

# ŠOLSKI ROKOVNIK 2022/2023



KULTURNA • ZDRAVA • EKOŠOLA

## VIZIJA OSNOVNE ŠOLE POLZELA



Nika Dobnik

*Odprto, varno in živo okolje  
za optimalen razvoj vsakega  
posameznika,  
moralnih vrednot in  
veščin vseživljenjskega učenja ...  
Usmerjeno k odličnosti.*

## Spoštovani učenci, učenke, starši, sodelavke in sodelavci,

Poletje mineva, šum penečih morskih valov in šelestenje drevja ob planinski koči se oddaljuje, bledijo slike poletnih doživetij in vedno bolj se zavedamo, da je dopusta, počitnic konec. Zdaj, zdaj se bo oglasil šolski zvonec ter nas vse skupaj povabil v novo šolsko leto.

Želim, upam in verjamem, da se, dragi **učenke, učenci** – nadobudni in radovedni šolarji razveselite šolskega zvonca, ki vas bo znova popeljal v svet črk, števil, formul, not, telovadnih elementov ter vseh ostalih pomembnih in manj pomembnih znanj. Nekatere prvič, druge spet, a upam, da vsem priključite nasmeh in veselje v srcu ob vstopu v ta mavrično sončni hram učenosti, saj bo to kraj srečevanja z znanji, pa tudi s svojimi prijatelji ...

Pokličite k dolžnosti **učitelje in učiteljice**, vzgojiteljice ter drugo strokovno osebje, ki se trudimo, da boste v naši šoli doživeli razvoj vseh dimenzij svoje osebnosti, se učili preko izkustvenega, sodelovalnega učenja in z ustvarjalnostjo razvili kritičnost, samostojnost, izvirnost in iznajdljivost.

Spoštovani **starši**, ne nazadnje šolski zvonec kliče tudi vas. Kliče, da skupaj z roko v roki vaše otroke popeljemo v svet znanja in čudes, da skupaj najdemo pravo in skupno pot, složne korake, ki nas bodo popeljali v tisto smer, v katero želimo vsi.

Ja, šolski zvonec pokliče vse, ki si želimo biti ena velika družina ... pokliče, da bomo šolo doživeli kot svoj resnično drugi dom – našo Mavrično šolo. Drugi dom, kjer se razumemo le, če se spoštujemo, podpiramo, če upoštevamo pravila in če vemo, da smo na nek način enaki, ker si vsi želimo znanj, pa vendar vsak po svoje svojstveni in raznoliki ... pa ravno zaradi tega tako zanimivi in enkratni. Pravijo, da je dom tam, kjer biva ljubezen, se ustvarjajo spomini, so prijatelji vedno dobrodošli, kjer so dovoljene napake, zelena beseda oprosti, kjer se spoštuje drug drugega. Želimo si, da vse to velja tudi za ta naš skupni drugi dom, našo Mavrično šolo.

Prav zato upamo, da tudi v vas, drage učenke in učenci, naša Mavrična šola prebudi tisto najlepše v vaši mladosti – prijateljstva, polna smeha, sreče, strpnosti, enakosti in razumevanja. Želimo si, da bo to čas ne le novih znanj in odločitev, temveč tudi razigranih doživetij v ljubečem, spodbudnem in prijaznem okolju z veselimi, prijaznimi in ljubečimi ljudmi.

Poletje se poslavlja, poslavlja se staro šolsko leto in prihaja novo ... Vedno pride novo, kot pride novo jutro, z njim pa nove priložnosti, nove poti, nova prijateljstva, nove izkušnje ...

Ponudimo mu roko in priložnost, da se izkaže, da zasije, da nam pokloni vse, kar lahko. Dovolimo mu, da nam da nove, dragocene spomine in izkušnje.

Veselim se novega šolskega leta, z radovednostjo kukam v naslednje dni in upam, da se veselite z mano. Veselim se, ker vem, da bo le **NAŠA SKUPNA** pot skozi prihajajoče šolsko leto lažja, sončna in prijazna. Srčno se veselim tudi našega ponovnega druženja in z optimizmom pričakujem novih idej, izzivov, načrtov, priložnosti in uspehov... Naj se le poslovijo poletje, dobrodošla jesen, dobrodošlo novo šolsko leto ... čas je za nov začetek ...

Ravnateljica  
*mag. Bernardka Sopčič*



Spoštovani,

vse načrtovane aktivnosti in dogodki, navedeni v nadaljevanju Šolskega rokovnika, bodo izvedeni v normalnih razmerah in normalnem odvijanju šolskega leta, brez prekinitev oz. izrednih razmer. Načrtovali smo jih v upanju, da šolsko leto izpeljemo tako, kot znamo, moramo in zmoremo. V primeru pojava širjenja korona virusne bolezni covid-19 in morda celo izvajanja pouka na daljavo, se vsi dogodki in dejavnosti lahko prilagajajo ali odpovejo – skladno s trenutnimi razmerami in omejitvami.

Prav tako se trenutnim hitro spreminjajočim razmeram prilagajajo tudi šolska pravila, hišni red in druga pravila za uspešno izvajanje izobraževanja, ki bodo v nujnih primerih postavljena tako, da bodo omogočala zaježitev in preprečevanje širjenja bolezni. Da boste o dogajanju redno in pravočasno obveščeni, vas vabimo, da spremljate naše informacijske točke, predvsem šolsko spletno stran (<http://www.osnovna-sola-polzela.si/>), oglasne deske in obvestila preko aplikacije eAsistent, kjer bomo redno objavljali in vam sporočali vse potrebne informacije za morebitne spremembe.

*Zaradi nastalih sprememb se že vnaprej opravičujemo in prosimo za razumevanje.*



Ivana Lesjak

## POSLANSTVO

**Vizija in poslanstvo** sta izjemnega pomena za šolo, saj predstavljata dolgoročne cilje, ki se jim postopoma približujemo. V njih so zajete temeljne vrednote, za katere si še posebej prizadevamo in so sestavni del vzgojnega načrta šole. Zanje smo se opredeljevali vsi vpleteni v vzgojno-izobraževalni proces. Med najvišji CILJ zagotovo sodi vsestransko KOMPETENTEN otrok.

VREDNOTE (EKO)ŠOLE SO:

- **RAZVIJANJE ODNOSA DO SEBE IN DRUGIH** (spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, odgovornost – samodisciplina, strpnost in varnost),
- **ZNANJE** (delavnost in delovne navade),
- **USTVARJALNOST IN INOVATIVNOST.**

Vizija pomeni naš kompas, poslanstvo pa uresničujemo z Letnim delovnim načrtom.

Temeljni cilji naše šole slonijo na štirih glavnih stebrih izobraževanja (J. Delors):

- UČITI SE VEDETI,
- UČITI SE DELATI,
- UČITI SE BITI IN
- UČITI SE ŽIVETI SKUPAJ.

Zato je poslanstvo OŠ Polzela spodbujanje kakovostnega sodelovanja med šolo, starši, učenci in širšo skupnostjo, z namenom zagotavljanja uporabnega znanja za življenje in čim boljših dosežkov, razvijanja učnih in delovnih navad (motivacije za učenje) ter ustvarjalnosti. Vodilna vrednota so pristni medsebojni odnosi, ki omogočajo sodelovalnost in krepitev vsakega posameznika kot celovite osebnosti.



Živa Verdev

## OSNOVNA ŠOLA POLZELA

Šolska ulica 3, 3313 Polzela

Ravnateljica:	Bernardka SOPČIČ	(03) 703-31-00
Pomočnica ravnateljice:	Simona TOMŠIČ	(03) 703-31-17
Tajništvo:	Andreja TRBEŽNIK	(03) 703-31-15
	Alenka STRAŠEK	(03) 703-31-12
Računovodstvo:	Andreja KUMER	(03) 703-31-22
	Sara BALUH	(03) 703-31-21

---

Spletna stran: <http://www.osnovna-sola-polzela.si/>

Elektronski naslov: [tajnistvo-os.polzela1@siol.net](mailto:tajnistvo-os.polzela1@siol.net)

---

Transakcijski račun: 01373-6030675312

ID. ŠT. ZA DDV: SI33941688

Uradne ure :

- govorilne ure ravnateljice: vsak ponedeljek po dogovoru
  - tajništvo: vsak dan od 7.30 do 8.30 in od 13.00 do 15.00
  - računovodstvo: vsak dan od 7.30 do 8.30 in od 13.00 do 15.00
- 

Podružnična šola ANDRAŽ, Andraž nad Polzelo 158, 3313 Polzela

tel.: (03) 572- 02-73

elektronski naslov: [andraz@osnovna-sola-polzela.si](mailto:andraz@osnovna-sola-polzela.si)

vodja enote: Olga PALIR

---

Enota vrtec POLZELA, Glavni trg 1, 3313 Polzela

tel.: (03) 572-20-18

pomočnica ravnateljice: Sabina POSEDEL

---

- **USTANOVITELJICA**

Ustanoviteljica šole je Občina Polzela. Sedež šole je v stavbi Šolska ulica 3. K šoli spadata še Podružnična šola Andraž in Enota vrtec Polzela.

- **OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA**

Osnovna šola Polzela zajema učence občine Polzela. Obsega naslednje vasi oziroma zaselke: Polzela, Podvin pri Polzeli, Dobrič, Založe, Orova vas, Breg pri Polzeli, Ločica ob Savinji, Andraž nad Polzelo.

- **UPRAVLJANJE ŠOLE IN VRTCA**

Šolo in vrtec upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Polzela, ki ga sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, torej občine (Ivan Kapitler, Valerija Pukl, Felix Skutnik), pet predstavnikov Zavoda (Mateja Aubrecht, Nataša Herodež Kranjec, Karmen Zupanc, Mateja Medved, nov član) in trije predstavniki staršev (Lidija Krk, Andreja Mešič, Luka Špoljar). Predstavnike staršev volita v Svet zavoda Sveta staršev šole in vrtca.

- **KOLEGIJ**

Kolegij je posvetovalno telo ravnateljice. Sestavljajo ga: pomočnica ravnateljice šole, vodje aktivov, svetovalna delavka, specialna pedagoginja, knjižničarka, vodja POŠ Andraž. Sestane se po potrebi glede na posebnosti in posebne dogodke.

- **STROKOVNI ORGANI ŠOLE**

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor in strokovni aktivni, razredni in predmetni po vertikali in horizontali, krovni po triletju.

- **SKUPNOST UČENCEV**

Skupnost učencev je organizirana v razredne skupnosti, ki jih predstavlja šolska skupnost oz. parlament učencev. Vodi ga ravnateljica Bernardka Sopčič v sodelovanju s svetovalno službo oz. z drugimi strokovnimi delavci.

- **SVET STARŠEV**

Svet staršev je posvetovalni organ ravnateljice in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga starši – predstavniki oddelčnih skupnosti, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

- **ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV**

Na centralni šoli je 612 učencev; to je 27 oddelkov in 9 oddelkov podaljšanega bivanja. Na POŠ Andraž je 27 učencev; to sta 2 kombinirana in 1 čisti oddelek in 2 oddelka podaljšanega bivanja.

## UČITELJI OZ. STROKOVNI DELAVCI

### PRVO IN DRUGO TRILETJE

Razredničarka	Razred	Govorilne ure
BARBARA HUDOKLIN	1. A	A in B, ponedeljek, 11.55–12.40
DRAGICA VIDMAR	1. A – II. strok. del.	A sreda, 11.05–11.50, B četrtek, 11.05–11.50
MATEJA AUBREHT	1. B	A in B, ponedeljek, 11.55–12.40
MAJDA PUR	1. B – II. strok. del.	A in B, petek, 8.20–9.05
MOJCA RODIČ	1. C	A in B, ponedeljek, 11.55–12.40
PETRA VEŠLIGAJ	1. C – II. strok. del.	A in B, sreda, 9.10–9.55
NATAŠA ŠTOR	2. A	A torek, 8.20–9.05, B sreda, 11.05–11.50
TATJANA TURKUŠ	2. B	A in B, četrtek, 8.20–9.05
KATJA ROJNIK	2. C	A in B, ponedeljek, 12.45–13.30
MOJCA KRALJ	3. A	A in B, sreda, 10.15–11.00
VERA BOMBEK	3. B	A in B, petek, 8.20–9.05
ROMANA RAK	4. A	A sreda, 11.05–11.50, B ponedeljek, 10.15–11.00
NATAŠA HERODEŽ KRANJEC	4. B	A sreda, 8.20–9.05, B sreda, 9.10–9.55
PATRICIA GRAČNER	4. C	A sreda, 9.10–9.55, B sreda, 11.05–11.50
MARTINA OGRAJENŠEK	5. A	A sreda, 10.15–11.00, B ponedeljek, 8.20–9.05
STAŠA MAGANJA ZUPANC	5. B	A sreda, 8.20–9.05, B petek, 8.20–9.05
URŠKA LUKAN	5. C	A torek, 8.20–9.05, B petek, 9.25–10.10
ANDREJA STARMAN/ ANJA GOJKOVIČ	6. A, NAR, BIO sorazrednik, ŠPO	A petek, 8.20–9.05, B ponedeljek, 11.50–12.40 A sreda, 11.05–11.50, B četrtek, 9.10–9.55
DAMJANA PODPEČAN/ LEA TOMŠIČ	6. B, MAT sorazrednik, svetovalno delo	A ponedeljek, 9.10–9.55, B torek, 8.20–9.05 po dogovoru
DANICA GOBEC/ GAŠPER WEBER	6. C, MAT sorazrednik, ŠPO	A četrtek, 11.05–11.50, B torek, 10.15–11.00 A in B, sreda, 11.05–11.50
MATEJA BREZNIK	TJA	A in B, petek, 10.15–11.00
IVA DŽUDOVIČ	GOS	po dogovoru
SARA GORIČAR CILENŠEK	specialna pedagoginja	po dogovoru

### PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO

Podaljšano bivanje		Jutranje varstvo	
MAJDA PUR	TANJA SADNIK	ROMANA RAK	TANJA SADNIK
PETRA VEŠLIGAJ	ANGELIKA URBANC	STAŠA MAGANJA ZUPANC	MATEJA AUBREHT
KRISTINA JERAJ	IVA DŽUDOVIČ	PATRICIA GRAČNER	
MIJA BASTL	SANJA KOLŠEK	MIJA BASTL, KRISTINA JERAJ, ANGELIKA URBANC	
UČITELJICE RS,PS			



## PODRUŽNIČNA ŠOLA ANDRAŽ

Razredničarka	Razred	Govorilne ure
MANCA KRAJNC	1. + 2. r., JV, OPB	A in B, četrtek, 11.55–12.40
MATEJA MEDVED	3. r, OPB	A in B, četrtek, 11.55–12.40
OLGA PALIR	4. + 5. r., JV	A in B, četrtek, 8.20–9.05
MATEJ LETOJNE	1. R - II. strok. del. podaljšano bivanje	A in B, četrtek, 10.15–10.55
MATEJA BREZNIK	TJA	po dogovoru

## TRETJE TRILETJE

Učitelj	Predmet	Razrednik	Govorilne ure
IRENA RAMŠAK/ LOTTI BLATNIK	GEO/ DKE sorazrednik, ŠPO	7. A	A in B, sreda, od 7.30–8.15 A in B, petek, 10.15–10.55
MOJCA CESTNIK/ MOJCA VIDMAJER	SLJ sorazrednik, TJA	7. B	A torek, od 11.05–11.50 B sreda, 8.20–9.05 A torek, od 10.15–11.00 B torek, od 11.05–11.50
JERICA RAJŠEK/ MARIJA KRONOVŠEK	TIT, FIZ/ sorazrednik, SLJ	7. C	A ponedeljek, 9.10–9.55 B četrtek, 8.20–9.05 A in B, četrtek, 9.10–9.55
MOJCA ARCET/ PETRA TEVŽIČ	MAT, TIT/ sorazrednik, specialna pedagoginja	8. A	A torek, 9.10–9.55 B ponedeljek, 9.10–9.55 po dogovoru
NATAŠA JESENKO/ MOJCA MIRNIK	ZGO, DKE/ sorazrednik, MAT	8. B	A četrtek, 9.10–9.55, B petek, 11. 05–11.50 A sreda, 11.55–12.40, B petek, 11. 05–11.50
MOJCA KACJAN/ SARA GORIČAR CILENŠEK	TJA sorazrednik DSP	8. C	A in B, torek, 8.20–9.05 po dogovoru
KARMEN ZUPANC/ KATJA ČEH	SLJ sorazrednik, PSIH.	9. A	A torek, 11.05–11.50, B sreda, 9.10–9.55 po dogovoru
LUČKA RANČIGAJ/ SIMONA TOMŠIČ	TJA/ sorazrednik, ŠPO	9. B	A sreda, 12.45–13.30, B torek, 11.05–11.50 po dogovoru
DOBRILA VUČENOVIC/ MIJA NOVAK	SLJ sorazrednik, GUM	9. C	A in B, torek, 10.15–11.00 A in B, četrtek, 11.05–11.50
DOROTEJA SMEJ SKUTNIK/ URŠKA JUHART	NAR, BIO, KEM sorazrednik, LUM	9. Č	A torek, 11.55–12.40 B sreda, 9.10–9.55 A in B, ponedeljek, 11.55–12.40
BORUT PETRIČ	računalnikar		po dogovoru
ANJA SEVER	organizatorica šolske prehrane		po dogovoru
ALJA BRATUŠA	knjižničarka		po dogovoru
KATJA ČEH	psihologinja		po dogovoru
LEA TOMŠIČ	svetovalno delo		po dogovoru
SARA GORIČAR CILENŠEK	specialna pedagoginja		po dogovoru
MAŠA DRAKSLER	mobilna specialna pedagoginja		po dogovoru

**ŠOLSKO DOPOLDNE**

<b>1. - 3. RAZRED</b>	
<b>predura</b>	7.30–8.15
1. ura	8.20–9.05
<b>glavni odmor</b>	9.05–9.25
2. ura	9.25–10.10
<b>odmor</b>	10.10–10.15
3. ura	10.15–11.00
<b>odmor</b>	11.00–11.05
4. ura	11.05–11.50
<b>odmor</b>	11.50–11.55
5. ura	11.55–12.40
<b>odmor</b>	12.40–12.45
6. ura	12.45–13.30
<b>odmor</b>	13.30–13.35
7. ura	13.35–14.20
8. ura	14.20–15.15
9. ura	15.15–16.05

<b>4. - 9. RAZRED</b>	
<b>predura</b>	7.30–8.15
1. ura	8.20–9.05
<b>odmor</b>	9.05–9.10
2. ura	9.10–9.55
<b>glavni odmor</b>	9.55–10.15
3. ura	10.15–11.00
<b>odmor</b>	11.00–11.05
4. ura	11.05–11.50
<b>odmor</b>	11.50–11.55
5. ura	11.55–12.40
<b>odmor</b>	12.40–12.45
6. ura	12.45–13.30
<b>odmor</b>	13.30–13.35
7. ura	13.35–14.20
8. ura	14.20–15.15
9. ura	15.15–16.05

<b>1.- 5. RAZRED POŠ Andraž</b>				
<b>predura</b>	7.30–8.15		<b>odmor</b>	11.50–11.55
1. ura	8.20–9.05		5. ura	11.55–12.40
<b>glavni odmor</b>	9.05–9.25		<b>odmor</b>	12.40–12.45
2. ura	9.25–10.10		6. ura	12.45–13.35
<b>odmor</b>	10.10–10.15		7. ura	13.35–14.25
3. ura	10.15–11.00		8. ura	14.25–15.00
<b>odmor</b>	11.00–11.05			
4. ura	11.05–11.50			

## ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom začnemo v četrtek, 1. 9. 2022. Za učence devetih razredov je zadnji dan pouka 15. 6. 2023, za učence ostalih razredov pa se pouk konča 23. 6. 2023.

OBDOBJE	TRAJANJE	KONFERENCE
prvo	od 1. septembra do 27. januarja	24. 1. 2023 (1. do 5. razred) 20. 1. 2023 (6. do 9. razred)
drugo	od 6. februarja do 15. junija oz. 23. junija	9. 6. 2023 (9. razred) 16. 6. 2023 (1. do 4. razred) 20. 6. 2023 (5. do 8. razred)

### POČITNICE

<b>JESENSKE</b>	od 31. oktobra do 4. novembra 2022
<b>NOVOLETNE</b>	od 26. decembra 2022 do 2. januarja 2023
<b>ZIMSKE</b>	od 30. januarja do 3. februarja 2023
<b>PRVOMAJSKE</b>	od 27. aprila do 2. maja 2023

### DNEVI, KI JIH NADOMESTIMO

- 24. 9. 2022 (delovna sobota) nadomestimo 26. 4. 2023

### IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

od 16. 6. do vključno 29. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
od 26. 6. do vključno 7. 7. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. 8. do vključno 31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

### ROKI ZA OCENJEVANJA ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

od 3. 5. do vključno 15. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
od 3. 5. do vključno 23. 6. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. 8. do vključno 31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

1. TRILETJE		2. TRILETJE	3. TRILETJE
Na podlagi Sveta staršev in po sklepu Sveta zavoda vsako leto izvedemo interne preizkuse znanja v 3. razredu, in sicer prostovoljno. V lanskem šolskem letu smo jih kot vzorčna šola izpeljali poskusno v organizaciji Državnega izpitnega centra. Tudi tokrat bomo pristopili k projektu, v kolikor bo ta izpeljan.		NPZ – obvezno SLJ, MAT, TJA	NPZ - obvezno SLJ, MAT, TJA
1. 9. 2022 četrtek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ.		
30. 11. 2022 sreda	Zadnji rok za prijavo/posredovanje podatkov učencev 6. in 9. razreda		
4. 5. 2023 četrtek	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred		
8. 5. 2023 ponedeljek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred		
10. 5. 2023 sreda	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz angleščine za 6. razred		
31. 5. 2023 sreda	Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu		
31. 5. –2. 6. 2023 sreda–petek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne preizkuse NPZ v 9. razredu		
2. 6. 2023 petek	Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC		
6. 6. 2023 torek	Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu		
6.–8. 6. 2023 torek–četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu		
8. 6. 2023 četrtek	Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC		
12. 6. 2023 ponedeljek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 9. razredu.		
15. 6. 2023 četrtek	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razredov		
16. 6. 2023 petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 6. razredu		
23. 6. 2023 petek	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razredov		



**PREDMETNIK****PRVO TRILETJE**

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>					
	<b>1.</b>		<b>2.</b>		<b>3.</b>	
	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>T</b>	<b>L</b>
Slovenščina	<b>6</b>	<b>210</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>7</b>	<b>245</b>
Matematika	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>5</b>	<b>175</b>
Angleščina			<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Likovna umetnost	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Glasbena umetnost	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Spoznavanje okolja	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
Šport	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
Število predmetov	<b>6</b>		<b>7</b>		<b>7</b>	
Število ur tedensko	<b>20</b>		<b>23</b>		<b>24</b>	
Število tednov pouka	<b>35</b>		<b>35</b>		<b>35</b>	
Kulturni dnevi	<b>4 dni</b>		<b>4 dni</b>		<b>4 dni</b>	
Naravoslovni dnevi	<b>3 dni</b>		<b>3 dni</b>		<b>3 dni</b>	
Športni dnevi	<b>5 dni</b>		<b>5 dni</b>		<b>5 dni</b>	
Tehniški dnevi	<b>3 dni</b>		<b>3 dni</b>		<b>3 dni</b>	
Št. tednov dejavnosti	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	
<b>Razširjeni program</b>						
Neobvezni izbirni predmeti						
Prvi tuji jezik	<b>2 (70)</b>					
Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>		<b>0,5</b>	
Dopolnilni in dodatni pouk	<b>1 (35)</b>		<b>1 (35)</b>		<b>1 (35)</b>	
Interesne dejavnosti	<b>2 (70)</b>		<b>2 (70)</b>		<b>2 (70)</b>	

**DRUGO TRILETJE**

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Tuji jezik	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Šport	3	105	3	105	3	105
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Število predmetov	8/9		9		11	
Število ur/teden	23,5		25,5		25,5	
Število tednov pouka	35		35		35	
Oddelčna skupnost*	0,5		0,5		0,5	
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
<b>Razširjen program</b>						
Neobvezni izbirni predmeti	2/1 (70/35)		2/1 (70/35)		2/1 (70/35)	
Individ. in skupin. pomoč	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni/dodatni pouk	1 (35)		1 (35)		1 (35)	
Interesne dejavnosti	2 (70)		2 (70)		2 (70)	

**TRETJE TRILETJE**

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Tuji jezik	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Državljska in domovinska kultura ter etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Šport	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmeti *	2/3	70/105	2/3	70/105	2/3	64/96
Število predmetov	12/13/14		14/15/16		12/13/14	
Število ur/teden	27/28		27,5 /28,5		27,5 /28,5	
Število tednov pouka	35		35		32	
Oddelčna skupnost*	0,5		0,5		1	
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
<b>Razširjeni program</b>						
Individ. in skupin. pomoč	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni/dodatni pouk	1		1		1	
Interesne dejavnosti	2		2		2	

\*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

\*Učenci od 4. do 9. razreda imajo uro oddelčne skupnosti po urniku.

## POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Znotraj pouka vseh predmetov lahko poteka od 1. do 9. razreda notranja diferenciacija, ki omogoča prav vsakemu učencu delo glede na njegove zmožnosti.

V šolskem letu 2022/23 bomo diferenciacijo izvajali v 8. in 9. razredu, in sicer tako, da bodo učenci pri vseh urah slovenščine, matematike in angleščine razporejeni v manjše učne skupine in imajo možnost dosegati vse cilje, opredeljene v učnih načrtih.

## FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Kot že vrsto let bomo tudi v tem letu izvajali pouk posameznih predmetov v fleksibilnem predmetniku, katerega največje prednosti so:

- manjša tedenska obremenitev za učence,
- manj različnih predmetov na urniku,
- več možnosti za medpredmetno povezovanje,
- sodobne in aktivne oblike pouka, ki spodbujajo učno motivacijo.

Pouk v fleksibilnem predmetniku bo potekal:

Razred	Predmet
4.	NRA, NUM
5.	NRA, NUM
6.	GEO, ZGO, NRA
7.	ZGO, GEO, SPH, ONA
8.	OGU, SPH, POK, RVT, MME, ONA
9.	SPH, NPH, ROM, EZR, KEŽ, ŠSP, ONA



Nuša Bagari Krajnc



## IZBIRNI PREDMETI

Za izbirne predmete so učenci 7., 8. in 9. razreda izbrali naslednje predmete:

Predmet	Učitelj
NEMŠČINA 1, 2, 3	MOJCA KACJAN
ŠPORT ZA ZDRAVJE	LOTTI BLATNIK
IZBRANI ŠPORT - KOŠARKA	GAŠPER WEBER
ŠPORT ZA SPROSTITEV	GAŠPER WEBER
PLES	ANJA GOJKOVIČ
FILMSKA VZGOJA 2	URŠKA JUHART
LIKOVNO SNOVANJE 1, 3	
RETORIKA	MOJCA CESTNIK
OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI, KOVINE	MOJCA ARCET
MULTIMEDIJA	MOJCA MIRNIK
ROBOTIKA V TEHNIKI	
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	
ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO	
POSKUSI V KEMIJI	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
KEMIJA V ŽIVLJENJU	
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	ANDREJA STARMAN
NAČINI PREHRANJEVANJA	
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU	
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1, 2	DOBRILA VUČENOVIĆ
DALJNOGLEDI IN PLANETI	MOJCA ARCET

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Za neobvezne izbirne predmete so učenci v 2. triletju izbrali naslednje predmete:

Predmet	Učitelj
NEMŠČINA	MOJCA KACJAN
UMETNOST	URŠKA JUHART
RAČUNALNIŠTVO	MOJCA MIRNIK
ŠPORT	GAŠPER WEBER

## DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Prizadevnim, nadarjenim in talentiranim učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen **dodatni pouk**. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektno učno delo in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.

Predmet	Učitelj
DOD ZGO 8, 9	Nataša JESENKO
DOD BIO 8, 9	Doroteja SMEJ SKUTNIK
DOD GEO 7, 8, 9	Irena RAMŠAK
DOD KEM 8, 9	Doroteja SMEJ SKUTNIK

**Dopolnilni pouk** je namenjen učencem, ki imajo zaradi daljše odsotnosti ali kakršnega koli drugega vzroka težave pri doseganju temeljnih standardov oz. učnih ciljev.

