Hitrec, Marko Delić in Evelin Sadek
Mentorica: Doroteja Rušnik Stramšak

Šolsko leto 2019/20

TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Mentorica: Mihaela Ribič

Srebrno priznanje: Ana Retuznik

TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA

Mentorica: Jožica Orož Berginc

Srebrna priznanja: Ula Vipotnik,
Katarina Kovačič, Hana R. Kobale,
Miha Žnidarič, Gašper Bračko

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Mentorici: Sandra Cigula, Tjaša Rajšp

Zlati priznanji: Anja Fijavž in Klara Jeseničnik

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Mentorica: Mojca Šegel

Srebrni priznanji: Saša Jurač, Daša Poklič



Tekmovanje iz zgodovine, 2018

Šolsko leto 2020/21

TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Mentorica: Mihaela Ribič

Srebrno priznanje: Lana Ribič

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Mentorica: Helena Skaza Birk

Srebrno priznanje: Fiona Vodopivec

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

Mentorica: Doroteja Štunf

Srebrni priznanji: Primož Zidanšek,
Ulrik Trstenjak Lebeničnik

TEKMOVANJE IZ PSIHOLOGIJE

Mentorica: Viktorija Majgerl

Zlato priznanje: Tjaša Petek



Tekmovanje iz psihologije, 2020

**TEKMOVANJE V ZNANJU ASTRONOMIJE –
DOMINKOVA PRIZNANJA**

Mentor: Jernej Kamenšek

Srebrno priznanje: Primož Zidanšek

**TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE –
PROTEUSOVO PRIZNANJE**

Mentorica: Darinka Gilčvert Berdnik

Srebrno priznanje: Fiona Vodopivec

**TEKMOVANJE IZ FIZIKE – STEFANOVO
PRIZNANJE**

Mentor: Jernej Kamenšek

Srebrno priznanje: Primož Zidanšek

**TEKMOVANJE IZ ZNANJA
O SLADKORNI BOLEZNI**

Mentorica: Mojca Šegel

Srebrni priznanji: Larisa Ravnjak, Saša Jurač

Mednarodni likovni natečaj Bodi umetnik – Nik Škorjanc je prejel posebno priznanje

**Fotografski natečaj Noč geografije z naslovom
Mi v pokrajini** – Neja Ganziti (Rečni nasmeh) –
1. mesto

Mednarodni literarni natečaj za najboljšo otroško
in mladinsko knjigo mestne občine Schwanenstadt
v Gornji Avstriji
– Nik Škorjanc (Voda ni samo modra) – 2. mesto
Mentorica: Doroteja Rušnik Stramšak



Mladi raziskovalci evropske dediščine, 2021

Šolsko leto: 2021/22

TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA

Mentorica: Jožica Orož Berginc

Srebrno priznanje: Julija Jesih

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

Mentorica: Helena Skaza Birk

Srebrno priznanje: Fiona Vodopivec

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Mentorici: Helena Skaza Birk, Doroteja Štunf

Zlato priznanje: Fiona Vodopivec

Srebrni priznanji: Nika Klemenc, Luka Kavkler



Evropske statistične igre, 2022

TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Mentorica: Aleksandra Boldin
Srebrno priznanje: Joži Satler

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Mentorica: Mojca Šegel
Srebrni priznanji: Saša Jurač, Katarina Kovačič

Srebrno priznanje za raziskovalno nalogo z naslovom *Ekološko vino* na Državnem srečanju mladih raziskovalcev sta dobila Vid Švab in Zala Goršek. Mentor: Boris Pokorn

MEDNARODNA OLIMPIJADA IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA

Mentorica: Marjetica Štante Kapun
Žiga Juhart – 5. mesto

Nik Škorjanc je dosegel **1. mesto** med **raziskovalci evropske dediščine na državnem izboru in na evropskem nivoju**. Mentorica: Aleksandra Boldin



Zmagovalci likovnih natečajev, 2022

VIZIJE – FESTIVAL MLADINSKIH GLEDALIŠKIH SKUPIN SLOVENIJE

Srebrno plaketo za gledališko predstavo *Oživljanje konjiških legend* so prejeli: Evan Tijas Adamlje, Lea Priteržnik, Tiana Rep, Nik Škorjanc, Deja Ilovšek in Mia Mihaela Pučnik.
Režiser: Miha Slapnik

Fotografski natečaj *Noč geografije* z naslovom **Mi v pokrajini**

– Žiga Juhart (*Pridne slovenske roke*) – 3. mesto

Natečaj Tedna možganov 2022 pod okriljem SiNAPSE – Nik Škorjanc (*Kapitan in ladja – Uteleženi*) – 2. mesto

Mednarodni literarni natečaj za najboljšo otroško in mladinsko knjigo mestne občine Schwanenstadt v Gornji Avstriji

– Nik Škorjanc (*Zeleni fosil*) – 2. mesto

Natečaj Naša Zemlja: Moja domovina: Hodim po naši rodovitni zemlji

– Eva Strniša – srebrno priznanje
Mentorica: Doroteja Rušnik Stramšak

MLADI UP – Nik Škorjanc je na področju kulture zmagal na razpisu Mladi upi.

Šolsko leto 2022/23

TEKMOVANJE V ZNANJU SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Mentorica: Mihaela Ribič

Srebrno priznanje: Aneja Matevžič

TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA

Mentorica: Jožica Orož Berginc

Srebrno priznanje: Kiara Gračner

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

Mentorica: Doroteja Štunf

Srebrno priznanje: Ulrik Lebeničnik Trstenjak

TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Mentorica: Aleksandra Boldin

Zlato priznanje: Manca Levart

Srebrni priznanji: Ambrož Levart,

Ulrik Lebeničnik Trstenjak

Ekipno 3. mesto v državi: Manca Levart,

Ambrož Levart, Ulrik Lebeničnik Trstenjak

TEKMOVANJE IZ PSIHLOGIJE

Mentorica: Urška Aram

Srebrno priznanje: Nik Škorjanc

TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE – PROTEUSOVO PRIZNANJE

Mentorica: Darinka Gilčvert Berdnik

Srebrno priznanje: Fiona Vodopivec

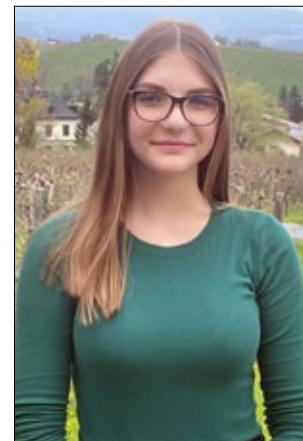
TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE

Mentorica:

Tatjana Hren

Zlato priznanje:

Lana Ribič



*Tekmovanje iz geografije,
2022*

TEKMOVANJE BOBER

Mentorica: Vasja Ivančič

Srebrno priznanje: Ilena Vodovnik

EVROPSKE STATISTIČNE IGRE

Mentorica: Doroteja Štunf

Zlato priznanje: Anika Potočnik, Amalija Rozi

Uranič in Ela Kovačič

DRŽAVNO TEKMOVANJU V ZNANJU O EU

Mentorici:

Aleksandra Boldin, Marjetica Štante Kapun

3. mesto - Manca Levart, Žiga Juhart, Vid Žvegljč

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Mentorja: Primož Kračun, Karmen Kotnik

Plezanje: Janej Kotar Tominšek – 1. mesto

Ples: Nik Škorjanc – 3. mesto

**Fotografski natečaj Noč geografije
z naslovom Mi v pokrajini**

- Maša Ramšak (Moč matere narave) - 1. mesto

**Fotografski natečaj Srednje šole Veno Pilon
Ajdovščina z naslovom Krasni rajski svet, kje si?**

- Neja Ganziti (Tukaj sem, kjer je lepo) - 1. mesto

Maša Ramšak (Okno v svet) - 2. mesto

**Natečaj Cinkarne Celje z naslovom
Vsaka kapljica vode šteje**

- Aljoša Sabo - 1. mesto

Natečaj Naša Zemlja:

Moja domovina - Moja varnost

- Ilena Vodovnik, Manca Vavdi, Maša Jeseničnik,
Špela Levart, Blaška Ramšak, Daneja Jakob Kričaj,
Aneja Detiček - zlato priznanje

Mentorica: Doroteja Rušnik Stramšak

Izjemno smo ponosni na teniško igralko Tamara Zidanšek, ki je že v času šolanja na Gimnaziji Slovenske Konjice dosegla vrhunske rezultate na državnem in mednarodnem nivoju. Tamara še vedno uspešno igra tenis in niza uspehe na največjih svetovnih tekmovanjih.

