

V šoli pri „cesarskih mlinih“ „Kaisermühlen“ dobi vsaki dan 80—100 revnih otrok gorke juhe in košček kruha. V šoli za gluhoneme, v okraji „Währing“, streže se tem revežem istotako.

Društvo pa svoje človekoljubje kaže v posebni meri za časa velikih počitnic s tem, da po svojih močeh skuša kolikor največ mogoče preživeti otrok po takozvanih naselbinah za počitnice (Ferienkolonien). Društvu so zdaj 4 take naselbine na razpolaganje. Mej temi omeniti nam je o gradu „Thernberg“ pri Seebenstein-u, ki je last zdaj vladajočega kneza Ivana Liechtenstein-skega, katerega blagodušni vladar brezplačno prepušča društvu za njega namene. Do 150 otrok imelo bo tu dokaj prijetnih dni duševnemu in telesnemu razvitju v korist. Naselbine vodijo učitelji, in zdravniki skrbé za zdravje naseljencev. A tudi prebivalci teh krajev po močéh skrbé, da se gojencem bolje godí; donajajo jim česar le morejo.

Vzvišen je tedaj namen tega društva! Po mnogih krajih širne naše domovine posnemajo ga, in ne brezuspešno. Da bi le tudi kmalu pri nas — za našo mestno deco — prijatelji mladine hoteli ustanoviti tako društvo.

—j.—

— O šolstvu na **Novej Seelandiji** (Neu-Seeland) podaja v Čehih izhajajoči list „Posel z budče“ sledeče zanimive podrobnosti: „Koncem leta 1882. bilo je v šolah domačinov 56 glavnih učiteljev in 6 glavnih učiteljic, 19 družih učiteljev in 37 učiteljic za ročna dela. — Učiteljski poklic je tu jako težaven, a vender so tu učitelji okretni in delavni. Kdor hoče v šoli Mavrov poučevati, mora več znati in tudi več skušnje imeti, kakor učitelj na katerikoli šoli Evropski, kajti ovire so tu velike.

K sreči je tu veliko dobrih učiteljev. Ako v Evropi učitelj ne izpolnuje svojih dolžnosti, ga lahko nadomestijo z drugim, da šola ne trpi škode, a slab Mavrski učitelj šolo spridi, in nje zboljšanje je nemogoče, ker ako pošlje vlada Mavrom tacega učitelja, kateri z otroci slabo ravna, tedaj mislijo Mavri, da ravna takó slehern učitelj, in zato raje nujmajo nobene šole. Da pa učitelji vedó ceniti take službe, da vedó, da so učitelji Mavrov, zgradbajejo jim le-ti lepa stanovanja ter jih tudi dobro plačujejo. Dober človek pa hrepení po takej službi in jo tudi osobno opravlja.

Veliko učiteljev ima tu lepe, dobro obdelane vrte, in gotovo je tam, kjer je lep vrt tudi dobra šola. Komur je na tem, da si nasadí obližje svojega doma prijetno, gotovo mu je tudi mar, da svojo službo vestno opravlja. Vender se nahajajo tudi dobre šole, ki imajo pa slabo obdelane vrte, kajti vsak učitelj njima na tem veselja, obdelovati vrt, čestokrat pa tudi nijma časa za to. Vender naj bi vsak učitelj to storil, kar gotovo je prav koristno, da se po končanem šolskem delu nekoliko časa mudí v svojem vrtu.

Stari in mladi Mavri cenijo visoko, če vidijo, da učitelj prostor okoli šole olepša. Če je njegovo stanovanje neprijazno in zapuščeno, sodi Maver, da učitelj ne stori tega, kar učí. Če pa vidi, da učitelj vrt obdeluje, stori tudi on takó, kajti le o tem slučaji, če mu učitelj daje dober vzgled, loti se tudi on tega dela.

V severnih krajih je njihova glavna obrt dobivanje gumija. Mavri gredó v gozde, kjer dobivajo gumi; zaslužijo si tam nekaj krajcarjev, ter se vračajo potem v svoje vasi, kjer ostanejo tako dolgo, dokler jih nova žetev ne spravi na delo. V slabih časih pa umirajo glada. — Jeden njihovih glavvarjev je rekel: „Naša vzgoja otrok ne doseže ničesar, baš ker se ne ozira na dobivanje gumija. Ker je njihova zemlja rodovitna, rodila bi vino, smokve, masline pomeranče in morebiti tudi čaj, ko bi se le hoteli potruditi. Toda ker jim za to nij mar in tudi nijmajo denarjev, morala bi jih podpirati vlada sè semeni in sadikami. Vender so v nekaterih krajih domačini že uvideli, da bi se jim lahko ravno takó dobro godilo, kakor naseljencem, samo če se hoté potruditi“.

V občé so to načela in mišljenje, kakoršnega je tudi naš kmet. Sevé, da so naše šole pač na drugej stopinji — kar je pa sad dobrih šolskih postav — katerih naš seljak napram svojej konservativnosti ovreči ne more. Na slabšem smo le, da nam nihče ne pripravlja lepih stanovanj, še manj pa nas dobro plačuje, če tudi opravljamo svoj posel vestno.

—j.—

### Razpisi učiteljskih služeb.

**Na Kranjskem.** Na čveterorazrednici v Žužemberku IV. učit. služba s 400 gold. letne plače. Prošnje do 20. maja t. l. pri c. k. okrajnem šolskem svétu v Novemestu. — Sluzba za učiteljico v Kranji s 400 gold. letne plače, do 10. junija t. l. — Učit. služba v Račečah pri Zidanem mostu (v Krškem okraji) s 500 gold. (ne pa 450 gold.) do 10. t. m.