Predmet	Učitelj
DOP MAT 6	Danica GOBEC
DOP TJA 6	Lučka RANČIGAJ
DOP SLJ 6	Dobriča VUČENOVIC
DOP MAT 7	Damjana PODPEČAN
DOP TJA 7	Mojca VIDMAJER
DOP SLJ 7	Marija KRONOVŠEK
DOP FI 8., 9	Jerica RAJŠEK
DOP MAT 8	Damjana PODPEČAN
DOP TJA 8	Lučka RANČIGAJ
DOP SLJ 8	Marija KRONOVŠEK



Neli Pustoslemšek

## OKVIRNI TERMINI PISNIH PREIZKUSOV

Termini pisnih preizkusov znanja so objavljeni na spletni strani šole v zavihku *Za učence in starše – Plan testov* in sprotno v aplikaciji eAsistent.

## DNEVI DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2022/2023 bomo uresničili 191 dni pouka (devetošolci 184 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd. Zanje so odgovorni v razpredelnici našeti strokovni delavci.

Dnevi dejavnosti – samostojni in v okviru tabora ali šole v naravi	Učitelji – koordinatorji
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	Barbara Hudoklin, Nataša Štor, Doroteja Smej Skutnik, Andreja Starman, Manca Krajnc (POŠ)
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	Vera Bombek, Romana Rak, Mateja Medved (POŠ), Mojca Arcet, Jerica Rajšek
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	Tatjana Turkuš, Martina Ograjenšek, Lotti Blatnik, Anja Gojkovič, Gašper Weber, Simona Tomšič, Manca Krajnc (POŠ)
<b>KULTURNI DNEVI</b>	Mojca Kralj, Urška Lukan, Mija Novak, Alja Bratuša, Urška Juhart, Olga Palir (POŠ)
<b>EKSKURZIJE</b>	Mateja Aubreht, Martina Ograjenšek, Irena Ramšak, Olga Palir (POŠ)
<b>ŠOLA V NARAVI s plavalnim tečajem (4. razred)</b>	Patricia Gračner, Nataša Herodež Kranjec, Romana Rak, Gašper Weber, Anja Gojkovič, Olga Palir (POŠ)
<b>NARAVOSLOVNI TABOR (5. razred)</b>	Martina Ograjenšek, Staša Maganja Zupanc, Urška Lukan, Olga Palir (POŠ)
<b>ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6, 7. razred)</b>	Gašper Weber, Anja Gojkovič
<b>MEDIACIJSKI TABOR</b>	Barbara Hudoklin, Karmen Zupanc
<b>PEVSKI TABOR-MPZ</b>	Mija Novak



Ana Marie Kuder

**KULTURNI DNEVI**

Razred	Vsebina	Mesec
1.	BEREMO SKUPAJ (1. in 2. r.)	oktober 2022
2.	KULTURNE USTANOVE IN SPOMENIKI NA POLZELI (3. r.)	
3.	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	december 2022
3.	HERMANOV BRLOG CELJE	april 2023
	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE	
	- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in »veseli december«	23. 12. 2022
	- teden pisanja z roko	23.-27. 1. 2023
	- proslava ob kulturnem prazniku	7. 2. 2023
	- proslava ob dnevu državnosti	23. 6. 2023
4.	FILM GAJIN SVET 2 IN DELAVNICA O VARNI RABI INTERNETA	8.-11. 11. 2022
5.	BRANJE ZA ZNANJE (4. r.)	marec/ april
5.	NA ŽOVNEŠKI GRAD (5. r.)	2023 oz. po
6.	POLZELA V JEZIKU, GLASBI IN SLIKI (6. r.)	dogovoru
	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE	
	- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in »veseli december«	23. 12. 2022
	- teden pisanja z roko	23.-27. 1. 2023
	- proslava ob kulturnem prazniku	7. 2. 2023
	- proslava ob dnevu državnosti	23. 6. 2023
7.	FILM GAJIN SVET 2 IN DELAVNICA O VARNI RABI INTERNETA	8.-11. 11. 2022
8.	(8. r.)	
8.	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE (7.-9. R.) IN PROJEKT	po dogovoru
9.	RASTEM S KNJIGO (za 7. r.)	
	KULTURNO CELJE (7. R.)	po dogovoru
	V BELO LJUBLJANO (8. R.)	po dogovoru
	VALETA (9. R.)*	15. 6. 2023
	ŠOLSKE KULTURNE PRIREDITVE	
	- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in »veseli december«	23. 12. 2022
	- teden pisanja z roko	23.-27. 1. 2023
	- glasbena matineja Bum fest (8. r.)	20. 1. 2023
	- glasbena matineja v Cankarjevem domu (7. in 9. r.)	12. 10. / 7. 3.
	- proslava ob kulturnem prazniku	7. 2. 2023
	- proslava ob dnevu državnosti (7. in 8. r.)	23. 6. 2023

\* Valeto organizirajo devetošolci s starši in z razredniki.



## NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.	LJUBEZEN GRE SKOZI ŽELODEC (celostni ND) NAŠ PLANET, NAŠE ZDRAVJE (celostni ND) ZDRAVNIŠKI PREGLED	18. 11. 2022 7. 4. 2023 po dogovoru
2.	LJUBEZEN GRE SKOZI ŽELODEC (celostni ND) NAŠ PLANET, NAŠE ZDRAVJE (celostni ND) ZOBOZDRAVNIŠKI PREGLED	18. 11. 2022 7. 4. 2023 po dogovoru
3.	LJUBEZEN GRE SKOZI ŽELODEC (celostni ND) NAŠ PLANET, NAŠE ZDRAVJE (celostni ND) ZDRAVNIŠKI PREGLED	18. 11. 2022 7. 4. 2023 po dogovoru
4.	LJUBEZEN GRE SKOZI ŽELODEC (celostni ND) NAŠ PLANET, NAŠE ZDRAVJE (celostni ND) NARAVNE ZNAČILNOSTI OBPANONSKIH POKRAJIN (šola v naravi)	18. 11. 2022 7. 4. 2023 december 2022
5.	LJUBEZEN GRE SKOZI ŽELODEC (celostni ND) NAŠ PLANET, NAŠE ZDRAVJE (celostni ND) NARAVNE ZNAČILNOSTI PREDALPSKIH POKRAJIN (naravoslovni tabor)	18. 11. 2022 7. 4. 2023 oktober 2022
6.	LJUBEZEN GRE SKOZI ŽELODEC (celostni ND) NAŠ PLANET, NAŠE ZDRAVJE (celostni ND) ZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE	18. 11. 2022 7. 4. 2023 po dogovoru
7.	LJUBEZEN GRE SKOZI ŽELODEC (celostni ND) KRALJESTVO ŽIVALI – ZOO Ljubljana NAŠ PLANET, NAŠE ZDRAVJE (celostni ND)	18. 11. 2022 12. 10. 2022 7. 4. 2023
8.	LJUBEZEN GRE SKOZI ŽELODEC (celostni ND) NAŠ PLANET, NAŠE ZDRAVJE (celostni ND) ZDRAVNIŠKI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE	18. 11. 2022 7. 4. 2023 po dogovoru
9.	RAZNOLIKOST ŽIVIH BITIJ – Akvarij-terarij Maribor, Mestni park, Pohorje LJUBEZEN GRE SKOZI ŽELODEC (celostni ND) NAŠ PLANET, NAŠE ZDRAVJE (celostni ND)	3. 10. 2022 18. 11. 2022 7. 4. 2023



Inja Krnjak

## ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.-3.	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA TEK PO HMELJSKIH POTEH – ŠPORT ŠPAS* POHOD (3. razred v šoli v naravi – december 2022) IGRE NA SNEGU (3. razred v šoli v naravi – december 2022) ATLETIKA	23. 9. 2022 24. 9. 2022 oktober 2022 zima 2023 april 2023
4.	POHOD TEK PO HMELJSKIH POTEH – ŠPORT ŠPAS* PLAVANJE (šola v naravi) POHOD (šola v naravi) BodiFit	september 2022 24. 9. 2022 december 2022 december 2022 april 2023
5.	POHOD TEK PO HMELJSKIH POTEH – ŠPORT ŠPAS* POHOD (naravoslovni tabor) KOLESARJENJE BodiFit	september 2022 24. 9. 2022 oktober 2022 april/maj 2023 april 2023
6.	PLANINSKI POHOD TEK PO HMELJSKIH POTEH – ŠPORT ŠPAS* IGRE NA SNEGU PREIZKUS ZNANJA PLAVANJA BodiFit	23. 9. 2022 september 2022 januar 2023 februar 2023 april 2023
7.	PLANINSKI POHOD TEK PO HMELJSKIH POTEH – ŠPORT ŠPAS* TEK NA SMUČEH (šola v naravi) ALPSKO SMUČANJE IN TEK NA SMUČEH (šola v naravi) BodiFit	23. 9. 2022 september 2022 zima 2022/23 zima 2022/23 april 2023
8.	PLANINSKI POHOD TEK PO HMELJSKIH POTEH – ŠPORT ŠPAS* ZIMSKI ŠPORTNI DAN BodiFit PLESNI VENČEK	23. 9. 2022 september 2022 januar, februar 2023 april 2023 maj 2023
9.	PLANINSKI POHOD TEK PO HMELJSKIH POTEH – ŠPORT ŠPAS* ZIMSKI ŠPORTNI DAN BodiFit VALETA	23. 9. 2022 september 2022 januar, februar 2023 april 2023 junij 2023

\* ŠPORT ŠPAS bomo izvedli v soboto, 24. 9. 2022, skupaj z lokalnimi društvi.

## TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.-3.	IZDELKI IZ NARAVNIH ODPADNIH MATERIALOV (celostni TD) FIZIKALNA EKSPERIMENTALNICA (celostni) TEHNIŠKI IZDELEK	25. 11. 2022 marec/april 2023 februar 2023
4.	GIBANJE IZDELKI IZ NARAVNIH ODPADNIH MATERIALOV (celostni TD) EKSPERIMENTALNICA OBDELAVA GRADIV	oktober 2022 25. 11. 2022 april 2023 maj 2023
5.	IZDELKI IZ NARAVNIH ODPADNIH MATERIALOV (celostni TD) TEHNIŠKO USTVARJANJE EKSPERIMENTALNICA VARNO V PROMETU	25. 11. 2022 april 2023 april 2023 marec/april 2023
6.	IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV (celostni TD) DRUŽABNE IGRE (2 URI) IZDELAM SI KNJIGO (ČŠOD) PUSTNE MASKE ( 3 URE) RUDNIK VELENJE	25. 11. 2022 23. 12. 2022 januar 2023 21. 2. 2023 marec/april 2023
7.	FILM GAJIN SVET 2 IN DELAVNICA O VARNI RABI INTERNETA IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV (celostni TD) DRUŽABNE IGRE (2 URI) PUSTNE MASKE ( 3 URE) ELEKTRIČNA ENERGIJA	8.-11. 11. 2022 25. 11. 2022 23. 12. 2022 21. 2. 2023 31. 5. 2023
8.	IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV (celostni TD) DRUŽABNE IGRE (2 URI) PUSTNE MASKE ( 3 URE) EKSPERIMENTALNICA ŠOLSKI CENTER VELENJE	25. 11. 2022 23. 12. 2022 21. 2. 2023 april 2023 maj 2023
9.	KARIERNA ORIENTACIJA IN PREDSTAVITEV POKLICEV IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV (celostni TD) DRUŽABNE IGRE (2 URI) PUSTNE MASKE ( 3 URE) ASTRONOMIJA	27. 10. 2022 25. 11. 2022 23. 12. 2022 21. 2. 2023 8. 6. 2023



Katarina Časl

## ŠOLA V NARAVI

Tudi v šolskem letu 2022/2023 bodo učenci 3., 4., 5., 6. in 7. razredov odšli v šole v naravi, ki bodo imele različne vsebine ter bodo krepile različne kompetence učenk in učencev – naravoslovne, plavalne, smučarske kompetence, in pomagale pri medsebojnem spoznavanju, socializaciji in samostojnosti otrok.

Razred	Število	Termin	Kraj
3.	59	21.-23. 12. 2022	CŠOD Fara
4.	65	12.-16. 12. 2022	CŠOD Murska Sobota
5.	72	5.-7. 10. 2022	Trije Kralji
6.	67	13.-17. 3. 2023	Trije Kralji
7.	65	23.-27. 1. 2023	CŠOD Vojsko CŠOD Peca

## EKSKURZIJE

Razred	Kam?	Mesec
1.	ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA	junij 2023
2.	JAMA PEKEL IN RIBNIK VRBJE	junij 2023
3.	MUZEJ NA PROSTEM ROGATEC	junij 2023
4.	OBPANONSKE POKRAJINE	december 2022
5.	PREDALPSKE POKRAJINE	oktober 2022
6.	ALPSKE POKRAJINE (Kropa, Vrba, Blejski vintgar)	16. 9. 2022
7.	OBPANONSKE POKRAJINE (Vulkanija, grad Grad, mlin na Muri - Ižakovci)	16. 9. 2022
8.	DINARSKO-KRAŠKE POKRAJINE (Bogenšperk, Muljava, Krka, Rašica)	16. 9. 2022
9.	OBSREDOZEMSKÉ POKRAJINE (Škocjanske jame, Hrastovlje, Piran)	30. 9. 2022
Uspešni učenci	NAGRADNA EKSKURZIJA	26. 5. 2023

**DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ**

	Kaj?	Kdaj?
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	POHOD (1. –5. r.)	23. 9. 2022
	TEK PO HMELJSKIH POTEH – ŠPORT ŠPAS* (1–5.r)	24. 9. 2022
	PLAVANJE (4. r.) ŠPORTNI DAN (3. r.)	december
	ATLETIKA (1.–5. r.)	april
	IGRE BREZ MEJA (1.–5. r.) ŠPORTNE IGRE (1., 2. r.) KOLESARJENJE (5. r.)	maj junij junij
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	LJUBEZEN GRE SKOZI ŽELODEC (celostni) POSKRBIMO ZA SVOJE ZDRAVJE (1.–3. r.)	18. 11. 2022 po dogovoru
	NAŠ PLANET, NAŠE ZDRAVJE (celostni)	7. 4. 2023
	NARAVNE ZNAČILNOSTI OBPANONSKE POKRAJINE ( 4. r.)	december 2022
	NARAVNE ZNAČILNOSTI PREDALPSKE POKRAJINE (5. r.)	oktober 2022
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	IZDELKI IZ NARAVNIH ODPADNIH MATERIALOV (1.–5. r.)	november
	USTVARJALNE DELAVNICE NA VELENJSKEM GRADU (1.–5. r.)	11. 10. 2022
	KULTURNA DEDIŠČINA OBPANONSKIH POKRAJIN (4. in 5. r.)	december
	TEHNIŠKI IZDELEK (1.–5. r.)	april
<b>KULTURNI DNEVI</b>	ŠOLA, DOBER DAN (1.–3. r.)	1. 9. 2022
	33. PIKIN FESTIVAL (1.–5. r.)	12. 9. 2022
	BRANJE ZA ZNANJE (1.–5. r.)	marec/april 2023
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE (1.–5. r.)	december
<b>INTERDISCIPLI- NARNA EKSURZIJA</b>	MUZEJ NA PROSTEM ROGATEC IN ROGAŠKA SLATINA (1.–5. r.)	7. 6. 2023

## TEKMOVANJA

### TEKMOVANJA V ZNANJU

Za tekmovanje v znanju se odločajo učenci glede na sposobnosti in dosežke po predhodnem posvetu z učitelji in s starši. Svetujemo, da izbere en učenec do tri tekmovanja v znanju, nadarjeni učenci pa se preizkusijo tudi na področjih, ki jih izberejo za poglobljanje.

Področje	Organizator
ANGLEŠČINA 8	Mojca Vidmajer
ANGLEŠČINA 9	Lučka Rančigaj
NEMŠČINA 9	Mojca Kacjan
CANKARJEVO PRIZNANJE 1.-9. r.	Mojca Cestnik, Mateja Medved
GEOGRAFIJA 7, 8, 9	Irena Ramšak
PREGLOVO PRIZNANJE 8, 9	Doroteja Smej Skutnik
PROTEUSOVO PRIZNANJE 8, 9	Doroteja Smej Skutnik
STEFANOVO PRIZNANJE	Jerica Rajšek
VEGOVO PRIZNANJE	Damjana Podpečan
ZGODOVINA 8, 9	Nataša Jesenko

### DRUGA TEKMOVANJA

Področje	Organizator
BOBER	Borut Petrič
BRALNA ZNAČKA TJA, TJN	učiteljice tujega jezika
CICI VESELA ŠOLA	Sanja Kolšek, Mateja Medved
EKOKVIZ 6, 7, 8	Doroteja Smej Skutnik
FLL Junior 9-10 let	Nika Koren, Mojca Mirnik
GLASBENA OLIMPIJADA 2023	Mija Novak
KAJ VEŠ O PROMETU	Katja Rojnik, Staša Maganja Zupanc, Gašper Weber
KEMIJSKI POSKUSI 8, 9	Doroteja Smej Skutnik
KRESNIČKA 1.- 7. r	Doroteja Smej Skutnik, Andreja Starman, Manca Krajnc
LOGIČNA POŠAST	Mojca Arcet, Vera Bombek
LOGIKA	Damjana Podpečan
MALE SIVE CELICE	Irena Ramšak



PRVA POMOČ	Andreja Starman
SLADKORNA BOLEZEN	Andreja Starman
VESELA ŠOLA	Dobriča Vučenović, Manca Krajnc

### ŠPORTNA TEKMOVANJA

Področje	Mentor
EKIPNO ATLETSKO TEKMOVANJE (učenke in učenci 8. in 9. r.)	Aktiv ŠPO
VAP in MAP (učenke in učenci od 6. do 9. razreda)	Aktiv ŠPO
KOŠARKA – mlajši učenci (6., 7. razred), starejši učenci (8., 9. r.)	Gašper Weber
NOGOMET – mlajši učenci (6., 7. razred), starejši učenci (8., 9. r.)	Gašper Weber
ODBOJKA NA MIVKI (učenke in učenci od 6. do 9. razreda)	Anja Gojkovič
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL (učenke in učenci od 4. do 9. razreda)	Anja Gojkovič, Petra Vešligaj
PLANINSKA ORIENTACIJA (učenke in učenci od 4. do 9. razreda)	Irena Ramšak
ODBOJKA (učenke in učenci od 6. do 9. razreda)	Anja Gojkovič



Lara Zabukovnik

## DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

Kljub korona času in drugačnim razmeram smo bili vseeno uspešni na številnih področjih:

Tekmovanja v znanju	bronasta priznanja	srebrna priznanja	zlata priznanja
VEGOVO PRIZNANJE	9 na regijskem 92 priznanj na šolskem	2	1
CANKARJEVO PRIZNANJE	33	7	2
STEFANOVO PRIZNANJE	1	-	-
PREGLOVO PRIZNANJE	2 priznanji na šolskem	2	-
PROTEUSOVO PRIZNANJE	9	2	2
ANGLEŠČINA 8	6	1	-
ANGLEŠČINA 9	6	1	-
KRESNIČKA	23 priznanj na šolskem	-	-
KEMIJSKI POSKUSI	2	-	2
ZGODOVINA	9	-	-
GEOGRAFIJA	7	-	-
LOGIKA	55	1	1
LOGIČNA POŠAST	111 bronastih, 32 bisernih	9	5
SLADKORNA BOLEZEN	4	1	-
VESELA ŠOLA	1	-	-
EKO KVIZ	2	1	-
GLASBENA OLIMPIJADA	1	1	-
<b>Skupaj</b>	<b>421</b>	<b>28</b>	<b>13</b>

Natečaji	
Evropa v šoli – literarno področje	1. in 3. mesto na državni ravni na literarnem področju (1. triletje), 2. mesto na državni ravni na literarnem področju (2. triletje), osem uvrstitev na državno raven na literarnem področju, dve na filmskem
Literarni natečaj »Smej se!«, ki je potekal v okviru preventivne akcije 40 dni brez alkohola (Karitas Slovenije)	Ena nagrada na literarnem natečaju (kategorija 3. triletje)
Literarni natečaj Bodi pisatelj/pisateljica	Najboljša haikuja po izboru žirije
Zveza delovnih invalidov Slovenije – literarni in likovni natečaj	13 zahval z darilom in objav v zborniku
22. Pesniška olimpijada in 11. natečaj otroške poezije	1. mesto v kategoriji od 7. do 9. razreda
Roševi dnevi – literarni natečaj	zlato priznanje in povabilo obeh udeleženk na delavnico s pisateljem D. Šinigojem

Raziskovalne naloge	
Turizmu pomaga lastna glava	1 srebrno priznanje
Natečaji	
Slovenska pregledna razstava mladinske fotografije	8 sprejetih in razstavljenih fotografij
Pogled – foto natečaj Center za mlade Domžale	2 razstavljeni fotografiji
Portret – foto natečaj Center za mlade Jesenice	2 razstavljeni fotografiji
Otroška risba, spis in fotografija – mednarodni natečaj Slovenj Gradec	1 nagrajeno delo
Kraj, tukaj in zdaj – mednarodni likovni natečaj	3 bronasta priznanja
Otroška grafika – Grafični bienale Žalec	4 bronasta priznanja
Literarni natečaj Naj pesem pove 2022	1 nagrada
Ustvarjajmo v tujem jeziku (Šolski center Velenje) – angleščina	1 priznanje s knjižno nagrado



Alja Hlupič

## DODATNE DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI UČENCEV IN OSEBNOSTNO RAST

### RAZISKOVALNE NALOGE

V okviru gibanja Mladi raziskovalci za razvoj Šaleške doline, ki ga na regijskem nivoju organizira Šolski center Velenje, na državnem pa Zveza za tehnično kulturo Slovenije, bodo učenci na **izbranih področjih** izdelali raziskovalne naloge (Jerica Rajšek).

V okviru projekta TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA bodo učenci z mentoricama izdelali turistično-projektno nalogo na temo ŠPORTNA DOŽIVETJA BOGATIJO MLADINSKI TURIZEM (Dobriča Vučenovič, Angelika Urbanc).

**MEDIACIJA – tabor in usposabljanje novih vrstniških mediatorjev** (Barbara Hudoklin, Karmen Zupanc)

Za učence predmetne stopnje bo organiziran dvodnevni mediacijski vikend, in sicer kot nadaljevanje interesne dejavnosti preteklega šolskega leta. Mediatorji bodo tako v strnjeni obliki nadgradili in utrdili svoje znanje.

Za nove člane bo organizirano usposabljanje za vrstniške mediatorje. Cilji so še: osebna rast in razvoj otroka; dajanje pomoči za samopomoč; pridobivanje socialnih veščin; razvoj različnih oblik mišljenja; pridobivanje občutka za timsko delo.



Jan Herman



## INTERESNE DEJAVNOSTI

## PRVO IN DRUGO TRILETJE

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
BRALNA ZNAČKA	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
CICI VESELA ŠOLA 1.-3. r.	SANJA KOLŠEK
DOPISNIŠKO-FOTOGRAFSKI KROŽEK 6. r.*	KARMEN ZUPANC
EKO BRALNA ZNAČKA	ALJA BRATUŠA IN RAZREDNIKI
EKOKVIZ – POSTANI EKOFACA 6. r.*	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
ENGLISH CLUB 6. r.	MOJCA VIDMAJER
ENGLISH PLUS 5. r.	URŠKA LUKAN
FIRST LEGO LIGA Junior za učence 4. r.	NIKA KOREN
FOTOGRAFSKI KROŽEK – NATEČAJI 6. r.	URŠKA JUHART
FOLKLORA 3.-5. r.	MATEJ LETOJNE, BARBARA HUDOKLIN, DRAGICA VIDMAR
GIMNASTIKA 1. r.	BARBARA HUDOKLIN
KRESNIČKA 1. r, 2.-3. r, 4.-5. r.	ANDREJA STARMAN
KRESNIČKA 6. r.	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
LIKOVNO USTVARJANJE 4.-5. r	PATRICIA GRAČNER
LOGIČNA POŠAST 6. r.*	MOJCA ARCET
LOGIČNA POŠAST 1.-3. r.	VERA BOMBEEK
LOGIKA 6. r.*	DAMJANA PODPEČAN
LUTKA OŽIVI 3.-4. r.	MATEJA AUBREHT, MAJDA PUR
MALE SIVE CELICE 6. r.*	IRENA RAMŠAK
MEDIACIJA 6.-9. r. *	KARMEN ZUPANC, BARBARA HUDOKLIN
MLADI PLANINCI 2.-9. r.	MATEJ LETOJNE, KATJA ROJNIK, TANJA SADNIK
MOJSTRI KUHANJA 4. in 5. r.	KRISTINA JERAJ, STAŠA MAGANJA ZUPANC
NAŠA MALA KNJIŽNICA 3. r.	ANGELIKA URBANC, ALJA BRATUŠA
NAŠA MALA KNJIŽNICA 4. r.	ROMANA RAK, ALJA BRATUŠA
NAŠA MALA KNJIŽNICA 5. r.	MARTINA OGRAJENŠEK, ALJA BRATUŠA
OTRESI SE STRESA 4.-6. r.	KATJA ČEH, LEA TOMŠIČ
OTROŠKI PEVSKI ZBOR POLŽKI 1. in 2. r.	MOJCA RODIČ, ANGELIKA URBANC
PEVSKI ZBOR SONČEK 3.-5. r.	MIJA NOVAK
PLANINSKA ORIENTACIJA od 4. do 9. r.*	IRENA RAMŠAK
PLESNE URICE S PETRO 1.-2. r.	PETRA VEŠLIGAJ
PLESNA USTVARJALNICA 3.-4. r.	MAJDA PUR
PRAVLJIČNI KROŽEK 1. r.	MATEJA AUBREHT
PRIPRAVE NA CANKARJEVO 4. in 5. r.	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC
PRIPRAVE NA CANKARJEVO 6. r.*	MARIJA KRONOVŠEK
PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA 1.-3. r.	VERA BOMBEEK
PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA 4.-5. r.	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC
PROMETNI KROŽEK	STAŠA MAGANJA ZUPANC, KATJA ROJNIK
PROSTOVOLJSTVO 4.-6. r.	MAJDA PUR
PRVA POMOČ 6.-9. r.*	ANDREJA STARMAN
PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES 3. r.	TATJANA TURKUŠ, NATAŠA ŠTOR

RAČUNALNIŠTVO 3. r.	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL POP, LATINO, HIP-HOP	ANJA GOJKOVIČ
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL/PLESI V PARIH 4.-9. r	PETRA VEŠLIGAJ
ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO	MOJCA KRALJ
TEHNIŠKO USTVARJANJE 2.-5. r	ANGELIKA URBANC
VESELA ŠOLA 4.-6. r.	KRISTINA JERAJ
VRTIČKARIJE	SARA GORIČAR CILENŠEK, PETRA TEVŽIČ

\*Programe označenih dejavnosti glej pri 3. triletju, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

**BRALNA ZNAČKA** (Alja Bratuša, razredni učitelji, učitelji slovenščine)

**Čas:** enkrat tedensko pogovori z mentorji do 15. aprila (2 knjigi v prvem polletju, 2 knjigi do 15. 4.), zaključek s prireditvijo in z literarnimi ustvarjalci aprila, v mesecu knjige in branja.

**Cilji:** bralna značka je slovensko gibanje, ki že 60 let spodbuja mladino k branju in dviga bralno kulturo mladih.

**CICI VESELA ŠOLA 1.- 3. r.** (Sanja Kolšek) - skupno 15 ur z zaključnim tekmovanjem v maju.

**Čas:** po dogovoru

**Cilji:** spodbujanje veselja do branja, raziskovanja; razvijanje logičnega mišljenja; na zabaven in igriv način otroci širijo znanja na področjih, ki jih spoznavajo pri samem pouku; vsebine učenja so povezane z otrokovo vsakodnevno realnostjo (izhajanje iz njegovih izkušenj, vsakodnevnih problemov in interesov), obenem pa jim spodbuja interes za bolj oddaljene kraje in ljudi ter daje novo znanje o svetu; pridobljena znanja utrjujejo preko računalnika.

**EKOBRALNA ZNAČKA** (Alja Bratuša, razredni učitelji)

**Čas:** samostojno branje in izdelava ustvarjalnega pisnega izdelka od septembra do 15. maja, zaključek ob ekodnevu ali hkrati z zaključkom bralne značke.