Zbrala: **Mihaela Ribič, prof.**



Tamara Zidanšek

Občinsko priznanje
za uspehe na področju
kulturne dejavnosti

Na prireditvi v počastitev slovenskega kulturnega praznika 2017 je Občina Slovenske Konjice podelila priznanje za izjemno ustvarjanje na kulturnem področju Šolskemu centru Slovenske Konjice-Zreče.



Iza Zorc in Leon Kukovič, 2017



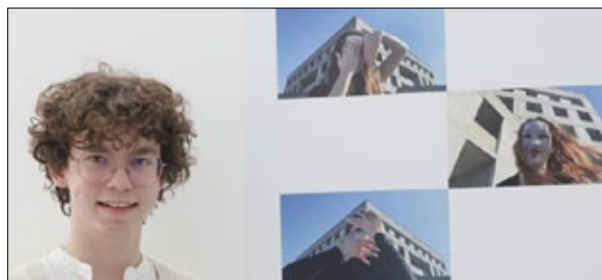
Marcel Hren in Jakob Mlakar, 2019

Posebna priznanja za opravljeno delo, ki je izjemnega pomena za zavod in širšo skupnost

Posebna priznanja na podlagi Pravilnika o merilih in postopku podeljevanja pohval, nagrad in priznanj dijakom podeljuje ravnateljica, ko delovanja posameznih dijakov ali dijakinj ne moremo umestiti v okvirje ustaljenih šolskih nagrad. Prejemniki so dijaki, ki so učno uspešni in zaradi svoje nadarjenosti nepogrešljivi v širšem šolskem dogajanju. S svojim prizadevanjem ne le pomembno prispevajo k šolski dinamiki, njihove pobude in delo segajo še izven šolske zgradbe in pomembno vplivajo na ugled šole. Vsestranskost in ustvarjalnost nagrajenih dijakov se povezuje z dejavnostjo lokalnih podjetij in pogosto dopolnjuje program različnih organizacij v lokalni skupnosti.

Do danes je priznanje prejelo 5 gimnazijcev:

- Iza Zorc (2017)
- Leon Kukovič (2017)
- Marcel Hren (2019)
- Jakob Mlakar (2019)
- Nik Škorjanc (2023)



Nik Škorjanc, 2023

Priznanja odličnosti

Dijakom, ki so vsa 4 leta gimnazijskega izobraževanja dosegali odličen uspeh, podeljujemo priznanja odličnosti. V desetih letih je priznanje prejelo 71 dijakov.

šolsko leto	Ime in priimek odličnjakov
2013/14	Maruša Esih Vanja Ungar
2014/15	Janja Jeseničnik Nika Krančan Danaja Leskovar Marsel Pavlič Luka Potočnik Lucija Reš Monika Rožič Tina Škorjanc Katarina Turk
2015/16	Helena Cenc Mia Hren Tomaž Jelenko Matevž Jelenko Kaja Lamut Žan Mavc Nika Ramšak Nika Rebernak Tjaša Skarlovnik Andraž Škoflek Andrej Žagar

šolsko leto	Ime in priimek odličnjakov
2016/17	Žan Boček Simon Ekselenski Maruša Fijavž Zala Golčer Mija Lajhar Špela Klara Mauhler Petra Ofentavšek Klementina Polanec Veronika Tome Blaž Videčnik Iza Zorc
2017/18	Luka Fijavž Nika Hribernik Sašo Jakob Jaka Purg Jaša Šonc
2018/19	Marcel Hren Ana Kolar Jakob Kolar Nuša Kovač Maruša Marguč Manca Ravnak Špela Rebernak David Vidmar
2019/20	Ema Falnoga Julija Hohler



4 leta odlični, 2017



Odličnjaki pri županu, 2020

šolsko leto	Ime in priimek odličnjakov
2019/20	Luka Jančič Klara Jeseničnik Maja Mlakar Anže Ostruh
2020/21	Mojca Arzenšek Gašper Bračko Mark Burja Eva Golub Špela Kolar Primož Zidanšek Miha Žnidarič
2021/22	Lara Adamič Saša Jurač Hana Rika Kobale Lana Korošec Katarina Kovačič Lara Ledinek Lara Mikolič Evelin Sadek Ana Turk
2022/23	Aneja Matevžič Lia Stela Riemer Fiona Vodopivec



Odličnjaki pri županu, 2022

Mateja Smolar Tič, prof.

INOVATIVNI
pristopi k učenju

Inovativni pristopi k učenju

Izobraževanje je učinkovito, ko so udeleženci postavljeni v ravno pravi socialno-čustveni kontekst, vsebinsko in metodološko pa zaobjame vse tiste elemente, ki sprožijo v dijaku razmislek in ga motivirajo za željo po vedenju in raziskovanju. Kot se spreminja svet okrog nas, tudi mladi potrebujejo nove načine približevanja učne snovi in vedno znova iščejo drugačne okoliščine za učenje.

Sodobni pristopi k izobraževanju, ki nadgrajujejo ključne kompetence, uokvirjene z učnimi načrti, so tako nujen in ključen del učnega vsak-

dana na vseh predmetnih področjih na Gimnaziji Slovenske Konjice. Izpostavljam pa nove tehnologije, vzgojo podjetniških veščin, likovno-jezikovno področje in ohranjanje kulturne dediščine, ki so del dolgotrajnejših organiziranih oblik in projektov. Včasih se med seboj metodološko tudi prepletajo.

Učno-izdelovalni laboratorij – U-Lab od leta 2017 združuje nove tehnologije s podjetništvom in je zatočišče tistih, ki jih zanima ustvarjanje s sodobno strojno opremo (3D-printerji, skenerji,

500-letnica slovenskega kmečkega upora 1515-2015



*Slovenske Konjice,
19. 4. 2015*



*Srečanje grofa Coroninija s tolminskimi puntarji
v Solkanu. Tone Kralj, 1972—izsek slike*



Izdelava robota v U-lab-u

laserji, CNC-stroji, laboratorijska oprema, IKT in VR-oprema ...). Pod mentorstvom naših profesorjev in z medvrstniškim učenjem dijakov izvajamo učne delavnice z uporabo omenjene tehnologije za vse gimnazijce ter za skupine osnovnošolcev in odraslih. Tam so med drugim izdelali pripomočke za izdelavo in uresničitev **Sobe pobega za slepe in slabovidne** v okviru projekta **Open It!**, ki je prejel **evropsko nagrado za inovativno poučevanje**.

Šola prednjači s prizadevanji za izboljšanje digitalnih kompetenc dijakov in učiteljev ter dobro opremljenost šole z raznolikimi tehnološkimi novostmi. Že leta delujemo v projektih za optimalen digitalni razvoj, izstopa pa **mednarodni projekt**



XR-tehnologija

ThinkXR, ki je zastavljen zelo ambiciozno v sodelovanju s fakultetami doma in v tujini. Udeleženci obravnavajo obogateno in navidezno resničnost, XR-tehnologijo in XR-opremo (VR in AR-očala, haptični oklep in rokavice, hologram) ter uporabo XR-tehnologij za izobraževanje. Na Gimnaziji smo pridobili tri učitelje in dijaka mentorja, ki bodo v prihodnje znanje prenašali na dijake.