**Cilji:** spodbujati in krepiti učenčevo ekološko zavest.

**ENGLISH CLUB 6 /ANGLEŠKI KLUB 6** (Mojca Vidmajer) – skupno 25 ur.

**Čas:** enkrat tedensko pred poukom.

**Cilji:** pri učencih, zlasti nadarjenih, aktivno spodbujati razvijanje ustvarjalnosti, samostojno uporabo različnih informacijskih sredstev ter nadgraditi znanje angleškega jezika v okviru različnih tematskih področij.

**ENGLISH PLUS 5** (Urška Lukan) – skupno 15 ur.

**Čas:** enkrat tedensko po pouku.

**Cilji:** V okviru interesne dejavnosti bodo učenci poglobili in razširili znanje angleščine, ki se obravnava pri rednem pouku, razvijali pisno sporazumevanje v angleščini, sestavljali križanke, uganke, besedne domine itd. in spoznavali koristne internetne strani za učenje angleščine. Interesno dejavnost obiskujejo učenci vseh treh oddelkov, ki bi radi poglobljali tuji jezik in imajo voljo do učenja angleščine in ki jim učenje le-te ne predstavlja dodatne obremenitve.



**FIRST LEGO LIGA Junior (FLL Jr.)** (Nika Koren, Mojca Mirnik) - skupno 20 ur.

Program je oblikovan tako, da otroci, stari od 9 do 10 let, s pomočjo priljubljenih LEGO kock in gradnikov spoznavajo matematiko, naravoslovje, tehniko in informatiko na način, ki je povsem primeren in prilagojen njihovi starosti.

**Čas:** po dogovoru

**Cilji:** Otroci poiščejo problem, ga raziskujejo in iščejo rešitve. Z LEGO kockami gradijo, konstruirajo modele in se učijo programiranja s pomočjo tehnologije WeDo. Skozi proces dela se otroci naučijo sodelovanja, skupinskega dela, spoznavajo čudeže znanosti in tehnologije, spoznavajo in se učijo vrednot, kot so spoštovanje, deljenje znanja, prijazna komunikacija in kritično razmišljanje.

**FOLKLORA** (Matej Letojne, Dragica Vidmar, Barbara Hudoklin) - skupno 20 ur.

**Čas:** ponedeljek ob 7.30

**Cilji:** spoznavanje ljudske plesne dediščine, raziskovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, učenje otroških plesnih iger in preprostih plesov, obujanje otroških športnih in zabavnih iger, zbadljivk, nagajivk in izštevank, postavljanje igranih, plesnih in pevskih prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta na osnovi poznavanja šeg in navad.

**FOTOGRAFSKI KROŽEK – NATEČAJI, 6. r.** (Urška Juhart)

**Čas:** po dogovoru

**Cilji:** seznanitev z osnovami fotografije, seznanitev s tehnikami fotografiranja, fotografiranje na terenu, priprava fotografskih razstav, sodelovanje na državnih in mednarodnih fotografskih natečajih.

**GIMNASTIKA, 1. r.** (Barbara Hudoklin) – 10 ur.

**Čas:** četrtek ob 7.30

**Cilji:** zadovoljitev otrokove potrebe po gibanju in igri, razvijanje splošne telesne vzdržljivosti, gibljivosti, moči, koordinacije, hitrosti in ravnotežja, spoznavanje različnih gimnastičnih prvin in seznanjanje s športnimi rekviziti ter orodji.

**KRESNIČKA 1. r., 2.-3. r., 4.-5. r.** (Andreja Starman) – skupno 25 ur.

**Čas:** po dogovoru

**Cilji:** priprava na tekmovanje iz znanja naravoslovja; izvajanje razpisanih poskusov ter reševanje tekmovalnih pol, usmerjeno in načrtno opazovanje, primerjanje, merjenje, razvrščanje, urejanje, prirejanje, eksperimentiranje, opredelitev dejavnikov poskusov, napovedovanje, grafično prikazovanje ugotovitev, oblikovanje in branje preglednic ter grafov, sklepanje in povezovanje vzrokov s posledicami, vrednotenje in interpretacija, oblikovanje zaključkov.

**LIKOVNO USTVARJANJE 4.- 5. r** (Patricia Gračner) – 20 ur

**Čas:** petek, 7.30

**Cilji:** učenci imajo možnost ustvarjati in raziskovati različne likovne tehnike po lastnih željah ter nadgrajevati likovno raziskovanje na področjih, ki jih bolj zanimajo.

**LOGIČNA POŠAST, 1., 2. in 3. r.** (Vera Bombek) – vsak razred po 10 ur.

**Čas:** sreda 7.30 (2. razred), četrtek 7.30 (3. razred), od januarja dalje po dogovoru (1. razred)

**Cilji:** spodbujanje učencev k raziskovanju ter razvijanju logičnega razmišljanja; spodbujanje natančnega izražanja in odločanja; razvijanje utemeljevanja in pojasnjevanja kot ene izmed pomembnejših sposobnosti in veščin sodobnega človeka na vseh področjih dela in življenja.

**LUTKA OŽIVI, 3.- 4. r.** (Mateja Aubrecht, Majda Pur)

**Čas:** sreda ob 7.30; skupno 25 ur.

**Cilji:** spoznavajo različne vrste lutk, jih izdelujejo in animirajo; poustvarjajo pravljlična besedila in so pri tem ustvarjalni na različnih področjih; ustvarjajo različne lutkovne predstave.

**MLADI PLANINCI, 2.- 9. r.** (Tanja Sadnik, Katja Rojnik, Matej Letojne) – skupno 35 ur.

**Čas:** po dogovoru (sobota)

**Cilji:** učenci si oblikujejo pristen, spoštljiv in kulturnen odnos do narave in živih bitij, spoznajo planinsko opremo, se seznanijo z bontonom v gorah in spoznajo značilnosti planinskega sveta, seznanijo se z varnim vzponom in sestopom v dolino, oblikujejo pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti ter ob tem pridobivajo vztrajnost in vzdržljivost.

**MOJSTRI KUHANJA, 4. in 5. r.** (Kristina Jeraj, Staša Maganja Zupanc) - skupno 30 ur.

**Čas:** po dogovoru

**Cilji:** Otroci razvijajo motorične spretnosti in spoznavajo različno, zdravo prehrano. Učijo se strpnosti in pomena sodelovanja. Pripravljali bomo že malo bolj zapletene jedi in sladice, se navajali na kulturno uživanje hrane, se veliko naučili o zdravih prehranjevalnih navadah in spoznali še veliko zanimivih stvari. Učenci bodo spoznali, da lahko svoje kuharsko znanje stalno nadgrajujejo in poglobljajo. Izboljšali bodo svoje kuharske veščine in odkrili, da je kuhanje zelo zabavno. Srečanja bodo tematsko obarvana.

**NAŠA MALA KNJIŽNICA, 3. r., 4. r., 5. r.** (Angelika Urbanc, Romana Rak, Martina Ograjenšek, Alja Bratuša)

**Čas:** enkrat tedensko, skupno 15 ur/skupino

**Cilji:** Učenci bodo spoznali in prebrali 6 kakovostnih otroških knjig, se o njih pogovarjali, reševali naloge v Ustvarjalnikih. Branje in ustvarjalnost otrok bomo dodatno spodbujali z zanimivimi aktivnostmi in nagradnimi nalogami, kot so izmenjava literarnega junaka, pismo presenečenja, obisk presenečenja, knjižne razglednice, bralni vlakec, literarni in likovni natečaji, virtualne predstavitve avtorjev, kvizi ipd.

**OTRESI SE STRESA, 4.-6. razred** (Katja Čeh in Lea Tomšič) – skupno 15 ur.

**Čas:** torek 7.30–8.15 (1. polletje)

**Cilji:** Učenci se bodo učili o čustvih, doživljanju in obvladovanju stresa, preizkusili bodo različne tehnike sproščanja in čuječnosti. Delo bo temeljilo na programu VIGOR (Uspešno obvladovanje stresa za zdravje in dobro počutje).

**OTROŠKI PEVSKI ZBOR POLŽKI, 1. in 2. r.** (Mojca Rodič in Angelika Urbanc) – skupno 35 ur.

**Čas:** sreda ob 13.00 (prvi razred), sreda ob 11.55 (drugi razred)

**Cilji:** seznanjati in uvajati pevce v lepoto slovenske ljudske in umetne pesmi; razvijati smisel za muziciranje; spoznavati glasbeni besednjak, pojme in pravila, ki omogočajo lepoto zborovskega poustvarjanja; razvijati svoj glas in interes za bogato preživljanje prostega časa.

**PEVSKI ZBOR SONČEK, 3.–5. r.** (Mija Novak) - skupno 70 ur.

**Cilji:** učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, seznanjanje in izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa.

**PLESNE URICE S PETRO** – 1.–2. razred (Petra Vešligaj) – skupno 35 ur

**Čas:** ponedeljek ob 7.30 (plesna učilnica)

**Cilji:** S plesno gibalnimi igrami bomo razvijali plesne elemente, kajti kadarkoli se telo giblje, uporablja v gibanju prostor, čas, moč in energijo. To pa so štirje osnovni elementi plesa. Tako si bodo otroci z načrtno, kontinuirano in sistematično poglobljeno plesno vzgojo razgibali telo, pridobili gibalno koordinacijo in orientacijo v lastnem telesu in prostoru, povečali samozavest, občutek za drugega, občutek za delo v skupini ter sproščali vsakdanjo napetost. Plesali in usvajali bodo tudi aktualne plesne stile ter se priključili programu ŠPF za to starost.

- Otrok uporabi in razvija spretnosti; spoznava, raziskuje, eksperimentira s telesom.
- Doživljanje umetnosti – plesa kot del družabnega in kulturnega življenja.

**PLESNA USTVARJALNICA – 3.–4. r.** (Majda Pur) – skupno 35 ur.

**Čas:** torek ob 7.30

**Cilji:** razvijanje plesnosti in plesno-gibalnega ustvarjanja, razvijanje individualnega plesnega izraza, spoznavanje osnovnih plesnih tehnik, razvijanje vztrajnosti, občutka za čas in prostor, možnost za sprostitev ter predelavo svojih doživljanj in svojih čustev preko giba.

Plesne ustvarjalnice bodo zajemale rajalne igre v krogu, skupinske plese, ustvarjalne plesne igre, plesne pravljice ter enostavne koreografije – razvijanje orientacije v prostoru in različne postavitve: kolone, vrste, krog ...

**PRAVLJIČNI KROŽEK – 1. r.** (Mateja Aubreht) – skupno 15 ur.

**Čas:** ponedeljek ob 7.30

**Cilji:** razvijanje domišljajske sposobnosti in sposobnosti domišljajskega pravljničnega sveta, razvijanje sposobnosti poustvarjanja pravljničnega sveta, spodbujanje ustvarjalnega sestavljanja pesmi, zgodbic, novic ... Otroci ob srečanjih s pravljicami gradi svojo miselno shemo o pravljici in pridobiva bralno kulturo.

**PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE - 4. in 5. razred** (Nataša Herodež Kranjec) - skupno 10 ur.

**Cilji:** učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

**PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA, 1.–3. r.** (Vera Bombek) – skupno 6 ur.

**Čas:** po dogovoru.

**Cilji:** poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravljanje na matematična tekmovanja, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj, in vzbujanje veselja do reševanja zahtevnejših matematičnih problemov.

**PRIPRAVE NA MATEMATIČNA TEKMOVANJA, 4.-5. r.** (Nataša Herodež Kranjec) – skupno 10 ur.

**Čas:** po dogovoru.

**Cilji:** poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravljanje na matematična tekmovanja, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj, in vzbujanje veselja do reševanja zahtevnejših matematičnih problemov.

**PROMETNI KROŽEK 5. r.** (Staša Maganja Zupanc, Katja Rojnik) – skupno 10 ur.

**Čas:** skozi vse šolsko leto.

**Cilji:** sodelovanje v akciji »Varna pot v šolo« v prvem tednu novega šolskega leta, spoznavanje prometnih predpisov, reševanje prometnih situacij, priprave za sodelovanje na medobčinskem tekmovanju »Kaj veš o prometu«, sodelovanje pri izvedbi pridobivanja kolesarskega izpita za učence petih razredov, vzdrževanje šolskih koles in pripomočkov za spretno vožnjo, sodelovanje v akcijah Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

**PROSTOVOLJSTVO 4.-6. r.** (Majda Pur) – skupno 45 ur.

**Čas:** po dogovoru – prostovoljci lahko prostovoljno delo opravljajo kot učno pomoč v oddelkih podaljšanega bivanja, pomoč v vrtcu ali sodelujejo pri občasnih prostovoljskih akcijah.

**Cilji:** razvijati osebnostne potencialne, pridobivati spoznanja o sebi, sočloveku in družbi, razvijati humanost, človečnost in kulturni dialog. Učenci preko prostovoljskega dela prevzemajo odgovornost, se medgeneracijsko povezujejo, spoznavajo in povezujejo z mlajšimi učenci, krepijo občutljivost za posameznika in družbo kot celoto.

**PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES – 3. r.** (Nataša Štor, Tatjana Turkuš) – skupno do 30 ur.

**Čas:** torek od 14.20 do 16.35

**Cilji:** otroci razvijajo motorične spretnosti, spoznajo pomen zdrave prehrane, navajajo se na čistočo in higieno pri kuhanju, spoznajo različne recepte, seznanijo se z osnovami kuhanja.

**RAČUNALNIŠTVO – 3. r.** (Nataša Herodež Kranjec) – skupno 15 ur.

**Čas:** po dogovoru.

**Cilji:** pridobivanje osnov dela z računalnikom in spretnosti z miško; spoznavanje nekaterih računalniških programov in medmrežja.

**ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL – PLESNI PARI, 4.-9. r.** (Petra Vešligaj) – skupno do 25 ur.

**Čas:** sreda 7.30–8.15 (plesna učilnica)

**Cilji:** Plesni program je nastavljen s strani Plesne zveze Slovenije, ki spodbuja ples v šolah v vseh generacijah. V sklopu interesnih dejavnosti bomo usvajali vnaprej podan plesni program, ki ga pripravi ekipa Šolskega plesnega festivala, Plesne zveze Slovenije.

Otroci bodo usvajali koreografije ter se glede na pripravljenost skušali udeležiti medobčinskih tekmovanj ter državnega tekmovanja.

- Otrok uporabi in razvija spretnosti; spoznava, raziskuje, eksperimentira s telesom.

- Doživljanje umetnosti – plesa kot del družabnega in kulturnega življenja.

**ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL – POP, LATINO, HIP-HOP, 2. in 3. triletje**, (Anja Gojkovič) – skupno do 45 ur.

**Čas:** enkrat tedensko v plesni učilnici

**Cilji:** cilj interesne dejavnosti je predstaviti otrokom plesne zvrsti POP, LATINO in HIP-HOP. Med interesno dejavnostjo se bomo naučili osnovnih in nadaljevalnih korakov plesa za namen udeležbe na tekmovanju Šolskega plesnega festivala pod okriljem Plesne zveze Slovenije, ki bo v mesecu maju oz. juniju. Na teh urah plesa bomo sestavili, zvadili in utrdili koreografije ter z njimi tekmovali (tekmovanje ni obvezno).

**ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO** (Mojca Kralj) – skupno 10 ur.

**Čas:** po dogovoru (ob kulturnih dogodkih)

**Cilj:** povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.

**TEHNIŠKO USTVARJANJE 2.–5. r.** (Angelika Urbanc) – skupno do 20 ur.

**Čas:** po dogovoru

**Cilj:** izdelovanje uporabnih in okrasnih predmetov iz naravnih in umetnih materialov; razvijanje ročnih spretnosti; oblikovanje estetskega čuta; razvijanje natančnosti, vztrajnosti in izvirnosti pri oblikovanju; spoznavanje različnih orodij za oblikovanje različnih materialov; skrb za red in čistočo pri in po delu; vrednotenje svojega dela in dela drugih.

**VESELA ŠOLA 4.–6. r.** (Kristina Jeraj) – skupno 15 ur.

**Čas:** po dogovoru enkrat na mesec

**Cilji:** spodbujati k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti na zanimiv, zabaven in hudomušen način, seznanjati se z raznovrstnimi vsebinami, ki so vezane na aktualne teme današnjega časa, zaznamovanje posebnih dogodkov ali dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem, o katerih učenci od 4. do 6. razreda v šoli izvedo manj, udeležiti se šolskega in državnega tekmovanja.

**VRTIČKARIJE** (Sara Goričar Cilenšek, Petra Tevžič) – skupno 35 ur.

**Čas:** po dogovoru enkrat tedensko

**Cilji:** učencem omogočiti doživljanje izkušnje neposrednega stika z naravo in vrtnarjenjem, razvijati pozitiven odnos do varovanja narave in lokalne ekološko pridelane hrane, razvijati ročne spretnosti, učenje pridelovanja ekološke hrane in rastlin (od semena do plodov), razvijanje pozitivne samopodobe, občutka vključenosti in sprejetosti.

## INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ

Interesna dejavnost	Učitelji
KNJIŽNICA CICI VESELA ŠOLA ŠOLSKI VRT GLASBENE URICE	MATEJA MEDVED
PILOVA VESELA ŠOLA, 4., 5. r. NARAVOSLOVNI KROŽEK – KRESNIČKA, 1.-5. r.	MANCA KRAJNC
LOGIKA, 3.-5. r. ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO PRIPRAVA NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 4., 5. r.	OLGA PALIR
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK
AKTIVNO V NOV ŠOLSKI TEDEN MLADI PLANINCI 2.-5. r. FOLKLORA 1.-5. r.	MATEJ LETOJNE

**AKTIVNO V NOV ŠOLSKI TEDEN (1.-5. r.),** mentor Matej Letojne

**Čas:** ponedeljek predura, skupno do 30 ur.

**Cilji:** učenci doživeto in aktivno pričnejo novi šolski teden, navajajo se na sodelovanje pri različnih športnih aktivnostih, krepijo motorične sposobnosti, koordinacijo, vzdržljivost in socialne veščine.

**CICI VESELA ŠOLA (1.-3. r.),** mentorica Mateja Medved

Urnik: po dogovoru, skupno do 5 ur.

**Cilji:** učenci spoznavajo vsebine Cici vesele šole; rešujejo naloge v Cicibanu in na Cicibanovi spletni strani; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in sodelujejo na tekmovanju.

**FOLKLORA (1.-5. r.),** mentor Matej Letojne - skupno 20 ur.

**Čas:** ponedeljek ob 7.30

**Cilji:** spoznavanje ljudske plesne dediščine, raziskovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, učenje otroških plesnih iger in preprostih plesov, obujanje otroških športnih in zabavnih iger, zbadljivk, nagajivk in izštevank, postavljanje igranih, plesnih in pevskih prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta na osnovi poznavanja šeg in navad.

**GLASBENE URICE (1. - 5. r.),** Mentorica: Mateja Medved

Urnik: po dogovoru, skupno do 15 ur

**Cilji:** razvijati smisel in odgovornost za skupinsko muziciranje; spoznavati glasbeni besednjak, pojme in pravila, ki omogočajo instrumentalno poustvarjanje; sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo; razvijati interes za oblike glasbenega udejstvovanja; ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

**KNJIŽNICA (1.-5. r.),** Mentorica: Mateja Medved

Urnik: 1 x tedensko, skupno do 25 ur

**Cilj:** razvijanje bralne kulture.



### **LOGIKA (3.-5. r.),** Mentorica: Olga Palir

Urniki: skupno do 25 ur

Cilji: razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja; vztrajnost, natančnost, sistematičnost in kreativnost; uporaba logike v vsakdanjem življenju, reševanje matematičnih nalog; sodelovanje na tekmovanjih.

### **MINUTKE ZA ANGLEŠČINO, (1.r.),** Mentorica: Manca Krajnc- skupno 15 ur

Cilj: preko gibanja, petja, igre usvajati angleško besedišče in razvijati motivacijo za učenje.

### **MLADI PLANINCI, (2.- 5. r.),** Mentor: Matej Letojne – skupno 35 ur.

Cilji: učenci si oblikujejo pristen, spoštljiv in kulturnen odnos do narave in živih bitij, spoznajo planinsko opremo, se seznanijo z bontonom v gorah in spoznajo značilnosti planinskega sveta, seznanijo se z varnim vzponom in sestopom v dolino, oblikujejo pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti ter ob tem pridobivajo vztrajnost in vzdržljivost.

### **NARAVOSLOVNI KROŽEK - KRESNIČKA (1.- 5. r.),** Mentor: Manca Krajnc

Urniki: po dogovoru, skupno do 10 ur

Cilji: Učenci spoznavajo bližnjo okolico šole, živa bitja, njihova življenjska okolja in potrebe za življenje, izvedejo in opišejo nekaj poskusov, krepijo pozitiven odnos do narave; se pripravijo na tekmovanje Kresnička.

### **PEVSKI ZBOR (1.- 5. r.),** Mentorica: Mija Novak

Čas: po dogovoru, skupno 35 ur.

Cilj: učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, seznanjanje in izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa.

### **PILOVA VESELA ŠOLA (4.-5. r.),** Mentorica: Manca Krajnc

Urniki: po dogovoru, skupno do 5 ur.

Cilji: učenci spoznavajo vsebine Pilove vesele šole; rešujejo naloge v Pilu; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in tekmujejo.

### **PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE (4.- 5. r.),** Mentorica: Olga Palir

Čas: od septembra do decembra, skupno do 8 ur.

Cilj: pripraviti učence ob izbrani literaturi za Cankarjevo tekmovanje.

### **ŠOLSKI VRT (1.-5.r.),** Mentorica: Mateja Medved

Urniki: po dogovoru, skupno do 10 ur

Cilji: urejanje šolskega vrta, spoznavanje življenjskega okolja, skrb za živa bitja, priprava pridelkov in vključevanje v šolsko prehrano, privzganje odgovornosti.

### **ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO (1.- 5. r.),** Mentorica: Olga Palir

Čas: ob kulturnih dogodkih, skupno do 10 ur.

Cilji: povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.

**INTERESNE DEJAVNOSTI - TRETJE TRILETJE**

Interesna dejavnost	Mentor/-ica
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 8	MOJCA VIDMAJER
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 9	LUČKA RANČIGAJ
BRALNA ZNAČKA*	ALJA BRATUŠA IN UČITELJI SLOVENŠČINE
DOPISNIŠKO-FOTOGRAFSKI KROŽEK	KARMEN ZUPANC
EKOBRALNA ZNAČKA*	ALJA BRATUŠA IN RAZREDNIKI
EKO KVIZ - POSTANI EKOFACA 7. - 8. r	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
eTwinning	LUČKA RANČIGAJ
FILMSKI KLUB – natečaji	MOJCA CESTNIK, LUCIJA CESTNIK, BORUT PETRIČ, MOJCA MIRNIK
FOTOGRAFSKI KROŽEK-NATEČAJI 7. – 9. r	URŠKA JUHART
GLEDALIŠKI KROŽEK 7.-8. r.	MARIJA KRONOVŠEK
KEMIJSKI POSKUS 8. - 9. r	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
KRESNIČKA 7. r.	DOROTEJA SMEJ SKUTNIK
LOGIKA 7.- 9. r	DAMJANA PODPEČAN
LOGIČNA POŠAST - 7.- 9. r	MOJCA ARCET
MALE SIVE CELICE - 7., 8., 9. r.	IRENA RAMŠAK
MEDIACIJA	KARMEN ZUPANC, BARBARA HUDOKLIN
MLADI FIZIKI 8. - 9. r	JERICA RAJŠEK
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK
ORFFOV KLUB 7.-9. r	MIJA NOVAK
PLANINSKA ORIENTACIJA 4.- 9. r.	IRENA RAMŠAK
PLES 8/ PLES 9	ANJA GOJKOVIČ
PODJETNIŠTVO	JERICA RAJŠEK
PRIPRAVE NA CANKARJEVO 6, 7	MARIJA KRONOVŠEK
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE 8	MOJCA CESTNIK
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE 9	MOJCA CESTNIK
PRIPRAVE NA MATEMATIČNO TEKMOVANJE 6. - 8.r	UČITELJICE MATEMATIKE
PROSTOVOLJSTVO 6. - 9. r.*	MAJDA PUR
PRVA POMOČ 6. - 9. r.	ANDREJA STARMAN
SLADKORNA BOLEZEN	ANDREJA STARMAN
ŠOLSKI BEND	MIJA NOVAK
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL – POP, LATINO, HIP HOP* 2. in 3. triletje	ANJA GOJKOVIČ
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL/plesi v parih 4.- 9. r*	PETRA VEŠLIGAJ
ŠPORT – ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA	UČITELJI ŠPORTA
TURIZEM IN MI	ANGELIKA URBANC, DOBRILA VUČENOVIC
VESELA ŠOLA (7.-9. r)	DOBRILA VUČENOVIC
VRTIČKARIJE*	SARA GORIČAR CILENŠEK, PETRA TEVŽIČ

\*Programi označenih dejavnosti glej pri 1. in 2. triletju, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

**ANGLEŠKO TEKMOVANJE, 8. r.** (Mojca Vidmajer) – skupno 10 ur.

**Čas:** pred ali po pouku.

**Cilji:** priprava na tekmovanje iz angleščine za osmošolce, kjer bodo razvijali ustvarjalnost, urili bralno razumevanje in tvorbo krajših in daljših besedil, nadgrajevali pa bodo tudi slovnična pravila in besedišče v okviru posameznih tematskih področij.

**ANGLEŠKO TEKMOVANJE, 9. r.** (Lučka Rančigaj) – skupno 10 ur.

**Čas:** enkrat tedensko do konca marca.

**Cilji:** priprava na tekmovanje v znanju angleščine v devetem razredu. Učenci se bodo urili v bralnem razumevanju, pisnem sporočanju, utrjevali in nadgrajevali bodo slovnične strukture in besedišče ter razvijali svojo ustvarjalnost.

**DOPISNIŠKO-FOTOGRAFSKI KROŽEK** (Karmen Zupanc) - skupno 15 ur.

**Čas:** po dogovoru.

**Cilji:** učenci spoznavajo in tvorijo najpogostejše oblike novinarskega sporočanja (anketa, intervju, poročilo, izjava), sodelujejo pri šolskem časopisu, in sicer kot pisci in oblikovalci besedil, fotografi, likovni oblikovalci, sodelujejo pri pripravi spletnega glasila in albuma ter papirnate oblike časopisa; ves čas sodelujejo z ostalimi učenci (predvsem člani izbirnega predmeta) in učitelji ter zbirajo informacije o dogajanju v šoli in izven nje. ID je namenjena učencem od 6. razreda dalje.

**EKOKVIZ - POSTANI EKOFACA** - skupno 15 ur.

**Razred:** 6., 7., 8. razred.

**Čas:** po dogovoru.

**Cilji:** priprava na tekmovanje v znanju iz EKO KVIZA, razvijanje spretnosti znanstvenega načina razmišljanja ter zmožnosti za uporabo pridobljenega znanja v vsakdanjem in družbenem življenju, oblikovanje ustreznega in odgovornega odnosa do narave.

**eTwinning, 7. do 9. r.** (Lučka Rančigaj) - skupno do 10 ur.

**Čas:** odvisno od teme, do 10 ur

**Cilji:** dopisovanje z učenci drugih evropskih držav na določeno temo, uporaba IKT tehnologije, razvijanje govornih in pisnih zmožnosti, medosebna komunikacija v tujem jeziku.

**FILMSKI KLUB – NATEČAJI** (Mojca Cestnik, Lucija Cestnik, Borut Petrič, Mojca Mirnik)

**Čas:** po dogovoru

**Cilji:** Učence bomo seznanjali z natečaji, ki omogočajo, da učenci svojo ustvarjalnost izražajo z videoposnetki oziroma kratkimi filmčki. Pomagali jim bomo pri oblikovanju scenarija, pri snemanju in montaži.

**FOTOGRAFSKI KROŽEK – natečaji, 7.-9. r.** (Urška Juhart)

**Čas:** po dogovoru

**Cilji:** seznanitev z osnovami fotografije, seznanitev s tehnikami fotografiranja, fotografiranje na terenu, priprava fotografskih razstav, sodelovanje na državnih in mednarodnih fotografskih natečajih.

**GLEDALIŠKI KROŽEK** (Marija Kronovšek) - skupno 30 ur

**Čas:** 1 x tedensko

**Cilji:** učenci pridobivajo bralno in gledališko kulturo, tj. naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav, si oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave (vzgoja gledališkega občinstva), spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti, samostojno ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini.