Danes si več ne predstavljamo pouka brez uporabe osnovnih orodij UI. Z več znanja se uspešneje soočamo z etičnimi dilemami uporabe in o tem lažje spregovorimo z dijaki. Projekta **AI4T** in **AI4ED (Umetna inteligenca za izobraževanje)** usmerjata učitelje k etični uporabi umetne inteli-



Didaktična igra pred Gimnazijo

gence. Slednji pa združuje učitelje več držav in si prizadeva k razvoju orodja UI, katerega naloga bo podpora učitelju pri preprečevanju osipa dijakov, določanje priporočil za izdelavo individualiziranega učnega načrta ter usmerjanje učečega v proces aktivnega učenja.

Dijake opremiti s kompetencami za trg dela ali s **podjetniškimi veščinami** je tendenca, ki jo skozi neformalne oblike izobraževanja peljemo že od leta 2013, ko smo v sklopu mednarodnega projekta YES for Future začeli s start up delavnicami za dijake. Z metodami timskega raziskovalnega dela in simulacijo dijaki že leta iščejo zanimive podjetne ideje tudi v projektu Mladim se dogaja.



Blackout poetry - Aneja Matevžič

Po dolgih urah dela v šoli tudi čez noč zaključijo s »pitchem« in izborom najboljših.

Likovno-jezikovno metodo prekrivne poezije smo aplicirali na učno delo ob vprašanju originalnosti umetnosti pri pouku angleščine med izolacijo. Med raziskovanjem jezika in s poudarjanjem pomena v procesu izpostavljanja besed z likovnimi prvini in barvami so dijaki ustvarili krasne umetnije. Umetniška dela in omenjena metoda so bili izpostavljeni še na mednarodnem srečanju učiteljev v sklopu igrifikacije pouka in v vodniku za izvedbo Noči knjige, vseslovenskega projekta za spodbujanje branja. Prekrivna poezija pa je krasila tudi hodnike Gimnazije na likovno-



Didaktične igre pri ITS

literarni razstavi.

Idejna zasnova in izdelava **didaktičnih iger pri interdisciplinarnem sklopu slovenščine** je dijakom obogatila redne ure slovenščine z bolj zabavnim in skoraj nezavednim utrjevanjem poglavij iz slovnice in književnosti. Didaktične igre z raznolikimi elementi igrifikacije so se lepo uskladile z mednarodnimi aktivnostmi projekta Gems of Europe z osnovno temo **izobraževanja na podlagi iger** (game-based learning, gamification). Ob srečanju udeležencev vseh partnerskih šol na naši Gimnaziji smo spoznali in odigrali 6 didaktičnih iger raznolikih oblik in tematskih okvirjev (samospoznavanje, splošna razgledanost, zgodovina,



Vozlana voda

računalništvo, matematika ...). Takrat je nastala tudi didaktična igra na prostem Twister znanja, s katero lahko utrjujemo katerokoli snov.

V okviru sodobnega učenja zgodovine smo vključili avtentično učenje, ki se nanaša na resnične življenjske situacije oz. njihove simulacije. V sodelovanju z Občino Slovenske Konjice in Splošno knjižnico Slovenske Konjice smo se vključili v projekt *Zelena digitalna doživetja na destinaciji Rogla – Pohorje*. Gimnazijec Miha Žnidarič je z mentorico tvorno **sodeloval pri razvijanju aplikacije za pametna očala, pametne telefone in tablice**, ki so jo v podjetjih CtrlArt Ljubljana in Podjetniškem inkubatorju Kočevje razvijali za Žičko kartuzijo.



Gigantska grafika na pročelju Doma kulture

Tako so s tehnologijo obogatene resničnosti »oživili« cerkev, menihe, meniško celico in legendo o nastanku kartuzije.

V ustvarjeni **simulaciji zgodovinskega dogodka Zborovanje kmetov v Konjicah 1515** ob 500. obletnici slovenskega kmečkega upora so dijaki aktivno sodelovali z igro vlog in v množični javni prireditvi spoznavali zgodovino časa in takratnega dogajanja.

Ob vsakoletnih aktivnostih v okviru projekta DEDK dijaki v delavnicah kombinirajo sodobne učne metode in orodja, ki jih umeščajo v kontekst kulturno-zgodovinske dediščine našega okolja. Večkrat gre za prehod med področji in leta 2017 so s povezavo slovenščine in likovne umetnosti dijaki izdelali **instalacijo z naslovom Vozlana voda**,



Gigantska grafika v razredu

ki se je širila od vrha strehe Gimnazije preko stopnišča do pritličja. Iz kavbojk so dijaki naredili osnovo – slap. Hlače so narezali na trakove in jih prepletali – vozlali ter šivali, tudi po vzorcu makrameja. Pri slovenščini so dijaki verze, haikuje, pesmi in razmišljanja, ki opozarjajo na primeren odnos do vode in vodnih virov, zapisali na blago ali na kamne. Slednje so postavili kot izliv vode v morje ob začetku šolskega stopnišča.

Likovno in tehnično svojevrsten in **unikaten podvig Gigantska grafika** je nastal, ko so dijaki pri likovni umetnosti obravnavali grafiko skozi prizmo sodobne paradigme. Tradicionalni koncept grafike so zamenjali s sodobnim. Pri odtisu so sodelovali vsi dijaki 1. letnikov. Izdelali so dve grafiki gigantske velikosti, in sicer kar 3 krat 5



Uporaba XR-tehnologije pri učni uri



Delo s 3D-tiskalnikom v U-lab-u

metrov. Motiv avtoportreta so igrivo in domiselno upodobili na stiropor, nato pa na tkanino odtisnili matrico. Grafika je bila razstavljena na pročelju Kulturnega doma Slovenske Konjice in na zidu Gimnazije Slovenske Konjice.

Z zavedanjem, da je pomembno iti v korak s časom in mlado miselnostjo, obenem pa ohranjati prave vrednote, se bomo tudi v prihodnje lotevali sodobnih izobraževanj, raziskovanj in dejavnosti. Le tako bomo lahko uskladili metodološke trende s potrebami dijakov in standardiziranimi kurikuli.

Mateja Smolar Tič, prof.



XR-oprema, VR/AR-očala, hologram, AI, haptični oklep in rokavice, sodobni pripomočki učenja



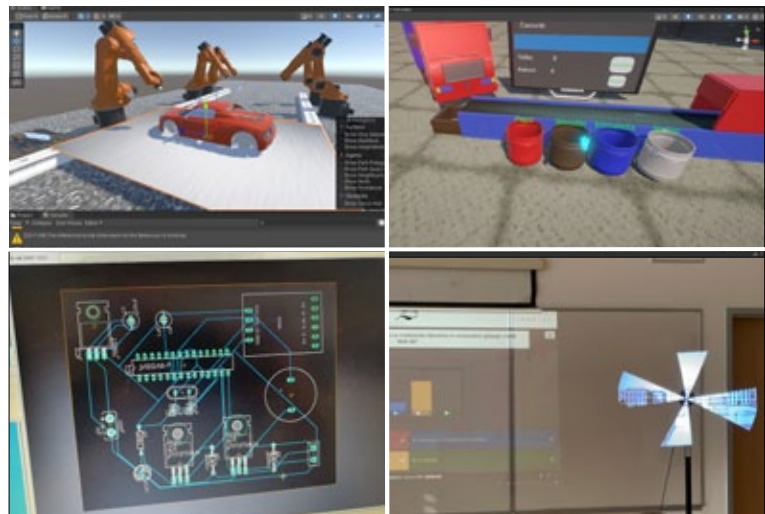
Uporaba tehnologije navidezne resničnosti, merjenje gravitacijske konstante, pripomoček za učenje



Praktično izobraževanje v U-lab-u



Uporaba XR-tehnologij v praksi, na področju turizma, arhitekture, urejanja okolja



XR-tehnologija, pripomoček za procese v strojništvu, avtomatizirana proizvodnja, sortiranje odpadkov ...

MEDNARODNO
povezovanje

Mednarodni projekti in izmenjave

Mednarodno dejavnost na Gimnaziji Slovenske Konjice zajemamo z veliko žlico. V zadnjih desetih letih smo sodelovali v številnih mednarodnih projektih in izmenjavah.