**KEMIJSKI POSKUS 8. in 9. r** (Doroteja Smej Skutnik) – skupno 20 ur.

**Čas:** od septembra, po dogovoru.

**Cilji:** priprava na tekmovanje v kemijskih poskusih, eksperimentiranje, uporaba znanja kemije, ozaveščanje o pomenu varnega ravnanja s snovmi in o skrbi za okolje, spodbujanje vedoželjnosti, ustvarjalnosti in inovativnosti, predstavitev idej in izmenjava izkušenj z učenci drugih šol.

**KRESNIČKA 6. in 7. r** (Doroteja Smej Skutnik) – skupno 15 ur.

**Čas:** od septembra, po dogovoru.

**Cilji:** priprava na tekmovanje v znanja iz naravoslovja, eksperimentiranje in izvajanje razpisanih poskusov tekmovanja Kresnička, razvijanje spretnosti znanstvenega načina razmišljanja ter zmožnosti za uporabo pridobljenega znanja v vsakdanjem in družbenem življenju, oblikovanje ustreznega in odgovornega odnosa do narave.

**LOGIKA, 6.-9. r.** (Damjana Podpečan) – skupno 15 ur

**Čas:** september in oktober, po dogovoru

**Cilji:** spodbujanje učencev k širjenju znanja in poglobljanju že usvojenega znanja na področju logike in lingvistike, spodbujanje učencev k logičnemu razmišljanju in odločanju ter kritičnemu mišljenju; priprava na šolsko in državno tekmovanje iz logike.

**LOGIČNA POŠAST, 6.-9. r.** (Mojca Arcet) – skupno 30 ur

**Čas:** po dogovoru

**Cilji:** razvijanje veščin logičnega razmišljanja preko razvedrilnih nalog polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki; priprava na šolsko in državno tekmovanje Logična pošast.

**MALE SIVE CELICE, 6.-9. razred** (Irena Ramšak) – skupno 15 ur.

**Cilji:** poglobljanje in širjenje splošnega znanja, razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja ter natančnega ustnega in pisnega izražanja. Reševali bomo kviz Male sive celice, izvedli šolsko tekmovanje ter se udeležili regijskega tekmovanja

**MEDIACIJA, 6.-9. r.** (Barbara Hudoklin, Karmen Zupanc) – 30 ur.

**Cilji:** naučiti mlade, da bi razumeli konflikt in ob tem razvili učinkovite načine spoprijemanja z njim. S pomočjo mediacije se učenci učijo, kako učinkovito uporabiti večino aktivnega poslušanja. Učijo se, kako izraziti sami sebe na jasen, pozitiven način in odkrivajo nove načine konstruktivnih spoprijemanj s konflikti. Tega se ne naučijo samo za mediacijski proces, temveč tudi za vsakdanje življenje, saj se mladi začnejo zavedati, da so sami odgovorni za svoje vedenje. ID bo obogatena z mediacijskim taborom in usposabljanjem novih vrstniških mediatorjev. ID je namenjena učencem od 6. razreda dalje.

**MLADI FIZIKI, 8.- 9. r.** (Jerica Rajšek) – skupno do 20 ur.

**Cilji:** Ljudje po navadi sprejemamo fizikalne pojave takšne, kakršni so. Jabolko pade z drevesa.

Zakaj, kako, kdaj?

V okviru dejavnosti si bomo zadali nalogo, da se bomo pojave navajali opazovati, razčleniti in poiskati ključne elemente v opazovanem sistemu ter povezave v njem. Pri učencih bomo spodbujali dejavno in logično mišljenje, pri čemer bodo uporabljali predhodno znanje in njihove izkušnje. Cilj dejavnosti bo med drugim tudi prijava na Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanovo priznanje, kjer se širi in pogloblja že osvojeno znanje nad zahtevnostjo rednega programa, popularizira se fizika in odkriva in spodbuja se za fiziko nadarjene učence.

**MLADINSKI PEVSKI ZBOR** (Mija Novak) - skupno 140 ur.

**Cilji:** seznanjati pevce z lepoto slovenske ljudske in umetne pesmi; razvijati smisel za muziciranje, vokalno tehniko, zanesljivo intonacijo; harmonski posluš; širiti glasovni obseg, glasbeni spomin, sposobnost kritičnega vrednotenja in ocenjevanja kakovosti izvajanja pesemskega repertoarja in

interes za bogato preživljanje prostega časa. Posebej se posvetiti pevcem, ki želijo prepevati individualno ali v vokalni skupini.

**ORFFOV KLUB** (Mija Novak) - skupno 30 ur.

**Cilji:** razvijati in spodbujati oblike glasbenega udejstvovanja, razvijati smisel in odgovornost pri skupinskem muziciranju, ustvarjati glasbo in tako sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo ter se preizkusiti v procesu glasbenega oblikovanja, razvijati glasbene sposobnosti, ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

**PLANINSKA ORIENTACIJA, 4.- 9. r.** (Irena Ramšak) - skupno 35 ur.

**Čas:** priprave po dogovoru, tekmovanje trikrat letno ob sobotah (po načrtu planinskih društev). Slovensko planinsko orientacijsko tekmovanje poteka tretjo nedeljo v maju.

**Cilji:** učenci pridobivajo znanja in veščine, s katerimi se lahko samostojno in suvereno gibljejo v naravi.

**PLES 8 - Plesni venček** (Anja Gojkovič)

**Čas:** enkrat tedensko, skupno 30 ur.

**Cilji:** cilj interesne dejavnosti je otrokom predstaviti standardne in latinsko-ameriške plesne. Tekom izvedbe interesne dejavnosti se bodo otroci seznanili z nekaterimi bolj znanimi plesi ter se tudi naučili osnovnih korakov in koreografij nekaterih izmed njih. Osvojeno znanje bodo učenci prikazali na šolski prireditvi Sezimo do zvezd.

**PLES 9 - Valeta** (Anja Gojkovič)

**Čas:** enkrat tedensko, skupno 40 ur.

**Cilji:** cilj interesne dejavnosti je otrokom predstaviti standardne in latinsko-ameriške plesne. Tekom izvedbe interesne dejavnosti se bodo otroci seznanili z nekaterimi bolj znanimi plesi ter se naučili osnovnih korakov in koreografij petih plesov. Osvojeno znanje bodo učenci prikazali na šolski prireditvi Valeta.

**PODJETNIŠTVO, 7., 8. in 9. razred**

**Čas:** po dogovoru (20 ur)

KAR SLIŠIM, POZABIM; KAR VIDIM, SI ZAPOMNIM; KAR NAREDIM SAM, RAZUMEM IN ZNAM! Pravi kitajski pregovor. Živimo v svetu hitrih sprememb, katerim se moramo prilagajati, da bomo čim lažje krmarili skozi življenje. Želeli bi, da bi bili naši učenci dobri krmarji svojega življenja, zato jim ponujamo usvajanje veščin podjetništva. V okviru dejavnosti bomo spodbujali učence k dvigu sposobnosti za uresničevanje svojih zamisli, ustvarjalnosti, inovativnosti, dajanju pobud, vodenju, komuniciranju in tiskemu delu. Povezali se bomo z lokalno skupnostjo in preko njihovega dela spoznali svet podjetništva.

**PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 6. in 7. r.** (Marija Kronovšek) - skupno do predvidoma 10 ur.

**Čas:** enkrat tedensko do šolskega tekmovanja v novembru.

**Cilji:** učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

**PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 8. r.** (Mojca Cestnik) - skupno do 10 ur.

**Čas:** enkrat tedensko za osmošolce do šolskega tekmovanja; za regijsko po dogovoru.

**Cilji:** učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali razlagalne spise. Do šolskega tekmovanja bomo skupaj razčlenili eno knjigo. Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo udeležili regijskega tekmovanja. Če se bo kdo uvrstil na državno tekmovanje, se bo pripravljaj posebej.

**PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE, 9. r.** (Mojca Cestnik) - skupno do 10 ur.

**Čas:** enkrat tedensko za devetošolce do šolskega tekmovanja; za regijsko po dogovoru.

**Cilji:** učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali razlagalne spise. Do šolskega tekmovanja bomo skupaj razčlenili eno knjigo. Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo udeležili regijskega tekmovanja. Če se bo kdo uvrstil na državno tekmovanje, se bo pripravljajal posebej.

**PRIPRAVE NA MATEMATIČNO VEGOVO TEKMOVANJE, 6.-8. r.** (Mojca Arcet, Damjana Podpečan) - skupno 60 ur.

**Čas:** po dogovoru.

**Cilji:** poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja, pripravljanje na matematična tekmovanja, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj in vzbujanje veselja do reševanja zahtevnejših matematičnih problemov.

**PROSTOVOLJSTVO 6.- 9. r.** (Majda Pur) – skupno 45 ur.

**Čas:** po dogovoru - prostovoljci lahko prostovoljno delo opravljajo kot učno pomoč v oddelkih podaljšanega bivanja, pomoč v vrtcu ali sodelujejo pri občasnih prostovoljskih akcijah.

**Cilji:** razvijati osebnostne potenciale, pridobivati spoznanja o sebi, sočloveku in družbi, razvijati humanost, človečnost in kulturni dialog. Učenci preko prostovoljskega dela prevzemajo odgovornost, se medgeneracijsko povezujejo, spoznavajo in povezujejo z mlajšimi učenci, krepijo občutljivost za posameznika in družbo kot celoto.

**PRVA POMOČ 6. - 9. r.** (Andreja Starman) – skupno 20 ur.

**Čas:** po dogovoru

**Cilji:** spoznajo, da je znanje vrednota, ki vpliva na kakovost življenja; spoznajo pomen lastne odgovornosti za določena ravnanja in vedenja; pridobijo osnove teoretičnega in praktičnega znanja prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah in nezgodah; spoznajo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb in bolezni neposredno ogroženo in se naučijo osnov ustreznega ukrepanja; spoznajo ukrepe za večjo varnost v cestnem prometu. Učenci se bodo udeležili tudi medobčinskega tekmovanja v znanju nudenja prve pomoči.

**SLADKORNA BOLEZEN** (Andreja Starman) - skupno 10 ur.

**Čas:** po dogovoru

**Cilji:** učenci se podrobneje spoznajo s sladkorno boleznijo (SB), razlikujejo med različnimi tipi SB, spoznajo, da SB tipa 2 lahko z zdravim načinom življenja uspešno preprečujemo, seznanijo se z njenimi možnimi zapleti, kako jo voditi oz. zdraviti... Cilj je izboljšati prehranske in gibalne navade mladih z namenom zmanjšanja pojavnosti kroničnih nenalezljivih bolezni kot je SB. Učenci se pripravijo na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, ki bo v sredini oktobra.

**ŠOLSKI BEND** (Mija Novak) - skupno 25 ur.

**Cilji:** razvijati in spodbujati oblike glasbenega udejstvovanja, razvijati smisel in odgovornost pri skupinskem muziciranju, ustvarjati glasbo in tako sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo ter se preizkusiti v procesu glasbenega oblikovanja, razvijati glasbene sposobnosti, ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

**ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL – POP, LATINO, HIP-HOP 2. in 3. triletje,** (Anja Gojkovič) – skupno do 45 ur

**Čas:** enkrat tedensko v plesni učilnici

**Cilji:** cilj interesne dejavnosti je predstaviti otrokom plesne zvrsti pop, latino in hip-hop. Tekom interesne dejavnosti se bomo naučili osnovnih in nadaljevalnih korakov plesa ter za namen udeležbe tekmovanja Šolskega plesnega festivala pod okriljem Plesne zveze Slovenije, ki bo v mesecu aprilu, sestavili in zvadili tudi koreografijo ter se z njo predstavili na regijski ravni omenjenega tekmovanja v plesnih produkcijah (tekmovanje ni obvezno).



**ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL - PLESNI PARI, 4. - 9. r.** (Petra Vešligaj) - skupno do 20 ur.

**Čas:** torek 7.30 - 8.15

**Cilji:** Plesni program je nastavljen s strani Plesne zveze Slovenije, ki spodbuja ples v šolah v vseh generacijah. V sklopu interesnih dejavnosti bomo usvajali v naprej podan plesni program, ki ga pripravi ekipa Šolskega plesnega festivala, Plesne zveze Slovenije.

Otroci bodo usvajali koreografije ter se glede na pripravljenost skušali udeležiti medobčinskih tekmovanj ter državnega tekmovanja.

- Otrok uporabi in razvija spretnosti; spoznava, raziskuje, eksperimentira s telesom.

- Doživljanje umetnosti – plesa kot del družabnega in kulturnega življenja

**ŠPORT – ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA**, razpisana v Športu mladih (učitelji športa) - skupno 10 ur.

**Cilji:** učenci si razvijajo motorične sposobnosti; izpopolnjujejo in preizkušajo številna športna znanja (atletiko, igre z žogo) med vrstniki na raznovrstnih tekmovanjih ali pri rekreativnem ukvarjanju s športom; oblikujejo pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci; oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage ali poraza); učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja. Učence za šolske ekipe izberejo športni pedagogi.

**TURIZEM IN MI** (Dobriča Vučenović, Angelika Urbanc) – skupno 35 ur.

**Čas:** enkrat tedensko.

**Cilji:** v okviru »turistične dejavnosti« bomo sodelovali v projektu Turizmu pomaga lastna glava, ki se izvaja pod okriljem Turistične zveze Slovenije in je celovit sistem organiziranega delovanja osnovnošolske mladine v turizmu. Vsebina projekta je vezana na raziskovanje turizma v domačem kraju in nudi mladim možnost aktivnega sodelovanja pri oblikovanju turizma in turističnega proizvoda. V šolskem letu 2022/2023 bo organiziran že 37. državni festival Turizmu pomaga lastna glava.

**VESELA ŠOLA** (Dobriča Vučenović) - skupno 15 ur.

**Cilji:** spodbujati k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti na zanimiv, zabaven in hudomušen način, seznanjati se z raznovrstnimi vsebinami, ki so vezane na aktualne teme današnjega časa, zaznamovanje posebnih dogodkov ali dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem, o katerih učenci od 7. do 9. razreda v šoli izvedo manj, udeležiti se šolskega in državnega tekmovanja.

## TEČAJI, TABORI

Področje	Mentorica	Razred
PLAVALNI TEČAJ (Bazen Velenje) 1. skupina (2. a in 2. b) – 13. 2.–17. 2. 2023 2. skupina (2. c in 2. d) – 20. 2.–24. 2. 2023	učiteljice-ji, vaditeljice -ji plavanja	2. r.
MEDIACIJA – USPOSABLJANJE VRSTNIŠKIH MEDIATORJEV	Barbara Hudoklin Karmen Zupanc	6.-9. r.

## NATEČAJI

Področje	Mentorica
likovno	Urška Juhart
literarno	učiteljice slovenščine
filmsko	Mojca Cestnik, Borut Petrič, Lucija Cestnik
fotografsko	Urška Juhart

## POSEBNE PRIREDITVE ŠOLE

### ŠPORT ŠPAS

- **DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ OB SODELOVANJU DRUŠTEV OBČINE POLZELA V OKVIRU OBČINSKE PRIREDITVE MALTEŠKI TEK PO HMELJSKIH POTEH** (Simona Tomšič, Bernardka Sopčič v sodelovanju z društvi in ostalimi strokovnimi delavci) 24. september 2022

### EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

- **“TRAJNOSTNO POVEZANI”** v sodelovanju z Občino Polzela (Gašper Weber, Katja Rojnik, Staša Maganja Zupanc, Mojca Rodič, Manca Krajnc) 16.-22. september 2022

### TEDEN OTROKA

- **DEJAVNOSTI OB TEDNU OTROKA “Skup se mava dobr”**(vodstvo, svetovalna služba, knjižničarka, vodje aktivov in razredniki) 3.- 9. oktober 2022

### DAN REFORMACIJE

- **PROSLAVA OB DNEVU REFORMACIJE** (Mija Novak, Marija Kronovšek) oktober 2022

### DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

- **PROSLAVA OB DRŽAVNEM PRAZNIKU** (Marija Kronovšek) 23. december 2022

### VESELO V NOVO LETO

- **POTEPANJE MED POLZELSKIMI DRAGULJI – dobrodelni koncert s sejmom** (Bernardka Sopčič, Simona Tomšič, Mojca Cestnik, Alja Bratuša, Mija Novak, Mojca Rodič, Barbara Hudoklin, Dragica Vidmar, Angelika Urbanc, Matej Letojne, Marija Kronovšek, Majda Pur, Anja Gojkovič, Petra Vešligaj, Urška Juhart, Borut Petrič, vodje aktivov vrtca in šole) 25. november 2022
- **VESELI DECEMBER** v šoli (vsi učitelji in vodstvo šole) 23. 12. 2022
- **Šola ima talent** (učenci 9. razreda)

### OTROŠKI PARLAMENT

- na temo »**DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH**« (Bernardka Sopčič, Katja Čeh in razredniki) januar 2023

### KULTURNI PRAZNIK

- **slovesnost v počastitev slovenskega kulturnega praznika** (Marija Kronovšek, Alja Bratuša, Bernardka Sopčič, Simona Tomšič, Mija Novak, Majda Pur, Barbara Hudoklin, Dragica Vidmar, Urška Juhart, Borut Petrič) 7. februar 2023

## DAN ZDRAVJA

- **DAN ZDRAVJA** (Barbara Hudoklin, Doroteja Smej Skutnik) 7. 4. 2023

## SVETOVNI DAN ZEMLJE

- v sodelovanju z Občino Polzela (Majda Pur in oddelki OPB, Manca Krajnc) 21. april 2023

## MESEC KNJIGE IN BRANJA

- dejavnosti za spodbujanje branja 21. april 2023
- zaključek **BRALNE ZNAČKE** od 1. do 9. r. (Alja Bratuša, mentorice in vodstvo)

## UMETNIŠKI VEČER

- za učence in starše (Mojca Cestnik, Karmen Zupanc, Marija Kronovšek, Dobrila Vučenovič, Mija Novak, Urška Juhart) april in maj 2022

## SEZIMO DO ZVEZD

- za učence in starše (vodstvo šole, razredniki, Anja Gojkovič, Majda Pur, Petra Vešligaj, Mija Novak, Mojca Rodič, Marija Kronovšek, Urška Juhart, Barbara Hudoklin, Dragica Vidmar, Matej Letojne, Angelika Urbanc, Anija Kokot, Vesna Hriberšek, Polona Železnik, Nina Slapnik in Anja Obranovič) 26. maj 2023

## VALETA – ZAKLJUČNE AKTIVNOSTI DEVETOŠOLCEV

- **valeta** (vodstvo, razredniki, Anja Gojkovič) 15. junij 2023

## DAN DRŽAVNOSTI

- **proslava ob državnem prazniku za učence s podelitvijo pohval in priznanj** (slovenistke in vodstvo šole) 23. junij 2023
- **sprejem odličnjakov pri županu Občine Polzela** (vodstvo šole, razredniki, svetovalna delavka) 23. junij 2023

## KULTURNE PRIREDITVE POŠ ANDRAŽ

### Sodelovanje na krajevnih prireditvah:

- srečanje starostnikov okt 2022
- komemoracija nov 2022
- sprejem učencev v šolsko kulturno društvo feb 2023
- proslava ob dnevu žena v sodelovanju s Kulturnim društvom Andraž mar 2023

## PROJEKTI ŠOLE

### 1. ŠOLSKI

#### 1.1 OB ZNANJU KULTURA SRCA

Izvajanje vzgojnega načrta, v skladu z vrednotami in vizijo EKOŠOLE (rdeča nit bosta temi ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA in SKRB za DUŠEVNO ZDRAVJE brez odvisnosti, ZDRAVA PREHRANA, MEDSEBOJI ODNOSI, dogodki, povezani s knjigo, branjem in z bralno značko, z drugimi pismenostmi ter skrbjo za trajnost).

#### 1.2 PLESNA ŠOLA

Načrtno in sistematično vzgajanje ter učenje plesnih korakov, standardnih in latinskoameriških plesov in profesionalnega plesa vseh generacij šole in vrtca z vključevanjem na plesna tekmovanja, tečaj in prikaz plesnega znanja devetošolcev in zaključna plesna akademija vseh generacij (Anja Gojkovič).

#### 1.3 EVROPSKI JEZIKOVNI LISTOVNIK PRI POUKU TUJIH JEZIKOV

(učiteljice angleščine in nemščine)

#### 1.4 DIGITALNO OPISMENJEVANJE - RAČUNALNIŠKIH 90 za učence od 1. do 9.

razreda (Borut Petrič in strokovni delavci)

#### 1.5 IZ VRTCA V ŠOLO

(Barbara Hudoklin, Mateja Aubreht, Mojca Rodič, Manca Krajnc, Simona Brglez, Ema Kotnik, in druge strokovne delavke v vseh oddelkih predšolskih otrok in prvošolcev)

#### 1.6 STRATEGIJE ZA IZBOLJŠANJE BRALNE PISMENOSTI (Karmen Zupanc)

#### 1.7 PROSTOVOLJSTVO (Majda Pur)

### 2. DRŽAVNI

#### 2.1. KULTURNA ŠOLA (Koorinatorica: Mojca Cestnik v sodelovanju s celotnim učiteljskim zborom)

#### 2.2 ZDRAVA ŠOLA – DUŠEVNO ZDRAVJE - ZDRAVA HRANA – GIBANJE vključitev v Slovensko mrežo zdravih šol, ki jo vodi Inštitut za varovanje zdravja (razvojni tim v sestavi: vodja projekta Barbara Hudoklin, Mojca Rodič, Anja Gojkovič, Majda Pur, Doroteja Smej Skutnik, Andreja Starman, Manca Krajnc, Nataša Herodež Kranjec, Katja Čeh, Lea Tomšič, Alja Bratuša, Dragica Vidmar, Katja Rojnik, Gašper Weber, Petra Vešligaj in vodstvo šole)

#### 2.3 ŠOLSKI EKOVRT (koordinatorici Sara Goričar Cilenšek, Petra Tevžič)

#### 2.4 OTROŠKI PARLAMENT »Duševno zdravje otrok in mladih« (mentorica Katja Čeh)

#### 2.5 VARNO S SONCEM (koordinatorica: Andreja Starman)

#### 2.6 PROJEKTI KNJIŽNICE (BEREMO SKUPAJ – NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA, MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC, RASTEM S KNJIGO, NAŠA MALA KNJIŽNICA, TEDEN PISANJA Z ROKO – projekti za spodbujanje branja (koordinatorica Alja Bratuša)

- 2.7 **EVROPSKA VAS** (koordinator: Staša Maganja Zupanc, Kristina Jeraj)
- 2.8 **NA-MA POTI** (vodji projekta: Doroteja Smej Skutnik in Katja Rojnik; člani tima: Bernardka Sopčič, Nataša Jesenko, Mateja Škafer, Mojca Arcet, Nataša Herodež Kranjec, Barbara Hudoklin, Tatjana Turkuš, Mojca Kacjan, Karmen Zupanc, Irena Ramšak, Manca Krajnc, Andreja Starman, Damjana Podpečan, Urška Lukan, Nika Koren, Eva Huš, Jerica Rajšek)
- 2.9 **NEON – Varni brez nasilja** (vodji Lea Tomšič in Katja Čeh)
- 2.10. **SIMBIOZA ŠOLA** (koordinator: Jerica Rajšek)
- 2.11 **DAVČNO OPISMENJEVANJE MLADIH** (koordinatorica: Nataša Jesenko)
- 2.12 **FRANČEK** - Šolski slovar slovenskega jezika (koordinatorica Mojca Cestnik)
- 2.13 **Razvojna naloga VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE – USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE** (vodja projekta Simona Tomšič, članice tima: Mojca Kacjan, Nataša Herodež Kranjec, Mojca Rodič, Mateja Medved, Manca Krajnc)

### 3. MEDNARODNI

- 3.1 **EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA**  
(Doroteja Smej Skutnik, Mojca Arcet, Barbara Hudoklin, Manca Krajnc in vodstvo zavoda)
- 3.2 **eTwinning, WIC (Cmepius, Erasmus+)** (Lučka Rančigaj, Mojca Vidmajer, Majda Pur)



Marko Šolajić



## RAZVOJNA NALOGA: USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE (RN UOO)

V razvojno nalogo, ki poteka pod okriljem Zavoda republike Slovenije za šolstvo, smo se vključili v šolskem letu 2020/2021. V okviru naloge so zastavljeni trije akcijski krogi. V šolskem letu 2020/21 se je razvojni tim v prvem akcijskem krogu seznanil z elementi formativnega spremljanja in jih preizkusil v praksi.

V šolskem letu 2021/2022 je razvojni tim primere dobre prakse predstavil ostalim strokovnim delavcem šole.

V šolskem letu 2022/2023 pa želi razvojni tim v tretjem akcijskem krogu integrirati elemente formativnega spremljanja tako, da jih vsi pedagoški delavci vključijo v svoj letni delovni načrt ter udejanjijo v praksi.



Vodja šolskega razvojnega tima: Simona Tomšič

Članice tima: Mojca Rodič, Manca Krajnc, Mateja Medved, Nataša Herodež Kranjec, Mojca Kacjan



## EKOŠOLA



OŠ Polzela je aktivno vključena v **program Ekošola**, ki je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

### Sledimo naslednjim načelom:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja. Ekošola bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Uči jih spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. Učencem in učiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje.

Koordinatorice: Doroteja Smej Skutnik, Mojca Arcet, Barbara Hudoklin

## ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je od šolskega leta 2008/2009 vključena v projekt Slovenska mreža zdravih šol, ki je sestavni del mednarodnega projekta Evropske mreže zdravih šol.

TIM ZŠ: Barbara Hudoklin (vodja projekta), Mojca Rodič, Anja Gojkovič, Majda Pur, Doroteja Smej Skutnik, Andreja Starman, Manca Krajnc, Nataša Herodež Kranjec, Katja Čeh, Alja Bratuša, Dragica Vidmar, Katja Rojnik in vodstvo šole.

Rdeča nit 2022/2023 se glasi ***Mi vsi za lepši (boljši) jutri.***

Nadaljevali bomo z aktivnostmi preteklega šolskega leta in jih nadgradili. Krepili bomo zdrave odnose z ljudmi okoli nas, negovali medgeneracijske odnose ter osveščali mlade, da

je potrebno gojiti spoštljiv odnos, strpnost in prevzemati odgovornost. Spodbujali bomo zdrav načina življenja na različnih področjih, posebno pozornost bomo namenili zdravemu prehranjevanju, čuječnosti in gibanju. Tako duševno zdravje kot gibanje sta področji, na katerih je t.i. »koronačas« pustil močan pečat, zato se nam zdi več kot smiselno, da se projekt Zdrava šola v prvi vrsti posveča temu.

Pozorni bomo na ozaveščanje o aktualnih tveganih spletnih vedenjih, s poudarkom na različnih oblikah spletnih zasvojenosti (pornografija, igre na srečo, video igre ...). Spregovorili in opozarjali bomo na različne vrste spletnega nasilja kot so grožnje, zalezovanje, posmehovanje, ustrahovanje, krajo identitete, spletno trpinčenje. V februarju 2023 bomo več časa namenili varni rabi spleta. Izpeljali pa bomo tudi dan brez mobitela oz. elektronskih naprav.

### **Naloge Zdrave šole:**

#### **Digitalni post in smiselna uporaba mobitela pri pouku**

Ozavestili bomo rabo IKT pri pouku, in sicer na področjih, kjer je to mogoče. V okviru projekta »Računalniških 90« bomo učencem po celotni vertikali predstavili varno rabo interneta.

#### **Izboljšanje duševnega zdravja na šoli in krepitev dobrih medosebnih odnosov**

7. aprila 2023 bomo izvedli celostni naravoslovni dan »**Naš planet, naše zdravje**«.

Izvedene bodo razne aktivnosti na temo zdravega življenjskega sloga, izpeljane bodo delavnice »Safe.si« in »Časoris«. Učence bomo spodbujali k uravnoteženi rabi tehnologije v vsakdanjem življenju in opozarjali na razne vrste spletnega nasilja ter jih ozaveščali o pomenu varne spolnosti, medosebnih odnosih in čustvih.

#### **Kultura prehranjevanja**

Še vedno bo posebna pozornost namenjena odnosu do hrane in zmanjšanju količin ostankov hrane. Poudarek bo tudi na bontonu kulturnega prehranjevanja ter pomenu oskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Učence in zaposlene bomo večkrat opominjali na naše geslo »ČLOVEKA PRAVA SLIKA, STA BONTON IN OLIKA«.