Projekti na mednarodni ravni niso sestavni del urnika. Sodelovanje pri projektih je dodana vrednost za vse sodelujoče posameznike in organizacije. Mednarodno udejstvovanje bi lahko primerjali s češnjo na torti. To so vsebine, ki dajejo poseben pečat ter bogato popotnico slehernemu gimnazijcu, saj spoznava nove dežele, kulture, utrjuje jezik, spoznava in okuša kulinarčne posebnosti, tke nova poznanstva in prijateljske vezi, komunicira v tujem jeziku in ... potuje. Projekti mednarodne razsežnosti pa ne nudijo zgolj potovanja v drugo državo, prinesejo zavedanje, odraščanje, osamosvajanje in spoznavanje samega sebe. Šola, ki v mednarodnih projektih sodeluje, plete mrežo poznanstev in širi krog partnerskih sodelovanj. Utrjuje položaj v mednarodnem prostoru.

V vseh letih obstoja Gimnazije in v zadnjih desetih letih smo se v sklopu projektov mednarodne razsežnosti dotaknili raznolikih tematskih sklopov. Vsak projekt je namreč zgrajen na vsebini, ki zajema evropske tematske prioritete in ideje partnerskih šol.

V 10-letnem sodelovanju z avstrijsko šolo WI'MO iz Celovca smo se dotaknili zamejskih Slovencev. Iskali smo skupne korenine, podobnosti, razlike. Ustvarjali in brali smo literaturo v slovenskem in nemškem jeziku, prevajali, primerjali. Ob večkratnih srečanjih smo raziskovali, se učili in pridobivali nove jezikovne kompetence.

V sklopu Erasmus + projekta **Skupna prihodnost v Evropi** smo se dotaknili pereče teme v EU – migrantov in njihovega (ne)sprejemanja. Sodelujoče smo želeli spoznati s kulturo migrantov, jim približati našo kulturo in posledično sprejeti drugačnost. Dijake smo vzgajali za strpnost. Podirali smo predsodke in vzbujali empatijo. Mladi so uvideli, da imajo podobne cilje – ne glede na raso, barvo kože, narodnost – želijo si, da bi bili uspešni ter spoštovani in sprejeti v družbi.

Y.E.S. for future je Erasmus + projekt, kjer so dijaki prišli do spoznanja, da je prihodnost v izobraževanju. Bistvo projekta je bilo opismenjevanje o podjetništvu v povezavi z znanjem poslovne angleščine in pripravi gradiva za učitelje angleščine. Pridobivanje teoretičnega in praktičnega znanja o podjetništvu, spoznavanje uspešnih podjetnikov in podjetij je obogatilo vse, ki so pri projektu sodelovali. Ta projekt je pognal korenine in na naši šoli je zraslo novo projektno drevo »podjetniška



Udeleženci izmenjave v Celovcu, 2014

ustvarjalnost«, ki vsako leto išče mlade, ustvarjalne gimnazijce in njihove podjetniške ideje.

Razvoj novih učnih gradiv, prenos inovativnih praks, metodologij na področju ekologije smo raziskovali v sklopu projekta **ECO - EU** (Ekološki državljan Evrope). Obravnavane teme so bile vezane na emisije toplogrednih plinov, recikliranje odpadkov, varčevanje z energijo in zdravstveno stanje gozdov. Mlade smo ozaveščali o evropskem državljanstvu in ekoloških problemih.

Dnevi Evropske kulturne dediščine so na Gimnaziji obeleženi vsako leto že od leta 2015. Vsako leto se odvijajo aktivnosti, ki so posvečene določeni tematiki. Zelo smo ponosni, da pri projektu sodelujejo gimnazijci vseh letnikov in s svojo energijo ter izvirnostjo prispevajo v mozaik kompleksnega projekta.

Obisk Evropskega parlamenta v Strasbourgu dijakom omogoča **Šola ambasadorka evropskega parlamenta**, projekt, v katerem Gimnazija sodeluje že vrsto let. Dijaki aktivno sodelujejo v razpravah z evropskimi poslanci, pošiljajo predloge izboljšav



Dijaki na konzulatu v Celovcu, izmenjava 2015

ter se preizkušajo v vlogah odločevalcev, »Če bi jaz odločal/a, bi ...«

Raznolike aktivnosti pri projektu **safe.nati-zens@eu** so pustile pečat na vseh, ki so bili vpeti v dvoletno dogajanje. Projekt je pripomogel k temu, da vemo več o vedenju in pasteh na internetu in da smo postali odgovornejši digitalni državljani.

Neformalno in formalno učenje z elementi igrifikacije izobraževanja je bilo pglavitno v mednarodnem Erasmus + projektu **Gems of Europe**. Gre za medpredmetni pristop z uporabo digitalnih orodij in zajema različne šolske predmete.

Na Gimnaziji Slovenske Konjice se zavedamo, da je narava naša največja učiteljica. V sklopu dvoletnega sodelovanja s Finsko **Keep it Simple** smo se lotili učenja v naravi (outdoor learning).

Dobitnik prestižne nagrade za inovativno poučevanje, ki jo podeljuje Evropska komisija, je bil projekt **OPEN IT!** (Odpri svoje tehnološke sposobnosti). Nagrada pomeni pomembno potrditev vsem sodelujočim v projektu. S svojim delom smo veliko prispevali k ustvarjanju sodobnih, kreativ-



Udeleženke projekta ECO - EU v Turčiji, 2016

nih, vključujočih in trajnostnih učnih okolij. Nagrada je tudi priznanje za odlično pedagoško prakso. V sklopu projekta je na Gimnaziji Slovenske Konjice nastala soba pobega za slepe in slabovidne. Seveda je vstop dovoljen tudi videčim, vendar le z zavezanimi očmi.



Srečanje sodelujočih učiteljev, 2018



Izmenjava v Hranicah, 2017

DIGITOO je Erasmus + projekt, pri katerem je glavni cilj razvoj kompetenc digitalnega državljanstva pri srednješolcih z opredelitvijo in pilotiranjem kompetenc za učitelje o digitalnem državljanstvu, digitalnem odtisu in tehnologiji. Ker želimo ohraniti korak s časom, se veselimo novo-



Open it, projektne aktivnosti, 2018



Udeleženca projekta Šola ambasadorka Evropskega parlament v Strasbourgu, 2018

sti in znanj, ki nam jih bo prineslo sodelovanje v projektu.

Že več let sodelujemo v projektih za optimalni digitalni razvoj, posebej pa izstopa projekt **Think XR**, ki je zastavljen zelo na široko. Sodelujemo s fakultetami doma in v tujini. Obravnavana tema



Skupna prihodnost v Evropi, zaključek 2018



Aktivnosti pri projektu Skupna prihodnost v Evropi, 2018



Open it, ustvarjanje sobe pobega, 2018



Spoznavne igre, Skupna prihodnost v Evropi, 2019

je obogatena in navidezna resničnost, XR-tehnologija in seveda XR-oprema. Pridobljena znanja učitelji in dijaki v projektu prenašajo na naslednje generacije.

Umetna inteligenca je v zadnjem času velikokrat omenjena. **Projekt AI4ED** (umetna inteligenca za izobraževanje) usmerja udeležence k boljši in bolj etični uporabi le-te. V projektu so vse sile usmerjene k razvoju orodja UI, katerega naloga bo tudi določanje priporočil za izdelavo individualiziranega učnega načrta ter usmerjanje učečih v proces aktivnega učenja.



Virtualna izmenjava, GEMS of Europe, 2021



Evropska nagrada za projekt Open it



Projekt Gems v Madridu, 2022



Projekt Gems v Lizboni, 2022

Z avstrijsko šolo WI'MO iz Celovca smo začeli nov projekt **Proud to be ...** Ponosni smo na naše dijake, da so tako aktivni in vedno znova pokažejo željo, energijo in motivacijo za sodelovanje. To je drugačno pridobivanje znanja. Učenje izven učilnice, pridobivanje znanja in kompetenc za življenje.