#### **Slovenski tradicionalni zajtrk**

18. novembra 2022 bomo izvedli celostni ND »DAN ZDRAVJA« pod naslovom »**Ljubezen gre skozi želodec**«. Povezali se bomo s Centrom za krepitev zdravja v ZD Žalec. Njihovi strokovnjaki bodo spregovorili o pomenu zdravega življenjskega sloga za krepitev zdravja.

#### **Minuta za zdravje in uporaba zgibanke »Migaj z nami, zmigaj se!«**

V okviru prenovljene izvedbe »MINUTA ZA ZDRAVJE«, ki je dostopna na naši spletni strani, bomo s sproščanjem z razteznimi vajami in plesnimi koraki vsakodnevno razmigali naše telo. Zgibanka z različnimi kratkimi vajami je že obešena v vsakem razredu, vaje pa se lahko izvajajo glede na pouk in trenutno klimo v razredu.

#### **Čuječnost**

Čuječno dihanje bomo nadgradili še z drugimi tehnikami sproščanja. Pri razrednih urah bomo uporabili interni priročnik, v katerem so zbrane aktivnosti z različnih področij, ki posredno ali neposredno vplivajo na duševno zdravje učencev in zaposlenih.

## Dan gibanja

Naša naloga je spodbujanje gibanja in timske harmonije za zdrav, telesno aktiven in kvaliteten način življenja. V septembru 2022 bodo izvedene dejavnosti v sklopu »**Dneva slovenskega športa**«. Izvedel se bo celostni športni dan, v okviru katerega se bomo z učenci podali na pohode. V okviru OPB bomo sistematično spodbujali hojo z merjenjem korakov.

## Medgeneracijsko sodelovanje

Preko prostovoljnega krožka osveščamo mlade o spoštljivem odnosu do starejših in spodbujamo medvrstniško sodelovanje po vertikali (strpnost in prevzemanje odgovornosti).

## To sem jaz

NIJZ je izdal prenovljeno spletišče »To sem jaz«, ter novi priročnik »Kaj lahko naredim, da mi bo lažje«. Z izvedbo preventivnih delavnic, kjer bomo uporabili vsebine iz priročnika, bomo poskrbeli za krepitev duševnega zdravja in razvijanje pozitivne samopodobe učencev.

Tako kot v preteklem šolskem letu bomo tudi v novem šolskem letu na razredni stopnji vpleti v pouk GOZDNO PEDAGOGIKO. V gozdu bomo izvajali ure pouka, saj je narava neizčrpen vir pripomočkov in informacij, s katerimi si pomagamo pri usvajanju novih znanj.

## Pouk o zdravju je vpleten v vse predmete in dejavnosti šole ter zajema:

navajanje na redno pitje vode, dnevno uživanje jabolk, vključevanje šolskega vrta in čutne poti, osveščanje o škodljivosti drog, alkohola in tobaka, osveščanje in opozarjanje o škodljivem delovanju sončnih žarkov, o zaščiti pred klopi, osveščanje o pomenu prve pomoči in izvajanje osnovnih veščin prve pomoči, sprotno obveščanje o aktualnem dogajanju Zdrave šole preko zdravošolcev.

Barbara Hudoklin, vodja Zdrave šole



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



## NA-MA POTI

Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov

**NA**ravoslovje, **MA**tematika, **P**ismenost  
**O**polnomočenje, **T**ehnologija, **I**nteraktivnost

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

OŠ Polzela sodeluje v **projektu NA-MA POTI** kot razvojni VIZ. V projektu udeležujemo strategije prožnih oblik učenja.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc učencev - pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljanska

kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalno in inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta NA-MA POTI, kar se udejanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s premišljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

### Cilji projekta NA-MA POTI:



**Vodji projekta:** Doroteja Smej Skutnik in Katja Rojnik.

**Člani tima:** Bernardka Sopčič, Nataša Jesenko, Mateja Škafer, Mojca Arcet, Nataša Herodež Kranjec, Barbara Hudoklin, Tatjana Turkuš, Mojca Kacjan, Karmen Zupanc, Irena Ramšak, Manca Krajnc, Andreja Starman, Damjana Podpečan, Urška Lukan, Nika Koren, Eva Huš, Jerica Rajšek.



Glavni cilj projekta ŠOLSKI EKOVRT je, da učenci razvijejo pripravljenost in sposobnost zavzetega in odgovornega ravnanja v okolju ter odločanja, ki bo zagotavljalo kakovostno in zdravo življenje ne le zanje, ampak tudi za prihodnje generacije.

Šolski ekovrt učencem omogoča doživljanje izkušnje neposrednega stika z naravo in vrtnarjenjem ter jim pomaga razvijati pozitiven odnos do varovanja narave in lokalne ekološko pridelane hrane. Vsebine in delo ekovrta so interdisciplinarno zasnovane, tako da povezujejo znanje naravoslovnih in družboslovnih predmetov, ter omogočajo kakovostne učne ure v naravi.



Program **VARNO S SONCEM** je usmerjen k seznanjanju učencev o zdravju škodljivih posledicah izpostavljanja sončnim žarkom in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Vizija programa je doseči spremembo v odnosu populacije do sonca. S tem želimo doprinesti k preprečevanju naraščanja kožnega raka v Sloveniji (predvsem melanomskega tipa).



Osnovni cilj **Programa NEON – Varni brez nasilja** je krepiti varovalne dejavnike otrok, mladostnikov in mladostnic, njihovih staršev ter zaposlenih v VIZ za zaščito otrok in mladih pred nasiljem. Program promovira sistematičen in celosten pristop VIZ k preventivi nasilja. Poudarja pomembno podporno vlogo vrstnikov in vrstnic, ki so npr. priče vrstniškemu nasilju. Krepi jih, da bi se podporno odzvali in pomagali ustaviti vrstniško nasilje. Tudi v primerih spolnega in drugih oblik nasilja lahko podpora vrstnikov in vrstnic pomembno vpliva na odločitev otroka, mladostnika ali mladostnice z izkušnjo nasilja za razkritje nasilja. Program vključuje tudi starše in zaposlene v VIZ kot pomembne podporne osebe za preprečevanje vrstniškega in drugih oblik nasilja

## SIMBIOZA

### SKUPNOST

Simbioza Skupnost je rezultat dela na področju spreminjanja slovenske družbe v trajno, vključujočo skupnost, ki se zaveda pomena tako izkušenj starejših kot energije mlajših. Učenci - prostovoljci s pomočjo mentorja izvajajo promocije in izvajajo aktivnosti na področju medgeneracijskega sodelovanja, prostovoljstva, vseživljenjskega učenja, informacijsko komunikacijskih tehnologij, zdravja, telesne aktivnosti itd. in tako prispevajo k vključujoči družbi.





Cilj in namen projekta je spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter hkrati povečati zavedanje lastne kulturne identitete. Projekt, ki se je do danes s podporo MO Celje obdržal le še v tem delu Slovenije je namenjen vrtčevskim otrokom, osnovnošolcem in srednješolcem, kar ga naredi še toliko bolj posebnega, pestrega in zanimivega.

Učenci in učitelji iz različnih sodelujočih šol na inovativen način spoznavajo države Evropske unije, njihove značilnosti in jih ob obeležitvi dneva Evrope (9. maj 2023) predstavijo na osrednji kulturni prireditvi na Krekovem trgu v Celju.

## PROJEKTI KNJIŽNICE

**Nacionalni mesec skupnega branja Beremo skupaj** je državni projekt, katerega dolgoročni cilj je dvig bralne kulture in bralne pismenosti vseh prebivalcev v Sloveniji. Letošnji projekt bo potekal od 8. 9. do 9. 10. Pod geslom: »*Branje je za duha to, kar je telovadba za telo.*«



Šolske knjižnice vsako leto v oktobru praznujejo **Mednarodni mesec šolskih knjižnic**, ki ga vodi Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev IASL. Glavni namen praznovanja tega meseca je, da šolsko in širšo javnost opozorimo na pomen šolskih knjižnic za učenje in raziskovanje.

**Rastem s knjigo** je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Vsi sedmošolci v sklopu kulturnega dne obišejo Medobčinsko splošno knjižnico v Žalcu, kjer prejme v dar izbrano leposlovno knjigo.

Državni projekt **Naša mala knjižnica**, ki ga vodi založba **Sodobnost** v sodelovanju s partnerskimi evropskimi založbami, je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev. Branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujajo z zanimivimi aktivnostmi in nagradnimi nalogami, kot so izmenjava literarnega junaka, pismo presenečenja, obisk presenečenja, knjižne razglednice, bralni vlakec, literarni in likovni natečaji, virtualne predstavitve avtorjev, kvizi ipd.

**Teden pisanja z roko** je vseslovenski projekt Društva Radi pišemo z roko, ki poteka vsako leto v januarju. Njegov namen je ozavestiti mlajše in starejše o pomenu pisanja z roko, ga spodbuditi, vzpostaviti družbeno pozitiven odnos do pisanja z roko, poudariti pomen razvoja individualnosti, vplivati na razvoj fine motorike pri mlajših in starejših ter izraziti spoštovanje in naklonjenost, saj je pisanje z roko bolj osebno.



## STIKI MED STARŠI IN ŠOLO

Učenci, učitelji in starši morajo biti med seboj povezani v prijaznem sodelovanju. Dobro medsebojno sodelovanje prinaša novo kvaliteto dela in veliko zadovoljstva.

### RODITELJSKI SESTANKI



Prvi roditeljski sestanek za starše učencev prvega, drugega in tretjega triletja bo **8. septembra 2022**. O datumih roditeljskih sestankov, ki bodo organizirani med letom, boste pisno obveščeni.

Vsebinsko bo prvi roditeljski sestanek skupen za vsa triletja, kjer bo ravnateljica predstavila prednostne naloge in novosti iz letnega delovnega načrta šole, razredniki pa bodo predstavili cilje in standarde posameznih predmetnih področij, tekmovanja v znanju in druge informacije, vezane na oddelčno skupnost. Ostali sestanki bodo oddelčni.

Starše vabimo, da se čim bolj vključujete v življenje in delo na šoli, še zlasti pri dnevih dejavnosti, interesnih dejavnostih in drugih projektih šole. Tako želimo splesti čim tesnejše vezi med šolo in vami, spoštovani starši, saj je le tako mogoče graditi skupne cilje in jih uspešno uresničevati.

#### NAČRTOVANI RODITELJSKI SESTANKI:

- **uvodni roditeljski sestanek**, 8. 9. 2022
- **karierna orientacija; priprava na prehod v srednjo šolo ALI**
- **okrogla miza s starši in z učenci** – izvede jo razrednik, tudi večkrat, če je potrebno (aktualna ali tekoča problematika)
- **zaključno srečanje** – po dogovoru

**Roditeljski sestanki bodo organizirani predvidoma v septembru 2022, januarju 2023 in v aprilu/maju/juniju 2023.**

Organizirali bomo tudi predavanja za starše na temi "**Sladkarije in energetske pijače med mladimi**", "**Pomen spanja**" v izvedbi Centra za krepitev zdravja ZD Žalec ter predavanje klinične psihologinje Vesne Žličar na temo "**Skrb za duševno zdravje**" (v oktobru 2022).

### GOVORILNE URE

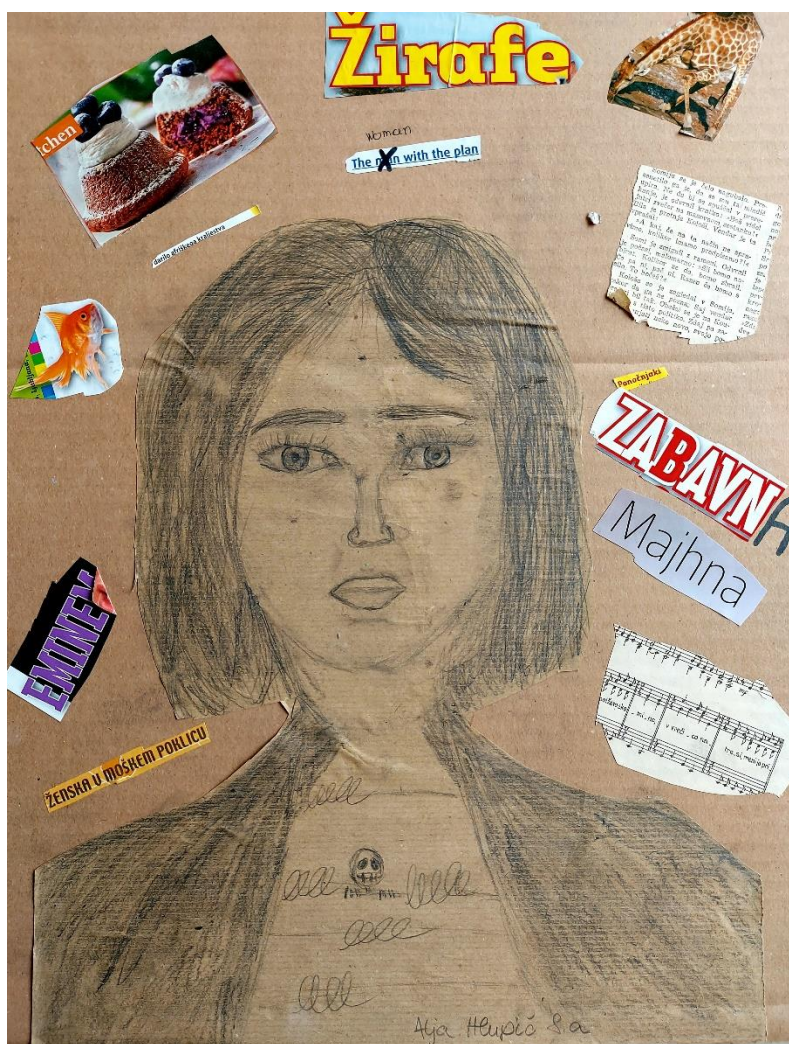
Na OŠ Polzela bodo:

- **SKUPNE** potekale vsak drugi četrtek v mesecu ob 17. uri,
- **INDIVIDUALNE** po dogovoru s starši.

Na POŠ Andraž bodo SKUPNE govorilne ure potekale vsak drugi četrtek v mesecu ob 17. 15 uri, INDIVIDUALNE pa po dogovoru s starši oz. po urniku.

## KOMUNIKACIJA PREKO INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

- Komunikacija preko telefona poteka med službenim časom (7.00–15.00, od ponedeljka do petka) in v času govorilnih ur.
- Preko telefona posredujemo le najnujnejše informacije o vedenju in učnem uspehu učencev ter odsotnosti, vabila, poškodbe, bolezni, opravičila ...
- Uporabljamo službeni elektronski naslov ali komunikacijo v aplikaciji e-Asistenta.
- Preko telefona in elektronskega naslova ne dajemo občutljivih informacij (varstvo osebnih podatkov).
- Pri večjih težavah ali ko je vpletenih več učiteljev, uporabimo telefon/e-pošto le, da se dogovorimo za osebno srečanje, ostalo na srečanju v živo ali videokonferenčno.
- Osebno telefonsko številko posredujemo le v izjemnih primerih (zdravstveno stanje učenca).



Alja Hlupič

## VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Za učence **prvega razreda** je organizirano **jutranje varstvo** od 6.10 do 8.10. Učenci 1. razredov, ki bi potrebovali varstvo pred 6.10, se zbirajo v času normalnih zdravstvenih razmer v enoti vrtca.

Učence vozače od 2. do 5. razreda, ki prihajajo v šolo s šolskim avtobusnim prevozom, vabimo jutraj **v varstvo vozačev od 7.10 do 8.10.**

Izjemoma šola ob zadostnem številu prijav organizira še **dodatno jutranje varstvo** za učenke in učence **drugošolce** ob dogovorjenem času. Starši oddate **prijavo** v dodatno jutranje varstvo s prijavnico, ki jo učenec, učenka prinese domov na 1. šolski dan.

Učenci od 1. do 5. razreda se glede na predhodne prijave vključijo v **podaljšano bivanje (OPB)**, ki traja vsak dan od zaključka pouka do predvidoma 16.05 ure oz. po potrebi staršev.

Za učence **5. razreda (vozače)** je organizirano varstvo, ki poteka **v učilnici 5. b.**

V OPB se učenci učijo različnih spretnosti in veščin, tudi socialnih, ki jih potrebujejo za samostojno življenje. Poudarek je na spoznavanju in pozitivnem vrednotenju sebe, sprejemanju in spoštovanju drugačnosti, spodbujanju samostojnega in odgovornega pristopa k šolskemu in drugemu delu, skrbi za zdravo življenje in okolje ter na zadovoljevanju učenčevih potreb po socialnih stikih. V tem času se prepletajo naslednje dejavnosti: sprostitevna dejavnost, ustvarjalno preživljanje časa, prehrana in samostojno učenje.

Za učence **POŠ Andraž**, ki uporabljajo šolski avtobusni prevoz, je organizirano **varstvo** od 7.10 dalje. Podaljšano bivanje poteka od konca pouka dalje oz. po potrebi staršev najkasneje do 15.15. Ob morebitni nujni potrebi staršev, se lahko organizira varstvo tudi izven zgoraj določenega časa in skladno s poslovanjem vrtca na podružnični šoli oz. potrebami staršev.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko učitelj v OPB predčasno napoti učenca iz šole **samo s pisnim potrdilom** staršev.

VARSTVO VOZAČEV za učence predmetne stopnje bo organizirano v učilnici predmetne stopnje.



Ajda Sternad Praznikar

## PRAVILA PODALJŠANEGA BIVANJA

- 1. Odhod** učencev iz podaljšanega bivanja (v nadaljevanju PB) od 1. do 4. razreda je možen skozi Sončni vhod šole, vendar načeloma **po 14.40 uri**.
- Iz organizacijskih razlogov se je **potrebno držati ure odhoda**, navedene na prijavnici. O **odhodu otroka** iz PB ali interesne dejavnosti (ID) **morate obvestiti** učitelja oddelka PB ali mentorja ID.
- Zaradi varnosti otrok ter odgovornosti šole učitelj PB predčasno dovoli otroku odhod **LE s pisnim dovoljenjem staršev ali skrbnikov, ki vključuje ime otroka, datum in podpis**.
- Domačo nalogo pišemo med 13.35 in 14.25. Prosimo starše, naj v tem času ne prihajajo po otroke, razen v nujnih primerih.
- Pri odhodu učenca domov ga starši počakate pred Sončnim vhodom..
- Učitelji nismo odgovorni za igrače ali druge predmete, ki jih otroci prinašajo v šolo.
- Interesne dejavnosti naj otrok obiskuje od vpisa do konca šolskega leta.
- Kosilo in popoldansko malico odjavite s pomočjo eAsistenta (ePrehrana).

**Podaljšano bivanje** je oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki jo šola organizira po pouku, in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda.

V PB se učenci vključujejo prostovoljno na podlagi prijave staršev. Poteka v okviru pravil, ki jih določa šola. Prijavljeni učenci se razvrščajo v skupine, ki imajo svoje matične učilnice.

Cilji PB se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Učencem želimo zagotoviti spodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje. V okviru PB se izvajajo učna pomoč, bralne vaje, utrjujejo se osnove računanja, učencem so na voljo različne interesne dejavnosti, opravljajo pa se tudi domače naloge.

Glavni cilj PB je organizacija kakovostnega preživljanja prostega časa, ki ni namenjena zgolj pisanju domačih nalog.

**PB ne more v celoti nadomestiti domačega dela, zato prosimo starše**, da vsak dan z otrokom pregledajo domače naloge.

**Ob petkih izvajamo prakso »brez domačih nalog«, kar pomeni, da učenci v PB domačih nalog ne opravljajo, ampak ta čas namenimo utrjevanju matematičnih veščin, minutam za branje, različnim delavnicam, predvsem pa rekreaciji na prostem.**



## ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnica ponuja več kot **40.000** enot knjižničnega gradiva. Poleg knjižnega gradiva (leposlovne in strokovne knjige) imamo v knjižnici tudi neknjižno gradivo. Nekompleksno gradivo uporabljamo načeloma samo v knjižnici in pri pouku. Časopise in drugo čitalniško gradivo si je moč sposoditi v petek in ga je potrebno vrniti v ponedeljek.

V **čitalnici** je veliko prostora za branje, pogovor, pisanje nalog, iskanje informacij, za raziskovalno delo, včasih tudi za zabavo. Na računalnikih v knjižnici lahko učenci pišejo referate, seminarske naloge, brskajo po spletu, pregledujejo multimedijske zgoščenke, iščejo informacije.

Knjižnično gradivo je od **2019** dostopno prek nacionalnega knjižničnega sistema **COBISS**.

Na šoli hranimo tudi zapuščino - **knjižnico slovenskega pisatelja Branka Hofmana**. Obsega prek 3500 knjig. Med njimi je večina leposlovnih del svetovnih klasikov, hranimo pa tudi nekaj izjemnih dragocenosti, med njimi Japljev prevod Svetega pisma iz leta 1792.

Učenci skupinsko najmanj 4-krat letno obišejo knjižnico, učenci od 1. do 3. razreda pa vsak teden oz. na 14 dni. V sodelovanju z drugimi učnimi predmeti se takrat izvajajo **knjižnična informacijska znanja**. Temeljni cilj izobraževanja učencev v knjižnici (v devetih letih najmanj 36 ur) je informacijska pismenost, ki se lahko uresničuje ob povezavi različnih predmetnih področij s šolsko knjižnico, kot temeljno informacijsko in komunikacijsko službo na šoli, s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, z motivacijo za branje in estetsko doživljanje. Učenci v knjižnici pridobivajo znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko izobraževanje.

Zaradi svoje interdisciplinarne usmerjenosti se knjižnica **povezuje** z vsemi dejavnostmi na šoli. Zelo dejavna je njena vloga v različnih projektih šole (zdrava šola, ekošola, kulturna šola), v okviru knjižnice potekajo tudi: načrtovanje kulturnih dejavnosti, bralna značka in drugi projekti za spodbujanje branja (glej poglavje projekti), predstavitve novih knjig, bralni klubi, raziskovalno delo.

Informacije o šolski knjižnici in aktualna poročila o programih in dejavnostih knjižnice so na voljo na **spletni strani knjižnice**.

V času epidemije/zahtevnih zdravstvenih razmer deluje knjižnica v omejenem obsegu v skladu s priporočili NIJZ.



Neža Saksida

## UČBENIŠKI SKLAD

V učbeniškem skladu šole imamo na voljo več kot 4.500 učbenikov za 17 učnih predmetov. Za vse učence Osnovne šole Polzela od 1. do 9. razreda velja (od 2013/2014 dalje), da avtomatsko postanejo uporabniki šolskega učbeniškega sklada. V kolikor si kdo ne želi izposoditi učbenikov v učbeniškem skladu Osnovne šole Polzela, podpiše odjavnico. Odjavnico starši oddajo ali pošljejo razredniku ali skrbnici učbeniškega sklada. Seznam učbenikov, ki jih otroci uporabljajo v posameznem razredu, prejmejo starši v začetku junija v elektronski obliki. Sezname učbenikov in druge informacije o učbeniškem skladu so na voljo tudi na spletni strani šole. Izposojevalnino za učbenike oz. učna gradiva (1.-3. razred) vsem učencem od 1. do 9. razreda poravnava Ministrstvo za šolstvo in šport. Učenci si učbenike za tekoče šolsko leto izposodijo prve šolske dni v šolski knjižnici. Ob koncu šolskega leta morajo učenci komplet učbenikov vrniti v šolsko knjižnico. Za poškodovane in izgubljene učbenike plačajo starši odškodnino, ki je določena s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Od leta 2010 dalje skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred za tekoče šolsko leto potrdi svet zavoda.



Manca Pirec



## ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolski svetovalni delavki sta psihologinja Katja Čeh in pedagoginja Lea Tomšič. S svojim specifičnim strokovnim znanjem se vključujeta v kompleksno reševanje šolskih problemov. Kot strokovni sodelavki prispevata k reševanju zastavljenih vzgojno-izobraževalnih ciljev šole. Sodelujeta z učenci, učitelji, vzgojitelji, s starši, z vodstvom šole in zunanjimi institucijami.

### NAJPOMEMBNEJŠA PODROČJA DELA:

ŠOLANJE, UČENJE IN POUČEVANJE  
ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED  
TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ  
KARIERNA ORIENTACIJA  
SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

Šolska svetovalna služba svetuje učencem v dilemah, stiskah oziroma težavah, svetuje staršem in učiteljem ob učnih, vedenjskih ter drugih težavah otrok, ob medosebnih zapletih, vzgojnih težavah in drugo. Pomaga pri odločitvah za srednje šole preko aktivnosti karierne orientacije, vodi proces

identifikacije nadarjenih, usklajuje dejavnosti na področju otrok z učnimi težavami, sodeluje pri sprejemu šolskih novincev in reševanju socialno ekonomskih stisk učencev oziroma družin. Sodeluje pri pripravi gradiv za dneve dejavnosti, roditeljske sestanke in podobno, vključuje se v življenje in delo razrednih skupnosti. Celotno svetovalno delo je usmerjeno v dobro učenca, v podporo razvoju vseh področij osebnosti.

### OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci s posebnimi potrebami so tisti, ki so dobili odločbo Zavoda RS za šolstvo. Na podlagi odločbe ima učenec pravico do prilagojenega izvajanja izobraževalnega procesa ter mu pripadajo ure dodatne strokovne pomoči za uspešnejše funkcioniranje. Prilagojeno izvajanje se izvaja po navodilih, ki jih je izdalo ministrstvo za posamezno skupino otrok s posebnimi potrebami, z namenom, da učenci odpravljajo, premagujejo ali manjšajo primanjkljaje in dosežejo vsaj minimalne standarde znanja za posamezni razred. Dodatno strokovno pomoč izvajajo specialni pedagog, socialni pedagog, inkluzivni pedagog, psiholog, pedagog, logoped, tiflopedagog ali učitelj razrednega in predmetnega pouka, ki imajo znanje in empatijo do teh otrok.

Za vsakega učenca se izdelata individualizirani program, ki mora upoštevati otrokove specifične težave, ter navaja oblike dela, ki so za posameznika najustreznejše. Pri izdelavi individualiziranega programa sodeluje tim, ki bo delal z otrokom, ter starši otroka. Starši morajo biti seznanjeni s programom, razrednik pa je odgovoren za realizacijo individualiziranega programa. Za vse učitelje so podana navodila za delo z otrokom, ki jih izdelata strokovna skupina, in jih morajo pri delu upoštevati. Najmanj vsako ocenjevalno obdobje se sistematično sestanemo vsi, ki poučujemo otroke s posebnimi potrebami, ter ovrednotimo delo z njimi, že sproti pa glede na potrebe potekajo usklajevanja. Starši morajo biti pogosto seznanjeni z uspešnostjo otroka.

Vse informacije v zvezi z usmerjanjem otrok s posebnimi potrebami lahko starši dobijo pri specialni pedagoginji na šoli ali spletnih straneh Zavoda RS za šolstvo.

## NADARJENI UČENCI

### KDO SO NADARJENI UČENCI?

Nadarjeni učenci so tisti, ki kažejo visoke potenciale ali dosežke na različnih področjih, kot so intelektualno, ustvarjalno, akademsko, umetniško, voditeljsko ali psihomotorično.

### KAKO JIH ODKRIVAMO?

Odkrivanje poteka v treh stopnjah:

1. *evidentiranje*
2. *identifikacija*
3. *seznanitev in pridobitev mnenja staršev*

1. **EVIDENTIRANJE** učencev, ki bi lahko bili nadarjeni. Izvedejo ga učiteljice s svetovalno delavko ob koncu 1. triletja na osnovi naslednjih kriterijev:

- **učnega uspeha** (dosledno odličen uspeh v vseh razredih do izvedbe evidentiranja – povprečje ocen iz obveznih predmetov 4,5 ali več; v 1. in 2. razredu se upošteva opisna ocena – doseganje višjih standardov znanja);
- **izjemnih dosežkov** pri likovnih, glasbenih, tehniških, športnih in drugih dejavnostih;
- **učiteljevega mnenja**, ki si ga je o učencu oblikoval med vzgojno-izobraževalnim procesom. Posebno pozornost pri presojanju mora posvetiti tistim učencem, ki kažejo znake nadarjenosti in nimajo odličnega uspeha, ki prihajajo iz socialno manj spodbudnega okolja, drugačnega kulturnega okolja, imajo specifične učne ali vedenjske težave;
- **tekmovanj** - udeležba in dobri rezultati na regijskih in državnih tekmovanjih;
- **hobijev** - trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosega izjemne rezultate (npr. fotografija, modelarstvo, raziskovanje kamnin ...);
- **mnenja šolske svetovalne službe** – mnenje o učencu oblikuje na osnovi obstoječe evidence in sodelovanja z razrednikom, učitelji, mentorji šolskih dejavnosti ...).

V skupino evidentiranih so izbrani učenci, ki izpolnjujejo vsaj enega od navedenih kriterijev. To je širša skupina učencev, ki bi lahko bili nadarjeni.

Evidentirani učenci se po seznanitvi (z ugotovitvijo, da je bil otrok evidentiran kot učenec, ki bi lahko bil nadarjen) in pridobitvi mnenja ter pisnega soglasja staršev vključijo v proces identifikacije.

2. **IDENTIFIKACIJA** - ugotavljanje vrste in stopnje nadarjenosti. Izpelje se na osnovi treh ocenjevalnih postopkov - testa sposobnosti, testa ustvarjalnosti in ocenjevalnih lestvic nadarjenosti. Testa sposobnosti in ustvarjalnosti izvede in ovrednoti šolski psiholog. Ocenjevalne lestvice nadarjenosti učenca (OLNAD07) izpolnijo učitelji oz. strokovni delavci, ki učenca poznajo najmanj tri mesece. Ocenjevalne lestvice pokrivajo devet področij: učno, voditeljsko, tehnično, telesno-gibalno, glasbeno, likovno, literarno, dramsko (in filmsko v zadnji triadi). Kot nadarjeni oziroma talentirani so identificirani tisti učenci, ki vsaj na enem od kriterijev (na testu ali lestvici) dosežejo nadpovprečen rezultat – zgornjih 10% v populaciji.

3. **SEZNANITEV IN MNENJE STARŠEV** je zadnja stopnja odkrivanja. Ko starše seznanimo, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega oz. talentiranega, pridobimo njihovo mnenje o otroku in pisno soglasje za pripravo individualiziranega programa.

Za učence, ki zaradi različnih vzrokov pri postopku odkrivanja ob koncu 1. triletja niso bili evidentirani, se postopek v celoti ponovi v drugem in tretjem triletju (nazadnje ob koncu 8. razreda). Pobudo za začetek postopka odkrivanja nadarjenih lahko dajo tudi starši in vodstvo šole.

Učitelji za nadarjene učence delo diferencirajo. Nadarjene navajajo na sistematično, samostojno delo in raziskovalni pristop s pomočjo različnih virov informacij. Pri pouku spodbujajo njihovo vedoželjnost, različne interese, iskanje rešitev po drugačni poti, hitrejši način dela in ustvarjalno, samosvoje razmišljanje. Učitelji delo za nadarjene organizirajo tako, da učenci posamezne sklope samostojno ali v paru obravnavajo kot problemski pouk, projektno ali raziskovalno delo. Učenci samostojno rešujejo naloge na višjih taksonomskih stopnjah, nadgrajujejo znanje s pomočjo različnih virov, vodijo del ure in imajo posebne, individualne zadolžitve.

Učenci si lahko izberejo en učni predmet ali dva, pri katerem bodo znanje še posebej poglobljali. Učitelj skupaj z učencem in s starši pripravi načrt poglobljanja.

Nadarjene in druge vedoželjne učence spodbujamo, da sodelujejo na različnih natečajih, šolskih in državnih projektih, se udeležujejo priprav na tekmovanja v znanju. Občasno pa za njih organiziramo različne delavnice, da se družijo in delajo v skupini.

### **TIM ZA DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI**

Sestavljajo ga specialni, socialna in inkluzivna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja ter ravnateljica in njena pomočnica. Po potrebi se vključujeta tudi mediatorki s certifikatom, Karmen Zupanc in Barbara Hudoklin.

Tim vodi ravnateljica Bernardka Sopčič. Sestajajo se po potrebi in rešujejo vzgojne, učne, socialne in druge probleme otrok. Pri tem se povezujejo tudi z drugimi institucijami.

Tako zasnovan tim svetovalnih delavk in specialnih pedagoginj omogoča tudi vsestransko podporo učencem s posebnimi potrebami.



Lana Kolečnik

## DODELITEV STATUSA UČENCU

Na osnovi 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07-UPB5, 36/08, 58/09, popravka št. 64/09, 65/09, 20/11, 40/12 ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 47/15 in 46/16 (49/16 pop.) in 25/17-ZVaj) in v skladu z določili 51. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06 UPB3, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13 in 46/16-ZOFVI-K; v nadaljevanju ZOsn) in Zakonom o športu (Ur. l. RS, št. 29/17 in 21/18 – ZNOrg; v nadaljevanju: ZŠpo) ter Okrožnico Direktorata za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo MIZŠ, številka 6030-1/2019/21 so bila pravila o prilagajanju šolskih obveznosti (sprejeta 4. 11. 2019) in podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa perspektivnega in vrhunskega športnika oziroma mladega umetnika ter prilagajanje šolskih obveznosti. Objavljamo obrazec za dodelitev statusa učencu. Hkrati vas opozarjamo, da se je pri dodelitvi statusa potrebno držati dogovorjenih pravil ter omenjenega zakona, zlasti glede učnega uspeha in drugih učnih obveznosti, sicer se lahko status učencu zamrzne ali ukine.

### PREDLOG ZA DODELITEV STATUSA PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA ŠPORTNIKA OZIROMA MLADEGA UMETNIKA

Podpisani/-a

\_\_\_\_\_ (oče, mati ali zakoniti zastopnik otroka)

naslov prebivališča \_\_\_\_\_

za svojega otroka \_\_\_\_\_, rojenega

\_\_\_\_\_ (ime in priimek otroka)

učenca/-ko \_\_\_\_\_ razreda OŠ Polzela

#### **v šolskem letu 2022/2023 vlagam predlog (ustrezno obkrožite):**

- A) za dodelitev statusa **perspektivne/-ga športnika/-ce**
- B) za dodelitev statusa **vrhunske/-ga športnika/-ce**
- C) za dodelitev statusa **perspektivne/-ga mlade/-ga umetnika/-ce**
- D) za dodelitev statusa **vrhunske/-ga mlade/-ga umetnika/-ce**

#### **K predlogu prilagam (ustrezno obkrožite):**

- A) **za dodelitev statusa perspektivne/-ga športnika/-ce:**
  - natančno poimenovanje kluba, panoge, da bo podatek možno preveriti v seznamu registriranih oz kategoriziranih športnikov pri nacionalni panožni športni zvezi
- B) **za dodelitev statusa perspektivne/-ga mlade/-ga umetnika/-ce:**
  - potrdilo, da je učenec/-ka mladi umetnik, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti,
  - urnik tedenske obremenitve v tekočem šolskem letu,
  - potrdilo/podatke o rezultatih na državnem nivoju za preteklo šolsko leto.
- C) **za dodelitev statusa vrhunske/-ga športnika/-ce:**
  - natančno poimenovanje kluba, panoge, da bo podatek možno preveriti v seznamu registrianih oz kategoriziranih športnikov pri nacionalni panožni športni zvezi.
- D) **za dodelitev statusa vrhunske/-ga mlade/-ga umetnika/-ce:**
  - potrdilo, da je učenec/-ka mladi umetnik, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti,
  - potrdilo oz. dokazilo o najvišjem mestu oziroma nagradi na državnih tekmovanjih s področja umetnosti,
  - urnik tedenske obremenitve v tekočem šolskem letu.

Podpisani/-a:

- dovoljujem, da lahko šola uporabi podatke iz priloge za namen dodelitve statusa in
- se zavežujem, da bom šoli nemudoma sporočil vsako spremembo, ki bi vplivala na upravičenost do dodelitve statusa.

Kraj in datum: \_\_\_\_\_ Podpis staršev ali zakonitega zastopnika otroka: \_\_\_\_\_



## POTRDILO

\_\_\_\_\_ iz \_\_\_\_\_, potrjujemo, da se:  
(naziv izdajatelja potrdila)

učenec/-ka, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ razreda Osnovne šole \_\_\_\_\_  
(ime in priimek)

- udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti kot perspektivni/-a mladi/-a umetnik/-ca;
- dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti kot vrhunski/-a mladi/-a umetnik/-ca.

Potrdilo se izdaja na zahtevo staršev učenca/-ke in se lahko uporablja zgolj za dodelitev statusa  
\_\_\_\_\_ v osnovni šoli, ki jo obiskuje.

(navedite ustrezno)

V/Na \_\_\_\_\_, dne \_\_\_\_\_  
(podpis odgovorne osebe)

### Žig



Jure Lešnik

## ŠOLSKI SKLAD

Namen šolskega sklada je financiranje dejavnosti posameznega oddelka, ki se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme (npr. za otroke s posebnimi potrebami), pomoč učencem v gmotni stiski (šola v naravi, ekskurzije ...) in družinam v izjemni situaciji. Vanj se stekajo sredstva, ki jih prispevajo donatorji in iz različnih dobrodelnih akcij oz. prireditvev. Največ sredstev pridobimo ob šolski dobrodelni prireditvi. V sklad prispevajo tudi učenci z zbiralnimi akcijami (papir, kartuše ...).

Šolski sklad upravlja upravni odbor, ki ga vodi predsednica Katja Čeh. Pri dodeljevanju finančne pomoči učencem iz socialno šibkih družin upošteva naslednje kriterije:

- starši prejema denarno socialno pomoč,
- število šoloobveznih otrok v družini,
- dolgotrajni socialni problemi,
- alkoholizem ali druga zasvojenost v družini,
- enoroditeljska ali rejniška družina,
- minimalno preseganje socialnega minimuma.

Starši zaprosijo za finančno pomoč s pisno vlogo. Upravni odbor obravnava vloge in starše pisno obvesti o rešitvi.

Vsako šolsko leto upravni odbor s strani šole, vrtca in staršev prejme veliko vlog, ki pa so praviloma pozitivno rešene.

### STANJE NA ŠOLSKEM SKLADU

Začetno stanje (1. 9. 2021)	6.523,02 €
Prilivi (1. 9. 2021 – 31. 7. 2022)	7.012,07 €
<u>Odlivi (1. 9. 2021 – 31. 7. 2022)</u>	<u>3.124,29 €</u>
Končno stanje (31. 7. 2022)	10.410,80 €



Leonida Tominšek



Datum prejema vloge: \_\_\_\_\_

**VLOGA ZA ŠOLSKI SKLAD**

1. Podpisani/-a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(oče, mati, zakoniti zastopnik otroka) (naslov prebivališča)

za svojega otroka \_\_\_\_\_, ki v šolskem letu 2022/23 obiskuje  
\_\_\_\_razred  
(ime in priimek)

Osnovne šole Polzela, uveljavljam vlogo za dodelitev finančne pomoči pri plačilu

\_\_\_\_\_ .

Prosim za sofinanciranje (obkrožite oz. dopišite): v celoti / v višini \_\_\_\_\_ €

2. Podatki o družini (ustrezno vpišite oz. obkrožite):

- enoroditeljska družina: DA NE

- število družinskih članov v skupnem gospodinjstvu: \_\_\_\_\_

- število otrok: \_\_\_\_\_, število nepreskrbljenih otrok \_\_\_\_\_

- zaposlenost staršev

oče: a) zaposlen b) nezaposlen c) nezaposlen in prijavljen na Zavodu za  
zaposlovanje

č) upokojen d) drugo: kaj? \_\_\_\_\_

mati: a) zaposlena b) nezaposlena c) nezaposlena in prijavljena na Zavodu za  
zaposlovanje

č) upokojena d) drugo: kaj? \_\_\_\_\_

- Navedite morebitne druge razloge, zaradi katerih menite, da je vaš otrok upravičen do  
finančne pomoči (dolgotrajna bolezen v družini, dolgotrajni socialni problemi ...):

\_\_\_\_\_

3. K vlogi prilagam fotokopijo oz. fotokopije naslednje dokumentacije (ustrezno obkrožite):

a) odločbe o prejemanju denarne socialne pomoči.

b) odločbe o višini otroškega dodatka.

c) potrdila zavoda za zaposlovanje.

d) dokazila o višini osebnih dohodkov v zadnjih treh mesecih, če ni dokazila pod a in b.

4. Podpisani/-a \_\_\_\_\_ dovoljujem, da šola zbira in uporabi osebne  
podatke, navedene v vlogi oz. dokumentaciji, za namen dodelitve finančne pomoči iz  
šolskega sklada. Omenjeni podatki so zaupne narave in jih bo uporabljal izključno upravni  
odbor sklada. Hranili se bodo do konca šolskega leta.

Kraj in datum:

Podpis staršev oz. zakonitih zastopnikov:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*Vlogo oddate v tajništvo osebno ali pošto.

## ŠOLSKA PREHRANA

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Ob zagotavljanju ustreznega psihofizičnega razvoja, zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju in s tem na zdravje v odrasli dobi. Zato je zagotavljanje čim boljših pogojev za zdravo prehranjevanje v šoli zelo pomembno. Učencem je v tem obdobju potrebno zagotavljati pestro, mešano, hranilno gosto prehrano, ki je po energijski in hranilni sestavi prilagojena starosti in stopnji telesne dejavnosti.

Med zdrave prehranjevalne navade sodi uživanje zajtrka, oziroma zgodnjega jutranjega obroka. Učencem kot dopolnilo jutranjega obroka ponujamo jutranje jabolko.

Dobre navade temeljijo tudi na rednem in zadostnem uživanju sadja in zelenjave. Sadje in zelenjava sta veliko več kot le skupek vitaminov, mineralov, prehranskih vlaknin, sladkorjev in kislin. Vsebujejo še veliko drugih zaščitnih snovi, ki pridejo do izraza šele v medsebojnem delovanju. V obdobju rasti otrok je ključnega pomena predvsem zadosten vnos železa z vitaminom C, kalcija in joda. Zato bomo učencem poleg sadja in zelenjave, ki jih dobijo pri šolskih obrokih hrane, ponudili sadje, zelenjavo in mleko v okviru projekta ŠOLSKA SHEMA. To je evropski projekt s finančno podporo Evropske unije, s slovenskim sofinanciranjem, ki nudi učencem dodaten, brezplačen obrok.

Vpliv sadja in zelenjave na zdravje je odvisen od kakovosti pridelave. Zato želimo ponuditi čim več kvalitetnega, bio ali integrirano pridelanega sadja in zelenjave iz bližnjega okolja in se vključiti v LOKALNO TRAJNOSTNO OSKRBO S HRANO pod sloganom »Od njive do krožnika v lokalnem okolju.« Spodbuditi bi želeli naše okolje, predvsem pa kmete, za ZELENO JAVNO NAROČANJE.

Sprejet je bil Zakon o šolski prehrani, ki zagotavlja kakovostno šolsko prehrano, ki jo na naši šoli že imamo.

Vpliva na razvijanje zavesti o zdravi prehrani in kulturi prehranjevanja, na vzgajanje in izobraževanje za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja, učencem iz socialno manj spodbudnega okolja pa zagotavlja enake možnosti.

Sprejeta so bila PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE NA OŠ POLZELA, ki zahtevajo doslednost pri uresničevanju učencem, kuharskemu osebju, učiteljem ter drugim strokovnim delavcem in staršem. V večje zadovoljstvo vseh smo letos dodali še nekaj pravil.

Na naši šoli nudimo štiri obroke hrane: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Po dogovoru pripravljamo tudi dietno prehrano. Za pripravo potrebujemo vsako šolsko leto novo potrdilo zdravnika.

Zjutraj in dopoldne imajo vsi otroci možnost sadnega obroka (jabolko). Ves čas je otrokom na voljo vodni bar z zdravo pitno vodo. Učencem bomo tedensko nudili bio malico. Pripravljali bomo zdrave sendviče z različno zelenjavo in kvalitetnimi mesninami.

Ponujen jim bo TRADICIONALEN SLOVENSKI ZAJTRK, ob pomoči ministrstev, čebelarskih društev, kmetov in prehranske industrije.

Ta dan bomo za malico ponudili zajtrk lokalno pridelanih živil slovenskega izvora. Preko različnih aktivnosti bodo učenci spoznali pomen lokalno pridelane hrane. Ocenjevali bodo mleko lokalne kmetije in običajno mleko iz trgovine. Medonosne rastline iz našega okolja in njihovo uporabo v kulinariki bo učencem predstavila znana nabiralna, biologinja in

čebelarka dr. Katja Rebolj. Učenci bodo spoznali jedi in izdelke pripravljenih iz medonosnih rastlin.

V šolsko prehrano tako prednostno vključujemo hrano, ki je pridelana v našem neposrednem okolju, oziroma na širšem območju Slovenije. Ta živila vsebujejo več hranilnih snovi, so sveža in boljšega okusa. Ti prehrabeni izdelki so naravni sokovi, žitne kaše, kruh z manj soli in živila z manj maščobe. Ponujali bomo manj sladke jedi in nesladkane napitke.

S tem podpiramo tudi lokalno kmetijstvo.

Hkrati pa bomo izvajali vzgojno-izobraževalne dejavnosti, s katerimi bomo SPODBUJALI ZDRAVO PREHRANJEVANJE in KULTURO PREHRANJEVANJA ter upoštevali pravila šolske prehrane, ki izhajajo iz Zakona o šolski prehrani.

- Prednostna naloga je ODNOS DO HRANE IN KULTURNO UŽIVANJE HRANE. Učenci se higijensko pripravijo na zaužitje malice in jo kulturno zaužijejo. Razdelitev in zaužitje malice nadzorujejo razredniki. Učenci ostanejo v razredu prvih 10 minut odmora za malico.
- Prav tako razvijajo kulturo prehranjevanja in spoštljiv odnos do hrane v oddelkih podaljšanega bivanja.
- Dolžni pa so jih spoštovati tudi vsi učenci pri uživanju kosila, ker je zelo pomembno okolje, v katerem obrok zaužijemo. Zato poudarjamo naslednja pravila vedenja v jedilnici:
  - torbe, vrhnja oblačila in čevlji ne sodijo v jedilnico,
  - pred jedjo si umijemo roke,
  - mirno čakamo v vrsti za kosilo,
  - kulturno uživamo hrano,
  - ne motimo ostalih udeležencev pri kosilu,
  - za seboj počistimo,
  - po jedi odidemo mirno iz jedilnice.
- Pouk o zdravem načinu življenja in prehranjevanja bo integriran v vse učne predmete.
- V plan oddelčne skupnosti vključijo kot osrednjo temo ZDRAVA, VARNA HRANA in ODNOS DO HRANE ter o tem večkrat spregovorijo. Vsaka OS sprejme pravila. Dogovorijo se o ukrepanju ob kršitvah in slabem odnosu do hrane. O uresničevanju dogovorjenih pravil bodo razredi medsebojno tekmovali.
- Izvedli bomo več naravoslovnih dni na temo ZDRAVE PREHRANE (LJUBEZEN GRE SKOZI ŽELODEC, NAŠ PLANET - NAŠE ZDRAVJE ...) in celostni športni dan DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ, kjer se bodo seznanili s pomenom naravno pridelane hrane v lokalnem okolju in pomenom medenih proizvodov v prehrani.
- Vključujemo se tudi v šolske projekte:
  - OB ZNANJU KULTURA SRCA – izvajanje vzgojnega načrta v skladu z vrednotami kulturnega prehranjevanja in spoštljivega odnosa do hrane;
  - državni projekt ZDRAVA ŠOLA in mednarodni projekt EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA, kjer bo poseben poudarek na odnosu do hrane, kulturi prehranjevanja in na varni, zdravi hrani. Posebno pozornost bomo namenili ZAVRŽENI HRANI in zmanjšanju količin odpadne hrane na šoli. Hrana naj postane vrednota vseh nas.
- Izvajali bomo notranje spremljanje dogovorjenih pravil šolske prehrane, in sicer:
  - izpolnjevanje dogovorjenih dolžnosti učencev, staršev in odgovornih oseb;
  - upravičenost do subvencije za malico in kosilo;

- dodelili bomo izredne subvencije;
- vodili evidenco prijavljenih otrok na šolsko prehrano;
- dosledno vodili odjavljanje obrokov za učence;
- izvedli ankete o zadovoljstvu s šolsko prehrano, uživanju sadja in zelenjave, opravili analize ter ustrezno ukrepali.

Uveden imamo sistem blagajniškega evidentiranja prehrane s pomočjo modula Prehrana na e-Asistent-u.

Vzgojno-izobraževalne ustanove so tista okolja, kjer je možno z ustreznimi strokovnimi in sistemskimi ukrepi pomembno vplivati na prehranjevalne navade in zdravje celotne populacije otrok in mladostnikov, ter tudi na spoštljiv odnos do hrane. Vendar pa nam brez podpore staršev to ne bo uspelo.

Naloge organizatorja šolske prehrane in zdravstveno higienskega režima opravlja Anja Sever.

Plačila prehrane urejata Andreja Kumer in Sara Baluh.

Vprašanja o subvencioniranju šolske prehrane naslovite na Katjo Čeh.

### DIETNA PREHRANA

Šola organizira dietno prehrano v okviru svojih zmožnosti ter finančnih sredstev, ki jih predpisuje Zakon o šolski prehrani.

Dietno prehrano lahko uveljavljajo starši učencev na podlagi:

- dogovora z organizatorjem šolske prehrane,
- s potrdilom zdravnika specialista in s strani stroke predpisanih navodil oziroma jedilnika.

**Za vsako naslednje šolsko leto je potrebno v septembru predložiti veljavno zdravniško potrdilo.**

### PRIPOROČILA ZA MEDICINSKO INDICIRANE DIETE

V zadnjem času zaznavamo problem vse večjega števila otrok z različnimi dietami, ki niso medicinsko utemeljene. To ima lahko škodljive učinke za otroke, predstavlja pa tudi veliko in nepotrebno breme za vzgojno-izobraževalne zavode.

Vzgojno-izobraževalni zavodi niso dolžni zagotavljati medicinsko neutemeljenih diet, kot so npr. diete na podlagi priporočil alternativnih zdravilcev (bioresonanca, homeopatija itn.), določanja specifičnih IgG, verskih in drugih osebnih prepričanj staršev (vegetarijanska, veganska dieta) ter diet, kot npr. »dieta brez konzervansov« in podobno. Medicinsko indicirana dieta mora biti opredeljena v skladu s katalogom diet, kot ga opredeljujeta Pediatrična klinika UKC Ljubljana in Klinika za pediatrijo UKC Maribor.

Medicinsko indicirano dieto za otroka predpiše specialist pediater, usmerjen v področje na sekundarni ali terciarni ravni, v skladu z veljavno medicinsko doktrino, npr.:

- alergija na hrano – pediater, usmerjen v alergologijo in/ali pediater, usmerjen v gastroenterologijo,

- celiakija, neceliakalna preobčutljivost na gluten (pšenico), druge prehranske intolerance (npr. fruktozna intoleranca) – pediater, usmerjen v gastroenterologijo,
- dieta pri metabolnih motnjah – pediater, usmerjen v endokrinologijo,
- dieta pri kroničnih boleznih - specialist pediater, usmerjen v zdravljenje posameznih kroničnih bolezni.

Pri enostavnih stanjih (npr. laktozna intoleranca) lahko dieto predpiše tudi izbrani zdravnik na primarni ravni (ki naj bi bil specialist pediater ali specialist šolske medicine). Potrdilo o medicinsko indicirani dieti za otroka (poenoten obrazec za potrebe vzgojno-izobraževalnih zavodov) izda specialist pediater z dodatnim znanjem iz ustreznega področja ali izbrani zdravnik (ki naj bi bil specialist pediater ali specialist šolske medicine) na podlagi izvida specialista pediatra, usmerjenega v področje, če je to potrebno.

Izbrani zdravnik na podlagi anamneze in klinične slike izda začasno potrdilo o dieti, ki velja največ 6 mesecev oz. do pregleda pri specialistu pediatru z dodatnimi znanji iz ustreznega področja na sekundarni ali terciarni ravni.

Potrdilo o medicinsko indicirani dieti za otroka prejmejo starši ali skrbniki in ga predložijo vzgojno-izobraževalnemu zavodu ob ugotovljeni bolezni in vsakokratni spremembi ali prenehanju diete.

Potrdilo lahko velja:

1. trajno (npr. pri boleznih, kot je celiakija) – potrdila ni treba obnavljati,
2. začasno (npr. pri alergiji na kravje mleko ali jajce) – potrdilo je treba obnavljati vsaj enkrat letno,
3. o pregleda pri specialistu z dodatnimi znanji iz ustreznega področja – potrdilo velja največ 6 mesecev.

Pisna navodila za medicinsko indicirano dieto pripravljajo klinični dietetiki in specialisti pediatri, usmerjeni v področje (npr. alergologijo, gastroenterologijo, endokrinologijo). Izdajo jih ob obravnavi otroka otrokovim staršem ali skrbnikom. Redno posodobljena pisna navodila za dieto so na voljo tudi v obstoječih medicinskih računalniških sistemih zdravstvenih ustanov. Navodila za najpogostejše diete pri otrocih so na voljo strokovni javnosti na spletnem portalu

»Šolski lonec« (<http://solskilonec.si>), ki jih prav tako redno posodablja.

Medicinsko indicirano dieto se predpiše v skladu z veljavnimi strokovnimi priporočili. Če otrok potrebuje multidisciplinarno obravnavo specialistov pediatrov, usmerjenih v različna področja, ter kliničnih dietetikov, le-ti med seboj sodelujejo. Specialist pediater z dodatnimi znanji predpiše dieto, vezano na svoje področje (npr. alergija – alergolog, celiakija – gastroenterolog). Navodila za dieto otroka z alergijo na hrano podajo specialisti pediatri z dodatnimi znanji iz alergologije v sodelovanju s kliničnim dietetikom. Priporočeno je, da so člani Delovne skupine pediatrov alergologov, Sekcije za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo Združenja za pediatrijo SZD. Ob sumu na alergijski vzrok bolezni prebavil otroka obravnava specialist pediater z dodatnim znanjem iz gastroenterologije, če je treba, v sodelovanju s specialistom pediatrom z dodatnim znanjem iz alergologije in kliničnim dietetikom.

Strokovni sodelavci (organizatorji prehrane) in kuharsko osebje v vzgojno-izobraževalnih zavodih potrebujejo ustrezna znanja za varno pripravo diet.

Zaželeno je, da so organizatorji prehrane univerzitetni diplomirani živilski tehnologi, magistri živilstva ali magistri prehrane. Klinični dietetiki in specialisti pediatri, ki



sodelujejo pri vzpostavljanju diete otroka in izdaji potrdila, se trudijo povezovati z organizatorji prehrane ter kuharji v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

Pri strokovnem svetovanju vzgojno-izobraževalnim zavodom ter usposabljanju organizatorjev prehrane in kuharjev v vzgojno-izobraževalnih zavodih sodelujejo člani Združenja za pediatrijo SZD (Sekcije za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo, Sekcije za gastroenterologijo, hepatologijo in prehrano, Sekcije za primarno pediatrijo idr.) ter NIJZ. Zaposleni v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki skrbijo za otroke z medicinsko indicirano dieto, se dodatno usposablajo iz vsebin varnega izvajanja diet. Usposabljanje vključuje teoretične in praktične vidike.

V okviru strokovnega spremljanja organizirane prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih pridobiva NIJZ informacije o izvajanju medicinsko predpisanih diet in jih posreduje tudi Združenju za pediatrijo SZD.

Če medicinsko indicirana dieta ni več potrebna, specialist pediater ali specialist šolske medicine izda obrazec "Potrdilo o ukinitvi medicinsko indicirane diete za otroka".

### OPOMBA:

Priporočila za medicinsko indicirane diete so bila obravnavana in sprejeta na sestanku Združenja za pediatrijo SZD 2. 2. 2018 ter na sestanku članov Sekcije za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo, Sekcije za gastroenterologijo, hepatologijo in prehrano in Sekcije za primarno pediatrijo Združenja za pediatrijo SZD 7. 6. 2018 v Ljubljani.

Dokument so pripravili: Tadej Avčin, Evgen Benedik, Vojko Berce, Andreja Borinc Beden, Jernej Dolinšek, Tina Kamhi Trop, Anja Koren Jeverica, Nataša Marčun Varda, Rok Orel, Tomaž Poredoš, Andreja Širca Čampa, Darja Urlep Žužej, Tina Vesel Tajnšek in Špela Žnidaršič Reljič v sodelovanju s člani Sekcije za pediatrično pulmologijo, alergologijo in klinično imunologijo, Sekcije za gastroenterologijo, hepatologijo in prehrano in Sekcije za primarno pediatrijo Združenja za pediatrijo Slovenskega zdravniškega društva.