V sklopu mednarodnih projektov smo tako potovali v večino evropskih držav. Pogosto pa izvajamo tudi mednarodne izmenjave, pri katerih učitelji in dijaki za krajši čas potujejo v drugo državo, spoznavaajo jezik, kulturo, kulinariko, sodelujejo pri pouku, se družijo z vrstniki. Pouk tako iz teorije v učilnici prenesemo v realno življenje. Veseli nas, da s tako obliko učenja in utrjevanja tujih jezikov nastanejo prijateljstva in vezi, ki ostanejo. Poleg pridobivanja jezikovnih kompetenc pa dijaki gojijo empatijo in sprejemajo drugačnost. Zavedajo se, da različnost bogati.

Jožica Orož Berginc, prof.



Izmenjava s Francijo, 2022



Izmenjava s Francijo, 2022

Mednarodni projekti in izmenjave

Leto sodelovanja	Ime projekta	Koordinator	Št. udeležnih dijakov in profesorjev	Sodelujoče države
2014	Mednarodna izmenjava Tkemo prijateljstvo z avstrijskimi dijaki	Jožica Orož Berginc	16 dijakov, 2 profesorja	Slovenija, Avstrija
2014–2017	YES for future, Erasmus + (Enteprenaurial skills for future)	Mateja Smolar Tič	4 profesorji, 24 dijakov	Finska, Španija, Madžarska, Slovenija
2015–2017	ECO - EU (Ekološki državljan Evrope)	Tatjana Hren	3 profesorji, 24 dijakov	Turčija, Italija, Poljska, Španija
2014	Nekoč ločeni in danes ponovno združeni	Jožica Orož Berginc	2 profesorja, 17 dijakov	Slovenija, Avstrija
2015	Dnevi evropske kulturne dediščine	Aleksandra Boldin	vsi oddelki, 7 profesorjev	vse države članice EU
2015	Mladi berejo in podirajo jezikovne meje (Die Jugendliche lesen und reißen die sprachlichen Grenzen nieder)	Jožica Orož Berginc	18 dijakov in 2 profesorici	Slovenija, Avstrija
2016	Dobrodošli v Celovcu – širimo prijateljstvo	Jožica Orož Berginc	17 dijakov, 2 profesorici	Slovenija, Avstrija
2016	Hranice – Slovenske Konjice	Helena Skaza Birk	15 dijakov, 2 profesorja	Slovenija, Češka
2017	Z vlakom v Celovec	Jožica Orož Berginc	23 dijakov, 2 profesorici	Slovenija, Avstrija
2017	Češka avantura (Hranice)	Aleksandra Boldin	2 profesorici, 15 dijakov	Slovenija, Češka
2017–2018	Šola ambasadorka evropskega parlamenta	Petra Klima	2 profesorici, dijaki od 1. do 3. letnika	vse države v EU
2018–2023	Šola ambasadorka evropskega parlamenta	Aleksandra Boldin, Marjetica Štante Kapun	2 profesorici, dijaki od 1. do 3. letnika,	vse države v EU
2018–2021	Skupna prihodnost v Evropi (Gemeinsame Zukunft in Europa) Erasmus +	Jožica Orož Berginc	3 profesorice, 60 dijakov	Slovenija, Avstrija
2018	Odkrivamo Češko	Helena Skaza Birk	2 profesorici, 14 dijakov	Slovenija, Češka



Udeleženci projekta Skupna prihodnost v Evropi, Ljubljana 2019

2018–2020	safe.natizens@eu, Erasmus +	Mateja Smolar Tič	24 dijakov, 4 profesorji	Španija, Italija, Finska, Madžarska, Slovenija
2020–2023	Gems of Europe, Erasmus + (Games to Empower Minds and Souls of Europe)	Mateja Smolar Tič	25 dijakov, 5 profesorjev	Madžarska, Portugalska, Španija, Avstrija, Hrvaška, Slovenija
2018–2021	Open it!, Erasmus + (Odpri svoje tehnološke sposobnosti)	Helena Skaza Birk	35 dijakov, 2 profesorici	Slovenija, Hrvaška, Češka
2022	Izmenjava z gimnazijo iz Francije	Aleksandra Boldin	6 dijakov, 2 profesorici	Francija, Slovenija
2022	Individualna jezikovna izmenjava	Jožica Orož Berginc	1 dijakinja iz Celovca	Slovenija, Avstrija
2022	Digitoo, Erasmus +	Aleksandra Boldin	dijaki od 1. do 3. letnika	Slovenija, Nemčija, Italija, Romunija, Španija
2022–2023	Proud to be ...	Jožica Orož Berginc	1 oddelek dijakov, 3 profesorji	Slovenija, Avstrija
2022–2024	Keep it Simple (slovensko-finsko prijateljstvo)	Mateja Smolar Tič	10 dijakov, 3 profesorji	Slovenija, Finska
2022–2024	ThinkXR	Jasmina Mihelak Zupančič	dijaki od 1. do 4. letnika, 5 profesorjev	Slovenija, Norveška
2022–2024	AI4ED	Jasmina Mihelak Zupančič	dijaki od 1. do 4. letnika	Španija, Portugalska, Nemčija, Slovenija

Potujemo

Potovanja nas navdihujejo, napolnijo z energijo in obogatijo z mnogimi spoznanji. Spremenijo naš pogled na svet in ljudi, ki prebivamo na skupnem planetu. Potovanje v druge države nam daje novo dimenzijo opazovanja, primerjanja in spoštovanja do tistega, kar vedno znova zapuščamo, a se tudi vedno vrnemo. Veseli smo, ko se podajamo na novo pot, a nas neznano in novo tudi skrbi. In ravno v tem je čar.

Z gimnazijci smo že obiskali evropske prestolnice in si pogledali njihove znamenitosti. V **Parizu** smo se sprehodili po Elizejskih poljanah in opazovali mesto ljubezni z Eifflovega stolpa. Po poti do tja pa nismo mogli mimo **Strasbourg**a in znamenitega Evropskega parlamenta. Prepustili smo se tudi prečudoviti vinski pokrajini Champagnia. Za zajtrk pa pojedli največ rogljičkov ali croissantov, kot jih imenujejo Francozi.

Naslikali smo si zgodovino **Berlina**. Mesta, ki je bilo fizično razdeljeno zaradi zidu, katerega ostanki so vidni še danes. Pokušali smo preste in »Currywurst« ter ugotovili, da sploh ni tako pekoča. Fotografiranje pod mogočnimi Brandenburškimi vrati in vzpon na vrh 368 m visok TV stolp pa sta neprecenljivi izkušnji.

V **Rimu** smo občudovali mogočne zgradbe in obljubili, da se v večno mesto še vrnemo. O tem,

da vse poti vodijo v Rim, smo se prepričali, lahko bi ostali in nemo občudovali. Ogromno. Lepo. Mogočno. Trdno.

Ravnodušne nas ni pustila niti zlata **Praga**, ki nam je zares prirasla k srcu, pa čeprav vreme ni bilo na naši strani. Trenutek smo ovekovečili pod praško astronomsko uro, ki je najstarejša na svetu.

Dobro smo se pripravili na prihod v **London**. Vreme je tam res nepredvidljivo. Dežniki so bili naš stalni spremljevalec. Pred Buckinghamsko palačo smo opazovali častno stražo, njihovo mirnost in disciplino.

Tudi države in mesta nekdanje Jugoslavije so destinacije, kamor se gimnazijci radi odpravljajo. Pot nas je vodila vse do Črne gore. Povzpeli smo se tudi na goro Lovčen. Vožnja do tja je dih jemajoča. Pol poti smo prevozili z zaprtimi očmi. Še dobro, da se tega niso poslužili šoferji avtobusa. Na našem popotniškem zemljevidu se najdejo tudi **Sarajevo**, **Beograd**, **Split** in **Dubrovnik**. Zgodovinska mesta. Vsako ima svojo zgodbo, vredno zanimanja.

Tradicionalno smo raziskovali Gradec in blizu ležečo čokoladnico Zotter, kjer smo se sladkali z različnimi okusi čokolade. Večkrat smo se podali tudi v **Celovec**, prestolnico avstrijske Ko-



Gradec, 2014

roške, obiskali »smenj«, a »zataušali« nismo nikogar.

Cesarsko mesto **Dunaj** se ponaša s prelestnimi in mogočnimi zgradbami. Seveda se nismo mogli izogniti razvajanju brbončic z dunajskim rezkom in torto Sacher. Palača Schönbrunn in najstarejši živalski vrt na svetu imata bogato in dolgo zgodovino.

Avstrijskega glasbenega virtuozu in čudežnega dečka W.A. Mozarta smo občudovali v njegovi rojstni hiši v središču **Salzburga**. Krasno doživetje ob reki Salzach. Tam smo okusili edine prave Mozartove kroglice.

V mestu koles, imenovanem tudi severne Benetke, smo bili presenečeni nad hitrostjo vožnje in številom kolesarjev. Kaj takega res ne vidimo vsak dan. V mestu tisočeri koles smo opazovali tudi lepote pisanega cvetja, živo pisane cokle in kolute sira različnih dimenzij in velikosti ... vse to je **Amsterdam**.

Potovanja izvajamo v obliki strokovnih ekskurzij, na katerih se povezujejo vsa predmetna



Beograd, 2014

področja. Likovni bienale nas vabi v **Benetke**, kjer tisočeri kanali in mostički pričarajo romantično plat tega mesta. Dijake 1. letnikov umetnost vedno znova očara. Bienale – umetnost z veliko začetnico.

Potovanja pustijo močan pečat na gimnazijcih. Vrnejo se bogatejši za spoznanja, spomine, občutke, zato so stalen repertoar v katalogu obveznih izbirnih vsebin. Močan vtis so potovanja po svetu pustila tudi na številnih umetnikih, filozofih in pisateljih. Njihovi zanimivi izreki nam sporočajo, da smo na pravi poti, če raziskujemo svet.

*Svet je kot knjiga in če ne potujemo,
je, kot da bi prebrali le eno stran.*

Zato potujte in ustvarjajte spomine!

Jožica Orož Berginc, prof.

Potovanja 2013–2023

Leto	Destinacija	Koordinator
2013	Simbioza zvokov, vonjav in čevapčičev – Potepanje po Balkanu	Darinka Gilčvert Berdnik
2013	Budva – strokovna ekskurzija za zaključne letnike	razredniki zaključnih letnikov
2014	Beograd	Vasja Ivančič, Tatjana Hren
2014	Kulturni biseri Prage	Tatjana Hren
2014	Berlin	Jožica Orož Berginc
2014	Strasbourg in München	Marjetica Štante Kapun, Aleksandra Boldin
2014	Budva – strokovna ekskurzija za zaključne letnike	razredniki zaključnih letnikov
2014	Gradec in Čokoladnica Zotter	Jožica Orož Berginc
2014	Predbožični Dunaj	Tatjana Hren
2015	Budva – strokovna ekskurzija za zaključne letnike	razredniki zaključnih letnikov
2015	Likovni bienale v Benetkah	Doroteja Rušnik Stramšak
2015	Pariz	Darinka Gilčvert Berdnik
2016	Budva – strokovna ekskurzija za zaključne letnike	razredniki zaključnih letnikov
2016	Predbožični Gradec	Jožica Orož Berginc
2016	Dunaj – Albertina	Doroteja Rušnik Stramšak
2017	Čokoladnica Zotter, Riegersburg	Jožica Orož Berginc
2017	Barcelona	Petra Klima
2017	Likovni bienale v Benetkah	Doroteja Rušnik Stramšak
2017	Budva – strokovna ekskurzija za zaključne letnike	razredniki zaključnih letnikov
2018	Lepote Pariza	Darinka Gilčvet Berdnik
2018	Predbožični Dunaj	Tatjana Hren
2018	Krf – strokovna ekskurzija za zaključne letnike	razredniki zaključnih letnikov
2019	Pomlad v Berlinu	Jožica Orož Berginc
2019	Budva – strokovna ekskurzija za zaključne letnike	razredniki zaključnih letnikov
2019	Likovni bienale v Benetkah	Doroteja Rušnik Stramšak
2019	»Buongiorno« Rim	Doroteja Rušnik Stramšak, Helena Sovec
2021	Linz	Vasja Ivančič
2021	München	Helena Skaza Birk, Marjetica Štante Kapun
2021	Gradec, Univerza Joanneum in Banksy	Aleksandra Boldin, Marjana Cenc Weiss



Strasbourg, 2014



Berlin, 2015

2022	Ekskurzija v mesto mode Pariz	Darinka Gilčvert Berdnik
2022	Likovni bienale v Benetkah	Doroteja Rušnik Stramšak
2022	Budimpešta	Vasja Ivančič
2022	Amsterdam	Doroteja Rušnik Stramšak, Helena Sovec
2023	Berlin	Jožica Orož Berginc, Doroteja Rušnik Stramšak
2023	Dunaj – Albertina	Doroteja Rušnik Stramšak, Jožica Orož Berginc
2023	Praga	Doroteja Rušnik Stramšak



Pariz, 2016



Barcelona, 2017



Celovec, 2018



Dunaj, Albertina 2019



Rim, 2019



Berlin, 2019



Lovčen, strokovna ekskurzija za zaključne letnike



Amsterdam, 2022



München, 2022



Linz, 2022

GIMNAZIJSKE Legende



USMERJAMO
mlade generacije





Kolektiv Gimnazije Slovenske Konjice, 2023





Stavba Gimnazije Slovenske Konjice

Zaposleni na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče

Priimek in ime	Delovno mesto
Aram Urška	učiteljica
Boldin Aleksandra	učiteljica, pedagoška vodja
Bračko Marjeta	računovodkinja
Brezovnik Špela	učiteljica
Brglez Suzana	učiteljica voznje in predpisov
Cenc Weiss Marjana	učiteljica
Černec Tomaž	učitelj, pedagoški vodja
Esih Jelka	laborantka
Fink Štefanja Štefica	učiteljica
Flis Mastnak Sonja	strokovna delavka
Hauptman Mojca	učiteljica
Hren Tatjana	učiteljica
Hrovat Nataša	učiteljica voznje in predpisov
Ivančič Vasja	učiteljica
Jurič Robert	učitelj
Kamenšek Jernej	učitelj
Kangler Andreja	čistilka
Klokočovnik Polonca	strokovna delavka
Koban Dobnik Mojca	učiteljica
Košir Ana Patricija	organizatorica izobraževanja odraslih

Priimek in ime	Delovno mesto
Kotnik Karmen	učiteljica
Kračun Primož	učitelj
Kukovič Brigita	strokovna delavka
Kumar Katrin	učiteljica voznje in predpisov
Lesjak Prah Anja	učiteljica
Marguč Urška	učiteljica
Marinović Vera	čistilka
Mihelak	
Zupančič Jasmina	ravnateljica- direktorica
Napotnik Bojan	učitelj
Obrul Andreja	učiteljica
Očko Rebeka	učiteljica
Orož Berginc Jožica	učiteljica
Pavlič Aleksander	učitelj
Pliberšek Marko	učitelj
Pokorn Boris	učitelj
Rajšp Tjaša	učiteljica
Rak Helena	poslovna sekretarka
Ramšak Srečko	učitelj
Ratej Franc	hišnik
Ribič Mihaela	učiteljica
Ribnikar Aleš	tehnični sodelavec
Rušnik Stramšak Doroteja	učiteljica, knjižničarka



Zaposleni na Šolskem centru Slovenske Konjice-Zreče, 2023

Priimek in ime	Delovno mesto
Smolar Tič Mateja	učiteljica
Sojč Milan	učitelj
Sovec Helena	učiteljica
Stebernak Mateja	čistilka
Studenčnik Dejan	učitelj
Šegel Mojca	učiteljica
Šešerko Viličnjak Petra	svetovalna delavka
Škafar Helena	organizatorica izobraževanja odraslih
Špoljar Dušan	učitelj, predsednik Sveta zavoda