## ŠOLSKA SHEMA - ŠSH

Šolska shema (v nadaljevanju: ŠSH) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je ŠSH eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem. Financira tudi Republika Slovenija.

Naša šola v tem projektu sodeluje že od leta 2010. Učencem želimo čim večkrat ponuditi sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke ter jih tudi na ta način seznanjati o pomenu sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov za zdravje. Naša želja je, da se čim bolj povežemo z lokalnimi pridelovalci sadja in zelenjave ter z lokalnimi mlekarnami. V šoli bomo sadje in zelenjavo delili vsak teden pri šolski malici. Šolsko mleko in dovoljene mlečne izdelke pa vsak drugi teden.

Na voljo je spletna stran o Shemi šolskega sadja <http://www.shemasolskegasadja.si>. Namenjena je obveščanju javnosti o EU Shemi šolskega sadja. Uporabna je za šole, otroke, starše ter dobavitelje sadja in zelenjave ter lokalne mlekarnice.

Za tiste starše, učence in učitelje, ki bi o zdravi prehrani radi vedeli kaj več, je Evropska komisija pripravila spletno stran <http://ec.europa.eu/agriculture/tasty-bunch>, na kateri na zanimiv način ponuja mnogo informacij o zdravi prehrani in zdravem načinu življenja nasploh (kvizi, lov za skritim zakladom, stripi, nasveti za starše ...). Spletna stran je tudi v slovenščini.

Sadje in zelenjava spadata med nepogrešljivi del uravnotežene prehrane, ki imata biološko zelo visoko vrednost. Bogata sta z vlakninami, vitamini, minerali, antioksidanti in številnimi drugimi rastlinskimi snovmi. Obdobji otroštva in mladostništva sta zaznamovani s hitro rastjo organizma in umskim razvojem, zato se v telesu pojavlja večja potreba po vitaminih in mineralih, zato je pogosta in zadostna količina uživanja sadja in zelenjave še posebej potrebna. V skupini otrok in mladostnikov razpoložljivi rezultati raziskav kažejo, da omenjeni skupini uživata manj zelenjave kot je priporočeno, medtem ko je uživanje sadja bolj priljubljeno. S starostjo uživanje zelenjave upada, dekleta je uživajo več kot fantje (Jeriček Klanšček in drugi, 2012).

Učenci se v šoli lahko na nevsiljiv način spoznavajo z različnimi vrstami zelenjave. Možnosti za delo v šoli so raznolike: otroci lahko ustvarijo okenski vrt v lončkih oz. pravi zelenjavni vrt na eko vrtu šole, izvedejo naravoslovni dan na temo zelenjavnih jedi ali dneve zelenjavnih jedi. Vključujejo se lahko v proces priprave zelenjavnih jedi.

Učenci naj spoznavajo nove okuse in oblike uživanja zelenjave, ki so za njim privlačne, npr. sadno- zelenjavne sokove, kalčke, privlačno narezano surovo zelenjavo, zelenjavo kot dodatek jedem, ki so sicer priljubljene med otroci – npr. zelenjava v sendviču, zelenjavna nabodala ipd. Vse to bomo vključevali v šolsko prehrano. Postavili bomo tudi solatni bar.

V šolsko delo bomo vključevali principe učenja z opazovanjem in aktivnega učenja (praktična opravila, kjer lahko sodelujejo otroci npr. urejanje šolskega vrta, priprava hrane), na kreativne načine.

Delo s starši je ključnega pomena, saj se prehranske navade v največji meri oblikujejo znotraj družine.

### **DAN SLOVENSKE HRANE**

Dan slovenske hrane obeležujemo tretji petek v novembru. Takrat bomo v šoli pripravljali tradicionalni slovenski zajtrk, ki je sestavljen iz kruha, masla, medu, mleka in jabolka.

Vsebina dneva slovenske hrane se osredotoča na pomen zdravih tal in na njihovo vlogo pri pridelavi kakovostne in zdrave hrane.

Izpostavlja se tudi pomen lokalne hrane, zato v ospredje postavlja naročanje hrane v javnih zavodih iz lokalne bližine.

### **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o pomenu uživanja jutranjega obroka, o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Javnosti predstavljamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani. Ozaveščamo o pomenu živilsko-predelovalne industrije. Posebno pozornost pa namenjamo pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja. Obeleževanje dneva slovenske hrane ter izvedba tradicionalnega slovenskega zajtrka se nam zdi pomembno, saj se

zavedamo pomena zajtrka, kot pomembnega dnevnega obroka ter vseh prednosti uživanja lokalne hrane.

## **PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE (povzetek pravil)**

### **Šola s pravili šolske prehrane opredeli:**

- organizacijo šolske prehrane,
- obveščanje učencev in staršev,
- prijavo na šolsko prehrano ter čas in način odjave posameznega obroka,
- ceno in plačilo šolske prehrane,
- subvencioniranje šolske prehrane,
- spremljanje, evidentiranje in nadzor nad uporabo obrokov,
- druge uporabnike šolske prehrane.

### **Obveznosti uporabnikov šolske prehrane**

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost uporabnikov šolske prehrane, da bodo:

- spoštovali pravila šolske prehrane in urnik,
- plačali prispevek za šolsko prehrano,
- pravočasno odjavili posamezni obrok v skladu s pravili šolske prehrane,
- plačali polno ceno obroka, če ga niso pravočasno odjavili,
- šoli v 30 dneh sporočili vsako spremembo podatkov o učencu, prijavljenem na šolsko prehrano.

### **Šola organizira:**

- obvezno malico za vse učence,
- kot dodatno ponudbo zajtrk, kosilo in popoldansko malico,
- dietno prehrano.

### **Način obveščanja**

Šola obvešča in seznani starše s pravili šolske prehrane:

- na govorilnih urah,
- roditeljskih sestankih,
- preko spletne strani,
- preko e-Asistent-a,
- s pisnimi obvestili.

### **Razredniki seznanijo učence s pravili šolske prehrane na**

- razrednih urah.

### **Vodja šolske prehrane seznani učence šole s pravili šolske prehrane**

- z oblikovanjem Pravil šolske prehrane, ki so objavljena na spletni strani šole,
- z obvestili in jedilniki preko oglasne deske, spleta in e-Asistent-a.

## **PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO TER ČAS IN NAČIN ODJAVE POSAMEZNEGA OBROKA**

### **Prijava**

Starši lahko prijavijo učenca na šolsko prehrano:

- praviloma v juniju za naslednje šolsko leto oziroma
- kadar koli med šolskim letom.

Prijava na šolsko prehrano se vloži na obrazcu, ki ga predpiše minister, preko prijavnice na eAsistent-u v mesecu juniju. Obrazec je priloga teh pravil. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana. Učenci, ki imajo šolsko kosilo, prejmejo kartico s kodo, s katero se morajo vsak dan evidentirati na kodnem elektronskem čitalcu. Brez kartice ne morejo prejeti kosila. Kartico lahko pozabijo le enkrat v mesecu. Takrat se vpišejo v zvezek v kuhinji. Če pozabijo kartico večkrat v mesecu, kosila ne morejo prejeti, vendar se obračuna.

Naročilo na mesečno kosilo lahko učenci koristijo, če zaužijejo vsaj 15 (petnajst) kosil mesečno.

V primeru odsotnosti učenca, mu starši ne morejo nositi obrokov hrane domov.

### **Preklic prijave in odjava prehrane**

Oddano prijavo na šolsko prehrano lahko starši kadar koli prekličejo. Starši lahko za stalno odjavijo vse ali posamezne obroke šolske prehrane.

Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o preklicu lahko starši oddajo pri:

1. razredniku,
2. organizatorju šolske prehrane,
3. v tajništvu ali računovodstvu šole.

Preklic in odjava velja z naslednjim dnem po prejemu preklica oziroma odjave. Obrazce za preklic in odjavo šolske prehrane dobijo starši v računovodstvu. Poiščejo pa ga lahko tudi na spletni strani šole ali s pomočjo modula Prehrana na eAsistent-u, kjer imamo vzpostavljen sistem blagajniškega evidentiranja prehrane.

### **Odjava in prijava posameznega dnevnega obroka med šolskim letom**

Starši so dolžni ODJAVITI posamezen obrok ali vse obroke s pomočjo eAsistent-a ali obrazcev na spletni strani šole.

Učenci, ki imajo dnevno kosilo, se morajo s kartico evidentirati na kodnem elektronskem čitalcu. Brez kartice ne morejo prejeti kosila.

Prijave in odjave na šolske obroke hrane sprejemamo vsak dan do 8.30-

Posamezni obrok za odsotnega učenca so starši dolžni pravočasno odjaviti. Posamezen obrok je pravočasno odjavljen, če se ga ODJAVI VSAJ EN DELOVNI DAN PREJ, in sicer do 8.30 ure.

Obroke morajo odjaviti tudi tisti starši, ki imajo subvencionirane obroke.

Učenec ne more odpovedati obrokov hrane.

V izjemnih primerih (**nenadna bolezen ali kakšen drug izredni dogodek**) se šteje za pravočasno odjavo, če je sporočena 1. dan učenčeve odsotnosti, do 8.30 ure na način, kot je naveden v prvem odstavku te točke.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih, ekskurziji, taborih, ŠVN ipd., na katerih sodeluje šola, odjavi šola.

Odjavo odda pedagoški delavec, odgovoren za izvedbo določene dejavnosti. Odsotnost sporoči vsaj dan prej.

## Dnevno kosilo

Dnevno kosilo lahko starši prijavijo s pomočjo obrazca, ki je objavljen na spletni strani šole.

## Plačilo polne cene obroka

**V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka.** Odjavljeni obroki prehrane se obračunajo naslednji mesec.

## CENA IN PLAČILO ŠOLSKE PREHRANE

### Cena zajtrka, kosila in popoldanske malice

Tržno ceno šolske prehrane (zajtrk, kosilo in popoldanska malica) določi šola s cenikom, ki ga sprejme Svet zavoda.

Vrsta obroka	Cena
malica za učence od 1. do 9. r.	0,90 €
zajtrk	0,65 €
popoldanska malica	0,65 €
kosilo - učenci od 1. do 5. r. mesečno	2,20 €
kosilo - učenci od 6. do 9. r. mesečno	2,50 €
kosilo - učenci od 1. do 5. r. dnevno	2,60 €
kosilo - učenci od 6. do 9. r. dnevno	2,60 €

Ceno malice določi minister s sklepom in znaša 0,90 evra.

### Uveljavljanje subvencije šolske prehrane v šolskem letu 2022/2023 ~~2021/2022~~

Za uveljavljanje subvencije malice in kosila staršem **NAČELOMA NE BO VEČ POTREBNO ODDAJATI VLOGE NA CENTER ZA SOCIALNO DELO, ampak bomo na šoli upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.** Starši vložijo vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri centru za socialno delo samo v primeru, da družina učenca na dan 1. 9. 2022 ne bo imela veljavne odločbe o otroškem dodatku (ker pravice do otroškega dodatka ni uveljavljala ali ji le-ta preteče s



koncem avgusta). V tem primeru starši pri centru za socialno delo avgusta vložijo vlogo za otroški dodatek.

V primeru, da družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek in te pravice ne želi uveljavljati ali do te pravice ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta 2022/2023, mora v avgustu 2022 vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila (na novem obrazcu) pri pristojnem centru za socialno delo. Center za socialno delo bo uvrstitev v dohodkovni razred v teh primerih ugotovil na način, ki velja tudi za pravico do otroškega dodatka. Subvencija pa se prizna z začetkom šolskega leta oziroma v primeru vloge, vložene od vključno 1. 9. 2022 dalje, z dnem vložitve vloge za subvencijo prehrane.

### **Višina subvencije in upravičenost do subvencije**

Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:

- Do popolne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega **591,22 eurov**.
- Do popolne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega **401,58 eurov**.

Subvencija za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino in učenci, prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino pripada tudi subvencija za kosilo.

Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oziroma kosila učencev, lahko najdete na spletnih straneh Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

### **Upravičenost do dodatne subvencije za malico in kosilo, ki jo določi šola**

Pri ugotavljanju upravičenosti do dodatne subvencije se poleg dohodka na družinskega člana, izraženega v odstotku povprečne plače, upoštevajo tudi druga dejstva in okoliščine, ki odražajo dejanski socialni in materialni položaj učenca in ki nastopijo zaradi:

- dolgotrajne bolezni ali smrti v družini,
- nenadne izgube zaposlitve staršev ter
- naravne ali druge nesreče.

Poleg vloge na obrazcu morajo starši priložiti še utemeljitev, katere od okoliščin, navedene v zgornjem odstavku, so razlog za uveljavljanje te pravice in na kakšen način vplivajo na dejanski socialni in materialni položaj učenca.

Pred izdajo sklepa šola pridobi soglasje centra za socialno delo.

### **Upravičenci do subvencionirane šolske prehrane**

Pravico do subvencije za šolsko prehrano imajo učenci za:

- vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa v skladu s šolskim koledarjem;

- iz državnega proračuna se zagotavljajo sredstva za subvencioniranje ene malice oziroma kosila dnevno na učenca iz socialno manj spodbudnega okolja.

### **Odločanje ravnatelja o pravici do subvencije, ki jo dodeli šola**

O pravici do subvencije za malico in do subvencije za kosilo, ki jo dodeli šola, odloči ravnatelj s sklepom. Sklep mora izdati:

- najkasneje v 30 dneh od prejema popolne vloge oziroma
- do 31. avgusta za vloge, oddane v juniju in juliju za naslednje šolsko leto.

### **Plačevanje prehrane**

Šolska prehrana (zajtrk, malica, kosilo, popoldanska malica) se obračunava in plačuje po ceniku. Uporabniki so dolžni plačevati šolsko prehrano v rokih, navedenih na položnicah oziroma obvestilih.

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola pošlje do 10. v mesecu za pretekli mesec. Rok plačila je do 18. v mesecu.

Šolska prehrana se lahko plačuje tudi na:

- Plačevanje računa preko trajnika, ki ga starši odprejo v šoli.
- E-račun na e-naslov
- Račun za plačila stroškov prehrane lahko prejmete po elektronski pošti preko UJP.
- E-račun v spletno banko
- Starše, ki se prijavijo na prejemanje e-računov v spletno banko obveščamo, da lahko prejemajo e-račun le za vsakega otroka posebej. Če želite združeno položnico, lahko izstavimo račun v papirni obliki, kjer se na računu enega od otrok izpiše združen strošek prehrane.

Podrobnosti in potrebe obrazce prejmete v tajništvu oziroma računovodstvu šole ([tajnistvo-os.polzela1@siol.net](mailto:tajnistvo-os.polzela1@siol.net) ali Ali [andreja.kumer@osnovna-sola-polzela.si](mailto:andreja.kumer@osnovna-sola-polzela.si) ali [sara.baluh@osnovna-sola-polzela.si](mailto:sara.baluh@osnovna-sola-polzela.si) ).

Vsi obrazci so objavljeni tudi na spletni strani šole.

### **Ukrepi zaradi neplačevanja**

V kolikor starši niso plačali stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se učencu začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane (razen malice) do plačila zaostalih obveznosti.

Pred tem se:

- vroči staršem obvestilo in opomin,
- ugotovi plačilna sposobnost staršev,
- neplačane vrednosti se izterjajo preko izterjatelja in/ali vložene izvržbe,
- pridobi mnenje pristojnega ministrstva.

Dvakrat letno (predvidoma januarja in avgusta) šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane kljub opominu, sproži postopek plačila preko sodišča.

Za reševanje morebitnih nesporazumov pri obračunavanju števila in višine plačila so pristojni:

- organizator šolske prehrane,
- računovodkinja oziroma pooblaščenca računovodska delavka,
- ravnatelj.

### **Pritožba na sklep ravnatelja**

Zoper sklep je dovoljena pritožba. Če sklep ni izdan v roku, ima vlagatelj pravico do pritožbe, kot da bi bila njegova vloga zavržena.

Pisno pritožbo z obrazložitvijo zoper sklep je možno vložiti po pošti ali v tajništvo šole v osmih dneh po prejemu sklepa.

### **Odločanje ravnatelja o pritožbi**

Najkasneje v sedmih dneh po prejemu pritožbe lahko ravnatelj na podlagi navedb v pritožbi in dodatnih poizvedb svojo odločitev spremeni.

Če svoje odločitve ne spremeni v sedmih dneh, odstopi pritožbo v reševanje pritožbeni komisiji (v nadaljevanju: komisija).

### **Odločanje komisije**

O pritožbi odloča komisija, ki je na šoli pristojna za odločanje v zvezi z uresničevanjem pravic učencev.

Komisija je dolžna najkasneje v sedmih dneh od prejema pritožbe odločiti o pritožbi. Odločitev komisije je dokončna.

Zoper odločitev komisije je dovoljeno vložiti zahtevo za varstvo pravic na upravnem sodišču.

**V času izrednih razmer se pravila šolske prehrane prilagodijo usmeritvam in smernicam NIJZ za zajezitev širjenja virusa SARS-CoV-2.**

Celotna PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE in ZAKON O ŠOLSKI PREHRANI si lahko preberete na spletni strani šole.



Taja Pajenk

## ZDRAVSTVENA VZGOJA

### ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA

Program zobozdravstvene vzgoje izvajajo Daliborka Novaković, Adelina Ahmetaj Cafleshi, Jana Vadlan, Tamara Lukman (diplomirane medicinske sestre), in ostali izvajalci iz Centra za krepitev zdravja Žalec, v sodelovanju z odgovornim zobozdravnikom za njegovo področje.

### VZGOJA ZA ZDRAVJE

Naloga odraslih je, da znamo otroke in mladostnike spodbujati s ciljem: biti odgovoren zase in za svoja dejanja.

S programom vzgoje za zdravje uspešno sodelujemo, se dopolnjujemo in sledimo ciljem Svetovne zdravstvene organizacije (SZO: Zdravje za vse v 21. stoletju) z dogovorjenim programom.

Teme, o katerih bodo spregovorili z učenci:

Razred	Teme
1. razred	. ZDRAVE NAVADE
2. razred	. OSEBNA HIGIENA
3. razred	. PREPREČUJMO POŠKODBE
4. razred	. ZDRAVA PREHRANA
5. razred	. ZELENJAVA IN SADJE
6. razred	. ODRAŠČANJE . ALKOHOL IN DROGE
7. razred	. SPODBUJAJMO NEKAJENJE . SAMOPODOBA
8. razred	. MLADOSTNIK IN SPOLNOST . TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA
9. razred	. VZGOJA ZA VARNO IN ODGOVORNO SPOLNO ŽIVLJENJE . ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

Koordinatorji za zdravstveno vzgojo se vključujejo tudi v dneve dejavnosti, šolski parlament in vzgojni projekt šole.

Pripravili bomo tudi preventivna predavanja in delavnice na teme: Dobra drža, zdrava hrbtenica ter Pasti digitalne dobe.

## PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ POLZELA

### Pravila šolskega reda natančneje opredeljujejo:

- dolžnosti in odgovornosti učencev,
- načine zagotavljanja varnosti,
- pravila obnašanja in ravnanja,
- vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil,
- organiziranost učencev,
- opravičevanje odsotnosti in
- sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

Oblikovali smo jih na osnovi Vzgojnega načrta šole in zakonodaje ter v zvezi z njo sprejetimi predpisi in notranjimi akti šole, ki se nanašajo na zgoraj zapisana področja, v sodelovanju strokovnih delavcev šole, učencev in staršev.

### DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

Učenci:

- spoštujejo hišni red, pravila šolskega reda, sprejete dogovore oziroma opozorila delavcev šole;
- spoštujejo pravice delavcev šole in učencev;
- imajo spoštljiv in strpen odnos do vseh oblik drugačnosti (individualnost, spol, rasa, etnična pripadnost, veroizpoved, posebne potrebe ...);
- redno in točno obiskujejo pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice in imajo spoštljiv odnos do narave;
- izpolnjujejo svoje učne in druge šolske obveznosti;
- ne ovirajo in ne motijo učencev in učiteljev pri delu;
- v šoli in izven nje skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo zdravja in varnosti drugih;
- v primeru lastne ogroženosti ali ogroženosti drugega takoj obvestijo strokovnega delavca;
- varujejo ter odgovorno ravnaajo s premoženjem šole, z lastnino učencev in delavcev šole;
- šolsko informacijsko-komunikacijsko tehnologijo uporabljajo varno in v skladu z dogovori na šoli;
- imajo odgovoren in pravilen odnos do šolske dokumentacije, ki jo vodi in izdaja osnovna šola;
- odgovorno zastopajo šolo navzven.

Zapisano se smiselno uporablja za učence s posebnimi potrebami, če seveda z ustrezno dokumentacijo ni drugače določeno.



## NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI

Za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja nad in med učenci ter nad delavci šole šola izvaja preventivne in aktivne ukrepe.

### Preventivni ukrepi:

- svetujemo in usposabljammo učence za varno uporabo pripomočkov, naprav in opreme;
- učencem preprečujemo dostop do nevarnih snovi in naprav;
- zagotavljamo, da so objekti, šolski prostori, učila, oprema, stroji in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi in omogočajo varno izvajanje dejavnosti;
- usposabljammo delavce za varno delo;
- varujemo osebne podatke;
- zagotavljamo ustrezno število spremljevalcev za izvajanje dejavnosti izven šole (ekskurzije; športni, naravoslovni, kulturni in tehniški dnevi; tekmovanja; šole v naravi ...);
- zagotavljamo ustrezno opremo učencem, ki sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice;
- za učence izvajamo različne preventivne dejavnosti na temo varnosti in nasilja (tudi v sodelovanju s Policijsko postajo Žalec, Policijsko upravo Celje, Svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu ...);
- zaradi zagotavljanja večje varnosti učenci ne prihajajo v šolo z rolerji in s kolesom z motorjem, ampak peš, s kolesom, z avtobusom ali jih pripeljejo starši.

### Aktivni ukrepi:

- organiziramo dežurstvo v šolskih prostorih in na zunanjih šolskih površinah – podrobneje opredeljeno v Hišnem redu šole (izvajajo ga delavci šole, učenci);
- nadziramo vstop obiskovalcev šole;
- opredelili smo način prihoda učencev v šolo in odhoda iz nje;
- določili smo čas in način uporabe igrišča in zunanjih površin;
- oblikovali smo ukrepe za primere nezgod (za zgoraj zapisane ukrepe glej Hišni red šole);
- oblikujemo oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi;
- vključujemo učence 5. razreda v tečaj za vožnjo s kolesi in opravljanje kolesarskega izpita;
- izvajamo nadzor v primeru suma prinašanja nevarnih predmetov ali snovi v šolo.

Za posamezne ukrepe imamo izdelana navodila za strokovne delavce ter pravila ravnanja in obnašanja za učence.

Pravila v posameznih šolskih prostorih (glej prilogo).

Pravila za šolske dejavnosti, ki se izvajajo izven šolskih prostorov (glej prilogo).

## **PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA**

V medsebojnih stikih upoštevamo osnovna pravila bontona, razredne in šolske dogovore. Do delavcev šole, učencev in obiskovalcev imamo strpen, prijazen, vljuden in spoštljiv odnos.

### **Prihod v šolo in odhod domov**

- Pouk se prične ob 8.20.
- Učenci 1. razredov, ki prihajajo v šolo prej, počakajo na pouk v jutranjem varstvu.
- Učenci od 2. do 5. razreda, ki prihajajo v šolo s šolskim prevozom, počakajo na pouk v organiziranem varstvu vozačev od 7.10 do 8.10.
- Izjemoma prej v šolo prihajajo tudi učenci drugošolci in počakajo na pouk v dodatnem jutranje varstvu.
- Učenci od 6. do 9. razreda, ki prihajajo v šolo s šolskim prevozom, počakajo v predprostoru oz. V za ta namen določeni učilnici/cah..
- Učenci, ki se v šolo ne vozijo, in učenci, ki jih v šolo pripeljejo starši, prihajajo v šolo 15 minut pred pričetkom pouka, to je ob 8.05.
- Če zgoraj zapisani učenci pridejo v šolo pred 8.05, počakajo na vstop v šolske prostore v predprostoru.
- Učenci odložijo vrhnja oblačila in obutev v garderobi oziroma v garderobni omarici.
- Urejenost garderob (učenci od 1. do 5.a razreda) in garderobnih omaric (učenci od 5.b. do 9. razreda) tedensko preverja razrednik ob prisotnosti učencev. Vsak učenec mora skrbeti za svoj prostor v garderobi, ki mora biti vedno urejen (oblačila obešena, čevlji oz. copati zloženi, omarica na predmetni stopnji zaklenjena). Učenci so v šoli zaradi varnosti obuti v copate z nedrsečim podplatom (sicer v primeru poškodb skupaj s starši prevzemajo odgovornost).
- V primeru okvare, povzročene škode oz. kraje je učenec dolžan takoj obvestiti razrednika in hišnika.
- Za vredne predmete odgovarjajo učenci sami.
- Gibanje staršev, obiskovalcev in najemnikov prostorov po šoli je omejeno in skladno z dogovorom (učitelj, tajništvo).
- V učilnice lahko vstopijo starši in obiskovalci samo z dovoljenjem ravnateljice.
- Zaradi varnosti lahko ravnateljica gibanje dodatno omeji s posebnim sklepom.
- Starši pred poukom spremljajo otroke do garderobe, po pouku jih počakajo pred garderobo.
- Po pouku oz. zaključenih šolskih dejavnostih učenci zapustijo šolo ali gredo v varstvo vozačev oziroma podaljšano bivanje. Učenci, ki čakajo na nadaljevanje pouka, morajo obvezno čakati v varstvu vozačev.
- Po nepotrebem se ne vračajo in zadržujejo v garderobi ali hodijo po šoli.

### **Pouk in odmori**

- Učenci prihajajo redno in točno k pouku.
- Na začetek pouka mirno počakajo na svojem mestu in imajo pripravljene šolske potrebščine.
- Na začetku učne ure učenci pozdravijo.
- Reditelji sporočijo učitelju morebitne odsotne učence, vodstvu šole pa odsotnost učitelja, če ta traja več kot 5 minut.
- Učenci, ki zamudijo, potrčkajo na vrata učilnice, pristopijo k učitelju in se opravičijo zaradi zamude.

- O napovedani odsotnosti učitelja pomočnica ravnateljice predhodno obvesti učitelje in učence (e-Asistent in oglasna deska).
- Učenci dosledno upoštevajo navodila učiteljev, aktivno sodelujejo pri pouku, ne motijo pouka ter opravljajo šolske obveznosti v šoli in doma.
- V šolskih prostorih in v času izvajanja šolskih dejavnosti izven šole je uporaba informacijsko komunikacijskih naprav prepovedana. V primeru, da učenec te naprave uporabi, mu jih učitelj odvzame. Pred odvzemom učenec napravo zaklene oz. ugasne. Napravo učitelj izroči razredniku, ki jo shrani v za to namenjen prostor, ki onemogoča kakršno koli zlorabo. Napravo vrne razrednik staršem. Če učenec naprave učitelju oz. razredniku noče izročiti, razrednik obvesti starše. V nujnih primerih lahko starši pokličejo tajništvo, kjer bomo poskrbeli za takojšnji prenos informacij.
- Med odmori se učenci pripravijo na naslednjo uro, ne povzročajo nereda in se po nepotrebnem ne zadržujejo v sanitarijah in na hodnikih.

### **Zapuščanje šolskih in drugih prostorov**

- Učenci v času pouka praviloma ne zapuščajo šole.
- Učenci lahko med poukom oziroma v času šolskih dejavnosti izjemoma zapustijo učilnico, telovadnico, šolo, igrišče ali drug prostor le z dovoljenjem učitelja. V nasprotnem primeru učitelj poleg razrednika in vodstva šole obvesti še svetovalno službo. Razrednik obvesti starše in po potrebi policijo.
- Predčasen odhod iz šole oz. organizirane šolske dejavnosti ali odsotnost od posamezne ure dovoli razrednik, če za to ustno ali pisno zaprosijo starši. Učenec pa o odsotnosti obvesti učitelja, ki izvaja uro.
- V primeru zdravstvenih težav (vročina, bruhanje, slabost ipd.) učitelj obvesti razrednika, ki pokliče starše in se dogovori o odhodu učenca domov.
- V primeru poškodbe strokovni delavec takoj nudi učencu prvo pomoč. Takoj obvesti razrednika in pomočnico ravnateljice, v njeni odsotnosti pa vodjo aktiva. Razrednik obvesti enega izmed staršev.
- Glede na težo poškodbe v dogovoru s starši učenec ostane v šoli ali ga prevzamejo starši (domača oskrba/zdravnik). V primeru, da učenec potrebuje nujno medicinsko pomoč, tajnica takoj pokliče zdravstveni dom oz. številko 112. V primeru njene odsotnosti to stori pomočnica ravnateljice.
- Učenci 1. razreda nikoli ne smejo oditi iz šole sami, ampak obvezno v spremstvu staršev ali s strani staršev pooblaščenih osebe.