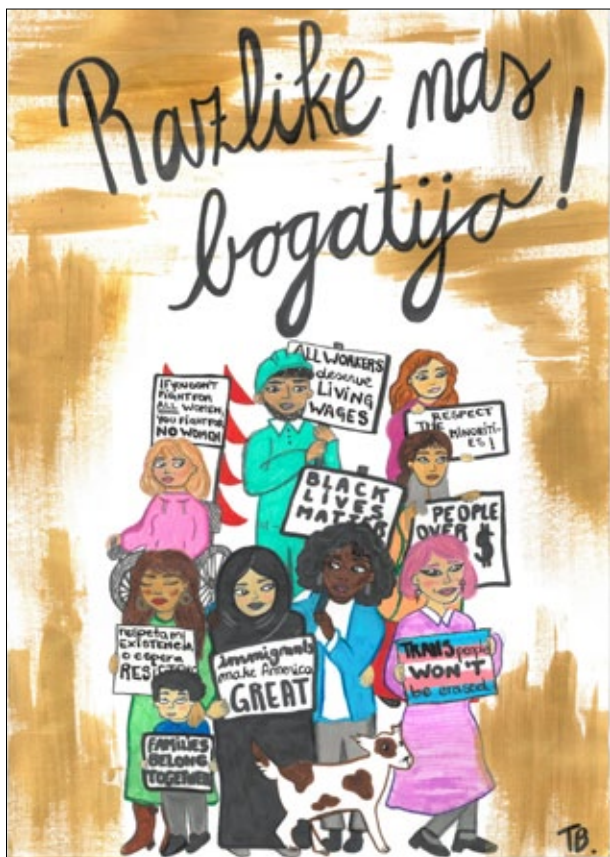
Priimek in ime	Delovno mesto
Štante Kapun Marjetica	učiteljica
Štunf Doroteja	učiteljica
Švab Podkubovšek Anja	organizatorica izobraževanja odraslih
Tomažič Capello Mojca	učiteljica
Topolovec Špec Mojca	učiteljica
Uskoković Nataša	strokovna delavka
Videčnik Danilo	učitelj
Žilavec Sara	strokovna delavka

GIMNAZIJSKE
Legendne



LIKOVNA
priloga

Nagrajena likovna dela* in izdelki pri pouku



Tamaja Buh, Razlike nas bogatijo, slika*



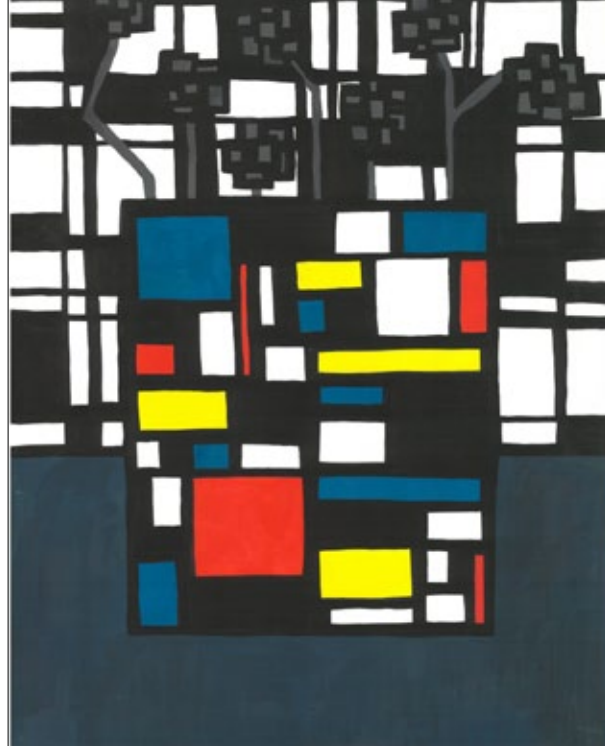
Aljoša Sabo, Vsaka kapljica vode šteje, slika*



Nik Škorjanc, Igraj se z mano, grafika*



Tijan Buh, Maska, risba



Dijana Kovše, slika



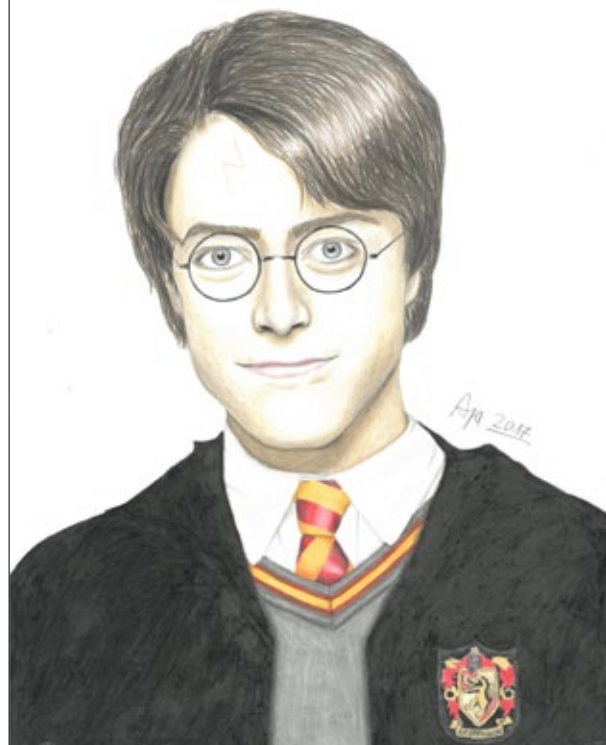
Gašper Rečnik, Op art, risba



Tea Bračič, grafika



Maja Sivka, Čas, mešana tehnika



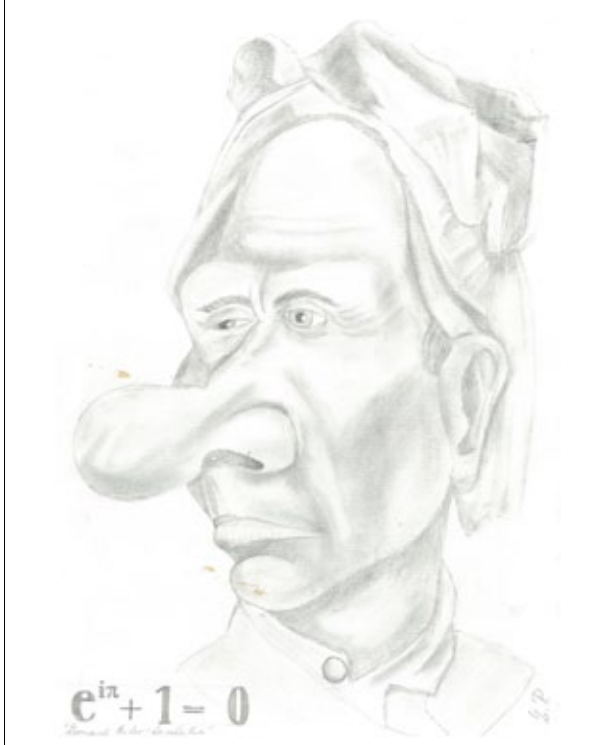
Aja Cugmas, slika



Gaja Jelenko, Čebele, slika



Maša Ljubič, Moja sanjska hiša, risba



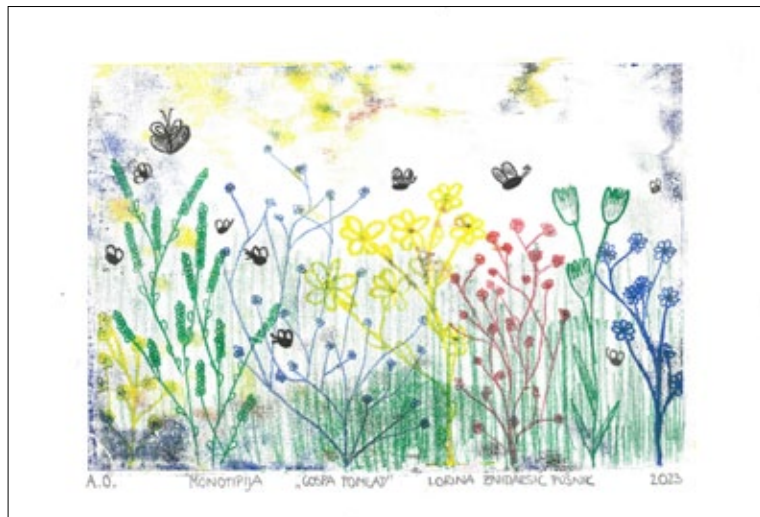
Luka Potočnik, risba



Savel Maj Ambrož, slika (detajl)



Pop art, slika



Lorina Žnidaršič Pušnik, Gospa pomlad, monotipija



*Maša Ramšak, Moč matere narave, fotografija**



*Neja Ganziti, Tukaj sem, ker je lepo, fotografija**



*Žiga Juhart, Pridne slovenske roke, fotografija**



*Nik Škorjanc, Peek a Boo, fotografija**



Maša Ramšak, *Okno v svet*, fotografija*



Anja Černec, *Dediščina skozi prizmo objektiva*, fotografija



Neja Ganziti, *Rečni nasmeh*, fotografija*



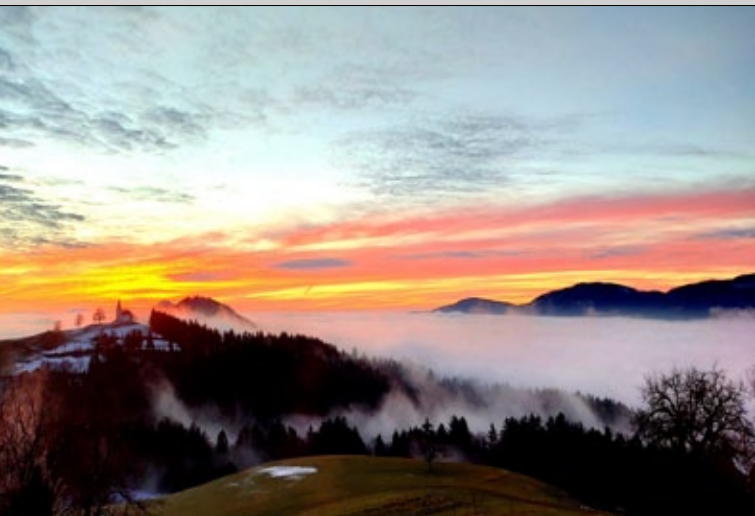
Eva Strniša, *Nikoli zaceljena rana*, fotografija



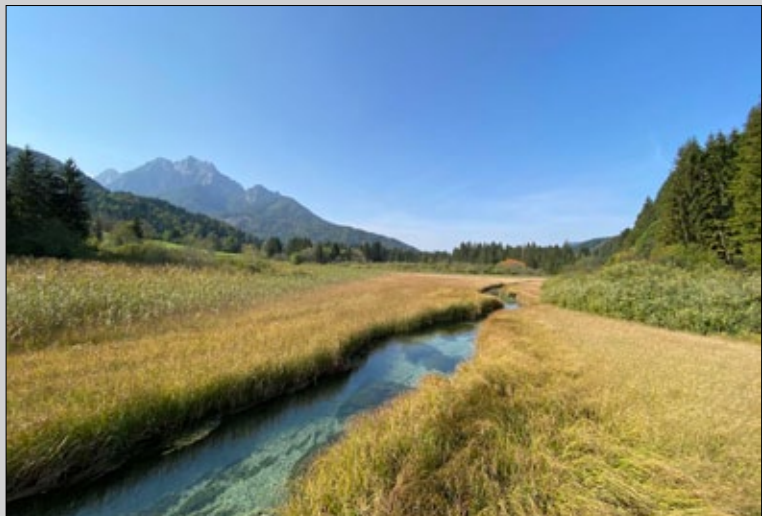
Eva Strniša, fotografija



Tamaja Buh, fotografija



Lucija Klančnik, Pogled z mojega okna, fotografija



Erazem Kotnik, fotografija



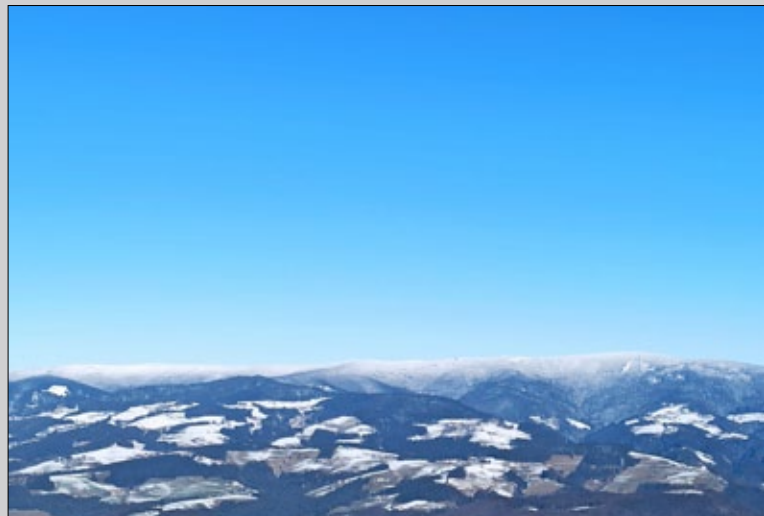
Luka Obner, Dediščina, fotografija



Lucija Klančnik, Kontrast barv, fotografija



Lena Pekošak, Lokvanj in kačji pastir na Lovrenških jezerih, fotografija



Anže Kovač, Jasno nebo, fotografija



Blaž Matavž, Gozdni biser, fotografija



Špela Novak, Ulica, fotografija



Neja Ganziti, Skozi oči cerkve, fotografija



Lucija Klančnik, Življenje v betonu, fotografija

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be recorded to ensure the integrity of the financial statements. This includes not only sales and purchases but also expenses, income, and transfers between accounts.

The second part of the document provides a detailed breakdown of the accounting cycle. It outlines the ten steps involved in the process, from identifying the accounting entity to preparing financial statements. Each step is explained in detail, with examples provided to illustrate the concepts.

The third part of the document focuses on the classification of accounts. It discusses the different types of accounts used in accounting, such as assets, liabilities, equity, revenue, and expense accounts. It explains how these accounts are organized into a chart of accounts and how they are used to record transactions.

The fourth part of the document covers the journalizing process. It describes how transactions are recorded in the general journal and how they are then posted to the ledger accounts. It provides a step-by-step guide to journalizing, including the format for journal entries and the rules for debiting and crediting.

The fifth part of the document discusses the trial balance. It explains how a trial balance is prepared and how it is used to verify the accuracy of the accounting records. It provides a sample trial balance and explains the meaning of a balanced trial balance.

The sixth part of the document covers the preparation of financial statements. It discusses the different types of financial statements, such as the balance sheet, income statement, and statement of cash flows. It provides a step-by-step guide to preparing these statements and explains how they are used to evaluate the financial performance of a business.

The seventh part of the document discusses the closing process. It explains how the temporary accounts (revenue, expense, and dividend accounts) are closed to the permanent accounts (assets, liabilities, and equity accounts) at the end of the accounting period. It provides a sample closing entry and explains the effect of closing on the financial statements.

The eighth part of the document covers the adjusting entries. It discusses the different types of adjusting entries, such as accruals, deferrals, and depreciation. It provides a step-by-step guide to preparing adjusting entries and explains how they affect the financial statements.

The ninth part of the document discusses the financial statements of a corporation. It explains the different types of financial statements used by corporations, such as the balance sheet, income statement, and statement of cash flows. It provides a sample financial statement and explains how it is used to evaluate the financial performance of a corporation.

The tenth part of the document covers the final chapter, which discusses the importance of ethics in accounting. It explains how accountants are expected to adhere to a code of ethics and how they should handle ethical dilemmas. It provides a sample ethical dilemma and explains how it should be resolved.