### **Zajtrk, malica in kosilo**

- Zajtrk je od 7.15 do 7.30 v jedilnici.
- Učenci od 1. do 3. razreda imajo odmor za malico po prvi učni uri (traja od 9.05 do 9.25).
- Učenci od 4. do 9. razreda imajo odmor za malico po drugi učni uri (traja od 9.55 do 10.15). Učilnice zamenjajo ob 10.10.
- Razredniki malicajo v matični učilnici skupaj z učenci. Če je razrednik odsoten, ga pri dežurstvu zamenja sorazrednik oziroma učitelj, ki ga nadomešča.
- Učenci spoštljivo ravna s hrano in jo kulturno pojedjo na svojem prostoru. Po malici pospravijo ostanke hrane, embalažo in lončke. Dežurni učenci pravočasno vrnejo posodo in ostanke malice v kuhinjo.
- Popoldanska malica je ob 14.30.

- Kosilo je od 11.50 do 14. ure. Vsak učenec, ki kosi v šoli, dobi svojo kartico s kodo, ki jo skrbno čuva in redno prinaša h kosilu. Če jo poškoduje ali izgubi, dobi novo, vendar starši poravnajo strošek nove.
- Učenci kulturno zaužijejo kosilo v jedilnici. Učenci 1. razreda imajo družinski način strežbe pod nadzorom učiteljic OPB. Ostali dobijo kosilo na samopostrežni liniji.
- Učenci, ki nimajo kosila, v tem času ne hodijo v jedilnico.

### **Skrb za lastno zdravje in varnost ter varnost in zdravje drugih**

V šolskih prostorih, na zunanjih šolskih površinah in v drugih prostorih, kjer se izvajajo šolske dejavnosti, je prepovedano:

- izvajanje kakršne koli oblike nasilja (fizično, psihično, spolno);
- uporabljanje, prinašanje ali prodajanje pirotehničnih sredstev;
- kajenje;
- prinašanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih ali zdravju škodljivih snovi ter napeljevanje drugih k takim dejanjem;
- prihod oziroma prisotnost pod vplivom alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih snovi;
- nošenje predmetov, ki ogrožajo zdravje in življenje;
- kraja ali namerno poškodovanje premoženja šole, lastnine delavcev šole ali učencev.

## **VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL**

Učenec, ki ne izpolnjuje dolžnosti ali krši hišni red, pravila šolskega reda, sprejete dogovore in opozorila delavcev šole, stori kršitev.

Pri odločanju za vrsto, obliko in intenzivnost vzgojnega delovanja bomo upoštevali težo prekrška in razvojne posebnosti učencev.

### **Vzgojni ukrepi**

- **Svetovalni pogovor** je pomoč učencem pri reševanju problemov (individualnih, znotraj oddelka). Izvajajo ga učitelji, svetovalni delavec in drugi strokovni delavci. Pogovoru lahko sledi dogovor (pogodba med šolo, učencem in starši) in/ali oblike pomoči (individualna pomoč, zunanje oblike pomoči).
- **Obveščanje staršev**  
Razrednik po telefonu obvešča starše o kršitvah in jih povabi na pogovor.
- **Opravičilo** je osnova kulturnega vedenja in se praviloma uporablja ob vseh prekrških.
- **Restitucija** izvira iz prekrška in je poravnava povzročene škode na materialnem, socialnem, psihološkem ali etičnem področju. Uporabi se za učence, za katere se oceni, da bo delovala.
- **Mediacija** je postopek, v katerem se učenci, ki imajo problem ali konflikt, ob pomoči tretje osebe – mediatorja pogovorijo in ugotovijo, kje so točke njihovega spora, izrazijo mnenje, ideje, težave in strahove, si izmenjajo stališče ter poskušajo najti rešitev, s katero bodo vsi zadovoljni. V mediaciji sprti sami prevzamejo odgovornost za rešitev nastalega konflikta. Mediacija krepi oziroma na novo vzpostavi odnos zaupanja in spoštovanja. Zaključi se z mediacijsko pogodbo.

Mediator je lahko usposobljena, nevtralna odrasla oseba (strokovni delavec) ali vrstnik (vrstniška mediacija s pomočjo mentorja).

- **Individualizirani vzgojni načrt** učenca se oblikuje za učence, ki potrebujejo posebno pozornost in strokovno pomoč. Je plod sodelovanja med učenci, starši in strokovnimi delavci. Učencem pomaga doseči pozitivne spremembe v načinih zadovoljevanja lastnih potreb, upoštevanja potreb in pravic drugih (nemoteno učenje, varnost ...), sprememb na področju učenja in vedenja.

V primeru nesodelovanja staršev šola pripravi načrt sama.

Individualizirani vzgojni načrt vključuje:

- jasen opis problema,
- jasen opis ciljev učenja in vedenja,
- načrt ustreznih pomoči in posebnih vzgojnih dejavnosti,
- strinjanje učenca, staršev in strokovnih delavcev glede lastnih nalog, izhajajočih iz načrta,
- način spremljave izvajanja načrta,
- posledice uresničevanja oziroma neuresničevanja dogovorjenega.

### **Vzgojni ukrepi ob težjih ali ponavljajočih istovrstnih kršitvah**

Izvedejo se:

- če je potrebno takojšnje ukrepanje;
- če učenci kršijo pravice drugih in ponavljajo kršitve pravil, dogovorov;
- če zavračajo sodelovanje pri reševanju problemov ob predhodno izvedenem svetovanju, restituciji in mediaciji.

- **Odstranitev iz razreda**

- Če učenec *onemogoča učni proces* z motečim vedenjem, žali učitelja ali/in *mu grozi* kljub predhodni uporabi vzgojnih postopkov, učitelj ravna skladno s protokoli, ki so zapisani v nadaljevanju.
- Če *ogroža varnost* (nasilno vedenje; takoj obvestiti svetovalno službo, razrednika in starše; po potrebi se obvesti CSD in/ali policija; načelo postopnosti ukrepanja ne velja).

- **Povečan nadzor:**

- nad učencem v času, ko je v šoli, a ni pri pouku (s strani strokovnega delavca ali vrstnika);
- v času organiziranih dejavnosti izven šolskega prostora (športni dnevi, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi, ekskurzije ipd.): spremstvo starša, nadstandardni program šole za zagotovitev varnosti, organiziranje nadomestne dejavnosti oz. programa v šoli.

- **Ukinitev nekaterih pravic:**

- ukinitvev statusa športnika,
- prepoved zastopanja šole (tekmovanje, otroški parlament ipd.),
- prepoved opravljanja dežurstva pri vходу v šolo,
- ukinitvev funkcije v oddelčni skupnosti, skupnosti učencev.

- **Pogostejši prihodi staršev v šolo**

- **Redni in vnaprej določeni stiki s strokovnim delavcem (pogovor o dogajanju v šoli)**



**Vzgojni opomini – spremenjeni 60. f - člen Zakona o OŠ (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K)**

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi šole (določeni z vzgojnim načrtom šole in s pravili šolskega reda) ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Učencu se lahko izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat. Za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, šola pripravi individualizirani vzgojni načrt. Šola lahko učenca po izrečenem tretjem vzgojnem opominu prešola na drugo šolo brez soglasja staršev.

Posamezni ukrepi oziroma kombinacija ukrepov se uporablja smiselno glede na naravo in motive prekrška, razvojne posebnosti učenca in glede na okolje, v katerem učenec živi.



Ajša Borovnik

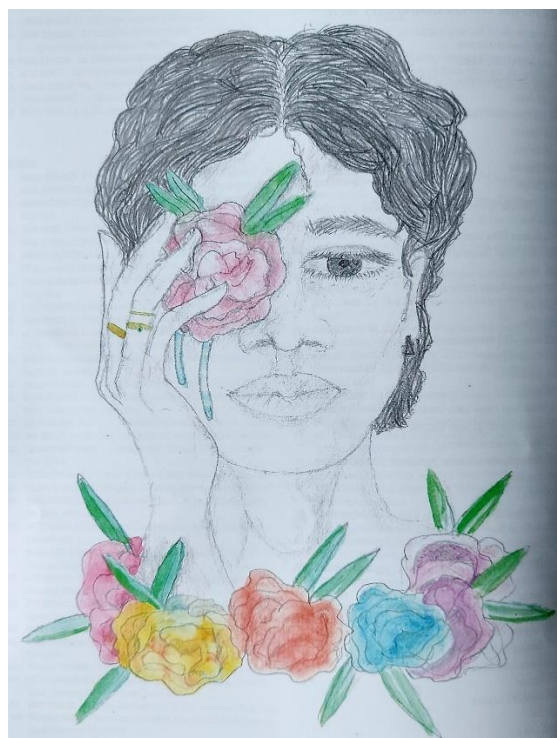
## MOTEČE VEDENJE PRI POUKU – KORAKI VZGOJNEGA UKREPANJA

### UKREPI UČITELJA

1. Opozori učenca (trikrat – opozori; spomni na pravilo; opozori, da bo moral zapustiti razred).
2. Če opozorilo ne zaleže, zapiše zaznamek ali poseben daljši zapis razredniku. Med odmorom ali po pouku obvesti razrednika.
3. Če se moteče vedenje nadaljuje, pošlje predsednika razreda po nadzornega strokovnega delavca (v primeru, če so bili predhodno uporabljeni vsi vzgojni postopki, če gre za ogrožanje varnosti ali žalitve oz. grožnje učitelju).
4. V izjemnih primerih odstrani učenca iz razreda. Vztraja, da zapusti razred v spremstvu nadzornega strokovnega delavca (svetovalna služba). Če učenec noče zapustiti razreda, ostane nadzorni strokovni delavec z njim v učilnici. Če učenec zapusti razred, se strokovni delavec z njim pogovori o dogodku in/ali nadaljuje z delom po navodilih učitelja. Učitelj še isti dan preveri delo učenca izven razreda in se pogovori z njim o vzrokih motečega vedenja.
5. Lahko predlaga vzgojni ukrep.

### UKREPI RAZREDNIKA

1. Razišče kršitev in se pogovori z vsemi udeleženci.
2. Naredi uradni zaznamek.
3. Še isti dan obvesti starše.
4. Poskrbi za ustrezne vzgojne ukrepe.
5. O teh obvesti učenca, starše, učitelja (pri katerem je prišlo do kršitve), po potrebi tudi svetovalno službo in vodstvo šole.
6. Poskrbi, da učenec opravi dogovorjene obveznosti v zvezi s kršitvijo.
7. V primeru vzgojnega opomina ravna v skladu s spremenjenim 60. f-členom Zakona o OŠ (Uradni list RS, 87, 2. november 2011, stran 1131



Ivana Lesjak

## UKREPANJE VRTCEV IN ŠOL PRI SOOČANJU Z NASILJEM

### 1. STARŠI SO MED POGOVOROM S STROKOVNIM DELAVCEM VERBALNO NASILNI.

- Delujemo umirjeno.
- Starše opozorimo, da agresivna komunikacija ni primerna in ni dovoljena.
- Povemo, da v skladu z dogovorom v takih primerih na naši šoli prekinemo komunikacijo.
- Če se starši umirijo, nadaljujemo s pogovorom.
- Če se starši ne umirijo, prekinemo komunikacijo in se poskušamo dogovoriti za drugi termin pogovora.
- Če kljub prekinitvi ne odnehajo, skušamo zapustiti prostor (se pomikamo proti vratom).
- O dogodku obvestimo vodstvo šole.
- Naredimo zapis dogodka.
- V primeru groženj, sovražnega govora, nadlegovanja, oviranja pri zapuščanju prostora ali drugih oblik ogroženosti pokličemo policijo (praviloma to stori vodstvo, ob odsotnosti pa ogroženi strokovni delavec. Če to ni mogoče, to stori drugi strokovni delavec).

### 2. STARŠI V GARDEROBI OBRAČUNAVAJO (VERBALNO, FIZIČNO) Z OTROKOVIM SOŠOLCEM, STAREJŠIM VRSTNIKOM.

- Takoj se odzovemo na zaznavo nasilne komunikacije.
- Starše skušamo ustaviti – jih opozorimo, da takoj prenehajo s takšnim vedenjem. Povemo, da v skladu z dogovorom v takih primerih pokličemo policijo.
- Zaščitimo otroka.
- Če starši upoštevajo našo zahtevo in prenehajo z nasilnim vedenjem, obvestimo razrednika, šolsko svetovalno službo in vodstvo šole.
- Vodstvo obvesti policijo, ob odsotnosti to stori svetovalni delavec ali drugi strokovni delavec.
- Takoj ko je to mogoče, se pogovorimo z žrtvijo in jo psihosocialno podpremo.
- O dogodku obvestimo starše žrtve in jih povabimo na pogovor. Na pogovoru je prisotno vodstvo, svetovalni delavec in razrednik.
- Vodstvo povabi na pogovor nasilnega starša.
- Če se starši žrtve strinjajo in če šola tako presodi, sledi skupni pogovor staršev žrtve in nasilnega starša.
- Če nasilni starši nadaljujejo z nasilno komunikacijo, jo prekinemo in vodstvo ponovno obvesti policijo.

### 3. OTROK JE FIZIČNO IN/ALI VERBALNO NASILEN DO DRUGEGA OTROKA.

- Takoj se odzovemo na zaznavo vrstniškega nasilja.
- Pozovemo nasilnega otroka, da takoj preneha.
- Če z nasiljem ne preneha, ju razdvojimo, ločimo s primernim prijemom.
- Obvestimo razredničarko (v primeru poškodbe oz. večkratnega nasilja tudi svetovalno službo in vodstvo).
- Vodstvo obvesti policijo (v primeru poškodbe, večkratnega nasilja).
- Obvestimo starše (žrtve in nasilnega otroka) in se dogovorimo za pogovor.
- Pogovorimo se z otrokoma. Če je šlo za resnejše nasilje ali ponavljajoče nasilje, opravimo ločena pogovora.
- Pogovorimo se s starši žrtve in nasilnega otroka (najprej ločeno, nato pa sledi še skupni pogovor).
- Ustrezno ukrepamo.

## ORGANIZIRANOST UČENCEV

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, skupnosti učencev in šolski parlament.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov:

- sodelujejo pri oblikovanju vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda ter izvajajo sprejete dogovore;
- obravnavajo učni uspeh v oddelku;
- organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in pomoč sošolcem v različnih težavah;
- obravnavajo kršitve in predlagajo načine ukrepanja;
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti;
- organizirajo različne oblike dežurstva (v skladu s sprejetim hišnim redom in z dogovorjenim letnim načrtom dežurstev);
- organizirajo različne akcije in prireditve;
- opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Skupnost učencev šole sestavljajo učenci iz oddelčnih skupnosti. Učenci oddelčne skupnosti praviloma izberejo dva predstavnika v skupnost učencev šole. Ta pod vodstvom mentorja (ravnatelja) opravlja različne dejavnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov, spodbuja čut za druge ljudi (v solidarnostnih akcijah), zaznava nasilje, poniževanje, zatiranje učencev idr.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov v šoli. Šolski parlament skliče mentor (ravnatelj) skupnosti učencev šole.

## OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

### Zamujanje in odsotnost od pouka

- Če učenec trikrat zamudi k pouku, razrednik obvesti starše.
- Če učenec zamudi petkrat, dobi neopravičeno uro.
- Če zamudi več kot petnajst minut, dobi neopravičeno uro.
- Starši morajo ob vsakem izostanku učenca šoli zjutraj v tajništvo (ali razredniku) oz. na POŠ sporočiti vzrok izostanka.
- Odsotnost starši opravičijo osebno ali v pisni obliki najkasneje v petih dneh po prihodu učenca v šolo.
- Če šola ni obveščena o vzroku izostanka v petih delovnih dneh od prvega dne izostanka dalje, šola obvesti starše o izostanku učenca in jih pozove, da sporočijo vzrok izostanka.
- Če starši kljub obvestilu izostanka ne opravičijo, ga razrednik šteje za neopravičenega.
- Če učenec izostane zaradi bolezni več kot pet šolskih dni, lahko razrednik zahteva uradno zdravniško potrdilo o opravičenosti izostanka.
- Če razrednik dvomi v verodostojnost opravičila, o tem obvesti starše oziroma zdravnika, ki naj bi ga izdal.
- Če ugotovi, da je opravičilo lažno, izostanka ne opraviči in ustrezno ukrepa.



- Če je učenec opravičen športa oz. izbirnega predmeta s športnega področja, je njegova prisotnost pri teh urah obvezna.

### **Napovedana odsotnost**

- Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek vnaprej napovedo, vendar ne več kot pet dni v šolskem letu.
- Učitelj ali drugi delavec, ki pripravlja šolsko aktivnost, o udeležbi in odsotnosti učencev obvesti razrednika oz. učitelje najkasneje tri dni pred izvedbo. Za udeležbo oz. odsotnost učencev obvezno predhodno pridobi soglasje staršev.
- Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu izostanek od pouka, daljši od pet dni.

### **Oprostitev sodelovanja iz zdravstvenih razlogov**

- Učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri posameznih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

### **Neopravičeni izostanki**

- Ob nenadni odsotnosti učenca, ki ni obvestil učitelja, takoj obvestimo starše, ko ugotovimo, da učenca ni pri pouku.
- Ob neopravičenih urah razrednik obvesti starše in se pogovori skupaj z učencem. Obvesti svetovalno službo, ki glede na okoliščine obvesti center za socialno delo ali inšpektorat za šolstvo.
- Če učenec neopravičeno manjka od 5 do 9 ur, dobi vzgojni ukrep. Če učenec neopravičeno manjka 10 ur ali več, se obvesti zunanje institucije.

## **SODELOVANJE PRI ZAGOTAVLJANJU ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV**

Osnovna šola sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v 1. razred, ter rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih v času šolanja.

Šola na tem področju sodeluje s starši tako, da jih obvešča o zdravstvenih pregledih in o zdravstvenih težavah ali poškodbah njihovih otrok v času bivanja v šoli. Učence in starše na različne načine osvešča o zdravem načinu življenja.



Matej Gril



## PREVOZI S ŠOLSKIM AVTOBUSOM

Veliko učencev se vozi v šolo z avtobusom. Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole. (Zakon o osnovni šoli, 56. člen, (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K)).

Učenci, ko čakate na avtobus, pazite na svojo varnost in bodite prijazni drug do drugega. Še posebej bodite pozorni do mlajših učencev in do učencev, ki so v tem šolskem letu postali šolarji.

### PRAVILA za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom

- Avtobus vedno počakaj na avtobusni postaji oziroma na prostoru, kjer se avtobus ustavlja.
- Ko avtobus pripelje, brez prerivanja počakaj, da se ustavi, da voznik odpre vrata in omogoči vstop.
- Upoštevaj navodila voznika in prisotnega dežurnega učitelja .
- V avtobus najprej vstopajo učenci prvega razreda, nato drugega, tretjega,....
- Mlajši učenci sedijo v sprednjem delu, starejši v zadnjem delu avtobusa.
- Na avtobusu morajo vsi učenci sedeti in biti pripeti z varnostnim pasom.
- Prepovedano se je sprehajati po avtobusu in imeti šolsko torbo na praznem sedežu.
- Na avtobusu ne povzročaj nereda in tako omogoči prevozniku varno vožnjo.
- Med vožnjo ne uživaj hrane in pijače. Bodi ekofrajer in ne onesnažuj avtobusa namenoma ali iz malomarnosti.
- V kolikor povzročiš na avtobusu škodo namenoma, si stroške dolžan povrniti.
- Pri izstopu iz avtobusa počakaj, da se vozilo ustavi.
- Če moraš za nadaljevanje poti prečkati cesto, počakaj, da avtobus odpelje, in to stori šele takrat, ko boš jasno videl in boš dobro viden drugim udeležencem v prometu.
- Bodi prijazen in vljuden do vseh.

*Učencem, ki ne bodo upoštevali pravil čakanja na avtobus in obnašanja na njem, lahko šola, v dogovoru s starši, za določen čas prepove vožnjo s šolskim avtobusom zaradi varnosti ostalih učencev.*

**Spoštovani starši!**

V primeru, da se z vašim otrokom kar koli zgodi, prosimo, izpolnite obrazec **PRIJAVA DOGODKA** in ga čim prej pošljite ali oddajte osebno v tajništvo šole. Enak obrazec je objavljen tudi na spletni strani Osnovne šole Polzela. Šola bo ukrepala na podlagi pisne prijave.

## PRIJAVA DOGODKA

Osnovna šola Polzela  
Šolska ulica 3, 3313 Polzela  
ravnateljici OŠ Polzela

Dne: \_\_\_\_\_

Zadeva: **PRIJAVA DOGODKA**

Podpisani: \_\_\_\_\_  
(ime in priimek)

\_\_\_\_\_  
(naslov prebivališča)

\_\_\_\_\_  
(telefon, e-naslov)

kot oče/mati/skrbnik učenca/-ke \_\_\_\_\_  
(ime in priimek)

obveščam vodstvo šole o naslednjem dogodku (kratek opis, kdaj, kje in kaj se je zgodilo, kdo je bil v dogodku udeležen, kdo so priče, kdo je bil o zadevi obveščen, kakšne so posledice ipd.):

---

---

---

---

---

---

V zvezi s tem dogodkom predlagam naslednje ukrepe: \_\_\_\_\_

---

---

---

oz. imam naslednje zahteve \_\_\_\_\_

---

---

---

Priloge: \_\_\_\_\_

Za OŠ Polzela potrjujemo prevzem prijave:

Podpis: \_\_\_\_\_

Dne: \_\_\_\_\_

Podpis/žig: \_\_\_\_\_

## KO POTREBUJEM POMOČ

Če se ne moreš obrniti na starše, učitelje ali svetovalno službo, smo zbrali nekaj naslovov in kontaktov ustanov, ki ponujajo informacije, nasvete in pomoč vsem tistim, ki jo potrebujejo.

**#TO SEM JAZ** – spletna skupnost za mlade z vprašanji, o katerih je lažje pisati kot govoriti:  
<http://www.tosemjaz.net/>

**TOM** – telefon za otroke in mladino **tel.: 116 111**  
Klic je brezplačen. Vsak dan od 12. do 20. ure. Namenjen je vsem otrokom in mladostnikom, ki imajo težave.

**ZAUPNI TELEFON SAMARIJAN IN SOPOTNIK** **tel.: 116 123**  
24h/dan

**CENTER ZA MENTALNO ZDRAVJE - »KLIC V DUŠEVNI STISKI«**  
Vsak dan med 19. in 7. uro. **tel.: 01 520 99 00**

**SOS TELEFON ZA ŽRTVE NASILJA** **tel.: 080 11 55**  
24h/dan

**ZDRUŽENJE PROTI SPOLNEMU ZLORABLJANJU** **tel.: 080 28 80**

**KRIZNI CENTER ZA MLADE CELJE** **tel.: 031 576 150**  
Ipavčeva 8, 3000 Celje

**LOGOUT – CENTER POMOČI PRI PREKOMERNI RABI INTERNETA**

<https://www.logout.si/sl/>

**SPLETNO OKO** - prijava e-zlorabe <https://www.spletno-oko.si/>

## KAZALO

<b>VIZIJA</b> .....	<b>1</b>
<b>POSLANSTVO</b> .....	<b>3</b>
<b>OSNOVNA ŠOLA POLZELA</b> .....	<b>5</b>
<b>UČITELJI OZ. STROKOVNI DELAVCI</b> .....	<b>7</b>
PRVO IN DRUGO TRILETJE .....	7
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO.....	7
PODRUŽNIČNA ŠOLA ANDRAŽ .....	8
TRETJE TRILETJE .....	8
<b>ŠOLSKI KOLEDAR</b> .....	<b>9</b>
POČITNICE .....	10
DNEVI, KI JIH NADOMESTIMO .....	10
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	11
<b>PREDMETNIK</b> .....	<b>12</b>
PRVO TRILETJE .....	12
DRUGO TRILETJE .....	13
TRETJE TRILETJE .....	14
POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH .....	15
FLEKSIBILNI PREDMETNIK.....	15
IZBIRNI PREDMETI .....	16
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI.....	16
<b>DODATNI IN DOPOLNILNI POUK</b> .....	<b>17</b>
<b>OKVIRNI TERMINI PISNIH PREIZKUSOV</b> .....	<b>18</b>
<b>DNEVI DEJAVNOSTI</b> .....	<b>18</b>
KULTURNI DNEVI .....	19
NARAVOSLOVNI DNEVI.....	20
ŠPORTNI DNEVI .....	21
TEHNIŠKI DNEVI .....	22
ŠOLA V NARAVI, NARAVOSLOVNI TABOR.....	23
EKSKURZIJE.....	23
DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ.....	24
<b>TEKMOVANJA</b> .....	<b>25</b>
TEKMOVANJA V ZNANJU .....	25
DRUGA TEKMOVANJA .....	25
ŠPORTNA TEKMOVANJA .....	26
DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2019/2020 .....	27
<b>DODATNE DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI UČENCEV IN OSEBNOSTNO RAST</b>	<b>29</b>



<b>INTERESNE DEJAVNOSTI .....</b>	<b>30</b>
PRVO IN DRUGO TRILETJE .....	30
INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ .....	37
INTERESNE DEJAVNOSTI - TRETJE TRILETJE .....	39
<b>POSEBNE PRIREDITVE ŠOLE .....</b>	<b>45</b>
<b>PROJEKTI ŠOLE .....</b>	<b>47</b>
<b>STIKI MED STARŠI IN ŠOLO .....</b>	<b>56</b>
<b>VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE .....</b>	<b>58</b>
<b>ŠOLSKA KNJIŽNICA .....</b>	<b>60</b>
<b>UČBENIŠKI SKLAD .....</b>	<b>61</b>
<b>ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA .....</b>	<b>62</b>
OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI .....	62
NADARJENI UČENCI .....	63
TIM ZA DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI .....	64
<b>DODELITEV STATUSA UČENCU .....</b>	<b>65</b>
<b>ŠOLSKI SKLAD .....</b>	<b>67</b>
<b>ŠOLSKA PREHRANA .....</b>	<b>69</b>
DIETNA PREHRANA .....	71
ŠOLSKA SHEMA - ŠSH .....	73
DAN SLOVENSKE HRANE .....	74
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK .....	74
PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE .....	75
PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO TER ČAS IN NAČIN ODJAVE POSAMEZNEGA OBROKA .....	76
CENA IN PLAČILO ŠOLSKE PREHRANE .....	77
<b>ZDRAVSTVENA VZGOJA .....</b>	<b>81</b>
ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA .....	81
VZGOJA ZA ZDRAVJE .....	81
<b>PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ POLZELA .....</b>	<b>82</b>
DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV .....	82
NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI .....	83
PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA .....	84
VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL .....	86
MOTEČE VEDENJE PRI POUKU – KORAKI VZGOJNEGA UKREPANJA .....	89
UKREPANJE VRTCEV IN ŠOL PRI SOOČANJU Z NASILJEM .....	90
ORGANIZIRANOST UČENCEV .....	91
OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI .....	91
<b>PREVOZI S ŠOLSKIM AVTOBUSOM .....</b>	<b>93</b>
<b>PRIJAVA DOGODKA .....</b>	<b>94</b>
<b>KO POTREBUJEM POMOČ .....</b>	<b>96</b>



Publikacija:	Šolski rokovnik 2022/2023
Izdala in založila:	Osnovna šola Polzela, 2022
Besedilo pripravili in uredili:	Bernardka Sopčič, Simona Tomšič s sodelavci
Lektorirala:	Marija Kronovšek
Računalniško oblikovala:	Alja Bratuša
Fotografije/ilustracije:	arhiv šole
Naslovnica:	Ana Petrovič (mentorica Urška Juhart)
Dostopno na spletni strani:	<a href="http://www.osnovna-sola-polzela.si/">http://www.osnovna-sola-polzela.si/</a>